

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Освітня програма	<b>35366 Фітнес та рекреація</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>307</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070890</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Грищенко Іван Михайлович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>knutd.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>35366</b>
Назва ОП	<b>Фітнес та рекреація</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра фізичного виховання та здоров'я</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра філології та перекладу, кафедра сценічного мистецтва і культури, кафедра інформаційних та комп'ютерних технологій, кафедра смарт-економіки, кафедра приватного та публічного права</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>01011, м. Київ, вул. Мала Шияновська, 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>399535</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Томіч Лілія Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>tomich.lm@knutd.com.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-138-80-21</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-659-52-01</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня діяльність на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти здійснюється у відповідності до ліцензії (Наказ МОНУ від 30.03.2021 №37-л, <https://surl.li/zrpfpc>). Підготовка бакалаврів за ОП проводиться у Навчально-науковому інституті права та сучасних технологій <https://surl.li/enzsav> кафедрою фізичного виховання та здоров'я <https://surl.li/heeema>. Передумовою запровадження ОП Фітнес та рекреація за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт в КНУТД стало зростання попиту на вищу освіту серед вихованців ГО «Спортивний клуб КНУТД». Цей попит був обумовлений бажанням спортсменів отримати високоякісні знання та навички у сфері фізичної культури, фітнесу та рекреації, що відповідає сучасним тенденціям і потребам суспільства.

ОП була затверджена рішенням ВР КНУТД 24.04.2019 (прот. № 9) і введена в дію 21.05.2019 (наказ №115). Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (наказ МОН України від 24.04.2019 № 567), ОП була модернізована та затверджена ВР КНУТД 27.11.2019 (протокол №4), введена в дію 03.12.2019 (наказ №271).

Щорічно ОП переглядається з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій здобувачів освіти, роботодавців та академічної спільноти <https://surl.li/wqzarh>, <https://surl.li/cteglu>, <https://surl.li/dxnoea>, <https://surl.li/jtzpuj>.

За пропозиціями стейкхолдерів внесено зміни у перелік освітніх компонентів навчального плану та кількість кредитів, структурно-логічну схему (наказ від 31.05.2021 №148), матриці відповідності компетентностей та програмних результатів навчання (наказ від 10.11.2022 №289).

Внесено зміни до кадрового складу групи забезпечення освіт. процесу: зміни гаранта та членів роб. групи відповідно до наказів КНУТД від 21.12.2019 №293; 23.12.2020 №287; 07.12.2021 №373; 19.09.2022 № 222; 05.06.2023 №173; 25.09.2023 № 296; 29.04.2024 №140. У червні 2023 року ОП Фітнес та рекреація оновлено у відповідності до рекомендацій наданих під час акредитації (рішення ВР КНУТД від 30.06.2023, прот. №11, наказ від 14.07.2023 №213) <https://surl.li/gzncif>. Додано дисципліни: ОК5 Інформац. сист. та технол., ОК7 Історія фіз. культ. і спорту, ОК9 Економ. і управ. у сфері фіз. культ. і спорту, ОК10 Спорт. споруди та обладн., ОК13 Олімп. та профес. спорт, ОК14 Осн. наук. діяльності у фіз. культ. і спорті, ОК15 Педагогіка, ОК20 Правознавство, ОК23 Фізкульт.-спорт. реабіліт. та адаптив. спорт. З урахуванням змін у ОК було уточнено мету ОП, внесено зміни до СЛС, а також до матриць відповідності ЗК, ФК і ПРН.

За пропозиціями стейкхолдерів із академ. та профес. середовища у 2024 році: ОК15 Педагогіка змінено на Педагогіка у фіз. культ. і спорті, ОК23 Фізкульт.-спорт. реабіліт. та адаптив. спорт змінено на Фізкульт.-спорт. реабіліт. та адаптивна фізична культура; змінено СЛС (наказ від 11.06.2024 № 182).

Згідно з наказом КНУТД «Про перегляд навч. планів та ОП 2024 року вступу» від 11.06.2024 №182, оновлено НП на 2024/2025 н.р., змінено СЛС підготовки бакалавра <https://surl.li/zzuhnf>

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	33	19	2	4	1
2 курс	2023 - 2024	47	36	8	5	4
3 курс	2022 - 2023	25	23	2	0	0
4 курс	2021 - 2022	50	15	1	0	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>35366 Фітнес та рекреація</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3064	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ННПСТ_017_БФР_2024.pdf</i>	6ebp6mAtJ+HFEuDFdmHCvWBr1LYV11GTDFQreUupaJ I=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024.pdf</i>	UaCV+M7QWiauLB3CigWvD1rU3EN5j9mpVtwHJiCD5c =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec3_bfro17_2023.pdf.pdf</i>	uDBX9F8rWVxyHgQd+SAlE0o7laeYG5GhlAboKFmMxD E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec4_bfro17_2023.pdf.pdf</i>	L8Uw9do9ETIiqI9huKgYcb1kqH+g8dGDWu+C53DX1u A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec6_bfro17_2023.pdf.pdf</i>	98AvQFoGrkm/kio/sK/Br9VZv+8VBXTH/l9oDKc9Rck=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec7_bfro17_2023.pdf.pdf</i>	riNdm3WW3HvjO8jzkQ9qhdSmeSq2fUyuzfAY9+bGKTc =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec8_bfro17_2023.pdf.pdf</i>	A835ul3ZUBEylRTQOjKNO1Cj2qljSZoYdmBB8EIVGRY=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Вербальні методи (лекції, бесіди, розповіді, пояснення, переконування, дискусії, розмірковування); ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрації, презентації), прикладні (практичні та індивідуальні завдання (підготовка плану-конспекту навчального заняття), імітаційно-ігрове моделювання); інтерактивні (діалог, мозковий штурм, метод кейсів);

методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групові дискусії); частково-пошукові (евристичних запитань, творчого пошуку (написання есе)).

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Освоєння освітніх компонентів ОП здобувачами вищої освіти формує їх здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту.

Випускники ОП можуть обіймати такі посади (ДК 003:2010): інструктор з фізкультури; інструктор-методист з виробничої гімнастики; інструктор-методист з фізичної культури та спорту; інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); інструктор-методист спортивної школи; фітнес-тренер; фахівець із організації дозвілля. Фахівець може обіймати посади у спортивних закладах, фізкультурно-оздоровчих організаціях, профіль або окремі напрями діяльності яких, відповідають одержаній професійній програмі бакалавра.

Професійна кваліфікація не присвоюється.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти враховано в межах реалізації в Університеті студентоцентрованого підходу шляхом проведення інформаційно-консультативних зустрічей, опитування, колективного обговорення, анкетування здобувачів вищої освіти. Здобувачі ОП брали участь в обговоренні цілей, формуванні компетентностей та програмних результатів, визначенні ОК. Пріоритети здобувачів, випускників системно аналізуються шляхом анкетного опитування <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/fr/>. Зворотній зв'язок від здобувачів також відбувається через форму надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм

<https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-1pst/>, пошту кафедри [kfv@knutd.com.ua](mailto:kfv@knutd.com.ua) або скриньку довіри

<https://knutd.edu.ua/dovira/>. Членами робочої групи проаналізовано та враховано пропозиції студентства щодо розширення баз практики. У 2023-2024 кафедрою були укладені нові угоди про проходження навчальної та виробничої практик з закладами сфери фізичної культури і спорту (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17684/>).

**- роботодавці**

Інтереси та пропозиції роботодавців враховані через їх ознайомлення із ОП та наданням пропозицій в сформованих рецензіях та відображені в результатах анкетування роботодавців <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/fr/>. Обговорення пропозицій потенційних роботодавців щодо змін та вдосконалення ОП також відбувається через проведення зустрічей із стейкхолдерами (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15356/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17092/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17684/>). Було обговорено мету, унікальність, освітні компоненти, що сприяють формуванню загальних і фахових компетентностей та досягненню ПРН; зміст завдань навчальної і виробничої практик на підставі чого внесено зміни в робочі програми на 2024-2025 н. р. Це дало змогу структурувати компоненти ОП, визначити послідовність вивчення дисциплін, посилити практичну спрямованість.

**- академічна спільнота**

При розробці модернізованої ОП враховані інтереси та пропозиції стейкхолдерів - провідних фахівців у сфері фізичної культури і спорту, які брали участь у засіданні круглого столу кафедри фізичного виховання та здоров'я <https://surl.li/nonogi>, а саме, з представниками: Житомирського державного університету, Сумського державного педагогічного університету, Вінницького державного педагогічного університету. Національного університету «Чернігівський колегіум». Поради академічної спільноти враховані при модернізації ОП, шляхом введення ОК 5, 7, 9, 10 13, 14, 15, 20, 23 (рішення Вченої ради КНУТД від 30.06.2023, протокол № 11, введено в дію наказом від 14.07.2023 № 213).

Представниками української та зарубіжної академічної спільноти на ОП були надані рецензії: <https://surl.li/cc/xkmdaj> За рекомендаціями професора Академії прикладних наук – Вищої школи управління та адміністрування в Ополі ОК 23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт змінено на Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивна фізична культура, за рекомендаціями президента федерації гирьового спорту, зав. кафедри фізичного виховання і здоров'я НМУ ім. О.О.Богомольця та ін. внесено зміни в СЛС.

Кафедра ФВЗ співпрацює з представниками ЗВО України, які готують фахівців для сфери фізичної культури і спорту. Досвідом комунікації є спільна участь у різнорівневих конференціях, круглих столах, заходах (<https://surl.li/xtvzah>, <https://surl.li/bqniex>, <https://surl.li/rzdfvz>).

### **- інші стейкхолдери**

Для врахування інтересів та пропозицій інших стейкхолдерів на сайті Університету організоване публічне обговорення ОП <https://surl.li/remjlv>. Можливим є використання форми надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм <https://surl.li/pigescr>. На момент формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП через функціонал веб-сайту не надходило коментарів та повідомлень від інших стейкхолдерів. Під час формулювання цілей та ПРН враховано інтереси Держави щодо підготовки фахівців з фітнесу та рекреації (постанова Кабінету Міністрів України від 18.01.2003 № 49 «Про утворення центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»).

Кафедра фізичного виховання та здоров'я співпрацює з Громадською організацією «Історико-патріотичне товариство «КИЇВГРАД» (<https://surl.li/zjfnflj>, <https://surl.li/zvdlve>). У жовтні 2023 року було відкрите тренування з «Командних змагань стрільби з традиційного лука» та майстер-класи з історичного фехтування, в форматі «спорт-меч» (<https://surl.li/adxixh>). У березні 2024 року на території університету проходив турнір з середньовічного бою – «Кубок КИЇВ ГРАДА 2024» (<https://surl.li/akwofq>). Залучення здобувачів ОП Фітнес та рекреація до таких заходів сприяє набуттю компетентностей з фізичної рекреації, її ролі і змісту в структурі вільного часу різних груп населення, навичок здійснення засобів і форм рекреаційних занять, що дозволяє стати конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці у сфері фізичної культури і спорту.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Цілі і завдання ОП Фітнес та рекреація повною мірою відповідають меті та завданням стратегії розвитку КНУТД на 2024-2028 роки <https://surl.li/cwjdsp>, а саме, передбачає надання здобувачам доступу до якісної освіти, розвитку їх навчально-дослідницького та креативного потенціалу з метою формування людського капіталу, необхідного для сталого розвитку України, ефективного міжнародної діяльності та забезпечення впевненої позиції України на світовому рівні. ОП акцентує увагу на формуванні ЗСЖ, патріотичному вихованні молоді, соціальної відповідальності, на розвитку професійних компетентностей. Ці особливості відповідають меті ОП, яка полягає у підготовці фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасних вимог ринку праці.

ОП сприяє реалізації ключових напрямів розвитку та довгострокових цілей, визначених у Стратегії сталого розвитку КНУТД до 2030 року <https://surl.li/zjlorpb>: підтримку сталого розвитку регіону і країни, задоволення потреб населення в освіті та особистісному розвитку, формування професійних компетентностей. ОП зорієнтована на забезпечення освітньої діяльності, метою якої, відповідно до Статуту КНУТД <https://surl.li/jtxibn>, є укріплення інтелектуального потенціалу держави, забезпечення сфер соціальної та виробничої діяльності кваліфік. фахівцями, формування моральних принципів і норм поведінки особистості. ОП підтримує інтеграцію до європейського та світового освітніх просторів, розширення міжнародного співробітництва відповідно до Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 роки <https://surl.li/bkptlo>

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

На сучасному етапі розвитку вищої освіти однією з провідних тенденцій є гуманізація освіти, що передбачає особистісно орієнтований та аксіологічний підхід в організації освітнього процесу, формування гармонійно розвиненої особистості, здатної до професійної кар'єри, утвердження індивід. стилю роботи; підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних, продукувати нові ідеї, враховувати світові досягнення у сфері фізичн. культ. і спорту, комунікувати рідною та іноземними мовами. ПРН сформульовані таким чином, щоб випускники могли демонструвати знання, вміння та навички при вирішенні практичних проблем в процесі професійної діяльності ПРН1-24, ФК1-16: вміти здійснювати аналіз та наукове обґрунтування суспільних процесів у сфері фіз. культ. і спорту з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій ПРН1-6; використовувати засвоєнні уміння і навички щодо сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій ПРН7-13,21-23; володіти знаннями щодо анатомії і фізіології людини та медико-біологічних основ фізичн. культ. і спорту (ПРН14-16); знати та розуміти організацію процесу навчання і виховання людини ПРН17, аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичн. культ. і спортом ПРН 18, аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в у сфері фізичн. культ. і спорту, знати законодавчі та інші аспекти ПРН19, 20. Для узгодженості цілей та ПРН за ОП тенденціям розвитку спеціальності проводиться моніторинг ринку праці щодо формування попиту на фахівців

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Цілі ОП та її ПРН відповідають запитам ринку праці у сфері фізичної культури і спорту. Регіональний і галузевий контекст вказує на перспективність інновацій у сфері фізичної культури і спорту. Для узгодженості цілей та ПРН за ОП тенденціям розвитку ринку праці постійно здійснюється моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри. ОП враховує соціально-економічний та культурний розвиток країни та його центрального регіону, м. Києва, в контексті глобалізації та інтернаціоналізації. В стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр. (<http://surl.li/ehktn>) задекларовані основні стратегічні цілі (напрям 1.4.8, стратегічні цілі 1-3) та оперативні цілі (1.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3). Серед пріоритетів розвитку столиці України Стратегією розвитку міста Києва до 2025 року було визначено охорону здоров'я та здоровий спосіб життя. Популяризація здорового способу життя включає підтримку та проведення професійних та аматорських спортивних заходів, формування позитивного ставлення громадян до фізичної

культури і спорту, збільшення кількості спортивних секцій різних форм власності і управління з метою залучення дітей та підлітків до систематичних занять фізичною культурою та спортом тощо (<https://dei.kyivcity.gov.ua/files/2017/7/28/Strategy2025new.pdf>), що вимагає спрямованої підготовки висококваліфікованих фахівців для надання послуг у сфері фізичної культури і спорту. Регіональний контекст враховано під час формування програм практики.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було проаналізовано та враховано досвід аналогічних ОП з підготовки бакалаврів спеціальності 017 Фізична культура і спорт, зокрема, Національного університету фізичного виховання і спорту (ОП Фітнес та рекреація), Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (ОП Фітнес та рекреація), Національного університету «Чернігівська політехніка» (ОП Фітнес та рекреація), Вінницького ДПУ ім. М. Коцюбинського (ОП Фізична культура і спорт).

На основі аналізу уточнено мету та визначено особливості ОП, що акредитується. Було проаналізовано придатність до працевлаштування у вищевказаних ОП і уточнено посади для випускників ОП. Для забезпечення ПРН1 вивчено зміст ОК «Основи науково-дослідної роботи» у НУФВіС, ОК «Методи дослідження у фізичному вихованні і спорті» у Вінницькому ДПУ ім. М. Коцюбинського і введено в ОП ОК «Основи наукової діяльності у фізичній культурі та спорті». Також завдяки порівнянню ОК для забезпечення ПРН7 було введено ОК «Інформаційні системи та технології» і «Педагогіка», для ПРН18 – «Економіка і управління у сфері фізичної культури і спорту», ПРН22 – «Історія фізичної культури і спорту». У трьох із вищезазначених університетах для забезпечення ФК6 ОК «Олімпійський та професійний спорт» та ФК16 ОК «Спортивні споруди та обладнання» тож було вирішено теж ввести такі ОК.

Водночас, ОП має, порівняно з вищезазначеними розширений запропонований стандартом перелік компетентностей, ПРН. Введено додатково ЗК13, ФК15-16 та ПРН22-24, що роблять ОП унікальною у відповідності до її специфіки

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При розробці програми було враховано досвід підготовки фахівців з фізичної культури і спорту в університетах-партнерах КНУТД: Академія Прикладних Наук Вища Школа Управління та Адміністрації в Ополе (Республіка Польща) ОП Менеджер зі спорту та туризму <https://www.wszia.opole.pl/uk/studia-i-stopniacencjackie/>, Університет Шеффілд Халлам (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії) ОП Фізична активність, спорт і здоров'я <https://www.shu.ac.uk/courses/sport-and-physical-activity/bsc-honours-physical-activity-sport-and-health/full-time/2025>

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Зміст всіх освітніх компонентів ОП відповідає предметній області спеціальності та орієнтований на формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення майбутньої професійної діяльності.

Зміст основних освітніх компонентів ОП (ОК 6-25) відповідає предметній області, визначеній стандартом вищої освіти за спеціальністю та рівнем вищої освіти, зокрема: тематичне наповнення ОК, теми курсових робіт відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області; під час опанування ОК, проходження практичної підготовки, підготовки курсових робіт здобувачі здобувають знання та вміння щодо методів, методик та технологій, необхідних для практичного використання у професійній діяльності.

Вміння здійснювати аналіз та наукове обґрунтування суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій забезпечують ОК1; ОК2; ОК16; ОК3, ОК4; ОК5, ОК7, ОК14. Знання щодо анатомії і фізіології людини та медико-біологічних основ фізичної культури і спорту забезпечують ОК6, ОК12. Вивчення організації процесу навчання і виховання людини, аналізу психічних процесів,

стану та властивостей людини під час занять фізичною культурою і спортом забезпечують ОК15, ОК 19, ОК22, ОК21, ОК23. Формування компетентностей щодо сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій, зокрема у фітнесі та рекреації, що можуть використовуватися для розв'язання спеціалізованих задач в сфері фізичної культури і спорту забезпечують ОК 8, ОК11, ОК13, ОК17, ОК18, ОК10.

Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в у сфері фізичної культури і спорту, знати законодавчі та інші аспекти забезпечують ОК 9, 20.

Блок дисциплін вільного вибору спрямовано на поглиблення спеціальних знань або формування soft-skills.

Застосування знань, вмінь та навичок, отриманих в процесі теоретично-практичного навчання на практиці передбачено в період виробничих практик на 2, 3,4 курсах навчання.

ОП має чітку структуру, в якій визначені: її профіль (загальна інформація, мета освітньої програми та її характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); перелік компонентів ОП та їх логічна послідовність (СЛС); форма атестації студентів; матриця відповідності програмних компетентностей ОК ОП; матриця забезпечення ПРН відповідними ОК ОП. Програма має релевантний галузевий зміст предметної області, що чітко відображено у переліку її компонентів, і орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://surl.li/bkelyu>, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД <https://surl.li/ijrxvo> та Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в КНУТД <https://surl.li/xgdeou>. Вони реалізуються через вибір здобувачами навчальних дисциплін, тем курсових робіт та баз практики. Для забезпечення формування ІОТ використовуються загальноуніверситетський Каталог дисциплін вільного вибору <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-24-25/>, який щорічно оновлюється та формується за поданням кафедр, факультетів. Відвідування додаткових курсів та факультативів може бути відображено в індивідуальних навчальних планах, що регламентується Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД <https://surl.li/ihznse>. Роз'яснення щодо ІОТ здобувачі отримують при вступі та впродовж всього періоду здобуття вищої освіти. Здобувач має право навчатися за індивідуальним графіком згідно з Положенням про організацію навчання за індивідуальним графіком <https://surl.li/qripee>.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процедура вибору дисциплін із пропонованого каталогу є організованою, прозорою та зрозумілою для здобувачів вищої освіти відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну» ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf)) та «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну» ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya\\_pro\\_vilnij\\_vibir\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf)).

Факт вибору здобувачами навч. дисц. підтверджувався письмовими заявами, а з 2023-2024 здійснюється через програму АСУОП. З урахуванням власних потреб та інтересів здобувач має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем права на академічну мобільність відповідно до п. 2.10 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей відповідно до Положення про надання платних послуг КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/pay/polozh-pro-nadannya-platnykh-poslug-KNUTD.pdf>). Здобувач також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер-класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до п. 6 Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_neform\\_inform\\_osvita.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf))

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

За навчальним планом ОП передбачено практичну підготовку: навчальну практику 6 кред. на 1 курсі, виробничу 18 кред. на 2, 3 і 4 курсах. Проходження практики регламентується відповідно до «Положення про організацію та проведення практичної підготовки студентів КНУТД» <https://surl.li/zykgry>. РП за кожним видом практики розроблені кафедрою у відповідності до формування актуальних вмінь та навичок, що висуваються до випускників ОП роботодавцями та розміщені на ресурсі МСОП. Навч. та вироб. практики проходять на базах практик в організаціях, закладах сфери фіз. культ. і спорту, які мають необхідне обладнання, ресурси та умови для організації практичної підготовки, з якими кафедрою укладені відповідні угоди співпраці. За результатами проходження практики здобувач формує звіт в десятиденний термін після завершення практики <https://surl.li/ufrgwx>. Договори з базами проведення практик зберігаються в навч.-організац. відділі НМЦУПФ. Відповідальний за організац. і провед. практики від кафедри, призначається наказом ректора. Здобувачі мають право самостійно обирати місце проходження практики, формуючи таким чином ІОТ та встановлюючи контакт з потенційними роботодавцями. За результатами проведеного анкетування <https://surl.li/oybdzz> встановлено, що середній рівень задоволеності анкетованих студентів практикою складає 87,9%, рівень задоволеності студентів та випускників компетентностями,



### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП формує у здобув. соц.-комунік. компетенції, здатність розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи і суспільства, а також підтримувати ефективну взаємодію в умовах різноманітності та полікультурності. Формування soft skills відбувається під час опанування ОК загальн. підготовки та через професійні ОК. ОК1,4 забезпечують формування здатності студентів орієнтуватись в сучасному політич. житті країни, оцінювати суспільні явища і події, здобутки нац. культури, навичок соц. активності із дотриманням етики громадських взаємин. ОК21 навчить здобувачів будувати продуктивні міжособистісні стосунки, вирішувати основні соц.-психол. проблеми та знаходити шляхи їх вирішення. ОК6-23 забезпечує формув. правильного ставлення до власного здоров'я і ЗСЖ. Формув. інформац. грамотності реалізується через ОК5. Набуття здобувач. ОП soft skills повністю відповідає політиці КНУТД в області розвитку соц. навичок у здобувачів ВО. ОК9,14,15 сприяють набуттю навичок проф. спілкування, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практ. застосування, формув. умінь організаторської та управлінської діяльності. Публічні виступи, робота в колективі формують у здобувачів уміння працювати в команді, дискутувати, здатність до критики й самокритики, толерантність. Здобуття soft skills відбувається в ході фізкульт.-спорт. та рекреац. заходах, участі у наук. конфер., лекціях, у громад. та волонтер. ініціативах <https://surl.li/sfpdzv>, <https://surl.li/uypvpx>, <https://surl.li/wnjseo>, <https://surl.li/oeevbc>, <https://surl.li/fhknkx>

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП має чітку структуру: 1) профіль ОП (загальна інформація, мета ОП та її характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); 2) перелік компонентів ОП та їх логічна послідовність СЛС; 3) форма атестації здобувачів; 4) матриця відповідності програмних компетентностей ОК ОП; 5) матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП; каталог дисциплін вільного вибору студента. До ОП включені обов'язкові ОК – 75%, з них практ. підготовка – 13%, іноземна мова – 13%. ДВВС – 25% (обираються із каталогу).

ОК, включені до ОП, дають можливість досягти заявленої мети та ПРН, зокрема й загальнокультурних та громадянських компетентностей, передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Під час визначення обсягу і місця кожного з ОК у НП враховано поступальність досягнення визначених результатів навчання. Забезпечення ПРН простежується у змістовому наповненні кожного окремого ОК (відображене у РП). СЛС відображає логічний взаємозв'язок ОК, демонструє узгодженість та послідовність вивчення ОК, взаємозв'язок між ОК, практикою та атестацією здобувачів (напр., ОК 6 передує ОК 8,17,18,19,22; ОК12 вивчається одночасно з ОК8 та передує ОК17,18,19,23,25). Структура та зміст ОП забезпечує необхідними попередніми знаннями та навичками для проходження практики (напр., ОК6,7,11 передує ОК24, ОК8,10,11,17,18,19 забезпечують ОК25)

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Порядок розподілу обсягу освітніх компонентів ОП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів визначений нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://surl.li/qcmbhz> і Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД <https://surl.li/iyouuj>. Обсяг навчального навантаження здобувача освіти визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит ЄКТС – 30 годин). Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця і мети в реалізації ОП, а також питомої ваги лекційних і практичних занять. Як правило, Згідно Закону України Про вищу освіту, обсяг аудиторної роботи складає не менше 10 аудиторних годин від 1 кредиту ЄКТС дисципліни. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачає забезпечення всіма необхідними ресурсами у МСОП і регулюється Положенням про організацію та навчально-методичного забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД <https://surl.li/lfokhi>. Інформація щодо розподілу навчальних годин за формами занять та видами навчальної активності здобувачів надається у робочій програмі та силабусі до кожної навчальної дисципліни. Анкетування та пряма комунікація із здобувачами демонструють ефективність встановленого співвіднесення обсягу ОК програми із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура ОП, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість ОП: у межах вивчення навчальних дисциплін, зокрема під час проведення практичних занять для здобувача забезпечено можливість оволодіти відповідними засобами, технологіями тощо; застосовується практика проведення занять запрошеними фахівцями практиками <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17578/>; майстер-класів <https://knutd.edu.ua/pod-ta->

publkats/news/15387/, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17619/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16640/>; тематичних екскурсій <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15728/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16555/>; здобувачі заохочуються до участі в тематичних гуртках <https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/fitn-rekr/>, <https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/ped-poshuk/>, співпраця з Українською федерацією «Спорт заради розвитку» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16667/>, реалізації проєктів із залученням роботодавців <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16537/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15957/>, тощо; участь у спортивних змаганнях <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15175/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17414/>; тематика курсових робіт спрямована на вирішення актуальних задач зі спеціальності, у тому числі пов'язаних із запитами роботодавців.

У КНУТД можливість для організації дуальної освіти передбачено Положенням про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти у КНУТД (<https://wtime.cc/RoRmt>).

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Найвагоміші позиції КНУТД у рейтингу THE University Impact Rankings 2024 у світовому переліку університетів, які роблять найбільший внесок у сталий розвиток по показникам: економ. зростання та зайнятість, якість освіти, рівність та інклюзія, партнерство для досягнення цілей. КНУТД здійснює планування й реалізацію заходів з метою досягнення цілей сталого розвитку, що задекларовано у стратегічних документах, є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/hwciwq>, до яких дотична ОП «Фітнес та рекреація», а саме: якість освіти – програма надає якісну освіту, яка включає новітні знання та технології в сфері фітнесу та рекреації, забезпечуючи здобувачів навичками та компетентностями, сприяючи професійному розвитку здобувачів; ЗСЖ – програма спрямована на популяризацію ЗСЖ серед студентів та громади, відповідно цілі сталого розвитку щодо здоров'я і добробуту; партнерства для досягнення цілей - співпрацює з місцевими та міжнарод. партнерами, що забезпечує практ. досвід та можливості для стажувань і працевлаштування студентів; інновації та інфраструктура – універ. інвестує в сучасну інфраструктуру та обладнання, що дозволяє студентам отримувати актуальні знання та навички, необхідні для сталого розвитку; гендерна рівність – програма сприяє гендерній рівності, надаючи рівні можливості для всіх студентів, незалежно від статі; менторство та наставництво – НПП кафедри активно залучаються до менторства та наставництва, допомагаючи студентам визначати свої професійні шляхи та досягати успіху у своїй кар'єрі.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://knutd.edu.ua/admissions\\_main/obrat-profesiju/](https://knutd.edu.ua/admissions_main/obrat-profesiju/)  
[https://knutd.edu.ua/admissions\\_main/admissions\\_rules/](https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/)  
[https://knutd.edu.ua/admissions\\_main/obrat-profesiju/567/12499/](https://knutd.edu.ua/admissions_main/obrat-profesiju/567/12499/)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання в Київському національному університеті технологій та дизайну відбувається у відповідності до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у КНУТД <https://surl.li/whxtwc>, які затверджуються Вченою радою університету і вводяться в дію наказом ректора. Правила прийому щорічно переглядаються на предмет їх узгодження із законодавчими актами та інструктивними листами МОН України щодо правил і умов (порядку) прийому на навчання в ЗВО.

ЗВО обмежені у своїх можливостях впливати на перебіг процедур вступу, а врахування особливостей ОП у Правилах прийому не передбачено нормативно-правовими актами МОНУ, який є центральним органом виконавчої влади у сфері освіти й одночасно державним замовником, у сфері підпорядкування якого перебуває ЗВО.

Конкурсний відбір у 2024 році здійснювався за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ) або за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2021 року; творчого конкурсу та розгляду мотиваційних листів.

Мета творчого конкурсу – визначення фактичної відповідності рівня підготовки вступників вимогам професійної підготовки за обраною освітньою програмою. Програма творчого конкурсу за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт враховує рекомендації та пропозиції стейкхолдерів, специфіку ОП. Програму вступного випробування на ОП Фітнес та рекреація складають вправи і нормативи, що відображають рівень загальної фізичної підготовленості вступників: тестування координаційних та силових здібностей <https://surl.li/hkuihi>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, які були отримані на інших ОП, регулює Положення про порядок визнання та перерахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та

визначення академічної різниці у КНУТД (<https://surl.li/yeoiup>). Визнання та перезарахування результатів навчання проводяться за заявою здобувача вищої освіти на ім'я завідувача кафедри на підставі академічної довідки, індивідуального навчального плану, додатку до диплому. На підставі отриманої заяви та супутніх до неї документів завідувач випускової кафедри формує комісію, до якої залучається гарант освітньої програми. Висновки комісії, заява здобувача вищої освіти щодо визнання та перезарахування результатів навчання, документи про результати навчання за попередній період передаються директору ІПСТ для затвердження та долучаються до особової справи здобувача вищої освіти. До навчальної картки та індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти вносять записи про перезарахування результатів навчання за підписом директора ІПСТ.

Визнання результатів навчання з 2025 року здійснюватиметься за положенням, затвердженим у новій редакції <https://surl.li/qsxbxu>.

Сертифікати, оцінки за системою ECTS, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами у інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (<https://surl.li/xrqxpr>) можуть бути перезараховані в установленому порядку.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Здобувачі спеціальності 017 Фізична культура і спорт ОП Фітнес та рекреація взяли участь у двох Програмах академічної мобільності загальним обсягом по 30 годин (1 кредит ECTS) з інтегрованих курсів: «Спортивний і туристичний менеджмент» (20.11.2023-30.11.2023 р., наказ від 17.11.2023 № 286-уч) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16241/>) та «Менеджмент організації спортивної спрямованості» за двома навчальними модулями: «Менеджмент спортивних споруд», «Стратегії тренувального плану» (01.10.2024-31.12.2024 р., наказ від 25.10.2024 № 253-уч) в Академії прикладних наук Вищої школи управління та адміністрації м. Ополе. Після стажування студенти продемонстрували досягнення з ПРН 19 ОК 9, які були враховані у балах за тему «Фінансові результати діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту» (засідання кафедри від 01.02.2024, протокол № 6).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, регламентуються Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_neform\\_inform\\_osvita.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf)). Визнання результатів навчання, набутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Порівняння обсягу навчального навантаження ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти відповідно до декларації про попереднє навчання здобувача вищої освіти та підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної /інформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) та результатів навчання, запланованих ОПП. Доступність документів для учасників освітнього процесу та приклади освітніх он-лайн платформ забезпечується розміщенням у відкритому доступі на сайті [knutd.edu.ua](https://knutd.edu.ua) у вкладці Освіта, Інформаційний пакет ЄКТС, у розділі «Неформальна та інформальна освіта» (<https://knutd.edu.ua/ekts/nio/>).

Визнання результатів навчання з 2025 року здійснюватиметься за положенням, затвердженим у новій редакції [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_neform\\_inform\\_osvita\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf)

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

На ОП існує практика застосування процедури визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі ОП Фітнес та рекреація пройшли курси на платформі Prometheus та отримали сертифікати. Відповідно до отриманих результатів неформальної освіти Пасіка В. (Фізична культура: футбол (сертифікат від 18.02.2023), Фізична культура: кросфіт (сертифікат від 19.02.2023), Фізична культура: біг (сертифікат від 19.02.2023); Ананко Є. (Нова фізична культура: степ-аеробіка (сертифікат від 17.02.2023) продемонстрували досягнення з ПРН 7,10,13,22, на підставі чого були зараховані бали за певні теми з ОК 8 Фітнес-технології (протокол засідання кафедри від 25.02.2023 №5).

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://surl.li/xjimzj> навчання здобувачів здійснюється за формами: очна, заочна, дистанційна. Форми здобуття освіти можуть поєднуватись. Система методів навчання регламентується Положенням про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи

здобувачів КНУТД <https://surl.li/yeoiur>. Освітній процес реалізується через наступні види навчальної діяльності: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, консультації), самостійну роботу, навчальну практику, виробничу практику та атестаційний екзамен та/ або захист кваліфікаційної роботи. Вибір методів навчання обумовлено метою та ПРН ОП і конкретної ОК. Провідними методами у межах ОП є: словесний, пояснювально-демонстраційний; метод проблемного викладання, дослідницький, наочний, практичний тощо. Під час лекційних занять використовуються дискусії, візуальне супроводження освітнього процесу, презентації. З метою формування у здобувачів вміння систематизувати матеріал, відстоювати свою позицію, робити висновки під час практичних занять передбачені дискусії, обговорення рефератів, есе, доповіді за визначеною тематикою; вправи, завдання, задачі, тести, проєктна діяльність, презентації, тестові методи контролю знань тощо. Вибір методів навчання проводиться НПП відповідно до змісту та особливостей ОК залежно від форми навчання на ОП, що забезпечує дотримання принципу академічної свободи НПП. Форми та методи навчання і викладання відображені у РП та силабусах й забезпечені НМК у МСОП.

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Запровадження студентоцентрованого навчання через формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf)), а принципи студентоцентризму – Положенням про розробку освітніх програм (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>), а з 2025 року – Положенням про освітні програми КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_op\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf)). Мотивація студентів стимулюється через рейтингову систему оцінювання академічних досягнень ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf)). НПП ознайомлюють здобувачів з ПРН та критеріями оцінювання на першому занятті. Форми і методи обираються відповідно до змісту ОК, тому їх студентоцентризму полягає в кращих практиках викладання для відображення задоволеності і зацікавленості у навчанні. Щосеместрово проводяться опитування здобувачів. Рівень задоволеності здобувачів ОП вивчається через співбесіди гарантa ОП та НПП. За результатами останнього опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо моніторингу змісту та якості викладання за ОП за 2 семестр 2023/2024 н.р. рівень задоволеності здобувачів вищої освіти організацією навчання становить 99,4%. Здобувачі зазначили достатній зміст ОП, доцільність включення ОК та їх послідовність (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/fr/>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академ. свободи для здобувачів реалізуються через вільний вибір баз практик, тематики курсових робіт; формування вибіркової складової НП (із загальноунівер. каталогу); впровадження НПП різних методів навчання, які дають можливість здобувачам освіти вільно висловлювати власні думки, сформулювати власну позицію; пропонувати теми для обговорення під час практичних занять, мають право на презентацію та захист результатів власних досліджень та розробок в рамках навчального процесу, в роботі наукових гуртків, беручи участь у конференціях, конкурсах, семінарах, вебінарах тощо. Кодекс академічної доброчесності КНУТД <https://surl.li/aouvjd> гарантує учасникам освітн. процесу забезпечення академ. свободи, а також розроблення нових підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, відповідальності. НПП, які реалізують освітній процес за ОП, мають можливість наповнювати та оновлювати зміст ОК, а також вносити зміни до навч.-методич. забезпеч. у відповідності до вимог і тенденцій ринку праці; обирати ефективні та сучасні методи навчання для опанування змісту ОК та для досягнення професійно важливих результатів навч.; проводити заняття із застосуванням сучасних інновацій. та інфрамац. технологій; пропонувати здобувачам різноманітні форми організації навч. діяльності. Здобувачі мають можливість навчатися як в режимі щоденного відвідування занять, так і за індивід. графіком (за умови оформл. відповідних документів), поєднувати навчання в КНУТД з навчанням в іншому ЗВО.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Всі освітні програми КНУТД є доступними на офіційному сайті (<https://knutd.edu.ua/ekts/2024/op-ipst/> та <https://surl.li/ffdmtg>). Використання електронних ресурсів Університету регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf)). Доступ до інформаційних ресурсів КНУТД вільний та безоплатний. Завдяки МСОП учасники освітнього процесу мають можливість в будь-який час отримати вичерпну інформацію щодо кожного освітнього компоненту. Наявність системи МСОП в навчальному процесі дозволяє підтримувати постійний зв'язок між студентами та викладачем, що є значущим в умовах сьогодення.

Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретного освітнього компоненту. Керівники навчальної та виробничих практик надають усю необхідну інформацію під час настановних зборів. Інформація щодо освітніх компонентів ОП надається здобувачам вищої освіти в силабусах дисциплін, що розміщені на сайті у розділі Інформаційний пакет ЄКТС та у МСОП КНУТД. НМК до кожного освітнього компоненту розміщено у МСОП. З метою здійснення моніторингу результатів навчання використовується Електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів вищої освіти. Ознайомитися з розкладом можна в автоматизованій системі управління освітнім процесом (АСУОП) КНУТД (<https://osvita.knutd.edu.ua/>).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень відбувається відповідно до Програми наука на 2024-2028 р [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_science\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_science_2024.pdf). Під час реалізації ОП відбувається шляхом участі здобувачів на конференціях різних рівнів <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17759/>, наукових семінарах, круглих столах, де висвітлюють результати своїх досліджень. Згідно з Положенням про студентські наукові гуртки КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/science/stud-nauk-gurt/polozh-pro-nauk-gurt\\_2023\\_10.04.23\\_zi-skan.pdf](https://knutd.edu.ua/files/science/stud-nauk-gurt/polozh-pro-nauk-gurt_2023_10.04.23_zi-skan.pdf) на кафедрі діють наукові гуртки «Фітнес та рекреація» та «Педагогічний пошук» (<https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/>, <https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/fitn-rekr/>, <https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/ped-poshuk/>). Базові знання і навички організації і проведення наукових досліджень здобувачі отримують під час опанування ОК 14, що передбачає опанування ПРН 6, ЗК 3, ЗК 10, ФК 7, ФК 8 та написання курсової роботи з ОК 8.

НПП є керівниками і виконавцями науково-дослідної роботи кафедри фізичного виховання та здоров'я в рамках робочого дня викладачів за напрямом Н/н 34/24: Формування здорового способу життя студентської молоді у процесі фізичного виховання; ініціативних тем: 0122U000715 Соціально-педагогічні аспекти формування здорового способу життя студентської молоді засобами фізичного виховання (Томіч Л.М.), 0122U000714 «Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку (Зеленюк О.В.); НДР за госпдоговірними договорами (№ 1309, № 1317). У рамках наукової роботи НПП кафедри існує практика залучення здобувачів до участі у виконанні науково-дослідних робіт (А.Осадчий, Р.Медведенко)

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Систематичне оновлення змісту навч. дисц. з урахуванням наук. досягнень і сучасних практик у ФКіС здійснюється з дотриманням принципу ак. свободи та згідно з: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД <http://surl.li/jhiiyx>, Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД <http://surl.li/ncpfod>, Положенням про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД <http://surl.li/vsircp>. При оновленні змісту ОК НПП враховують наук. досягнення через публікації, підвищення квал. та стажування, участь у конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах (<https://knutd.edu.ua/university/institutes/izdo/kfv/>).

Наприклад, курс «Навчання фахівців із питань фізичної терапії, ерготерапії та реабілітаційної медицини» сприяв Л.Томіч розробці НМК з ОК23, курс «Фандрайзинг для закладу освіти» організований в рамках проєкту USAID «Економічна підтримка України» (2023) сприяв О.Внуковії при розробці НМК ОК14. Результати участі у Між. конф.: Л.Томіч «Neurogenesis: європейські тренди діагностики, лікування та реабілітації» (2023) впроваджені в осв. проц. ОК12, 23, «GLOBAL SCIENCE: PROSPECTS AND INNOVATIONS» (ОК8, 17); О.Зеленюк «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури та тренерів у заклади загальної середньої освіти, спортивні клуби та ДЮСШ (в умовах військового часу)» (ОК18, ОК19). Програма курсів підвищення кваліфікації «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», яку опанували Томіч Л., Внукова О., Зеленюк О., Власюк Т., Проданюк Ф., Черняк Д., Волівач А. сприяла оновленню навчання з ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9. Міжнар. курс «Інноваційні методи та технології навчання: новітнє в європейській освітній практиці» сприяв Фастовець Н. оновити ОК20, тощо.

Одним із механізмів оновлення змісту освітніх компонентів є взаємовідвідування НПП занять та відкритих лекцій і їх обговорення. Сприяють удосконаленню ОК ОП круглі столи, семінари фахівців-практиків (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17684/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17838/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15957/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16537/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16123/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15356/>).

Зміст освітніх компонентів ОП проходить щорічне оновлення з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, новітніх наукових досягнень в сфері фізичної культури і спорту. Одним із механізмів оновлення змісту освітніх компонентів є взаємовідвідування НПП занять та відкритих лекцій і їх обговорення, викладачі беруть участь у науково-практичних конференціях.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

КНУТД інтегрує міжнар. компонент в освітню, науково-дослідницьку, інноваційну, адміністративно-управлінську сферу діяльності (Програма інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028рр. <http://surl.li/rtyuqx>). НПП проходять міжнар. стажув. (Томіч Л., Внукова О., Черновський С. та ін.), приймають участь у міжнар. наук. конфер. (Томіч Л., Внукова О., Зеленюк О., Голуб В. та ін.), публікують результати спільних наук. дослід. у закорд. наук. монограф. (Томіч Л. <https://surl.li/wrigxd>), у виданнях, що індексуються у наукометрич. базах даних Scopus, Web of Science. У рамках двосторонньої угоди про наукову, навчальну і культурну співпрацю між КНУТД та Академією прикладних наук Вищою школою управл. та адміністрації м.Ополе здобувачі ОП взяли участь у програмах міжнар. академ. мобільності (2023 – 27 осіб, 2024 – 20 осіб) <https://surl.li/zclkc/>. Для проведення лекцій залучаються запрошуються представники іноземн. ЗВО та інших організац.: <https://surl.li/jqzcyk>, <https://surl.li/cxgrgw>, <https://surl.li/ijdgwm>, <https://surl.li/rgksos>, <https://surl.li/bzygee>. Здобувачі і НПП долучаються до лекцій закорд. проф. на платформі Ukraine Global Faculty. Внуковою і Томіч подано заявку на участь у Програмі Erasmus+ (№ 101175214). Студенти ОП (В.Шершень, Б. Гудзенко, В.Савчук, Н.Савчук, Д.Логвін, Д.Рудий, О.Сусол та ін.) беруть участь у міжнар. змаганнях з різних видів спорту, контактують зі спортсменами збірних команд, тренерами інших країн, відповідно відбувається обмін досвідом, здобуваються навички щодо організації і проведення міжнар. змагань тощо.

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf)) та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf)) основними видами контролю є: вхідний, поточний, модульний та підсумковий (семестровий, атестація). Оцінювання знань здобувачів здійснюється за національною шкалою: 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною («зараховано», «не зараховано») та за 100-бальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються з ціллю моніторингу ОП. Форми і методи проведення контролю з кожної дисципліни ОП визначаються НПП у відповідності до цілей та ПРН, які забезпечує ОК, і презентовані в силабусах та робочих програмах дисциплін разом із критеріями оцінювання. Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи викладачами за наступним алгоритмом: до електронного журналу, у відомість обліку успішності та залікову книжку не пізніше наступного дня після проведення. Захист звітів з практик здійснюється керівником практики від кафедри в усній формі. Атестаційний екзамен проводиться публічно перед екзаменаційною комісією. Аналіз академічної успішності здобувачів ОП здійснюють кафедра та деканат ІПСТ за визначеними формами і у встановлені терміни.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОПП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf)) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf)). Форми контрольних заходів, критерії оцінювання, а також розподіл балів по темах чи тематичних блоках розміщені у силабусах та робочих програмах кожного освітнього компонента ОП, що дає здобувачеві можливість чітко зрозуміти систему оцінювання досягнень результатів навчання для окремого ОК, а також оприлюднюються заздалегідь у МСОП. На першому навчальному занятті або на установчій конференції з практики керівники знайомлять студентів з формами та методами контролю, критеріями оцінювання їх роботи. Якщо здобувачі потребують додаткових роз'яснень, вони можуть отримати їх на консультаціях або шляхом письмової комунікації з викладачем дисципліни у МСОП. Формою підсумкової атестації є атестаційний екзамен, який відбувається на завершальному етапі навчання за ОП, критерії оцінювання до якого надано в Програмі кваліфікаційного екзамену. Основні вимоги до кваліфікаційного екзамену викладено Положенні про атестацію студентів та ЕК в КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh\\_EK\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf)).

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Календарний графік навчального процесу із зазначенням часового розподілу на всі види навчальної діяльності здобувачів, розміщено в навчальному плані ОП на сайті Університету. Здобувач також має змогу самостійно ознайомитися з силабусами і робочими програмами ОК, які знаходяться у відкритому доступі в модульному середовищі та містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання освітніх компонентів ОПП. Форма, зміст контрольних заходів та критерії оцінювання виконання різних видів завдань доводяться викладачами до відома здобувачів на початку вивчення ОК, а також нагадуються перед кожним контрольним заходом. Перед підсумковим контролем здобувачам видається перелік питань для підготовки, пояснюються критерії оцінювання та узгоджується кількість і час консультацій. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом екзаменів, які затверджуються ректором КНУТД. Розклад навчальних занять та розклад підсумкового контролю та усі зміни до них розміщені в автоматизованій системі управління освітнім процесом «АСУ КНУТД» (<https://osvita.knutd.edu.ua/>), яку також доступна і в смартфоні. Завідувач кафедри та НПП мають змогу інформувати здобувачів через розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП, через куратора групи, в загальному чаті групи в застосунку-месенджері або в інший зручний спосіб комунікації. Впродовж навчального року не виникало проблем з інформуванням здобувачів ОП щодо форм і строків різних видів контролю.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://surl.li/brherh> передбачена атестація у формі атестаційного екзамену зі спеціальності або публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів ОП Фітнес та рекреація здійснюється у формі атестаційного

екзамену, який складається з теоретичних питань і тестових завдань. Атестаційний екзамен має комплексний характер, його програма складається з узагальнених розділів програм профільюючих дисциплін для оцінки загального рівня кваліфікації випускника. Відповіді на питання та завдання дозволяють діагностувати рівень теоретичної та практичної підготовки здобувача освіти і рівень сформованості професійних компетентностей та досягнень результатів навчання (ПРН 1, 2, 4, 5, 7-10, 13-17, 21-24). Мета та завдання, підготовка до атестаційного екзамену, порядок проведення екзамену регламентуються Положенням про підсумкову атестацію освітнього ступеня бакалавра КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh\\_EK\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf) і методичними рекомендаціями до проведення атестації, розроблених кафедрою ФВЗ. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою. За умови успішного виконання всіх завдань атестаційного екзамену випускникові ОП видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр фізичної культури і спорту за ОП Фітнес та рекреація.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у КНУТД регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf)) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf)). У документах чітко й зрозуміло визначено правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>). Функціонування автоматизованої системи управління освітнім процесом (АСУОП) КНУТД (<https://osvita.knutd.edu.ua>) забезпечує студентам постійний доступ до графіку освітнього процесу, розкладу аудиторних занять, консультацій та екзаменів.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання забезпечується відкритістю інформації щодо порядку накопичення балів, змісту й кількості завдань, а також критеріями оцінювання, врахуванням балів як поточного, так і підсумк. контр. Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів забезпечується наступними процедурами: проведення контрольних заходів у письмовій формі; проведення контрольних заходів у тестовій формі через МСОП. Результати контрольних заходів в обох випадках є прозорими і доступними для перевірки. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу діють Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД [https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view). Положення є загальнодоступним для усіх учасників освітнього процесу. У разі виникнення конфліктної ситуації здобувач освіти може подати скаргу, після реєстрації якої упродовж 10 календ. днів з моменту отримання скарги Комісія призначає дату проведення спільної зустрічі зі сторонами конфлікту. Існує також скринька довіри. З метою контролю та перевірки керівництво університету, директор ІПСТ та завідувач кафедри ФВЗ мають право відвідувати екзамени та заліки. За час існування даної ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://surl.li/jvkesy> та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД <https://surl.li/lqvgis>. Повторне складання екзамену допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» - від 35 до 59 балів «FX» під час першої спроби. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). За наявності поважних підстав студенту може бути надана академвідпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» або не виконали індивідуальний план зобов'язані опанувати дисципліну повторно. Процес повторного вивчення освітнього компоненту регулюється Положенням про порядок повторного вивчення освітнього компоненту освітньої програми в КНУТД <https://surl.li/gvmyuf>. Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки допускається за заявою здобувача на ім'я ректора КНУТД за погодженням директора ІПСТ та за підтримки студентського самоврядування. За час існування даної ОП випадків повторного проходження контрольних заходів з метою підвищення оцінки не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів представлені в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view)) та п. 5 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень здобувачів КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf)). Здобувач, який

не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням директора ІПСТ у день проведення екзамену або не пізніше 15-00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції здобувача наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням здобувача, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями урегулювання конфліктів займається Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій. У випадку надходження апеляції на оскарження результатів оцінки за атестацію здобувачів процедура розгляду апеляцій регламентується п. 5 Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh\\_EK\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf)). В Університеті функціонує скринька довіри для звернення здобувачів вищої освіти в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Під час реалізації ОП, що акредитується, випадків застосування відповідних правил не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТД визначено у:

Кодексі академічної доброчесності

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)), Стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр.

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf)), Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД

([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf)), Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД

([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf)), Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД

([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia\\_antiplagiat\\_2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antiplagiat_2023.pdf)).

Програмні заходи щодо формування академічної культури прописані у Програмі забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_quality\\_2024.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf)).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

В КНУТД як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності передбачено здійснення відділом моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи процедури внутрішньої перевірки текстів курсових робіт, звітів з практики – за потреби, на наявність ознак плагіату з використанням програми AntiPlagiarismv-15/257, а з 2025 року – StrikePlagiarism.

Серед студентів активно проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота з питань академічної доброчесності, запобігання та виявлення плагіату у роботах і наукових працях. Для уникнення академічної недоброчесності в структуру атестаційного екзамену введено завдання, які виконуються у письмовому вигляді від руки в аудиторії у присутності членів державної екзаменаційної комісії. Завдання до атестаційного екзамену є індивідуальними, передбачено щорічне їх оновлення. Письмові роботи зберігаються на кафедрі протягом трьох років.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність популяризується через діючу систему внутрішнього забезпечення якості освіти <https://surl.li/ipbmgj> та Програму забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД <https://surl.li/aaeagu>. У 2020 р. КНУТД став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» <https://surl.li/xruios>. А з 2023 р. КНУТД входить до Європейської Мережі Академічної Доброчесності (ENAI) <https://surl.li/uwfpoe>. Здобувачі ВО в обов'язковому порядку ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності КНУТД <https://surl.lu/dgwbzn>. Центр менеджменту якості освітньої діяльності регулярно проводить лекції «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/cjklas>, <https://surl.li/jxzero>, <https://surl.li/emeybe>) та про антикорупційну політику КНУТД (<https://surl.li/hvokdm>). На сайті НТБ КНУТД розміщено інформацію щодо основних засад дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/jfuaajy>). Результати анкетування щодо академічної доброчесності у КНУТД висвітлюються на сайті Університету. В каталозі ДВВС здобувачам ОПП пропонується ОК Академічне письмо та доброчесність та ОК Антикорупція та доброчесність. Представники науково-педагогічного складу кафедри фізичного виховання та здоров'я 06.03.2024 взяли участь у вебінарі «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (<http://surl.li/rzopf>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)) за її порушення

здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності, яка передбачає повторне проходження контрольних заходів; повторне вивчення відповідного ОК ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Найуживанішою практикою реагування на виявлення фактів порушення академічної доброчесності є роз'яснювально-виховна робота з конкретним студентом та/або групою. В силабусі та в робочій програмі кожної дисципліни в розділі «Політика курсу» прописується необхідність дотримання академічної доброчесності студентами. У разі виявлення плагіату у будь-яких роботах (проектах) студентів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД та Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf)) здобувач може бути відрахований. У разі виявлення плагіату в поточних роботах (рефератах, курсових проектах) робота не зараховується, а



повертається студенту для повторного виконання із повною зміною теми (завдання). Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується, не було.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Вимоги до рівня професіоналізму НПП під час конкурсного добору визначено у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Київського національного університету технологій та дизайну та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia\\_konkurs\\_npp\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2023.pdf)). У вільному доступі на сайті Університету розміщено Вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад НПП (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vymogy-do-pretendentiv.pdf>) та перелік вакантних посад згідно з наказом ректора.

Головним критерієм є оцінка рівня наукової та професійної діяльності претендента за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating\\_npp.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating_npp.pdf)). Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>).

НПП, залучені до реалізації ОП, спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах освітньої програми з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід. Реалізацію ОП забезпечує 15 НПП, з них 12 є НПП КНУТД, 3 фахівці-практики. НПП мають відповідну кваліфікацію, не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, що визначені у пунктом 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Фахівці-практики, запрошені на умовах трудових договорів, забезпечують практичну складову ОК ОП: О.Бондаренко (майстер спорту України з академічного веслування, персональний тренер з фітнесу у фітнес-клубі Sport Life, проводить практичні заняття з ОК8), Н.Губа (заслужений майстер спорту України, чемпіон Європи 2007, 2011 р., призер чемпіонату Європи 2009 р., фіналіст Олімпійських ігор 2004 р., фіналіст чемпіонатів світу 2002 та 2007 р.; тренер-викладач ДЮСШ «Буревісник», проводить практичні заняття з ОК8), М.Супруненко (кандидат у майстри спорту України з тенісу, дійсний тренер Федерації тенісу України, кандидат педагогічних наук, тренер Спортивного клубу «КНУКіМ», проводить практичні заняття з ОК11,19). Всі НПП освітньо-професійної програми мають значний досвід у викладанні дисциплін свого профілю НПП регулярно підвищують свою кваліфікацію за допомогою всеукраїнських і міжнародних програм стажування та участі у науково-практичних конференціях. Більшість викладачів мають публікації у виданнях, що належать до наукометричних баз WOS, SCOPUS. Детальна інформація про відповідність викладачів за ОП відображено у Додатку 2.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедура добору є публічною, реалізується на основі принципів відкритості, рівності прав членів конкурсної комісії і претендентів на посаду, колегіальності й обґрунтованості прийнятих рішень, неупередженого ставлення до кандидатів. Вимоги до рівня професіоналізму НПП визначено у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУТД (<https://surl.li/jfmhgy>). Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного відбору досягається перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://surl.li/yzrzxk>). НПП, які претендують на участь у конкурсі на наступний термін, подають до канцелярії КНУТД заяву про участь у конкурсі на ім'я ректора та анкету. Особи, які вперше беруть участь у конкурсі, подають документи згідно з п. 4.2 Положення. Після завершення строку подання документів, канцелярія передає їх секретарю кадрової комісії, на засіданні якої перевіряється відповідність поданих документів чинному законодавству. Після завершення роботи кадрової комісії документи передаються до відділу кадрів. Обов'язковою є оцінка рівня наукової та професійної активності та професійної діяльності претендента за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating\\_npp.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating_npp.pdf)).

