

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

**«Українська мова і література та англійські філологічні студії»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

Київського національного університету технологій та дизайну

Актуальність запровадження в освітній процес поданої на розгляд освітньої програми «Українська мова і література та англійські філологічні студії» з підготовки фахівців галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності основної 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), додаткової 014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), зумовлена нагальною потребою вітчизняного суспільства в компетентних сучасних учителях-філологах. Освітня програма «Українська мова і література та англійські філологічні студії» є таким виваженим нормативним документом, за яким здійснюється системна підготовка викладачів української мови (зокрема української мови як іноземної) і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури.

У документі влучно визначено мету та цілі навчання, очікувані компетентності та програмні результати навчання, складено перелік обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів із зазначеними кількістю кредитів ЄКТС і формами контролю, сформовано структурно-логічну схему підготовки бакалавра за цією освітньо-професійною програмою.

В освітній програмі викладені загальні та фахові компетентностей для підготовки до професійної діяльності вчителя української мови і літератури (а також української мови як іноземної), англійської мови і зарубіжної літератури на тому рівні, що забезпечує конкурентоспроможність на ринках

праці в умовах сучасних закладів середньої освіти та організацій неформальної освіти.

Група забезпечення кафедри філології та перекладу приділяє значну увагу наскрізній практичній підготовці майбутніх фахівців, що є однією з суттєвих переваг цієї освітньої програми. Система актуальних методів навчання базується на принципах цілеспрямованості та активної залученості науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти із застосуванням комунікативного й міждисциплінарного підходів.

Дисципліни «Українська мова в діловому та академічному аспектах», «Сучасна українська літературна мова», «Практикум з української мови», «Історія української мови», «Фольклор та українська література», «Практика англійської мови», «Фонетика та граматики англійської мови», «Лексикологія англійської мови», «Стилістика англійської мови», «Історія англійської мови», «Зарубіжна література та література англосовітних країн», «Методика викладання української мови і літератури та української мови як іноземної», «Методика викладання англійської мови та зарубіжної літератури», «Педагогіка, інклюзивна освіта та ІКТ в освітньому процесі» збалансовані та забезпечують поглиблене вивчення української мови і літератури, англійської мови і літератури і сприяють становленню педагогічної майстерності майбутніх учителів.

Необхідно зазначити, що науково-педагогічні працівники кафедри філології та перекладу здійснюють регулярний моніторинг освітнього процесу, долучають до партнерів і стейкхолдерів освітньої програми представників закордонних ЗВО та організації-партнерів, як-от: викладачів Бакинського слов'янського університету (Азербайджан), Цхумі-Абхазької академії наук (Грузія), Сухумського державного університету (Грузія), співробітників Недержавної громадської організації «Міжнародна культурно-освітня асоціація» (США). Група забезпечення освітньої програми залучає здобувачів освітньо-професійної програми до участі у міжнародній

академічній мобільності, міжнародних освітніх проектах, конференціях, конкурсах, відкритих лекціях, заходах національно-патріотичного виховання; надають студентам можливість отримати визнання результатів навчання, що здобуті в неформальній освіті.

Змістовний та структурний аналіз освітньо-професійної програми «Українська мова і література та англійські філологічні студії» свідчить про її відповідність чинним вимогам Закону України «Про вищу освіту» і Професійному стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженому і введеному в дію наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23 грудня 2020 року № 2736-20. Програму успішно впроваджено в освітній процес підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта у Київському національному університеті технологій та дизайну.

Рецензент

учитель Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області,
співробітник Івано-Франківського обласного відділення Малої академії наук України

Віталій ПІВТОРАК

15 травня 2024 року

Власний підпис Півторака Віталія, учителя Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області, співробітника Івано-Франківського обласного відділення Малої академії наук України, підтверджую директор Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка



Оксана ТАБАЧУК

15 травня 2024 року