

Результати опитування

Дисципліни очима здобувачів 1 курс II семестр 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої світи, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 17 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Управління та бізнес-дизайну, ОПП «Smart-економіки».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 1 курсу. Опитування проводилось з 30.05.2024 р. по 20.05.2024 р.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Освітня компонента "Іноземна мова"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	15	88,2	2	11,8		0,0		0,0		0,0	17	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	16	94,1	1	5,9		0,0		0,0		0,0	17	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	15	88,2	2	11,8		0,0		0,0		0,0	17	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	15	88,2	2	11,8		0,0		0,0		0,0	17	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	15	88,2	2	11,8		0,0		0,0		0,0	17	100
Середні значення			89,4		10,6		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	14	82,4	3	17,6		0,0		0,0		0,0	17	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	13	76,5	3	17,6		0,0	1	5,9		0,0	17	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	13	76,5	4	23,5		0,0		0,0		0,0	17	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	13	76,5	2	11,8	2	11,8		0,0		0,0	17	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	13	76,5	2	11,8	1	5,9		0,0	1	5,9	17	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	14	82,4	2	11,8	1	5,9		0,0		0,0	17	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	15	88,2	2	11,8		0,0		0,0		0,0	17	100
Середні значення			79,8		15,1		3,4		0,8		0,8		100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 94,9%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	14	82,4	1	5,9	1	5,9		0,0	1	5,9	17	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	13	76,5	1	5,9	2	11,8		0,0	1	5,9	17	100
Середні значення			79,4		5,9		8,8		0,0		5,9		100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 85,3%, що є прийнятним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	13	76,5	3	17,6	1	5,9		0,0		0,0	17	100
Середні значення			76,5		17,6		5,9		0,0		0,0		100
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 94,1%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Філософія, політологія та соціологія"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	12	70,6	2	11,8	2	11,8		0,0	1	5,9	17	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	11	64,7	3	17,6	1	5,9	2	11,8		0,0	17	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	12	70,6	2	11,8	1	5,9	1	5,9	1	5,9	17	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	12	70,6	2	11,8	1	5,9	1	5,9	1	5,9	17	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	12	70,6	2	11,8	1	5,9	1	5,9	1	5,9	17	100
Середні значення			69,4		12,9		7,1		5,9		4,7		100
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Філософія, політологія та соціологія"													

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	12	70,6	2	11,8	2	11,8		0,0	1	5,9	17	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	11	64,7	3	17,6	1	5,9	2	11,8		0,0	17	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	11	64,7	3	17,6	1	5,9	1	5,9	1	5,9	17	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	11	64,7	3	17,6	1	5,9	1	5,9	1	5,9	17	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	11	64,7	1	5,9	2	11,8	1	5,9	2	11,8	17	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	13	76,5	2	11,8	1	5,9	1	5,9		0,0	17	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	13	76,5	2	11,8	2	11,8		0,0		0,0	17	100
Середні значення		68,9		13,4		8,4		5,0		4,2		100	

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,3%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Філософія, політологія та соціологіятура"

Блок питань 3 з 4 "Філософія, політологія та соціологія"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	11	64,7	3	17,6	1	5,9	1	5,9	1	5,9	17	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	10	58,8	3	17,6	3	17,6		0,0	1	5,9	17	100
Середні значення		61,8		17,6		11,8		2,9		5,9		100	

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 79,4%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Філософія, політологія та соціологія"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Філософія, політологія та соціологія"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	10	58,8	3	17,6		0,0	4	23,5		0,0	17	100
	Середні значення		58,8		17,6		0,0		23,5		0,0		100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 78,9%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Вища та прикладна математика"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Вища та прикладна математика"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	14	82,4	2	11,8	1	5,9		0,0		0,0	17	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	13	76,5	3	17,6	1	5,9		0,0		0,0	17	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	14	82,4	2	11,8	1	5,9		0,0		0,0	17	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	11	64,7	6	35,3		0,0		0,0		0,0	17	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	13	76,5	2	11,8	2	11,8		0,0		0,0	17	100
	Середні значення		76,5		17,6		5,9		0,0		0,0		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Вища та прикладна математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 94,1%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Вища та прикладна математика"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Вища та прикладна математика"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
---	---------	-----	---	------------------------	---	------------------------	---	----	---	---------	---	-------	---

1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	14	82,4	2	11,8	1	5,9		0,0		0,0	17	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	12	70,6	4	23,5	1	5,9		0,0		0,0	17	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	11	64,7	5	29,4	1	5,9		0,0		0,0	17	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	14	82,4	3	17,6		0,0		0,0		0,0	17	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	14	82,4	2	11,8	1	5,9		0,0		0,0	17	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	14	82,4	3	17,6		0,0		0,0		0,0	17	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	15	88,2	1	5,9	1	5,9		0,0		0,0	17	100
Середні значення			79,0		16,8		4,2		0,0		0,0		100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Вища та прикладна математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 96,8%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Вища та прикладна математика"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Вища та прикладна математика"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	14	82,4	2	11,8		0,0		0,0	1	5,9	17	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	14	82,4	2	11,8		0,0		0,0	1	5,9	17	100
Середні значення			82,4		11,8		0,0		0,0		5,9		100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Вища та прикладна математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 94,1%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Вища та прикладна математика"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Вища та прикладна математика"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
---	---------	-----	---	---------------------	---	---------------------	---	----	---	---------	---	-------	---

