





Проведене комплексне дослідження думки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка» продемонструвало максимально високий рівень задоволеності навчальним процесом в академічній групі БСЕР-24. Результати анкетування засвідчили абсолютну обізнаність студентів щодо змісту, структури та критеріїв оцінювання курсів на самому початку семестру. Науково-педагогічні працівники в повному обсязі розкрили перед здобувачами вимоги до дисциплін, що допомогло їм ефективно розподілити власні зусилля. Опитані респонденти окремо підтвердили високу якість, вичерпність та інформативність затверджених силабусів і робочих програм. Наявність прозорих алгоритмів та актуальних джерел інформації забезпечує студентам можливість самостійно контролювати свій освітній траєкторій. Важливу роль відіграє цифровий контент модульного середовища університету, який повністю задовольняє потреби майбутніх фахівців. Діюча рейтингова система накопичення балів є абсолютно зрозумілою та виключає будь-які суб'єктивні чинники. Пропоновані викладачами інструменти поточного, модульного та підсумкового контролю точно відповідають вивченій тематиці. Питання об'єктивності та неупередженості педагогів при оцінюванні знань отримало всебічну підтримку з боку представників студентства. Учасники моніторингу відзначили глибоку практичну цінність освітніх компонентів для їхнього особистісного та професійного розвитку. Взаємодія на заняттях відбувалася в межах винятково комфортного, толерантного та етичного мікроклімату, орієнтованого на партнерство. Сумарні показники зафіксували тотальне схвалення студентами рівня викладання, а всі курси отримали 100% позитивних відповідей. Опрацювання розгорнутих коментарів підтвердило відсутність потреби у радикальних змінах чи коригуванні структури дисциплін. Зібрана аналітична інформація стане надійним підґрунтям для подальшого вдосконалення освітньої програми «Смартекономіка» та підвищення її конкурентоспроможності.