

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ КНУТД ЩОДО ЯКОСТІ
НАВЧАННЯ ТА УМОВ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»,
ОП ЕКОНОМІКА МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ
ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ОСВІТИ
(ГРУПИ БЕМБ-23)

Аналітичний звіт є аналізом результатів соціологічного опитування студентів групи БЕМБ-23, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні освітньої програми «Економіка міжнародного бізнесу» спеціальності «Економіка» в КНУТД. В опитуванні приймали участь 10 респондентів з 11 осіб. Головною метою моніторингу було комплексне вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу, прозорості академічного середовища та комфортності умов для реалізації їхнього потенціалу. Емпіричну базу дослідження склали відповіді респондентів на 13 ключових закритих запитань, які охоплюють аспекти від академічної доброчесності до технічного забезпечення навчання:

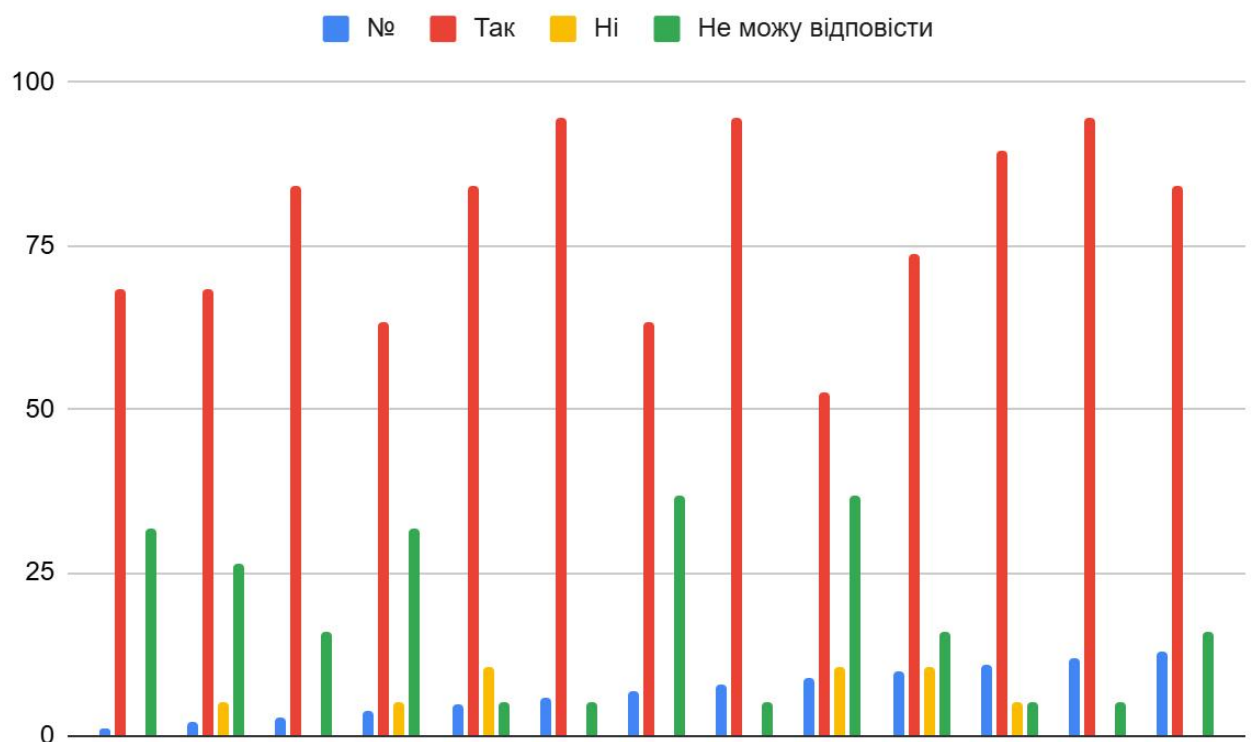
1. Вплив студентів на якість навчання: 68,4 % студентів відповіли «Так», 0 % - «Ні», а 31,6 % не змогли відповісти.
2. Програма готує до професії: 68,4 % студентів відповіли «Так», 5,3 % - «Ні», а 26,3 % не змогли відповісти.
3. Заходи з академічної доброчесності: 84,2 % студентів відповіли «Так», 0 % - «Ні», а 15,8 % не змогли відповісти.
4. Антиплагіатне ПЗ: 63,2 % студентів відповіли «Так», 5,3 % - «Ні», а 31,6 % не змогли відповісти.
5. Задоволені вибором дисциплін (ДВВС): 84,2 % студентів відповіли «Так», 10,5 % - «Ні», а 5,3 % не змогли відповісти.
6. Залучають практиків та експертів: 94,7 % студентів відповіли «Так», 0 % - «Ні», а 5,3 % не змогли відповісти.
7. Залучають роботодавців: 63,2 % студентів відповіли «Так», 0 % - «Ні», а 36,8 % не змогли відповісти.
8. Матеріали у вільному доступі: 94,7 % студентів відповіли «Так», 0 % - «Ні», а 5,3 % не змогли відповісти.
9. Ознайомлені з процедурою проти домагань/булінгу: 52,6 % студентів відповіли «Так», 10,5 % - «Ні», а 36,8 % не змогли відповісти.

