

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	52764 Політологія та публічні комунікації
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	052 Політологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

27.05.2026 р.

Справа № 0882/АС-26

Галузева експертна рада С ІІ Соціальні науки (05 Соціальні та поведінкові науки. 06 Журналістика) у складі:

Садівничий Володимир Олексійович – головуєчий,

Бабенко Вікторія Володимирівна,

Бондзик Дмитро Миколайович,

Бульбенюк Світлана Степанівна,

Заславська Ольга Олександрівна,

Кононенко Оксана Іванівна,

Кузьмук Ольга Миколаївна,

Ларіонов Станіслав Олександрович,

Нечітайло Ірина Сергіївна,

Прокоф'єва Олеся Олексіївна,

Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,

за участі запрошених осіб:

Власюк Тетяна Миколаївна – представник ЗВО,

Букорос Тетяна Олександрівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	52764
Назва ОП	Політологія та публічні комунікації
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Політологія та публічні комунікації» дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Додаткові ПРН 11, ПРН 13, ПРН 15 корелюють з метою та особливостями ОП та забезпечуються обов'язковими ОК. В оновленій ОП 2025 р. ГЕР виявила технічну помилку, яка не впливає на якість реалізації ОП, проте потребує виправлення (п. 1.3 - Характеристика освітньої програми). В описі предметної області вказана спеціальність D2 Політологія. ГЕР вважає недоліком додавання нових формулювань загальних компетентностей (ЗК 9 в ОП 2025 р.), оскільки їх перелік визначено в межах Проєкту ЄС TUNING. Формування переліку ЗК є завданням НМК МОН України, що розробляють стандарти. Вважається, що ці формулювання є достатньо широкими та узгодженими на міжнародному та національному рівнях, відповідно права ЗВО щодо доопрацювання переліку ЗК не передбачені, на відміну від фахових компетентностей та РН.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП «Політологія та публічні комунікації» корелює з цілями навчання визначеними Стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відповідає місії та Стратегії розвитку Київського національного університету технологій та дизайну в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр. та Стратегії сталого розвитку КНУТД до 2030 р.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. ЕГ підтверджує, що в процесі розробки ОП та її удосконалення враховано потреби потенційних роботодавців, а також пропозиції НПП та здобувачів вищої освіти.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Особливості ОП та програмні результати навчання підкреслюють унікальність ОП, її акцентованість на формуванні у здобувачів вищої освіти компетентностей, «...необхідних для розв'язання спеціалізованих задач щодо: застосування комунікативних механізмів у процесі професійної діяльності;...планування й проведення комунікативних заходів та діалогових форм взаємодії органів публічної влади й громадськості...».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Висновки ЕГ щодо відповідності обсягу ОП та окремих освітніх компонентів вимогам законодавства та Стандарту вищої освіти є обґрунтованими.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП є структурованою, її освітні компоненти систематизовані за змістом, логічно пов'язані між собою у контексті загального часу навчання за семестрами та у сукупності дозволяють досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Політологія та публічні комунікації» відповідає предметній області спеціальності «Політологія».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура та зміст ОП відповідають законодавчим вимогам щодо вибору навчальних дисциплін і створюють умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

В ОП та НП 2024 р. та 2025 р. передбачено навчальну практику ОК32/ОК34 (6 кредитів ЄКТС) в 2 семестрі, виробничу практику ОК33/О35 (12 кредитів ЄКТС) в 4 та 6 семестрах, переддипломну ОК34/ОК36 (6 кредитів ЄКТС) у 8 семестрі. Звертаємо увагу, що назва ОК «Виробнича практика» є занадто широкою і не дає можливості здобувачам вищої освіти та іншим стейкхолдерам, на етапі ознайомлення зі змістом ОП, зрозуміти, який саме аспект практичної підготовки реалізується. ГЕР рекомендує передбачити дві виробничі практики (окремі ОК), конкретизувати їх назви, чітко визначити фокус та специфіку кожної з них. ГЕР не має можливості пересвідчитись, чи практична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечує формування компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, оскільки документи, які її регулюють, зокрема робочі програми, методичні матеріали для проходження практики, відсутні у відкритому доступі на сайті ЗВО, а також не були завантажені в систему Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП передбачає формування ключових соціальних та міжособистісних навичок, які є необхідними для професійної та особистісної реалізації здобувачів вищої освіти, зокрема вміння комунікувати, критично та стратегічно мислити, бути креативними, ініціативними, адаптивними до змін, проявляти лідерські якості, працювати в команді, управляти проектами та змінами тощо.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів та програмним результатам навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на освітній програмі не здійснюється. Висновки ЕГ щодо практикоорієнтованості ОП є обґрунтованими.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП «Політологія та публічні комунікації» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті Київського національного університету технологій та дизайну.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Висновки ЕГ, що правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості, є обґрунтованими.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В Київському національному університеті технологій та дизайну визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності, які доступні для учасників освітнього процесу. На ОП «Політологія та публічні комунікації» наявні приклади визнання результатів навчання, отриманих, зокрема, під час міжнародної академічної мобільності в Університеті ім. Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща), а також участі у програмі «Практика володіння англійською мовою: подорож до Азербайджану» у Бакинському слов'янському університеті.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. На ОП наявні приклади визнання результатів отриманих у процесі неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

