

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	52764 Політологія та публічні комунікації
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	052 Політологія

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	52764
Назва ОП	Політологія та публічні комунікації
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Милосердна Ірина Михайлівна, Грехов Владислав Анатолійович, Дерев`янка Сергій Миронович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не залучався
Дати візиту до ЗВО	07.04.2026 р. – 09.04.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/052bppk/vidomosti_so_052bak.pdf
Програма візиту експертної групи	https://knutd.edu.ua/files/news/03.04.2026/Program-of-the-visit_07-09.04.2026_052-Political-science.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-професійна програма «Політологія та публічні комунікації» (ОП) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну (КНУТД) започаткована у 2022 р., зміни вносились у 2024 і 2025 рр. Актуальна редакція ОП, що акредитується, затв. рішенням Вченої ради КНУТД 22.06.2022 р. (прот. № 8), введена в дію наказом № 135 від 29.06.2022 (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obraty-profesiju/567/14553/). За ОП нині навчається 38 здобувачів за очною, заочною і дистан. формами навчання (8 – перший рік, 8 – другий, 7 – третій і 15 – четвертий). Унікальність ОП у чітко вираженій практ. орієнтації, яка забезпечується низкою профорієнтованих осв. компонентів (ОК), дає можливість здобувачам оволодіти знаннями і навичками для застосування в експертно-аналіт., політико-комунікат., політико-орг., консульт. і гром. д-сті. Проведений експертною групою (ЕГ) аналіз підтверджує відповідний встановленим вимогам рівень впровадження ОП, реальність перспектив її розвитку, які чітко визначені у матеріалах факультету економіки та управління (ФЕУ), кафедри приватного та публічного права (ППП), конкретизовані у відомостях про самооцінювання (СО). Належний рівень надання осв. послуг за ОП «Політологія та публічні комунікації», на думку ЕГ, за всіма критеріями відповідає рівню «В» – ОП та осв. д-сть за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими. Позитивні практики. За результатами Держ. атестації 2025 р. у частині провадження наук. д-сті за напрямом «Суспільний» (Категорія Б) КНУТД включено до Держреєстру наук. установ, яким надається підтримка держави з 2026 р. Актуальність змістового наповнення ОП, яка охоплює широкий спектр сучасних напрямків розвитку теорії і практики політ. науки, забезпечує системні знання і уміння, необхідні для практ. д-ті у проф. сфері. Високий проф. рівень науково-педагогічних працівників (НПП), які є активними дослідниками, мають значний досвід практ. д-сті. Чітко виражений студентоцентричний підхід, активна співпраця НПП і здобувачів. Реальні можливості формування інд. освітньої траєкторії здобувачами через вибіркові ОК, підготовку кваліф. робіт, використання МСОП. Системна робота із залучення стейкхолдерів до проектування ОП, формулювання цілей і програмних результатів навчання (ПРН), щорічного удосконалення. Широка практика опитувань і анкетувань учасників освітнього процесу. Системна д-сть по інтернаціоналізації, інтеграції до світового осв. і наук. простору НПП і здобувачів через стажування за кордоном, участь у наук.-дослід. проєктах, публікації у виданнях ін. країн, залучення фахових іноз. лекторів. Системне дотримання і дієва популяризація акад. доброчесності поміж учасниками осв. процесу. Всебічна підтримка ОП ректоратом і структур. підрозділами. Гідна матер. й моральна мотивація НПП. Сучасна навч.-наук. і мат. база для провадження ОП. Належне забезпечення умов безпеки життєдіяльності з урахуванням вимог режиму воєнного стану.

Недоліки

Поодинокий досвід участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності (що частково зумовлено режимом воєнного стану), обмежене використання можливостей неформальної освіти та зарахування її результатів тощо. Недостатнє, у межах укладених КНУТД міжнародних договорів про співпрацю, використання можливостей залучення іноземних фахівців до участі в освітньому процесі на ОП. Недостатній рівень викладання дисциплін іноземними мовами. Недостатнє наповнення й ускладнена навігація офіційного вебсайту КНУТД, вебсторінок факультету економіки та управління, кафедри приватного та публічного права.

Рекомендації

Виходячи із місії КНУТД, його стратегічних цілей і можливостей, вважаємо, доцільним було б реалізувати впродовж поточного й наступних навчальних років, передбачені локальними актами ЗВО, можливості залучення здобувачів до програм академічної мобільності, зокрема, міжнародної, через програми обміну, стажування, освітні проєкти і гранти. Запровадити практики систематичного та акцентного інформування здобувачів ОП щодо можливостей неформальної/інформальної освіти, зарахування її результатів. Враховуючи інформативність робочих програм навчальних дисциплін (РПНД), рівень їх використання здобувачами до початку 2026-2027 н.р. включити до їх змісту інформацію про альтернативні можливості опанування і визнання певних результатів навчання, здобутих в межах конкретних курсів/програм інформальної та/чи неформальної освіти, акад. мобільності. З 2026/2027 н.р. розширити практику залучення роботодавців, професіоналів-практиків, іноземних фахівців до оновлення ОП, викладання навчальних дисциплін, проведення контрольних заходів, в т.ч. і на постійній основі. До початку 2026-2027 н.р., урахувавши потреби часу, запити працевдавців, здобувачів і випускників розширити цифровізацію освітнього і науково-дослідного процесу, практику застосування цифрових сервісів у процесі виконання курсових та кваліфікаційних робіт, що сприятиме формуванню у здобувачів практико-орієнтованих компетентностей. Упродовж 2026-2027 н.р. запровадити викладання на ОП окремих модулів ОК/ВК англійською мовою. З метою створення можливостей продовження випускниками ОП навчання за спеціальністю С2 Політологія з 2026/2027 н.р. започаткувати ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або міждисциплінарну програму. ЗВО опрацювати можливості розвитку дуальної форми здобуття освіти для інтеграції теоретичної підготовки та практичного досвіду роботи, оскільки в КНУТД прийнято відповідне Положення, що дозволяє її розвивати. Врахувати пропозиції здобувачів про розширення кількості баз практик (органи публічної влади, громадські об'єднання) для поглиблення можливостей отримання сучасних фахових компетентностей з політології та публічних комунікацій. Впровадити регулярні інструменти вимірювання задоволеності здобувачів доступністю ресурсів, ефективністю сервісів підтримки і відчуття безпеки, оприлюднювати результати і прийняті управлінські рішення. Оптимізувати практику

оприлюднення результатів громадського обговорення ОП, пропозицій/зауважень стейкхолдерів, внесених на цій основі змін до ОП на офіційному вебсайті. Удосконалити наповнення і навігацію офіційного вебсайту КНУТД, вебсторінок факультету економіки та управління, кафедри приватного та публічного права.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ЕГ встановлено, що ОП «Політологія та публічні комунікації», яка акредитується (затв. Вченою радою КНУТД 22.06.2022, прот. № 8, введена в дію наказом № 135 від 29.06.2022 р. (<https://surli.cc/xfcmi>)) за структурою, змістовим наповненням відповідає вимогам «Стандарту вищої освіти зі спец. 052 Політологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (затв. наказом МОН України № 911 від 10.07.2020 р.; <https://surli.li/vbschx> (далі – Стандарт)). Зміст компонентів ОП загалом відповідає формулюванням Стандарту. Проте, у профілі ОП 2022 р. відсутні окремі компоненти, наявні у Стандарті, що наразі виправлено в редакціях ОП 2024 і 2025 рр. (blob:<https://office.naq.gov.ua/b04c059d-373f-42b6-874d-210fea8f9238>): ОП не передбачала внесення до диплому назви ОП; наведена у характеристиці ОП її предметна область не відповідала її опису у Стандарті - не називала об'єкти вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методики та технології, інструменти й обладнання. ОП включає усі прописані у Стандарті компетентності. Водночас, виходячи із мети і цілей ОП, її розробники додали ФК10 і ФК11. Із результатів навчання (РН) Стандарту в ПРН ОП 2022 р. прямо не використано тільки РН10, але його зміст відображено у доданих нових ПРН10, 11, 13 і 15 (за нумерацією ОП), формулювання яких в профілі ОП є логічним і спрямоване на досягнення її цілей. Аналіз змісту ОП дає ЕГ підстави на висновок, що її ПРН, теоретична і практична підготовка здобувачів забезпечуються обов'язковими компонентами і доповнюються ВК. Досягнення ПРН забезпечується поєднанням ОК, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички (ОК 1-ОК 6.), фахові компетентності (ОК 7 - ОК 29), практик (ОК30-ОК33), які в ОП прописані за циклами загальної і професійної підготовки із кількістю кредитів ЄКТС для їхнього вивчення, формами підсумкового контролю, встановлено форму підсумкової атестації (публічний захист дипломної бакалаврської роботи). У тексті ОП вказано тільки загальний обсяг ВК (60 кредитів ЄКТС), але надано інтерактивне покликання на загальноуніверситетський каталог, де розміщені їх силабуси. Конкретизацію вибору містить навчальний план до ОП, що передбачає вивчення здобувачами впродовж 3-7 семестрів 10-ти 6-ти кредитних ВК. Заслуговує уваги, що здобувачі мають можливість обирати ВК з різних ОП і рівнів навчання, а ЗВО організовує належним чином відповідний освітній процес. Досягнення визначених Стандартом РН реалізується через визначені ОП стиль і методи навчання, форми організації освітнього процесу; залучення до її реалізації НПП найвищої кваліфікації (аналіз наведено в звіті у критерії 6). Проведені ЕГ зустрічі з керівником і менеджментом КНУТД, його структурних підрозділів, з НПП і здобувачами дають підстави стверджувати, що для досягнення результатів використовуються ресурси як ФЕУ так і всього ЗВО. Тому ЕГ констатує, що в цілому ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Політологія та публічні комунікації», яка акредитується, має чітко сформульовану мету: «підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців-політологів, які володіють базовими знаннями і загальними та фаховими компетентностями в галузі політології і публічних комунікацій, здатних застосовувати

кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери в процесі планування й проведення комунікативних заходів та діалогових форм взаємодії між акторами та інститутами політичними суб'єктами органів публічної влади й громадськості на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity)» (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obraty-profesiju/567/14553/). ЕГ встановлено, що мета і цілі ОП, перспективи її розвитку є реальними, відповідають місії, візії, цінностям і стратегічним цілям КНУТД. Мета ОП зорієнтована на реалізацію освітньої місії, визначеної Статутом КНУТД (нова редакція) (затв. наказом МОН України № 830 від 05.07.2023 р.), а саме на підготовку «висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти ... утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей» (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf). Мета ОП також відповідає місії та орієнтирам, сформульованим у Стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови на 2024-2028 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf) і Стратегії сталого розвитку КНУТД до 2030 р. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/sustainable_development_strategy_KNUTD.pdf). Спрямованість ОП на набуття компетентностей, отримання результатів навчання, що дозволяє майбутнім фахівцям стати конкурентоспроможними на ринку праці тощо відповідає завданням, визначеним і в інших стратегічних документах КНУТД: «Програма Наука», «Програма інтернаціоналізації», «Програма забезпечення якості фахівців». Компоненти мети ОП корелюються з конкретними стратегічними імперативами і пріоритетами у різних сферах діяльності КНУТД (упровадження якісного освітнього процесу і забезпечення високих стандартів освіти; розвиток наукових досліджень та інновацій; міжнародна інтеграція) і спрямована на досягнення стратегічної цілі «позиціонування становлення КНУТД як найкращого і впливового на міжнародному рівні університету прикладних досліджень із високоякісною освітньою та науковою репутацією». ОП зосереджується на професійній підготовці висококваліфікованих фахівців-політологів, які володіють базовим категорійно-поняттєвим та аналітично дослідницьким апаратом політичної науки, знаннями політичної теорії та практики, що можуть бути застосовані в експертно-аналітичній, політико-комунікативній, політико-організаційній, консультативній та громадській діяльності.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Аналіз ОП «Публічна політика та політичні технології», документації кафедри ППП, проведені ЕГ зустрічі свідчать, що в КНУТД ведеться системна робота щодо залучення стейкхолдерів до формулювання і реалізації цілей ОП, її оновлення під час формальних заходів, неформальних обговорень, шляхом опитування, рецензування та ін. Надані на запит ЕГ протоколи засідань кафедри ППП (<blob:https://office.naqa.gov.ua/a07f9f60-342a-4234-a0f5-736f1ee6c70d>) містять конкретні пропозиції стейкхолдерів, їх обговорення і врахування що підтверджено на зустрічах 3, 4, 5 і 6. На кафедрі ППП створено алгоритм залучення здобувачів до обговорення цілей ОП і її результатів, який передбачає інформаційно-консультативні зустрічі, регулярні опитування і анкетування (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/bppk/>); через форму надання пропозицій щодо вдосконалення ОП (<https://knutd.edu.ua/ekts/2025/op-fubd/>), пошту кафедри ППП (kgp@knutd.com.ua), скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>); обговорення на засіданнях студентського наукового гуртка «Discussion» («Дискусія») (<https://surl.li/ndcfkd>). У протоколах зафіксовано і на зустрічі 4 підтверджено безпосередню участь здобувачів у засіданнях кафедри ППП, у робочій групі розробників ОП (здобувач С. Заворотнюк). За їх пропозицією до ОП у 2025 р. включено ОК 27 «Електоральна політологія». Вивчення документації кафедри ППП, зустріч 6 з роботодавцями підтверджують надання ними пропозицій, обговорення ОП через активну участь у складі робочої групи (ОП 2024 і 2025 рр. – О. Кириба, голова ГО «Бажаючи допомогти»); проведення зустрічей, їх участь у науково-практичних конференціях, семінарах, майстер-класах, організації круглих столів у межах галузевих ярмарків вакансій, у низці інших освітніх і професійних заходів, що відображені на вебсайті ЗВО (<https://surl.li/gwhvhf>; <https://surl.li/ojnipm>; та ін.). Це дало змогу структурувати компоненти ОП, визначити послідовність вивчення дисциплін, посилити практичну спрямованість. Окремі пропозиції роботодавців висловлено у рецензіях і відгуках на ОП, їх анкетах, які розміщені на вебсайті КНУТД (<https://surl.li/amfgxt>); обговорювались на засіданні кафедри ППП, що відображено в її протоколах. До рецензування ОП залучені знані науковці-політологи, які брали участь у засіданнях кафедри та різномісцевих конференціях, інформація про що є на вебсайті (<https://surl.li/trcmki>; <https://surl.li/lxczww>; та ін.). Так, при оновленні ОП враховано пропозиції рецензії (<https://surl.li/xehleh>) професорів Г. Музиченко (Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського), Д. Абарджієва (НУ «Запорізька політехніка»), Чорномор. нац. ун-ту ім. Петра Могили, які долучались до обговорення ОП на всіх етапах її розробки та реалізації. Їх поради враховані при модернізації ОП шляхом введення ОК 18, ОК 31, оптимізації ОК 19, ОК 24, ОК 26 (наказ від 07.07.2025 № 229). ЕГ констатує, що на ОП діє усталена система взаємодії зі всіма ключовими стейкхолдерами, їх пропозиції щодо покращення, удосконалення ОП враховуються.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та ПРН ОП визначені з урахуванням новітніх тенденцій розвитку політичної теорії і практики, запитів ринку праці у підготовці фахівців для органів публічної влади і громадського сектору, які мають глибокі теоретичні знання; вміють застосовувати теорію та методи прикладної політології для розв'язання проблем у політичній сфері, презентувати результати досліджень; планувати й проводити комунікативні заходи та діалогові форми взаємодії між політичними суб'єктами, організовувати медіа-моніторинг, PR-заходи на місцевому, національному і

