

## Результати опитування

### Дисципліни очима студентів 3 курсу II семестр 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 10 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Управління та бізнес-дизайну, ОПП «Smart-економіка».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 1 курсу. Опитування проводилось з 30.04.2024 р. по 20.05.2024 р.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

#### Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0		0,0	10	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0		0,0	10	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	6	60,0	4	40,0		0,0		0,0		0,0	10	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
Середні значення			72,0		28,0		0,0		0,0		0,0		100

**Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.**

#### Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0		0,0	10	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0		0,0	10	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	6	60,0	3	30,0		0,0		0,0	1	10,0	10	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	6	60,0	4	40,0		0,0		0,0		0,0	10	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0		0,0	10	100
Середні значення			<b>70,0</b>		<b>28,6</b>		<b>0,0</b>		<b>0,0</b>		<b>1,4</b>		<b>100</b>

**Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,6%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Іноземна мовознавство"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0		0,0	10	100
Середні значення			<b>75,0</b>		<b>25,0</b>		<b>0,0</b>		<b>0,0</b>		<b>0,0</b>		<b>100</b>

**Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є прийнятним результатом.**

Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова фахового спрямування"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0		0,0	10	100
Середні значення			<b>70,0</b>		<b>30,0</b>		<b>0,0</b>		<b>0,0</b>		<b>0,0</b>		<b>100</b>

**Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.**

## Освітня компонента "Податковий консалтинг"

## Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Податковий консалтинг"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0		0,0	10	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0		0,0	10	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	6	60,0	4	40,0		0,0		0,0		0,0	10	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
Середні значення			<b>72,0</b>		<b>28,0</b>		<b>0,0</b>		<b>0,0</b>		<b>0,0</b>		<b>100</b>

**Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Податковий консалтинг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.**

## Освітня компонента "Податковий консалтинг"

## Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Податковий консалтинг"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0		0,0	10	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	8	80,0	1	10,0		0,0		0,0	1	10,0	10	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
Середні значення			<b>78,6</b>		<b>20,0</b>		<b>0,0</b>		<b>0,0</b>		<b>1,4</b>		<b>100</b>

**Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Податковий консалтинг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,6%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Податковий консалтинг"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Податковий консалтинг"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0		0,0	10	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0		0,0	10	100
Середні значення		70,0		30,0		0,0		0,0		0,0		100	

**Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Податковий консалтинг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Податковий консалтинг"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Податковий консалтинг"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0		0,0	10	100
Середні значення		70,0		30,0		0,0		0,0		0,0		100	

**Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Податковий консалтинг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.**

**Освітня компонента "Цифрова економіка"**

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Цифрова економіка"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0		0,0	10	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0		0,0	10	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100

5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0		0,0	10	100
Середні значення			74,0		26,0		0,0		0,0		0,0		100

**Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Цифрова економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Цифрова економіка"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Цифрова економіка"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0		0,0	10	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0		0,0	10	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0		0,0	10	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	7	70,0	2	20,0		0,0		0,0	1	10,0	10	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
Середні значення			74,3		24,3		0,0		0,0		1,4		100

**Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Цифрова економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,4%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Цифрова економіка"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Цифрова економіка"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0		0,0	10	100
Середні значення			75,0		25,0		0,0		0,0		0,0		100

**Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Цифрова економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Цифрова економіка"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Цифрова економіка"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0		0,0	10	100
	Середні значення		<b>70,0</b>		<b>30,0</b>		<b>0,0</b>		<b>0,0</b>		<b>0,0</b>		<b>100</b>
	<b>Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Цифрова економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.</b>												
	<b>ЗАГАЛЬНА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ / НЕ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ</b>												
		%											
	<b>Загальна задоволеність</b>	<b>99,7</b>											
	<b>Загальна не задоволеність</b>	<b>0,0</b>											
	<b>Невизначеність</b>	<b>0,3</b>											
	<b>Разом</b>	<b>100,0</b>											