

**АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ**  
**ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ КНУТД ЩОДО ЯКОСТІ**  
**НАВЧАННЯ ТА УМОВ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»,**  
**ОП СМАРТЕКОНОМІКА**  
**ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ОСВІТИ**  
**(ГРУПИ БСЕР-24)**

Аналітичний звіт є аналізом результатів соціологічного опитування студентів групи БСЕР-23, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні освітньої програми «Смартекономіка» спеціальності «Економіка» в КНУТД. В опитуванні приймали участь 100% групи - 13 осіб. Головною метою моніторингу було комплексне вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу, прозорості академічного середовища та комфортності умов для реалізації їхнього потенціалу. Емпіричну базу дослідження склали відповіді респондентів на 13 ключових закритих запитань, які охоплюють аспекти від академічної доброчесності до технічного забезпечення навчання:

1. Вплив студентів на якість навчання - менше половини респондентів (47%) вважають, що студенти мають вплив на якість навчання. Варіант «Ні» не обрав ніхто (0%), а більшість (53%) не змогли дати однозначної відповіді.

2. Підготовка програми до професії - освітня програма готує до майбутньої професії, підтверджують 68% студентів. Заперечних відповідей немає (0%), а 32% опитаних вагалися з відповіддю.

3. Заходи з академічної доброчесності. Проведення таких заходів засвідчують 87% учасників опитування. Варіант «Ні» отримав 0%, а решта 13% обрали відповідь «Не можу відповісти».

4. Використання антиплагіатного програмного забезпечення - 87% опитаних підтверджують використання спеціалізованого ПЗ, 0% висловилися проти, а 13% не визначилися.

5. Задоволеність вибором дисциплін (ДВВС) - задоволені 80,0% студентів. Не задоволені цим процесом 7%, а 13% опитаних не змогли відповісти.

6. Залучення практиків та експертів - 100% респондентів впевнено підтвердили, що до навчального процесу залучають практиків та експертів.

7. Залучення роботодавців. Активну участь роботодавців в освітньому процесі відзначають 94% учасників опитування. Заперечних відповідей немає (0%), і лише 6% не змогли дати чіткої відповіді.

8. Вільний доступ до матеріалів: Усі 100% опитаних студентів підтвердили, що мають безперешкодний і вільний доступ до навчальних матеріалів.

9. Ознайомлення з процедурою проти домагань та булінгу. Обізнаність із цим питанням виявили 63% здобувачів. Не знають про наявність таких процедур 4%, а третина респондентів (33%) не змогли відповісти.

10. Можливість оскаржити оцінку - підтверджують 74% опитаних. Протилежну думку мають 2%, а 24% вагалися з відповіддю.

11. Безпека освітнього середовища. Переважна більшість (94%) вважає освітнє середовище в університеті цілком безпечним. Варіант «Ні» набрав 0%, а решта 6% обрали варіант «Не могу відповісти».

12. Стабільний доступ до інтернету та баз даних - 100% респондентів підтвердили наявність стабільного доступу до мережі інтернет та електронних баз даних.

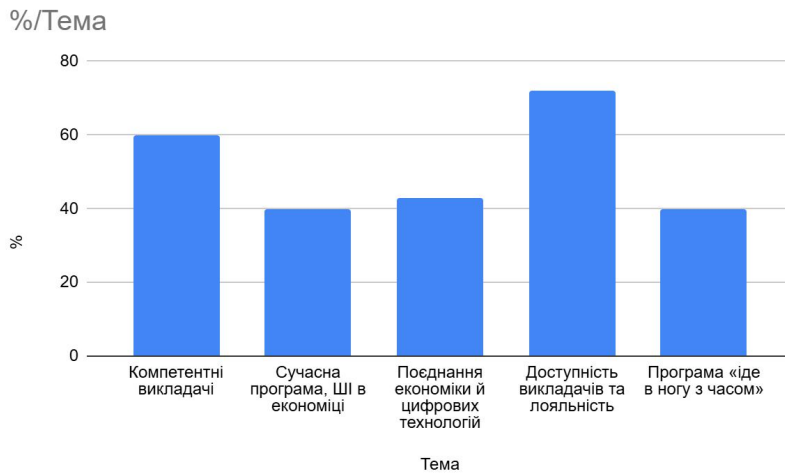
13. Моніторинг задоволеності університетом. Те, що заклад вищої освіти регулярно відстежує рівень задоволеності здобувачів, підтверджують 86% опитаних. Водночас варіанти «Ні» та «Не могу відповісти» набрали однакову кількість голосів - по 7%.



Результати кількісного аналізу свідчать про високий рівень матеріально-технічного та практичного забезпечення навчального процесу: 100% студентів підтверджують залучення практиків, вільний доступ до матеріалів та стабільність інфраструктури. Програма демонструє успіх у впровадженні політик академічної доброчесності (87%).

