

Результати опитування

Дисципліни очима студентів 1 курс II семестр 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої світи, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 11 здобувачів факультету управління та бізнес-дизайну, ОПП «Економіка міжнародного бізнесу».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 1 курсу. Опитування проводилось з 30.04.2024 р. по 20.05.2024 р.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Освітня компонента "Іноземна мова"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	9	81,8	2	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	8	72,7	3	27,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	7	63,6	3	27,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1	9,1	11	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	7	63,6	4	36,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	9	81,8	2	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11	100
Середні значення			72,7		25,5		0,0		0,0		1,8		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,2%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	11	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	8	72,7	3	27,3		0,0		0,0		0,0	11	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	8	72,7	3	27,3		0,0		0,0		0,0	11	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	7	63,6	4	36,4		0,0		0,0		0,0	11	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
Середні значення			81,8		18,2		0,0		0,0		0,0		100
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	6	54,5	5	45,5		0,0		0,0		0,0	11	100
Середні значення			68,2		31,8		0,0		0,0		0,0		100
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є прийнятним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова""													

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
	Середні значення		81,8		18,2		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Філософія, політологія та соціологія"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	11	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	11	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	10	90,9		0,0		0,0		0,0	1	9,1	11	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	8	72,7	3	27,3		0,0		0,0		0,0	11	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
	Середні значення		87,3		10,9		0,0		0,0		1,8		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,2%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Філософія, політологія та соціологія"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100

3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	7	63,6	4	36,4		0,0		0,0		0,0	11	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	8	72,7	3	27,3		0,0		0,0		0,0	11	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	8	72,7	3	27,3		0,0		0,0		0,0	11	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
Середні значення			77,9		22,1		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Філософія, політологія та соціологія"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	6	54,5	5	45,5		0,0		0,0		0,0	11	100
Середні значення			68,2		31,8		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Філософія, політологія та соціологія"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Філософія, політологія та соціологія"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	8	72,7	3	27,3		0,0		0,0		0,0	11	100
Середні значення			72,7		27,3		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Вища та прикладна математика"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Вища та прикладна математика"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	11	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	10	90,9		0,0		0,0		0,0	1	9,1	11	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	11	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	11	100
Середні значення			92,7		5,5		0,0		0,0		1,8		100
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Вища та прикладна математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,2%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Вища та прикладна математика"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Вища та прикладна математика"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	11	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	11	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	11	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	11	100

	Середні значення		90,9		9,1		0,0		0,0		0,0		100
	Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Вища та прикладна математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.												
	Освітня компонента "Вища та прикладна математика"												
	Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Вища та прикладна математика"												
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	7	63,6	4	36,4		0,0		0,0		0,0	11	100
	Середні значення		72,7		27,3		0,0		0,0		0,0		100
	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Вища та прикладна математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.												
	Освітня компонента "Вища та прикладна математика"												
	Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Вища та прикладна математика"												
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	8	72,7	3	27,3		0,0		0,0		0,0	11	100
	Середні значення		72,7		27,3		0,0		0,0		0,0		100
	Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Вища та прикладна математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.												
	Освітня компонента "Макро- мікроекономіка"												
	Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Макро- мікроекономіка"												
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100

3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	9	81,8	1	9,1		0,0		0,0	1	9,1	11	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
Середні значення			85,5		12,7		0,0		0,0		1,8		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Макро- мікроекономіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,2%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Макро- мікроекономіка"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Макро- мікроекономіка"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
Середні значення			84,4		15,6		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Макро- мікроекономіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Макро- мікроекономіка"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Макро- мікроекономіка"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
---	---------	-----	---	---------------------	---	---------------------	---	----	---	---------	---	-------	---

1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
Середні значення		86,4		13,6			0,0		0,0		0,0	100	

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Макро- мікроекономіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Макро- мікроекономіка"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Макро- мікроекономіка"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
Середні значення		81,8		18,2			0,0		0,0		0,0	100	

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Макро- мікроекономіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Основи підприємництва"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Основи підприємництва"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	10	90,9		0,0		0,0		0,0	1	9,1	11	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
Середні значення		87,3		10,9			0,0		0,0		1,8	100	

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,2%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Основи підприємництва"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Основи підприємництва"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
Середні значення			84,4		15,6		0,0		0,0		0,0		100
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Основи підприємництва"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Основи підприємництва"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
Середні значення			86,4		13,6		0,0		0,0		0,0		100
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Основи підприємництва"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Основи підприємництва"													

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
	Середні значення		81,8		18,2		0,0		0,0		0,0		100
	Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.												
	Освітня компонента "Економіка бізнесу"												
	Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Економіка бізнесу"												
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	9	81,8	1	9,1		0,0		0,0	1	9,1	11	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
	Середні значення		81,8		16,4		0,0		0,0		1,8		100
	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Економіка бізнесу": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,2%, що є позитивним результатом.												
	Освітня компонента "Економіка бізнесу"												
	Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Економіка бізнесу"												
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100

4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	9	81,8	2	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	11	100		
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	9	81,8	2	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	11	100		
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	10	90,9	1	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	11	100		
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	10	90,9	1	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	11	100		
Середні значення		84,4		15,6		0,0		0,0		100			
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Економіка бізнесу": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіка бізнесу"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економіка бізнесу"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	10	90,9	1	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	11	100		
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	9	81,8	2	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	11	100		
Середні значення		86,4		13,6		0,0		0,0		100			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економіка бізнесу": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіка бізнесу"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Економіка бізнесу"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	9	81,8	2	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	11	100		
Середні значення		81,8		18,2		0,0		0,0		100			
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Економіка бізнесу": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													