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Участь роботодавців в організації осв. проц. реалізується через спільне обговорення мети, змісту ОП, ОК, що сприяють формуванню загальних і фахових компетентностей та досягненню ПРН, з поданням відповідних пропозицій шляхом проведення круглих столів, робочих зустрічей в КНУТД та візітних: <https://surl.li/mxprnuw>, <https://surl.li/vlzqas>, <https://surl.li/ocatmb>, <https://surl.li/tfraeb>. Роботодавці, професіонали-практики та експерти галузі залучаються до проведення лекцій, практичних занять, майстер-класів, тематичних зустрічей тощо. Фахівці-практики, запрошені на умовах трудових договорів, забезпечують практичну складову ОК ОП: О.Бондаренко,

персональний тренер з фітнесу клубу Sport Life (OK8); Н.Губа, тренер-викладач ДЮСШ «Буревісник» (OK8); М.Супруненко, тренер Спорт. клубу «КНУКіМ» (OK11, OK19) <https://surl.li/ttyenk>. За 2023-2024 н.р. були проведені: Є. Рязанцев – тренування зі стрільби з традиц. лука та майстер-класи з фехтування <https://surl.li/rqai0z>, <https://surl.li/fzcxnr>; майстер-клас фітнес-тренера клубу «APOLLO NEXTo21» Овсієнко А. <https://surl.li/iipwgu>, лекція від швейцар. організац. Verein swiss bridge of Ukraine (<https://surl.li/qqrqse>); зустріч з керівн. ГО ПФА Зірки футболу Є.Савчуком з питань організац. тренув. процесу <https://surl.li/rktnvo>; лекції В.Саєнка, проф. Академії прикладних наук Вищої школи управління та адміністрації м.Ополе <https://surl.li/lntnzw>. Роботодавці залучаються до керівництва практикою здобув., яка проходить в партнерських організац. і установах Києва та ін. регіонів України.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД [https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm\\_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view](https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view) та Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_quality\\_2024.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf) передбачено сприяння професійному розвитку НПП. Підвищення кваліфікації НПП регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-prp.pdf>, здійснюється відповідно до затвердженого річного плану та перспективного плану кафедри на 5 років. Підтвердженням підвищення кваліфікації НПП є сертифікати міжнародного стажування: І. Корнеєва (Bulgaria, 2022), Д. Черняк (Польща, 2020), А.Волівач (Польща, 2022), Л.Томіч (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing, 2021), Н.Фастовець (Польща, 2023), (С.Черновський (Польща, 2024). Щорічно проходять курси підвищення кваліфікації НПП КНУТД за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» обсягом 180 год., які є безоплатними для НПП КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/centre-pidv-kvalif/ppk.pdf> (Ф.Проданюк, А.Волівач, Д.Черняк, О.Внукова, С.Черновський, Н. Фастовець, Т.Власюк, Л.Томіч, О.Зеленюк). Інші види підвищення кваліфікації та стажування НПП, що сприяють професійному розвитку та самоосвіті: вебінари, конференції, круглі столи, семінари, тренінги.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Розвиток викладацької майстерності у КНУТД стимулюється шляхом матер. та проф. заохочення і регулюється Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>. Статутом Університету [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2023\\_05.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf) стимулюючи надбавки, преміальні виплати та інші заохочення, розмір яких встановлюється відповідно до рейтингу кожного НПП і затверджується рішенням керівництва Університету [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2020.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf). НПП розвивають викладацьку майстерність шляхом освоєння та доступу до on-line та інтерактивного навчання на різних осв.платформах, у процесі реалізації проєктів на міждисциплінарному рівні та співпраці представників університетів, наук. установ тощо. Зокрема, застосовують в осв. процесі платформи MOODLE, підвищують свою проф. кваліф. на платформах Prometheus (освітні курси), Ukraine Global Faculty (онлайн-лекції лекторів з різних ЗВО світу). Підвищенню викладацької майстерності також сприяють традиційні взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій з подальшим їх аналізом та обговоренням. В Університеті також діє система морального та матер. заохочення за досягнення у фаховій сфері, за опубліковані статті у виданнях наукометричної бази Scopus (Наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності наук.-досл. роботи»). НПП ОП отримали такі заохочення: Л.Томіч - Грамота КНУТД 2023р., подяка від ректора КНУТД (2024); О.Зеленюк - Грамота КНУТД 2024р.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Реалізація ОП забезпечується мат.-техн. базою КНУТД, яка відповідає ліцензійним вимогам. Зокрема, бібліотека володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літерат. зі спеціальності <https://lib.knutd.edu.ua/>, електр. інституційним репозиторієм <https://er.knutd.edu.ua/> та забезпечує можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science. Всі ОК ОП забезпечені НМК, що включають РП, силабуси, консп. лекцій, метод. реком. до практик. занять та самост. роботи і доступні через систему МСОП. Навч.-метод. забезпеч. ОП дає можливість досягти визначених цілей та ПРН завдяки максимальній змістовій насиченості та регулярному оновленню. Наявні приміщення кафедри площею 411,6 кв.м. використовують для проведення аудиторних занять: навч. аудиторії, лекційна мультимедійна аудиторія, 6 спортивних залів (баскетбольний, волейбольний, тенісні, тренажерний, фітнес), стадіон, спорт. площадки. Обладнання аудиторій, залів, стадіону має всі необхідні прилади та устаткування для викладання ОК за ОП. Задіяний комп'ют. клас загальноунівер. фонду (50,15 кв.м.) з відповідним програмним забезпеч. Фінансові, мат.-техн. ресурси, НМЗ та бібл. фонд КНУТД є достатнім для досягнення цілей і програмних результатів ОП.

Соціальна інфраструктура у вільному доступі включає бібліотеку (наукову, електронну, чит. зал), стадіон, спорт. зали, гуртожитки, навч. центр Студентське кафе, студ. театр Ковчег, Виставковий центр КНУТД «Мистецький простір» <https://knutd.edu.ua/art-space/>. Мат.-техн. база кафедри ФВЗ забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітнє середовище КНУТД дозволяє задовольнити потреби та інтереси викладачів і здобувачів ОП. КНУТД володіє якісним аудиторним фондом, лекційними аудиторіями з мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами. До послуг НПП і студентів спорт. зали, навч. центр Студентське кафе, Виставковий центр КНУТД «Мистецький простір». Інформація про життя Університету оперативно оприлюднюється на офіційному сайті в розділі новин. Завдяки використанню сучасних інформаційних технологій через систему Wi-Fi забезпечено цілодобовий безоплатний доступ студентів ОП до МСОП, каталогу наук.-техн. бібліотеки, інституційного репозитарію та інших ресурсів, що містять необхідний навчальний контент.

Комп'ютерно-комунікаційна мережа КНУТД підключена через Wi-Fi дозволяє надавати вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet. Здобувачі ОП можуть постійно контролювати онлайн власний рейтинговий бал за допомогою електр. системи <https://ed.knutd.edu.ua>. Мають доступ до АСУОП КНУТД <https://osvita.knutd.edu.ua/>, до навч.-метод. матер. в МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua/>, до каталогу НТБ, інст. репозитарію <https://er.knutd.edu.ua>, до навч. курсів через онлайн-платформи <https://knutd.edu.ua/ekts/nio/> та інших ресурсів, що містять необхідний навч. контент. Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів у КНУТД функціонує електронна скринька довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>, проводяться соц. опитування, функціонує студентське самоврядування <https://wtime.cc/l2szu>, первинна профспілкова організація студентів <https://wtime.cc/TQYQc>.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Університетом організовано безпечні умови для життя і здоров'я здобувачів ОП: проведення систематичних інструктажів, заходів навчального характеру, навчальні корпуси Університету та прилегла територія обладнані укриттями, камерами відеоспостереження, розміщено пости охорони, створено умови для безперешкодного доступу до укриття на випадок повітряної тривоги. Безпечність освітнього середовища забезпечується виконанням інструкцій з охорони праці, протипожежної безпеки

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla\\_vnutr\\_rozpor\\_KNUTD\\_2016\\_of\\_21.09.16.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf).

Перед початком занять і практик здобувачам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки

<https://drive.google.com/file/d/1NmRdf-QI6aRoJTpUojoaoaSNRMnsKX9b/view>, ,

[https://drive.google.com/file/d/1byqBYR8DWdAbWAl\\_e\\_V6eqlAbyMDYYNzR/view](https://drive.google.com/file/d/1byqBYR8DWdAbWAl_e_V6eqlAbyMDYYNzR/view). Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з Алгоритмом дій під час сигналу «Повітряна тривога».

У КНУТД систематично здійснюється роз'яснювальна, просвітницька робота, спрямована на формування здорового способу життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку та безпечних умов праці в умовах воєнного стану. Для супроводу учасників освітнього процесу в КНУТД діє центр психологічної підтримки

<https://knutd.edu.ua/files/ekts/psychol-pidtr/polozh-pro-cpp-knutd.pdf>, анонімний запис на індивідуальні консультації психолога <https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog/>, співробітники центру проводять заняття та тренінги,

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17338/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16683/>

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

На основі Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД

([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf)) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки здобувачів, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо.

Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє інформаційне середовище, яке передбачає функціонування МСОП, системи електронного журналу для моніторингу успішності студентів, скриньки довіри. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційний сайт університету та сторінки у соціальних мережах, що дає можливість забезпечити зворотний зв'язок. Консультативна підтримка здійснюється кафедрою ФВЗ через індивідуальну взаємодію НПП зі студентами та зустрічі з кураторами. Консультації щодо освітнього процесу здійснюється також усіма підрозділами КНУТД. З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування студенти можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>). Проводяться також щорічний галузевий ярмарок вакансій, екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями з метою консультування випускників щодо можливого майбутнього працевлаштування (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16889/>).

Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та соціальних стипендій (Положення про порядок призначення і виплати стипендій, <https://cutt.ly/GwbMyY2q>,

[https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy\\_nr.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy_nr.pdf)), співпрацю

студентського самоврядування і профкому (Положення про студентське самоврядування у КНУТД

<https://cutt.ly/9wbMuxd2>), забезпечення всіх бажаних здобувачів місцем у гуртожитку (Положення про поселення

та проживання в гуртожитках КНУТД (<https://cutt.ly/qwnUjpsS>). Також соціальна підтримка реалізується

забезпеченням харчування в студентському кафе, відвідування секцій та спортивних майданчиків, участь у

культурно-масових заходах; надання іменних стипендій у рамках чинного законодавства. Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами опитування студентів.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та ефективно навчатися. Зокрема, навчальні корпуси оснащені засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1-2, 4). Корпус 1, в якому провадиться діяльність за ОП, облаштовано місцями загального користування для здобувачів з особливими потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok\\_suprovodu.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf)). Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована дистанційна форма навчання. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці мають право на соціальні стипендії (п.11.1 <https://cutt.ly/GwbMyY2q>, [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy\\_nr.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy_nr.pdf)). За час реалізації ОП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчались.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Врегулювання конфліктних ситуацій визначаються відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД [https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view) та Антикорупційної програми КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor\\_pr\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023.pdf). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Є можливість анонімного повідомлення про факт корупції <https://knutd.edu.ua/university/zpk/>, в КНУТД є уповноважена особа з питань виявлення та запобігання корупції. Постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Задля забезпечення високого рівня корпоративної університетської культури, запобігання виникненню корупційних ризиків та формування у здобувачів вищої освіти компетенцій в сфері академічної доброчесності проводяться лекції «Про антикорупційну програму університету» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15712/>). Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів та їх врегулювання в університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf). У рамках ОП не подавалися скарги щодо неприйнятної поведінки (сексуальних домагань, дискримінації, корупції).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf)); Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXw1QFHQ3PiWUocV/view>), Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGou7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>); Положенням про гаранта освітньої програми у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>); Положенням про стейкхолдерів освітніх програм КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU\\_lqpeRPIW26MrQoY6efoBB/view](https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MrQoY6efoBB/view)).

З 2025 року процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відбуватимуться відповідно до Положення про освітні програми у КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_op\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf)

Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf))

Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_quality\\_2024.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf))

## **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Освітня програма переглядається у відповідності до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>), Положення про стейкхолдерів освітніх програм у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU\\_lqpeRPIW26MpQoY6efoBB/view](https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQoY6efoBB/view)) та Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>). Моніторинг та вдосконалення компонентів ОП здійснюється з залученням гаранта, членів робочої групи, провідних фахівці кафедри, представників роботодавців, студентського самоврядування, інших зацікавлених сторін. Рішення про необхідність перегляду ОП приймається у разі потреби не рідше одного разу на рік на основі аналізування та оцінювання результатів моніторингу.

В червні 2023 ОП Фітнес та рекреація була оновлена у відповідності до рекомендацій наданих під час акредитації (рішення Вченої ради КНУТД від 30.06.2023, протокол № 11, введено в дію наказом від 14.07.2023 № 213) ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/nnipst/nnipst\\_017\\_bfr\\_2023\\_1.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/nnipst/nnipst_017_bfr_2023_1.pdf)), внесено зміни до каталогу дисциплін обов'язкових компонентів (ОК) вилучено: ОК 8 Педагогічні та правові основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності, ОК 18 Психологія рухової діяльності, додано: ОК 5 Інформаційні системи та технології, ОК 7 Історія фізичної культури та спорту, ОК9 Економіка і управління у сфері фізичної культури і спорту, ОК13 Олімпійський і професійний спорт, ОК14 Основи наукової діяльності у фізичній культурі і спорті, ОК 15 Педагогіка, ОК 20 Правознавство, ОК 23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт. Уточнено у відповідності до змін ОК ціль ОПП, переглянуто та внесено зміни в СЛС, матриць відповідності програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми. У 2024 році за рекомендаціями стейкхолдерів ОК 23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт змінено на Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивна фізична культура, ОК Педагогіка змінено на Педагогіка у фізичній культурі і спорті, внесено зміни в СЛС. Відповідно до наказу МОНУ від 13.06.2024 № 842 та наказу КНУТД від 11.06.2024 № 182, додано ЗК14 та ПРН25.

З 2025 року процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відбуватимуться відповідно до Положення про освітні програми у КНУТД

[https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_op\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf)

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Всі здобувачі мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОПП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі Громадське обговорення проектів (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>) ОП в процесі її модернізації у відповідності до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>). По-друге, пропозиції здобувачів вищої освіти фіксуються під час проведення анкетування (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/fr/>). Керуючись принципами академічної свободи, НПП під час викладання окремих освітніх компонентів мають можливість коригувати форми, методи та технології формування компетентностей за результатами спілкування із здобувачами вищої освіти. Постійно триває зв'язок зі здобувачами вищої освіти, які поєднують навчання з роботою за спеціальністю та випускниками, щодо задоволеності програмними результатами ОП з метою її вдосконалення шляхом анкетування. Зокрема студенти Лупійко А., Дубовика О. виступили з пропозицією щодо розширення баз практики на базі фітнес-центрів та клубів, рекреаційно-відновлюваних центрів (протоколи засідання кафедри від 09.10.23, №3), що було враховано під час укладання договорів на проведення практики.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП. Здобувачі беруть участь в управлінні університетом через представництво студентського парламенту на засіданнях Вченої ПСТ під час обговорення проектів освітніх програм, у засіданнях Вченої ради КНУТД. Органи студентського самоврядування приймають участь у процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Окремо, відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД (<https://cutt.ly/9wbMuxd2>) воно має ініціювати розгляд питань щодо поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання та проживання у гуртожитку тощо. Адміністрація КНУТД під час прийняття рішень в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів.

В КНУТД налагоджено процес опитування здобувачів освіти через анкетування шляхом надсилання Google-форми на їх електронні адреси. Результати анкетування опрацьовуються, обговорюються на засіданнях кафедри ФВЗ, Вченій раді ПСТ, Науково-методичній раді КНУТД та приймається рішення щодо доцільності їх упровадження для удосконалення внутрішнього забезпечення якості ОП.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У КНУТД використовуються такі форми співробітництва з роботодавцями задля перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості: участь у круглих столах з обговорення ОП (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15356/>, <https://surl.li/tzmagq>,

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17092/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17684/>), громадське обговорення проектів ОП та надання пропозицій щодо їх оптимізації (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive->

2023/ ), надання баз практики і участь в їх проведенні (Приватна школа фізкультурно-спортивний центр «Мастер Фіт», атлетичний клуб «Тонус», ДЮСШ з боротьби та боксу, ДЮСШ з академічного веслування «Буревісник», ГО Перша Футбольна Академія «Зірки Футболу», ГО «Київград», ГО «Спортивний клуб КНУТД» та ін.), участь у роботі секцій науково-практичних конференцій, практичних семінарів, під час яких відбувається обговорення ОП ([https://knutd.edu.ua/files/banner/04.04.2023/Dodatok1\\_Info-lyst\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/banner/04.04.2023/Dodatok1_Info-lyst_2023.pdf), <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15146>). Роботодавці також надають рецензії на ОП (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/fr/>). Складовою залучення роботодавців до процесу перегляду ОП є обговорення питань під час методичних семінарів, круглих столів, ділових зустрічей.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У КНУТД Центром праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) здійснюється системна робота щодо формування бази даних випускників. Інформація щодо кар'єрного розвитку випускників збирається шляхом особистого спілкування у рамках проведення галузевого ярмарку вакансій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15109/>), днів відкритих дверей, під час зустрічей випускників різних освітніх рівнів вищої освіти, які працюють за фахом, та викладачів випускових кафедр, задіяних у реалізації ОП. Перераховані заходи спрямовані на формування рейтингу випускників на ринку праці, підтримки та встановлення зворотного зв'язку з ними, створення сприятливих умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів. Для ОП застосовується практика Університету, яка передбачає: анкетування випускників; формування резюме кожного з випускників (<https://knutd.edu.ua/students/job/vypusk/>); формування реєстру випускників (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>).

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП здійснюється робочою групою ОП під керівництвом гаранта ОП і регламентується Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GMEKwEXmo/view>, Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_quality\\_2024.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI6j7QwHOP8/view>. З 2025 року процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відбуватимуться відповідно до Положення про освітні програми у КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_or\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_or_2025.pdf). Робочою групою ОП постійно збирається інформація для аналізу ефективності ОП за допомогою опитування й анкетування студентів, обліку їх успішності та відвідування занять, результатів проходження практики, участі у науково-практичних конференціях тощо. Зведенні результати моніторингу ОП розглядаються на засіданні кафедри ФВЗ та вченій раді ІПСТ. У ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації було проведено анкетування студентів щодо реалізації освітніх компонентів ОП (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/fr/>). Результати анкетування засвідчили загалом позитивну оцінку здобувачами якості освітнього процесу за ОП, належний рівень засвоєння результатів навчання за відповідними ОК, недоліків виявлено не було. Щорічно здійснюється аудит якості ЕНМК дисциплін, представлених у МСОП та приймаються відповідні рішення щодо їх вдосконалення та модернізації. У 2023 р. у КНУТД (накази від 17.02.2023 р. № 37, 30.10.2024 № 382). Рекомендації внутрішніх аудиторів дозволили суттєво оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонентів ОП.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

При акредитації ОП в 2023 році було зауважено, що при проектуванні ОП не були залучені представники академ. спільноти інших ЗВО, не було отримано нових рецензій на ОП від стейкхолдерів. Для подальшого розвитку ОП були враховані рекомендації та проведено 07.04.2023 круглий стіл каф. ФВЗ зі стейкхолд. щодо обговорення ОП. Як результат - внесено зміни до каталогу ОК: вилучено ОК 8, 18; додано: ОК 5, 7, 9, 13, 14, 15, 20, 23. Уточнено у відповідності до змін ОК ціль ОП, переглянуто та внесено зміни в СЛС, матриць відповідності ЗК, ФК та забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП <https://surl.li/wtrjzl>. На модернізовану ОП отримано рецензії представників академ. спільноти інших ЗВО <https://surl.li/srztux>.

З метою розширення баз практики за фокусом ОП укладено договори з потенційними роботодавцями: Атлетичний клуб «Тонус», Український держав. центр позашкільн. освіти, фізкульт.-спорт. центр «Мастер Фіт», ДЮСШ з боротьби та боксу, ДЮСШ «Буревісник» та ін. Відкориговані зміст програм навч. та виробн. практик.

З метою реалізації права на міжнар. академ. мобільність учасників освіт. проц. було підписано угоди про співпрацю з Академією прикладних наук Вища школа управління та адміністрації в Ополі (Польща) та Університетом Адама Міцкевича в Познані (Польща). Здобув. ОП долучилися до інтегрованих курсів (наказ від 17.11.2023 № 286-уч, від 25.10.2024 № 253-уч) <https://surl.li/uouusi>;

З метою популяризації політики академ. доброчесності для здобув. ОП Центром менеджменту якості освіт. діяльн. КНУТД щорічно проводяться лекції «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/pgvnbz>, <https://surl.li/akzctt>, <https://surl.li/oaqhog>) та про антикорупційну політику КНУТД (<https://surl.li/kkcceli>). На сайті НТБ КНУТД розміщено інформ. щодо основних засад дотримання академ. доброчесн. (<https://lib.knutd.edu.ua/elresources>).

З метою підвищення рівня залученості практиків, експертів галузі та представників роботодавців до аудитор. занять, для забезпечення практ. складової ОП було запрошено: О.Бондаренко, персон.тренер з фітнесу у клубі Sport Life

(ОК8); Н.Губа, тренер ДЮСШ «Буревісник» (ОК8); М.Супруненко, тренер Спорт. клубу «КНУКіМ» (ОК 11, 19) <https://surl.li/nfgdgu>; були проведені майстер-класи, тематичні зустрічі, сумісні заходи тощо: Є.Рязанцев тренув. зі стрільби з лука та майстер-класи з фехтування <https://surl.li/dsvecv>, <https://surl.li/nzohsi>; майстер-клас фітнес-тренера А.Овсієнко <https://surl.li/apbzmm>, лек. від організ. Verein swiss bridge of Ukraine (Швейцарія) <https://surl.li/cdnhlo>, лек. М.Бендлера (Німеччина) <https://surl.li/xuuxhw>; зустріч з Є.Савчуком (ГОПФА Зірки футболу) з питань організ. навч.-тренув. проц. <https://surl.li/gznmwr>.  
Змінено прогр. перевірки на плагіат у кваліфік. роб. (СтрайкПлагіаризм) та проінформ. НПП і здобувачів про процед. перевірки. Посилено контроль за використ. держ. мови в освітн. процесі та наук. дослідж. (наказ по універ.).  
Запроваджено процед. перевір. достовірн. докум. для визнання неформ. освіти (внесено зміни у Полож.).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Статуту [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2023\\_05.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf) та Програми забезпечення якості підготовки фахівців у Київському національному університеті технологій та дизайну на 2024-2028 рр. [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_quality\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf). КНУТД гарантує безперервність внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу та ОП із залученням учасників академічної спільноти, задіяних у реалізації ОП певної спеціальності. Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQzPiWUocV/view>. Члени робочої групи на чолі із гарантом співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОП та забезпечення її якості у відповідності до Положення про гаранта освітньої програми <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-orknutd.pdf>. У КНУТД діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf) Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОП, зокрема через відкрите обговорення проектів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В університеті важливу роль у формуванні культури якості освіти відіграють цінності, принципи, норми та освітні технології, які підтримуються університетською спільнотою. Культура якості в КНУТД базується на розвитку ментальності, покращенні комунікації між здобувачами та викладачами, а також на постійному удосконаленні освітніх програм. Індикатором цієї культури є прозорість та доступність освітнього процесу для всіх його учасників, що забезпечується системою внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf)).  
Гаранти та робочі групи ОП контролюють реалізацію освітніх програм, їх моніторинг і оновлення, з урахуванням потреб стейкхолдерів. Кафедра ФВЗ щорічно оновлює зміст робочих програм та силабусів, дотримуючись принципів академічної доброчесності. Важливим показником культури якості є рейтинг університету на державному і міжнародному рівнях. Розподіл відповідальності за забезпечення якості освіти в КНУТД визначається Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності. Контроль за якістю освіти здійснюється на різних рівнях: університетському (ректор, проректори, ради), факультетському (інститутському) (деканат, науково-методичні ради) та кафедральному (завідувач кафедри). Студентська громада активно залучена до цих процесів через самоврядування та моніторинг, а НПП реалізує контроль відповідно до своїх обов'язків.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Статут КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2023\\_05.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf),  
Правила внутрішнього розпорядку Київського національного університету технологій та дизайну [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla\\_vnutr\\_rozpor\\_KNUTD\\_2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf),  
Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)  
Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf)),  
Антикорупційна програма <https://knutd.edu.ua/university/zpk/>,  
Програма гендерної рівності [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_ge\\_2024\\_2028.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_ge_2024_2028.pdf),  
Документація КНУТД є доступною для всіх учасників освітнього процесу на сайті у теках «Доступ до публічної інформації» (<https://www.knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>), інформаційний пакет ЕКТС (<https://knutd.edu.ua/ekts/>), права та обов'язки студента (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>). Усі документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, знаходяться у відкритому доступі на сайті КНУТД <https://knutd.edu.ua/>.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

(стейкхолдерів).

<https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-ipst/>

<https://knutd.edu.ua/ekts/2024/op-ipst/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://knutd.edu.ua/ekts/2024/op-ipst/>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

КНУТД став новим учасником QS World University Rankings: Sustainability 2025 і отримав 1401-1450 загальну позицію. КНУТД – 486 з 563 европ. універ. і 9 з 17 укр. ЗВО. У рейтингу QS World University Rankings: Europe-2024 посів 551-600 місце з-поміж 688 універ. Європи, 81 місце в Східній Європі, 13 місце з-поміж 33 укр. і 5 місце серед універ. Києва. У світовому рейтингу WEBOMETRICS-2024 посів 7 сходинку серед столичних ЗВО, та посів 25 позицію серед ЗВО України SCImago Institutions Ranking. КНУТД у 2024 р. за результатами міжнар. наук.-метрич. рейтингу SCImago Institutions Rankings 2024 посідає 17 місце серед ЗВО України. SCImago Institutions Rankings враховує 17 ключових індикаторів, що охоплюють три різних набори показників, заснованих на оцінці ефективності дослідницької діяльності, результативності інноваційних заходів і соціального впливу.

У 2024 році університет суттєво покращив позиції у сфері інновацій (Innovation Rank) – 13 позиція та за показником соціального впливу на громадськість через видимість у вебсередовищі (Societal Rank) – 34 позиція. Ці здобутки підтверджують якість осв. програм, за якими здійснюється підготовка фахівців у КНУТД.

Потужний академ. потенціал НПП, забезпечений їх педагогічним, науковим та практичним досвідом, забезпечує якісну професійну підготовку майбутніх фахівців в різних галузях.

Сильні сторони ОП:

- зміст ОП розроблений із дотриманням принципів академічної свободи та забезпечує можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів вищої освіти;
- поглиблене вивчення здобувачами вищої освіти іноземної мови, що забезпечуватиме їм високу конкурентоспроможність на ринку праці;
- системне оволодіння навичками soft-skills (командна робота, робоча етика, креативне мислення тощо), для майбутньої професійної та соціальної орієнтації здобувачів даної ОП;
- зміст обов'язкових навчальних дисциплін враховує актуальні потреби сучасного ринку та інноваційні тенденції фізичної культури і спорту, випускники ОП набувають здатність розвивати кар'єру в професійній діяльності;
- системне оновлення матеріально-технічної бази для забезпечення якісного провадження освітнього процесу здобувачів вищої освіти для даної ОП;
- розширення наукових та практичних зв'язків з академічними стейкхолдерами та роботодавцями, шляхом укладання договорів про співпрацю та проведення спільних заходів;
- професійно-орієнтована спрямованість до працевлаштування випускників ОП.

Слабкі сторони ОП:

- недостатній рівень співпраці з закордонними профільними організаціями;
- потребує подальшого збільшення кількості баз практик для розширення можливостей отримання здобувачами освіти сучасних компетентностей з фізичної культури і спорту;
- недостатній рівень активності здобувачів освіти в отриманні та подальшому зарахуванні результатів навчання у неформальній освіті;
- недостатня активність профорієнтаційної роботи при формуванні контингенту здобувачів освіти

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП на найближчі 3 роки відповідають Стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр. [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf).

Основні завдання розвитку ОП спрямовані на:

- перегляд та актуалізацію ОП відповідно до сучасних вимог ринку праці;
- постійне покращення якості кадрового забезпечення;
- інформаційно-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- посилення профорієнтаційної роботи з метою збільшення контингенту студентів;
- розширення зв'язків з закордонними закладами вищої освіти та фаховими організаціями;
- підвищення ефективності дослідницької діяльності за визначеними науковими напрямками кафедри;
- активізація інноваційної та міжнародної проєктної діяльності, міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників;
- продовження оновлення матеріально-технічної бази кафедри, що розширить змістовну складову компонентів ОП та дозволить підготувати фахівців для професійної діяльності, затребуваної у реаліях часу.



## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Грищенко Іван Михайлович**

Дата: 24.02.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК25 Виробнича практика	практика	<i>ОК 25_РП Виробнича практика 2-4 курси.pdf</i>	QJwm9SZmweiMOZtVVEjEZxQaud5kqUvJmKlEnt36/tE=	Обладнання баз практики
ОК 26 Атестаційний екзамєн	підсумкова атестація	<i>Програма АТЕСТАЦ.ЕКЗ КФЗ 2024-2025.pdf</i>	ciEVzo5ShLHEHwo+C1TnQ1HJYquvwagHabOXOWR6Qxs=	Програма, білєти, тестові завдання
ОК 24 Навчальна практика	практика	<i>ОК 24_РП Навчальної практики.pdf</i>	KoCocj/F/R6ax4ZpJdoIS3+5/oq8OzOPg3nlO9oJgYM=	Обладнання баз практики
ОК9 Економіка і управління у сфері фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	<i>ОК 9 Економіка і управління у сфері фізичної культури і спорту.pdf</i>	F+adEXCj9BfFbecUuGq6jIfEA1sndb58PphoUVy6b5k=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licence">https://docs.moodle.org/dev/Licence</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Мультимедійне обладнання аудиторій університету та кафедри фізичного виховання та здоров'я КНУТД
ОК7 Історія фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	<i>ОК 7 Історія фізичної культури і спорту.pdf</i>	WGq/7ux28JZYgPPlnJGCZvem6GWnwZ05AM/2nssr3DE=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licence">https://docs.moodle.org/dev/Licence</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Мультимедійне обладнання аудиторій університету та кафедри фізичного виховання та здоров'я КНУТД
ОК6 Анатомія та фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 Анатомія та фізіологія людини.pdf</i>	S70qjzwdN5kP5fVeoUroWHRDWctM2Kj3NsT+8JA9sg=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licence">https://docs.moodle.org/dev/Licence</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Мультимедійне обладнання аудиторій університету та кафедри фізичного виховання та здоров'я КНУТД
ОК8 Фітнес-технології	навчальна дисципліна	<i>ОК 8 Фітнес-технології.pdf</i>	UPXcgeZD+MCu3nuH8Vuu6+4qgMx3oFT8ckaUjcOFkUs=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licence">https://docs.moodle.org/dev/Licence</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Спортивний зал №1, Спортивний зал №2, Спортивний зал №5, Тренажерний зал, Тенісний зал, Стадіон, Спортивний інвентар.

				Мультимедійне обладнання аудиторій університету та кафедри фізичного виховання та здоров'я КНУТД
ОК 23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивна фізична культура	навчальна дисципліна	ОК 23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивна фізична культура.pdf	UN5K3PaWxApUDTxAHF7qwYYehunGKuKj8x8srI/i9Hs=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Спортивний зал №1, Спортивний зал №2, Спортивний зал №5, Тренажерний зал, Тенісний зал, Стадіон, Спортивний інвентар. Мультимедійне обладнання аудиторій університету та кафедри фізичного виховання та здоров'я КНУТД
ОК16 Іноземна мова фахового спрямування	навчальна дисципліна	ОК16 Іноземна мова фахового спрямування.pdf	G2TRLPFVU5PHF9hQmbxLiUFLTevRctg722omKlhK18k=	Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, DSUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+(INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП – освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
ОК2 Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК2 Іноземна мова.pdf	n9WM6tiffhvsIdNEXyvsCe/8cHHjJ6/AzkKF4L6+y6c=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, DSUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+(INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП – освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
ОК22 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології	навчальна дисципліна	ОК 22 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології.pdf	ZEu7J4tVm/UZR5KmtPGM8u6SkH6LbyxQSiti8ddawYg=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Спортивний зал №1, Спортивний зал №2, Спортивний зал №5, Тренажерний зал, Тенісний зал, Стадіон, Спортивний інвентар.

				Мультимедійне обладнання аудиторій університету та кафедри фізичного виховання та здоров'я КНУТД
ОК 21 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності	навчальна дисципліна	ОК 21 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності .pdf	Z74TOGLlnEfvOu8uNehStqMHsbkdogF7XmHaix1utfo=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Мультимедійне обладнання аудиторій університету та кафедри фізичного виховання та здоров'я КНУТД
ОК20 Правознавство	навчальна дисципліна	ОК 20 Правознавство.pdf	xPIZ4xmS8q+/5ddtjzFC24lki3eyEsnsqmB oIqWJvRs=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Мультимедійне обладнання аудиторій університету та кафедри фізичного виховання та здоров'я КНУТД
ОК19 Методика викладання спортивних дисциплін	навчальна дисципліна	ОК 19 Методика викладання спортивних дисциплін.pdf	XXitOoKtAWJ8Taknx7RGuxAoochwUnMoEXMXfq/XJ9Go=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Спортивний зал №1, Спортивний зал №2, Спортивний зал №5, Тренажерний зал, Тенісний зал, Стадіон, Спортивний інвентар. Мультимедійне обладнання аудиторій університету та кафедри фізичного виховання та здоров'я КНУТД
ОК 18 Теорія та методика спортивного тренування	навчальна дисципліна	ОК 18 Теорія та методика спортивного тренування.pdf	IBoadCyKXjzm4iJfcKbJ7TbMc44kDakK Wfnr1QsNIT4=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Спортивний зал №1, Спортивний зал №2, Спортивний зал №5, Тренажерний зал, Тенісний зал, Стадіон, Спортивний інвентар. Мультимедійне обладнання аудиторій університету та кафедри фізичного виховання та здоров'я КНУТД
ОК15 Педагогіка у фізичній культурі і спорті	навчальна дисципліна	ОК 15 Педагогіка у фізичній культурі і спорті.pdf	5ZcepPfaP/dWz12nvIwnVoOO5wQWR5GUvK4nWZYObwM=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Мультимедійне обладнання аудиторій університету та кафедри фізичного виховання та здоров'я КНУТД

				<i>КНУТД</i>
ОК14 Основи наукової діяльності у фізичній культурі та спорті	навчальна дисципліна	<i>ОК 14 Основи наукової діяльності у фізичній культурі та спорті.pdf</i>	M2XnY9NR2kiZFeE VnWdxwfBGNrPqKO Rz+qjm5n+sy7Q=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Мультимедійне обладнання аудиторій університету та кафедри фізичного виховання та здоров'я КНУТД
ОК 13 Олімпійський та професійний спорт	навчальна дисципліна	<i>ОК 13 Олімпійський та професійний спорт.pdf</i>	klhtP6tPDTr7HUMU LWdxSniOFwYAIr2I 7Ot81oe/1QA=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Мультимедійне обладнання аудиторій університету та кафедри фізичного виховання та здоров'я КНУТД
ОК12 Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	<i>ОК 12 Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту.pdf</i>	Uz3odgHSP21fa7bEF GNmCUuocsDkro6K 073zrPv1fms=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Мультимедійне обладнання аудиторій університету та кафедри фізичного виховання та здоров'я КНУТД
ОК5 Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 Інформаційні системи та технології.pdf</i>	2G/KlaWR/nYqHbT orQttM+3zE4uQLoN //4a/8LF42dI=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; Мультимедійне обладнання: моноблоки ARTLINE Home G73 - 17 шт. (центральний процесор - Intel i5- 9400; частота процесора 2,90GHz; кеш пам'ять 9МБ; 6 ядер; відеоадаптер - інтегрований відеоадаптер – Intel HD; оперативна пам'ять - DDR4 16Gb; жорсткий диск – 1000 ГБ; SSD - 240 ГБ); проектор, електронна дошка; 3d-сканер, 3d-принтер; програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, Google Chrome, Mozilla Firefox. МСОП – освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
ОК 4 Філософія, політологія та соціологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 4 Філософія, політологія та соціологія.pdf</i>	eXGTaf/YjMoyp8Mc 8hGVnAEDo5kaVhd XzJ1JCiW+M7k=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС,

				<p><i>DSUB</i>  2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+(INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП – освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a>; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного депозитарію КНУТД</p>
ОК 11 Теорія та методика фізичної культури	навчальна дисципліна	<i>ОК 11 Теорія та методика фізичної культури.pdf</i>	PPUazzaQReRcq9FqmWQ9/10IFW/LoOqEQkp4JPIgrc=	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a>; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Спортивний зал №1, Спортивний зал №2, Спортивний зал №5, Тренажерний зал, Тенісний зал, Стадіон, Спортивний інвентар. Мультимедійне обладнання аудиторій університету та кафедри фізичного виховання та здоров'я КНУТД</p>
ОК10 Спортивні споруди та обладнання	навчальна дисципліна	<i>ОК 10 Спортивні споруди та обладнання.pdf</i>	dOKBaLIMPVxXhXVSvq71b95GGVopoXQpnZ9OCNUKxL4=	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a>; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Спортивний зал №1, Спортивний зал №2, Спортивний зал №5, Тренажерний зал, Тенісний зал, Стадіон, Спортивний інвентар. Мультимедійне обладнання аудиторій університету та кафедри фізичного виховання та здоров'я КНУТД</p>
ОК3 Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 3 Ділова українська мова.pdf</i>	bQix+2MtAGyCxcfw+7xH3kUPSIYjtlmup4TZ9ymBBcw=	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a>; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Мультимедійне обладнання аудиторій університету та кафедри філології та перекладу КНУТД.</p>
ОК1 Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 Українська та зарубіжна культура.pdf</i>	JQSCR566jgksEwSn85cbXul8oANDk1e9uyhRYroFNQ4=	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a>; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Мультимедійне обладнання аудиторій університету та кафедри філології та перекладу КНУТД.</p>
ОК17 Рекреаційні технології	навчальна дисципліна	<i>ОК17 Рекреаційні технології.pdf</i>	5bLa5+iripqofi/7AYxP9fQymuFTufn52vBs	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle:</p>

			fjGHMro=	<a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Спортивний зал №1, Спортивний зал №2, Спортивний зал №5, Тренажерний зал, Тенісний зал, Стадіон, Спортивний інвентар. Мультимедійне обладнання аудиторій університету та кафедри фізичного виховання та здоров'я КНУТД
--	--	--	----------	---

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
10353	Проданок Федір Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут культури і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія КІРС, Диплом кандидата наук КН 014374, виданий 25.04.1997, Атестація доцента ДЦ 000616, виданий 25.07.2000	34	ОК1 Українська та зарубіжна культура	<p>1. Підвищення кваліфікації в Навчально-науковому інституті права та сучасних технологій КНУТД, (22.03.2021-15.09.2021), за програмою Використання цифрових технологій в освітньому процесі. Свідоцтво 12 СС 02070890 / 071786-21</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: п.п.:1, 3, 4, 12, 14, 15.          Пп. 1 п. 38 ЛУ:          1. Проданок Ф.М. Аграрна політика Української Народної Республіки – важливий чинник державного перевороту 29 квітня 1918 року в Україні. // ВЧЕНІ ЗАПИСКИ ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО Серія: Історичні науки Том 31 (70) № 4 2020. Видавничий дім «Гельветика» 2020. С. 62-68.          2. Сакун А. В. Київський національний університет</p>

технологій та дизайну – один із найстаріших закладів вищої освіти України

технологічного профілю: історія створення та сьогодення / А. В. Сакун, Ф. М. Проданюк, Д. С. Черняк // Вісник Львівського університету. Серія : Філософсько-політологічні студії. 2020. Вип. 28. С. 61-68.

3. Проданюк Ф.М. Земельне питання в політиці Української Центральної Ради: тернистий шлях вирішення // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Т. 31 (70). №1. 2020. С. 31-37.

4. Проданюк Ф.М. , Корчук В.І. Радянська держава і російська православна церква в 1917 – першій половині 1920-х років // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Історичні науки. Т. 32 (71)№ 3. 2021. С. 249-256.

5. Web of Science Core Collection; Prodanyuk, Fedir and Mierienkov, Hnat (2021) "History of Evangelical Christian Baptists in Ukraine (Mid-19th Century to 1929)," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 41 : Iss. 4 , Article 6. Available at: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol41/iss4>

6. Shevchuk, Andrii and Prodanyuk, Fedir (2022) "Ukrainian Orthodox Education in Historical Retrospective," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 42 : Iss. 2 , Article 8. Скопуч DOI: <https://doi.org/10.55221/2693-2148.2328> Available at: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol42/iss2/8>

6.Prodanyuk, Fedir (2023) "Christian Denominations on the Territory of Ukraine in the First Half of the 20th Century (1900-



1939)," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 7 , Article 3.

DOI:

<https://doi.org/10.55221/2693-2148.2454>

Available at:

<https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss7/3>

7. Проданюк Ф.М.  
Сучасний стан дослідження історії заснування та діяльності Національної академії наук України в вітчизняній історіографії. ВЧЕНІ ЗАПИСКИ ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО  
Серія: Історичні науки  
Том 35 (74) № 1 2024.  
С. 91-98.

Пп. 3 п. 38 ЛУ:

1) Проданюк Ф.М., Гребеннікова Н.В.. РОЗДІЛ 2. Генезис феномену гуманізація та гуманітаризація освіти. // (монографія) Процеси гуманізації та гуманітаризації освіти : моногр. / А. В. Сагун, О.П. Кивлюк, М.О. Нестерова та ін. Київ : КНУТД, 2020. 176 с.

Пп. 4 п. 38 ЛУ:

1.Українська та зарубіжна культура: Методичні вказівки до планів семінарських занять для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» заочної та дистанційної форми навчання. / упор.: Ф. М. Проданюк. К. : КНУТД, 2022. 15 с.,  
2. Українська та зарубіжна культура: методичні вказівки до самостійної роботи для студентів денної, заочної та дистанційної форми навчання. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський). / Упоряд. А.А. Ільїна, Ф. М. Проданюк, Р.В. Множинська. К.: КНУТД, 2022. 50 с.  
3. УКРАЇНСЬКА ТА ЗАРУБІЖНА КУЛЬТУРА: Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання.

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) / Упоряд. А.А. Львіна, Ф. М. Проданюк, Р.В. Множинська. К.: КНУТД, 2021. 13 с. Пп. 12 п. 38 ЛУ:

1. Кадлубович Т. І. Легітимність влади в умовах віртуалізації політики / Т. І. Кадлубович. Ф. М. Проданюк // Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи : збірник наукових праць за матеріалами XXVIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Переяслав, 25 вересня 2020 року. – Вип. 28. – Переяслав : Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2020. С. 86-90.

2. Проданюк Ф. Еріх Фромм (1900-1980) – відомий філософ, соціальний психолог, психоаналітик, соціолог, мислитель XX століття // «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. Матеріалів XXIX Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф., 2 грудня 2020 р. – Переяслав, 2020. – Вип. 29. С. 42-46.

3. Множинська Р. В. Суспільна значимість освіченості та освітні заклади в середньовічній Україні / Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк, Н. В. Гребеннікова // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» : тези доповідей, м. Київ, 10 листопада 2020 р. – Київ : КНУТД, 2020. – С. 159-160.

4. Проданюк Ф. М. Використання інтерактивних технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти України: стан дослідження наукової проблеми// Антикризовий розвиток соціальних та економічних процесів в умовах глобалізації: Матеріали XVII

міжнародної науково-практичної конференції, Буча, 2022 р.: Тези доп.: Київ: Міленіум, 2022. С. 124-127

5. Проданюк Ф.М., Подік С. Освітні реформи в Україні в роки незалежності // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. 280 с. - С.60-61.

6.Проданюк Ф.М. ОЛЕКСАНДР КУЛЬЧИЦЬКИЙ (1895-1980) – ВІДОМИЙ ФІЛОСОФ, СОЦІОЛОГ, ПЕДАГОГ ТА ПУБЛІЦИСТ. // «Антикризовий розвиток соціальних та економічних процесів в умовах глобалізації»: Матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції, Буча, 2021 р.: Тези доп.: – К.: Міленіум, – 2021. – С. 125-127.

7. Проданюк Ф. М. ВИНИКНЕННЯ Й ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАВОСЛАВНИХ БРАТСТВ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ ТА ЇХНЯ РОЛЬ У РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ В XVI – XVII СТОЛІТТЯХ: ВІТЧИЗНЯНА ІСТОРІОГРАФІЯ ПРОБЛЕМИ «Антикризовий розвиток соціальних та економічних процесів в умовах глобалізації»: Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, Буча, 2023 р.: Тези доп.: Київ: Міленіум, 2023. 185 с. С.135-137.

8. Проданюк Ф.М. ВТРАТИ КУЛЬТУРНИХ ПАМ'ЯТОК УКРАЇНИ В НАСЛІДОК ШИРОКОМАСШТАБНОЇ РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ. //Україна та світ в умовах російської збройної інтервенції (з 2014 р.) / за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 6 червня 2024 р. К.,

						<p>2024. С. 292-294. 9. Проданок Ф.М. БУДЖАК – МАЛЬОВНИЧИЙ КУТОЧОК ЧОРНОМОРСЬКОГО УЗБЕРЕЖЖЯ УКРАЇНИ. //The I International Scientific and Practical Conference «Current means of training young people and developing their abilities», January 06- 08, 2025, Munich, Germany. p.31- 36. Пп. 14 п. 38 ЛУ: 1. Керівник постійно діючим студентського наукового гуртка «Мундир» (2019-2020 н.р.). 2. Керівник постійно діючим студентського наукового гуртка «Патріот» (2020-2021 н.р.).(Змінено назву студентського наукового гуртка). 3. Керівник постійно діючим студентського наукового гуртка "Патріот" (2021-2022 н.р.). 4. Керівник постійно діючим студентського наукового гуртка "Патріот" (2022-2023 н.р.). Пп. 15 п. 38 ЛУ: 1. Член журі фінального етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково- дослідницьких робіт учнів – членів Малої Академії Наук України Член журі МАНУ «Всесвітня історія» 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.</p>	
499716	Супруненко Максим Валерійович	Викладач, Сумісництво	Навчально- науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 021111, виданий 03.04.2014	18	ОК19 Методика викладання спортивних дисциплін	практик
499716	Супруненко Максим Валерійович	Викладач, Сумісництво	Навчально- науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова,	18	ОК 11 Теорія та методика фізичної культури	практик

				рік закінчення: 2009, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 021111, виданий 03.04.2014			
499715	Губа Наталія Петрівна	Викладач, Сумісництво	Навчально- науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт	10	OK8 Фітнес- технології	практик
132423	Черновський Сергій Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичного виховання, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом доктора філософії Н24 001277, виданий 05.03.2024	27	OK22 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології	Диплом ТВ № 848290 від 27 червня 1992 р Спеціальність фізична культура і спорт Кваліфікація тренер- викладач з футболу Харківський державний інститут фізичної культури. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Диплом доктора філософії спеціальність: Освітні, педагогічні науки, Н24 №001277, виданий 05.03.2024 Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071813-21. Від 16 вересня 2021 р. Реєстраційний номер 664/21. ННІПСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів. Робота на тему: «Формування спеціальних фізичних якостей майбутніх фахівців дизайну в процесі фізичного виховання». 2. Certificate of the Mykhailo Drahomanov Ukrainian State University XV International scientific and practical conference «Modern Problems and Prospects

for the Development of Physical Education, Health and Professional Training of Future Specialists in Physical Culture and Sports». 21-22.03.2024 p., обсягом 12 год. (0,4 кредита).

3. Науково-педагогічного стажування в Куявському університеті м. Влоцлавек (Польща) на тему «Значення професіоналізму викладача фізичної культури та спорту у формуванні у студентів мотивації до навчальної діяльності» зі спеціальності «Фізична культура і спорт» в період 01-12.05.2024 р. обсягом 180 год (6 кредитів), сертифікат №Ph-EdSI-010405-KSW від 12.05.2024 р.

4. Участь в міжнародній науково-практичній конференції «Полілог культур: освітній, філологічний, культурологічний аспекти», Національний університет «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка, 18-19.04.2024 р., обсягом 12 год.(0,4 кредита), сертифікат №000105

5. Київські муніципальні курси іноземних мов «Інтерлінгва», обсягом 108 навчальних годин на рівні вище середнього (B2), м. Київ, 17.06.2024 р., свідоцтво №E-795

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 4, 5, 12, 14, 19, 20

Пп.1 п.38 ЛУ:

1. Дудорова Л.Ю., Черновський С.М. Діагностика теоретичних знань студентів-дизайнерів з дисципліни «Фізичне виховання». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури

(фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К (131) 21. С. 130-134.  
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/35426>

2. Andriy Kuznetsov<sup>1\*</sup>, Veronika Doroshenko<sup>1</sup>, Sergey Chernovsky<sup>2</sup>, Distance education in physical education during COVID-19 quarantine in Ukraine. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, (2022). 11, 29.  
<https://revistas.um.es/sportk/article/view/522881>

3. Кардаш О., Черновський С. Педагогічні умови формування соціальної компетентності особистості студентів-дизайнерів. Наукові записки 2023; 1 (3) : Ужгород, С. 26-31.  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=3706444>

4. Супронюк М. В., Болотникова Т. Г., Зеленюк О. В., Черновський С. М., Мкртічян О. А. (2024). Особливості застосування фітнес технологій під час занять з фізичної культури. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 2(20)2024. С. 804-818.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/9189/9239>

5. Черновський С. М. (2024). Педагогічний контроль процесу підготовки футболістів в умовах закладу вищої освіти. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. Випуск 3К (176) 24. С. 504-508. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K\(176\).113](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K(176).113). (Фах. видання України кат. Б)  
<https://spppc.com.ua/i>

ndex.php/journal/article/view/1820  
6. Олег Кардаш, Остап Ковальчук, Сергій Черновський, Борис Рибінський. (2024). Педагогіка – провідна культура сучасності. Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка. № 27 (183). Серія: Педагогічні науки. С.14-19. (Фах. видання України кат. Б) DOI: 10.58407/visnik.242703  
<https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/656>  
7. Oleg Kardash<sup>1\*</sup>, Oksana Vodzinska<sup>2</sup>, Larysa Bilotska<sup>2</sup>, Lyudmila Dudorova<sup>3</sup>, and Serhiy Chernovsky<sup>2</sup>. Attractive elements of eco-design in the tourism industry. E3S Web of Conferences 587, 05003 (2024). GreenEnergy 2024.10 p. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202458705003>  
8. Вихляєв Ю., Дудорова Л., Пеценко Н., Черновський С. (2024). Оздоровчолікувальні чинники застосування засобів фітотерапії (огляд літератури). Фітотерапія. Часопис, 3, 110–118, doi: <https://doi.org/10.32782/2522-9680-2024-3-110>  
9. Vykhliayev Yu., Dudorova L., Petsenko N., Chernovsky S. (2024). Health-healing factors of the use of phytotherapy (literature review). Fitoterapiia. Chasopys – Phytotherapy. Journal, 3, 101–109, doi: <https://doi.org/10.32782/2522-9680-2024-3-101>  
Пп.2 п.38 ЛУ:  
1. Патент України на винахід № 123324 «Пристрій для тренування гравця для відпрацювання удару по воротах». Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винахиді 17.03.2021 р. (Черновський С.М., Дудорова Л.Ю.).  
Пп.4 п.38 ЛУ:  
1. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни



"Настільний теніс для чемпіонів" для студентів денної форми навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач ст. викладач кафедри Черновський С.М. К., КНУТД, 2020. 24 с. biblio.knutd.edu.ua

2. Адаптація в спортивному тренуванні : методичні рекомендації для студентів напрямів підготовки «Бакалавр» / упор.: С.М. Черновський, В.П. Ткаченко. Київ : КНУТД, 2021. 72 с. biblio.knutd.edu.ua

3. Організація і проведення навчально-тренувального збору: методичні рекомендації для студентів напрямів підготовки «Бакалавр» / упор.: Л.Ю. Дудорова, С.М. Черновський. К.: КНУТД, 2021. 28 с. biblio.knutd.edu.ua

4. Фізична підготовка спортсмена : методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Фізичне виховання» / упор.: Ю.М. Вихляев, С.М. Черновський. Київ : КНУТД, 2022. 60 с. biblio.knutd.edu.ua

5. Методичні рекомендації «Професійно-прикладна фізична підготовка студентів-дизайнерів» до практичних занять для студентів з дисципліни «Фізичне виховання». Укл. ст. викладач Черновський С.М. К., КНУТД, 2023 р. 16 с. biblio.knutd.edu.ua

Пп.5 п 38 ЛУ:  
Виконав дисертацію у Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова відповідно до освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» , Освітньо-наукова програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у спеціалізованій вченій раді Українського державного

університету імені Михайла Драгоманова. Здобув ступінь доктора філософії, галузь знань: Освіта/Педагогіка, спеціальність: Освітні, педагогічні науки, про що рішення набрало чинності з 05 березня 2025 р.

Пп.12 п.38 ЛУ:

1. Черновський С. М., Прищеп Р. В. (2022) Впровадження в практику фізичного виховання квестів як інтерактивних засобів рухової активності Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 114-116.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20762>

2. Черновський С. М., Хромочкін В. В. (2022) Підвищення працездатності майбутніх фахівців під впливом занять фізичною культурою Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 116-119.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20763>

3. Черновський С.М., Дядюсь Д.В. Використання сучасних систем фізкультурно-оздоровчих занять здобувачів освіти творчих спеціальностей. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2023. С. 133-135.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23795>

4. Черновський С.М., Максименко С.А. Підвищення рівня розвитку моральних якостей здобувачів освіти засобами фізичної культури і спорту. Інтеграція науки і освіти:

розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2023. С. 135-136.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23796>

5. Кардаш О. В., Черновський С. М. Педагогічні умови формування соціальної компетентності особистості студентів-дизайнерів. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конф. «Мистецька освіта XXI століття: виклики сьогодення». (27-28 квітня 2023 р., м.Ужгород). Ужгород, 2023. С. 26.  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=3706444>

6. Черновський С. М. Інноваційні технології у підготовці майбутніх фахівців з фітнесу та рекреації в умовах закладу вищої освіти. Куявський університет у Влоцлавеку. м. Влоцлавек, Польща. С.48-52.  
Пп.14 п.38 ЛУ: Тренер збірної команди «Легпром» КНУТД, учасниця Чемпіонату України з футболу серед ЗВО 2017-2023 рр.  
Пп.19 п.38 ЛУ:  
1) Член комітету з проведення змагань (КзПЗ) ФАСК, за рішенням №5 Звітно-виборчої конференції від 05 жовтня 2023 року.  
2) член ГО "Спортивний клуб КНУТД"  
Пп.20 п.38 ЛУ: Тренер з футболу громадської організації «Спортивний клуб КНУТД», м. Київ, керівник громадської організації Бабич К.М. який діє на підставі запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб, підприємців та громадських формувань від 10.11.2020, 1000701020000089690 з 2016 року по теперішній час

451082	Зеленюк Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1986, спеціальність: Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 027927, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017213, виданий 21.06.2007	36	ОК19 Методика викладання спортивних дисциплін	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури. Рік закінчення 1986, спеціальність: «Фізична культура і спорт», кваліфікація: викладач фізичної культури і спорту. Диплом кандидата наук з фізичного виховання та спорту - 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення ДК № 027927, від 09.03.2005 р. Атестат доцента кафедри фізичного виховання 12ДЦ № 017213, від 21.06.2007 р. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про навчання за курсом «Проведення вступних випробувань з використанням дистанційних технологій: практичний курс», обсягом 1 кредит - 30 год. у період 13.06 – 28.09.2022 р. в ТНУ ім. В.І. Вернадського (Серія СКН № 02970967/00052-22 від 29.09. 2022 р). 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання дорослих», обсягом 6 кредитів - 180 год. у період 16.06 – 31.07.2020 р. в ТНУ ім. В.І. Вернадського. (свідоцтво ПК 02070967/00383-20 від 21.07. 2020 р, реєстраційний номер 572). 3. Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури та тренерів у заклади загальної середньої освіти, спортивні клуби та ДЮСШ (в умовах військового часу), присвячена Дню фізичної культури і спорту України та Дню працівника освіти. - Український Гуманітарний інститут, 5.10.23 р., м. Буча, 0,4 кредити ЕКТС. 4. Сертифікат
--------	------------------------------	------------------------------	--	---	----	--	--

учасника 4-тої Міжнародної наукової конференції «Роль науки та освіти в забезпеченні сталого розвитку», 12-13 січня 2023 р. у м. Катовіце (Польща), 15 годин (0,8 кредитів ЕКТС).

5. Сертифікат учасника круглого столу з міжнародною участю «ПІДВИЩЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ І СПОРТОМ» (в умовах воєнного стану) 27 травня 2022 року, державний податковий університет, м. Ірпінь.

6. Сертифікат учасника Міжнародного вебінару для тренерів, спортсменів та фахівців з організації та управління спортом. Організатори: Національний олімпійський комітет України, Міністерство молоді та спорту України, Національний університет фізичного виховання і спорту України. «Система багаторічної підготовки спортсменів (наукові основи, періодизація, зміст, зв'язок зі спортивним відбором і орієнтацією)», 03.03.21 р.

7. Сертифікат учасника Міжнародного вебінару для тренерів, спортсменів та фахівців з організації та управління спортом. Організатори: Національний олімпійський комітет України, Міністерство молоді та спорту України, Національний університет фізичного виховання і спорту України. «Перша допомога при травматичних ушкодженнях у спорті», 08 квіт. 2022 р.

8. Міжнародна наукова конференція «Інформаційні та інноваційні технології в ХХІ столітті», 19-20

вересня 2023 р. у м. Катовіце (Польща), 15 годин (0,8 кредитів ЕКТС).

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 19.