1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	12	70,6	4	23,5		0,0	1	5,9		0,0	17	100
	Середні значення		70,6		23,5		0,0		5,9		0,0		100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Вища та прикладна математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 94,1%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Макро-, мікроекономіка"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Макро-, мікроекономіка""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	13	76,5	2	11,8		0,0	1	5,9	1	5,9	17	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	12	70,6	3	17,6		0,0	1	5,9	1	5,9	17	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	13	76,5	2	11,8		0,0	1	5,9	1	5,9	17	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	13	76,5	2	11,8		0,0	1	5,9	1	5,9	17	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	13	76,5	2	11,8		0,0	1	5,9	1	5,9	17	100
	Середні значення		75,3		12,9		0,0		5,9		5,9		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Макро-, мікроекономіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,2%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Макро-, мікроекономіка"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Макро-, мікроекономіка""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	13	76,5	2	11,8		0,0	1	5,9	1	5,9	17	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	12	70,6	3	17,6		0,0	1	5,9	1	5,9	17	100

3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	13	76,5	2	11,8		0,0	1	5,9	1	5,9	17	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	13	76,5	2	11,8		0,0	1	5,9	1	5,9	17	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	12	70,6	1	5,9	1	5,9	1	5,9	2	11,8	17	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	13	76,5	2	11,8		0,0	1	5,9	1	5,9	17	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	14	82,4	1	5,9		0,0	1	5,9	1	5,9	17	100
Середні значення			75,6		10,9		0,8		5,9		6,7		100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Макро-, мікроекономіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,5%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Макро-, мікроекономіка"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Макро-, мікроекономіка"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	14	82,4	1	5,9		0,0	1	5,9	1	5,9	17	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	14	82,4	1	5,9		0,0	1	5,9	1	5,9	17	100
Середні значення			82,4		5,9		0,0		5,9		5,9		100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Макро-, мікроекономіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,3%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Макро-, мікроекономіка"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Макро-, мікроекономіка"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	14	82,4	1	5,9		0,0	1	5,9	1	5,9	17	100
Середні значення			82,4		5,9		0,0		5,9		5,9		100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Макро-, мікроекономіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,3%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Основи підприємництва"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Основи підприємництва"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	13	76,5	4	23,5		0,0		0,0		0,0	17	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	13	76,5	4	23,5		0,0		0,0		0,0	17	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	13	76,5	4	23,5		0,0		0,0		0,0	17	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	13	76,5	4	23,5		0,0		0,0		0,0	17	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	13	76,5	4	23,5		0,0		0,0		0,0	17	100
Середні значення			76,5		23,5		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Основи підприємництва"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Основи підприємництва"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	13	76,5	4	23,5		0,0		0,0		0,0	17	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	13	76,5	4	23,5		0,0		0,0		0,0	17	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	13	76,5	4	23,5		0,0		0,0		0,0	17	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	13	76,5	4	23,5		0,0		0,0		0,0	17	100

5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	12	70,6	4	23,5	0,0	0,0	1	5,9	17	100	
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	13	76,5	4	23,5	0,0	0,0		0,0	17	100	
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	13	76,5	4	23,5	0,0	0,0		0,0	17	100	
Середні значення		75,6		23,5		0,0		0,0		0,8		100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 99,2%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Основи підприємництва"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Основи підприємництва"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	13	76,5	3	17,6		0,0		0,0	1	5,9	17	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	13	76,5	3	17,6		0,0		0,0	1	5,9	17	100
Середні значення		76,5		17,6		0,0		0,0		5,9		100	

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 94,1%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Основи підприємництва"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Основи підприємництва"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	13	76,5	2	11,8	2	11,8		0,0		0,0	17	100
Середні значення		76,5		11,8		11,8		0,0		0,0		100	

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 87,3%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Економіка для бізнесу"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Економіка для бізнесу"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	12	70,6	2	11,8		0,0	1	5,9	2	11,8	17	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	12	70,6	2	11,8		0,0	1	5,9	2	11,8	17	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	12	70,6	2	11,8		0,0	1	5,9	2	11,8	17	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	12	70,6	2	11,8		0,0	1	5,9	2	11,8	17	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	12	70,6	2	11,8		0,0	1	5,9	2	11,8	17	100
Середні значення			70,6		11,8		0,0		5,9		11,8		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Економіка для бізнесу": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,4%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Економіка для бізнесу"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Економіка для бізнесу"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	12	70,6	2	11,8		0,0	1	5,9	2	11,8	17	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	12	70,6	2	11,8		0,0	1	5,9	2	11,8	17	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	12	70,6	2	11,8		0,0	1	5,9	2	11,8	17	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	12	70,6	2	11,8		0,0	1	5,9	2	11,8	17	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	12	70,6	2	11,8		0,0	1	5,9	2	11,8	17	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	12	70,6	2	11,8		0,0	1	5,9	2	11,8	17	100

7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	12	70,6	2	11,8		0,0	1	5,9	2	11,8	17	100
	Середні значення		70,6		11,8		0,0		5,9		11,8		100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Економіка для бізнесу": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,4%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Економіка для бізнесу"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економіка для бізнесу"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	12	70,6	2	11,8		0,0	1	5,9	2	11,8	17	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	12	70,6	2	11,8		0,0	1	5,9	2	11,8	17	100
	Середні значення		70,6		11,8		0,0		5,9		11,8		100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економіка для бізнесу": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,4%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Економіка для бізнесу"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Економіка для бізнесу"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	11	64,7	3	17,6		0,0	1	5,9	2	11,8	17	100
	Середні значення		64,7		17,6		0,0		5,9		11,8		100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Економіка для бізнесу": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,3%, що є позитивним результатом.

ЗАГАЛЬНА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ / НЕ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ

