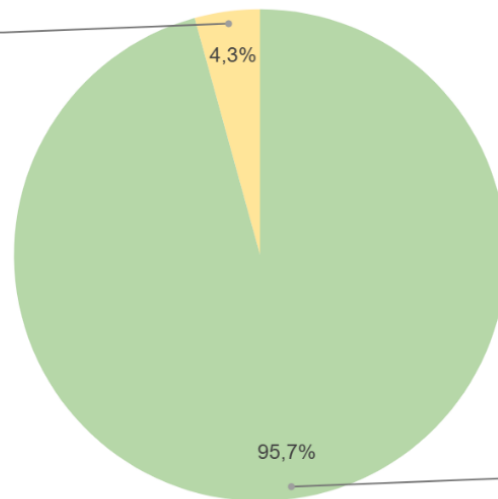


**Аналітичний звіт за результати моніторингу щодо якості навчання
та умов реалізації освітніх програм здобувачів
освітньої програми «Психологія» у 2025/2026 н.р.**

За результатами опитування здобувачів освітньої програми «Психологія» було визначено загальну позитивну динаміку оцінювання якості освітнього процесу та умов навчання. Більшість опитаних студентів, а саме 67 (95,7%) з 70 (100%), відзначили, що мають можливість впливати на якість освітнього процесу, що свідчить про відкритість університету до діалогу та врахування потреб здобувачів.

Чи мають студенти можливість впливати на якість освітнього процесу?

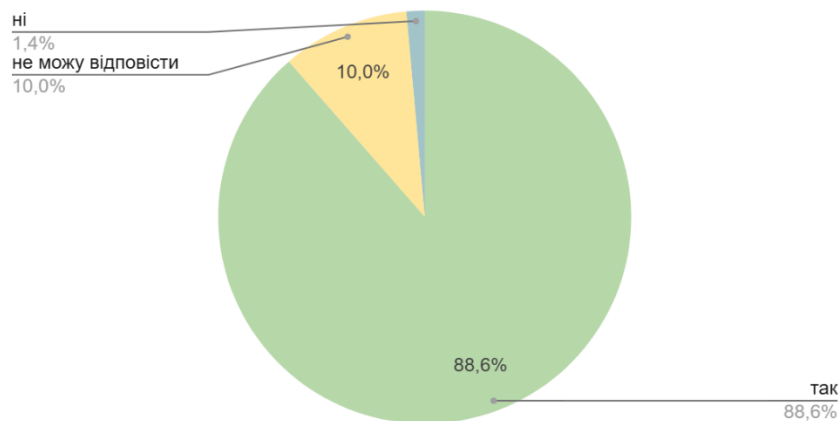
не можу відповісти
4,3%



так
95,7%

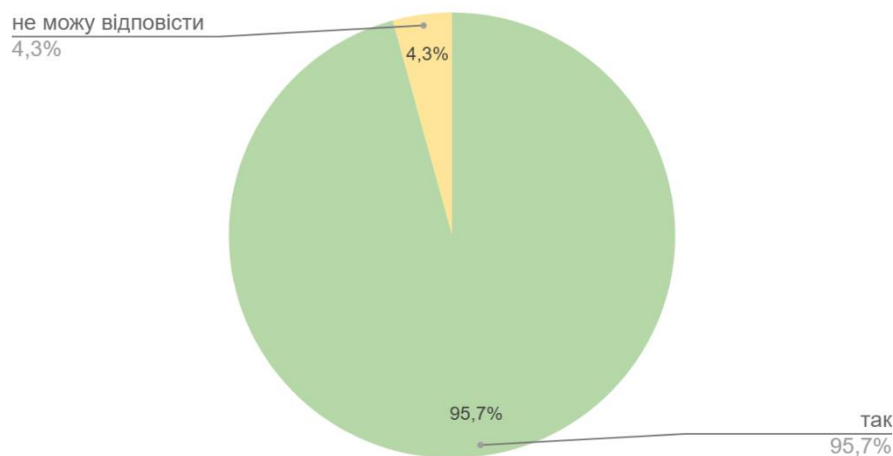
Значна частина опитаних, 62 (88,6%) особи, вважають, що освітня програма повною мірою готує їх до майбутньої професійної діяльності, що підтверджує актуальність змісту навчальних дисциплін і відповідність вимогам сучасного ринку праці.

Чи, на Вашу думку, освітня програма повною мірою готує здобувачів до майбутньої професійної діяльності за фахом?