глобальному рівнях. Набуття відповідних знань і вмінь передбачено ПРН ОП і забезпечується її ОК, низкою ВК. На підготовку фахівців, здатних до самостійної експертно-аналітичної, політико-комунікативної, політико-організаційної, консультативної та громадської діяльності спрямований зміст практик, тематика кваліфікаційних робіт. У галузевому вимірі мета і ПРН ОП корелюються із цілями сталого розвитку України, що конкретизовані у Стратегії сталого розвитку КНУТД до 2030 р. (<https://surl.li/ddycsz>) й орієнтовані на «забезпечення якісної освітньої діяльності здобувачів з дотриманням безпекових умов», їх підготовку до роботи в органах публічної влади. ОП враховує регіональні особливості – її цілі і зміст корелюються з цілями Стратегії розвитку міста Києва до 2027 р. (рішення Київської міськради від 05.12.2024 № 414/10222; <https://surl.li/rspdin>), зокрема «Ціль 4. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх». У Стратегії розвитку Київської обл. на 2021-2027 рр. (<https://surl.li/lcpuww>) це стратегічні цілі 1 «розвиток людського капіталу» (оперативні цілі 1.1, 1.4-1.6); 4 «забезпечення збалансованого розвитку територій, соціал. згуртованості та цифрової трансформації». Формуванню навичок командної роботи, креативності, прийняття рішень сприяє участь здобувачів ОП у заходах Київської міськради (<https://surl.li/qsmmfe>; <https://surl.li/yirzsd>; та ін.). ОП створена й оновлюється з урахуванням кращих нац. і міжнар. стандартів, досвіду підготовки бакалаврів у провідних ЗВО України (Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Південноукр. нац. ун-т ім. К. Ушинського, НУ «Запорізька політехніка», Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, КНЕУ ім. В. Гетьмана, Чорномор. нац. ун-т ім. П. Могили). Порівняльний аналіз їх програм посилив орієнтацію ОП на поєднання теорет. підготовки з прикладними навичками, розвиток аналіт. мислення, підготовку до публічної і політико-комунікаційної діяльності, акцент у змісті ОК на здатність до аналізу політичних процесів, роботи з даними, прогнозування, комунікації та участі у публічній політиці. В ОП враховано досвід підготовки політологів в ЗВО–партнерах: Республіки Польщі (Ун-т ім. А. Міцкевича в Познані, Вища школа бізнесу в Домброва-Гурніча), Латвійської Республіки (Ун-т прикладних наук RISEBA), зокрема під час формування мети ОП, практико-орієнтованого підходу з акцентом на міждисциплінарність, інноваційність, тісний зв'язок з ринком праці.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Зважаючи на позитивні практики ОП у контексті усіх підкритеріїв критерію 1, які однак не є унікальними, експертна група дійшла висновку, що ОП «Політологія та публічні консультації» спеціальності 052 Політологія та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню «В» за критерієм 1. Позитивні практики. Актуальність змістового наповнення ОП, яка охоплює широкий спектр сучасних напрямків розвитку теорії і практики політичної науки, забезпечує системні знання, уміння і навички, необхідні для практичної діяльності у професійній сфері. ОП «Політологія та публічні консультації» створена й постійно оновлюється з урахуванням результатів наукових досліджень, практичного досвіду і потреб стейкхолдерів, широкого використання кращих національних і закордонних практик підготовки фахівців-політологів. Системна робота із залучення стейкхолдерів до проектування ОП, формулювання її цілей і програмних результатів навчання. Можливості для надання стейкхолдерами рекомендацій щодо удосконалення ОП через опитування, рецензування та відгуки, участь у наукових заходах. Чітко виражена практична спрямованість ОП на оволодіння здобувачами знаннями і навичками для застосування в експертно-аналітичній, політико-комунікативній, політико-організаційній, консультативній та громадській діяльності. Можливість для здобувачів обирати ВК з різних ОП і рівнів навчання, належним чином організований відповідний освітній процес. Всебічна підтримка ОП ректоратом і структурними підрозділами. Всі результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти, можуть бути досягнуті через визначені в ОП ПРН, ОК, форми та методи, залучення до її реалізації НПП найвищої кваліфікації.

Недоліки

Недоліків за критерієм 1 не виявлено.

Рекомендації

З 2026/2027 н.р. розширити практику залучення роботодавців, професіоналів-практиків, а також іноземних фахівців до розробки та оновлення ОП. Оптимізувати практику оприлюднення результатів громадського обговорення ОП, пропозицій/зауважень стейкхолдерів, а також внесених на цій основі змін до ОП на офіційному вебсайті КНУТД.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої складової ОП у КНУТД становить 240 кредитів ECTS, що відповідає вимогам законодавства України, а саме ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Термін навчання: очна денна форма складає 3 роки 10 місяців, заочна – 3 роки 10 місяців, дистанційна – 3 роки 10 міс. Порівняльний аналіз ОП 2025 р., ОП 2024 р., ОП 2022 р. дає можливість зробити висновок про систематичний перегляд програми з метою її вдосконалення, що також підтверджено протоколами засідань кафедри. Відповідно до ОП 2022 р. та ОП 2024 р. та навчального плану 2022 р. та 2024 р. загальний обсяг ОП складає 240 кредитів ECTS, з яких обсяг обов'язкових компонентів 180 кредитів ECTS. На практику відведено 24 кредити ECTS. Цикл дисциплін вільного вибору – 60 кредитів ECTS, що становить 25% від загального обсягу ОП у кредитах ECTS та відповідає нормі. Атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи) здобувачів вищої освіти – 12 кредитів ECTS. Навчальні дисципліни в ОП 2022 р. плануються обсягом не менше трьох кредитів ECTS, а в ОП 2024 р. – обсягом не менше двох кредитів ECTS. Обсяг кредитів та навчальних дисциплін дозволяють зробити висновок про набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати практичні проблеми. Освітні компоненти в цілому логічно взаємопов'язані, підпорядковані досягненню програмних результатів. Вибіркові компоненти спрямовані на посилення соціальних навичок (soft skills) та фахових компетентностей здобувачів, отриманих під час вивчення обов'язкових дисциплін. Більшість опитаних (94,7%) вважають, що зміст ОП повною мірою готує здобувачів до майбутньої професійної діяльності за фахом. (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2025-1bak/c2-bppk/C2_zvit_opytuvannia_zdVO_2025-2026.pdf).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

У результаті аналізу ОП 2022 р., 2024 р., 2025 р. та навчального плану 2022 р., 2024 р., 2025 р. структурно-логічної схеми та матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП ЕГ робить висновок, що освітні компоненти структуровані відповідно до цілей ОП, систематизовані за змістом, логічно пов'язані між собою у контексті загального часу навчання за семестрами та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей і РН, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям. Аналіз робочих програм та силабусів ОК дозволяє зробити висновок, що всі РН та компетентності, які визначені в ОП, забезпечуються за рахунок обов'язкових освітніх компонент. Слід відзначити, що ОК 8 «Економічна теорія» забезпечує лише один ПРН, а саме: РН 4 «Мати навички професійної комунікації», але в ОП 2022 р. даний ОК забезпечував такі ПРН: ПРН11, ПРН14, ПРН15, ПРН19. В ОП прослідковується логічна послідовність розміщення ОК. Гуманітарна складова підготовки політологів представлена обов'язковими ОК: ОК 1 «Українська та зарубіжна культура» (ОП 2022 р. 3 кредити ECTS, в ОП 2024 р., 2025 р. 2 кредити ECTS), ОК 2 «Ділова українська мова» (ОП 2022 р. 3 кредити ECTS, в ОП 2024 р., 2025 р. 2 кредити ECTS), ОК3 «Інформаційні системи та технології» (ОП 2022 р. 3 кредити ECTS, в ОП 2024 р., 2025 р. 2 кредити ECTS), ОК 4 «Іноземна мова (англійська, німецька, німецька А1, французька)» (ОП 2022 р. 12 кредитів ECTS, в ОП 2024 р. та 2025 р. 6 кредитів ECTS), ОК 5 «Іноземна мова фахового спрямування» (ОП 2022 р., 2024 р., 2025 р. 12 кредитів ECTS). ЕГ робить висновок, що ОП у ЗВО містить всі необхідні реквізити, опис предметної сфери, професійний профіль випускника, вимоги до зарахування вступників, перелік компетентностей, програмні результати навчання, опис програми навчання, перелік навчальних дисциплін та логічну послідовність їх вивчення, форми атестації здобувачів та форми оцінювання, можливості щодо продовження освіти, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу. Проте, у профілі ОП 2022 р. відсутні окремі компоненти, наявні у Стандарті, які наразі виправлено в редакціях ОП 2024 і 2025 рр. (blob:<https://office.naq.gov.ua/b04c059d-373f-42b6-874d-210fea8f9238>) : ОП включає усі прописані у Стандарті компетентності. Водночас, виходячи із мети і цілей ОП, її розробники додали ФК10 і ФК11. Із результатів навчання (РН) Стандарту в ПРН ОП 2022 р. прямо не використано тільки РН10, але його зміст відображено у доданих нових ПРН10, 11, 13 і 15 (за нумерацією ОП), формулювання яких в профілі ОП є логічним і спрямоване на досягнення її цілей. У змісті ОП, що є предметом експертної оцінки, наявні компоненти, що дозволяють опанувати бакалаврський рівень підготовки відповідно до статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що забезпечують необхідні попередні знання та навички для засвоєння навчальних дисциплін та проходження практик.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз змісту ОП та ВСО дозволяє стверджувати, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 052 Політологія та дає можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Кваліфікаційні характеристики членів проєктної групи, гаранта ОП відповідають нормам діючого законодавства. Матриця відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання складають логічну, взаємопов'язану систему. Така відповідність реалізується завдяки, зокрема: під