10. Можна оскаржити оцінку: 73,7 % студентів відповіли «Так», 10,5 % - «Ні», а 15,8 % не змогли відповісти.

11. Освітнє середовище безпечне: 89,5 % студентів відповіли «Так», 5,3 % - «Ні», а 5,3 % не змогли відповісти.

12. Стабільний доступ до інтернету та баз даних: 94,7 % студентів відповіли «Так», 0 % - «Ні», а 5,3 % не змогли відповісти.

13. Університет моніторить задоволеність: 84,2 % студентів відповіли «Так», 0 % - «Ні», а 15,8 % не змогли відповісти.

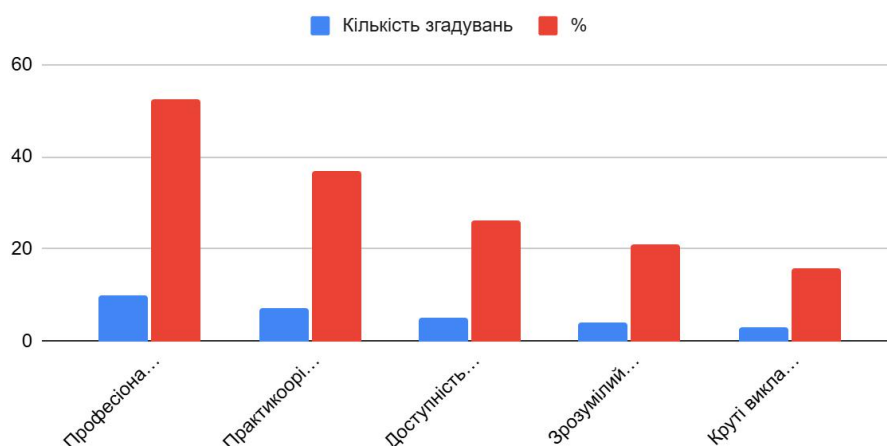


Кількісні дані свідчать про високу довіру до практичної складової навчання та технічного забезпечення (94,7%). Програма демонструє успіх у залученні практиків, що є ключовим для бізнес-спеціальностей. Однак, зоною ризику є правова та етична поінформованість: майже кожен другий студент або не знає про процедури протидії булінгу, або дає негативну відповідь. Також спостерігається певна відстороненість студентів від процесів контролю якості, що вимагає проведення додаткових роз'яснювальних заходів.

Аналіз відкритих відповідей показав сильні, слабкі сторони та рекомендації:

Сильні сторони

Кількість згадувань і %



Професіоналізм та досвід викладачів - 52,6 % респондентів.

Практикоорієнтованість - 36,8 % респондентів.

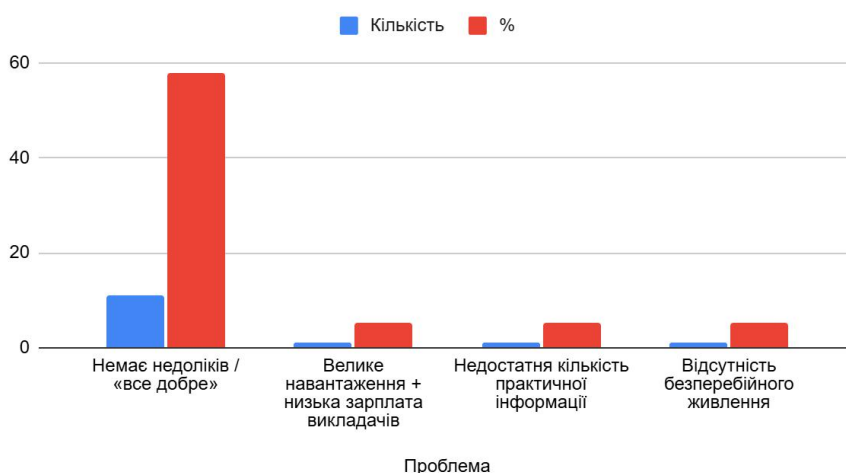
Доступність викладачів, допомога студентам - 26,3 % респондентів.

