

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	35366 Фітнес та рекреація
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	35366
Назва ОП	Фітнес та рекреація
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Жара Ганна Іванівна, Палкін Олег Володимирович, Пітин Мар`ян Петрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.03.2025 р. – 13.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/fr/>

Програма візиту експертної групи https://knutd.edu.ua/files/news/06.03.2025/programa_ID35366.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОПП реалізовується кафедрі фізичного виховання та здоров'я інституту Права та сучасних технологій КНУТД. При розробці ОПП Фітнес та рекреація (2025 р.) виправлено суттєві зауваження за результатами акредитаційної експертизи 2023 р. ЕГ встановила, що зміст ОПП орієнтований на підготовку компетентного, спроможного до конкуренції, фахівця з фітнесу та рекреації, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Мета ОПП сформульована відповідно до спеціальності 017 Фізична культура і спорт, відповідає стратегічним напрямкам Університету на 2024-2028 рр., а також враховує регіональний запит на фахівців. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства. Наявна можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти та покликання сформувати у них соціальні навички. ОПП має спрямованість на практичну складову підготовки здобувачів освіти та. На ОПП забезпечено доступ та визнання результатів навчання, а правила прийому на навчання враховують її особливості. Навчання і викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу та з дотриманням академічної свободи. Кваліфікація і професійний досвід викладачів задовольняє базові вимоги освітніх компонент. В Університеті наявне достатнє матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу; забезпечується організаційна, консультативна, інформаційна, соціальна підтримка та створено певний рівень безпечного освітнього середовища. Наявні документи, що регламентують процедури розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОП та доступні на офіційному веб-сайті Університету. Систематично проводиться перегляд змісту ОПП до якого залучаються різні групи стейкхолдерів. Наявний доступ до скриньки довіри (електронний та фізичний формат). Систематично проводяться опитування різних груп учасників освітнього процесу. В Університеті наявні зрозумілі правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. ОПП та інші документи доступні на офіційному веб-сайті. Експертна група дійшла висновку, що реалізація ОПП за усіма критеріями відбувається згідно вимог з окремими недоліками, які не є суттєвими. Позитивні практики: Адміністрація реагує на зауваження, має активну позицію стосовно високих стандартів якості освіти - виправлено суттєві недоліки, зроблені ЕГ в 2023 р. У межах ОПП сформовано ряд додаткових положень (ЗК13, ЗК14, ФК15, ФК16 та ПРН 22–25), які відображають її специфіку. На ОПП має підвищену увагу до іноземної мови (загалом ОК2 та ОК16, загалом 20 кредитів); введено автоматичний розподіл ЗО для проходження вибірових освітніх компонент. Проводиться регулярний аудит і перехресний контроль модульного середовища та наповнення дисциплін ОП. Введено у роботу цифрові інструменти для електронної системи управління ЗВО(електронний журнал, автоматичного формування залікових відомостей тощо).

Недоліки

ЕГ визначила ряд недоліків, які не є суттєвими та можуть бути виправлені, зокрема потребують: • конкретизації положення підготовки фахівців з фізичної культури і спорту, запозичені в іноземних університетах-партнерах для зазначеної ОПП; • перегляду та корекції освітні взаємозв'язки, відображені у Матрицях ОПП; • зміни послідовність окремих ОК (більш раннє вивчення ОК19 Методика викладання спортивних дисциплін, ОК21 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності, ОК22 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології); • збільшення кількості ВК за профілем ОПП, адже з загального переліку ВК (95 пунктів) лише п'ять орієнтовані на специфіку ОПП Окрім того: • серед дисциплін природничого циклу переважають репродуктивні форми і методи викладання • у переліку вступних вимог наявний перелік з трьох випробувань, що достатньою мірою не відображає прояви різних фізичних якостей. • у розподілі балів модульного контролю і балів за іспит спостерігається незбалансованість у кількості балів і кількості завдань, за які нараховуються бали, що знижує сутність іспиту як форми контролю. • курсові роботи здобувачів не перевіряються або вибірково перевіряються на наявність плагіату. • частина матеріально-технічної бази та інвентарю потребує оновлення (бігові доріжки, баскетбольний майданчик, спортивна інфраструктура біля гуртожитку). • навчальні корпуси та аудиторії не повною мірою відповідають принципам універсального дизайну. • вивчення медико-біологічних дисциплін відбувається лише за методичними матеріалами.

Рекомендації

ЕГ рекомендує робочій групі: • переглянути назву ОПП відповідно вимог ЗУ «Про вищу освіту», п. 6 та затвердити зміни до завершення поточного навчального року; • до початку 2025/26 навчального року корегувати освітні взаємозв'язки, відображені у Матрицях ОПП та змінити послідовність викладання окремих ОК (ОК19 Методика викладання спортивних дисциплін, ОК21 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності, ОК22 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології) з відповідною корекцією в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін; • поточного та наступного навчального року доповнити перелік ВК навчальними дисциплінами за профілем ОПП; • при укладанні правил прийому на 2025 рік та формуванні вступних вимог розширити перелік практичних випробувань для творчого конкурсу. ЕГ рекомендує НПП: • відповідальним за ОК 6,12,22 впродовж 2025-2027 років під час проведення практичних занять передбачити використання сучасної апаратури, пристроїв, манекенів, віртуальних лабораторій, симуляторів та комп'ютерних програм для візуалізації, кращого розуміння будови та функціонування організму людини; • для тих освітніх компонентів, де формою підсумкового контролю є іспит до початку наступного навчального року змінити розподіл балів модульного контролю, пропорційно до змісту кожного модуля, а також збільшити кількість балів за іспит для підвищення його значущості як форми підсумкового контролю; • до початку наступного навчального року передбачити обов'язкову перевірку курсових робіт здобувачів на наявність текстових запозичень, оскільки інших наукових / кваліфікаційних

робіт на ОП не передбачено. ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО: • протягом 2025–2027 років продовжувати створення безбар'єрного середовища для людей з особливими освітніми потребами; • у розвитку матеріально-технічного забезпечення дисциплін природничого циклу передбачити облаштування аудиторного фонду для проведення занять з природничих дисциплін (ОК6, ОК12). Більше уваги приділяти практичним продуктивним методам навчання цих дисциплін.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Змісті ОПП Фітнес та рекреація укладено відповідно до Стандарту освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженого 24.04.2019 р. Розробниками ОПП додатково запропоновано ряд загальних та спеціальних компетентностей, які передбачені для формування у здобувачів освіти (ЗК13 «Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети» та ЗК14 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності» та ФК15 «Здатність організовувати і проводити фізкультурно-оздоровчі та масові спортивні заходи для залучення різних груп населення до оздоровчо-рекреаційної рухової активності» та ФК16 «Здатність реалізовувати програми оздоровчого та кондиційного тренування для різного контингенту, використовувати різноманітні методи та засоби у різновидах фітнесу»), що підкреслюють специфіку запропонованої ОПП Згідно запропонованих ЗК та ФК у переліку ПРН ОПП додано до визначених стандартом наступні: ПРН 22 «Розробляти програми, організовувати та проводити заняття різних форм та напрямів оздоровчого фітнесу з урахуванням індивідуальних особливостей, цілей та потреб клієнта», ПРН 23 «Застосовувати знання, вміння та навички для консультування осіб заради зміни їх поведінки з метою підвищення рівня рухової активності та дотримання здорового способу життя», ПРН 24 «Організовувати та проводити заходи з фізичної рекреації з метою підвищення рівня залучення різних груп населення до рухової активності» та ПРН 25 «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності». Однак відповідно ЗУ «Про вищу освіту», Стаття 9-1. Освітні програми, п. 6 абз. 2 «У назві освітньої програми не можуть використовуватися повністю або частково назви інших спеціальностей та галузей знань...» виникає необхідність корекції назви зазначеної ОПП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

За результатами зустрічі з Гарантом, робочою групою та адміністрацією неодноразово зазначалося, що унікальність ОПП полягає у підготовці фахівців для забезпечення потреб регіонального ринку праці. Частина здобувачів освіти четвертого курсу та рід випускників уже здійснюють свою професійну діяльність у фітнес закладах м. Києва. Запропонований зміст ОПП відображає специфіку діяльності фахівця з фітнесу, на що вказують запропоновані ОК08 Фітнес-технології (14 кредитів), ОК17 Рекреаційні технології (16 кредитів), ОК 21 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності (6 кредитів), ОК24 Навчальна практика (6 кредитів)) та ОК 25 Виробнича практика (18 кредитів). Окрім того у межах ОК8 запропоноване виконання курсової роботи з проблематики фітнесу (перелік тем за 2023/25 н.р. надано за додатковим запитом).

