

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	56026 Психологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	053 Психологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	307
Повна назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код ЗВО	02070890
ПІБ керівника ЗВО	Остапенко Наталія Валентинівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knutd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56026
Назва ОП	Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Професійна освіта в сфері технологій та дизайну
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет культури і креативних індустрій: кафедра філології та перекладу, кафедра фізичного виховання та здоров'я, кафедра сценічного мистецтва і культури. Факультет економіки та управління: кафедра менеджменту. Факультет інженерії та інформаційних технологій: кафедра прикладної фізики та вищої математики. Факультет інженерії та інформаційних технологій: кафедра інформаційних та комп'ютерних технологій.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Мала Шияновська, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	527286
ПІБ гаранта ОП	Москальов Максим Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	moskalov.mv@knutd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-278-76-20
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-613-83-60

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Психологія» <https://shortlink.uk/1mjb1> вперше започаткована у Київському національному університеті технологій та дизайну (далі – КНУТД, Університет) у 2022 р. (рішення Вченої ради КНУТД від 22.06.2022, прот.№8). Запровадження ОПП «Психологія» обґрунтоване суспільною потребою у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних надавати психологічну допомогу в сучасних умовах. За результатами аналізу та моніторингу ринку праці встановлено стаке зростання попиту на психологічні послуги, зумовлене впливом кризових явищ, наслідками пандемії COVID-19 та збройної агресії проти України. Особливої актуальності набуває потреба у фахівцях у сфері психічного здоров'я, що підтверджується запитом з боку системи охорони здоров'я, освітніх установ, соціальних служб та інших стейкхолдерів. Зміст та цілі ОПП враховують зазначені виклики і спрямовані на формування проф.компетентностей, необхідних для ефективної діяльності у сфері психологічної практики <https://shortlink.uk/1ruWv> (ст. 32. Популяризація психічного здоров'я, ст. 6. Окремі напрями охорони психічного здоров'я). З метою зміцнення психологічного благополуччя та підтримки психічного здоров'я населення ОПП «Психологія» орієнтована на підготовку фахівців для реалізації ключових напрямів у сфері охорони психічного здоров'я, зокрема, забезпечення психологічної допомоги особам із психічними розладами; охорона психічного здоров'я дітей та молоді, незалежно від відповідності їх розвитку соціально-психологічним нормам; надання психологічної підтримки (психологічного забезпечення) військовослужбовцям, працівникам сектору безпеки і оборони України, а також клієнтам соціальних служб.

В редакції ОПП Психологія (прот.№13 від 07.06.2023): удосконалено структурно-логічну схему шляхом об'єднання ОК6 «Загальна психологія» та ОК13 «Практикум з загальної психології» для поєднання теоретичних основ з практичним їх застосуванням. Здійснено перерозподіл обсягу навч. дисциплін в ОП, зокрема, збільшено обсяг ОК12 «Основи психологічного консультування та психокорекції» з метою формування ФК2,5,8. Назву ОК24 «Теорія та практика мистецьких методів підтримки» змінено на «Арттехнології», що забезпечило поєднання теорії та практики мистецьких методів підтримки, як специфічного емпіричного методу, спрямованого на вирішення діагностичних, корекційних і психопрофілактичних завдань в умовах професійної діяльності. У 2024р. оновлено ОП відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» №1583 від 29.12.2023р. та наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» №842 від 13.06.2024р (протоколи №10 від 15.03.2024р та №14 від 28.06.2024р, відповідно). У цьому ж році переглянуто змістове наповнення ОК, уточнено їх обсяг, зокрема, збільшено ОК6 «Загальна психологія» (з 12 до 15 кред.ЄКТС); ОК19 «Психологія спілкування та тренінг комунікативних умінь» (з 3 до 4 кред.ЄКТС), ОК23 «Психологія професійної діяльності» (з 3 до 4 кред.ЄКТС), ОК25 «Кризова психологія» (з 3 до 4 кред.ЄКТС), ОК27 «Соціально-культурні конструкції в психології» (з 3 до 4 кред.ЄКТС), що сприяло поглибленню проф. підготовки майбутніх фахівців-психологів та забезпечило здатність працювати з кризовими станами, здійснювати психологічний супровід і застосовувати тренінгові технології на практиці. (прот.№14 від 28.06.2024р). У 2025 р (08.04.2025р., прот.№11) ОПП модернізовано у зв'язку зі зміною Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (затверджено постановою КМУ) <https://shortlink.uk/1rvсН> та затверджено ВР КНУТД від 15.05.2025р. (прот.№12) (в ОПП враховано пропозиції стейкхолдерів <https://shortlink.uk/1rvсМ>. Відповідно до Положення про освітні програми в КНУТД <https://shortlink.uk/1mjrQ> зроблено оновлення в ОПП: зміна шифру та назви галузі знань і спеціальності (Постанова КМУ 29.04.2015 р. №266, у редакції постанови КМУ 30.08.2024 р. № 1021); введення ОК Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Основи допомоги в надзвичайних ситуаціях, ЗК13 і ПРН19 (Постанова КМУ 21.06.2024 р. № 734). ОПП пройшла ретельне обговорення із фахівцями в галузі психології та роботодавцями, про що свідчать наявні рецензії <https://shortlink.uk/1mjs5>, <https://shortlink.uk/1rvdj>, <https://shortlink.uk/1mjsh>, <https://shortlink.uk/1rvdu>, <https://shortlink.uk/1rvdF>.

Від 22.01.2025р., прот.№7 змінено гаранта ОПП: к.психол.н., доц. А.Колодяжну, на к.психол.н., доц. М.Москальова, (відповідно до Наказу КНУТД від 25.12.2025р. №54 про зміни до наказу від 21.04.2025р. № 108 «Про склад груп забезпечення та підготовку навчальних і робочих планів»). ОПП Психологія є сучасною, професійно спрямованою та орієнтованою на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців-психологів, які володіють фундаментальними знаннями, загальними й фаховими компетентностями у сфері психології.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	13	10	3	0	0
2 курс	2024 - 2025	33	26	7	0	0
3 курс	2023 - 2024	30	26	4	0	0

4 курс	2022 - 2023	16	11	5	0	0
--------	-------------	----	----	---	---	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	56026 Психологія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2791	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ФММ_053_БПС_2024.pdf</i>	95jzmPJWGTXQ2koMAgq2ESINTf2MeZoe7vfdCcGSbho= =
Освітня програма	<i>ФММ_С4_БПС_2025.pdf</i>	19fQtpLF4t34TuNpvrSxlAz6eouj6Eo474ldqNeaT8= =
Навчальний план за ОП	<i>План 24-25.pdf</i>	N76kS1/I+K68mCMi7VQqRcqmH3qq7poeRaVUi06lDkE= =
Навчальний план за ОП	<i>План 25-26.pdf</i>	a7XU5OjZyN+ioD5OLEqUKpvYEHbpnNMooBYEj5lqKg= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec1_C4_bps_2025.pdf</i>	/2jOUSfOpICU2jgvDtSaQhHvsWEF3K27XbotSfMwWZU= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec4_C4_bps_2025.pdf</i>	o3ETb7REreSDLyMPfQbiiTOx5Sf4dIOPR8QfHtbikjc= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам)	<i>rec2_C4_bps_2025.pdf</i>	CZEh/yrsoiCqSYDTm7w9m6+JfEhbYW9vTPN9v+1hJs= =

досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec5_C4_bps_2025.pdf</i>	4k8j/40huohQzAysSVo3tFeJg/jYPAXhEDb1N2ONNhA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec3_C4_bps_2025.pdf</i>	gdz/4eEHoQplvZCeyiLwwXe3iQvtRaoyk3ZXVLbGO/A=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП відповідає Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня ВО галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія (Наказ МОНУ від 24.04.2019 р. № 565 <https://surl.lu/lzvgtD> і за змістовим наповненням дозволяє досягти ПРН, визначених ним (розділ 5 ОПП). Передбачені ОПП освітні компоненти відповідають очікуваним результатам навчання, зазначеним у Стандарті. ПРН досягаються шляхом вивчення обов'язкових фахових ОК та поглиблюються вибірконими ОК. Перелік загальних та фахових компетентностей, що відображені у профілі ОПП, відповідає переліку, наведеному у Стандарті спеціальності (ЗК1 – ЗК12, ФК1 – ФК11) та дозволяє досягти встановлених стандартом ПРН (ПРН1–ПРН18). Співвіднесення зазначених у Стандарті компетентностей та результатів навчання відбувається відповідно до СЛС ОПП, яка наочно презентує логіку набуття компетентностей через вивчення певних ОК та досягнення за рахунок їх опанування конкретних результатів навчання. Взаємозв'язок загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання з освітніми компонентами відображено у матрицях (п. 4, п. 5 ОПП). Досягнення ПРН підтримується системним оновленням навчально-методичного забезпечення, використанням ресурсів модульного середовища КНУТД (<https://lnk.ua/uokZdGMnT>) та застосуванням сучасних методів і форм навчання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Станом на момент проведення акредитаційної експертизи Професійна кваліфікація не присвоюється. Професійний стандарт психолога відсутній, втім затверджено Професійний стандарт «Практичний психолог (соціальна сфера)» № 211 від 03.02.2021 р. Дана ОП включає освітні компоненти, що спрямовані на формування компетентностей для профілактики негативних соціальних проявів в поведінці соціальних груп і окремих осіб, надання психологічної допомоги представникам соціально-вразливих верств населення, а також особам у складних життєвих ситуаціях, що реалізує основну мету зазначеного Професійного стандарту (ОК12, ОК14, ОК19, ОК21, ОК24, ОК30). Практикоорієнтовані результати програми досягаються завдяки перевазі практичних занять над лекційними в загальному обсязі навчального навантаження, регулярному залученню практичних фахівців до освітнього процесу та широкому застосуванню практичних завдань, таких як робота з кейсами, тренінгові програми, участь у рольових іграх. Окремі ЗК Професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)» перекликаються з окремими ЗК та ФК ОПП «Психологія»: ЗК1, ЗК2 Професійного стандарту узгоджується із ЗК1, ЗК2 представленої ОП; відповідно ЗК5 – із ЗК7; ЗК7 – із ЗК10; ЗК10 – із ЗК14.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти враховано в межах реалізації в КНУТД студентоцентрованого підходу шляхом проведення інформаційно-консультативних зустрічей, опитування, колективного обговорення, анкетування здобувачів вищої освіти. Пропозиції здобувачів щодо вдосконалення ОПП було проаналізовано та враховано членами робочої групи. З метою забезпечення безпосередньої участі до складу робочої групи було включено здобувачів вищої освіти: К. Кушевську (група БПС-22), А. Ковальову (група БПС-23), які активно долучалися до обговорення змістовного наповнення освітніх компонентів. Пріоритети здобувачів, системно аналізуються шляхом анкетного опитування (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/053bps/053bps_zvit-anket-zdobuv_2025-2026.pdf). Зворотній зв'язок від здобувачів вищої освіти також відбувається через форму надання пропозицій щодо вдосконалення ОПП (<https://surl.li/tlfqqk>), пошту кафедри (kpurm@knutd.com.ua) або скриньку

довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Поважанню здобувачів також враховуються під час вибору бази практики, вибіркових дисциплін з університетського каталогу, тем курсових робіт, дослідницьких розробок, доповідей на науково-практичних конференціях.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховані через їх ознайомлення із ОП та наданням пропозицій, участі у складі робочої групи, відображені в результатах анкетування роботодавців та в сформованих рецензіях

https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/053bps/rec3_053b_2024.pdf;

https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/053bps/rec3_053b_2024.pdf,

<https://shortlink.uk/1rvdu>, <https://shortlink.uk/1rvdF>. Обговорення пропозицій потенційних роботодавців щодо змін та вдосконалення ОП також відбувається через проведення зустрічей із стейкхолдерами, які є фахівцями у галузі психології: О. Федорова; к. психолог. н., доц Л. Пляка; к. психолог. н., доц. І Андрійчук та ін.

(<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18880/>).

Було обговорено мету, унікальність, освітні компоненти, що сприяють формуванню загальних і фахових компетентностей та досягненню ПРН, що дало змогу структурувати компоненти ОП, визначити послідовність вивчення дисциплін, посилити практичну спрямованість. Механізм зворотного зв'язку зі роботодавцями також реалізується через їхню активну участь у науково-практичних конференціях, семінарах, майстер-класах, організації круглих столів у межах галузевих ярмарків вакансій, а також у низці інших освітніх і професійних заходів <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19878/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19776/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18514/>.

- академічна спільнота

Формування мети ОПП та ПРН здійснюється з урахуванням запитів академічної спільноти, орієнтованої на розвиток сучасної наукової думки, інтеграцію в європейській освітній і науковий простір, забезпечення високої якості вищої освіти та підготовку конкурентоспроможних фахівців. Мета ОПП відповідає очікуванням академічного середовища та спрямована на підготовку фахівців, здатних інтегрувати наукові знання у практичну діяльність, розвиток критичного й аналітичного мислення, підвищення рівня академічної культури та дотримання принципів академічної доброчесності, а також розширення участі випускників у міжнародних освітніх і наукових проєктах. Ефективними платформами для професійного діалогу та узгодження зазначених підходів виступають науково-практичні конференції різного рівня, громадські обговорення, круглі столи, а також засідання кафедри ПОСТД із залученням стейкхолдерів і здобувачів освіти. Академічна спільнота активно долучалася до розгляду ОПП (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19866/>) Брили участь в обговоренні мети, основного фокусу ОПП та ПРН: О.Аврамчук, М.Орап, Я.Пономаренко, О.Касаткіна-Кубишкіна, Я.Сухенко (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18880/>), обговорення ОП Психологія зі стейкхолдерами з Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1440192130826446&set=pcb.1440192640826395>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19932/>, <https://www.facebook.com/share/p/1CwTyYkpjH/>.

- інші стейкхолдери

У процесі перегляду ОПП Психологія було враховано пропозиції й інших стейкхолдерів, зокрема: Т. Паукової, арттерапевта, практичного психолога Міжнародних Асоціації DIAKONIEWERK та ASOCIATIA SUS INIMA; О. Горової, д. психолог. наук, проф., психолога-практика, КІПТ-консультанта, ЕМІ спеціаліста, психолога рекурсивної терапії BWRT, фахівця з метафоричних карт; О. Вавулової, психолога-практика; Я.Макарічевої, психолога школи «Мозаїка»; А.Ковальнової, соціального педагога «Скандинавський лицей» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19866/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19932/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18530/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19036/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18391/>.

Для врахування інтересів та пропозицій інших стейкхолдерів на сайті Університету організоване публічне обговорення ОП. На момент формування цілей та програмних результатів навчання за ОП через функціонал веб-сайту не надходило коментарів та повідомлень від інших стейкхолдерів. Враховані пропозиції стейкхолдерів, які було висловлено під час обговорень на зустрічі студентів та НПП кафедри.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП повністю відповідає місії та стратегії КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України, визначеним у Стратегії КНУТД на 2024-2028 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf) – надання здобувачам доступу до якісної освіти, розвитку їх навчально-дослідницького та креативного потенціалу, необхідного для сталого розвитку України; Стратегії сталого розвитку КНУТД до 2030 року (<https://surl.li/ndtjsg>), серед концептуальних засад якої зазначена підготовка кваліфікованих фахівців з необхідними компетентностями для розроблення і використання новітніх технологій, які забезпечують перехід суспільства до сталого розвитку. ОП спрямована на забезпечення якісної освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; інтеграції до європейського та світового освітніх просторів, адаптації світового досвіду та збереження кращих вітчизняних освітанських традицій, розширення міжнародного співробітництва (відповідно до Програми інтернаціоналізації КНУТД <https://surl.li/xjmfwl>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мету ОПП та програмні результати навчання визначено з урахуванням сучасних тенденцій розвитку психологічної науки і практики та потреб ринку праці. Вони передбачають формування сукупності загальних і фахових компетентностей, необхідних для комплексного розв'язання складних професійних завдань, застосування сучасних технологій надання психологічної допомоги та ефективного використання психологічного інструментарію. ОПП також орієнтована на формування гуманістичного світогляду, системи загальнолюдських і національних цінностей, здатності діяти на засадах етичних норм, соціальної відповідальності та свідомої участі у розвитку інтелектуального, творчого і духовного потенціалу особистості, громади та суспільства.

Інтегрований та міждисциплінарний підхід щодо дослідження різноманітних аспектів поведінки та розумових процесів людини, відображено у ПРН 1, ПРН 2, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10. Досягнення ПРН 3 забезпечує знання сучасних інформаційних і комунікаційних систем. ПРН 10, ПРН 13, ПРН 17 постають концептуальною основою формування ФК у сфері ділової комунікації майбутнього психолога. Науково-теоретичні і дослідницькі компетентності формуються в результаті досягнення ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 12, ПРН 16.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Досягнення поставлених цілей та визначених ПРН відбувається з урахуванням викликів сьогодення, які ведуть до пошуків нових способів проф.самореалізації психолога. Робота майбутніх психологів з наслідками війни та інших психотравмуючих ситуацій зумовило необхідність ОК25,26,29, оскільки в Стратегії розвитку м. Києва на 2021-2027 роки (<https://surl.cc/ydtnsr>) та Стратегії розвитку Київської обл. на 2021-2027 рр. (<https://surl.li/ckkftq>), одним з пріоритетних напрямів було визначено соціальну підтримку та допомогу, здорового способу життя, адже у воєнний період спостерігається зростання потреби розвитку реабілітаційних послуг через збільшення кількості фізичних і психологічних травм серед учасників бойових дій та цивільного населення. Для забезпечення цих потреб необхідним є розширення як спец.медичної допомоги, так і психологічної підтримки та розвитку програм соціальної адаптації, спрямованих на забезпечення ефективного відновлення здоров'я і працездатності постраждалих. Мета ОПП враховує регіональні виклики, сприяє реалізації особистісного потенціалу людини, формуванню активної соціальної позиції, підготовці компетентних фахівців у сфері психології. З метою забезпечення узгодженості мети та ПРН сучасним тенденціям ринку праці здійснюється моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД (<https://surl.li/xnvgbc>), проводяться галузеві ярмарки вакансій (<https://surl.li/vtegei>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування цілей і ПРН освітньої програми було проаналізовано досвід аналогічних програм інших закладів вищої освіти України: Луцького національного технічного університету (ОПП «Психологія» <https://shortlink.uk/1m6Ou>), Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (ОПП «Психологія» <https://shortlink.uk/1m6Ou>), Дніпровського гуманітарного університету імені (ОПП «Психологія» <https://shortlink.uk/1r19U>) та Сумського педагогічного університету імені А. С. Макаренка (ОПП «Психологія» <https://shortlink.uk/1m6OL>), КПІ ім. Ігоря Сікорського (ОПП «Прикладна психологія» <https://shortlink.uk/1r1a6>). Проведений аналіз дозволив виявити спільні методологічні підходи до побудови освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, збалансованість обов'язкових і вибіркових дисциплін, орієнтацію на формування індивідуальної освітньої траєкторії. У результаті вивчення досвіду провідних ЗВО в основу ОПП покладено ОК6 «Загальна психологія», ОК9 «Історія психології», ОК18 «Соціальна психологія», ОК12 «Основи психологічного консультування та психокорекції», ОК18 «Психодіагностика» тощо та ДВВС (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-професійну орієнтацію в предметній області спеціальності 053 Психологія у Університеті Казимира Великого в Бидгощі (https://psychologia.ukw.edu.pl//jednostka/wydzial_psychologii_/) та Менеджерської Академії Прикладних Наук у Варшаві (<https://mans.org.pl/rekrutacja/psychologia/>), що дозволило оптимізувати розподіл навантаження та посилити практичну підготовку.

Також інтегровано досвід британських закладів, як-от Університету Лафборо (<https://www.lboro.ac.uk/study/undergraduate/courses/psychology/>) та Університету Лідса (<https://courses.leeds.ac.uk/3670/psychology-bse>), у питаннях підготовки фахівців для роботи з персоналом і надання допомоги в кризових ситуаціях.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області (далі-ПО) спеціальності 053, наведеній в Стандарті ВО, <https://surl.li/mvwiar>. Згідно зі стандартом сформульовано мету ОП, об'єкт вивчення, ФК, ЗК та ПРН <https://shortlink.uk/1rvsx>. Її структура включає обов'язкові та вибіркові ОК, що складаються з навч. дисциплін, практик та атестації. Структура ОП забезпечує повну взаємопов'язаність ОК, що відповідають ПО спеціальності, та інтеграцію сучасних тенденцій проф.підготовки. Об'єкт вивчення реалізується через фундаментальні та професійно-орієнтовані ОК: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток – ОК6,9; поведінка, діяльність, вчинки – ОК13,23; взаємодія людей у малих і великих соц.групах ОК18,22,21; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності – ОК7,8,20.

Цілі навчання (формування наукового світогляду та здатності до проф.діяльності) забезпечуються через послідовне поєднання теоретичного, методологічного та прикладного блоків: формування наукових уявлень про природу психіки – ОК4,6,9; про методи та результати дослідження психічних явищ – ОК15,16; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності – ОК12,14,25,26,29.

Теоретичний зміст (система психологічних знань, категорій, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань) забезпечується: базовими дисц.: ОК6 «Загальна психологія», ОК9 «Історія психології», ОК13 «Психологія особистості»; галузев. та спеціалізов. дисциплінами: ОК18 «Соціальна психологія», ОК14 «Вікова та педагогічна психологія», ОК27 «Соціально-культурні конструкти в психології».

Методи, методики та технології (методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги) реалізується через: ОК15 «Психодіагностика», ОК16 «Методи математичної статистики», ОК12 «Основи психологічного консультування та психокорекції», ОК24 «Арттехнології», ОК26 «Сучасні напрями психологічної реабілітації».

Зміст основних ОК ОПП (ОК 1-34) відповідає ПО, зокрема: тематичне наповнення ОК, теми курсов. робіт відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту ПО; під час опанування ОК, проходження практич. підготовки, підготовки курсов. робіт ЗВО здобувають знання та вміння щодо методів, методик та технологій, необхідних для практич. використання в психології. Блок ДВВС спрямовано на поглиблення спец. знань та формування soft-skills. ОП має чітку структуру, в якій визначені: її профіль (загальна інформація, мета ОП та її характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетент., ПРН, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); перелік компонентів ОП та їх логічна послідовність (СЛС); форма атестації ЗВО; матриця відповідності програмних компетент. ОК ОП; матриця забезпечення ПРН відповідними ОК ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://shortlink.uk/1ribs>, Про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського національного університету технологій та дизайну <https://shortlink.uk/1m6Qd>, Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти <https://shortlink.uk/1m6Qi>, Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної або інформальної освіти та визначення академічної різниці https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf, Положенням про організацію навчання за індивідуальним графіком [polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf). Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії у фаховій підготовці психологів за ОПП надає здобувачам можливість розробляти та презентувати власні проекти і стартапи в межах участі у всеукраїнських і міжнародних конференціях, конкурсах і професійних заходах; вільно обирати наукових керівників і теми курсових робіт і, навіть, пропонувати власну тему наукового дослідження. Роз'яснення щодо індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі отримують при вступі та впродовж усього періоду здобуття вищої освіти. Отже, у КНУТД забезпечено системний і нормативно врегульований підхід до формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, що сприяє їх особистісному і професійному розвитку.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін за даною ОП дозволяє враховувати особисті освітні інтереси, сприяє підвищенню конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Обсяг дисциплін вільного вибору складає 60 кредитів ЄКТС, що становить не менше 25% загального обсягу ОП, здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://surl.li/fiewdn> та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти в КНУТД <https://surl.li/rxcjdi>. Процедура інформування здобувачів про дисципліни вільного вибору студента (ДВВС), передбачає ознайомлення із ОПП, НП, умовами вивчення, найменуванням та тематикою вибіркових ОК через силабуси. На вибір здобувачів вищої освіти пропонуються навчальні дисципліни, внесені до

загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору здобувача ВО <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-25-26/>. З урахуванням власних потреб та інтересів здобувач має право обрати: навчальну дисципліну в іншому ЗВО у разі реалізації здобувача ВО права на академічну мобільність відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД <https://surli.li/cifsrw>; додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей. Здобувач ВО також має право на зарахування результатів неформального навчання (на основі сертифікатів, програм навчання, майстер класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД: <https://surli.cc/lrupec>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична складова реалізована через логічно вибудовану систему практик: ОК30 «Навчальна (ознайомча) практика», ОК31 «Навчальна практика», ОК32 «Виробнича практика», ОК33 «Переддипломна практика». Організація проходження практики регламентується відповідно до Положення про організацію і проведення практичної підготовки студентів КНУТД <https://surli.cc/sxvmgl>. Університет підтримує співробітництво з підприємствами, організаціями та освітніми закладами - базами практик, які створюють умови для формування змісту практики. Здобувачам вищої освіти забезпечуються вільний вибір баз проходження практик. У робочих програмах практик відображена мета, завдання практичної підготовки та необхідні вимоги до оформлення звітів. Проходження практик закріплює формування компетентностей та підсилюють здобуті ПРН: ОК 30 «Навчальна (ознайомча) практика» – ЗК2-4, ФК4, ФК7, ФК11, ПРН3, ПРН4, ПРН6-8, ПРН15; ОК31 «Навчальна практика» – ЗК1-3, ЗК5, ЗК 7-9, ЗК 11-12, ФК1-2, ФК4, ФК7, ФК 10-11, ПРН 1-4, ПРН6-8, ПРН10, ПРН 13, ПРН 15-17; ОК 32 «Виробнича практика» – ЗК1-12, ФК1-11, ПРН 1-18; ОК33 «Переддипломна практика» – ЗК1-12, ФК1-11, ПРН1-18. Зворотний зв'язок із базами практик забезпечується відгуком та оцінкою роботи здобувача вищої освіти на практиці, які фіксуються у щоденнику проходження практик <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16594/>. Підсумкова форма контролю – захист проходження практик.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП упродовж усього періоду навчан. забезпечує форм-ня у здоб. ВО соціал. навичок (soft skills). Її структура та зміст зорієнтовані на розвиток міжособистісної комунікації, критичного і креативного мис-ня, здатн. до роботи в команді, лідерства, ініціативності, відповідальності, адаптивності до змін і самост. прийняття рішень. ОК6,9 формують критичне мислення, здатність до аналізу та інтерпретації психолог. явищ, уміння аргументовано висловлювати власну позицію; ОК19 безпосередньо спрямований на розвиток міжособистісної комунікації, навичок активного слухання, емпатії, конструктивної взаємодії; ОК18,22 формують здатність ефективно взаємодіяти у групах, розуміти соціал. процеси, розвивають навички командної роботи та соціальної адаптивності; ОК21 сприяє розвитку лідерських якостей, організаційних здібностей, уміння приймати рішення та нести відповідальність; ОК24 розвиває креативність, гнучкість мисл-ня, здатність до нестандартного вирішення завдань; ОК23 формує навички самоменеджменту, відповідальності, професійної ідентичності та готовності до безперервного навчання; ОК30-33 забезпечує розвиток командної роботи, комунікації в реальному проф.середовищі, адаптивності, відповідальності; ОК34 формує навички самоорганізації, тайм-менеджменту, публічної презентації результатів, академ.доброчесності та відповідальності за прийняті рішення. Таким чином, ОПП забезпечує цілеспрямоване та поетапне форм-ня soft skills через інтеграцію теоретичної підготовки, тренінгових форм навчання, практ.діяльності та дослідниць.роботи.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП має чітку, логічно структуровану побудову відповідно до Стандарту ВО та принципів студентоцентрованого і практико-орієнтованого навч-ня, що забезпечує досягнення заявленої мети, ПРН і формування ЗК та ФК. Обов'язкові ОК (75%) утворюють взаємопов'язану систему: від загальноосвітньої та соціально-гуманітарної підготовки (ОК1-5,10-11) через фундаментальну психологічну (ОК6-9, 13-14) і методологічну (ОК 15-16) до професійно-практичної (ОК12,18-29), що завершується практиками (ОК30-33) та атестацією (ОК 34). Структурно-логічна схема забезпечує послідовність і наступність навч-ня, а матриці відповідності підтверджують повне покриття ПРН ОК. Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей забезпечується через ОК2,3,4,11, 18,27, які розвивають світоглядне мислення, соціальну відповідальність і розуміння суспільних процесів. У результаті здобувачі досягають ПРН (2,4,10,13,17), що передбачають здатність самостійно аналізувати соціальні явища, визначати їх закономірності та діяти відповідально у профес. і громадянському середовищі. СЛС ОПП та матриці підтверджують її узгодженість, логіку побудови, а також орієнтацію на цілі сталого, професійного та особистісного розвитку студентів. Здобувачі ВО можуть формувати індивідуал. освітню траєкторію через вибір бази проходження практик, вибір теми курсової роботи, а також через зарахування результати формальної та неформальної освіти. Здобувачі ВО можуть продовжити навчання на наступному освітньому рівні або паралельно навчатись на двох різних спеціальностях.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОПП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів та порядку їх удосконалення визначено нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://surl.li/fwxhky> і Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД <https://surl.li/twimcr>. Обсяг навчального навантаження здобувача освіти визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит ЄКТС – 30 годин). Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця і мети в реалізації ОП, а також питомої ваги лекційних і практичних занять. Як правило, згідно Закону України Про вищу освіту <https://surl.li/gaqqza>, обсяг аудиторної роботи складає не менше 10 аудиторних годин від 1 кредиту ЄКТС дисципліни. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачає забезпечення всіма необхідними ресурсами у МСОП <https://surl.lt/sgsngd> і регулюється Положенням про організацію та навчально-методичного забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД <https://surl.lt/emscgk>. Інформація щодо розподілу навчальних годин за формами занять та видами навчальної активності здобувачів надається у робочій програмі та силабусі до кожної навчальної дисципліни. Анкетування та пряма комунікація із здобувачами демонструють ефективність встановленого співвіднесення обсягу ОК програми із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується через поєднання теорет. підг-ки з діяльнісним підходом у межах проф. ОК, що передбачає активне застос. знань у змодельованих та реальних профес. ситуаціях. Зокрема, у межах ОК12,19, ОК25, ОК26, ОК29 викор-ться кейс-метод, рольові ігри, тренінгові техн-гії, модел-ня консультативних ситуацій, групові проекти. Практ. спрямованість підсил-ться ОК15,16, де здобув. опановують валідний інструментарій дослід-ня, обробку та інтерпретацію даних. Важливою складовою є ОК24, що забезпечує застос-ня творчих та психокорекційних методів у роботі з клієнтами. Системну практико-ність забезпечує блок практик (ОК 30–33), який передбачає поступове занурення у проф. діяльність: від ознай-ня до самост. вик-ня функцій психолога в реальних умовах. Додатково практ. підг-ка реал-ться через участь здоб. у наук. гуртках, тренінгах, майстер-класах, практ. заняттях із запрошеними фахівцями та участь у профес. заходах, що сприяє форм-ню навичок профес. комунікації, командної роботи та прийняття рішень <https://url.info/1m3mJ>, <https://url.info/1reBH>, <https://url.info/1m3n6>, <https://url.info/1reC1>, <https://url.info/1m3nh>, <https://url.info/1reC8>, <https://url.info/1m3nr>. Також практикоор-сть забезп-ться великим питомим вмістом практ. занять з ОК в НП ОПП (із загального обсягу ауд. год. – 60% становлять практич. Зан-тя). В КНУТД створені умови для пров-ня дуальної форми освіти <https://surl.li/hzvbqe>. Втім на ОПП Психологія дуальна форма освіти не реалізується.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В КНУТД затвердж. Стратегію сталого розвитку до 2030р. <https://tinyurl.com/498zrbck>. Мета – забезпечення високого рівня та якості життя колективу, створення сприятливих умов для діяльн. НПП, ЗВО, усіх співробітників шляхом впровадження нової моделі економ. зростання відпов. до цілей сталого розвитку України і формування в університ. спільноті відповідального ставлення до довкілля та бережного природокористування. КНУТД став учасником рейтингу QS University Rankings: Sustainability 2026, отримав 499 поз. серед 620 європ. університетів і 10 позицію серед українс. <https://shortlink.uk/1rvBv>. У 2025 році КНУТД за результатами GreenMetric University Rankings знаходиться на 16 поз. рейтингу в Україні, у світов. рейтингу 1241 місце <https://shortlink.uk/1mjQb>. Набуття навичок і компетент. направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р., визначених Указом Президента України від 30.09.2019 №722, забезпечується під час реал-ції ОПП, а саме забезпечує якісну освіту <https://shortlink.uk/1rvBZ>, <https://shortlink.uk/1rvC5>; співпрацює з українс. партнерами у сфері психології; університет інвестує в сучасну інфраструктуру та обладнання; програма сприяє гендерн. рівності <https://shortlink.uk/1mjQG>, надаючи рівні можливості для всіх студентів, незалежно від статі; НПП кафедри активно залучаються до менторства та наставництва <https://shortlink.uk/1mjQS>. Важливим напрямом діяльн. каф. є інтеграція у Національну програму психічного здоров'я та психосоціальної підтримки «Ти як?», ініційовану першою леді України О. Зеленською.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформацію щодо правил прийому та порядку вступу розміщено на офіційному веб-сайті Університету https://www.knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/, https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання відбувається у відповідності до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у

КНУТД у 2025 році https://knutd.edu.ua/files/pravila/2025/Pravyla-pryiomu_2025_21.05.2025.pdf, https://www.knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/, які затверджуються Вченою радою університету та вводяться в дію наказами ректора. Правила прийому на 2025 р. затверджені Вченою радою КНУТД 04.07.2025, протокол №5, та введені в дію наказом ректора від 08.07.2025 №239, а також уточнені змінами, введеними в дію наказом від 30.07.2025 №157-уч, протокол Вченої ради №6 від 30.07.2025. Правила прийому є відкритими, зрозумілими для вступників, викладеними у повному обсязі та не містять дискримінаційних положень. Вони щорічно переглядаються й оновлюються з метою забезпечення їх відповідності чинному законодавству України та нормативно-правовим актам і роз'ясненням МОН України щодо умов і порядку прийому до ЗВО. КНУТД здійснює прийом вступників на ОПП у межах і відповідно до вимог чинної нормативно-правової бази, визначеної МОН України, яке формує загальні умови та порядок вступу до ЗВО. Урахування особливостей конкретних ОП у процедурах вступу здійснюється в межах, дозволених чинним законодавством. Конкурсний відбір у 2025 році здійснювався за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022-2025 років та розгляду мотиваційних листів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У КНУТД існує декілька документів, що регламентують ці процеси: 29.06.2016 р. підпис. Положення про порядок реалізації права на акад.мобільність учасників освіт.процесу в КНУТД (<https://shortlink.uk/1m6Xg>); введене в дію Положення про організацію освіт. процесу в КНУТД (процес визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (<https://shortlink.uk/1m6Xn>). Визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих за іншими ОПП, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академ.різниці в КНУТД (<https://shortlink.uk/1m6Xr>).

Процедура виз-ня результатів навчання здійснюється відповідно до чітко визначених і прозорих правил. Визнання та перезарахування результатів навчання здійснюється за заявою ЗО на ім'я декана із додаванням підтвердних документів (академ.довідка, навч.план, додаток до диплома). На підставі заяви формується комісія (зав.кафедри, гарант, члени робочої групи), яка розглядає результати, визначає академ.різницю та можливість подальшого навчання. За потреби до складу включають викладача відповідного ОК. Усі документи долучаються до особової справи здобувача освіти, а відповідна інформація відображається в навчальній картці та індивідуальному навчальному плані.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання ПРН, здобутих у межах академічної мобільності, здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf. Окремі модулі або дисципліни, опановані здобувачами в межах програм академічної мобільності, перезараховуються відповідно до встановленої процедури.

Прикладом визнання результатів академічної мобільності є участь здобувачів у програмі міжнародної кредитної онлайн-мобільності у Міжнародна академія прикладних наук у Ломжі (Вища школа агробізнесу), Польща (наказ № 273 від 33.11.2022 р.), а саме студенти групи БПС-22: М.Белкіна, А.Гуцалюк, Т. Макаренко, Я.Макарічева, Г.Парілова, Є.Ромашко, С.Сич, Л.Троцька, В.Устинова, К. Якушевська (протокол засідання кафедри № 11 від 12.04.2023 р.). <https://drive.google.com/drive/folders/1IbafRF3qog8OpTobqWFLo2XBT2Iwa3Qd?usp=sharing>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, регламентуються Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД <https://surli.cc/lrupec>. Визнання результатів навчання, набутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Порівняння обсягу навчального навантаження у формальній освіті ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти відповідно до академічної довідки чи додатку до диплома та результатів навчання, запланованих відповідною освітньою програмою у КНУТД. Особливої уваги потребує перевірка достовірності поданих документів. Для перевірки достовірності поданих документів до освітньої декларації здобувач вищої освіти, в обов'язковому порядку, подає копії програми підготовки за платформами неформальної освіти, роздруковані скріншоти з особистого кабінету (електронної пошти), інших джерел, які містять підтвердження факту отримання сертифікату (свідоцтва, посвідчення, тощо) про отримання результатів навчання у неформальній освіті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Приклади визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: у 2024-2025 навчальному році здобувачка освіти групи БПС-23 А.Сінельникова пройшла курс «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R» на платформі Prometheus, за результатами якого отримала відповідний сертифікат. На підставі результатів неформальної освіти та з дотриманням встановленої в Університеті процедури їй було зараховано тему з ОК16 Методи математичної статистики. Здобувачка освіти групи БПС-22 К.Якушевська пройшла курс «Небайдужі: базові

емоційні потреби та соціальна взаємодія» на платформі Prometheus, за результатами якого отримала відповідний сертифікат. На підставі результатів неформальної освіти та з дотриманням встановленої в Університеті процедури їй було зараховано тему з ОК22 «Психологія соціального впливу». Здобувачка освіти групи БПС-24 Злата Леушина пройшла курс «Перша психологічна допомога» на платформі Prometheus, за результатами якого отримала відповідний сертифікат. На підставі результатів неформальної освіти та з дотриманням встановленої в Університеті процедури їй було зараховано тему з ОК12 «Основи психологічного консультування та психокорекції» (протокол засідання кафедри № 11 від 08.04.2025 р.). Зазначені приклади підтверджують гнучкість організації освітнього процесу та практичну реалізацію механізмів визнання результатів неформальної освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОПП регулюється ЗУ Про освіту <https://surl.lu/uoxnmj>, Про вищу освіту <https://surl.li/ejkvvt>, Стандартом ВО першого (бакалаврського) рівня за спец. 053 <https://surl.li/vannsw> та базовими нормат. документами КНУТД: Положенням про організацію осв. процесу (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положенням про порядок і методику рейтингового оцінюв. акад. досягнень студентів КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf) тощо. Передбачено форми – навчальні заняття (лекції, практичні, консультації), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. З метою формування у здобувачів вміння систематизувати матеріал, відстоювати свою позицію, робити висновки під час практичних занять передбачені дискусії, есе, доповіді за визначеною тематикою (проблемою); під час практичних занять – кейси, групові дискусії, ділові, рольові ігри, мозковий шторм та ін. Викладачі вільно обирають форми й методи навчання з урахуванням цілей та ПРН. Досягнення ПРН забезпечується через: врахування індив. особливостей ЗВО, їх інтересів, здібностей, цінностей під час організації та здійснення навч.-пізнав. діяльності; єдність розвивал., особистісно-орієнтованого, проблемного, компетентнісного підходів у навчанні. Форми та методи навчання відповідають змісту компонентів ОНП та відображені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах й забезпечені навчально-методичним комплексом у Модульному середовищі освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід в організації освіт. процесу регламентовано Положеннями: про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://surl.li/ljuycq> та про ОП у КНУТД <https://shortlink.uk/1m6-F>, що сприяє створенню студентоцентрованого освітнього середовища, орієнтованого на потреби та інтереси здобувачів ВО, а також формування ними індивідуальної освітньої траєкторії <https://surl.li/flyvfw>. Право на вільний вибір навчальних дисциплін забезпечує можливість студенту формувати індивідуальний навчальний план відповідно до професійних цілей та наукових інтересів <https://surl.lt/bfmije>. Положення про академ.мобільність <https://surl.li/xthwza> створює умови для здобуття нових знань і досвіду в інших ЗВО України та світу, що сприяє розвитку в майбутніх фахівців критичного мислення та інтернаціоналізації їхньої освіти. Контроль за дотриманням принципів студентоцентрованого підходу здійснюється через опитування студентів та НПП. Зокрема, оцінюється задоволеність умовами, процесом і результатами навчання, а також залучення здобувачів як внутрішніх стейкхолдерів до формування ОНП https://knutd.edu.ua/osvita/cmiod/grafik_monitoringu/. У 2025 р. анкетування показало загально позитивну динаміку оцінювання якості освітнього процесу та умов навчання ОПП Психологія. Можливість впливати на якість освітнього процесу - становить 95,7%, практикоорієнтованість програми – 88, 6%, популяризація академічної доброчесності – 95,7%, якістю освітніх послуг, які надає Університет задоволені 95,7%. <https://shortlink.uk/1m6-M>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД запровадження академ. свободи в дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом, а Університет, у межах своєї компетенції, гарантує її дотримання і реалізацію <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>. Кодекс академ.доброчесності https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академ.свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та розроблення нових підходів до навчання. Формування навчального плану ОП враховує рекомендації НПП, за якими закріплено певну ОК, щодо вибору форми заняття (лекційні, практичні) та розподілу кредитів ЄКТС. РП ОК розробляються для забезпечення необхідних компетентностей та ПРН. Для здобувачів за ОП принципи академічної свободи забезпечуються можливістю вивчення ДВВС (із загально-університетського каталогу дисциплін вільного вибору) у межах, передбачених ОП та НП. Здобувачі мають можливість навчатися в режимі щоденного відвідування занять і за індивідуальним графіком, поєднувати навчання в КНУТД з навчанням в іншому ЗВО. Студенти мають академічну свободу щодо вибору баз практик, тем КП, кваліф. робіт, пропонують теми для обговорення під час практичних занять, мають право на презентацію та захист результатів власних досліджень та розробок як в рамках навч. процесу, так і в роботі наук. гуртків, беруть участь у конференціях, конкурсах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усі освітні програми КНУТД, навчальні плани та робочі навчальні програми є відкритими та доступними на офіційному сайті КНУТД (<https://shortlink.uk/1rinW>, <https://knutd.edu.ua/ekts/2025/op-fmm>). Використання електронних ресурсів Університету регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД. Паперові версії відповідних документів зберігаються на кафедрах факультету. Доступ до інформаційних ресурсів КНУТД вільний та безоплатний. Завдяки МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua/> учасники освітнього процесу мають можливість отримати вичерпну інформацію для кожного освітнього компоненту. Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти. Інформація щодо освітніх компонентів ОПП надається здобувачам вищої освіти в силабусах дисциплін, що розміщені у МСОП КНУТД НМК до кожного освітнього компоненту розміщено у МСОП. Інформацію щодо порядку проведення та критеріїв оцінювання навчальної, виробничої й переддипломної практик, кваліфікаційного іспиту та виконання кваліфікаційної роботи студентам надають під час організаційних зустрічей. Окрім цього, студентів інформують про графіки позааудиторної роботи викладачів, які затверджуються на першому засіданні кафедр і розміщуються на інформаційних стендах кафедр.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в процесі реалізації ОП відбувається у рамках освітн. проц-су відп-но до Програми «Наука» <https://surl1.cc/srnnvf> на базі смарт-студій та лабораторій КНУТД <https://surl.li/tcdxgd>, <https://surl.li/lisijen>, а саме проведення дискусійних лекцій, шляхом постановки наук.-орієнтованих завдань на практич. заняттях; організації професійноорієнтованої пошуково-дослідницької, індивідуальної роботи здобувачів; залучення ЗО до наук. досліджень, тем і проєктів кафедри, залучення до Наукового товариства студентів та аспірантів КНУТД https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/rd_students/. ОК ОП спрямовані на фор-ня здатності вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та проф. діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій: генерувати нові ідеї, здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки і практики, самостійно планувати, організовувати та проводити психологічне дослідження ОК15,18 та ін, обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження, доказові методи, техніки практичної діяльності ОК23,26, можливість виконувати індивідуальну пошуково-дослідн. роботу ОК13,22,35,36,38, підтвердженням чого є участь у конф-ях та публікації наук. праць під керівництвом НПП: Якушевська К (II Всеукраїнська наук.-практ. конф-ція «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» (2023); Ромашко Н., Сич С. <https://surl.li/yccsmj> (III Всеукраїнська наук.-практ. конф-ції Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій (2024); - Ковальський М, Леухіна З, Гешко А, Красножон Ю, Ярмак Ю; Обелець А, Трушкіна В; Устінова В; Харченко Я. <https://surl.li/oofjdf> (IX Міжнародна наук.-практ. конф-ції Текстильних та фешн-технологій «KyivTex&Fashion» International Scientific Conference (2025); Яценко А, Танькін М, Попов Є; Горобець М. (Міжнародна конф-я здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» (2025).; Тихомирова А, Яценко А Цифрові освітні технології та психологічна стійкість: Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Мат-ли Міжн-ної конф-ції (2025р). <https://surl.li/dtrnfl>; Тихомирова А, Москальов М, Попов Є, Танькін М Роль інтуїції та творчого мислення у професійному становленні майбутніх психологів: кореляційний аспект. Розвиток наук в умовах нової реальності проблеми та перспективи: збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції (2026) Збірник <https://surl.li/iecwve> Сертифікат <https://surl.li/risfsv> Здобувачі за ОПП є активними учасниками засідань наукових гуртків: Позитивна психологія <https://surl.li/ptdqbp>; Психологія гармонійної особистості <https://surl.li/yjbxuk>, Тренінгові коучингові технології <https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/trein-kouch-tehnologii/>; Пізнай себе <https://surl.li/uhivdf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, Положення про освітні програми в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf і Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД <https://surl.li/ozfbqo>. Основою оновлення є наукові дослідження НПП кафедри ПОСТД та інших кафедр, які забезпечують осв. процес на ОПП Психологія, отримані самостійно чи в результаті співпраці зі стейкхолдерами, а також наукових досягнень провідних українських та зарубіжних учених, фахівців-практиків у сфері психології. Викладачі враховують результати власної педагогічної та наукової діяльності, знання та навички, отримані в результаті підвищення кваліфікації та міжнародного стажування (доц. Кугай К. Б., доц. Косяк І.В., доц. Москальов М.В. та інші). Зміст освітніх компонентів ОП проходить щорічне оновлення з урахуванням рекомендацій стейкголдерів, новітніх наукових досягнень в психології.

