

**АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ**  
**ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ КНУТД ЩОДО ЯКОСТІ**  
**НАВЧАННЯ ТА УМОВ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»,**  
**ОП ЕКОНОМІКА МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ**  
**ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ОСВІТИ**  
**(ГРУПИ БЕМБ-24)**

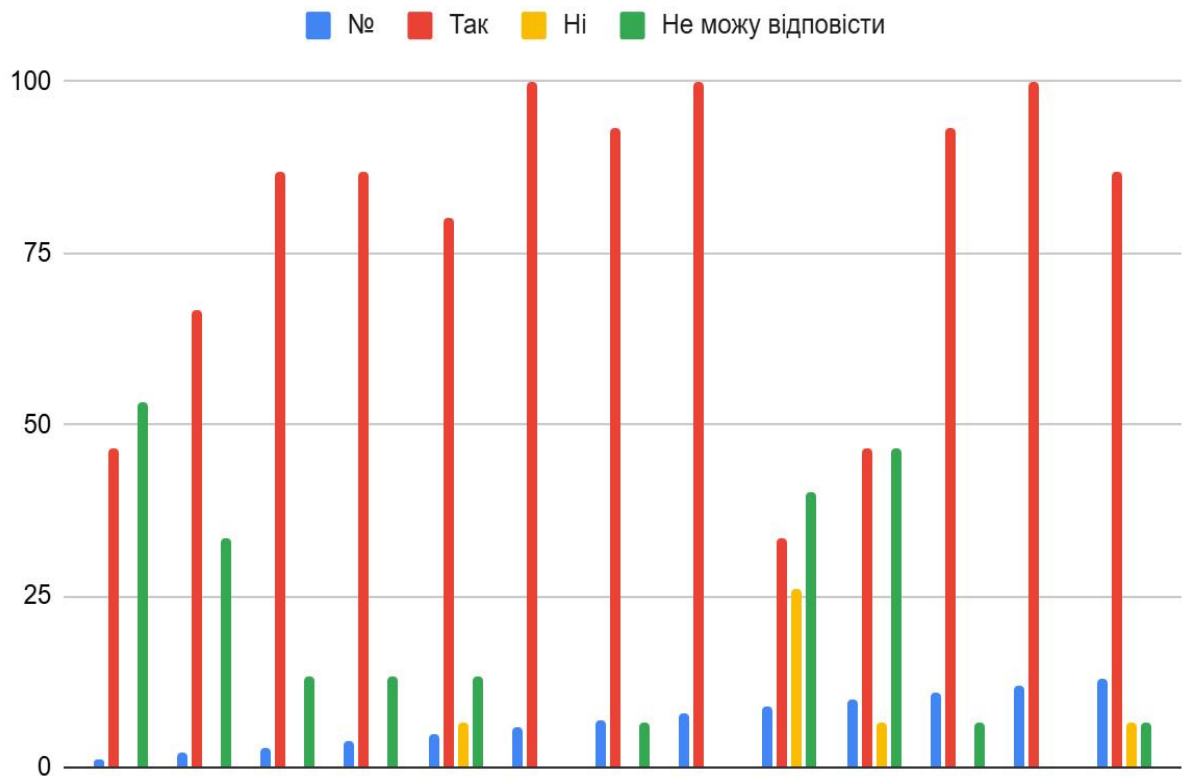
Аналітичний звіт є аналізом результатів соціологічного опитування студентів групи БЕМБ-24, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні освітньої програми «Економіка міжнародного бізнесу» спеціальності «Економіка» в КНУТД. В опитуванні приймали участь 13 респондентів з 15 осіб. Головною метою моніторингу було комплексне вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу, прозорості академічного середовища та комфортності умов для реалізації їхнього потенціалу. Емпіричну базу дослідження склали відповіді респондентів на 13 ключових закритих запитань, які охоплюють аспекти від академічної доброчесності до технічного забезпечення навчання:

1. Вплив студентів на якість навчання - 46,7 % студентів відповіли «Так», 0 % — «Ні», а 53,3 % не змогли відповісти.
2. Програма готує до професії - 66,7 % студентів відповіли «Так», 0 % — «Ні», а 33,3 % не змогли відповісти.
3. Заходи з академічної доброчесності - 86,7 % студентів відповіли «Так», 0 % — «Ні», а 13,3 % не змогли відповісти.
4. Антиплагіатне ПЗ - 86,7 % студентів відповіли «Так», 0 % — «Ні», а 13,3 % не змогли відповісти.
5. Задоволені вибором дисциплін (ДВВС) - 80,0 % студентів відповіли «Так», 6,7 % — «Ні», а 13,3 % не змогли відповісти.
6. Залучають практиків та експертів - 100 % студентів відповіли «Так»
7. Залучають роботодавців - 93,3 % студентів відповіли «Так», 0 % — «Ні», а 6,7 % не змогли відповісти.
8. Матеріали у вільному доступі - 100 % студентів відповіли «Так»
9. Ознайомлені з процедурою проти булінгу: 33,3 % студентів відповіли «Так», 16,7 % — «Ні», а 50,0 % не змогли відповісти.
10. Можна оскаржити оцінку: 46,7 % студентів відповіли «Так», 6,7 % — «Ні», а 46,7 % не змогли відповісти.

11. Освітнє середовище безпечне - 93,3 % студентів відповіли «Так», 0 % — «Ні», а 6,7 % не змогли відповісти.

12. Стабільний доступ до інтернету та баз даних - 100 % студентів відповіли «Так»

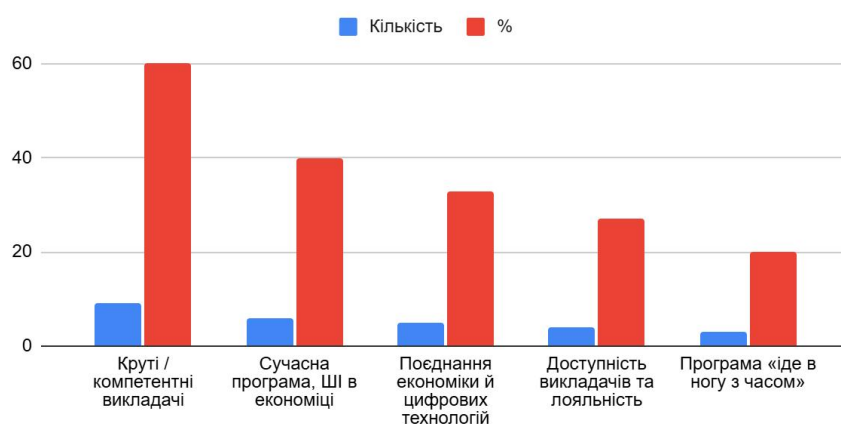
13. Університет моніторить задоволеність: 86,7 % студентів відповіли «Так», 6,7 % — «Ні», а 6,7 % не змогли відповісти.



Згідно з результатами опитування, максимальну оцінку у 100 % отримали показники залучення практиків і галузевих експертів, вільного доступу до матеріалів, а також стабільності інтернету та баз даних. Окрім цього, вагомю перевагою стало залучення роботодавців, яке позитивно відзначили 93,3 % респондентів. Водночас виявлено суттєві проблемні зони з високим рівнем непевності, крім того, 53,3 % опитаних не впевнені у своєму впливі на якість навчання та не знають або заперечують можливість оскарження отриманої оцінки.