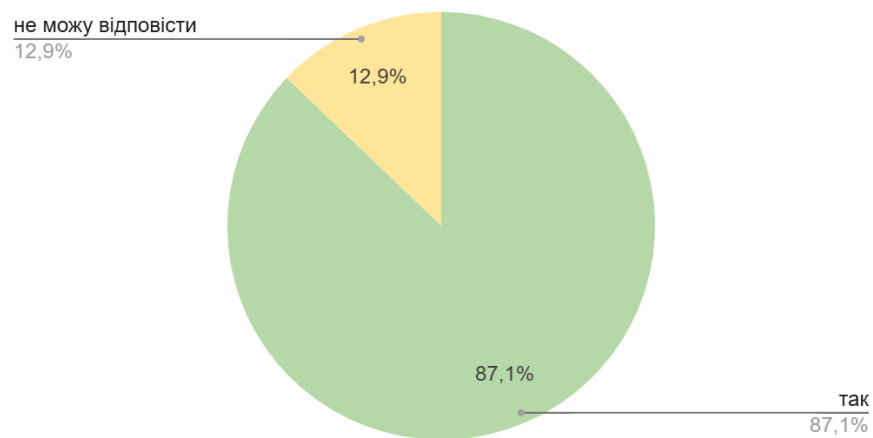


Університет приділяє значну увагу академічній доброчесності: 67 (95,7%) студентів підтвердили проведення відповідних заходів, а 61 (87,1%) зазначили, що їм відомо про використання програмного забезпечення для перевірки на плагіат. Це свідчить про сформовану культуру доброчесності серед здобувачів. Процедура вибору дисциплін також отримала високі оцінки: 58 (82,9%) студентів задоволені її прозорістю та доступністю. Позитивно студенти оцінили і залучення професіоналів-практиків – 55 (78,6%) здобувачів вищої освіти відзначили їхню участь у навчальному процесі, що сприяє практичній спрямованості підготовки.

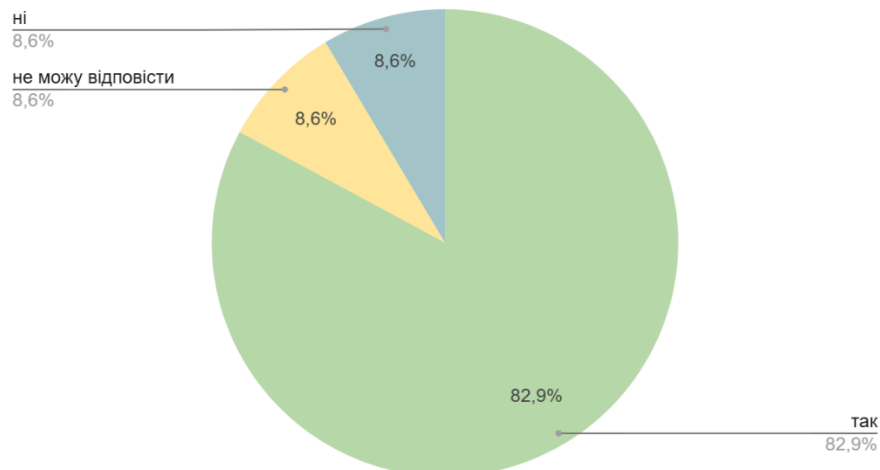
Чи проводяться в Університеті заходи з популяризації академічної доброчесності?



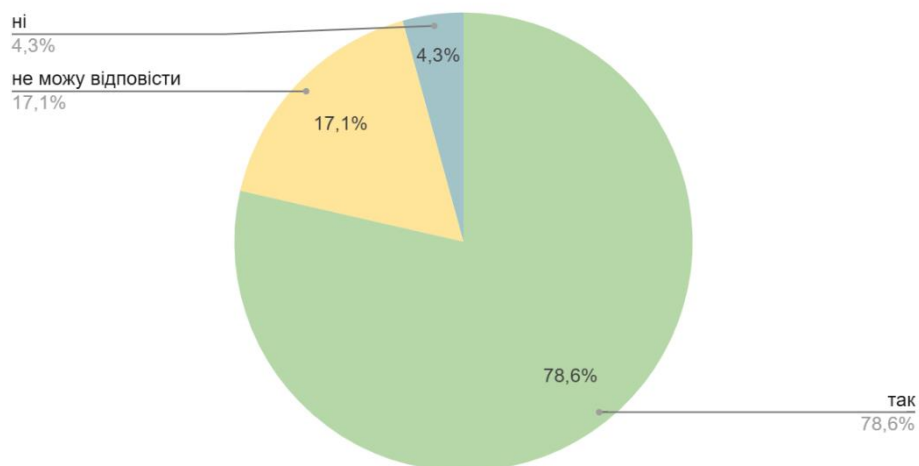
Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення для виявлення академічного плагіату у бакалаврських/ магістерських/дисертаційних роботах (проєктах)?