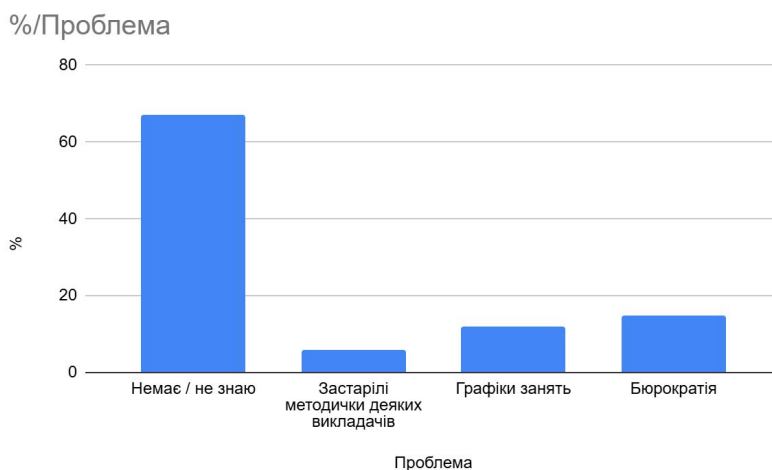
## Аналіз відкритих відповідей

### Сильні сторони



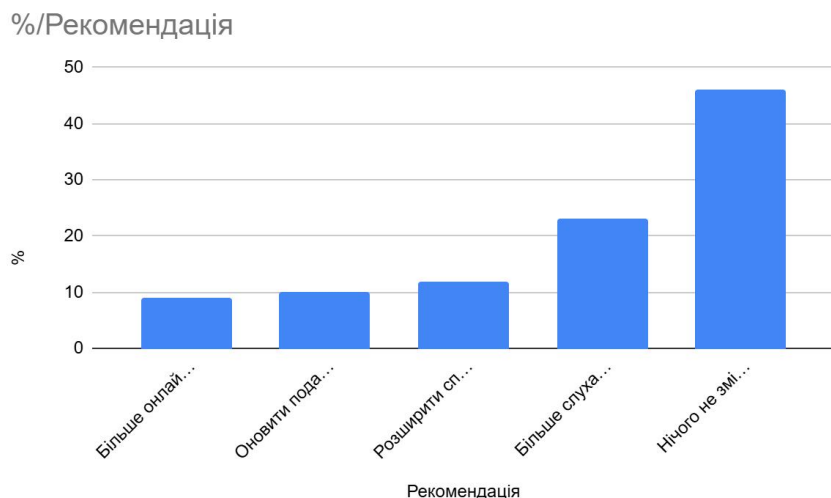
Найвище студенти оцінюють доступність викладачів та їхню лояльність, на що вказали 72% респондентів. Важливим фактором успіху є компетентність викладацького складу, яку відзначили 60% опитаних. Особливу увагу здобувачі приділяють технологічному вектору навчання: 43% учасників опитування виділяють вдаль поєднання економіки й цифрових технологій, а ще по 40% голосів отримали такі взаємопов'язані аспекти, як сучасність програми (зокрема, вивчення ШІ в економіці) та загальне відчуття того, що освітня програма «іде в ногу з часом».

### Проблемні сторони



Більшість опитаних студентів (67%) зазначили, що проблем немає, або обрали варіант «не знаю». Серед наявних недоліків найбільше голосів набрала бюрократія, на яку вказали 15% респондентів. Дещо менше учасників опитування (12%) висловили невдоволення поточними графіками занять, а решта 6% звернули увагу на методичне забезпечення.

## Рекомендації



Майже половина опитаних студентів (46%) вважає, що поточний стан реалізації програми є оптимальним і нічого змінювати не потрібно. Серед конструктивних пропозицій найпопулярнішим виявився запит на посилення зворотного зв'язку - 23% респондентів порадили більше слухати студентів. Крім того, 12% опитаних рекомендують розширити співпрацю з бізнесом, а ще 10% вважають за необхідне оновити подачу матеріалу, зробивши її сучаснішою. Решта 9% учасників опитування висловилися за технологічні зміни, а саме за впровадження більшої кількості онлайн-навчання або розширення онлайн-доступу до освітніх ресурсів.

Якісний аналіз підтверджує, що головною конкурентною перевагою ОП є лояльність та доступність викладачів (72%), а також інноваційний зміст програми (ШІ та цифрові технології в економіці - понад 40%). Показник у 67% відповідей «немає недоліків» свідчить про загальну емоційну задоволеність групою, 23% рекомендують адміністрації активніше дослухатися до студентських ініціатив.

### Ключові висновки та рекомендації адміністрації КНУТД

Програма «Смартекономіка» (БСЕП-24) демонструє абсолютність у сфері взаємодії з ринком праці (94-100% обізнаності про залучення практиків та роботодавців) та ресурсної бази. Адміністрації слід зосередити увагу на посиленні інституційної участі студентів у процесах прийняття рішень. Необхідно провести додаткові роз'яснювальні заходи щодо процедур апеляції оцінок та захисту студента, щоб перевести категорію «не можу відповісти» у позитивні показники.

Загальна оцінка задоволеності. На підставі комплексного аналізу результатів моніторингу, освітня програма «Смартекономіка» характеризується високим науково-методичним рівнем

реалізації та зразковою взаємодією з професійним середовищем. Програма відповідає вимогам завдяки інтеграції цифрових технологій та штучного інтелекту в навчальні компоненти, що високо оцінюється здобувачами.

Сформоване освітнє середовище є безпечним та технологічно сучасним. Пріоритетним вектором розвитку на наступний період визначено розбудову ефективного діалогу між адміністрацією та студентським активом, а також ліквідацію інформаційних прогалин у питаннях соціально-правового захисту.

Освітня програма реалізується на відмінному рівні з потенціалом до виходу на абсолютні показники задоволеності за умови посилення ролі студентського самоврядування.