

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ КНУТД ЩОДО ЯКОСТІ
НАВЧАННЯ ТА УМОВ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»,
ОП СМАРТЕКОНОМІКА
ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ОСВІТИ
(ГРУПИ БСЕП-23)

Аналітичний звіт є аналізом результатів соціологічного опитування студентів групи БСЕП-23, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні освітньої програми «Смартекономіка» спеціальності «Економіка» в КНУТД. В опитуванні приймали участь 100% групи - 6 осіб. Головною метою моніторингу було комплексне вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу, прозорості академічного середовища та комфортності умов для реалізації їхнього потенціалу. Емпіричну базу дослідження склали відповіді респондентів на 13 ключових закритих запитань, які охоплюють аспекти від академічної доброчесності до технічного забезпечення навчання:

1. Вплив студентів на якість навчання - позитивно на це запитання відповіли 70% респондентів. Варіант «Ні» не обрав ніхто (0%), а 30% опитаних не змогли дати однозначної відповіді.

2. Підготовка програми до професії - освітня програма готує до майбутньої професії, підтверджують 68% студентів. Протилежної думки дотримуються 5% учасників опитування, а 27% вагалися з відповіддю.

3. Заходи з академічної доброчесності - проведення таких заходів підтримують або засвідчують 86% респондентів. Варіант «Ні» набрав 0%, тоді як 14% обрали відповідь «Не можу відповісти».

4. Використання антиплагіатного програмного забезпечення - використання такого ПЗ підтверджують 66% опитаних. Заперечну відповідь дали 4,3%, а 29,7% респондентів не змогли відповісти.

5. Задоволеність вибором дисциплін (ДВВС) - 84% задоволені можливістю обирати навчальні дисципліни. Незадоволені цим процесом 10% опитаних, а 6% не визначилися з відповіддю.

6. Залучення практиків та експертів - більшість (95%) респондентів зазначає, що до навчання залучають практиків та експертів. Варіант «Ні» отримав 0%, а решта 5% вагалися з відповіддю.

7. Залучення роботодавців. Участь роботодавців в освітньому процесі підтверджують 73% учасників опитування. Ніхто не відповів заперечно (0%), а 27% обрали варіант «Не можу відповісти».

8. Вільний доступ до матеріалів - наявність навчальних матеріалів у вільному доступі відзначають 97% опитаних. Варіант «Ні» набрав 0%, а 3% не змогли дати чіткої відповіді.

9. Ознайомлення з процедурою проти домагань та булінгу - 98% студентів знають про ці процедури. Заперечних відповідей немає (0%), і лише 2% не змогли відповісти.

10. Можливість оскаржити оцінку. Наявність процедури апеляції оцінок підтверджують 74% респондентів. Протилежний варіант обрали 8%, а 18% опитаних не дали конкретної відповіді.

11. Безпека освітнього середовища - вважають безпечним 89% опитаних. Лише 2% респондентів не згодні з цим, а 9% обрали варіант «Не можу відповісти».

12. Стабільний доступ до інтернету та баз даних - технічне забезпечення оцінюють 95,7% учасників опитування. Варіант «Ні» не вибрав ніхто (0%), а 4,3% зазначили, що їм важко відповісти.

13. Моніторинг задоволеності університетом - підтверджують 85% опитаних. Заперечних відповідей немає (0%), а 15% респондентів не змогли відповісти на це запитання.

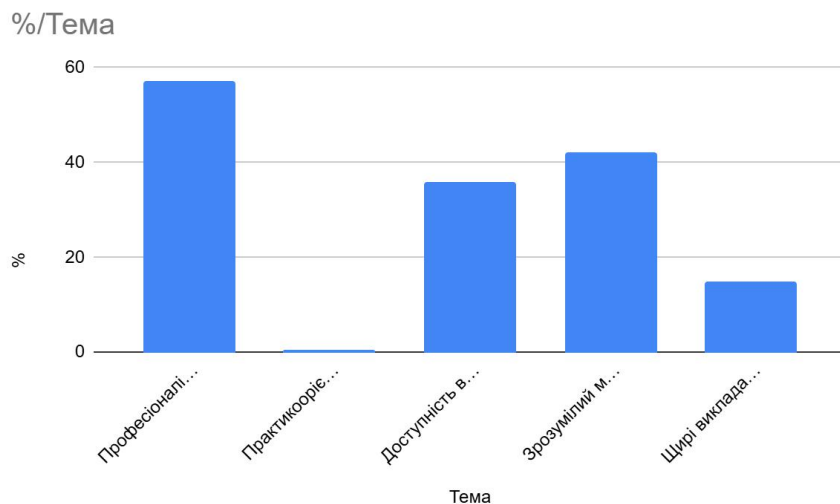


Результати кількісного аналізу свідчать про надзвичайно високий рівень інформаційної безпеки та правової обізнаності студентів: 98% ознайомлені з процедурами протидії булінгу, а 97% мають повний доступ до навчальних матеріалів. Програма демонструє лідерські позиції за показником залучення практиків (95%). Водночас, порівняно нижчі показники щодо використання антиплагіатного ПЗ (66%) та можливості оскарження оцінок (74%)

вказують на необхідність додаткового роз'яснення технічних та процедурних аспектів академічного контролю.