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має за мету «підготувати компетентного, спроможного до конкуренції, фахівця з фітнесу та рекреації, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту» Стратегія розвитку КНУТД (Стратегія Київського

національного університету технологій та дизайну) орієнтована на роботу в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України (на 2024–2028 рр.) та ставить за мету «навчати й виховувати молодь, реалізовувати необхідні суспільству якісні освітні послуги незалежно від місця проживання/перебування споживачів; розвивати наявний потенціал учасників освітньо-наукового процесу, їх творчі здібності, активну соціальну, громадянську позицію». Сформульована мета ОПП відповідає загальній Стратегії Київський національний університет технологій та дизайну та орієнтована на задоволення регіонального попиту на фахівців зазначеного напрямку та зокрема напрямків розвитку Університету п. 6 «Утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, ..., здорового способу життя, ... в сучасних умовах євроінтеграційного руху» та п. 11 «Розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення освітнього процесу..., спортивної та виховної роботи...».

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час зустрічей з різними групами стейкхолдерів ОПП: здобувачі освіти, роботодавці, учасники відкритої зустрічі підтверджено, що мета освітньої програми враховує потреби регіонального ринку праці. Зазначено, що частина здобувачів та випускників (програма реалізується з 2019 року) якісно здійснюють професійну діяльність, що підтверджено керівниками організацій, які були учасниками зустрічі роботодавцями. За результатами проведених зустрічей підтверджено дані вказані у відомостях самооцінювання про урахування потреб зацікавлених сторін, зокрема пропозицій від рецензентів, роботодавців та здобувачів освіти надані упродовж останніх двох років. Зазначені рекомендації та їх урахування відбувалося у межах задоволення потреб, спрямованих на програмні результати навчання.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОПП загалом корелює з програмними результатами навчання. При укладанні ОПП враховано регіональний контекст ринку праці, на що вказано роботодавцями та керівництвом Університету. Вазано, що одним із чинників започаткування ОПП була потреба самого Університету та оточуючих мікрорайонів міста. Більшість учасників під час зустрічей зазначено на здійсненні освітньої діяльності в сучасних умовах воєнного стану та наданні безпекових умов для НПП та здобувачів освіти. За твердженнями Гаранта та робочої групи було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Наголосимо, що Гарантом та робочою групою були враховані та виправлені зауваження ЕГ (2023 р.), зокрема: 1. «При проектуванні ОП не були залучені представники академічної спільноти інших ЗВО, не було отримано нових рецензій на ОП від стейкхолдерів, не були залучені до обговорення представники студентства» – залучено Саєнко В. (ЗТУ, МСУМК, к.фіз.вих.), здобувач Шевченко М., Щербина Ю. (к.пед.н., проф.), Бикова Г. (к.фіз.вих., доц.), представників ГО: Ярошенко Ю. (ТОВ ПШФСЦ «Майстер Фіт»), Савчук Є. (ГО ПФА «Зірки футболу»), Бабич К. (ГО «Спортивний клуб КНУТД», МС) та Рязанцев Є. (УДЦПО). Окремі з зазначених фахівців були присутні ними та підтвердили своє залучення до планування та реалізації ОПП (Щербина Ю., Рязанцев Є., Бабич К.); 2. «При визначенні цілей та програмних результатів враховано досвід вітчизняних та іноземних ЗВО, однак не вказано, які кращі практики були запозичені із досвіду інших ЗВО» – залучено досвід та вивчено зміст ОП спеціальності 017 Фізична культура і спорт Національного університету фізичного виховання і спорту (ОП Фітнес та рекреація), Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (ОП Фітнес та рекреація), Національного університету «Чернігівська політехніка» (ОП Фітнес та рекреація), Вінницького ДПУ ім. М. Коцюбинського (ОП Фізична культура і спорт). Внесено корективи у варіант програми 2023 р., що пов'язано із включенням низки ОК, що відповідає інформації з відомостей самооцінювання (2025 р.). У відомостях самооцінювання зазначено на врахуванні досвіду підготовки фахівців з фізичної культури і спорту в іноземних університетах-партнерах, проте достатньою мірою ця інформація не була підтверджена.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Робочою групою виправлено суттєві зауваження, зроблені ЕГ у 2023 р. ЕГ вважає, що ОП в запропонованому вигляді відповідає Стандарту вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та дає змогу здобувачам освіти досягти визначених результатів навчання. За відсутності професійного стандарту підготовка здобувачів освіти зорієнтована на специфіку діяльності фахівця з фітнесу та виконання необхідного обсягу професійних обов'язків. Підтверджено, що мета освітньої програми та програмні результати навчання визначені не лише за вимогами Стандарту освіти, але й з урахуванням думок стейкхолдерів освітнього процесу (здобувачів освіти, роботодавців, випускників) та регіонального запиту. Експертна група вважає, що за усіма підкритеріями ОПП задовольняє вимоги. За ОПП сформовано ряд додаткових положень (ЗК13, ЗК14, ФК15, ФК16 та ПРН 22–25), які відображають специфіку ОПП.

Недоліки

Потреба у конкретизації положень підготовки фахівців з фізичної культури і спорту, запозичених в іноземних університетах-партнерах для зазначеної ОПП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує робочій групі переглянути назву ОПП відповідно вимог ЗУ «Про вищу освіту», п. 6 та затвердити зміни до завершення поточного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП становить 240 кредитів ЄКТС; обсяг окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства (ЗУ «Про вищу освіту», стаття 5) і навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Обсяг, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти становить 60 кредитів ЄКТС. Загалом запропоновано 25 обов'язкових освітніх компонент обсягом від 2 до 16 кредитів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Змістове наповнення ОПП визначається затвердженими чином навчальними планами для здобувачів денної та заочної форм навчання (надано за додатковим запитом ЕГ) Навчальний план структурований за загальним часом навчального навантаження для здобувачів освіти (семестри/роки навчання). Наявний поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові компоненти освітньої програми та вибіркові компоненти). Також зазначені структурні складові: графік освітнього процесу, практика, атестація. Послідовність та логіка викладу ОК висвітлена в структурно-логічній схемі ОПП. Згідно результатів зустрічей з гарантом, стейкхолдерами та адміністрацією Університету визначено особливості ОПП, що передбачають здатність здійснювати професійну діяльність в закладах, що реалізують фізкультурно-оздоровчу складову та фітнес послуги для різних груп населення. Засвідчено логічну побудову зв'язків між ОК та ПРН ОПП. Однак для ЗК06,ЗК14, ФК01, ФК02, ФК08, ФК11 та ФК13 Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми вказано відповідність лише 1–2 з переліку обов'язкових компонента. Схожа ситуація у Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми для ПРН06, ПРН11, ПРН18, ПРН24, та ПРН25. Зазначене не несе критичного значення, проте потребує більш детального перегляду освітніх взаємозв'язків. ОПП передбачає можливість здобуття мовних компетентностей, достатніх для спілкування українською (ОК1 Українська та зарубіжна культура, 2 кредити та ОК3 Ділова українська мова, 2 кредити) та іноземною мовами (ОК2 Іноземна мова, 12 кредитів, ОК16 Іноземна мова фахового спрямування, 8 кредитів) у професійному середовищі, володіння фаховою термінологією. Підготовка здобувачів освіти до самостійного аналізування, визначення закономірностей суспільних процесів передбачено за допомогою ОК04 Філософія, політологія та соціологія, ОК09 Економіка і управління у сфері фізичної культури і спорту, ОК20 Правознавство. Однак за аналізом логіки викладу ОК на ОПП, а також додаткового обговорення й погодженням зі сторони гаранта, робочої групи, роботодавців, ЕГ дійшла до необхідності переміщення окремих ОК. Це стосується ОК19 Методика викладання спортивних дисциплін, ОК21 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності, ОК22 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології, які згідно загально дидактичних підходів мали б вивчатися упродовж перших двох років, до виходу здобувачів освіти на виробничу практику. Також, можна рекомендувати перенесення ОК14 Основи наукової діяльності у фізичній культурі і спорті на старші курси, що суттєво не впливає на можливості реалізації інших ОК за ОПП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП загалом відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності з урахуванням заявленої специфіки, спрямованої на підготовку фахівців з фітнесу та рекреаційно-оздоровчої діяльності. ОПП достатньою мірою забезпечена ОК, орієнтованими на специфіку спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОК06 Анатомія та фізіологія людини, ОК7 Історія фізичної культури і спорту, ОК10 Спортивні споруди та обладнання, ОК11 Теорія і методика фізичної культури, ОК11 Теорія та методика фізичної культури, ОК 12 Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту, ОК 13 Олімпійський та професійний спорт, ОК 18 Теорія та методика спортивного тренування, ОК 19 Методика викладання спортивних дисциплін). ОПП пов'язана з предметною областю та зокрема зорієнтована на підготовку фахівців для фітнес-індустрії. З цією метою до неї включено: ОК 8 Фітнес-технології, що передбачає формування теоретичних знань та практичних навичок щодо організації та проведення фітнес занять за участю різних верств населення з використанням фітнес-технологій; ОК 17 Рекреаційні технології – практичних умінь і навичок з різних видів оздоровчо-рекреаційної рухової діяльності та різних форм і технологій її реалізації; ОК 21 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності – психологічної готовності до фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності, знань про основні закономірності психологічних феноменів що виникають у фізкультурно-спортивній та рекреаційній діяльності та формування практичних вмінь і навичок з управління і корекції цих явищ, що дозволить їх використати у майбутній професійній діяльності; ОК 22 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології – фундаментальних теоретичних знань щодо характеристики рухів людини, біодинаміки м'язів, змісту метрології й основ теорії вимірювань. Багатопрофільною та важливою для цієї ОПП є ОК 23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивна фізична культура. У ній розглянуто важливі теми сьогодення: Тема 4. «Теоретичні основи адаптивної фізичної культури»; Тема 7. «Відмінні риси методики навчання руховим діям та розвитку фізичних якостей та здібностей осіб, які займаються адаптивним спортом»; Тема 10. «Соціалізація людей з обмеженими фізичними можливостями засобами фізичної культури». Також цілі навчання досягаються за допомогою виробничої практики, яку організовано на базах, які мають укладені угоди з Університетом та ведуть статутну діяльність у визначеному напрямку. Матеріально-технічна база дає можливість надати здобувачам освіти знання та вміння за вказаною предметною областю спеціальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Для ЗО передбачена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Це забезпечено можливістю обирати ВК (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-24-25/>). Загалом, станом на 2024/25 н.р. запропоновано 95 дисциплін вільного вибору. Засвідчено збільшення загальної кількості порівняно з даними Звіту ЕГ (2023 р.). Однак аналіз переліку цих компонент вказує, що безпосередньо змістові ОПП відповідають: п. 9 Аналітичні основи здорового способу життя, п. 28 Індивідуальні оздоровчі програми, п. 29 Інтегровано-реабілітаційний туризм, 47 Настільний теніс для чемпіонів, п. 91 Фітодизайн і здоров'я людини Гарантом та НПП було засвідчено, що серед здобувачів освіти цієї ОПП користуються популярністю ВК з інших спеціальностей та галузей знань. Проте учасники зустрічей з НПП та здобувачами погодилися з думкою ЕГ щодо необхідності розширення освітніх можливостей та збільшення переліку ВК за специфікою ОПП. Це стане в нагоді як здобувачам освіти ОПП Фітнес та рекреація, так і розширить можливості для інших здобувачів освіти Університету. За результатами низки зустрічей та згідно наданого розподілу (Документи, що засвідчують розподіл здобувачів освіти 2-4 курсів ОП «Фітнес та рекреація» для проходження дисциплін вільного вибору у 2024-2025 н. р. – надано за додатковим запитом ЕГ) здобувачі освіти не мають обмежень за кількісним складом по жодній з ВК. Позитивним є те, що станом на 2024/25 н.р. в Університеті впроваджено Автоматичну систему управління (АСУ) щодо розподілу здобувачів освіти для вибору та проходження ВК.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