час опанування ОК, проходження практичної підготовки, підготовки кваліфікаційних робіт здобувачі здобувають знання та вміння щодо методів, методик та технологій, необхідних для практичного використання у професійній діяльності; тематичному наповненню ОК, теми кваліфікаційних робіт відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області. Наприклад, теми кваліфікаційних робіт у 2025-2026 н.р.: Інформаційна політика України в умовах російсько-української війни, Соціальні мережі як інструмент політичних комунікацій і впливу на громадську думку, Політичні комунікації як чинник формування громадської думки в умовах інформаційного суспільства, Політичний маркетинг у виборчих кампаніях, Маніпулятивні технології в політичному PR: етичні межі та суспільні наслідки та ін. Теоретичний зміст предметної області розкривається через: нормативну та емпіричну політичну теорію – ОК 7-11; політичну методологію – ОК 15, 19, 21, 26, 29; порівняльну та прикладну політологію ОК 22, 24, 25, 29; міжнародні та глобальні студії – ОК 28, 30, 31; політичні комунікації – ОК 14, 16, 20, 23, 28; вільне володіння українською та іноземною мовами – ОК 2, 4, 5; формування гуманітарної складової – ОК 1, 6,12,13. Застосування знань, вмінь та навичок, отриманих в процесі теоретично-практичного навчання на практиці передбачено в період навчальної, виробничих та переддипломної практик: ОК 32-34. Блок дисциплін вільного вибору спрямовано на поглиблення спец. знань або формування soft-skills. Виділено 24 кредити ECTS на практичну підготовку (навчальна практика, виробнича практика, переддипломна практика), що дозволяє здобувачам мати перший досвід роботи на базах практики та отримувати пропозиції щодо працевлаштування за фахом. Включення до ОП обов'язкових ОК 4 «Іноземна мова (англійська, німецька, німецька А1, французька)» (ОП 2022 р. 12 кредитів ECTS, в ОП 2024 р. та 2025 р. 6 кредитів ECTS), ОК 5 «Іноземна мова фахового спрямування» (ОП 2022 р., 2024 р., 2025 р. 12 кредитів ECTS) сприяє міжнар. академічній мобільності та участі у міжнародних наукових конференціях і семінарах. Разом з тим ЕГ звернула увагу, що попри наявну мовну підготовку здобувачів, ОП не передбачає викладання дисциплін іноземними мовами. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін є у відкритому доступі на сайті КНУТД (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obraty-profesiju/567/14553/), що можна відзначити як позитивну практику. ЕГ робить висновок, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності та дає можливість досягти заявлених цілей та ПРН за рахунок ОК в ОП.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів здійснюється відповідно до локальних документів: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://surl1.cc/zcfyvu>), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (<https://surl.li/emvdmj>), Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (<https://surl.li/lcugvm>). Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через: можливість самостійного вибору навчальних дисциплін з університетського каталогу ДВВ, в якому навчальні дисципліни сформовано відповідно до вимог, що додає псевдовибірковість; визначення теми кваліфікаційної роботи згідно з Положенням про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (<https://surl.li/zhtqbh>); вибір тем самостійної роботи в межах кожної дисципліни відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://surl.li/jfvxxr>). За ОП цикл дисциплін вільного вибору здобувача складає 60 кредитів ECTS (25% від загального обсягу кредитів), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Процедура вибору дисциплін відбувається щорічно. Згідно відомостей самооцінювання та підтверджено під час фокус-груп процедура вибору навчальних дисциплін з пропонованого каталогу курсів (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-25-26/>) є прозорою, зрозумілою та організованою для здобувачів вищої освіти відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД» (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf). Факт вибору здобувачами навчальних дисциплін підтверджувався письмовими заявами, а з 2023-2024 здійснюється через програму АСУОП. З урахуванням власних потреб та інтересів щодо бачення майбутньої фахової діяльності здобувач має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем права на академічну мобільність відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей. ЕГ констатує наявність на ОП процедури та результатів опитування здобувачів з метою визначення рівня задоволеності формуванням їх індивідуальної освітньої траєкторії. 95% здобувачів визначили, що задоволені процедурою вибору дисциплін, що вказує на зручність, прозорість та задоволеність здобувачів процесом вільного формування власної індивідуальної освітньої траєкторії в рамках ОП (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2025-1bak/c2-bppk/C2_zvit_opytuvannia_zdVO_2025-2026.pdf).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП передбачає організацію та проведення практик здобувачів відповідно до «Положення про організацію та проведення практичної підготовки студентів КНУТД» (<https://surl.li/dtamzm>). ОП 2022 р., 2024 р., 2025 р. та навчальні плани орієнтовані на прикладний характер підготовки фахівців. ОП та Навчальний план 2022 р. ОК 30 «Навчальна практика» - 12 кредитів (2 семестр), ОК 31 «Виробнича практика» - 6 кредитів (4,6 семестри), ОК 32 «Переддипломна практика» – 6 кредитів (8 семестр). ОП та НП 2024 р. та 2025 р. ОК 32 «Навчальна практика» – 6 кредитів (2 семестр), ОК 33 «Виробнича практика» – 12 кредитів (4, 6 семестри), ОК 34 «Переддипломна практика»

– 6 кредитів (8 семестр). Згідно із відповіддю на запит ЕГ базами практики є ГО «Бажаючі допомогти» (м. Київ), ГО «Центр цифрових досліджень» (м. Київ), ГО «Нове відповідальне управління» (м. Київ), Управління соціального захисту Солом'янської РДА в м. Києві (м. Київ), ГО «Козацька гвардія України» (м. Київ) (витяги наказів практики, копії звітів, надані на запит ЕГ; [lob:https://office.naqa.gov.ua/8b42cc0e-6d06-443a-9ab4-8b532afo1f8a](https://office.naqa.gov.ua/8b42cc0e-6d06-443a-9ab4-8b532afo1f8a)). Кафедра приватного та публічного права на договірній основі співпрацює з організаціями-базами практик, якими є державні установи, підприємства та громадські організації. Здобувачам забезпечуються вільний вибір місця проходження виробничої та переддипломної практик. КНУТД підтримує співробітництво з підприємствами та організаціями - базами практик, які створюють умови для формування змісту практики. Зворотний зв'язок із базами практик забезпечується відгуком та оцінкою роботи здобувача вищої освіти на практиці, які фіксуються у щоденнику проходження практики. За результатами опитування фокус-групи зі складу здобувачів вищої освіти, а також представників роботодавців можна зробити висновки, що зазначені заходи у цілому сприяють формуванню практичних навичок та фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Роботодавці як високо оцінили професійну підготовку здобувачів, так і висловили запит щодо посилення змісту РПНД практичною складовою/орієнтацією.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП забезпечує формування у здобувачів соціальних навичок (soft skills) протягом усього періоду навчання. Її структура та зміст зорієнтовані на розвиток міжособистісної комунікації, критичного мислення, креативності, здатності командної роботи, лідерства, волонтерства, ініціативності, адаптивності до змін і самостійного прийняття рішень. Для випускників ОП соціальні навички пов'язані зі здатністю до співпраці з діловими партнерами, ефективно комунікувати, проявляти лідерські якості, формувати власну думку, приймати рішення. ОК 12, 16, 17, 19, 26 сприяють їх набуттю. ОК 1, 4, 5, 20, 25, 28 розвивають комунікативну компетентність, міжкультурну толерантність, уміння вести переговори та презентувати себе у міжнародному професійному середовищі. Практична підготовка ОК 32, ОК 33, ОК 34 закріплюють навички командної роботи, проф. комунікації та відповідальності у реальних умовах. Набуттю соціальних навичок сприяє залучення здобувачів до популяризації ОП під час заходів, інформація про які наявна на офіційному вебсайті КНУТД: (<https://surl.li/xfkvkf>, <https://surl.li/oriwdi>, [https://surl.li/ljlxko](https://surl.li/tkwpr, <a href=), <https://surl.li/tskeja>, <https://surl.li/dcwshk>, <https://surl.li/evsmer>, <https://surl.li/fabmpm>, <https://surl.li/bkxnpn>, <https://surl.li/roixuv>, <https://surl.li/eurode>, <https://surl.li/uqkhot>, <https://surl.li/mtelfw>, <https://surl.li/kwyteq>, <https://surl.li/lxhicq>, <https://surl.li/mexill>, <https://surl.li/eamvnr>, <https://surl.li/ydzift>, <https://surl.li/upeyed>, <https://surl.li/ufnaed>, <https://surl.li/kdkdnw>, <https://surl.li/mzykvg>, [https://surl.li/rqtmwl](https://surl.li/gqfmx, <a href=), <https://surl.li/sbjzem>). Аналіз змісту ОП, ознайомлення з силабусами й робочими програмами ОК та результати зустрічей із фокус-групами дають підстави ЕГ стверджувати, що ОП дозволяє здобувачам в період навчання набутти соціальні навички, які обумовлені необхідністю подальшої професійної діяльності.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Порядок розподілу обсягу освітніх компонентів ОП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://surl.li/iouyuf>) і Положення про освітні програми у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf). Обсяг навчального навантаження здобувача визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит ЄКТС – 30 год.). Навантаження одного навчального року – 60 кредитів ЄКТС. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця і мети в реалізації ОП, а також питомої ваги лекційних і практичних занять. Як правило, Згідно Закону України Про вищу освіту, обсяг аудиторної роботи складає не менше 10 аудиторних год від 1 кредиту ЄКТС дисципліни. Самостійну роботу здобувачів освіти забезпечено усіма необхідними ресурсами, які розміщені у Модульному середовищі освітнього процесу у відповідності до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-org-navch-metod-zabezp-srs_2024.pdf). Інформація щодо розподілу навчальних годин за формами занять та видами навчальної активності здобувачів надається у робочій програмі та силабусі до кожної навчальної дисципліни. Позитивною практикою є анонімне опитування щодо рівня задоволеності здобувачами організацією освітнього процесу (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2025-1bak/c2-bppk/C2_zvit_opytuvannia_zdVO_2025-2026.pdf). Результати опитування аналізуються на засіданні кафедри, факультету та беруться до уваги при плануванні наступного навчального року.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОП відповідає її практико орієнтованості, забезпечує форм-ня прикладних компетентностей для ефективної діяльності у політології. Практична складова реалізується через навчальну, виробничу, переддипломну

практики, що проходять на базі практик відповідно до договорів. Завершальним етапом є виконання захист кваліфікаційної роботи, що дозволяє продемонструвати інтегроване застосування здобутих знань, навичок розв'язання певної практичної проблеми шляхом прикладного дослідження. До освітнього процесу залучаються фахівці-практики: Д. Рибальченко, Голова БО «Філантропи» (<https://surl.li/xbxmjd>), П. Ежи Пачоски, поч. д-р Вроцлавського ун-ту економіки, радник міського голови м. Еленя-Гура (Республіка Польща) (<https://surl.li/fxxrqg>), М. Руденко, спеціалісткою з питань гендерної рівності та соціального залучення у «Partnership for Resilient Ukraine» (Велика Британія), менеджеркою міжнародних проєктів із розбудови спроможності організацій громадянського суспільства в Україні (<https://surl.li/clxvtb>), О. Кириба, голови ГО «Бажаючи допомоги» (<https://surl.li/inogmw>), М. Орленко, керівник з організації заходів та гостинності Linacre College University of Oxford, Ю. Когут, директор «СІДКОН» (<https://surl.li/sigbpw>), М. Смокович, голова Касаційного адмін. Суду у складі Верховного Суду (<https://surl.li/jhjtpr>). Здобувачі беруть участь у заходах Київміськради (<https://surl.li/owxkae>; <https://surl.li/fxcedu>), зустрічах з європейськими лідерами (<https://surl.li/ovvnzj>), дипломатами (<https://surl.li/nidrti>). Забезпечується високий рівень практичної підготовки, адаптація випускника до потреб ринку та конкурентність. У ЗВО є локальний документ, який унормовує підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти (<https://surl.li/txqsdy>), проте на ОП така підготовка не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. В КНУТД діє Стратегія сталого розвитку КНУТД до 2030 року (<https://surl.li/ndtjsg>). Забезпечення високого рівня та якості життя колективу ун-ту, створення сприятливих умов шляхом впровадження нової моделі економічного зростання відповідно до цілей сталого розвитку України і формування в університетській спільноті відповідального ставлення до довкілля, бережного природокористування. КНУТД у 2024 р. учасник QS World University Rankings: Sustainability 2025 <https://surl.li/yuwvye>. З 2023 р. КНУТД учасник Green Metric World University Rankings, що підтверджує членство в глобальній мережі ЗВО, що впроваджують парадигму сталого розвитку через взаємодію й інтеграцію економічного, соціологічного та екологічного вимірів. КНУТД за міжнародним рейтингом THE University Impact Rankings 2025 серед ун-в, які роблять найбільший внесок у сталий розвиток. Вагомі позиції ун-ту у 2025 р.: 5-Гендерна рівність; 7-Доступна та чиста енергія; 8-Гідна праця та економічне зростання; 17-Партнерство для досягнення цілей. Набуття здобувачами навичок і компетентностей для досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р. (Указ Президента України від 30.09.2019 №722) забезпечується під час реалізації ОП 2024 р., 2025 р. : п. 4 – ЗК 6, ПРН 2 оволодіння якими забезпечується ОК 19 «Соціологія публічних комунікацій та громадської думки», ОК 27 «Політика і права людини»; п.11 – ФК 6, ПРН 19 оволодіння якими забезпечується при вивченні ОК 17 «Публічне управління», ОК 18 «Етнополітологія», ОК 28 «Глобальна та міжкультурна комунікація», ОК 31 «Міжнародні економічні відносини;» п. 16 – ЗК 1, 4-9, ФК 1-11, ПРН 3-20 оволодіння якими забезпечується ОК 7-35.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Зміст ОП має чітку структуру та відповідає Стандарту вищої освіти. Освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Налагоджена співпраця зі стейкхолдерами, які забезпечують практичну підготовку здобувачів вищої освіти. ОП надає для набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), практичної підготовки, формування індивідуальної освітньої траєкторії. ЕГ відзначає позитивну практику включення у загальні компетентності ОК тематику Цілей сталого розвитку і додаткового РН. ЕГ відзначає посилену підготовку здобувачів у опануванні англійської мови (ОП 2024 р., 2025 р. 18 кредитів ECTS виділено на англійську мову за професійним спрямуванням).

Недоліки

Попри мовну підготовку здобувачів та наявний потенціал НПП, за ОП не передбачено викладання дисциплін іноземними мовами.