В робочих програмах ОК подається доступна і зрозуміла інформація щодо змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Освітній процес на ОП забезпечує поєднання навчання з науковою діяльністю, здобувачі мають можливості для участі в дослідницькій роботі, апробації та публікації її результатів. ЕГ підтверджує різні практики поєднання навчання та наукових досліджень під час реалізації ОП у Київському національному університеті технологій та дизайну.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Висновки ЕГ про своєчасність і змістовність оновлення ОК є обґрунтованими. ГЕР констатує відсутність у списку рекомендованої літератури в робочих програмах більшості навчальних дисциплін наукових праць НПП, які забезпечують викладання ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ГЕР підтверджує низьку активність міжнародної мобільності студентів ОП «Політологія та публічні комунікації».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та освітньої програми в цілому.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ЕГ підтверджує відповідність форми атестації здобувачів вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти. У Відомостях про самооцінювання освітньої програми зазначено: «Мета та завдання; права та обов'язки здобувача освіти, наукового керівника, рецензента кваліфікаційної роботи; структура та зміст кваліфікаційної роботи, вимоги до змісту та оформлення кваліфікаційної роботи, дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти при написанні кваліфікаційної роботи; порядок захисту та контролю кваліфікаційної роботи; критерії оцінювання регламентуються Методичними рекомендаціями з виконання кваліфікаційної роботи, що розміщені у МСОП». ГЕР не має можливості ознайомитись з зазначеними матеріалами, оскільки вони відсутні у відкритому доступі на сайті ЗВО, а також не були завантажені в систему Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора

філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На ОП діють чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їхнього повторного проходження. На ОП «Політологія та публічні комунікації» випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В Київському національному університеті технологій та дизайну визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми «Політологія та публічні комунікації».

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Проведений аналіз кадрового складу дає підстави зробити висновок про те, що всі викладачі, залучені до реалізації ОП, відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. З огляду на інформацію, наведену у додатку 3 до Відомостей про самооцінювання ОП та у відповіді ЗВО на проєкт експертного висновку ГЕР, щодо відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п. 37 ЛУ), ГЕР не визначила достатньо фактів на користь спроможності канд. політ. наук Букорос Т. М. забезпечувати ОК «Політична філософія». Також констатуємо часткову відповідність наукових публікацій Букорос Т. М. ОК «Практична політологія», ОК «Теорії масової комунікації»; Фастовець Н. В. ОК «Історія політичної думки України та світу». ГЕР звертає увагу на необхідність постійного розвитку кваліфікації НПП у галузі політології та у сферах діяльності, дотичних до унікальності ОП, зокрема комунікативістики.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Висновки ЕГ щодо процедури конкурсного відбору викладачів є обґрунтованими.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У межах реалізації ОП «Політологія та публічні комунікації» відбувається залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до проведення аудиторних занять за освітніми компонентами, проте ГЕР констатує недостатньо системний характер цієї діяльності із переважанням позааудиторних заходів, зорієнтованих на широку аудиторію здобувачів споріднених спеціальностей.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Висновки ЕГ про системну підтримку Київським національним університетом технологій та дизайну професійного розвитку науково-педагогічних працівників є обґрунтованими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення в Київському національному університеті технологій та дизайну є такими, що повністю відповідають нормативним вимогам.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі вищої освіти та НПП мають безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Висновки ЕГ є обґрунтованими.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Київський національний університет технологій та дизайну цілковито забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо необхідності впровадження комплексної системи безбар'єрності як на інфраструктурному, так і на нормативному рівнях.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Київському національному університеті технологій та дизайну затверджені чіткі та зрозумілі антикорупційні політики та процедури щодо вирішення конфліктних ситуацій, базовані на нормативних документах. Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти ЕГ пересвідчилася, що конфліктних ситуацій на ОП не виникало.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. До відповідних процедур на ОП «Політологія та публічні комунікації» залучаються представники всіх груп стейкхолдерів, їх позиції та пропозиції враховуються.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ засвідчує, що здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Висновки ЕГ за підкритерієм є обґрунтованими.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Випускників за освітньою програмою ще не було. ЕГ зазначає, що в ЗВО налагоджена практика систематичного збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм, що дає змогу враховувати їхні досягнення та потреби під час удосконалення освітніх програм.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Висновки ЕГ за підкритерієм є обґрунтованими.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП проходить первинну акредитацію.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Висновки ЕГ за підкритерієм є обґрунтованими.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Київському національному університеті технологій та дизайну визначено чіткі й зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними та їх послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. ЕГ встановила, що учасники освітнього процесу ознайомлені з нормативно-правовими актами та дотримуються їх.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкти освітніх програм своєчасно оприлюднюються на офіційному вебсайті ЗВО, тобто не пізніше ніж за місяць до їх затвердження, з метою отримання зауважень і пропозицій від заінтересованих сторін. ГЕР погоджується з зауваженнями ЕГ про відсутність на сайті кафедри/ЗВО зведеної інформації щодо результатів публічного громадського обговорення проєкту ОП «Політологія та публічні комунікації», що містить відомості про автора конкретного зауваження чи пропозиції щодо удосконалення програми, а також реакцію на них внутрішньої системи забезпечення якості ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР погоджується з висновками ЕГ щодо ускладненого пошуку необхідних документів на сайті ЗВО через розміщення інформації про ОП на різних вебсторінках університету. Також звертаємо увагу на відсутність на сайті ЗВО у відкритому доступі робочих програм практик і методичних матеріалів для їх проходження, а також методичних рекомендацій з виконання кваліфікаційної роботи.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