У змісті ОПП передбачено складних практичної підготовки ЗО, що забезпечує відповідні компетентності професійної діяльності. На реалізацію практичної підготовки спрямовані ОК14 Навчальна практика (6 кредитів) та ОК26 Виробнича практика (18 кредитів). За додатковим запитом ЕГ надано документи розподілу здобувачів освіти за базами практик. Також елементи безпосередньої практичної діяльності закладено у виконання кваліфікаційної роботи. Загальні кількості становить 29 кредитів ЕКТС. У Матриці відповідності програмних компетентностей ОК ОПП програми подано, що практична підготовка дозволяє набуті компетентності, необхідних для подальшої професійної діяльності. За твердженнями роботодавців та учасників відкритої зустрічі практичне спрямування освітніх компонентів відображає запити регіонального контексту. Роботодавці підтвердили свою залученість до формування змісту практичної підготовки через безпосереднє керівництво здобувачами освіти.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Зміст ОПП дозволяє набуття соціальних навичок, зокрема формування їх формування забезпечується за рахунок використання студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та професійно орієнтованого навчання; залучення системи методів навчання на принципах цілеспрямованості, активної безпосередньої участі здобувача вищої освіти із застосуванням комунікативного й міждисциплінарного підходів. Представники студентського самоврядування, які були присутні на зустрічі наголосили на проведенні в Університеті значної кількості різноманітних соціально спрямованих заходів та проєктів, волонтерській діяльності та роботі з внутрішньо переміщеними особами. При цьому участь представників ОПП, на їх думку могла бути більш активною. Окрім того набуття соціальних навичок передбачається змістом ОК1, ОК4, ОК9, ОК21, ОК24, ОК25 та низкою ВК 12, ВК14, ВК25, ВК27, ВК32 та інші (<https://knuutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-24-25/>)

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

В освітньому процесі Університету та за ОПП дотримано норми навантаження здобувачів освіти. Навчальний тиждень тривалістю не більш як 45 академічних годин (1,5 кредити ЄКТС), розрахованих на один календарний тиждень. Навчальний день – тривалістю не більш як дев'ять академічних годин, складається із аудиторної та самостійної роботи студента. В ОПП та силабусах освітніх компонент відображено співвіднесення обсягу ОК із фактичним навантаженням студентів. При розробці ОПП враховані очікувані результати, пререквізити певного освітнього компонента, специфіка його змісту і місця в ОПП. Обсяг ОПП становить 240 кредитів ЄКТС (7200 год.): на обов'язкові ОК – 180 кр. (5400 год.), на практики – 24 кр. (720 год.), на вибіркові навчальні дисципліни – 600 кр. (1800 год.). На один кредит припадає 10 год. аудиторного навантаження.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів освіти за зазначеною ОПП за дуальною формою освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст ОПП та реалізація окремих освітніх компонент значною мірою корелюють з такими глобальними цілями сталого розвитку до 2030 року, як: 3) забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці – ОК08, ОК11, ОК12, ОК17, ОК18, ОК21, ОК23; 4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх – ОК15, ОК16; 17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку – ОК10, ОК13, ОК14.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Робочою групою виправлено суттєві зауваження, зроблені ЕГ у 2023 р. Обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, її зміст спрямований на предметну область підготовки фахівців для фітнес-індустрії з видимими акцентами, що відбувається у межах спеціальності 017 Фізична культура і спорту. За ОП передбачений достатній обсяг практичної підготовки здобувачів освіти та забезпечує відповідні компетентності. Для здобувачів освіти передбачено набуття соціальних навичок, а за ОК наявна відповідність нормам навантаження та програмним результатам навчання. Окрім того ОП забезпечує набуття здобувачами освіти низки компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Експертна група вважає, що за підкритеріями 1, 3, 5-9 ОПП задовольняє вимоги та частково задовольняє за під критерієм 2 (наявна потреба перегляду та корекції освітніх взаємозв'язків у запропонованих Матрицях та послідовності окремих ОК) та 4 (потребує збільшення кількості ВК за профілем ОПП). На ОПП відзначено підвищену увагу до оволодіння здобувачами освіти компетентностями зі знання іноземної мови (загалом ОК2 та ОК16, загалом 20 кредитів) та введено автоматичний розподіл здобувачів освіти для проходження вибірових освітніх компонент.