Наприклад, результати підвищення кваліфікації доц. Кугай К.Б. Міжнародне стажування за програмою “Digital Future: Blended Learning” для науково-педагогічних працівників (2024 р., сертифікат №DN 202405098) уможливило оновлення НМК ОК 1; результати підвищення кваліфікації – курс Всеукраїнського вебінару «Сучасні тренди соціальної роботи» (сертифікат №1/7915) доц. Косяк І.В. використовуються для забезпечення вивчення ОК24; для забезпечення ПРН9,11,12,13 під час вивчення ОК12 враховано практичний досвід психолога-практика - Вавулової О.В., курс підвищення кваліфікації доц. Колодяжної А.В. в Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (сертифікат СП 35830447 / 3050-24 від

15.11.2024р., 6 кр. ЄКТС) за темою «Технології забезпечення психологічного здоров'я та благополуччя учасників освітнього процесу та психологічної безпеки ОС в кризових умовах і повоєнний час» оновити курси ОК12, ОК25; участь у Всеукраїнському вебінарі «Соціальна робота без кордонів: інновації, тренди, досвід» допомогла к.псих.н. Тихомировій А.А. удосконалити зміст тем ОК27. Сприяють удосконаленню ОК ОП круглі столи, семінари фахівців-практиків та просвітницько-профілактичні заходи: <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16381/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16382/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16383/>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16385/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15126/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16386/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16387/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16388/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16390/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16038/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16404/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16682/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16801/>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У відповідності до «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 роки» <https://surl.li/lnnwol> та Програми «Наука» на 2024-2028р.р. <https://surl.cc/srnnvf> зміст ОК ОП передбачає ознайомлення здобувачів ВО із сучасними досягненнями світової освіти і науки. Учасники освітнього процесу беруть участь у міжнар-х конкурсах завдяки чому мають можливість використовувати у підготовці відомості щодо актуальних тенденцій розвитку галузі. Здобувачі ВО та НПП мають доступ до міжнар-х інформаційних ресурсів та баз даних. З 2017 р. КНУТД має доступ до міжнар-х наукових баз Scopus та Web of Science за кошти держбюджету (наказ МОН України від 19.09.2017р. №1286). Домінантною умовою інтернаціоналізації КНУТД виступає академ. мобільність здобувачів і НПП . <https://drive.google.com/drive/folders/1IbafRF3qog8OpTobqwFLo2XBT2Iwa3Qd?usp=sharing>. У 2025 р. доцент Косяк І.В. пройшла закордонне стажування за тематикою «Digital Transformation: The Power of Blended Learning» («Цифрова трансформація: Сила змішаного навчання» в рамках Diglin.Net2), 180 год / 6 кредитів ECTS (07.04. – 30.05.2025 р.) Серт. DN2025050021; доц. М. В. Москальов прийняв участь в 44й Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Видатними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://shortlink.uk/1rvUg> і Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів у Київському національному університеті технологій та дизайну <https://shortlink.uk/1rvUn> форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів за ОПП чітко структуровані, прозорі й відповідають принципам забезпечення якості освіти. Основними формами контрольних заходів є поточний контроль, підсумковий контроль та підсумкова атестація. Форми поточ. та семестр. контролю резул. навчання здобувачів ВО з навч. дисц. та критерії їх оцінювання визначають робочі програми навч. дисц. та силабус, що складені на підставі навчального плану та дозволяють у межах усіх навч. дисц. ОПП перевірити досягнення ПРН. Форми і методи проведення контролю, критерії оцінювання з кожного ОК визначає викладач. у відповідності до цілей та ПРН, які забезпечує ОК. Вони презентовані в силабусах і РП дисциплін, які надаються ЗО на початку навч. семестру й оприлюднюються через навч.платформи Університету, навч. матеріали дисциплін і під час консультацій з викладачами. Оцінювання здійснюється за національною шкалою: 4-бальною («відмін.», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною («зараховано», «не зараховано») та за 100-бальною шкалою ЄКТС. Поточна активність студентів на всіх видах навч. занять оцінюється за допомогою таких форм контролю: усні відповіді, участь у дискусіях, бліц-тести, виконання контрол. робіт, виконання практик. робіт. Самост. робота оцінюється за резульг. виконання творчих робіт, проєктів, презентацій, написання есе. Для кожного ЗВО інформація про його успішність доступна в електрон. журналі обліку навчання роботи <https://ed.knutd.edu.ua/>. Результати оцінювання навч. є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси. Результати семестр. контролю заносяться викладач. у відповідні документи за наступним алгоритмом: до електр. журналу, у відомість обліку успішності та індивід. навч. план здобувача не пізніше наступного дня після проведення. Підсумк. контроль ОК проводиться у таких формах: екзамен, залік, диференційований залік, захист звітів з практики. Навчання за ОПП завершується атестац. екзаменом та кваліфік. роботою бакалавра. Атестаційний екзамен та захист кваліф.робіт проводиться публічно перед екзаменаційною комісією. У кваліф.роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліф. робота має бути оприлюднена в репозитарії Університету. Аналіз академ. успішності здобувачів ОПП здійснюється за визначеними формами і у встановлені терміни. Зміст та системність контрольних заходів дають змогу виявити рівень сформованості ПРН, які достатні для вирішення типових завдань в рамках ОПП. Отже, форми контрол.заходів і система оцінювання є прозорою, дозволяє об'єктивно визначити рівень досягнення результатів навчання та своєчасно доводиться до здобувачів, що відповідає вимогам академ.доброчесності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://shortlink.uk/1m744> та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ОПП є чіткими та зрозумілими. Вони розміщені у силабусах та робочих програмах кожного освітнього компонента ОПП, що дає змогу встановити досягнення здобувачем результатів навчання для кожного ОК, а також оприлюднюються заздалегідь у МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua/admin/tool/dataprivacy/summary.php>. НПП під час проведення занять з дисципліни інформують здобувачів освіти про форми, види і час проведення контролю. Через електронні ресурси МСОП здобувач освіти має змогу самостійно підготуватися до контрольних заходів. Формою підсумкової атестації є атестаційний екзамен, виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Інформація про критерії оцінювання підсумкової атестації розміщена у Положенні про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf і методичних вказівках кафедри до виконання кваліфікаційної роботи та в програмі атестаційного екзамену.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Календарний графік освіт. процесу із зазначенням часового розподілу на всі види навчал. діяльності ЗО, розміщено в навчал. плані ОП та на сайті Університету <https://knutd.edu.ua/ekts/grafik/>. Здобувач також має змогу самостійно ознайомитися з силабусами і робочими програмами ОК, які знаходяться у відкритому доступі в модульному середовищі <https://surl.li/mstqfm> та містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навч., порядку та критеріїв оцінювання ОК ОПП. Форма, зміст контрольних заходів та критерії оцінювання виконання різних видів завдань доводяться викладачами до відома здобувачів на початку вивчення ОК, а також нагадуються перед кожним контрольним заходом. Перед підсумковим контролем здобувачам видається перелік питань для підготовки, пояснюються критерії оцінювання та узгоджується кількість і час консультацій. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітн. процесу та розкладом екзаменів. Розклад навчальних занять та розклад підсумкового контролю та усі зміни до них розміщені в автоматизованій системі управління освітнім процесом «АСУ КНУТД» <https://osvita.knutd.edu.ua/>, яка також доступна і в смартфоні. Завідувач кафедри та НПП мають змогу інформувати здобувачів через розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП, через куратора групи, в загальному чаті групи в застосунку-месенджері або в інший зручний спосіб комунікації. Впродовж навч. року не виникало проблем з інформуванням здобувачів ОП щодо форм і строків різних видів контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня (<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-053-psihologiya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>). Стандарт вищої освіти визначає форми атестації: публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену. Тематика, об'єкт, предмет та завдання у кваліфікаційній роботі відповідають предметній області спеціальності. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького спрямування у сфері психології. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації і відповідати вимогам доброчесності. Кваліфікаційна робота оприлюднюється і зберігається у інституційному репозитарії КНУТД <https://er.knutd.edu.ua/>. Вимоги до кваліфікаційної роботи визначено відповідно до Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у Київському національному університеті технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf і в методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД, та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД <https://surl.li/vrmnpr>. Проведення підсумкової атестації регламентується Положенням про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf. У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД <https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>. Інформування здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів здійснюються безпосередньо НПП під час занять. Для здобувачів є доступним у МСОП та в автоматизованій системі управління освітнім процесом (<https://osvita.knutd.edu.ua/>) графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад складання екзаменів. НПП розробляє та доводить до відома студентів індивідуальний графік консультацій. При проведенні освітнього процесу у змішаному режимі графік консультацій оприлюднюється у МСОП та в АСУ освітнім процесом (<https://osvita.knutd.edu.ua/>). За результатами контрольних заходів НПП формує і друкує відомість обліку академічної успішності студентів з системи «Електронний журнал» <https://ed.knutd.edu.ua/>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання навч. досягнень здобув. ВО забезпечується відкритістю інформації щодо порядку накопичення балів, змісту й кількості завдань, а також критеріями оцінювання, врахуванням балів як поточного, так і підсумк. контролю. Керівництво КНУТД, факультетів та кафедр, залучених до реалізації ОПП, мають право відвідувати екзамени та заліки. Результати екзаменац. сесії обговорюються на засіданні каф. ПОСТД, ВР факультету ММ, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу КНУТД <https://shortlink.uk/1rigr6>, Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД <https://surl.li/tvryte>, Антикорупц. програмою КНУТД <https://surl.li/qwakro>. Наприклад: оскарження оцін-ння студентів можливе під час відповіді на практик. заняттях. Якщо студент не погоджується з балами, то він повідомляє про це викладачу, який у порядку визначеному політикою курсу приймає відповідні рішення. Прозорість процедури включає ознайомлення здобув. з переліком екзамен. питань та формою складання іспиту. Здобув. ВО мають вільний доступ для ознайомлення з оцінками в академ. журналі викладача та в електрон. журналі. У разі виникнення конфлікт. ситуації ЗО може подати скаргу, після реєстрації якої, упродовж 10 календ. днів з моменту отримання скарги, Комісія призначає дату проведення спільної зустрічі зі сторонами конфлікту. Існує також електрон. скринька довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>. Упродовж періоду провадження освітньої діяльності за ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами регулюється Положенням про порядок повторного вивчення освітнього компонента освітньої програми у КНУТД <https://surl.li/bwbjw>, Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД <https://surl.li/ulmbwpr>. Для врегулювання повторного проходження контрольних заходів КНУТД має чіткі і зрозумілі процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій. Студент, який за результатами підсумкового контролю отримав кількість балів в діапазоні 35-59, має можливість повторного складання підсумкового контролю за умови виконання всіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). За наявності поважних підстав, у встановленому порядку, здобувачу може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Якщо студент набрав кількість балів від 0 до 34, він має право на повторне вивчення дисципліни та ліквідацію академічної заборгованості через отримання додаткових освітніх послуг КНУТД. За час реалізації випадків повторного вивчення дисципліни не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД <https://surl.li/lhgqol> та Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД <https://surl.li/irwrom>. Студент, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету у день проведення екзамену або не пізніше 15.00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції студента наказом ректора створюється апеляційна комісія, що розглядається протягом трьох робочих днів після подачі. За бажанням здобувача, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями урегулювання конфліктів займається Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій. У випадку надходження апеляції на оскарження результатів оцінки за атестацію здобувачів процедура розгляду апеляцій регламентується п. 5 Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf. Функціонує скринька довіри для звернення здобувачів вищої освіти в КНУТД <https://knutd.edu.ua/dovira/>. Під час реалізації ОПП, що акредитується, випадків застосування відповідних правил не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТД визначено у: Кодексі академічної доброчесності КНУТД (<https://surl.li/hxlrkp>); Стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024 - 2028 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf); Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>); Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» (<https://surl.li/hhahmu>); Положенні про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf); Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antiplagiat_2025.pdf); Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf). Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (<https://surl.li/bwewqc>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності на ОПП використовуються ефективні технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими: постійне інформування здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання академічної доброчесності та неприпустимості академічного плагіату в усіх видах наукових робіт,

зокрема, таке нагадування міститься в силабусах навчальних дисциплін; здійснення процедури внутрішньої перевірки кваліфікаційних робіт на наявність ознак плагіату з використанням програми Strikeplagiarism відділом моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи (МЯПФАР) згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>; агрегація кваліфікаційних робіт здобувачів освіти в інституційному репозитарії НТБ. Відповідно до Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf всі кваліфікаційні роботи проходять процедуру рецензування. Статті для наукових видань КНУТД проходять перевірку на наявність ознак плагіату. Дотриманню академічної доброчесності сприяє присвоєння цифрового ідентифікатора об'єкта DOI або Uniform Resource Name науковим публікаціям. Посилання на інституційний репозитарій НТБ КНУТД, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17769>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується через діючу систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf, Програму забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД у 2024-2028р https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_science_2024.pdf. З грудня 2023р. КНУТД входить до Європейської Мережі Академічної Доброчесності (ENAI) <https://wtime.cc/qрНh6>. ЗО в обов'язковому порядку ознайомлюються з Кодексом акад. доброчесності, який розміщено у відкритому доступі для всіх учасників освітн. процесу. Інформування щодо дотримання акад. доброчесності. міститься в силабусах та РП ОК. НПП, куратори, керівники КР та наукових гуртків проводять роз'яснювальну роботу, наголошують ЗО на необхідності дотримання принц. акад. доброчесності. В каталозі ДВВС ЗО пропонується ОК Академічне письмо та доброчесність і ОК Антикорупція та доброчесність. <https://knutd.edu.ua/ekts/disc-vilnogo-vyboru/>. У 2020 р став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» <https://wtime.cc/3zKdf>. На сайті НТБ КНУТД розміщено інформацію щодо основних засад дотримання акад. доброчесності та основних ресурсів для перевірки робіт на наявність текстових співпадінь <https://wtime.cc/ЕРМКХ>. Центр менеджмент якості освітньої діяльності регулярно проводить лекції «Академічна доброчесність» та про антикорупційну політику КНУТД <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/19108/>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf за порушення акад. доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до акад. відповідальності: повторне проходження контрольних заходів (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Разом з тим, найуживанішою практикою реагування на виявлення фактів порушення академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), є роз'яснювально-виховна робота з конкретним студентом та/або групою. У силабусі та в РП кожної дисципліни в розділі «Політика курсу» прописуються такі аспекти як обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами; причини (плагіат, академічна недоброчесність тощо), за які можуть бути зняті бали. У разі виявлення плагіату у кваліфікаційній роботі відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://surl.li/kdjnng>, студент може бути відрахований згідно з Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти у КНУТД <https://surl.li/gfgwhc>. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується, не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП кафедр університету, залучені до реалізації ОПП за спеціальністю 053 Психологія спроможні повністю забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід. Групу забезпечення ОПП сформовано згідно з вимогами пп. 37 та 38 Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 зі змінами від 10.05.2018 № 347); результатів наукової, професійної діяльності та персональних рейтингових показників. Формування якісного складу НПП, які здійснюють реалізацію ОПП, відбувається завдяки залученню до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі через укладання контрактів.

Викладання обов'язкових освітніх компонентів ОПП забезпечують 7 НПП (100%), які працюють за основним місцем роботи і кваліфікація та досвід яких повністю відповідають змісту ОК та п. 36 Ліцензійних умов, що відображено в самооцінюванні ОПП (Таблиця 2 Зведена інформація про викладачів). У складі один доктор наук (6,3%) - д.екоп.н., проф., О.В. Вартанова;

кандидати наук, доценти (68,7%): к.психол.н., доц. М.В. Москальов; к.психол.н., доц. А.В. Колодяжна; к.медич.н., доц. Л.М. Томіч; к.філологічних н., доц. О.О.Мунтян; к.істор.н., доц. В.Г.Берковський; к.пед.н., доц. І.В. Косяк;

к.філософських н., доц. Р.В. Множинська, к.т.н., доц. Є.О. Романюк; к.т.н., доц. А.П. Волівач; к.фіз.-мат..н., доц. Л.В. Волох; кандидати наук, старші викладачі (25%): к.психол.н., А.А. Тихомирова, К.Б. Кугай, доктор філософії, С.М. Черновський, к.психол.н., Л.В. Роєнко.

Кадрове забезпечення в КНУТД в цілому та на ОП зокрема регулюється такими положеннями: Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating_npp.pdf, Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Київському національному університеті технологій та дизайну <https://surl.lt/hgzogm>. Діяльність НПП відповідає вимогам Законів України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>, «Про забезпечення функціонування української мови як державної» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>; Ліцензійним умовам <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license.pdf>; Кодексу законів про працю України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Вимоги до рівня професіоналізму НПП визначено у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів у КНУТД (<https://shortlink.uk/1m4lc>). Перелік вакантних посад та вимоги до претендентів розміщено на сайті (<https://shortlink.uk/1rfCb>). Процедура є публічною і базується на принципах відкритості, рівності, прав членів конкурсної комісії і претендентів на посаду, колегіальності й обґрунтованості прийнятих рішень, неупередженого ставлення до кандидатів.

Необхідний рівень проф. НПП під час конкурсного відбору досягається перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними ліц.умовами провадження освітньої діяльності (<https://shortlink.uk/1rfCz>). НПП, які претендують на участь у конкурсі на наступний термін, подають до канцелярії КНУТД заяву про участь у конкурсі на ім'я ректора та анкету. Особи, які вперше беруть участь у конкурсі, подають документи згідно з п.4.2 Положення. Після завершення строку подання документів, канцелярія передає їх секретарю кадрової комісії, на засіданні якої перевіряється відповідність поданих документів чинному законодавству. Після завершення роботи кадрової комісії документи передаються до відділу кадрів. Обов'язковою є оцінка рівня наукової та проф.активності та проф.діяльності претендента за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД (<https://shortlink.uk/1m4lU>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До організації та ефективної реалізації освітнього процесу за ОПП залучаються роботодавці (психологи-практики) для проведення відкритих лекцій, практик (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15939/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16038/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18081/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18391/>), а також як голови екзаменаційних комісій для проведення підсумкової атестації (А. Шевенко – к. психолог. н., старшим науковим співробітником відділу психології праці ПООД імені Івана Зязюна НАПН України <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/19932/>).

Участь роботодавців в організації освітнього процесу реалізується через спільне обговорення змісту ОПП з поданням відповідних пропозицій. 16 травня 2025 р. на базі кафедри ПОСТД КНУТД в змішаному форматі відбувся круглий стіл, у якому взяли участь здобувачі вищої освіти, НПП і роботодавці (О. Аврамчук – зав.кафедри клінічної психології Українського католицького університету, д. психолог. н., доц.; М. Орап - завідувач кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, д. психолог. н., проф.; Олена Федорова - керівниця «Центру надання правової психо-соціальної допомоги ВПО та ін.). Під час круглого столу було обговорено мету, особливості ОПП, освітні компоненти, що сприяють формуванню загальних і фахових компетентностей та досягненню програмних результатів навчання (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18880/>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників (НПП) є частиною Системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в КНУТД. НПП регулярно підвищують кваліфікацію та проходять стажування, що регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД (<https://shortlink.uk/1m4ud>). Процес здійснюється згідно з річним і перспективним планами на 5 років. Університет впроваджує власні програми підвищення кваліфікації, організовує тренінги та майстер-класи. Також надається взаємна методична підтримка на кафедрах, а молоді викладачі отримують допомогу під час першого року викладання.

Підтвердженням підвищення кваліфікації є сертифікати НПП: І.В. Косяк (Україна, 2025р.; Німеччина, 2025р.); А.В. Колодяжної (Україна, 2022-2025р.); А.А. Тихомирової (Україна, 2025-2026р.); М.В. Москальова (Україна, 2025 р.) та ін.

Курси з комплексної підготовки викладачів працюють на базі КНУТД за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», яка затверджена Вченою радою університету 25.11.2020, протокол № 4 <https://shortlink.uk/1rfLd> (І.В. Косяк, А.А. Тихомирова, 2025 р.).

Викладачі активно беруть участь у наукових конференціях, де відбувається обмін науково-педагогічним досвідом.

Так, за період 2024-2025 н.р. НПП, які забезпечують освітній процес на ОПП Психологія брали участь в науково-практичних конференціях професійно-психологічного напрямку:
<https://shortlink.uk/1rfLk>, <https://shortlink.uk/1rfLp>, <https://shortlink.uk/1rfLo>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності в КНУТД стимулюється шляхом матеріального та професійного заохочення і регулюється Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП (<https://shortlink.uk/1rfM6>). Статутом Університету (<https://shortlink.uk/1rfMa>) передбачені стимулюючі надбавки, преміальні виплати та інші заохочення, розмір яких встановлюється відповідно до рейтингу кожного НПП і затверджується рішенням керівництва Університету (<https://shortlink.uk/1rfMf>). НПП розвивають викладацьку майстерність завдяки освоєнню цифрових освітніх технологій, зокрема під час реалізації міжнародних освітніх проєктів <https://knutd.edu.ua/internationalrelations/mop/>. Підвищенню викладацької майстерності сприяють взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій з подальшим їх обговоренням. У КНУТД функціонує система морального та матеріального заохочення за досягнення у фаховій сфері, за опубліковані статті у виданнях БД Scopus. Кращі викладачі нагороджуються почесними грамотами за вагомий внесок у справу підготовки висококваліфікованих кадрів, самовіддану працю, відповідальність за доручену справу з нагоди дня працівника освіти. Усі викладачі групи забезпечення ОПП на момент акредитації підвищили кваліфікацію або проходять стажування згідно з вимогами законодавства. Підвищенню викладацької майстерності також сприяють традиційні взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій з подальшим їх аналізом та обговоренням.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Реалізація ОПП забезпечується матеріально-технічною базою КНУТД, яка відповідає ліцензійним вимогам. Всі ОК ОПП забезпечено силабусами, робочими програмами, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних робіт, самостійної роботи студента. Науково-технічна бібліотека володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності <http://lib.knutd.edu.ua/>, інституційним репозиторієм наукових праць НПП <https://er.knutd.edu.ua/> та забезпечує можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science. Навчальна аудиторія з відповідним мультимедійним обладнанням, побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека (спеціальна наукова, електронна, читальний зал)), студентський театр Ковчег, навчальний центр «Студентське кафе», спортивні зали, стадіон, постійно діючий Виставковий центр КНУТД «Мистецький простір» (<https://knutd.edu.ua/art-space/>) та інше наявні у вільному доступі. Матеріально-технічні ресурси кафедри ПОСТД включають 221м² площі університету, з якої 150,9м² займають навчальні приміщення (5 навчальних аудиторій на 110 місць) та 70,1м² – приміщення для НПП кафедри. Навчально-методичне забезпечення ОПП дає можливість досягти визначених цілей та ПРН завдяки максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище КНУТД дозволяє задовольнити потреби та інтереси викладачів і здобувачів ОП. КНУТД володіє якісним аудиторним фондом, лекційними аудиторіями з мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами. До послуг НПП і студентів спорт. зали, навч. центр Студентське кафе, центр психологічної підтримки, Виставковий центр КНУТД «Мистецький простір». Звіти про життя Університету оприлюднюються на офіційному сайті в розділі Новини. Забезпечено цілодобовий безоплатний доступ здобувачів до МСОП, каталогу НТБ, інституційного репозитарію та інших ресурсів, що містять необхідний навчальний контент. Комп'ютерно-комунікаційна мережа КНУТД підключена через Wi-Fi дозволяє надавати вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet. Здобувачі ОП можуть постійно контролювати онлайн власний рейтинговий бал за допомогою електронної системи <https://ed.knutd.edu.ua>. Мають доступ до АСУОП КНУТД <https://osvita.knutd.edu.ua/>, навчально-методичних матеріалів в МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua/>, каталогу НТБ, інституційного репозитарію <https://er.knutd.edu.ua>, навчальних курсів через онлайн-платформи <https://knutd.edu.ua/ekts/nio/> та інших ресурсів, що містять необхідний навчальний контент. Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів у КНУТД функціонує електронна скринька довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>, проводяться соц. опитування, функціонує студентське самоврядування <https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/>, первинна профспілкорова організація студентів <https://knutd.edu.ua/students/studprofcom/>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітн. середовища забезпечується виконанням Колективного договору через орган. безпечних умов навч. та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення інструктажів. Згідно з Правилами внутрішн. розпорядку в КНУТД всі учасники освітн. проц.у повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки. Освіт. середовище КНУТД є безпечним для життя та здоров'я ЗО ОПП та надає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Перед початком практик ЗО проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, затверджені в КНУТД. В умовах воєнного стану у ЗВО облаштовано укриття, розроблено алгоритми дій під час надзвичайних ситуацій, проводяться тренінги щодо правил поведження під час отримання сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА». Наказ Ректора від 04.05.2022 № 87 «Про організацію роботи працівників КНУТД на період воєнного стану», від 12.08.2022 № 181 «Про введення в дію «Інструкції з безпеки життєдіяльності № 1 для здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу в приміщеннях КНУТД і на його території», від 15.07.2022 № 161 «Про дотримання безпеки здобувачами вищої освіти та співробітниками університету та коледжів КНУТД під час оповіщення про повітряну тривогу». Про психологічне та ментальне здоров'я учасників освітн. процесу дбає адміністрація ЗВО через створення загальної доброзичливої атмосфери. Функціонує центр психологічної підтримки, у якому працюють НПП, які забезпечують освітн. процес на ОПП: А. Колодяжна, А. Тихомирова, М.Москальов.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

На основі Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>

сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо. Консультативна підтримка здійснюється кафедрою через індивідуальну взаємодію НПП зі студентами, яка організована під час консультацій відповідно до графіку, складеного на кафедрі. Консультації щодо освітнього процесу здійснюються також усіма підрозділами КНУТД. З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування студенти можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри <https://knutd.edu.ua/students/job/>. Проводяться також щорічний галузевий ярмарок вакансій, екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями з метою консультування випускників щодо можливого майбутнього працевлаштування. <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16889/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18381/>. Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та соціальних стипендій (Положення про порядок призначення і виплати стипендій <https://surl.li/wotsos>), співпрацю студентського самоврядування <https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/> і профкому <https://knutd.edu.ua/students/studprofcom/> забезпечення всіх бажаних здобувачів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>). Соціальна підтримка реалізується наданням здобувачам місць в гуртожитках, відвідування секцій та спортивних майданчиків, участь у культурно-масових заходах; надання академічних, соціальних, іменних стипендій у рамках чинного законодавства. Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами опитування студентів. Розклад навчальних занять та розклад підсумкового контролю та усі зміни до них розміщені в автоматизованій системі управління освітнім процесом «АСУ КНУТД».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, навчальні корпуси обладнано засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1-2, 4); корпус 1, в якому проводиться освітня діяльність за ОП, облаштовано місцями загального користування для здобувачів з особливими потребами. У КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf. Для персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована дистанційна форма навчання. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці, мають право на соціальні стипендії (п.11.1 <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>). За час реалізації ОП, що акредитується, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті застосовується Антикорупційна політика, яка ґрунтується на принципах законності, прозорості, доступності, дотримання етичних норм, утвердження культури доброчесності. Відповідно до закону України «Про запобігання корупції» у ЗВО розроблена антикорупційна програма КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf). На виконання закону наказом по

університету призначено відповідальну особу з питань та виявлення корупції і визначено її функціональні обов'язки https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf.

Є можливість анонімного повідомлення про факт корупції <https://knutd.edu.ua/university/zpk/>, також створено скриньку довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу, через яку будь-хто з них може повідомити про можливі факти корупційних правопорушень.

В Університеті визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) відповідно до Статуту та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<https://surl.li/mtissk>).

Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації зафіксовано не було. Під час реалізації ОП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>;

Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД

https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf. Положення про освітні програми у КНУТД

https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf, Положенням про систему забезпечення якості

освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД

<https://surl.li/mtnnin>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП переглядається щорічно у відповідності до Положення про ОП у КНУТД <https://shortlink.uk/1rwip>. Моніторинг та вдосконалення компонентів ОПП здійснюється із залученням гаранта ОП, членів РГ, провідних фахівців кафедри, представників роботодавців, студент самоврядування, інших зацікавлених сторін. Рішення про необхідність перегляду ОП приймається у разі потреби не рідше одного разу на рік на основі аналізування та оцінювання результ.моніторингу.

ОПП систематично переглядалась з 2022р. (хронологія ОП). Зокрема, її перегляд був зумовлений кадров. змінами: прот. каф. №13 від 07.06.2023р., прот.№ 10 від 15.03.2024 р.; прот.№14 від 28.06.2024 р.; прот.№11 від 18.04.2025 р.; прот.№12 від 15.05.2025 р., прот. №9 від 18.03.2026 р.

Відповідно до змін в законодавстві в ОПП доповнено: згідно наказу МОН України №1583 від 29.12.2023 р «Про внесення змін до деяких стандартів ВО» доповнено позиції «1.6 Програмні компетентності», «1.7 ПРН» (прот.№10 від 15.03.2024 р.); згідно наказу МОН України №842 від 13.06.2024р «Про внесення змін до деяких стандартів ВО» доповнено позицію «Загальні компетентності» п. 12 такого змісту: «ЗК12 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» (прот.№14 від 28.06.2024 р.); схвалено ОП з новою редакцією назви галузі знань згідно постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2025 р. №188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка ЗВО та фахової передвищої освіти» (прот.№12 від 15.05.2025 р.).

Також вносилися зміни в ОПП загальноуніверситетського рівня: удосконалено СЛС шляхом об'єднання ОК6 та ОК13 задля усунення міжпредметних повторів й більш тісного поєднання теоретичного та практичного блоків за пропозицією к.психол.н., доц. А.Колодяжної; здійснено збільшення кількості кредитів ЄКТС ОК12 з метою оптимізації навч. навантаж. та розширення змісту ОК для формування ФК; змінено назву ОК24 за пропозицією к.психол.н., доц. Р.Кириченко; ОП оновлено у розділах 2, 4, 5; оновлено НП та внесено зміни у обсяг та послідовність обов'язкових ОК (прот.№13 від 07.06.2023 р.); здійснено збільшення кількості кредитів ЄКТС з метою оптимізації навч. навантаження: ОК6,19,23,25,27 (прот.№14 від 28.06.2024р.); введено ОК18 (Постанова КМУ №734 від 21.06.2024 р.) в обсязі з кредитів ЄКТС за рахунок зменшення обсягу ОК1, ОК20 згідно наказу КНУТД №108 від 21.04.2025 р. за пропозицією стейкхолдера: к.психол.н., А.Шевенко введено ОК7,10, за пропозицією д.пед.н., проф. А.Семенової введено ОК9, здійснено збільшення кількості кредитів ЄКТС з метою оптимізації навч. навантаження, а саме: ОК25,14,28,31; включено ОК «Теоретична підготовка БЗВП» / «Основи допомоги в надзвичайних ситуаціях» (відп.додано ЗК13, ПРН19) в обсязі з кред.ЄКТС за рахунок зменшення обсягу ОК«Іноземна мова» та «Іноземна мова фахового спрямування» згідно наказу КНУТД №108 від 21.04.2025 р.; (прот. №11 від 18.04.2025р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до

процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Всі здобувачі мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проєкту ОП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі Громадське обговорення проєктів освітніх програм (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>) відповідно до Положенням про освітні програми у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf).

Зокрема, щодо змісту проєкту ОПП були внесені пропозиції Я.Макарічевою (БПС-22) запропонувала розширити тему «Психологічна корекція як вид надання психологічної допомоги» ОК14 шляхом включення теоретико-практичних питань роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (ООП). А. Ковальовою (БПС-23) ініціювала доповнення теми «Батьківство та розвиток дитини в сім'ї» ОК31 питанням представлення інтересів дитини. Катерина Якушевська (БПС-22), після проходження курсу «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія» на платформі Prometheus, запропонувала розширити тему «Механізми соціального впливу: приклад і наслідування, психічне зараження, нав'ювання, переконування, висунення вимог, санкціонування, маніпулювання, вправління» ОК22, доповнивши її аспектами формування особистісних меж і забезпечення психологічної безпеки як основи для створення стабільних і здорових міжособистісних стосунків.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОПП. Здобувачі беруть участь в управлінні університетом через представництво органів студентського самоврядування на засіданнях Вченої ради факультету ММ під час обговорення проєктів освітніх програм, у засіданнях Вченої ради КНУТД. Органи студентського самоврядування беруть участь у процесі періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_stud-samovryad_2025.pdf.

Здобувачі вищої освіти є відповідальними суб'єктами в процесі забезпечення якості ОП та у відповідності до норм Положення про студентське самоврядування КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_stud-samovryad_2025.pdf. Одним із основних його завдань є сприяння підвищенню якості навчання. Представники студ. самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення ОП беруть участь у засіданнях, де вирішуються питання внутрішньо забезпечення якості освітніх програм, обговорення питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій тощо. Органи студ. самоврядування мають ініціювати розгляд питань щодо поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання та проживання у гуртожитку тощо. Адміністрація КНУТД під час прийняття рішень в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів. Пропозицій від студ. самоврядування, щодо вдосконалення ОП, не надходило.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД <https://shortlink.uk/1rwnO> в процесі перегляду ОПП передбачено опитування роботодавців <https://surl.cc/aiwsxi> на підприємствах/організаціях, на яких працевлаштовані випускники. Опитування стейкхолдерів відбувається системно згідно графіку <https://shortlink.uk/1rwoo>.

Роботодавці залучаються до атестації здобувачів на засіданні експертної комісії по захисту кваліфікаційних робіт, на якому відбувається всебічне та неформальне обговорення ПРН за ОПП, формуються пропозиції щодо вдосконалення освітніх компонентів, під час практики проводиться опитування професіоналів-практиків щодо змісту ОП шляхом надання листів зворотного зв'язку для вдосконалення нормативних документів щодо проходження практик здобувачами <https://lnk.ua/yefFPtBZN>, <https://surl.li/mmrtrph>. Складовою залучення роботодавців до процесу перегляду ОПП є обговорення питань під час методичних семінарів, круглих столів, ділових зустрічей <https://shortlink.uk/1rwoP>, <https://lnk.ua/KozywIzMC>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18880/>, <https://surl.li/tveslj>, <https://surl.li/lkzpa>, <https://surl.li/uhppvm> <https://surl.li/qedisr>. Побажання та рекомендації роботодавців відображені в рецензіях ОПП, що акредитується за період 2022-2025 рр. від роботодавців, академічної спільноти <https://shortlink.uk/1mjs5>, <https://shortlink.uk/1rvdj>, <https://shortlink.uk/1mjsh>, <https://shortlink.uk/1rvdu>, <https://shortlink.uk/1rvdF>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У КНУТД Центром праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) здійснюється системна робота щодо формування бази даних випускників. Інформація щодо кар'єрного розвитку випускників збирається шляхом особистого спілкування у рамках проведення галузевого ярмарку вакансій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15109/>), днів відкритих дверей, під час зустрічей випускників різних освітніх рівнів вищої освіти, що працюють за фахом, та викладачів випускових кафедр, задіяних у реалізації ОП. Перераховані заходи спрямовані на формування рейтингу випускників на ринку праці, підтримки та встановлення зворотного зв'язку з ними, створення сприятливих умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОПП здійснюється робочою групою ОПП під керівництвом гаранта згідно з Положення про освітні програми у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_or_2025.pdf) з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів вищої освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами вищої освіти та готовності випускників до професійної діяльності. Узагальнені результати моніторингу ОПП «Психологія» аналізують на засіданні кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну, на Вченій раді факультету мистецтв і моди, не рідше одного разу на рік. Робочою групою із забезпечення якості ОПП постійно збирається інформація для аналізу ефективності ОПП за допомогою опитування, анкетування студентів, обліку їх успішності та відвідування занять. Оцінюються результати виробничої та переддипломної практик, участі здобувачів у науково-практичних конференціях та підготовки їх до захисту кваліфікаційних робіт. У ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації було проведено анкетування студентів щодо реалізації освітніх компонентів ОПП https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/053bps/053bps_zvit-anket-zdobuv_2025-2026.pdf. У 2024/2025 н.р. проведено аудит якості ЕНМК освітніх компонентів у МСОП (наказ КНУТД № 382 від 30.10.2024). За рекомендаціями внутрішніх аудиторів оновлено та доповнено ЕНМК освітніх компонентів ОПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОПП КНУТД; удосконалено процедуру визнання результатів неформальної освіти, зокрема щодо аналізу відповідності документів (сертифікатів); посилено контроль та перевірку навчально-методичного комплексу ОК всіх ОП для запобігання випадків наявності російськомовного контенту. відповідно до ст. 7 Закону України «Про освіту», ст. 48 Закону України «Про вищу освіту», ст. 21 і 22 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (наказ Щодо виправлення недоліків за результатами аудиту МСОП № 429 від 27.12.2024); посилено контроль за виконанням та дотриманням ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та відповідності освітнім компонентам НПП Університету (контроль з боку центру менеджменту якості та внутрішній контроль гаранта та групи забезпечення); посилено контроль за процедурою рецензування навчально-методичного комплексу ОК (наявна дворівневий контроль за якістю контенту у МСОП: 1 рівень – за формальними ознаками (внутрішній аудит МСОП); 2 рівень – внутрішній контроль (внутрішнє рецензування фахівцями кафедри, розгляд та затвердження ЕНМК МСОП на науково-методичній раді та вченій раді факультету); розширено каталог ДВВ шляхом введення більшої кількості дисциплін від кожної кафедри, що дозволило удосконалити формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту КНУТД <https://surl.li/ssaooe> та Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. <https://surl.li/dqsznu> Університет гарантує безперервність внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу за ОПП із залученням учасників академ. спільноти, задіяних у її реалізації, що передбачено Положенням про освітні програми у КНУТД <https://surl.li/oxlnrs>. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОПП, формуються як результат спільного її обговорення різними стейкхолдерами та внаслідок прогнозування розвитку в галузі інформаційних технологій в регіоні та світі. Гарант ОПП та учасники робочої групи тісно співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОПП та забезпечення її якості. Політика щодо забезпечення якості освіти в КНУТД реалізується завдяки внутрішнім процесам забезпечення якості, які передбачають активну участь стейкхолдерів і спрямовані на консолідацію їхніх зусиль. В КНУТД розроблено і діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості). В КНУТД створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОПП, зокрема через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої ради, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності. Опитування щодо ОПП, яка акредитується, проводиться серед здобувачів, представників баз практик та потенційних роботодавців.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Реалізацію процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf, Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf. Культура якості в Університеті формується шляхом дотримання прозорості, академічної доброчесності, академічної свободи, запобігання корупції, колегіальної відповідальності. Університетський рівень контролю реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною, Науково-технічною радами, Навчально-методичним центром управління підготовкою фахівців. Факультетський рівень контролю реалізується деканами, вченою та науково-методичною радою факультетів. Студентська громада також відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті. Студентський та аспірантський рівень контролю реалізується студентським самоврядуванням, студентами, аспірантами та науковим товариством студентів, аспірантів та молодих вчених завдяки можливості здійснення низки моніторингових та контрольних заходів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Положення, що регулюють права та обов'язки: Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, Правила внутрішнього розпорядку КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf, Статут КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf, Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2025.pdf, Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadokprysudzh-stupenia-df_2024.pdf, Антикорупційна програма https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf. Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>, інформаційний пакет ЕКТС <https://knutd.edu.ua/ekts>, права та обов'язки здобувачів вищої освіти <https://knutd.edu.ua/students/rights/>. Документи знаходяться у відкритому доступі на сайті КНУТД.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://drive.google.com/file/d/1EwoEtEPJNt4y3ctKNBCzvc5PQPj-zzcN/view>
<https://drive.google.com/file/d/1oLBXcLitiKvUTLMOscfWGKE5WTiuj2Oh/view>
<https://knutd.edu.ua/ekts/2025/op-fmm/>
<https://knutd.edu.ua/ekts/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП зумовлені її реалізацією у високорейтинговому ЗВО. Високі позиції КНУТД у національних та/або міжнародних рейтингах засвідчують його відповідність критеріям академічної досконалості, наукової продуктивності, розвиненої інфраструктури та якості освітньої діяльності. У 2025 р. КНУТД посів 1401 місце з 1450 ЗВО світу за результатами QS World University Rankings: Sustainability 2025, зокрема 486 позицію серед 563 університетів Європи, 9 місце серед 17 українських ЗВО. У 2024 р. у рейтингу QS World University Rankings: Europe 2024 КНУТД увійшов до групи 551–600 серед 688 європейських університетів, посів 81 місце у Східній Європі, 13 – серед 33 ЗВО України, 5 – серед ЗВО м. Києва. За підсумками світового рейтингу Webometrics 2024 КНУТД зайняв 7 позицію серед столичних ЗВО та 25 місце в Україні. У міжнародному рейтингу SCImago Institutions Rankings 2024 КНУТД посів 17 місце серед ЗВО України, а за показниками наукової результативності SCImago Institutions Rankings у галузі природокористування увійшов до п'ятірки провідних в Україні. Крім того, у 2024 р. КНУТД посів 13 місце за індексом інноваційної діяльності (Innovation Rank) і 34 позицію за показником суспільного впливу й видимості у вебсердовищі (Societal Rank).

Сильні сторони ОП: академічна гнучкість і студентоцентрованість (дотримання принципів академічної свободи, що забезпечує індивідуальну освітню траєкторію навчання); участь здобувачів у вдосконаленні ОП (залучення здобувачів до процесу розробки й оновлення ОП); ефективна комунікація та зворотний зв'язок (система дистанційного навчання МСОП; регулярне анкетування здобувачів); практична спрямованість підготовки (набуття практичного досвіду шляхом постійного розширення баз практик); впровадження інноваційних методів навчання; розвиток кадрового потенціалу (закордонні стажування викладачів; активізація науково-дослідної та публікаційної діяльності); наукова активність здобувачів (оприлюднення результатів досліджень на всеукраїнських і міжнародних наукових конференціях); формування у ЗО ключових soft skills (навички командної роботи, дотримання професійної етики, креативного мислення тощо, що є важливими для подальшої професійної та соціальної адаптації), постійна та ефективна взаємодія зі стейкхолдерами упродовж реалізації ОП.