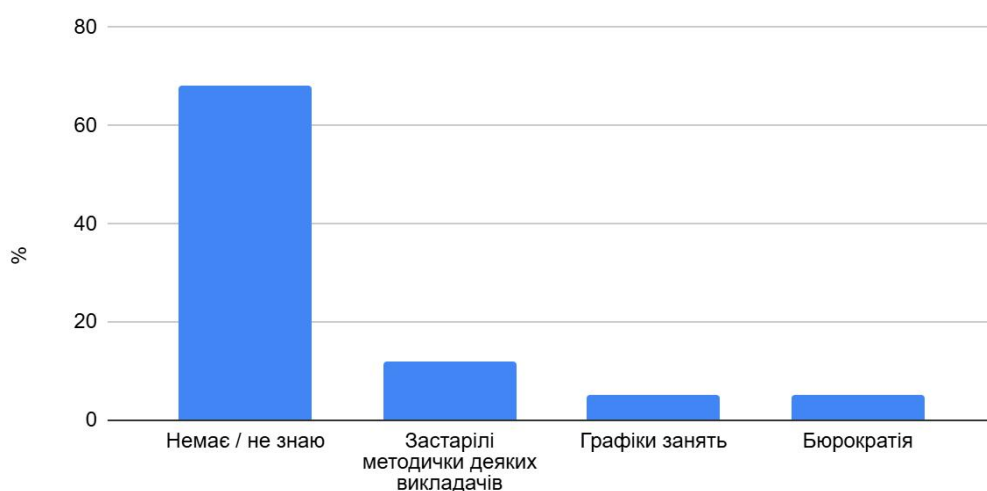
## Аналіз відкритих відповідей

### Сильні сторони



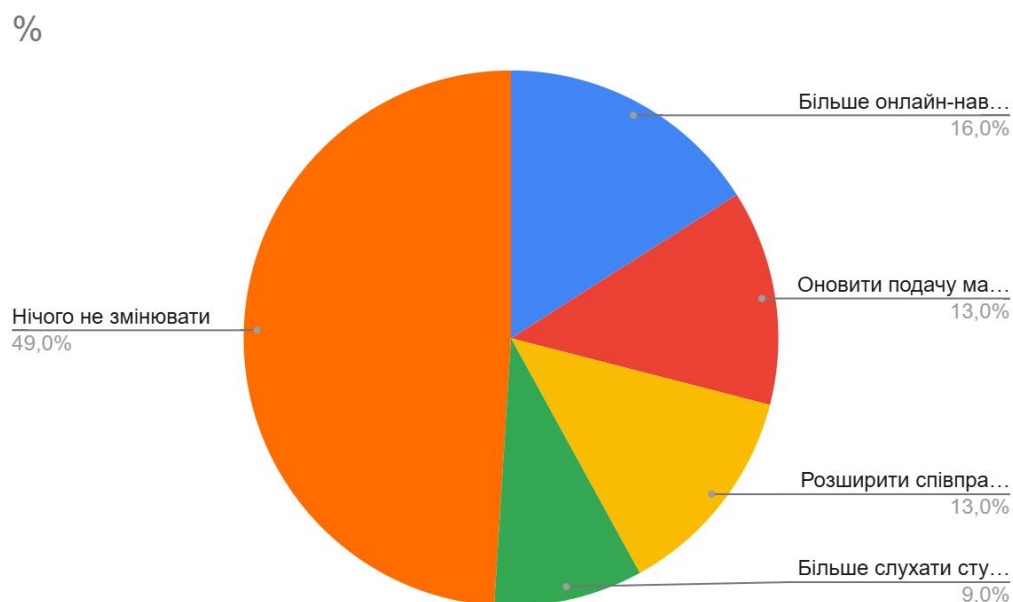
Аналіз відповідей засвідчив, що головною перевагою освітньої програми 60 % респондентів вважають компетентними викладачів. Також значна частина студентів відзначила технологічність навчання: 40 % опитаних виділили сучасну програму та вивчення штучного інтелекту в економіці, а 33 % звернули увагу на вдале поєднання економіки й цифрових технологій. Крім того, 27 % респондентів високо оцінили доступність викладачів та їхню лояльність, а 20 % учасників опитування окремо підкреслили, що програма загалом «іде в ногу з часом».

### Проблемні сторони



Аналіз відповідей щодо наявних проблем показав, що абсолютна більшість респондентів у розмірі 76,7 % не виявила жодних недоліків або відповіла «не знаю». Водночас 17,3 % опитаних

вказали на проблему застарілих методів викладання, а решта зауважень розподілилася порівну — по 8 % голосів набрали нарікання на графіки занять та прояви бюрократії.