Рекомендації

ЕГ рекомендує впровадити викладання на ОП ОК англійською мовою, зважаючи на посилену увагу ОП до вивчення іноземних мов здобувачами та високий рівень знання іноземних мов НПП. ЕГ рекомендує ЗВО опрацювати можливості розвитку дуальної форми здобуття освіти для інтеграції теоретичної підготовки та практичного досвіду

роботи, оскільки в КНУДТ є Положення про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти, що дозволяє її розвивати.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЕГ встановила, що ЗВО дотримується Умов прийому, затверджених Міністерством освіти і науки України у відповідному році, зокрема строків прийому заяв і документів, вступних іспитів, конкурсного відбору та зарахування на навчання. Прийом здобувачів на навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти регламентується щорічно Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у КНУДТ, зокрема в 2025 році (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2025/Pravyla-priyomu_2025_21.05.2025.pdf). Наразі на офіційному вебсайті КНУДТ функціонує вебсторінка Приймальної комісії (https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/), на якій розміщено Правила прийому (за 2025 рік), зміни і додатки до них та ін. Ознайомлення з Правилами прийому дає підстави ЕГ стверджувати, що вони є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. З огляду на це, можна встановити відповідність підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Згідно вимог чинного законодавства, прийом на навчання за ОП відбувається у відповідності до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у КНУДТ (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2025/Pravyla-priyomu_2025_21.05.2025.pdf), які затверджуються Вченою радою ЗВО і вводяться в дію наказом ректора. На 2025 р. (як і в 2024 р.) для вступу на навчання за ОП «Політологія та публічні комунікації» встановлено ліцензований обсяг заочною (денною) формою здобуття освіти – 15 осіб, заочною – 5, дистанційною – 3 (Додаток 1). Конкурсний відбір вступників на навчання за ОП здійснювався у 2025 р. на основі повної загальної середньої освіти за наявності результатів сертифікатів з чотирьох предметів Національного мультипредметного тесту (НМТ) 2025, 2024, а також 2022, 2023 років (вагові коефіцієнти: українська мова (0,45); математика (0,4); історія України (0,4) і четвертий предмет на вибір (іноземна мова, біологія, фізика, хімія, географія, українська література), а також розгляду мотиваційних листів. Водночас Правилами прийому (п. 2.1) передбачена можливість вступу на навчання за ОП «Політологія та публічні комунікації» для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі НРК5 (зі скороченим терміном навчання – 2 р. 10 міс., з ліцензійним обсягом : очна форма – 5, заочна – 3, дистанційна – 3) (Додаток 2) з урахуванням вимог стандартів вищої освіти до рівня освіти осіб на основі диплома молодшого спеціаліста/фахового молодшого бакалавра (НРК5) за можливості визнання результатів попереднього навчання та обсягу кредитів ЄКТС. Окрема категорія осіб, зазначена в Правилах прийому має право проходити вступні випробування у формі індивідуальної усної співбесіди з предметів НМТ 2025 року зараховуються замість балів НМТ (п. 7.3). За ОП, що акредитується таких здобувачів наразі немає.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих в інших ЗВО, на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності) детально регламентується Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУДТ (затв. Вченою радою 29.01.2026 р., прот. № 5; введено наказом № 23 від 08.02.2025; <https://surl.li/odfotz>) та Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУДТ (затв. Вченою радою 17.02.2025 р., прот. № 2; введено наказом № 403 від 01.10.2025 р.; <https://surl.li/uzaixw>). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам : локальні акти КНУДТ чітко визначають цілі, завдання, порядок організації академічної мобільності, визнання та зарахування її результатів на основі кредитів ЄКТС для здобувачів освіти/наукових ступенів і працівників. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до вимог розділу 5 цього Положення. Названі акти доступні для всіх учасників освітнього процесу на офіційному вебсайті КНУДТ у вкладці «Організація освітнього процесу» (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). НПП і здобувачі під час зустрічей з і 4

підтвердили, що ознайомлені з цими правилами. Проведені зустрічі з менеджментом, здобувачами і НПП, опрацьовані матеріали ЗВО засвідчили, що заклад має налагоджену базу міжнародних контактів (підписано 62 угоди із зарубіжними ЗВО-партнерами; <https://surl.lt/jquieh/>), яка може бути ефективно використана, зокрема, для забезпечення академічної мобільності. Існуючі нині обмеження в умовах воєнного стану не дають змоги їх використати в повній мірі. На зустрічі 8 директорка Офісу міжнародної та проєктної діяльності В. Маргасова розповіла про можливості і супровід академічної мобільності, введення практики онлайн-стажувань здобувачів на базі зарубіжних ЗВО-партнерів. Під час зустрічі 4 здобувач ОП С. Заворотній (група БППК-22) підтвердив наведену на вебсайті інформацію (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16848/>) про те, що разом зі здобувачем М. Лисенко (група БППК-23) у 2024 р. вони брали участь у програмі академічної мобільності «Практика володіння англійською мовою: подорож до Азербайджану» (обсягом 30 год, 1 кредит ECTS) у Бакинському слов'янському університеті. Результати стажування враховані цим здобувачем в ОК4 Іноземна мова, що відображено у протоколі засідання кафедри № 13 від 07.06.2024. На цій же зустрічі 4 А. Дементєєва (БППК-24) поділилась спогадами про своє навчання з 01.10.2025 р. до 18.02.2026 р. за програмою міжнародної освітньої кредитної мобільності в Університеті ім. Адама Міцкевича в м. Познані (Республіка Польща). Загалом в КНУТД створені сприятливі умови для реалізації здобувачами і НПП права на академічну мобільність, прийняті необхідні локальні акти, реалізація яких матиме позитивні наслідки для освітньо-наукової діяльності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти регламентовано Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (затв. Вченою радою 29.01.2026 р., прот. № 5; введено наказом № 23 від 08.02.2025), який розміщено у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному вебсайті ЗВО https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf). Порядком (п. 2.1) передбачено, що таке визнання проводять за заявою здобувача вищої освіти на ім'я декана факультету/директора інституту, відповідального за реалізацію ОП, створеною ним комісією, на підставі підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної/інформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо). Визнання таких результатів навчання за освітніми компонентами (складовими освітніх компонентів), вивчення яких передбачено навчальним планом у поточному семестрі, може здійснюватись протягом семестру, але обов'язково до початку семестрового контролю (п. 2.6.1). Вибіркові навчальні дисципліни можуть бути визнані і перезараховані у результаті неформальної та/або інформальної освіти у повному обсязі (п. 2.6.2). У Положенні детально виписано процедури ідентифікації, перевірки достовірності поданих документів, оцінювання і визнання результатів неформального та/або інформального навчання, прийняття відповідних рішень і можливості їх оскарження. Під час зустрічей 3 і 4 ЕГ з НПП і здобувачами з'ясовано, що вони знають про такі можливості, підтверджено конкретні факти такого навчання і визнання його результатів. Так, здобувачі ОП А. Ющенко і С. Заворотній пройшли курс на платформі Prometheus «Громадська та політична участь: базовий курс», що підтверджено відповідними сертифікатами, й на підставі рішення кафедри ППП (прот. № 8 від 11.02.2026 р.) їм були зараховані бали за тему 1 ОК 20 і ОК29. Курс від НАЗК «Запитай уповноваженого» пройшли здобувачі ОП А. Ющенко (сертифікат від 20.06.2025) і М. Мароко. (сертифікат від 21.06.2025). Постійно розширюють компетентності шляхом неформальної освіти і НПП ОП. Водночас, ЕГ рекомендує популяризувати можливості неформальної/інформальної освіти серед здобувачів за ОП і практику зарахування їх результатів. Для цього доцільно було б, урахувавши інформативність робочих програм навчальних дисциплін і рівень їх використання здобувачами, включити до їх змісту інформацію про альтернативні можливості опанування і визнання певних результатів навчання, здобутих в межах конкретних курсів/програм інформальної та/чи неформальної освіти, академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на навчання в КНУТД є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості ОП «Політологія та публічні комунікації». Доступ до ОП та визнання результатів навчання забезпечуються повною мірою як на інституційно-нормативному рівні (відповідні локальні акти розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті ЗВО), так і на рівні освітніх практик. У КНУТД створена локальна нормативна база, яка відповідає вимогам чинного законодавства, для здійснення визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах та під час академічної мобільності, а також визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. На ОП відомі окремі практики визнання таких результатів. Зважаючи на загалом належний рівень провадження ОП у контексті усіх підкритеріїв критерію 3, експертна група дійшла висновку, що ОП «Політологія та публічні комунікації» спеціальності 052 Політологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню «В» за критерієм 3.

Недоліки

Поодинокий досвід участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності (що частково зумовлено правовим режимом воєнного стану), обмежене використання можливостей неформальної освіти та зарахування її результатів тощо.

Рекомендації

Виходячи із місії ЗВО, його стратегічних цілей і можливостей реалізувати у 2026-2027 і наступних навчальних роках, передбачені локальними актами КНУТД, можливості залучення учасників освітнього процесу за ОП до програм академічної мобільності, зокрема, міжнародної. Запровадити практики систематичного та акцентного інформування здобувачів ОП щодо можливостей неформальної/інформальної освіти, зарахування її результатів. Ураховуючи інформативність робочих програм навчальних дисциплін і рівень їх використання здобувачами до початку 2026-2027 н.р. включити до їх змісту інформацію про альтернативні можливості опанування і визнання певних результатів навчання, здобутих у межах конкретних курсів/програм інформальної та/чи неформальної освіти, академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://surl.li/dbikxe>) навчання здобувачів здійснюється за очною, заочною, дистанційною формами. Освітній процес реалізується через наступні види навчальної діяльності: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, консультації), самостійну роботу, навчальну, виробничу практики та захист кваліфікаційної роботи. Система методів навчання визначена у Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів КНУТД (<https://surl.li/qchfxw>). Вибір методів навчання обумовлено студентоцентричністю, практикоорієнтованістю освітнього процесу, спрямованістю на досягнення мети ОП та ПРН, конкретної ОК. Здобувачі підтвердили застосування інноваційних інтерактивних методів навчання: ділові/рольові ігри, практикуми публічних виступів, захисти презентацій, проблемно-орієнтовані методи, навчання через навчальну, виробничу, переддипломну практики, що відповідає заявленому характеру ОП. ЗВО надає здобувачам право на визнання результатів, здобутих в рамках формальної і неформальної освіти. Реалізація академічної свободи невіддільна від дотримання принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/wdcvek>). Відповідність методів, засобів, навчання принципам академічної свободи в ун-ті забезпечується через різноманітність педагогічних підходів, інноваційних технологій, індивідуалізацією освітнього процесу. НПП мають право вільно обирати форми, методи навчання. У навчальному плані ОП враховується рекомендації НПП, за якими закріплено ОК, щодо вибору форми заняття, розподілу кредитів ЄКТС. РП ОК розробляються для забезпеч. необхідних компетентностей та ПРН. Індивідуальна траєкторія навчання здобувачів передбачає обрання формату навчання, поєднання навчання з професійною діяльністю, можливістю реалізовуватися у різних освітніх та практичних середовищах. Здобувачі мають академічну свободу з вибору баз практик, тем курсових робіт, кваліфікаційних робіт, мають право на презентацію і захист результатів досліджень, беруть участь у конференціях, конкурсах. Індивідуальний графік регламентується Положенням про організацію навчання за індивідуальним графіком (<https://surl.li/qgdlpa>), дуальна форма – Положенням про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття освіти (<https://surl.li/txqsdv>). У ЗВО проводяться опитування здобувачів щодо задоволеності методами навчання і викладання, результати яких підтверджують дотримання принципу студентоцентризму в освітньому процесі. Результати опитування здобувачів вищої освіти (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2025-1bak/c2-bppk/C2_zvit_opytuvannia_zdVO_2025-2026.pdf) розміщуються на сторінці ОП і свідчать про задоволеність викладання дисциплін на ОП. Аналіз результатів моніторингу якості освіти за ОП використовується під час коригування змісту ОП та методів навчання. ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази КНУТД.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Освітні програми КНУТД та робочі навчальні програми є відкритими та доступними на офіційному вебсайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/2025/op-fubd/>). Використання електронних ресурсів Університету регламентується

Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (polozh-org-osv-proc.pdf). Доступ до інформаційних ресурсів КНУТД вільний та безоплатний. Завдяки МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>) учасники освітнього процесу мають можливість отримати вичерпну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для кожного освітнього компоненту. З метою здійснення моніторингу результатів навчання використовується Електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів вищої освіти (<https://ed.knutd.edu.ua/>). Ознайомитися з розкладом можна в автоматизованій системі управління освітнім процесом (АСУОП) КНУТД (<https://osvita.knutd.edu.ua/>). У вільному доступі на веб-сайті університету розміщені силабуси та робочі програми навчальних дисциплін (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obratiprofesiju/567/14553/). У робочих програмах навчальних дисциплін висвітлено ЗК, ФК, ПРН, зміст та структура навчальної дисципліни, самостійна робота, методи навчання та форми контролю, рекомендована література. ЕГ пересвідчилося у ході акредитаційної експертизи, що здобувачі вищої освіти ОП мають повний доступ до: розкладу навчальних занять здобувачів, силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, вказівок щодо процедури підсумкових контрольних заходів, критеріїв оцінювання, як загальних для університету, так і за окремими видами контролю у межах освітніх компонентів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень відбувається відповідно до Програми наука на 2024-2028 р (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_science_2024.pdf). Під час реалізації ОП відбувається шляхом участі здобувачів на конференціях різних рівнів, наукових семінарах, круглих столах, де висвітлюють результати своїх досліджень. Згідно з Положенням про студентські наукові гуртки КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_stud-nauk-gurtky_2023.pdf) на кафедрі діє науковий гурток «Discussion» (<https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/discus/>) (наказ КНУТД від 26.08.2025 № 321), який забезпечує інтеграцію навчальної та наукової діяльності здобувачів. У спілкуванні із здобувачами ЕГ підтвердила зацікавленість та позитивну оцінку їх участі у науковому гуртку. Результатом такої інтеграції є формування у здобувачів освіти комплексу професійних і наукових компетентностей, підтвердженням чого є публікації наукових праць. Для популяризації наукових результатів та розвитку дослідницьких компетентностей здобувачів освіти щорічно в КНУТД проводяться науково-практичні конференції (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16131/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17521/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18198/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19564/>). НПП є керівниками і виконавцями науково-дослідної роботи кафедри приватного та публічного права в рамках робочого дня викладачів за напрямом Н/н 33-4/25 Перспективи удосконалення політичних технологій в українському суспільстві під час дії військового стану. Крім того, здобувачі демонструють зацікавленість у сучасних викликах галузі, беручи активну участь у тренінгах, засіданнях, панельних дискусіях та професійних обговореннях, які організовують стейкхолдери кафедри (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16641/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17560/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18815/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19266/>, <https://surl.li/prkdxz>). Така залученість сприяє не лише формуванню фахових компетентностей, але й розвитку критичного мислення, інноваційного підходу до вирішення завдань, а також поглибленню професійних зв'язків із роботодавцями та академічною спільнотою.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://surl.li/vbutsk>), Положення про освітні програми у КНУТД (<https://surl.li/ezbsev>) і Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://surl.li/prxsbo>). Основою оновлення змісту ОК є результати наук. досліджень НПП кафедри, отримані як у процесі самостійної наук. діяльності, так і в результаті співпраці зі стейкхолдерами. Проте ЕГ відмічає, що у більшості РПНД відсутні посилення на власні наукові праці НПП. Важливою складовою цього процесу є проф. активність НПП. А. Шаповалова є членом Всеукр. асоціації політ. наук, експертом-політологом в Українсько-азербайджанській ГО «Аналітична та інформаційна платформа», членом редколегії фахового журналу – Наукові праці МАУП Політичні науки та публічне управління. Т. Букорос є членом Міжнар. асоціації журналістів та Словацького синдикату журналістів; О. Коваль провадить активну літературну діяльність з 2020 р., є авторкою художніх книг, засновницею читацького клубу Авеїн та літературної Групи Літературна Гільдія, регулярно бере участь у найбільших книжкових фестивалях Книжкова країна, Львівський Форум, Книжковий Арсенал і мистецьких фестивалях FanCon, АльМор. У межах діяльності асоціації НПП систематично беруть участь у професійних тренінгах, семінарах і науково-практичних заходах, що сприяє безперервному підвищенню їхньої кваліфікації та впровадженню в освітній процес інноваційних методів викладання й актуальних політологічних практик. Зокрема, участь Т. Букорос. в онлайн-програмі навчання «Публічні комунікації в часи інформаційного хаосу» та майстер-класі Фр. Пюселіка «Майстерність комунікації: калібрування, рапорт та невербальна комунікація» та в Міжнар. тижні співробітництва Erasmus+ (<https://surl.li/xmhykg>) сприяла оновленню НМК ОК14 Теорії масової комунікації та ОК28 Глобальна та міжкультурна комунікація. Участь Н. Фастовець у V Міжнар. науково-практичній конференції «Сучасні аспекти менеджменту» (<https://surl.li/qlnjxq>), у тижні академічної мобільності, організованому Modern Business School (<https://surl.li/nanmgi>) та у щорічному міжнародному заході «VEVU ERASMUS+ INTERNATIONAL STAFF WEEK 2024» (<https://surl.li/xdllwn>) сприяв оновленню НМК ОК30 Зовнішня політика України. Участь І. Кипич у міжнародному науково-педагогічному стажуванні «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій

школі: досвід країн ЄС» сприяло оновленню НМК ОК16 Політична і медіаологія. Участь у тренінгу «Медіастандарти в публічних комунікаціях» та в підвищенні кваліф. «Наука x III: нова парадигма» впроваджені в осв. проц. ОК3 Інформ. системи та технології. Участь А. Шаповалової в онлайн-форумі «Штучний інтелект та цифрове майбутнє» сприяло оновленню НМК ОК19 Соціологія публічних комунікацій та громадської думки і НМК ОК26 PR та політична реклама. На зустрічі ЕГ з НПП було підтверджено впровадження отриманих знань в освітній процес.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У відповідності до «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 роки» (<https://surl.li/nusmvg>) та Програми «Наука» на 2024-2028 рр. (<https://surl.li/hphowl>) зміст ОК ОП передбачає ознайомлення здобувачів вищої освіти із сучасними досягненнями світової освіти і науки. Учасники освітнього процесу беруть участь у міжнародних конференціях, стажуваннях та конкурсах та мають можливість ознайомитись з актуальними тенденціями розвитку політології. Здобувачі вищої освіти та НПП мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. Домінантною умовою інтернаціоналізації університету виступає академічна мобільність НПП: Т. Букорос (Університет наук про життя ім. Короля Міхая I, Тімішоара, Румунія, 2024 р. (<https://surl.li/twautv>), Університет Гранади, Іспанія, 2025 (<https://surl.li/xvcprx>) Варшавська вища школа мен-ту, 2024 р. (<https://surl.li/gqzbdv>). Н. Фастовець (Університету прикладних наук імені «Лавослава Ружичка» у місті Вуковар, Республіка Хорватія, 2024 р. (<https://surl.li/jnkiyt>), Варшавська вища школа менеджменту, 2024 р. (<https://surl.li/sreeay>), Сучасна Школа Бізнесу, Белград, Сербія, 2025 (<https://surl.li/gburyc>), Університет Самсун Ондокуз Маїс, Туреччини, 2025 (<https://surl.li/rozmcz>). КНУТД були укладені договори з зарубіжними ЗВО (<https://surl.li/ykjpvs>). НПП є учасниками міжнародного проекту за програмою підтримки європейських університетів «Наукові вектори» в рамках альянсу Q-Helix» 2025 тощо. З 2017 р. КНУТД має доступ до міжнародних наукових баз Scopus та Web of Science за кошти держбюджету (наказ МОН України від 19.09.2017 р. №1286). Практика залучення до викладання на постійній основі на ОП викладачів із зарубіжних ЗВО не застосовується.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На ОП активно використовують практику публічних виступів, яка сприяє формуванню навичок професійної комунікації. Здобувачі залучаються до науково-дослідної роботи. Студентоцентризований підхід у реалізації ОП (підтримка ініціатив здобувачів). При оновленні змісту навчальних дисциплін НПП враховують досвід підвищення кваліфікації. У ЗВО відбуваються науково-практичні студентські конференції, які сприяють формуванню дослідницьких навичок у здобувачів.

Недоліки

ЕГ відзначає низький рівень міжнародної академічної мобільності здобувачів. ЕГ виявила відсутність у списку рекомендованих джерел робочих програмах навчальних дисциплін наукові праці НПП, які забезпечують більшість ОК. На ОП відсутня практика залучення до викладання викладачів із зарубіжних ЗВО.

Рекомендації

ЕГ рекомендує НПП у партнерстві із Офісом міжнародної та проєктної діяльності КНУТД проводити семінари для здобувачів для ознайомлення їх із можливостями міжнародної мобільності здобувачів шляхом популяризації таких можливостей. ЕГ рекомендує у робочі програми навчальних дисциплін включити у список рекомендованих джерел власні наукові праці НПП, які забезпечують ОК. ЕГ рекомендує вивчити можливості партнерських зарубіжних ЗВО щодо викладання на ОП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>). У 2024 р. КНУТД, з метою забезпечення контролю рівня набутих компетенцій у здобувачів, прийняв Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<https://surl.li/hlbysu>), відповідно до якого, визначаються основні види контролю: вхідний, поточний, модульний та підсумковий. Також містяться положення про процедуру захисту курсових робіт і практик. Окрім того, ОК мають накопичувальну бально-рейтингову систему оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності здобувачів. Інформація про відомості підсумкового контролю формуються в електронному журналі. Основна сторінка ОП окрім широкого опису особливостей ОП має також вичерпний перелік ОК з РПНД (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obrat-profesiju/567/14553/). РПНД, зокрема: Загальна теорія політики (<https://surl.li/hotmom>), Економічна теорія (<https://surl.li/uryumi>), Історія політичної думки України та світу (<https://surl.li/eahmzp>), Політична філософія (<https://surl.li/uydgeo>), Теорія держави та права (<https://surl.li/kdfjnk>), Психологія (<https://surl.li/bgrvns>), Соціологія публічних комунікацій та громадської думки (<https://surl.li/itnsfa>), Теорії масової комунікації (<https://surl.li/onmnex>), Політичні партії та партійні системи (<https://surl.li/pxeryo>), Політична іміджологія (<https://surl.li/gkgrlh>), Публічне управління (<https://surl.li/igxpmk>) та інші, мають всю необхідну інформацію стосовно форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання, а також інформація про розподіл балів за різними темами. Окрім того, контрольні заходи здійснюються через систему електронного навчання, яка містить розроблені електронні навчальні курси до дисциплін, персональні кабінети студента та викладача (<https://ed.knutd.edu.ua>). Під час зустрічі ЕГ з академічним персоналом та здобувачами, було встановлено, що для проведення контрольних заходів використовуються переваги електронної системи навчання Модульне середовище освітнього процесу, де міститься інформація про графік проведення атестації, графік консультацій. На вебсайті КНУТД є посилання на електронний розклад (<https://osvita.knutd.edu.ua/time-table/student>) і електронний журнал (<https://ed.knutd.edu.ua>). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі зазначили, що на ОП є стала практика, коли на першому занятті викладач знайомить з метод. рекомендаціями навчальної дисципліни. Викладач інформує здобувачів про мету, зміст та очікувані результати ОК, а також про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до РПНД. Окрім того, НПП надають свої робочі пошти та контакти, для консультацій в індивідуальному порядку. ЕГ дійшла висновку, що контрольні заходи, їх зміст і критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та загальнодоступними для здобувачів

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 10.07.2020 №911) (<https://surl.li/cc/miziaz>). Відповідно до Стандарту, формою атестації є кваліфікаційна робота, виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за ОП, у формі публічного захисту. За відповідною ОП ще не відбувалось атестації здобувачів, яка передбачена у 2026 році. Після публічного захисту кваліфікаційні роботи будуть розміщені у репозитарії КНУТД на його офіційному вебсайті (<https://er.knutd.edu.ua>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО має чітко регламентовану процедуру проведення контрольних заходів : 1) Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>). 2) Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf). 3) Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf). 4) Положення про кафедру приватного та публічного права (https://knutd.edu.ua/files/polozhennya_kafedry/Polozh-Kaf-Pryvat-ta-Publ-Prava_2025.pdf). Так, Положенням про організацію освітнього процесу передбачена процедура складання академічної заборгованості, а також порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Вказані документи є публічними та знаходяться у відкритому доступі на офіційному вебсайті КНУТД. Окрім того, КНУТД має добре розвинену електронну систему, використання якої інтегровано в освітній процес. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ підтвердили, що система Модульне середовище освітнього процесу (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>) має зручну реалізацію у вигляді додатку для мобільних платформ IOS та Android. Завдяки цьому учасники освітнього процесу можуть отримати доступ до власного кабінету у якому здобувачі можуть у будь-який момент ознайомитися з власною динамікою успішності по кожному ОК, а також отримати додаткову інформацію щодо правил проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання по навчальних дисциплінах. Університет має нормативну базу щодо

врегулювання конфліктних ситуацій: 1) Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<https://surl.li/hgiakh>), 2) Антикорупційна програма КНУТД (<https://surl.li/iltpoj>). ЕГ було встановлено, що випадків оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфлікту інтересів на ОП не зафіксовано

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

КНУТД має сформовану нормативну базу, що забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності, а також здійснює системну роботу зі здобувачами освіти та науково-педагогічними працівниками, спрямовану на формування культури академічної доброчесності в університетському середовищі. Зокрема, в університеті діють Кодекс академічної доброчесності КНУТД (<https://surl.li/owmkkw>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://surl.li/rfgwsf>), а також Стратегія розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024 - 2028 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf), якими регламентовано стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності. Більшість робочих програм навчальних дисциплін, представлених на веб-сторінці ОП у розділі «Вступнику» (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obrat-profesiju/567/14553/), містять положення щодо політики курсу, в яких визначено обов'язок здобувачів дотримуватися принципів академічної доброчесності. Зокрема, передбачено самостійне виконання всіх видів робіт, завдань і форм контролю, визначених робочою програмою навчальної дисципліни, а також обов'язкове посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень чи відомостей інших авторів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf), усі кваліфікаційні роботи здобувачів підлягають обов'язковій перевірці на оригінальність. Технологічним інструментом забезпечення академічної доброчесності є система перевірки Strikeplagiarism, доступ до якої надається всім учасникам освітнього процесу на безоплатній основі за умови їх запиту до відповідного структурного підрозділу. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ отримала підтвердження того, що вони активно використовують Strikeplagiarism у своїй навчальній діяльності та обізнані з вимогами щодо допустимого рівня запозичень. КНУТД, зокрема Центр менеджменту якості освітньої діяльності КНУТД, систематично проводить просвітницькі заходи для здобувачів освіти з метою роз'яснення сутності академічної доброчесності та важливості дотримання її принципів. Упродовж 2023–2026 років було організовано низку відкритих лекцій і семінарів (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19896/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17319/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15610/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17329/>) присвячених питанням академічної доброчесності в освітньому процесі.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

КНУТД має добре регламентовану нормативну базу для запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій та дотримання академічної доброчесності. Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики на ОП, які не є унікальними, експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 5. Позитивні практики. Запроваджені дієві механізми щодо поширення принципів академічної доброчесності поміж усіма учасниками освітнього процесу. Позитивною практикою є використання Модульного середовища освітнього процесу, яке має зручну реалізацію у вигляді мобільного додатку та сприяє не тільки ознайомленню з динамікою успішності здобувача по кожному ОК, але і забезпечує доступність та прозорість правил проведення контрольних заходів та критерії оцінювання для учасників освітнього процесу.

Недоліки

Недоліків за критерієм 5 не виявлено.