Слабкі сторони ОП: міжнародний та міжкультурний вимір (потреба в підвищенні активності здобувачів у використанні академічної мобільності); профорієнтація та позиціонування ОП (потреба в посиленні бренд-ідентичності та привабливості ОП для потенційних вступників), недостатній рівень академічної мобільності

викладачів з метою опанування передового європейського досвіду, а також обмежені можливості мобільності здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану;

– потреба у впровадженні дуальної форми освіти як ефективного механізму поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП на найближчі 3 роки відповідають Стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр. https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf

Ключовими напрямками розвитку ОПП є:

- актуалізація змісту освітньо-професійної програми: регулярний перегляд та оновлення ОПП відповідно до стандартів вищої освіти, змін у професійних вимогах і тенденції ринку праці; залучення роботодавців, випускників і зовнішніх стейкхолдерів до процесу вдосконалення ПРН та ОК;
- підвищення якості кадрового забезпечення ОПП: стимулювання підвищення кваліфікації та професійного розвитку викладачів; залучення викладачів до наукових, міжнародних та інноваційних проєктів; поширення практик академічної мобільності та стажувань;
- активізація науково-інноваційної діяльності: впровадження наукових розробок викладачів і здобувачів у освітній процес і практичну діяльність; розвиток міжнародної наукової співпраці та євроінтеграційних процесів у сфері науки і освіти;
- розширення міжнародного співробітництва: налагодження та поглиблення партнерських зв'язків із закордонними ЗВО та фаховими організаціями; розвиток програм міжнародної академічної мобільності здобувачів і викладачів; участь у міжнародних освітніх і наукових проєктах;
- розвиток інформаційно-технічного забезпечення освітнього процесу за ОПП: оновлення цифрових ресурсів і програмного забезпечення; розширення використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційних форм навчання;
- посилення профорієнтаційної діяльності та популяризації ОПП: активізація співпраці із закладами загальної середньої освіти; проведення профорієнтаційних заходів, днів відкритих дверей, презентацій ОПП; використання цифрових каналів комунікації для залучення абітурієнтів;
- удосконалення матеріально-технічної бази кафедри: поетапне оновлення матеріально-технічного забезпечення; розширення практичної та прикладної складової ОК; створення умов для підготовки конкурентоспроможних і висококваліфікованих фахівців, затребуваних у сучасних соціально-економічних реаліях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Остапенко Наталія Валентинівна

Дата: 25.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 9 Історія психології	навчальна дисципліна	<i>ОК 9_Історія психології_силабус 2024.docx.pdf</i>	RzDJ8rvFoEZaB1VN I2R+SLgRqteYTWT3 Ad1ccBBoH94=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2023), комп'ютер (2017), екран
ОК 30 Навчальна (ознайомча) практика	практика	<i>ОК 30 Навчальна (ознайомча) практика.pdf</i>	Oe99raTtoxIivjNoYm HiOe766aGEoNf8r7z 9ooJ6VBQ=	Матеріально-технічна база КНУТД; Комп'ютерний клас; МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК 2 Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 2_Сил_ДУМ_2024.docx.pdf</i>	ouRQN6h7IyDZQmo qtzO3/GO+7tJsBC+l wcYGKIddSJo=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД; ноутбук (2020), колонки
ОК 23 Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК 23 Силабус 24-25 ППД.pdf</i>	mj1OHQUa9CpEKy/GZy/BbAkqb12vtyW GvYnpy658kKg=	Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2022), ноутбук (2022), екран. Microsoft 365 Microsoft 365 A3 (500 ліцензій), M365 A3 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User (3000 ліцензій) Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com Договір № 978-2026/АС від 05 лютого 2026 року. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License . Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace (Gmail, GDrive, Google Meet та ін.) Ліцензії: Google Workspace for Education Fundamentals Система «Електронний журнал» https://ed.knutd.edu.ua/ . Власна розробка університету. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №56469 від 12.09.2014 р. Платформа для online-конференцій Zoom Ліцензії: Zoom Meetings Education (335

				користувачів) Large Meeting (335 користувачів)
ОК 24 Арттехнології	навчальна дисципліна	ОК 24_Силабус ОК 24 АТ_2024_ПОСТД.docx.pdf	PLh5qHqA+WA9HE Bu8TDYc1bke2HeH wHGiu8/vLWBq34=	Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2022), ноутбук (2022), екран. Microsoft 365 Microsoft 365 A3 (500 ліцензій), M365 A3 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User (3000 ліцензій) Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com Договір № 978-2026/AC від 05 лютого 2026 року. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese . Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace (Gmail, GDrive, Google Meet та ін.) Ліцензії: Google Workspace for Education Fundamentals Система «Електронний журнал» https://ed.knutd.edu.ua/ . Власна розробка університету. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №56469 від 12.09.2014 р. Платформа для online-конференцій Zoom Ліцензії: Zoom Meetings Education (335 користувачів) Large Meeting (335 користувачів)
ОК 25 Кризова психологія	навчальна дисципліна	ОК 25_Силабус_КП_2024.docx.pdf	F+DHjG78Hli63IYob QMb5GYpAMUajAA Mv3zdhStjSbI=	Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2022), ноутбук (2022), екран. Microsoft 365 Microsoft 365 A3 (500 ліцензій), M365 A3 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User (3000 ліцензій) Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com Договір № 978-2026/AC від 05 лютого 2026 року. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese . Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace (Gmail, GDrive, Google Meet та ін.) Ліцензії: Google Workspace for Education Fundamentals Система «Електронний журнал» https://ed.knutd.edu.ua/ . Власна розробка університету. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №56469 від 12.09.2014 р. Платформа для online-конференцій Zoom Ліцензії: Zoom Meetings Education (335 користувачів) Large Meeting (335 користувачів)
ОК 26 Сучасні напрями психологічної реабілітації	навчальна дисципліна	ОК 26_Силабус Сучасні напрями психологічної реабілітації_2024.docx.pdf	hRPIc9rQIt47wATVF nXyW1+aCjgKNU13u URgvxPcx4k=	Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2022), ноутбук (2022), екран. Microsoft 365 Microsoft 365 A3 (500 ліцензій), M365 A3 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User (3000

				<p>ліцензій) Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com Договір № 978-2026/АС від 05 лютого 2026 року. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses. Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace (Gmail, GDrive, Google Meet та ін.) Ліцензії: Google Workspace for Education Fundamentals Система «Електронний журнал» https://ed.knutd.edu.ua/. Власна розробка університету. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №56469 від 12.09.2014 р. Платформа для online-конференцій Zoom Ліцензії: Zoom Meetings Education (335 користувачів) Large Meeting (335 користувачів)</p>
ОК 27 Соціально-культурні конструкції психології	навчальна дисципліна	ОК 27_Силабус С-кКП_2024.docx.pdf	gq06yDOjdomHGyU4We3AZdNdB3CVHS4SfyrNISzMMDM=	<p>Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2022), ноутбук (2022), екран. Microsoft 365 Microsoft 365 A3 (500 ліцензій), M365 A3 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User (3000 ліцензій) Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com Договір № 978-2026/АС від 05 лютого 2026 року. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses. Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace (Gmail, GDrive, Google Meet та ін.) Ліцензії: Google Workspace for Education Fundamentals Система «Електронний журнал» https://ed.knutd.edu.ua/. Власна розробка університету. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №56469 від 12.09.2014 р. Платформа для online-конференцій Zoom Ліцензії: Zoom Meetings Education (335 користувачів) Large Meeting (335 користувачів)</p>
ОК 28 Психологія сім'ї	навчальна дисципліна	ОК 28_Силабус Психологія сім'ї 2024.DOCX.pdf	wpXWdOpSuu6sdWwLJSJuSH77VxPAQr6QIGKvYYZBWuw=	<p>Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2022), ноутбук (2022), екран. Microsoft 365 Microsoft 365 A3 (500 ліцензій), M365 A3 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User (3000 ліцензій) Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com Договір № 978-2026/АС від 05 лютого 2026 року. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses. Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної</p>

				<p>роботи Google Workspace (Gmail, GDrive, Google Meet та ін.) Лицензії: Google Workspace for Education Fundamentals Система «Електронний журнал» https://ed.knutd.edu.ua/ . Власна розробка університету. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №56469 від 12.09.2014 р. Платформа для online-конференцій Zoom Лицензії: Zoom Meetings Education (335 користувачів) Large Meeting (335 користувачів)</p>
ОК 22 Психологія соціального впливу	навчальна дисципліна	ОК 22_Силабус ПСВ 2024.docx.pdf	bn65yumJnZOpsPw mGE4nny7jt3XESwd osqTRLeTKKk4=	<p>Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2022), ноутбук (2022), екран. Microsoft 365 Microsoft 365 A3 (500 ліцензій), M365 A3 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User (3000 ліцензій) Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com Договір № 978-2026/AC від 05 лютого 2026 року. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese. Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace (Gmail, GDrive, Google Meet та ін.) Лицензії: Google Workspace for Education Fundamentals Система «Електронний журнал» https://ed.knutd.edu.ua/ . Власна розробка університету. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №56469 від 12.09.2014 р. Платформа для online-конференцій Zoom Лицензії: Zoom Meetings Education (335 користувачів) Large Meeting (335 користувачів)</p>
ОК 29 Психологія травм та посттравматичного зростання	навчальна дисципліна	ОК 29_ПТ_Силабус 2024.docx.pdf	su9baoa0I+dKXyv/D SNjwCnMbOu99x9E /GnlpBU4yJI=	<p>Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2022), ноутбук (2022), екран. Microsoft 365 Microsoft 365 A3 (500 ліцензій), M365 A3 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User (3000 ліцензій) Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com Договір № 978-2026/AC від 05 лютого 2026 року. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese. Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace (Gmail, GDrive, Google Meet та ін.) Лицензії: Google Workspace for Education Fundamentals Система «Електронний журнал» https://ed.knutd.edu.ua/ . Власна розробка університету. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №56469 від 12.09.2014 р. Платформа для online-конференцій Zoom Лицензії: Zoom</p>

				<i>MeetingsEducation (335 користувачів) Large Meeting (335 користувачів)</i>
ОК 31 Навчальна практика	практика	<i>ОК 31 Навчальна практика.pdf</i>	QLpKqPKQDyhLVX3+G1b2L+A05LVfbL1b saLuvrYP55U=	<i>Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2022), ноутбук (2022), екран. Microsoft 365 Microsoft 365 A3 (500 ліцензій), M365 A3 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User (3000 ліцензій) Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com Договір № 978-2026/АС від 05 лютого 2026 року. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses. Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace (Gmail, GDrive, Google Meet та ін.) Ліцензії: Google Workspace for Education Fundamentals Система «Електронний журнал» https://ed.knutd.edu.ua/. Власна розробка університету. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №56469 від 12.09.2014 р. Платформа для online-конференцій Zoom Ліцензії: Zoom MeetingsEducation (335 користувачів) Large Meeting (335 користувачів)</i>
ОК 32 Виробнича практика	практика	<i>ОК 32 Програма_виробн_практ_053_бакалавр.pdf</i>	p5IXqYBCtUIqjn3Of6lkKoRe+LDe/VDqu FUPj/c/K7g=	<i>Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2022), ноутбук (2022), екран. Microsoft 365 Microsoft 365 A3 (500 ліцензій), M365 A3 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User (3000 ліцензій) Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com Договір № 978-2026/АС від 05 лютого 2026 року. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses. Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace (Gmail, GDrive, Google Meet та ін.) Ліцензії: Google Workspace for Education Fundamentals Система «Електронний журнал» https://ed.knutd.edu.ua/. Власна розробка університету. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №56469 від 12.09.2014 р. Платформа для online-конференцій Zoom Ліцензії: Zoom MeetingsEducation (335 користувачів) Large Meeting (335 користувачів)</i>
ОК 33 Переддипломна практика	практика	<i>ОК 33 Переддипломна практика_бакалаври.pdf</i>	6EsgDAUb+IWgy1Sb79+ZNsqwN2x8wNsr +DfqhFobJUs=	<i>Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2022), ноутбук (2022), екран. Microsoft 365 Microsoft 365 A3 (500 ліцензій), M365 A3 Unified Edu Sub</i>

				<p>Student Use Benefit Per User (3000 ліцензій) Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com Договір № 978-2026/АС від 05 лютого 2026 року. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese. Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace (Gmail, GDrive, Google Meet та ін.) Ліцензії: Google Workspace for Education Fundamentals Система «Електронний журнал» https://ed.knutd.edu.ua/. Власна розробка університету. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №56469 від 12.09.2014 р. Платформа для online-конференцій Zoom Ліцензії: Zoom Meetings Education (335 користувачів) Large Meeting (335 користувачів)</p>
ОК 34 Програма атестаційного екзамену	підсумкова атестація	Програма АЕ.pdf	PZqfIt9YV1bev7Qcs mu9IQ/LmUk5kEoC cdjTgkRCc4=	<p>Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2022), ноутбук (2022), екран. Microsoft 365 Microsoft 365 A3 (500 ліцензій), M365 A3 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User (3000 ліцензій) Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com Договір № 978-2026/АС від 05 лютого 2026 року. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese. Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace (Gmail, GDrive, Google Meet та ін.) Ліцензії: Google Workspace for Education Fundamentals Система «Електронний журнал» https://ed.knutd.edu.ua/. Власна розробка університету. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №56469 від 12.09.2014 р. Платформа для online-конференцій Zoom Ліцензії: Zoom Meetings Education (335 користувачів) Large Meeting (335 користувачів)</p>
ОК 12 Основи психологічного консультування та психокорекції	навчальна дисципліна	ОК 12_Силабус_ОПКтаП 2024.docx.pdf	ijrJaD9PNokDXnvt DXCBTTQBnonojwB oLrYFVmGmSU=	<p>Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2022), ноутбук (2022), екран. Microsoft 365 Microsoft 365 A3 (500 ліцензій), M365 A3 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User (3000 ліцензій) Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com Договір № 978-2026/АС від 05 лютого 2026 року. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese. Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й</p>

				інструментів для спільної роботи Google Workspace (Gmail, GDrive, Google Meet та ін.) Ліцензії: Google Workspace for Education Fundamentals Система «Електронний журнал» https://ed.knutd.edu.ua/ . Власна розробка університету. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №56469 від 12.09.2014 р. Платформа для online-конференцій Zoom Ліцензії: Zoom Meetings Education (335 користувачів) Large Meeting (335 користувачів)
ОК 13 Психологія особистості	навчальна дисципліна	ОК 13_Силабус_ПО_2024.docx.pdf	WSbb7NuPimKtQyn5grjaipM2H4zLhZlNxaG8K+arIMw=	Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2022), ноутбук (2022), екран. Microsoft 365 Microsoft 365 A3 (500 ліцензій), M365 A3 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User (3000 ліцензій) Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com Договір № 978-2026/AC від 05 лютого 2026 року. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese . Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace (Gmail, GDrive, Google Meet та ін.) Ліцензії: Google Workspace for Education Fundamentals Система «Електронний журнал» https://ed.knutd.edu.ua/ . Власна розробка університету. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №56469 від 12.09.2014 р. Платформа для online-конференцій Zoom Ліцензії: Zoom Meetings Education (335 користувачів) Large Meeting (335 користувачів)
ОК 21 Психологія менеджменту та управління	навчальна дисципліна	ОК 21_Силабус_ПМУ 24-25.pdf	99NEnJou/aY8swd1GwWeiSSioN2ek+XPt6ot3SJyNPE=	Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2022), ноутбук (2022), екран. Microsoft 365 Microsoft 365 A3 (500 ліцензій), M365 A3 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User (3000 ліцензій) Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com Договір № 978-2026/AC від 05 лютого 2026 року. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese . Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace (Gmail, GDrive, Google Meet та ін.) Ліцензії: Google Workspace for Education Fundamentals Система «Електронний журнал» https://ed.knutd.edu.ua/ . Власна розробка університету. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №56469 від 12.09.2014 р.

				Платформа для online-конференцій Zoom Ліцензії: Zoom MeetingsEducation (335 користувачів) Large Meeting (335 користувачів)
ОК 20 Основи патопсихології	навчальна дисципліна	ОК 20_Силабус_Основи патопсихології_2024.docx.pdf	507R5QwhPHd4E6C XldFmca2jBC4m0px 3dQ8Dj5h6gvE=	Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2022), ноутбук (2022), екран. Microsoft 365 Microsoft 365 A3 (500 ліцензій), M365 A3 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User (3000 ліцензій) Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com Договір № 978-2026/АС від 05 лютого 2026 року. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses . Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace (Gmail, GDrive, Google Meet та ін.) Ліцензії: Google Workspace for Education Fundamentals Система «Електронний журнал» https://ed.knutd.edu.ua/ . Власна розробка університету. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №56469 від 12.09.2014 р. Платформа для online-конференцій Zoom Ліцензії: Zoom MeetingsEducation (335 користувачів) Large Meeting (335 користувачів)
ОК 8 Психофізіологія людини з основами генетики	навчальна дисципліна	ОК 8_Силабус_Психофізіологія людини з основами генетики_2024.docx.pdf	URRQBcsU5sKF6Ny Ga2HfopkaLMKYa33 oMZ3DU8aBuM=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2023), комп'ютер (2017), екран
ОК 3 Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	ОК 3_силабус УЗК 2024.docx.pdf	4y4l1Cpcg7ynRgwnQ EX86C/wCReaS51du i1CPbaLOJI=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2023), комп'ютер (2017), екран
ОК 4 Філософія, політологія та соціологія	навчальна дисципліна	ОК 4_Силабус ФСП 2024.docx.pdf	4pkmIeooBIfbsQ4hl MmUw3OyTYtNOfid hzGwYhj6fHU=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2023), комп'ютер (2017), екран
ОК 5 Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	ОК 5_Силабус ICT_2024.docx.pdf	PosJ/zuoxugytdKm WJpOFAEsoXQHjnT DSdQoyLUSIWY=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією -

				https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД; Комп'ютерний клас (2019).
ОК 6 Загальна психологія	навчальна дисципліна	ОК 6_Загальна психологія_силабус 2024.docx.pdf	qzpoYNpXds5GPSG3HaNiVWUh5j//yZGxocvVeW2ocMQ=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2023), комп'ютер (2017), екран.
ОК 7 Анатомія та фізіологія нервової системи	навчальна дисципліна	ОК 7_Силабус_Анатомія та фізіологія нервової системи_2024.docx.pdf	aRAsG3hml/LYP8x9HfhGeMiq/MZxyP2ZQXeDxrwnJ6s=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2023), комп'ютер (2017), екран
ОК 19 Психологія спілкування та тренінг комунікативних умінь	навчальна дисципліна	ОК 19_Силабус Пс.Сп 2024.DOCX.pdf	zZLu/Yp4FeGx3n2khvgz5yukq9sIjLA7duNx3PYf4I=	Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2022), ноутбук (2022), екран Microsoft 365 Microsoft 365 A3 (500 ліцензій), M365 A3 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User (3000 ліцензій) Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com Договір № 978-2026/AC від 05 лютого 2026 року. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License . Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace (Gmail, GDrive, Google Meet та ін.) Ліцензії: Google Workspace for Education Fundamentals Система «Електронний журнал» https://ed.knutd.edu.ua/ . Власна розробка університету. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №56469 від 12.09.2014 р. Платформа для online-конференцій Zoom Ліцензії: Zoom Meetings Education (335 користувачів) Large Meeting (335 користувачів)
ОК 11 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	ОК 11_Силабус_БЖД та ЦЗ_2024.docx.pdf	cGLWx7JpntDqBYHXZwjPoVNEsfypNo uMyUzxQU+EU=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2023), комп'ютер (2017), екран
ОК 14 Вікова та педагогічна	навчальна дисципліна	ОК 14 Силабус 24-25 Вікова_та_педагог	VOLLxMVUJDDStUSfQboOYg97IIfUcyPp	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle:

психологія		<i>ічна_психологія.docx.pdf</i>	SG/FV1nQACU=	https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2022), ноутбук (2022), екран
ОК 15 Психодіагностика	навчальна дисципліна	<i>ОК 15_Силабус_Психодіагностика_2024.docx.pdf</i>	k3zG6dLdEtt/drnfbTJam3TisTniKhZ/rTfySudhxUs=	Доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2022), комп'ютер (2022), екран. Microsoft 365 Microsoft 365 A3 (500 ліцензій), M365 A3 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User (3000 ліцензій) Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com Договір № 978-2026/АС від 05 лютого 2026 року. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese . Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace (Gmail, GDrive, Google Meet та ін.) Ліцензії: Google Workspace for Education Fundamentals Система «Електронний журнал» https://ed.knutd.edu.ua/ . Власна розробка університету. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №56469 від 12.09.2014 р. Платформа для online-конференцій Zoom Ліцензії: Zoom Meetings Education (335 користувачів) Large Meeting (335 користувачів)
ОК 16 Методи математичної статистики	навчальна дисципліна	<i>ОК 16_Силабус_КММП.docx.pdf</i>	Td8uu4OV2iNrQuOzewovDfspbzqHULeyWoOtPP+Ndkg=	Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2022), ноутбук (2022), екран. Microsoft 365 Microsoft 365 A3 (500 ліцензій), M365 A3 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User (3000 ліцензій) Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com Договір № 978-2026/АС від 05 лютого 2026 року. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese . Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace (Gmail, GDrive, Google Meet та ін.) Ліцензії: Google Workspace for Education Fundamentals Система «Електронний журнал» https://ed.knutd.edu.ua/ . Власна розробка університету. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №56469 від 12.09.2014 р. Платформа для online-конференцій Zoom Ліцензії: Zoom Meetings Education (335 користувачів) Large Meeting (335 користувачів)
ОК 17 Іноземна мова фахового	навчальна дисципліна	<i>ОК17_силабус_ІМФ С.docx.pdf</i>	bkODATftV7nA5/4pPGH7fBM4gvfJ5gKI	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle:

спрямування (англійська)			GnX2aY4IxtA=	https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД; ноутбук (2020), колонки
ОК 18 Соціальна психологія	навчальна дисципліна	ОК 18_Силабус Соціальна психологія_2024.docx.pdf	z/T3sdyDsRT3EBxrgMPT8if7AigHAsCU7oCBYyNBEq4=	Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Проектор (2022), ноутбук (2022), екран. Microsoft 365 Microsoft 365 A3 (500 ліцензій), M365 A3 Unified Edu Sub Student Use Benefit Per User (3000 ліцензій) Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com Договір № 978-2026/АС від 05 лютого 2026 року. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese . Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace (Gmail, GDrive, Google Meet та ін.) Ліцензії: Google Workspace for Education Fundamentals Система «Електронний журнал» https://ed.knutd.edu.ua/ . Власна розробка університету. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №56469 від 12.09.2014 р. Платформа для online-конференцій Zoom Ліцензії: Zoom Meetings Education (335 користувачів) Large Meeting (335 користувачів)
ОК 10 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК 10_Силабус Фізичне виховання - 2024.docx.pdf	ZZwY+KTyrM8pL818D3g+jeIVcXN1ykqo03dhhMZAC1c=	Спортивна зала, тренажерна зала
ОК 1 Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 1_Силабус ІМ_вступ 2024.docx.pdf	EBEvux32r42bybCGFfBFY9ZbKcBVJP+/IVh24+OZ+mo=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД; ноутбук (2022), маркерна дошка.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
94555	Множинська	Доцент,	Факультет	Диплом	27	ОК 4	Наукова та

<p>Руслана Володимирівна</p>	<p>Основне місце роботи</p>	<p>культури і креативних індустрій</p>	<p>спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 039978, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026922, виданий 20.01.2011</p>	<p>Філософія, політологія та соціологія</p>	<p>професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 12, 13, 14 П.1</p> <p>1.Стаття WEB OF SCIENCE Olena Antoniuk, Anton Vertel, Alla Kolodyazhna, Rymma Kyrychenko, Ruslana Mnozhynska « Creating a comfortable learning environment: the roal of teachers and education seekers» WEB OF SCIENCE Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS) http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v16.n1.2023.p.153-162</p> <p>2.Стаття : WEB OF SCIENCE.V.Herman, Ve solovskyi,I.Pysmenna,A. Kolodyazna,R.Mnozhynska. Distance education: an adaptive approach to learning in the age of information and knowledge. Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 16, n. 41.p.492-506. Jan./mar. 2024. https://revistas.unilasal.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11521</p> <p>3. Mnozhynska R. Stanislav Orikhovsky of the ideal form of state government. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2023, 58 (2023) nr 3, s. 342. 269-277 p. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/25136/1/20231116_301.pdf</p> <p>4. Кіт, Н., Множинська, Р., & Дятлова, І. (2024). Філософія міжкультурного діалогу та глобалізації, розуміння впливу глобалізації на сучасний світ Науково-теоретичний альманах Грані, 27(1), 71-78. https://doi.org/10.15421/172409</p> <p>5.Запорожченко О.В., МножинськаР.В, Ступак О.П. Інформаційна глобалізація як чинник формування сучасної особистості. Національний університет «Одеська юридична академія» Актуальні проблеми</p>
------------------------------	-----------------------------	--	---	---	---

філософії та соціології.
Видавничий дім
«Гельветика»
2024. випуск 48. с. 41-
46.
http://apfs.nuoua.od.ua/48-2024_48_2024.pdf
6. В. Д. Хавроненко, І.
І. Прудченко,
Множинська Р. В. «
Еволюціонування
освітнього процесу в
контексті
постмодернізму: нові
виклики та
філософські
рефлексії» Актуальні
проблеми філософії та
соціології №46 (2024)
с. 97-102. <http://aps.nuoua.46-2024>
7. Таран Г.,
Множинська Р.,
Поліщук Н. «
Філософський аналіз
взаємодії інновацій та
сталого розвитку в
екологічному та
соціальному
контексті»
Культурологічний
альманах № 3, 2024
стор. 273-282
<https://almanac.npu.kiev.ua/index.php/almanac/issue/view/11>
8. Олег Г.
Предместніков,
Руслана В.
Множинська
Філософська
антропологія в умовах
воєнних реалій:
еволюція
концептуальних
уявлень про людину,
смертність та феномен
героїзму. Філософія
та управління №.
10(14) (2025) с. 2-9
<https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/418>
9. Множинська
Руслана, Дубовик
Наталія, Кравцов
Юрій Цифрова
трансформація як
філософський
феномен:
переосмислення етики
та естетики в умовах
домінування штучного
інтелекту. Грані. Том
28 № 4. 2025. С. 179-
187
<https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/2257>
П.3
1. Навчальний
посібник History of
Philosophy (Ancient
Philosophy - Philosophy
of the New Age):
Reader. Recommended
by the Academic
Council of the Kyiv
National University of
Technology and Design
for students of the

«Bachelor's» degree in all areas of training
Compiled by RV
Mnozhynska. - Kyiv: KDUTD Publishing Center, 2021.250 p.
<https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=6818>

П.4

1. Розробка відеолекцій: Philosophy of science and research methodology англійською мовою(електронний ресурс)

П.12

1. Множинська Р.В., ст.гр.БВМ-21 Гарасименко О.С., Україна - головне місце реалізації політики геноциду нацистської Німеччини щодо європейських євреїв під час Другої світової війни. Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського. Міжнародна науково-практична конференція «Голокост в Україні (29 вересня – річниця розстрілу євреїв в Бабиному Яру)», м. Київ 23–24 вересня 2022 року. С.42-46. <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/159>
2. Кудішина А.О, Множинська Р.В. Добро і зло як полюси ставлення людини до дійсності. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. 280 с. - С.62-63
[INORKKI_2022_P062-063.pdf \(knutd.edu.ua\)](https://knutd.edu.ua/INORKKI_2022_P062-063.pdf)

3. Множинська Р.В., доц. студ. БВМ-21 Михальчук О.С. стаття Культурні традиції та інновації в епоху цифрових технологій. Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» 17 листопада 2023р.

4.Множинська Р.В. Станіслав Оріховський про сутність і походження державної влади(1-ша пол.16 ст.) НАН

України ДУ Інститут
всесвітньої історії.
Збірник наукових
праць. Соціально-
економічний розвиток
пострадянських країн
в історичному
контексті. 2024. с.302-
310 Збірник
2024_текст (1).pdf
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27620>

5. Mnozhynska R. V.,
Yakovenko D.
Economic Thought of
medieval Europe (T.
More's utopia)
стор.389-392. V
Міжнародна науково-
практична Інтернет-
конференції
«Імперативи
економічного
зростання в контексті
реалізації глобальних
цілей сталого
розвитку» 23 квітня
2024 р. DOI -
10.30857/123456789.26
759

6. 1. Ruslana
Mnozhynska, st. Maxim
Shcherbak, Cultural and
social aspects in
innovative education.
Конференція в м.
Ополе. Польща Світ
наукових досліджень.
Випуск 33 (19-
20.09.2024) (economy-
confer.com.ua)
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/27621/1/20241011_302.pdf

7. Множинська Р.В.,
Гарасименко О., Подік
С., Лаврійчук В.
Медіакультура та
віртуальна реальність:
нові виміри соціальної
взаємодії.
Конференція Світ
наукових досліджень.
Випуск 33 (19-
20.09.2024) . м. Ополе,
Польща. (economy-
confer.com.ua)
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/27623/1/20241011_304.pdf

8. Множинська Р.В.,
Смольський М.В.
Освітні заклади в
Україні XIV-XVI ст.
155-157 с.
Конференція Світ
наукових досліджень.
Випуск 36 (17-
18.12.2024) . м. Ополе,
Польща. (economy-
confer.com.ua)

9. Множинська Р.В.,
Щербак М.
Авангардизм як
феномен культурної
революції : естетичні,
соціальні та
філософські аспекти в

контексті ХХ століття.
с.142-145. Випуск 37:
матеріали
Міжнародної
мультидисциплінарної
наукової інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, Україна, м.
Ополе, Польща, 23-24
січня 2025 р.) ::
ECONOMY ::
Конференції 2025 ::
Світ наукових
досліджень.
Випуск 37 (23-
24.01.2025)
П.13.
Проведення занять
іноземною мовою з
дисциплін Philosophy,
political science,
sociology, Ukrainian and
foreign culture,
Philosophy of science
and research
methodology.
Читання лекцій
іноземною мовою
Наказ N 68 від
25.02.22.
П.14
1. Керівник
студентського
наукового гуртка
«Калокагатія»,
«Ренесансний
гуманізм» (2020-
2025)
2. Керівництво
роботою студента гр.
БВМ-21 Щербак М.
Посів I місце у ХУІІІ
Всеукраїнський
історико-літературний
конкурс «Моя
Батьківщина - очима
дітей етносів України»
до 100- річного
ювілею Сергія
Параджанова.
Диплом Міністерства
освіти і науки України
(Диплом I ступеня)
П.19
Член наукової
організації «Центр
українського-
європейського
наукового
співробітництва»/
Center
for Ukrainian and
European scientific
cooperation. Свідоцтво
N 121619.
Підвищення
кваліфікації:
1. Національна
Академія педагогічних
наук України ДВНЗ
«Університет
менеджменту освіти»
Центральний Інститут
післядипломної
педагогічної освіти.
Категорія
СП35830447/0959-
18Тема «Інноваційні
технології при
викладанні курсу
філософії у

вузах».15.01.2018 по 15.06.2018

2. Курси підвищення кваліфікації в КНУТД 2021 «Використання цифрових технологій в освітньому процесі»Серія та номер свідоцтва: 12ССо2070890№ 071764-21Тема випускної роботи «Інноваційні технології навчання при викладанні дисциплін у ЗВО»

3. В-2-Certificate 19W14L218DP07 від 12.06.2021(180 год.)

4. Міжнародне науково-педагогічне стажування з культурології та мистецтва у Влоцлавеку.(Польща) 6 кредитів 180 год. «Умови для професійної освіти висококваліфікованих фахівців в галузі культурології, мистецтвознавства та музикознавства. Досвід європейських вищих шкіл.» 15 листопада-26 грудня 2021р. Сертифікат N CSI-115-18-KSW від 26.12.2021 Куявський університет у Влоцлавеку

5. Poland Wloslaek«Development of culture and art in the war and post war periods» Certificate NCSI-060923-KSW dated 07.09.2023

6. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» Центр українсько-європейського наукового співробітництва Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030747 від 13.08.2023. За програмою «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства» Навчальне навантаження становить 6 кредитів ECTS (180 годин).

7.Підвищення

						кваліфікації 29 листопада 2024 Сертифікат № 01-0319 Professional Qualification Enhancement Program "Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process" Implemented within the framework of the Erasmus+ Project ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VEHUB4YOU), from March to September 2024, comprising 180 hours of training (6 ECTS credits). Сертифікат № 01-0319 dated November 29, 2024	
500627	Берковський Владислав Георгійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	<p>Диплом спеціаліста, Університет "Острозька Академія", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 150102 Управління суспільним розвитком, Диплом магістра, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, рік закінчення: 2023, спеціальність: 028 Менеджмент соціокультурно ї діяльності, Диплом кандидата наук ДК 057161, виданий 10.02.2010</p>	1	ОК 3 Українська та зарубіжна культура	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 8, 10, 12, 19, 20.</p> <p>П.1 1. Berkovski V., Blyzniak M. The Economic System of the Volhynian Voivodeship before the Industrial Revolution: General View // Historia i Świat. Research Journal of Institute of Humanities University of Siedlce. – 2025. – Vol.14. – P.175–192. [https://doi.org/10.34739/his.2025.14.11]</p> <p>П.3 1. Шепетівський окружний музей у Слауті (1926 – 1935). Збірник документів та матеріалів / упорядкування, передмова та коментарі В. Г. Берковського. – Київ-Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2020. – 396 с. (авторський внесок 25 д.а.)</p> <p>П.8 Рецензент в 1) RES HISTORICA. Czasopismo Instytutu Historii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Poland (часопис індексується в The Central European Journal of Social Sciences and Humanities (CEJSH), BazHum, Erih Plus, Index Copernicus,</p>

Directory of Open Access Journals (DOAJ)
<https://reshistorica.journals.umcs.pl/rh/about/editorialPolicies#custom-1>

2) Almanach Historyczny. Czasopismo Instytutu Historii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Poland (часопис індексується в The Central European Journal of Social Sciences and Humanities (CEJSH), BazHum, Erih Plus, Index Copernicus, Directory of Open Access Journals (DOAJ) <https://almanachhistoryczny.ujk.edu.pl/pages/recenzenci>

П.10
Міжнародне стажування та підвищення кваліфікації в Нідерландському культурному центрі з питань міжнародного співробітництва в рамках програми міжнародних візитів для українських професіоналів у сфері культури, 23.09.2023 – 01.10.2023, Амстердам (Нідерланди)

П.12
1) Берковський В.Г. Експертиза культурно-мистецьких проєктів: поняття та основні підходи // Актуальні питання гуманітарних наук: [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 87. Том 1. – С.99-105.

[<https://doi.org/10.24919/2308-4863/87-1-12>]

2) Берковський В.Г., Бурназова В.В. Етичні аспекти та загрози експертизи культурно-мистецьких проєктів // Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки»; (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя), (3), 2025, С.16-25

[<https://doi.org/10.31654/2663-4902-2025-PP-3-16-25>]

3) Берковський В.Г. Формування міського апарату радянської влади (1920-1921

роки): на прикладі міста Славути // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія / головний редактор Іван Зуляк. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2025. Вип. 2. С.17-25. [<https://doi.org/10.32782/2307-7778/2025.2.2>]

4) Берковський В.Г. Арт-менеджмент як система управління закладами культури // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: Л.П. Макаренко, Д. С. Черняк. Київ: КНУТД, 2025.

5) Берковський В.Г. Магдебурзькі ініціативи на Заславщині з початку XVII до середини XVIII ст. // Старий Луцьк. Науковий збірник Луцького державного історико-культурного заповідника. Вип. XX. – Луцьк: Терен, 2025. – С.56-67

6) Берковський В.Г. Вплив соціодемографічного фактору на економічний розвиток Балто-Чорноморського економічного регіону XV – XVII ст. // Соціально-економічний і політичний розвиток країн Східної Європи (XVI-XXI ст.). Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (Умань, 8 трав. 2025 р.). – Умань: Уманський держ.пед. ун-т імені Павла Тичини, 2025. – С.15-19.

7) Берковський В.Г. Проблеми краєзнавства в умовах воєнного стану: деякі теоретико-методологічні позиції // Суспільні трансформації в умовах війни росії проти України: виклики часі і завдання краєзнавців:

матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Хмельницький, 26
липня 2024 р.). –
Хмельницький: ФОП
Стрихар А.М., 2024. –
С.241-246
8) Берковський В.Г.
Експертиза
культурно-мистецьких
проектів як елемент
грантової діяльності //
Культура і мистецтво:
сучасний науковий
вимір. Матеріали VII
Всеукраїнської
наукової конференції
молодих вчених,
аспірантів та
магістрантів (02
листопада 2023 року).
– Київ: НАКККіМ,
2023. – С.37-39.

П.19
Дійсний член:
Центру дослідження
історії Поділля
Інституту історії
України НАН України;
Українського
геральдичного
товариства;
Української академії
геостратегії та
геополітики.
Наукового товариства
історії дипломатії та
міжнародних відносин

П.20 п.38 ЛУ:
Стаж практичної
роботи в сфері
архівної справи,
мистецької та
виставкової роботи,
охорони культурної
спадщини, арт-
менеджменту – 15
років (з 2006 по 2009
р. – завідувач
виставковим центром
Центрального
державного архіву
вищих органів влади
та управління
України, з 2010 по
2015 рр. – директор
Центрального
державного архіву
зарубіжної українки,
з 2015 по 2021 –
директор
Центрального
державного
кінофотофоноархіву
України, з 2021 по
2024 – виконавчий
директор
Українського
культурного фонду).
Член – Експертно-
фондової ради з
питань безоплатної
передачі вилучених
або конфіскованих
культурних цінностей,
обернених відповідно
до закону в дохід

держави Міністерства культури України (2015-2020 рік), Консультативної ради з питань охорони культурної спадщини Департаменту культури та туризму Київської обласної державної адміністрації (з 2024 р.).

Підвищення кваліфікації:

- 1) 2020, Вища школа кадровика, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат №KU 02070944/024C1398-20 від 01.11.2020, 3 кредити ЄКТС, «Управління відділом кадрів»;
- 2) 2020, Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності міста Києві Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Сертифікат № 25001275 (150/1) від 21.10.2020, 27 годин, «Навчання та перевірка знань у сфері цивільного захисту за категорією «Керівники суб'єктів господарювання та їх заступники»;
- 3) 2025, Підвищення професійної компетентності за програмою "Основи штучного інтелекту" (22.05.2025), Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy, Poland (0,5 ЄКТС, 15 годин);
- 4) 2025, Підвищення кваліфікації за програмою "Великий курс про ШІ в освіті" (ВКШІО-0237 від 09.06.2025), ГО Прогресивні, МОН України (1,5 ЄКТС, 45 годин);
- 5) 2025, Підвищення кваліфікації у вигляді участі в Експертній раді Міжнародної премії Імени Івана Франка (14.08.2025), ДУ «Інститут модернізації змісту освіти» НАН України (№ 21/08-1947 від 03.12.2024) (1 ЄКТС, 30 годин);
- 6) 2025, Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників за програмою

							"Використання цифрових технологій в освітньому процесі" (12ССо2070890/072278-25 від 16.07.2025), КНУТД (6 ЄКТС, 180 годин); 7) 2025-2026, Підвищення кваліфікації «Програма професійного розвитку академічних менеджерів», Міністерство освіти і науки України (6 ЄКТС, 180 годин).
22430	Кугай Ксенія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська та іспанська мови), Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту	22	ОК 1 Іноземна мова	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19 П.1 1. . Kugai K. (2022). Foreign-language communication difficulties. Psychological aspect. Multidisciplinárni mezinárodní vědecký magazine "Věda a perspektivy", №1 (8), 98–107. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19291 2. Khalabuzar O., Shymanovych I., Vyshnevskya M., & Kugai K. (2025). Language of legal and business English documentation: style and features. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», 10(40), 59–70. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-59-70 3. Pavlyha P., Dentiarov V., Herasymchuk T., Vyshnevskya M., Kugai K. (2025). Automated assessment systems in cloud environments for the development of future professionals' digital competence. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 103(16), 6019–6031. https://www.jatit.org/volumes/Vol103No16/5Vol103No16.pdf 4. Кугай К.Б. (2024). Розуміння змісту і сутності поняття «персоналізація навчання іноземних мов» у зарубіжній науковій літературі. Молодь і ринок, №1(221), 92–96. https://doi.org/10.24919/2308-

4634.2024.294265
5. Bondarchuk, J., Dvorianchykova, S., Vyshnevskaya, M., Kugai, K., & Dovhopol, H. (2022). Ukrainian literature in the English speaking environment. Amazonia Investiga, 11(54), 264–272. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.54.06.25>

6. Kondratska, H., Grigorieva, N., Kugai, K., Vyshnevskaya, M., & Sapozhnykov, S. (2023). European Experience of Dual Education for Future Teachers in Ukraine. Amazonia Investiga, 12(71), 271–283. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.71.11.24>

7. Malykhin, O., Aristova, N., Kugai, K., Vyshnevskaya, M., & Makhovych, I. (2024). Soft Skills Development in the English Language Classroom: Students' Perspectives on the Problem. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I. Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, 182–193. <https://doi.org/10.17770/sie2024vol1.7852>

Це конференція. Чи вона WOS чи Scopus? П..2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111255 від 24.01.2022 р. наукова стаття «Становлення класичної університетської освіти в Західній Україні (XVII-XIX ст.)», автор Кугай К.Б.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111810 від 15.02.2022 р. словник «Англо-український термінологічний тлумачний словник з дизайну та текстилю», автор Кугай К.Б.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114148 від 12.08.2022 наукова стаття “Development of Intercultural Communicative Competence in the Process of Teaching English to Future Interpreters”, автори Дворянчикова С.Є., Бондарчук Ю.А.,

Синявська О.Є, Кугай К.Б.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114147 від 12.08.2022 наукова стаття “Communicative competence in training interpreters”, авторів Бондарчук Ю.А., Кугай К.Б.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115877 від 17.01.2023 наукова стаття “Ukrainian literature in the English-speaking environment”, автори Бондарчук Ю.А., Дворянчикова С.Є., Вишневська М.О., Кугай К.Б., Довгопол Г.О.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №120438 від 10.07.23 наукова стаття «Спілкування як феномен психології», автор Кугай К.Б.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №120437 від 10.07.23 наукова стаття “Classical university education in Western Ukraine – history review”, автор Кугай К.Б.

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №130623 від 14.10.2024 наукова стаття «Communication. Its basic concepts».

9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №130621 від 14.10.2024 наукова стаття «Foreign-language communication difficulties. Psychological aspect».

10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №139619 від 23.09.2025 наукова стаття “Understanding the essence of university education and classical university education”, автор Кугай К.Б.

П.3

1. Kugai K., Vyshnevskaya M. (2023). Foreign language competence of non-philological students: problems and solutions. Розвиток

сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 10: Науковий діалог у категоріях миру та війни [колективна монографія] / [наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін-Ужгород-Перемишль: Посвіт, 2023. С. 105-117.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25714>

2. Kugai K., Vyshnevskaya M. (2025). The Role of Artificial Intelligence in Personalizing Foreign Language Learning for Computer Specialties Students. Artificial Intelligence in Education. Part I: Monograph: [Collective of authors]. IDE NAES Ukraine, 114-126. URL: <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/32420>

П.4

1. Кугай К.Б. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Іноземна мова» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей. К. : КНУТД, 2024.

2. Кугай К.Б. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей. К.: КНУТД, 2024. 17 с.

3. Кугай К.Б. Іноземна мова (англійська): Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів I-II курсів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. К. : КНУТД, 2025. 20 с.

4. Кугай К.Б. Іноземна мова (англійська): Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів I курсу денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ : КНУТД, 2025. 13 с.

6. Кугай К.Б. Іноземна мова (англійська): Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів I курсу денної, заочної та дистанційної форм

навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Київ : КНУТД, 2025.
27 с.

П.8

1. Кугай К.Б.
Співвиконавиця НДР
за госпдоговірною
тематикою
«Теоретичні й
практичні питання в
галузі перекладу»
(2023 р.) (договір
№1205, наказ №33 від
10.04.2023р., наукова
керівниця Бондарчук
Ю.А., відповідальні
виконавиці: Власюк
Т.М., Кугай К.Б.,
Дворянчикова С.Є.,
Пшенична І.С.,
Синявська О.Є,
Абсалямова Я.В.).

2. Кугай К.Б.
Співвиконавиця НДР
за госпдоговірною
тематикою
«Теоретичні й
практичні аспекти
галузі перекладу»
(2024р.) (договір
№1291 від
01.04.2024р., наукова
керівниця Ісакова
Є.П., відповідальні
виконавиці:
Дворянчикова С.Є.,
Кугай К.Б.,
Вишневська М.О.,
Махович І.А.).

3. Кугай К.Б.
Співвиконавиця НДР
за госпдоговірною
тематикою
«Теоретичні основи і
технологічні інновації
у перекладознавстві»
(2025р.) (договір
№1412 від
30.06.2025р., наукова
керівниця Ісакова
Є.П., відповідальні
виконавиці:
Дворянчикова С.Є.,
Кугай К.Б.,
Вишневська М.О.,
Махович І.А.).

П.12

1. Кугай К.Б.
Importance of
intercultural
competence for future
interpreters. Сучасні
аспекти модернізації
науки: стан, проблеми,
тенденції розвитку:
матеріали XVII
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Ларнака (Кіпр), 07
січня 2022 р. Київ;
Ларнака: ГО
«ВАДНД», 2022. С.
164-168.

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/192>

77

2. Дорошенко С.В.,
Кугай К.Б. Системний

підхід в управлінні вищою освітою. Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук : Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (18-19 лютого 2022 р., м. Одеса). Одеса: ГО "Південна фундація педагогіки", 2022. С. 146-149.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19644>

3. Кугай К.Б. Main aspects in field-specific translation. Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції: збірник наукових праць (м. Переяслав, 9 червня 2022 року) / Гол. ред. К. І. Мізін; Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2022. (Електронна книга). С. 164-167.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22739>

4. Kugai K. How to become an effective communicator. Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 травня – 9 липня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 102-104.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24167>

5. Kugai K. Intellectual barrier in communication. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific

Platform, 2023. P. 172-173.
<https://doi.org/10.36074/logos-23.06.2023.456>. Kugai K. Overcoming barriers of foreign language communication. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, June 30, 2023. Helsinki, Republic of Finland: European Scientific Platform. P.122.
<https://doi.org/10.36074/scientia-30.06.20237>. Kugai K. Foreign language teaching personalisation: an essence of the concept. Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Хмельницький, 19-20 жовтня 2023 р.) / ред. кол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, І. В. Андрощук [та ін.]. Хмельницький: ХНУ, 2023. С. 155-156.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25045>
8. Kugai K. The essence of communicative competence. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «L'OGOS» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Boston, December 22, 2023. Boston-Vinnitsia: Premedia eLaunch & European Scientific Platform, 2023. P. 256-257.
<https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/18/18>
9. Aristova N., Kugai K. Personalisation of foreign language teaching as psychological and pedagogical problem. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 07-08

листопада 2023 р. / за наук. ред. доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : Видавництво «Людмила», 2024. С.137-139. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25913>. 38. П.14

1. Керівництво науковим студентським гуртком «Професійна освіта та іншомовна комунікація».
2. Керівництво творчим колективом студентів, що посіли I місце в конкурсі стартап-проектів «КРАЩИЙ СТАРТАП КНУТД 2023» в рамках IV Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості», 17.11.2023 р., Київ, КНУТД. (Проект «Enote», автори: Большак Д., Хоменко В., Авраменко С., Ковальчук А., Шаруда К.).
3. Керівництво творчим колективом студентів, що посіли II місце в конкурсі стартап-проектів «КРАЩИЙ СТАРТАП КНУТД 2024» в рамках V Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості», 15.11.2024 р., Київ, КНУТД. (Проект «D&V: унікальний стиль з особливою історією», автори: Большак Д., Хоменко В.).
4. Керівництво творчим колективом студентів, що посіли I місце в конкурсі стартап-проектів «КРАЩИЙ СТАРТАП КНУТД 2025» в рамках Міжнародної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі:

						<p>виклики та можливості», 18.11.2025 р., Київ, КНУТД. (Проект «Selfogy», автори: Большак Д., Хоменко В.).</p> <p>П.19</p> <p>1. Кугай К.Б. Public organization “TESOL-Ukraine” (Асоціація викладачів англійської мови). Свідоцтво № 26\0063 (о/н 262507) від 04.12.2025.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Навчання за програмою «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника» для науково-педагогічних працівників в обсязі 6 кредитів (180 годин) в Полтавському державному аграрному університеті та Центрі українсько-європейського наукового співробітництва з 29 травня 2023 року по 09 липня 2023 року, сертифікат №ADV-290546-PSAU від 09.07.2023.</p> <p>2) Міжнародне стажування за програмою “Digital Future: Blended Learning” для науково-педагогічних працівників в обсязі 6 кредитів (180 годин) в Німецько-українському центрі цифрових інновацій (DUDIZ), Університеті прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) з 08 квітня 2024 року по 31 травня 2024 року, сертифікат №DN 202405098 від 31.05.2024.</p>	
450419	Мунтян Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (російська, англійська),	16	ОК 2 Ділова українська мова	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 4, 8, 12, 14, 19 П.1.</p> <p>1. Palatovska, O., Bondar, M., Syniavska, O., & Muntian, O. (2021). Virtual Mini-Lecture in Distance Learning Space. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Covid 19 Challenges (1) pp. 199 – 208 DOI: 10.31235/osf.io/xe8jc (Web of Science)</p>

Диплом
магістра,
Херсонський
державний
університет,
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 053610,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
037870,
виданий
14.02.2014

2. Гмиря Л. В., Мунтян О. О. Еволюція вживання фемінітивів в українській мові. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 8(14) 2023. С. 40 – 53 DOI: 10.52058/2786-6165-2023-8(14)

3. Мунтян О. О. Колективне обговорення професійних проблем як складова ділової української мови. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім "Гельветика", 2023. В. 39. Т. 1. С. 89 - 93. DOI: 10.32782/tps26634880/2023.29.1.15

4. Мунтян О. О. Риторика ділового спілкування. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 66, Т. 2. С. 151-154. DOI: 10.24919/2308-4863/66-2-22

5. Мунтян О. Способи мовленнєвого впливу під час ділового спілкування. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Філологія. К.: Міжрегіональна академія управління персоналом, 2023. Вип. 2 (7). С. 58 – 63. DOI: 10.32689/maup.philol.2023.2.9

6. Мунтян О. О. Лінгвориторичні стратегії впливу у професійному спілкуванні. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 67, Т. С. 237 - 242. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-2-34>

7. Мунтян О.

Фразеологія офіційно-ділового стилю української мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип. 74. Том 2. – С. 178 - 183.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/74-2-27>
8. Kravchenko, N., Prokorchuk, M., Muntian, O., Zvereva, M., & Kozachuk, A. (2024). Visual metaphor analysis: a relevance theory approach. Amazonia Investiga, 13(80), 233-241. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2024.80.08.19> (Web of Science)
П.4.
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Історична граматика української мови», освітньо-професійна програма Українська мова і література, англійська мова, зарубіжна література. Укладач: О. О. Мунтян. Київ: Вид. центр КНЛУ, 2023. 12 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Українські етимологічні студії», освітньо-професійна програма Українська мова і література, англійська мова, зарубіжна література. Укладач: О. О. Мунтян. Київ: Вид. центр КНЛУ, 2023. 10 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Старослов'янська мова», освітньо-професійні програми Польська мова і література, друга іноземна мова, переклад. Чеська мова і література, друга іноземна мова, переклад. Укладач: О. О. Мунтян. Київ: Вид.

центр КНЛУ, 2023. 11 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна українська літературна мова», освітньо-професійні програми Турецька мова і література та переклад, західноєвропейська мова Укладач: О. О. Мунтян. Київ: Вид. центр КНЛУ, 2023. 11 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна українська літературна мова», освітньо-професійні програми Перська мова і література та переклад, західноєвропейська мова. Укладач: О. О. Мунтян. Київ: Вид. центр КНЛУ, 2023. 11 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова українська мова», Спеціальності: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 017 Фізична культура і спорт, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 034 Культурологія, 051 Економіка, 052 Політологія, 053 Психологія, 054 Соціологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво та торгівля, 081 Право, 182 Технології легкої промисловості, 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм і рекреація, 281 Публічне управління та адміністрування. Розробники: І. Я. Дзира, О. О. Мунтян. Київ: КНУТД, 2024. – 13 с.

7. Ділова українська мова: [метод. вказівки до практ. занять для студ. першого (бакалаврського) рівня денної форми здобуття вищої освіти / упор. Мунтян О. О., Дзира І. Я.]. – К.: КНУТД, 2023. – 44

с.П.8.
П.8.
Член редколегії
Збірника наукових
праць
«Термінологічний
вісник» (Інститут
української мови НАН
України) (категорія Б).
П.12.
1. Мунтян О. О.
Складні випадки
літературного
слововживання у
текстах документів /
Олександр
Олександрович
Мунтян // Theory and
practice of modern
science: collection of
scientific papers
«SCIENTIA» with
Proceedings of the VIII
International Scientific
and Theoretical
Conference, October 11,
2024. Kraków, Republic
of Poland: International
Center of Scientific
Research. Pp. 84 – 86.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27682>
2. Мунтян О. О.
Паронімія в офіційно-
діловому стилі
української мови /
Олександр
Олександрович
Мунтян // Current
issues of science,
prospects and
challenges: collection of
scientific papers
«SCIENTIA» with
Proceedings of the VII
International Scientific
and Theoretical
Conference, October 4,
2024. Sydney,
Australia: International
Center of Scientific
Research. – Pp. 89 –
90.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27668>
3. Мунтян О. О.
Вивчення ділової
української мови у
зкладах вищої освіти:
особливості і
перспективи /
Олександр
Олександрович
Мунтян //
Modernization of
science and its
influence on global
processes: collection of
scientific papers
«SCIENTIA» with
Proceedings of the VI
International Scientific
and Theoretical
Conference, September
20, 2024. Bern, Swiss
Confederation:
International Center of
Scientific Research. Pp.
135 – 138.