Зрозумілий матеріал обрали 21,1 % респондентів.

Сучасний підхід викладачів та їхнє чудове ставлення до студентів стали головною перевагою для 15,8 % учасників опитування.

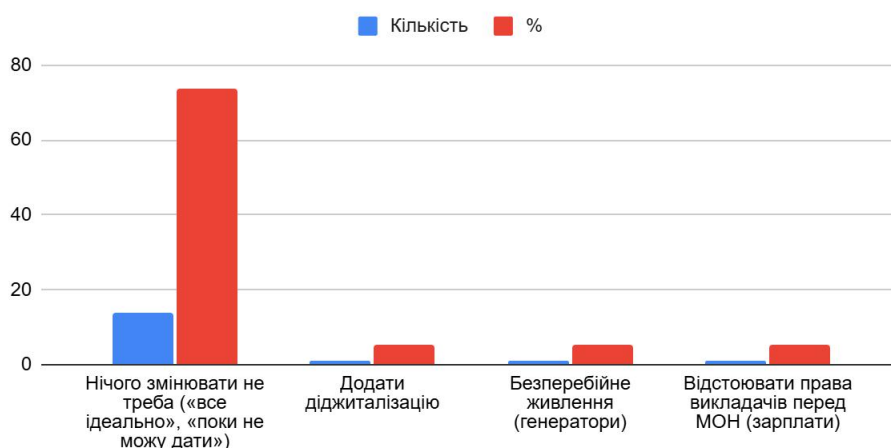
Слабкі сторони / недоліки

Кількість і %



Переважає більшість опитаних, а саме 57,9 %, зазначили, що недоліків немає. Решта респондентів розподілилися порівну - по 5,3 % набрали проблеми великого навантаження викладачів, недостатньої кількості практичної інформації та відсутності безперебійного живлення.

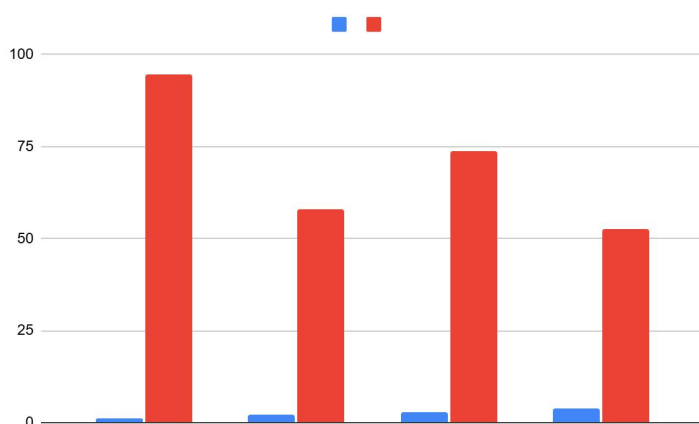
Кількість і %



Абсолютна більшість респондентів у розмірі 73,7 % вважає, що нічого змінювати не треба. Інші пропозиції набрали по 5,3 % голосів кожна, серед яких студенти виділили необхідність додати діджиталізацію, забезпечити безперебійне живлення за допомогою генераторів та відстоювати права викладачів щодо навантаження.

Якісний аналіз підтверджує дружельюбний зв'язок між студентами та кафедрою, це свідчить про атмосферу психологічного комфорту, проте адміністрації варто звернути увагу на запит щодо діджиталізації та технічної стійкості (енергоживлення), щоб зберегти цей рівень у кризових умовах.

Зокрема, 94,7 % студентів знають про залучення до занять практиків та експертів, а 52,6 % опитаних окремо виділили професіоналізм і досвід викладачів як головну перевагу освітньої програми. Загальний високий рівень комфорту підтверджується й тим, що 57,9 % студентів прямо написали в анкетах «немає недоліку», а 73,7 % респондентів не надали жодної рекомендації щодо покращення, оскільки вважають, що «все добре».



Аналіз результатів опитування груп БЕМБ-23 дозволяє зробити висновок про високу ефективність реалізації ОП. Студенти ідентифікують себе як частину професійної спільноти та

високо цінують якість викладання. Потрібно проводити інформаційну кампанію щодо процедур боротьби з булінгом та корупцією. Розглянути можливості посилення енергонезалежності навчальних локацій. Продовжити оновлення МСОП та впровадження нових цифрових інструментів у бізнес-курсах. Програма має всі передумови для подальшого розвитку завдяки високому рівню підтримки з боку здобувачів освіти.