Потребують перегляду та корекції освітні взаємозв'язки, відображені у Матрицях ОПП; наявна необхідність зміни послідовності окремих ОК (більш раннє вивчення ОК19 Методика викладання спортивних дисциплін, ОК21 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності, ОК22 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології); потребує збільшення кількості ВК за профілем ОПП, адже з загального переліку ВК (95 пунктів) лише п'ять орієнтовані на специфіку ОПП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує робочій групі до початку 2025/26 навчального року корегувати освітні взаємозв'язки, відображені у Матрицях ОПП та змінити послідовність викладання окремих ОК (ОК19 Методика викладання спортивних дисциплін, ОК21 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності, ОК22 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології) з відповідною корекцією в силах бус та робочих програмах навчальних дисциплін; поточного та наступного навчального року доповнити перелік ВК навчальними дисциплінами за профілем ОПП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на ОПП наведено на сайті Університету (https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/). Формування контингенту для здобуття вищої освіти на освітні рівні, спеціальності, освітні програми, форми навчання відповідно до ліцензії в межах ліцензованого обсягу. Громадяни України мають право безоплатно здобувати вищу освіту на конкурсній основі відповідно до стандартів вищої освіти, якщо певний ступінь вищої освіти громадянин здобуває вперше за кошти державного або місцевого бюджету в закладах вищої освіти, які дотримуються законодавства про формування та розміщення державного (регіонального) замовлення.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому враховують особливості ОПП. Творчий конкурс для вступників за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів та передбачає перевірку відповідності умінь та навичок вступника програмним вимогам та оцінка ступеня фізичної підготовленості. Запропоновано такі практичні випробування: 1-2. Присідання на одній нозі лівій/правій, почергово; 3. Планка; 4. Проба Ромберга ускладнена. Для усіх них наведено розрахунок оцінювання випробувань вступників та перерахунок у бальну систему (Творчий конкурс: https://knutd.edu.ua/files/ex_pr/2024/1.10.pdf). Однак ЕГ відмітила, що зазначені випробування не відображають рівень розвитку та ступінь фізичної підготовленості за усіма проявами фізичних якостей. Для ґрунтовності розкриття рівня підготовленості вступників варто збільшити кількість практичних випробувань комплексного характеру щодо проявів інших фізичних якостей.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти чіткі та зрозумілі і регулюються відповідними положеннями Університету (Положення про академічну мобільність, https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf, Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці, https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf, Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти та надання їм академічної відпустки у Київському національному університеті технологій та дизайну, https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-vidrahuvannia-ponovl_2024.pdf). Здобувачів повідомляють

про їх академічні можливості при проведенні різних заходів, залучають до участі у вебінарах, круглих столах, конференціях тощо. Визнання результатів навчання, здобутих у інших закладах здійснюється з урахуванням ЄКТС. Під час зустрічі зі здобувачами освіти та представниками самоврядування підтверджено володіння ними інформацією про наявні механізми визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf). Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, поширюється на нормативні (обов'язкові) та вибіркові ОК навчального плану за освітньою програмою. Під час зустрічей зі ЗО підтверджено володіння ними інформацією про наявні механізми визнання результатів неформальної освіти, а також підтверджено факти конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті відображені у відомостях самооцінювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група вважає, що ОПП загалом відповідає критерію 3. Правила прийому на навчання за ОПП укладені чітко та зрозуміло й висвітлені на сайті Університету, їхній зміст враховує специфіку предметної області спеціальності. На ОП наявна політика визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, а також визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти. Зазначені можливості регламентовані нормативними документами та не суперечать національному законодавству. Проте за під критерієм 2 потребує збільшення кількість практичних випробувань та/або використання комплексних випробувань, які передбачають прояви різних фізичних якостей, проте це не має критичного значення. Позитивні практики за цим критерієм не відзначені.

Недоліки

У переліку вступних вимог наявні три випробування («Присідання на одній нозі», «Планка», «Проба Ромберга»), що відображає лише окремі прояви фізичних якостей. Не враховуються прояви гнучкості, спритності, швидкісних якостей та інших.

Рекомендації

ЕГ рекомендує робочій групі при укладанні правил прийому на 2025 рік та формуванні вступних вимог розширити перелік практичних випробувань для творчого конкурсу у напрямку різноманітності проявів фізичних якостей абітурієнтів, що також більшою мірою відображатиме специфіку майбутньої професійної діяльності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес в КНУДТ здійснюється з урахуванням вимог чинного законодавства та регламентується внутрішніми нормативними документами, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУДТ (<https://surl.li/udogcu>), Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУДТ (<https://surl.li/qouvfz>), Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної, та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУДТ (<https://surl.li/fzjprn>), Положенням про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУДТ (<https://surl.li/pledjp>) та ін. У цілому методи і технології навчання фахових дисциплін дозволяють досягти планованих програмних результатів навчання. Однак під час інтерв'ювання здобувачів освіти Д.Грабовського, Д.Полякової, гаранта ОП Л.М.Томіч та інших НПП було з'ясовано, що внаслідок недостатньо розвиненої матеріальної бази для викладання освітніх компонентів природничого циклу (зокрема, ОК6, ОК12) освітній процес з цих дисциплін здійснюється переважно за допомогою репродуктивних методів викладання (демонстрація презентацій, пояснення, усні відповіді). На думку ЕГ це може утруднювати досягнення здобувачами ФК7, ФК8, а також ПРН14.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабусу)

Інформування здобувачів освіти щодо цілей, змісту, вимог до виконання завдань з освітніх компонентів, програмних результатів навчання та політики оцінювання навчальних досягнень здійснюється своєчасно, на початку вивчення кожного курсу. Робочі програми дисциплін розміщено на сайті ЗВО (<https://surl.li/zhnlau>), доступ до робочих програм та силабусів здобувачі мають також через Модульне середовище освітнього процесу (<https://surl.li/tgiefv>). Під час зустрічі здобувачі С.Максимчук, А.Мартиненко, М.Шевченко зазначили, що в Moodle є робочі програми, силабуси, методичні вказівки, вимоги до написання курсових робіт, до яких вони звертаються за рекомендацією викладачів або самостійно. За словами О.А.Степанової, керівниці Центру менеджменту якості освітньої діяльності, регулярно здійснюється аудит модульного середовища щодо наявності і наповнення навчально-методичних комплексів для денної і заочної форм навчання. Також, за свідченням доц. О.М.Внукової та здобувача Д.Грабовського, куратори допомагають студентам сформулювати індивідуальний навчальний план на початку навчального року - ознайомлюють з каталогом дисциплін, пояснюють, які дисципліни вивчатимуться у якій послідовності, і як відбуватиметься освітній процес. На запит експертної групи гарантом ОП Л.М.Томіч було надано приклади індивідуальних навчальних планів здобувачів 1–4 курсів, які демонструють сформованість послідовності вивчення освітніх компонентів в межах навчального плану ОП, що свідчить про планування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в КНУДТ (<https://surl.li/udogcu>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

На даній ОП поєднання навчання і досліджень здійснюється шляхом вивчення дисципліни “Основи наукової діяльності у фізичній культурі та спорті” (ОК14), написання передбачених ОК8 “Фітнес-технології” курсових робіт, а також залучення здобувачів освіти до участі у наукових госпдоговірних темах, наукових конференціях. На запит ЕГ гарантом ОП було надано звіти про наукову роботу здобувачів вищої освіти за 2023 (<blob:https://office.naq.gov.ua/8e773282-62d6-4b56-a741-85d4bb5d4d15>) та 2024 (<blob:https://office.naq.gov.ua/bce53900-4e55-4a95-914e-73391df25foo>) рр., які є частинами електронного наукового звіту кафедри фізичного виховання та здоров'я (<https://office.naq.gov.ua/v2/accreditation-folder/13420>). Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування голова Ради Наукового товариства студентів та аспірантів КНУДТ Д.Каптюрова засвідчила участь 19 здобувачів освіти у наукових конференціях із публікацією тез доповідей у збірках матеріалів конференцій. На кафедрі фізичного виховання та здоров'я працюють 2 наукові студентські гуртки “Фітнес та рекреація” (у поточному навчальному році відвідують 20 здобувачів) і “Педагогічний пошук” (12 здобувачів), до яких, як і до наукового товариства, студенти можуть долучатися за власним бажанням (підтвердили Д.Каптюрова і здобувачі ОП В.Семеніш, М.Шевченко, С.Максимчук).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється викладачами кафедри фізичного виховання та здоров'я як наслідок професійного удосконалення переважно шляхом підвищення кваліфікації, участі у наукових конференціях, стажуваннях, тренінгах тощо. На сторінці кафедри розміщено сертифікати, що засвідчують проходження викладачами різних видів стажування, у тому числі і міжнародного (<https://surl.li/wuexrd>), тематика й отримані компетентності якого відповідає змісту освітніх компонентів ОП. Результатом цього стало оновлення ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК12, ОК14, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК23 за 2023-2024 навчальний рік. Наприклад, удосконалення цифрових компетенцій НПП після проходження курсів підвищення кваліфікації «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» викладачами Т.М.Власюк, О.М.Внуковою, А.П.Волівач, О.В.Зеленюк, Ф.М.Проданюком, Л.М.Томіч, Д.С.Черняк допомогло оновити презентації та інші демонстраційні матеріали до ОК1,

ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9. Сучасні практики використовуються для оновлення освітніх компонентів завдяки партнерству із провідними установами, де здійснюється практична підготовка здобувачів (<https://surl.li/huqgob>), співпраці зі стейкхолдерами (<https://surl.li/qvozjw>), <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15356/>. Так, під час зустрічі зі стейкхолдерами, О.А.Горбунов, старший науковий співробітник факультету кібернетики КНУ імені Тараса Шевченка зазначив, що до змісту виробничої практики (ОК25) даної ОП було включено завдання з розробки комплексів вправ для корекції дисфункцій у поставі осіб з ампутаціями за рівнями складності відповідно до кібернетичних моделей побудови патерну ходьби на протезах, розроблених на базі Всеукраїнського центру протезування. Також, за словами Л.М.Томіч, перспективою перегляду ОП є оновлення її назви у зв'язку зі змінами у переліку галузей знань.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності за даною ОП здійснюється завдяки відкритості університету до міжнародної співпраці (Л.М.Ганнушак-Єфименко), ознайомлення НПП та здобувачів з переліком поточних наукових конференцій, переліком фахових наукових видань. Науково-педагогічними працівниками випускової кафедри проводяться наукові конференції, які дозволяють залучити результати сучасних досліджень до оновлення ОП (<https://knutd.edu.ua/hot-news/18132/>). Водночас до освітнього процесу залучаються іноземні фахівці з відкритими лекціями (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16123/>). У бібліотеці також є доступ до фондів іноземних університетів та міжнародних періодичних видань (Т.О.Букорос). На жаль, як засвідчили викладачі під час зустрічей, в умовах війни інтернаціоналізація діяльності у вигляді програм обміну студентами та академічної мобільності НПП та здобувачів освіти є утрудненими (Т.М.Власюк, Л.М.Томіч), хоча академічна мобільність нормативно визначена Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/lnlqhh>), і в практиці реалізації ОП було 2 академічні мобільності. Наразі академічна мобільність здійснюється тільки дистанційно, а навчання іноземних здобувачів здійснюється тільки за індивідуальним графіком (Т.М.Власюк).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Під час акредитаційної експертизи ЕГ мала можливість пересвідчитися у тому, що навчання і викладання за ОП здійснюється відповідно до чинних вимог. Здобувачам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація про цілі, зміст та програмні результати навчання, критерії оцінювання. Освітній процес провадиться з урахуванням регулярного оновлення ОК на основі сучасних практичних досягнень та з використанням міжнародного досвіду. Регулярний аудит і перехресний контроль модульного середовища щодо наповнення дисциплін ОП. Висновок щодо відповідності критерію. Експертна група підтверджує, що освітня програма в цілому забезпечує ефективне досягнення поставлених цілей і навчальних результатів. Освітній процес підкріплюється необхідною нормативною базою та організаційними заходами, що гарантують дотримання принципів академічної свободи, орієнтації на потреби здобувачів та сприяють поєднанню навчальної і наукової роботи, а також практичного досвіду.

Недоліки

Переважають репродуктивні форми і методи викладання дисциплін природничого циклу

Рекомендації

До початку нового навчального року викладачам дисциплін природничого циклу (ОК6, ОК12) передбачити удосконалення форм і методів навчання задля підвищення студентоцентрованого підходу у викладанні цих дисциплін – більше уваги приділяти практичним продуктивним та активним методам навчання, із застосуванням відповідного лабораторного обладнання.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів, які реалізуються на ОП у вигляді поточного і підсумкового контролю, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://surl.li/udogcu>), Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<https://surl.li/qouvfs>), Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної, та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (<https://surl.li/fzjprm>), Положенням про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (<https://surl.li/pledjp>). Як підтвердили здобувачі та науково-педагогічні працівники під час інтерв'ювання, на першому занятті студентам пояснюють критерії оцінювання навчальних досягнень, форми контрольних заходів та вимоги до виконання контрольних завдань. Під час безпосереднього спілкування здобувачі зазначили, що форми контрольних заходів і критерії оцінювання є чіткими та повністю зрозумілими для них. Однак при детальному розгляді змісту силабусів ЕГ засвідчила нерівномірність розподілу балів між такими заходами підсумкового контролю, як модульний контроль і іспит (або залік). На думку науково-педагогічних працівників, опитаних під час зустрічей (Д.С.Черняк, О.М.Внукова), розподіл балів і форми підсумкового контролю визначаються самими НПП, і діє накопичувальна система оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою підсумкової атестації здобувачів за даною ОП є атестаційний екзамен (<blob:https://office.naq.gov.ua/oeec66f-6bb3-4312-a326-0c2bad6dd2e5>), що визначено також Положенням про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (<https://surl.li/pledjp>) і відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Зміст програми атестаційного екзамену складається з узагальнених розділів програм профільних дисциплін “Теорія та методика фізичної культури” (ОК11), “Теорія та методика спортивного тренування” (ОК18), “Методика викладання спортивних дисциплін” (ОК19), “Історія фізичної культури і спорту” (ОК7), “Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту” (ОК12), які відповідають вимогам Стандарту спеціальності 017, а також освітніх компонентів “Фітнес-технології” (ОК8), “Рекаційні технології” (ОК17), які визначають специфіку даної освітньої програми “Фітнес та рекреація”. Оцінка загального рівня кваліфікації випускника здійснюється за результатами письмової роботи, у якій передбачено 2 теоретичних питання і одне тестове завдання. У програмі атестаційного екзамену також передбачено варіант складання підсумкової атестації у дистанційному форматі.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів на ОП “Фітнес і рекреація” регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://surl.li/udogcu>), Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<https://surl.li/qouvfs>), Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. (<https://surl.li/juawnp>), які оприлюднені на сайті КНУТД у вільному доступі. Об'єктивність екзаменаторів визначається Кодексом академічної доброчесності КНУТД (<https://surl.li/mzfljq>) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://surl.li/ccxmdbj>). В університеті діє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<https://surl.li/nosgkn>). Під час зустрічей здобувачі (В.Семениш, Д.Грабовський) підтвердили, що знайомі з правилами проходження контрольних заходів, зокрема, модульного контролю, екзаменів / заліків, а також порядком оскарження результатів контрольних заходів, хоча конфліктних ситуацій з цього приводу у практиці реалізації даної ОП не виникало.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У процесі акредитаційної експертизи ЕГ мала змогу пересвідчитися, що у практиці реалізації даної ОП учасники освітнього процесу керуються Кодексом академічної доброчесності КНУТД (<https://surl.li/mzfljq>). В університеті систематично проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності на базі науково-технічної бібліотеки, наприклад, такі, як Форум академічної доброчесності (підтверджено Т.О.Букорос, директоркою науково-технічної бібліотеки та О.О.Григоревською, директоркою навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців). У бібліотеці створена можливість перевірки наукових та атестаційних робіт на наявність текстових запозичень за допомогою програмного комплексу StrikePlagiarism. Студенти обізнані з тим, що курсові роботи на ОП можуть перевірятися на плагіат, але не впевнені, чи дійсно це відбувалося (М.Шевченко). Також електронна система управління закладом освіти дозволяє вести електронний журнал, на основі якого формуються підсумкові відомості для заліків - це також сприяє вчасному проходженню студентами усіх форм контролю та запобіганню виявам недоброчесності. Проведення контрольних заходів у формі комп'ютерного тестування дозволяє подолати упередженість в оцінюванні досягнутих здобувачами результатів навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Висновок щодо відповідності критерію. Експертна група зазначає, що форми контрольних заходів, політика оцінювання та дотримання правил академічної доброчесності в цілому відповідають вимогам до критерію 5. Спостерігається часткова відповідність за підкритерієм 5.1. – ОП має незначні недоліки (низька значущість іспиту як форми контролю), які суттєво не впливають на якість освітнього процесу та можуть бути удосконалені ЗВО самостійно. Позитивні практики за критерієм: електронна система управління закладом освіти, наявність електронного журналу, можливість автоматичного формування залікових відомостей

Недоліки

У розподілі балів модульного контролю і балів за іспит спостерігається незбалансованість у кількості балів і кількості завдань, за які нараховуються бали, що знижує сутність іспиту як форми контролю. Курсові роботи здобувачів не перевіряються або вибірково перевіряються на наявність плагіату.