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27674>
4. Мунтян О. О. Театральна лексика української мови: класифікація, словотвір, функціонування / Олександр Олександрович Мунтян // Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: с avec des matériaux de la VII conférence scientifique internationale, Paris, 20 septembre 2024. Paris-Vinnytsia: La Fedeltà & UKRLOGOS Group LLC, 2024. – Pp. 193 – 195.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27778>
5. Мунтян О. О. Українська дизайнерська термінологія: особливості та перспективи розвитку / Олександр Олександрович Мунтян // Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, September 27, 2024. Stockholm, Kingdom of Sweden: International Center of Scientific Research. – Pp. 78 – 79.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27672>
6. Мунтян О. О. Особливості навчання аудіюванню студентів-інофонів на заняттях із української мови як іноземної / Олександр Олександрович Мунтян // Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, September 13, 2024. Pisa, Italian Republic: International Center of Scientific Research. – Pp. 128 – 130.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27>

						<p>681</p> <p>7. Мунтян О. О. Українська фінансова лексика: становлення, розвиток і сьогодення / Олександр Олександрович Мунтян // Scientific Collection «InterConf», (216): with the Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (September 16-18, 2024; Ottawa, Canada) / comp. by LLC SPC «InterConf». Ottawa: Methuen Publishing House, 2024. – Pp. 57 – 58. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27775</p> <p>П.14. Керівництво студентським науковим гуртком «Українська мова: історія, етимологія, діалектологія» у 2022/2023 н. р. (КНЛУ); робота у складі організаційного комітету XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Наказ ректора КНУТД від 30.09.2024 № 357)</p> <p>П.19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – ASELS (Arab Society of English Language Studies); DRAOI - Discourse Research Association of Ireland</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) Херсонський державний університет Диплом магістра від 15.03.2021 р. М21 029511 (2700 год. / 90 кредитів ЄКТС)</p>	
514044	Добровольська Наталія Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова,	8	ОК 29 Психологія травми та посттравматичного зростання	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 6, 7, 8, 12, 19.</p> <p>П.1. 1. Popovych I., Unhurian N., Varnava U., Bilosevych I., Soroka O., Dobrovolska N., Hoian I. Comparative research on creativity in juniors' motivation structure. Journal of Physical Education and Sport. 2025. Vol. 25, iss. 4. P. 717–726. DOI: 10.7752/jpes.2025.0407</p>

рік закінчення:
2013,
спеціальність:
010201 Фізичне
виховання,
Диплом
магістра,
Національна
академія
внутрішніх
справ, рік
закінчення:
2011,
спеціальність:
Правознавство,
Диплом
магістра,
Таврійський
національний
університет
імені
В.І.Вернадсько
го, рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 010082,
виданий
24.09.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 0261123,
виданий
22.12.2014,
Атестат
доцента АД
004183,
виданий
26.02.2020

7 (дата звернення:
24.02.2026).
2. Добровольська Н.А.
Показники
обдарованості,
обумовлені логікою
особистісного
розвитку в онто- і
соціогенезі та
соціальною
активністю
особистості //
Теоретичні і
прикладні проблеми
психології та
соціальної роботи /
Добровольська Н.А.
Завацька Н.Є.,
Петренко М.О.,
Духновська О.Г.,
Стрельченко Л.Е. -
Севєродонецьк, 2022. -
64 с.
3. Добровольська Н.А.,
Асертивність та
самореалізація
фахівця у
соціономічній сфері
діяльності: соціально-
психологічний вимір.
/ Сколота Е.В.,
Завацький Ю.А.,
Добровольська Н.А.,
Завацька Н.Є.,
Шаповалова В.А.,
Шелест О.В. //
Теоретичні і
прикладні проблеми
психології та
соціальної роботи. №
3(65) 2024 Т.2. С. 124-
134.
4. Добровольська Н.А.
Концепція школи
сприяння здоров'я. //
УДК 613+61:304]:37 /
Добровольська Н.А.,
Гарник Т.П., Горова
Е.В., Шусть В.В.,
Адамович А.Е. - К.:
Київ. ТНУ імені В.
Вернадського, 2022
5. Завацька Н.Є.,
Завацький Ю.А.,
Федорова О.В.,
Олійник Д.І.,
Стригуновський С.О.,
Федоров
А.Ю., Добровольська
Н.А. Особливості
використання
арттерапевтичних
технік у роботі з
особистісними
ресурсами у час війни.
/ Теоретичні і
прикладні проблеми
психології та
соціальної роботи: зб.
наук. праць
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. К.:
Вид-во СНУ ім. В.
Даля, 2025. № 2 (67).
Т.1. С. 156-169.
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1820>
6. Добровольська Н.А.,

Тарасюк Л.С. Новітні зміни сучасного суспільства: кол. моногр. - Харків: СГ НТМ "Новий курс", 2024. - 116 с. ISBN 978-617-7886-40-1, DOI: 10.61718/mon

7. Шаповалова Алла, Добровольська Наталія. Соціальна робота в сучасному вимірі: проблеми та перспективи // Соціальне суспільство: організація, безпека, публічне управління / за заг. ред. В. Бебика та Н. М'якушко : монографія. Варшава Київ: Талком, 2025. 272 с. С. 206-219. ISBN 978-617-8352-70-7

П.3.

1. Соціально-психологічні основи становлення обдарованої особистості: монографія / Н.А. Добровольська, Н.Є. Завацька, Л.С. Пілецька / За наук. ред. Н.А. Добровольської, Н.Є. Завацької. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. 268 с. ISBN 978-617-7699-33-9

2. Соціально-психологічні засади особистісно-професійної адаптації фахівців соціономічного профілю: монографія / Н.Є. Завацька, І.Є. Жигаренко, Є.В. Гейко, Н.А. Добровольська, В.Ю. Завацький, О.Л. Шевченко / За наук. ред. Н.Є. Завацької, І.Є. Жигаренка. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. 194 с. ISBN 978-617-7699-29-2

3. Соціально-психологічні основи розвитку іншомовної діяльності особистості: монографія / С.В. Цимбал, Н.Є. Завацька, Є.В. Гейко, Н.А. Добровольська, Ю.А. Завацький / За наук. ред. С.В. Цимбал, Н.Є. Завацької. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. 279 с. ISBN 978-617-7699-32-2

4. Добровольська Н.А., Тарасюк Л.С. Новітні зміни сучасного суспільства: кол. моногр. - Харків: СГ НТМ "Новий курс", 2024. 116 с. ISBN 978-617-7886-40-1, DOI:

10.61718/mon
5. Шаповалова А.,
Добровольська Н.
Соціальна робота в
сучасному вимірі:
проблеми та
перспективи //
Соціальне суспільство:
організація, безпека,
публічне управління /
за заг. ред. В. Бебика
та Н. Мякушко :
монографія. Варшава
Київ: Талком, 2025.
272 с. С. 206-219. ISBN
978-617-8352-70-7
П.6.

1. Наукове
керівництво
здобувачем Іоффе
Михайло
Володимирович,
науковий ступінь
доктор філософії,
спеціальність
«Психологія», тема
«Особливості
невербального аспекту
спілкування в
управлінській
діяльності». Диплом
Н24 000121,
спеціалізована вчена
рада ДФ 3221, захист
15 грудня 2023 р.

2. Наукове
керівництво
здобувачки Кравченко
Анни Віталіївни,
науковий ступінь
доктора філософії,
спеціальність
«Психологія», тема
«Психологічні
особливості розвитку
компетентності
майбутніх фізичних
терапевтів»
Диплом Н24 033128
спеціалізована вчена
рада ДФ 5249 захист
04.06.2024р.

П.7.
Членкиня
спеціалізованої вченої
ради із захисту
дисертацій. Д 29.051.11

П.8.
Членкиня редакційної
колегії журналу
«Фітотерапія.
Часопис».

П.12.
1. Добровольська Н.А.
Ароматерапія –
запорука здоров'я //
Фітотерапія. Часопис /
Гарник Т.П.,
Добровольська Н.А.,
Гарник К.В. Петріщева
В.О., Пилипчук А.Б.,
Шусть В.В.. 2021 №2.
С. 35- 45.
<https://www.phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/journal/2023/conf/10.pdf>

2. Добровольська Н.А.
Медико-біологічні та
соціальні аспекти
здоров'я: «здорова

родина, здорова країна: діти – наше майбутнє»; «здоров'я і здоровий спосіб життя: від рослини до людини». // Фітотерапія. Часопис / . Київ. 2022 №1. С. 90- 91.
<https://www.phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/journal/2022/1/17.pdf>

3. Добровольська Н.А., Гарник Т.П. Звернення до учасників прес-конференції, яка приурочена 20-річчю журналу «Фітотерапія. Часопис» // Фітотерапія. Часопис / . Київ. 2022 №1. С. 89.
<https://www.phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/journal/2022/1/16.pdf>

4. Добровольська Н.А. Концепція школи сприяння здоров'я. // Фітотерапія. Часопис / Добровольська Н.А., Гарник Т.П., Горова Е.В., Шусть В.В., Адамович А.Е. - К.: Київ. ТНУ імені В. Вернадського, 2022. №2. С.108-109.
<https://www.phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/journal/2022/congress/45.pdf>

5. Добровольська Н.А. Актуальні питання освіти, науки, практичних здобутків в оздоровчих практиках в Україні і світі в контексті вчення академіка В.І. Вернадського. // Фітотерапія. Часопис / Бортняк В.А., Добровольська Н.А., Гарник Т.П., Горова Е.В., Шусть В.В. Київ. 2023. С. 53- 55.
<https://www.phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/journal/2023/conf/10.pdf>

П.19.
Членкиня
Громадської організації "ФОРУМ НОВА ОСВІТА"
Підвищення кваліфікації:
1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2272-21 з 22.03.2021-22.10.2021 р., Р.Н. 2272/21 Ц "Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів", тема: "Відкрита освіта та технології"

дистанційного навчання"
2. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, Асоціація фахівців з народної і нетрадиційної медицини України, Сертифікат про участь у науково-практичній конференції з міжнародною участю, залученням молодих вчених, студентів "Актуальні питання комплементарної/альтернативної медицини в оздоровчих практиках" від 16-17 квітня 2021 року, відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначених наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446 нараховано 30 балів.
3. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, сертифікат серія СКН № 02070967/00040-22, навчання за курсом "Проведення вступних випробувань з використання дистанційних технологій: практичний курс", обсяг 1 кредит ЄКТС., з 13 червня 2022 по 28 вересня 2022 р.
4. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, Асоціація фахівців з народної і нетрадиційної медицини України, Сертифікат про участь у науково-практичному симпозіумі з міжнародною участю, залученням молодих вчених, студентів "Актуальні питання: "Здоров'я і довголіття - фундаментальні і клінічні дослідження, впровадження. Комплементарні методи як здоровий спосіб життя" від 22-23 жовтня 2021 року, відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначених наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446 нараховано 30 балів.
5. Національний технічний університет України, факультет

біомедицинської інженерії, сертифікат науково-практичної міжнародної конференції “Біобезпека та сучасні реабілітаційні технології “Фізична терапія, ерготерапія та споріднені реабілітаційні технології” Теорія, практика, перспективи” від 15-16 листопада 2021, відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, нараховано 10 годин (30 балів).

6. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, Асоціація фахівців з народної і нетрадиційної медицини України, Сертифікат про участь у науковому конгресі “Синтез теорії і практики у навчально-методичному і клінічному забезпеченні здорового способу життя” від 25 листопада 2022 року, відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначених наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446 нараховано 30 балів.

7. Certyfikat uczestnictwa uczestniczył/a w dniu 11 grudnia 2025 r. w sesji plenarnej Międzynarodowej Konferencji Naukowej innowacyjne procesy w sferze edukacji Ukrainy i Europy środkowej stan - problemy – perspektywy Akademia nauk stosowanych Wyższa szkoła zarządzania i administracji w Opolu. (10 год., 0,3 кр. ЄКТС).

8. European Academy of Education, Social Innovations and Personal Development, European Innovations for Youth, Certificate for successfully completed international internship on the topic of "European Educational Space: Innovative Practices and Developmental Psychology in Modern Education". Workload: Contact - 30 hours,

							Independent work - 90 hours. Awarded 4 (four) ECTS credits. Reg. № 6256/20263. February 6, 2026 9 ДЕРЖАВНИЙ СЕРТИФІКАТ ПРО РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ДЕРЖАВНОЮ МООВОЮ УМД N 00157060 Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від "17.02 2023 р. N 49 (30 год., 1 кр. ЄКТС).
515523	Тихомирова Альона Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 026126, виданий 22.12.2014	1	ОК 28 Психологія сім'ї	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 12, 14, 19. П.1. 1. Тихомирова А.А. ТЕАТРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО ЯК ЗАСІБ ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені Академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія. №1 (2025), С. 145-150. https://doi.org/10.32782/30412021/2025-1-22 (категорія Б). 2. Тихомирова А.А., Касаткіна-Кубишкіна О.В. ГЕНДЕРНИЙ ВИМІР ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ. Журнал сучасної психології, (3), 2025, С. 76-84. https://doi.org/10.26661/1/2786-7471/2025-3-9 (категорія Б). 3. Семенова А.В., Єршова-Бабенко І.В., Тихомирова А.А., Косяк І.В., Білоцька Д.В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРИЙОМИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В АСПЕКТІ РОЗВИТКУ ПАМ'ЯТІ, СИСТЕМНОГО ТА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ. "Наукові записки ЛДУ БЖД. Педагогіка і психологія". №2, 2025. С. 202–208. Категорія Б. 4. Тихомирова Є., Тихомирова А. Феномен міжнародної кліматичної дезінформації:

політологічний та психологічний погляд. Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент, 16, 2025. С. 139-160. <https://doi.org/10.31861/1/mediaforum.2025.16.139-160>. ISSN (online) 3083-6808

5. Колодяжна А.В., Кириченко Р.В., Москальов М.В., Тихомирова А.А. ІСТОРИЧНІ ВИТОКИ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ СІМ'Ї В УКРАЇНІ. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2026. № 1(53) 2026. С. 2769. С. 1807-1817. (категорія "Б"). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1\(53\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53))

6. Тихомирова А.А., Колодяжна А.В., Москальов М.В. ДЕЯКІ ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ГЕНДЕРНО ЧУТЛИВОГО СПІЛКУВАННЯ В СІМ'Ї. Науковий журнал «Габітус» (С4. Психологія, С5. Соціологія). 2025 Випуск 80. С. 188-192. (категорія "Б") DOI <https://doi.org/10.32782/hbts.80.36> <https://habitus.od.ua/journals/2025/80-2025/38.pdf>

7. Семенова А., Кириченко Р., Колодяжна А., Москальов М., Тихомирова А. ЕТИКО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З СІМ'ЄЮ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ. Журнал «Перспективи та інновації науки» No 1(59) 2026 С. 3714-3729. (категорія "Б") [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3714-3729](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3714-3729)

8. Семенова А.В., Москальов М.В., Кириченко Р.В., Колодяжна А.В., Тихомирова А.А. МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ СІМЕЙНОЇ СИСТЕМИ:

ІСТОРИЧНА
ЕВОЛЮЦІЯ ТА
АНАЛІЗ
ПСИХОЛОГІЧНИХ
ОСОБЛИВОСТЕЙ
ВЗАЄМИН. Журнал
«Наукові інновації та
передові
технології» No 2(54)
2026. С. 2810-2823.
<https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/is sue/view/446/549>
П.3.
Tykhomyrova Y.,
Tykhomyrova A.
INFORMATION
DISORDER: THE
POLITICAL AND
PSYCHOLOGICAL
DIMENSION OF
CLIMATE CHANGE.
Monograph. Germany,
Karlsruhe:
ScientificWorld-
NetAkhataV. 2025. 260
р.
<https://doi.org/10.30890/978-3-98924-093-3.2025>
П.4.
1. Методичні
рекомендації до
практичних робіт з
дисципліни
Психологія
професійної
діяльності. К.: КНУТД.
2025.
2. Методичні
рекомендації до
практичних робіт з
дисципліни
Психологія сім'ї. К.:
КНУТД. 2025
3. Методичні
рекомендації до
практичних робіт з
дисципліни
Соціально-культурні
конструкти в
психології. К.: КНУТД.
2025.
П.12.
1. Тихомирова А.А.
Сутність професійного
самовизначення
сучасної молоді.
Нотатки сучасної
науки: електронний
мультидисциплінарний
науковий часопис.
No 15. Харків: СГ НТМ
«Новий курс», 2024. С.
39–40.
<https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/nsns-15.pdf>
2. Тихомирова А.А. IX
Innovative development
of science, technology
and education.
Vancouver, Canada 6-8
June 2024 (certificate –
24 hours / 0,8 ECTS).
Збірник
https://drive.google.com/file/d/19Xzih10R921L_Qfb1pcAdhw3Tnz6lQ-1/view?usp=sharing

Сертифікат
https://drive.google.com/file/d/113rPFQobYJiBTTLf26VE51H_N767OZ2a/view?usp=sharing

3. Participation in the scientific-practical conference «Current issues of modern science: history, theory, practice» 2024 (certificate – 6 hours / 0,2 ECTS).
Збірник
<https://drive.google.com/file/d/12epoCWxofD33ODkfEwGfgU7paZUF6JRb/view?usp=sharing>

Сертифікат
<https://drive.google.com/file/d/1iHuRVpNkKr912D2tLHYaBEcryZZCbRK1/view?usp=sharing>

4. Тихомирова А.А. Психологія сценічного переживання: робота з емоційним інтелектом студентів. X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. «МОЛОДЬ, ОСВІТА, НАУКА ТА МИСТЕЦТВО» (Умань, 28-29 листопада 2024 року).
Програма
<https://drive.google.com/file/d/19OkCqHbPZJKWg-IGNWr2c95VGcAwrZsJ/view?usp=sharing>

Сертифікат (кількість годин 16 / 0,5 кредиту ЕКТС)
<https://drive.google.com/file/d/1sL8skHzUtEoJCVv3DWESrSJlORC4myJR/view?usp=sharing>

5. Тихомирова А.А. Психологічні механізми самовираження у мистецькій освіті: від самопізнання до сценічної дії. XII міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «ПЕДАГОГІКА МИСТЕЦТВА ДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ І РОЗВИТКУ ПСИХІЧНОГО І ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ТА КУЛЬТУРНОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ» (Запоріжжя, 5-6 грудня 2024 року).
Програма
https://drive.google.com/file/d/1-v7KjxsS_sWfOSaMMHiIhvYwtMGWSJq-/view?usp=sharing

Сертифікат (кількість годин 15 / 0,5 кредиту ЄКТС)
https://drive.google.com/file/d/1qhVjy7Gy2TN_sFaCsOntaEECge8IjsoA/view?usp=sharing
6. Тихомирова А.А.
Роль самооцінки і впевненості у публічних виступах: психологічні стратегії підтримки. XXII Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті професора О.П. Рудницької «НЕПЕРЕРВНА ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА XXI СТОЛІТТЯ: ДОСВІД, ІННОВАЦІЇ, ТЕНДЕНЦІЇ» (Київ, 5 грудня 2024 року).
Програма
<https://drive.google.com/file/d/19al4D6jcuOKK41LtP6zQCYvJgKrdXY5/view?usp=sharing>
Сертифікат (кількість годин 5 / 0,2 кредиту ЄКТС)
<https://drive.google.com/file/d/1wMxvrEBFzQAozLqYoRUvQasSDHrolkt5/view?usp=sharing>
7. Тихомирова А.А.
ПСИХОЛОГІЯ КЛІМАТИЧНОЇ ДЕЗІНФОРМАЦІЇ У КОНТЕКСТІ ІНОЗЕМНОГО ВПЛИВУ. Збірник матеріалів ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ «ЗОВНІШНЄ ІНФОРМАЦІЙНЕ МАНІПУЛЮВАННЯ ТА ВТРУЧАННЯ В УМОВАХ СУЧАСНИХ КОНФЛІКТІВ» 14.05.2025 р., м. Луцьк. С. 58-63.
Програма
https://docs.google.com/document/d/1_Wd8pZsb-d1EgkcvCbgNe34Um9Uz57v/edit?usp=sharing&oid=10244528728238448752&rtpof=true&sd=true ;
збірник
<https://lnk.ua/zN2KoYa478>
8. Тихомирова А.А., Ященко А.О.
ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та

можливості:
Матеріали
Міжнародної
конференції (18
листопада 2025 р., м.
Київ). К. : КНУТД,
2025. Т. 1. С. 289-293.
Т.1. С. 289-293.
<https://drive.google.com/file/d/1XSW2Soea9HX9yfeALW7v7a3D5GtQCZrV/view?usp=sharing>
9. Тихомирова А.А.,
Москальов М.В.,
Попов Є.В., Танькін
М.М. РОЛЬ ІНТУЇЦІЇ
ТА ТВОРЧОГО
МИСЛЕННЯ У
ПРОФЕСІЙНОМУ
СТАНОВЛЕННІ
МАЙБУТНІХ
ПСИХОЛОГІВ:
КОРЕЛЯЦІЙНИЙ
АСПЕКТ. Розвиток
наук в умовах нової
реальності: проблеми
та перспективи:
збірник наукових
праць з матеріалами
VI Міжнародної
наукової конференції,
м.Львів, 13 березня,
2026 р. /
Міжнародний центр
наукових досліджень.
Вінниця: ТОВ
«УКРЛОГОС Груп,
2026. С.224-227.
Збірник
<https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/13.03.2026/8>
Сертифікат
https://drive.google.com/file/d/1wnoodllUlwD_mc6gYIwqe-pvK79SZ4OM/view?usp=sharing
П.19
1. Членкиня ГО
«Міжнародна
асоціація психологинь
і психологів освіти» з
2025 р.
2. Членкиня ГС
«Національна
психологічна
асоціація» з 2026 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Київський
університет імені
Бориса Грінченка,
навчальний модуль
«Імідж практичного
психолога» 2021 р.
(сертифікат DN22/23 -
iXjHa9tUBu – 10 год /
0,33 кредиту ECTS),
https://drive.google.com/file/d/1dktsLFVxXFamM51Ezq_lQPYmtFDlbMeT/view?usp=sharing
2. ГО «Прогресильні»,
освітній курс
«Штучний інтелект та
майбутнє освіти» 2023
р. (сертифікат ШІ1945

– 30 годин / 1 кредит
ЄКТС),
<https://drive.google.com/file/d/12l6TldDwIbgR5Do1vKZO2C1uUcumaDaW/view?usp=sharing>
3. ТОВ «Всеосвіта»,
вебінар «Арттерапія:
самопізнання та
розвиток
стресостійкості
особистості» 2024 р.
(сертифікат ОХ822544
– 2 години / 0,06
кредиту ЄКТС),
<https://drive.google.com/file/d/1epK-LWZp-lotaPOm3GdxksE8vaknrcHl/view?usp=sharing>
4. Київський
університет імені
Бориса Грінченка,
Інститут
післядипломної
освіти, навчальний
модуль «Психологія
творчості в
педагогічній
діяльності» 2024 р.
(сертифікат Серія ПК-
ДН – 10 год / 0,33
кредиту ЄСТS),
<https://drive.google.com/file/d/1jiZAx9XtH8J63mlyI642uySBlsJoKJC9/view?usp=sharing>
5. ГО
«Прогресильні»,
освітній курс
“Емоційне здоров'я
освітян: психологічна
стійкість і турбота про
себе” 2024 р.
(сертифікат ЕЗ-0073 –
30 год / 1 кредит
ЄКТС),
<https://drive.google.com/file/d/1mFBbiQbMke6fHqc291GL-PuMoeKAE1Vr/view?usp=sharing>
6. ГО «Прогресильні»,
форум академічної
добросовісності 2025 р.
(сертифікат №207 – 6
год / 0,2 кредиту
ЄКТС),
<https://drive.google.com/file/d/11AbaTiMTmfap8tQ94RlcWyNqVgW-jYyT/view?usp=sharing>
7. ГО “Горизонт змін”,
вебінар “Формування
стресопружності” 2025
р. (сертифікат 2
години / 0,06 кредиту
ЄКТС)
<https://drive.google.com/file/d/1COUM5FVDiYbazbxmt5HkcWRJOqjcm4Qg/view?usp=sharing>
8. ГО «Прогресильні»,
“Великий курс про ІІІ
в освіті” 2025 р.
(сертифікат
№ВКШІО-3859 45
год / 1,5 кредити
ЄКТС)
<https://drive.google.com/file/d/15yadtUiffsA>

hz-
ЕрвokYТрSSFyV_Gtk/v
iew?usp=sharing
9. Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
Навчально-науковий
інститут права та
сучасних технологій
“Використання
цифрових технологій
в освітньому процесі”,
робота на тему:
«Використання
цифрових освітніх
технологій у
підготовці майбутніх
психологів: сучасні
підходи до
викладання
психологічних
дисциплін»
17.08.2025-11.07.2025
180 год / 6 кредитів,
Свідоцтво 12СС
02070890 / 072333-25
https://drive.google.com/file/d/1YIJxd9wmlYhNkTgcp_hLzM3_2eomex7W/view?usp=sharing
10. Сумський
державний
університет. Центр
розвитку кадрового
потенціалу ГО “Центр
освіти впродовж
життя”, програма
підвищення
кваліфікації
“Психологічна
стійкість та
профілактика
психічних розладів у
кризових умовах”
12.11.2025-17.11.2025
30 год / 1 кредит,
Свідоцтво СП
№05408289 / 2945-25
<https://drive.google.com/file/d/114NDVWebnqKioBMod8EnIH9tMOXTpp4j/view?usp=sharing>
11. Інститут
педагогічної освіти і
освіти дорослих імені
Івана Зязюна НАПН
України. І Науково-
методичний семінар
"Освіта дорослих:
наукові дослідження
та інноваційні освітні
практики у рамках
Тижня освіти
дорослих - 2025"
(сертифікат
№18092025-63 - 3
год.).
https://drive.google.com/file/d/1b5XA7dLRXD9kTKjWoCEBJ_mKvFNwUlfx/view?usp=sharing
12. Державний заклад
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка».
Навчально-науковий

						інститут педагогіки і психології, КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ. Всеукраїнському вебінарі: «СОЦІАЛЬНА РОБОТА БЕЗ КОРДОНІВ: ІННОВАЦІЇ, ТРЕНДИ, ДОСВІД» 25.11.2025-17.02.2026 90 год / 3 кредити. Сертифікат 20.03.2026 р.	
515523	Тихомирова Альона Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Мистецтво і моди	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 026126, виданий 22.12.2014	1	ОК 27 Соціально-культурні конструкції в психології	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 12, 14, 19. П.1. 1. Тихомирова А.А. ТЕАТРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО ЯК ЗАСІБ ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені Академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія. №1 (2025), С. 145-150. https://doi.org/10.32782/30412021/2025-1-22 (категорія Б). 2. Тихомирова А.А., Касаткіна-Кубишкіна О.В. ГЕНДЕРНИЙ ВИМІР ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ. Журнал сучасної психології, (3), 2025, С. 76-84. https://doi.org/10.26661/2786-7471/2025-3-9 (категорія Б). 3. Семенова А.В., Єршова-Бабенко І.В., Тихомирова А.А., Косяк І.В., Білоцька Д.В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРИЙОМИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В АСПЕКТІ РОЗВИТКУ ПАМ'ЯТІ, СИСТЕМНОГО ТА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ. "Наукові записки ЛДУ БЖД. Педагогіка і психологія". №2, 2025. С. 202–208. Категорія Б. 4. Тихомирова Є., Тихомирова А. Феномен міжнародної кліматичної дезінформації: політологічний та психологічний погляд. Медіафорум :

аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент, 16, 2025. С. 139-160.
<https://doi.org/10.31861/mediaforum.2025.16.139-160>. ISSN (online) 3083-6808

5. Колодяжна А.В., Кириченко Р.В., Москальов М.В., Тихомирова А.А. ІСТОРИЧНІ ВИТОКИ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ СІМ'Ї В УКРАЇНІ. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2026. № 1(53) 2026. С. 2769. С. 1807-1817. (категорія "Б"). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1\(53\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53))

6. Тихомирова А.А., Колодяжна А.В., Москальов М.В. ДЕЯКІ ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ГЕНДЕРНО ЧУТЛИВОГО СПІЛКУВАННЯ В СІМ'Ї. Науковий журнал «Габітус» (С4. Психологія, С5. Соціологія). 2025 Випуск 80. С. 188-192. (категорія "Б") DOI <https://doi.org/10.32782/hbts.80.36> <https://habitus.od.ua/journals/2025/80-2025/38.pdf>

7. Семенова А., Кириченко Р., Колодяжна А., Москальов М., Тихомирова А. ЕТИКО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З СІМ'ЄЮ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ. Журнал «Перспективи та інновації науки» No 1(59) 2026 С. 3714-3729. (категорія "Б") [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3714-3729](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3714-3729)

8. Семенова А.В., Москальов М.В., Кириченко Р.В., Колодяжна А.В., Тихомирова А.А. МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ СІМЕЙНОЇ СИСТЕМИ: ІСТОРИЧНА ЕВОЛЮЦІЯ ТА АНАЛІЗ

ПСИХОЛОГІЧНИХ
ОСОБЛИВОСТЕЙ
ВЗАЄМИН. Журнал
«Наукові інновації та
передові
технології» No 2(54)
2026. С. 2810-2823.
<https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/446/549>

П.3.
Tykhomirova Y.,
Tykhomirova A.
INFORMATION
DISORDER: THE
POLITICAL AND
PSYCHOLOGICAL
DIMENSION OF
CLIMATE CHANGE.
Monograph. Germany,
Karlsruhe:
ScientificWorld-
NetAkhatAV. 2025. 260
р.
<https://doi.org/10.30890/978-3-98924-093-3.2025>

П.4.
1. Методичні
рекомендації до
практичних робіт з
дисципліни
Психологія
професійної
діяльності. К.: КНУТД.
2025.
2. Методичні
рекомендації до
практичних робіт з
дисципліни
Психологія сім'ї. К.:
КНУТД. 2025
3. Методичні
рекомендації до
практичних робіт з
дисципліни
Соціально-культурні
конструкти в
психології. К.: КНУТД.
2025.

П.12.
1. Тихомирова А.А.
Сутність професійного
самовизначення
сучасної молоді.
Нотатки сучасної
науки: електронний
мультидисциплінарний
науковий часопис.
No 15. Харків: СГ НТМ
«Новий курс», 2024. С.
39–40.
<https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/nsns-15.pdf>

2. Тихомирова А.А. IX
Innovative development
of science, technology
and education.
Vancouver, Canada 6-8
June 2024 (certificate –
24 hours / 0,8 ECTS).
Збірник
https://drive.google.com/file/d/19Xzih1oR92lL_Qfb1pcAdhw3Tnz6lQ-1/view?usp=sharing
Сертифікат
<https://drive.google.com/file/d/113rPFQobYJi>

BTTLf26VE51H_N767O
Z2a/view?usp=sharing
3. Participation in the
scientific-practical
conference «Current
issues of modern
science: history, theory,
practice» 2024
(certificate – 6 hours /
0,2 ECTS).
Збірник
<https://drive.google.com/file/d/12epoCWxoFD33ODkfEwGfgU7paZUF6JRb/view?usp=sharing>
Сертифікат
<https://drive.google.com/file/d/1iHuRVpNkKr912D2tLHYaBEcryZZCbRK1/view?usp=sharing>
4. Тихомирова А.А.
Психологія сценічного
переживання: робота
з емоційним
інтелектом студентів.
X Міжнародна
науково-практична
інтернет-конференція.
«МОЛОДЬ, ОСВІТА,
НАУКА ТА
МИСТЕЦТВО»
(Умань, 28-29
листопада 2024 року).
Програма
<https://drive.google.com/file/d/19OkCqHbPZJKWg-IGNWr2c95VGcAwZsJ/view?usp=sharing>
Сертифікат (кількість
годин 16 / 0,5 кредиту
ЄКТС)
<https://drive.google.com/file/d/1sL8skHzUtEoJCVv3DWESrSJlORC4myJR/view?usp=sharing>
5. Тихомирова А.А.
Психологічні
механізми
самовираження у
мистецькій освіті: від
самопізнання до
сценічної дії. XII
міжнародна
міждисциплінарна
науково-практична
конференція
«ПЕДАГОГІКА
МИСТЕЦТВА ДЛЯ
ЗБЕРЕЖЕННЯ І
РОЗВИТКУ
ПСИХІЧНОГО І
ФІЗИЧНОГО
ЗДОРОВ'Я ТА
КУЛЬТУРНОГО
ЗРОСТАННЯ
ОСОБИСТОСТІ
ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ»
(Запоріжжя, 5-6
грудня 2024 року).
Програма
https://drive.google.com/file/d/1-v7KjxsS_sWfOSaMMNiPhvYwtMGWSJq-/view?usp=sharing
Сертифікат (кількість
годин 15 / 0,5 кредиту
ЄКТС)

https://drive.google.com/file/d/1qhVjy7Gy2TN_sFaCsOntaEECge8IjsoA/view?usp=sharing
6. Тихомирова А.А.
Роль самооцінки і впевненості у публічних виступах: психологічні стратегії підтримки. ХХІІ Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті професора О.П. Рудницької «НЕПЕРЕРВНА ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА ХХІ СТОЛІТТЯ: ДОСВІД, ІННОВАЦІЇ, ТЕНДЕНЦІЇ» (Київ, 5 грудня 2024 року).
Програма
<https://drive.google.com/file/d/19al4D6jcuOKK41LtP6zQCYvjgKrdXY5/view?usp=sharing>
Сертифікат (кількість годин 5 / 0,2 кредиту ЄКТС)
<https://drive.google.com/file/d/1wMxvrEBFzQAozLqYoRUvQasSDHrolkt5/view?usp=sharing>
7. Тихомирова А.А.
ПСИХОЛОГІЯ КЛІМАТИЧНОЇ ДЕЗІНФОРМАЦІЇ У КОНТЕКСТІ ІНОЗЕМНОГО ВПЛИВУ. Збірник матеріалів ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ «ЗОВНІШНЄ ІНФОРМАЦІЙНЕ МАНІПУЛЮВАННЯ ТА ВТРУЧАННЯ В УМОВАХ СУЧАСНИХ КОНФЛІКТІВ»
14.05.2025 р., м. Луцьк. С. 58-63.
Програма
https://docs.google.com/document/d/1_Wd8pZsb-d1EgkevcCbgNe34Um9Uz57v/edit?usp=sharing&ouid=102445287282384487552&rtpof=true&sd=true ;
збірник
<https://lnk.ua/zN2KoY a478>
8. Тихомирова А.А., Яценко А.О.
ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали Міжнародної

конференції (18 листопада 2025 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2025. Т. 1. С. 289-293. Т.1. С. 289-293.
<https://drive.google.com/file/d/1XSW2SoeagHX9yfeAlW7v7a3D5GtQCZrV/view?usp=sharing>

9. Тихомирова А.А., Москальов М.В., Попов Є.В., Танькін М.М. РОЛЬ ІНТУЇЦІЇ ТА ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ: КОРЕЛЯЦІЙНИЙ АСПЕКТ. Розвиток наук в умовах нової реальності: проблеми та перспективи: збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м.Львів, 13 березня, 2026 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2026. С.224-227. Збірник
<https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/13.03.2026/8>

Сертифікат
https://drive.google.com/file/d/1wnoodllUlwD_mc6gYIwqe-рvK79SZ4OM/view?usp=sharing

П.19

1. Членкиня ГО «Міжнародна асоціація психологинь і психологів освіти» з 2025 р.
2. Членкиня ГС «Національна психологічна асоціація» з 2026 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Київський університет імені Бориса Грінченка, навчальний модуль «Імідж практичного психолога» 2021 р. (сертифікат DN22/23 - iXjHa9tUBu – 10 год / 0,33 кредиту ECTS),
https://drive.google.com/file/d/1dktsLFVxXFamMm51Ezq_lQPYmtFDlbMeT/view?usp=sharing
2. ГО «Прогресивні», освітній курс “Штучний інтелект та майбутнє освіти” 2023 р. (сертифікат ШІ1945 – 30 годин / 1 кредит ЕКТС),
<https://drive.google.co>

m/file/d/12l6TldDwIbgR5Do1vKZo2C1uUcumaDaW/view?usp=sharing

3. ТОВ «Всеосвіта», вебінар «Арттерапія: самопізнання та розвиток стресостійкості особистості» 2024 р. (сертифікат ОХ822544 – 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС), <https://drive.google.com/file/d/1epK-LWZp-lotaPOm3GdxksE8vaknrcHl/view?usp=sharing>

4. Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут післядипломної освіти, навчальний модуль «Психологія творчості в педагогічній діяльності» 2024 р. (сертифікат Серія ПК-ДН – 10 год / 0,33 кредиту ЄCTS), <https://drive.google.com/file/d/1jiZAx9XtH8J63mlyI642uySBlsJoKJC9/view?usp=sharing>

5. ГО «Прогресивні», освітній курс “Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе” 2024 р. (сертифікат Е3-0073 – 30 год / 1 кредит ЄКТС), <https://drive.google.com/file/d/1mFBbiQbMke6fHqc291GL-PuMoeKAE1Vr/view?usp=sharing>

6. ГО «Прогресивні», форум академічної доброчесності 2025 р. (сертифікат №207 – 6 год / 0,2 кредиту ЄКТС), <https://drive.google.com/file/d/11AbaTiMTmfap8tQ94RlcWyNqVgW-jYuT/view?usp=sharing>

7. ГО “Горизонт змін”, вебінар “Формування стресопружності” 2025 р. (сертифікат 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС) <https://drive.google.com/file/d/1COUM5FVDiYbazbxmt5HkcWRJOqjcm4Qg/view?usp=sharing>

8. ГО «Прогресивні», “Великий курс про ШІ в освіті” 2025 р. (сертифікат №ВКШІО-3859 45 год / 1,5 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/15yadtFUiFfsAhz-EpvokYTpSSFyV_Gtk/view?usp=sharing

9. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій "Використання цифрових технологій в освітньому процесі", робота на тему: «Використання цифрових освітніх технологій у підготовці майбутніх психологів: сучасні підходи до викладання психологічних дисциплін»
17.08.2025-11.07.2025
180 год / 6 кредитів,
Свідоцтво 12СС
02070890 / 072333-25
https://drive.google.com/file/d/1YIJxd9wmlYhNkTgcp_hLzM3_2eomex7W/view?usp=sharing

10. Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу ГО "Центр освіти впродовж життя", програма підвищення кваліфікації "Психологічна стійкість та профілактика психічних розладів у кризових умовах"
12.11.2025-17.11.2025
30 год / 1 кредит,
Свідоцтво СП
№05408289 / 2945-25
<https://drive.google.com/file/d/114NDVWebnqKioBMoD8EnIH9tMOXTpp4j/view?usp=sharing>

11. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. І Науково-методичний семінар "Освіта дорослих: наукові дослідження та інноваційні освітні практики у рамках Тижня освіти дорослих - 2025" (сертифікат №18092025-63 - 3 год.).
https://drive.google.com/file/d/1b5XA7dLRXD9kTKjWoCEBJ_mKvFNwUlfx/view?usp=sharing

12. Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Навчально-науковий інститут педагогіки і психології, КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ

						ПЕДАГОГІКИ. Всеукраїнському вебінарі: «СОЦІАЛЬНА РОБОТА БЕЗ КОРДОНІВ: ІННОВАЦІЇ, ТРЕНДИ, ДОСВІД» 25.11.2025- 17.02.2026 90 год / 3 кредити. Сертифікат 20.03.2026 р.	
514044	Добровольська Наталія Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2011, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадсько го, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 010082, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 0261123, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 004183, виданий 26.02.2020	8	ОК 26 Сучасні напрями психологічної реабілітації	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 6, 7, 8, 12, 19. П.1. 1. Popovych I., Unhurian N., Varnava U., Bilosevych I., Soroka O., Dobrovolska N., Hoian I. Comparative research on creativity in juniors' motivation structure. Journal of Physical Education and Sport. 2025. Vol. 25, iss. 4. P. 717–726. DOI: 10.7752/jpes.2025.0407 7 (дата звернення: 24.02.2026). 2. Добровольська Н.А. Показники обдарованості, обумовлені логікою особистісного розвитку в онто- і соціогенезі та соціальною активністю особистості // Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи / Добровольська Н.А. Завацька Н.Є., Петренко М.О., Духновська О.Г., Стрельченко Л.Є. - Севєродонецьк, 2022. - 64 с. 3. Добровольська Н.А., Асертивність та самореалізація фахівця у соціономічній сфері діяльності: соціально- психологічний вимір. / Сколота Е.В., Завацький Ю.А., Добровольська Н.А., Завацька Н.Є., Шаповалова В.А., Шелест О.В. // Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. № 3(65) 2024 Т.2. С. 124- 134. 4. Добровольська Н.А. Концепція школи сприяння здоров'я. // УДК 613+61:304]:37 / Добровольська Н.А., Гарник Т.П., Горова Е.В., Шусть В.В., Адамович А.Е. - К.:

Київ. ТНУ імені В. Вернадського, 2022
5. Завацька Н.Є., Завацький Ю.А., Федорова О.В., Олійник Д.І., Стригуновський С.О., Федоров А.Ю., Добровольська Н.А. Особливості використання арттерапевтичних технік у роботі з особистісними ресурсами у час війни. / Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. К.: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. № 2 (67). Т.1. С. 156-169.
<https://sprrc.com.ua/index.php/journal/article/view/1820>
6. Добровольська Н.А., Тарасюк Л.С. Новітні зміни сучасного суспільства: кол. моногр. - Харків: СГ НТМ "Новий курс", 2024. - 116 с. ISBN 978-617-7886-40-1, DOI: 10.61718/mon
7. Шаповалова Алла, Добровольська Наталія. Соціальна робота в сучасному вимірі: проблеми та перспективи // Соціальне суспільство: організація, безпека, публічне управління / за заг. ред. В. Бебика та Н. Мякушко : монографія. Варшава Київ: Талком, 2025. 272 с. С. 206-219. ISBN 978-617-8352-70-7 П.3.
1. Соціально-психологічні основи становлення обдарованої особистості: монографія / Н.А. Добровольська, Н.Є. Завацька, Л.С. Пілецька / За наук. ред. Н.А. Добровольської, Н.Є. Завацької. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. 268 с. ISBN 978-617-7699-33-9
2. Соціально-психологічні засади особистісно-професійної адаптації фахівців соціономічного профілю: монографія / Н.Є. Завацька, І.Є. Жигаренко, Є.В. Гейко, Н.А. Добровольська, В.Ю.

Завацький, О.Л.
Шевченко / За наук.
ред. Н.Є. Завацької,
І.Є. Жигаренка. К.:
ПВТП «LAT&K», 2023.
194 с. ISBN 978-617-
7699-29-2

3. Соціально-
психологічні основи
розвитку іншомовної
діяльності
особистості:
монографія / С.В.
Цимбал, Н.Є.
Завацька, Є.В. Гейко,
Н.А. Добровольська,
Ю.А. Завацький / За
наук. ред. С.В.
Цимбал, Н.Є.
Завацької. К.: ПВТП
«LAT&K», 2023. 279 с.
ISBN 978-617-7699-32-
2

4. Добровольська Н.А.,
Тарасюк Л.С. Новітні
зміни сучасного
суспільства: кол.
моногр. - Харків: СГ
НТМ "Новий курс",
2024. 116 с. ISBN 978-
617-7886-40-1, DOI:
10.61718/mon

5. Шаповалова А.,
Добровольська Н.
Соціальна робота в
сучасному вимірі:
проблеми та
перспективи //
Соціальне суспільство:
організація, безпека,
публічне управління /
за заг. ред. В. Бебика
та Н. М'якушко :
монографія. Варшава
Київ: Талком, 2025.
272 с. С. 206-219. ISBN
978-617-8352-70-7

П.6.

1. Наукове
керівництво
здобувачем Іоффе
Михайло
Володимирович,
науковий ступінь
доктор філософії,
спеціальність
«Психологія», тема
«Особливості
невербального аспекту
спілкування в
управлінській
діяльності». Диплом
Н24 000121,
спеціалізована вчена
рада ДФ 3221, захист
15 грудня 2023 р.

2. Наукове
керівництво
здобувачки Кравченко
Анни Віталіївни,
науковий ступінь
доктора філософії,
спеціальність
«Психологія», тема
«Психологічні
особливості розвитку
компетентності
майбутніх фізичних
терапевтів»
Диплом Н24 033128
спеціалізована вчена

рада ДФ 5249 захист
04.06.2024р.
П.7.
Членкиня
спеціалізованої вченої
ради із захисту
дисертацій. Д 29.051.11
П.8.
Членкиня редакційної
колегії журналу
«Фітотерапія.
Часопис».
П.12.
1. Добровольська Н.А.
Ароматерапія –
запорука здоров'я //
Фітотерапія. Часопис /
Гарник Т.П.,
Добровольська Н.А.,
Гарник К.В. Петріщева
В.О., Пилипчук А.Б.,
Шусть В.В.. 2021 №2.
С. 35- 45.
<https://www.phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/journal/2023/conf/10.pdf>
2. Добровольська Н.А.
Медико-біологічні та
соціальні аспекти
здоров'я: «здорова
родина, здорова
країна: діти – наше
майбутнє»; «здоров'я і
здоровий спосіб
життя: від рослини до
людини». //
Фітотерапія. Часопис
. Київ. 2022 №1. С.
90- 91.
<https://www.phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/journal/2022/1/17.pdf>
3. Добровольська Н.А.,
Гарник Т.П.
Звернення до
учасників прес-
конференції, яка
приурочена 20-річчю
журналу «Фітотерапія.
Часопис»//
Фітотерапія. Часопис
. Київ. 2022 №1. С.
89.
<https://www.phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/journal/2022/1/16.pdf>
4. Добровольська Н.А.
Концепція школи
сприяння здоров'я. //
Фітотерапія. Часопис /
Добровольська Н.А.,
Гарник Т.П., Горова
Е.В., Шусть В.В.,
Адамович А.Е. - К.:
Київ. ТНУ імені В.
Вернадського, 2022.
№2. С.108-109.
<https://www.phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/journal/2022/congress/45.pdf>
5. Добровольська Н.А.
Актуальні питання
освіти, науки,
практичних здобутків
в оздоровчих
практиках в Україні і
світі в контексті

вчення академіка В.І. Вернадського. // Фітотерапія. Часопис / Бортняк В.А., Добровольська Н.А., Гарник Т.П., Горова Е.В., Шусть В.В. Київ. 2023. С. 53- 55. <https://www.phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/journal/2023/conf/10.pdf>

П.19.

Членкиня

Громадської організації "ФОРУМ НОВА ОСВІТА"

Підвищення кваліфікації:

1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2272-21 з 22.03.2021-22.10.2021 р., Р.Н. 2272/21 Ц "Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів", тема: "Відкрита освіта та технології дистанційного навчання"

2. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, Асоціація фахівців з народної і нетрадиційної медицини України, Сертифікат про участь у науково-практичній конференції з міжнародною участю, залученням молодих вчених, студентів "Актуальні питання комплементарної/альтернативної медицини в оздоровчих практиках" від 16-17 квітня 2021 року, відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначених наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446 нараховано 30 балів.

3. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, сертифікат серія СКН № 02070967/00040-22, навчання за курсом "Проведення вступних випробувань з використання дистанційних технологій: практичний курс", обсяг 1 кредит ЄКТС., з 13 червня 2022 по 28 вересня 2022 р.

4. Таврійський національний університет імені В.І.

Вернадського, Асоціація фахівців з народної і нетрадиційної медицини України, Сертифікат про участь у науково-практичному симпозіумі з міжнародною участю, залученням молодих вчених, студентів “Актуальні питання: “Здоров’я і довголіття - фундаментальні і клінічні дослідження, впровадження. Комплементарні методи як здоровий спосіб життя” від 22-23 жовтня 2021 року, відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначених наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446 нараховано 30 балів.

5. Національний технічний університет України, факультет біомедичної інженерії, сертифікат науково-практичної міжнародної конференції “Біобезпека та сучасні реабілітаційні технології “Фізична терапія, ерготерапія та споріднені реабілітаційні технології” Теорія, практика, перспективи” від 15-16 листопада 2021, відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, нараховано 10 годин (30 балів).

6. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, Асоціація фахівців з народної і нетрадиційної медицини України, Сертифікат про участь у науковому конгресі “Синтез теорії і практики у навчально-методичному і клінічному забезпеченні здорового способу життя” від 25 листопада 2022 року, відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, визначених наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446 нараховано 30 балів.

7. Certyfikat uczestnictwa

						uczestniczył/a w dniu 11 grudnia 2025 r. w sesji plenarnej Międzynarodowej Konferencji Naukowej innowacyjne procesy w sferze edukacji Ukrainy i Europy środkowej stan - problemy – perspektywy Akademia nauk stosowanych Wyższa szkoła zarządzania i administracji w Opolu. (10 год., 0,3 кр. ЄКТС). 8. European Academy of Education, Social Innovations and Personal Development, European Innovations for Youth, Certificate for successfully completed international internship on the topic of "European Educational Space: Innovative Practices and Developmental Psychology in Modern Education". Workload: Contact - 30 hours, Independent work - 90 hours. Awarded 4 (four) ECTS credits. Reg. № 6256/20263. February 6, 2026 9 ДЕРЖАВНИЙ СЕРТИФІКАТ ПРО РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ДЕРЖАВНОЮ МОВОЮ УМД N 00157060 Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від "17.02 2023 р. N 49 (30 год., 1 кр. ЄКТС).	
451246	Косяк Інна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом спеціаліста, Київський технічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1992, спеціальність: Конструюванн я швейних виробів, Диплом кандидата наук ДК 022581, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 046504, виданий 25.02.2016	21	OK 24 Арттехнології	П.1 1. Collective monograph «PROFESSIONAL EDUCATION AND PERSONNEL TRAINING» Olena Nagachevska, Veronika Dmytruk, Mariia Voloshyn, Lesia Myklash, Olena Fuchyla, Halyna Kolesnyk, Tetyana Nikolaychuk, Alona Bila, Maksim Kovzel, Bohdan Malitskyi, Oleksandr Cherepov, Vasyl Rizak, Mykhailo Rizak, Nataliia Sas, Francisco de Assis Gaspar Neto, Kateryna Yuryeva, Gazarian Svitlana, Lesia Petrenko, Kateryna Slinko, Anatolii Dmytruk, Vitaliia Hrytsiv, Maiya Babkina, Iryna Skril, Iryna Vyslobodska, Maryna Smilevska, Alla Semenova, Irina Yershova-Babenko, Dina Kozobrodova,

Inna Kosiak, Alla Kolodiazhna, Rymma Kyrychenko, TECHNOLOGY CENTER PC
©Published in September 2025, pp. 88-108
DOI: 10.15587/978-617-8360-16-0
<https://monograph.com.ua/catalog/view/978-617-8360-16-0/1562/10628>

2. Косяк І. В.
Екологічний дизайн у проектній діяльності майбутніх фахівців швейної галузі.
Наукові записки. Серія: Педагогічні науки.
Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024.
Випуск 212. 216 с., С. 111-116
DOI:
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-212>
<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1714/1682>

3. Косяк І. В., Кашина Г. С., Громоздова Л. В.
Організації інтерактивної системи управління процесами навчальної діяльності у вищій освіті на базі платформи MOODLE.
Наукові записки. Серія: Педагогічні науки.
Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024.
Випуск 213. 391 с., С. 17-21
DOI:
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-213>
<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1730/1700>

4. Косяк І. В., Григор'єва В. А.
Сучасний стан та проблеми модернізації професійної (професійно-технічної) освіти України. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. Вип. 96. С. 56–59.
<https://chasopys.ps.np>

u.kiev.ua/archive/96/12.pdf

5. Косяк І., Кашина Г., Громоздова Л., Підготовка викладачів закладів професійної освіти: кібернетичний вимір інтелектуальних систем. Освіта. Інноватика. Практика, 2024. Том12, №4. С. 12-16.

<https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/327/224>

6. Інна КОСЯК, Аліна ЗАДНІПРАНЕЦЬ, Дар'яна ОЛІЙНИК Використання інтерактивних методів для забезпечення продуктивності групової діяльності здобувачів професійної освіти Освіта. Інноватика. Практика: науковий журнал. Том14, No2/ Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, редкол.:

О.В.Семеніхіна (гол.ред.) [та ін.]. Суми:

[СумДПУім.А.С.Макаренка], 2026. 140 с.

<https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/722/560>

П.3
Collective monograph «PROFESSIONAL EDUCATION AND PERSONNEL TRAINING» Olena Nagachevska, Veronika Dmytruk, Mariia Voloshyn, Lesia Myklash, Olena Fuchyla, Halyna Kolesnyk, Tetyana Nikolaychuk, Alona Bila, Maksim Kovzel, Bohdan Malitskyi, Oleksandr Cherepov, Vasyl Rizak, Mykhailo Rizak, Nataliia Sas, Francisco de Assis Gaspar Neto, Kateryna Yuryeva, Gazarian Svitlana, Lesia Petrenko, Kateryna Slinko, Anatolii Dmytruk, Vitaliia Hrytsiv, Maiya Babkina, Iryna Skril, Iryna Vyslobodska, Maryna Smilevska, Alla Semenova, Irina Yershova-Babenko, Dina Kozobrodova, Inna Kosiak, Alla Kolodiazhna, Rymma Kytychenko, TECHNOLOGY CENTER PC

©Published in
September 2025, pp.
88-108
DOI: 10.15587/978-617-
8360-16-0
<https://monograph.com.ua/catalog/view/978-617-8360-16-0/1562/10628>

П.4
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічний менеджмент і проєктна діяльність» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, Галузь знань А Освіта / Педагогіка, Спеціальність: А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: А.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2025.-14 с.

2. Робоча програма наавчальної дисципліни «Організація освітнього процесу в ЗП(ПТ)О» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, Галузь знань А Освіта / Педагогіка, Спеціальність: А5Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: А5.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2025.-14 с.

3. Програма атестаційного екзамену здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2024.-19 с.

4. Програма атестаційного екзамену здобувачів третього (доктора філософії) рівня вищої освіти, Галузь знань А Освіта / Педагогіка, Спеціальність: А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Факультет мистецтв і

моди, КНУТД, 2025.-
19 с.

5. Методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної, заочної та дистанційної форм навчання спеціальності 015 (A5) Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації 015.36 (A5.36) Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості. Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2025.- 19 с.

П.7.
Офіційний опонент Столярової Вікторії Анатоліївни. Південноукраїнський педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 2021 р., захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертаційного дослідження «Професійна підготовка майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій».

Офіційний рецензент Гапон-Байди Людмили Володимирівни Київський національний університет технологій та дизайну, 2024 р., захист дисертації на здобуття наукового ступеня д-ра філософії за спеціальністю: 015 - Професійна освіта (за спеціалізаціями), тема дисертаційного дослідження «Формування проектної компетентності у майбутніх фахівців творчих спеціальностей».

П.12
1. Косяк І. В., Семенова А. В., Суб'єктність духовно-інтелектуальної особистості майбутніх фахівців у сфері технологій і дизайну. Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний

аспекти: матеріали VI Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 26–31 березня 2025 року). / Упоряд. Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2025. – 1 380 с., С. 142-149 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=fCAN49QAAAAJ&citation_for_view=fCAN49QAAAAJ:SeziqnhoufwC

2. КОСЯК Інна
Арттерапія як інноваційна технологія творчого самовираження та підтримки ментального здоров'я особистості під час війни. Мистецька освіта: методологія, теорія, практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 20 лютого 2025 р.; Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну ім. М. Бойчука, 2025. – 285 с. <https://kdidpmid.edu.ua/academy/konferencziyi-2/>

3. Інна Косяк, Євгеній Мох Створення ситуацій успіху на заняттях з мистецтва. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 17 жовтня 2024 р. Київ: КНУТД, 2024. 424 с., С. 389-393 https://drive.google.com/file/d/1p6zt3xgY9lH8kJt_qJqkhmQ2aONw2cej/view

4. Інна Косяк, Надія Шатун Використання української народної вишивки в національно-патріотичному вихованні молоді. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 17 жовтня 2024 р. Київ: КНУТД, 2024. 424 с., С. 393-395 [https://drive.google.com](https://drive.google.com/file/d/1p6zt3xgY9lH8kJt_qJqkhmQ2aONw2cej/view)

m/file/d/1p6zt3xgY9lH8kJt_qJqkHmQ2aONw2cej/view

5. Інна Косяк, Вікторія Чорна Вишиванка як наука мистецтвознавства та її вплив на світову моду. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 17 жовтня 2024 р. Київ: КНУТД, 2024. 424 с., С. 395-398 https://drive.google.com/file/d/1p6zt3xgY9lH8kJt_qJqkHmQ2aONw2cej/view

6. Косяк І.В., Агафанова А.В. Практика впровадження еко-напряму в закладах професійно-технічної освіти швейного напрямку. Збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи», м. Київ, 23 лютого 2024 року. – Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – С. 207-209. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=fCAN49QAAAAJ&citation_for_view=fCAN49QAAAAJ:2osOgNQ5qMEC

7. Косяк І.В., Агафанова А.В. Змішана форма навчання в здоров'язбережувальному освітньому середовищі закладу професійно-технічної освіти швейного напрямку. Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», м. Київ, 24 лютого 2024 року. – Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – С. 241-244. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=fCAN49QAAAAJ&citation_for_view=fCAN49QAAAAJ:3fE2CSJlr18C

8. Косяк І.В., Гуденко Є. В. Педагогічні

							<p>умови розвитку мотивації до навчання здобувачів професійної освіти засобами комп'ютерних технологій Тези доповідей міжнародної науково-практичної інтернет-конференції на тему: Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 107) (10-11.02.2026) http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-2484/ П.14 Керівництво роботою наукового гуртка «Проектна діяльність у професійній освіті» П.19 Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації в Київському національному університеті технологій та дизайну, 180 год / 6 кредитів ECTS (12.02. – 22.03.2024 р.) (довідка 05-62/738 від 05.04.2024року); Міжнародне стажування «Digital Transformation: The Power of Blended Learning» («Цифрова трансформація: Сила змішаного навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2), 180 год / 6 кредитів ECTS (07.04. – 30.05.2025 р.) Сертифікат DN 2025050021; Підвищення кваліфікації – курс Всеукраїнського вебінару «Сучасні тренди соціальної роботи»: Міністерство освіти і науки України Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут педагогіки і психології КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ, 90 год / 3 кредити ECTS (11.02. – 03.06.2025 р.) (сертифікат №1/7915)</p>
515523	Тихомирова	старший	Мистецтв і	Диплом	1	ОК 23	Наукова та

Альона Анатоліївна	викладач, Основне місце роботи	моди	спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 026126, виданий 22.12.2014	Психологія професійної діяльності	професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 12, 14, 19. П.1. 1. Тихомирова А.А. ТЕАТРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО ЯК ЗАСІБ ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Вісник Міжнародного економіко- гуманітарного університету імені Академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія. №1 (2025), С. 145-150. https://doi.org/10.32782/30412021/2025-1-22 (категорія Б). 2. Тихомирова А.А., Касаткіна-Кубишкіна О.В. ГЕНДЕРНИЙ ВИМІР ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ. Журнал сучасної психології, (3), 2025, С. 76-84. https://doi.org/10.26661/2786-7471/2025-3-9 (категорія Б). 3. Семенова А.В., Єршова-Бабенко І.В., Тихомирова А.А., Косяк І.В., Білоцька Д.В. ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНІ ПРИЙОМИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В АСПЕКТІ РОЗВИТКУ ПАМ'ЯТІ, СИСТЕМНОГО ТА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ. "Наукові записки ЛДУ БЖД. Педагогіка і психологія". №2, 2025. С. 202–208. Категорія Б. 4. Тихомирова Є., Тихомирова А Феномен міжнародної кліматичної дезінформації: політологічний та психологічний погляд. Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент, 16, 2025. С. 139-160. https://doi.org/10.31861/1/mediforum.2025.16.139-160 . ISSN (online) 3083-6808 5. Колодяжна А.В., Кириченко Р.В., Москальов М.В., Тихомирова А.А. ІСТОРИЧНІ ВИТОКИ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ СІМ'Ї В
-----------------------	---	------	--	---	--

УКРАЇНІ. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2026. № 1(53) 2026. С. 2769. С. 1807-1817. (категорія "Б"). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1\(53\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53))

6. Тихомирова А.А., Колодяжна А.В., Москальов М.В.
ДЕЯКІ ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ГЕНДЕРНО ЧУТЛИВОГО СПІЛКУВАННЯ В СІМ'І. Науковий журнал «Габітус» (С4. Психологія, С5. Соціологія). 2025 Випуск 80. С. 188-192. (категорія "Б") DOI <https://doi.org/10.32782/hbts.80.36> <https://habitus.od.ua/journals/2025/80-2025/38.pdf>

7. Семенова А., Кириченко Р., Колодяжна А., Москальов М., Тихомирова А.
ЕТИКО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З СІМ'ЄЮ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ. Журнал «Перспективи та інновації науки» No 1(59) 2026 С. 3714-3729. (категорія "Б") [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3714-3729](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3714-3729)

8. Семенова А.В., Москальов М.В., Кириченко Р.В., Колодяжна А.В., Тихомирова А.А.
МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ СІМЕЙНОЇ СИСТЕМИ: ІСТОРИЧНА ЕВОЛЮЦІЯ ТА АНАЛІЗ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВЗАЄМИН. Журнал «Наукові інновації та передові технології» No 2(54) 2026. С. 2810-2823. <https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/is sue/view/446/549>

П.3.
Тухомырова У., Тухомырова А.
INFORMATION DISORDER: THE

POLITICAL AND PSYCHOLOGICAL DIMENSION OF CLIMATE CHANGE. Monograph. Germany, Karlsruhe: ScientificWorld-NetAkhatAV. 2025. 260 p.
<https://doi.org/10.30890/978-3-98924-093-3.2025>

П.4.
1. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни
Психологія професійної діяльності. К.: КНУТД. 2025.
2. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни
Психологія сім'ї. К.: КНУТД. 2025
3. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни
Соціально-культурні конструкти в психології. К.: КНУТД. 2025.

П.12.
1. Тихомирова А.А. Сутність професійного самовизначення сучасної молоді. Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. № 15. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 39–40.
<https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/nsns-15.pdf>
2. Тихомирова А.А. IX Innovative development of science, technology and education. Vancouver, Canada 6-8 June 2024 (certificate – 24 hours / 0,8 ECTS).
Збірник
https://drive.google.com/file/d/19Xzih1oR92lL_Qfb1pcAdhw3Tnz6lQ-1/view?usp=sharing
Сертифікат
https://drive.google.com/file/d/113rPFQobYJiBTTLf26VE51H_N767OZ2a/view?usp=sharing
3. Participation in the scientific-practical conference «Current issues of modern science: history, theory, practice» 2024 (certificate – 6 hours / 0,2 ECTS).
Збірник
<https://drive.google.com/file/d/12epoCWxoFD33ODkfEwGfgU7paZUF6JRb/view?>

usp=sharing
Сертифікат
<https://drive.google.com/file/d/1iHuRVpNkKr912D2tLHYaBEcryZZCbRK1/view?usp=sharing>
4. Тихомирова А.А.
Психологія сценічного переживання: робота з емоційним інтелектом студентів. X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. «МОЛОДЬ, ОСВІТА, НАУКА ТА МИСТЕЦТВО» (Умань, 28-29 листопада 2024 року).
Програма
<https://drive.google.com/file/d/19OkCqHbPZJKWg-IGNWr2c95VGcAwrZsJ/view?usp=sharing>
Сертифікат (кількість годин 16 / 0,5 кредиту ЄКТС)
<https://drive.google.com/file/d/1sL8skHzUtEoJCVv3DWESrSJlORC4myJR/view?usp=sharing>
5. Тихомирова А.А.
Психологічні механізми самовираження у мистецькій освіті: від самопізнання до сценічної дії. XII міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «ПЕДАГОГІКА МИСТЕЦТВА ДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ І РОЗВИТКУ ПСИХІЧНОГО І ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ТА КУЛЬТУРНОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ» (Запоріжжя, 5-6 грудня 2024 року).
Програма
https://drive.google.com/file/d/1-v7KjxsS_sWfOSaMMHiIhvYwtMGWSJq-/view?usp=sharing
Сертифікат (кількість годин 15 / 0,5 кредиту ЄКТС)
https://drive.google.com/file/d/1qhVjy7Gy2TN_sFaCsOntaEECge8IjsoA/view?usp=sharing
6. Тихомирова А.А.
Роль самооцінки і впевненості у публічних виступах: психологічні стратегії підтримки. XXII Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті професора О.П. Рудницької

«НЕПЕРЕРВНА ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА ХХІ СТОЛІТТЯ: ДОСВІД, ІННОВАЦІЇ, ТЕНДЕНЦІЇ» (Київ, 5 грудня 2024 року).
Програма
https://drive.google.com/file/d/19al4D6jcuOKK41LiP6zQCYvJgKrdX_Y5/view?usp=sharing
Сертифікат (кількість годин 5 / 0,2 кредиту ЄКТС)
<https://drive.google.com/file/d/1wMxvrEBFzQAOzLqYoRUvQasSDHrolkt5/view?usp=sharing>
7. Тихомирова А.А.
ПСИХОЛОГІЯ КЛІМАТИЧНОЇ ДЕЗІНФОРМАЦІЇ У КОНТЕКСТІ ІНОЗЕМНОГО ВПЛИВУ. Збірник матеріалів ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ «ЗОВНІШНЄ ІНФОРМАЦІЙНЕ МАНІПУЛЮВАННЯ ТА ВТРУЧАННЯ В УМОВАХ СУЧАСНИХ КОНФЛІКТІВ»
14.05.2025 р., м. Луцьк. С. 58-63.
Програма
https://docs.google.com/document/d/1_Wd8pZsb-d1EgkvcvCbGNe34Um9Uz57v/edit?usp=sharing&ouid=102445287282384487552&rtpof=true&sd=true ;
збірник
<https://lnk.ua/zN2KoY a478>
8. Тихомирова А.А., Яценко А.О.
ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали Міжнародної конференції (18 листопада 2025 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2025. Т. 1. С. 289-293. Т.1. С. 289-293.
<https://drive.google.com/file/d/1XSW2Soea9HX9yfeAlW7v7a3D5GtQCZrV/view?usp=sharing>
9. Тихомирова А.А., Москальов М.В., Попов Є.В., Танькін М.М. РОЛЬ ІНТУЇЦІЇ ТА ТВОРЧОГО

МИСЛЕННЯ У
ПРОФЕСІЙНОМУ
СТАНОВЛЕННІ
МАЙБУТНІХ
ПСИХОЛОГІВ:
КОРЕЛЯЦІЙНИЙ
АСПЕКТ. Розвиток
наук в умовах нової
реальності: проблеми
та перспективи:
збірник наукових
праць з матеріалами
VI Міжнародної
наукової конференції,
м.Львів, 13 березня,
2026 р. /
Міжнародний центр
наукових досліджень.
Вінниця: ТОВ
«УКРЛОГОС Груп»,
2026. С.224-227.
Збірник
<https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/13.03.2026/8>
Сертифікат
https://drive.google.com/file/d/1wnoodllUlwD_m6gYIwqe-pvK79SZ4OM/view?usp=sharing
П.19
1. Членкиня ГО
«Міжнародна
асоціація психологинь
і психологів освіти» з
2025 р.
2. Чденкиня ГС
«Національна
психологічна
асоціація» з 2026 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Київський
університет імені
Бориса Грінченка,
навчальний модуль
«Імідж практичного
психолога» 2021 р.
(сертифікат DN22/23 -
iXjHa9tUBu – 10 год /
0,33 кредиту ЕСТS),
https://drive.google.com/file/d/1dktsLFVxXFamM51Ezq_IQPYmtFDlbMeT/view?usp=sharing
2. ГО «Прогресильні»,
освітній курс
“Штучний інтелект та
майбутнє освіти” 2023
р. (сертифікат ШП1945
– 30 годин / 1 кредит
ЕКТС),
<https://drive.google.com/file/d/12l6TIdDwIbgR5Do1vKZo2C1uUcumaDaW/view?usp=sharing>
3. ТОВ «Всеосвіта»,
вебінар «Арттерапія:
самопізнання та
розвиток
стресостійкості
особистості» 2024 р.
(сертифікат OX822544
– 2 години / 0,06
кредиту ЕКТС),
<https://drive.google.com/file/d/1epK-LWZp-lotaPOm3GdxksE8vakn>

pcHl/view?usp=sharing
4. Київський
університет імені
Бориса Грінченка,
Інститут
післядипломної
освіти, навчальний
модуль «Психологія
творчості в
педагогічній
діяльності» 2024 р.
(сертифікат Серія ПК-
ДН – 10 год / 0,33
кредиту ЕCTS),
<https://drive.google.com/file/d/1jiZAx9XtH8J63mlyI642uySBlsJoKJc9/view?usp=sharing>
5. ГО
«Прогресивні»,
освітній курс
“Емоційне здоров'я
освітян: психологічна
стійкість і турбота про
себе” 2024 р.
(сертифікат ЕЗ-0073 –
30 год / 1 кредит
ЕCTS),
<https://drive.google.com/file/d/1mFBbiQbMke6fHqc291GL-PuMoeKAE1Vr/view?usp=sharing>
6. ГО «Прогресивні»,
форум академічної
добросовісності 2025 р.
(сертифікат №207 – 6
год / 0,2 кредиту
ЕCTS),
<https://drive.google.com/file/d/11AbaTiMTmfap8tQ94RlcWyNqVgW-jYuT/view?usp=sharing>
7. ГО “Горизонт змін”,
вебінар "Формування
стресопружності" 2025
р. (сертифікат 2
години / 0,06 кредиту
ЕCTS)
<https://drive.google.com/file/d/1COUM5FVDiYba3bxmt5HkcWRJOqjcm4Qg/view?usp=sharing>
8. ГО «Прогресивні»,
“Великий курс про ІІІ
в освіті” 2025 р.
(сертифікат
№ВКШІО-3859 45
год / 1,5 кредити
ЕCTS)
https://drive.google.com/file/d/15yadtUiFfsAhz-ErvokYTpSSFyV_Gtk/view?usp=sharing
9. Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
Навчально-науковий
інститут права та
сучасних технологій
“Використання
цифрових технологій
в освітньому процесі”,
робота на тему:
«Використання
цифрових освітніх
технологій у
підготовці майбутніх

						<p>психологів: сучасні підходи до викладання психологічних дисциплін» 17.08.2025-11.07.2025 180 год / 6 кредитів, Свідоцтво 12СС 02070890 / 072333-25 https://drive.google.com/file/d/1YIJxd9wmlYhNkTgcp_hLzM3_2eomex7W/view?usp=sharing 10. Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу ГО «Центр освіти впродовж життя», програма підвищення кваліфікації «Психологічна стійкість та профілактика психічних розладів у кризових умовах» 12.11.2025-17.11.2025 30 год / 1 кредит, Свідоцтво СП №05408289 / 2945-25 https://drive.google.com/file/d/114NDVWebnqKioBMoD8EnIH9tMOXTpp4j/view?usp=sharing 11. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. І Науково-методичний семінар "Освіта дорослих: наукові дослідження та інноваційні освітні практики у рамках Тижня освіти дорослих - 2025" (сертифікат №18092025-63 - 3 год.). https://drive.google.com/file/d/1b5XA7dLRXD9kTKjWoCEBJ_mKvFNwUlfx/view?usp=sharing 12. Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Навчально-науковий інститут педагогіки і психології, КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ. Всеукраїнському вебінарі: «СОЦІАЛЬНА РОБОТА БЕЗ КОРДОНІВ: ІННОВАЦІЇ, ТРЕНДИ, ДОСВІД» 25.11.2025-17.02.2026 90 год / 3 кредити. Сертифікат 20.03.2026 р.</p>	
514044	Добровольська Наталія Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	Диплом бакалавра, Національний педагогічний	8	ОК 22 Психологія соціального впливу	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні

університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2011, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 010082, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 0261123, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 004183, виданий 26.02.2020

підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 6, 7, 8, 12, 19. П.1.
1. Popovych I., Unhurian N., Varnava U., Bilosevych I., Soroka O., Dobrovolska N., Hoian I. Comparative research on creativity in juniors' motivation structure. Journal of Physical Education and Sport. 2025. Vol. 25, iss. 4. P. 717–726. DOI: 10.7752/jpes.2025.04077 (дата звернення: 24.02.2026).
2. Добровольська Н.А. Показники обдарованості, обумовлені логікою особистісного розвитку в онто- і соціогенезі та соціальною активністю особистості // Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи / Добровольська Н.А. Завацька Н.Є., Петренко М.О., Духновська О.Г., Стрельченко Л.Є. - Северодонецьк, 2022. - 64 с.
3. Добровольська Н.А., Асертивність та самореалізація фахівця у соціономічній сфері діяльності: соціально-психологічний вимір. / Сколота Е.В., Завацький Ю.А., Добровольська Н.А., Завацька Н.Є., Шаповалова В.А., Шелест О.В. // Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. № 3(65) 2024 Т.2. С. 124-134.
4. Добровольська Н.А. Концепція школи сприяння здоров'я. // УДК 613+61:304]:37 / Добровольська Н.А., Гарник Т.П., Горова Е.В., Шусть В.В., Адамович А.Є. - К.: Київ. ТНУ імені В. Вернадського, 2022
5. Завацька Н.Є., Завацький Ю.А., Федорова О.В., Олійник Д.І., Стригуновський С.О., Федоров А.Ю., Добровольська Н.А. Особливості використання арттерапевтичних технік у роботі з особистісними ресурсами у час війни. / Теоретичні і

прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. К.: Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2025. № 2 (67). Т.1. С. 156-169.
<https://sprrc.com.ua/index.php/journal/article/view/1820>

6. Добровольська Н.А., Тарасюк Л.С. Новітні зміни сучасного суспільства: кол. моногр. - Харків: СГ НТМ "Новий курс", 2024. - 116 с. ISBN 978-617-7886-40-1, DOI: 10.61718/mon

7. Шаповалова Алла, Добровольська Наталія. Соціальна робота в сучасному вимірі: проблеми та перспективи // Соціальне суспільство: організація, безпека, публічне управління / за заг. ред. В. Бебика та Н. Мякушко : монографія. Варшава Київ: Галком, 2025. 272 с. С. 206-219. ISBN 978-617-8352-70-7 П.3.

1. Соціально-психологічні основи становлення обдарованої особистості: монографія / Н.А. Добровольська, Н.Є. Завацька, Л.С. Пілецька / За наук. ред. Н.А. Добровольської, Н.Є. Завацької. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. 268 с. ISBN 978-617-7699-33-9

2. Соціально-психологічні засади особистісно-професійної адаптації фахівців соціономічного профілю: монографія / Н.Є. Завацька, І.Є. Жигаренко, Є.В. Гейко, Н.А. Добровольська, В.Ю. Завацький, О.Л. Шевченко / За наук. ред. Н.Є. Завацької, І.Є. Жигаренка. К.: ПВТП «LAT&K», 2023. 194 с. ISBN 978-617-7699-29-2

3. Соціально-психологічні основи розвитку іншомовної діяльності особистості: монографія / С.В. Цимбал, Н.Є. Завацька, Є.В. Гейко, Н.А. Добровольська,

Ю.А. Завацький / За наук. ред. С.В. Цимбал, Н.Є. Завацької. К.: ПВТІП «LAT&K», 2023. 279 с. ISBN 978-617-7699-32-2

4. Добровольська Н.А., Тарасюк Л.С. Новітні зміни сучасного суспільства: кол. моногр. - Харків: СГ НТМ "Новий курс", 2024. 116 с. ISBN 978-617-7886-40-1, DOI: 10.61718/mon

5. Шаповалова А., Добровольська Н. Соціальна робота в сучасному вимірі: проблеми та перспективи // Соціальне суспільство: організація, безпека, публічне управління / за заг. ред. В. Бебика та Н. М'якушко : монографія. Варшава Київ: Талком, 2025. 272 с. С. 206-219. ISBN 978-617-8352-70-7 П.6.

1. Наукове керівництво здобувачем Іоффе Михайло Володимирович, науковий ступінь доктор філософії, спеціальність «Психологія», тема «Особливості невербального аспекту спілкування в управлінській діяльності». Диплом Н24 000121, спеціалізована вчена рада ДФ 3221, захист 15 грудня 2023 р.

2. Наукове керівництво здобувачки Кравченко Анни Віталіївни, науковий ступінь доктора філософії, спеціальність «Психологія», тема «Психологічні особливості розвитку компетентності майбутніх фізичних терапевтів» Диплом Н24 033128 спеціалізована вчена рада ДФ 5249 захист 04.06.2024р. П.7.

Членкиня спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій. Д 29.051.11 П.8.

Членкиня редакційної колегії журналу «Фітотерапія. Часопис». П.12.

1. Добровольська Н.А. Ароматерапія – запорука здоров'я //

Фітотерапія. Часопис /
Гарник Т.П.,
Добровольська Н.А.,
Гарник К.В. Петріщева
В.О., Пилипчук А.Б.,
Шусть В.В.. 2021 №2.
С. 35- 45.
<https://www.phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/journal/2023/conf/10.pdf>

2. Добровольська Н.А.
Медико-біологічні та
соціальні аспекти
здоров'я: «здорова
родина, здорова
країна: діти – наше
майбутнє»; «здоров'я і
здоровий спосіб
життя: від рослини до
людини». //
Фітотерапія. Часопис
. Київ. 2022 №1. С.
90- 91.
<https://www.phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/journal/2022/1/17.pdf>

3. Добровольська Н.А.,
Гарник Т.П.
Звернення до
учасників прес-
конференції, яка
приурочена 20-річчю
журналу «Фітотерапія.
Часопис»//
Фітотерапія. Часопис
. Київ. 2022 №1. С.
89.
<https://www.phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/journal/2022/1/16.pdf>

4. Добровольська Н.А.
Концепція школи
сприяння здоров'я. //
Фітотерапія. Часопис /
Добровольська Н.А.,
Гарник Т.П., Горова
Е.В., Шусть В.В.,
Адамович А.Е. - К.:
Київ. ТНУ імені В.
Вернадського, 2022.
№2. С.108-109.
<https://www.phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/journal/2022/congress/45.pdf>

5. Добровольська Н.А.
Актуальні питання
освіти, науки,
практичних здобутків
в оздоровчих
практиках в Україні і
світі в контексті
вчення академіка В.І.
Вернадського. //
Фітотерапія. Часопис /
Бортняк В.А.,
Добровольська Н.А.,
Гарник Т.П., Горова
Е.В., Шусть В.В. Київ.
2023. С. 53- 55.
<https://www.phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/journal/2023/conf/10.pdf>
П.19.
Членкиня
Громадської
організації "ФОРУМ

НОВА ОСВІТА"
Підвищення
кваліфікації:
1. Таврійський
національний
університет імені В.І.
Вернадського,
сертифікат серія СКН
№ 02070967/00040-
22, навчання за
курсом "Проведення
вступних випробувань
з використання
дистанційних
технологій:
практичний курс",
обсяг 1 кредит ЄКТС.,
з 13 червня 2022 по 28
вересня 2022 р.
2. Національний
технічний університет
України, факультет
біомедичної інженерії,
сертифікат науково-
практичної
міжнародної
конференції
"Біобезпека та сучасні
реабілітаційні
технології "Фізична
терапія, ерготерапія та
споріднені
реабілітаційні
технології" Теорія,
практика,
перспективи" від 15-16
листопада 2021,
відповідно до
критеріїв нарахування
балів безперервного
професійного
розвитку, нараховано
10 годин (30 балів).
3. Таврійський
національний
університет імені В.І.
Вернадського,
Асоціація фахівців з
народної і
нетрадиційної
медицини України,
Сертифікат про участь
у науковому конгресі
"Синтез теорії і
практики у навчально-
методичному і
клінічному
забезпеченні
здорового способу
життя" від 25
листопада 2022 року,
відповідно до
критеріїв нарахування
балів безперервного
професійного
розвитку, визначених
наказом МОЗ України
від 22.02.2019 №446
нараховано 30 балів.
4. Certyfikat
uczestnictwa
uczestniczył/a w dniu 11
grudnia 2025 r. w sesji
plenarnej
Międzynarodowej
Konferencji Naukowej
innowacyjne procesy w
sferze edukacji Ukrainy
i Europy środkowej stan
- problemy –
perspektywy Akademia

							nauk stosowanych Wyższa szkoła zarządzania i administracji w Opolu. (10 год., 0,3 кр. ЄКТС). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 14. П.1. 1. Vartanova, O. , Olshanska, O. Analysis of Needs and Expectations in Business Education of Engineering Students. Proceedings of the 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2023. P. 1-4. (Scopus) https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10402524 2. Zablodska, I., Rohozian, Y., Blyzniuk, V., Vartanova, O., & Derzhak, N. Monitoring of the life quality of population in Europe and Ukraine in the war conditions. Amazonia Investiga, 2023. 12(61), 80-91 (Web of Science) https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.9 3. Вартанова О.В, Повзун Д.І. Стійкість персоналу: сутність та дуальний характер забезпечення. Економіка та суспільство. 2023. № 54. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2796 DOI: 10.32782/2524-0072/2023-54-73 4. Вартанова О.В. Well-being у корпоративному управлінні: ключові моделі та вплив на економічну поведінку. Економіка та соціум. 2022. № 45. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1909 5. Вартанова О.В. Типізація споживачів на основі дослідження чинників споживчої поведінки майбутніх менеджерів. Економіка та соціум. 2022. № 42. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-52 6. Вартанова, О., & Повзун, Д. (2024). Особистісні чинники задоволення життям та їх вплив на прийняття рішень в контексті
402289	Вартанова Олена Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Східноукраїнсь кий державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка і управління і машинобудува нні, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 002069, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 009720, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 006160, виданий 23.12.2002, Атестат професора ПР 010685, виданий 30.06.2015	23	ОК 21 Психологія менеджменту та управління	

забезпечення стійкості персоналу компаній в умовах війни. Економіка та суспільство, (68).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-68-38>
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-68-38>
7. Варганова О.В, Маляренко І.С. Чинники комплексної діагностики корпоративного добробуту персоналу як ключовий фактор успішності організації. Інфраструктура ринку. 2024. № 80. С. 128-133.
http://www.market-infr.od.ua/journals/2024/80_2024/24.pdf
8. Варганова, О., Бузько, І. (2024). Аналіз суб'єктивних чинників корпоративного благополуччя персоналу. Економіка та суспільство, (64).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-42>
9. Варганова О.В., Кузнецов Д.О. Аналіз факторів професійного вигорання співробітників і здобувачів закладів вищої освіти в контексті управління благополуччям персоналу. Економіка і суспільство. 2024. № 59
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3426>

П.3.
1. Параграф в монографії Government 5.0 як основа ефективності державно-приватних партнерів у період повоєнного відновлення України: моногр. / А.О. Касич, О.В. Чернявська, С.М. Бондаренко, М.С. Шкода та ін.; за ред. д.е.н., проф. А.О. Касич, д.е.н., проф. І.О. Тарасенко, Київ: КНУТД, 2024.252 с.
П.4.
1. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Бізнес-адміністрування» для здобувачів освітнього ступеня "магістр" зі спеціальності 073 «Менеджмент»,

освітня програма "Бізнес-адміністрування". Упоряд. О. В. Вартанова. 2022. КНУТД, 2022. 23 с.

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Бізнес-адміністрування» для здобувачів освітнього ступеня "магістр" зі спеціальності 073 «Менеджмент», освітня програма "Бізнес-адміністрування". Упоряд. О. В. Вартанова. 2022. КНУТД, 2022. 23 с.

3. Методичні рекомендації для студентів заочної і дистанційної форм здобуття освіти з дисципліни «Бізнес-адміністрування» для здобувачів освітнього ступеня "магістр" зі спеціальності 073 «Менеджмент», освітня програма "Бізнес-адміністрування". Упоряд. О. В. Вартанова. 2022. КНУТД, 2022. 23 с.

П.7.
Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.01 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (м. Северодонецьк).
Член спеціалізованої вченої ради Д 73.052.02 у Черкаському державному технологічному університеті (2018-2022 рр.).
Офіційний опонент із захисту дисертацій: Малярчук О.Г. (2016 р.), Кошарна П. С. (2016 р.), Білик В.В. (2018 р.), Годящев М.О. (2018 р.), Пряхіна К.А. (2017 р.), Родіонов С.О. (2019 р.), Безутла Т.В. (2020 р.).

П.8.
1. Виконавець науково-дослідницької теми "Маркетингове забезпечення розвитку ринку агропродовольчих підприємств регіону" (Черкаський державний технологічний університет, номер державної реєстрації: 0120U102961, 2020-

						<p>2023 рр.).</p> <p>2. Член редакційної колегії фахового наукового журналу "Часопис економічних реформ" (м. Северодонецьк).</p> <p>3. Член редакційного міжнародного консультативного комітету FATER Academy of India (Індія).</p> <p>П.10. Участь у міжнародному освітньому проєкті «VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK», ERASMUS-EDU-21-VIRT-EXCH-NDICI, PROPOSAL VENUB4YOU, 2022-2025.</p> <p>П.14. Робота у складі галузевої конкурсної комісії міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Public and Corporate Management», 2023 р. Підготовка студента-переможця конкурсу. Робота у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт здобувачів за спеціальністю 073 Менеджмент, 2022 р., 2023 р. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Курс підвищення кваліфікації "Штучний інтелект та майбутнє освіти", сертифікат №ШІ-0221, 1 кредит (30 годин), від 23.11.2023 р.</p>	
549005	Томіч Лілія Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Факультет культури і креативних індустрій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький Державний медичний інститут ім. М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: Педіатрія, Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010106 Дефектологія.</p>	24	ОК 20 Основи патопсихології	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20.</p> <p>П.1. 1. Tomich, L., Martsyniak-Dorosh, O., Partyko, N., Kiparenko, O., Mateiko, N., Voiaryn, L. (2022). Psychotherapy and Correction of Neuropsychic Disorders within the Neurotic Personality Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience,</p>

Логопедія,
Диплом
магістра,
Національний
університет
"Запорізька
політехніка",
рік закінчення:
2025,
спеціальність:
017 Фізична
культура і
спорт, Диплом
кандидата наук
ДК 008701,
виданий
13.12.2000,
Атестат
доцента ДЦ
009445,
виданий
16.12.2004

13(3), 138-151. (Web of Science).
<https://doi.org/10.18662/brain/13.3/358>
2. Bilyk, V., Bashtovenko, O., Biriukova, T., Osipov, V., Kriukova, M., Tomich, L. (2022). Principles of Realization of Physical Therapy for Students: Modern Views of Neuropedagogy and Neuropsychology. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), p. 132-144. (Web of Science).
<https://doi.org/10.18662/brain/13.1/272>
3. Pohrebniak, D., Bolotnykova, T., Farionov, V., Tomich, L., Beseda, N., & Anastasova, O. (2022). Innovative Technologies in Physical Education: Adapting to a Postmodern Society. Postmodern Openings, 13(4), 231-243. (Web of Science).
<https://doi.org/10.18662/po/13.4/516>
4. Khurtenko O., Tomich, L., Drahunov, D., Hancheva, K., Lytvyn-Zhmurko, T., & Radchuk, H. (2023). Neuroscientific View on Making Urgent Decisions, Responding to Unusual Situations in Sports and the Role of Emotions. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 370-386. (Web of Science).
<https://doi.org/10.18662/brain/14.1/425>
5. Tomich, L., Levchenko, A., Girchenko, O., Sikorska, L., Nazarov O., Perelygina, L. (2023). Psychological Counseling as a Means of Developing the Athlete's Personality. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 647-661. (Web of Science).
<https://doi.org/10.18662/brain/14.1/439>
6. Семаль Н. В., Бірюк В. В., Галайдюк М. А., Трофіменко В. О., Томіч Л. М. Фізичне виховання як детермінанта здоров'я у здобувачів вищої освіти Журнал «Перспективи та інновації науки»

(Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 2 (36) 2024. С. 463-475. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2\(36\)-463-475](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-463-475)

7. Tomich, L., Kravets, N., Barladyn, O., Grushko, V., Biriukova, T., & Leshchuk, H. (2024). Adult Bioethics and Pedagogy in Rehabilitation Centre Practice: Neuroethical Factors. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(2), 378-394. <https://doi.org/10.18662/brain/15.2/581>

П.3.

1. Томіч Л. М. Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 220 с.

2. Томіч Л. М. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізична реабілітація: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 230 с.

3. Liliia Tomich, Volodymyr Saienko Physical culture as a factor in the formation of a healthy lifestyle/ Exploring Quality of Life Amid Global and Local Transformations: monograph. Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko, Dominika Kalita (eds.) Publishing House of the Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2024; 654 p. С.335-344. <https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2025/01/Exploring-Quality-of-Life-Amid-Global-and-Local-Transformations.pdf>

П.4.

1. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД.

2022. 54 с.
2. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ
3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 31 с.
3. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ
4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 23 с.
4. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту»: ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 306 с.
5. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» / ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт / укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 107 с.
6. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів

першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 017
Фізична культура і
спорт /укладач Л. М.
Томіч. Київ: КНУТД.
2022. 59 с.

7. Конспект лекцій
«Програмування
фізкультурно-
оздоровчих занять» /
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 017
Фізична культура і
спорт /укладач Л. М.
Томіч. Київ: КНУТД.
2022. 195 с.

8. Збірник тестових
завдань з ОК
«Програмування
фізкультурно-
оздоровчих занять» /
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 017
Фізична культура і
спорт /укладач Л. М.
Томіч. Київ: КНУТД.
2022. 23 с.

9. Індивідуальні
оздоровчі програми
[Електронне
видання]: Методичні
рекомендації до
практичних занять з
ДВВС «Індивідуальні
оздоровчі програми» /
для здобувачів усіх
спеціальностей
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти /
упор.: Л.М. Томіч.
Київ. КНУТД. 2024. 20
с.

10. Психологічні
основи фізкультурно-
спортивної та
рекреаційної
діяльності
[Електронне
видання]: Конспект
лекцій з дисципліни
«Психологічні основи
фізкультурно-
спортивної та
рекреаційної
діяльності» для
студентів
спеціальності 017
Фізична культура і
спорт освітньої
програми «Фітнес та
рекреація» першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної та заочної
форми навчання /
упор.: Л.М. Томіч.
Київ. КНУТД. 2024.
174 с.

11. Індивідуальні
оздоровчі програми
[Електронне
видання]: конспект

лекцій з ДВВС
«Індивідуальні
оздоровчі програми» /
для здобувачів усіх
спеціальностей
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти /
упор.: Л.М. Томіч.
Київ. КНУТД. 2024.
118 с.
П.10.

1. Отримання
Міжнародного
освітнього гранту №
IEG/U/2021/08/12 від
International Historical
Biographical Institute
(Dubai – New York –
Rome – Jerusalem –
Beijing) та участь у II
Міжнародній програмі
наукового стажування
«Outstanding
Personalities: Studying
Experience and
Professional
Achievements for
Forming a Successful
Personaliti and
Transforming of the
World» 180 годин, або
6 кредитів ECTS (12
серпня - 12 жовтня
2021 року) з
присвоєнням
кваліфікації
«Міжнародний
викладач/Старший
дослідник,
Internatoinal Certificate
№3150/ Oktober 12,
2021.

П.12.
1. Сіренко Р. Р.,
Гіренко С. П., Томіч Л.
М., Хуртенко О. В.,
Бітківська Л. І.,
Результати дослідно-
експериментальної
перевірки програми
психофізичної
готовності батьків до
навчання дітей у
початковій школі
«НУШ». / Збірник
наукових праць
«Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах». Запоріжжя :
КПУ, 2022. Вип. 80. Т.
2, С. 63-69.

2. Інноваційні методи
викладання
дисципліни «Анатомія
та фізіологія людини»
для майбутніх
фахівців з фізичної
культури і спорту,
Матеріали I
Всеукраїнської
науково-практичної-
конференції
«Інтеграція науки і
освіти: розвиток
культурних і
креативних
індустрій». К.: КНУТД,
2022. С. 149-152.

3. Солодка О. В.,
Осіпов В. М., Томіч Л.
М., Гнатюк В. В.,
Кусовська О. С.,
Кулаков Д. В.,
Результати дослідно-
експериментальної
перевірки програми
фізичної терапії
самбістів-ветеранів
після лікування
гіпертензивного кризу
/ Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт). Київ, 2022.
Вип. 1 (145). С. 99-105.

4. Книш С. І.,
Пшенична Н. С.,
Томіч Л. М.,
Методичні аспекти
підготовки майбутніх
учителів основ
здоров'я в контексті
вимог нової
української школи /
Збірник наукових
праць «Вісник
Національного
університету
«Чернігівський
колегіум» імені Т. Г.
Шевченка». Серія:
Педагогічні науки.
Чернігів. 2022. Вип.
№ 17 (173). С. 37-43.

5. Tomich L.M.,
Parischkura Y.V.
Modern technologies in
physical, health
activities. Sworld &
ProConference in
conjunction with
KindleDPSeattle,
Washington, USA
«Global science and
education in the
modern realities 2022»,
Series Conference
proceedings «Sworld-
Us conference
proceedings», № usc11-
01, p. 83. July 2022.

6. Томіч Л. М., Калюга
В. В. Інноваційна
методика для
релаксації організму
після інтенсивних
фізичних навантажень
/ Інтеграція науки і
освіти: розвиток
культурних і
креативних індустрій:
збірник наукових
праць / ред.: А. М.
Вергун та ін. Київ :
КНУТД, 2022. С. 127-
130.

7. Томіч Л. М., Курдес
В. Здоров'я
збереження як умова
успішності у розвитку
здобувачів ЗВО /
Інтеграція науки і
освіти: розвиток

культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 140-142.

8. Томіч Л. М., Первак А. Заняття оздоровчою йогою в практиці антистресової допомоги / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 146-148.

9. Томіч Л.М., Шевченко М. Спорт в становленні гармонійної особистості / Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: збірник тез доповідей ІХ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 11 квітня 2024 р. / за ред. І.А. Махович. К.: КНУТД, 2024. С. 458-462.

П.14.
Керівництво студентським науковим гуртком «Фітнес На Благо_Здоров_Я» (2022-2023 р.), «Фітнес та рекреація» (з 2023 р.)