Пп. 1 п. 38 ЛУ:

1. Зеленюк О. В., Федорич О. В., Добровольська Н. А., Тимченко А. С., Шусть В. В., Сулейманова Е.

У. Відновлення фізіологічного і психоемоційного балансу школяра: лікування і профілактика сколіозу. Фітотерапія. Часопис. № 3. 2020. С. 51-63.

<http://phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/3-2020>

2. Супронюк М.В., Болотникова Т.Г., Зеленюк О.В., Черновський С.М., Мкртчян О.А.

Особливості застосування фітнес технологій під час занять з фізичної культури. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»):

журнал. 2024. N 2 (20) 2024. С. 804-817.

<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/211>

3. Зеленюк О.В.

Педагогічний дизайн у спеціалізованій освіті з футболу / «Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»):

журнал. 2024. N3(31). С.999-1005. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3\(31\)-999-1005](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-999-1005)

4. Томіч Л.М., Зеленюк О.В., Педагогічний дизайн у розвитку спортивної обдарованості тренерів з футболу / «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія

«Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. 3(21). С.976-984. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3\(21\)-976-984](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21)-976-984)

5. Власюк Т.М., Фастовець Н. В, Зеленюк О. В. Фінансово-економічні передумови розвитку матеріально-технічного забезпечення галузі фізичної культури і спорту. Ефективна економіка. 2024. № 3. 16 с. <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.3.40>

6. Kochura I. I., Bovsunivskyi I. M., Abdrakhimov O. F., Zeleniuk O. V., Golub V. P. Формування військово-прикладних навичок стрільби з автоматичної стрілецької зброї. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Серія 15. Випуск 11 (184) 2024. с. 47-54. <https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/86/11-2024-pdf>

Пп. 3. п. 38 ЛУ:

1. Зеленюк О.В. Основи лікувальної фізкультури // Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Під ред. Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, Київ: «Редактор», 2020. С. 91-110. <https://profbook.com.ua/praktychni-aspekty-ergoterapii.html>

2. Зеленюк О.В. Основи кардіопротективного способу життя // Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Під ред. Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, Київ: «Редактор», 2020. С. 199-210. <https://profbook.com.u>

a/praktychni-aspekty-ergoterapii.html  
Пп. 4 п. 38 ЛУ:  
1. Теорія та методика фізичної культури [Електронне видання]: Методичні рекомендації до СРС із ОК «Теорія та методика фізичної культури» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк., Голуб В.П. Київ: КНУТД. 2024. 22 с.  
2. Теорія та методика фізичної культури [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять із ОК «Теорія та методика фізичної культури» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк., Голуб В.П. Київ: КНУТД. 2024. 22 с.  
3. Теорія та методика фізичної культури [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Теорія та методика фізичної культури» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк., Голуб В.П. Київ: КНУТД. 2024. 96 с.  
4. Олімпійський та професійний спорт [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять із ОК «Олімпійський та професійний спорт» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк. Київ: КНУТД. 2024. 10 с.  
5. Методика викладання спортивних дисциплін [Електронне видання]: Методичні рекомендації до СРС із ОК «Методика викладання спортивних дисциплін» / для



здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк. Київ: КНУТД, 2024. 22 с.

6. Методика викладання спортивних дисциплін [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Методика викладання спортивних дисциплін» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк. Київ: КНУТД, 2024. 174 с.

7. Олімпійський та професійний спорт [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Олімпійський та професійний спорт» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк. Київ: КНУТД, 2024. 61 с.

Пп. 12 п. 38 ЛУ:

1. Зеленюк О.В. Навчальна дисципліна «Фізичне виховання» у ЗВО України (акмеологічний аспект). Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі: збірник наукових праць. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С. 363-366.

2. Зеленюк О., Бикова Г. Комплексна структура когнітивної комунікативної компетенції майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту. Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 200-літтю розвитку плавання у Львові; Під заг. ред. Сіренко Р. Р. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. С. 52-

56.  
3. Зеленюк О.,  
Щербина Ю., Чи  
потрібна у медичному  
вищі навчальна  
дисципліна «Фізичне  
виховання».  
Проблеми  
формування  
здорового способу  
життя молоді:  
Матеріали VIII  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції,  
присвяченої 200-  
літтю розвитку  
плавання у Львові;  
Під заг. ред. Сіренко  
Р.Р. Львів:  
Видавничий центр  
ЛНУ імені Івана  
Франка, 2020. С.68-  
69.  
4. Щербина Ю. В.,  
Зеленюк О. В.,  
Макареня В. В. Лікар  
Євген Гарнич-  
гарницький –  
фундатор атлетичного  
та олімпійського руху  
в Києві. Київ, 2021. С.  
5. Зеленюк О. В.,  
Голуб В. П., Горбунов  
О.А. Фізичне  
виховання у закладах  
вищої освіти України:  
знищення чи  
розвиток? Матеріали I  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
Таврійського  
національного  
університету до 160-ї  
річниці від дня  
народження В. І.  
Вернадського 16–17  
березня 2023 р., м.  
Київ. Частина 2.  
Львів-Торунь: Liha-  
Pres, 2023. С. 253-255.  
6. Зеленюк О. В.,  
Голуб В. П., Горбунов  
О. А. Питання  
фізичної реабілітації  
осіб із ампутованими  
кінцівками з  
використанням  
комп'ютерних  
технологій. Матеріали  
I Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
Таврійського  
національного  
університету до 160-ї  
річниці від дня  
народження В. І.  
Вернадського 16–17  
березня 2023 р., м.  
Київ. Частина 2.  
Львів-Торунь: Liha-  
Pres, 2023. С.241-245.  
7. Зеленюк О. В.,  
Завацька Л. А.,  
Макареня В. В.,  
Бикова Г. В.  
Формування  
структурно-змістових  
мовленнєвих

						<p>професійних компетенцій майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць. Вип. 1 (23). Рівне: РВЦ МЕРУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2020. С. 68-76.</p> <p>8. Зеленюк О. В., Завацька Л. А., Макареня В. В. Зміцнення соматичного здоров'я студента – пріоритетне завдання фізичного виховання у закладах вищої освіти України. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць. Вип. 2 (24). Рівне: РВЦ МЕРУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2020. С.87-95.</p> <p>9. Zeleniuk Oksana, Development of Ukrainian national martial arts (historical discourse)/ Міжнародна наукова конференція «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024)/ Цифрова економіка та інформаційне суспільство», 9-10 квітня 2024 р. у м. Катовіце (Польща),</p> <p>Пп. 14 п. 38 ЛУ: Керівництво постійно діючим науковим гуртком "Фітнес та рекреація"</p> <p>Пп. 19. п. 38 ЛУ: член ГО «Злагода», «Атлетичний клуб Тонус»</p>	
451082	Зеленюк Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1986, спеціальність: Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 027927, виданий 09.03.2005, Атестація доцента 12ДЦ	36	ОК 13 Олімпійський та професійний спорт	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури. Рік закінчення 1986, спеціальність: «Фізична культура і спорт», кваліфікація: викладач фізичної культури і спорту. Диплом кандидата наук з фізичного виховання та спорту - 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення ДК № 027927, від 09.03.2005

017213,  
виданий  
21.06.2007

р.  
Атестат доцента  
кафедри фізичного  
виховання 12ДЦ №  
017213, від 21.06.2007  
р.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Сертифікат про  
навчання за курсом  
«Проведення  
вступних випробувань  
з використанням  
дистанційних  
технологій:  
практичний курс»,  
обсягом 1 кредит - 30  
год. у період 13.06 –  
28.09.2022 р. в ТНУ  
ім. В.І. Вернадського  
(Серія СКН №  
02970967/00052-22  
від 29.09. 2022 р).  
2. Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації «Сучасні  
технології навчання  
дорослих», обсягом 6  
кредитів - 180 год. у  
період 16.06 –  
31.07.2020 р. в ТНУ ім.  
В.І. Вернадського.  
(свідоцтво ПК  
02070967/00383-20  
від 21.07. 2020 р,  
реєстраційний номер  
572).  
3. Сертифікат  
учасника  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
«Підготовка  
майбутніх учителів  
фізичної культури та  
тренерів у заклади  
загальної середньої  
освіти, спортивні  
клуби та ДЮСШ (в  
умовах військового  
часу), присвячена  
Дню фізичної  
культури і спорту  
України та Дню  
працівника освіти. -  
Український  
Гуманітарний  
інститут, 5.10.23 р., м.  
Буча, 0,4 кредити  
ЕКТС.  
4. Сертифікат  
учасника 4-тої  
Міжнародної наукової  
конференції «Роль  
науки та освіти в  
забезпеченні сталого  
розвитку», 12-13 січня  
2023 р. у м. Катовіце  
(Польща), 15 годин  
(0,8 кредитів ЕКТС).  
5. Сертифікат  
учасника круглого  
столу з міжнародною  
участю  
«ПІДВИЩЕННЯ  
ФІЗИЧНОЇ  
ПРАЦЕЗДАТНОСТІ  
РІЗНИХ ГРУП  
НАСЕЛЕННЯ В  
ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ

ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ І СПОРТОМ» (в умовах воєнного стану) 27 травня 2022 року, державний податковий університет, м. Ірпінь.  
6. Сертифікат учасника Міжнародного вебінару для тренерів, спортсменів та фахівців з організації та управління спортом. Організатори: Національний олімпійський комітет України, Міністерство молоді та спорту України, Національний університет фізичного виховання і спорту України. «Система багаторічної підготовки спортсменів (наукові основи, періодизація, зміст, зв'язок зі спортивним відбором і орієнтацією)», 03.03.21 р.  
7. Сертифікат учасника Міжнародного вебінару для тренерів, спортсменів та фахівців з організації та управління спортом. Організатори: Національний олімпійський комітет України, Міністерство молоді та спорту України, Національний університет фізичного виховання і спорту України. «Перша допомога при травматичних ушкодженнях у спорті», 08 квіт. 2022 р.  
8. Міжнародна наукова конференція «Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті», 19-20 вересня 2023 р. у м. Катовіце (Польща), 15 годин (0,8 кредитів ЕКТС).

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 19.

Пп. 1 п. 38 ЛУ:  
1. Зеленик О. В., Федорич О. В., Добровольська Н. А., Тимченко А. С., Шусть В. В., Сулейманова Е. У. Відновлення

фізіологічного і психоемоційного балансу школяра: лікування і профілактика сколіозу. Фітотерапія. Часопис. № 3. 2020. С. 51-63.  
<http://phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/3-2020>

2. Супронюк М.В., Болотникова Т.Г., Зеленюк О.В., Черновський С.М., Мкртчян О.А. Особливості застосування фітнес технологій під час занять з фізичної культури. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. N 2 (20) 2024. С. 804-817.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/211>

3. Зеленюк О.В. Педагогічний дизайн у спеціалізованій освіті з футболу / «Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. N3(31). С.999-1005. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3\(31\)-999-1005](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-999-1005)

4. Томіч Л.М., Зеленюк О.В., Педагогічний дизайн у розвитку спортивної обдарованості тренерів з футболу / «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. 3(21). С.976-984. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3\(21\)-976-984](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21)-976-984)

5. Власюк Т.М., Фастовець Н. В, Зеленюк О. В. Фінансово-економічні передумови розвитку матеріально-технічного

забезпечення галузі фізичної культури і спорту. Ефективна економіка. 2024. № 3. 16 с.  
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.3.406>. Kochura I. I., Bovsunivskyi I. M., Abdrakhimov O. F., Zeleniuk O. V., Golub V. P. Формування військово-прикладних навичок стрільби з автоматичної стрілецької зброї. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Серія 15. Випуск 11 (184) 2024. с. 47-54.  
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/86/11-2024-pdf>

Пп. 3. п. 38 ЛУ:  
1. Зеленьук О.В. Основи лікувальної фізкультури // Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Під ред. Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, Київ: «Редактор», 2020. С. 91-110.  
<https://profbook.com.ua/praktychni-aspekty-ergoterapii.html>  
2. Зеленьук О.В. Основи кардіопротективного способу життя // Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Під ред. Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, Київ: «Редактор», 2020. С. 199-210.  
<https://profbook.com.ua/praktychni-aspekty-ergoterapii.html>

Пп. 4 п. 38 ЛУ:  
1. Теорія та методика фізичної культури [Електронне видання]: Методичні рекомендації до СРС із ОК «Теорія та методика фізичної культури» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленьук., Голуб В.П. Київ: КНУТД.

2024. 22 с.  
2. Теорія та методика фізичної культури [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять із ОК «Теорія та методика фізичної культури» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк., Голуб В.П. Київ: КНУТД. 2024. 22 с.  
3. Теорія та методика фізичної культури [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Теорія та методика фізичної культури» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк., Голуб В.П. Київ: КНУТД. 2024. 96 с.  
4. Олімпійський та професійний спорт [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять із ОК «Олімпійський та професійний спорт» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк. Київ: КНУТД. 2024. 10 с.  
5. Методика викладання спортивних дисциплін [Електронне видання]: Методичні рекомендації до СРС із ОК «Методика викладання спортивних дисциплін» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк. Київ: КНУТД. 2024. 22 с.  
6. Методика викладання спортивних дисциплін [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Методика викладання спортивних дисциплін» / для здобувачів першого



(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк. Київ: КНУТД, 2024. 174 с. 7. Олімпійський та професійний спорт [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Олімпійський та професійний спорт» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк. Київ: КНУТД, 2024. 61 с. Пп. 12 п. 38 ЛУ: 1. Зеленюк О.В. Навчальна дисципліна «Фізичне виховання» у ЗВО України (акмеологічний аспект). Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі: збірник наукових праць. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С. 363-366. 2. Зеленюк О., Бикова Г. Комплексна структура когнітивної комунікативної компетенції майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту. Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 200-літтю розвитку плавання у Львові; Під заг. ред. Сіренко Р. Р. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. С. 52-56. 3. Зеленюк О., Щербина Ю., Чи потрібна у медичному виші навчальна дисципліна «Фізичне виховання». Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 200-літтю розвитку плавання у Львові; Під заг. ред. Сіренко

Р.Р. Львів:  
Видавничий центр  
ЛНУ імені Івана  
Франка, 2020. С.68-  
69.

4. Щербина Ю. В.,  
Зеленюк О. В.,  
Макареня В. В. Лікар  
Євген Гарнич-  
гарницький –  
фундатор атлетичного  
та олімпійського руху  
в Києві. Київ, 2021. С.

5. Зеленюк О. В.,  
Голуб В. П., Горбунов  
О.А. Фізичне  
виховання у закладах  
вищої освіти України:  
знищення чи  
розвиток? Матеріали I  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
Таврійського  
національного  
університету до 160-ї  
річниці від дня  
народження В. І.  
Вернадського 16–17  
березня 2023 р., м.  
Київ. Частина 2.  
Львів-Торунь: Liha-  
Pres, 2023. С. 253-255.

6. Зеленюк О. В.,  
Голуб В. П., Горбунов  
О. А. Питання  
фізичної реабілітації  
осіб із ампутованими  
кінцівками з  
використанням  
комп'ютерних  
технологій. Матеріали  
I Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
Таврійського  
національного  
університету до 160-ї  
річниці від дня  
народження В. І.  
Вернадського 16–17  
березня 2023 р., м.  
Київ. Частина 2.  
Львів-Торунь: Liha-  
Pres, 2023. С.241-245.

7. Зеленюк О. В.,  
Завацька Л. А.,  
Макареня В. В.,  
Бикова Г. В.  
Формування  
структурно-змістових  
мовленнєвих  
професійних  
компетенцій  
майбутніх фахівців із  
фізичної культури і  
спорту. Психолого-  
педагогічні основи  
гуманізації  
навчально-виховного  
процесу в школі та  
ВНЗ: збірник  
наукових праць. Вип. 1  
(23). Рівне: РВЦ МЕГУ  
ім. акад. С.  
Дем'янчука, 2020. С.  
68-76.

8. Зеленюк О. В.,  
Завацька Л. А.,  
Макареня В. В.  
Зміцнення

						<p>соматичного здоров'я студента – пріоритетне завдання фізичного виховання у закладах вищої освіти України. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць. Вип. 2 (24). Рівне: РВЦ МЕРУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2020. С.87-95.</p> <p>9. Zeleniuk Oksana, Development of Ukrainian national martial arts (historical discourse)/ Міжнародна наукова конференція «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024)/ Цифрова економіка та інформаційне суспільство», 9-10 квітня 2024 р. у м. Катовіце (Польща),</p> <p>Пп. 14 п. 38 ЛУ: Керівництво постійно діючим науковим гуртком "Фітнес та рекреація"</p> <p>Пп. 19. п. 38 ЛУ: член ГО «Злагода», «Атлетичний клуб Тонус»</p>	
451082	Зеленюк Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1986, спеціальність: Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 027927, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017213, виданий 21.06.2007</p>	36	ОК 11 Теорія та методика фізичної культури	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури. Рік закінчення 1986, спеціальність: «Фізична культура і спорт», кваліфікація: викладач фізичної культури і спорту. Диплом кандидата наук з фізичного виховання та спорту - 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення ДК № 027927, від 09.03.2005 р. Атестат доцента кафедри фізичного виховання 12ДЦ № 017213, від 21.06.2007 р. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про навчання за курсом «Проведення вступних випробувань з використанням дистанційних технологій: практичний курс», обсягом 1 кредит - 30 год. у період 13.06 – 28.09.2022 р. в ТНУ</p>

ім. В.І. Вернадського (Серія СКН № 02970967/00052-22 від 29.09. 2022 р).

2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання дорослих», обсягом 6 кредитів - 180 год. у період 16.06 – 31.07.2020 р. в ТНУ ім. В.І. Вернадського. (свідоцтво ПК 02070967/00383-20 від 21.07. 2020 р, реєстраційний номер 572).

3. Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури та тренерів у заклади загальної середньої освіти, спортивні клуби та ДЮСШ (в умовах військового часу), присвячена Дню фізичної культури і спорту України та Дню працівника освіти. - Український Гуманітарний інститут, 5.10.23 р., м. Буча, 0,4 кредити ЕКТС.

4. Сертифікат учасника 4-тої Міжнародної наукової конференції «Роль науки та освіти в забезпеченні сталого розвитку», 12-13 січня 2023 р. у м. Катовіце (Польща), 15 годин (0,8 кредитів ЕКТС).

5. Сертифікат учасника круглого столу з міжнародною участю «ПІДВИЩЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ І СПОРТОМ» (в умовах воєнного стану) 27 травня 2022 року, державний податковий університет, м. Ірпінь.

6. Сертифікат учасника Міжнародного вебінару для тренерів, спортсменів та фахівців з організації та управління спортом. Організатори: Національний олімпійський комітет

України, Міністерство молоді та спорту України, Національний університет фізичного виховання і спорту України. «Система багаторічної підготовки спортсменів (наукові основи, періодизація, зміст, зв'язок зі спортивним відбором і орієнтацією)», 03.03.21 р.

7. Сертифікат учасника Міжнародного вебінару для тренерів, спортсменів та фахівців з організації та управління спортом. Організатори: Національний олімпійський комітет України, Міністерство молоді та спорту України, Національний університет фізичного виховання і спорту України. «Перша допомога при травматичних ушкодженнях у спорті», 08 квіт. 2022 р.

8. Міжнародна наукова конференція «Інформаційні та інноваційні технології в ХХІ столітті», 19-20 вересня 2023 р. у м. Катовіце (Польща), 15 годин (0,8 кредитів ЕКТС).

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 19.

Пп. 1 п. 38 ЛУ:  
1. Зеленьок О. В., Федорич О. В., Добровольська Н. А., Тимченко А. С., Шусть В. В., Сулейманова Е. У. Відновлення фізіологічного і психоемоційного балансу школяра: лікування і профілактика сколіозу. Фітотерапія. Часопис. № 3. 2020. С. 51-63.  
<http://phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/3-2020>  
2. Супронюк М.В., Болотникова Т.Г., Зеленьок О.В., Черновський С.М., Мкртічян О.А. Особливості застосування фітнес технологій під час

заняць з фізичної культури. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. N 2 (20) 2024. С. 804-817. <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/211>

3. Зеленюк О.В. Педагогічний дизайн у спеціалізованій освіті з футболу / «Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. N3(31). С.999-1005. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3\(31\)-999-1005](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-999-1005)

4. Томіч Л.М., Зеленюк О.В., Педагогічний дизайн у розвитку спортивної обдарованості тренерів з футболу / «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. 3(21). С.976-984. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3\(21\)-976-984](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21)-976-984)

5. Власюк Т.М., Фастовець Н. В, Зеленюк О. В. Фінансово-економічні передумови розвитку матеріально-технічного забезпечення галузі фізичної культури і спорту. Ефективна економіка. 2024. № 3. 16 с. <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.3.40>

6. Kochura I. I., Bovsunivskyi I. M., Abdrakhimov O. F., Zeleniuk O. V., Golub V. P. Формування військово-прикладних навичок стрільби з автоматичної стрілецької зброї. Науковий часопис Українського державного

університету імені Михайла Драгоманова, Серія 15. Випуск 11 (184) 2024. с. 47-54.  
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/86/11-2024-pdf>

Пп. 3. п. 38 ЛУ:  
1. Зеленюк О.В. Основи лікувальної фізкультури // Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Під ред. Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, Київ: «Редактор», 2020. С. 91-110.

<https://profbook.com.ua/praktychni-aspekty-ergoterapii.html>

2. Зеленюк О.В. Основи кардіопротективного способу життя // Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Під ред. Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, Київ: «Редактор», 2020. С. 199-210.

<https://profbook.com.ua/praktychni-aspekty-ergoterapii.html>

Пп. 4 п. 38 ЛУ:  
1. Теорія та методика фізичної культури [Електронне видання]: Методичні рекомендації до СРС із ОК «Теорія та методика фізичної культури» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк., Голуб В.П. Київ: КНУТД. 2024. 22 с.

2. Теорія та методика фізичної культури [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять із ОК «Теорія та методика фізичної культури» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк., Голуб В.П. Київ: КНУТД. 2024. 22 с.

3. Теорія та методика фізичної культури [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Теорія та методика фізичної культури» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /уклад. О.В.Зеленюк., Голуб В.П. Київ: КНУТД. 2024. 96 с.

4. Олімпійський та професійний спорт [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять із ОК «Олімпійський та професійний спорт» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк. Київ: КНУТД. 2024. 10 с.

5. Методика викладання спортивних дисциплін [Електронне видання]: Методичні рекомендації до СРС із ОК «Методика викладання спортивних дисциплін» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк. Київ: КНУТД. 2024. 22 с.

6. Методика викладання спортивних дисциплін [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Методика викладання спортивних дисциплін» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк. Київ: КНУТД. 2024. 174 с.

7. Олімпійський та професійний спорт [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Олімпійський та професійний спорт» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017



Фізична культура і спорт / уклад.  
О.В.Зеленюк. Київ: КНУТД. 2024. 61 с.  
Пп. 12 п. 38 ЛУ:  
1. Зеленюк О.В.  
Навчальна дисципліна «Фізичне виховання» у ЗВО України (акмеологічний аспект). Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі: збірник наукових праць. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С. 363-366.  
2. Зеленюк О., Бикова Г. Комплексна структура когнітивної комунікативної компетенції майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту. Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 200-літтю розвитку плавання у Львові; Під заг. ред. Сіренко Р. Р. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. С. 52-56.  
3. Зеленюк О., Щербина Ю., Чи потрібна у медичному виші навчальна дисципліна «Фізичне виховання». Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 200-літтю розвитку плавання у Львові; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. С.68-69.  
4. Щербина Ю. В., Зеленюк О. В., Макареня В. В. Лікар Євген Гарнич-гарницький – фундатор атлетичного та олімпійського руху в Києві. Київ, 2021. С.  
5. Зеленюк О. В., Голуб В. П., Горбунов О.А. Фізичне виховання у закладах вищої освіти України: знищення чи

розвиток? Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського 16–17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 2. Львів-Торунь: Liha-Press, 2023. С. 253-255.

6. Зеленюк О. В., Голуб В. П., Горбунов О. А. Питання фізичної реабілітації осіб із ампутованими кінцівками з використанням комп'ютерних технологій. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського 16–17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 2. Львів-Торунь: Liha-Press, 2023. С.241-245.

7. Зеленюк О. В., Завацька Л. А., Макареня В. В., Бикова Г. В. Формування структурно-змістових мовленнєвих професійних компетенцій майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць. Вип. 1 (23). Рівне: РВЦ МЕРУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2020. С. 68-76.

8. Зеленюк О. В., Завацька Л. А., Макареня В. В. Зміцнення соматичного здоров'я студента – пріоритетне завдання фізичного виховання у закладах вищої освіти України. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць. Вип. 2 (24). Рівне: РВЦ МЕРУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2020. С.87-95.

9. Zeleniuk Oksana, Development of

						<p>Ukrainian national martial arts (historical discourse)/ Міжнародна наукова конференція «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024)/ Цифрова економіка та інформаційне суспільство», 9-10 квітня 2024 р. у м. Катовіце (Польща),</p> <p>Пп. 14 п. 38 ЛУ: Керівництво постійно діючим науковим гуртком "Фітнес та рекреація" Пп. 19. п. 38 ЛУ: член ГО «Злагода», «Атлетичний клуб Тонус»</p>	
366996	Власюк Тетяна Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом магістра, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Університет сучасних знань", рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 043871, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027934, виданий 14.04.2011</p>	21	ОК9 Економіка і управління у сфері фізичної культури і спорту	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» обсягом 180 год. в Інституті права та сучасних технологій навчання КНУТД, виконано випускную роботу на тему: «Інноваційні підходи до розроблення дистанційного курсу «Економічний аналіз» (свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071851- 22 від 01.09.2022 р. ).</li> <li>Онлайн-форум «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі ІТ та культурі», 6 год. (0,2 кредити). Сертифікат від 25.03.2021 № ПК-К № 21-03/036</li> <li>Курс «Цифрова безпека та комунікація в онлайні», 6 год. (0,2 кредити). Сертифікат від 02.04.2021 № 051608</li> <li>European Academy of Sciences Course "On Being a Scientist Course", 10 год. (0,33 кредити). 2022. Сертифікат № XI-12-190293846-20</li> <li>Програма «Формування сталого біоекономіки в умовах сучасних викликів України» обсягом 180 год. в Інституті права та сучасних технологій навчання КНУТД, виконано випускную роботу на тему: «Проблеми та перспективи трансформації greening-освіти в</li> </ol>

Україні» (свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 072020-24 від 07.06.2024 р. ).

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 9, 12, 14. Пп.1 п. 38 ЛУ:  
1. Bondarchuk Ju A., Vlasiuk T. M., Fastovets N. V. Selected issues of assuring quality in higher education in Ukraine in modern realia. Журнал стратегічних економічних досліджень. 2021. № 3. С. 8-17. DOI: 10.30857/2786-5398.2021.3.1  
2. Капітанець С., Приходько О., Власюк Т., Заріцька Н. Оцінювання людського капіталу у системі стратегічного управління підприємством. Економіка. Фінанси. Право. 2022. № 9/1. С. 9-12. DOI: 10.37634/efp.2022.9(1). 2  
3. Kalina I., Khurdei V., Shevchuk V., Vlasiuk T., Leonidov I. Introduction of a Corporate Security Risk Management System: The Experience of Poland. J Journal of Risk and Financial Management. 2022. 15(8). 335. <https://doi.org/10.3390/jrfm15080335> (видання включено до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection)  
4. Власюк Т. М. Етапи розвитку аналізу економічної діяльності в системі освіти. Журнал стратегічних економічних досліджень. 2022. № 6(11). С. 32-40. DOI: 10.30857/2786-5398.2022.6.3  
5. Vlasiuk, T., Bondarchuk, Ju., Fastovets, N. (2022). Efficiency analysis of using the scientific potential in the Ukrainian higher education system. Management. 2(36): 9–24. <https://doi.org/10.30857/2415-3206.2022.2.1>.  
6. Vlasiuk T. M. Analysis of the main

stages of the development of higher education in Ukraine under the conditions of full-scale war. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2023. № 3 (262). С. 93-99. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7964010>

7. Власюк Т. М. Теоретико-методологічні засади та перспективи розвитку управління у сфері фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2023. № 7-8 (266-267). С. 103-110.

8. Organisational and management design of financial and human resource support for innovative agribusiness: the security aspect [Електронний ресурс] / Н. Поповученко, М. Mishchenko, Т. Bieliaiov, О. Shevchenko, О. Orlova-Kurilova, N. Guliaieva, Т. Vlasiuk // *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2023. Vol. 45, No. 3. P. 242-249. Режим доступу: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/5010>

9. Фастовець Н., Власюк Т. Нормативно-правове регулювання підприємницької діяльності в сфері фізичної культури і спорту України. *Наука і техніка сьогодні*. 2024. № 3. С. 235-252. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3\(31\)-235-252](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3(31)-235-252)

10. Власюк Т.М., Фастовець Н. В, Зеленюк О. В. Фінансово-економічні передумови розвитку матеріально-технічного забезпечення галузі фізичної культури і спорту. *Ефективна економіка*. 2024. № 3. <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.3.40>

11. Kubitskyi S., Shorobu I., Yevdokymova N., Vlasiuk T., Shevchuk L. Development of higher education institutions in the current conditions. *Cadernos Educacao Tecnologia e*

Sociedad. Volume 16.  
Page 119-128. Special  
Issue. DOI:  
10.14571/brajets.v16.se2.  
119-128/  
12. Власюк Т. М., Устік  
М. Є. Сталий розвиток  
як парадигма  
діяльності сучасного  
університету.  
Ефективна економіка.  
2024. № 9. URL:  
<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4674>. DOI:  
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.9.55>  
13. Поліщук Н.,  
Власюк Т., Внукова О.  
Гігієна фізичної  
культури і спорту:  
теоретичні та  
прикладні аспекти в  
освітньому процесі.  
Суспільство та  
національні інтереси.  
Серія  
«Освіта/Педагогіка».  
2024. № 8(8). URL :  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/17409/17475>  
(Фахове видання  
категорії Б).

Пп. 3 п.38 ЛУ:  
1. Власюк Т. М.,  
Науменко Я. Ю. Роль  
митної служби в  
забезпеченні  
економічної безпеки  
України в умовах  
глобалізації / Synergy  
of socio-economic  
development.  
Monograph / Mykola  
Ohienko, Tadeusz  
Pokusa, Alona  
Ohienko, Tetiana  
Vlasiuk, Oksana  
Adamenko, Aleksandra  
Konefal. Opole:  
Academy of Applied  
Sciences Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole, 2024; ISBN 978-  
83-66567-69-6. P. 132-  
141.  
2. Власюк Т. М.  
Проблеми та  
перспективи  
трансформації  
greening-освіти в  
Україні / Зелена  
трансформація та  
стала біоекономіка :  
моногр.; за наук. ред.  
А. А. Олешко, О. Ю.  
Будякової. Київ:  
КНУТД, 2024. С. 100-  
121.  
3. Власюк Т.  
Економічні та  
соціальні проблеми  
системи вищої освіти  
України та шляхи їх  
вирішення в  
післявоєнний період /  
Government 5.0 як  
основа ефективності

державно-приватних партнерств у період повоєнного відновлення України : моногр. / А. О. Касич, О. В. Чернявська, С. М. Бондаренко, М. С. Шкода та ін.; за ред. д.е.н., проф. А. О. Касич, д.е.н., проф. І. О. Тарасенко. Київ : КНУТД, 2024. С. 195-209.

4. Власюк Т. М. Сутність системи вищої освіти та наукові підходи до її трансформації / Процеси гуманізації та гуманітаризації освіти : монографія / А. В. Сакун, О. П. Кивлюк, М. О. Нестерова, Т. М. Власюк, Т. І. Кадлубович, А. В. Колодяжна, Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк, О. І. Хромова, Д. С. Черняк, Н. В. Гребеннікова, А. С. Волос. Київ : КНУТД, 2020. С. 28-34.

Пп. 4 п. 38 ЛУ:

1. Економічна ефективність діяльності підприємства. Методичні вказівки для виконання курсової роботи для студентів денної та заочної форми здобуття освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітнього ступеня бакалавра. Київ: КНУТД, 2024. 16 с.

2. Економічна ефективність діяльності підприємства. Конспект лекцій для студентів денної та заочної форми здобуття освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітнього ступеня «бакалавр». Київ: КНУТД, 2024. 115 с.

3. Економічна ефективність діяльності підприємства. Методичні вказівки для виконання практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка»,

освітнього ступеня «бакалавр». Київ: КНУТД, 2024. 86 с.

4. Економічна ефективність діяльності підприємства. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітнього ступеня «бакалавр». Київ: КНУТД, 2024. 31 с.

5. Економічний аналіз. Конспект лекцій для студентів денної та заочної форми здобуття освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітнього ступеня «бакалавр». Київ: КНУТД, 2024. 164 с.

6. Економічний аналіз. Методичні вказівки для виконання практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітнього ступеня «бакалавр». Київ: КНУТД, 2024. 90 с.

Пп. 9 п. 38 ЛУ:

1. Член акредитаційної комісії Державної служби якості освіти, наказ від 06.10.2022 № 01-10/97 "Щодо утворення Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти України" (строк повноважень три календарні роки з дати затвердження складу)

Пп. 12 п. 38 ЛУ:

1. Власюк Т. М. Роль знань на сучасному етапі економічного розвитку суспільства. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку»: тези доповідей, 9 квітня 2020 р. Київ: КНУТД, 2020. С. 75-77.

2. Грищенко І. М.,



Власюк Т. М.  
Уточнення  
категоріально-  
понятійного апарату  
дослідження  
освітнього процесу в  
сучасних умовах. II  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Проблеми інтеграції  
освіти, науки та  
бізнесу в умовах  
глобалізації»: 9  
жовтня 2020 р. Київ:  
КНУТД, 2020. С. 4-5.

3. Хмара І. С., Власюк  
Т. М. Дослідження  
конкурентоспроможн  
ості підприємства:  
сутність та шляхи  
підвищення.  
Інноватика в освіті,  
науці та бізнесі:  
виклики та  
можливості :  
матеріали I  
Всеукраїнської  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених (17 листопада  
2020 р., м. Київ) / за  
заг. ред. О. М.  
Ніфатової. Київ :  
КНУТД, 2020. С. 601-  
606.

4. Власюк Т. М.,  
Пушкар К. С. Роль  
кадрового потенціалу  
у забезпеченні  
ефективності  
підприємницької  
діяльності.  
Імперативи  
економічного  
зростання в контексті  
реалізації глобальних  
цілей сталого  
розвитку : тези  
доповідей  
Міжнародної науково-  
практичної Інтернет-  
конференції,  
присвяченої 90-річчю  
Київського  
національного  
університету  
технологій та дизайну,  
м. Київ, 9 квітня 2020  
року. Київ : КНУТД,  
2020. С. 75-77.

5. Власюк Т. М. Роль  
знань на сучасному  
етапі економічного  
розвитку суспільства.  
Імперативи  
економічного  
зростання в контексті  
реалізації глобальних  
цілей сталого  
розвитку : тези  
доповідей  
Міжнародної науково-  
практичної Інтернет-  
конференції,  
присвяченої 90-річчю  
Київського  
національного  
університету  
технологій та дизайну,

м. Київ, 9 квітня 2020 року. Київ : КНУТД, 2020. С. 72-74.

6. Власюк Т. М., Сакун А. В., Кадлубович Т. І., Черняк Д. С, Роль соціогуманітарної освіти в духовному розвитку особистості (до 90-річчя Київського національного університету технологій та дизайну). Мистецтво та освіта. 2020. № 2 (96). С. 62-63.

7. Власюк Т., Фастовець Н. Теоретичні аспекти поняття «освітня послуга». III Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації»: 8 жовтня 2021 р. – Київ: КНУТД, 2021. – С. 40-41.

8. Власюк Т., Фастовець Н. Роль виховної функції права у формуванні особистості. The 7th International scientific and practical conference «Modern directions of scientific research development». December 22-24, 2021. BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. P. 880 .

9. Власюк Т. М., Бойко Д. В. Розвиток ринку міжнародного туризму в Україні. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості : матеріали II Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Київ, 18 листопада 2021 року. Т. 1. Київ : КНУТД, 2021. С. 207-212.

10. Власюк Т. М. Психологічні особливості мотивації навчання студентів у закладі вищої освіти. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультілінгвального глобалізованого світу : збірник тез доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 5 квітня 2022 р. Київ. КНУТ. 2022. С. 89-92.

11. Власюк Т. М.,

Заріцька Н. М. Аналіз вступної кампанії в умовах повномасштабної війни в Україні. Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації" : тези доповідей. м. Київ, 7 жовтня 2022 року. Київ. КНУТД, 2022. С. 57-58.

12. Власюк Т. М., Ольшанський Г. В., Хмелєвський М. О. Нарощування конкурентоспроможності продукції у фокусі маркетингових стратегічних досліджень. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 25 квітня 2023 року. Київ. КНУТД, 2023. С. 39-42.

13 Власюк Т. М. Напрями підготовки фахівців з фізичної культури і спорту у системі вищої освіти. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій : збірник матеріалів ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 14 квітня 2023 року. Київ. КНУТД, 2023. С. 69-71.

14. Vlasiuk T., Olshanskyi H., Khoroshko D. Anti-crisis activities of enterprises: a security mechanism in the conditions of integration. Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 30 березня 2023 року. Київ : КНУТД, 2023. С. 205-206.

15. Vlasiuk T., Khoroshko D., Khaliliaeva O. The relevance of the integration processes in Ukraine. Домінанти соціально-

економічного розвитку України у нових реаліях : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 30 березня 2023 року. Київ : КНУТД, 2023. С. 139-140.

16. Vlasiuk T., Khmelevskiy N., Svyrydov A. Business profit management in the post-war economic crisis. Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 30 березня 2023 року. Київ : КНУТД, 2023. С. 136-137.

17. Vlasiuk T., Olshanskyi H., Khaliliaeva O. Advantages and disadvantages of economic integration as the basis for development of domestic smart enterprises. Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 30 березня 2023 року. Київ : КНУТД, 2023. С. 206-207.

18. Власюк Т. М., Фастовець Н. В. Напрями удосконалення системи державного управління фізичною культурою і спортом. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 20 жовтня 2022 року. Київ : Інтерсервіс, 2023. С. 523-526.

19. Власюк Т. М. Підвищення кваліфікації викладачів у сфері біоекономіки. Просування європейських навичок та підходів до сталого біоекономіки в умовах сучасних викликів в Україні = Promotion of European skills and

approaches for sustainable bioeconomy in the conditions of Ukrainian acute challenges: тези доповідей Міжнародного науково-практичного круглого столу, м. Київ, 20 жовтня 2023 року. Київ : КНУТД, 2023. С. 43-46.

20. Пузирьова П. В., Власюк Т. М. Віртуальна освіта: перспективи та виклики в умовах сьогодення. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, м. Київ, 23 квітня 2024 року. Київ : КНУТД, 2024. С. 29-31.

21. Пузирьова П. В., Власюк Т. М., Заріцька Н. М. Інноваційні підходи до управління смарт-проектами в умовах сталого розвитку. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, м. Київ, 23 квітня 2024 року. Київ : КНУТД, 2024. С. 132-134.

22. Власюк Т. М., Замрика І. В. Розвиток потенціалу закладів вищої освіти в умовах цифрової економіки. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий та управлінський аспекти : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 04-05 березня 2024 р. Київ : Академія праці, соціальних відносин та туризму, Вид-во АПСВТ, 2024. С. 199-201.

Пп. 19 п. 38 ЛУ: керівництво студентом (Геник Анастасія Миколаївна) - переможцем Всеукраїнського конкурсу студентських

						наукових робіт у 2020 р. зі спеціалізації "Економіка підприємства" - диплом III ступеня (Київ, ДВНЗ Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, 2-3 квітня 2020 року)	
491002	Голуб Валентин Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1978, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук КН 001730, виданий 25.02.1993, Атестат доцента 12ДЦ 038239, виданий 03.04.2014	27	ОК 23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивна фізична культура	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури. Рік закінчення 1978, спеціальність: «Фізична культура і спорт», кваліфікація: викладач фізичного виховання Диплом кандидата наук КН № 001730, від 25.02.1993 р. Атестат доцента кафедри фізичного виховання та життєдіяльності людини 12ДЦ № 038239, від 03.04.2014 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна наукова конференція «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024)/ Цифрова економіка та інформаційне суспільство», 9-10 квітня 2024 р. у м. Катовіце (Польща), 15 годин (0,8 кредитів ЕКТС), сертифікат 2. Центральний інститут післядипломної освіти Національної академії педагогічних наук України 15.01 по 24.02.24 р.р. номер 0002/24С, м. Київ, 6 кредитів ЕКТС, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0002-24 3. Міжнародна наукова конференція «Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті», 19-20 вересня 2023 р. у м. Катовіце (Польща), 15 год. (0,8 кредитів ЕКТС), сертифікат 4. 4-та Міжнародна наукова конференція «Роль науки та освіти в забезпеченні сталого розвитку», 12-13 січня 2023 р. у м. Катовіце (Польща), 15 год. (0,8 кредитів ЕКТС), сертифікат 5. Міжнародний

вебінар для тренерів, спортсменів та фахівців з організації та управління спортом.  
Організатори: Національний олімпійський комітет України, Міністерство молоді та спорту України, Національний університет фізичного виховання і спорту України. «Перша допомога при травматичних ушкодженнях у спорті», 08 квіт. 2022 р., сертифікат

6. Міжнародний вебінар для тренерів, спортсменів та фахівців з організації та управління спортом.  
Організатори: Національний олімпійський комітет України, Міністерство молоді та спорту України, Національний університет фізичного виховання і спорту України. «Система багаторічної підготовки спортсменів (наукові основи, періодизація, зміст, зв'язок зі спортивним відбором і орієнтацією)», 03.03.21 р., сертифікат

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 19.  
Пп. 1 п. 38 ЛУ:  
1. V.Prontencko, M.Pidoprygora, M.Matvienko, V. Golub, (2024) The impact of strength loads on the health status and physical readiness of female cadets. Wiadomo'sci Lekarskie Medical Advances 76(6) 1230-1236. doi:10.36740/Wlek 2024 06118. Scopus. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39106385/>  
2. Бондаренко В., Голуб В., Шумко Я., Кузенков О.  
Використання традиційних та інноваційних технологій для моніторингу постави здобувачів вищої освіти. Вісник Національного університету "Чергівський колегіум" імені Т.Г.

Шевченка. Серія:  
Педагогічні науки.  
Чернігів. 2024. С. 182-  
188. DOI: 10.58407/  
visnik.242529

3. Марущак М.О,  
Матвієнко М.І., Голуб  
В.П, Масаж,  
самомасаж та інші  
засоби фізичної  
культури, як способи  
регуляції і  
відновлення  
організму студентів в  
екстремальних умовах  
військового стану.  
Науковий часопис  
Українського  
державного  
університету імені  
Михайла  
Драгоманова. Випуск  
3К(176) 2024. С 308-  
313.  
[https://doi.org/  
10.31392/UDU-  
ne  
series.15.2024.3K\(  
176  
\)67](https://doi.org/10.31392/UDU-ne-series.15.2024.3K(176).67)

4. Kochura I. I.,  
Bovsunivskyi I. M.,  
Abdrakhimov O. F.,  
Zeleniuk O. V., Golub  
V. P. Формування  
військово-прикладних  
навичок стрільби з  
автоматичної  
стрілецької зброї.  
Науковий часопис  
Українського  
державного  
університету імені  
Михайла  
Драгоманова, Серія 15.  
Випуск 11 (184) 2024.  
с. 47-54.  
[https://spppc.com.ua/i  
ndex.php/journal/issue  
/view/86/11-2024-pdf](https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/86/11-2024-pdf)

5. Валентин  
Бондаренко, Валентин  
Голуб, Яна Шумко,  
Олександр Кузенков  
Використання  
традиційних та  
інноваційних  
технологій для  
моніторингу постави  
здобувачів вищої  
освіти. Вісник  
національного  
університету  
"Чернігівський  
колегіум" імені Т.Г.  
Шевченка: Том 181 №  
25. 2024. с. 182-188.  
[https://visnyk.chnpu.e  
du.ua/index.php/visny  
k/article/view/711/749](https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/711/749)

6. Valentin Golub1,  
Larysa Kharchenko2,  
Zorina Vykhovanets3,  
Lesia Levchenko4,  
Viktoryia Bokoch5,  
(2025) La iglesia  
ortodoxa rusa y la  
invasión rusa a Ucrania:  
2022-2023. Interacción  
y Perspectiva. Revista  
de Trabajo Social Vol.  
15 (1): 249-264 pp,  
<https://doi.org/10.5281>



/zenodo.14031821  
Пп. 3. п. 38 ЛУ:  
1. Добровольська Н.А., Тимченко А.С., Голуб В.П. та ін. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Під ред. Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, Київ: «Гельветика», 2020. 368 с. (Голуб В.П. – розділ 6: Лікувальний масаж як засіб відновлення функціональної активності організму, С. 111-132, 1,5 др.арк.)  
Пп. 4 п. 38 ЛУ:  
1. Теорія та методика фізичної культури [Електронне видання]: Методичні рекомендації до СРС із ОК «Теорія та методика фізичної культури» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк., Голуб В.П. Київ: КНУТД. 2024. 22 с.  
2. Теорія та методика фізичної культури [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять із ОК «Теорія та методика фізичної культури» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк., Голуб В.П. Київ: КНУТД. 2024. 22 с.  
3. Теорія та методика фізичної культури [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Теорія та методика фізичної культури» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк., Голуб В.П. Київ: КНУТД. 2024. 96 с.  
Пп. 12 п. 38 ЛУ:  
1. Зеленюк О. В., Голуб В. П., Горбунов О. А., Фізичне виховання у закладах вищої освіти України: знищення чи розвиток? Матеріали I Міжнародної науково-

практичної конференції Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського 16-17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 2. Львів-Торунь: Liha-Press, 2023. С. 253-255.

2. Голуб В. П., Зеленюк О. В., Горбунов О. А. Питання фізичної реабілітації осіб із ампутованими кінцівками з використанням комп'ютерних технологій. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського 16-17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 2. Львів-Торунь: Liha-Press, 2023. С.241-245.

3. Мішаровський Р.М., Матвієнко М.І. Голуб В.П. Психолого-педагогічні особливості фізичного виховання студентів в екстремальних умовах воєнного стану / Матеріали VI Міжнародного симпозіуму "ОСВІТА І ЗДОРОВ'Я ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ". Зб.наукових праць / За редакції Білик В.Г. Вип. 6. Алатон, 2024. С. 50-52.

4. Горбунов О.А., Шусть В.В., Голуб В.П., Хом'яков О.М. Психологічні аспекти реабілітаційного процесу військовослужбовців із використанням системи візуалізації та комп'ютерного моделювання. Матеріали наукового конгресу з міжнародною участю, залученням молодих вчених, студентів НАТО: Комплексні компліментарно/альтернативні втручання для осіб, які постраждали у часи військових подій, військовослужбовців, їх сімей у періоді фізичної і медичної реабілітації. Київ. 13-14 червня 2024 року. С. 123-125.

							5. Golub Valentin, The use of horting as an effective means of improving the health of students of higher education institutions of Ukraine / Міжнародна наукова конференція «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024)/ Цифрова економіка та інформаційне суспільство», 9-10 квітня 2024 р. у м. Катовіце (Польща), Пп. 19. п. 38 ЛУ: член ГО «Міжнародна асоціація психологів та тренерів-експертів».
100778	Внукова Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 028238, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022235, виданий 19.02.2009	28	ОК7 Історія фізичної культури і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення 1990, спеціальність «історія», кваліфікація «історик, викладач історії та суспільствознавства» Диплом кандидата наук ДК № 028238 виданий 09.03.2005 р. Атестат доцента кафедри педагогіки, української та російської мов (курс педагогіки) 12 ДЦ № 022235 виданий 19.02.2009 р. Національний університет «Запорізька політехніка» Диплом магістра, спеціальність Фізична культура і спорт, М25 № 022802 виданий 05.02.2025</p> <p>1. Online курси: 1) «BLEND_IT: Опануємо змішане навчання» сертифікат від 14.03.21 р., 90 год., 2) «Освітні інструменти критичного мислення» Сертифікат від 25.03.21 р., 60 год., 3) «Навчаймось вчитись. Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», Сертифікат від 08.04.21 р., 30 год. 4) «Ключові уміння 21-го століття» Сертифікат від 23.03.21 р., 5 годин. Всього 185 год. Результати визнано Вченою радою факультету індустрії моди КНУТД</p>

(Протокол № 12 від 19.04.2021 р.).

2. Програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» обсягом 6 кредитів - 180 год. у період 22.03 – 15.09.2021р. в Інституті права та сучасних технологій навчання КНУТД, виконано випускню роботу на тему: «Творчість у педагогічній діяльності викладача ЗВО» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071696 - 21 від 16.09.2021 р. ).

3. Підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО (тренінг для керівників ЕГ, 30 год.) (Сертифікат № 0453/2021 (184) від 30.06.2021 р.).

4. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат від 04.12.2021 р., 60 год.

5. Сертифікат № NGOIG-CSPBC-TTSCCELS-30-11-22-116 від 30.11.2022 р. про участь у Міжнародній школі педагогічної майстерності Create Creative Entrepreneurs Leaders School (15 год.).

6. Міжнародна освітня ініціатива Ukraine Global Faculty (UGF) «Measuring education beyond academic learning» Andreas Schleicher на платформі, 10.10.2023 р., сертифікат

7. Онлайн-курс «Фандрейзинг для закладу освіти» організований в рамках проєкту USAID «Економічна підтримка України», (125 год.), сертифікат від 15 червня 2023 р.

8. Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх інновацій» в рамках П'ятнадцятої виставки «Сучасні заклади освіти» 28.03.2024 р. (3 год., 0,1 кредит ЄКТС) (Сертифікат).

9. X Міжнародна науково-практична конференція «Topical Aspect modern

Scientific Research» 13-15.06.2024 p. (24 год., 0,8 кредити ЄКТС) (Сертифікат).  
10. Науково-практична конференція «Creative transformation and modernization of contemporary society» 14.06.2024 p. (30 год., 1 кр. ЄКТС) (Сертифікат).

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 9, 12, 14.  
Пп.1 п.38 ЛУ:  
1. Vnukova O., Domashenko D., Bobko A. (2020). Pedagogical conditions of activation of self education of future teachers of vocational school, Professional Pedagogiks, Issue: 1(20) 2020 / The Institute of Vocational Education and Training of NAES of Ukraine: [ЕВ: V. O. Radkevych (EIC) et al.] – Zitomyr Municipal Enterprise Book and Newspaper Publishing House «Polissia», 2020. 50-55 pp. (Фахове видання категорії Б).  
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17579/1/uagrww-49-55.pdf>  
2. Komar O., Bazhenkov J., Vnukova O., Kolomoiets H., Yanchyshyn A., Polishchuk O. Theoretical Principles Of Using Innovative Modern Technologies In Higher Education Institutions. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21, №.9, September 2021, pp. 185-190. (Web of Science).  
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18999/1/2021.pdf>  
3. Vnukova O., Udalova O., Velychko V. Competence in pedagogical design in the training of pedagogical engineers. Нові технології навчання: збірник наукових праць ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2022. Вип. 96. С. 192-203. (Фахове видання категорії Б).  
<http://journal.org.ua/i>

ndex.php/ntn/article/view/339

4. Внукова О. М. «Історії фізичної культури і спорту» як чинник патріотичного виховання здобувачів вищої освіти. Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023, № 11 (171). С. 43-46. (Фахове видання категорії Б). <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1544>

5. O. Kuznietsova; O. Vnukova; O. Udalova; N. Slyusar; O. Honcharenko. Digitalization as a Digital Hub of Interaction in the Educational Environment of an Education Institution. *Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 15, n. 40. out./dez. 2023, pp. 366-377.* (Web of Science) <https://doi.org/10.18316/rcd.v15i40.11250>

6. Внукова О. М., Томіч Л. М. Наукові дослідження з фізичної культури і спорту в Україні з 2014 р. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2024. № 1, Т. 2. С.7-15.* (Фахове видання категорії Б). <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27524>

7. Внукова О. Вплив фізичної культури та спорту на формування української національної ідентичності в кінці XIX - першій половині XX століть. *Соціальна робота та соціальна освіта. 2024. № 2 (13). С. 218-223.* (Фахове видання категорії Б). <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/316831>

8. Внукова О., Поліщук Н. Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні кінця XIX –30-х рр. XX ст. *Суспільство та національні інтереси. 2024. № 7 (7). С. 116-123.* URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/16252/16324> (Фахове видання

категорії Б).  
9. Поліщук Н., Власюк Т., Внукова О. Гігієна фізичної культури і спорту: теоретичні та прикладні аспекти в освітньому процесі. Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2024. № 8(8). URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/17409/17475> (Фахове видання категорії Б).  
Пп.4 п.38 ЛУ:  
1. Академічне письмо та доброчесність: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти різних рівнів та спеціальностей денної та заочної форм навчання / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2022. 25 с.  
2. Педагогічна майстерність у вищій школі: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти третього рівня. Упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2023. 18 с.  
3. Педагогічна майстерність у професійній освіті: методичні вказівки до курсової роботи для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2023. 25 с.  
4. Навчальна практика: методичні вказівки для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньої програми «Фітнес та рекреація» / упор.: О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2024. 15 с.  
Пп.9 п.38 ЛУ:  
1. Керівник експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційних експертиз за спеціальністю Професійна освіта (за спеціалізаціями):  
1) у Житомирському державному університеті ім. І. Франка (наказ № 145-Е від 29 січня 2021 р.),  
2) у Хмельницькому національному

університеті (наказ № 1631-Е від 21 вересня 2021 р.),  
3) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 230-Е від 17 лютого 2022 р.),  
4) в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі (наказ № 1232-Е від 11 жовтня 2023 р.),  
5) у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (наказ № 554-Е від 19.03.2024 р.),  
6) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 792-Е від 25.09.2024 р.).

Пп.12 п.38 ЛУ:  
1. Внукова О., Паукова В. Особливості сучасного родинного виховання в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 87, С. 96-99.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/21209>  
2. Внукова О., Мазурик Н., Пашко П. Академічна доброчесність серед учасників освітнього процесу у сучасній вищій школі. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2022 р., м. Київ). К. : КНУТД, Т. 1, 2022, С. 11-15.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22748>  
3. Внукова О., Романюк І. Сучасна модель уроку-діалогу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб.



матеріалів XXVIII Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 1 травня 2023 р.) Переяслав, 2023. Вип. 38. С. 77-82. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23269>

4. Внукова О. М., Попова М. В. Особливості самовиховання педагогів професійної школи на сучасному етапі. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 93. С. 60-63.

5. Внукова О. М., Негода М. М. Ситуації успіху для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 42. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 7-10. <https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/sgv-42.pdf>

6. Внукова О. М., Грицаєнко В. В. Готовність майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній освіті. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XV-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції присвяченій 95-й річниці з Дня народження академіка Національної академії педагогічних наук С. У. Гончаренка, м. Кропивницький, 20-24 червня 2023 р. / Відп. ред. М. І. Садовий, Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 31-32. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24828>

7. Внукова О. М.,

Курдес В. А. Вплив фізичних вправ на психологічний стан студентів в умовах війни. Сучасні тенденції розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 12 вересня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 50-51.

8. Внукова О. М., Пасіка В. А., Вплив спорту на формування вольових якостей студентів. Важливість використання сучасних технологій в освіті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Дніпро, 15 вересня 2023 р.) Research Europe, 2023. С. 75-77.

9. Внукова О. М., Лупійко А. П. Особливості фізичного виховання сучасних здобувачів вищої освіти. Актуальні питання впливу довкілля, фізичного виховання та спорту на здоров'я людини: матеріали VI Міжнародної науково-практичної онлайн конференції (Бердянськ, 28-29 вересня 2023 р.), Бердянськ: БДПУ, 2023. С. 222-225.

10. Внукова О., Висоцька В. Педагогічна майстерність викладача у використанні ідей апсайклінгу здобувачами вищої освіти. Збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 19 жовтня 2023. Київ: КНУТД, 2023. С. 323-324.

11. Орлик О. С., Внукова О. М. Кьюінг у спілкуванні тренера на групових заняттях. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: збірник тез доповідей

IX Всеукр. наук.-  
практ. конф., м. Київ,  
11 квітня 2024 р. / за  
ред. І. А. Махович. К.:  
КНУТД, 2024. С. 313-  
316.

12. Максименко С. А.,  
Внукова О. М.  
Комунікативна  
компетентність  
майбутніх фахівців з  
фізичної культури і  
спорту. Інноваційні  
тенденції підготовки  
фахівців в умовах  
полікультурного та  
мультилінгвального  
глобалізованого світу :  
збірник тез доповідей  
IX Всеукр. наук.-  
практ. конф., м. Київ,  
11 квітня 2024 р. / за  
ред. І. А. Махович. К.:  
КНУТД, 2024. С. 309-  
312.

13. Коваленко А,  
Сотніченко О.,  
Внукова О.  
Дотримання  
академічної  
добросесності –  
запорука  
професіоналізму  
фахівця. Проблеми  
реалізації прав,  
свобод і законних  
інтересів суб'єктів  
права в Україні :  
матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (8  
жовтня 2024 р., м.  
Київ, КНУТД) / відп.  
ред. А.Ю. Олійник, Ю.  
В. Оніщик. К.: КНУТД,  
2024. С. 349-354.

