

Результати опитування

Дисципліни очима студентів 2 курс II семестр 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої світи, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 5 здобувачів факультету управління та бізнес-дизайну, ОПП «Економіка міжнародного бізнесу».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 2 курсу. Опитування проводилось з 30.04.2023 р. по 20.05.2023 р.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
Середні значення			100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		100
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
Середні значення			100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		100
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
Середні значення			90,0		10,0		0,0		0,0		0,0		100
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є прийнятним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова""													

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
	Середні значення		80,0		20,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Економіко-математичні методи та моделі"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Економіко-математичні методи та моделі"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
	Середні значення		100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Економіко-математичні методи та моделі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Економіко-математичні методи та моделі"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Економіко-математичні методи та моделі"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100

4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
	Середні значення		100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		100
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Економіко-математичні методи та моделі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіко-математичні методи та моделі"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економіко-математичні методи та моделі"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
	Середні значення		90,0		10,0		0,0		0,0		0,0		100
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економіко-математичні методи та моделі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіко-математичні методи та моделі"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Економіко-математичні методи та моделі"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
	Середні значення		100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		100
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Економіко-математичні методи та моделі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Статистика"													

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Статистика"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
Середні значення			100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		100
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Статистика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Статистика"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Статистика"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
Середні значення			100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Статистика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Статистика"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Статистика"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
Середні значення			90,0		10,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Статистика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Статистика"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Статистика"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
Середні значення			100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Статистика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 89,5%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Економіка праці та соціально-трудова відносини"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Економіка праці та соціально-трудова відносини"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100

4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	5	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	5	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5	100
Середні значення			100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Економіка праці та соціально-трудова відносини": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Економіка праці та соціально-трудова відносини"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Економіка праці та соціально-трудова відносини"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
Середні значення			100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Економіка праці та соціально-трудова відносини": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Економіка праці та соціально-трудова відносини"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економіка праці та соціально-трудова відносини"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100