Рекомендації

Розвивати послідовну політику і процедури дотримання академічної доброчесності, запроваджені в КНУТД. З метою підвищення транспарентності освітнього процесу та посилення культури академічної доброчесності ЕГ рекомендує розглянути можливість забезпечення в новому навчальному році 2026–2027 постійного доступу для всіх учасників освітнього процесу до спеціалізованої системи перевірки Strikeplagiarism без необхідності додаткового звернення до відповідних структурних підрозділів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Підготовку здобувачів на ОП здійснюють НПП, які мають високий рівень академ. і проф. кваліфікації, досвід та спроможні забезпечити ОК в межах освітнього процесу за ОП (2 д-ри наук, проф. і 11 канд. наук, доц., з них – 2 канд. політ. наук). Стаж науково-пед. роботи від 1 до 27 р.: 1 НПП має стаж 1 р., 6 – 9–19 рр., 6 – 20–27 рр. Відповідальною за реалізацію ОП є кафедра ППП ФЕУ, залучені НПП кафедр економіки; інформ. та комп'ютерних технологій; філології та перекладу; проф. освіти в сфері технологій та дизайну; сценічного мистецтва і культури; фізвиховання та здоров'я. Відповідність кадрового складу вимогам підтверджується належним рівнем проф. активності НПП, що відображено у табл. 2 відомостей про СО. Всі НПП відповідають п. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (ЛУ), з них – 11 НПП мають 5-7 пунктів відповідності, 2 НПП – 4 і 9. Професійний досвід НПП підтверджено участю у наук. дослідженнях (результати опубліковано у фах. виданнях України і тих, що індексуються Scopus і WoS). Так, д-р. економ. н., проф. П. Пузирьова, яка викладає ОК 31 «Міжнародні економ. відносини» є авторкою понад 300 наук. праць, у т.ч. 6 монографій та 14 праць, індексованих Scopus і WoS, має 9 пунктів відповідності ЛУ. ОК18 «Етнополітологія» і ОК26 «PR та політ. реклама» викладає канд. політ. наук, доцент А. Шаповалова, яка має відповідність 7 пунктам ЛУ; 6 пунктам – гарантка ОП, канд. політ. наук, доц. Т. Букорос (ОК 10 «Політ. філософія» ОК20 «Політ. копірайтинг та спічрайтинг», ОК24 Практична політологія, ОК28 «Глобальна та міжкультурна комунікація, ОК 14 «Теорії масової комунікації»). Аналіз наук. діяльності НПП на вебсторінці кафедри ППП (<https://surl.li/ujqqke>), свідчить про їх вагомі наукові досягнення та широкі інтереси. НПП мають потужний проф. досвід – участь у наук. проєктах і конф., проф. тренінгах, мають стажування, в т.ч. закордонні, за профілем ОК, що відображено у табл. 2 і підтверджено під час зустрічі 2. З крайніх – Т. Букорос (2023, ЄПО, Словаччина); А. Шаповалова (2024 Social and psychological work Foundation «Innovation» (Poland); І. Кипич (2024, Institute of Social Sciences of the University of Gdansk); Воливач А. (2025 Pussi, Estonia), Черновський С. (2024, Куявський ун-т, Влоцлавек, Польща), Хаустова Є. (2023, Jerusalem, Israel), Москальов М. (2023, Ун-т прикладних наук Анхальд на базі DUDIZ). Ефективною практикою є запрошення укр. і іноз. науковців з партнерських ЗВО. Перспективним є запрошення іноз. викладачів до освітнього процесу відповідно до Положення КНУТД (затв. Вченою радою 25.01.2023 р., прот. № 5; введено наказом № 140 від 10.05.2023 р. <https://surl.li/nmgwuc>). НПП є учасниками професійних та/або громадських об'єднань, членами редколегій фахових видань і професійних гром. орг., що відображено в табл. 2. ЕГ робить висновок, що рівень акад. і проф. кваліфікації, зміст наук. діяльності НПП відповідає вимогам пп. 36-38 ЛУ, публікації змісту ОК, які вони забезпечують, що уможливорює досягнення цілей ОП і визначених ПРН.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір здійснюється відповідно до Статуту КНУТД (нова редакція) (затв. наказом МОН України № 830 від 05.07.2023 р. https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf) (пп. 4.2.7, 4.3.2, 5.9); Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУТД (нова редакція) (Введено в дію наказом № 309 від 02.10.2023 р. https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2023.pdf). Актуальна інформація про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад оприлюднюється на офіц. вебсайті КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/konkurs_zamischennia_vakant_posad_154.pdf). Під час зустрічей 1, 2 і 8 з керівником і менеджментом, академічним і адміністративним персоналом з'ясовано, що в ЗВО існують високі вимоги до проведення конкурсу. Процедура відбору є публічною, реалізується на основі принципів відкритості, рівності прав членів конкурсної комісії і претендентів на посаду, колегіальності й обгрунтованості прийнятих рішень, неупередженого ставлення до кандидатів. Положення містить опис типової процедури подання документів для участі у конкурсі та його проведення (<https://surl.li/igszox>). Конкурсний відбір НПП відбувається із врахуванням кваліфікаційних вимог, які прописані у названому Положенні й оприлюднені на офіційному вебсайті (<https://surl.li/jriwin>) : вища професійна освіта, вчена ступінь кандидата (доктора) наук, стаж науково-педагогічної роботи не менше 3-х років і вчене звання доцента (СНС), наявність публікацій в журналах, що входять в наукометричні бази даних, Scopus, WoS за останні п'ять р., наявність індекса Хірша, володіння англійською мовою на рівні, необхідному для читання літератури зі спеціальності та її використання у навч. та наук. роботі. Обов'язковою умовою є відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам ЛУ, врахування результатів професійної діяльності за попередній період роботи в КНУТД на підставі щорічного рейтингового оцінювання відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating_npp.pdf). Рівень професіоналізму НПП під час конкурсного відбору встановлює

перевіркою конкурсна комісія. Під час зустрічі 2 і 9 ЕГ переконалася, що НПП ознайомлені з процедурами конкурсного відбору. Це підтверджує здійснений ЕГ аналіз даних кадрового забезпечення (табл. 2 відомостей про СО) та інформація про НПП кафедри ППП, яка розміщена на її вебсторінці (<https://surl.li/nicupd>). До освітнього процесу за ОП залучаються з інших кафедр НПП, які відповідають п. 38 ЛУ. Аналіз рівня наукової і професійної активності кожного НПП здійснюється системно (при проходженні конкурсного добору, надалі через щорічне рейтингове оцінювання). Отже, процедури конкурсного відбору є відкритими, послідовно застосовуються, чітко дотримуються, що забезпечує необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу в КНУТД залучаються професіонали-практики, що є важливим у формуванні ОП, їх провадження й удосконалення. Зустріч 6 з роботодавцями дає підстави зробити висновок щодо їх активного залучення як професіоналів-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу на ОП «Політологія та публічні комунікації». Роботодавці беруть участь у різних організаційних, методичних і науково-практичних заходах, які проводить кафедра ППП, що дає можливість покращувати зміст ОП згідно останніх вимог науки і практики. Апробовані форми залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу: при проходженні практик згідно укладених угод, гостьові лекції, зустрічі. На ОП існує практика залучення до аудиторних занять зі здобувачами за пропозицією НПП, які викладають на ОП, знаних науковців і професіоналів-практиків, що дозволяє здобувачам не лише опанувати теоретичні знання, а й отримати унікальний практичний досвід. Повідомлення про проведені заходи вміщені на вебсторінці кафедри ППП (<https://surl.cc/kprijvn>), це підтвердили здобувачі на зустрічі 4. Серед них тренінг про створення соціальних проєктів та їх презентації Д. Рибальченка (Голова правління БО «Філантропі») (<https://surl.cc/nwwmpv>); лекції А. Соловйової (викл. проєктного модуля проєкту Erasmus+ за напрямком Модуля Ж. Моне «Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine»; Г. Юровської (суддя Конституційного Суду України. (<https://surl.li/yiaehp>); О. Килиби (Голова ГО «Бажаючи допомогти». <https://surl.cc/bxwpek>), Ю. Когута (CEO Консалт. компанії «СІДКОН», експерт з національної безпеки та оборони (<https://surl.li/qojkps>). Інтерес здобувачів викликали лекції іноземних фахівців: П. Ежи Пачоски (Почесного д-ра Вроцлавського ун-ту економіки, радника голови міста Елєня-Ґура, Польща (<https://surl.li/qgfzrs>), М. Руденко (спеціалістка у «Partnership for Resilient Ukraine» (Велика Британія) (<https://surl.li/uhkoic>). Про практику спілкування зі здобувачами на зустрічі 6 говорили О. Килиба (голова правління ГО «Бажаючи Допомогти»), О. Черниш (керівник ГО «Козацька Гвардія України», д-р філософії), О. Маковська (гол. спеціаліст відділу ветеранської політики Броварської райдержадміністрації в Київській обл.), О. Лучна (директор ТОВ «Перший адміністратор пенсійного фонду») і С. Чабан (Гол. управління Держгеокадастру у Миколаївській обл.). Водночас, зауважимо, що НПП, які викладають на ОП, також мають значний досвід практичної діяльності в реалізації багатьох проєктів, є експертами галузі, що підтверджено проведеними ЕГ зустрічами (2, 3, 6), відображено у табл. 2 відомостей про СО. Здобувачі ОП позитивно оцінюють щорічний галузевий ярмарок вакансій, екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями (<https://surl.li/vdnkju>), практику участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування, які проводить з роботодавцями Центр праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійному розвитку НПП сприяє створена в КНУТД система, що унормована Положенням про підвищення кваліфікації науково-пед. і пед. працівників КНУТД (ухв. Вченою радою 23.09.2020, прот. № 2; <https://surl.li/xudbgc>). Використовується широкий спектр інструментів: НПП можуть підвищувати кваліфікацію/стажуватись у ЗВО, наук., освітньо-наук. установах і організаціях в Україні та за її межами. Сприяння проф. розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості осв. д-ті та якості вищої освіти у КНУТД (<https://surl.li/gxbygj>). Положення про цю систему визначає підвищення кваліфікації як засіб забезпечення якості освіти, посилення кадрового потенціалу, передбачає проведення постійного моніторингу і контролю за періодичністю. Положення про організацію осв. процесу у КНУТД (затв. Вченою радою 17.09.2025 р., прот. № 2, введено наказом № 403 від 01.10.2025 р. <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) визначає мету підвищення кваліфікації як проф. розвиток НПП відповідно до держ. політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти (п. 4.5). Система підвищення кваліфікації НПП в КНУТД інституційно представлена Інститутом права і сучасних технологій навчання, програму якого «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» опанували і застосовують НПП ОП О. Коваль, В. Берковський, О. Мунтян. У КНУТД функціонує аспірантура і докторантура, регулярно проводяться наук. конф. У табл. 2 відомостей про СО наведені дані про стажування НПП, які конкретизовані під час зустрічі 2. Розвитку викл. майстерності сприяють надані НПП можливості акад. мобільності, які однак використовуються не в повній мірі. КНУТД має власну систему матеріального і морального заохочення працівників, що регулюється Статутом КНУТД і Колективним договором КНУТД на 2024-2026 рр. (<https://surl.li/xylwgb>). КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating_npp.pdf). Підсумки рейтингового оцінювання всіх НПП за минулий н.р. затверджені наказом № 11 від 25.06.2025 р. і згідно п. 4.7. названого Положення у вигляді таблиці розміщені на вебсайті ЗВО https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Resultaty_otsinyuvannyarating_npp_2025.pdf. Рейтинг кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом КНУТД рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень. НПП

встановлюють також надбавки, преміювання за публікації праць у виданнях, які індексуються базами даних Scopus або WoS. Широко застосовуються заохочення нематеріального характеру : Т. Букорос нагороджена Почесною грамотою МОН України (2025); Н. Фастовець нагрудним знаком «Відмінник освіти» (2023); А. Шаповалова медаллю «Науковець року» і листом-подякою за підписом президента НАН України (2024); О Коваль Подякою КНУТД (2023). У 2025 р. НПП отримали подяки і грамоти ректора з нагоди 95-річчя КНУТД.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Високий рівень професійної кваліфікації НПП, які є активними дослідниками, мають значний досвід практичної діяльності, що забезпечує належний рівень підготовки здобувачів. Академічна кваліфікація НПП відповідає змісту навчальних дисциплін, які вони викладають. На якість освітнього процесу за ОП суттєво впливає активна публікаційна діяльність НПП, про що свідчать їх монографії, публікації у наукових виданнях, які індексуються наукометричними базами даних Scopus, WoS; у фахових виданнях України, навчально-методичні праці. Процедури конкурсного добору є прозорими і чітко дотримуються, що дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП. Аналіз рівня наукової та професійної активності кожного НПП здійснюється системно (при проходженні конкурсного добору і щорічного рейтингового оцінювання, результати якого оприлюднюються на офіційному вебсайті ЗВО) з метою відслідковування динаміки їх професійного зростання. До викладання на ОП залучаються роботодавці, професіонали-практики. Системна діяльність по інтернаціоналізації діяльності КНУТД, інтеграції до світового освітнього та наукового простору НПП і здобувачів через стажування за кордоном, участь у науково-дослідницьких проєктах, публікації у виданнях інших країн, періодичне залучення фахових іноземних лекторів (проведення гостьових лекцій та ін.). НПП мають значний досвід стажувань, в т.ч. закордонних, проходження корпоративного навчання, різноманітних курсів, тренінгів, вебінарів, наукових конференцій та ін. (підтверджено чисельними сертифікатами), що позитивно позначається на якості їх викладацької та наукової діяльності. Дієва гідна система матеріального заохочення й морального стимулювання НПП: в КНУТД встановлені надбавки, преміювання за, зокрема, опублікування статей у наукових виданнях що індексуються міжнародними базами даних Scopus або Web of Science; та ін., застосовується система власних відзнак ЗВО. Враховуючи те, що професійна і академічна кваліфікація НПП, які забезпечують ОП «Політологія та публічні консультації», їхня наукова активність та викладацька майстерність, практика конкурсного добору, система матеріального й морального стимулювання повністю відповідають за підкритеріями нормативним вимогам Критерію 6, сприяють набуттю здобувачами вищої освіти загальних та фахових компетентностей, досягненню програмних результатів навчання, експертна група дійшла висновку, що ОП «Політологія та публічні консультації» спеціальності 052 Політологія та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню «В» за критерієм 6.