14. Внукова О. М.,  
Мурований В. В.  
Прагнення до успіху  
як чинник підготовки  
фахівців із фізичної  
культури і спорту.  
Інноваційний  
розвиток сучасної  
науки та освіти:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції /  
Міжнародний  
гуманітарний  
дослідницький центр  
(Житомир, 11 червня  
2024 р.)/ Research  
Europe, 2024. С. 221-  
223.

15. Внукова О. М.  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Трансформаційні  
процеси професійного  
розвитку педагогів в  
умовах освітніх  
інновацій» в рамках  
П'ятнадцятої виставки  
«Сучасні заклади  
освіти» м. Київ, 28  
березня 2024 р.  
(Виступ, Подяка,

Сертифікат);  
16. Внукова О. М.  
Особливості  
практичної підготовки  
бакалаврів фізичної  
культури і спорту на  
сучасному етапі.  
Молодий вчений:  
сучасні тенденції  
формування та  
збереження здоров'я  
людини: збірник тез  
VII Всеукраїнської  
молодіжної науково-  
практичної  
конференції з  
міжнародною участю,  
28-29 березня 2024 р.  
Харків: ХДАФК, 2024.  
С. 29-32.

17. Внукова О. М.,  
Ковтун В. О. Наукові  
дослідження для  
бакалаврів із фізичної  
культури і спорту.  
Topical aspects of  
modern scientific  
research. Proceedings  
of the 10th  
International scientific  
and practical  
conference. CPN  
Publishing Group.  
Tokyo, Japan. 2024. Pp.  
274-278.

18. Внукова О. М.,  
Поляков С. О. Футбол  
як засіб формування  
здорового способу  
життя здобувачів  
вищої освіти.  
Креативний простір.  
Науковий журнал.  
Електронне видання.  
№ 19, 2024. С. 33-34.

19. Внукова О. М.,  
Кузіна Н. В.  
Інформаційні  
технології в  
організації  
педагогічної взаємодії  
у вищій школі. Світ  
наукових досліджень:  
матеріали  
Міжнародної  
мультидисциплінарно  
ї наукової інтернет-  
конференції (м.  
Тернопіль, Україна, м.  
Ополе, Польща, 22-23  
жовтня 2024 р.) / за  
ред. : О. Патряк та ін.  
ГО "Наукова  
спільнота", WSZIA w  
Orolu. Тернопіль: ФО-  
П Шпак В.Б. 2024.  
Випуск 34.  
Пп.14 п.38 ЛУ:  
1. Керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим гуртком  
«Педагогічний  
пошук» (2017- червень  
2020, з вересня 2021  
р.).  
2. Керівництво  
студентами  
Домашенко Д., Стойко  
М., Попова І., які  
зайняли 2, 3 місця на 1

						етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з професійної освіти у 2019-2020 н. р. 3. Керівництво студентами Салюк І., Черченко Т, Іванова О., які зайняли 1, 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Професійної освіти у 2022 р.	
100778	Внукова Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 028238, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022235, виданий 19.02.2009	28	ОК15 Педагогіка у фізичній культурі і спорті	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення 1990, спеціальність «історія», кваліфікація «історик, викладач історії та суспільствознавства» Диплом кандидата наук ДК № 028238 виданий 09.03.2005 р. Атестат доцента кафедри педагогіки, української та російської мов (курс педагогіки) 12 ДЦ № 022235 виданий 19.02.2009 р. Національний університет «Запорізька політехніка», Диплом магістра, спеціальність Фізична культура і спорт, М25 № 022802 виданий 05.02.2025 Підвищення кваліфікації: 1. Online курси: 1) «BLEND_IT: Опануємо змішане навчання» сертифікат від 14.03.21 р., 90 год., 2) «Освітні інструменти критичного мислення» Сертифікат від 25.03.21 р., 60 год., 3) «Навчаймось вчитись. Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», Сертифікат від 08.04.21 р., 30 год. 4) «Ключові уміння 21-го століття» Сертифікат від 23.03.21 р., 5 годин. Всього 185 год. Результати визнано Вченою радою факультету індустрії моди КНУТД (Протокол № 12 від 19.04.2021 р.). 2. Програма «Використання цифрових технологій

в освітньому процесі»  
обсягом 6 кредитів -  
180 год. у період 22.03  
– 15.09.2021р. в  
Інституті права та  
сучасних технологій  
навчання КНУТД,  
виконано випускні  
роботи на тему:  
«Творчість у  
педагогічній  
діяльності викладача  
ЗВО» (Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації 12СС  
02070890 / 071696 - 21  
від 16.09.2021 р. ).  
3. Підвищення  
кваліфікації експерта  
НАЗЯВО (тренінг для  
керівників ЕГ, 30 год.)  
(Сертифікат №  
0453/2021 (184) від  
30.06.2021 р.).  
4. «Академічна  
добročесність:  
онлайн-курс для  
викладачів».  
Сертифікат від  
04.12.2021 р., 60 год.  
5. Сертифікат №  
NGOIG-CSPBC-  
TTSCCELS-30-11-22-  
116 від 30.11.2022 р.  
про участь у  
Міжнародній школі  
педагогічної  
майстерності Create  
Creative Entrepreneurs  
Leaders School (15  
год.).  
6. Міжнародна освітня  
ініціатива Ukraine  
Global Faculty (UGF)  
«Measuring education  
beyond academic  
learning» Andreas  
Schleicher на  
платформа, 10.10.2023  
р., сертифікат  
7. Онлайн-курс  
«Фандрейзинг для  
закладу освіти»  
організований в  
рамках проєкту USAID  
«Економічна  
підтримка України»,  
(125 год.), сертифікат  
від 15 червня 2023 р.  
8. Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Трансформаційні  
процеси професійного  
розвитку педагогів в  
умовах освітніх  
інновацій» в рамках  
П'ятнадцятої виставки  
«Сучасні заклади  
освіти» 28.03.2024 р.  
(3 год., 0,1 кредит  
ЄКТС) (Сертифікат).  
9. X Міжнародна  
науково-практична  
конференція «Topical  
Aspect modern  
Scientific Research» 13-  
15.06.2024 р. (24 год.,  
0,8 кредити ЄКТС)  
(Сертифікат).  
10. Науково-

практична конференція «Creative transformation and modernization of contemporary society» 14.06.2024 р. (30 год., 1 кр. ЄКТС) (Сертифікат).

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 9, 12, 14. Пп.1 п.38 ЛУ:  
1. Vnukova O., Domashenko D., Bobko A. (2020). Pedagogical conditions of activation of self education of future teachers of vocational school, Professional Pedagogiks, Issue: 1(20) 2020 / The Institute of Vocational Education and Training of NAES of Ukraine: [ЕВ: V. O. Radkevych (EIC) et al.] – Zitomyr Municipal Enterprise Book and Newspaper Publishing House «Polissia», 2020. 50-55 pp. (Фахове видання категорії Б).  
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17579/1/uagrww-49-55.pdf>  
2. Komar O., Bazhenkov J., Vnukova O., Kolomoiets H., Yanchyshyn A., Polishchuk O. Theoretical Principles Of Using Innovative Modern Technologies In Higher Education Institutions. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21, №.9, September 2021, pp. 185-190. (Web of Science).  
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18999/1/2021.pdf>  
3. Vnukova O., Udalova O., Velychko V. Competence in pedagogical design in the training of pedagogical engineers. Нові технології навчання: збірник наукових праць ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2022. Вип. 96. С. 192-203. (Фахове видання категорії Б).  
<http://journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/339>  
4. Внукова О. М. «Історії фізичної культури і спорту» як

чинник патріотичного виховання здобувачів вищої освіти. Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023, № 11 (171). С. 43-46. (Фахове видання категорії Б). <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1544>

5. O. Kuznietsova; O. Vnukova; O. Udalova; N. Slyusar; O. Honcharenko. Digitalization as a Digital Hub of Interaction in the Educational Environment of an Education Institution. *Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 15, n. 40. out./dez. 2023, pp. 366-377.* (Web of Science) <https://doi.org/10.18316/rcd.v15i40.112506>

6. Внукова О. М., Томіч Л. М. Наукові дослідження з фізичної культури і спорту в Україні з 2014 р. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2024. № 1, Т. 2. С.7-15.* (Фахове видання категорії Б). <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27524>

7. Внукова О. Вплив фізичної культури та спорту на формування української національної ідентичності в кінці XIX - першій половині XX століть. *Соціальна робота та соціальна освіта. 2024. № 2 (13). С. 218-223.* (Фахове видання категорії Б). <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/316831>

8. Внукова О., Поліщук Н. Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні кінця XIX –30-х рр. XX ст. *Суспільство та національні інтереси. 2024. № 7 (7). С. 116-123.* URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/16252/16324> (Фахове видання категорії Б).

9. Поліщук Н., Власюк Т., Внукова О. Гігієна фізичної культури і спорту: теоретичні та



прикладні аспекти в освітньому процесі. Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2024. № 8(8). URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/17409/17475> (Фахове видання категорії Б). Пп.4 п.38 ЛУ:

1. Академічне письмо та доброчесність: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти різних рівнів та спеціальностей денної та заочної форм навчання / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2022. 25 с.

2. Педагогічна майстерність у вищій школі: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти третього рівня. Упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2023. 18 с.

3. Педагогічна майстерність у професійній освіті: методичні вказівки до курсової роботи для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2023. 25 с.

4. Навчальна практика: методичні вказівки для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньої програми «Фітнес та рекреація» / упор.: О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2024. 15 с.

Пп.9 п.38 ЛУ:

1. Керівник експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційних експертиз за спеціальністю Професійна освіта (за спеціалізаціями):

1) у Житомирському державному університеті ім. І. Франка (наказ № 145-Е від 29 січня 2021 р.),

2) у Хмельницькому національному університеті (наказ № 1631-Е від 21 вересня 2021 р.),

3) в Національному університеті

«Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 230-Е від 17 лютого 2022 р.),

4) в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі (наказ № 1232-Е від 11 жовтня 2023 р.),

5) у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (наказ № 554-Е від 19.03.2024 р.),

6) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 792-Е від 25.09.2024 р.).

Пп.12 п.38 ЛУ:

1. Внукова О., Паукова В. Особливості сучасного родинного виховання в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 87, С. 96-99.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/21209>

2. Внукова О., Мазурик Н., Пашко П. Академічна доброчесність серед учасників освітнього процесу у сучасній вищій школі. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2022 р., м. Київ). К. : КНУТД, Т. 1, 2022, С. 11-15.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22748>

3. Внукова О., Романюк І. Сучасна модель уроку-діалогу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. матеріалів XXVIII Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 1 травня 2023 р.)

Переяслав, 2023. Вип. 38. С. 77-82.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23269>

4. Внукова О. М.,  
Попова М. В.  
Особливості самовиховання педагогів професійної школи на сучасному етапі. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 93. С. 60-63.

5. Внукова О. М.,  
Негода М. М. Ситуації успіху для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 42. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 7-10.  
<https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/sgv-42.pdf>

6. Внукова О. М.,  
Грицаєнко В. В.  
Готовність майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній освіті. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XV-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції присвяченій 95-й річниці з Дня народження академіка Національної академії педагогічних наук С. У. Гончаренка, м. Кропивницький, 20-24 червня 2023 р. / Відп. ред. М. І. Садовий, Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 31-32.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24828>

7. Внукова О. М.,  
Курдес В. А. Вплив фізичних вправ на психологічний стан студентів в умовах війни. Сучасні

тенденції розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 12 вересня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 50-51.

8. Внукова О. М., Пасіка В. А., Вплив спорту на формування вольових якостей студентів. Важливість використання сучасних технологій в освіті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Дніпро, 15 вересня 2023 р.) Research Europe, 2023. С. 75-77.

9. Внукова О. М., Лупійко А. П. Особливості фізичного виховання сучасних здобувачів вищої освіти. Актуальні питання впливу довкілля, фізичного виховання та спорту на здоров'я людини: матеріали VI Міжнародної науково-практичної онлайн конференції (Бердянськ, 28-29 вересня 2023 р.), Бердянськ: БДПУ, 2023. С. 222-225.

10. Внукова О., Висоцька В. Педагогічна майстерність викладача у використанні ідей апсайклінгу здобувачами вищої освіти. Збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 19 жовтня 2023. Київ: КНУТД, 2023. С. 323-324.

11. Орлик О. С., Внукова О. М. Кьюінг у спілкуванні тренера на групових заняттях. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: збірник тез доповідей IX Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 11 квітня 2024 р. / за ред. І. А. Махович. К.: КНУТД, 2024. С. 313-

316.  
12. Максименко С. А.,  
Внукова О. М.  
Комунікативна  
компетентність  
майбутніх фахівців з  
фізичної культури і  
спорту. Інноваційні  
тенденції підготовки  
фахівців в умовах  
полікультурного та  
мультилінгвального  
глобалізованого світу :  
збірник тез доповідей  
IX Всеукр. наук.-  
практ. конф., м. Київ,  
11 квітня 2024 р. / за  
ред. І. А. Махович. К.:  
КНУТД, 2024. С. 309-  
312.

13. Коваленко А,  
Сотніченко О.,  
Внукова О.  
Дотримання  
академічної  
добросовісності –  
запорука  
професіоналізму  
фахівця. Проблеми  
реалізації прав,  
свобод і законних  
інтересів суб'єктів  
права в Україні :  
матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (8  
жовтня 2024 р., м.  
Київ, КНУТД) / відп.  
ред. А.Ю. Олійник, Ю.  
В. Оніщик. К.: КНУТД,  
2024. С. 349-354.

14. Внукова О. М.,  
Мурований В. В.  
Прагнення до успіху  
як чинник підготовки  
фахівців із фізичної  
культури і спорту.  
Інноваційний  
розвиток сучасної  
науки та освіти:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції /  
Міжнародний  
гуманітарний  
дослідницький центр  
(Житомир, 11 червня  
2024 р.)/ Research  
Europe, 2024. С. 221-  
223.

15. Внукова О. М.  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Трансформаційні  
процеси професійного  
розвитку педагогів в  
умовах освітніх  
інновацій» в рамках  
П'ятнадцятої виставки  
«Сучасні заклади  
освіти» м. Київ, 28  
березня 2024 р.  
(Виступ, Подяка,  
Сертифікат);

16. Внукова О. М.  
Особливості  
практичної підготовки  
бакалаврів фізичної

культури і спорту на сучасному етапі.  
Молодий вчений: сучасні тенденції формування та збереження здоров'я людини: збірник тез VII Всеукраїнської молодіжної науково-практичної конференції з міжнародною участю, 28-29 березня 2024 р. Харків: ХДАФК, 2024. С. 29-32.

17. Внукова О. М., Ковтун В. О. Наукові дослідження для бакалаврів із фізичної культури і спорту. Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2024. Pp. 274-278.

18. Внукова О. М., Поляков С. О. Футбол як засіб формування здорового способу життя здобувачів вищої освіти. Креативний простір. Науковий журнал. Електронне видання. № 19, 2024. С. 33-34.

19. Внукова О. М., Кузіна Н. В. Інформаційні технології в організації педагогічної взаємодії у вищій школі. Світ наукових досліджень: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опіле, Польща, 22-23 жовтня 2024 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2024. Випуск 34. Пп.14 п.38 ЛУ:

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Педагогічний пошук» (2017- червень 2020, з вересня 2021 р.).

2. Керівництво студентами Домашенко Д., Стойко М., Попова І., які зайняли 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з професійної освіти у 2019-2020 н. р.

						3. Керівництво студентами Салюк І., Черченко Т, Іванова О., які зайняли 1, 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Професійної освіти у 2022 р.	
451082	Зеленюк Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1986, спеціальність: Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 027927, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017213, виданий 21.06.2007	36	ОК10 Спортивні споруди та обладнання	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури. Рік закінчення 1986, спеціальність: «Фізична культура і спорт», кваліфікація: викладач фізичної культури і спорту. Диплом кандидата наук з фізичного виховання та спорту - 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення ДК № 027927, від 09.03.2005 р. Атестат доцента кафедри фізичного виховання 12ДЦ № 017213, від 21.06.2007 р. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про навчання за курсом «Проведення вступних випробувань з використанням дистанційних технологій: практичний курс», обсягом 1 кредит - 30 год. у період 13.06 – 28.09.2022 р. в ТНУ ім. В.І. Вернадського (Серія СКН № 02970967/00052-22 від 29.09. 2022 р). 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання дорослих», обсягом 6 кредитів - 180 год. у період 16.06 – 31.07.2020 р. в ТНУ ім. В.І. Вернадського. (свідоцтво ПК 02070967/00383-20 від 21.07. 2020 р, реєстраційний номер 572). 3. Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури та тренерів у заклади загальної середньої освіти, спортивні клуби та ДЮСШ (в

умовах військового часу), присвячена Дню фізичної культури і спорту України та Дню працівника освіти. - Український Гуманітарний інститут, 5.10.23 р., м. Буча, 0,4 кредити ЕКТС.

4. Сертифікат учасника 4-тої Міжнародної наукової конференції «Роль науки та освіти в забезпеченні сталого розвитку», 12-13 січня 2023 р. у м. Катовіце (Польща), 15 годин (0,8 кредитів ЕКТС).

5. Сертифікат учасника круглого столу з міжнародною участю «ПІДВИЩЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ І СПОРТОМ» (в умовах воєнного стану) 27 травня 2022 року, державний податковий університет, м. Ірпінь.

6. Сертифікат учасника Міжнародного вебінару для тренерів, спортсменів та фахівців з організації та управління спортом. Організатори: Національний олімпійський комітет України, Міністерство молоді та спорту України, Національний університет фізичного виховання і спорту України. «Система багаторічної підготовки спортсменів (наукові основи, періодизація, зміст, зв'язок зі спортивним відбором і орієнтацією)», 03.03.21 р.

7. Сертифікат учасника Міжнародного вебінару для тренерів, спортсменів та фахівців з організації та управління спортом. Організатори: Національний олімпійський комітет України, Міністерство молоді та спорту України, Національний університет фізичного



виховання і спорту України. «Перша допомога при травматичних ушкодженнях у спорті», 08 квіт. 2022 р.

8. Міжнародна наукова конференція «Інформаційні та інноваційні технології в ХХІ столітті», 19-20 вересня 2023 р. у м. Катовіце (Польща), 15 годин (0,8 кредитів ЕКТС).

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 19.

Пп. 1 п. 38 ЛУ:

1. Зеленюк О. В., Федорич О. В., Добровольська Н. А., Тимченко А. С., Шусть В. В., Сулейманова Е. У. Відновлення фізіологічного і психоемоційного балансу школяра: лікування і профілактика сколіозу. Фітотерапія. Часопис. № 3. 2020. С. 51-63.

<http://phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/3-2020>

2. Супронюк М.В., Болотникова Т.Г., Зеленюк О.В., Черновський С.М., Мкртчян О.А.

Особливості застосування фітнес технологій під час занять з фізичної культури. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. N 2 (20) 2024. С. 804-817.

<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/211>

3. Зеленюк О.В. Педагогічний дизайн у спеціалізованій освіті з футболу / «Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. N3(31). С.999-1005. DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3\(31\)-999-1005](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-999-1005)  
4. Томіч Л.М.,  
Зеленюк О.В.,  
Педагогічний дизайн у розвитку спортивної обдарованості тренерів з футболу / «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. 3(21). С.976-984. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3\(21\)-976-984](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21)-976-984)  
5. Власюк Т.М.,  
Фастовець Н. В,  
Зеленюк О. В.  
Фінансово-економічні передумови розвитку матеріально-технічного забезпечення галузі фізичної культури і спорту. Ефективна економіка. 2024. № 3. 16 с.  
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.3.406>  
6. Kochura I. I.,  
Bovsunivskiy I. M.,  
Abdrakhimov O. F.,  
Zeleniuk O. V., Golub V. P. Формування військово-прикладних навичок стрільби з автоматичної стрілецької зброї. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Серія 15. Випуск 11 (184) 2024. с. 47-54.  
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/86/11-2024-pdf>

Пп. 3. п. 38 ЛУ:

1. Зеленюк О.В.  
Основи лікувальної фізкультури // Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Під ред. Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, Київ: «Редактор», 2020. С. 91-110.  
<https://profbook.com.ua/praktychni-aspekty-ergoterapii.html>  
2. Зеленюк О.В.  
Основи кардіопротективного способу життя //

Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Під ред. Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, Київ: «Редактор», 2020. С. 199-210.  
<https://profbook.com.ua/praktychni-aspekty-ergoterapii.html>  
Пп. 4 п. 38 ЛУ:

1. Теорія та методика фізичної культури [Електронне видання]: Методичні рекомендації до СРС із ОК «Теорія та методика фізичної культури» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк., Голуб В.П. Київ: КНУТД. 2024. 22 с.
2. Теорія та методика фізичної культури [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять із ОК «Теорія та методика фізичної культури» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк., Голуб В.П. Київ: КНУТД. 2024. 22 с.
3. Теорія та методика фізичної культури [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Теорія та методика фізичної культури» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк., Голуб В.П. Київ: КНУТД. 2024. 96 с.
4. Олімпійський та професійний спорт [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять із ОК «Олімпійський та професійний спорт» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад.

О.В.Зеленюк. Київ:  
КНУТД. 2024. 10 с.  
5. Методика  
викладання  
спортивних дисциплін  
[Електронне  
видання]: Методичні  
рекомендації до СРС із  
ОК «Методика  
викладання  
спортивних  
дисциплін» / для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт / уклад.  
О.В.Зеленюк. Київ:  
КНУТД. 2024. 22 с.  
6. Методика  
викладання  
спортивних дисциплін  
[Електронне  
видання]: конспект  
лекцій з ОК  
«Методика  
викладання  
спортивних  
дисциплін» / для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт / уклад.  
О.В.Зеленюк. Київ:  
КНУТД. 2024. 174 с.  
7. Олімпійський та  
професійний спорт  
[Електронне  
видання]: конспект  
лекцій з ОК  
«Олімпійський та  
професійний спорт» /  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт / уклад.  
О.В.Зеленюк. Київ:  
КНУТД. 2024. 61 с.  
Пп. 12 п. 38 ЛУ:  
1. Зеленюк О.В.  
Навчальна  
дисципліна «Фізичне  
виховання» у ЗВО  
України  
(акмеологічний  
аспект). Фізична  
культура дітей,  
підлітків, молоді та  
дорослого населення в  
сучасному світі:  
збірник наукових  
праць. Умань: ВПЦ  
«Візаві», 2022. С. 363-  
366.  
2. Зеленюк О., Бикова  
Г. Комплексна  
структура когнітивної  
комунікативної  
компетенції майбутніх  
фахівців із фізичної  
культури і спорту.  
Проблеми  
формування  
здорового способу  
життя молоді:

Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 200-літтю розвитку плавання у Львові; Під заг. ред. Сіренко Р. Р. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. С. 52-56.

3. Зеленюк О., Щербина Ю., Чи потрібна у медичному виші навчальна дисципліна «Фізичне виховання». Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 200-літтю розвитку плавання у Львові; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. С.68-69.

4. Щербина Ю. В., Зеленюк О. В., Макареня В. В. Лікар Євген Гарнич-гарницький – фундатор атлетичного та олімпійського руху в Києві. Київ, 2021. С.

5. Зеленюк О. В., Голуб В. П., Горбунов О.А. Фізичне виховання у закладах вищої освіти України: знищення чи розвиток? Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського 16–17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 2. Львів-Торунь: Lihapres, 2023. С. 253-255.

6. Зеленюк О. В., Голуб В. П., Горбунов О. А. Питання фізичної реабілітації осіб із ампутованими кінцівками з використанням комп'ютерних технологій. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І.

						<p>Вернадського16–17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 2. Львів-Торунь: Liha-Press, 2023. С.241-245.</p> <p>7. Зеленьук О. В., Завацька Л. А., Макареня В. В., Бикова Г. В. Формування структурно-змістових мовленнєвих професійних компетенцій майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць. Вип. 1 (23). Рівне: РВЦ МЕРУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2020. С. 68-76.</p> <p>8. Зеленьук О. В., Завацька Л. А., Макареня В. В. Зміцнення соматичного здоров'я студента – пріоритетне завдання фізичного виховання у закладах вищої освіти України. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць. Вип. 2 (24). Рівне: РВЦ МЕРУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2020. С.87-95.</p> <p>9. Zeleniuk Oksana, Development of Ukrainian national martial arts (historical discourse)/ Міжнародна наукова конференція «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024)/ Цифрова економіка та інформаційне суспільство», 9-10 квітня 2024 р. у м. Катовіце (Польща),</p> <p>Пп. 14 п. 38 ЛУ: Керівництво постійно діючим науковим гуртком "Фітнес та рекреація"</p> <p>Пп. 19. п. 38 ЛУ: член ГО «Злагода», "Атлетичний клуб Тонус"</p>	
399535	Томіч Лілія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький Державний медичний інститут ім. М.	24	ОК 23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивна фізична	Донецький Державний медичний інститут, спеціальність: педіатрія, диплом KB №67400 виданий

<p>Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: Педіатрія, Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010106 Дефектологія, Логопедія, Диплом кандидата наук ДК 008701, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 009445, виданий 16.12.2004</p>	<p>культура</p>	<p>24.06.1988 р. Диплом кандидата медичних наук, спеціальність Психіатрія, ДК № 008701, виданий 13.12.2000 р. Атестат доцента кафедри логопедії ДЦ №009445 виданий 16.12.2004 р. Національний університет «Запорізька політехніка», Диплом магістра, спеціальність Фізична культура і спорт, М25 № 023504 виданий 05.02.2025 Підвищення кваліфікації: 1. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Посвідчення про підвищення кваліфікації «Навчання фахівців із питань фізичної терапії, ерготерапії та реабілітаційної медицини» зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» (реєстраційний № АС 065-012), час навчання з 1.04.21 по 15.04.21. - 120 год/4 кредити ЄКТС. 2. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, кафедра медичної психології, психосоматичної медицини та психотерапії, Сертифікат №4-119-1380 про участь у III науково-практичній конференції з міжнародною участю: «Психосоматична медицина: наука та практика» - «Нові погляди на ефективну медичну допомогу при COVID-19», 16-17.04.2021, 20 год, нараховано 10 балів безперервного професійного розвитку. 3. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, кафедра медичної психології, психосоматичної медицини та психотерапії, Сертифікат №02010787/120/19-4380-0067 про участь у IV науково-практичній конференції з міжнародною участю:</p>
--	-----------------	---

«Психосоматична медицина: наука та практика», 5-6.11.2021, 20 год, нараховано 10 балів безперервного професійного розвитку.

4. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome - Jerusalem - Beijing). Міжнародний освітній грант № IEG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) та участь у II Міжнародній програмі наукового стажування «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personaliti and Transforming of the World» 180 годин, або 6 кредитів ECTS (12 серпня - 12 жовтня 2021 року) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний викладач/Старший дослідник, Internatoinal Certificate №3150/ Oktober 12, 2021.

5. Всеукраїнський саміт асоціацій «Інновації у формуванні та збереженні здоров'я нації», 5.02.2022, сертифікат №113.

6. Семінар ГО «Всеукраїнська асоціація психосоматичної медицини», ГО «Асоціація неврологів, психіатрів і наркологів України»: «Практична психосоматика: подолання стресу війни» 21.04.2022, сертифікат №12457620694-2022.

7. Семінар ГС «Асоціація міждисциплінарної медицини»: «ЗНАННЯ, ЯКІ НЕОБХІДНІ САМЕ ЗАРАЗ», 15.06.2022 року, сертифікат №2022 1134 1005821 1114.

8. Вебінар «Наукометрична база даних Scopus. Сервіси, наукометричні показники та тонкощі роботи» від науково-



навчального центру компанії «Наукові публікації», 7-10.02.22, сертифікат №AA 3383; вебінар «Наукометрична база даних Scopus. Сервіси, наукометричні показники та тонкощі роботи» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 23.09.22, сертифікат №AD 1190 9. Науково-практичний семінар «Сучасні рекомендації ведення пацієнтів в неврології за даними EAN», 24.09.2022. сертифікат №2022-1047-1006922-100890. 7. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий Інститут права та сучасних технологій. Підвищення кваліфікації за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» (07 березня - 29 червня 2023 року), свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02070890/071909-23. Обсяг програми 180 годин (6 кредитів ECTS). 8. Міжнародна наукова конференція «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024)/ Цифрова економіка та інформаційне суспільство», The use of Ukrainian national martial arts (Khorting, Spas, Battle Hopak) in the professional training of higher education applicants - future specialists in fitness and recreation. 9-10 квітня 2024 р. у м. Каговіце (Польща), 15 год/0,5 кредитів ECTS, сертифікат

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 10, 12, 19, 20.

Пп. 1. п. 38 ЛУ:  
1. Tomich, L., Martsyniak-Dorosh, O., Partyko, N., Kiparenko, O., Mateiko, N., Voiaryn, L. (2022). Psychotherapy and Correction of

Neuropsychic Disorders within the Neurotic Personality Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(3), 138-151. (Web of Science).  
<https://doi.org/10.18662/brain/13.3/358>

2. Bilyk, V., Bashtovenko, O., Biriukova, T., Osipov, V., Kriukova, M., Tomich, L. (2022). Principles of Realization of Physical Therapy for Students: Modern Views of Neuropedagogy and Neuropsychology. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), p. 132-144. (Web of Science).  
<https://doi.org/10.18662/brain/13.1/272>

3. Pohrebniak, D., Bolotnykova, T., Farionov, V., Tomich, L., Beseda, N., & Anastasova, O. (2022). Innovative Technologies in Physical Education: Adapting to a Postmodern Society. Postmodern Openings, 13(4), 231-243. (Web of Science).  
<https://doi.org/10.18662/ro/13.4/516>

4. Вихляев Ю. М., Паришкура Ю. В., Томіч Л. М. Потреби і мотивації до рухової діяльності як психофізіологічні чинники фітнесу та рекреації. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 5 (150). С. 21-24.  
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/775/761>

5. Паришкура Ю. В., Вихляев Ю. М., Томіч Л. М., Супрунюк М. В. Основи психологічної готовності до професії для фахівців фітнесу та рекреації: психолого-педагогічна проблема. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури

(фізична культура і спорт): зб. наукових праць / за ред. О. В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. Вип. 5 (150). С. 78-82.  
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/786/772>

6. Короваєва Б., Паришкура Ю., Томіч Л., Борисенко В. Методичні рекомендації із організації дозвіллевої діяльності для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, Суми, СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022, № 2 (116). С. 125-133.  
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/14-1.pdf>

7. Томіч Л., Паришкура Ю. Тестування стану опорно-рухового апарату для визначення тренувальної стратегії у в спорті та фітнесі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 440-446.  
<https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/45.pdf>

8. Короваєва Б., Паришкура Ю., Томіч Л. Організаційно-методичні засади у розробці сценарію свята для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 3. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 307-313.  
<https://drive.google.com/file/d/158SgSoojxMXmS2qW88vPJRehzan1pcfW/view>

9. Khurtenko O., Tomich, L., Drahunov, D., Hancheva, K., Lytvyn-Zhmurko, T., & Radchuk, H. (2023). Neuroscientific View on Making Urgent Decisions, Responding

to Unusual Situations in Sports and the Role of Emotions. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 370-386. (Web of Science).  
<https://doi.org/10.18662/brain/14.1/425>

10. Tomich, L., Levchenko, A., Girchenko, O., Sikorska, L., Nazarov O., Pereylygina, L. (2023). Psychological Counseling as a Means of Developing the Athlete's Personality. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 647-661. (Web of Science).  
<https://doi.org/10.18662/brain/14.1/439>

11. Семаль Н. В., Бірюк В. В., Галайдюк М. А., Трофіменко В. О., Томіч Л. М. Фізичне виховання як детермінанта здоров'я у здобувачів вищої освіти Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 2 (36) 2024. С. 463-475.  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2\(36\)-463-475](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-463-475)

12. Томіч Л.М., Зеленюк О.В., Педагогічний дизайн у розвитку спортивної обдарованості тренерів з футболу / Журнал «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: 2024. 3(21). С.976-984.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3\(21\)-976-984](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21)-976-984)

13. Р. В. Устіловський, В. В. Кривич, Р. В. Анацький, Л. М. Томіч, Д. Д. Каплюк, Т. В. Гром, В. Й. Мазур  
Сутнісні характеристики формування готовності майбутніх інструкторів з фізичної підготовки і спорту до професійної діяльності / Науковий часопис Національного педагогічного

університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2024. Вип. № 4(177). С. 176-182.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.4\(177\).36](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.4(177).36)

14. Ольга Внукова, Лілія Томіч Наукові дослідження з фізичної культури і спорту в Україні з 2014 р. / Scientific journal «PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE». Том 2 № 1 (2024). С. 7-15.  
<https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/9>

15. Tomich, L., Kravets, N., Barladyn, O., Grushko, V., Biriukova, T., & Leshchuk, H. (2024). Adult Bioethics and Pedagogy in Rehabilitation Centre Practice: Neuroethical Factors. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(2), 378-394.  
<https://doi.org/10.18662/brain/15.2/581>

16. Grygoriy P. Griban, Bogdan S. Semeniv, Oksana M. Alpatova, Viktoriia B. Bakuridze-Manina, Liliya M. Tomich, Mykhailo O. Oliinyk, Nataliia O. Khlus (2024). Current state of students' health and factors as well as means of its improvement. Wiadomości Lekarskie, 76 (6), 1161-1166. doi: 10.36740/WLek202406108,  
[file:///C:/Users/liliy/Downloads/WiadLek2024i6%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/liliy/Downloads/WiadLek2024i6%20(1).pdf)

17. Griban G., Zablotska O., Khlus N., Tomich L., Kozak Ye., Osmanova A., Holovkina V. (2024). Peculiarities of population compliance with the rules of dietary nutrition for health promotion. Acta Balneologica, 66 (4), 222-227. doi: 10.36740/ABAL202404102  
<https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2024i4net.pdf>

Пп.3. п.38 ЛУ:  
1. Томіч Л. М.

Анатомія та фізіологія людини : навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2021. 250 с.

2. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань : навч. посібник. Київ: КНУТД. 2021. 280 с.

3. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту : навч. посібник. Київ: КНУТД. 2021. 200 с.

4. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина : навч. посібник. Київ: КНУТД. 2021. 230 с.

5. Томіч Л. М. Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 220 с.

6. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізична реабілітація: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 230 с.

7. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Біохімічні основи фізичної культури і спорту: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 200 с.

8. Томіч Л. М. Програмування фізкультурно-оздоровчих занять: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 250 с.

9. Liliia Tomich, Volodymyr Saienko Physical culture as a factor in the formation of a healthy lifestyle/ Exploring Quality of Life Amid Global and Local Transformations: monograph. Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko, Dominika Kalita (eds.) Publishing House of the Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2024; 654 p. C.335-344. <https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2025/01/Exploring-Qualuty->

of-Life-Amid-Global-  
and-Local-  
Transformations.pdf

Пп. 4. п.38 ЛУ:

1. Методичні вказівки  
до практичних занять  
з дисципліни

«Медико-біологічні  
основи фізичної  
культури і спорту:

Основи медичних  
знань» для студентів  
денної та заочної  
форм навчання

спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт / укладач Томіч  
Л. М. Київ: КНУТД.  
2021. 60 с.

2. Методичні вказівки  
до самостійної роботи  
студентів з

дисципліни «Медико-  
біологічні основи  
фізичної культури і

спорту: Основи  
медичних знань» для  
студентів денної та  
заочної форм

навчання  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт / укладач Томіч  
Л. М. Київ: КНУТД.  
2021. 60 с.

3. Методичні вказівки  
до практичних занять  
з дисципліни

«Медико-біологічні  
основи фізичної  
культури і спорту:

Фізіологічні основи  
фізичної культури та  
спорту» для студентів

денної та заочної  
форм навчання  
спеціальності 017

Фізична культура і  
спорт / укладач Томіч  
Л. М. Київ: КНУТД.  
2021. 21 с.

4. Методичні вказівки  
до самостійної роботи  
з дисципліни

«Медико-біологічні  
основи фізичної  
культури і спорту:

Фізіологічні основи  
фізичної культури та  
спорту» для студентів

денної та заочної  
форм навчання  
спеціальності 017

Фізична культура і  
спорт / укладач Томіч  
Л. М. Київ: КНУТД.  
2021. 21 с.

5. Методичні вказівки  
для студентів заочної  
форми з дисципліни

«Медико-біологічні  
основи фізичної  
культури і спорту:

Фізіологічні основи  
фізичної культури та  
спорту» для студентів

денної та заочної  
форм навчання  
спеціальності 017

Фізична культура і  
спорт / укладач Томіч

Л. М. Київ: КНУТД.  
2021. 21 с.

6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 28 с.

7. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 28 с.

8. Конспект лекцій з дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М Київ: КНУТД. 2021. 111 с.

9. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 181 с.

10. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 161 с.

11. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання



спеціальності 017  
Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 153 с.

12. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 249 с.

13. Методичні рекомендації для здобувачів ЗФН «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 52 с.

14. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 54 с.

15. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина. ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 34 с.

16. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина / для

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 30 с.

17. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 32 с.

18. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту», ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 238 с.

19. Методичні рекомендації для здобувачів ЗФН «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 45 с.

20. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 60 с.

21. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної

культури і спорту: ЗМ  
3. Фізіологічні основи  
фізичної культури та  
спорту. ЗМ 4.  
Біохімічні основи  
фізичної культури і  
спорту» / для  
здобувачів  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт /укладач Л. М.  
Томіч. Київ: КНУТД.  
2022. 54 с.  
22. Збірник тестових  
завдань з ОК  
«Медико-біологічні  
основи фізичної  
культури і спорту» ЗМ  
3. Фізіологічні основи  
фізичної культури та  
спорту / для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт /укладач Л. М.  
Томіч. Київ: КНУТД.  
2022. 31 с.  
23. Збірник тестових  
завдань з ОК  
«Медико-біологічні  
основи фізичної  
культури і спорту» ЗМ  
4. Біохімічні основи  
фізичної культури і  
спорту / для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт /укладач Л. М.  
Томіч. Київ: КНУТД.  
2022. 23 с.  
24. Конспект лекцій  
«Медико-біологічні  
основи фізичної  
культури і спорту»:  
ЗМ 1. Здоров'я,  
хвороба,  
профілактика, ЗМ 2.  
Перша медична  
допомога при травмах  
та нещасних випадках  
/ для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт /укладач Л. М.  
Томіч. Київ: КНУТД.  
2022. 306 с.  
25. Методичні  
рекомендації до  
практичних занять  
«Медико-біологічні  
основи фізичної  
культури і спорту» /  
ЗМ 1. Здоров'я,  
хвороба,  
профілактика, ЗМ 2.  
Перша медична  
допомога при травмах  
та нещасних випадках  
/ для здобувачів  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт /укладач Л. М.  
Томіч. Київ: КНУТД.

2022. 107 с.  
26. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 91 с.  
27. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 59 с.  
28. Конспект лекцій «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 195 с.  
29. Методичні рекомендації до практичних занять «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 30 с.  
30. Методичні рекомендації до СРС «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 27 с.  
31. Збірник тестових завдань з ОК «Програмування

фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 23 с.

32. Конспект лекцій «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 174 с.

33. Методичні рекомендації до практичних занять «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 37 с.

34. Методичні рекомендації до СРС «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 19 с.

35. Збірник тестових завдань з ОК «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 19 с.

36. Індивідуальні оздоровчі програми [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять з ДВВС «Індивідуальні оздоровчі програми» / для здобувачів усіх спеціальностей

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упор.: Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 20 с.

37. Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності [Електронне видання]: Конспект лекцій з дисципліни «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фітнес та рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання / упор.: Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 174 с.

38. Індивідуальні оздоровчі програми [Електронне видання]: конспект лекцій з ДВВС «Індивідуальні оздоровчі програми» / для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упор.: Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 118 с.

39. Рекреаційні технології [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Рекреаційні технології» ЗМ 1. «Теоретичні основи рекреації» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 134 с.

40. Рекреаційні технології [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Рекреаційні технології» ЗМ 2. «Різновиди рекреаційних послуг: напрями організації діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М.

Томіч. Київ. КНУТД.  
2024. 129 с.

41. Фітнес-технології  
[Електронне  
видання]: конспект  
лекцій з ОК «Фітнес-  
технології» ЗМ 3.  
«Фітнес-програми для  
різних груп  
населення» / для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт / уклад. Л.М.  
Томіч. Київ. КНУТД.  
2024. 106 с.

42. Рекреаційні  
технології  
[Електронне  
видання]: Методичні  
рекомендації до  
практичних занять з  
ОК «Рекреаційні  
технології» ЗМ 2.  
Різновиди  
рекреаційних послуг:  
напрями організації  
діяльності/ для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт / уклад. Л.М.  
Томіч. Київ. КНУТД.  
2024. 21 с.

43. Рекреаційні  
технології  
[Електронне  
видання]: Методичні  
рекомендації до  
практичних занять з  
ОК «Рекреаційні  
технології» ЗМ 1.  
«Теоретичні основи  
рекреації» / для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт / уклад. Л.М.  
Томіч. Київ. КНУТД.  
2024. 18 с.

44. Фітнес-технології  
[Електронне  
видання]: Методичні  
рекомендації до  
практичних занять з  
ОК «Фітнес-  
технології» ЗМ 3  
«Фітнес-програми для  
різних груп  
населення»/ для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт / уклад. Л.М.  
Томіч. Київ. КНУТД.  
2024. 24 с.

Пп. 10. п. 38 ЛУ:  
1) Отримання  
Міжнародного  
освітнього гранту №  
IEG/U/2021/08/12 від  
International Historical  
Biographical Institute

(Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) та участь у II Міжнародній програмі наукового стажування «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personaliti and Transforming of the World» 180 годин, або 6 кредитів ECTS (12 серпня - 12 жовтня 2021 року) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний викладач/Старший дослідник, Internatoinal Certificate №3150/ Oktober 12, 2021.

2) Участь у роботі «Осінніх шкіл 2020» в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+Capacity-Building projects in the field of Higher Education проекту Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (14-18 вересня 2020 р.).

Пп. 12. п. 38 ЛУ:

1. Сіренко Р. Р., Гіренко С. П., Томіч Л. М., Хуртенко О. В., Бітківська Л. І., Результати дослідно-експериментальної перевірки програми психофізичної готовності батьків до навчання дітей у початковій школі «НУШ». / Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». Запоріжжя : КПУ, 2022. Вип. 80. Т. 2, С. 63-69.

2. Інноваційні методи викладання дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій». К.: КНУТД, 2022. С. 149-152.



3. Скотна Н.В., Стець В.І., Волошин С.М., Сивохоп Е.М., Томіч Л.М., Програма психофізичної готовності батьків до навчання дітей у початковій школі «НУШ» в посткарантинному періоді / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2021. Вип. 12 (144). С. 138-148.

4. Солодка О. В., Осіпов В. М., Томіч Л. М., Гнатюк В. В., Кусовська О. С., Кулаков Д. В., Результати дослідно-експериментальної перевірки програми фізичної терапії самбістів-ветеранів після лікування гіпертензивного кризу / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 1 (145). С. 99-105.

5. Книш С. І., Пшенична Н. С., Томіч Л. М., Методичні аспекти підготовки майбутніх учителів основ здоров'я в контексті вимог нової української школи / Збірник наукових праць «Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка». Серія: Педагогічні науки. Чернігів. 2022. Вип. № 17 (173). С. 37-43.

6. Tomich L.M., Parischkura Y.V. Modern technologies in physical, health activities. Sworld & ProConferencein conjunction with KindleDPSeattle, Washington, USA «Global science and education in the modern realities 2022», Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings», № usc11-

01, p. 83. July 2022.

7. Томіч Л. М., Калюга В. В. Інноваційна методика для релаксації організму після інтенсивних фізичних навантажень / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 127-130.

8. Томіч Л. М., Юденко В. С. Особливості занять фізичною культурою під час пандемії Covid-19 / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 130-132.

9. Томіч Л. М., Бузинний Б. Поєднання засобів фізичної рекреації та методів реабілітації в умовах рекреаційного простору / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 130-135.

10. Томіч Л. М., Желізняченко Р. Загартування як оздоровчий метод фізичного виховання / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 135-137.

11. Томіч Л. М., Івасик Р. Скандинавська ходьба як сучасний засіб оздоровчої фізичної культури / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 137-140.

12. Томіч Л. М., Курдес В. Здоров'я збереження як умова успішності у розвитку здобувачів ЗВО / Інтеграція науки і освіти: розвиток

культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 140-142.

13. Томіч Л. М., Мірза Даніал Ахмад Вплив тренуваності на адаптивні процеси в організмі спортсменів / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 143-145.

14. Томіч Л. М., Первак А. Заняття оздоровчою йогою в практиці антистресової допомоги / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 146-148.

15. Томіч Л. М. Інноваційні перетворення у сфері фізичної культури і спорту у ЗВО / Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 71-73.

16. Томіч Л. М., Мурований В. В. Рекреація як відносно самостійна форма функціонування фізичної культури / Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 87-89.

17. Томіч Л. М., Бузинний Б. О. Особливості оздоровчого харчування у фітнесі / Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій»

// збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 104-107.  
18. Томіч Л. М., Логвин Д. С. Вплив сучасних технологій у спорті на досягнення спортсменів /  
Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій»  
// збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 100-102.  
19. Томіч Л. М., Леденьов А. В. Методичні особливості виконання вправ системи «Пілатес» /  
Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій»  
// збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 113-115.  
20. Томіч Л. М., Гусак В. М. Методичні аспекти атлетичної підготовки студентів /  
Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій»  
// збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 89-91.  
21. Томіч Л., Бузинний Б. Педагогічні принципи у фізичній культурі та спорті як складові розвитку рухових здібностей і особистості студентів /  
Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії» // Збірник наукових праць. Переяслав, 2023. С. 70-72.  
22. Томіч Л. М., Шевченко М. Спорт в становленні гармонійної особистості /  
Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультілінгвального глобалізованого світу:

збірник тез доповідей IX Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 11 квітня 2024 р. / за ред. І.А. Махович. К.: КНУТД, 2024. С. 458-462.

23. Томіч Л.М., Полякова Д. Актуальність застосування театральних методик в оздоровчій аеробіці / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С. Черняк. Київ : КНУТД, 2024. С. 193-195.

24. Томіч Л.М., Ананко Є. Дефіле як засіб удосконалення стану хребта та ходи / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С. Черняк. Київ : КНУТД, 2024. С. 195-198.

25. Tomich Liliya, The use of Ukrainian national martial arts (Khorting, Spas, Battle Hopak) in the professional training of higher education applicants - future specialists in fitness and recreation / Міжнародна наукова конференція «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024)/ Цифрова економіка та інформаційне суспільство», 9-10 квітня 2024 р. у м. Катовіце (Польща) Пп. 14. п. 38 ЛУ: Керівництво студентським науковим гуртком «Фітнес\_На\_Благо\_Здоров\_Я» (2022-2023 р.), «Фітнес та рекреація» ( з 2023 р.) Пп. 19. п. 38 ЛУ:

1. член Української асоціації корекційних педагогів (УАКП);

2. член асоціації превентивної та антиейджинг медицини

Пп. 20. п. 38 ЛУ: 20.1. 11 років лікарського стажу в санаторно-курортній системі «Укрпрофоздовниця»

442966	Ісакова Єлизавета Павлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та психологія (дошкільна), Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2016, спеціальність: Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 011437, виданий 04.07.2001</p>	19	ОК2 Іноземна мова	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова та Центр українсько-європейського наукового співробітництва за програмою міжнародного стажування «Різновекторні підходи сучасної педагогіки для покращення ефективності викладацької, наукової діяльності та самовдосконалення».. Свідоцтво № ADV-141116-PSI від 25.12.2022р. (180 годин – 6 кредитів ЄКТС) 14.11.2022р.- 25.12.2022р. 2. Міжнародне стажування в Київському інституті Технологічного університету Цілу (КНР) «Innovative educational technologies: experience of Asian and European higher education institutions and its implementation in specialist training», 20.10.2023 – 10.01.2024 р.р. Сертифікат КС[2023]0007 від 11.01.2024р. (6 кредитів ECTS, 180 годин). 3. Міжнародне стажування за програмою «New and innovative teaching methods» в Malopolska School of Public Administration, Krakov University of economics: November 12 – December 20, 2024 (6 кредитів ECTS, 180 годин). 4. Онлайн курс «CAT-програми на прикладі SDL TRADOS STUDIO», Школа перекладу ABC CENTER Львів, м. Львів, грудень 2024р., сертифікат.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19</p> <p>п.п. 1 п. 38 ЛУ 1. Isakova Ye., Zubenko K., Paziura N., Olekhnovych V., Ostashchuk V. A</p>
--------	----------------------------------	---	---	---	----	----------------------	---

computer oriented  
model of blended  
learning of the English  
language / Науковий  
Вісник НГУ –  
Національний  
технічний університет  
«Дніпровська  
політехніка», 2020. –  
Вип. 3. – с. 122-130.  
SCOPUS – режим  
доступу:  
<http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1844-2020/contens-3-2020/5348-a-computer-oriented-model-of-blended-learning-of-the-english-language>

2. Melnykov A.Yu.,  
Shevchenko N.Yu.,  
Isakova Ye.P., Bobkova  
E.Yu. Modeling the  
impact of University  
students research work  
on the results of their  
final certification.  
Journal of Physics:  
Conference series. –  
2020, V.1691.012187. –  
ASEDU.  
DOI:10.1088/1742-  
6596/1691/1/012187 –  
режим доступу:  
<https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1691/1> (Web of  
Science)

3. S. Romanchuk, O.  
Sytko, M. Karpik, I.  
Skoreiko-Svirskaya, Ye.  
Isakova The role of  
cognitive linguistics in  
developing students'  
communicative  
competence and  
forming their linguistic  
personality.  
Multidisciplinary  
Science Journal.  
October 2023.  
[https://www.researchgate.net/publication/375366276\\_The\\_role\\_of\\_cognitive\\_linguistics\\_in\\_developing\\_students'\\_communicative\\_competence\\_and\\_forming\\_their\\_linguistic\\_personality](https://www.researchgate.net/publication/375366276_The_role_of_cognitive_linguistics_in_developing_students'_communicative_competence_and_forming_their_linguistic_personality)  
(SCOPUS)

4. Krasnopolskyi, V.,  
Tkachenko, I., Tsypina,  
D., Akimova, O., &  
Isakova, Y. (2024).  
Personalised and  
differentiated learning:  
The role of information  
environments in  
universities.  
Multidisciplinary  
Reviews, 8,  
2024spe064.  
<https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe064>  
(SCOPUS)  
(<https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/7164/3108>)

5. Gudkova, N., Dvorianchykova, S., Isakova, Ye., Yuhan, N. (2024). Synaesthesia as an implementation of sensory impact strategy in English-language advertising: psycholinguistic aspect. *Conhecimento & Diversidade*. 2024. 16(44), 638-662. DOI : <https://doi.org/10.18316/red.v16i44.12364>. Web of Science.
6. Ісакова Є.П. Мовна політика в дошкільному секторі освітньої системи Сінгапуру. *Педагогічні науки. Херсонський державний університет*. 2020. Вип. 93. С.22-32 - фахове видання. Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4357/3854>
7. Isakova Ye. Content and organizational features of the program of professional training of Bachelors of Arts for teaching English in primary schools of Singarore. *Порівняльна професійна педагогіка. НАПН України, Хмельницький національний університет*. № 11(1), 2021р. С. 72-79. – фахове видання. Режим доступу: <https://angl.khnu.km.ua/fs/5/1/02/2021/12.pdf>
8. Isakova Ye. Public management and reforming of Singapore's preschool education. *Науковий Вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія"*. 2021, Том 7, № 2. – С.38-45. – фахове видання. Режим доступу: <https://pp-msu.com.ua/uk/journals/tom-7-2-2021/derzhavny-menedzhment-i-reformuvannya-doshkilnoyi-osviti-singapuru>
9. Ісакова Є.П. Програми професійної підготовки вчителів національних мов дошкільного сектору освіти Сінгапуру. *Вісник Національного Авіаційного*



Університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2021р. Випуск 1(18). С. 55-65. – фахове видання. Режим доступу: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/15475>

10. Ісакова Є.П. Напрямки реформування сучасної системи професійної підготовки учителів в Китаї. Наукові записки. Серія «Педагогічні науки». Кропивницький РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, Кропивницький. 2022. С. 72-77. DOI: 10.36550/2415-7988-2022/-203 – фахове видання. Режим доступу: <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1130/1057>

11. Ісакова Є. Концептуалізація просторових відносин в англійській та українській мовах. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Філологія Випуск 2(7), 2023 (стор.34-39) <http://journals.maup.com.ua/index.php/philology/issue/view/264>

12. Ісакова Є. Деякі особливості в оформленні темпоральних відношень в англійській та українській мовах (зіставний аспект) Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 66, том 1, 2023 <http://www.aphn-journal.in.ua/66-1-2023>

13. Ісакова Є. Англомовні ідіоматичні сполучення в медіадискурсі економічного спрямування. Вісник науки та освіти. № 8 (14), 2023 (стор. 175-186) <https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/24820/3/article.pdf>

14. Ісакова Є. Специфіка субдискурсу автоматизації виробництва. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія

«Філологія». № 62,  
Том 1, 2023 (стор. 52-  
54)  
[http://www.vestnik-  
philology.mgu.od.ua/ar  
chive/v62/part\\_1/12.pd  
f](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v62/part_1/12.pdf)

15. Ісакова Є. Ділова  
англійська мова як  
міжнародний  
комунікаційний  
інструмент.  
Академічні студії.  
Серія «Гуманітарні  
науки», № 2, 2024  
(стор. 18-23)  
[http://academstudies.v  
olyn.ua/index.php/hum  
anities/article/view/587  
/547](http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/article/view/587/547)

16. Ісакова Є.  
Відтворення  
структурно-  
семантичних  
особливостей  
фінансово-ринкових  
термінів у мові  
перекладу. Вчені  
записки ТНУ імені В.І.  
Вернадського. Серія  
«Філологія.  
Журналістика», № 5,  
Том 35 (74), Частина 1,  
2024. (стор. 122-126)  
[https://www.philol.ver  
nadskyjournals.in.ua/jo  
urnals/2024/5\\_2024/p  
art\\_1/22.pdf](https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/5_2024/part_1/22.pdf)

17. Ісакова Є.  
Граматичні  
трансформації при  
перекладі англійських  
пасивних конструкцій  
на українську мову.  
Закарпатські  
філологічні студії,  
Вип. 35, 2024 (стор.  
197-200) [http://zfs-  
journal.uzhnu.uz.ua/arc  
hive/35/37.pdf](http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/35/37.pdf)

18. Ісакова Є.П.,  
Бороліс І.І. Практико-  
орієнтований підхід  
до викладання  
дисципліни «Історія  
англійської мови» на  
філологічних  
факультетах закладів  
вищої освіти.  
Актуальні проблеми  
філології та  
перекладознавства.  
2024. Том 32. С. 5-9.

п.п. 3 п. 38 ЛУ  
1. Ісакова Є.П.,  
Гончарова О.В.  
**АНГЛІЙСЬКА МОВА.**  
Навчальний посібник  
для здобувачів вищої  
освіти першого курсу  
немовних факультетів  
освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня бакалавр. -  
Краматорськ, ДДМА.  
– 2021р. ISBN 978-617-  
7889-09-9. – 107 с.  
2. Ісакова, Є. П.,  
Зубенко К.В.,  
Лазуткіна Ю.А. Ділове

листування (Business Correspondence) : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей / Є. П. Ісакова, К. В. Зубенко, Ю. А. Лазуткіна. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2024. – 94 с. ISBN 978-617-7889-69-3.

п.п. 4 п. 38 ЛУ  
1. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти – 2022р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)  
2. Розробник робочої програми «Ділове листування англійською мовою» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти – 2022р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)  
3. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського рівня освіти) - 2021р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)  
4. Розробник робочої програми «Програма індивідуальної усної співбесіди для вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти з дисципліни «Англійська мова» - 2022р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна).  
5. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 10 «Хімія» першого (бакалаврського рівня освіти) - 2023р.

(Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)  
6. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 052 «Політологія» першого (бакалаврського рівня освіти) - 2023р.  
(Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)  
7. Співавтор розробки дистанційного курсу навчання англійської мови для студентів закладів вищої освіти на онлайн платформі MOODLE (ДДМА, м. Краматорськ, Україна)  
8. Ісакова Є.П.  
Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях». К. : КНУТД, 2024.  
9. Ісакова Є.П.  
Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Теорія міжкультурної комунікації» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях». К. : КНУТД, 2024.  
10. Ісакова Є.П.  
Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Зіставна лексикологія англійської та української мов» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях». К. : КНУТД, 2024.  
11. Співрозробник НМК «Історія англійської мови» підготовки здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях». К. : КНУТД, 2024.  
12. Ісакова Є.П. НМК дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» підготовки здобувачів третього (доктор філософії) рівня, К. : КНУТД, 2024.

п.п. 8 п. 38 ЛУ  
1. Ісакова Є.П.  
Наукова керівниця НДР за госпдоговірною тематикою «Теоретичні й практичні аспекти галузі перекладу» (2024 р.) (договір №1291 від 01.04.2024 р., виконавці: Ісакова Є.П., Дворянчикова С. Є., Кугай К. Б., Вишневська М. О., Махович І. А.).