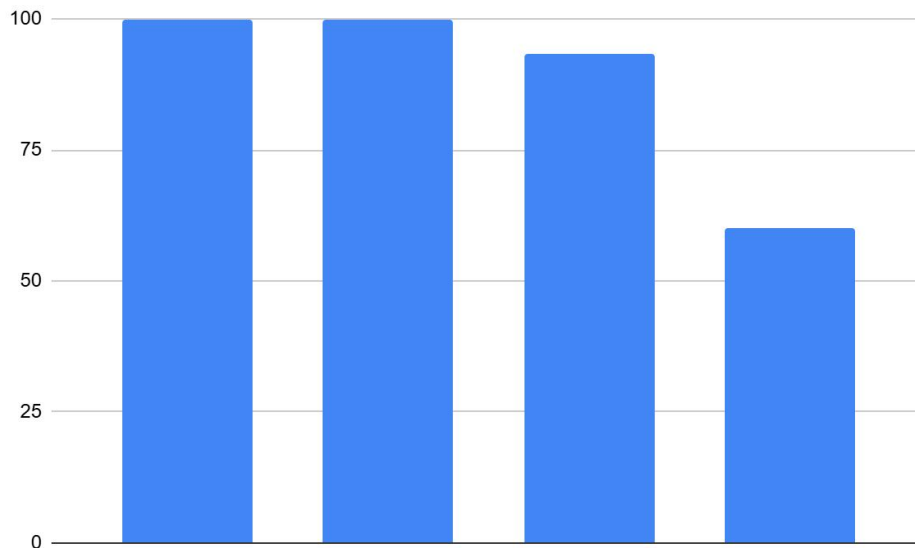
Аналіз наданих рекомендацій свідчить про те, що майже половина опитаних респондентів, а саме 49 %, вважає, що нічого змінювати не потрібно. Серед тих, хто запропонував зміни, 16 % висловилися за збільшення онлайн-навчання або розширення онлайн-доступу до занять. По 13 % голосів набрали пропозиції щодо оновлення подачі матеріалу в більш сучасному форматі та розширення співпраці з бізнес-сектором, тоді як 9 % опитаних порекомендували більше прислухатися до думки студентів.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти виявлено високий рівень задоволеності ключовими аспектами реалізації освітньої програми. До безумовних позитивних показників та конкурентних переваг кафедри належать такі аспекти:

100% респондентів підтверджують систематичне залучення до навчальних занять провідних практиків та галузевих експертів. Окрім цього, 93,3 % опитаних чітко усвідомлюють та позитивно оцінюють участь роботодавців у забезпеченні освітнього процесу, що свідчить про високий рівень практикоорієнтованості навчання.

Стовідсоткову задоволеність (100 %) зафіксовано у сфері безперешкодного доступу до навчально-методичних матеріалів, а також забезпечення стабільного інтернет-зв'язку та сучасних наукових баз даних університету.

Високий рівень професійної компетентності, лояльності та педагогічної майстерності викладацького колективу став ключовим чинником задоволеності для 60 % здобувачів вищої освіти, які в межах відкритого анкетування окремо відзначили якісний кадровий потенціал кафедри.



Узагальнення результатів анкетування свідчить про високий рівень лояльності та задоволеності освітнім процесом: 93,3 % респондентів ідентифікують умови навчання як такі, що повністю відповідають їхнім очікуванням або потребують лише незначної технічної корекції. Розрахунковий інтегральний показник позитивних відповідей («так») на рівні 81,5 % підтверджує системну стабільність ОП.

За результатами моніторингу, освітня програма групи БЕМБ-24 демонструє високу конкурентоспроможність, що підтверджується стовідсотковим показником залучення профільних практиків та експертів. Здобувачі високо оцінюють професіоналізм викладацького складу (60%) та інноваційний вектор навчання, зокрема інтеграцію штучного інтелекту в економічний контент. Матеріально-технічне забезпечення та доступ до інформаційних ресурсів відповідають найвищим стандартам, створюючи стабільний фундамент для якісної підготовки фахівців. Разом із тим, виявлено критичну потребу в інтенсифікації роз'яснювальної роботи щодо механізмів соціально-правового захисту та процедур апеляції оцінок. Загальний рівень задоволеності у 93,3% свідчить про успішну реалізацію програми, яка має потенціал на ринку праці.