Рекомендації

НПП, які забезпечують викладання ОК, де формою підсумкового контролю є іспит, необхідно до початку 2025/26 н.р. розподілити бали модульного контролю пропорційно до змісту кожного модуля, а також збільшити кількість балів за іспит для підвищення його значущості як форми підсумкового контролю. Робочій групі у межах системи внутрішнього забезпечення якості освіти впродовж 2025/26 н.р. варто запровадити обов'язкову перевірку курсових робіт здобувачів на наявність текстових запозичень, оскільки інших наукових / кваліфікаційних робіт на ОП не передбачено.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучено 15 штатних науково-педагогічних працівників і 3 фахівці-практики (за сумісництвом з погодинною оплатою). Кваліфікацію НПП підтверджено відповідністю не менше, як 4 досягнень пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Проведений аналіз таблиці 2 відомостей про самооцінювання й інформації на сайті кафедри фізичного виховання та здоров'я (<https://surl.li/afvrtk>) дозволяє констатувати, що усі залучені на ОП НПП мають достатню академічну та професійну кваліфікацію, а також практичний досвід для забезпечення освітніх компонентів ОП. Відповідність НПП пункту 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підтверджується їхньою базовою освітою, науковими ступенями, досвідом практичної діяльності та опублікованими науковими й методичними працями. Залучені до викладання фахівці-практики мають високі спортивні кваліфікації і досвід тренерської діяльності. Усі НПП систематично підвищують свою кваліфікацію, про що свідчить аналіз відомостей про стажування з табл. 2 та розміщені на сайті кафедри сертифікати.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок конкурсного відбору НПП та ПП для забезпечення даної ОП визначається Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників КНУТД (<https://surl.li/mfksib>), а також вимогами до претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/eghndm>). Під час зустрічей з адміністрацією Університету (проректорка з наукової і міжнародної діяльності Л.М.Ганнушак-Єфіменко, начальниця відділу кадрів К.М.Ржакієвська) та академічним персоналом ЕГ мала змогу пересвідчитися, що процедури конкурсного відбору на даній ОП ґрунтуються на дотриманні чинного законодавства і визначаються у першу чергу професійною кваліфікацією НПП, відповідністю Ліцензійним умовам (не менше 4 пунктів) та освітнім компонентам. Під час конкурсного відбору враховуються знання іноземної мови та забезпечення викладачами наукового розвитку університету. Прозорість конкурсного відбору доповнюється публічністю процедури оцінки кваліфікації викладачів та оприлюдненням рейтингу НПП. Університет також ставить за мету омолодження кадрового складу НПП за рахунок підготовки докторів філософії.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Як зазначено у відомостях самооцінювання, на сайті кафедри фізичного виховання та здоров'я (<https://surl.li/afvrtk>), а також як було з'ясовано під час зустрічей з академічним персоналом, стейкхолдерами і відкритої зустрічі, до реалізації даної ОП (зокрема, викладання практичних занять з ОК8, ОК11, ОК19) долучено з викладачі, які є практиками у сфері фізичної культури та спорту: О.Бондаренко (майстер спорту України з академічного веслування, персональний тренер з фітнесу у фітнес-клубі Sport Life), Н.Губа (заслужений майстер спорту України, чемпіон Європи 2007, 2011 р., призер чемпіонату Європи 2009 р., фіналіст Олімпійських ігор 2004 р., фіналіст чемпіонатів світу 2002 та 2007 р.; тренер-викладач ДЮСШ «Буревісник»), М.Супруненко (кандидат у майстри спорту України з тенісу, дійсний тренер Федерації тенісу України, кандидат педагогічних наук, тренер Спортивного клубу «КНУКіМ»). Також студенти долучалися до майстер-класу Ю.Щербіни (майстра спорту з гирьового спорту, завідувача кафедри фізичного виховання і здоров'я, кандидата педагогічних наук, професора Національного медичного університету імені О.О. Богомольця). К.Бабиш, тренер з футболу ДЮСШ, та О.Горбунов, фахівець Центру протезування, зазначили, що студенти проходять практику в їх закладах, що забезпечує прикладне застосування отриманих результатів навчання.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Система внутрішнього забезпечення якості освіти діє з урахуванням Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/aeaxmia>), Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників КНУТД (<https://surl.li/fmwjve>), тим самим стимулюючи НПП до професійного розвитку. Як було з'ясовано під час зустрічей з керівництвом Університету, в Університеті діє система надбавок (стимульних коефіцієнтів до ставки), розмір яких встановлюється відповідно до рейтингу кожного НПП. Рейтинг НПП та кафедр за 2023-2024 н.р. оприлюднено на сайті Університету в розділі "Публічна інформація" (<https://surl.li/gjafda>). Також застосовуються преміальні виплати та інші заохочення за визначні фахові та наукові досягнення. НПП регулярно підвищують свою кваліфікацію шляхом участі у всеукраїнських і міжнародних програмах стажування та у науково-практичних конференціях, круглих столах, вебінарах тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В КНУТД діє прозора система залучення людських ресурсів до освітнього процесу, що дозволяє досягти необхідного рівня професіоналізму НПП, який вимагається метою та змістом ОП. Рейтингове оцінювання та інші заохочення сприяють стимулюванню викладацької майстерності. Висновок щодо відповідності критерію. Усі підкритерії критерію 6 задовольняють необхідні вимоги. Спостерігаються позитивні практики щодо створення рейтингу НПП та стимулювання викладацької майстерності. Позитивні практики за критерієм: Розвинена система заохочень НПП (чітка і прозора система рейтингового оцінювання, встановлення стимулювальних коефіцієнтів до заробітної плати); стимулювання науково-педагогічних до професійного розвитку й самовдосконалення, активне залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, омолодження кадрового складу НПП.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм 6 виявлено не було.

Рекомендації

ЕГ рекомендує упродовж 2025/26 н.р. керівництву Університету підтримувати позитивні практики розвитку людських ресурсів на даній ОП (відбір НПП та фахівців-практиків для викладання освітніх компонентів), розглянути можливість підвищення рівня стимулювання (матеріального та/або нематеріального характеру) за результатами рейтингу, преміювання за досягнення у фаховій сфері, за опубліковані статті у виданнях, що входять до провідних наукометричних баз SCOPUS та Web of Science.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ підтверджено, що підготовка здобувачів вищої освіти на ОП має належне навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення, що дозволяє досягти визначених мети та результатів навчання. Здобувачі освіти мають доступ до си́лабусів ОК, РП, текстів лекцій, завдань для самостійної роботи, підручників, які розміщені в освітньому середовищі Moodle (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>). Під час вивчення ОК 5 Інформаційні системи та технології використовується ПЗ відповідного спрямування (відео огляду матеріально-технічної бази). Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ було продемонстровано: футбольний стадіон з біговими доріжками, відкрите поле для гри у баскетбол та волейбол. В приміщеннях ЗВО знаходяться зала для фітнесу з необхідним обладнанням, дві зали для ігрових видів спорту. У підвальному приміщенні розташований зал для настільного тенісу та пункт надання долікарської медичної допомоги, який також використовується під час навчання. Наявна спортивна інфраструктура дозволяє досягати мети ОП та низку ПРН (7-9 та інші). Важливим елементом комфортного навчання здобувачів у ЗВО є наявність студентського кафе, гуртожитку. У 4-му корпусі розташований Виставковий центр "Мистецький простір". Гуртожиток обладнаний усім необхідним, умови проживання достатньо зручні й комфортні, що підтверджують і здобувачі освіти (відео зустрічей 4, 5). Біля гуртожитку розташована маленька спортивна площадка. Проте, варто зазначити, що відкриті спортивні споруди потребують модернізації. А вивчення медико-біологічних дисциплін відбувається лише за методичними матеріалами. Загалом, здобувачі цієї ОП позитивно відгукуються про наявне навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення (відео зустрічі 5). Також це демонструють останні опитування (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/017bfr/017bfr_analit_zvit_2024-2025nr.docx). Усі фінансові документи розміщуються на сайті (<http://surl.li/fhhim>). Приміщення кафедри, призначені для аудиторних занять з цієї ОП, мають загальну площу 411,6 м². ЕГ продемонстровано бібліотеку, що складається з шести відділів, має сучасну читальну залу, доступ до мережі Інтернет та достатньо широкий спектр літератури для опанування необхідних знань за спеціальністю. Бібліотека має веб-сайт (<https://lib.knutd.edu.ua/>) та репозитарій (<https://er.knutd.edu.ua/>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ підтвердило, що учасники освітнього процесу мають вільний та безоплатний доступ до матеріально-технічної бази, інфраструктури та інформаційних ресурсів. У ЗВО функціонує окрема система АСУОП КНУТД (<https://osvita.knutd.edu.ua/>) для перегляду розкладу. Учасники освітнього процесу мають доступ до Moodle (<https://msnp.knutd.edu.ua/>), що було продемонстровано однією зі студенток (відео резервної зустрічі). Також на вебсайті ЗВО (<https://knutd.edu.ua/ekts/nio/>) опубліковано інформацію про неформальну освіту та список вебсайтів з онлайн курсами, які можна опанувати. Бібліотека займає чотири поверхи, обладнана просторими читальними залами зі зручними робочими місцями та доступом до інтернету. Крім традиційного фізичного абонементу та читальних зал, бібліотека також пропонує доступ до сучасного онлайн-репозитарію з актуальною інформацією. Для студентів та НПП доступні спортивні зали, навчальний центр, кафе та Виставковий центр КНУТД «Мистецький простір». Актуальні новини та події з життя університету оперативно публікуються на офіційному сайті в розділі новин. Наявний безкоштовний онлайн доступ до публікацій, що індексуються в базах Scopus і Web of Science. У ЗВО