п.п. 10 п. 38 ЛУ  
Рецензент іноземного наукового журналу, включеного до бази Web of science "Arab World English Journal" (AWEJ). Special Issue on the English Language in Ukrainian Context (November, 2020). – <https://awej.org/team-of-this-issue-5/>

п.п. 12 п. 38 ЛУ  
1. Ісакова Є.П.  
Педагогічна практика в системі професійної підготовки вчителів-філологів Сінгапуру. Вища освіти: удосконалення якості підготовки фахівців. V Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція: 20 квітня 2021р. Київ, 2021. С. 44-48. Режим доступу: [https://drive.google.com/file/d/16R6UW7a7lf531waBWxCx1yvCzWo4x4d\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16R6UW7a7lf531waBWxCx1yvCzWo4x4d_/view)  
2. Ісакова Є.П.  
Система управління ефективністю педагогічної діяльності в освітньому секторі Сінгапуру. Problemas y perspectivas de la aplicacion de la investigacion cientifica innovadora. International Scientific

conference: 11 червня 2021р. Панама (Republica de Panama). С. 173-178. Режим доступу: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/13421/12343>

3. Isakova Ye. Mother tongues in the educational space of Singapore. Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research. Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research. International scientific and practical conference. June 25th, 2021. NGO European scientific platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International center corporative management (Vienna, Austria). – P. 335-338. Режим доступу: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/article/view/13783/12643>

4. Ісакова Є.П. Структурні та організаційні особливості програми післядипломної підготовки учителів англійської мови у початкових школах Сінгапуру. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції. 07 липня 2021. Дублін (Ірландія). С. 97-102. Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferencu/conf-11.pdf>

5. Ісакова Є.П. Англійська мова в освітньому просторі Китаю. Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін. Міжнародна науково-практична конференція. Полтава, 9 вересня 2021. – С. 17-19. [https://jmm.sspu.edu.ua/images/2021/konf\\_InDevHEd\\_21/Conference\\_Proceedings\\_InDevHEd\\_2021\\_b244a.pdf](https://jmm.sspu.edu.ua/images/2021/konf_InDevHEd_21/Conference_Proceedings_InDevHEd_2021_b244a.pdf)

6. Ісакова Є.П. Рефлексивне викладання як одна з форм професійного розвитку учителів КНР. Розвиток порівняльної професійної

педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів. XI Міжнародний науково-методологічний Інтернет-семінар. Київ – Хмельницький, 19 травня 2022  
<http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-porivnyalno-profesyno-pedagogiki-u-konteksti-globalizaciynih--ta-integraciynih-procesiv--2022/>

7. Isakova Ye. Singlish as an example of the variability of the English language in the world. «Діалог культур у Європейському освітньому просторі. Матеріали VIII Міжнародної конференції. КНУТД. Київ. 10 травня 2023р. режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1Jx-B6YLdBk1SRqwsKrEw-G-FkgoGnPos/view?pli=1>

8. Isakova Ye. Lexico-stylistic peculiarities of expressing the concept “fashionable, stylish” in women’s and men’s English-language fashion press. «Діалог культур у Європейському освітньому просторі. Матеріали IX Міжнародної конференції. КНУТД. Київ. 10 травня 2024р. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1MoIZd-StwJN9ZdoEn1Rz7Km8mj6fXxta/view>

9. Yakymova Ada, Isakova Ye. Nominal spheres and ways of forming modern neologism in the English language. «Діалог культур у Європейському освітньому просторі. Матеріали IX Міжнародної конференції. КНУТД. Київ. 10 травня 2024р. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1MoIZd-StwJN9ZdoEn1Rz7Km8mj6fXxta/view>

10. Arhebamen Shammah, Isakova Ye., Dvorianchukova S. Foreign students in the language environment of modern Ukraine and other

						<p>countries in the context of transformation and globalization. «Діалог культур у Європейському освітньому просторі. Матеріали ІХ Міжнародної конференції. КНУТД. Київ. 10 травня 2024р. Режим доступу: <a href="https://drive.google.com/file/d/1MoZd-StwJN9ZdoEn1Rz7Km8mj6fXxta/iew">https://drive.google.com/file/d/1MoZd-StwJN9ZdoEn1Rz7Km8mj6fXxta/iew</a></p> <p>11. Гайдук Мар'яна, Ісакова Є. П. Особливості мовної підготовки учнів старших класів Америки. «Діалог культур у Європейському освітньому просторі. Матеріали ІХ Міжнародної конференції. КНУТД. Київ. 10 травня 2024р. Режим доступу: <a href="https://drive.google.com/file/d/1MoZd-StwJN9ZdoEn1Rz7Km8mj6fXxta/iew">https://drive.google.com/file/d/1MoZd-StwJN9ZdoEn1Rz7Km8mj6fXxta/iew</a></p> <p>12. Dzherdzh Victor, Isakova Ye. The role of academic mobility in intercultural dialogue. «Діалог культур у Європейському освітньому просторі. Матеріали ІХ Міжнародної конференції. КНУТД. Київ. 10 травня 2024р. Режим доступу: <a href="https://drive.google.com/file/d/1MoZd-StwJN9ZdoEn1Rz7Km8mj6fXxta/iew">https://drive.google.com/file/d/1MoZd-StwJN9ZdoEn1Rz7Km8mj6fXxta/iew</a></p> <p>п.п. 14 п. 38 ЛУ Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2017-2022рр, ДДМА, м. Краматорськ, Україна.</p> <p>п.п. 19 п. 38 ЛУ 1. Членство в громадській організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), 2023 рік - свідоцтво № 24/0170 (персональний номер 245220г; 2024 рік – свідоцтво № 25/0060, персональний номер 255220г).</p>	
100778	Внукова	Доцент,	Навчально-	Диплом	28	ОК14 Основи	Диплом спеціаліста,



	Ольга Миколаївна	Основне місце роботи	науковий інститут права та сучасних технологій	спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 028238, виданий 09.03.2005, Агестат доцента 12ДЦ 022235, виданий 19.02.2009	наукової діяльності у фізичній культурі та спорті	Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення 1990, спеціальність «історія», кваліфікація «історик, викладач історії та суспільствознавства» Диплом кандидата наук ДК № 028238 виданий 09.03.2005 р. Агестат доцента кафедри педагогіки, української та російської мов (курс педагогіки) 12 ДЦ № 022235 виданий 19.02.2009 р. Національний університет «Запорізька політехніка», Диплом магістра, спеціальність Фізична культура і спорт, М25 № 022802 виданий 05.02.2025 Підвищення кваліфікації: 1. Online курси: 1) «BLEND_IT: Опануємо змішане навчання» сертифікат від 14.03.21 р., 90 год., 2) «Освітні інструменти критичного мислення» Сертифікат від 25.03.21 р., 60 год., 3) «Навчаймось вчитись. Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», Сертифікат від 08.04.21 р., 30 год. 4) «Ключові уміння 21-го століття» Сертифікат від 23.03.21 р., 5 годин. Всього 185 год. Результати визнано Вченою радою факультету індустрії моди КНУТД (Протокол № 12 від 19.04.2021 р.). 2. Програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» обсягом 6 кредитів - 180 год. у період 22.03 – 15.09.2021р. в Інституті права та сучасних технологій навчання КНУТД, виконано випускню роботу на тему: «Творчість у педагогічній діяльності викладача ЗВО» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071696 - 21 від 16.09.2021 р. ). 3. Підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО (тренінг для
--	------------------	----------------------	--	--	---	---

керівників ЕГ, 30 год.)  
(Сертифікат № 0453/2021 (184) від 30.06.2021 р.).  
4. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат від 04.12.2021 р., 60 год.  
5. Сертифікат № NGOIG-CSPBC-TTSCCELS-30-11-22-116 від 30.11.2022 р. про участь у Міжнародній школі педагогічної майстерності Create Creative Entrepreneurs Leaders School (15 год.).  
6. Міжнародна освітня ініціатива Ukraine Global Faculty (UGF) «Measuring education beyond academic learning» Andreas Schleicher на платформі, 10.10.2023 р., сертифікат  
7. Онлайн-курс «Фандрейзинг для закладу освіти» організований в рамках проєкту USAID «Економічна підтримка України», (125 год.), сертифікат від 15 червня 2023 р.  
8. Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх інновацій» в рамках П'ятнадцятої виставки «Сучасні заклади освіти» 28.03.2024 р. (3 год., 0,1 кредит ЄКТС) (Сертифікат).  
9. X Міжнародна науково-практична конференція «Topical Aspect modern Scientitic Rosearch» 13-15.06.2024 р. (24 год., 0,8 кредити ЄКТС) (Сертифікат).  
10. Науково-практична конференція «Creative transformation and modernization of contemporary society» 14.06.2024 р. (30 год., 1 кр. ЄКТС) (Сертифікат).

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 9, 12, 14. Пп.1 п.38 ЛУ: 1. Vnukova O., Domashenko D., Bobko A. (2020). Pedagogikal conditions of activation

of self education of future teachers of vocational school, Professional Pedagogiks, Issue: 1(20) 2020 / The Institute of Vocational Education and Training of NAES of Ukraine: [EB: V. O. Radkevych (EIC) et al.] – Zitomir Municipal Enterprise Book and Newspaper Publishing House «Polissia», 2020. 50-55 pp. (Фахове видання категорії Б).  
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17579/1/uagrww-49-55.pdf>

2. Komar O., Bazhenkov J., Vnukova O., Kolomoiets H., Yanchyshyn A., Polishchuk O. Theoretical Principles Of Using Innovative Modern Technologies In Higher Education Institutions. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21, №.9, September 2021, pp. 185-190. (Web of Science).  
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18999/1/2021.pdf>

3. Vnukova O., Udalova O., Velychko V. Competence in pedagogical design in the training of pedagogical engineers. Нові технології навчання: збірник наукових праць ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2022. Вип. 96. С. 192-203. (Фахове видання категорії Б).  
<http://journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/339>

4. Внукова О. М. «Історії фізичної культури і спорту» як чинник патріотичного виховання здобувачів вищої освіти. Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023, № 11 (171). С. 43-46. (Фахове видання категорії Б).  
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1544>

5. O. Kuznietsova; O. Vnukova; O. Udalova;

N. Slyusar; O. Honcharenko. Digitalization as a Digital Hub of Interaction in the Educational Environment of an Education Institution. *Conhecimento & Diversidade, Niterói*, v. 15, n. 40. out./dez. 2023, pp. 366-377. (Web of Science) <https://doi.org/10.18316/rcd.v15i40.112506>

6. Внукова О. М., Томіч Л. М. Наукові дослідження з фізичної культури і спорту в Україні з 2014 р. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*. 2024. № 1, Т. 2. С.7-15. (Фахове видання категорії Б). <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27524>

7. Внукова О. Вплив фізичної культури та спорту на формування української національної ідентичності в кінці XIX - першій половині XX століть. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2024. № 2 (13). С. 218-223. (Фахове видання категорії Б). <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/316831>

8. Внукова О., Поліщук Н. Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні кінця XIX –30-х рр. XX ст. *Суспільство та національні інтереси*. 2024. № 7 (7). С. 116-123. URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/16252/16324> (Фахове видання категорії Б).

9. Поліщук Н., Власюк Т., Внукова О. Гігієна фізичної культури і спорту: теоретичні та прикладні аспекти в освітньому процесі. *Суспільство та національні інтереси*. Серія «Освіта/Педагогіка». 2024. № 8(8). URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/17409/17475> (Фахове видання категорії Б). Пп.4 п.38 ЛУ:

1. Академічне письмо та доброчесність: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти різних рівнів та спеціальностей денної

та заочної форм навчання / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2022. 25 с.

2. Педагогічна майстерність у вищій школі: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти третього рівня. Упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2023. 18 с.

3. Педагогічна майстерність у професійній освіті: методичні вказівки до курсової роботи для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2023. 25 с.

4. Навчальна практика: методичні вказівки для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньої програми «Фітнес та рекреація» / упор.: О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2024. 15 с.

Пп.9 п.38 ЛУ:

1. Керівник експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційних експертиз за спеціальністю Професійна освіта (за спеціалізаціями):

1) у Житомирському державному університеті ім. І. Франка (наказ № 145-Е від 29 січня 2021 р.),

2) у Хмельницькому національному університеті (наказ № 1631-Е від 21 вересня 2021 р.),

3) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 230-Е від 17 лютого 2022 р.),

4) в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі (наказ № 1232-Е від 11 жовтня 2023 р.),

5) у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (наказ № 554-Е від 19.03.2024 р.),

6) в Національному університеті «Чернігівський

колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 792-Е від 25.09.2024 р.).

Пп.12 п.38 ЛУ:

1. Внукова О., Паукова В. Особливості сучасного родинного виховання в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 87, С. 96-99.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/21209>

2. Внукова О., Мазурик Н., Пашко П. Академічна доброчесність серед учасників освітнього процесу у сучасній вищій школі. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2022 р., м. Київ). К. : КНУТД, Т. 1, 2022, С. 11-15.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22748>

3. Внукова О., Романюк І. Сучасна модель уроку-діалогу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. матеріалів XXVIII Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 1 травня 2023 р.) Переяслав, 2023. Вип. 38. С. 77-82.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23269>

4. Внукова О. М., Попова М. В. Особливості самовиховання педагогів професійної школи на сучасному етапі. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць.

Переяслав, 2023. Вип. 93. С. 60-63.

5. Внукова О. М., Негода М. М. Ситуації успіху для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 42. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 7-10.  
<https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/sgv-42.pdf>

6. Внукова О. М., Грицаєнко В. В. Готовність майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній освіті. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XV-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції присвяченій 95-й річниці з Дня народження академіка Національної академії педагогічних наук С. У. Гончаренка, м. Кропивницький, 20-24 червня 2023 р. / Відп. ред. М. І. Садовий, Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 31-32.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24828>

7. Внукова О. М., Курдес В. А. Вплив фізичних вправ на психологічний стан студентів в умовах війни. Сучасні тенденції розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 12 вересня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 50-51.

8. Внукова О. М., Пасіка В. А., Вплив спорту на формування вольових якостей студентів. Важливість використання сучасних технологій в освіті: матеріали Міжнародної науково-

практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Дніпро, 15 вересня 2023 р.) Research Europe, 2023. С. 75-77.

9. Внукова О. М., Лупійко А. П. Особливості фізичного виховання сучасних здобувачів вищої освіти. Актуальні питання впливу довкілля, фізичного виховання та спорту на здоров'я людини: матеріали VI Міжнародної науково-практичної онлайн конференції (Бердянськ, 28-29 вересня 2023 р.), Бердянськ: БДПУ, 2023. С. 222-225.

10. Внукова О., Висоцька В. Педагогічна майстерність викладача у використанні ідей апсайклінгу здобувачами вищої освіти. Збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 19 жовтня 2023. Київ: КНУТД, 2023. С. 323-324.

11. Орлик О. С., Внукова О. М. Кьюінг у спілкуванні тренера на групових заняттях. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу : збірник тез доповідей IX Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 11 квітня 2024 р. / за ред. І. А. Махович. К.: КНУТД, 2024. С. 313-316.

12. Максименко С. А., Внукова О. М. Комунікативна компетентність майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу : збірник тез доповідей IX Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 11 квітня 2024 р. / за ред. І. А. Махович. К.: КНУТД, 2024. С. 309-312.



13. Коваленко А, Сотніченко О., Внукова О. Дотримання академічної доброчесності – запорука професіоналізму фахівця. Проблеми реалізації прав, свобод і законних інтересів суб'єктів права в Україні : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 жовтня 2024 р., м. Київ, КНУТД) / відп. ред. А.Ю. Олійник, Ю. В. Оніщик. К.: КНУТД, 2024. С. 349-354.

14. Внукова О. М., Мурований В. В. Прагнення до успіху як чинник підготовки фахівців із фізичної культури і спорту. Інноваційний розвиток сучасної науки та освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 11 червня 2024 р.)/ Research Europe, 2024. С. 221-223.

15. Внукова О. М. Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх інновацій» в рамках П'ятнадцятої виставки «Сучасні заклади освіти» м. Київ, 28 березня 2024 р. (Виступ, Подяка, Сертифікат);

16. Внукова О. М. Особливості практичної підготовки бакалаврів фізичної культури і спорту на сучасному етапі. Молодий вчений: сучасні тенденції формування та збереження здоров'я людини: збірник тез VII Всеукраїнської молодіжної науково-практичної конференції з міжнародною участю, 28-29 березня 2024 р. Харків: ХДАФК, 2024. С. 29-32.

17. Внукова О. М., Ковтун В. О. Наукові дослідження для бакалаврів із фізичної культури і спорту.

						<p>Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2024. Pp. 274-278.</p> <p>18. Внукова О. М., Поляков С. О. Футбол як засіб формування здорового способу життя здобувачів вищої освіти. Креативний простір. Науковий журнал. Електронне видання. № 19, 2024. С. 33-34.</p> <p>19. Внукова О. М., Кузіна Н. В. Інформаційні технології в організації педагогічної взаємодії у вищій школі. Світ наукових досліджень: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опіле, Польща, 22-23 жовтня 2024 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZiA w Opolu. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2024. Випуск 34. Пп.14 п.38 ЛУ:</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Педагогічний пошук» (2017- червень 2020, з вересня 2021 р.).</p> <p>2. Керівництво студентами Домашенко Д., Стойко М., Попова І., які зайняли 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з професійної освіти у 2019-2020 н. р.</p> <p>3. Керівництво студентами Салюк І., Черченко Т, Іванова О., які зайняли 1, 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Професійної освіти у 2022 р.</p>	
450419	Мунтян Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік	15	ОКЗ Ділова українська мова	Підвищення кваліфікації: Херсонський державний університет. Диплом магістра від 15.03.2021 р. М21 029511 (2700 год. / 90 кредитів

закінчення:  
2005,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Мова і  
література  
(російська,  
англійська),  
Диплом  
магістра,  
Херсонський  
державний  
університет,  
рік закінчення:  
2021,  
спеціальність:  
035 Філологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 053610,  
виданий  
08.07.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
037870,  
виданий  
14.02.2014

ЕКТС)

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена пп. 1, 4, 8, 9, 12, 14, 19 п. 38 ЛУ: Пп. 1 п. 38 ЛУ:  
1. Myroslava Bahan, Zoia Valiukh & Oleksandr Muntian (2020) Metaphors with Implicit Negation in Modern English and Ukrainian: Cognitive and Linguodidactic Aspects. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on the English Language in Ukrainian Context, November 2020. pp.50-67 DOI: 10.31235/osf.io/d4vgw (Web of Science)  
2. Natalia Vysotska, Tetiana Kleofastova, Oleksandr Muntian (2020) Teaching Anti-Utopian/ Dystopian Fiction in RFL/EFL Classroom as Intercultural Awareness Raising Tool. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on the English Language in Ukrainian Context, November 2020 pp. 102-112 DOI: 10.31235/osf.io/jq5d6 (Web of Science)  
3. Iryna Sieriakova, Olha Chernenko, Oleksandr Muntian, Nataliya Zhdanova (2020) Communicative Styles through the Prism of Intersubjectivity. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on the English Language in Ukrainian Context, November 2020 pp. 132-141 DOI: 10.31235/osf.io/6j43n (Web of Science)  
4. Palatovska, O., Bondar, M., Syniavska, O., & Muntian, O. (2021). Virtual Mini-Lecture in Distance Learning Space. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Covid 19 Challenges (1) pp. 199-208 DOI: 10.31235/osf.io/xe8jc (Web of Science)  
5. Гмиря Л. В., Мунтян О. О. Еволюція вживання фемінітивів в українській мові. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і

мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 8(14) 2023. С. 40-53 DOI: 10.52058/2786-6165-2023-8(14)

6. Мунтян О. О. Колективне обговорення професійних проблем як складова ділової української мови. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім "Гельветика", 2023. В. 39. Т. 1. С. 89-93. DOI: 10.32782/tps26634880/2023.29.1.15

7. Мунтян О. О. Риторика ділового спілкування. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 66, Т. 2. С. 151-154. DOI: 10.24919/2308-4863/66-2-22

8. Мунтян О. Способи мовленнєвого впливу під час ділового спілкування. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Філологія. К.: Міжрегіональна академія управління персоналом, 2023. Вип. 2 (7). С. 58-63. DOI: 10.32689/maup.philol.2023.2.9

9. Мунтян О. О. Лінгвориторичні стратегії впливу у професійному спілкуванні. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 67, Т. С. 237-242. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-2-34>

10. Мунтян О. О. Вербалізація війни в промовах Володимира Зеленського. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і

мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 1(19) 2024. С. 334-342. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)-334-342](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-334-342)

11. Мунтян О. О. Український дизайнерський дискурс: питання термінології. Вчені записки Таврійського національного університету В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 35 (74) № 2 2024. Частина 1. С. 66 - 72. <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.2.1/12>

12. Мунтян, О. О. (2024). Слобожанський діалект на півночі Луганської області: на прикладі відеоматеріалів про війну Росії проти України. Наукові записки. Серія: Філологічні науки, (209), 233-239. <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-209-35>

13. Мунтян О. Фразеологія офіційно-ділового стилю української мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип. 74. Том 2. – С. 178-183. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/74-2-27>

14. Мунтян О. Лінгвориторичний аналіз контенту українських блогерів. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2024. № 2. С. 68-73. DOI: <https://doi.org/10.32689/maup.philol.2024.2.1>

1

15. Мунтян О. О. Степовий діалект української мови на прикладі відеоматеріалів про спротив Херсонщини російській окупації. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». 2024. 66. С. 119-122. DOI: <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.66.25>

16. Мунтян О. О. Екстраполяція комп'ютерної термінології у текстах українських новин. Закарпатські філологічні студії. 2024. В. 34. Т. 2. С. 26-31. DOI: <https://doi.org/10.32782/trs2663-4880/2024.34.2.4>

17. Мунтян О. О. Запозичені терміни в українському економічному дискурсі. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 8(26) 2024. С. 310-320. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8\(26\)-310-320](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-310-320)

18. Kravchenko, N., Prokorchuk, M., Muntian, O., Zvereva, M., & Kozachuk, A. (2024). Visual metaphor analysis: a relevance theory approach. Amazonia Investiga, 13(80), 233-241. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2024.80.08.19> (Web of Science)

Пп. 4 п. 38 ЛУ:  
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова українська мова», Спеціальності: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 017 Фізична культура і спорт, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 034 Культурологія, 051 Економіка, 052 Політологія, 053 Психологія, 054

Соціологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво та торгівля, 081 Право, 182 Технології легкої промисловості, 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм і рекреація, 281 Публічне управління та адміністрування. Розробники: І. Я. Дзира, О. О. Мунтян. Київ: КНУТД, 2024. – 13 с.

2. Ділова українська мова: [метод. вказівки до практ. занять для студ. першого (бакалаврського) рівня денної форми здобуття вищої освіти / упор. Мунтян О. О., Дзира І. Я.]. – К.: КНУТД, 2023. – 44 с. Пп. 8 п. 38 ЛУ: член редколегії Збірника наукових праць «Термінологічний вісник» (Інститут української мови НАН України) (категорія Б).

Пп. 9 п. 38 ЛУ: робота у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 06.07.2023 р. - 12.07.2023 р. (Наказ державної служби якості освіти від 29.06.2023 р. № 01-11/47)

Пп. 12 п. 38 ЛУ: 1. Мунтян О. О. Українська дизайнерська термінологія: особливості та перспективи розвитку / Олександр Олександрович Мунтян // Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, September 27, 2024. Stockholm, Kingdom of Sweden: International Center of Scientific Research. – Pp. 78 – 79. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27672>

2. Iryna Sieriakova, Olha Chernenko, Oleksandr Muntian, (2020) Multimodal Conflict Management in English Fictional Discourse Arab World English Journal (AWEJ) June 2020 pp.177 – 186  
DOI:

10.31235/osf.io/besjg

3. Мунтян О. О. Складні випадки літературного слововживання у текстах документів / Олександр Олександрович Мунтян // Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VIII International Scientific and Theoretical Conference, October 11, 2024. Kraków, Republic of Poland: International Center of Scientific Research. Pp. 84 – 86. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27682>

4. Мунтян О. О. Паронімія в офіційно-діловому стилі української мови / Олександр Олександрович Мунтян // Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, October 4, 2024. Sydney, Australia: International Center of Scientific Research. – Pp. 89 – 90. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27668>

5. Мунтян О. О. Вивчення ділової української мови у закладах вищої освіти: особливості і перспективи / Олександр Олександрович Мунтян // Modernization of science and its influence on global processes: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, September 20, 2024. Bern, Swiss Confederation: International Center of



Scientific Research. Pp. 135 – 138.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27674>

6. Мунтян О. О.  
Театральна лексика української мови: класифікація, словотвір, функціонування / Олександр Олександрович Мунтян // Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: с avec des matériaux de la VII conférence scientifique et pratique internationale, Paris, 20 septembre 2024. Paris-Vinnitsia: La Fedelta & UKRLOGOS Group LLC, 2024. – Pp. 193 – 195.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27778>

7. Мунтян О. О.  
Українська дизайнерська термінологія: особливості та перспективи розвитку / Олександр Олександрович Мунтян // Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, September 27, 2024. Stockholm, Kingdom of Sweden: International Center of Scientific Research. – Pp. 78 – 79.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27672>

8. Мунтян О. О.  
Особливості навчання аудіюванню студентів-інофонів на заняттях із української мови як іноземної / Олександр Олександрович Мунтян // Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, September 13, 2024. Pisa, Italian Republic: International Center of Scientific Research. – Pp. 128 – 130.

						<p><a href="https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27681">https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27681</a></p> <p>9. Мунтян О. О. Українська фінансова лексика: становлення, розвиток і сьогодення / Олександр Олександрович Мунтян // Scientific Collection «InterConf», (216): with the Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (September 16-18, 2024; Ottawa, Canada) / comp. by LLC SPC «InterConf». Ottawa: Methuen Publishing House, 2024. – Pp. 57 – 58. <a href="https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27775">https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27775</a></p> <p>Пп. 14 п. 38 ЛУ: Керівництво студентським науковим гуртком «Українська мова: історія, етимологія, діалектологія» у 2022/2023 н. р. (КНЛУ); робота у складі організаційного комітету XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Наказ ректора КНУТД від 30.09.2024 № 357)</p> <p>Пп. 19 п.38 ЛУ: Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю — ASELS (Arab Society of English Language Studies); DRAOI - Discourse Research Association of Ireland</p>	
104079	Черняк Дарина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут культури і креативних індустрій	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом</p>	14	ОК 4 Філософія, політологія та соціологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Курси підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників КНУТД за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» при центрі підвищення кваліфікації та дистанційної освіти Інституту права та сучасних технологій навчання 2021 Свідоцтво 12 СС 02070890/ 071814-21</p> <p>2. Сумський державний університет. Підвищення кваліфікації за</p>

кандидата наук  
ДК 038661,  
виданий  
14.12.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
025936,  
виданий  
01.07.2011

програмою:  
«Організація  
дистанційного  
навчання в закладах  
освіти з  
використанням  
навчальної  
платформи Moodle».  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації :  
СПН№05408289/2147-  
21  
3. Сумський  
державний  
університет. Програма  
підвищення  
кваліфікації «Social  
Media marketing:  
базовий курс  
викладача»  
(21.06.2022-  
24.06.2022)  
Свідоцтво СП  
№05408289/1141-22  
4. VI зимова школа з  
європейських студій  
«Соціальна політика  
ЄС і політика  
згуртування: Розробка  
політик та  
імплементация». 29  
січня -2 лютого 2024  
року certificate №  
1QABGU-CE000394  
5. Has participated in  
the Distance learning  
course “EU Social  
Policy”  
(30 hours) certificate  
№ 2024ESP-0000211  
6. Сумський  
державний  
університет. Назва  
програми підвищення  
кваліфікації «Методи  
активізації  
навчального процесу:  
сучасні тренди». З  
24.04.24 до 30.04.24.  
Свідоцтво СП  
№05408289/1428-24  
7. 06.03.2024 р.  
навчання за  
програмою вебінару  
«Академічна  
добросесність:  
виклики, проблеми та  
перспективи» Форма  
навчання –  
дистанційна, обсяг  
навчання - 0,5 ЄКТС,  
СЕРТИФІКАТ АР  
№3626/0497-24  
8. Міжнародне  
стажування  
1. Куявський  
університет (м.  
Влоцлавек)  
Республіка Польща, 3  
серпня – 11 вересня  
2020 р. Науково-  
педагогічне  
стажування на тему:  
«Педагогічна та  
психологічна освіта  
як складова частина  
системи освіти  
України та країн ЄС»  
за фахом  
«Педагогічні та

психологічні науки» в  
обсязі 6 кредитів.  
2. Стажування на тему:  
«Актуальні проблеми  
викладання  
суспільствознавчих  
дисциплін».  
Балтійська  
міжнародна академія  
(м. Рига, Латвійська  
Республіка). З 27  
лютого по 9 квітня  
2023 року. Сертифікат  
№SSI -270209-BSA від  
09.04.2023). (6  
кредитів/ 180 годин).  
3. Міжнародне  
стажування  
«Формування  
компетентності та  
розвиток професійно-  
педагогічної  
майстерності  
викладача закладу  
фахової передвищої  
та вищої освіти» в  
рамках програми  
підвищення  
кваліфікації як  
складової  
безперервного  
професійного  
навчання впродовж  
життя, термін  
15.05.2023-23.06.2023  
р. Міжнародна  
Академія  
Прикладних Наук в  
Ломжі (Польща)

Наукова та  
професійна  
активність, фаховість  
відповідно дисципліні  
підтверджена п. 38  
ЛУ: 1, 2, 3, 4, 12, 14

П 1. п. 38 ЛУ  
1. Nadya Mironova,  
Hanna Koptieva, Iryna  
Liganenko, Ayta Sakun,  
Daryna Chernyak  
Modeling the selection  
of innovative strategy  
for development of  
industrial enterprises //  
WSEAS Transaction on  
Business and  
Economics. Volume 19,  
2022 p.278-291. Scopus  
[https://wseas.com/jour  
nals/bae/2022/a505107  
-1575.pdf](https://wseas.com/journals/bae/2022/a505107-1575.pdf)  
2. Petkun, S.,  
Kalinicheva, H.,  
Chernyak, D.,  
Khlevytska, T.,  
Khorvatova, O. (2023).  
Legal principles of  
ensuring social security  
in the conditions of  
digitalization of  
Ukraine. Amazonia  
Investiga, 12(65), 106-  
115. Web of science  
[https://doi.org/10.3406  
9/AI/2023.65.05.11](https://doi.org/10.34069/AI/2023.65.05.11)  
3. Yuliia Taranenko,  
Nataliia Buhaiets,  
Rymma Kyrychenko,  
Daryna Cherniak,

Ruslana Mnozhynska,  
Iuliia Paskevka  
Application Of  
Electronic Information  
And Educational  
Environment In  
Innovative Educational  
Activities // JCSNS  
International Journal of  
Computer Science and  
Network Security,  
VOL.22 No.7, July 2022  
Web of Science Core  
Collection  
[http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202207/20220745.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202207/20220745.pdf)

4. Сакун А.В.,  
Кадлубович Т.І.,  
Черняк Д.С.  
Перспективи розвитку  
політичної культури  
України на шляху до  
ЄС. // Політикус.  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021. –  
Випуск 1. – С 94-100.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19029>

5. Сакун А.В.  
Кадлубович Т.І.  
Черняк Д.С.  
Створення ситуації  
успіху на заняттях з  
гуманітарних  
дисциплін –  
передумова  
гуманізації освіти //  
Освітній дискурс.  
Збірник наукових  
праць, 2020. – випуск  
25 (7-8). – С. 48-57  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16374>

6. Сакун А.В.,  
Кадлубович Т.І.,  
Черняк Д.С.  
Деліберативність як  
основа державно-  
управлінської системи  
в умовах глобалізації  
та діджиталізації //  
Регіональна студія.  
2022.- №30  
<http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archiv/e/30/15.pdf>

7. Черняк Д.,  
Кадлубович Т.І.  
Соціально-  
гуманітарна освіта та  
виклики сьогодення.  
// Вища школа. –  
2021. - № 1-2 (198). –  
С. 97-106.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19028>

8. Черняк Д.,  
Кадлубович Т.І.  
Філософія в  
інформаційному  
суспільстві // Вища  
школа. – 2021.- №11  
(207). – С.75-85  
[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?)

Z21ID=&I21DBN=JRN  
&P21DBN=JRN&S21ST  
N=1&S21REF=10&S21F  
MT=njuu\_all&C21COM  
=S&S21CNR=20&S21P  
01=0&S21P02=0&S21C  
OLORTERMS=0&S21P  
03=I=&S21STR=%Do%  
9623773/2021\$  
9. Черняк Д.С, Сакун  
А.В., Проданюк Ф.М.  
Київський  
національний  
університет  
технологій та дизайну  
– один із найстаріших  
закладів вищої освіти  
України  
технологічного  
профілю: історія  
створення та  
сьогодення // Вісник  
Львівського  
університету.  
Філософсько-  
політологічні студії. –  
2020. Випуск 28. –  
С61-68  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15537>  
10. Черняк Д.С.,  
Власюк Т.М., Сакун  
А.В., Кадлубович Т.І.  
Роль  
соціогуманітарної  
освіти в духовному  
розвитку особистості  
(до 90-річчя  
Київського  
національного  
університету  
технологій та  
дизайну) // Мистецтво та освіта. –  
2020. - № 2 (96).-  
С.62-63  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15544>  
11. Черняк Д.С.,  
Кадлубович Т.І.  
Креативні підходи до  
викладання  
соціогуманітарних  
дисциплін при  
навчанні  
представників  
покоління Z // Освітній дискурс.  
Збірник наукових  
праць, 2020. - №20  
(2). – С. 56-68  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15536>  
12. Черняк Д.С.,  
Кадлубович Т.І.,  
Загребельна І.  
Перспективи  
використання  
соціальних мереж в  
освітньому процесі  
(англ. мовою)  
Chernyak D. S.  
Prospects of using  
social networks in the  
educational process / D.  
S. Chernyak, T. I.  
Kadlubovich, I. V.  
Zagrebelsna // //

Педагогіка  
формування творчої  
особистості у вищій і  
загальноосвітній  
школах. – 2020. - №  
72. – С.151-155  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16375>

13. Черняк Д.С.,  
Кадлубович Т.І.  
Потенціал амітології у  
гуманізації суспільних  
відносин/ Вісник  
Львівського  
університету. Серія  
філософсько-  
політологічні студії  
2024 № 56

14. Igor Shuliakov,  
Tetyana  
Lohvynenko, Daryna  
Chernyak, Olesia  
Stoika, Olena Oliinyk  
Development of digital  
competences in  
university students as a  
necessary condition for  
their professional  
training // Journal of  
interdisciplinary  
research - p.67-71  
[https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140245/papers/A\\_12.pdf](https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140245/papers/A_12.pdf)  
Web of science

15. Alla Kolodyazhna,  
Rymma Kyrychenko,  
Daryna Chernyak,  
Nataliia Kobzei, Tetiana  
Atrosenko examining  
the influences on  
individual joy and  
prosperity and the  
cultivation of positive  
personal characteristics  
// Journal of  
interdisciplinary  
research. P. 71-76  
[https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140142/papers/A\\_14.pdf](https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140142/papers/A_14.pdf)  
Web of science

П 2. п. 38 ЛУ

1. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір №124344,  
Літературно-  
письмовий твір  
наукового характеру  
Філософія успіху  
(частина I). Дата  
реєстрації 5 березня.  
2024.

2. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права  
№116099.  
Літературно-  
письмовий твір  
наукового характеру  
Філософія успіху:  
практикум для  
самостійної роботи  
студентів денної та  
заочної форми  
навчання

3. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на

твір №124345,  
Літературно-  
письмовий твір  
наукового характеру  
Сім'я як мала  
соціальна група та  
соціальний інститут  
Дата реєстрації 5  
березня. 2024  
4. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір №123038,  
Літературно-  
письмовий твір  
наукового характеру  
Соціологія як наука:  
предмет та історія  
становлення. Дата  
реєстрації 18 січня .  
2024  
5. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір №123039,  
Літературно-  
письмовий твір  
наукового характеру  
Соціальні інститути  
та соціальні  
організації Дата  
реєстрації 18 січня .  
2024  
П 3. п. 38 ЛУ  
1. Ayta Sakun, Tetyana  
Kadlubovich, Daryna  
Chernyak Freedom  
antinomies in the  
duality of rational and  
irrational dimensions of  
risk society //  
Challenges and  
opportunities of the  
modern risk society:  
socio-cultural,  
economic and legal  
aspects: monograph;  
Editors N. Varha, B.  
Hvozdetska. Praha:  
OKTAN PRINT, 2021,  
169 p. – 67-76.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17768>  
2. Kadlubovich T.,  
Chernyak D. Color  
preferences as a means  
of studying the  
personality and its  
surrounding reality //  
Challenges and  
prospects of the  
implementation of  
political, historical,  
philosophical, and  
sociological research  
amidst digitalization :  
Scientific monograph.  
Riga, Latvia : “Baltija  
Publishing”, 2022. 84 p.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19906>  
3. Сакун А.В.,  
Кадлубович Т.І.,  
Черняк Д.С. Вступ до  
філософії.  
Візуалізація основних  
понять. Навчально-  
методичний посібник  
(укр. та англ. мовами).



– К. КНУТД, 2020. – 132 с.  
[http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

4. Філософія успіху (частина I): навчально-методичний посібник / Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. – Київ : Вид-во Людмила, 2023. – 86 с  
[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №124344, Дата реєстрації 5 березня. 2024

5. Філософія, політологія, соціологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання / А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. – К.: КНУТД, 2019. – 264 с. 11 др.арк  
[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe) // <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/14879>

6. Черняк Д.С. Активізація пізнавальної діяльності студентів // Процеси гуманізації та гуманітаризації освіти: монографія / А. В. Сакун та ін. – К.: КНУТД, 2020.  
[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe) // <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17089>

7. Черняк Д.С. Сакун А.В., Кадлубович Т.І. Антиципація життєвої перспективи молоддю в контексті смислового виміру сучасності (Anticipation of the life perspective of youth in the context of the notional dimation of modernity) // Modern approaches to knowledge management development. Collective monograph. Ljubjana, Slovenia, 2020 p.96-112  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15659>

П 4. п. 38 ЛУ  
1. «Соціальні

інститути та соціальні організації».  
Методичні рекомендації до теми / упор.: Т. І. Кадлубович, Д.С. Черняк. – Київ. 2023. – 32 с.  
[http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

2. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Philosophical doctrine of being. Consciousness as a philosophical problem » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak. Kyiv: KNUTD, 2020. – 13 p. - English text.  
[http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

3. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Social institutions and social organizations » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Kyiv: KNUTD, 2020. – 15 p. - English text.  
[http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

4. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « The family as a small social group and a social institution » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak. Kyiv: KNUTD, 2020. – 11 p. - English text.  
[http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

5. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Political activity and authority » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Kyiv: KNUTD, 2020. – 14 p. - English text.  
[http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

6. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Philosophical comprehension of man, culture and civilization

processes. Problems and prospects of modern civilization » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak. Kyiv: KNUVD, 2020. – 14 p. - English text.  
[http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

7. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Personality in the system of social connections » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak. Kyiv: KNUVD, 2020. – 22 p. - English text.  
[http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

8. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Personality and politics. Political elite and political leadership » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Kyiv: KNUVD, 2020. – 13 p. - English text.  
[http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

9. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « The state as the main institution of the political system of society » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak. Kyiv: KNUVD, 2020. – 14 p. - English text.  
[http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

10. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Political parties. Elections and electoral systems. » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Kyiv: KNUVD, 2020. – 13 p. - English text.  
[http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

11. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic

« Philosophy of cognition » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak. Kyiv: KNUTD, 2020. – 13 p. - English text.  
[http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

12. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Society and culture » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak. Kyiv: KNUTD, 2020. – 24 p. - English text.  
[http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

13. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Political regimes. Democracy. » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Kyiv: KNUTD, 2020. – 14 p. - English text.  
[http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

14. Сім'я як мала соціальна група та соціальний інститут. Методичні рекомендації до теми / упор.: Т. І. Кадлубович, Д.С. Черняк. – Київ. 2023. – 33 с.  
[http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

15. Соціологія як наука: предмет та історія становлення. Методичні рекомендації до теми / упор.: Т. І. Кадлубович, Д.С. Черняк. – Київ. 2023. – 31 с.  
[http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

16. Філософія успіху: практикум для самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання / упор.: Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. – Київ: КНУТД, 2021. – 28 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №116099.  
<http://biblio.knutd.edu>

ua/cgi-bin/irbis64r\_01/cgiirbis\_64.exe  
17. Хромова О.І., Черняк Д.С. Плани семінарських занять та методичні рекомендації з підготовки до семінарів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2022. 37 с.  
[http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

18. Хромова О.І., Черняк Д.С. Соціологія: опорний конспект лекцій в схемах і таблицях: для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2023. 98 с.  
[http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

19. «Сутність і роль політики та політології як науки у житті суспільства». Методичні рекомендації до теми з курсу «Філософія, політологія та соціологія» упор.: Т. І. Кадлубович, Д.С. Черняк. – Київ. 2024. – 41 с.  
[http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

20. «Політична система суспільства». Методичні рекомендації до теми з курсу «Філософія, політологія та соціологія» / упор.: Т. І. Кадлубович, Д.С. Черняк. – Київ. 2024. – 28 с.  
[http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

21. «Вступ до філософії. Сутність філософії та особливості філософування» Методичні рекомендації до теми з курсу «Філософія, політологія та соціологія» / упор.: Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. – Київ. 2024. – 37 с.  
[http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis)

\_64.exe  
П 12. п. 38 JIV  
1. A. V. Sakun, T. I. Kadlubovich, D. S. Chernyak Inculturation in the age of virtual reality // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, IX(47), I.: 258, 2021 Sept.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19030>  
2. A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Philosophy of human centralism as a basis for the development of the humanization of education // IV International scientific conference “Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic”: Conference proceedings, February, 19 th, 2021. Kaunas: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 172 pages. – 155 - 158  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17766>  
3. A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Philosophy of modern political culture // International scientific and practical conference “Political science, philosophy, history and sociology: development areas and trends in Ukraine and EU” Wloclawek, Republic of Poland, October 30-31, 2020. Wloclawek: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. 154 pages. P.138-141  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16378>  
4. D.S. Chernyak, A.V. Sakun Socio-cultural dimensions of modernity in the context of cognitive practices // Scientific Journal of Polonia University / Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej Tom 38 № 1 2020. – P.291-297  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16376>  
5. Tetyana Kadlubovych, Daryna Chernyak, Trust as the basis of a democratic society // «Baltic Journal of Legal and

Social Sciences» № 4 / 2023.  
<http://baltijapublishing.lv/index.php/bjls/article/view/2243>

6. A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Actuality of the humanitarian direction of philosophy of modern education // International scientific and practical conference "Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries": conference proceedings, September 25-26, 2020, Lublin: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 260 pages. – P.93-97  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16377>

7. Кадлубович Т. І., Черняк Д.С., Шербина Д. Креативність – компетентність XXI століття International scientific conference «Pedagogy and psychology in the modern world: interaction vectors» : conference proceedings (August 2–3, 2023 Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 88 pages. 52-54  
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/353/9700/20212-1>

8. Кадлубович Т.І., Черняк Д.С., Бівалькевич С.Б. Дауншифтинг як соціокультурне явище та життєва філософія // International scientific conference "History, political science, philosophy and sociology: European development direction" conference proceeding, July 16-17, 2021. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021, 148 pages. – 128-130.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19025>

9. Кадлубович Т.І., Черняк Д.С., Лаврійчук В. О.Персональний бренд – складова професійного успіху викладача // International scientific conference "Modern European psychological and pedagogical

education. The development of a creative learning environment" : conference proceedings, Łódź, the Republic of Poland, October 8-9, 2021. – Riga, Latvia : SIA Izdevniecība "Baltija Publishing", 2021. – P. 75-78. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19027>

10. Сақун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Віртуальна реальність як чинник мультикультуральності // International scientific and practical conference "Cultural studies and art: European development direction": conference proceeding, July 16-17, 2021. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021, 176 pages.- P 26-30 <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19026>

11. Сақун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Smart - освіта як складова сучасного суспільства // International scientific and practical conference "Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning" Conference proceedings, February, 26-27, 2021. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021, 216 pages. – 79-81. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17767>

12. Черняк Д.С. Інноваційний потенціал використання блогу викладача в навчальному процесу // Scientific and pedagogic internship "Pedagogical and psychological education as a component of the education system of Ukraine and the EU countries " Internship proceedings, Wloclawek, Republic of Poland August 3 - September 11, 2020 – 280 p. – P.255-257 <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16081>

13. Черняк Д.С. Роль музики у формуванні особистості. Матеріали міжнародної науково-



практична конференція «Діяльність продюсера в культурно-мистецькому просторі XXI ст.: сфери, концепції, ефективність» м. Київ, 20-21 грудня 2023 року (подано до друку)

14. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І. Метамодернізм у соціальному просторі глобалізованого світу // International scientific conference «Development of culture and art in the war and post-war periods» : conference proceedings (September 6–7, 2023, Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 92 pages. 62-65. // <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/357/9766/20339-1>

15. Черняк Д.С., Мамренко В., Каріна М. Вплив музики на психоемоційний стан та ментальне здоров'я особистості // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Особливості впливу мистецтва на розвиток особистості», 7-8 лютого 2024 року, м. Рига, Латвійська Республіка. International scientific conference «Particularities of art's influence on personality development» : conference proceedings (February 7–8, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. 156 pages. – с21-24 <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/430/11449/23992-1>

16. Черняк Д.С., Раад К.З., Мацерук А.М., Перформанс як вид сучасного мистецтва // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ : КНУТД, 2023. 278 с.

17. Черняк Д.С.,

Чербаджи Я.В.,  
Соціокультурний  
аналіз феномену  
«івент» // Інтеграція  
науки і освіти:  
розвиток культурних і  
креативних індустрій:  
збірник матеріалів II  
всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції / ред:  
М.А. Кулиняк,  
Д.С.Черняк. Київ :  
КНУТД, 2023. 278 с.  
18. Черняк Д.С.,  
Каріна М.М.  
Фестиваль як  
соціокультурний  
феномен // //  
Інноватика в освіті,  
науці та бізнесі:  
виклики та  
можливості :  
матеріали III  
Всеукраїнської  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених, м. Київ, 17  
листопада 2022 року.  
– Т. 2. – Київ : КНУТД,  
2022. – С. 222-225.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22842>  
19. Черняк Д. С. Метод  
"fishbone" як засіб  
формування  
креативної  
особистості / Д. С.  
Черняк, І.  
Загребельна //  
Домінанти соціально-  
економічного  
розвитку України в  
умовах інноваційного  
типу прогресу :  
збірник тез доповідей  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
учених, присвяченої  
90-річчю Київського  
національного  
університету  
технологій та дизайну,  
м. Київ, 26 березня  
2020 р. / упор. О. В.  
Ольшанська. – Київ :  
КНУТД, 2020. – С.  
178-180.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15841>  
20. Черняк Д.С.  
Використання методу  
візуалізації при  
вивченні суспільних  
наук // Scientific and  
pedagogical internship  
«Actual problems of  
teaching social science  
disciplines»:  
Internship proceedings,  
(February 27 – April 9,  
2023 Riga, the Republic  
of Latvia) Riga, Latvia:  
«Baltija Publishing»,  
2023. 48 pages. – P38-

41.  
21. Черняк Д.С.  
Політико-правова  
освіта як стратегічний  
напрямок  
державотворення //  
Актуальні питання  
сучасної стратегії  
розвитку України:  
виклики, пріоритети  
та прогнози: збірник  
наукових праць /  
Кадлубович Т.І.,  
Савич В.О., Дабіжа В.  
В. та ін. м. Київ, 22  
листопада 2023 р. –  
К.: Університет  
«Україна», 2023 р. –  
257 с. –С.223-225.

22. Черняк Д.С.  
Громадянська  
компетентність як  
складова підготовки  
сучасного спеціаліста  
// Матеріали V  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
онлайн конференції  
студентів,аспірантів та  
молодих вчених  
«Актуальні питання  
сучасної стратегії  
розвитку України:  
виклики, пріоритети  
та прогнози» м. Київ,  
28 листопада 2024 р

23. Черняк Д.С.  
Квятковська П.І.  
Мамренко В.В. Роль  
музею в освітньому  
просторі. Збірник  
матеріалів  
Міжнародної наукової  
конференції  
Трансформація сфери  
культури та мистецтва  
під впливом штучного  
інтелекту 3–4 жовтня  
2024 року м. Рига,  
Латвійська Республіка

24. Черняк Д.С.,  
Бівалькевич Є.Б.  
Культура довіри в  
сучасному суспільстві  
// Інтеграція науки і  
освіти: розвиток  
культурних і  
креативних індустрій:  
збірник наукових  
праць / ред. А.М.  
Вергун та ін. Київ:  
КНУТД, 2022. – 280 с.  
– С39-40.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20732>

25. Черняк Д.С.,  
Бівалькевич Є.Б.  
Культурні та  
креативні індустрії як  
феномен сучасного  
суспільства //  
Інтеграція науки і  
освіти: розвиток  
культурних і  
креативних індустрій: □  
зб. матеріалів II  
Всеукраїнської наук.-  
практ. конф. / КНУТД,  
Київ : 2023. 208 с. –  
С.51-52.

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23739>  
26. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І. Використання методу ділових ігор при вивченні соціології та політології Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції Глобальні наукові тенденції в історії, політології, соціології та філософії, 3–4 жовтня 2024 року м. Рига, Латвійська Республіка

27. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І. Використання технології портфоліо при дистанційній формі навчання // III International scientific conference “Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities”: Conference proceedings, February, 21 th, 2020. Kaunas: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 224 pages. (Lithuania, Vytautas Magnus University).- P 104 - 107  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15538>

28. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І., Каріна М.М. Формування soft skills як чинник професійної та соціальної успішності //International scientific conference “Modern scientific developments in pedagogy and psychology” : conference proceedings (November 3–4, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. 204 pages.  
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/282/7789/16302-1>

29. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І., Сакун А.В. Стартап – тренд сучасної економіки та освіти // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» : тези доповідей, м. Київ, 10 листопада 2020 р. – Київ : КНУТД, 2020. –

						<p>С. 163-164.  <a href="https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16916">https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16916</a>  30. Черняк Д.С., Квятковська П.І. Тенденції розвитку культурних та креативних індустрій в Україні // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: зб. матеріалів II Всеукраїнської наук.-практ. конф. / КНУТД, Київ : 2023. 208 с. – С.50-51  <a href="https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23738">https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23738</a>  31. Черняк Д.С., Корейба М. (студ. гр. БХФ-2-20) Професія культуролога в сучасному суспільстві Освіта України в роки незалежності та її подальший розвиток в умовах інформаційного суспільства: зб. наук. праць / редкол.: А.В. Саун, Т.І. Кадлубович, Ф.М. Проданюк, Д.С. Черняк. Київ: КНУТД, 2021. – 100.  <a href="https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20072">https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20072</a>  32. Черняк Д.С., Соловійова В.В. Лялька-мотанка - уособлення зв'язку поколінь // VI Всеукраїнська мультидисциплінарна конференція «Чорноморські наукові студії», 15 травня 2020 року, Міжнародний гуманітарний університет, м. Одеса. // Чорноморські наукові студії: матеріали Шостої всеукраїнської мультидисциплінарної конференції, м. Одеса, 15 травня 2020 року. – Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2020. – 296 с. – С. 289- 291.  <a href="https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15540">https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15540</a>  П 14. п. 38 ЛУ Керівник студентського наукового гуртка «Філософські проблеми сучасності» (2020-2024 рр.)</p>	
51533	Волівач Антоніна Петрівна	Доцент, Основне місце	Мехатроніки та комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Державна	23	ОК5 Інформаційні системи та	Наукова та професійна активність, фаховість

		роботи		<p>академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1996, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів та виробництв, Диплом кандидата наук ДК 062672, виданий 27.09.2021, Атестат доцента АД 014687, виданий 21.02.2024</p>	технології	<p>відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання, 2020 р. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників». Тема випускної роботи «Методологія системного підходу до викладання дисципліни «Інформаційні системи та технології»». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071118-20 від 01.04.2020 р. (реєстраційний номер 005/20), 180 годин (6 кредитів ECTS). 2. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання, 2021р. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі». Тема випускної роботи «Використання в навчальному процесі інформаційних технологій при викладанні дисципліни «Інформаційні системи та технології»», Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071697-21 від 16.04.2021 р. (реєстраційний номер 548/21), 180 годин (6 кредитів ECTS). 3. CERTIFICATE NR 2981/MSAP/2022, Malopolska School of Public Administration University of</p>
--	--	--------	--	---	------------	--

Economics in Krakow, 2022 р., міжнародне онлайн-стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО I-IV рівнів акредитації на базі Економічного Університету у м. Краків, Польща, за темою «New and innovate teaching methods» (Нові та інноваційні методи викладання) – програма тренінгу 180 годин (6 кредитів ECTS).

4. Вища Школа Агробізнесу в м. Ломжа, Польща; Сертифікат № S 387-22; тема «Теорія і практика науково-педагогічних підходів в освіті»; 15.11.2022р, 90 годин (3 кредити кредитів ECTS).

5. Genesis, Освітня фундація продуктового IT, Сертифікат № 019 / 02-2023, тема «Створення та розвиток IT-продуктів», 10.02.2023; 60 годин (2 кредити ECTS).

6. Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового IT», Сертифікат № 242/082-2023, тема «Маркетинг IT-продуктів», 24.07.23 – 04.08.2023; 60 годин (2 кредити ECTS).

7. Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового IT», 22.09.23 по 25.09.23. Сертифікат № 035/310-202 про проходження додаткової програми підвищення кваліфікації щодо отримання продовження дозволу інтегрувати курс «Створення та розвиток IT-продуктів» у ЗВО терміном до 1.09.2025 року; 9 годин (0,3 кредити ECTS).

8. Експертний комітет з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та ГО «Прогресильні», підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти», Сертифікат ШІ-0276, 7.11.23 – 23.11.23; 30 годин (1 кредит ECTS).

9. Genesis, ГО  
«Освітня фундація  
продуктового ІТ»,  
Сертифікат №  
058/0104-2024, тема  
«Менеджмент у  
продуктовому ІТ»,  
1.04.24 по 12.04.24; 60  
годин (2 кредити  
ECTS).

10. ЗВО  
«Міжнародний  
науково-технічний  
університет ім.  
Ю.Бугая», «Стійкість  
освіти і науки в умовах  
трансформації», II  
МНПК,  
Сертифікат  
22.05.2024, 28 год, 0,9  
кред. ЄКТС.

11. Підвищення  
кваліфікації (участь у  
роботі Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Проблеми,  
пріоритети та  
перспективи розвитку  
науки, освіти і  
суспільства в XXI  
столітті») обсягом 12  
годин (0,4 кредити  
ЄКТС), 15 червня 2024  
року, м. Полтава,  
Україна, Центр  
фінансово-  
економічних наукових  
досліджень.

12. Genesis, ГО  
«Освітня фундація  
продуктового ІТ»,  
Сертифікат  
№102/0104-2024 тема  
«Аналітика у  
продуктовому ІТ»,  
12.08.24 – 30.08.24;  
60 год (2 кредити  
ECTS).

13. Soft serve academy  
course, Сертифікат PB  
№ 20787/2024, тема  
«Tech Summer for  
Educators: AI Edition»,  
23.07.24 – 13.08.24; 30  
годин (1 кредит ECTS).

14. Professional  
Qualification  
Enhancement Program  
“Use of Information  
and Communication  
Technologies in the  
Educational Process”.  
Implemented within the  
framework of the  
Erasmus+ Project  
ERASMUS EDU-2021-  
VIRT EXCH NDICI  
VIRTUAL YOUTH  
BUSINESS HUBS  
INTERNATIONAL  
NETWORK  
(VENUB4YOU)  
Сертифікат№01-0088,  
29.11.2024  
180 год, 6 кредитів  
ЄКТС.

15. Kharkiv IT Cluster,  
курс «IT Growth Club»  
з розвитку soft skills.  
Сертифікат № ІТК-



24/599 Теми:  
«Ефективна комунікація»,  
«Управління змінами та конфліктами»,  
«Командна взаємодія», «Навички публічних виступів»,  
«Тайм-менеджмент», «Критичне мислення»,  
«Стресостійкість», «Менторство», з 22.10.2024 по 19.12.2024; 20 годин (0,7 кредиту).  
П 1. п. 38 ЛУ

1. Пилипенко В.І.  
Аналіз опитування щодо впровадження програмного забезпечення прогнозування успішності здобувачів вищої освіти В.І. Пилипенко, В.В. Скідан, А.П. Волівач // Вісник ХНУ. – 2024. - Том 345 № 6(2). – с. 108 - 112.

2. Ніконов О.Я.  
Застосування Опіон-архітектури в рамках предметно-орієнтованого підходу / О.Я. Ніконов, В.В. Скідан, А.П. Волівач, В.О. Мамонтов // Вісник ХНУ. – 2024. - Том 345 № 6(2) . – с. 113 - 119.

3. Скідан В.В.  
Дослідження хмарних мікросервісів на базі технології ASP.NET CORE / В.В. Скідан, О.Я. Ніконов, А.П. Волівач, В.М. Павленко // Технології та інжиніринг. – 2023. – № 5 (16). – с. 50 – 59.

