

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта: англійська мова і література»,
рівень вищої освіти – перший (бакалаврський),
розроблену проектною групою
Київського національного університету технологій та дизайну

Освітньо-професійна програма «Середня освіта: англійська мова і література» першого (бакалаврського) рівня, що реалізується Київським національним університетом технологій та дизайну зі спеціальності 014 «Середня освіта» являє собою систему узагальнених професійних компетентностей, розроблену і затверджену закладом вищої освіти відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та виходячи із проблематики та потреб сучасної фахової діяльності вчителя англійської мови і літератури закладу загальної середньої освіти. Профіль цієї освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів розроблено робочою групою кафедри філології та перекладу Інституту права та сучасних технологій Київського національного університету технологій та дизайну.

У представленій програмі висвітлюються результати підготовки висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, які володіють глибокими знаннями, загальними й фаховими компетентностями в галузі освіти, з фундаментальною теоретичною базою з фахових дисциплін, практичним володінням уміннями та навичками застосування новітніх технологій навчання, які здатні до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи, пов'язаної з професійною діяльністю з викладання англійської мови і літератури у сучасних закладах загальної середньої освіти. На основі компетентнісного підходу в рамках освітньо-професійної програми розроблено модель інтегральних компетентностей для всіх сфер професійної діяльності зі спеціальності Середня освіта в сфері Англійська мова і література. Програма включає в себе перелік професійних назв робіт, які може виконувати здобувач – випускник ЗВО, опис програмних компетентностей (інтегрована, загальні, фахові) та програмних результатів навчання, якими має оволодіти випускник.

Освітньо-професійна програма може бути застосована для визначення та оцінки якості, змісту та результатів освітньої діяльності для підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти сформульовано авторами в термінах результатів навчання, які представляють собою набір тверджень про те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним продемонструвати після набуття усіх компетентностей.

В представленій освітній програмі використовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, професійно орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на

принципах цілеспрямованості й бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти із застосуванням комунікативного й міждисциплінарного підходів під час аудиторної, дистанційної та змішаної форм навчання.

При визначенні вимог освітньо-професійної програми до атестації здобувачів вищої освіти не обмежено автономність ЗВО та академічні свободи випускників щодо вибору змісту та формування структури проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.

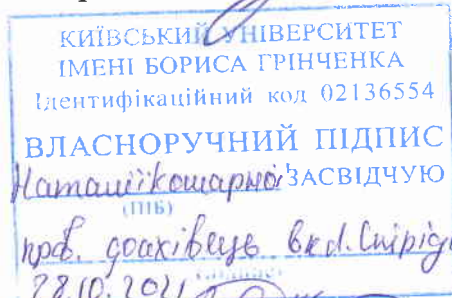
Як висновок, представлена освітньо-професійна програма «Середня освіта: англійська мова і література» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка) є завершеним та фахово обґрунтованим нормативним документом, відповідає Закону України «Про вищу освіту» та Професійному стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженому і введеному в дію наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23 грудня 2020 р. № 2736, і може бути рекомендована до впровадження в систему вищої освіти для підготовки бакалаврів за вказаною спеціальністю.

Рецензентка

Кандидатка педагогічних наук, доцентка,
завідувачка кафедри іноземних мов
і методик їх навчання Педагогічного інституту
Київського університету імені Бориса Грінченка



Наталія КОШАРНА



проф. Сохівська В.А. Смірідомова
28.10.2021