Чи задоволені Ви процедурою вибору дисциплін (ДВВС)?



Чи залучаються до аудиторних занять професіонали-практики та галузеві експерти?

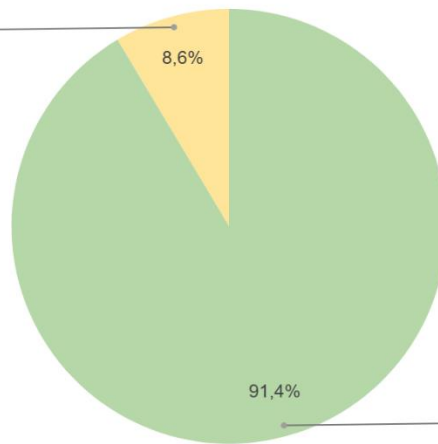


Важливою є також взаємодія університету з роботодавцями: 64 (91,4%)

студенти підтвердили їхню участь у освітньому процесі, що підсилює практичне спрямування навчання. Переважна більшість студентів 67 (95,7%) надали позитивні відповіді щодо доступу до навчально-методичних матеріалів. Щодо ознайомлення з процедурами вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією або булінгом, 64 (91,4%) студенти підтвердили свою обізнаність, що демонструє ефективність комунікаційних механізмів і наявність відповідних служб підтримки.

Чи залучаються роботодавці до організації та реалізації освітнього процесу?

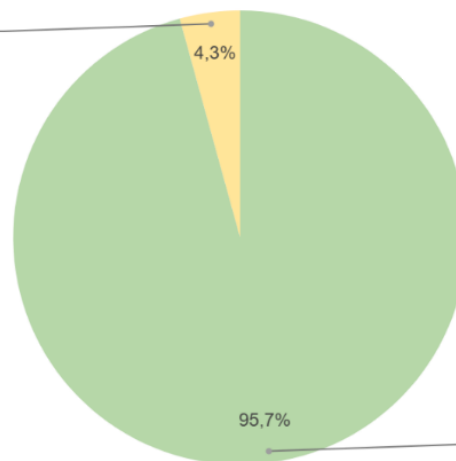
не можу відповісти
8,6%



так
91,4%

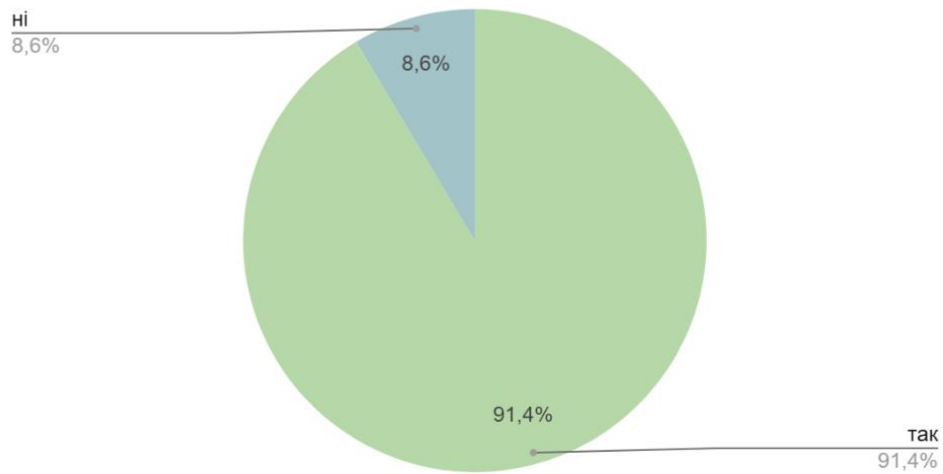
Чи є у вільному доступі необхідні навчально-методичні матеріали?

не можу відповісти
4,3%



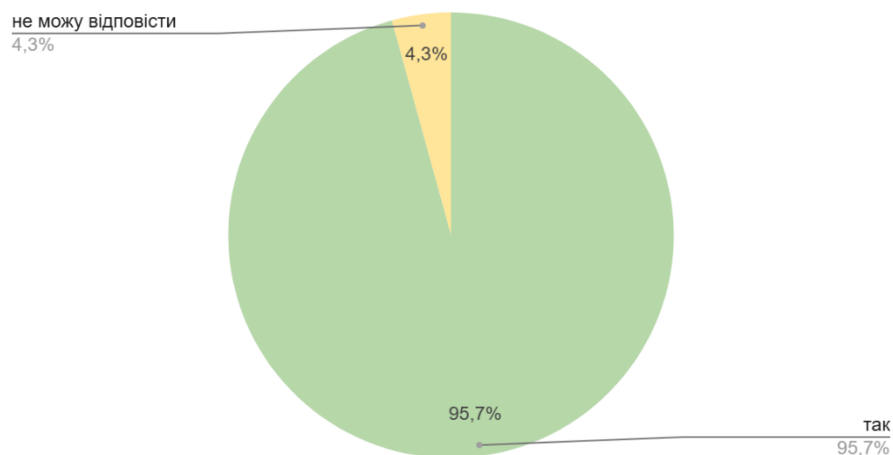
так
95,7%

Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом в Університеті?