4. Скідан В.В.  
Використання діджитал-технологій в роботі куратора академічної групи закладів вищої освіти / В.В. Скідан, А.П. Волівач, О.Я. Ніконов, О.В. Мительська // Вісник ХНУ. – 2023. – № 6. – с. 92 - 97.

5. Ніконов О.Я.  
Інформаційна система для автоматизованих сервісів малих підприємств / О.Я. Ніконов, В.В. Скідан, А.П. Волівач, М.І. Сатаєв // Вісник ХНУ. – 2023. – № 6. – с. 253 - 257.

6. Корогод Г.О.  
Алгоритм і комп'ютерна програма визначення високоточного значення фізичної величини та параметрів

нестабільної функції перетворення / Г.О. Корогод, А.П. Волівач // Технології та інжиніринг. – 2022. – № 6 (11). – с. 60 – 72.

7. Khimicheva H. Mathematical Model of an Educational Program Quality Assessment / H. Khimicheva, A. Volivach // Proceedings of the National Aviation University. – 2020. – №3 (84). – P. 71–79.

8. Хімічева Г.І. Побудова кваліметричної моделі для оцінювання якості освітньої програми / Г.І. Хімічева, А.П. Волівач // Вісник інженерної академії України. – 2020. – № 1. С. 153 – 159.

Scopus

1. Nikonov, O., Skidan, V., Volivach, A., Nadopta, T., Pavlenko, V. (2023). Cloud System of Content Accounting with Access on OS Android and IOS. 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2023 - Conference Proceedings, 2023.

2. Shcherban', V., Korogod, G., Kolysko, O., Volivach, A., Shcherban', Y., & Shchutska, G. (2022). Computer modeling in the study of the effect of normalized quantities on the measurement accuracy of the quadratic transformation function. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(5 (116)), 6–16. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.254337>

П 2. п. 38 ЛУ

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

1. Літературно письмовий твір наукового характеру з ілюстрацією «Алгоритм визначення шуканої величини і параметрів нестабільної лінійної функції перетворення сенсора» : а.с. / Г.О. Корогод, А.П. Волівач, Н.В. Чупринка - № 110120; дата реєстрації 13.12.2021 р.

2. Літературно письмовий твір

наукового характеру з ілюстрацією  
«Алгоритм високоточного визначення фізичної величини і параметрів нестабільної квадратичної функції перетворення сенсора» : а.с. / Г.О. Корогод, А.П. Волівач, Н.В. Чупринка - № 110219; дата реєстрації 13.12.2021 р.

3. Комп'ютерна програма «Визначення шуканої фізичної величини і контроль параметрів нестабільної лінійної функції перетворення сенсора», скорочена назва «Визначення значення фізичної величини і контроль параметрів ЛФП» : а.с. / Г.О. Корогод, А.П. Волівач. – № 110530; дата реєстрації 23.12.2021 р.

4. Комп'ютерна програма «Визначення значення шуканої фізичної величини і параметрів нестабільної квадратичної функції перетворення сенсора», скорочена назва «Визначення значення фізичної величини і параметрів квадратичної ФП» : а.с. / Г.О. Корогод, А.П. Волівач – № 110529; дата реєстрації 23.12.2021 р.

5. Науковий твір «Алгоритм оцінювання ризиків на основі вимог стандарту ДСТУ ISO 31010:2013» : а.с. / А.П. Волівач, Г.І. Хімичева. – № 97089; дата реєстрації 07.04.2020; опубл. 29.05.20. – бюл. № 58.

6. Комп'ютерна програма «Програмний комплекс «Експерти ЗВО» для формування експертних груп в освітній галузі» (скорочена назва «Експерти ЗВО») : а.с. / А.П. Волівач, Г.І. Хімичева. – № 95933; дата реєстрації 10.02.20; опубл. 31.03.20. – бюл. № 57.

П 3. п. 38 ЛУ  
Монографія видана у співавторстві:  
1. Щербань В.Ю.  
Комп'ютерна реалізація алгоритмічних та програмних

компонентів  
прикладних задач  
систем  
автоматизованого  
проектування / В.Ю.  
Шербань, Г.О.  
Корогод, Н.В.  
Чупринка, А.П.  
Волівач, А.М.  
Кириченко. – К.:  
Освіта України, 2021.  
– 645 с.

П 4. п. 38 ЛУ  
1. Інформаційні  
системи та технології.  
Конспект лекцій для  
студентів денної,  
заочної та  
дистанційної форм  
навчання першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти,  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт. Київ 2024. Укр.  
мовою.

2. Інформаційні  
системи та технології.  
Методичні вказівки до  
виконання  
лабораторних робіт  
для студентів денної,  
заочної та  
дистанційної форм  
навчання першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти,  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт. Київ 2024. Укр.  
мовою.

3. Інформаційні  
системи та технології.  
Методичні вказівки до  
самостійної роботи  
для студентів денної,  
заочної та  
дистанційної форм  
навчання першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти,  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт. Київ 2024. Укр.  
мовою.

П 5. п. 38 ЛУ  
Українська  
інженерно-  
педагогічна академія,  
захист дисертації на  
здобуття кандидата  
технічних наук за  
спеціальністю  
05.01.02 –  
стандартизація,  
сертифікація та  
метрологічне  
забезпечення,  
науковий ступінь  
кандидата технічних  
наук від 27 вересня  
2021 року.

П 8. п. 38 ЛУ  
1. Волівач А.П. Звіт з  
науково-дослідної  
роботи, №  
держреєстрації  
0116U008731 на тему  
«Оцінювання ризиків  
освітніх послуг  
відповідно до вимог

стандартів і рекомендацій ESG та міжнародних стандартів ISO 9001:2015» / А.П. Волівач, Г.І. Хімічева // м.Київ, КНУТД, 2018. – 84 с. (відповідальний виконавець).

2. Головний виконавець ініціативної науково-дослідної роботи «Оцінювання ризиків освітніх програм ІТ-галузі закладів вищої освіти», № держреєстрації 0123U100798 03.2023–03.2026 П 12. п. 38 ЛУ

1. Волівач А.П. Застосування інформаційно-керуючих систем для взаємодії з зовнішніми роботизованими платформами / А.П. Волівач, Д.П. Зуйков // Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей VIII Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, 2024. – 269 – 270 с.

2. Калініна К.Р. Програмне забезпечення для управління базою даних тварин / К.Р. Калініна, В.В. Скідан, А.П. Волівач // Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей VIII Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, 2024. – 255 – 256 с.

3. Волівач А.П. Моделювання музичного плеєра з використанням UML - діаграми класів / А.П. Волівач, В.В. Скідан, О.В. Учень, М.В. Каменська // Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей VIII Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, 2024. – 253 – 254.

4. Скідан В.В. Інформаційна система моніторингу параметрів технологічного обладнання розподілених систем / В.В. Скідан, А.П. Волівач, Ю.О., Лебеденко, В.В Стручок // П

Міжнародна науково-практична конференція «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України», 24-26 квітня 2024 р., м. Хмельницький, С. 302-306.

5. Nikonov O. Technologies of digital development for integrating transport / O. Nikonov, V. Skidan, A. Volivach // Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», м. Київ, 21–22 трав. 2024 р. – 77 – 79.

6. Skidan V. Development of IT product – video game / V. Skidan, Volivach A., Iskov V. // Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», м. Київ, 21–22 трав. 2024 р. – 133 – 136.

7. Волівач А.П. Автоматизована інтелектуальна система створення блок-схем / А.П. Волівач, А.В. Щурко // Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти і суспільства в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 15 червня 2024 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2024. 50-52 с.

8. Волівач А.П. Автоматизоване керування електроприводом безпілотного літального апарату / А.П. Волівач, О.О. Коземір // Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти і суспільства в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 15 червня 2024 р.).

Полтава: ЦФЕНД,  
2024. 52 - 54 с.  
9. Волівач А.П.  
Моделювання  
музичного плеєра з  
використанням UML -  
діаграми класів / А.П.  
Волівач, В.В. Скідан,  
О.В. Учень, М.В.  
Каменська //  
Мехатронні системи :  
інновації та  
інжиніринг : тези  
доповідей VIII  
Міжнародної наук.-  
практ. конф. / Київ :  
КНУТД, 2024. – 253 –  
254.  
10. Калініна К.Р.  
Програмне  
забезпечення для  
управління базою  
даних тварин / К.Р.  
Калініна, В.В. Скідан,  
А.П. Волівач //  
Мехатронні системи :  
інновації та  
інжиніринг : тези  
доповідей VIII  
Міжнародної наук.-  
практ. конф. / Київ :  
КНУТД, 2024. – 255 –  
256 с.  
11. Волівач А.П.  
Застосування  
інформаційно-  
керуючих систем для  
взаємодії з  
зовнішніми  
роботизованими  
платформами / А.П.  
Волівач, Д.П. Зуйков  
// Мехатронні  
системи : інновації та  
інжиніринг : тези  
доповідей VIII  
Міжнародної наук.-  
практ. конф. / Київ :  
КНУТД, 2024. – 269 –  
270 с.  
12. Волівач А.П.  
Механізми та  
інструменти  
оцінювання ризиків  
освітнього процесу  
закладів вищої освіти  
/ А.П. Волівач, Т.І.  
Демківська //  
Мехатронні системи :  
інновації та  
інжиніринг : тези  
доповідей VIII  
Міжнародної наук.-  
практ. конф. / Київ :  
КНУТД, 2024. – 283 –  
284 с.  
13. Волівач А.П.  
Адаптивна система  
керування  
технологічним  
процесом фарбування  
пряжі на основі  
нечіткого регулятора /  
А.П. Волівач, Ю.М.  
Лебеденко,  
Д.А. Зайцев //  
Матеріали IV  
Всеукраїнської  
науково – практичної  
інтернет –  
конференції молодих

вчених та здобувачів вищої освіти «Сучасна молодь в світі інформаційних технологій» від 19 травня 2023 року, м. Херсон – Кропивницький, С. 80 – 83.

14. Волівач А.П. Передумови побудови кваліметричної моделі оцінювання безпеки освітньої діяльності ЗВО / А.П. Волівач, Г.І. Хімичева // II Міжнародна науково-практична конференція «Якість, стандартизація та метрологічне забезпечення», 14 – 15 березня 2023 року, м. Харків: УПА, 2023. – с. 63 – 65.

15. Волівач А.П. Параметрична модель технологічного процесу виробництва молочних сумішей сушильної установки / А.П. Волівач, Ю.О. Лебеденко, І.П. Литиченко // Наука, освіта, технології і суспільство в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 10 червня 2023 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. – С. 15 – 16.

16. Волівач А.П. Аналіз технологічного процесу виготовлення прогумованої тканини як об'єкту керування / А.П. Волівач, І.А. Поплавський // Наука, освіта, технології і суспільство в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 10 червня 2023 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. – С. 17 – 18.

17. Волівач А.П. Аналіз маркувальної машини для відстеження якості виробів як об'єкта керування / А.П. Волівач, Ю.О. Лебеденко, О.І. Тенцер // VII Міжнародна науково-практична конференція «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» – «MSIE – 2023», 23 листопада 2023 рік, КНУТД. с.



268-269.  
18. Волівач А.П.  
Алгоритм створення чат-боту для оптимізації організаційної роботи студентів академічної групи ЗВО / А.П. Волівач, М.С. Рудий, С.Р. Аршад // VII Міжнародна науково-практична конференція «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» – «MSIE – 2023», 23 листопада 2023 рік, КНУТД. с. 268-269.

19. Скідан В.В.  
Розробка фінансового симулятора для дітей / В.В. Скідан, А.П. Волівач, Калініна К.Р. // VII Міжнародна науково-практична конференція «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» – «MSIE – 2023», 23 листопада 2023 рік, КНУТД. с. 247-248.

20. Волівач А.П.  
Специфіка викладання дисципліни «Інформаційні системи та технології» / А.П. Волівач // Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві. Зб. Наук. Праць – К. : ТОВ «Фастбінд Україна», 2022. – с. 31. – 35.

21. Волівач А.П.  
Застосування ризик-орієнтованих підходів щодо забезпечення якості освітньої діяльності / А.П. Волівач, Г.І. Хімічева // Якість, стандартизація та метрологічне забезпечення : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 25-26 січня 2022 року, м. Харків: УПА, 2022. – с. 42 – 43.

22. Павленко В.М.  
Застосування інформаційно-комунікаційних технологій під час викладання технічних спеціальностей / А.П. Волівач, В.М. Павленко // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій : збірник наукових праць, м. Київ : КНУТД, 2022. – с. 255

– 256.  
23. Хімичева Г.І.  
Застосування ДСТУ  
ISO 31000 для  
оцінювання ризиків  
освітнього процесу в  
умовах дистанційного  
навчання // Хімичева  
Г.І., Волівач А.П.  
Національний  
науково-практичний  
форум «Наука.  
Інновації. Якість» :  
матеріали  
національного  
науково-практичного  
форуму, 09-10 серпня  
2022 року, м. Харків:  
УПА, 2022. – с. 37 –  
38.  
24. Волівач А.П.  
Алгоритм формування  
експертної групи для  
оцінювання ризиків  
освітньої діяльності  
/А.П. Волівач //  
Мехатронні системи:  
інновації та  
інжиніринг : тези  
доповідей VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 24  
листопада 2022 р., м.  
Київ : КНУТД, 2022. -  
С. 193-194.  
25. Хімичева Г.І.  
Застосування ДСТУ  
ISO 21001 для  
оцінювання  
результативності та  
ефективності  
освітнього процесу / Г.  
І. Хімичева, А. П.  
Волівач // Мехатронні  
системи: інновації та  
інжиніринг : тези  
доповідей VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м. Київ,  
24 листопада 2022  
року. – Київ : КНУТД,  
2022. – С. 176-177.  
26. Хімичева Г.І  
Оцінювання ризиків  
освітньої діяльності  
шляхом сумісного  
застосування  
стандартів ДСТУ ISO  
21001 та ДСТУ ISO  
31010 / Г.І. Хімичева,  
А.П. Волівач //  
Мехатронні системи:  
інновації та  
інжиніринг : тези  
доповідей V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 4  
листопада 2021 р. Київ  
: КНУТД, 2021. – С.  
248 – 249.  
27. Khimicheva G.  
Principles and  
approaches to building  
an electronic catalog of  
education activity risks  
/ G. Khimicheva, A.  
Volivach // Innovative  
Solutions in Modern

Science. New York.  
Publisher TK Meganom.  
: LLC. – 2020. – 5(41).  
– P. 97 – 109.

28. Хімичева Г.І.  
Застосування  
нечіткого кластерного  
аналізу для  
оцінювання рівня  
відповідності  
освітньої програми /  
Г.І. Хімичева, А.П.  
Волівач // Збірник  
наукових праць І  
всеукраїнської  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених «Інноватика в  
освіті, науці та бізнесі:  
виклики та  
можливості» (17  
листопада 2020 р., м.  
Київ). – К. : КНУТД. –  
2020. – С. 157 – 167.

29. Khimicheva G. The  
mathematical model for  
estimating the  
probability of risk of  
incompetent specialist  
graduation / G.  
Khimicheva, A.  
Volivach // Integration  
of traditional and  
innovative scientific  
researches: global  
trends and regional  
aspect : monograph /  
edited by authors. – 2  
rd ed. – Riga, Latvia :  
"Baltija Publishing". –  
2020. – P. 260 – 284.

30. Хімичева Г.І.  
Оцінювання ризиків  
освітньої діяльності  
ЗВО в умовах  
невизначеності / Г.І.  
Хімичева, А.П. Волівач  
// Мехатронні  
системи: інновації та  
інжиніринг : тези  
доповідей ІV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 22  
жовтня 2020 р., Київ :  
КНУТД. – 2020. – С.  
193 – 195;

31. Хімичева Г.І.  
Методика визначення  
рівня достовірності  
оцінювання якості  
освітньої програми  
ЗВО / Г.І. Хімичева,  
А.П. Волівач // Якість,  
стандартизація,  
контроль: теорія та  
практика: Матеріали  
20-ї Міжнародної  
науково-практичної  
конференції, 07 – 11  
вересня 2020 р., м.  
Одеса. – Київ: АТМ  
України. – 2020. – С.  
150 – 154.

П 14. п. 38 ЛУ  
1. Керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим гуртком «ІТ  
інновації: технології

						<p>та продукти»</p> <p>2. Керівництво студентом Гришко А. Ю гр. БДр4-20, яка зайняла 1 призове місце в II етапі Всеукраїнського студентського конкурсу з розроблення web-сторінок «WEB-ТЕХНОЛОГ», назва роботи «Дизайн марок в умовах повномасштабної війни в Україні», 2022 р.</p> <p>3. Керівництво студентами: Квятковська П. І., Козачище Д.С., Степанець О.І., які зайняли III призове місце у конкурсі стартап-проектів «КРАЩИЙ СТАРТАП КНУТД 2023», Стартап-проект «TrAbLi», 2023 р.</p> <p>4. Керівництво студенткою Анною Іваненко гр. БІМд 1-23, яка зайняла II призове місце в III Всеукраїнському студентському конкурсі з розроблення web-сторінок «WEB-ТЕХНОЛОГ», назва роботи – «Авторські прикраси», 2024 р. П 19. п. 38 ЛУ членкиня ГО «МФНО» посвідчення № ES3298</p>	
442966	Ісакова Єлизавета Павлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та психологія (дошкільна), Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2016, спеціальність: Мова та</p>	19	ОК16 Іноземна мова фахового спрямування	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова та Центр українсько-європейського наукового співробітництва за програмою міжнародного стажування «Різновекторні підходи сучасної педагогіки для покращення ефективності викладацької, наукової діяльності та самовдосконалення».. Свідоцтво № ADV-141116-PSI від 25.12.2022р. (180 годин – 6 кредитів ЄКТС) 14.11.2022р.-25.12.2022р.</p> <p>2. Міжнародне стажування в Київському інституті Технологічного університету Цілу (КНУ) «Innovative educational</p>

література  
(англійська),  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 011437,  
виданий  
04.07.2001

technologies:  
experience of Asian and  
European higher  
education institutions  
and its implementation  
in specialist training»,  
20.10.2023 –  
10.01.2024 р.р.  
Сертифікат  
КС[2023]0007 від  
11.01.2024р. (6  
кредитів ECTS, 180  
годин).  
3. Міжнародне  
стажування за  
програмою «New and  
innovative teaching  
methods» в Malopolska  
School of Public  
Administration, Krakov  
University of  
economics: November  
12 – December 20,  
2024 (6 кредитів  
ECTS, 180 годин).  
4. Онлайн курс «CAT-  
програми на прикладі  
SDL TRADOS  
STUDIO», Школа  
перекладу ABC  
CENTER Львів, м.  
Львів, грудень 2024р.,  
сертифікат.

Наукова та  
професійна  
активність, фаховість  
відповідно дисципліні  
підтверджена п. 38  
ЛУ: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14,  
19

п.п. 1 п. 38 ЛУ  
1. Isakova Ye., Zubenko  
K., Paziura N.,  
Olekhnovych V.,  
Ostashchuk V. A  
computer oriented  
model of blended  
learning of the English  
language / Науковий  
Вісник НГУ –  
Національний  
технічний університет  
«Дніпровська  
політехніка», 2020. –  
Вип. 3. – с. 122-130.  
SCOPUS – режим  
доступу:  
<http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1844-2020/contents-3-2020/5348-a-computer-oriented-model-of-blended-learning-of-the-english-language>  
2. Melnykov A.Yu.,  
Shevchenko N.Yu.,  
Isakova Ye.P., Bobkova  
E.Yu. Modeling the  
impact of University  
students research work  
on the results of their  
final certification.  
Journal of Physics:  
Conference series. –  
2020, V.1691.012187. –  
ASEDU.  
DOI:10.1088/1742-

6596/1691/1/012187 – режим доступу: <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1691/1> (Web of Science)

3. S. Romanchuk, O. Sytko, M. Karpik, I. Skoreiko-Svirskaya, Ye. Isakova The role of cognitive linguistics in developing students' communicative competence and forming their linguistic personality. Multidisciplinary Science Journal. October 2023. [https://www.researchgate.net/publication/375366276\\_The\\_role\\_of\\_cognitive\\_linguistics\\_in\\_developing\\_students'\\_communicative\\_competence\\_and\\_forming\\_their\\_linguistic\\_personality](https://www.researchgate.net/publication/375366276_The_role_of_cognitive_linguistics_in_developing_students'_communicative_competence_and_forming_their_linguistic_personality) (SCOPUS)

4. Krasnopolskyi, V., Tkachenko, I., Tsypanina, D., Akimova, O., & Isakova, Y. (2024). Personalised and differentiated learning: The role of information environments in universities. Multidisciplinary Reviews, 8, 2024spe064. <https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe064> (SCOPUS) (<https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/7164/3108>)

5. Gudkova, N., Dvorianchykova, S., Isakova, Ye., Yuhan, N. (2024). Synaesthesia as an implementation of sensory impact strategy in English-language advertising: psycholinguistic aspect. Conhecimento & Diversidade. 2024. 16(44), 638-662. DOI : <https://doi.org/10.18316/rcd.v16i44.12364>. Web of Science.

6. Ісакова Є.П. Мовна політика в дошкільному секторі освітньої системи Сінгапуру. Педагогічні науки. Херсонський державний університет. 2020. Вип. 93. С.22-32 - фахове видання. Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4357/3854>

7. Isakova Ye. Content and organizational features of the program of professional training

of Bachelors of Arts for teaching English in primary schools of Singapore.

Порівняльна професійна педагогіка. НАПН України, Хмельницький національний університет. № 11(1), 2021р. С. 72-79. – фахове видання. Режим доступу: <https://angl.khnu.km.ua/fs/5/1/02/2021/12.pdf>

8.Isakova Ye. Public management and reforming of Singapore's preschool education. Науковий Вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". 2021, Том 7, № 2. – С.38-45. – фахове видання. Режим доступу: <https://pp-msu.com.ua/uk/journals/tom-7-2-2021/derzhavny-menedzhment-i-reformuvannya-doshkilnoyi-osviti-singapuru>

9.Ісакова Є.П. Програми професійної підготовки вчителів національних мов дошкільного сектору освіти Сінгапуру. Вісник Національного Авіаційного Університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2021р. Випуск 1(18). С. 55-65. – фахове видання. Режим доступу: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/15475>

10. Ісакова Є.П. Напрямки реформування сучасної системи професійної підготовки учителів в Китаї. Наукові записки. Серія «Педагогічні науки». Кропивницький РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, Кропивницький. 2022. С. 72-77. DOI: 10.36550/2415-7988-2022/-203 – фахове видання. Режим доступу: <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1130/1057>

11. Ісакова Є. Концептуалізація просторових відносин

в англійській та українській мовах. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Філологія Випуск 2(7), 2023 (стор.34-39)  
<http://journals.maup.com.ua/index.php/philology/issue/view/264>

12. Ісакова Є. Деякі особливості в оформленні темпоральних відношень в англійській та українській мовах (зіставний аспект) Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 66, том 1, 2023  
<http://www.aphn-journal.in.ua/66-1-2023>

13. Ісакова Є. Англомовні ідіоматичні сполучення в медіадискурсі економічного спрямування. Вісник науки та освіти. № 8 (14), 2023 (стор. 175-186)  
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/24820/3/article.pdf>

14. Ісакова Є. Специфіка субдискурсу автоматизації виробництва. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». № 62, Том 1, 2023 (стор. 52-54)  
[http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v62/part\\_1/12.pdf](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v62/part_1/12.pdf)

15. Ісакова Є. Ділова англійська мова як міжнародний комунікаційний інструмент. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки», № 2, 2024 (стор. 18-23)  
<http://academystudies.volya.ua/index.php/humanities/article/view/587/547>

16. Ісакова Є. Відтворення структурно-семантичних особливостей фінансово-ринкових термінів у мові перекладу. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія «Філологія. Журналістика», № 5, Том 35 (74), Частина 1, 2024. (стор. 122-126)



[https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/5\\_2024/p17.pdf](https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/5_2024/p17.pdf)

17. Ісакова Є.  
Граматичні трансформації при перекладі англійських пасивних конструкцій на українську мову. Закарпатські філологічні студії, Вип. 35, 2024 (стор. 197-200) <http://zfs-journal.uzhnu.uz.archive/35/37.pdf>  
18. Ісакова Є.П., Бороліс І.І. Практико-орієнтований підхід до викладання дисципліни «Історія англійської мови» на філологічних факультетах закладів вищої освіти. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. 2024. Том 32. С. 5-9.

п.п. 3 п. 38 ЛУ  
1. Ісакова Є.П., Гончарова О.В. АНГЛІЙСЬКА МОВА. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого курсу немовних факультетів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. - Краматорськ, ДДМА. – 2021р. ISBN 978-617-7889-09-9. – 107 с.  
2. Ісакова, Є. П., Зубенко К.В., Лазуткіна Ю.А. Ділове листування (Business Correspondence) : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей / Є. П. Ісакова, К. В. Зубенко, Ю. А. Лазуткіна. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2024. – 94 с. ISBN 978-617-7889-69-3.

п.п. 4 п. 38 ЛУ  
1. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти – 2022р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)  
2. Розробник робочої програми «Ділове листування англійською мовою» для студентів

спеціальності 281  
«Публічне управління  
та адміністрування»  
першого  
(бакалаврського)  
рівня освіти – 2022р.  
(Донбаська державна  
машинобудівна  
академія, м.  
Краматорськ Україна)  
3. Розробник робочої  
програми «Іноземна  
мова за професійним  
спрямуванням» для  
студентів  
спеціальності 073  
«Менеджмент»  
першого  
(бакалаврського рівня  
освіти) - 2021р.  
(Донбаська державна  
машинобудівна  
академія, м.  
Краматорськ Україна)  
4. Розробник робочої  
програми «Програма  
індивідуальної усної  
співбесіди для вступу  
на перший  
(бакалаврський)  
рівень вищої освіти з  
дисципліни  
«Англійська мова» -  
2022р. (Донбаська  
державна  
машинобудівна  
академія, м.  
Краматорськ Україна).  
5. Розробник робочої  
програми «Іноземна  
мова за професійним  
спрямуванням» для  
студентів  
спеціальності 10  
«Хімія» першого  
(бакалаврського рівня  
освіти) - 2023р.  
(Донбаська державна  
машинобудівна  
академія, м.  
Краматорськ Україна)  
6. Розробник робочої  
програми «Іноземна  
мова за професійним  
спрямуванням» для  
студентів  
спеціальності 052  
«Політологія»  
першого  
(бакалаврського рівня  
освіти) - 2023р.  
(Донбаська державна  
машинобудівна  
академія, м.  
Краматорськ Україна)  
7. Співавтор розробки  
дистанційного курсу  
навчання англійської  
мови для студентів  
закладів вищої освіти  
на онлайн платформі  
MOODLE (ДДМА, м.  
Краматорськ, Україна)  
8. Ісакова Є.П.  
Навчально-  
методичний комплекс  
навчальної  
дисципліни  
«Лінгвокраїнознавств  
о» підготовки  
здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях». К. : КНУТД, 2024.  
9. Ісакова Є.П. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Теорія міжкультурної комунікації» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях». К. : КНУТД, 2024.  
10. Ісакова Є.П. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Зіставна лексикологія англійської та української мов» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях». К. : КНУТД, 2024.  
11. Співрозробник НМК «Історія англійської мови» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях». К. : КНУТД, 2024.  
12. Ісакова Є.П. НМК дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» підготовки здобувачів третього (доктор філософії) рівня, К. : КНУТД, 2024.

п.п. 8 п. 38 ЛУ  
1. Ісакова Є.П. Наукова керівниця НДР за госпдоговірною тематикою «Теоретичні й практичні аспекти галузі перекладу» (2024 р.) (договір №1291 від 01.04.2024 р., виконавці: Ісакова Є.П., Дворянчикова С.Є., Кугай К.Б., Вишнеvsька М.О., Махович І.А.).

п.п. 10 п. 38 ЛУ  
Рецензент іноземного наукового журналу, включеного до бази Web of science "Arab World English Journal" (AWEJ). Special Issue on the English Language in Ukrainian Context (November, 2020). – <https://awej.org/team-of-this-issue-5/>

п.п. 12 п. 38 ЛУ  
1.Ісакова Є.П.  
Педагогічна практика в системі професійної підготовки вчителів-філологів Сінгапуру. Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців. V Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція: 20 квітня 2021р. Київ, 2021. С. 44-48. Режим доступу: [https://drive.google.com/file/d/16R6UW7a7lf531waBWxSx1yvCzWo4x4d\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16R6UW7a7lf531waBWxSx1yvCzWo4x4d_/view)

2. Ісакова Є.П.  
Система управління ефективністю педагогічної діяльності в освітньому секторі Сінгапуру. Problemas y perspectivas de la aplicacion de la investigacion cientifica innovadora. International Scientific conference: 11 червня 2021р. Панама (Republica de Panama). С. 173-178. Режим доступу:

<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/13421/12343>

3. Isakova Ye. Mother tongues in the educational space of Singapore. Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research. Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research. International scientific and practical conference. June 25th, 2021. NGO European scientific platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International center corporative management (Vienna, Austria). – P. 335-338. Режим доступу: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/article/view/13783/12643>

4. Ісакова Є.П.  
Структурні та організаційні особливості програми післядипломної підготовки учителів англійської мови у початкових школах Сінгапуру. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції. 07 липня 2021. Дублін (Ірландія). С. 97-102.  
Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferencu/conf-11.pdf>

5. Ісакова Є.П.  
Англійська мова в освітньому просторі Китаю. Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін. Міжнародна науково-практична конференція. Полтава, 9 вересня 2021. – С. 17-19.  
[https://jmm.sspu.edu.ua/images/2021/konf\\_InDevHEd\\_21/Conference\\_Proceedings\\_InDevHEd\\_2021\\_b244a.pdf](https://jmm.sspu.edu.ua/images/2021/konf_InDevHEd_21/Conference_Proceedings_InDevHEd_2021_b244a.pdf)

6. Ісакова Є.П.  
Рефлексивне викладання як одна з форм професійного розвитку учителів КНР. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів. XI Міжнародний науково-методологічний Інтернет-семінар. Київ – Хмельницький, 19 травня 2022  
<http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-porivnyalno-profesijno-pedagogiki-u-konteksti-globalizacijnih-ta-integracijnih-procesiv--2022/>

7. Isakova Ye. Singlish as an example of the variability of the English language in the world. «Діалог культур у Європейському освітньому просторі. Матеріали VIII Міжнародної конференції. КНУТД. Київ. 10 травня 2023р. режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1Jx->

B6YLdBk1SRqwsKrEw-G-FkgoGnPos/view?pli=1

8. Isakova Ye. Lexico-stylistic peculiarities of expressing the concept “fashionable, stylish” in women’s and men’s English-language fashion press. «Діалог культур у Європейському освітньому просторі. Матеріали ІХ Міжнародної конференції. КНУТД. Київ. 10 травня 2024р. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1MoIZd-StwJN9ZdoEn1Rz7Km8mj6fXxta/view>

9. Yakymova Ada, Isakova Ye. Nominal spheres and ways of forming modern neologism in the English language. «Діалог культур у Європейському освітньому просторі. Матеріали ІХ Міжнародної конференції. КНУТД. Київ. 10 травня 2024р. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1MoIZd-StwJN9ZdoEn1Rz7Km8mj6fXxta/view>

10. Arhebamen Shammah, Isakova Ye., Dvorianchukova S. Foreign students in the language environment of modern Ukraine and other countries in the context of transformation and globalization. «Діалог культур у Європейському освітньому просторі. Матеріали ІХ Міжнародної конференції. КНУТД. Київ. 10 травня 2024р. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1MoIZd-StwJN9ZdoEn1Rz7Km8mj6fXxta/iew>

11. Гайдук Мар’яна, Ісакова Є. П. Особливості мовної підготовки учнів старших класів Америки. «Діалог культур у Європейському освітньому просторі. Матеріали ІХ Міжнародної конференції. КНУТД. Київ. 10 травня 2024р. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1MoIZd-StwJN9ZdoEn1Rz7Km8mj6fXxta/iew>

						<p>12. Dzherdzh Victor, Isakova Ye. The role of academic mobility in intercultural dialogue. «Діалог культур у Європейському освітньому просторі. Матеріали ІХ Міжнародної конференції. КНУТД. Київ. 10 травня 2024р. Режим доступу: <a href="https://drive.google.com/file/d/1MoZd-StwJN9ZdoEn1Rz7Km8mj6fXxta/iew">https://drive.google.com/file/d/1MoZd-StwJN9ZdoEn1Rz7Km8mj6fXxta/iew</a></p> <p>п.п. 14 п. 38 ЛУ Участь у журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2017-2022рр, ДДМА, м. Краматорськ, Україна.</p> <p>п.п. 19 п. 38 ЛУ 1. Членство в громадській організації «Асоціація викладчів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), 2023 рік - свідоцтво № 24/0170 (персональний номер 245220г; 2024 рік – свідоцтво № 25/0060, персональний номер 255220г).</p>	
399535	Томіч Лілія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький Державний медичний інститут ім. М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: Педіатрія, Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010106 Дефектологія. Логопедія, Диплом кандидата наук ДК 008701, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 009445, виданий 16.12.2004</p>	24	ОК6 Анатомія та фізіологія людини	<p>Донецький Державний медичний інститут, спеціальність: педіатрія, диплом KB №67400 виданий 24.06.1988 р. Диплом кандидата медичних наук, спеціальність Психіатрія, ДК № 008701, виданий 13.12.2000 р. Атестат доцента кафедри логопедії ДЦ №009445 виданий 16.12.2004 р. Національний університет «Запорізька політехніка», Диплом магістра, спеціальність Фізична культура і спорт, М25 № 023504 виданий 05.02.2025 Підвищення кваліфікації: 1. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Посвідчення про підвищення кваліфікації</p>

«Навчання фахівців із питань фізичної терапії, ерготерапії та реабілітаційної медицини» зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» (реєстраційний № АС 065-012), час навчання з 1.04.21 по 15.04.21. - 120 год/4 кредити ЄКТС.

2. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, кафедра медичної психології, психосоматичної медицини та психотерапії, Сертифікат №4-119-1380 про участь у III науково-практичній конференції з міжнародною участю: «Психосоматична медицина: наука та практика» - «Нові погляди на ефективну медичну допомогу при COVID-19», 16-17.04.2021, 20 год, нараховано 10 балів безперервного професійного розвитку.

3. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, кафедра медичної психології, психосоматичної медицини та психотерапії, Сертифікат №02010787/120/19-4380-0067 про участь у IV науково-практичній конференції з міжнародною участю: «Психосоматична медицина: наука та практика», 5-6.11.2021, 20 год, нараховано 10 балів безперервного професійного розвитку.

4. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing). Міжнародний освітній грант № IEG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) та участь у II Міжнародній програмі наукового стажування «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for



Forming a Successful Personaliti and Transforming of the World» 180 годин, або 6 кредитів ECTS (12 серпня - 12 жовтня 2021 року) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний викладач/Старший дослідник, Internatoinal Certificate №3150/ Oktober 12, 2021.

5. Всеукраїнський саміт асоціацій «Інновації у формуванні та збереженні здоров'я нації», 5.02.2022, сертифікат №113.

6. Семінар ГО «Всеукраїнська асоціація психосоматичної медицини», ГО «Асоціація неврологів, психіатрів і наркологів України»: «Практична психосоматика: подолання стресу війни» 21.04.2022, сертифікат №12457620694-2022.

7. Семінар ГС «Асоціація міждисциплінарної медицини»: «ЗНАННЯ, ЯКІ НЕОБХІДНІ САМЕ ЗАРАЗ», 15.06.2022 року, сертифікат №2022 1134 1005821 1114.

8. Вебінар «Наукометрична база даних Scopus. Сервіси, наукометричні показники та тонкощі роботи» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 7-10.02.22, сертифікат №AA 3383; вебінар «Наукометрична база даних Scopus. Сервіси, наукометричні показники та тонкощі роботи» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 23.09.22, сертифікат №AD 1190

9. Науково-практичний семінар «Сучасні рекомендації ведення пацієнтів в неврології за даними EAN», 24.09.2022. сертифікат №2022-1047-1006922-100890.

7. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий Інститут права та сучасних технологій.

Підвищення кваліфікації за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» (07 березня - 29 червня 2023 року), свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02070890/071909-23. Обсяг програми 180 годин (6 кредитів ECTS).

8. Міжнародна наукова конференція «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024)/ Цифрова економіка та інформаційне суспільство», The use of Ukrainian national martial arts (Khorting, Spas, Battle Hopak) in the professional training of higher education applicants - future specialists in fitness and recreation. 9-10 квітня 2024 р. у м. Катовіце (Польща), 15 год/0,5 кредитів ECTS, сертифікат

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 10, 12, 19, 20.

Пп. 1. п. 38 ЛУ:

1. Tomich, L., Martsyniak-Dorosh, O., Partyko, N., Kiparenko, O., Mateiko, N., Boiaryn, L. (2022). Psychotherapy and Correction of Neuropsychic Disorders within the Neurotic Personality Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(3), 138-151. (Web of Science).

<https://doi.org/10.18662/brain/13.3/358>

2. Bilyk, V., Bashtovenko, O., Biriukova, T., Osipov, V., Kriukova, M., Tomich, L. (2022). Principles of

Realization of Physical Therapy for Students: Modern Views of Neuropedagogy and Neuropsychology. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), p. 132-144. (Web of Science).

<https://doi.org/10.18662/brain/13.1/272>

3. Pohrebniak, D., Bolotnykova, T., Farionov, V., Tomich, L., Beseda, N., & Anastasova, O. (2022). Innovative Technologies in Physical Education: Adapting to a Postmodern Society. *Postmodern Openings*, 13(4), 231-243. (Web of Science).  
<https://doi.org/10.18662/po/13.4/516>

4. Вихляев Ю. М., Паришкура Ю. В., Томіч Л. М. Потреби і мотивації до рухової діяльності як психофізіологічні чинники фітнесу та рекреації. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 5 (150). С. 21-24.*  
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/775/761>

5. Паришкура Ю. В., Вихляев Ю. М., Томіч Л. М., Супрунюк М. В. Основи психологічної готовності до професії для фахівців фітнесу та рекреації: психолого-педагогічна проблема. *Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / за ред. О. В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. Вип. 5 (150). С. 78-82.*  
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/786/772>

6. Коврасва Б., Паришкура Ю., Томіч Л., Борисенко В. Методичні рекомендації із організації дозвіллевої діяльності для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, Суми, СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022, № 2 (116). С. 125-133.  
<https://pedscience.sspu>

.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/14-1.pdf

7. Томіч Л., Паришкура Ю. Тестування стану опорно-рухового апарату для визначення тренувальної стратегії у в спорті та фітнесі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 440-446. <https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/45.pdf>

8. Короваєва Б., Паришкура Ю., Томіч Л. Організаційно-методичні засади у розробці сценарію свята для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 3. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 307-313. <https://drive.google.com/file/d/158SgSoojxM XmS2qW88vPJRehzan 1pcfW/view>

9. Khurtenko O., Tomich, L., Drahunov, D., Hancheva, K., Lytvyn-Zhmurko, T., & Radchuk, H. (2023). Neuroscientific View on Making Urgent Decisions, Responding to Unusual Situations in Sports and the Role of Emotions. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 370-386. (Web of Science). <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/425>

10. Tomich, L., Levchenko, A., Girchenko, O., Sikorska, L., Nazarov O., Pereylygina, L. (2023). Psychological Counseling as a Means of Developing the Athlete's Personality. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 647-661. (Web of Science). <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/439>

11. Семаль Н. В., Бірюк В. В., Галайдюк М. А., Трофіменко В. О.,

Томіч Л. М. Фізичне виховання як детермінанта здоров'я у здобувачів вищої освіти Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 2 (36) 2024. С. 463-475.  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2\(36\)-463-475](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-463-475)

12. Томіч Л.М., Зеленюк О.В., Педагогічний дизайн у розвитку спортивної обдарованості тренерів з футболу / Журнал «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: 2024. 3(21). С.976-984.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3\(21\)-976-984](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21)-976-984)

13. Р. В. Устіловський, В. В. Кривич, Р. В. Анацький, Л. М. Томіч, Д. Д. Каплюк, Т. В. Гром, В. Й. Мазур Сутнісні характеристики формування готовності майбутніх інструкторів з фізичної підготовки і спорту до професійної діяльності / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2024. Вип. № 4(177). С. 176-182.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.4\(177\).36](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.4(177).36)

14. Ольга Внукова, Лілія Томіч Наукові дослідження з фізичної культури і спорту в Україні з 2014 р. / Scientific journal «PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE». Том 2 № 1 (2024). С. 7-15.  
<https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/9>

15. Tomich, L., Kravets, N., Barladyn, O.,

Grushko, V., Biriukova, T., & Leshchuk, H. (2024). Adult Bioethics and Pedagogy in Rehabilitation Centre Practice: Neuroethical Factors. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(2), 378-394. <https://doi.org/10.18662/brain/15.2/581>

16. Grygoriy P. Griban, Bogdan S. Semeniv, Oksana M. Alpatova, Viktoriia B. Bakuridze-Manina, Liliya M. Tomich, Mykhailo O. Oliinyk, Nataliia O. Khlus (2024). Current state of students' health and factors as well as means of its improvement. Wiadomości Lekarskie, 76 (6), 1161-1166. doi: 10.36740/WLek202406108, file:///C:/Users/liliy/Downloads/WiadLek2024i6%20(1).pdf

17. Griban G., Zablotska O., Khlus N., Tomich L., Kozak Ye., Osmanova A., Holovkina V. (2024). Peculiarities of population compliance with the rules of dietary nutrition for health promotion. Acta Balneologica, 66 (4), 222-227. doi: 10.36740/ABAL202404102 <https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2024i4net.pdf>

Пп.3. п.38 ЛУ:

1. Томіч Л. М. Анатомія та фізіологія людини : навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2021. 250 с.
2. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань : навч. посібник. Київ: КНУТД. 2021. 280 с.
3. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту : навч. посібник. Київ: КНУТД. 2021. 200 с.
4. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина : навч. посібник. Київ: КНУТД. 2021. 230 с.
5. Томіч Л. М.

Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 220 с.

6. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізична реабілітація: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 230 с.

7. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Біохімічні основи фізичної культури і спорту: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 200 с.

8. Томіч Л. М. Програмування фізкультурно-оздоровчих занять: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 250 с.

9. Liliia Tomich, Volodymyr Saienko Physical culture as a factor in the formation of a healthy lifestyle/ Exploring Quality of Life Amid Global and Local Transformations: monograph. Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko, Dominika Kalita (eds.) Publishing House of the Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2024; 654 p. С.335-344. <https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2025/01/Exploring-Quality-of-Life-Amid-Global-and-Local-Transformations.pdf>

Пп. 4. п.38 ЛУ:

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 60 с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм

навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 60 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.

4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.

5. Методичні вказівки для студентів заочної форми з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.

6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 28 с.

7. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і



спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 28 с.

8. Конспект лекцій з дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М Київ: КНУТД. 2021. 111 с.

9. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 181 с.

10. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 161 с.

11. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 153 с.

12. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 249 с.

13. Методичні рекомендації для здобувачів ЗФН «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6.

Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 52 с.

14. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 54 с.

15. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина. ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 34 с.

16. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 30 с.

17. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 32 с.

18. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та

спорту», ЗМ 4.  
Біохімічні основи фізичної культури і спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 238 с.

19. Методичні рекомендації для здобувачів ЗФН «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 45 с.

20. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 60 с.

21. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 54 с.

22. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 31 с.

23. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 23 с.

24. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту»: ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 306 с.

25. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» / ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 107 с.

26. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту»: ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 91 с.

27. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 59 с.

28. Конспект лекцій «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 195 с.

29. Методичні рекомендації до практичних занять «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 30 с.

30. Методичні рекомендації до СРС «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 27 с.

31. Збірник тестових завдань з ОК «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 23 с.

32. Конспект лекцій «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 174 с.

33. Методичні рекомендації до практичних занять «Психологічні основи

фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 37 с.

34. Методичні рекомендації до СРС «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 19 с.

35. Збірник тестових завдань з ОК «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 19 с.

36. Індивідуальні оздоровчі програми [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять з ДВВС «Індивідуальні оздоровчі програми» / для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упор.: Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 20 с.

37. Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності [Електронне видання]: Конспект лекцій з дисципліни «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фітнес та рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання /

упор.: Л.М. Томіч.  
Київ. КНУТД. 2024.  
174 с.

38. Індивідуальні  
оздоровчі програми  
[Електронне  
видання]: конспект  
лекцій з ДВВС  
«Індивідуальні  
оздоровчі програми»  
/ для здобувачів усіх  
спеціальностей  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти /  
упор.: Л.М. Томіч.  
Київ. КНУТД. 2024.  
118 с.

39. Рекреаційні  
технології  
[Електронне  
видання]: конспект  
лекцій з ОК  
«Рекреаційні  
технології» ЗМ 1.  
«Теоретичні основи  
рекреації» / для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт / уклад. Л.М.  
Томіч. Київ. КНУТД.  
2024. 134 с.

40. Рекреаційні  
технології  
[Електронне  
видання]: конспект  
лекцій з ОК  
«Рекреаційні  
технології» ЗМ 2.  
«Різновиди  
рекреаційних послуг:  
напрями організації  
діяльності» / для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт / уклад. Л.М.  
Томіч. Київ. КНУТД.  
2024. 129 с.

41. Фітнес-технології  
[Електронне  
видання]: конспект  
лекцій з ОК «Фітнес-  
технології» ЗМ 3.  
«Фітнес-програми для  
різних груп  
населення» / для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт / уклад. Л.М.  
Томіч. Київ. КНУТД.  
2024. 106 с.

42. Рекреаційні  
технології  
[Електронне  
видання]: Методичні  
рекомендації до  
практичних занять з  
ОК «Рекреаційні  
технології» ЗМ 2.  
Різновиди  
рекреаційних послуг:  
напрями організації

діяльності/ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 21 с.

43. Рекреаційні технології [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять з ОК «Рекреаційні технології» ЗМ 1. «Теоретичні основи рекреації» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 18 с.

44. Фітнес-технології [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять з ОК «Фітнес-технології» ЗМ 3 «Фітнес-програми для різних груп населення»/ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 24 с.

Пп. 10. п. 38 ЛУ:

1) Отримання Міжнародного освітнього гранту № IEG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) та участь у II Міжнародній програмі наукового стажування «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personaliti and Transforming of the World» 180 годин, або 6 кредитів ECTS (12 серпня - 12 жовтня 2021 року) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний викладач/Старший дослідник, Internatoinal Certificate №3150/ Oktober 12, 2021.

2) Участь у роботі «Осінніх шкіл 2020» в рамках програми



Європейського Союзу  
Еразмус+Capacity-  
Building projects in the  
field of Higher  
Education проекту  
Innovative  
Rehabilitation  
Education -  
Introduction of new  
master degree  
programs in Ukraine  
(14-18 вересня 2020  
р.).  
Пп. 12. п. 38 ЛУ:  
1. Сіренко Р. Р.,  
Гіренко С. П., Томіч Л.  
М., Хуртенко О. В.,  
Бітківська Л. І.,  
Результати дослідно-  
експериментальної  
перевірки програми  
психофізичної  
готовності батьків до  
навчання дітей у  
початковій школі  
«НУШ». / Збірник  
наукових праць  
«Педагогіка  
формування творчої  
особистості у вищій і  
загальноосвітній  
школах». Запоріжжя :  
КПУ, 2022. Вип. 80. Т.  
2, С. 63-69.  
2. Інноваційні методи  
викладання  
дисципліни «Анатомія  
та фізіологія людини»  
для майбутніх  
фахівців з фізичної  
культури і спорту,  
Матеріали I  
Всеукраїнської  
науково-практичної-  
конференції  
«Інтеграція науки і  
освіти: розвиток  
культурних і  
креативних  
індустрій». К.:  
КНУТД, 2022. С. 149-  
152.  
3. Скотна Н.В., Стець  
В.І., Волошин С.М.,  
Сивохоп Е.М., Томіч  
Л.М., Програма  
психофізичної  
готовності батьків до  
навчання дітей у  
початковій школі  
«НУШ» в  
посткарантинному  
періоді / Науковий  
часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П.Драгоманова.  
Серія 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт). Київ, 2021.  
Вип. 12 (144). С. 138-  
148.  
4. Солodka О. В.,  
Осіпов В. М., Томіч Л.  
М., Гнатюк В. В.,  
Кусовська О. С.,  
Кулаков Д. В.,  
Результати дослідно-

експериментальної перевірки програми фізичної терапії самбістів-ветеранів після лікування гіпертензивного кризу / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 1 (145). С. 99-105.

5. Книш С. І., Пшенична Н. С., Томіч Л. М., Методичні аспекти підготовки майбутніх учителів основ здоров'я в контексті вимог нової української школи / Збірник наукових праць «Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка». Серія: Педагогічні науки. Чернігів. 2022. Вип. № 17 (173). С. 37-43.

6. Tomich L.M., Parischkura Y.V. Modern technologies in physical, health activities. Sworld & ProConferencein conjunction with KindleDPSeattle, Washington, USA «Global science and education in the modern realities 2022», Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings», № usc11-01, p. 83. July 2022.

7. Томіч Л. М., Калюга В. В. Інноваційна методика для релаксації організму після інтенсивних фізичних навантажень / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 127-130.

8. Томіч Л. М., Юденко В. С. Особливості занять фізичною культурою під час пандемії Covid-19 / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ :

КНУТД, 2022. С. 130-132.

9. Томіч Л. М., Бузинний Б. Поєднання засобів фізичної рекреації та методів реабілітації в умовах рекреаційного простору / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 130-135.

10. Томіч Л. М., Желізняченко Р. Загартування як оздоровчий метод фізичного виховання / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 135-137.

11. Томіч Л. М., Івасик Р. Скандинавська ходьба як сучасний засіб оздоровчої фізичної культури / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 137-140.

12. Томіч Л. М., Курдес В. Здоров'я збереження як умова успішності у розвитку здобувачів ЗВО / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 140-142.

13. Томіч Л. М., Мірза Даніал Ахмад Вплив тренуваності на адаптивні процеси в організмі спортсменів / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 143-145.

14. Томіч Л. М., Первак А. Заняття оздоровчою йогою в практиці антистресової допомоги / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і

креативних індустрій:  
збірник наукових  
праць / ред.: А. М.  
Вергун та ін. Київ :  
КНУТД, 2022. С. 146-  
148.

15. Томіч Л. М.  
Інноваційні  
перетворення у сфері  
фізичної культури і  
спорту у ЗВО /  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Інтеграція науки і  
освіти: розвиток  
культурних і  
креативних індустрій»  
// збірник наукових  
праць. Київ : КНУТД,  
2023. С. 71-73.

16. Томіч Л. М.,  
Мурований В. В.  
Рекреація як відносно  
самостійна форма  
функціонування  
фізичної культури /  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Інтеграція науки і  
освіти: розвиток  
культурних і  
креативних індустрій»  
// збірник наукових  
праць. Київ : КНУТД,  
2023. С. 87-89.

17. Томіч Л. М.,  
Бузинний Б. О.  
Особливості  
оздоровчого  
харчування у фітнесі /  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Інтеграція науки і  
освіти: розвиток  
культурних і  
креативних індустрій»  
// збірник наукових  
праць. Київ : КНУТД,  
2023. С. 104-107.

18. Томіч Л. М.,  
Логвин Д. С. Вплив  
сучасних технологій у  
спорті на досягнення  
спортсменів /  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Інтеграція науки і  
освіти: розвиток  
культурних і  
креативних індустрій»  
// збірник наукових  
праць. Київ : КНУТД,  
2023. С. 100-102.

19. Томіч Л. М.,  
Леденьов А. В.  
Методичні  
особливості  
виконання вправ  
системи «Пілатес» /  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції

«Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 113-115.

20. Томіч Л. М., Гусак В. М. Методичні аспекти атлетичної підготовки студентів / Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 89-91.

21. Томіч Л., Бузинний Б. Педагогічні принципи у фізичній культурі та спорті як складові розвитку рухових здібностей і особистості студентів / Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи» // Збірник наукових праць. Переяслав, 2023. С. 70-72.

22. Томіч Л.М., Шевченко М. Спорт в становленні гармонійної особистості / Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: збірник тез доповідей IX Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 11 квітня 2024 р. / за ред. І.А. Махович. К.: КНУТД, 2024. С. 458-462.

23. Томіч Л.М., Полякова Д. Актуальність застосування театральних методик в оздоровчій аеробіці / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С. Черняк. Київ : КНУТД, 2024. С. 193-195.

24. Томіч Л.М., Ананко Є. Дефіле як засіб удосконалення стану хребта та ходи / Інтеграція науки і

							<p>освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С. Черняк. Київ : КНУТД, 2024. С. 195-198.</p> <p>25. Tomich Liliya, The use of Ukrainian national martial arts (Khorting, Spas, Battle Hopak) in the professional training of higher education applicants - future specialists in fitness and recreation / Міжнародна наукова конференція «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024)/ Цифрова економіка та інформаційне суспільство», 9-10 квітня 2024 р. у м. Катовіце (Польща) Пп. 14. п. 38 ЛУ: Керівництво студентським науковим гуртком «Фітнес_На_Благо_Здоров_Я» (2022-2023 р.), «Фітнес та рекреація» ( з 2023 р.) Пп. 19. п. 38 ЛУ: 1. член Української асоціації корекційних педагогів (УАКП); 2. член асоціації превентивної та антиейджинг медицини Пп. 20. п. 38 ЛУ: 20.1. 11 років лікарського стажу в санаторно-курортній системі «Укрпрофоздовниця»</p>
399535	Томіч Лілія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький Державний медичний інститут ім. М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: Педіатрія, Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010106 Дефектологія. Логопедія, Диплом кандидата наук ДК 008701, виданий</p>	24	OK8 Фітнес-технології	<p>Донецький Державний медичний інститут, спеціальність: педіатрія, диплом KB №67400 виданий 24.06.1988 р. Диплом кандидата медичних наук, спеціальність Психіатрія, ДК № 008701, виданий 13.12.2000 р. Атестат доцента кафедри логопедії ДЦ №009445 виданий 16.12.2004 р. Національний університет «Запорізька політехніка», Диплом магістра, спеціальність Фізична культура і спорт, М25 № 023504 виданий 05.02.2025 Підвищення</p>

13.12.2000,  
Атестат  
доцента ДЦ  
009445,  
виданий  
16.12.2004

кваліфікації:  
1. Волинський національний університет імені Лесі Українки.  
Посвідчення про підвищення кваліфікації «Навчання фахівців із питань фізичної терапії, ерготерапії та реабілітаційної медицини» зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» (реєстраційний № АС 065-012), час навчання з 1.04.21 по 15.04.21. - 120 год/4 кредити ЄКТС.  
2. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, кафедра медичної психології, психосоматичної медицини та психотерапії, Сертифікат №4-119-1380 про участь у ІІІ науково-практичній конференції з міжнародною участю: «Психосоматична медицина: наука та практика» - «Нові погляди на ефективну медичну допомогу при COVID-19», 16-17.04.2021, 20 год, нараховано 10 балів безперервного професійного розвитку.  
3. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, кафедра медичної психології, психосоматичної медицини та психотерапії, Сертифікат №02010787/120/19-4380-0067 про участь у ІV науково-практичній конференції з міжнародною участю: «Психосоматична медицина: наука та практика», 5-6.11.2021, 20 год, нараховано 10 балів безперервного професійного розвитку.  
4. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing). Міжнародний освітній грант № IEG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) та участь у ІІ

Міжнародній програмі наукового стажування «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personaliti and Transforming of the World» 180 годин, або 6 кредитів ECTS (12 серпня - 12 жовтня 2021 року) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний викладач/Старший дослідник, Internatoinal Certificate №3150/ Oktober 12, 2021.

5. Всеукраїнський саміт асоціацій «Інновації у формуванні та збереженні здоров'я нації», 5.02.2022, сертифікат №113.

6. Семінар ГО «Всеукраїнська асоціація психосоматичної медицини», ГО «Асоціація неврологів, психіатрів і наркологів України»: «Практична психосоматика: подолання стресу війни» 21.04.2022, сертифікат №12457620694-2022.

7. Семінар ГС «Асоціація міждисциплінарної медицини»: «ЗНАННЯ, ЯКІ НЕОБХІДНІ САМЕ ЗАРАЗ», 15.06.2022 року, сертифікат №2022 1134 1005821 1114.

8. Вебінар «Наукометрична база даних Scopus. Сервіси, наукометричні показники та тонкощі роботи» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 7-10.02.22, сертифікат №AA 3383; вебінар «Наукометрична база даних Scopus. Сервіси, наукометричні показники та тонкощі роботи» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 23.09.22, сертифікат №AD 1190

9. Науково-практичний семінар «Сучасні рекомендації ведення пацієнтів в неврології за даними EAN», 24.09.2022. сертифікат №2022-



1047-1006922-100890.  
7. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий Інститут права та сучасних технологій. Підвищення кваліфікації за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» (07 березня - 29 червня 2023 року), свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02070890/071909-23. Обсяг програми 180 годин (6 кредитів ECTS).

8. Міжнародна наукова конференція «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024)/ Цифрова економіка та інформаційне суспільство», The use of Ukrainian national martial arts (Khorting, Spas, Battle Hopak) in the professional training of higher education applicants - future specialists in fitness and recreation. 9-10 квітня 2024 р. у м. Катовіце (Польща), 15 год/0,5 кредитів ECTS, сертифікат

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 10, 12, 19, 20.