П.19.
1. член Української асоціації корекційних педагогів (УАКП);
2. член асоціації превентивної та антиейджинг медицини.

П.20.
11 років лікарського стажу в санаторно-курортній системі «Укрпрофздравниця»
Підвищення кваліфікації:
1. Волинський національний університет імені Лесі Українки.
Посвідчення про підвищення кваліфікації «Навчання фахівців із питань фізичної терапії, ерготерапії та реабілітаційної медицини» зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» (ресстраційний № АС 065-012), час навчання з 1.04.21 по 15.04.21. - 120 год/4

кредити ЄКТС.
2. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, кафедра медичної психології, психосоматичної медицини та психотерапії, Сертифікат №4-119-1380 про участь у III науково-практичній конференції з міжнародною участю: «Психосоматична медицина: наука та практика» - «Нові погляди на ефективну медичну допомогу при COVID-19», 16-17.04.2021, 20 год, нараховано 10 балів безперервного професійного розвитку.

3. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, кафедра медичної психології, психосоматичної медицини та психотерапії, Сертифікат №02010787/120/19-4380-0067 про участь у IV науково-практичній конференції з міжнародною участю: «Психосоматична медицина: наука та практика», 5-6.11.2021, 20 год, нараховано 10 балів безперервного професійного розвитку.

4. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing). Міжнародний освітній грант № IEG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) та участь у II Міжнародній програмі наукового стажування «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personaliti and Transforming of the World» 180 годин, або 6 кредитів ECTS (12 серпня - 12 жовтня 2021 року) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний викладач/Старший дослідник,

Internatoinal Certificate №3150/ Oktober 12, 2021.

5. Всеукраїнський саміт асоціацій «Інновації у формуванні та збереженні здоров'я нації», 5.02.2022, сертифікат №113.

6. Семінар ГО «Всеукраїнська асоціація психосоматичної медицини», ГО «Асоціація неврологів, психіатрів і наркологів України»: «Практична психосоматика: подолання стресу війни» 21.04.2022, сертифікат №12457620694-2022.

7. Семінар ГС «Асоціація міждисциплінарної медицини»: «ЗНАННЯ, ЯКІ НЕОБХІДНІ САМЕ ЗАРАЗ», 15.06.2022 року, сертифікат №2022 1134 1005821 1114.

8. Вебінар «Наукометрична база даних Scopus. Сервіси, наукометричні показники та тонкощі роботи» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 7-10.02.22, сертифікат №AA 3383; вебінар «Наукометрична база даних Scopus. Сервіси, наукометричні показники та тонкощі роботи» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 23.09.22, сертифікат №AD 1190

9. Науково-практичний семінар «Сучасні рекомендації ведення пацієнтів в неврології за даними EAN», 24.09.2022. сертифікат №2022-1047-1006922-100890.

10. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий Інститут права та сучасних технологій. Підвищення кваліфікації за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» (07 березня - 29 червня 2023 року), свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02070890/071909-23. Обсяг програми 180

						<p>годин (6 кредитів ECTS).</p> <p>11. Міжнародна наукова конференція «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024)/ Цифрова економіка та інформаційне суспільство», The use of Ukrainian national martial arts (Khorting, Spas, Battle Hopak) in the professional training of higher education applicants - future specialists in fitness and recreation. 9-10 квітня 2024 р. у м. Катовіце (Польща), 15 год/0,5 кредитів ECTS, сертифікат</p>	
515523	Тихомирова Альона Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Мистецтво і моди	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 026126, виданий 22.12.2014</p>	1	<p>OK 19 Психологія спілкування та тренінг комунікативних умінь</p>	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 12, 14, 19. П.1.</p> <p>1. Тихомирова А.А. ТЕАТРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО ЯК ЗАСІБ ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені Академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія. №1 (2025), С. 145-150. https://doi.org/10.32782/30412021/2025-1-22 (категорія Б).</p> <p>2. Тихомирова А.А., Касаткіна-Кубишкіна О.В. ГЕНДЕРНИЙ ВИМІР ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ. Журнал сучасної психології, (3), 2025, С. 76-84. https://doi.org/10.26661/2786-7471/2025-3-9 (категорія Б).</p> <p>3. Семенова А.В., Єршова-Бабенко І.В., Тихомирова А.А., Косяк І.В., Білоцька Д.В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРИЙОМИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В АСПЕКТІ РОЗВИТКУ ПАМ'ЯТІ, СИСТЕМНОГО ТА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ. "Наукові записки ЛДУ БЖД. Педагогіка і психологія". №2, 2025. С. 202–208. Категорія Б.</p>

4. Тихомирова Є., Тихомирова А. Феномен міжнародної кліматичної дезінформації: політологічний та психологічний погляд. Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент, 16, 2025. С. 139-160. <https://doi.org/10.31861/1/mediaforum.2025.16.139-160>. ISSN (online) 3083-6808

5. Колодяжна А.В., Кириченко Р.В., Москальов М.В., Тихомирова А.А. ІСТОРИЧНІ ВИТОКИ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ СІМ'Ї В УКРАЇНІ. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2026. № 1(53) 2026. С. 2769. С. 1807-1817. (категорія "Б"). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1\(53\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53))

6. Тихомирова А.А., Колодяжна А.В., Москальов М.В. ДЕЯКІ ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ГЕНДЕРНО ЧУТЛИВОГО СПІЛКУВАННЯ В СІМ'Ї. Науковий журнал «Габітус» (С4. Психологія, С5. Соціологія). 2025. Випуск 80. С. 188-192. (категорія "Б") DOI <https://doi.org/10.32782/hbts.80.36> <https://habitus.od.ua/journals/2025/80-2025/38.pdf>

7. Семенова А., Кириченко Р., Колодяжна А., Москальов М., Тихомирова А. ЕТИКО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З СІМ'ЄЮ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ. Журнал «Перспективи та інновації науки» No 1(59) 2026 С. 3714-3729. (категорія "Б") [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3714-3729](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3714-3729)

8. Семенова А.В., Москальов М.В., Кириченко Р.В., Колодяжна А.В.,

Тихомирова А.А.
МЕТОДИ
ВИВЧЕННЯ
СІМЕЙНОЇ
СИСТЕМИ:
ІСТОРИЧНА
ЕВОЛЮЦІЯ ТА
АНАЛІЗ
ПСИХОЛОГІЧНИХ
ОСОБЛИВОСТЕЙ
ВЗАЄМИН. Журнал
«Наукові інновації та
передові
технології» No 2(54)
2026. С. 2810-2823.
<https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/is sue/view/446/549>
П.3.
Tykhomirova Y.,
Tykhomirova A.
INFORMATION
DISORDER: THE
POLITICAL AND
PSYCHOLOGICAL
DIMENSION OF
CLIMATE CHANGE.
Monograph. Germany,
Karlsruhe:
ScientificWorld-
NetAkhataV. 2025. 260
p.
<https://doi.org/10.30890/978-3-98924-093-3.2025>
П.4.
1. Методичні
рекомендації до
практичних робіт з
дисципліни
Психологія
професійної
діяльності. К.: КНУТД.
2025.
2. Методичні
рекомендації до
практичних робіт з
дисципліни
Психологія сім'ї. К.:
КНУТД. 2025
3. Методичні
рекомендації до
практичних робіт з
дисципліни
Соціально-культурні
конструкти в
психології. К.: КНУТД.
2025.
П.12.
1. Тихомирова А.А.
Сутність професійного
самовизначення
сучасної молоді.
Нотатки сучасної
науки: електронний
мультидисциплінарний
науковий часопис.
No 15. Харків: СГ НТМ
«Новий курс», 2024. С.
39–40.
<https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/nsns-15.pdf>
1. Тихомирова А.А. IX
Innovative development
of science, technology
and education.
Vancouver, Canada 6-8
June 2024 (certificate –
24 hours / 0,8 ECTS).

Збірник
https://drive.google.com/file/d/19Xzih1oR92lL_Qfb1pcAdhw3Tnz6lQ-1/view?usp=sharing
Сертифікат
https://drive.google.com/file/d/113rPFQobYJiBTTLf26VE51H_N767OZ2a/view?usp=sharing
3. Participation in the scientific-practical conference «Current issues of modern science: history, theory, practice» 2024 (certificate – 6 hours / 0,2 ECTS).
Збірник
<https://drive.google.com/file/d/12epoCWxoFD33ODkfEwGfgU7paZUF6JRb/view?usp=sharing>
Сертифікат
<https://drive.google.com/file/d/1iHuRVpNkKr912D2tLHYaBEcryZZCbRK1/view?usp=sharing>
4. Тихомирова А.А. Психологія сценічного переживання: робота з емоційним інтелектом студентів. X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. «МОЛОДЬ, ОСВІТА, НАУКА ТА МИСТЕЦТВО» (Умань, 28-29 листопада 2024 року). Програма
<https://drive.google.com/file/d/19OkCqHbPZJKWg-IGNWr2c95VGcAwrZsJ/view?usp=sharing>
Сертифікат (кількість годин 16 / 0,5 кредиту ЄКТС)
<https://drive.google.com/file/d/1sL8skHzUtEoJCVv3DWESrSJIORC4myJR/view?usp=sharing>
5. Тихомирова А.А. Психологічні механізми самовираження у мистецькій освіті: від самопізнання до сценічної дії. XII міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «ПЕДАГОГІКА МИСТЕЦТВА ДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ І РОЗВИТКУ ПСИХІЧНОГО І ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ТА КУЛЬТУРНОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ» (Запоріжжя, 5-6 грудня 2024 року). Програма

https://drive.google.com/file/d/1-v7KjxsS_sWfOSaMMHiIhvYwtMGWSJq-/view?usp=sharing
Сертифікат (кількість годин 15 / 0,5 кредиту ЄКТС)

https://drive.google.com/file/d/1qhVjy7Gy2TN_sFaCsOntaEECge8IjsoA/view?usp=sharing
6. Тихомирова А.А.
Роль самооцінки і впевненості у публічних виступах: психологічні стратегії підтримки. XXII Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті професора О.П. Рудницької «НЕПЕРЕРВНА ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА XXI СТОЛІТТЯ: ДОСВІД, ІННОВАЦІЇ, ТЕНДЕНЦІЇ» (Київ, 5 грудня 2024 року).
Програма

https://drive.google.com/file/d/19al4D6jcuOKK41LtP6zQCYvJgKrdX_Y5/view?usp=sharing
Сертифікат (кількість годин 5 / 0,2 кредиту ЄКТС)

<https://drive.google.com/file/d/1wMxvrEBFzQAozLqYoRUvQasSDHrolkt5/view?usp=sharing>
7. Тихомирова А.А.
ПСИХОЛОГІЯ КЛІМАТИЧНОЇ ДЕЗІНФОРМАЦІЇ У КОНТЕКСТІ ІНОЗЕМНОГО ВПЛИВУ. Збірник матеріалів ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ «ЗОВНІШНЄ ІНФОРМАЦІЙНЕ МАНІПУЛЮВАННЯ ТА ВТРУЧАННЯ В УМОВАХ СУЧАСНИХ КОНФЛІКТІВ» 14.05.2025 р., м. Луцьк. С. 58-63.
Програма

https://docs.google.com/document/d/1_Wd8pZsb-d1EgkcvCbgNe34Um9Uz57v/edit?usp=sharing&ouid=10244528728238448752&rtpof=true&sd=true ;
збірник
<https://lnk.ua/zN2KoYa478>

8. Тихомирова А.А., Ярмач Ю.А. Цифрова ідентичність та самопрезентація через одяг у соціальних мережах: психологічні аспекти . Збірник матеріалів ІХ МІЖНАРОДНОЇ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ТЕКСТИЛЬНИХ ТА ФЕШН-ТЕХНОЛОГІЙ "KyivTex&Fashion" International Scientific Conference 2025.
9. Тихомирова А.А., Ященко А.О. ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали Міжнародної конференції (18 листопада 2025 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2025. Т. 1. С. 289-293.
<https://drive.google.com/file/d/1XSW2Soe9HX9yfeAlW7v7a3D5GtQCZrV/view?usp=sharing>
10. Тихомирова А.А., Москальов М.В., Попов Є.В., Танькін М.М. РОЛЬ ІНТУЇЦІЇ ТА ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ: КОРЕЛЯЦІЙНИЙ АСПЕКТ. Розвиток наук в умовах нової реальності: проблеми та перспективи: збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м.Львів, 13 березня, 2026 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2026. С.224-227.
Збірник <https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/13.03.2026/8>
Сертифікат https://drive.google.com/file/d/1wnoodllUlwD_mc6gYIwqe-pvK79SZ4OM/view?usp=sharing
П.19
1. Членкиня ГО «Міжнародна асоціація психологинь і психологів освіти» з 2025 р.
2. Членкиня ГС «Національна

психологічна асоціація» з 2026 р.
Підвищення кваліфікації:
1. ГО «Прогресивні», освітній курс «Штучний інтелект та майбутнє освіти» 2023 р. (сертифікат ШП1945 – 30 годин / 1 кредит ЄКТС),
<https://drive.google.com/file/d/12l6TldDwIbgR5Do1vKZo2C1uUcumaDaW/view?usp=sharing>
2. ТОВ «Всеосвіта», вебінар «Арттерапія: самопізнання та розвиток стресостійкості особистості» 2024 р. (сертифікат ОХ822544 – 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС),
<https://drive.google.com/file/d/1epK-LWZp-lotaPOm3GdxksE8vaknrcHl/view?usp=sharing>
3. Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут післядипломної освіти, навчальний модуль «Психологія творчості в педагогічній діяльності» 2024 р. (сертифікат Серія ПК-ДН – 10 год / 0,33 кредиту ЄКТС),
<https://drive.google.com/file/d/1jiZAx9XtH8J63mlyI642uySBlsJoKJC9/view?usp=sharing>
4. ГО «Прогресивні», освітній курс «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе» 2024 р. (сертифікат ЕЗ-0073 – 30 год / 1 кредит ЄКТС),
<https://drive.google.com/file/d/1mFBbiQbMke6fHqc291GL-PuMoeKAE1Vr/view?usp=sharing>
5. ГО «Прогресивні», форум академічної доброчесності 2025 р. (сертифікат №207 – 6 год / 0,2 кредиту ЄКТС),
<https://drive.google.com/file/d/11AbaTiMTmfap8tQ94RlcWyNqVgW-jYuT/view?usp=sharing>
6. ГО «Горизонт змін», вебінар "Формування стресопружності" 2025 р. (сертифікат 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС)
<https://drive.google.com/file/d/1COUM5FVDiYba3bxmt5HkcWRJQjcm4Qg/view?usp=sharing>

7. ГО «Прогресильні»,
“Великий курс про ШІ
в освіті” 2025 р.
(сертифікат
№ВКШІО-3859 45
год / 1,5 кредити
ЄКТС)
https://drive.google.com/file/d/15yadtFUiFfsAhz-ErvokYTpSSFyV_Gtk/view?usp=sharing
8. Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
Навчально-науковий
інститут права та
сучасних технологій
“Використання
цифрових технологій
в освітньому процесі”,
робота на тему:
«Використання
цифрових освітніх
технологій у
підготовці майбутніх
психологів: сучасні
підходи до
викладання
психологічних
дисциплін»
17.08.2025-11.07.2025
180 год / 6 кредитів,
Свідоцтво 12СС
02070890 / 072333-25
https://drive.google.com/file/d/1YIJxd9wmyhNkTgcp_hLzM3_2eomex7W/view?usp=sharing
9. Сумський
державний
університет. Центр
розвитку кадрового
потенціалу ГО “Центр
освіти впродовж
життя”, програма
підвищення
кваліфікації
“Психологічна
стійкість та
профілактика
психічних розладів у
кризових умовах”
12.11.2025-17.11.2025
30 год / 1 кредит,
Свідоцтво СП
№05408289 / 2945-25
<https://drive.google.com/file/d/114NDVWebnqKioBMoD8EnIH9tMOXTpp4j/view?usp=sharing>
10. Інститут
педагогічної освіти і
освіти дорослих імені
Івана Зязюна НАПН
України. І Науково-
методичний семінар
"Освіта дорослих:
наукові дослідження
та інноваційні освітні
практики у рамках
Тижня освіти
дорослих - 2025"
(сертифікат
№18092025-63 - 3
год.).
<https://drive.google.com/file/d/1b5XA7dLRX>

							D9kTKjWoCEBJ_mKvFNwUlfx/view?usp=sharing 11. Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Навчально-науковий інститут педагогіки і психології, КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ. Всеукраїнському вебінарі: «СОЦІАЛЬНА РОБОТА БЕЗ КОРДОНІВ: ІННОВАЦІЇ, ТРЕНДИ, ДОСВІД» 25.11.2025-17.02.2026 90 год / 3 кредити. Сертифікат 20.03.2026 р.
23452	Колодяжна Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 010228, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 039833, виданий 23.09.2014	28	ОК 25 Кризова психологія	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19. П.1. 1. Шиманова, О., Колодяжна, А., Власенко, Ю. (2024). Аналіз наслідків психологічних травм, переданих через покоління, на емоційне і психічне здоров'я дітей та онуків. Наукові перспективи (Наукovi perspektivi), (1 (43)). 2. Колодяжна, А., Власенко, Ю., Дичко, О. (2024). Особливості діагностики та лікування посттравматичного стресового розладу (ПТСР) у воєнних ветеранів. Перспективи та інновації науки, (3 (37)). 3. Vertel, A., Rusalov, V., Ryhina, O., Syniakova, V., Kolodyazhna, A. (2023). Peculiarities of children's development during the transition age and the impact of this period of child development on the educational process. Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade, 16(se2), 129-145. 4. Колодяжна А. В., Косенко К. А., Худавердова А. О. Роль когнітивно-поведінкової терапії у лікуванні obsesivno-kompulsivnogo rozladu. Наукові перспективи (Серія "Державне управління", Серія "Право", Серія "Економіка", Серія

"Медицина", Серія "Педагогіка", Серія "Психологія"). 2025. № 2 (56). С. 1804-1815. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/29783>.

5. Колодяжна А. В., Косенко К. А., Худавердова А. О. Сучасні підходи до лікування посттравматичного стресового розладу. Перспективи та інновації науки (Серія Педагогіка, Серія Психологія, Серія Медицина). 2025. № 2 (48). С. 1519-1529. <https://test.knutd.edu.ua/handle/123456789/29780>.

6. Alla Kolodyazhna, Ruslana Mnozhynska, Daryna Chernyak, Rymma Kyrychenko. Innovative Art Therapy Applications: Leveraging Technology to Combat Emotional Burnout. Communications on Applied Nonlinear Analysis. 2025. № 32 (7s). Pp. 392-402. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/29782> Scopus

П.3.

1. Kolodyazhna, A. (2023). PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF THE ATTITUDE OF A CHILD OF SENIOR PRESCHOOL AGE. Theoretical and practical aspects of science development : Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. p. 141-162 <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-355-2-21>

2. Ирина Ершова-Бабенко, Алла Семенова, Діана Козобродова, Олена Медянова, Інна Косяк, Алла Колодяжна
Забезпечення соціальних інновацій в умовах невизначеності: людиномірність і психомірність професійної освіти. Європейські студії соціальних інновацій в освіті: монографія / ред. д. філос. н., проф. М. О. Нестерова; д. філос. н., проф. Н. В. Кочубей : Суми : Університетська книга, 2025. С. 169-

241.
3. Харченко, Я., Колодяжна, А. В. Засоби масової інформації як інструмент впливу на суспільство: функції та ролі. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: колективна монографія / За заг. ред. В.В. Єфременко, Л.К. Лисак. Краматорськ-Івано-Франківськ : ДонНАБА, 2024. . С. 15-24.

4. Kolodyazhna, A. Psychological peculiarities of the attitude of a child of senior preschool age. Theoretical and practical aspects of science development: Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. p. 141-162 <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-355-2-21>

П.4.

1. Психологія особистості [Електронний ресурс]: методичні вказівки до курсових робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія / упор. А. В. Колодяжна. - Електрон. текстовые дан. - Київ : КНУТД, 2023. - 22 с.

2. Ознайомча навчальна практика: методичні рекомендації щодо проходження ознайомчої навчальної практики студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія / упор. А. В. Колодяжна. - Електрон. текстовые дан. - Київ : КНУТД, 2023. - 25 с.

3. Психодіагностика: [Електронний ресурс] Робоча програма для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальності 053
Психологія / упор. А.
В. Колодяжна. -
Електрон. текстовые
дан. - Київ : КНУТД,
2023. - 12 с.

4. Психологія
особистості:
[Електронний ресурс]
Робоча програма для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 053
Психологія / упор. А.
В. Колодяжна. -
Електрон. текстовые
дан. - Київ : КНУТД,
2023. - 12 с.

5. Соціальна
психологія:
[Електронний ресурс]:
методичні вказівки до
курсів робіт для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 053
Психологія / упор.
Колодяжна А.В., - К.:
КНУТД, 2024. - 36 с.

6. Виробнича
практика: методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 053
Психологія / упор. А.
В. Колодяжна.
Електрон. текстові
дані. Київ : КНУТД,
2024. 35 с.

П.8.
Член редакційної
колегії журналу
«Гуманітарний
форум»
Засновник та
видавець: Наукова
установа "Науково-
дослідний Центр
Сталого Розвитку"
Державна реєстрація:
Рішення Національної
ради України з питань
телебачення та
радіомовлення
№793 від 14.03.2024,
протокол №10,
ідентифікатор медіа
R30-03159.
Журнал включено до
Переліку наукових
фахових видань
України з
психологічних наук
(категорія
"Б", наказ
Міністерства освіти і

науки України від 24.02.2025 № 349). П.12.

1. Kolodyazhna, A. (2023). Psychological Characteristics of Transprofessional Competences of a Vocational Education Teacher. To Be or Not to Be a Great Educator, 2022. Proceedings of ATEE Annual Conference. Riga: University of Latvia Press, 2023. P. 124-139. <https://doi.org/10.22364/atee.2022.084>

2. Романюк І. Г. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті / І. Г. Романюк, А. В. Колодяжна // Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 14-15 квітня 2023 року. – Львів - Торунь : Liha-Pres, 2023. – С. 89-92. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25222>

3. Колодяжна, А. В., Сорока, А. А., & Сорока, М. А. (2023, June). ПЕДАГОГІЧНИЙ ТАКТ: СУТНІСТЬ І НЕОБХІДНІСТЬ, ЙОГО ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ. In The 9 th International scientific and practical conference “Science and technology: problems, prospects and innovations”(June 8-10, 2023) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2023. 545 p. (p. 269-275). <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23814>

4. Верещака В.І., Колодяжна А.В. Сутність навчальної мотивації студентів // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 416-419. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25221>

5. Колодяжна А. В., Олефіренко Л. С. Дистанційне

навчання: аналіз можливостей поширених онлайн платформ // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2023. Pp. 303-311
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23816>

6. Колодяжна А. В. Дослідження рівня толерантності учнів професійної освіти / А. В. Колодяжна, М. М. Негода // Scientific Collection "InterConf" (No 157, June, 2023) with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Science: Development and Factors its Influence", Amsterdam, Netherlands, June 6-8, 2023 by the SPC "InterConf", Ark Reprints, 2023. – P. 130-133.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23815>

7. Колодяжна А. В. Мотивація досягнень: суб'єктивна цінність та привабливість успіху / А. В. Колодяжна // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій : збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 14 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 60-62.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23743>

8. Калініченко, Є., Колодяжна, А.В. Самоефективність особистості та її особливості. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи. Донбаська національна академія будівництва і архітектури. 2024, Краматорськ - Івано-Франківськ : ДонНАБА, 2024. С. 111-113.

9. Остапчук, Ю. Ю., Колодяжна, А.В. Аналіз вікових та комунікаційних характеристик студентської молоді. In The 11 th

International scientific and practical conference "Global science: prospects and innovations" (June 20-22, 2024) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 354-357
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=PvmiBAOAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=PvmiBAOAAAAJ:zA6iFVUQeVQC

10. Коваль, Д. Є., Колодяжна, А. В. Проблеми формування іміджу сучасного педагога. In The 11 th International scientific and practical conference "Global science: prospects and innovations" (June 20-22, 2024) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 350-353
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=PvmiBAOAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=PvmiBAOAAAAJ:rO6llkc54NcC

11. Остапчук, Ю. Ю., Колодяжна, А. В. Особливості педагогічної комунікації та спілкування в педагогічній діяльності. Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 378-382
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=PvmiBAOAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=PvmiBAOAAAAJ:fPk4N6BV_jEC

12. Коваль, Д. Є., Колодяжна, А. В. Функції професійного іміджу сучасного педагога. XI Міжнародна науково-практична конференція «European congress of scientific achievements», 4-6.11.2024, Барселона, Іспанія

13. Білоцька Д.,

Колодяжна А. Вплив ергономіки на психологічний комфорт та продуктивність. KyivTexFashion, 2024 (здано до друку).

14. Закарлюка М., Колодяжна А. Синдром втрачених можливостей (FOMO). Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 14-16

15. Кондакова В., Колодяжна А. Психолого-педагогічні проблеми формування творчої особистості у вищій школі. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 19-22

16. Нестеренко Л., Колодяжна А. Формування творчої особистості в сучасному навчальному закладі. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 22-24

17. Кузнєцов І., Колодяжна А. Психологічний аналіз використання мови невербального спілкування в різних сферах. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 29-32

18. Пономарьов Д., Колодяжна А. АСТ (Терапія прийняття та відповідальності) в роботі з психічною травмою. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і

креативних індустрій:
збірник матеріалів III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції / ред:
М.А. Кулиняк,
Д.С.Черняк. Київ:
КНУТД, 2024. С. 32-35

19. Сич С., Колодяжна
А. Методи лікування
тривожних розладів та
оцінка їхньої
ефективності.
Інтеграція науки і
освіти: розвиток
культурних і
креативних індустрій:
збірник матеріалів III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції / ред:
М.А. Кулиняк,
Д.С.Черняк. Київ:
КНУТД, 2024. С. 35-37

20. Ромашко Н.,
Колодяжна А.
Психологічні чинники
формування
успішності
студентства.
Інтеграція науки і
освіти: розвиток
культурних і
креативних індустрій:
збірник матеріалів III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції / ред:
М.А. Кулиняк,
Д.С.Черняк. Київ:
КНУТД, 2024. С. 27-29

21. Коваль Д.,
Колодяжна А. Мова
викладача та його
професійний імідж.
Інтеграція науки і
освіти: розвиток
культурних і
креативних індустрій:
збірник матеріалів III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції / ред:
М.А. Кулиняк,
Д.С.Черняк. Київ:
КНУТД, 2024. С. 16-18.

22. Колодяжна А.,
Білашов К. Аналіз
вікових та
комунікаційних
характеристик
студентської молоді.
Збірник матеріалів IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції / ред:
Л.П. Макаренко, Д. С.
Черняк. Київ: КНУТД,
2025. С. 28-30.

23. Колодяжна, А.,
Білашов, К. Вплив
культурного розмаїття
та мовних
відмінностей на
командну взаємодію.
Збірник
матеріалів 17th
International scientific
and practical
conference “Trends in
the development of

science in the digital transformations" (April 29–May 02, 2025) Milan, Italy. International Science Group. 2025. P.202-206
https://books.google.com.ua/books?hl=en&lr=&id=V2CVEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA202&dq=info:jeaeR0b2Sl8J:scholar.google.com&ots=EZkdusiBVW&sig=wAMzj4hXjV_HRB28yPvwZziEfuA&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.

26. Кириченко Р., Колодяжна А., Зозуля Д., Василюк М. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2025. Вип. 117. С.91-96
<https://oa30397da1.clvaw-cdnwnd.com/12ac69b5c0bec343f11779551473023e/200000601-4cd6e4cd6f/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20117-0.pdf?ph=oa30397da1>

П.14.

1. Голова журі I етапу XX I Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2022).

2. Голова журі I етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2021).

3. Керівництво науковим гуртком «Пізнай себе».

П.19.

Сертифікат членства № 1720/25/209, член ГО «Українська психологічна асоціація»
Підвищення кваліфікації:
1. Курс підвищення кваліфікації з психології і психотерапії ГО Центр Трансперсональної психології (Реєстраційний номер запису в Єдиному реєстрі :1521057) 300 год./ 10 кредитів, (квітень 2023р. - квітень 2024 р.), сертифікат № 7480.
2. Міжнародне стажування за темою: «Uczciwość akademicka» з

						<p>27.06.2022р. по 05.08.2022р. (Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (IASC, KRS: 0000647929) спільно із Вищим Семінаріумом Духовним університету UKSW у Варшаві, 10, пл. Конесера, 03-736, Варшава, Республіка Польща, сертифікат KW-050822/002, 180 годин або 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>3. Міжнародне стажування за темою: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 24.04.2021р. по 30.05.2021р. (Республіка Польща, м. Краків, Фонд Зюстича, сертифікат SZFL-000086, 180 годин).</p> <p>4. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. І Науково-методичний семінар "Освіта дорослих: наукові дослідження та інноваційні освітні практики у рамках Тижня освіти дорослих - 2025" (сертифікат №18092025-60 - 3 год.).</p>
180083	Роєнко Людмила Віталіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та англійська мова, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія</p>	23	<p>ОК 17 Іноземна мова фахового спрямування (англійська)</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 П.1. 1)Роєнко Л. В., Горлатова О. М., Редько С. П. (2021) Особливості перекладу юридичних текстів. Актуальні питання іноземної філології, 15, 91-96. (Фахове видання категорії Б) https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19648 2)Roienko L., Horlatova O., Redko S. (2022) Using of project-based learning method in organisation of students' independent study in the process of foreign language teaching at higher educational establishments.</p>

Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 47(4), 172-178. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/199> 11 (Фахове видання категорії Б).

3) Krasnyuk M.T., Krasniuk S.O., Goncharenko S.M., Roienko L.V., Denysenko V.M., Liubymova N.V. (2023) Features, problems and prospects of the application of deep machine learning in linguistics. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал, 11(17), 19-34. (Фахове видання категорії Б) <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25693>

4) Роєнко Л. В., Редько С. П., Любимова Н. В. (2023) Мовно-стилістичні особливості та етикет створення ділового електронного листа іноземною мовою. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 70(2), 221-227. (Фахове видання категорії Б) <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25711>

5) Borolis I. I., Roienko L. V., Redko S. P., Kulazhenko O. P. (2025) Latin and English in professional communication: the role of classical and global languages in modern terminology. Закарпатські філологічні студії. 2025. 41(1), 87-91. (Фахове видання категорії Б) <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/31394>

6) Krasniuk S., Goncharenko S.,

Denysenko V., Petrenko V., Redko S., Roienko L. (2025) Knowledge-based vs data-driven paradigms of text mining in modern machine linguistics in context of global crises. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», 6 (36), 25-49. (Фахове видання категорії Б) <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/30998>

7) Любимова Н. В., Роєнко Л. В. (2025) Репрезентація концепту SUN/LE SOLEIL в англійській та французькій лінгвокультурах. Сучасні дослідження з іноземної філології, 1 (27), 141-151. (Фахове видання категорії Б) <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/29833>

П.3.

1) Petrenko, V. Yu. , Roienko, L. V. (2025) Cultural Studies: the educational textbook. Kyiv: KNUTD, 204. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/31622>

Підпункт 4)

1. Англійська мова: Grammar Time. Методичні вказівки до практичних занять для студентів I-II курсів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «Бакалавр» / упор. Л. В. Роєнко. – Київ.: КНУТД, 2021. – 48с. – англ. Мовою

2. Англійська мова: Improving listening and writing skills.

Методичні вказівки до практичних занять для студентів I-II курсів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «Бакалавр» / упор. Л. В. Роєнко. – Київ.: КНУТД, 2021. – 48с. – англ. Мовою

3 Англійська мова фахового спрямування: Supplementary reading. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів III - IV курсу усіх спеціальностей ФУБД денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «Бакалавр» / упор. Л.

В. Роєнко. – Київ.: КНУТД, 2022. – 48с. – англ. Мовою

4. Робоча програма дисципліни «Зіставна грамати́ка англійської та української мов» (2022 рік)

5. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» для економічних спеціальностей (051, 053, 071, 072, 073, 075, 076, 241, 242, 281, 028). (2022 рік)

6. Англійська мова фахового спрямування: Методичні вказівки для самостійної роботи для здобувачів IV курсу денної та заочної форм навчання економічних спеціальностей (051, 053, 071, 072, 073, 075, 076, 241, 242, 281) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упор. Л. В. Роєнко. – Київ.: КНУТД, 2023. – 51с. – англ. мовою 2 др.арк.

7. Англійська мова фахового спрямування [Електронний ресурс]: метод. вказівки для самостійної роботи для здобувачів III курсу денної та заочної форм навчання економічних спеціальностей (051, 053, 071, 072, 073, 075, 076, 241, 242, 281) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упор. Л. В. Роєнко. - Електрон. текстові дані. - Київ : КНУТД, 2024. - 48 с. - Текст англ.

8. Англійська мова фахового спрямування: Методичні вказівки для самостійної роботи для здобувачів IV курсу денної та заочної форм навчання економічних спеціальностей (051, 071, 072, 073, 075, 076, 241, 242, 281, 028) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. / упор. Л. В. Роєнко. – Київ.: КНУТД, 2025. – 48с. – Англ. мовою

9. Англійська мова фахового спрямування: Supplementary reading. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів III

курсу спеціальностей 241, 242, 028 денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «Бакалавр» / упор. Л. В. Роєнко. - 2025. – 48с. – англ. мовою

П.8.
Член творчого колективу виконавців науково-дослідної роботи на предмет «Надання послуг наукового консультування в межах дослідно – експериментальної роботи у різних галузях перекладу». Наказ № 48 від 25.02.2021
Підпункт 12)
1.Роєнко Л. В. (2021) Особливості створення мовного образу персонажу в англomовному художньому тексті. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 67, 501 – 503.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18766>

2. Roienko L. (2021) Pathogenic text as a tool of mass manipulation. Тілдер аркылы дүниені тану: ел, тарих, мәдениет: Студенттер VI Халықаралық ғалыми-практикалық конференциясының материалдары= Познание мира через языки: страна, история, культура: Материалы VI Международной студенческой научно-практической конференции. – Костанай: КРУ имени А. Байұрсынова, 110–114.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18840>

3. V. Antokhov, L. Roienko (2022) Digital data as a key source for the development of smart cities. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць.

Переяслав, 79, 240-242.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23159>

4. Serhiienko G. Y., Shevchenko K. M., Roienko L. V. Accessibility-first approach: how design and code ensure inclusivity. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: Матеріали Міжнародної конференції (18 листопада 2025 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2. 32-37.

5. Maksymenko D., Kozachenko V., Roienko L. V. Innovations and creativity in modern workplace. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: Матеріали Міжнародної конференції (18 листопада 2025 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2. 11-17.

6. Karina M. M., Roienko L. V. (2025) The role of digital platforms in transforming the perception of culture and art in Ukraine. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: Матеріали Міжнародної конференції (18 листопада 2025 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2. 19-23.

П.14
Керівництво студентським науковим гуртком «Бізнес-орієнтоване спілкування» (вересень 2021 – теперішній час)

П.19
З 03 лютого 2025 року членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine) міжнародної філії TESOL Inc. 251500G (свідоцтво № 25/8065)
Підсумкова кваліфікація: Київський національний університет технологій та дизайну ННІСТН
Свідоцтво №032/20 (12CC 02070890. 071145-20) тема «Засоби формування когерентності як способу реалізації категорії зв'язності» (6 кредитів (180 год.))

							01.04.2020 р.
514044	Добровольська Наталія Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	<p>Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2011, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 010082, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 0261123, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 004183, виданий 26.02.2020</p>	8	ОК 18 Соціальна психологія	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 6, 7, 8, 12, 19. П.1. 1. Popovych I., Unhurian N., Varnava U., Bilosevych I., Soroka O., Dobrovolska N., Hoian I. Comparative research on creativity in juniors' motivation structure. Journal of Physical Education and Sport. 2025. Vol. 25, iss. 4. P. 717–726. DOI: 10.7752/jpes.2025.04077 (дата звернення: 24.02.2026). 2. Добровольська Н.А. Показники обдарованості, обумовлені логікою особистісного розвитку в онто- і соціогенезі та соціальною активністю особистості // Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи / Добровольська Н.А. Завацька Н.Є., Петренко М.О., Духновська О.Г., Стрельченко Л.Е. - Северодонецьк, 2022. - 64 с. 3. Добровольська Н.А., Асертивність та самореалізація фахівця у соціономічній сфері діяльності: соціально-психологічний вимір. / Сколота Е.В., Завацький Ю.А., Добровольська Н.А., Завацька Н.Є., Шаповалова В.А., Шелест О.В. // Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. № 3(65) 2024 Т.2. С. 124-134. 4. Добровольська Н.А. Концепція школи сприяння здоров'я. // УДК 613+61:304]:37 / Добровольська Н.А., Гарник Т.П., Горова Е.В., Шусть В.В., Адамович А.Е. - К.: Київ. ТНУ імені В. Вернадського, 2022 5. Завацька Н.Є., Завацький Ю.А., Федорова О.В., Олійник Д.І., Стригуновський С.О., Федоров А.Ю., Добровольська Н.А. Особливості використання</p>

арттерапевтичних
технік у роботі з
особистісними
ресурсами у час війни.
/ Теоретичні і
прикладні проблеми
психології та
соціальної роботи: зб.
наук. праць
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. К.:
Вид-во СНУ ім. В.
Даля, 2025. № 2 (67).
Т.1. С. 156-169.
<https://sprrc.com.ua/index.php/journal/article/view/1820>

6. Добровольська Н.А.,
Тарасюк Л.С. Новітні
зміни сучасного
суспільства: кол.
моногр. - Харків: СГ
НТМ "Новий курс",
2024. - 116 с. ISBN 978-
617-7886-40-1, DOI:
10.61718/mon

7. Шаповалова Алла,
Добровольська
Наталія. Соціальна
робота в сучасному
вимірі: проблеми та
перспективи //
Соціальне суспільство:
організація, безпека,
публічне управління /
за заг. ред. В. Бебика
та Н. Мякушко :
монографія. Варшава
Київ: Талком, 2025.
272 с. С. 206-219. ISBN
978-617-8352-70-7
П.3.

1. Соціально-
психологічні основи
становлення
обдарованої
особистості:
монографія / Н.А.
Добровольська, Н.Є.
Завацька, Л.С.
Пілецька / За наук.
ред. Н.А.
Добровольської, Н.Є.
Завацької. К.: ПВТП
«LAT&K», 2023. 268 с.
ISBN 978-617-7699-33-
9

2. Соціально-
психологічні засади
особистісно-
професійної адаптації
фахівців
соціономічного
профілю: монографія
/ Н.Є. Завацька, І.Є.
Жигаренко, Є.В.
Гейко, Н.А.
Добровольська, В.Ю.
Завацький, О.Л.
Шевченко / За наук.
ред. Н.Є. Завацької,
І.Є. Жигаренка. К.:
ПВТП «LAT&K», 2023.
194 с. ISBN 978-617-
7699-29-2

3. Соціально-
психологічні основи
розвитку іншомовної
діяльності

особистості:
монографія / С.В.
Цимбал, Н.Є.
Завацька, Є.В. Гейко,
Н.А. Добровольська,
Ю.А. Завацький / За
наук. ред. С.В.
Цимбал, Н.Є.
Завацької. К.: ПВТІП
«LAT&K», 2023. 279 с.
ISBN 978-617-7699-32-
2

4. Добровольська Н.А.,
Тарасюк Л.С. Новітні
зміни сучасного
суспільства: кол.
моногр. - Харків: СГ
НТМ "Новий курс",
2024. 116 с. ISBN 978-
617-7886-40-1, DOI:
10.61718/mon

5. Шаповалова А.,
Добровольська Н.
Соціальна робота в
сучасному вимірі:
проблеми та
перспективи //
Соціальне суспільство:
організація, безпека,
публічне управління /
за заг. ред. В. Бебика
та Н. Мякушко :
монографія. Варшава
Київ: Талком, 2025.
272 с. С. 206-219. ISBN
978-617-8352-70-7
П.6.

1. Наукове
керівництво
здобувачем Іоффе
Михайло
Володимирович,
науковий ступінь
доктор філософії,
спеціальність
«Психологія», тема
«Особливості
невербального аспекту
спілкування в
управлінській
діяльності». Диплом
Н24 000121,
спеціалізована вчена
рада ДФ 3221, захист
15 грудня 2023 р.

2. Наукове
керівництво
здобувачки Кравченко
Анни Віталіївни,
науковий ступінь
доктора філософії,
спеціальність
«Психологія», тема
«Психологічні
особливості розвитку
компетентності
майбутніх фізичних
терапевтів»
Диплом Н24 033128
спеціалізована вчена
рада ДФ 5249 захист
04.06.2024р.
П.7.

Членкиня
спеціалізованої вченої
ради із захисту
дисертацій. Д 29.051.11
П.8.

Членкиня редакційної
колегії журналу
«Фітотерапія.

Часопис».

П.12.

1. Добровольська Н.А.
Ароматерапія –
запорака здоров'я //
Фітотерапія. Часопис /
Гарник Т.П.,
Добровольська Н.А.,
Гарник К.В. Петріщева
В.О., Пилипчук А.Б.,
Шусть В.В.. 2021 №2.
С. 35- 45.

<https://www.phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/journal/2023/conf/10.pdf>

2. Добровольська Н.А.
Медико-біологічні та
соціальні аспекти
здоров'я: «здорова
родина, здорова
країна: діти – наше
майбутнє»; «здоров'я і
здоровий спосіб
життя: від рослини до
людини». //
Фітотерапія. Часопис
. Київ. 2022 №1. С.
90- 91.

<https://www.phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/journal/2022/1/17.pdf>

3. Добровольська Н.А.,
Гарник Т.П.
Звернення до
учасників прес-
конференції, яка
приурочена 20-річчю
журналу «Фітотерапія.
Часопис»//
Фітотерапія. Часопис
. Київ. 2022 №1. С.
89.

<https://www.phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/journal/2022/1/16.pdf>

4. Добровольська Н.А.
Концепція школи
сприяння здоров'я. //
Фітотерапія. Часопис /
Добровольська Н.А.,
Гарник Т.П., Горова
Е.В., Шусть В.В.,
Адамович А.Е. - К.:
Київ. ТНУ імені В.
Вернадського, 2022.
№2. С.108-109.

<https://www.phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/journal/2022/progress/45.pdf>

5. Добровольська Н.А.
Актуальні питання
освіти, науки,
практичних здобутків
в оздоровчих
практиках в Україні і
світі в контексті
вчення академіка В.І.
Вернадського. //
Фітотерапія. Часопис /
Бортняк В.А.,
Добровольська Н.А.,
Гарник Т.П., Горова
Е.В., Шусть В.В. Київ.
2023. С. 53- 55.

<https://www.phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/journal/2023/conf>

/10.pdf
П.19.
Членкиня
Громадської
організації "ФОРУМ
НОВА ОСВІТА"
Підвищення
кваліфікації:
1. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП
35830447/2272-21 з
22.03.2021-22.10.2021
р., Р.Н. 2272/21 Ц
"Науково-педагогічні
працівники
університетів,
академій, інститутів",
тема: "Відкрита освіта
та технології
дистанційного
навчання"
2. Таврійський
національний
університет імені В.І.
Вернадського,
Асоціація фахівців з
народної і
нетрадиційної
медицини України,
Сертифікат про участь
у науково-практичній
конференції з
міжнародною участю,
залученням молодих
вчених, студентів
"Актуальні питання
комплементарної/аль
тернативної медицини
в оздоровчих
практиках" від 16-17
квітня 2021 року,
відповідно до
критеріїв нарахування
балів безперервного
професійного
розвитку, визначених
наказом МОЗ України
від 22.02.2019 №446
нараховано 30 балів.
3. Таврійський
національний
університет імені В.І.
Вернадського,
сертифікат серія СКН
№ 02070967/00040-
22, навчання за
курсом "Проведення
вступних випробувань
з використання
дистанційних
технологій:
практичний курс",
обсяг 1 кредит ЄКТС.,
з 13 червня 2022 по 28
вересня 2022 р.
4. Таврійський
національний
університет імені В.І.
Вернадського,
Асоціація фахівців з
народної і
нетрадиційної
медицини України,
Сертифікат про участь
у науково-
практичному
симпозіумі з
міжнародною участю,
залученням молодих
вчених, студентів

“Актуальні питання:
“Здоров’я і довголіття
- фундаментальні і
клінічні дослідження,
впровадження.
Комплементарні
методи як здоровий
спосіб життя” від 22-
23 жовтня 2021 року,
відповідно до
критеріїв нарахування
балів безперервного
професійного
розвитку, визначених
наказом МОЗ України
від 22.02.2019 №446
нараховано 30 балів.
5. Національний
технічний університет
України, факультет
біомедичної інженерії,
сертифікат науково-
практичної
міжнародної
конференції
“Біобезпека та сучасні
реабілітаційні
технології “Фізична
терапія, ерготерапія та
споріднені
реабілітаційні
технології” Теорія,
практика,
перспективи” від 15-16
листопада 2021,
відповідно до
критеріїв нарахування
балів безперервного
професійного
розвитку, нараховано
10 годин (30 балів).
6. Таврійський
національний
університет імені В.І.
Вернадського,
Асоціація фахівців з
народної і
нетрадиційної
медицини України,
Сертифікат про участь
у науковому конгресі
“Синтез теорії і
практики у навчально-
методичному і
клінічному
забезпеченні
здорового способу
життя” від 25
листопада 2022 року,
відповідно до
критеріїв нарахування
балів безперервного
професійного
розвитку, визначених
наказом МОЗ України
від 22.02.2019 №446
нараховано 30 балів.
7. Certyfikat
uczestnictwa
uczestniczył/a w dniu 11
grudnia 2025 r. w sesji
plenarnej
Międzynarodowej
Konferencji Naukowej
innowacyjne procesy w
sferze edukacji Ukrainy
i Europy środkowej stan
- problemy –
perspektywy Akademia
nauk stosowanych
Wyższa szkoła

						zarządzania i administracji w Opolu. (10 год., 0,3 кр. ЄКТС). 8. European Academy of Education, Social Innovations and Personal Development, European Innovations for Youth, Certificate for successfully completed international internship on the topic of "European Educational Space: Innovative Practices and Developmental Psychology in Modern Education". Workload: Contact - 30 hours, Independent work - 90 hours. Awarded 4 (four) ECTS credits. Reg. № 6256/20263. February 6, 2026 9 ДЕРЖАВНИЙ СЕРТИФІКАТ ПРО РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ДЕРЖАВНОЮ МОВОЮ УМД N 00157060 Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від "17.02 2023 р. N 49 (30 год., 1 кр. ЄКТС).	
527286	Москальов Максим Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050301 Товарознавство і комерційна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 057431, виданий 10.02.2010, Атестація доцента АД 011655, виданий 23.12.2022	15	ОК 6 Загальна психологія	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 12, 19. П.1. 1. Москальов М.В., Москальова А.С., Оксана Ляска. Аналіз методів самопідтримки та саморегуляції для збереження психологічного благополуччя в умовах стресу та навантаження. Вип 10 (40). Наукові перспективи (Naukovi perspektivi), 2023. 811-823. (категорія «Б») 2. Москальов М.В., Москальова А.С., Єрмакова С.С., Роль життєвих подій у формуванні особистості дорослих. Науковий журнал «Габітус» включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»). 2025. 126-131. http://habitus.od.ua/journals/2025/69-2025/part_1/69-1_2025.pdf . 3. Москальов М.В., Москальова А.С. Особистісний потенціал як чинник професійної самоєфективності,

психологічної безпеки та благополуччя особистості фахівця в кризових умовах сьогодення. Журнал «Наукові інновації та передові технології» №8(48) 2025. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія»
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-1617-1626](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-1617-1626) .

