

**АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ**  
**ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ КНУТД ЩОДО ЯКОСТІ**  
**НАВЧАННЯ ТА УМОВ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»,**  
**ОП СМАРТЕКОНОМІКА**  
**ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ОСВІТИ**  
**(ГРУПИ БСЕР-22)**

Аналітичний звіт є аналізом результатів соціологічного опитування студентів групи БСЕР-23, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні освітньої програми «Смартекономіка» спеціальності «Економіка» в КНУТД. В опитуванні приймали участь 100% групи - 10 осіб. Головною метою моніторингу було комплексне вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу, прозорості академічного середовища та комфортності умов для реалізації їхнього потенціалу. Емпіричну базу дослідження склали відповіді респондентів на 13 ключових закритих запитань, які охоплюють аспекти від академічної доброчесності до технічного забезпечення навчання:

1. Вплив студентів на якість навчання - 60,0% вважають, що студенти мають реальний вплив на якість навчального процесу. Варіант «Ні» не обрав ніхто (0%), а 40,0% опитаних не змогли відповісти однозначно.

2. Підготовка програми до професії - впевненість - 100% студентів стверджують, що освітня програма готує їх до майбутньої професії. Варіанти «Ні» та «Не можу відповісти» отримали по 0%.

3. Заходи з академічної доброчесності - 100% опитаних підтвердили проведення та підтримку заходів з академічної доброчесності. Опозиційних або нейтральних відповідей немає (0%).

4. Використання антиплагіатного програмного забезпечення - підтверджують 85,0% учасників опитування. Варіант «Ні» набрав 0%, а решта 15,0% вагалися з відповіддю.

5. Задоволеність вибором дисциплін (ДВВС) - студенти продемонстрували стовідсоткову задоволеність (100%) можливістю обирати навчальні дисципліни. Незадоволених чи невпевнених немає (0%).

6. Залучення практиків та експертів - позитивну відповідь дали 75,0% респондентів, тоді як 25,0% обрали варіант «Не можу відповісти». Категорично незгодних немає (0%).

7. Залучення роботодавців - 100% опитаних одностайно засвідчили, що до реалізації освітньої програми активно залучають роботодавців. Варіанти «Ні» та «Не можу відповісти» отримали 0%.

8. Вільний доступ до матеріалів - безперешкодний доступ до навчання - 100% підтвердили наявність матеріалів у вільному доступі.

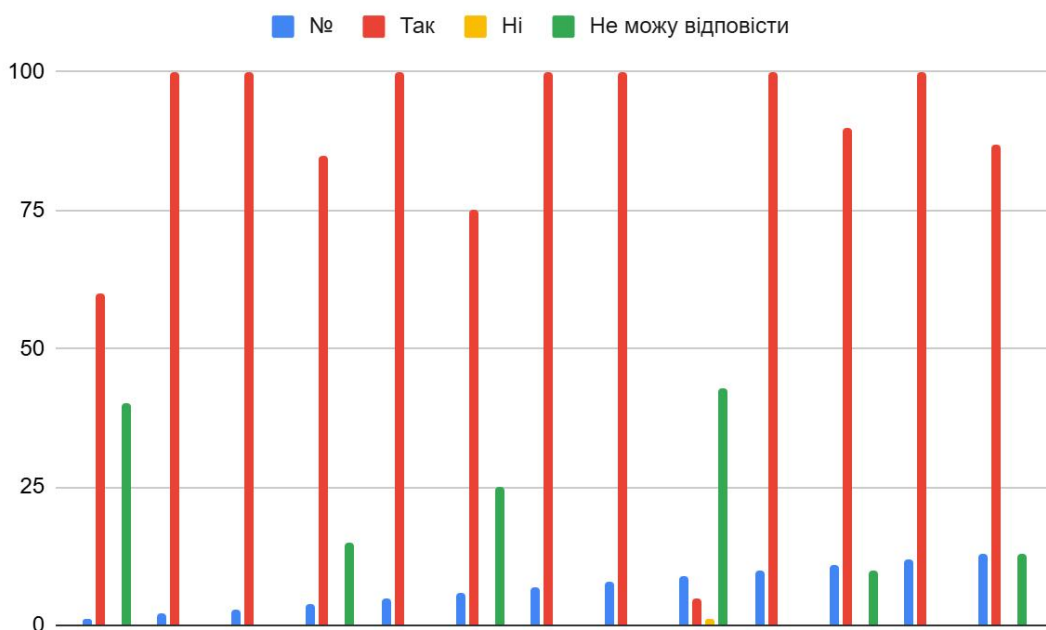
9. Ознайомлення з процедурою проти домагань та булінгу - обізнаність із цим питанням виявили трохи більше половини опитаних (56%). Лише 1% відповів заперечно, проте значна частина (43%) зазначила, що не може відповісти.