Пп. 1. п. 38 ЛУ:  
1. Tomich, L., Martsyniak-Dorosh, O., Partyko, N., Kiparenko, O., Mateiko, N., Voiaryn, L. (2022). Psychotherapy and Correction of Neuropsychic Disorders within the Neurotic Personality Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(3), 138-151. (Web of Science).  
<https://doi.org/10.18662/brain/13.3/358>  
2. Bilyk, V., Bashtovenko, O., Biriukova, T., Osipov, V., Kriukova, M., Tomich, L. (2022). Principles of Realization of Physical Therapy for Students: Modern Views of Neuropedagogy and

Neuropsychology. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), p. 132-144. (Web of Science).  
<https://doi.org/10.18662/brain/13.1/272>

3. Pohrebniak, D., Bolotnykova, T., Farionov, V., Tomich, L., Beseda, N., & Anastasova, O. (2022). Innovative Technologies in Physical Education: Adapting to a Postmodern Society. Postmodern Openings, 13(4), 231-243. (Web of Science).  
<https://doi.org/10.18662/po/13.4/516>

4. Вихляев Ю. М., Паришкура Ю. В., Томіч Л. М. Потреби і мотивації до рухової діяльності як психофізіологічні чинники фітнесу та рекреації. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 5 (150). С. 21-24.  
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/775/761>

5. Паришкура Ю. В., Вихляев Ю. М., Томіч Л. М., Супрунюк М. В. Основи психологічної готовності до професії для фахівців фітнесу та рекреації: психолого-педагогічна проблема. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / за ред. О. В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. Вип. 5 (150). С. 78-82.  
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/786/772>

6. Короваєва Б., Паришкура Ю., Томіч Л., Борисенко В. Методичні рекомендації із організації дозвілєвої діяльності для майбутніх фахівців фітнесу та

рекреації. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, Суми, СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022, № 2 (116). С. 125-133. <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/14-1.pdf>

7. Томіч Л., Паришкура Ю. Тестування стану опорно-рухового апарату для визначення тренувальної стратегії у в спорті та фітнесі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 440-446. <https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/45.pdf>

8. Короваєва Б., Паришкура Ю., Томіч Л. Організаційно-методичні засади у розробці сценарію свята для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 3. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 307-313. <https://drive.google.com/file/d/158SgSoojxM XmS2qW88vPJRehzan 1pcfW/view>

9. Khurtenko O., Tomich, L., Drahunov, D., Hancheva, K., Lytvyn-Zhmurko, T., & Radchuk, H. (2023). Neuroscientific View on Making Urgent Decisions, Responding to Unusual Situations in Sports and the Role of Emotions. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 370-386. (Web of Science). <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/425>

10. Tomich, L., Levchenko, A., Girchenko, O., Sikorska, L., Nazarov O., Perelygina, L. (2023). Psychological Counseling as a Means of Developing the Athlete's Personality. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence

and Neuroscience, 14(1), 647-661. (Web of Science).  
<https://doi.org/10.18662/brain/14.1/439>

11. Семаль Н. В., Бірюк В. В., Галайдюк М. А., Трофіменко В. О., Томіч Л. М. Фізичне виховання як детермінанта здоров'я у здобувачів вищої освіти Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 2 (36) 2024. С. 463-475.  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2\(36\)-463-475](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-463-475)

12. Томіч Л.М., Зеленюк О.В., Педагогічний дизайн у розвитку спортивної обдарованості тренерів з футболу / Журнал «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: 2024. 3(21). С.976-984.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3\(21\)-976-984](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21)-976-984)

13. Р. В. Устіловський, В. В. Кривич, Р. В. Анацький, Л. М. Томіч, Д. Д. Каплюк, Т. В. Гром, В. Й. Мазур Сутнісні характеристики формування готовності майбутніх інструкторів з фізичної підготовки і спорту до професійної діяльності / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2024. Вип. № 4(177). С. 176-182.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.4\(177\).36](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.4(177).36)

14. Ольга Внукова, Лілія Томіч Наукові дослідження з фізичної культури і спорту в Україні з 2014 р. / Scientific journal «PHYSICAL CULTURE AND

SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE». Том 2 № 1 (2024). С. 7-15. <https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/9>

15. Tomich, L., Kravets, N., Barladyn, O., Grushko, V., Biriukova, T., & Leshchuk, H. (2024). Adult Bioethics and Pedagogy in Rehabilitation Centre Practice: Neuroethical Factors. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 15(2), 378-394. <https://doi.org/10.18662/brain/15.2/581>

16. Grygoriy P. Griban, Bogdan S. Semeniv, Oksana M. Alpatova, Viktoriia B. Bakuridze-Manina, Liliya M. Tomich, Mykhailo O. Oliinyk, Nataliia O. Khlus (2024). Current state of students' health and factors as well as means of its improvement. *Wiadomości Lekarskie*, 76 (6), 1161-1166. doi: 10.36740/WLek202406108, [file:///C:/Users/liliy/Downloads/WiadLek2024i6%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/liliy/Downloads/WiadLek2024i6%20(1).pdf)

17. Griban G., Zablotska O., Khlus N., Tomich L., Kozak Ye., Osmanova A., Holovkina V. (2024). Peculiarities of population compliance with the rules of dietary nutrition for health promotion. *Acta Balneologica*, 66 (4), 222-227. doi: 10.36740/ABAL202404102 <https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2024i4net.pdf>

Пп.3. п.38 ЛУ:

1. Томіч Л. М. *Анатомія та фізіологія людини : навчальний посібник*. Київ: КНУТД. 2021. 250 с.

2. Томіч Л. М. *Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань : навч. посібник*. Київ: КНУТД. 2021. 280 с.

3. Томіч Л. М. *Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту : навч. посібник*. Київ: КНУТД. 2021. 200 с.

4. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина : навч. посібник. Київ: КНУТД. 2021. 230 с.

5. Томіч Л. М. Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 220 с.

6. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізична реабілітація: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 230 с.

7. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Біохімічні основи фізичної культури і спорту: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 200 с.

8. Томіч Л. М. Програмування фізкультурно-оздоровчих занять: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 250 с.

9. Liliia Tomich, Volodymyr Saienko Physical culture as a factor in the formation of a healthy lifestyle/ Exploring Quality of Life Amid Global and Local Transformations: monograph. Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko, Dominika Kalita (eds.) Publishing House of the Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2024; 654 p. C.335-344. <https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2025/01/Exploring-Quality-of-Life-Amid-Global-and-Local-Transformations.pdf>

Пп. 4. п.38 ЛУ:

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 60 с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи

студентів з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 60 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.

4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.

5. Методичні вказівки для студентів заочної форми з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.

6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 28 с.

7. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Медико-біологічні

основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 28 с.

8. Конспект лекцій з дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М Київ: КНУТД. 2021. 111 с.

9. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 181 с.

10. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 161 с.

11. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 153 с.

12. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 249 с.



13. Методичні рекомендації для здобувачів ЗФН «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 52 с.

14. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 54 с.

15. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина. ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 34 с.

16. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 30 с.

17. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М.

Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 32 с.

18. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту», ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 238 с.

19. Методичні рекомендації для здобувачів ЗФН «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 45 с.

20. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 60 с.

21. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 54 с.

22. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту / для

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 31 с.

23. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 4.

4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 23 с.

24. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту»: ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 306 с.

25. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» / ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 107 с.

26. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту»: ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 91 с.

27. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної

культури і спорту» ЗМ  
1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2.  
Перша медична  
допомога при травмах  
та нещасних випадках  
/ для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт /укладач Л. М.  
Томіч. Київ: КНУТД.  
2022. 59 с.  
28. Конспект лекцій  
«Програмування  
фізкультурно-  
оздоровчих занять» /  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт /укладач Л. М.  
Томіч. Київ: КНУТД.  
2022. 195 с.  
29. Методичні  
рекомендації до  
практичних занять  
«Програмування  
фізкультурно-  
оздоровчих занять» /  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт /укладач Л. М.  
Томіч. Київ: КНУТД.  
2022. 30 с.  
30. Методичні  
рекомендації до СРС  
«Програмування  
фізкультурно-  
оздоровчих занять» /  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт /укладач Л. М.  
Томіч. Київ: КНУТД.  
2022. 27 с.  
31. Збірник тестових  
завдань з ОК  
«Програмування  
фізкультурно-  
оздоровчих занять» /  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт /укладач Л. М.  
Томіч. Київ: КНУТД.  
2022. 23 с.  
32. Конспект лекцій  
«Психологічні основи  
фізкультурно-  
спортивної та  
рекреаційної  
діяльності» / для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017

Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 174 с.

33. Методичні рекомендації до практичних занять «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 37 с.

34. Методичні рекомендації до СРС «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 19 с.

35. Збірник тестових завдань з ОК «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 19 с.

36. Індивідуальні оздоровчі програми [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять з ДВВС «Індивідуальні оздоровчі програми» / для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упор.: Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 20 с.

37. Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності [Електронне видання]: Конспект лекцій з дисципліни «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» для студентів спеціальності 017

Фізична культура і спорт освітньої програми «Фітнес та рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання / упор.: Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 174 с.

38. Індивідуальні оздоровчі програми [Електронне видання]: конспект лекцій з ДВВС «Індивідуальні оздоровчі програми» / для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упор.: Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 118 с.

39. Рекреаційні технології [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Рекреаційні технології» ЗМ 1. «Теоретичні основи рекреації» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 134 с.

40. Рекреаційні технології [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Рекреаційні технології» ЗМ 2. «Різновиди рекреаційних послуг: напрями організації діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 129 с.

41. Фітнес-технології [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Фітнес-технології» ЗМ 3. «Фітнес-програми для різних груп населення» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 106 с.

42. Рекреаційні технології [Електронне

видання]: Методичні рекомендації до практичних занять з ОК «Рекреаційні технології» ЗМ 2. Різновиди рекреаційних послуг: напрями організації діяльності/ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 21 с.

43. Рекреаційні технології [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять з ОК «Рекреаційні технології» ЗМ 1. «Теоретичні основи рекреації» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 18 с.

44. Фітнес-технології [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять з ОК «Фітнес-технології» ЗМ 3 «Фітнес-програми для різних груп населення»/ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 24 с.

Пп. 10. п. 38 ЛУ:  
1) Отримання Міжнародного освітнього гранту № IEG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) та участь у II Міжнародній програмі наукового стажування «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personaliti and Transforming of the World» 180 годин, або 6 кредитів ECTS (12 серпня - 12 жовтня 2021 року) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний

викладач/Старший дослідник,  
Internatoinal Certificate №3150/ Oktober 12, 2021.

2) Участь у роботі «Осінніх шкіл 2020» в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+Capacity-Building projects in the field of Higher Education проекту Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (14-18 вересня 2020 р.).

Пп. 12. п. 38 ЛУ:

1. Сіренко Р. Р., Гіренко С. П., Томіч Л. М., Хуртенко О. В., Бітківська Л. І., Результати дослідно-експериментальної перевірки програми психофізичної готовності батьків до навчання дітей у початковій школі «НУШ». / Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». Запоріжжя : КПУ, 2022. Вип. 80. Т. 2, С. 63-69.

2. Інноваційні методи викладання дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій». К.: КНУТД, 2022. С. 149-152.

3. Скотна Н.В., Стець В.І., Волошин С.М., Сивохоп Е.М., Томіч Л.М., Програма психофізичної готовності батьків до навчання дітей у початковій школі «НУШ» в посткарантинному періоді / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорт). Київ, 2021.



Вип. 12 (144). С. 138-148.

4. Солодка О. В., Осіпов В. М., Томіч Л. М., Гнатюк В. В., Кусовська О. С., Кулаков Д. В., Результати дослідно-експериментальної перевірки програми фізичної терапії самбістів-ветеранів після лікування гіпертензивного кризу / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 1 (145). С. 99-105.

5. Книш С. І., Пшенична Н. С., Томіч Л. М., Методичні аспекти підготовки майбутніх учителів основ здоров'я в контексті вимог нової української школи / Збірник наукових праць «Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка». Серія: Педагогічні науки. Чернігів. 2022. Вип. № 17 (173). С. 37-43.

6. Tomich L.M., Parischkura Y.V. Modern technologies in physical, health activities. Sworld & ProConferencein conjunction with KindleDPSeattle, Washington, USA «Global science and education in the modern realities 2022», Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings», № usc11-01, p. 83. July 2022.

7. Томіч Л. М., Калюга В. В. Інноваційна методика для релаксації організму після інтенсивних фізичних навантажень / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 127-130.

8. Томіч Л. М., Юденко В. С. Особливості занять фізичною культурою

під час пандемії Covid-19 / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 130-132.

9. Томіч Л. М., Бузинний Б. Посидання засобів фізичної рекреації та методів реабілітації в умовах рекреаційного простору / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 130-135.

10. Томіч Л. М., Желізняченко Р. Загартування як оздоровчий метод фізичного виховання / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 135-137.

11. Томіч Л. М., Івасик Р. Скандинавська ходьба як сучасний засіб оздоровчої фізичної культури / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 137-140.

12. Томіч Л. М., Курдес В. Здоров'я збереження як умова успішності у розвитку здобувачів ЗВО / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 140-142.

13. Томіч Л. М., Мірза Даніал Ахмад Вплив тренуваності на адаптивні процеси в організмі спортсменів / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 143-145.

14. Томіч Л. М.,  
Первак А. Заняття  
оздоровчою йогою в  
практиці  
антистресової  
допомоги / Інтеграція  
науки і освіти:  
розвиток культурних і  
креативних індустрій:  
збірник наукових  
праць / ред.: А. М.  
Вєргун та ін. Київ :  
КНУТД, 2022. С. 146-  
148.

15. Томіч Л. М.  
Інноваційні  
перетворення у сфері  
фізичної культури і  
спорту у ЗВО /  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Інтеграція науки і  
освіти: розвиток  
культурних і  
креативних індустрій»  
// збірник наукових  
праць. Київ : КНУТД,  
2023. С. 71-73.

16. Томіч Л. М.,  
Мурований В. В.  
Рекреація як відносно  
самостійна форма  
функціонування  
фізичної культури /  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Інтеграція науки і  
освіти: розвиток  
культурних і  
креативних індустрій»  
// збірник наукових  
праць. Київ : КНУТД,  
2023. С. 87-89.

17. Томіч Л. М.,  
Бузинний Б. О.  
Особливості  
оздоровчого  
харчування у фітнесі /  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Інтеграція науки і  
освіти: розвиток  
культурних і  
креативних індустрій»  
// збірник наукових  
праць. Київ : КНУТД,  
2023. С. 104-107.

18. Томіч Л. М.,  
Логвин Д. С. Вплив  
сучасних технологій у  
спорті на досягнення  
спортсменів /  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Інтеграція науки і  
освіти: розвиток  
культурних і  
креативних індустрій»  
// збірник наукових  
праць. Київ : КНУТД,  
2023. С. 100-102.

19. Томіч Л. М.,  
Ледєньов А. В.

Методичні особливості виконання вправ системи «Пілатес» /  
Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 113-115.

20. Томіч Л. М., Гусак В. М. Методичні аспекти атлетичної підготовки студентів /  
Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 89-91.

21. Томіч Л., Бузинний Б. Педагогічні принципи у фізичній культурі та спорті як складові розвитку рухових здібностей і особистості студентів /  
Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії» // Збірник наукових праць. Переяслав, 2023. С. 70-72.

22. Томіч Л.М., Шевченко М. Спорт в становленні гармонійної особистості /  
Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: збірник тез доповідей IX Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 11 квітня 2024 р. / за ред. І.А. Махович. К.: КНУТД, 2024. С. 458-462.

23. Томіч Л.М., Полякова Д. Актуальність застосування театральних методик в оздоровчій аеробіці /  
Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред:

						<p>М.А. Кулиняк, Д.С. Черняк. Київ : КНУТД, 2024. С. 193-195.</p> <p>24. Томіч Л.М., Ананко Є. Дефіле як засіб удосконалення стану хребта та ходи / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С. Черняк. Київ : КНУТД, 2024. С. 195-198.</p> <p>25. Tomich Liliya, The use of Ukrainian national martial arts (Khorting, Spas, Battle Hopak) in the professional training of higher education applicants - future specialists in fitness and recreation / Міжнародна наукова конференція «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024)/ Цифрова економіка та інформаційне суспільство», 9-10 квітня 2024 р. у м. Катовіце (Польща) Пп. 14. п. 38 ЛУ: Керівництво студентським науковим гуртком «Фітнес На Благо Здоров'Я» (2022-2023 р.), «Фітнес та рекреація» ( з 2023 р.) Пп. 19. п. 38 ЛУ: 1. член Української асоціації корекційних педагогів (УАКП); 2. член асоціації превентивної та антейджинг медицини Пп. 20. п. 38 ЛУ: 20.1. 11 років лікарського стажу в санаторно-курортній системі «Укрпрофоздовниця»</p>
399535	Томіч Лілія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький Державний медичний інститут ім. М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: Педіатрія, Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність:</p>	24	<p>ОК12 Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту</p> <p>Донецький Державний медичний інститут, спеціальність: педіатрія, диплом KB №67400 виданий 24.06.1988 р. Диплом кандидата медичних наук, спеціальність Психіатрія, ДК № 008701, виданий 13.12.2000 р. Атестат доцента кафедри логопедії ДЦ №009445 виданий 16.12.2004 р. Національний університет «Запорізька</p>

010106  
Дефектологія.  
Логопедія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 008701,  
виданий  
13.12.2000,  
Атестат  
доцента ДЦ  
009445,  
виданий  
16.12.2004

політехніка», Диплом  
магістра,  
спеціальність Фізична  
культура і спорт, М25  
№ 023504 виданий  
05.02.2025  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки.  
Посвідчення про  
підвищення  
кваліфікації  
«Навчання фахівців із  
питань фізичної  
терапії, ерготерапії та  
реабілітаційної  
медицини» зі  
спеціальності  
«Фізична терапія,  
ерготерапія»  
(реєстраційний № АС  
065-012), час  
навчання з 1.04.21 по  
15.04.21. - 120 год/4  
кредити ЄКТС.  
2. Національний  
медичний університет  
імені О.О.  
Богомольця, кафедра  
медичної психології,  
психосоматичної  
медицини та  
психотерапії,  
Сертифікат №4-119-  
1380 про участь у ІІІ  
науково-практичній  
конференції з  
міжнародною участю:  
«Психосоматична  
медицина: наука та  
практика» - «Нові  
погляди на ефективну  
медичну допомогу  
при COVID-19»,  
16-17.04.2021, 20 год,  
нараховано 10 балів  
безперервного  
професійного  
розвитку.  
3. Національний  
медичний університет  
імені О.О.  
Богомольця, кафедра  
медичної психології,  
психосоматичної  
медицини та  
психотерапії,  
Сертифікат  
№02010787/120/19-  
4380-0067 про участь  
у ІV науково-  
практичній  
конференції з  
міжнародною участю:  
«Психосоматична  
медицина: наука та  
практика», 5-  
6.11.2021, 20 год,  
нараховано 10 балів  
безперервного  
професійного  
розвитку.  
4. International  
Historical Biographical  
Institute (Dubai - New  
York - Rome -  
Jerusalem - Beijing).  
Міжнародний освітній

грант № IEG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) та участь у II Міжнародній програмі наукового стажування «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personaliti and Transforming of the World» 180 годин, або 6 кредитів ECTS (12 серпня - 12 жовтня 2021 року) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний викладач/Старший дослідник, Internatoinal Certificate №3150/ Oktober 12, 2021.

5. Всеукраїнський саміт асоціацій «Інновації у формуванні та збереженні здоров'я нації», 5.02.2022, сертифікат №113.

6. Семінар ГО «Всеукраїнська асоціація психосоматичної медицини», ГО «Асоціація неврологів, психіатрів і наркологів України»: «Практична психосоматика: подолання стресу війни» 21.04.2022, сертифікат №12457620694-2022.

7. Семінар ГС «Асоціація міждисциплінарної медицини»: «ЗНАННЯ, ЯКІ НЕОБХІДНІ САМЕ ЗАРАЗ», 15.06.2022 року, сертифікат №2022 1134 1005821 11114.

8. Вебінар «Наукометрична база даних Scopus. Сервіси, наукометричні показники та тонкощі роботи» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 7-10.02.22, сертифікат №AA 3383; вебінар «Наукометрична база даних Scopus. Сервіси, наукометричні показники та тонкощі роботи» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 23.09.22, сертифікат №AD 1190

9. Науково-практичний семінар «Сучасні рекомендації ведення пацієнтів в неврології за даними EAN», 24.09.2022. сертифікат №2022-1047-1006922-100890.

7. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий Інститут права та сучасних технологій. Підвищення кваліфікації за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» (07 березня - 29 червня 2023 року), свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02070890/071909-23. Обсяг програми 180 годин (6 кредитів ECTS).

8. Міжнародна наукова конференція «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024)/ Цифрова економіка та інформаційне суспільство», The use of Ukrainian national martial arts (Khorting, Spas, Battle Hopak) in the professional training of higher education applicants - future specialists in fitness and recreation. 9-10 квітня 2024 р. у м. Катовіце (Польща), 15 год/0,5 кредитів ECTS, сертифікат

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 10, 12, 19, 20.

Пп. 1. п. 38 ЛУ:  
1. Tomich, L., Martsyniak-Dorosh, O., Partyko, N., Kiparenko, O., Mateiko, N., Boiaryn, L. (2022). Psychotherapy and Correction of Neuropsychic Disorders within the Neurotic Personality Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(3), 138-151. (Web of Science). <https://doi.org/10.18662/brain/13.3/358>  
2. Bilyk, V., Bashtovenko, O., Biriukova, T., Osipov,



V., Kriukova, M., Tomich, L. (2022). Principles of Realization of Physical Therapy for Students: Modern Views of Neuropedagogy and Neuropsychology. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), p. 132-144. (Web of Science). <https://doi.org/10.18662/brain/13.1/272>

3. Pohrebniak, D., Bolotnykova, T., Farionov, V., Tomich, L., Beseda, N., & Anastasova, O. (2022). Innovative Technologies in Physical Education: Adapting to a Postmodern Society. Postmodern Openings, 13(4), 231-243. (Web of Science). <https://doi.org/10.18662/po/13.4/516>

4. Вихляев Ю. М., Паришкура Ю. В., Томіч Л. М. Потреби і мотивації до рухової діяльності як психофізіологічні чинники фітнесу та рекреації. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 5 (150). С. 21-24. <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/775/761>

5. Паришкура Ю. В., Вихляев Ю. М., Томіч Л. М., Супрунюк М. В. Основи психологічної готовності до професії для фахівців фітнесу та рекреації: психолого-педагогічна проблема. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / за ред. О. В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. Вип. 5 (150). С. 78-82. <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/786/772>

6. Короваєва Б., Паришкура Ю., Томіч

Л., Борисенко В.  
Методичні  
рекомендації із  
організації  
дозвілєвої діяльності  
для майбутніх  
фахівців фітнесу та  
рекреації. Педагогічні  
науки: теорія, історія,  
інноваційні  
технології, Суми,  
СумДПУ імені  
А.С.Макаренка, 2022,  
№ 2 (116). С. 125-133.  
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/14-1.pdf>

7. Томіч Л.,  
Паришкура Ю.  
Тестування стану  
опорно-рухового  
апарату для  
визначення  
тренувальної стратегії  
у в спорті та фітнесі.  
Наукові записки  
Бердянського  
державного  
педагогічного  
університету. Серія :  
Педагогічні науки : зб.  
наук. пр. Вип. 2.  
Бердянськ : БДПУ,  
2022. С. 440-446.  
<https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/45.pdf>

8. Короваєва Б.,  
Паришкура Ю., Томіч  
Л. Організаційно-  
методичні засади у  
розробці сценарію  
свята для майбутніх  
фахівців фітнесу та  
рекреації. Наукові  
записки Бердянського  
державного  
педагогічного  
університету. Серія:  
Педагогічні науки : зб.  
наук. пр. Вип. 3.  
Бердянськ : БДПУ,  
2022. С. 307-313.  
<https://drive.google.com/file/d/158SgSoojxM XmS2qW88vPJRehzan1pcfW/view>

9. Khurtenko O.,  
Tomich, L., Drahunov,  
D., Hancheva, K.,  
Lytvyn-Zhmurko, T., &  
Radchuk, H. (2023).  
Neuroscientific View on  
Making Urgent  
Decisions, Responding  
to Unusual Situations in  
Sports and the Role of  
Emotions. BRAIN.  
Broad Research in  
Artificial Intelligence  
and Neuroscience,  
14(1), 370-386. (Web of  
Science).  
<https://doi.org/10.18662/brain/14.1/425>

10. Tomich, L.,  
Levchenko, A.,  
Girchenko, O.,  
Sikorska, L., Nazarov

O., Perelygina, L. (2023). Psychological Counseling as a Means of Developing the Athlete's Personality. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 647-661. (Web of Science).  
<https://doi.org/10.18662/brain/14.1/439>

11. Семаль Н. В., Бірюк В. В., Галайдюк М. А., Трофіменко В. О., Томіч Л. М. Фізичне виховання як детермінанта здоров'я у здобувачів вищої освіти Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 2 (36) 2024. С. 463-475.  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2\(36\)-463-475](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-463-475)

12. Томіч Л.М., Зеленюк О.В., Педагогічний дизайн у розвитку спортивної обдарованості тренерів з футболу / Журнал «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: 2024. 3(21). С.976-984.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3\(21\)-976-984](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21)-976-984)

13. Р. В. Устіловський, В. В. Кривич, Р. В. Анацький, Л. М. Томіч, Д. Д. Каплюк, Т. В. Гром, В. Й. Мазур Сутнісні характеристики формування готовності майбутніх інструкторів з фізичної підготовки і спорту до професійної діяльності / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2024. Вип. № 4(177). С. 176-182.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.4\(177\).36](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.4(177).36)

14. Ольга Внукова,

Лілія Томіч Наукові дослідження з фізичної культури і спорту в Україні з 2014 р. / Scientific journal «PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE». Том 2 № 1 (2024). С. 7-15. <https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/9>

15. Tomich, L., Kravets, N., Barladyn, O., Grushko, V., Biriukova, T., & Leshchuk, H. (2024). Adult Bioethics and Pedagogy in Rehabilitation Centre Practice: Neuroethical Factors. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(2), 378-394. <https://doi.org/10.18662/brain/15.2/581>

16. Grygoriy P. Griban, Bogdan S. Semeniv, Oksana M. Alpatova, Viktoriia B. Bakuridze-Manina, Liliya M. Tomich, Mykhailo O. Oliinyk, Nataliia O. Khlus (2024). Current state of students' health and factors as well as means of its improvement. Wiadomości Lekarskie, 76 (6), 1161-1166. doi: 10.36740/WLek202406108, [file:///C:/Users/liliy/Downloads/WiadLek2024i6%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/liliy/Downloads/WiadLek2024i6%20(1).pdf)

17. Griban G., Zablotska O., Khlus N., Tomich L., Kozak Ye., Osmanova A., Holovkina V. (2024). Peculiarities of population compliance with the rules of dietary nutrition for health promotion. Acta Balneologica, 66 (4), 222-227. doi: 10.36740/ABAL202404102 <https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2024i4net.pdf>

Пп.3. п.38 ЛУ:

1. Томіч Л. М. Анатомія та фізіологія людини : навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2021. 250 с.

2. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань : навч. посібник. Київ: КНУТД. 2021. 280 с.

3. Томіч Л. М. Медико-біологічні

основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту : навч. посібник. Київ: КНУТД. 2021. 200 с.

4. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина : навч. посібник. Київ: КНУТД. 2021. 230 с.

5. Томіч Л. М. Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 220 с.

6. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізична реабілітація: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 230 с.

7. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Біохімічні основи фізичної культури і спорту: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 200 с.

8. Томіч Л. М. Програмування фізкультурно-оздоровчих занять: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 250 с.

9. Liliia Tomich, Volodymyr Saienko Physical culture as a factor in the formation of a healthy lifestyle/ Exploring Quality of Life Amid Global and Local Transformations: monograph. Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko, Dominika Kalita (eds.) Publishing House of the Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2024; 654 p. С.335-344. <https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2025/01/Exploring-Quality-of-Life-Amid-Global-and-Local-Transformations.pdf>

Пп. 4. п.38 ЛУ:

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання

спеціальності 017  
Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 60 с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017  
Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 60 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017  
Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.

4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017  
Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.

5. Методичні вказівки для студентів заочної форми з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017  
Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.

6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017  
Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.

спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 28 с.

7. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 28 с.

8. Конспект лекцій з дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 111 с.

9. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 181 с.

10. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 161 с.

11. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 153 с.

12. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 249 с.

13. Методичні рекомендації для здобувачів ЗФН «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 52 с.

14. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 54 с.

15. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина. ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 34 с.

16. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 30 с.

17. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 6. Фізична



реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 32 с.

18. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту», ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 238 с.

19. Методичні рекомендації для здобувачів ЗФН «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 45 с.

20. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 60 с.

21. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 54 с.

22. Збірник тестових

завдань з ОК  
«Медико-біологічні  
основи фізичної  
культури і спорту» ЗМ  
3. Фізіологічні основи  
фізичної культури та  
спорту / для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт /укладач Л. М.  
Томіч. Київ: КНУТД.  
2022. 31 с.

23. Збірник тестових  
завдань з ОК  
«Медико-біологічні  
основи фізичної  
культури і спорту» ЗМ  
4. Біохімічні основи  
фізичної культури і  
спорту / для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт /укладач Л. М.  
Томіч. Київ: КНУТД.  
2022. 23 с.

24. Конспект лекцій  
«Медико-біологічні  
основи фізичної  
культури і спорту»:  
ЗМ 1. Здоров'я,  
хвороба,  
профілактика, ЗМ 2.  
Перша медична  
допомога при травмах  
та нещасних випадках  
/ для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт /укладач Л. М.  
Томіч. Київ: КНУТД.  
2022. 306 с.

25. Методичні  
рекомендації до  
практичних занять  
«Медико-біологічні  
основи фізичної  
культури і спорту» /  
ЗМ 1. Здоров'я,  
хвороба,  
профілактика, ЗМ 2.  
Перша медична  
допомога при травмах  
та нещасних випадках  
/ для здобувачів  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт /укладач Л. М.  
Томіч. Київ: КНУТД.  
2022. 107 с.

26. Методичні  
рекомендації до СРС  
«Медико-біологічні  
основи фізичної  
культури і спорту: ЗМ  
1. Здоров'я, хвороба,  
профілактика, ЗМ 2.  
Перша медична  
допомога при травмах  
та нещасних випадках  
/ для здобувачів  
спеціальності 017  
Фізична культура і

спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 91 с.

27. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 59 с.

28. Конспект лекцій «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 195 с.

29. Методичні рекомендації до практичних занять «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 30 с.

30. Методичні рекомендації до СРС «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 27 с.

31. Збірник тестових завдань з ОК «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 23 с.

32. Конспект лекцій «Психологічні основи фізкультурно-

спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 174 с.

33. Методичні рекомендації до практичних занять «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 37 с.

34. Методичні рекомендації до СРС «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 19 с.

35. Збірник тестових завдань з ОК «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 19 с.

36. Індивідуальні оздоровчі програми [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять з ДВВС «Індивідуальні оздоровчі програми» / для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упор.: Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 20 с.

37. Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності [Електронне видання]: Конспект лекцій з дисципліни

«Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фітнес та рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання / упор.: Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 174 с.

38. Індивідуальні оздоровчі програми [Електронне видання]: конспект лекцій з ДВВС «Індивідуальні оздоровчі програми» / для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упор.: Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 118 с.

39. Рекреаційні технології [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Рекреаційні технології» ЗМ 1. «Теоретичні основи рекреації» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 134 с.

40. Рекреаційні технології [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Рекреаційні технології» ЗМ 2. «Різновиди рекреаційних послуг: напрями організації діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 129 с.

41. Фітнес-технології [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Фітнес-технології» ЗМ 3. «Фітнес-програми для різних груп населення» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017

Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 106 с.

42. Рекреаційні технології [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять з ОК «Рекреаційні технології» ЗМ 2. Різновиди рекреаційних послуг: напрями організації діяльності/ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 21 с.

43. Рекреаційні технології [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять з ОК «Рекреаційні технології» ЗМ 1. «Теоретичні основи рекреації» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 18 с.

44. Фітнес-технології [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять з ОК «Фітнес-технології» ЗМ 3 «Фітнес-програми для різних груп населення»/ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 24 с.

Пп. 10. п. 38 ЛУ:

1) Отримання Міжнародного освітнього гранту № IEG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) та участь у II Міжнародній програмі наукового стажування «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personaliti and Transforming of the

World» 180 годин, або 6 кредитів ECTS (12 серпня - 12 жовтня 2021 року) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний викладач/Старший дослідник, Internatoinal Certificate №3150/ Oktober 12, 2021.

2) Участь у роботі «Осінніх шкіл 2020» в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+Capacity-Building projects in the field of Higher Education проекту Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (14-18 вересня 2020 р.).

Пп. 12. п. 38 ЛУ:

1. Сіренко Р. Р., Гіренко С. П., Томіч Л. М., Хуртенко О. В., Бітківська Л. І., Результати дослідно-експериментальної перевірки програми психофізичної готовності батьків до навчання дітей у початковій школі «НУШ». / Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». Запоріжжя : КПУ, 2022. Вип. 80. Т. 2, С. 63-69.

2. Інноваційні методи викладання дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій». К.: КНУТД, 2022. С. 149-152.

3. Скотна Н.В., Стець В.І., Волошин С.М., Сивохоп Е.М., Томіч Л.М., Програма психофізичної готовності батьків до навчання дітей у початковій школі «НУШ» в посткарантинному періоді / Науковий часопис Національного педагогічного

університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2021. Вип. 12 (144). С. 138-148.

4. Солодка О. В., Осіпов В. М., Томіч Л. М., Гнатюк В. В., Кусовська О. С., Кулаков Д. В., Результати дослідно-експериментальної перевірки програми фізичної терапії самбістів-ветеранів після лікування гіпертензивного кризу / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 1 (145). С. 99-105.

5. Книш С. І., Пшенична Н. С., Томіч Л. М., Методичні аспекти підготовки майбутніх учителів основ здоров'я в контексті вимог нової української школи / Збірник наукових праць «Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка». Серія: Педагогічні науки. Чернігів. 2022. Вип. № 17 (173). С. 37-43.

6. Tomich L.M., Parischkura Y.V. Modern technologies in physical, health activities. Sworld & ProConference in conjunction with KindleDPSeattle, Washington, USA «Global science and education in the modern realities 2022», Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings», № usc11-01, p. 83. July 2022.

7. Томіч Л. М., Калюга В. В. Інноваційна методика для релаксації організму після інтенсивних фізичних навантажень / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М.



Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 127-130.

8. Томіч Л. М., Юденко В. С. Особливості занять фізичною культурою під час пандемії Covid-19 / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 130-132.

9. Томіч Л. М., Бузинний Б. Поєднання засобів фізичної рекреації та методів реабілітації в умовах рекреаційного простору / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 130-135.

10. Томіч Л. М., Желізняченко Р. Загартування як оздоровчий метод фізичного виховання / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 135-137.

11. Томіч Л. М., Івасик Р. Скандинавська ходьба як сучасний засіб оздоровчої фізичної культури / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 137-140.

12. Томіч Л. М., Курдес В. Здоров'я збереження як умова успішності у розвитку здобувачів ЗВО / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 140-142.

13. Томіч Л. М., Мірза Даніал Ахмад Вплив тренуваності на адаптивні процеси в організмі спортсменів / Інтеграція науки і освіти: розвиток

культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 143-145.

14. Томіч Л. М., Первак А. Заняття оздоровчою йогою в практиці антистресової допомоги / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 146-148.

15. Томіч Л. М. Інноваційні перетворення у сфері фізичної культури і спорту у ЗВО / Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 71-73.

16. Томіч Л. М., Мурований В. В. Рекреація як відносно самостійна форма функціонування фізичної культури / Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 87-89.

17. Томіч Л. М., Бузинний Б. О. Особливості оздоровчого харчування у фітнесі / Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 104-107.

18. Томіч Л. М., Логвин Д. С. Вплив сучасних технологій у спорті на досягнення спортсменів / Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток

культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 100-102.

19. Томіч Л. М., Леденьов А. В. Методичні особливості виконання вправ системи «Пілатес» / Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 113-115.

20. Томіч Л. М., Гусак В. М. Методичні аспекти атлетичної підготовки студентів / Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 89-91.

21. Томіч Л., Бузинний Б. Педагогічні принципи у фізичній культурі та спорті як складові розвитку рухових здібностей і особистості студентів / Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи» // Збірник наукових праць. Переяслав, 2023. С. 70-72.

22. Томіч Л.М., Шевченко М. Спорт в становленні гармонійної особистості / Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: збірник тез доповідей IX Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 11 квітня 2024 р. / за ред. І.А. Махович. К.: КНУТД, 2024. С. 458-462.

23. Томіч Л.М., Полякова Д. Актуальність застосування театральних методик в оздоровчій аеробіці / Інтеграція науки і

						<p>освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С. Черняк. Київ : КНУТД, 2024. С. 193-195.</p> <p>24. Томіч Л.М., Ананко Є. Дефіле як засіб удосконалення стану хребта та ходи / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С. Черняк. Київ : КНУТД, 2024. С. 195-198.</p> <p>25. Tomich Liliya, The use of Ukrainian national martial arts (Khorting, Spas, Battle Hopak) in the professional training of higher education applicants - future specialists in fitness and recreation / Міжнародна наукова конференція «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024)/ Цифрова економіка та інформаційне суспільство», 9-10 квітня 2024 р. у м. Катовіце (Польща) Пп. 14. п. 38 ЛУ: Керівництво студентським науковим гуртком «Фітнес_На_Благо_Здоров_Я» (2022-2023 р.), «Фітнес та рекреація» ( з 2023 р.) Пп. 19. п. 38 ЛУ: 1. член Української асоціації корекційних педагогів (УАКП); 2. член асоціації превентивної та антиейджинг медицини Пп. 20. п. 38 ЛУ: 20.1. 11 років лікарського стажу в санаторно-курортній системі «Укрпрофоздовниця»</p>	
399535	Томіч Лілія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький Державний медичний інститут ім. М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: Педіатрія, Диплом спеціаліста, Бердянський	24	ОК17 Рекреаційні технології	Донецький Державний медичний інститут, спеціальність: педіатрія, диплом KB №67400 виданий 24.06.1988 р. Диплом кандидата медичних наук, спеціальність Психіатрія, ДК № 008701, виданий 13.12.2000 р. Атестат доцента

державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010106 Дефектологія. Логопедія, Диплом кандидата наук ДК 008701, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 009445, виданий 16.12.2004

кафедри логопедії ДЦ №009445 виданий 16.12.2004 р. Національний університет «Запорізька політехніка», Диплом магістра, спеціальність Фізична культура і спорт, М25 № 023504 виданий 05.02.2025 Підвищення кваліфікації: 1. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Посвідчення про підвищення кваліфікації «Навчання фахівців із питань фізичної терапії, ерготерапії та реабілітаційної медицини» зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» (реєстраційний № АС 065-012), час навчання з 1.04.21 по 15.04.21. - 120 год/4 кредити ЄКТС. 2. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, кафедра медичної психології, психосоматичної медицини та психотерапії, Сертифікат №4-119-1380 про участь у III науково-практичній конференції з міжнародною участю: «Психосоматична медицина: наука та практика» - «Нові погляди на ефективну медичну допомогу при COVID-19», 16-17.04.2021, 20 год, нараховано 10 балів безперервного професійного розвитку. 3. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, кафедра медичної психології, психосоматичної медицини та психотерапії, Сертифікат №02010787/120/19-4380-0067 про участь у IV науково-практичній конференції з міжнародною участю: «Психосоматична медицина: наука та практика», 5-6.11.2021, 20 год, нараховано 10 балів безперервного професійного розвитку.

4. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing). Міжнародний освітній грант № IEG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) та участь у II Міжнародній програмі наукового стажування «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personaliti and Transforming of the World» 180 годин, або 6 кредитів ECTS (12 серпня - 12 жовтня 2021 року) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний викладач/Старший дослідник, Internatoinal Certificate №3150/ Oktober 12, 2021.

5. Всеукраїнський саміт асоціацій «Інновації у формуванні та збереженні здоров'я нації», 5.02.2022, сертифікат №113.

6. Семінар ГО «Всеукраїнська асоціація психосоматичної медицини», ГО «Асоціація неврологів, психіатрів і наркологів України»: «Практична психосоматика: подолання стресу війни» 21.04.2022, сертифікат №12457620694-2022.

7. Семінар ГС «Асоціація міждисциплінарної медицини»: «ЗНАННЯ, ЯКІ НЕОБХІДНІ САМЕ ЗАРАЗ», 15.06.2022 року, сертифікат №2022 1134 1005821 11114.

8. Вебінар «Наукометрична база даних Scopus. Сервіси, наукометричні показники та тонкощі роботи» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 7-10.02.22, сертифікат №АА 3383; вебінар «Наукометрична база даних Scopus. Сервіси, наукометричні

показники та тонкощі роботи» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 23.09.22, сертифікат №AD 1190

9. Науково-практичний семінар «Сучасні рекомендації ведення пацієнтів в неврології за даними EAN», 24.09.2022. сертифікат №2022-1047-1006922-100890.

7. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий Інститут права та сучасних технологій. Підвищення кваліфікації за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» (07 березня - 29 червня 2023 року), свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02070890/071909-23. Обсяг програми 180 годин (6 кредитів ECTS).

8. Міжнародна наукова конференція «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024)/ Цифрова економіка та інформаційне суспільство», The use of Ukrainian national martial arts (Khorting, Spas, Battle Hopak) in the professional training of higher education applicants - future specialists in fitness and recreation. 9-10 квітня 2024 р. у м. Катовіце (Польща), 15 год/0,5 кредитів ECTS, сертифікат

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 10, 12, 19, 20.

Пп. 1. п. 38 ЛУ:  
1. Tomich, L., Martsyniak-Dorosh, O., Partyko, N., Kiparenko, O., Mateiko, N., Boiaryn, L. (2022). Psychotherapy and Correction of Neuropsychic Disorders within the Neurotic Personality Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(3), 138-151. (Web of

Science).  
<https://doi.org/10.18662/brain/13.3/358>  
2. Bilyk, V.,  
Bashtovenko, O.,  
Biriukova, T., Osipov,  
V., Kriukova, M.,  
Tomich, L. (2022).  
Principles of  
Realization of Physical  
Therapy for Students:  
Modern Views of  
Neuropedagogy and  
Neuropsychology.  
BRAIN. Broad Research  
in Artificial Intelligence  
and Neuroscience,  
13(1), p. 132-144. (Web  
of Science).  
<https://doi.org/10.18662/brain/13.1/272>  
3. Pohrebniak, D.,  
Bolotnykova, T.,  
Farionov, V., Tomich,  
L., Beseda, N., &  
Anastasova, O. (2022).  
Innovative  
Technologies in  
Physical Education:  
Adapting to a  
Postmodern Society.  
Postmodern Openings,  
13(4), 231-243. (Web of  
Science).  
<https://doi.org/10.18662/po/13.4/516>  
4. Вихляев Ю. М.,  
Паришкура Ю. В.,  
Томіч Л. М. Потреби і  
мотивації до рухової  
діяльності як  
психофізіологічні  
чинники фітнесу та  
рекреації. Науковий  
часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт). Київ, 2022.  
Вип. 5 (150). С. 21-24.  
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/775/761>  
5. Паришкура Ю. В.,  
Вихляев Ю. М., Томіч  
Л. М., Супрунюк М. В.  
Основи психологічної  
готовності до професії  
для фахівців фітнесу  
та рекреації:  
психолого-  
педагогічна проблема.  
Науковий часопис  
НПУ імені  
М.П.Драгоманова.  
Серія № 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): зб. наукових  
праць / за ред. О. В.  
Тимошенка. К.:  
Видавництво НПУ  
імені  
М.П.Драгоманова,  
2022. Вип. 5 (150). С.



78-82.  
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/786/772>  
6. Короваєва Б., Паришкура Ю., Томіч Л., Борисенко В. Методичні рекомендації із організації дозвілдової діяльності для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, Суми, СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022, № 2 (116). С. 125-133.  
<https://pedscience.ssru.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/14-1.pdf>  
7. Томіч Л., Паришкура Ю. Тестування стану опорно-рухового апарату для визначення тренувальної стратегії у в спорті та фітнесі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 440-446.  
<https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/45.pdf>  
8. Короваєва Б., Паришкура Ю., Томіч Л. Організаційно-методичні засади у розробці сценарію свята для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 3. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 307-313.  
<https://drive.google.com/file/d/158SgSoojxMXmS2qW88vPJRehzan1pcfW/view>  
9. Khurtenko O., Tomich, L., Drahunov, D., Hancheva, K., Lytvyn-Zhmurko, T., & Radchuk, H. (2023). Neuroscientific View on Making Urgent Decisions, Responding to Unusual Situations in Sports and the Role of Emotions. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 370-386. (Web of Science).

<https://doi.org/10.18662/brain/14.1/425>  
10. Tomich, L., Levchenko, A., Girchenko, O., Sikorska, L., Nazarov O., Pereylygina, L. (2023). Psychological Counseling as a Means of Developing the Athlete's Personality. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 647-661. (Web of Science).  
<https://doi.org/10.18662/brain/14.1/439>  
11. Семаль Н. В., Бірюк В. В., Галайдюк М. А., Трофіменко В. О., Томіч Л. М. Фізичне виховання як детермінанта здоров'я у здобувачів вищої освіти Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 2 (36) 2024. С. 463-475.  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2\(36\)-463-475](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-463-475)  
12. Томіч Л.М., Зеленюк О.В., Педагогічний дизайн у розвитку спортивної обдарованості тренерів з футболу / Журнал «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: 2024. 3(21). С.976-984.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3\(21\)-976-984](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21)-976-984)  
13. Р. В. Устіловський, В. В. Кривич, Р. В. Анацький, Л. М. Томіч, Д. Д. Каплюк, Т. В. Гром, В. Й. Мазур Сутнісні характеристики формування готовності майбутніх інструкторів з фізичної підготовки і спорту до професійної діяльності / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорт). Київ, 2024. Вип. № 4(177). С. 176-

182.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.4\(177\).36](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.4(177).36)

14. Ольга Внукова, Лілія Томіч Наукові дослідження з фізичної культури і спорту в Україні з 2014 р. / Scientific journal «PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE». Том 2 № 1 (2024). С. 7-15.  
<https://pcs.khmn.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/9>

15. Tomich, L., Kravets, N., Barladyn, O., Grushko, V., Biriukova, T., & Leshchuk, H. (2024). Adult Bioethics and Pedagogy in Rehabilitation Centre Practice: Neuroethical Factors. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(2), 378-394.  
<https://doi.org/10.18662/brain/15.2/581>

16. Grygoriy P. Griban, Bogdan S. Semeniv, Oksana M. Alpatova, Viktoriia B. Bakuridze-Manina, Liliya M. Tomich, Mykhailo O. Oliinyk, Nataliia O. Khlus (2024). Current state of students' health and factors as well as means of its improvement. Wiadomości Lekarskie, 76 (6), 1161-1166. doi: 10.36740/WLek202406108,  
[file:///C:/Users/liliy/Downloads/WiadLek2024i6%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/liliy/Downloads/WiadLek2024i6%20(1).pdf)

17. Griban G., Zablotska O., Khlus N., Tomich L., Kozak Ye., Osmanova A., Holovkina V. (2024). Peculiarities of population compliance with the rules of dietary nutrition for health promotion. Acta Balneologica, 66 (4), 222-227. doi: 10.36740/ABAL202404102  
<https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2024i4net.pdf>

Пп.3. п.38 ЛУ:  
1. Томіч Л. М. Анатомія та фізіологія людини : навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2021. 250 с.  
2. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту:

Основи медичних знань : навч. посібник. Київ: КНУТД, 2021. 280 с.

3. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту : навч. посібник. Київ: КНУТД, 2021. 200 с.

4. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина : навч. посібник. Київ: КНУТД, 2021. 230 с.

5. Томіч Л. М. Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності: навч. посібник. Київ: КНУТД, 2022. 220 с.

6. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізична реабілітація: навч. посібник. Київ: КНУТД, 2022. 230 с.

7. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Біохімічні основи фізичної культури і спорту: навч. посібник. Київ: КНУТД, 2022. 200 с.

8. Томіч Л. М. Програмування фізкультурно-оздоровчих занять: навч. посібник. Київ: КНУТД, 2022. 250 с.

9. Liliia Tomich, Volodymyr Saienko Physical culture as a factor in the formation of a healthy lifestyle/ Exploring Quality of Life Amid Global and Local Transformations: monograph. Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko, Dominika Kalita (eds.) Publishing House of the Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2024; 654 p. С.335-344. <https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2025/01/Exploring-Quality-of-Life-Amid-Global-and-Local-Transformations.pdf>

Пп. 4. п.38 ЛУ:

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні

основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 60 с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 60 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.

4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.

5. Методичні вказівки для студентів заочної форми з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.

6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту:

Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 28 с.

7. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 28 с.

8. Конспект лекцій з дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 111 с.

9. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 181 с.

10. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 161 с.

11. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 153 с.

12. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної

культури і спорту» ЗМ  
5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 249 с.

13. Методичні рекомендації для здобувачів ЗФН «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 52 с.

14. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 54 с.

15. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина. ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 34 с.

16. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 30 с.

17. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 32 с.

18. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту», ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 238 с.

19. Методичні рекомендації для здобувачів ЗФН «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 45 с.

20. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 60 с.

21. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів



спеціальності 017  
Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 54 с.

22. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 31 с.

23. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 23 с.

24. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту»: ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 306 с.

25. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» / ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 107 с.

26. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2.

Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 91 с.

27. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 59 с.

28. Конспект лекцій «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 195 с.

29. Методичні рекомендації до практичних занять «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 30 с.

30. Методичні рекомендації до СРС «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 27 с.

31. Збірник тестових завдань з ОК «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і

спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 23 с.

32. Конспект лекцій «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 174 с.

33. Методичні рекомендації до практичних занять «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 37 с.

34. Методичні рекомендації до СРС «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 19 с.

35. Збірник тестових завдань з ОК «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 19 с.

36. Індивідуальні оздоровчі програми [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять з ДВВС «Індивідуальні оздоровчі програми» / для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упор.: Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 20 с.

37. Психологічні основи фізкультурно-

спортивної та рекреаційної діяльності [Електронне видання]: Конспект лекцій з дисципліни «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фітнес та рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання / упор.: Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 174 с.

38. Індивідуальні оздоровчі програми [Електронне видання]: конспект лекцій з ДВВС «Індивідуальні оздоровчі програми» / для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упор.: Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 118 с.

39. Рекреаційні технології [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Рекреаційні технології» ЗМ 1. «Теоретичні основи рекреації» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 134 с.

40. Рекреаційні технології [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Рекреаційні технології» ЗМ 2. «Різновиди рекреаційних послуг: напрями організації діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 129 с.

41. Фітнес-технології [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Фітнес-технології» ЗМ 3. «Фітнес-програми для

різних груп населення» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 106 с.

42. Рекреаційні технології [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять з ОК «Рекреаційні технології» ЗМ 2. Різновиди рекреаційних послуг: напрями організації діяльності/ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 21 с.

43. Рекреаційні технології [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять з ОК «Рекреаційні технології» ЗМ 1. «Теоретичні основи рекреації» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 18 с.

44. Фітнес-технології [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять з ОК «Фітнес-технології» ЗМ 3 «Фітнес-програми для різних груп населення»/ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 24 с.

Пп. 10. п. 38 ЛУ:  
1) Отримання Міжнародного освітнього гранту № IEG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) та участь у II Міжнародній програмі наукового стажування «Outstanding Personalities: Studying

Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personaliti and Transforming of the World» 180 годин, або 6 кредитів ECTS (12 серпня - 12 жовтня 2021 року) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний викладач/Старший дослідник, Internatoinal Certificate №3150/ Oktober 12, 2021.

2) Участь у роботі «Осінніх шкіл 2020» в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+Capacity-Building projects in the field of Higher Education проекту Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (14-18 вересня 2020 р.).

Пп. 12. п. 38 ЛУ:

1. Сіренко Р. Р., Гіренко С. П., Томіч Л. М., Хуртенко О. В., Бітківська Л. І., Результати дослідно-експериментальної перевірки програми психофізичної готовності батьків до навчання дітей у початковій школі «НУШ». / Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». Запоріжжя : КПУ, 2022. Вип. 80. Т. 2, С. 63-69.

2. Інноваційні методи викладання дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної-конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій». К.: КНУТД, 2022. С. 149-152.

3. Скотна Н.В., Стець В.І., Волошин С.М., Сивохоп Е.М., Томіч Л.М., Програма психофізичної готовності батьків до навчання дітей у початковій школі

«НУШ» в  
посткарантинному  
періоді / Науковий  
часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П.Драгоманова.  
Серія 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт). Київ, 2021.  
Вип. 12 (144). С. 138-  
148.

4. Солodka O. B.,  
Осіпов В. М., Томіч Л.  
М., Гнатюк В. В.,  
Кусовська О. С.,  
Кулаков Д. В.,  
Результати дослідно-  
експериментальної  
перевірки програми  
фізичної терапії  
самбістів-ветеранів  
після лікування  
гіпертензивного кризу  
/ Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт). Київ, 2022.  
Вип. 1 (145). С. 99-105.

5. Книш С. І.,  
Пшенична Н. С.,  
Томіч Л. М.,  
Методичні аспекти  
підготовки майбутніх  
учителів основ  
здоров'я в контексті  
вимог нової  
української школи /  
Збірник наукових  
праць «Вісник  
Національного  
університету  
«Чернігівський  
колегіум» імені Т. Г.  
Шевченка». Серія:  
Педагогічні науки.  
Чернігів. 2022. Вип.  
№ 17 (173). С. 37-43.

6. Tomich L.M.,  
Parischkura Y.V.  
Modern technologies in  
physical, health  
activities. Sworld &  
ProConference in  
conjunction with  
KindleDPSeattle,  
Washington, USA  
«Global science and  
education in the  
modern realities 2022»,  
Series Conference  
proceedings «Sworld-  
Us conference  
proceedings», № usc11-  
01, p. 83. July 2022.

7. Томіч Л. М., Калюга  
В. В. Інноваційна  
методика для  
релаксації організму  
після інтенсивних  
фізичних  
навантажень /

Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 127-130.

8. Томіч Л. М., Юденко В. С. Особливості занять фізичною культурою під час пандемії Covid-19 / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 130-132.

9. Томіч Л. М., Бузинний Б. Поєднання засобів фізичної рекреації та методів реабілітації в умовах рекреаційного простору / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 130-135.

10. Томіч Л. М., Желізняченко Р. Загартування як оздоровчий метод фізичного виховання / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 135-137.

11. Томіч Л. М., Івасик Р. Скандинавська ходьба як сучасний засіб оздоровчої фізичної культури / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 137-140.

12. Томіч Л. М., Курдес В. Здоров'я збереження як умова успішності у розвитку здобувачів ЗВО / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 140-142.

13. Томіч Л. М., Мірза



Даніал Ахмад Вплив тренуваності на адаптивні процеси в організмі спортсменів / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 143-145.

14. Томіч Л. М., Первак А. Заняття оздоровчою йогою в практиці антистресової допомоги / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 146-148.

15. Томіч Л. М. Інноваційні перетворення у сфері фізичної культури і спорту у ЗВО / Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 71-73.

16. Томіч Л. М., Мурований В. В. Рекреація як відносно самостійна форма функціонування фізичної культури / Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 87-89.

17. Томіч Л. М., Бузинний Б. О. Особливості оздоровчого харчування у фітнесі / Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 104-107.

18. Томіч Л. М., Логвин Д. С. Вплив сучасних технологій у спорті на досягнення спортсменів /

Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 100-102.  
19. Томіч Л. М., Леденьов А. В. Методичні особливості виконання вправ системи «Пілатес» / Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 113-115.  
20. Томіч Л. М., Гусак В. М. Методичні аспекти атлетичної підготовки студентів / Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 89-91.  
21. Томіч Л., Бузинний Б. Педагогічні принципи у фізичній культурі та спорті як складові розвитку рухових здібностей і особистості студентів / Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії» // Збірник наукових праць. Переяслав, 2023. С. 70-72.  
22. Томіч Л.М., Шевченко М. Спорт в становленні гармонійної особистості / Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультілінгвального глобалізованого світу: збірник тез доповідей IX Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 11 квітня 2024 р. / за ред. І.А. Махович. К.: КНУТД, 2024. С. 458-462.  
23. Томіч Л.М.,

						<p>Полякова Д. Актуальність застосування театральних методик в оздоровчій аеробіці / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С. Черняк. Київ : КНУТД, 2024. С. 193-195.</p> <p>24. Томіч Л.М., Ананко Є. Дефіле як засіб удосконалення стану хребта та ходи / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С. Черняк. Київ : КНУТД, 2024. С. 195-198.</p> <p>25. Tomich Liliya, The use of Ukrainian national martial arts (Khorting, Spas, Battle Hopak) in the professional training of higher education applicants - future specialists in fitness and recreation / Міжнародна наукова конференція «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024)/ Цифрова економіка та інформаційне суспільство», 9-10 квітня 2024 р. у м. Катовіце (Польща) Пп. 14. п. 38 ЛУ: Керівництво студентським науковим гуртком «Фітнес На Благо З доров'Я» (2022-2023 р.), «Фітнес та рекреація» ( з 2023 р.) Пп. 19. п. 38 ЛУ: 1. член Української асоціації корекційних педагогів (УАКП); 2. член асоціації превентивної та антиейджинг медицини Пп. 20. п. 38 ЛУ: 20.1. 11 років лікарського стажу в санаторно-курортній системі «Укрпрофоздовниця»</p>	
399535	Томіч Лілія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький Державний медичний інститут ім. М. Горького, рік	24	ОК 21 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності	Донецький Державний медичний інститут, спеціальність: педіатрія, диплом КВ №67400 виданий 24.06.1988 р.