Недоліки

Недоліків за критерієм 6 не виявлено.

Рекомендації

З 2026/2027 н.р. розширити практику залучення роботодавців, професіоналів-практиків, іноземних фахівців до оновлення ОП, викладання навчальних дисциплін, проведення контрольних заходів, в т.ч. і на постійній основі.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Університет має розвинену матеріально-технічну базу та соціальну інфраструктуру, що включає навчальні корпуси з сучасними мультимедійними аудиторіями, спортивні об'єкти (спортивні зали, стадіон з біговими доріжками та футбольним полем, відкриті простори, тренажерні зали), студентську їдальню, а також приміщення для діяльності

наукових і мистецьких шкіл (https://knutd.edu.ua/researchwork/rd-art_schools/), навчально-наукові лабораторії (https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/) та спеціалізовані підрозділи, зокрема Аналітично-дослідну випробувальну лабораторію «Текстиль-ТЕСТ» (https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/Textile_TEST/). До інфраструктури також належать студентські простори, зокрема Студентський Центр моди та творчості (<https://knutd.edu.ua/students/fashionhouse/>), навчальний центр «Студентське кафе» (<https://knutd.edu.ua/students/studcafe/>), Виставковий центр КНУТД «Мистецький простір» (<https://knutd.edu.ua/art-space/>) та центр психологічної підтримки (<https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog/>), а також приміщення студентського самоврядування. КНУТД також спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», який розташований в с. Плюти Київської області. Науково-технічна бібліотека (<https://knutd.edu.ua/researchwork/library/>) виконує функції не лише освітнього, а й коворкінг-простору, що підтверджено здобувачами під час акредитаційного візиту, а на базі університету функціонують студентські наукові гуртки (<https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/>) і спортивні секції. Освітній процес за ОП реалізується у першому та четвертому навчальних корпусах, які оснащені системами відеоспостереження, протипожежної безпеки та оновленою системою оповіщення для інформування учасників освітнього процесу про загрози та алгоритми дій. Навчальні приміщення та гуртожитки забезпечені стабільним Wi-Fi покриттям, що гарантує безперервний доступ до інтернету, а також функціонує облаштоване укриття, придатне для тимчасового перебування значної кількості здобувачів і продовження навчального процесу в умовах повітряної тривоги. У гуртожитках належні умови проживання, вони оснащені необхідними побутовими приміщеннями та забезпечені цілодобовою охороною і системами безпеки. Навчальні корпуси та студентські гуртожитки розташовані в районах із розвинутою соціальною та транспортною інфраструктурою, переважно в центральній частині міста Києва. КНУТД також забезпечує відкриту комунікацію та інформаційну доступність через офіційні сторінки у соціальних мережах Facebook (<https://surli.cc/gtunox>), linkedin (<https://surli.cc/rymmb1>), Instagram (<https://surli.cc/thagoc>) та Youtube (<https://surli.cc/huwxvw>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Усі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів КНУТД для здійснення навчальної, викладацької та наукової діяльності. Зокрема, доступні платформи дистанційного навчання Модульного середовища освітнього процесу з мобільним додатком, інституційний репозиторій КНУТД (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14501/>), а також міжнародні наукові бази Scopus та Web of Science, до яких університет має доступ з 2017 р. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами та представниками студентського самоврядування було отримано значну кількість позитивних відгуків щодо діяльності університету, зокрема функціонування студентських наукових гуртків, у тому числі дебатного клубу Студентський науковий гурток «Discussion» (<https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/discus/>), а також спортивних секцій і тренажерного залу, участь у яких є безоплатною. Крім того, здобувачі відзначили наявність гнучкого графіку, що дозволяє поєднувати навчання з участю в науковій, громадській і спортивній діяльності.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Відповідно до положень Колективного договору (<https://surli.li/rjaerc>), Правил внутрішнього розпорядку в КНУТД (<https://surli.li/miftdu>), а також вимог інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії та протипожежної безпеки (<https://surli.li/eqmkyk>), в Університеті передбачено та системно реалізується комплекс заходів, спрямованих на формування безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти, працівників і відвідувачів. Позитивною практикою є розміщення на офіційному сайті КНУТД та YouTube-каналі відеоматеріалів «Вступний інструктаж для працівників» і «Вступний інструктаж для здобувачів освіти», які містять базові правила та інструкції з безпеки (<https://knutd.edu.ua/university/vop/>). Починаючи з 2022 року, в університеті здійснюється системна робота з удосконалення системи оповіщення та проведення регулярної перевірки засобів пожежогасіння з метою підвищення рівня готовності до надзвичайних ситуацій. Під час акредитаційної експертизи експертна група ознайомилась з укриттям, яке відповідає встановленим вимогам та забезпечує належні умови для тимчасового перебування учасників освітнього процесу під час повітряної тривоги. З метою підтримки психологічного благополуччя в КНУТД функціонує центр психологічної підтримки (<https://surli.li/dzbitn>), який забезпечує індивідуальні консультації, співбесіди та проведення тематичних занять і тренінгів (<https://surli.li/pwtrmn>). Учасники освітнього процесу можуть скористатися анонімним записом на консультації за допомогою електронної пошти (<https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog/>). Додатковим елементом забезпечення відкритої комунікації та реагування на потенційні ризики є функціонування електронних скриньок довіри як від ректора, так і від органів студентського самоврядування.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У КНУТД забезпечено відкритість та доступність інформації про організацію освітнього процесу: на офіційному сайті університету (<https://knutd.edu.ua/>) у публічному доступі розміщено нормативно-правові документи, що регулюють діяльність закладу та ключові аспекти освітнього процесу. На основі Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://surli.cc/xvxwsi>) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки здобувачів, зокрема у кризових ситуаціях та за наявності конфлікту інтересів. Важливою складовою підтримки є сприяння професійному розвитку та працевлаштуванню: консультації надає Центр праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>), регулярно проводяться ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями та профорієнтаційні заходи (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18410/>). Соціальна підтримка здобувачів реалізується через призначення академічних і соціальних стипендій відповідно до Положення (<https://surli.cc/jmmlqq>). Організація студентського життя та представництво інтересів здобувачів здійснюється у взаємодії зі студентським самоврядуванням відповідно до Положення про студентське самоврядування у КНУТД (<https://surli.cc/sszqgd>), ефективність якого підтверджена, зокрема, і на рівні гуртожитків. Для розвитку наукової діяльності функціонує Наукове товариство студентів та аспірантів (https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/rd_students/), а студентське самоврядування активно взаємодіє з адміністрацією, організовуючи спільні заходи. Додаткову підтримку забезпечує Первинна профспілкова організація (<https://knutd.edu.ua/university/profkom/>). Для виявлення потреб здобувачів регулярно проводяться опитування, результати яких свідчать про їх задоволеність умовами навчання. Під час зустрічей з учасниками освітнього процесу встановлено, що комунікація здійснюється також через месенджери та електронну пошту, а конфліктні ситуації на ОП відсутні.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Попри відсутність окремої спеціалізованої стратегії з безбар'єрності, Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statutknutd__2023_05.pdf) передбачає створення та забезпечення умов для реалізації права на освіту здобувачів з особливими освітніми потребами. Навчальні корпуси та аудиторії обладнані пандусами, широкими дверними проходами для маломобільних осіб, а також спеціалізованими санвузлами. Корпуси №1, № 2 та № 4 оснащені ліфтами з безперебійним живленням за рахунок генераторів у разі відсутності електропостачання. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають доступ до електронного освітнього середовища, зокрема Модульного середовища освітнього процесу, що розширює можливості для навчання. Для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії може застосовуватися дистанційна форма навчання. Крім того, здобувачі з особливими освітніми потребами мають право на соціальні стипендії відповідно до Положення (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>). Під час зустрічі з експертною групою голова профспілкової організації підтвердила наявність механізмів підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами, зокрема надання допомоги у доступі до реабілітаційних послуг. Водночас за період реалізації ОП, що акредитується, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися. Експертна група рекомендує продовжити розвиток інклюзивного середовища, зокрема шляхом розробки та впровадження окремої спеціалізованої стратегії з безбар'єрності, а також впровадження додаткових елементів доступності, таких як шрифт Брайля та спеціалізовані візуальні маркери (жовті наліпки) на скляних поверхнях для підвищення безпеки осіб із порушеннями зору.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУТД з 2023 року діє Антикорупційна програма (<https://surli.cc/ywleev>), спрямована на формування культури доброчесності у ЗВО. З цієї ж метою в університеті визначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://knutd.edu.ua/university/zpk/>), функціонують механізми анонімного повідомлення про можливі корупційні прояви (<https://knutd.edu.ua/university/zpk/>) та скриньки довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>) як ректора, так і органів студентського самоврядування. Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statutknutd__2023_05.pdf) визначає загальні підходи до запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій. Додатково, з 2020 року діє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<https://surli.cc/xzxdfv>), відповідно до якого функціонує постійно діюча Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій як спеціалізований робочий орган. Під час візиту ЕГ та за свідченнями учасників освітнього процесу, в межах ОП не зафіксовано конфліктних ситуацій і випадків застосування відповідних процедур, водночас здобувачі обізнані з наявними інструментами їх врегулювання. Для запобігання та реагування на порушення у сфері академічної доброчесності застосовується Кодекс академічної доброчесності КНУТД (<https://surli.cc/fxjdn>). Важливу роль у попередженні конфліктів відіграє політика гендерної рівності, що реалізується відповідно до Програми «Гендерної рівності» КНУТД на 2024–2028 рр. (<https://surli.cc/cknebc>). Окрім того, під час зустрічі ЕГ з представниками студентського самоврядування було відзначено ефективну комунікацію між здобувачами, органами студентського самоврядування, викладачами та адміністрацією як важливий запобіжник виникнення конфліктних ситуацій. У ході роботи ЕГ не встановлено випадків неприйнятної поведінки учасників освітнього процесу за ОП (зокрема сексуальних домагань, дискримінації чи корупції).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Університет демонструє позитивну динаміку у розвитку матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури, забезпечуючи всім учасникам освітнього процесу безкоштовний доступ до сучасного та якісного обладнання. Наявна матеріально-технічної бази дозволяє досягти результатів навчання та сприяє освітньому процесу. Позитивні практики. Фокус-групи відзначають належний рівень спортивної інфраструктури та мультимедійного забезпечення. Додатково перевагою є розвиток студентських гуртків як спортивного, так і наукового спрямування, що сприяє всебічному розвитку здобувачів. Водночас система електронного навчання активно розвивається та отримує позитивні відгуки користувачів.

Недоліки

На думку ЕГ, потребує подальшого вдосконалення впровадження комплексної системи безбар'єрності як на інфраструктурному, так і на нормативному рівнях. Також спостерігається недостатній рівень використання корпоративних цифрових інструментів. Зокрема, доцільною практикою є створення окремих корпоративних електронних адрес для всіх учасників освітнього процесу, наприклад, із використанням Google Meet та пов'язаного програмного забезпечення для організації навчання й комунікації.