4. Зеленін В.В., Москальов М.В., Семенюк Н.В.
ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ АДАПТАЦІЇ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ МОЛОДИМИ ФАХІВЦЯМИ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ ТА ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН. (подано до друку).

5. Колодяжна А.В., Кириченко Р.В., Москальов М.В., Тихомирова А.А.
ІСТОРИЧНІ ВИТОКИ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ СІМ'Ї В УКРАЇНІ. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2026. № 1(53) 2026. С. 2769. С. 1807-1817. (категорія "Б").
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1\(53\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53))

6. Тихомирова А.А., Колодяжна А.В., Москальов М.В.
ДЕЯКІ ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ГЕНДЕРНО ЧУТЛИВОГО СПІЛКУВАННЯ В СІМ'Ї. Науковий журнал «Габітус» (С4. Психологія, С5. Соціологія). 2025 Випуск 80. С. 188-192. (категорія "Б") DOI
<https://doi.org/10.32782/hbts.80.36>
<https://habitus.od.ua/journals/2025/80-2025/38.pdf>

7. Семенова А., Кириченко Р., Колодяжна А., Москальов М., Тихомирова А.

ЕТИКО-
ПСИХОЛОГІЧНІ
ОСОБЛИВОСТІ
РОБОТИ З СІМ'ЄЮ:
ІСТОРИЧНИЙ
АСПЕКТ. Журнал
«Перспективи та
інновації науки» No
1(59) 2026 С. 3714-
3729. (категорія "Б")
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3714-3729](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3714-3729)
8. Семенова А.В.,
Москальов М.В.,
Кириченко Р.В.,
Колодяжна А.В.,
Тихомирова А.А.
МЕТОДИ
ВИВЧЕННЯ
СІМЕЙНОЇ
СИСТЕМИ:
ІСТОРИЧНА
ЕВОЛЮЦІЯ ТА
АНАЛІЗ
ПСИХОЛОГІЧНИХ
ОСОБЛИВОСТЕЙ
ВЗАЄМИН. Журнал
«Наукові інновації та
передові
технології» No 2(54)
2026. С. 2810-2823.
<https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/is sue/view/446/549>

П.3.
Алла Москальова,
Максим Москальов,
Любомира Тягур
Збірник. Світ буде
іншим. Ким я себе
бачу в новій
реальності. Збірник
навчально-
методичних
матеріалів за
результатами
Всеукраїнського
конкурсу есе,
присвяченого дню
психолога. Київ :
ЮСТОН, 2025. 240 с.

П. 4.
1. Москальов М. В.
Психологічна
підтримка
психологічного
благополуччя
персоналу освітньої
організації засобами
позитивної
психотерапії :
спецкурс для слухачів
очно-дистанційної
форми навчання в
системі
післядипломної
освіти; ДЗВО «Ун-т
менедж. освіти». Київ:
НАПН України, ДЗВО
«Ун-т менедж.
освіти», 2023. 42 с.
2. Москальов М. В.
Самоефективність як
чинник
психологічного
благополуччя освітян
в умовах
трансформації

професійного розвитку : спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної освіти. ДЗВО «Ун-т менедж. освіти». Київ: НАПН України, ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2023. 32 с.

П.12.

1. Москальов М. В., Москальова А. С., Психологічна підтримка особистості науково-педагогічних працівників у кризових умовах сьогодення.

Практична психологія в закладі вищої освіти на сучасному етапі.

Збірник наукових праць. Полтава: Аструя, 2024. С.17-21

2. Москальов М. В.

Психологічна готовність молодих педагогів до інноваційної діяльності як чинник їхнього суб'єктивного благополуччя.

Одинадцяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали

Міжнародної наукової онлайн конференції (27 листопада 2021 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю.

Дроздова, І. І. Шлімакової. Чернігів : НУЧК імені Т. Г.

Шевченка, 2021. С.

177–182. DOI: 10.5281/zenodo.4399572.

3. Москальов М. В., Москальова А. С.

Саморегуляція як чинник суб'єктивного благополуччя

молодих педагогів при входженні в освітню організацію. Тези

Всеукр. наук.- практик.

конф. "Розвиток

педагогічної

майстерності

майбутнього педагога

в умовах освітніх

трансформацій"

(Глухів, 2 квітня 2021

р.). Глухів,

Глухівський НПУ ім.

О. Довженка. 2021.С.

115-118 .

4. Москальов М. В.,

Москальова А.С.

Психологічна

профілактична робота

та підтримка

учасників освітнього

процесу в кризових

умовах сьогодення.

Психолого-

педагогічний супровід
підготовки
конкурентоспроможн
их фахівців: виклики
сьогодення: Збірник
тез доповідей
міжкафедрального
наукового семінару 26
лютого
2025 р. Кафедра
економіки,
підприємництва та
менеджменту;
Кафедра психології та
особистісного
розвитку. ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»
НАПН України, 2025.
с. 39-41. URL:
[http://umo.edu.ua/mat
eriali-konferencij-nimp](http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp)
5. Москальов М.,
Москальова А.
Особистісний
потенціал освітян як
підґрунтя їхнього
психологічного
здоров'я в умовах
війни та повоєнний
час. Роль
психологічної служби
ЗВО у збереженні
психологічної
стійкості й розвитку
особистісного
потенціалу учасників
освітнього процесу
вищої школи України
в реаліях війни та
повоєнний період:
матеріали III
Всеукраїнського
круглого столу,
21.04.2023 р. Полтава:
Астрая, 2023. С. 55-61.
6. Москальов М.В.
Техніки коучингу: як
допомогти розкрити
особистісний
потенціал й стати
ефективним та
успішним.
Психологічна служба
освіти перед
викликами
сьогодення: технології
та методи роботи:
Матеріали Всеукр.
практ. онлайн-
вебінару з нагоди 30-
річчя утворення
психол. служби
системи освіти
України; уклад.: А.
Москальова, М.
Москальов, Н. Пінчук.
К.: ТОВ «Франко
Пак», 2021. С. 33-37.
7. Москальов М.В.,
Москальова А.С.
Особистісний
потенціал та
самоефективність як
чинники
психологічного
благополуччя фахівців
системи
післядипломної освіти
під час війни
Психологічні умови

благополуччя персоналу організацій: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 19–21 жовтня 2023. С. 151-154. URL: <https://lpnu.ua/sites/default/files/2022/pages/21484/zbirnik-tez-iv-mizhnarodnoinukovo-praktichnoi-konferenciipsikhologichni-umovi-blagopoluchchya.pdf> ;

8. Москальов, М. В. Позитивна психотерапія як засіб підтримки та відновлення психологічного здоров'я особистості освітянина під час війни. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 19 травня 2023 р.). Київ: ДЗВО «УМО». 101–104.

9. Moskaljova, A., Moskaliyov, M., Zernova, N. Peculiarities of teachers' psychological readiness to interact with students in the digital educational environment. Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди : наук.-практ. конф. з міжнар. участю : Матеріали конф. / наук. ред. О. М. Спирін, О. А. Остряньська. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2021. С. 165–170. <http://umo.edu.ua/mizhnarodni-naukovo-praktichni-konferenciji-2020-roku/naukovo-praktichna-konferencija-z-mizhnarodnoju-uchastju-profesijnij-rozvitok-fakhivciv-v-umovakh-cifrovizaciji-suspiljstva-suchasni-trendi>.

10. МОСКАЛЬОВ Максим / Махум MOSKALYOV. Підготовка молодих педагогів до створення психологічно-безпечного цифрового освітнього середовища [Training young

teachers to create a psychologically safe digital educational environment].
Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди: матеріали ІІІ науково-практичної конференції / наук. ред. О.М. Спирін, О.А. Остряньська. Київ. Житомир : НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», ЖДУ ім. І. Франка 2022. с. 170-172.

11. Москальов М.В., Ращєня О. Психологічні особливості гарного одягу та його вплив на самопочуття людини. Збірник матеріалів ІХ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ТЕКСТИЛЬНИХ ТА ФЕШН-ТЕХНОЛОГІЙ "KyivTex&Fashion" International Scientific Conference 2025 (у друці).

12. Москальов М.В., Іванова Є. Стиль одягу як чинник позитивного іміджу керівника. Збірник матеріалів ІХ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ТЕКСТИЛЬНИХ ТА ФЕШН-ТЕХНОЛОГІЙ "KyivTex&Fashion" International Scientific Conference 2025 (у друці).

13. Москальов М.В., Клімуша В. Гарне та функціональне вбрання та його психологічний вплив на настрій людини. Збірник матеріалів ІХ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ТЕКСТИЛЬНИХ ТА ФЕШН-ТЕХНОЛОГІЙ "KyivTex&Fashion" International Scientific Conference 2025 (у друці).

14. Москальов М.В., Стульнікова К. Мода як чинник стилю життя та самовираження особистості. Збірник матеріалів ІХ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ТЕКСТИЛЬНИХ ТА

ФЕШН-ТЕХНОЛОГІЙ "KyivTex&Fashion" International Scientific Conference 2025 (у друці).

15. Москальов М.В., Волошук Я. Дослідження особливостей використання моди в студентських групах: гендерний аспект. Збірник матеріалів ІХ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ТЕКСТИЛЬНИХ ТА ФЕШН-ТЕХНОЛОГІЙ "KyivTex&Fashion" International Scientific Conference 2025 (у друці).

16. Тихомирова А.А., Москальов М.В., Попов Є.В., Танькін М.М. РОЛЬ ІНТУЇЦІЇ ТА ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ: КОРЕЛЯЦІЙНИЙ АСПЕКТ. Розвиток наук в умовах нової реальності: проблеми та перспективи: збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м.Львів, 13 березня, 2026р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2026. С.224-227.

Збірник <https://archives.mend.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/13.03.2026/85>
П.19

Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці з 2010 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Науково-педагогічні працівники академій університетів, інститутів» за темою «Сучасні технології та дистанційне навчання в освіті» Свідоцтво про підвищення кваліфікації (СП 35830447/ 1287-19 з (реєстраційний номер № 1287/19 від 22.06 2019 р.); 180год.
- 2.Підвищення кваліфікації (Lublin, Republic of Poland) in the international skills

						development (the webinar) on the theme «The use of distance tools of learning for training of specialists of such specialities as psychology and law enforcement activity on the example of zoom and moodle platforms». Is 1,5 ECTS credits (45 hours), ES № 4150/2021 15.02.2021. – 45 год.; 3.Здійснив Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна) онлайн, - (вересень-жовтень 2021 року) 180 год. 4.Участь у навчальній програмі для тренерів «Резильєнтні викладачі», 22-24.01.2023р. (Сертифікат № K4J6MU-CU000018 від 05.03.2023р.) 6 год. 5.Участь у міжнародному стажуванні "Digital Future: Blended Learning" з 03.04.2023 по 21.04.2023 в проєкті DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальд на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій). (програма стажування https://diginet.de/stazhuvannya-2/) (Сертифікат № DN 202305139) 180 год. 6. Штучний інтелект як чинний розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді. 26.05-23.06.2025 року. На базі академії педагогічної творчості (Польща). Сертифікат № 0010442. 180 год.	
23452	Колодяжна Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Київський	28	ОК 9 Історія психології	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19. П.1. 1. Semenova, A., Yershova-Babenco, I., Kozobrodova, D., Kosiak, I., Kolodiazhna, A., & Kyrychenko, R. Philosophical and methodological dimension of vocational psychological and pedagogical training of

міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 010228, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039833, виданий 23.09.2014

future specialists in the field of technology and design in Ukraine. Professional education and personnel training. TECHNOLOGY CENTER PC. (2025) <https://doi.org/10.15587/978-617-8360-16-0.ch6> Scopus

2. Колодяжна А.В., Кириченко Р.В., Москальов М.В., Тихомирова А.А. ІСТОРИЧНІ ВИТОКИ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ СІМ'Ї В УКРАЇНІ. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2026. № 1(53) 2026. С. 2769. С. 1807-1817. (категорія "Б"). DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1\(53\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53))

3. Тихомирова А.А., Колодяжна А.В., Москальов М.В. ДЕЯКІ ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ГЕНДЕРНО ЧУТЛИВОГО СПІЛКУВАННЯ В СІМ'Ї. Науковий журнал «Габітус» (С4. Психологія, С5. Соціологія). 2025 Випуск 80. С. 188-192. (категорія "Б") DOI <https://doi.org/10.32782/hbts.80.36> <https://habitus.od.ua/journals/2025/80-2025/38.pdf>

4. Семенова А., Кириченко Р., Колодяжна А., Москальов М., Тихомирова А. ЕТИКО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З СІМ'ЄЮ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ. Журнал «Перспективи та інновації науки» No 1(59) 2026 С. 3714-3729. (категорія "Б") [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3714-3729](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3714-3729)

5. Семенова А.В., Москальов М.В., Кириченко Р.В., Колодяжна А.В., Тихомирова А.А. МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ СІМЕЙНОЇ СИСТЕМИ:

ІСТОРИЧНА
ЕВОЛЮЦІЯ ТА
АНАЛІЗ
ПСИХОЛОГІЧНИХ
ОСОБЛИВОСТЕЙ
ВЗАЄМИН. Журнал
«Наукові інновації та
передові
технології» No 2(54)
2026. С. 2810-2823.
<https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/446/549>

П.3.

1. Kolodyazhna, A.
(2023).
PSYCHOLOGICAL
PECULIARITIES OF
THE ATTITUDE OF A
CHILD OF SENIOR
PRESCHOOL AGE.
Theoretical and
practical aspects of
science development :
Scientific monograph.
Part 2. Riga, Latvia :
Baltija Publishing,
2023. p. 141-162
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-355-2-21>

2. Ірина Єршова-
Бабенко, Алла
Семенова, Діана
Козобродова, Олена
Медянова, Інна Косяк,
Алла Колодяжна
Забезпечення
соціальних інновацій в
умовах
невизначеності:
людиномірність і
психомірність
професійної освіти.
Європейські студії
соціальних інновацій в
освіті: монографія /
ред. д. філос. н., проф.
М. О. Нестерова; д.
філос. н., проф.
Н. В. Кочубей : Суми :
Університетська
книга, 2025. С. 169-
241.

3. Харченко, Я.,
Колодяжна, А. В.
Засоби масової
інформації як
інструмент впливу на
суспільство: функції та
ролі. Вища технічна
освіта XXI століття:
виклики, проблеми,
перспективи:
колективна
монографія / За заг.
ред. В.В. Єфременко,
Л.К. Лисак.
Краматорськ-Івано-
Франківськ :
ДонНАБА, 2024. . С.
15-24.

4. Kolodyazhna, A.
Psychological
peculiarities of the
attitude of a child of
senior preschool age.
Theoretical and
practical aspects of
science development:

Scientific monograph.
Part 2. Riga, Latvia :
Baltija Publishing,
2023. p. 141-162
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-355-2-21>

П.4.
1. Психологія особистості [Електронний ресурс]: методичні вказівки до курсових робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія / упор. А. В. Колодяжна. - Електрон. текстовые дан. - Київ : КНУТД, 2023. - 22 с.
2. Ознайомча навчальна практика: методичні рекомендації щодо проходження ознайомчої навчальної практики студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія / упор. А. В. Колодяжна. - Електрон. текстовые дан. - Київ : КНУТД, 2023. - 25 с.
3. Психодіагностика: [Електронний ресурс] Робоча програма для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія / упор. А. В. Колодяжна. - Електрон. текстовые дан. - Київ : КНУТД, 2023. - 12 с.
4. Психологія особистості: [Електронний ресурс] Робоча програма для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія / упор. А. В. Колодяжна. - Електрон. текстовые дан. - Київ : КНУТД, 2023. - 12 с.
5. Соціальна психологія: [Електронний ресурс]: методичні вказівки до курсових робіт для

студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія / упор. Колодяжна А.В., - К.: КНУТД, 2024. - 36 с.

6. Виробнича практика: методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія / упор. А. В. Колодяжна. Електрон. текстові дані. Київ : КНУТД, 2024. 35 с. П.8.

Член редакційної колегії журналу «Гуманітарний форум»

Засновник та видавець: Наукова установа "Науково-дослідний Центр Сталого Розвитку" Державна реєстрація: Рішення Національної ради України з питань телебачення та радіомовлення №793 від 14.03.2024, протокол №10, ідентифікатор медіа R30-03159. Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України з психологічних наук (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.02.2025 № 349). П.12.

1. Kolodyazhna, A. (2023). Psychological Characteristics of Transprofessional Competences of a Vocational Education Teacher. To Be or Not to Be a Great Educator, 2022. Proceedings of ATEE Annual Conference. Riga: University of Latvia Press, 2023. P. 124-139. <https://doi.org/10.22364/atee.2022.08>

2. Романюк І. Г. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті / І. Г. Романюк, А. В. Колодяжна // Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 14-15 квітня 2023 року. – Львів - Торунь : Liha-Pres, 2023. – С. 89-92. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25222>

3. Колодяжна, А. В., Сорока, А. А., & Сорока, М. А. (2023, June). ПЕДАГОГІЧНИЙ ТАКТ: СУТНІСТЬ І НЕОБХІДНІСТЬ, ЙОГО ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ. In The 9 th International scientific and practical conference “Science and technology: problems, prospects and innovations”(June 8-10, 2023) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2023. 545 p. (p. 269-275). <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23814>

4. Верещака В.І., Колодяжна А.В. Сутність навчальної мотивації студентів // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 416-419. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25221>

5. Колодяжна А. В., Олефіренко Л. С. Дистанційне навчання: аналіз можливостей поширених онлайн платформ // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 303-311 <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23816>

6. Колодяжна А. В. Дослідження рівня толерантності учнів професійної освіти / А. В. Колодяжна, М. М. Нерода // Scientific Collection "InterConf" (No 157, June, 2023) with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Science: Development and Factors its Influence",

Amsterdam, Netherlands, June 6-8, 2023 by the SPC "InterConf", Ark Reprints, 2023. – P. 130-133.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23815>

7. Колодяжна А. В. Мотивація досягнень: суб'єктивна цінність та привабливість успіху / А. В. Колодяжна // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій : збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 14 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 60-62.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23743>

8. Калініченко, Є., Колодяжна, А.В. Самоефективність особистості та її особливості. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи. Донбаська національна академія будівництва і архітектури. 2024, Краматорськ - Івано-Франківськ : ДонНАБА, 2024. С. 111-113.

9. Остапчук, Ю. Ю., Колодяжна, А.В. Аналіз вікових та комунікаційних характеристик студентської молоді. In The 11 th International scientific and practical conference “Global science: prospects and innovations”(June 20-22, 2024) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 354-357
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=PvmiBA0AAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=PvmiBA0AAAAJ:zA6iFVUQeVQC

10. Коваль, Д. Є., Колодяжна, А. В. Проблеми формування іміджу сучасного педагога. In The 11 th International scientific and practical conference “Global science: prospects and innovations”(June 20-22, 2024) Cognum

Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 350-353
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=PvmiBAoAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=PvmiBAoAAAAJ:rO6llkc54NcC

11. Остапчук, Ю. Ю., Колодяжна, А. В. Особливості педагогічної комунікації та спілкування в педагогічній діяльності. Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 378-382
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=PvmiBAoAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=PvmiBAoAAAAJ:fPk4N6BV_jEC

12. Коваль, Д. Є., Колодяжна, А. В. Функції професійного іміджу сучасного педагога. XI Міжнародна науково-практична конференція «European congress of scientific achievements», 4-6.11.2024, Барселона, Іспанія

13. Білоцька Д., Колодяжна А. Вплив ергономіки на психологічний комфорт та продуктивність. KyivTexFashion, 2024 (здано до друку).

14. Закарлюка М., Колодяжна А. Синдром втрачених можливостей (FOMO). Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 14-16

15. Кондакова В., Колодяжна А. Психолого-педагогічні проблеми формування творчої особистості у вищій школі. Інтеграція науки і

освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 19-22

16. Нестеренко Л., Колодяжна А. Формування творчої особистості в сучасному навчальному закладі. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 22-24

17. Кузнєцов І., Колодяжна А. Психологічний аналіз використання мови невербального спілкування в різних сферах. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 29-32

18. Пономарьов Д., Колодяжна А. АСТ (Терапія прийняття та відповідальності) в роботі з психічною травмою. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 32-35

19. Сич С., Колодяжна А. Методи лікування тривожних розладів та оцінка їхньої ефективності. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 35-37

20. Ромашко Н., Колодяжна А. Психологічні чинники формування успішності

студентства.
Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 27-29

21. Коваль Д., Колодяжна А. Мова викладача та його професійний імідж. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 16-18.

22. Колодяжна А., Білашов К. Аналіз вікових та комунікаційних характеристик студентської молоді. Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: Л.П. Макаренко, Д. С. Черняк. Київ: КНУТД, 2025. С. 28-30.

23. Колодяжна А., Обелець А. Стиль апсайклінгу як психологічний фактор привабливості у споживачів в умовах зростання fast-fashion. Збірник матеріалів IX МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ТЕКСТИЛЬНИХ ТА ФЕШН-ТЕХНОЛОГІЙ "KyivTex&Fashion" International Scientific Conference 2025 (у друці).

24. Колодяжна А., Трушкіна В. Стиль одягу як чинник психологічного комфорту співробітників. Збірник матеріалів IX МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ТЕКСТИЛЬНИХ ТА ФЕШН-ТЕХНОЛОГІЙ "KyivTex&Fashion" International Scientific Conference 2025 (у друці).

25. Колодяжна А., Білашов, К. Вплив культурного розмаїття та мовних відмінностей на командну взаємодію.

Збірник матеріалів 17th International scientific and practical conference "Trends in the development of science in the digital transformations" (April 29–May 02, 2025) Milan, Italy. International Science Group. 2025. P.202-206
https://books.google.com.ua/books?hl=en&lr=&id=V2CVEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA202&dq=info:jeaeR0b2Sl8J:scholar.google.com&ots=EZkdusiBVW&sig=wAMzj4hXjV_HRB28yPvwZziEfuA&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
26. Кириченко Р., Колодяжна А., Зозуля Д., Василюк М. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2025. Вип. 117. С.91-96
<https://oa30397da1.clvaw-cdnwnd.com/12ac69b5c0bec343f11779551473023e/200000601-4cd6e4cd6f/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20117-o.pdf?ph=oa30397da1>

П.14.
1. Голова журі I етапу XX I Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2022).
2. Голова журі I етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2021).
3. Керівництво науковим гуртком «Пізнай себе».

П.19.
Сертифікат членства № 1720/25/209, член ГО «Українська психологічна асоціація»
Підвищення кваліфікації:
1. Курс підвищення кваліфікації з психології і психотерапії ГО Центр Трансперсональної психології (Рестраційний номер запису в Єдиному реєстрі :1521057) 300

						<p>год./ 10 кредитів, (квітень 2023р. - квітень 2024 р.), сертифікат № 7480.</p> <p>2. Міжнародне стажування за темою: «Uczciwość akademicka» з 27.06.2022р. по 05.08.2022р. (Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (PIASC, KRS: 0000647929) спільно із Вищим Семінаріумом Духовним університету UKSW у Варшаві, 10, пл. Конесера, 03-736, Варшава, Республіка Польща, сертифікат KW-050822/002, 180 годин або 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>3. Міжнародне стажування за темою: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 24.04.2021р. по 30.05.2021р. (Республіка Польща, м. Краків, Фонд Зюстича, сертифікат SZFL-000086, 180 годин).</p> <p>4. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. І Науково-методичний семінар "Освіта дорослих: наукові дослідження та інноваційні освітні практики у рамках Тижня освіти дорослих - 2025" (сертифікат №18092025-60 - 3 год.)</p>	
132423	Черновський Сергій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичного виховання, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом доктора філософії H24 001277, виданий 05.03.2024, Атестат доцента АД 017175, виданий 24.04.2025</p>	27	ОК 10 Фізичне виховання	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 2, 4, 5, 12, 14,19, 20.</p> <p>П.1. 1. Andriy Kuznetsov1*, Veronika Doroshenko1, Sergey Chernovsky2, Distance education in physical education during COVID-19 quarantine in Ukraine. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, (2022). 11, 29. https://revistas.um.es/sportk/article/view/522881</p> <p>2. Супронюк М. В., Болотникова Т. Г., Зеленюк О. В.,</p>

Черновський С. М., Мкртічян О. А. (2024). Особливості застосування фітнес технологій під час занять з фізичної культури. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 2(20)2024. С. 804-818. <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/9189/9239>

3. Олег Кардаш, Остап Ковальчук, Сергій Черновський, Борис Рибінський. (2024). Педагогіка – провідна культура сучасності. Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка. № 27 (183). Серія: Педагогічні науки. С.14-19. DOI: 10.58407/visnik.242703 .
<https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/656> . (Фак. видання України кат. Б)

4. Oleg Kardash^{1*}, Oksana Vodzinska², Larysa Bilotska², Lyudmila Dudorova³, and Serhiy Chernovsky². Attractive elements of eco-design in the tourism industry. E3S Web of Conferences 587, 05003 (2024). GreenEnergy 2024.10 p. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202458705003>

5. Вихляев Ю., Дудорова Л., Пеценко Н., Черновський С. (2024). Оздоровчолікувальні чинники застосування засобів фітотерапії (огляд літератури). Фітотерапія. Часопис, 3, 110–118, doi: <https://doi.org/10.32782/2522-9680-2024-3-110>

6. Vykhliaiev Yu., Dudorova L., Petsenko N., Chernovsky S. (2024). Health-healing factors of the use of phytotherapy (literature review). Fitoterapiia. Chasopys – Phytotherapy. Journal, 3, 101–109, doi: <https://doi.org/10.32782/2522-9680-2024-3-101>

П.2.
1. Патент України на винахід № 123324 «Пристрій для

тренування гравця для відпрацювання удару по воротах».
Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винахіді 17.03.2021 р. (Черновський С.М., Дудорова Л.Ю.).
П.4.
1. Адаптація в спортивному тренуванні : методичні рекомендації для студентів напрямів підготовки «Бакалавр» / упор.: С.М. Черновський, В.П. Ткаченко. Київ : КНУТД, 2021. 72 с. biblio.knutd.edu.ua
2. Організація і проведення навчально-тренувального збору: методичні рекомендації для студентів напрямів підготовки «Бакалавр» / упор.: Л.Ю. Дудорова, С.М. Черновський. К.: КНУТД, 2021. 28 с. biblio.knutd.edu.ua
3. Фізична підготовка спортсмена : методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Фізичне виховання» / упор.: Ю.М. Вихляєв, С.М. Черновський. Київ : КНУТД, 2022. 60 с. biblio.knutd.edu.ua
4. Методичні рекомендації «Професійно-прикладна фізична підготовка студентів-дизайнерів» до практичних занять для студентів з дисципліни «Фізичне виховання». Укл. ст. викладач Черновський С.М. К., КНУТД. 2023 р. 16 с. biblio.knutd.edu.ua
П.5.
Виконав дисертацію у Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова відповідно до освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» , Освітньо-наукова програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у спеціалізованій вченій раді Українського державного університету імені Михайла

Драгоманова.
Здобув ступінь
доктора філософії,
галузь знань:
Освіта/Педагогіка,
спеціальність: Освітні,
педагогічні науки, про
що рішення набрало
чинності з 05 березня
2025 р.

П.12.

1. Черновський С. М.,
Прищепа Р. В. (2022)
Впровадження в
практику фізичного
виховання квестів як
інтерактивних засобів
рухової активності
Інтеграція науки і
освіти: розвиток
культурних і
креативних індустрій:
збірник наукових
праць / ред.: А. М.
Вергун та ін. Київ :
КНУТД, 2022. С. 114-
116.

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20762>

2. Черновський С. М.,
Хромочкін В. В. (2022)
Підвищення
працездатності
майбутніх фахівців під
впливом занять
фізичною культурою
Інтеграція науки і
освіти: розвиток
культурних і
креативних індустрій:
збірник наукових
праць / ред.: А. М.
Вергун та ін. Київ :
КНУТД, 2022. С. 116-
119.

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20763>

3. Черновський С.М.,
Дядюсь Д.В.
Використання
сучасних систем
фізкультурно-
оздоровчих занять
здобувачів освіти
творчих
спеціальностей.
Інтеграція науки і
освіти: розвиток
культурних і
креативних індустрій:
збірник наукових
праць / ред.: А. М.
Вергун та ін. Київ :
КНУТД, 2023. С. 133-
135.

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23795>

4. Черновський С.М.,
Максименко С.А.
Підвищенням рівня
розвитку моральних
якостей здобувачів
освіти засобами
фізичної культури і
спорту. Інтеграція
науки і освіти:
розвиток культурних і
креативних індустрій:

збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2023. С. 135-136.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23796>

5. Кардаш О. В., Черновський С. М. Педагогічні умови формування соціальної компетентності особистості студентів-дизайнерів. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конф. «Мистецька освіта XXI століття: виклики сьогодення». (27-28 квітня 2023 р., м.Ужгород). Ужгород, 2023. С. 26.
<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=3706444>

6. Черновський С. М. Інноваційні технології у підготовці майбутніх фахівців з фітнесу та рекреації в умовах закладу вищої освіти. Куявський університет у Влоцлавеку. м. Влоцлавек, Польща. С.48-52.
П.14.
Тренер збірної команди «Легпром» КНУТД, учасниці Чемпіонату України з футболу серед ЗВО 2017-2023 рр.
П.19.
1) Член комітету з проведення змагань (КзПЗ) ФАСК, за рішенням №5 Звітно-виборчої конференції від 05 жовтня 2023 року.
2) член ГО "Спортивний клуб КНУТД"
П.20.
Тренер з футболу громадської організації «Спортивний клуб КНУТД», м. Київ, керівник громадської організації Бабич К.М. який діє на підставі запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб, підприємців та громадських формувань від 10.11.2020, 1000701020000089690 з 2016 року по теперішній час
Підвищення кваліфікації:
1. Київський національний університет

технологій та дизайну.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071813-21. Від 16 вересня 2021 р. Реєстраційний номер 664/21. ННПСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів. Робота на тему: «Формування спеціальних фізичних якостей майбутніх фахівців дизайну в процесі фізичного виховання».

2. Certificate of the Mykhailo Drahomanov Ukrainian State University XV International scientific and practical conference «Modern Problems and Prospects for the Development of Physical Education, Health and Professional Training of Future Specialists in Physical Culture and Sports». 21-22.03.2024 р., обсягом 12 год. (0,4 кредита).

3. Науково-педагогічного стажування в Куявському університеті м. Влоцлавек (Польща) на тему «Значення професіоналізму викладача фізичної культури та спорту у формуванні у студентів мотивації до навчальної діяльності» зі спеціальності «Фізична культура і спорт» в період 01-12.05.2024 р. обсягом 180 год (6 кредитів), сертифікат №Ph-EdSI-010405-KSW від 12.05.2024 р.

4. Участь в міжнародній науково-практичній конференції «Полілог культур: освітній, філологічний, культурологічний аспекти», Національний університет «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка, 18-19.04.2024 р., обсягом 12 год.(0,4 кредита), сертифікат №000105

5. Київські муніципальні курси іноземних мов «Інтерлінгва», обсягом 108 навчальних годин на

							рівні вище середнього (В2), м. Київ, 17.06.2024 р., свідоцтво №Е-795
53305	Романюк Євгенія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091804 Технологія і дизайн тканин і трикотажу, Диплом спеціаліста, ППО КНУТД, рік закінчення: 2004, спеціальність: Економіка підприємств, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 060348, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 005665, виданий 26.11.2020</p>	12	ОК 11 Безпека життєдіяльності і та цивільний захист	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 4, 8, 12 П.1.</p> <p>1. Романюк Є. О. Трансформація системи безпеки праці в легкій промисловості України в умовах євроінтеграції // Наука і техніка сьогодні. – 2026. – № 1(55). – С. 2513–2524. – DOI: 10.52058/2786-6025-2026-1(55)-2513-2524.</p> <p>2. Романюк Є.О., Федоренко О.О., Гладчук О.З. Практичні аспекти адаптації викладання дисциплін безпекового спрямування у кризових умовах // Наука і техніка сьогодні. – 2026. – № 1(55). – С. 1627–1638. – DOI: 10.52058/2786-6025-2026-1(55)-1627-1638.</p> <p>3. Гараніна О., Варданян А., Романюк Є., Редько Я., Шокот Т. Вплив антимікробної обробки на гігієнічні та експлуатаційні властивості текстильних матеріалів для взуттєвої промисловості. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences — 2025. — №353(3.2), с. 91–97. DOI: 10.31891/2307-5732-2025-353-10</p> <p>4. Романюк Є.О., Курушкіна А.В. Сучасний стан і перспективи розвитку повторної переробки та використання текстильної продукції в Україні. Індустрія моди — 2024. — №2, с. 38–46. DOI: 10.30857/2706-5898.2024.2.2</p> <p>5. Стаценко, В. В., Злотенко, Б. М., ; Романюк, Є. О. Стаценко ДВ. Використання інформаційно-комунікаційних технологій для захисту інформації. Вчені записки ТНУ імені В.І.</p>

Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 34 (73) № 4 2023, с.111-116.

6. Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Злотенко Б.М., Романюк Є.О.
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ / Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 34 (73) № 4, 2023. С. 111-117.

П.4.

1. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Конспект лекцій. К.: КНУТД, 2025.- 158 с.

2. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів всіх форм навчання освітнього ступіня «Бакалавр»/ Упор.: Є.О Романюк. - К.: КНУТД, 2025. - 65 с.

3. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упор. Є.О. Романюк. К.: КНУТД. 2024 - 21с.

4. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Методичні вказівки та завдання для виконання контрольної роботи. Для студентів заочної та заочно-дистанційної форм навчання для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упор. Є.О. Романюк. К.: КНУТД. 2025. 47с.

П.12.

1. Романюк Є.О.
Особливості адаптації викладання охорони праці та безпеки життєдіяльності під час війни. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Зб. наук. праць

V Всеукраїнської науково–практичної конференції викладачів та фахівців–практиків та XV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів: ЛДУБЖД, 2025. - 30-31

2. Курушкіна, А. В., Скідан, В. В. та Романюк, Є. О. Використання наноматеріалів у текстилі та їх вплив на навколишнє середовище. Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів, 18 квітня 2024 р., Київ. Київ : КНУТД, 2024, с. 84–85.

3. Волощук Я.Б., Романюк О.О. Умови для сортування побутових відходів в Україні. / Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології: матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 р. / Київ : КНУТД, 2023. 100-101 с

4. А. В. Курушкіна, В. В. Скідан, Є. О. Романюк. Аналіз можливостей переробки текстильних матеріалів в Україні / Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 96-98.

5. РОМАНЮК Є.О., КУРУШКІНА А.В. "ПОТЕНЦІАЛ РОЗВИТКУ ВТОРИННОЇ ПЕРЕРОБКИ ТЕКСТИЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ В УКРАЇНІ" / НАУКА, ОСВІТА, БІЗНЕС: сучасні виклики та сталий розвиток збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-

							практичної конференції (30 березня 2023 р., м. Мукачєво). Мукачєво : Вид-во МДУ, 2023. С. 44-45. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат учасника онлайн-семінару №00773 «Models, innovations and international trends in career guidance. Educational models and practices of working with gifted children» (June 1–14, 2021, 72 h.). 2. ЗАГАЛЬНИЙ КУРС З ОХОРОНИ ПРАЦІ, Посвідчення № 09-24-2021/113, ТОВ НКЦ "Експерт", від 09.04.2021. (210 годин/ 7 кредитів).
549005	Томіч Лілія Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Факультет культури і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Донецький Державний медичний інститут ім. М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: Педіатрія, Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010106 Дефектологія. Логопедія, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 008701, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 009445, виданий 16.12.2004	24	ОК 8 Психофізіологія людини з основами генетики	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20. П.1. 1. Tomich, L., Martsyniak-Dorosh, O., Partyko, N., Kiparenko, O., Mateiko, N., Voiaryn, L. (2022). Psychotherapy and Correction of Neuropsychic Disorders within the Neurotic Personality Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(3), 138-151. (Web of Science). https://doi.org/10.18662/brain/13.3/358 2. Bilyk, V., Bashtovenko, O., Biriukova, T., Osipov, V., Kriukova, M., Tomich, L. (2022). Principles of Realization of Physical Therapy for Students: Modern Views of Neuropedagogy and Neuropsychology. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), p. 132-144. (Web of Science). https://doi.org/10.18662/brain/13.1/272 3. Pohrebniak, D., Bolotnykova, T., Farionov, V., Tomich, L., Beseda, N., & Anastasova, O. (2022). Innovative Technologies in Physical Education: Adapting to a Postmodern Society. Postmodern Openings,

13(4), 231-243. (Web of Science).
<https://doi.org/10.18662/po/13.4/516>

4. Khurtenko O., Tomich, L., Drahunov, D., Hancheva, K., Lytvyn-Zhmurko, T., & Radchuk, H. (2023). Neuroscientific View on Making Urgent Decisions, Responding to Unusual Situations in Sports and the Role of Emotions. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 370-386. (Web of Science).
<https://doi.org/10.18662/brain/14.1/425>

5. Tomich, L., Levchenko, A., Girchenko, O., Sikorska, L., Nazarov O., Pereylygina, L. (2023). Psychological Counseling as a Means of Developing the Athlete's Personality. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 647-661. (Web of Science).
<https://doi.org/10.18662/brain/14.1/439>

6. Семаль Н. В., Бірюк В. В., Галайдюк М. А., Трофіменко В. О., Томіч Л. М. Фізичне виховання як детермінанта здоров'я у здобувачів вищої освіти Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 2 (36) 2024. С. 463-475.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2\(36\)-463-475](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-463-475)

7. Tomich, L., Kravets, N., Barladyn, O., Grushko, V., Biriukova, T., & Leshchuk, H. (2024). Adult Bioethics and Pedagogy in Rehabilitation Centre Practice: Neuroethical Factors. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(2), 378-394.
<https://doi.org/10.18662/brain/15.2/581>

П.3.
1. Томіч Л. М. Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 220 с.
2. Томіч Л. М. Медико-біологічні

основи фізичної культури і спорту: Фізична реабілітація: навч. посібник. Київ: КНУТД. 2022. 230 с.

3. Liliia Tomich, Volodymyr Saienko Physical culture as a factor in the formation of a healthy lifestyle/ Exploring Quality of Life Amid Global and Local Transformations: monograph. Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko, Dominika Kalita (eds.) Publishing House of the Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2024; 654 p. С.335-344. <https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2025/01/Exploring-Quality-of-Life-Amid-Global-and-Local-Transformations.pdf>

П.4.

1. Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 54 с.

2. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 31 с.

3. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 4. Біохімічні основи фізичної культури і спорту / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 23 с.

4. Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту»: ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 306 с.

5. Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» / ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 107 с.

6. Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 1. Здоров'я, хвороба, профілактика, ЗМ 2. Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 59 с.

7. Конспект лекцій «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 195 с.

8. Збірник тестових завдань з ОК «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт /укладач Л. М.

Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 23 с.

9. Індивідуальні оздоровчі програми [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять з ДВВС «Індивідуальні оздоровчі програми» / для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упор.: Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 20 с.

10. Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності [Електронне видання]: Конспект лекцій з дисципліни «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фітнес та рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання / упор.: Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 174 с.

11. Індивідуальні оздоровчі програми [Електронне видання]: конспект лекцій з ДВВС «Індивідуальні оздоровчі програми» / для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упор.: Л.М. Томіч. Київ. КНУТД. 2024. 118 с.

П.10.

1. Отримання Міжнародного освітнього гранту № IEG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) та участь у II Міжнародній програмі наукового стажування «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personaliti and Transforming of the World» 180 годин, або 6 кредитів ECTS (12

серпня - 12 жовтня 2021 року) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний викладач/Старший дослідник, Internatoinal Certificate №3150/ Oktober 12, 2021.

П.12.

1. Сіренко Р. Р., Гіренко С. П., Томіч Л. М., Хуртенко О. В., Бітківська Л. І., Результати дослідно-експериментальної перевірки програми психофізичної готовності батьків до навчання дітей у початковій школі «НУШ». / Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». Запоріжжя : КПУ, 2022. Вип. 80. Т. 2, С. 63-69.

2. Інноваційні методи викладання дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій». К.: КНУТД, 2022. С. 149-152.

3. Солodka О. В., Осіпов В. М., Томіч Л. М., Гнатюк В. В., Кусовська О. С., Кулаков Д. В., Результати дослідно-експериментальної перевірки програми фізичної терапії самбістів-ветеранів після лікування гіпертензивного кризу / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорту (Фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 1 (145). С. 99-105.

4. Книш С. І., Пшенична Н. С., Томіч Л. М., Методичні аспекти підготовки майбутніх учителів основ здоров'я в контексті вимог нової української школи / Збірник наукових

праць «Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка». Серія: Педагогічні науки. Чернігів. 2022. Вип. № 17 (173). С. 37-43.

5. Tomich L.M., Parischkura Y.V. Modern technologies in physical, health activities. Sworld & ProConferencein conjunction with KindleDPSeattle, Washington, USA «Global science and education in the modern realities 2022», Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings», № usc11-01, p. 83. July 2022.

6. Томіч Л. М., Калюга В. В. Інноваційна методика для релаксації організму після інтенсивних фізичних навантажень / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 127-130.

7. Томіч Л. М., Курдес В. Здоров'я збереження як умова успішності у розвитку здобувачів ЗВО / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 140-142.

8. Томіч Л. М., Первак А. Заняття оздоровчою йогою в практиці антистресової допомоги / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 146-148.

9. Томіч Л.М., Шевченко М. Спорт в становленні гармонійної особистості / Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: збірник тез доповідей

IX Всеукр. наук.-
практ. конф., м. Київ,
11 квітня 2024 р. / за
ред. І.А. Махович. К.:
КНУТД, 2024. С. 458-
462.

П.14.
Керівництво
студентським
науковим гуртком
«Фітнес_На_Благо_З
доров_Я» (2022-2023
р.), «Фітнес та
рекреація» (з 2023 р.)

П.19.
1. член Української
асоціації корекційних
педагогів (УАКП);
2. член асоціації
превентивної та
антиейджинг
медицини.

П.20.
11 років лікарського
стажу в санаторно-
курортній системі
«Укрпрофздравниця»
Підвищення
кваліфікації:
1. Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки.

Посвідчення про
підвищення
кваліфікації
«Навчання фахівців із
питань фізичної
терапії, ерготерапії та
реабілітаційної
медицини» зі
спеціальності
«Фізична терапія,
ерготерапія»
(реєстраційний № АС
065-012), час
навчання з 1.04.21 по
15.04.21. - 120 год/4
кредити ЄКТС.

2. Національний
медичний університет
імені О.О.
Богомольця, кафедра
медичної психології,
психосоматичної
медицини та
психотерапії,
Сертифікат №4-119-
1380 про участь у ІІІ
науково-практичній
конференції з
міжнародною участю:
«Психосоматична
медицина: наука та
практика» - «Нові
погляди на ефективну
медичну допомогу при
COVID-19», 16-
17.04.2021, 20 год,
нараховано 10 балів
безперервного
професійного
розвитку.

3. Національний
медичний університет
імені О.О.
Богомольця, кафедра
медичної психології,
психосоматичної
медицини та
психотерапії,

Сертифікат №02010787/120/19-4380-0067 про участь у IV науково-практичній конференції з міжнародною участю: «Психосоматична медицина: наука та практика», 5-6.11.2021, 20 год, нараховано 10 балів безперервного професійного розвитку.

4. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing). Міжнародний освітній грант № IEG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) та участь у II Міжнародній програмі наукового стажування «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personaliti and Transforming of the World» 180 годин, або 6 кредитів ECTS (12 серпня - 12 жовтня 2021 року) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний викладач/Старший дослідник, Internatoinal Certificate №3150/ Oktober 12, 2021.

5. Всеукраїнський саміт асоціацій «Інновації у формуванні та збереженні здоров'я нації», 5.02.2022, сертифікат №113.

6. Семінар ГО «Всеукраїнська асоціація психосоматичної медицини», ГО «Асоціація неврологів, психіатрів і наркологів України»: «Практична психосоматика: подолання стресу війни» 21.04.2022, сертифікат №12457620694-2022.

7. Семінар ГС «Асоціація міждисциплінарної медицини»: «ЗНАННЯ, ЯКІ НЕОБХІДНІ САМЕ ЗАРАЗ», 15.06.2022 року, сертифікат №2022 1134 1005821 1114.

8. Вебінар «Наукометрична база

							даних Scopus. Сервіси, наукометричні показники та тонкощі роботи» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 7-10.02.22, сертифікат №AA 3383; вебінар «Наукометрична база даних Scopus. Сервіси, наукометричні показники та тонкощі роботи» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 23.09.22, сертифікат №AD 1190 9. Науково-практичний семінар «Сучасні рекомендації ведення пацієнтів в неврології за даними EAN», 24.09.2022. сертифікат №2022-1047-1006922-100890. 10. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий Інститут права та сучасних технологій. Підвищення кваліфікації за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» (07 березня - 29 червня 2023 року), свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02070890/071909-23. Обсяг програми 180 годин (6 кредитів ECTS). 11. Міжнародна наукова конференція «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY (DEDS2024)/ Цифрова економіка та інформаційне суспільство», The use of Ukrainian national martial arts (Khorting, Spas, Battle Hopak) in the professional training of higher education applicants - future specialists in fitness and recreation. 9-10 квітня 2024 р. у м. Катовіце (Польща), 15 год/0,5 кредитів ECTS, сертифікат
23452	Колодяжна Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтва і моди	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська	28	ОК 12 Основи психологічного консультування та психокорекції	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19. П.1. 1. Шиманова, О., Колодяжна, А., Власенко, Ю. (2024). Аналіз наслідків психологічних травм,

мова і література, Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 010228, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 039833, виданий 23.09.2014

переданих через покоління, на емоційне і психічне здоров'я дітей та онуків. Наукові перспективи (Наукові перспективи) (1 (43)).

2. Колодяжна, А., Власенко, Ю., Дичко, О. (2024). Особливості діагностики та лікування посттравматичного стресового розладу (ПТСР) у воєнних ветеранів. Перспективи та інновації науки, (3 (37)).

3. Vertel, A., Rusalov, V., Ryhina, O., Syniakova, V., Kolodyazhna, A. (2023). Peculiarities of children's development during the transition age and the impact of this period of child development on the educational process. Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade, 16(se2), 129-145.

4. Колодяжна А. В., Косенко К. А., Худавердова А. О. Роль когнітивно-поведінкової терапії у лікуванні обсесивно-компульсивного розладу. Наукові перспективи (Серія "Державне управління", Серія "Право", Серія "Економіка", Серія "Медицина", Серія "Педагогіка", Серія "Психологія"). 2025. № 2 (56). С. 1804-1815. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/29783>.

5. Колодяжна А. В., Косенко К. А., Худавердова А. О. Сучасні підходи до лікування посттравматичного стресового розладу. Перспективи та інновації науки (Серія Педагогіка, Серія Психологія, Серія Медицина). 2025. № 2 (48). С. 1519-1529. <https://test.knutd.edu.ua/handle/123456789/29780>.

6. Alla Kolodyazhna, Ruslana Mnozhynska, Daryna Chernyak, Rymma Kyrychenko. Innovative Art Therapy Applications: Leveraging Technology to Combat Emotional Burnout. Communications on Applied Nonlinear Analysis. 2025. № 32

(7s). Pp. 392-402.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/29782> Scopus

П.3.