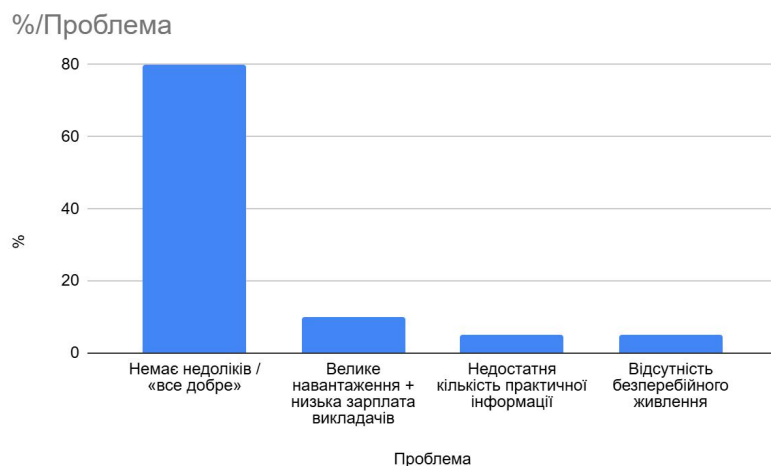
2. Аналіз відкритих відповідей показав сильні, слабкі сторони та рекомендації:

Сильні сторони



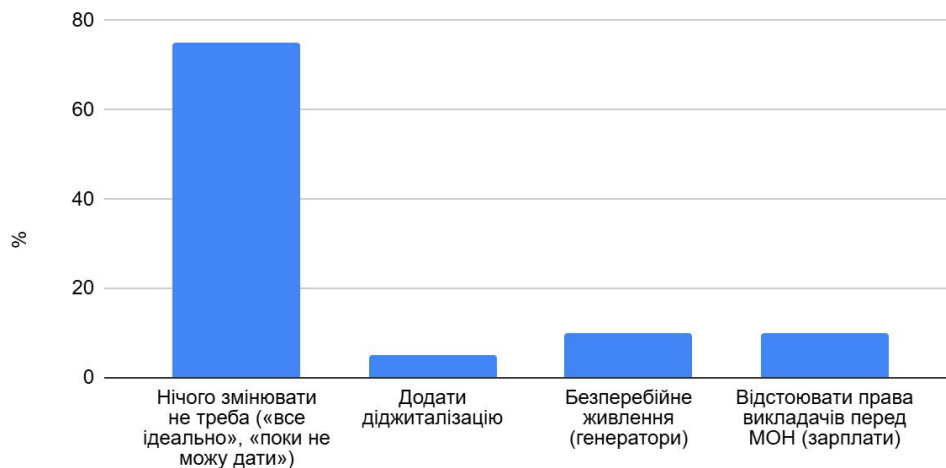
Найвище студенти оцінюють професіоналізм та досвід викладачів, на що вказали 57% респондентів. Важливими факторами також є зрозумілість викладання матеріалу та його всеосяжність, які відзначили 42% опитаних. Рівно по 36% голосів отримали такі аспекти, як практикоорієнтованість і актуальність навчання, а також доступність викладачів та їхня постійна допомога студентам. Крім того, 15% учасників опитування окремо виділили щирість викладачів та їхнє приязне ставлення до студентів.

Слабкі сторони / недоліки



Абсолютна більшість опитаних студентів (80%) не мають жодних нарікань на освітній процес і зазначили, що недоліків немає або «все добре». Водночас 10% респондентів

звернули увагу на соціально-організаційний аспект, вказавши на велике навантаження та низьку заробітну плату викладачів. Окремі зауваження висловили по 5% учасників опитування, відзначивши недостатню кількість практичної інформації та суто технічну проблему - відсутність безперебійного живлення.



Переважає більшість студентів (75%) вважає, що нічого змінювати не треба, аргументуючи це тим, що «все ідеально», або зазначаючи, що «поки не можуть дати» конкретних порад. Інші пропозиції набрали однакову кількість голосів — по 5% респондентів рекомендують додати діджиталізацію, забезпечити безперебійне живлення (встановити генератори), а також на рівні закладу вищої освіти відстоювати права викладачів перед МОН, зокрема у питаннях підвищення заробітних плат.

Освітня програма «Смартекономіка» успішно реалізує практикоорієнтований підхід (95% підтверджують роботу з експертами) та забезпечує безпечне освітнє середовище. Слід звернути увагу на запит щодо покращення матеріально-технічних умов у кризових ситуаціях (енергонезалежність/генератори) та продовжувати цифрову трансформацію навчання (діджиталізація).

За результатами проведеного моніторингу, освітня програма «Смартекономіка» (група БСЄП-23) демонструє ключову конкурентну перевагу програми, де є ефективна інтеграція практиків-експертів у навчальний процес та високий рівень лояльності студентства до викладацького складу.

Загальний інтегральний показник задоволеності дозволяє класифікувати рівень реалізації ОП як високий. Сформоване освітнє середовище є безпечним, прозорим та орієнтованим на потреби студентів. Подальший розвиток програми має бути спрямований на технічне забезпечення безперебійності навчального процесу та впровадження новітніх діджитал-інструментів, що повністю відповідає концепції «Смартекономіки». Освітня програма реалізується на належному рівні, відповідає стандартам вищої освіти та вимогам стейкхолдерів.