Рекомендації

З огляду на викладене, ЕГ вважає за доцільне рекомендувати продовжувати роботу над розвитком інклюзивного освітнього середовища, зокрема шляхом розробки та затвердження стратегії безбар'єрності на 2026–2027 навчальний рік. Поряд із цим, доцільним є розширення використання сучасних цифрових інструментів в освітньому процесі, зокрема впровадження корпоративних електронних адрес для всіх учасників освітнього процесу, а також забезпечення можливості надання здобувачам безкоштовного доступу до провідних платформ неформальної освіти, таких як Coursera, Prometheus, edX та Labster.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (<https://surl.li/oxirhi>); Положенням про освітні програми у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<https://surl.li/ulbwjm>), Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf). ОП переглядається щорічно відповідно до Положення про освітні програми у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf). У 2024 р. ОП було переглянуто на відповідність нормам Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 № 3642-IX та нормам Закону України «Про вищу освіту» щодо встановлення обсягу навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни не менше 10 годин для першого (бакалаврського) рівня (наказ КНУТД від 11.06.2024 № 182); із результатів навчання (РН) Стандарту за спеціальністю 052 Політологія в ПРН ОП 2022 р. прямо не використовувався РН10 Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах, який було додано в ОП 2024 р.; внесено зміни до Предметної області ОП відповідно до Стандарту; додано ЗК 8 відповідно до наказу МОНУ від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; переглянуто на актуальність і відповідність потребам стейкхолдерів: додано ОК 18 «Етнополітологія», ОК 31 «Міжнародні економічні відносини»; ОК 26 «GR-менеджмент, PR та практика лобізму» змінено на «PR та політична реклама»; ОК 19 «Соціологія публічних комунікацій» на «Соціологія публічних комунікацій та громадської думки»; оптимізовано ОК24 «Практична політологія». Внесено відповідні зміни в структурно-логічну схему, кількість кредитів, удосконалено матриці забезпечення програмних компетентностей та ПРН відповідними компонентами освітньої програми (рішення Вченої ради Навчально-наукового інституту права та сучасних технологій від 27.06.2024 р, протокол № 12). В 2025 р. ОП переглянуто на актуальність і відповідність потребам стейкхолдерів: додано ОК27 «Політична конфліктологія»; вилучено ОК 13 «Правознавство»; ОК 24 «Практична політологія» поділено на ОК «Прикладна політологія та ОК «Елементарна

політологія». Внесено відповідні зміни в структурно-логічну схему, кількість кредитів, матриці забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (рішення ВР ННІПСТ від 13.06.2025 р, протокол № 13). Внесено зміни до кадрового складу групи забезпечення освітнього процесу (17.06.2024 № 190, 20.03.2025 № 64, 15.12.2025 № 108) (https://drive.google.com/file/d/1AxE7qEP_RbStvGZihM-b7ote4SXYClVv/view).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі залучені до розробки, перегляду та оцінювання ОП згідно з Положенням про освітні програми у КНУТД (<https://surl.li/liaykp>). Пропозиції здобувачів фіксуються під час системного проведення анкетування та усного опитування, згідно графіку моніторингу якості вищої освіти <https://surl.lu/ietytp>. Керуючись принципами академічної свободи, НПП під час викладання окремих ОК мають можливість коригувати форми, методи, технології формування компетентностей за результатами спілкування із здобувачами. Постійно триває зв'язок зі здобувачами, які поєднують навчання з роботою за спеціальністю щодо задоволеності ПРН ОП з метою її удосконалення. На підставі проведеної зустрічі зі студентами внесено зміни до змісту окремих ОК, методів викладання, рівня інтеграції практичних навичок у освітній процес. 30.05.2025 на засіданні наук.гуртка «Discussion» студентами була висловлені пропозиції щодо розширення здатності здійснювати стратег. планування публічних кампаній, аналізувати поведінку виборців, інтерпретувати соц. й політ. настрої, прогнозувати суспільні реакції, вміти діяти в умовах політ. конфліктів та соціокульт. розмаїття (<https://surl.li/aatahi>). Для урахування пропозицій до ОП було додано ОК24 Політична конфліктологія, ОК25 GR-менеджмент, PR та практика лобізму змінено на ОК28 PR та політична реклама, ОК23 Практична політологія змінено на ОК25 Прикладна політологія та ОК27 Електоральна політологія. Здобувачі беруть участь в управлінні КНУТД через представництво студентського парламенту на засіданнях Вченої ради ФЕУ під час обговорення проєктів освітніх програм, у засіданнях Вченої ради КНУТД. Також участь органів студентського самоврядування у процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості реалізують шляхом включення здобувачів до робочої групи з постійного перегляду ОП. Окремо, відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД (<https://cutt.ly/gwbMuxd2>) воно має ініціювати розгляд питань щодо поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання та проживання у гуртожитку тощо. Адміністрація КНУТД під час прийняття рішень в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів. В КНУТД налагоджено процес опитування здобувачів освіти через анкетування шляхом надсилання Google-форми на їх електронні адреси. Результати анкетування опрацьовуються, обговорюються на засіданнях кафедри приватного та публічного права, факультету економіки та управління, Науково-методичної ради КНУТД, та приймається рішення щодо доцільності їх впровадження для удосконалення внутрішнього забезпечення якості ОП. На зустрічі із ЕГ представники студентського самоврядування підтвердили участь у процедурах забезпечення якості освіти, а також почули пропозиції здобувачів щодо розширення кількості баз практик (органи публічної влади, громадські об'єднання) для поглиблення можливостей отримання сучасних фахових компетентностей з політології та публічних комунікацій.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відповідно до Положенням про освітні програми у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf) На кафедрі регулярно проводяться обговорення освітніх програм з роботодавцями (<https://www.knutd.edu.ua/pod-tapublkats/news/17071/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18027/>). До обговорення ОП у 2024 р. були залучені О. Килиба, адвокат, голова громадської організації «Бажаючи допомогти»; О. Фастовець, депутат Криворізької міської ради VIII скликання, голова фракції «Слуга народу» в Криворізькій міській раді. Так, О. Фастовець, звернув увагу на актуальність, своєчасність та затребуваність фахівців за спеціальністю С2 Політологія, також рекомендував зробити акцент в ОП на вивченні громадської думки, відповідно ОК 18 «Соціологія публічних комунікацій» змінено на ОК 13 «Соціологія публічних комунікацій та громадської думки». О. Калиба звернув увагу на важливості розвитку soft skills та посилення практичної складової навчання. Роботодавці також надають рецензії на ОП (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/1-bachelor/c2-bppk/>). Складовою залучення роботодавців до процесу перегляду ОП є обговорення питань під час конференцій, методичних семінарів, круглих столів, ділових зустрічей. На зустрічі із ЕГ рецензенти підтвердили свої рекомендації, які були враховані.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

За сприяння Центру праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) в ФЕУ проводиться системна робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП університету, а саме анкетування випускників ОП; формування резюме кожного з випускників, формування реєстру випускників (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>) за відповідною спеціальністю;

спілкування в рамках проведення галузевого ярмарку вакансій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18410/>) та зустрічей для випускників (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18729/>). За даною ОП перший випуск бакалаврів буде у 2026 році.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП регламентується Положенням про освітні програми у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf). Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf; Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf. Моніторинг внутрішнього забезпечення якості здійснюється на різних рівнях: кафедри ППП (контроль діяльності НПП, обговорення, аналіз і прийняття рішень на засіданнях кафедри); факультету ЕУ (контроль діяльності кафедри, обговорення, аналіз, прийняття рішень на засіданнях науково-методичної та вченої ради факультету); Університету (моніторинг Центру менеджменту якості освітньої діяльності <https://knutd.edu.ua/osvita/smyod/>, прийняття рішень на засіданнях науково-методичної та Вченої ради Університету). Робочою групою ОП постійно збирається інформація для аналізу ефективності ОП за допомогою опитування й анкетування здобувачів обліку їх успішності та відвідування занять, результатів проходження практики, участі у науково-практичних конференціях тощо. Зведенні результати моніторингу ОП розглядаються на засіданні кафедри ППП та вченій раді ФЕУ (ННПСТ). У ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації було проведено анкетування стейкхолдерів щодо реалізації освітніх компонентів ОП (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/1-bachelor/c2-brpk/>). Результати анкетування засвідчили загалом позитивну оцінку стейкхолдерами якості освітнього процесу за ОП. Здобувачі вищої освіти відзначили належний рівень засвоєння результатів навчання за відповідними ОК, недоліків виявлено не було. Варто також надалі збільшувати вибірку зовнішніх експертів для репрезентативнішої оцінки. Щорічно здійснюється аудит якості ЕНМК дисциплін, представлених у МСОП та приймаються відповідні рішення щодо їх вдосконалення та модернізації. Рекомендації внутрішніх аудиторів дозволили суттєво оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонентів ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

КНУТД враховано пропозиції експертів із акредитації інших освітніх програм у процесі вдосконалення ОП, зокрема: розширено каталог ДВВС шляхом введення більшої кількості фахових та професійно орієнтованих освітніх компонентів, що забезпечують поглиблену підготовку за спеціальністю; удосконалено процедуру визнання результатів неформальної освіти, зокрема щодо аналізу відповідності документів (сертифікатів); запроваджено сучасну систему перевірки академічного плагіату StrikePlagiarism, яка має розширений функціонал, високу точність і відповідає сучасним вимогам академічної доброчесності; розроблено графік моніторингу якості вищої освіти КНУТД.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Освітня програма динамічно розвивається і переглядається. У кабінеті справи розміщені ОП 2022 р., ОП 2024 р., ОП 2025 р. ОП 2024 р. та ОП 2025 р. посилені фаховими ОК, які спрямовані на формування конкурентноспроможних фахівців. ЕГ відзначає відкриту творчу атмосферу у ЗВО, яка сприяє формуванню культури якості. Реалізацію процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf), Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf). Культура якості в Університеті формується шляхом дотримання прозорості, академічної доброчесності, академічної свободи, запобігання корупції, колегіальної відповідальності. Університетський рівень контролю реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною, Науково-технічною радами, Навчально-методичним центром управління підготовкою фахівців. Факультетський рівень контролю реалізується деканами, вченою та науково-методичною радами факультетів. Студентська громада також відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті. Студентський та аспірантський рівень контролю реалізується студентським самоврядуванням, студентами, аспірантами та науковим товариством студентів, аспірантів та молодих вчених завдяки можливості здійснення низки моніторингових та контрольних заходів.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО розроблені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Здобувачі та роботодавці залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. У ЗВО відбуваються періодичні опитування, за результатами яких готуються аналітичні звіти, які є у відкритому доступі. ЗВО бере до уваги зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій.

Недоліки

Недоліків за критерієм 8 не виявлено.

Рекомендації

З 2026-2027 н.р. сприяти розширенню консультативних взаємодій із представниками органів публічної влади, громадських об'єднань і соціально-відповідального бізнесу із актуальних питань суспільно-політичного та соціально-економічного розвитку регіону та місцевих громад, що створює додаткові можливості для набуття практичних умінь, працевлаштування випускників. Врахувати пропозиції здобувачів про розширення кількості баз практик (органи публічної влади, громадські об'єднання) для поглиблення можливостей отримання сучасних фахових компетентностей з політології та публічних комунікацій.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються профільним законодавством, а також локальними актами КНУТД. На офіційному вебсайті Університету розміщені документи, що формують нормативну базу КНУТД (<https://surli.cc/dqxqpm>). Нормативні документи доступні для всіх учасників освітнього процесу у вільному доступі на офіційній веб-сторінці ЗВО. У розділі «Публічна інформація» у вільному доступі розміщено повний перелік нормативно-правових та організаційних документів, що відображають діяльність КНУТД і регулюють ключові напрями його функціонування. Зокрема, оприлюднено основні установчі документи, положення про колегіальні органи, організацію освітнього процесу, правила прийому, матеріали щодо роботи екзаменаційної комісії та атестації здобувачів, а також інформацію про склад керівних органів і рішення Вченої ради. Крім того, у відкритому доступі представлено документи щодо наукової та інноваційної діяльності, програм розвитку університету, кадрової політики (включаючи вакантні посади та конкурсні процедури), а також фінансову інформацію, зокрема кошторис та зміни до нього, що забезпечує прозорість і відкритість діяльності закладу (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Під час фокус-груп ЕГ встановила, що учасники освітнього процесу ознайомлені з нормативно-правовими актами та дотримуються їх.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт освітньої програми «Політологія та публічні комунікації» та проєкт навчального плану ОП розміщені на сайті КНУТД у розділі «Архів проєктів освітніх програм для громадського обговорення 2025 р» (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2025/>). На веб-сторінці зазначено ПБ керівника проєктної групи, контактний e-mail для подання пропозицій і зауважень, а також передбачено розділ «Пропозиції стейкхолдерів щодо оптимізації освітньої програми». Водночас експертна група не виявила у відкритому доступі самих пропозицій стейкхолдерів та отримала їх лише після додаткового запиту.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ встановила, що КНУТД реалізує політику інформаційної відкритості щодо документального забезпечення ОП “Політологія та публічні комунікації”. Публічність матеріалів забезпечується через офіційний вебсайт Університету (<https://knutd.edu.ua>), де уніфіковано представлена освітня програма (<https://surli.cc/nwkawe>), яка акредитується та навчальний план, а також супровідні документи, необхідні для розуміння її змісту та логіки реалізації. Однак доступ до них є ускладненим через багаторівневу навігацію сайту (зокрема через розділи факультету та додаткові підрозділи). Узагальнюючи зібрані дані, ЕГ фіксує, що ЗВО забезпечує належний рівень прозорості у частині оприлюднення текстів освітньої програми, силабусів та навчального плану. Заінтересовані сторони мають реальну можливість отримати цілісне уявлення про зміст підготовки, її структуру та нормативне підґрунтя, що відповідає базовій логіці підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з нормативно-правовими актами та дотримуються їх. Інформація про ОП знаходиться на офіційному веб-сайті КНУТД і факультету економіки та управління у вільному доступі та має вичерпний характер.

Недоліки

Недостатньо зручна та ускладнена навігація офіційного вебсайту КНУТД, що обмежує прямий доступ до освітньої програми, навчального плану та їх редакцій.

Рекомендації

ЕГ рекомендує удосконалити структуру та навігацію офіційного вебсайту КНУТД на 2026/2027 н.р., зокрема вебсторінок факультету економіки та управління і кафедри приватного та публічного права, забезпечивши більш зручний і прямий доступ до освітньої програми, навчального плану та їх редакцій, а також покращити загальну роботу з наповнення та актуалізації інформації на офіційному вебсайті КНУТД.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експертна група вважає за доцільне відзначити відкритість, доброзичливість, готовність до співпраці з боку керівництва Київського національного університету технологій та дизайну і його структурних підрозділів, факультету економіки та управління, завідувача та науково-педагогічних працівників кафедри приватного та публічного права, гарантки ОП, здобувачів за ОП, роботодавців й інших стейкхолдерів, які вони продемонстрували під час проведення акредитаційної експертизи.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 52764.xlsx	C9WbUF9jiHV4gQr71Vc/DKsLd/nsbOdemkWesGAMAT4=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дерев`янка Сергій Миронович

Члени експертної групи

Милосердна Ірина Михайлівна

Грехов Владислав Анатолійович