наявна анонімна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). ЕГ надіслало повідомлення та отримало оперативну відповідь на нього. На вебсайті розміщується загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-24-25/>), ОП (<https://knutd.edu.ua/ekts/2024/op-ipst/>) та РП ОК (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obraty-profesiju/567/12499/). Також здобувачі розповіли ЕГ, що опитування проводяться регулярно наприкінці кожного семестру. Аналіз результатів опитувань студентів ОП підтвердило доступність навчальних ресурсів (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/017bfr/017bfr_analit_zvit_2024-2025nr.docx) (перше опитування). За потреби, є можливість проживати у гуртожитку.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Після аналізу отриманої інформації, ЕГ пересвідчилася, що у ЗВО створено умови, безпечні для життя і здоров'я здобувачів освіти. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ переконалася, що ЗВО обладнаний укриттями з усім необхідним (підвальні приміщення). Також поряд з корпусами знаходиться метро. Студенти продемонстрували обізнаність діям під час повітряної тривоги та розповіли, що мають можливість продовжити навчання в укритті. Періодично проводяться інструктажі. Усі продемонстровані навчальні аудиторії, укриття та інші приміщення, що використовуються під час освітнього процесу обладнані вогнегасниками та аптечками. Дотримання положень Колективного договору (<http://surl.li/fhkjs>) та Правил внутрішнього розпорядку КНУТД (<http://surl.li/ewjed>) забезпечує безпечні умови для навчання студентів. Це передбачає обов'язок усіх учасників навчального процесу дотримуватися інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарних норм та правил пожежної безпеки. Наявна інструкція про заходи пожежної безпеки для службових (адміністративних) приміщень КНУТД (<http://surl.li/fhkmt>). У ЗВО діє психологічна служба (<https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog/>), що регулюється Положенням про Центр психологічної підтримки КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/psychol-pidtr/polozh-pro-crp-knutd.pdf>). Здобувачі підтвердили обізнаність про існування даної служби. Проводяться заняття та тренінги, щодо психологічної підтримки та розвитку, що висвітлені на вебсайті ЗВО (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17338/>), (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16683/>). Також у ЗВО функціонує медична частина, а деякі викладачі та студенти кафедри пройшли курси домедичної допомоги. На вебсайті містяться опитування за останні 4 роки, що визначають потреби та інтереси здобувачів (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/fr/>)

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує освітню підтримку, спираючись на Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf). Консультування з питань навчання відбувається під час процесу самого навчання. Консультативну підтримку можна отримати від кураторів, НПП, деканату та від студентського самоврядування. Для підтримки та покращення фізичного здоров'я студенти мають безоплатний доступ до спортивної інфраструктури ЗВО, що підтвердили самі здобувачі під час зустрічі (відео зустрічі 5). Інформаційне середовище КНУТД включає Модульне середовище освітнього процесу (МСОП) (<http://surl.li/fnodf>), яке є основним інструментом для організації навчання, систему електронного журналу для відстеження успішності студентів (<http://surl.li/fnodi>), офіційний сайт університету (<http://surl.li/fnodj>), сторінки кафедр у соціальних мережах та скриньку довіри (<http://surl.li/fnodk>). Ці ресурси забезпечують можливість зворотного зв'язку від студентів. На сайті регулярно публікується актуальна інформація щодо навчального процесу, важливих подій, а також корисні матеріали для студентів та інших учасників освітнього процесу. Університет надає можливість анонімно записатися на індивідуальні консультації до психолога. Для цього можна звернутися за електронною адресою: psycholog@knutd.edu.ua. Діє Центр праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) та щорічно організовується галузевий ярмарок вакансій, екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16889/>). Грошове забезпечення здобувачів регламентується Положенням про порядок призначення і виплати стипендій у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy_nr.pdf). Наразі в університеті діє програма безкоштовних перших страв на обід. Під час інтерв'ювання студенти підтвердили, що ЗВО надає усю необхідну підтримку (відео зустрічі 5).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ було продемонстровано пандуси у деяких корпусах та ліфт, за допомогою якого люди з обмеженнями у пересуванні можуть спуститися до укриття. У КНУТД діє "Положення про супровід (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення" (<http://surl.li/bfnxh>). Для здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована дистанційна форма навчання. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій і не перебувають на державному утриманні (за винятком дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів

у віці від 18 до 23 років, які втратили батьків під час навчання), а також ті, хто не перебуває в академічній відпустці, мають право на отримання соціальних стипендій (п. 11.1, <https://cutt.ly/GwbMyY2q>). Проте, варто зазначити, що ЗВО потрібно впроваджувати більше інклюзивних практик.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ підтвердило, що у ЗВО унормовані і діють зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема й пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Антикорупційна політика ЗВО регламентується наступними документами: Антикорупційна програма КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/anticor_pr_2023-2026.pdf), Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/polog_upovn_osob_2024.pdf) та іншими документами розміщеними на сторінці (<https://knutd.edu.ua/university/zpk/>). На сайті університету доступна опція для анонімного повідомлення про випадки корупції (<https://knutd.edu.ua/corruption/>) та є уповноважена особа а з питань виявлення та запобігання корупції (<https://knutd.edu.ua/university/zpk/>). Також було проведено лекцію «Про антикорупційну програму університету» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15712/>). Конфліктні ситуації врегульовуються відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view). Звернень від здобувачів ОП не надходило, але студенти підтвердили обізнаність процедурою вирішення конфліктних ситуацій та привели приклади дієвості процедури (відео зустрічі 5). Опитування студентів демонструють задовільну ситуацію у ЗВО з приводу вирішення конфліктних ситуацій та дотримання академічної доброчесності (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/017bfr/017bfr_analit_zvit_2024-2025nr.docx) (опитування 3).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи узгодженість за підкритеріями 7.1 (Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання); 7.2 (Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми); 7.3 (Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси); 7.4 (Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси); 7.5 (Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою); 7.6 (Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми) керуючись принципом урахування контексту та підходом, орієнтованим на вдосконалення, навчання й викладання за ОП, ЕГ встановила, що освітня діяльність за Критерієм 1 відповідає рівню «В». Рекомендації з попередньої акредитації за цим критерієм враховані.

Недоліки

Деяка матеріально-технічна база та інвентар потребує оновлення (бігові доріжки, баскетбольний майданчик, спортивна інфраструктура біля гуртожитку). Навчальні корпуси та аудиторії не в повній мірі відповідають принципам універсального дизайну. Вивчення медико-біологічних дисциплін відбувається лише за методичними матеріалами.