10. Можливість оскаржити оцінку - 100% здобувачів знають, що мають право та можливість офіційно оскаржити отриману оцінку.

11. Безпека освітнього середовища - більшість (90%) вважає освітнє середовище в університеті цілком безпечним. Варіант «Ні» набрав 0%, а 10% не змогли дати чіткої відповіді.

12. Стабільний доступ до інтернету та баз даних - 100% повністю задоволені технічним аспектом, підтвердивши стабільний доступ до мережі інтернет та електронних баз даних.

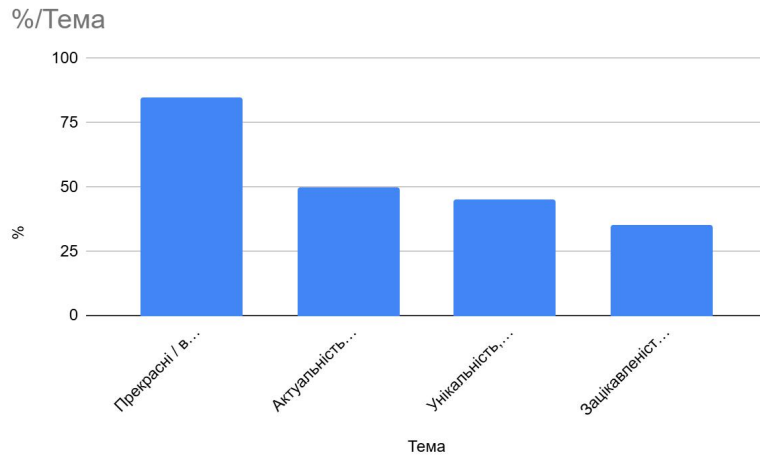
13. Моніторинг задоволеності університетом. Те, що заклад регулярно відстежує рівень задоволеності студентів та реагує на їхні запити, підтверджують 87% опитаних. Заперечних відповідей немає (0%), а 13% обрали варіант «Не можу відповісти».



Кількісні дані демонструють абсолютну впевненість здобувачів (100%) у ключових аспектах: фаховій підготовці, прозорості оцінювання, вільному доступі до ресурсів та ефективній взаємодії з роботодавцями. Це свідчить про високу якість адміністрування ОП. Проте виявлено інформаційний дефіцит у соціально-правовій сфері, де є потреба активізації комунікаційної роботи.

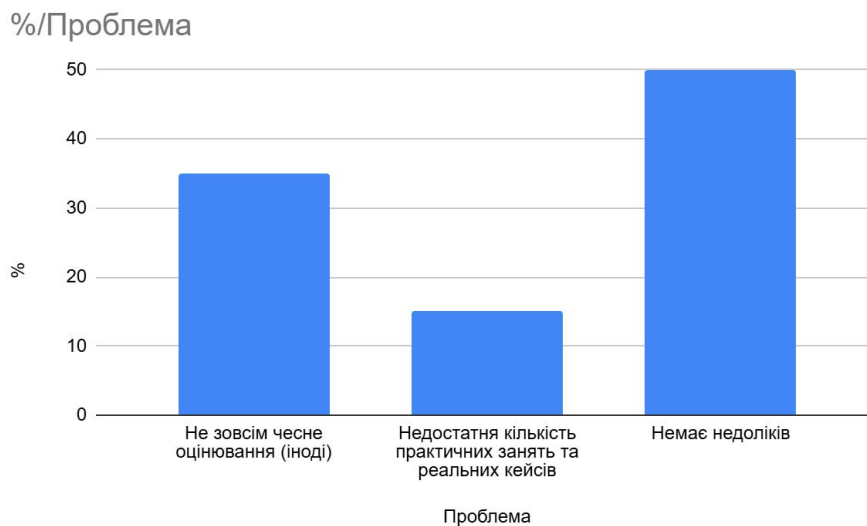
Аналіз відкритих відповідей показав сильні, слабкі сторони та рекомендації:

Сильні сторони



Абсолютна більшість студентів (85%) головною перевагою вважають прекрасних і висококваліфікованих викладачів, які мають реальний практичний досвід. Рівно половина опитаних (50%) наголошує на актуальності освітньої програми для глобального ринку. Майже не поступається за вагомістю й такий аспект, як унікальність та міждисциплінарність навчання, який виділили 45% респондентів. Крім того, трохи більше третини учасників опитування (35%) відзначили високу зацікавленість самих студентів у навчальному процесі.

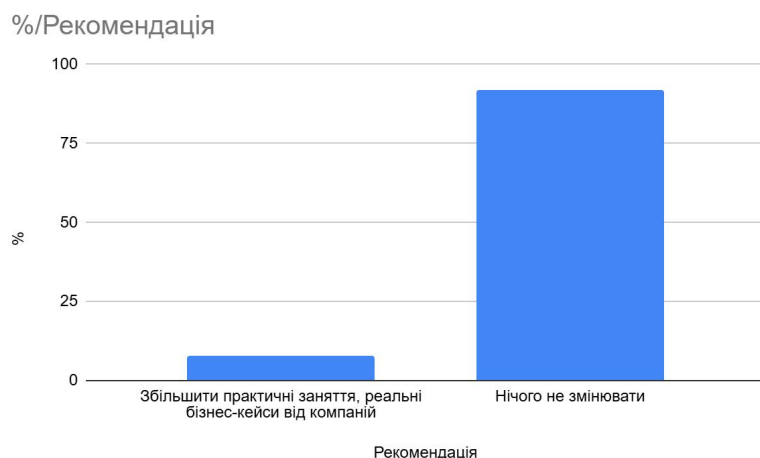
#### Слабкі сторони / недоліки



Рівно половина опитаних респондентів (50%) повністю задоволені навчальним процесом і зазначили, що недоліків немає. Водночас понад третина студентів (35%) звернули увагу на суб'єктивні чинники в контролі знань, вказавши на наявність не зовсім чесного оцінювання (іноді).

Решта 15% учасників опитування відзначили брак прикладного складника, наголосивши на недостатній кількості практичних занять та реальних кейсів.

### Рекомендації



Абсолютна більшість учасників опитування (92%) повністю задоволена поточним станом реалізації програми та вважає, що нічого змінювати не потрібно. Водночас 8% респондентів висловили конструктивну пропозицію щодо посилення прикладного вектора навчання, рекомендувавши збільшити кількість практичних занять та впроваджувати реальні бізнес-кейси від профільних компаній.

Якісний аналіз підтверджує, що головною цінністю програми є висококваліфікований викладацький склад (85%) та актуальність контенту для глобального ринку.

Освітня програма має унікальні переваги, зокрема еталонний показник залучення роботодавців та високу оцінку міждисциплінарності (45%). Студенти не демонструють негативу щодо змісту навчання. Загальна оцінка задоволеності - 90 % студентів не мають жодної рекомендації, бо 100 % вважають програму актуальною для ринку праці.

Програма повністю виконує свою місію - 100% студентів підтверджують актуальність отриманих знань для сучасного ринку праці. Поодинокі запити на розширення практичної бази є свідченням високої зацікавленості студентів у професійному розвитку, а не недоліком програми.

За результатами проведеного моніторингу, реалізація освітньої програми «Смартекономіка» (група БСЕР-22) характеризується стабільно високою якістю та відповідністю сучасним освітнім стандартам. Програма демонструє лідерські позиції за критеріями ресурсного забезпечення, практичної спрямованості та залучення стейкхолдерів до навчального процесу.

Ключовим чинником успіху програми є синергія між високою кваліфікацією викладачів та міждисциплінарним змістом ОП. Освітня програма реалізується на відмінному рівні, має високу репутацію серед студентів та повністю готова до подальших етапів акредитації.