До початку 2026/2027 навчального року гаранту та членам робочої групи ОП: - виправити технічну помилку в описі предметної області ОП (п. 1.3 - Характеристика освітньої програми); - переглянути перелік ЗК в контексті висловлених зауважень.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

При найближчому перегляді ОП гаранту та членам робочої групи передбачити дві виробничі практики (окремі ОК), конкретизувати їх назви, чітко визначити фокус та специфіку кожної з них.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гаранту та викладачам ОП постійно інформувати здобувачів вищої освіти задля розширення індивідуальної освітньої траєкторії їхнього навчання, про можливість перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, а також в неформальній/інформальній освіті; популяризувати серед здобувачів вищої освіти можливості неформальної освіти, мотивувати їх для проходження різноманітних онлайн-курсів, тренінгів, вебінарів, семінарів, воркшопів. НПП, залученим до реалізації освітнього процесу на ОП, проаналізувати сучасні ресурси неформальної освіти за напрямом програми, обговорити доцільність і можливості включення їх опанування до змісту освітніх компонентів та, за можливості, оновити на цій основі робочі програми.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

До початку 2026/2027 навчального року гаранту та членам робочої групи ОП розробити план залучення студентів ОП до міжнародного контексту спеціальності «Політологія» та профілю ОП, використовуючи партнерства університету, а також можливості е-інтернаціоналізації, як-от участь в програмах обміну, міжнародних стажуваннях, проектах, короткострокових програмах академічної мобільності в онлайн або змішаному форматі. ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гаранту освітньої програми та НПП, залученим до реалізації освітнього процесу на ОП, продовжити інформування здобувачів щодо політик, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Менеджменту Київського національного університету технологій та дизайну здійснювати систематичний моніторинг відповідності НПП освітньої програми «Політологія та публічні комунікації» пп. 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До початку 2026/2027 навчального року узгодити відповідність академічної та/або професійної кваліфікації викладачів, які залучені до реалізації освітнього процесу на ОП, тим навчальним дисциплінам, які вони забезпечують. НПП, які викладають на ОП, забезпечити публікаційну активність у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, відповідно до вимог законодавства. Протягом 2026/2027 навчального року гаранту та групі забезпечення ОП запровадити систему планування залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, а також представників роботодавців до проведення аудиторних занять та інших форм реалізації навчального процесу, передбачити форми і результати, що будуть корисні студентам (в контексті досягнення цілей ОП), а також викладачам через сприяння набуттю актуального практичного досвіду.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 9. Прозорість та публічність

До початку 2026/2027 навчального року покращити інформаційну прозорість освітньої програми за допомогою розміщення на сайті зведеної інформації про результати громадського обговорення ОП. Постійно оприлюднювати результати публічного громадського обговорення проєкту ОП із зауваженнями та пропозиціями здобувачів вищої освіти, роботодавців та академічної спільноти, що містять інформацію про автора конкретного зауваження чи пропозиції щодо удосконалення програми, а також реакцію на них внутрішньої системи забезпечення якості ОП. Забезпечити оприлюднення на сайті ЗВО навчально-методичного забезпечення всіх освітніх компонентів, зокрема робочих програм практик і методичних матеріалів для їх проходження, а також методичних рекомендацій з виконання кваліфікаційної роботи. ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР СИИ ID 52764.xlsx	jrSUAToU6itAoyA39fkS7t71wr+oWV77DnlzU7WiOls =

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

САДІВНИЧИЙ ВОЛОДИМИР ОЛЕКСІЙОВИЧ