закінчення:  
1988,  
спеціальність:  
Педіатрія,  
Диплом  
спеціаліста,  
Бердянський  
державний  
педагогічний  
університет,  
рік закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
010106  
Дефектологія.  
Логопедія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 008701,  
виданий  
13.12.2000,  
Атестат  
доцента ДЦ  
009445,  
виданий  
16.12.2004

Диплом кандидата  
медичних наук,  
спеціальність  
Психіатрія, ДК №  
008701, виданий  
13.12.2000 р.  
Атестат доцента  
кафедри логопедії ДЦ  
№009445 виданий  
16.12.2004 р.  
Національний  
університет  
«Запорізька  
політехніка», Диплом  
магістра,  
спеціальність Фізична  
культура і спорт, М25  
№ 023504 виданий  
05.02.2025  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки.  
Посвідчення про  
підвищення  
кваліфікації  
«Навчання фахівців із  
питань фізичної  
терапії, ерготерапії та  
реабілітаційної  
медицини» зі  
спеціальності  
«Фізична терапія,  
ерготерапія»  
(реєстраційний № АС  
065-012), час  
навчання з 1.04.21 по  
15.04.21. - 120 год/4  
кредити ЄКТС.  
2. Національний  
медичний університет  
імені О.О.  
Богомольця, кафедра  
медичної психології,  
психосоматичної  
медицини та  
психотерапії,  
Сертифікат №4-119-  
1380 про участь у ІІІ  
науково-практичній  
конференції з  
міжнародною участю:  
«Психосоматична  
медицина: наука та  
практика» - «Нові  
погляди на ефективну  
медичну допомогу  
при COVID-19»,  
16-17.04.2021, 20 год,  
нараховано 10 балів  
безперервного  
професійного  
розвитку.  
3. Національний  
медичний університет  
імені О.О.  
Богомольця, кафедра  
медичної психології,  
психосоматичної  
медицини та  
психотерапії,  
Сертифікат  
№02010787/120/19-  
4380-0067 про участь  
у ІV науково-  
практичній  
конференції з  
міжнародною участю:  
«Психосоматична

медицина: наука та практика», 5-6.11.2021, 20 год, нараховано 10 балів безперервного професійного розвитку.

4. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome - Jerusalem - Beijing). Міжнародний освітній грант № IEG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) та участь у II Міжнародній програмі наукового стажування «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personaliti and Transforming of the World» 180 годин, або 6 кредитів ECTS (12 серпня - 12 жовтня 2021 року) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний викладач/Старший дослідник, Internatoinal Certificate №3150/ Oktober 12, 2021.

5. Всеукраїнський саміт асоціацій «Інновації у формуванні та збереженні здоров'я нації», 5.02.2022, сертифікат №113.

6. Семінар ГО «Всеукраїнська асоціація психосоматичної медицини», ГО «Асоціація неврологів, психіатрів і наркологів України»: «Практична психосоматика: подолання стресу війни» 21.04.2022, сертифікат №12457620694-2022.

7. Семінар ГС «Асоціація міждисциплінарної медицини»: «ЗНАННЯ, ЯКІ НЕОБХІДНІ САМЕ ЗАРАЗ», 15.06.2022 року, сертифікат №2022 1134 1005821 1114.

8. Вебінар «Наукометрична база даних Scopus. Сервіси, наукометричні показники та тонкощі роботи» від науково-навчального центру

компанії «Наукові публікації», 7-10.02.22, сертифікат №АА 3383; вебінар «Наукометрична база даних Scopus. Сервіси, наукометричні показники та тонкощі роботи» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 23.09.22, сертифікат №AD 1190

9. Науково-практичний семінар «Сучасні рекомендації ведення пацієнтів в неврології за даними EAN», 24.09.2022. сертифікат №2022-1047-1006922-100890.

7. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий Інститут права та сучасних технологій. Підвищення кваліфікації за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» (07 березня - 29 червня 2023 року), свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02070890/071909-23. Обсяг програми 180 годин (6 кредитів ECTS).

8. Міжнародна наукова конференція «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024)/ Цифрова економіка та інформаційне суспільство», The use of Ukrainian national martial arts (Khorting, Spas, Battle Hopak) in the professional training of higher education applicants - future specialists in fitness and recreation. 9-10 квітня 2024 р. у м. Катовіце (Польща), 15 год/0,5 кредитів ECTS, сертифікат

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 10, 12, 19, 20.

Пп. 1. п. 38 ЛУ:  
1. Tomich, L., Martsyniak-Dorosh, O., Partyko, N., Kiparenko, O., Mateiko, N., Voiaryn, L. (2022). Psychotherapy and Correction of Neuropsychic Disorders

within the Neurotic Personality Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(3), 138-151. (Web of Science).  
<https://doi.org/10.18662/brain/13.3/358>

2. Bilyk, V., Bashtovenko, O., Biriukova, T., Osipov, V., Kriukova, M., Tomich, L. (2022). Principles of Realization of Physical Therapy for Students: Modern Views of Neuropedagogy and Neuropsychology. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), p. 132-144. (Web of Science).  
<https://doi.org/10.18662/brain/13.1/272>

3. Pohrebniak, D., Bolotnykova, T., Farionov, V., Tomich, L., Beseda, N., & Anastasova, O. (2022). Innovative Technologies in Physical Education: Adapting to a Postmodern Society. Postmodern Openings, 13(4), 231-243. (Web of Science).  
<https://doi.org/10.18662/po/13.4/516>

4. Вихляев Ю. М., Паришкура Ю. В., Томіч Л. М. Потреби і мотивації до рухової діяльності як психофізіологічні чинники фітнесу та рекреації. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 5 (150). С. 21-24.  
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/775/761>

5. Паришкура Ю. В., Вихляев Ю. М., Томіч Л. М., Супрунюк М. В. Основи психологічної готовності до професії для фахівців фітнесу та рекреації: психолого-педагогічна проблема. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і

спорт).: зб. наукових праць / за ред. О. В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. Вип. 5 (150). С. 78-82.  
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/786/772>

6. Короваєва Б., Паришкура Ю., Томіч Л., Борисенко В. Методичні рекомендації із організації дозвілєвої діяльності для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, Суми, СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022, № 2 (116). С. 125-133.  
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/14-1.pdf>

7. Томіч Л., Паришкура Ю. Тестування стану опорно-рухового апарату для визначення тренувальної стратегії у в спорті та фітнесі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 440-446.  
<https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/45.pdf>

8. Короваєва Б., Паришкура Ю., Томіч Л. Організаційно-методичні засади у розробці сценарію свята для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 3. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 307-313.  
<https://drive.google.com/file/d/158SgS00jxMXmS2qW88vPJRehzan1pcfW/view>

9. Khurtenko O., Tomich, L., Drahunov, D., Hancheva, K., Lytvyn-Zhmurko, T., & Radchuk, H. (2023). Neuroscientific View on Making Urgent Decisions, Responding to Unusual Situations in



Sports and the Role of Emotions. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 370-386. (Web of Science).  
<https://doi.org/10.18662/brain/14.1/425>

10. Tomich, L., Levchenko, A., Girchenko, O., Sikorska, L., Nazarov O., Perelygina, L. (2023). Psychological Counseling as a Means of Developing the Athlete's Personality. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 647-661. (Web of Science).  
<https://doi.org/10.18662/brain/14.1/439>

11. Семаль Н. В., Бірюк В. В., Галайдюк М. А., Трофіменко В. О., Томіч Л. М. Фізичне виховання як детермінанта здоров'я у здобувачів вищої освіти Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 2 (36) 2024. С. 463-475.  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2\(36\)-463-475](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-463-475)

12. Томіч Л.М., Зеленюк О.В., Педагогічний дизайн у розвитку спортивної обдарованості тренерів з футболу / Журнал «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: 2024. 3(21). С.976-984.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3\(21\)-976-984](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21)-976-984)

13. Р. В. Устіловський, В. В. Кривич, Р. В. Анацький, Л. М. Томіч, Д. Д. Каплюк, Т. В. Гром, В. Й. Мазур Сутнісні характеристики формування готовності майбутніх інструкторів з фізичної підготовки і спорту до професійної діяльності / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.

П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2024. Вип. № 4(177). С. 176-182.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.4\(177\).36](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.4(177).36)

14. Ольга Внукова, Лілія Томіч Наукові дослідження з фізичної культури і спорту в Україні з 2014 р. / Scientific journal «PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE». Том 2 № 1 (2024). С. 7-15.  
<https://pcs.khmmu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/9>

15. Tomich, L., Kravets, N., Barladyn, O., Grushko, V., Biriukova, T., & Leshchuk, H. (2024). Adult Bioethics and Pedagogy in Rehabilitation Centre Practice: Neuroethical Factors. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(2), 378-394.  
<https://doi.org/10.18662/brain/15.2/581>

16. Grygoriy P. Griban, Bogdan S. Semeniv, Oksana M. Alpatova, Viktoriia B. Bakuridze-Manina, Liliya M. Tomich, Mykhailo O. Oliinyk, Nataliia O. Khlus (2024). Current state of students' health and factors as well as means of its improvement. Wiadomości Lekarskie, 76 (6), 1161-1166. doi: 10.36740/WLek202406108,  
file:///C:/Users/liliy/Downloads/WiadLek2024i6%20(1).pdf

17. Griban G., Zablotska O., Khlus N., Tomich L., Kozak Ye., Osmanova A., Holovkina V. (2024). Peculiarities of population compliance with the rules of dietary nutrition for health promotion. Acta Balneologica, 66 (4), 222-227. doi: 10.36740/ABAL202404102  
<https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2024i4net.pdf>

Пп.3. п.38 ЛУ:  
1. Томіч Л. М.  
Анатомія та фізіологія

людини : навчальний посібник. Київ: КНУТД. 2021. 250 с.

2. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань : навч. посібник. Київ: КНУТД. 2021. 280 с.

3. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту : навч. посібник. Київ: КНУТД. 2021. 200 с.

4. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина : навч. посібник. Київ: КНУТД. 2021. 230 с.

5. Томіч Л. М. Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 220 с.

6. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізична реабілітація: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 230 с.

7. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Біохімічні основи фізичної культури і спорту: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 200 с.

8. Томіч Л. М. Програмування фізкультурно-оздоровчих занять: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 250 с.

9. Liliia Tomich, Volodymyr Saienko Physical culture as a factor in the formation of a healthy lifestyle/ Exploring Quality of Life Amid Global and Local Transformations: monograph. Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko, Dominika Kalita (eds.) Publishing House of the Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2024; 654 p. C.335-344. <https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2025/01/Exploring-Quality-of-Life-Amid-Global->

and-Local-Transformations.pdf  
Пп. 4. п.38 ЛУ:  
1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 60 с.  
2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 60 с.  
3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.  
4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.  
5. Методичні вказівки для студентів заочної форми з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД.

2021. 21 с.

6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 28 с.

7. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 28 с.

8. Конспект лекцій з дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 111 с.

9. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 181 с.

10. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 161 с.

11. Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017

Фізична культура і спорт / укладач Томіч Л. М. Київ: КНУТД. 2021. 153 с.

12. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 249 с.

13. Методичні рекомендації для здобувачів ЗФН «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 52 с.

14. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 54 с.

15. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина. ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 34 с.

16. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина / для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 30 с.

17. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 32 с.

18. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту», ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 238 с.

19. Методичні рекомендації для здобувачів ЗФН «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 45 с.

20. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності: 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 60 с.

21. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ

3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 54 с.

22. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 31 с.

23. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 23 с.

24. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту»: ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 306 с.

25. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» / ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 107 с.



26. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 91 с.

27. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 59 с.

28. Конспект лекцій «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 195 с.

29. Методичні рекомендації до практичних занять «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 30 с.

30. Методичні рекомендації до СРС «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 27 с.

31. Збірник тестових завдань з ОК «Програмування фізкультурно-

оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 23 с.

32. Конспект лекцій «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 174 с.

33. Методичні рекомендації до практичних занять «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 37 с.

34. Методичні рекомендації до СРС «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 19 с.

35. Збірник тестових завдань з ОК «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 19 с.

36. Індивідуальні оздоровчі програми [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять з ДВВС «Індивідуальні оздоровчі програми» / для здобувачів усіх спеціальностей першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти / упор.: Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 20 с.

37. Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності [Електронне видання]: Конспект лекцій з дисципліни «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фітнес та рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання / упор.: Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 174 с.

38. Індивідуальні оздоровчі програми [Електронне видання]: конспект лекцій з ДВВС «Індивідуальні оздоровчі програми» / для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упор.: Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 118 с.

39. Рекреаційні технології [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Рекреаційні технології» ЗМ 1. «Теоретичні основи рекреації» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 134 с.

40. Рекреаційні технології [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Рекреаційні технології» ЗМ 2. «Різновиди рекреаційних послуг: напрями організації діяльності» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Л.М. Томіч. Київ. КНУТД.

2024. 129 с.  
41. Фітнес-технології  
[Електронне  
видання]: конспект  
лекцій з ОК «Фітнес-  
технології» ЗМ 3.  
«Фітнес-програми для  
різних груп  
населення» / для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт / уклад. Л.М.  
Томіч. Київ. КНУТД.  
2024. 106 с.  
42. Рекреаційні  
технології  
[Електронне  
видання]: Методичні  
рекомендації до  
практичних занять з  
ОК «Рекреаційні  
технології» ЗМ 2.  
Різновиди  
рекреаційних послуг:  
напрями організації  
діяльності/ для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт / уклад. Л.М.  
Томіч. Київ. КНУТД.  
2024. 21 с.  
43. Рекреаційні  
технології  
[Електронне  
видання]: Методичні  
рекомендації до  
практичних занять з  
ОК «Рекреаційні  
технології» ЗМ 1.  
«Теоретичні основи  
рекреації» / для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт / уклад. Л.М.  
Томіч. Київ. КНУТД.  
2024. 18 с.  
44. Фітнес-технології  
[Електронне  
видання]: Методичні  
рекомендації до  
практичних занять з  
ОК «Фітнес-  
технології» ЗМ 3  
«Фітнес-програми для  
різних груп  
населення»/ для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт / уклад. Л.М.  
Томіч. Київ. КНУТД.  
2024. 24 с.  
Пп. 10. п. 38 ЛУ:  
1) Отримання  
Міжнародного  
освітнього гранту №  
IEG/U/2021/08/12 від  
International Historical  
Biographical Institute  
(Dubai – New York –

Rome – Jerusalem – Beijing) та участь у II Міжнародній програмі наукового стажування «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personaliti and Transforming of the World» 180 годин, або 6 кредитів ECTS (12 серпня - 12 жовтня 2021 року) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний викладач/Старший дослідник, Internatoinal Certificate №3150/ Oktober 12, 2021.

2) Участь у роботі «Осінніх шкіл 2020» в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+Capacity-Building projects in the field of Higher Education проекту Innovative Rehabilitative Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (14-18 вересня 2020 р.).

Пп. 12. п. 38 ЛУ:

1. Сіренко Р. Р., Гіренко С. П., Томіч Л. М., Хуртенко О. В., Бітківська Л. І., Результати дослідно-експериментальної перевірки програми психофізичної готовності батьків до навчання дітей у початковій школі «НУШ». / Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». Запоріжжя : КПУ, 2022. Вип. 80. Т. 2, С. 63-69.

2. Інноваційні методи викладання дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій». К.: КНУТД, 2022. С. 149-152.

3. Скотна Н.В., Стець

В.І., Волошин С.М., Сивохоп Е.М., Томіч Л.М., Програма психофізичної готовності батьків до навчання дітей у початковій школі «НУШ» в посткарантинному періоді / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2021. Вип. 12 (144). С. 138-148.

4. Солодка О. В., Осіпов В. М., Томіч Л. М., Гнатюк В. В., Кусовська О. С., Кулаков Д. В., Результати дослідно-експериментальної перевірки програми фізичної терапії самбістів-ветеранів після лікування гіпертензивного кризу / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 1 (145). С. 99-105.

5. Книш С. І., Пшенична Н. С., Томіч Л. М., Методичні аспекти підготовки майбутніх учителів основ здоров'я в контексті вимог нової української школи / Збірник наукових праць «Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка». Серія: Педагогічні науки. Чернігів, 2022. Вип. № 17 (173). С. 37-43.

6. Tomich L.M., Parischkura Y.V. Modern technologies in physical, health activities. Sworld & ProConferencein conjunction with KindleDPSeattle, Washington, USA «Global science and education in the modern realities 2022», Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings», № usc11-01, p. 83. July 2022.

7. Томіч Л. М., Калюга В. В. Інноваційна методика для релаксації організму після інтенсивних фізичних навантажень / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 127-130.
8. Томіч Л. М., Юденко В. С. Особливості занять фізичною культурою під час пандемії Covid-19 / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 130-132.
9. Томіч Л. М., Бузинний Б. Поєднання засобів фізичної рекреації та методів реабілітації в умовах рекреаційного простору / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 130-135.
10. Томіч Л. М., Желізняченко Р. Загартування як оздоровчий метод фізичного виховання / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 135-137.
11. Томіч Л. М., Івасик Р. Скандинавська ходьба як сучасний засіб оздоровчої фізичної культури / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 137-140.
12. Томіч Л. М., Курдес В. Здоров'я збереження як умова успішності у розвитку здобувачів ЗВО / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і

креативних індустрій:  
збірник наукових  
праць / ред.: А. М.  
Вергун та ін. Київ :  
КНУТД, 2022. С. 140-  
142.

13. Томіч Л. М., Мірза  
Даніал Ахмад Вплив  
тренуваності на  
адаптивні процеси в  
організмі спортсменів  
/ Інтеграція науки і  
освіти: розвиток  
культурних і  
креативних індустрій:  
збірник наукових  
праць / ред.: А. М.  
Вергун та ін. Київ :  
КНУТД, 2022. С. 143-  
145.

14. Томіч Л. М.,  
Первак А. Заняття  
оздоровчою йогою в  
практиці  
антистресової  
допомоги / Інтеграція  
науки і освіти:  
розвиток культурних і  
креативних індустрій:  
збірник наукових  
праць / ред.: А. М.  
Вергун та ін. Київ :  
КНУТД, 2022. С. 146-  
148.

15. Томіч Л. М.  
Інноваційні  
перетворення у сфері  
фізичної культури і  
спорту у ЗВО /  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Інтеграція науки і  
освіти: розвиток  
культурних і  
креативних індустрій»  
// збірник наукових  
праць. Київ : КНУТД,  
2023. С. 71-73.

16. Томіч Л. М.,  
Мурований В. В.  
Рекреація як відносно  
самостійна форма  
функціонування  
фізичної культури /  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Інтеграція науки і  
освіти: розвиток  
культурних і  
креативних індустрій»  
// збірник наукових  
праць. Київ : КНУТД,  
2023. С. 87-89.

17. Томіч Л. М.,  
Бузинний Б. О.  
Особливості  
оздоровчого  
харчування у фітнесі /  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Інтеграція науки і  
освіти: розвиток  
культурних і  
креативних індустрій»  
// збірник наукових



праць. Київ : КНУТД,  
2023. С. 104-107.  
18. Томіч Л. М.,  
Логвин Д. С. Вплив  
сучасних технологій у  
спорті на досягнення  
спортсменів /  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Інтеграція науки і  
освіти: розвиток  
культурних і  
креативних індустрій»  
// збірник наукових  
праць. Київ : КНУТД,  
2023. С. 100-102.  
19. Томіч Л. М.,  
Леденьов А. В.  
Методичні  
особливості  
виконання вправ  
системи «Пілатес» /  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Інтеграція науки і  
освіти: розвиток  
культурних і  
креативних індустрій»  
// збірник наукових  
праць. Київ : КНУТД,  
2023. С. 113-115.  
20. Томіч Л. М., Гусак  
В. М. Методичні  
аспекти атлетичної  
підготовки студентів /  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Інтеграція науки і  
освіти: розвиток  
культурних і  
креативних індустрій»  
// збірник наукових  
праць. Київ : КНУТД,  
2023. С. 89-91.  
21. Томіч Л.,  
Бузинний Б.  
Педагогічні принципи  
у фізичній культурі та  
спорті як складові  
розвитку рухових  
здібностей і  
особистості студентів /  
Матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції  
«Проблеми та  
перспективи розвитку  
сучасної науки в  
країнах Євразії» //  
Збірник наукових  
праць. Переяслав,  
2023. С. 70-72.  
22. Томіч Л.М.,  
Шевченко М. Спорт в  
становленні  
гармонійної  
особистості /  
Інноваційні тенденції  
підготовки фахівців в  
умовах  
полікультурного та  
мультилінгвального  
глобалізованого світу:  
збірник тез доповідей

IX Всеукр. наук.-  
практ. конф., м. Київ,  
11 квітня 2024 р. / за  
ред. І.А. Махович. К.:  
КНУТД, 2024. С. 458-  
462.  
23. Томіч Л.М.,  
Полякова Д.  
Актуальність  
застосування  
театральних методик  
в оздоровчій аеробіці  
/ Інтеграція науки і  
освіти: розвиток  
культурних і   
креативних індустрій:  
збірник матеріалів III  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції / ред:  
М.А. Кулиняк, Д.С.  
Черняк. Київ : КНУТД,  
2024. С. 193-195.  
24. Томіч Л.М.,  
Ананко Є. Дефіле як  
засіб удосконалення  
стану хребта та ходи /  
Інтеграція науки і  
освіти: розвиток  
культурних і   
креативних індустрій:  
збірник матеріалів III  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції / ред:  
М.А. Кулиняк, Д.С.  
Черняк. Київ : КНУТД,  
2024. С. 195-198.  
25. Tomich Liliya, The  
use of Ukrainian  
national martial arts  
(Khorting, Spas, Battle  
Hopak) in the  
professional training of  
higher education  
applicants - future  
specialists in fitness  
and recreation /  
Міжнародна наукова  
конференція  
«DIGITAL ECONOMY  
AND DIGITAL  
SOCIETY (DEDS2024)/  
Цифрова економіка та  
інформаційне  
суспільство», 9-10  
квітня 2024 р. у м.  
Катовіце (Польща)  
Пп. 14. п. 38 ЛУ:  
Керівництво  
студентським  
науковим гуртком  
«Фітнес\_На\_Благо\_З  
доров\_Я» (2022-2023  
р.), «Фітнес та  
рекреація» ( з 2023 р.)  
Пп. 19. п. 38 ЛУ:  
1. член Української  
асоціації корекційних  
педагогів (УАКП);  
2. член асоціації  
превентивної та  
антиейджинг  
медицини  
Пп. 20. п. 38 ЛУ:  
20.1. 11 років  
лікарського стажу в  
санаторно-курортній  
системі  
«Укрпрофоздовниця»

10529	Фастовець Наталія Валеріївна	Доцент, Сумісництво	Навчально- науковий інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Міжрегіональна академія управління персоналом, рік закінчення: 2003, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2003, спеціальність: "Правознавство"</p> <p>спеціалізація "Комерційне та трудове право", Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія України, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Університет сучасних знань", рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 029663, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 003068, виданий 15.10.2019</p>	10	ОК20 Правознавство	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій КНУТД за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі». Свідоцтво 12 СС № 02070890/071809-21 МОН України, реєстраційний номер 660/21 від 16. вересня 2021р.180 год. 22.03.2021-15.09.2021 р.</p> <p>2. International scientific professional development course for the European education project “The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice”. WSB University, Poland (Certificate №777/2022/2023/WN S, 19.01.2023).</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1; 3; 4; 10; 11; 12, 14. Пп.1 п. 38 ЛУ: 1. Diorditsa Ihor, Katerynchuk Kateryna, Telestakova Armeniui, Kulak, Nataliia, Nastiuk Andrii (2021). Cyberterrorism as a threat to the cyber security of Ukraine: A discussion of theoretical aspects. Univ amazoniasede principal calle 17 diagonal 17 con carrera 3f-barrio porvenir, Florence, 00000, Colombia. Volume 40. Issue 10 page 73-83. (Web of Science). <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000657701400009">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000657701400009</a></p> <p>2. Аранчій В. І., Ганущак-Єфіменко Л. М., Христенко Л. М., Ренбілас Р., Шкода М. С., Гнатенко І. А., Фастовець Н.В. Моделювання інтегральної оцінки ефективності менеджменту фінансового стану суб'єктів підприємництва.// Том1. №42(2022) Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики.</p>
-------	------------------------------------	------------------------	---	---	----	-----------------------	--

(Web of Science)  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3526>)

3. Predmestnikov, O., Vasylenko, V., Fastovets, N., Kurepina, O., & Hanych, O. (2023). Clusters as a Mechanism for Solving Socio-Economic Problems of Post-Conflict Ukraine: Los clústeres como mecanismo para resolver los problemas socioeconómicos de la Ucrania posterior al conflicto. *Cuestiones Políticas*, 41(77), 270-284. (Web of Science)  
<https://doi.org/10.46398/questpol.4177.188/questpol.4177.188>

4. Фастовець Н. В., Гончарук О. В., Борденюк О. В. Судова система та процедури вирішення спорів: порівняльний аналіз та реформи. *Наука і техніка сьогодні*. 2023. Вип.12 (26). С. 220-232.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/7017/7057>

5. Фастовець Н.В. Критерії оцінки доказів у господарському судочинстві України. *Наука і техніка сьогодні*. 2024. Вип.1 (29). С. 213-226.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/206>

6. Fastovets N. Higher education in Ukraine: reality and perspectives (Вища освіта в Україні: реалії та перспективи). *Менеджмент*. 2020. Вип. 2 (32). С. 153-164.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17591>

7. Теремецький В. І. Фастовець Н.В. Правове регулювання адміністративної відповідальності за вчинення мобінгу в Україні. *Наукові записки. Серія: Право*. 2023. Вип. 14. С. 84-89.  
<https://pravo.cusu.edu.ua/index.php/pravo/article/view/261>

8. Fastovets N. Selected aspects in building a pension maintenance scheme for ex-servicemen in Ukraine (Окремі аспекти формування системи пенсійного забезпечення військовослужбовців в

Україні). Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. 2020. № 6 (153). С. 61-68. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18318>

9. Vlasiuk, T., Bondarchuk, Ju., Fastovets, N. (2022). Efficiency analysis of using the scientific potential in the Ukrainian higher education system. Management. 2(36): 9-24. [https://doi.org/10.30857/2415-3206.2022.2.1.10](https://doi.org/10.30857/2415-3206.2022.2.1.7/2415-3206.2022.2.1.10)

10. Власюк Т.М., Фастовець Н. В., Зеленюк О. В. Фінансово-економічні передумови розвитку матеріально-технічного забезпечення галузі фізичної культури і спорту. Ефективна економіка. 2024. № 3. <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.3.4011>

11. Фастовець Н., Власюк Т. Нормативно-правове регулювання підприємницької діяльності в сфері фізичної культури і спорту України. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 3. С. 235-252. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3\(31\)-235-252](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3(31)-235-252)

Пп.3 п. 38 ЛУ: Основи приватного права України: навч. посібник; кол. авт.; за заг. ред. к.ю.н., проф. А. Ю. Олійника. Дніпро: Ліра, 2020. 470 с.

Пп. 4 п. 38 ЛУ: 1. Правознавство: робоча програма. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський), спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, ОП «Фітнес та рекреація» / укладач Фастовець Н. В. К. : КНУТД, 2023.

2. Правознавство: конспект лекцій для здобувачів першого бакалавського рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», ОП «Фітнес та рекреація». / укладач Фастовець Н. В. К. : КНУТД, 2023. 130 с.

3. Правознавство:

методичні вказівки до практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», ОП «Фітнес та рекреація» (денна, заочна та дистанційна форма) / укладач Фастовець Н. В. К. : КНУТД, 2023. 39 с.

4. Правознавство: методичні вказівки до контрольної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання, спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», ОП «Фітнес та рекреація». / укладач Фастовець Н. В. К. : КНУТД, 2023. 130 с.

5. Правознавство: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», ОП «Фітнес та рекреація» (денна, заочна та дистанційна форма) / укладач Фастовець Н. В. К. : КНУТД, 2023. 72 с.

6. Методичні вказівки до контрольної роботи з дисципліни «Актуальні проблеми господарського судочинства» для студентів денної, заочної та дистанційної форм здобуття вищої освіти. / укладач Фастовець Н. В. К. : КНУТД, 2024. 14 с.

7. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Теорія держави та прав» для студентів денної, заочної та дистанційної форм здобуття вищої освіти. / укладач Фастовець Н. В. К. : КНУТД, 2023. 66 с.

Пп. 10 п. 38 ЛВ:  
1. Участь у поточному міжнародному науковому проекті INTERPID-HEI в рамках співробітництва КНУТД із Європейським інститутом інновацій і технологій (EIT) KIC Urdan Mobilty, SL, Наказ №53 від 06.03.2023 р.

Пп. 11 п. 38 ЛВ:  
1. НДР «Комплексна методика оцінки рівня правосвідомості юних футболістів», договір на виконання (передачу) науково-дослідних робіт № 1178 від 08.11.2022 р.  
2. Договір 1215 від 01.05.2023 р., виконання науково-дослідної роботи «Реалізація стартап-проєкту «Апсайклінг як соціальний бізнес»  
3. Договір про співпрацю від 29.05.2023 р. № 16-23 між Київським національним університетом технології та дизайну і Громадською організацією «Лабораторія юридичного дизайну». Участь у проєкті : «Сертифікатна програма «Школа юридичного дизайну», який здійснюється за підтримки американського народу, наданої через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) в рамках Програми «Справедливість для всіх».

Пп.12 п. 38 ЛУ:  
1. Фастовець Н. Спортивне право: теоретичні аспекти. Current challenges of science and education : proceedings of III International Scientific and Practical Conference, Berlin, Germany, 13-15 November 2023. MDPC Publishing, Berlin, Germany, 2023. P. 280-284.  
2. Фастовець Н. Природні права людини. Innovative development of science, technology and education : proceedings of II International Scientific and Practical Conference, Vancouver, Canada, 16-18 November 2023. Perfect Publishing, Vancouver, Canada, 2023. P. 852-854.  
3. Власюк Т. М., Фастовець Н. В. Напрями удосконалення системи державного управління фізичною культурою і спортом. Стратегія розвитку України: фінансово-

економічний та гуманітарний аспекти: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 20 жовтня 2022 року. Київ : Інтерсервіс, 2023. С. 523-526.

4. Клименко М. С. Підприємницька діяльність в умовах військового стану / М.С. Клименко наук. кер. Н.В. Фастовець. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості : матеріали ПІВсеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Київ, 8 листопада 2022 року. Т. 1. Київ : КНУТД, 2022. С. 279-284.

5. Fastovets N. V. Relation between substantive and procedural laws. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2021. Pp. 674-676.

6. Фастовець Н. В. Теоретичні аспекти нормативного регулювання. Матеріали міжнародної конференції Modern aspects of science and practice. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Melbourne, Australia. 2021. Pp. 247-249.

7. Фастовець Н. В. Правовий звичай: загальнотеоретичний аналіз. Матеріали міжнародної конференції Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2021. Pp. 1340-1345.

8. Власюк Т. М. Фастовець Н. В. Роль виховної функції права та правового виховання у формуванні особистості. Матеріали конференції Modern



directions of scientific research development. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Pp. 861-863.

9. Фастовець Н. Права людини та способи їх захисту. Адвокатська промова - 2021 : матеріали міжкафедрального наукового семінару, м. Київ, 15 грудня 2021 року / відп. ред. Н. В. Фастовець. Київ : КНУТД, 2021. С. 6-7.

10. Фастовець Н., Кузьменко К. Правове регулювання гарантій діяльності адвокатури України. Адвокатська промова - 2021 : матеріали міжкафедрального наукового семінару, м. Київ, 15 грудня 2021 року / відп. ред. Н. В. Фастовець. Київ : КНУТД, 2021. С. 41-42

11. Фастовець Н., Черепньов Д. Адвокат у господарському процесі. Адвокатська промова - 2021 : матеріали міжкафедрального наукового семінару, м. Київ, 15 грудня 2021 року / відп. ред. Н. В. Фастовець. Київ : КНУТД, 2021. С. 31-34.

12. Фастовець Н., Яницька О. Участь адвоката у примусовому виконанні рішень у справах спрощеного провадження. Адвокатська промова - 2021 : матеріали міжкафедрального наукового семінару, м. Київ, 15 грудня 2021 року / відп. ред. Н. В. Фастовець. Київ : КНУТД, 2021. С. 9-11.

13. Фастовець Н. Адвокатська таємниця: проблемні питання. Адвокатська промова - 2022 : матеріали міжкафедрального наукового семінару, м. Київ, 25 листопада 2022 року / відп. ред. Н. В. Фастовець. Київ : КНУТД, 2022. С. 36-39.

14. Фастовець Н. Нормативні договори в правовій системі України. Modern research in science and education : proceedings of III International Scientific and Practical

						Conference, Chicago, USA, 9-11 November 2023. BoScience Publisher, Chicago, USA, 2023. P. 1088-1090. Пп. 14. п. 38 ЛУ: 1.. Керівництво науковим гуртком «Discussion». 2. Науковий керівник призерки Всеукраїнського конкурсу есе «Я маю право на», організованого Департаментом молоді та спорту КМДА Бучанської Уляни Юрївни (студентки групи БП-23).	
491002	Голуб Валентин Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1978, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук КН 001730, виданий 25.02.1993, Атестат доцента 12/ДЦ 038239, виданий 03.04.2014	27	ОК 18 Теорія та методика спортивного тренування	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури. Рік закінчення 1978, спеціальність: «Фізична культура і спорт», кваліфікація: викладач фізичного виховання Диплом кандидата наук КН № 001730, від 25.02.1993 р. Атестат доцента кафедри фізичного виховання та життєдіяльності людини 12/ДЦ № 038239, від 03.04.2014 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна наукова конференція «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024)/ Цифрова економіка та інформаційне суспільство», 9-10 квітня 2024 р. у м. Катовіце (Польща), 15 годин (0,8 кредитів ЕКТС), сертифікат 2. Центральний інститут післядипломної освіти Національної академії педагогічних наук України 15.01 по 24.02.24 р.р. номер 0002/24С, м. Київ, 6 кредитів ЕКТС, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0002-24 3. Міжнародна наукова конференція «Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті», 19-20 вересня 2023 р. у м. Катовіце (Польща), 15 год. (0,8 кредитів ЕКТС), сертифікат 4. 4-та Міжнародна

наукова конференція «Роль науки та освіти в забезпеченні сталого розвитку», 12-13 січня 2023 р. у м. Катовіце (Польща), 15 год. (0,8 кредитів ЕКТС), сертифікат

5. Міжнародний вебінар для тренерів, спортсменів та фахівців з організації та управління спортом.  
Організатори: Національний олімпійський комітет України, Міністерство молоді та спорту України, Національний університет фізичного виховання і спорту України. «Перша допомога при травматичних ушкодженнях у спорті», 08 квіт. 2022 р., сертифікат

6. Міжнародний вебінар для тренерів, спортсменів та фахівців з організації та управління спортом.  
Організатори: Національний олімпійський комітет України, Міністерство молоді та спорту України, Національний університет фізичного виховання і спорту України. «Система багаторічної підготовки спортсменів (наукові основи, періодизація, зміст, зв'язок зі спортивним відбором і орієнтацією)», 03.03.21 р., сертифікат

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 19. Пп. 1 п. 38 ЛУ:  
1. V.Prontencko, M.Pidoprygora, M.Matvienko, V. Golub, (2024) The impact of strength loads on the health status and pysical read innes of femel cadets. Wiadomo'sci Lekarskie Medical Advances 76(6) 1230-1236. doi:10.36740 Wlek 2024 06118. Scopus. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39106385/>  
2. Бондаренко В., Голуб В., Шумко Я., Кузенков О. Використання традиційних та

інноваційних технологій для моніторингу постави здобувачів вищої освіти. Вісник Національного університету "Чернівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Чернів. 2024. С. 182-188. DOI: 10.58407/visnik.242529

3. Марущак М.О., Матвієнко М.І., Голуб В.П., Масаж, самомасаж та інші засоби фізичної культури, як способи регуляції і відновлення організму студентів в екстремальних умовах військового стану. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Випуск 3К(176) 2024. С 308-313. [https://doi.org/10.31392/UDU-series.15.2024.3K\(176\).67](https://doi.org/10.31392/UDU-series.15.2024.3K(176).67)

4. Kochura I. I., Bovsunivskiy I. M., Abdrakhimov O. F., Zeleniuk O. V., Golub V. P. Формування військово-прикладних навичок стрільби з автоматичної стрілецької зброї. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Серія 15. Випуск 11 (184) 2024. с. 47-54. <https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/86/11-2024-pdf>

5. Валентин Бондаренко, Валентин Голуб, Яна Шумко, Олександр Кузенков Використання традиційних та інноваційних технологій для моніторингу постави здобувачів вищої освіти. Вісник національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка: Том 181 № 25. 2024. с. 182-188. <https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/711/749>

6. Valentin Golub1, Larysa Kharchenko2, Zorina Vykhovanets3, Lesia Levchenko4,

Viktoriya Bokoch5,  
(2025) La iglesia ortodoxa rusa y la invasión rusa a Ucrania: 2022-2023. Interacción y Perspectiva. Revista de Trabajo Social Vol. 15 (1): 249-264 pp, <https://doi.org/10.5281/zenodo.14031821>  
Пп. 3. п. 38 ЛУ:  
1. Добровольська Н.А., Тимченко А.С., Голуб В.П. та ін. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Під ред. Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, Київ: «Гельветика», 2020. 368 с. (Голуб В.П. – розділ 6: Лікувальний масаж як засіб відновлення функціональної активності організму, С. 111-132, 1,5 др.арк.)  
Пп. 4 п. 38 ЛУ:  
1. Теорія та методика фізичної культури [Електронне видання]: Методичні рекомендації до СРС із ОК «Теорія та методика фізичної культури» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк., Голуб В.П. Київ: КНУТД. 2024. 22 с.  
2. Теорія та методика фізичної культури [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять із ОК «Теорія та методика фізичної культури» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк., Голуб В.П. Київ: КНУТД. 2024. 22 с.  
3. Теорія та методика фізичної культури [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Теорія та методика фізичної культури» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк., Голуб В.П. Київ:

КНУТД. 2024. 96 с.  
Пп. 12 п. 38 ЛУ:

1. Зеленюк О. В., Голуб В. П., Горбунов О. А., Фізичне виховання у закладах вищої освіти України: знищення чи розвиток? Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського 16-17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 2. Львів-Торунь: Liha-Press, 2023. С. 253-255.
2. Голуб В. П., Зеленюк О. В., Горбунов О. А. Питання фізичної реабілітації осіб із ампутованими кінцівками з використанням комп'ютерних технологій. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського 16-17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 2. Львів-Торунь: Liha-Press, 2023. С.241-245.
3. Мішаровський Р.М., Матвієнко М.І. Голуб В.П. Психолого-педагогічні особливості фізичного виховання студентів в екстремальних умовах воєнного стану / Матеріали VI Міжнародного симпозіуму "ОСВІТА І ЗДОРОВ'Я ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ". Зб.наукових праць / За редакції Білик В.Г. Вип. 6. Алатон, 2024. С. 50-52.
4. Горбунов О.А., Шусть В.В., Голуб В.П., Хом'яков О.М. Психологічні аспекти реабілітаційного процесу військовослужбовців із використанням системи візуалізації та комп'ютерного моделювання. Матеріали наукового конгресу з міжнародною участю, залученням молодих вчених, студентів НАТО: Комплексні компліментарно/альтернативні

						<p>втручання для осіб, які постраждали у часи військових подій, військовослужбовців, їх сімей у періоді фізичної і медичної реабілітації. Київ. 13-14 червня 2024 року. С. 123-125.</p> <p>5. Golub Valentin, The use of horting as an effective means of improving the health of students of higher education institutions of Ukraine / Міжнародна наукова конференція «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024)»/ Цифрова економіка та інформаційне суспільство», 9-10 квітня 2024 р. у м. Катовіце (Польща), Пп. 19. п. 38 ЛУ: член ГО «Міжнародна асоціація психологів та тренерів-експертів».</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 7 Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</i>	☒	ОК25 Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК 23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивна фізична культура	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні дослідницькі	залік
		ОК8 Фітнес-технології	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні дослідницькі	екзамен
		ОК22 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології	Словесні, наочні, практичні	залік
		ОК19 Методика викладання спортивних дисциплін	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК 18 Теорія та методика спортивного тренування	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК17 Рекреаційні технології	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен

		ОК 11 Теорія та методика фізичної культури	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
<i>ПРН 21 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</i>	☒	ОК25 Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК 24 Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК 23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивна фізична культура	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні дослідницькі	залік
		ОК8 Фітнес-технології	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні дослідницькі	екзамен
		ОК 21 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК19 Методика викладання спортивних дисциплін	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК 18 Теорія та методика спортивного тренування	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК14 Основи наукової діяльності у фізичній культурі та спорті	Словесні методи: лекції, розповіді, роз'яснення, методи аналогій; наочні: презентації, показ схем і рисунків; практичні (використання методів наукових досліджень); дослідницькі (аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація, спостереження); особистісно орієнтовані (фасилітація, модерація); частково-пошукові (виконання творчих завдань (написання тези доповіді на наукову конференцію), підготовка проєктів); інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм).	залік
		ОК 11 Теорія та методика фізичної культури	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК10 Спортивні споруди та обладнання	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
ОК9 Економіка і управління у сфері фізичної культури і спорту	Вербальний, візуальний, аналітичний, проблемний	екзамен		
<i>ПРН 20 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</i>	☒	ОК25 Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК20 Правознавство	поєднання традиційних форм та методів навчання (лекції, практичні заняття, тощо) з активними і інтерактивними методами навчання, такими як: кейс-методи, рольові та ділові ігри, метод «мозкового	залік



			штурму», метод вирішення проблемних ситуації	
		ОК10 Спортивні споруди та обладнання	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК9 Економіка і управління у сфері фізичної культури і спорту	Вербальний, візуальний, аналітичний, проблемний	екзамен
<p><i>ПРН 19</i>  <i>Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК20 Правознавство	поєднання традиційних форм та методів навчання (лекції, практичні заняття, тощо) з активними і інтерактивними методами навчання, такими як: кейс-методи, рольові та ділові ігри, метод «мозкового штурму», метод вирішення проблемних ситуації	залік
		ОК 21 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК15 Педагогіка у фізичній культурі і спорті	Вербальні методи (лекції, бесіди, розповіді, пояснення, переконування, дискусії, розмірковування); ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрації, презентації), прикладні (практичні та індивідуальні завдання (підготовка плану-конспекту навчального заняття), імітаційно-ігрове моделювання); інтерактивні (діалог, мозковий штурм, метод кейсів); методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групові дискусії); частково-пошукові (евристичних запитань, творчого пошуку (написання есе)).	екзамен
		ОК9 Економіка і управління у сфері фізичної культури і спорту	Вербальний, візуальний, аналітичний, проблемний	екзамен
<p><i>ПРН 18</i>  <i>Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 21 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
<p><i>ПРН 17</i>  <i>Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4 Філософія, політологія та соціологія	Словесні методи навчання: пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, консультація. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: вправи (есе, синквейн, складання інтелектуальної карти, складання тематичних кросвордів). Інтерактивні	екзамен

			методи (ділова гра, «мозковий штурм»).	
		ОК15 Педагогіка у фізичній культурі і спорті	Вербальні методи (лекції, бесіди, розповіді, пояснення, переконання, дискусії, розмірковування); ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрації, презентації), прикладні (практичні та індивідуальні завдання (підготовка плану-конспекту навчального заняття), імітаційно-ігрове моделювання); інтерактивні (діалог, мозковий штурм, метод кейсів); методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групові дискусії); частково-пошукові (евристичних запитань, творчого пошуку (написання есе)).	екзамен
		ОК19 Методика викладання спортивних дисциплін	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
<i>ПРН 16 Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</i>	☒	ОК19 Методика викладання спортивних дисциплін	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК12 Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК 18 Теорія та методика спортивного тренування	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК 24 Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК25 Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
<i>ПРН 15 Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</i>	☒	ОК12 Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК 18 Теорія та методика спортивного тренування	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК22 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології	Словесні, наочні, практичні	залік
<i>ПРН 14 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</i>	☒	ОК 11 Теорія та методика фізичної культури	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК12 Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК22 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології	Словесні, наочні, практичні	залік

		ОК6 Анатомія та фізіологія людини	Словесні методи: лекції, пояснення; наочні: ілюстрації, демонстрації (презентації); практичні методи: робота з інформаційними джерелами, опрацювання навчальної і наукової літератури	екзамен
<i>ПРН 13</i> Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.	☒	ОК25 Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК 24 Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК8 Фітнес-технології	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні дослідницькі	екзамен
		ОК17 Рекреаційні технології	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК 23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивна фізична культура	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні дослідницькі	залік
<i>ПРН 12</i> Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.	☒	ОК19 Методика викладання спортивних дисциплін	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК 13 Олімпійський та професійний спорт	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК7 Історія фізичної культури і спорту	Словесні методи: лекції, пояснення, розповіді, бесіди, дискусії; наочні: ілюстрації, демонстрації (презентації); практичні методи: робота з історичними та інформаційними джерелами, опрацювання навчальної і наукової літератури; методи проблемного викладання; інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм); частково-пошукові методи (виконання творчих завдань (написання есе), проєктів).	екзамен
		ОК 4 Філософія, політологія та соціологія	Словесні методи навчання: пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, консультація. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: вправи (есе, синквейн, складання інтелектуальної карти, складання тематичних кросвордів). Інтерактивні методи (ділова гра, «мозковий штурм»).	екзамен
<i>ПРН 11</i> Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.	☒	ОК 23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивна фізична культура	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
<i>ПРН 9</i> Демонструвати	☒	ОК 21 Психологічні основи фізкультурно-	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік

<p>готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p>		спортивної та рекреаційної діяльності		
		ОК 24 Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК8 Фітнес-технології	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні дослідницькі	екзамен
		ОК17 Рекреаційні технології	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК 13 Олімпійський та професійний спорт	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК12 Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК25 Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
<p>ПРН 22 Розробляти програми, організовувати та проводити заняття різних форм та напрямів оздоровчого фітнесу з урахуванням індивідуальних особливостей, цілей та потреб клієнта.</p>	☒	ОК25 Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК8 Фітнес-технології	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні дослідницькі	екзамен
		ОК17 Рекреаційні технології	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
<p>ПРН 8 Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p>	☒	ОК25 Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК19 Методика викладання спортивних дисциплін	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК 18 Теорія та методика спортивного тренування	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
<p>ПРН 24 Організовувати та проводити заходи з фізичної рекреації з метою підвищення рівня залучення різних груп населення до рухової активності.</p>	☒	ОК25 Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК17 Рекреаційні технології	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
<p>ПРН 6 Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці</p>	☒	ОК22 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології	Словесні, наочні, практичні.	залік
		ОК14 Основи наукової діяльності у фізичній культурі та спорті	Словесні методи: лекції, розповіді, роз'яснення, методи аналогій; наочні: презентації, показ схем і рисунків; практичні (використання методів наукових досліджень); дослідницькі (аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація, спостереження); особистісно орієнтовані (фасилітація,	залік

			модерація); частково-пошукові (виконання творчих завдань (написання тези доповіді на наукову конференцію), підготовка проєктів); інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм).	
<p><i>ПРН 5 Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</i></p>	☒	ОК5 Інформаційні системи та технології	словесні, пояснювально-демонстраційні, метод проблемного викладання, репродуктивні, дослідницькі.	залік
		ОК9 Економіка і управління у сфері фізичної культури і спорту	Вербальний, візуальний, аналітичний, проблемний	екзамен
		ОК10 Спортивні споруди та обладнання	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК 11 Теорія та методика фізичної культури	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК12 Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК25 Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК 24 Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК 23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивна фізична культура	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні дослідницькі	залік
		ОК8 Фітнес-технології	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні дослідницькі	екзамен
		ОК 21 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК19 Методика викладання спортивних дисциплін	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК 18 Теорія та методика спортивного тренування	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК17 Рекреаційні технології	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
ОК15 Педагогіка у фізичній культурі і спорті	Вербальні методи (лекції, бесіди, розповіді, пояснення, переконування, дискусії, розмірковування); ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрації, презентації), прикладні (практичні та індивідуальні завдання (підготовка плану-конспекту навчального заняття),	екзамен		

			імітаційно-ігрове моделювання); інтерактивні (діалог, мозковий штурм, метод кейсів); методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групові дискусії); частково-пошукові (евристичних запитань, творчого пошуку (написання есе)).	
		ОК14 Основи наукової діяльності у фізичній культурі та спорті	Словесні методи: лекції, розповіді, роз'яснення, методи аналогій; наочні: презентації, показ схем і рисунків; практичні (використання методів наукових досліджень); дослідницькі (аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація, спостереження); особистісно орієнтовані (фасилітація, модерація); частково-пошукові (виконання творчих завдань (написання тези доповіді на наукову конференцію), підготовка проєктів); інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм).	залік
		ОК 13 Олімпійський та професійний спорт	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
ПРН 4 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	☒	ОК25 Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК8 Фітнес-технології	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні дослідницькі	екзамен
		ОК16 Іноземна мова фахового спрямування	Методика викладання іноземної мови фахового спрямування ґрунтується на комунікативно-когнітивному підході, спрямованому на активну діяльність студентів. Застосовуються пояснювальний, граматико-перекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний та пошуковий методи	екзамен
		ОК2 Іноземна мова	Методика викладання іноземної мови фахового спрямування ґрунтується на комунікативно-когнітивному підході, спрямованому на активну діяльність студентів. Застосовуються пояснювальний, граматико-перекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний та пошуковий методи викладання іноземної мови	екзамен
		ОК20 Правознавство	поєднання традиційних форм та методів навчання (лекції, практичні заняття, тощо) з активними і інтерактивними методами	залік

			навчання, такими як: кейс-методи, рольові та ділові ігри, метод «мозкового штурму», метод вирішення проблемних ситуації	
		ОК14 Основи наукової діяльності у фізичній культурі та спорті	Словесні методи: лекції, розповіді, роз'яснення, методи аналогій; наочні: презентації, показ схем і рисунків; практичні (використання методів наукових досліджень); дослідницькі (аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація, спостереження); особистісно орієнтовані (фасилітація, модерація); частково-пошукові (виконання творчих завдань (написання тези доповіді на наукову конференцію), підготовка проєктів); інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм).	залік
		ОК7 Історія фізичної культури і спорту	Словесні методи: лекції, пояснення, розповіді, бесіди, дискусії; наочні: ілюстрації, демонстрації (презентації); практичні методи: робота з історичними та інформаційними джерелами, опрацювання навчальної і наукової літератури; методи проблемного викладання; інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм); частково-пошукові методи (виконання творчих завдань (написання есе), проєктів).	екзамен
		ОК 4 Філософія, політологія та соціологія	Словесні методи навчання: пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, консультація. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: вправи (есе, синквейн, складання інтелектуальної карти, складання тематичних кросвордів). Інтерактивні методи (ділова гра, «мозковий штурм»).	екзамен
		ОК1 Українська та зарубіжна культура	Методи: словесні (лекція, бесіда, дискусія, інформаційне повідомлення), наочні (ілюстрування, демонстрування, карти, таблиці, зображення, картини, фотографії), практичні (творчі роботи), інтерактивні методи.	залік
ПРН з Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	☒	ОК22 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології	Словесні, наочні, практичні	залік
		ОК14 Основи наукової діяльності у фізичній культурі та спорті	Словесні методи: лекції, розповіді, роз'яснення, методи аналогій; наочні: презентації, показ схем і	залік

			рисуноків; практичні (використання методів наукових досліджень); дослідницькі (аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація, спостереження); особистісно орієнтовані (фасилітація, модерація); частково-пошукові (виконання творчих завдань (написання тези доповіді на наукову конференцію), підготовка проєктів); інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм).	
		ОК9 Економіка і управління у сфері фізичної культури і спорту	Вербальний, візуальний, аналітичний, проблемний	екзамен
		ОК5 Інформаційні системи та технології	словесні, пояснювально-демонстраційні, метод проблемного викладання, репродуктивні, дослідницькі	залік
<p><i>ПРН 2</i>  <i>Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</i></p>	☒	ОК 24 Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК8 Фітнес-технології	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні дослідницькі	екзамен
		ОК16 Іноземна мова фахового спрямування	Методика викладання іноземної мови фахового спрямування ґрунтується на комунікативно-когнітивному підході, спрямованому на активну діяльність студентів. Застосовуються пояснювальний, граматико-перекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний та пошуковий методи	екзамен
		ОК2 Іноземна мова	Методика викладання іноземної мови фахового спрямування ґрунтується на комунікативно-когнітивному підході, спрямованому на активну діяльність студентів. Застосовуються пояснювальний, граматико-перекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний та пошуковий методи викладання іноземної мови	екзамен
		ОК19 Методика викладання спортивних дисциплін	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК 18 Теорія та методика спортивного тренування	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК 11 Теорія та методика фізичної культури	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК3 Ділова українська мова	словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод	залік



			проблемного викладання.	
		ОК25 Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
<p><i>ПРН 1 Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</i></p>	☒	ОК14 Основи наукової діяльності у фізичній культурі та спорті	Словесні методи: лекції, розповіді, роз'яснення, методи аналогій; наочні: презентації, показ схем і рисунків; практичні (використання методів наукових досліджень); дослідницькі (аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація, спостереження); особистісно орієнтовані (фасилітація, модерація); частково-пошукові (виконання творчих завдань (написання тези доповіді на наукову конференцію), підготовка проєктів); інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм).	залік
		ОК 13 Олімпійський та професійний спорт	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК9 Економіка і управління у сфері фізичної культури і спорту	Вербальний, візуальний, аналітичний, проблемний	екзамен
		ОК7 Історія фізичної культури і спорту	Словесні методи: лекції, пояснення, розповіді, бесіди, дискусії; наочні: ілюстрації, демонстрації (презентації); практичні методи: робота з історичними та інформаційними джерелами, опрацювання навчальної і наукової літератури; методи проблемного викладання; інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм); частково-пошукові методи (виконання творчих завдань (написання есе), проєктів).	екзамен
		ОК1 Українська та зарубіжна культура	Методи: словесні (лекція, бесіда, дискусія, інформаційне повідомлення), наочні (ілюстрування, демонстрування, карти, таблиці, зображення, картини, фотографії), практичні (творчі роботи), інтерактивні методи.	залік
<p><i>ПРН 25 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</i></p>	☒	ОК14 Основи наукової діяльності у фізичній культурі та спорті	Словесні методи: лекції, розповіді, роз'яснення, методи аналогій; наочні: презентації, показ схем і рисунків; практичні (використання методів наукових досліджень); дослідницькі (аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація, спостереження); особистісно орієнтовані (фасилітація, модерація); частково-пошукові (виконання творчих завдань (написання	залік

			тези доповіді на наукову конференцію), підготовка проєктів); інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм).	
		ОК15 Педагогіка у фізичній культурі і спорті	Вербальні методи (лекції, бесіди, розповіді, пояснення, переконання, дискусії, розмірковування); ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрації, презентації), прикладні (практичні та індивідуальні завдання (підготовка плану-конспекту навчального заняття), імітаційно-ігрове моделювання); інтерактивні (діалог, мозковий штурм, метод кейсів); методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групові дискусії); частково-пошукові (евристичних запитань, творчого пошуку (написання есе)).	екзамен
<i>ПРН 10 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</i>	☒	ОК25 Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК 23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивна фізична культура	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні дослідницькі	залік
		ОК8 Фітнес-технології	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні дослідницькі	екзамен
		ОК22 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології	Словесні, наочні, практичні	залік
		ОК19 Методика викладання спортивних дисциплін	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК17 Рекреаційні технології	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК12 Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
		ОК 11 Теорія та методика фізичної культури	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
<i>ПРН 23 Застосовувати знання, вміння та навички для консультування осіб заради зміни їх поведінки з метою підвищення рівня рухової активності та дотримання здорового способу життя.</i>	☒	ОК25 Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік
		ОК22 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології	Словесні, наочні, практичні	залік
		ОК 21 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	залік

	ОК17 Рекреаційні технології	Словесні, наочні, практичні, компетентнісні	екзамен
	ОК15 Педагогіка у фізичній культурі і спорті	Вербальні методи (лекції, бесіди, розповіді, пояснення, переконування, дискусії, розмірковування); ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрації, презентації), прикладні (практичні та індивідуальні завдання (підготовка плану-конспекту навчального заняття), імітаційно-ігрове моделювання); інтерактивні (діалог, мозковий штурм, метод кейсів); методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групові дискусії); частково-пошукові (евристичних запитань, творчого пошуку (написання есе)).	екзамен