Рекомендації

ЕГ рекомендує відповідальним за ОК 6,12,22 впродовж 2025-2027 років під час проведення практичних занять передбачити використання сучасної апаратури, пристроїв, манекенів, віртуальних лабораторій, симуляторів та комп'ютерних програм для візуалізації, кращого розуміння будови та функціонування організму людини. ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО протягом 2025-2027 років продовжувати створення безбар'єрного середовища для людей з особливими освітніми потребами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм визначені в Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), Положенні про стейкхолдерів освітніх програм у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQoY6efoBB/view), Положенні про моніторинг та періодичних перегляд освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrxi>), Положенні про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>) та Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/fhlfg>). Відповідно до Положень КНУТД, перегляд ОП здійснюється щонайменше раз на рік. Однак під час зустрічей ЕГ повідомили, що ОП може переглядатися частіше, якщо виникає необхідність внесення змін чи врахування нових пропозицій. З моменту відкриття ОП (2019) змінювався гарант ОП, зміст ОП, склад робочої групи, ОК, кількість кредитів ОК, відбувалася корекція назв дисциплін. За період функціонування ОП були враховані пропозиції від попередньої акредитації, роботодавців та здобувачів освіти. Здебільшого учасники освітнього процесу залучені до перегляду ОП через участь в опитуваннях (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/fr/>). Під час аналізу ВСО та зустрічей з учасниками освітнього процесу, експерти переконались, що у ЗВО передбачено процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>) та Положення про моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrxi>), здобувачі освіти є членами вчених рад. ЕГ підтвердило, що здобувачі освіти задіяні у перегляді ОП через проходження опитувань (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/017bfr/017bfr_analit_zvit_2024-2025nr.docx) та у разі виникнення пропозицій знають куди звернутися (відео зістрічі 4, 5) (здобувачі інших ОП надали конкретні приклади внесених ними змін). Студенти запропонували розширити перелік місць для проходження практики, зокрема фітнес-центри, клуби та рекреаційно-відновлювальні центри (протоколи засідання кафедри від 09.10.23, №3), що було враховано в подальшому (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17684/>). Проте під час зустрічі студенти ОП не змогли згадати, які саме зміни були враховані. На думку здобувачів, ОП не потребує змін (відео зустрічі 5). Діяльність студентського самоврядування регламентується Положенням про студентське самоврядування КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/PolozhennyaSPU.pdf>). Окрім участі в опитуваннях, особливого внеску в забезпечення якості освіти студентським самоврядуванням ЕГ не виявило. До складу розробників ОП входить здобувач освіти, але від нього не надходило пропозицій щодо вдосконалення ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час зустрічі та після аналізу вебсайту ЗВО, ЕГ переконалась, що роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери шляхом проходження опитувань та особистих зустрічей з розробниками ОП. Роботодавці висловили ЕГ певні рекомендації щодо змін в ОП (збільшення практичної складової) та загалом задоволені ОП (відео зустрічі 8). На вебсайті містяться новини про зустріч з Керівником ГО ПФО «Зірки футболу» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15356/>), зустріч з роботодавцями щодо обговорення практичної підготовки здобувачів (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17684/>) та обговорення ОП (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17092/>). Також проводилась науково-практична конференція (https://knutd.edu.ua/files/banner/04.04.2023/Dodatoki_Info-lyst_2023.pdf) у якій приймали участь роботодавці. У 2023-2025 роках не було знайдено опублікованих опитувань роботодавців, хоча раніше вони проводились (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/017bfr/017bfr_op-ochyma-robot_2022.pdf). Роботодавці надають рецензії на ОП та знаходяться у складі робочої групи.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У КНУТД діє центр праці (<https://knutd.edu.ua/students/job/>), відбуваються ярмарки вакансій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15092/>), функціонує сторінка з пропозиціями вакансій (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>) (хоча поки що з даної спеціальності вакансії відсутні), проводиться анкетування випускників щодо їх працевлаштування (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/017bfr/017bfr_analit_zvit_2024-2025nr.docx) (опитування 6). Під час відкритої зустрічі (відео відкритої зустрічі) випускник розповів ЕГ, що задоволений навчанням на цій ОП та зараз працює за спеціальністю. Також підтвердив, що ЗВО збирає інформацію щодо їх працевлаштування.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ підтвердило, що у ЗВО передбачені процедури регулярного моніторингу реалізації ОП та освітньої діяльності в її межах (<http://surl.li/bfrxi>). Розробники ОП швидко реагують на пропозиції та рекомендації всіх стейкхолдерів, здебільшого активно та регулярно співпрацюють з ними. Останніми роками (2024-2025) було проведено щосеместрове опитування всіх учасників освітнього процесу щодо рівня задоволеності ОП (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/017bfr/017bfr_analit_zvit_2024-2025nr.docx), (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/017bfr/017bfr_monitor-res-akad-dobroch.pdf), (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/017bfr/017bfr_op-ochyma-robot_2022.pdf), а результати опубліковано на вебсайті ЗВО. Опитування здобувачів проводяться на регулярній основі, хоча під час зустрічей лише роботодавці висунули певні рекомендації щодо покращення ОП. Також, за побажаннями студентів розширено бази практик, що підтверджується новинами на вебсайті ЗВО (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17684/>), (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17092/>)

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що ЗВО здійснив аналіз попередньої акредитації та прийняв низку рішень. Внесено зміни до каталогу ОК (вилучено ОК 8, 18; додано: ОК 5, 7, 9, 13, 14, 15, 20, 23); уточнено ціль ОП, внесено зміни в СЛС, матриць відповідності ЗК, ФК та забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП, що було підтверджено шляхом порівняння редакцій ОП. Також отримано нові рецензії від представників академічної спільноти та роботодавців (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/fr/>). За рекомендаціями попередньої акредитації, а також здобувачів та інших учасників освітнього процесу, збільшено обсяг баз практик. Підписані угоди про співпрацю з іноземними ЗВО. Проведені публічні заходи щодо популяризації принципів академічної доброчесності та запобіганню корупції (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14967/>), (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15610/>), (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17368/>), (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15712/>). Запроваджено проведення відкритих зустрічей з провідними практиками галузі (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15957/>), (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15356/>), (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16640/>). ЕГ перевірена та підтверджена оперативність роботи скриньки довіри.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Відповідно до пункту 2.6 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЗВО функціонує багаторівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти: від студентського до університетського рівня (<http://surl.li/fhlfg>). Аналіз локальних актів ЗВО, функціонування відповідних відділів (НМЦУПФ) свідчить про існування політики забезпечення якості освіти. Систематичне оновлення ОП проводиться раз на рік відповідно до Положення про моніторинг та періодичних перегляд освітніх програм в КНУТД (<http://surl.li/bfrxi>). ЕГ переконалась, що всі стейкхолдери залучені до моніторингу освітнього процесу за ОП під час зустрічі з ними (відео зустрічей 4, 5, 8 та відкритої зустрічі). У ЗВО активно формується культура якості освіти шляхом плідної співпраці з роботодавцями, академічною спільнотою, студентством, зокрема у питаннях якості освіти; моніторингу зі сторони ЗВО щодо якості освіти та інших освітніх процесів.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи узгодженість за підкритеріями 8.1 (Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми); 8.2 (Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої

освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми); 8.3 (Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери); 8.4 (Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми); 8.5 (Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми); 8.6 (Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми); 8.7 (В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою) керуючись принципом урахування контексту та підходом, орієнтованим на вдосконалення, навчання й викладання за ОП, ЕГ встановила, що освітня діяльність за Критерієм 1 відповідає рівню «В».

Недоліки

За критерієм не було виявлено недоліків

Рекомендації

Гаранту ОП упродовж 2025-2026 років розширити коло стейкхолдерів, які спроможні надавати критичні рекомендації щодо покращення ОП, мають достатній рівень залученості сфери предметної області ОП та високий рівень активності.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначені чіткі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Документи, що регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу: Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf), Правила внутрішнього розпорядку КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf), Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osvproc_2024.pdf), Антикорупційна програма (<https://knutd.edu.ua/university/zpk/>), Програма гендерної рівності (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_ge_2024_2028.pdf), права та обов'язки студента (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>). Під час зустрічі студенти відзначили, що задоволені рівнем доступності інформації та отримують всебічну підтримку від закладу вищої освіти у цьому напрямку. ЕГ встановила, що нормативно-правові документи опубліковані, доступні для всіх і містять чіткі та зрозумілі правила та процедури, що їх регулюють. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються встановлених правил та процедур.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час проведення зустрічей та аналізу нормативних документів університету, ЕГ визначила, що в усіх стейкхолдерів був доступ до перегляду проєкту даної ОП та можливість надавати рекомендації та зауваження. На вебсайті ЗВО створено окрему сторінку ОП (Фітнес та рекреація) (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obratiprofesiju/567/12499/), яка містить повну, актуальну інформацію в доступному для здобувачів та вступників форматі. Проєкт ОП (<https://drive.google.com/file/d/1oLrPElGyhiDrhyFG1goBGFO6SA9nBl9a/view>) розташований у вільному доступі на сторінці Інституту (<https://knutd.edu.ua/ekts/2024/op-ipst/>) та містить опитування щодо вдосконалення ОП (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_iDFUEL-SBci-VVc18skLNWGbXluts4nXYPf69Ywm7uQSw/viewform).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На вебсайті ЗВО у відкритому доступі є уся потрібна інформація про заклад, структурні підрозділи, організаційні питання, новини ЗВО, інформація про викладачів і т.д. На сторінці ОП (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obraty-profesiju/567/12499/) містяться фотографії освітнього процесу, робочі програми з основних ОК, навчальний план та інша інформація щодо ОП. Окремо знаходиться каталог з силабусами загальноуніверситетських дисциплін вільного вибору. ЕГ відзначає, що інформації, розміщеної на вебсайті, в цілому достатньо для всіх учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів. Про систематичність даного процесу також свідчать архіви ОП, що розміщені на сторінці (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи узгодженість за підкритеріями 9.1 (Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми); 9.2 (Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін); 9.3 (Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства) керуючись принципом урахування контексту та підходом, орієнтованим на вдосконалення, навчання й викладання за ОП, ЕГ встановила, що освітня діяльність за Критерієм 1 відповідає рівню «В».

Недоліки

За критерієм не було виявлено недоліків

Рекомендації

Гаранту та НПП, які забезпечують ОК проводити додаткові заходи та бесіди зі здобувачами освіти для роз'яснення правил та процедури, що регулюють права та обов'язки здобувачів освіти у межах їхнього освітнього процесу. Це підвищить рівень мотивації та залученості здобувачів освіти до процесів, які відбуваються на ОП та в Університеті.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків 35366.pdf	m1PWbiXQ29XoR4RdTYOzGq97AvJKzFPaD8QSbIhPopU=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Пітин Мар`ян Петрович

Члени експертної групи

Жара Ганна Іванівна

Палкін Олег Володимирович