

## **РЕЦЕНЗІЯ**

**на освітньо-професійну програму Економіка  
за спеціальністю 051 Економіка  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

Трансформаційні процеси української економіки зумовили суттєві перетворення в усіх сферах суспільства, зокрема й в галузі освіти.

Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти, потребують сучасної, високотехнологічної, соціально ефективною освітньої системи, здатної забезпечити підготовку фахівців з економіки, соціально адаптованих, здатних задовольняти вимоги економічних структур, здобувати й оновлювати свої знання і вміння, необхідні для продуктивної професійної діяльності, високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку.

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 051 «Економіка» сформована як система загальних компетентностей та програмних результатів навчання для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».

Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників та їх високу конкурентоспроможність на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін, послідовність вивчення дисциплін, відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю і сприятимуть забезпеченню відповідності результатів

навчання запитам стейкхолдерів.

Представлена на рецензування ОПШ є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки фахівця з даної спеціальності, здійснює якісну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка».

Рецензент  
Директор ТОВ «ЛЮБАВА-ГРАЦІЯ» *Н. Гавришевська* Ніна ГАВРИШЕВСЬКА

