

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Середня освіта: англійська мова і література»,**  
**рівень вищої освіти – перший (бакалаврський),**  
**розроблену проєктною групою**  
**Київського національного університету технологій та дизайну**

У сучасному суспільстві посилюється важливість висококваліфікованого педагога-фахівця як одного з чинників суспільного прогресу та показника конкурентоспроможності держави. Рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта: англійська мова і література» першого (бакалаврського) рівня, яка розроблена проєктною групою, представленою викладачами кафедри філології та перекладу Київського національного університету технологій та дизайну зі спеціальності 014 «Середня освіта», спрямована на забезпечення якісної фундаментальної теоретичної і практичної підготовки вчителів англійської мови.

Метою проаналізованої ОПП є професійна підготовка здобувачів-майбутніх педагогів через засвоєння на належному рівні актуальних мовленнєвих компетентностей вчителя англійської мови, здатного до вирішення викликів сучасної освіти та подальшого навчання та наукової діяльності, конкурентоспроможного фахівця на ринку праці.

В ОПП запропоновано перелік загальних та фахових компетентностей, що забезпечують професійний саморозвиток здобувачів вищої освіти та їхню здатність до проектування, реалізації та корекції освітнього процесу з англійської мови в закладі загальної середньої освіти. Значна увага приділена психолого-педагогічній та методичній підготовці майбутніх вчителів англійської мови, а також педагогічній практиці.

Структурно-логічна схема ОПП забезпечує наступність та перспективність у вивченні предметів, має природно-логічну послідовність формування фахових компетентностей. Аналіз показав, що навчання за спеціальністю 014 «Середня освіта» ґрунтується на компетентнісноорієнтованому підході та передбачає формування у

випускників здатності застосовувати теорію та інноваційні методики навчання англійської мови для організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти. Дана освітньо-професійна програма є системою освітніх компонентів, яка орієнтує на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної та соціальної діяльності, розв'язання теоретичних задач і практичних проблем у процесі навчання англійської мови. Освітні компоненти ОПШ покликані забезпечити студентам фундаментальну теоретичну та практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання й обов'язки необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері загальної середньої освіти.

Усе вищезазначене дозволяє констатувати, що проаналізована освітньо-професійна програма «Середня освіта: англійська мова і література» першого (бакалаврського) рівня відповідає сучасним вимогам до освітніх програм, а її реалізація дозволить забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців-вчителів англійської мови.

Рецензентка:



**Захарова Ганна Борисівна**

кандидатка педагогічних наук,  
старша викладачка кафедри  
початкової освіти

Криворізького державного  
педагогічного університету

*Г. Б. Захарова*  
ЗАСВІДЧУЮ:  
Учитель секретар  
«28» 10 2021 р.