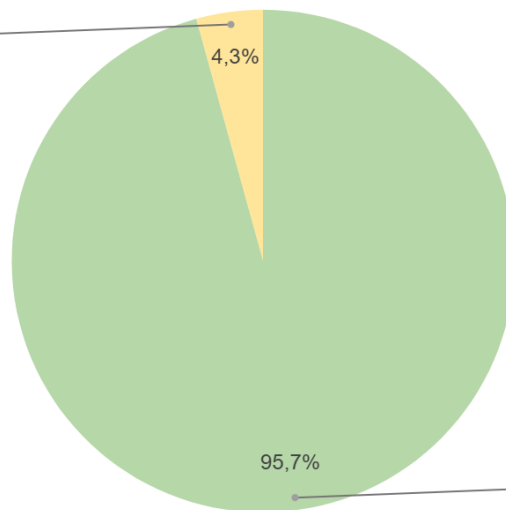
Можливість оскарження результатів оцінювання також добре відома студентам – 67 (95,7%) здобувачів вищої освіти підтверджують доступність такої процедури. Переважна більшість студентів високо оцінили рівень безпеки освітнього середовища: 67 (95,7%) з них вважають його безпечним для життя та здоров'я. Інфраструктура університету забезпечує якісний доступ до Інтернету та необхідних інформаційних ресурсів: 58 (82,9%) студентів відзначили стабільність підключення.

Чи передбачено в КНУТД можливість оскаржити результати оцінювання?



Чи є освітнє середовище безпечним для життя та здоров'я здобувачів?

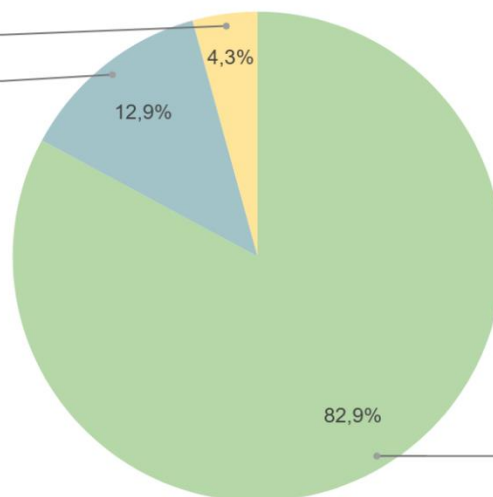
не можу відповісти
4,3%



так
95,7%

Чи маєте Ви стабільний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку необхідної інформації?

не можу відповісти
4,3%
ні
12,9%

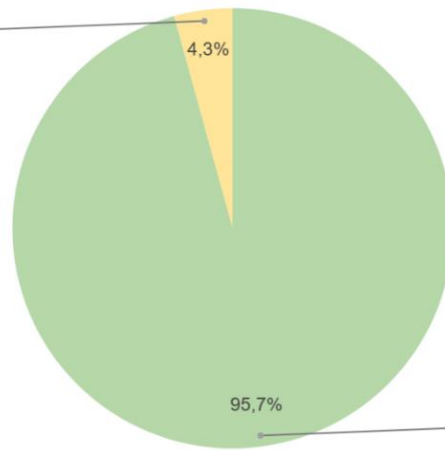


так
82,9%

Надзвичайно високий рівень позитивних відповідей – 67 (95,7%) студентів отримала позиція щодо здійснення університетом моніторингу задоволеності здобувачів освітнім процесом. Це підтверджує системність роботи з покращення якості освіти, регулярне проведення опитувань та врахування результатів під час оновлення освітніх програм.

Чи здійснює КНУТД моніторинг рівня задоволеності здобувачів освітнім процесом?

не можу відповісти
4,3%



так
95,7%

Отже, за результатами проведеного опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Психологія можемо стверджувати про високий рівень задоволеності студентів різними аспектами освітнього процесу, ефективність управлінських рішень і налаштованість університету на постійне вдосконалення освітнього середовища.