

Результати опитування

Дисципліни очима здобквачів 2 курс II семестр 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 8 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Управління та бізнес-дизайну, ОПП «Smart-економіки».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 1 курсу. Опитування проводилось з 30.04.2024 р. по 20.05.2024 р.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	4	50,0	3	37,5	1	12,5		0,0		0,0	8	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	6	75,0	1	12,5	1	12,5		0,0		0,0	8	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	4	50,0	3	37,5	1	12,5		0,0		0,0	8	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
Середні значення			67,5		25,0		7,5		0,0		0,0		100
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 92,5%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0		0,0	8	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0		0,0	8	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	4	50,0	3	37,5	1	12,5		0,0		0,0	8	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	5	62,5	2	25,0	1	12,5		0,0		0,0	8	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0		0,0	8	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	4	50,0	4	50,0		0,0		0,0		0,0	8	100
Середні значення			62,5		33,9		3,6		0,0		0,0		100
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 96,4%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0		0,0	8	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	4	50,0	3	37,5	1	12,5		0,0		0,0	8	100
Середні значення			56,3		37,5		6,3		0,0		0,0		100
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 93,7%, що є прийнятним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова""													

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
	Середні значення		75,0		25,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Економіко-математичні методи та моделі"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Економіко-математичні методи та моделі"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0		0,0	8	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
	Середні значення		75,0		25,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Економіко-математичні методи та моделі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Економіко-математичні методи та моделі"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Економіко-математичні методи та моделі"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0		0,0	8	100

4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	6	75,0	2	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100		
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	7	87,5	1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100		
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	6	75,0	2	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100		
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	4	50,0	4	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100		
Середні значення		71,4		28,6		0,0		0,0		100			
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Економіко-математичні методи та моделі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіко-математичні методи та моделі"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економіко-математичні методи та моделі"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	7	87,5	1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	3	37,5	5	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
Середні значення		62,5		37,5		0,0		0,0		0,0		100	
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економіко-математичні методи та моделі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіко-математичні методи та моделі"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Економіко-математичні методи та моделі"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	6	75,0	2	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
Середні значення		75,0		25,0		0,0		0,0		0,0		100	
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Економіко-математичні методи та моделі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Статистика"													

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Статистика"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0		0,0	8	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
Середні значення			82,5		17,5		0,0		0,0		0,0		100
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Статистика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Статистика"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Статистика"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0		0,0	8	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
Середні значення			78,6		21,4		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Статистика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Статистика"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Статистика"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0		0,0	8	100
Середні значення			68,8		31,3		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Статистика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Статистика"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Статистика"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	4	50,0	4	50,0		0,0		0,0		0,0	8	100
Середні значення			50,0		50,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Статистика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 89,5%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Економіка праці та соціально-трудова відносини"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Економіка праці та соціально-трудова відносини"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0		0,0	8	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100

4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	7	87,5	1	12,5			0,0		0,0		0,0	8	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	6	75,0	2	25,0			0,0		0,0		0,0	8	100
Середні значення			77,5		22,5			0,0		0,0		0,0		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Економіка праці та соціально-трудова відносини": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Економіка праці та соціально-трудова відносини"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Економіка праці та соціально-трудова відносини"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	6	75,0	1	12,5	1	12,5		0,0		0,0	8	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	5	62,5	2	25,0	1	12,5		0,0		0,0	8	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	6	75,0	1	12,5	1	12,5		0,0		0,0	8	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	5	62,5	2	25,0	1	12,5		0,0		0,0	8	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	4	50,0	3	37,5	1	12,5		0,0		0,0	8	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	5	62,5	2	25,0	1	12,5		0,0		0,0	8	100
Середні значення			66,1		23,2		10,7		0,0		0,0		100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Економіка праці та соціально-трудова відносини": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 89,3%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Економіка праці та соціально-трудова відносини"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економіка праці та соціально-трудова відносини"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	6	75,0	1	12,5	1	12,5		0,0		0,0	8	100

2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	4	50,0	3	37,5	1	12,5		0,0		0,0	8	100
	Середні значення		62,5		25,0		12,5		0,0		0,0		100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економіка праці та соціально-трудові відносини": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 87,5%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Економіка праці та соціально-трудові відносини"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Економіка праці та соціально-трудові відносини"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	5	62,5	2	25,0	1	12,5		0,0		0,0	8	100
	Середні значення		62,5		25,0		12,5		0,0		0,0		100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Економіка праці та соціально-трудові відносини": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 87,5%, що є позитивним результатом.

ЗАГАЛЬНА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ / НЕ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ

	%
Загальна задоволеність	96,7
Загальна не задоволеність	3,3
Невизначеність	0,0
Разом	100,0