

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Середня освіта: англійська мова і література»,**  
**рівень вищої освіти – перший (бакалаврський),**  
**розроблену проектною групою**  
**Київського національного університету технологій та дизайну**

Одним із завдань сучасної педагогічної освіти є цілеспрямоване формування у здобувачів фахових компетентностей, спеціальних знань, необхідних навичок і вмінь, що дають змогу забезпечувати ефективність педагогічної діяльності, максимально якісно виконувати функціональні обов'язки. Саме на вирішення цих питань спрямована рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта: англійська мова і література» першого (бакалаврського) рівня, яка розроблена проектною групою, представленою викладачами кафедри філології та перекладу Київського національного університету технологій та дизайну зі спеціальності 014 «Середня освіта».

Особливістю ОПП є поглиблене вивчення англійської мови та пов'язаних з нею теоретико-лінгвістичних дисциплін у поєднанні із широким блоком психолого-педагогічних дисциплін, які супроводжуються потужною педагогічною практичною підготовкою у закладах загальної середньої освіти.

Отже, у ситуації реформування середньої ланки освіти Київський національний університет технологій та дизайну, повною мірою відповідає на суспільний запит щодо підготовки вчителя, який буде здатен працювати в сучасному освітньому середовищі.

На наш погляд, перелік дисциплін (освітніх компонентів), послідовність їх вивчення, зміст і обсяг різних видів практик, включених до ОПП, цілком відповідають загальним і фаховим компетентностям та корелюють із програмними результатами навчання.

Вважаємо, що запорукою успішної практичної підготовки майбутнього вчителя англійської мови, що навчатиметься за цією ОПП, є достатня кількість кредитів ЄКТС, спрямованих на вивчення таких освітніх компонентів як "Практика англійської мови", "Практична граматики

англійської мови", "Фонетика англійської мови", які формують ключові іншомовні компетентності вчителя та забезпечують його якісну мовленнєву підготовку.

Не менш важливо відзначити, що структура та розподіл часу на вивчення окремих освітніх компонентів програм забезпечує здобувачів вищої освіти важливими для вчительської професії компетентностями, адже крім предметної компетентності містить важливі складники професійної підготовки вчителя англійської мови, зокрема, педагогічну, психологічну, методичну компетентності.

На підставі викладеного вище, вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма є добре збалансованою та продуманою, відповідає актуальним викликам у галузі підготовки вчителя сучасної середньої школи та може бути рекомендована для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка) у Київському національному університеті технологій та дизайну.

Рецензентка

Кандидатка педагогічних наук, доцентка,  
доцентка кафедри романо-германських мов  
і перекладу

Національного університету біоресурсів і  
природокористування України

Броніслава РУБІНСЬКА

*Згідно зав.д.г.г.р.  
проб. державою ви*