1. Kolodyazhna, A. (2023). PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF THE ATTITUDE OF A CHILD OF SENIOR PRESCHOOL AGE. Theoretical and practical aspects of science development : Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. p. 141-162 <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-355-2-21>

2. Ирина Єршова-Бабенко, Алла Семенова, Діана Козобродова, Олена Медянова, Інна Косяк, Алла Колодяжна
Забезпечення соціальних інновацій в умовах невизначеності: людиномірність і психомірність професійної освіти. Європейські студії соціальних інновацій в освіті: монографія / ред. д. філос. н., проф. М. О. Нестерова; д. філос. н., проф.

Н. В. Кочубей : Суми : Університетська книга, 2025. С. 169-241.

3. Харченко, Я., Колодяжна, А. В. Засоби масової інформації як інструмент впливу на суспільство: функції та ролі. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: колективна монографія / За заг. ред. В.В. Єфременко, Л.К. Лисак. Краматорськ-Івано-Франківськ : ДонНАБА, 2024. . С. 15-24.

4. Kolodyazhna, A. Psychological peculiarities of the attitude of a child of senior preschool age. Theoretical and practical aspects of science development: Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. p. 141-162 <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-355-2-21>

П.4.

1. Психологія особистості

[Електронний ресурс]:
методичні вказівки до
курсів робіт для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 053
Психологія / упор. А.
В. Колодяжна. -
Електрон. текстовые
дан. - Київ : КНУТД,
2023. - 22 с.

2. Ознайомча
навчальна практика:
методичні
рекомендації щодо
проходження
ознайомчої
навчальної практики
студентами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 053
Психологія / упор. А.
В. Колодяжна. -
Електрон. текстовые
дан. - Київ : КНУТД,
2023. - 25 с.

3. Психодіагностика:
[Електронний ресурс]
Робоча програма для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 053
Психологія / упор. А.
В. Колодяжна. -
Електрон. текстовые
дан. - Київ : КНУТД,
2023. - 12 с.

4. Психологія
особистості:
[Електронний ресурс]
Робоча програма для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 053
Психологія / упор. А.
В. Колодяжна. -
Електрон. текстовые
дан. - Київ : КНУТД,
2023. - 12 с.

5. Соціальна
психологія:
[Електронний ресурс]:
методичні вказівки до
курсів робіт для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки

спеціальності 053
Психологія / упор.
Колодяжна А.В., - К.:
КНУТД, 2024. - 36 с.
6. Виробнича
практика: методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 053
Психологія / упор. А.
В. Колодяжна.
Електрон. текстові
дані. Київ : КНУТД,
2024. 35 с.
П.8.
Член редакційної
колегії журналу
«Гуманітарний
форум»
Засновник та
видавець: Наукова
установа "Науково-
дослідний Центр
Сталого Розвитку"
Державна реєстрація:
Рішення Національної
ради України з питань
телебачення та
радіомовлення
№793 від 14.03.2024,
протокол №10,
ідентифікатор медіа
R30-03159.
Журнал включено до
Переліку наукових
фахових видань
України з
психологічних наук
(категорія Б; наказ
Міністерства освіти і
науки України від
24.02.2025 № 349).
П.12.
1. Kolodyazhna, A.
(2023). Psychological
Characteristics of
Transprofessional
Competences of a
Vocational Education
Teacher. To Be or Not
to Be a Great Educator,
2022. Proceedings of
ATEE Annual
Conference. Riga:
University of Latvia
Press, 2023. P. 124-139.
<https://doi.org/10.22364/atee.2022.08>
2. Романюк І. Г.
Інформаційно-
комунікаційні
технології в
професійній освіті / І.
Г. Романюк, А. В.
Колодяжна // Інноваційні наукові
дослідження у галузі
педагогіки та
психології : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Запоріжжя, 14-15
квітня 2023 року. –

Львів - Торунь : Liha-Pres, 2023. – С. 89-92.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25222>

3. Колодяжна, А. В., Сорока, А. А., & Сорока, М. А. (2023, June). ПЕДАГОГІЧНИЙ ТАКТ: СУТНІСТЬ І НЕОБХІДНІСТЬ, ЙОГО ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ. In The 9th International scientific and practical conference “Science and technology: problems, prospects and innovations”(June 8-10, 2023) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2023. 545 p. (p. 269-275).
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23814>

4. Верещака В.І., Колодяжна А.В. Сутність навчальної мотивації студентів // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 416-419.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25221>

5. Колодяжна А. В., Олефіренко Л. С. Дистанційне навчання: аналіз можливостей поширених онлайн платформ // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 303-311
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23816>

6. Колодяжна А. В. Дослідження рівня толерантності учнів професійної освіти / А. В. Колодяжна, М. М. Нерода // Scientific Collection "InterConf" (No 157, June, 2023) with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Science: Development and Factors its Influence", Amsterdam, Netherlands, June 6-8, 2023 by the SPC "InterConf", Ark Reprints, 2023. – P.

130-133.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23815>

7. Колодяжна А. В.
Мотивація досягнень: суб'єктивна цінність та привабливість успіху / А. В. Колодяжна // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій : збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 14 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 60-62.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23743>

8. Калініченко, Є., Колодяжна, А.В.
Самоефективність особистості та її особливості. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи. Донбаська національна академія будівництва і архітектури. 2024, Краматорськ - Івано-Франківськ : ДонНАБА, 2024. С. 111-113.

9. Остапчук, Ю. Ю., Колодяжна, А.В.
Аналіз вікових та комунікаційних характеристик студентської молоді. In The 11 th International scientific and practical conference “Global science: prospects and innovations”(June 20-22, 2024) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 354-357
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=PvmiBAoAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=PvmiBAoAAAAJ:zA6iFVUQeVQC

10. Коваль, Д. Є., Колодяжна, А. В.
Проблеми формування іміджу сучасного педагога. In The 11 th International scientific and practical conference “Global science: prospects and innovations”(June 20-22, 2024) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 350-353
<https://scholar.google.com>

om.ua/citations?
view_op=view_citation
&hl=uk&user=PvmiBA
oAAAAJ&sortby=pubda
te&citation_for_view=P
vmiBAoAAAAJ:rO6llkc
54NcC

11. Остапчук, Ю. Ю.,
Колодяжна, А. В.
Особливості
педагогічної
комунікації та
спілкування в
педагогічній
діяльності. Scientific
achievements of
contemporary society.
Proceedings of the 3rd
International scientific
and practical
conference. Cognum
Publishing House.
London, United
Kingdom. 2024. Pp.
378-382

[https://scholar.google.com.ua/citations?
view_op=view_citation
&hl=uk&user=PvmiBA
oAAAAJ&sortby=pubda
te&citation_for_view=P
vmiBAoAAAAJ:fPk4N6
BV_jEC](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=PvmiBAoAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=PvmiBAoAAAAJ:fPk4N6BV_jEC)

12. Коваль, Д. Є.,
Колодяжна, А. В.
Функції професійного
іміджу сучасного
педагога. XI
Міжнародна науково-
практична
конференція
«European congress of
scientific
achievements», 4-
6.11.2024, Барселона,
Іспанія

13. Білоцька Д.,
Колодяжна А. Вплив
ергономіки на
психологічний
комфорт та
продуктивність.
KyivTexFashion, 2024
(здано до друку).

14. Закарлюка М.,
Колодяжна А.
Синдром втрачених
можливостей (ФОМО).
Інтеграція науки і
освіти: розвиток
культурних і
креативних індустрій: □
збірник матеріалів III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції / ред:
М.А. Кулиняк,
Д.С.Черняк. Київ:
КНУТД, 2024. С. 14-16

15. Кондакова В.,
Колодяжна А.
Психолого-педагогічні
проблеми формування
творчої особистості у
вищій школі.
Інтеграція науки і
освіти: розвиток
культурних і
креативних індустрій: □
збірник матеріалів III
Всеукраїнської

науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 19-22

16. Нестеренко Л., Колодяжна А. Формування творчої особистості в сучасному навчальному закладі. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 22-24

17. Кузнецов І., Колодяжна А. Психологічний аналіз використання мови невербального спілкування в різних сферах. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 29-32

18. Пономарьов Д., Колодяжна А. АСТ (Терапія прийняття та відповідальності) в роботі з психічною травмою. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 32-35

19. Сич С., Колодяжна А. Методи лікування тривожних розладів та оцінка їхньої ефективності. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 35-37

20. Ромашко Н., Колодяжна А. Психологічні чинники формування успішності студентства. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій:

збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 27-29

21. Коваль Д., Колодяжна А. Мова викладача та його професійний імідж. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 16-18.

22. Колодяжна А., Білашов К. Аналіз вікових та комунікаційних характеристик студентської молоді. Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: Л.П. Макаренко, Д. С. Черняк. Київ: КНУТД, 2025. С. 28-30.

23. Колодяжна А., Обелець А. Стиль апсайклінгу як психологічний фактор привабливості у споживачів в умовах зростання fast-fashion. Збірник матеріалів IX МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ТЕКСТИЛЬНИХ ТА ФЕШН-ТЕХНОЛОГІЙ "KyivTex&Fashion" International Scientific Conference 2025 (у друці).

24. Колодяжна А., Трушкіна В. Стиль одягу як чинник психологічного комфорту співробітників. Збірник матеріалів IX МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ТЕКСТИЛЬНИХ ТА ФЕШН-ТЕХНОЛОГІЙ "KyivTex&Fashion" International Scientific Conference 2025 (у друці).

25. Колодяжна, А., Білашов, К. Вплив культурного розмаїття та мовних відмінностей на командну взаємодію. Збірник матеріалів 17th International scientific and practical conference "Trends in

the development of science in the digital transformations” (April 29–May 02, 2025) Milan, Italy.
International Science Group. 2025. P.202-206
https://books.google.com.ua/books?hl=en&lr=&id=V2CVEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA202&dq=info:jeaeR0b2Sl8J:scholar.google.com&ots=EZkdusiBVW&sig=wAMzj4hXjV_HRB28yPvwZziEfUA&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
26. Кириченко Р., Колодяжна А., Зозуля Д., Василюк М. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2025. Вип. 117. С.91-96
<https://oa30397da1.clvaw-cdnwnd.com/12ac69b5c0bec343f11779551473023e/200000601-4cd6e4cd6f/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20117-0.pdf?ph=oa30397da1>

П.14.
1. Голова журі I етапу XX I Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2022).
2. Голова журі I етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2021).
3. Керівництво науковим гуртком «Пізнай себе».
П.19.
Сертифікат членства No 1720/25/209, член ГО «Українська психологічна асоціація»
Підвищення кваліфікації:
1. Курс підвищення кваліфікації з психології і психотерапії ГО Центр Трансперсональної психології (Реєстраційний номер запису в Єдиному реєстрі :1521057) 300 год./ 10 кредитів, (квітень 2023р. - квітень 2024 р.), сертифікат № 7480.
2. Міжнародне стажування за темою:

						<p>«Uczciwość akademicka» з 27.06.2022р. по 05.08.2022р. (Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (PIASC, KRS: 0000647929) спільно із Вищим Семінаріумом Духовним університету UKSW у Варшаві, 10, пл. Конесера, 03-736, Варшава, Республіка Польща, сертифікат KW-050822/002, 180 годин або 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>3. Міжнародне стажування за темою: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 24.04.2021р. по 30.05.2021р. (Республіка Польща, м. Краків, Фонд Зюстича, сертифікат SZFL-000086, 180 годин).</p> <p>4. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. І Науково-методичний семінар "Освіта дорослих: наукові дослідження та інноваційні освітні практики у рамках Тижня освіти дорослих - 2025" (сертифікат №18092025-60 - 3 год.).</p>	
23452	Колодяжна Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 010228, виданий 26.10.2012,</p>	28	ОК 13 Психологія особистості	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19. П.1.</p> <p>1. Шиманова, О., Колодяжна, А., Власенко, Ю. (2024). Аналіз наслідків психологічних травм, переданих через покоління, на емоційне і психічне здоров'я дітей та онуків. Наукові перспективи (Наукovi perspektivi), (1 (43)).</p> <p>2. Колодяжна, А., Власенко, Ю., Дичко, О. (2024). Особливості діагностики та лікування посттравматичного стресового розладу (ПТСР) у воєнних ветеранів. Перспективи та інновації науки, (3</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
039833,
виданий
23.09.2014

(37)).
3. Vertel, A., Rusalov, V., Ryhina, O., Syniakova, V., Kolodyazhna, A. (2023). Peculiarities of children's development during the transition age and the impact of this period of child development on the educational process. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade*, 16(se2), 129-145.
4. Колодяжна А. В., Косенко К. А., Худавердова А. О. Роль когнітивно-поведінкової терапії у лікуванні obsесивно-компульсивного розладу. *Наукові перспективи (Серія "Державне управління", Серія "Право", Серія "Економіка", Серія "Медицина", Серія "Педагогіка", Серія "Психологія")*. 2025. № 2 (56). С. 1804-1815. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/29783>.
5. Колодяжна А. В., Косенко К. А., Худавердова А. О. Сучасні підходи до лікування посттравматичного стресового розладу. *Перспективи та інновації науки (Серія Педагогіка, Серія Психологія, Серія Медицина)*. 2025. № 2 (48). С. 1519-1529. <https://test.knutd.edu.ua/handle/123456789/29780>.
6. Вавулова О.В., Семенова А.В., Кириченко Р.В., Колодяжна А.В., Косяк І.В. Психолого-педагогічний супровід майбутніх фахівців у сфері технологій та дизайну для успішної самореалізації в умовах невизначеності. *«Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»*: журнал №11(57) 2025. С. 1807-1829. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11\(57\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)).
7. Kolodyazhna, A., Ding, S., Halushka, Z., Karp, O., Tymchak, V. Exploring the influence of social environment on mental health, behavioral patterns, leadership

development, and interpersonal relationships among youth in a digitalized society. International Journal of Organizational Leadership, 14, 413-425.
<https://doi.org/10.33844/ijol.2025.60489>. Web of science

8. Alla Kolodyazhna, Ruslana Mnozhynska, Daryna Chernyak, Rymma Kyrychenko. Innovative Art Therapy Applications: Leveraging Technology to Combat Emotional Burnout. Communications on Applied Nonlinear Analysis. 2025. № 32 (7s). Pp. 392-402.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/29782> Scopus

П.3.

1. Kolodyazhna, A. (2023). PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF THE ATTITUDE OF A CHILD OF SENIOR PRESCHOOL AGE. Theoretical and practical aspects of science development : Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. p. 141-162
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-355-2-21>

2. Ірина Єршова-Бабенко, Алла Семенова, Діана Козобродова, Олена Медянова, Інна Косяк, Алла Колодяжна
Забезпечення соціальних інновацій в умовах невизначеності: людиномірність і психомірність професійної освіти. Європейські студії соціальних інновацій в освіті: монографія / ред. д. філос. н., проф. М. О. Нестерова; д. філос. н., проф. Н. В. Кочубей : Суми : Університетська книга, 2025. С. 169-241.

3. Харченко, Я., Колодяжна, А. В. Засоби масової інформації як інструмент впливу на суспільство: функції та ролі. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми,

перспективи:
колективна
монографія / За заг.
ред. В.В. Єфременко,
Л.К. Лисак.
Краматорськ-Івано-
Франківськ :
ДонНАБА, 2024. . С.
15-24.
4. Kolodyazhna, A.
Psychological
peculiarities of the
attitude of a child of
senior preschool age.
Theoretical and
practical aspects of
science development:
Scientific monograph.
Part 2. Riga, Latvia :
Baltija Publishing,
2023. p. 141-162
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-355-2-21>

П.4.
1. Психологія
особистості
[Електронний ресурс]:
методичні вказівки до
курсів робіт для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 053
Психологія / упор. А.
В. Колодяжна. -
Електрон. текстове
дан. - Київ : КНУТД,
2023. - 22 с.
2. Ознайомча
навчальна практика:
методичні
рекомендації щодо
проходження
ознайомчої
навчальної практики
студентами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 053
Психологія / упор. А.
В. Колодяжна. -
Електрон. текстове
дан. - Київ : КНУТД,
2023. - 25 с.
3. Психодіагностика:
[Електронний ресурс]
Робоча програма для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 053
Психологія / упор. А.
В. Колодяжна. -
Електрон. текстове
дан. - Київ : КНУТД,
2023. - 12 с.
4. Психологія
особистості:
[Електронний ресурс]
Робоча програма для

студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія / упор. А. В. Колодяжна. - Електрон. текстовые дан. - Київ : КНУТД, 2023. - 12 с.

5. Соціальна психологія: [Електронний ресурс]: методичні вказівки до курсових робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія / упор. Колодяжна А.В., - К.: КНУТД, 2024. - 36 с.

6. Виробнича практика: методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія / упор. А. В. Колодяжна. Електрон. текстові дані. Київ : КНУТД, 2024. 35 с.

П.8.
Член редакційної колегії журналу «Гуманітарний форум»
Засновник та видавець: Наукова установа "Науково-дослідний Центр Сталого Розвитку"
Державна реєстрація: Рішення Національної ради України з питань телебачення та радіомовлення №793 від 14.03.2024, протокол №10, ідентифікатор медіа R30-03159.
Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України з психологічних наук (категорія Б, наказ Міністерства освіти і науки України від 24.02.2025 № 349).

П.12.
1. Kolodyazhna, A. (2023). Psychological Characteristics of Transprofessional Competences of a Vocational Education Teacher. To Be or Not to Be a Great Educator,

2022. Proceedings of ATEE Annual Conference. Riga: University of Latvia Press, 2023. P. 124-139. <https://doi.org/10.22364/atee.2022.08>

2. Романюк І. Г. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті / І. Г. Романюк, А. В. Колодяжна // Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 14-15 квітня 2023 року. – Львів - Торунь : Liha-Pres, 2023. – С. 89-92. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25222>

3. Колодяжна, А. В., Сорока, А. А., & Сорока, М. А. (2023, June). ПЕДАГОГІЧНИЙ ТАКТ: СУТНІСТЬ І НЕОБХІДНІСТЬ, ЙОГО ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ. In The 9th International scientific and practical conference “Science and technology: problems, prospects and innovations”(June 8-10, 2023) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2023. 545 p. (p. 269-275). <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23814>

4. Верещака В.І., Колодяжна А.В. Сутність навчальної мотивації студентів // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 416-419. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25221>

5. Колодяжна А. В., Олефіренко Л. С. Дистанційне навчання: аналіз можливостей поширених онлайн платформ // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 303-

311
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23816>

6. Колодяжна А. В. Дослідження рівня толерантності учнів професійної освіти / А. В. Колодяжна, М. М. Негода // Scientific Collection "InterConf" (No 157, June, 2023) with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Science: Development and Factors its Influence", Amsterdam, Netherlands, June 6-8, 2023 by the SPC "InterConf", Ark Reprints, 2023. – P. 130-133.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23815>

7. Колодяжна А. В. Мотивація досягнень: суб'єктивна цінність та привабливість успіху / А. В. Колодяжна // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій : збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 14 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 60-62.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23743>

8. Калініченко, Є., Колодяжна, А.В. Самоефективність особистості та її особливості. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи. Донбаська національна академія будівництва і архітектури. 2024, Краматорськ - Івано-Франківськ : ДонНАБА, 2024. С. 111-113.

9. Остапчук, Ю. Ю., Колодяжна, А.В. Аналіз вікових та комунікаційних характеристик студентської молоді. In The 11 th International scientific and practical conference "Global science: prospects and innovations"(June 20-22, 2024) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 354-357
<https://scholar.google.c>

om.ua/citations?
view_op=view_citation
&hl=uk&user=PvmiBA
oAAAAJ&sortby=pubda
te&citation_for_view=P
vmiBAoAAAAJ:zA6iFV
UQeVQC

10. Коваль, Д. Є.,
Колодяжна, А. В.
Проблеми
формування іміджу
сучасного педагога. In
The 11 th International
scientific and practical
conference “Global
science: prospects and
innovations”(June 20-
22, 2024) Cognum
Publishing House,
Liverpool, United
Kingdom. 2024. Pp.
350-353
[https://scholar.google.com.ua/citations?
view_op=view_citation
&hl=uk&user=PvmiBA
oAAAAJ&sortby=pubda
te&citation_for_view=P
vmiBAoAAAAJ:rO6llkc
54NcC](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=PvmiBAoAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=PvmiBAoAAAAJ:rO6llkc54NcC)

11. Остапчук, Ю. Ю.,
Колодяжна, А. В.
Особливості
педагогічної
комунікації та
спілкування в
педагогічній
діяльності. Scientific
achievements of
contemporary society.
Proceedings of the 3rd
International scientific
and practical
conference. Cognum
Publishing House.
London, United
Kingdom. 2024. Pp.
378-382
[https://scholar.google.com.ua/citations?
view_op=view_citation
&hl=uk&user=PvmiBA
oAAAAJ&sortby=pubda
te&citation_for_view=P
vmiBAoAAAAJ:fPk4N6
BV_jEC](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=PvmiBAoAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=PvmiBAoAAAAJ:fPk4N6BV_jEC)

12. Коваль, Д. Є.,
Колодяжна, А. В.
Функції професійного
іміджу сучасного
педагога. XI
Міжнародна науково-
практична
конференція
«European congress of
scientific
achievements», 4-
6.11.2024, Барселона,
Іспанія

13. Блоцька Д.,
Колодяжна А. Вплив
ергономіки на
психологічний
комфорт та
продуктивність.
KyivTexFashion, 2024
(здано до друку).

14. Закарлюка М.,
Колодяжна А.
Синдром втрачених
можливостей (FOMO).

Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 14-16

15. Колодяжна А. Психолого-педагогічні проблеми формування творчої особистості у вищій школі. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 19-22

16. Нестеренко Л., Колодяжна А. Формування творчої особистості в сучасному навчальному закладі. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 22-24

17. Кузнецов І., Колодяжна А. Психологічний аналіз використання мови невербального спілкування в різних сферах. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 29-32

18. Пономарьов Д., Колодяжна А. АСТ (Терапія прийняття та відповідальності) в роботі з психічною травмою. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 32-35

19. Сич С., Колодяжна А. Методи лікування тривожних розладів та

оцінка їхньої ефективності.
Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 35-37

20. Ромашко Н., Колодяжна А. Психологічні чинники формування успішності студентства.
Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 27-29

21. Коваль Д., Колодяжна А. Мова викладача та його професійний імідж.
Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 16-18.

22. Колодяжна А., Білашов К. Аналіз вікових та комунікаційних характеристик студентської молоді.
Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: Л.П. Макаренко, Д. С. Черняк. Київ: КНУТД, 2025. С. 28-30.

23. Колодяжна А., Обелець А. Стиль апсайклінгу як психологічний фактор привабливості у споживачів в умовах зростання fast-fashion.
Збірник матеріалів IX МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ТЕКСТИЛЬНИХ ТА ФЕШН-ТЕХНОЛОГІЙ "KyivTex&Fashion" International Scientific Conference 2025 (у друці).

24. Колодяжна А., Трушкіна В. Стиль одягу як чинник психологічного комфорту

співробітників.
Збірник матеріалів ІХ
МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
ТЕКСТИЛЬНИХ ТА
ФЕШН-ТЕХНОЛОГІЙ
"KyivTex&Fashion"
International Scientific
Conference 2025 (у
друці).
25. Колодяжна, А.,
Білашов, К. Вплив
культурного розмаїття
та мовних
відмінностей на
командну взаємодію.
Збірник
матеріалів 17th
International scientific
and practical
conference "Trends in
the development of
science in the digital
transformations" (April
29–May 02, 2025)
Milan, Italy.
International Science
Group. 2025. P.202-
206
https://books.google.com.ua/books?hl=en&lr=&id=V2CVEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA202&dq=info:jeaeR0b2Sl8J:scholar.google.com&ots=EZkdusiBVW&sig=wAMzj4hXjV_HRB28yPvwZziEfuA&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
26. Кириченко Р.,
Колодяжна А., Зозуля
Д., Василюк М.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації»: 36.
наук. праць.
Переяслав, 2025. Вип.
117. С.91-96
<https://oa30397da1.clvaw-cdnwnd.com/12ac69b5c0bec343f11779551473023e/200000601-4cd6e4cd6f/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20117-0.pdf?ph=oa30397da1>
П.14.
1. Голова журі І етапу
XX І Міжнародного
конкурсу з української
мови імені Петра
Яцика (2022).
2. Голова журі І етапу
XX Міжнародного
конкурсу з української
мови імені Петра
Яцика (2021).
3. Керівництво
науковим гуртком
«Пізнай себе».
П.19.

						Сертифікат членства № 1720/25/209, член ГО «Українська психологічна асоціація» Підвищення кваліфікації: 1. Курс підвищення кваліфікації з психології і психотерапії ГО Центр Трансперсональної психології (Реєстраційний номер запису в Єдиному реєстрі :1521057) 300 год./ 10 кредитів, (квітень 2023р. - квітень 2024 р.), сертифікат № 7480. 2. Міжнародне стажування за темою: «Uczciwość akademicka» з 27.06.2022р. по 05.08.2022р. (Польсько-українська фондація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (PIASC, KRS: 0000647929) спільно із Вищим Семінаріумом Духовним університету UKSW у Варшаві, 10, пл. Конесера, 03-736, Варшава, Республіка Польща, сертифікат KW-050822/002, 180 годин або 6 кредитів ЄКТС). 3. Міжнародне стажування за темою: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 24.04.2021р. по 30.05.2021р. (Республіка Польща, м. Краків, Фонд Зюстича, сертифікат SZFL-000086, 180 годин). 4. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. І Науково- методичний семінар "Освіта дорослих: наукові дослідження та інноваційні освітні практики у рамках Тижня освіти дорослих - 2025" (сертифікат №18092025-60 - 3 год.).	
515523	Тихомирова Альона Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2004,	1	ОК 14 Вікова та педагогічна психологія	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 12, 14, 19. П.1. 1. Тихомирова А.А.

спеціальність:
010102
Початкове
навчання,
Диплом
магістра,
Рівненський
державний
гуманітарний
університет,
рік закінчення:
2006,
спеціальність:
010102
Початкове
навчання,
Диплом
кандидата наук
ДК 026126,
виданий
22.12.2014

ТЕАТРАЛЬНЕ
МИСТЕЦТВО ЯК
ЗАСІБ ЗБЕРЕЖЕННЯ
МЕНТАЛЬНОГО
ЗДОРОВ'Я
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ. Вісник
Міжнародного
економіко-
гуманітарного
університету імені
Академіка Степана
Дем'янчука. Серія:
Педагогіка та
психологія. №1
(2025), С. 145-150.
<https://doi.org/10.32782/30412021/2025-1-22>
(категорія Б).
1. 2. Тихомирова А.А.,
Касаткіна-Кубишкіна
О.В. ГЕНДЕРНИЙ
ВИМІР
ПРОФЕСІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ:
ПОРІВНЯЛЬНИЙ
АНАЛІЗ. Журнал
сучасної психології,
(3), 2025, С. 76-84.
<https://doi.org/10.26661/2786-7471/2025-3-9>
(категорія Б).
2. 3. Семенова А.В.,
Єршова-Бабенко І.В.,
Тихомирова А.А.,
Косяк І.В., Білоцька
Д.В. ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГІЧНІ
ПРИЙОМИ
ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ
НАВЧАННЯ В
АСПЕКТИ РОЗВИТКУ
ПАМ'ЯТІ,
СИСТЕМНОГО ТА
КРИТИЧНОГО
МИСЛЕННЯ. "Наукові
записки ЛДУ БЖД.
Педагогіка і
психологія". №2,
2025. С. 202–208.
Категорія Б.
4. Тихомирова Є.,
Тихомирова А
Феномен міжнародної
кліматичної
дезінформації:
політологічний та
психологічний погляд.
Медіафорум :
аналітика, прогнози,
інформаційний
менеджмент, 16, 2025.
С. 139-160.
<https://doi.org/10.31861/1/mediforum.2025.16.139-160>. ISSN (online)
3083-6808
5. Колодяжна А.В.,
Кириченко Р.В.,
Москальов М.В.,
Тихомирова А.А.
ІСТОРИЧНІ ВИТОКИ
ПСИХОЛОГІЧНОГО
СУПРОВОДУ СІМ'Ї В
УКРАЇНІ. «Наукові
інновації та передові
технології» (Серія
«Управління та
адміністрування»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія

«Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2026. № 1(53) 2026. С. 2769. С. 1807-1817. (категорія "Б"). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1\(53\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53))

6. Тихомирова А.А., Колодяжна А.В., Москальов М.В.
ДЕЯКІ ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ГЕНДЕРНО ЧУТЛИВОГО СПІЛКУВАННЯ В СІМ'Ї. Науковий журнал «Габітус» (С4. Психологія, С5. Соціологія). 2025 Випуск 80. С. 188-192. (категорія "Б") DOI <https://doi.org/10.32782/hbts.80.36> <https://habitus.od.ua/journals/2025/80-2025/38.pdf>

7. Семенова А., Кириченко Р., Колодяжна А., Москальов М., Тихомирова А.
ЕТИКО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З СІМ'ЄЮ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ. Журнал «Перспективи та інновації науки» No 1(59) 2026 С. 3714-3729. (категорія "Б") [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-3714-3729](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3714-3729)

8. Семенова А.В., Москальов М.В., Кириченко Р.В., Колодяжна А.В., Тихомирова А.А.
МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ СІМЕЙНОЇ СИСТЕМИ: ІСТОРИЧНА ЕВОЛЮЦІЯ ТА АНАЛІЗ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВЗАЄМИН. Журнал «Наукові інновації та передові технології» No 2(54) 2026. С. 2810-2823. <https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/446/549>

П.3. Tykhomirova Y., Tykhomirova A.
INFORMATION DISORDER: THE POLITICAL AND PSYCHOLOGICAL DIMENSION OF CLIMATE CHANGE. Monograph. Germany, Karlsruhe: ScientificWorld-

NetAkhatAV. 2025. 260 р.
<https://doi.org/10.30890/978-3-98924-093-3.2025>

П.4.
1. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни Психологія професійної діяльності. К.: КНУТД. 2025.
2. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни Психологія сім'ї. К.: КНУТД. 2025
3. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни Соціально-культурні конструкти в психології. К.: КНУТД. 2025.

П.12.
1. 1. Тихомирова А.А. Сутність професійного самовизначення сучасної молоді. Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. № 15. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 39–40.
<https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/nsns-15.pdf>
1. 2. Тихомирова А.А. IX Innovative development of science, technology and education. Vancouver, Canada 6-8 June 2024 (certificate – 24 hours / 0,8 ECTS).
Збірник
https://drive.google.com/file/d/19Xzih1oR92lL_Qfb1pcAdhw3Tnz6lQ-1/view?usp=sharing
Сертифікат
https://drive.google.com/file/d/113rPFQobYJiBTTLf26VE51H_N767OZ2a/view?usp=sharing
3. Participation in the scientific-practical conference «Current issues of modern science: history, theory, practice» 2024 (certificate – 6 hours / 0,2 ECTS).
Збірник
<https://drive.google.com/file/d/12epoCWxoFD33ODkfEwGfgU7paZUF6JRb/view?usp=sharing>
Сертифікат
<https://drive.google.com/file/d/1iHuRVpNkKr912D2tLHYaBEcryZZCb>

RK1/view?usp=sharing
4. Тихомирова А.А.
Психологія сценічного
переживання: робота
з емоційним
інтелектом студентів.
X Міжнародна
науково-практична
інтернет-конференція.
«МОЛОДЬ, ОСВІТА,
НАУКА ТА
МИСТЕЦТВО»
(Умань, 28-29
листопада 2024 року).
Програма
<https://drive.google.com/file/d/19OkCqHbPZJKWg-IGNWr2c95VGcAwrZsJ/view?usp=sharing>
Сертифікат (кількість
годин 16 / 0,5 кредиту
ЄКТС)
<https://drive.google.com/file/d/1sL8skHzUtEoJCVv3DWEsrSJlORC4myJR/view?usp=sharing>
5. Тихомирова А.А.
Психологічні
механізми
самовираження у
мистецькій освіті: від
самопізнання до
сценічної дії. XII
міжнародна
міждисциплінарна
науково-практична
конференція
«ПЕДАГОГІКА
МИСТЕЦТВА ДЛЯ
ЗБЕРЕЖЕННЯ І
РОЗВИТКУ
ПСИХІЧНОГО І
ФІЗИЧНОГО
ЗДОРОВ'Я ТА
КУЛЬТУРНОГО
ЗРОСТАННЯ
ОСОБИСТОСТІ
ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ»
(Запоріжжя, 5-6
грудня 2024 року).
Програма
https://drive.google.com/file/d/1-v7KjxsS_sWfOSaMMNiIhvYwtMGWSJq-/view?usp=sharing
Сертифікат (кількість
годин 15 / 0,5 кредиту
ЄКТС)
https://drive.google.com/file/d/1qhVjy7Gy2TN_sFaCsOntaEECge8IjsoA/view?usp=sharing
6. Тихомирова А.А.
Роль самооцінки і
впевненості у
публічних виступах:
психологічні стратегії
підтримки. XXII
Міжнародних
педагогічно-
мистецьких читань
пам'яті професора
О.П. Рудницької
«НЕПЕРЕПРВНА
ПЕДАГОГІЧНА
ОСВІТА XXI
СТОЛІТТЯ: ДОСВІД,
ІННОВАЦІЇ,

ТЕНДЕНЦІЇ» (Київ, 5 грудня 2024 року).
Програма
https://drive.google.com/file/d/19al4D6jcuOKK41LtP6zQCYvJgKrdX_Y5/view?usp=sharing
Сертифікат (кількість годин 5 / 0,2 кредиту ЄКТС)
<https://drive.google.com/file/d/1wMxvrEBFzQAozLqYoRUvQasSDHrolkt5/view?usp=sharing>
7. Тихомирова А.А.
ПСИХОЛОГІЯ
КЛІМАТИЧНОЇ
ДЕЗІНФОРМАЦІЇ У
КОНТЕКСТІ
ІНОЗЕМНОГО
ВПЛИВУ. Збірник
матеріалів ІНТЕРНЕТ-
КОНФЕРЕНЦІЯ
«ЗОВНІШНЄ
ІНФОРМАЦІЙНЕ
МАНІПУЛЮВАННЯ
ТА ВТРУЧАННЯ В
УМОВАХ СУЧАСНИХ
КОНФЛІКТІВ»
14.05.2025 р., м.
Луцьк. С. 58-63.
Програма
https://docs.google.com/document/d/1_Wd8pZsb-d1EgkcvCbgNe34Um9Uz57v/edit?usp=sharing&ouid=102445287282384487552&rtpof=true&sd=true ;
збірник
<https://lnk.ua/zN2KoY4478>
8. Тихомирова А.А.,
Ковальський М.І.
Когнітивний дисонанс
у вбранні: коли
особистий стиль
суперечить
внутрішнім
переконанням.
Збірник матеріалів ІХ
МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
ТЕКСТИЛЬНИХ ТА
ФЕШН-ТЕХНОЛОГІЙ
"KyivTex&Fashion"
International Scientific
Conference 2025 (у
друці).
9. Тихомирова А.А.,
Леухіна З.Є. Мода як
невербальна
комунікація:
семіотика одягу та
формування першого
враження. Збірник
матеріалів ІХ
МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
ТЕКСТИЛЬНИХ ТА
ФЕШН-ТЕХНОЛОГІЙ
"KyivTex&Fashion"
International Scientific
Conference 2025 (у
друці).

10. Тихомирова А.А., Гешко А.А. потенціал моди: одяг як інструмент арт-терапії для підвищення самооцінки та подолання кризових станів. Збірник матеріалів ІХ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ТЕКСТИЛЬНИХ ТА ФЕШН-ТЕХНОЛОГІЙ "KyivTex&Fashion" International Scientific Conference 2025 (у друці).

11. Тихомирова А.А., Красножон Ю.В. Вплив кольорової семантики одягу на емоційний стан та соціальну взаємодію: нейропсихологічний аналіз. Збірник матеріалів ІХ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ТЕКСТИЛЬНИХ ТА ФЕШН-ТЕХНОЛОГІЙ "KyivTex&Fashion" International Scientific Conference 2025 (у друці).

12. Тихомирова А.А., Ярмач Ю.А. Цифрова ідентичність та самопрезентація через одяг у соціальних мережах: психологічні аспекти. Збірник матеріалів ІХ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ТЕКСТИЛЬНИХ ТА ФЕШН-ТЕХНОЛОГІЙ "KyivTex&Fashion" International Scientific Conference 2025.

13. Тихомирова А.А., Яценко А.О. ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали Міжнародної конференції (18 листопада 2025 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2025. Т. 1. С. 289-293. Т.1. С. 289-293. <https://drive.google.com/file/d/1XSW2Soea9HX9yfeAlW7v7a3D5GtQCZrV/view?>

usp=sharing
14. Тихомирова А.А.,
Москальов М.В.,
Попов Є.В., Танькін
М.М. РОЛЬ ІНТУЇЦІЇ
ТА ТВОРЧОГО
МИСЛЕННЯ У
ПРОФЕСІЙНОМУ
СТАНОВЛЕННІ
МАЙБУТНІХ
ПСИХОЛОГІВ:
КОРЕЛЯЦІЙНИЙ
АСПЕКТ. Розвиток
наук в умовах нової
реальності: проблеми
та перспективи:
збірник наукових
праць з матеріалами
VI Міжнародної
наукової конференції,
м.Львів, 13 березня,
2026 р. /
Міжнародний центр
наукових досліджень.
Вінниця: ТОВ
«УКРЛОГОС Груп,
2026. С.224-227.
Збірник
<https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/13.03.2026/8>
Сертифікат
https://drive.google.com/file/d/1wnoodllUlwD_mc6gYIwqe-pvK79SZ4OM/view?usp=sharing
П.19
1. Членкиня ГО
«Міжнародна
асоціація психологинь
і психологів освіти» з
2025 р.
2. Членкиня ГС
«Національна
психологічна
асоціація» з 2026 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. ТОВ «Всеосвіта»,
вебінар «Суїцидальна
поведінка у підлітків:
причини виникнення
та алгоритми
подолання» 2021 р.
(сертифікат Т0271049
– 2 години / 0,06
кредиту ЄКТС),
https://drive.google.com/file/d/12U_TuCZ4IV-TSJ37XQdI8ZmX-sV-Sr87i/view?usp=sharing
2. ТОВ «На урок»,
вебінар «Мобінг
(цькування) у
педагогічному
колективі: ознаки,
юридичні аспекти,
алгоритм подолання»
2021 р. (свідоцтво №
В464-1538159 – 2
години / 0,06 кредиту
ЄКТС).
<https://drive.google.com/file/d/1BZ1kjGvcY9fqWmMW7zjolJMW3Vv71TSc/view?usp=sharing>

3. Клуб інтегрального лідерства освітян, вебінар «Весняне емоційне та професійне перезавантаження освітян» (сертифікат №00006/ 1у – 3 години / 0,1 кредиту ЄКТС),
https://drive.google.com/file/d/1gzakS2_o-dO8J12dmwjXnDHzPOtZLvps/view?usp=sharing

4. Вебінар «Превенція суїциду серед дітей і підлітків» в рамках освітнього фестивалю управлінської майстерності Київ EdFest 2021 (сертифікат),
<https://drive.google.com/file/d/1ygfsiQW4YGr23383xc4esgBNlI8mYYoG/view?usp=sharing>

5. Клуб інтегрального лідерства освітян, вебінар «Медитація, сучасність, освітній процес: теорія, практика, досвід» 2021 р. (сертифікат №00009/ 20у – 3 години / 0,1 кредиту ЄКТС),
<https://drive.google.com/file/d/12Wkflvtkxe9UBJ-NJZrPjkBaDbUoEELm/view?usp=sharing>

6. Київський університет імені Бориса Грінченка, навчальний модуль «Імідж практичного психолога» 2021 р. (сертифікат DN22/23 - iXjHaqtUBu – 10 год / 0,33 кредиту ЄКТС),
https://drive.google.com/file/d/1dktsLFVxXFaMm51Ezq_lQPYmtFDlbMeT/view?usp=sharing

7. ГО «Прогресивні», освітній курс «Штучний інтелект та майбутнє освіти» 2023 р. (сертифікат ШІ1945 – 30 годин / 1 кредит ЄКТС),
<https://drive.google.com/file/d/12l6TIdDwIbgR5D01vKZ02C1uUcumaDaW/view?usp=sharing>

8. ТОВ «Всеосвіта», вебінар «Арттерапія: розвиток стресостійкості особистості» 2024 р. (сертифікат OX822544 – 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС),
<https://drive.google.com/file/d/1epK-LWZp-lotaPOm3GdxksE8vaknrcHl/view?usp=sharing>

9. Київський університет імені

Бориса Грінченка,
Інститут
післядипломної
освіти, навчальний
модуль «Психологія
творчості в
педагогічній
діяльності» 2024 р.
(сертифікат Серія ПК-
ДН – 10 год / 0,33
кредиту ЕCTS),
<https://drive.google.com/file/d/1jiZAx9XtH8J63mlyI642uySBlsJoKJC9/view?usp=sharing>

10. ГО
«Прогресильні»,
освітній курс
“Емоційне здоров'я
освітян: психологічна
стійкість і турбота про
себе” 2024 р.
(сертифікат ЕЗ-0073 –
30 год / 1 кредит
ЕКТС),
<https://drive.google.com/file/d/1mFBbiQbMke6fHqc291GL-PuMoeKAE1Vr/view?usp=sharing>

11. ГО
«Прогресильні»,
форум академічної
добросочесності 2025 р.
(сертифікат №207 – 6
год / 0,2 кредиту
ЕКТС),
<https://drive.google.com/file/d/11AbaTiMTmfap8tQ94RlcWyNqVgW-jYyT/view?usp=sharing>

12. ГО “Горизонт
змін”, вебінар
"Формування
стресопружності" 2025
р. (сертифікат 2
години / 0,06 кредиту
ЕКТС)
<https://drive.google.com/file/d/1COUM5FVDiYba3bxmt5HkcWRJOqjcm4Qg/view?usp=sharing>

13. ГО
«Прогресильні»,
“Великий курс про ШІ
в освіті” 2025 р.
(сертифікат
№ВКШІО-3859 45
год / 1,5 кредити
ЕКТС)
https://drive.google.com/file/d/15yadtUiFfsAhz-ErvokYTpSSFyV_Gtk/view?usp=sharing

14. Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
Навчально-науковий
інститут права та
сучасних технологій
“Використання
цифрових технологій
в освітньому процесі”,
робота на тему:
«Використання
цифрових освітніх
технологій у
підготовці майбутніх

						<p>психологів: сучасні підходи до викладання психологічних дисциплін» 17.08.2025-11.07.2025 180 год / 6 кредитів, Свідоцтво 12СС 02070890 / 072333-25 https://drive.google.com/file/d/1YIJxd9wmlYhNkTgcp_hLzM3_2eomex7W/view?usp=sharing 15. Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу ГО «Центр освіти впродовж життя», програма підвищення кваліфікації «Психологічна стійкість та профілактика психічних розладів у кризових умовах» 12.11.2025-17.11.2025 30 год / 1 кредит, Свідоцтво СП №05408289 / 2945-25 https://drive.google.com/file/d/114NDVWebnqKioVMod8EnIH9tMOXTpp4j/view?usp=sharing 16. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. І Науково-методичний семінар "Освіта дорослих: наукові дослідження та інноваційні освітні практики у рамках Тижня освіти дорослих - 2025" (сертифікат №18092025-63 - 3 год.). https://drive.google.com/file/d/1b5XA7dLRXD9kTKjWoCEBJ_mKvFNwUlfx/view?usp=sharing 17. Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Навчально-науковий інститут педагогіки і психології, КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ. Всеукраїнському вебінарі: «СОЦІАЛЬНА РОБОТА БЕЗ КОРДОНІВ: ІННОВАЦІЇ, ТРЕНДИ, ДОСВІД» 25.11.2025-17.02.2026 90 год / 3 кредити. Сертифікат 24.03.2026 р.</p>	
23452	Колодяжна Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтва і моди	Диплом спеціаліста, Український державний	28	ОК 15 Психодіагностика	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні

педагогічний
університет ім.
М.П.Драгоман
ова, рік
закінчення:
1995,
спеціальність:
Українська
мова і
література,
Диплом
спеціаліста,
Київський
міський
педагогічний
університет
імені Б.Д.
Грінченка, рік
закінчення:
2005,
спеціальність:
, Диплом
кандидата наук
ДК 010228,
виданий
26.10.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
039833,
виданий
23.09.2014

підтверджена п. 38
ЛУ: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19.
П.1.
1. Herman, V.,
Vesolovskiy, O.,
Pysmenna, I.,
Kolodyazhna, A.,
Mnozhynska, R. (2024).
Distance education: an
adaptive approach to
learning in the age of
information and
knowledge.
Conhecimento &
Diversidade, 16(41),
492-506.
2. Шиманова, О.,
Колодяжна, А.,
Власенко, Ю. (2024).
Аналіз наслідків
психологічних травм,
переданих через
покоління, на
емоційне і психічне
здоров'я дітей та
онуків. Наукові
перспективи (Naukovi
perspektivi), 1 (43)).
3. Колодяжна, А.,
Власенко, Ю., Дичко,
О. (2024). Особливості
діагностики та
лікування
посттравматичного
стресового розладу
(ПТСР) у воєнних
ветеранів.
Перспективи та
інновації науки, (3
(37)).
4. Vertel, A., Rusalov,
V., Ryhina, O.,
Syniakova, V.,
Kolodyazhna, A. (2023).
Peculiarities of
children's development
during the transition
age and the impact of
this period of child
development on the
educational process.
Cadernos de Educação
Tecnologia e Sociedade,
16(se2), 129-145.
5. Колодяжна А. В.,
Косенко К. А.,
Худавердова А. О.
Роль когнітивно-
поведінкової терапії у
лікуванні obsesивно-
компульсивного
розладу. Наукові
перспективи (Серія
"Державне
управління", Серія
"Право", Серія
"Економіка", Серія
"Медицина", Серія
"Педагогіка", Серія
"Психологія"). 2025.
№ 2 (56). С. 1804-1815.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/29783>.
6. Колодяжна А. В.,
Косенко К. А.,
Худавердова А. О.
Сучасні підходи до
лікування
посттравматичного
стресового розладу.

Перспективи та інновації науки (Серія Педагогіка, Серія Психологія, Серія Медицина). 2025. № 2 (48). С. 1519-1529. <https://test.knutd.edu.ua/handle/123456789/29780>.

7. Вавулова О.В., Семенова А.В., Кириченко Р.В., Колодяжна А.В., Косяк І.В. Психолого-педагогічний супровід майбутніх фахівців у сфері технологій та дизайну для успішної самореалізації в умовах

невизначеності. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал №11(57) 2025. С. 1807-1829. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11\(57\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)).

8. Kolodyazhna, A., Ding, S., Halushka, Z., Karp, O., Tymchak, V. Exploring the influence of social environment on mental health, behavioral patterns, leadership development, and interpersonal relationships among youth in a digitalized society. International Journal of Organizational Leadership, 14, 413-425.

<https://doi.org/10.33844/ijol.2025.60489>. Web of science

9. Alla Kolodyazhna, Ruslana Mnozhynska, Daryna Chernyak, Rymma Kyrychenko. Innovative Art Therapy Applications: Leveraging Technology to Combat Emotional Burnout.

Communications on Applied Nonlinear Analysis. 2025. № 32 (7s). Pp. 392-402. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/29782> Scopus

10. Семенова А.В., Москальов М.В., Кириченко Р.В., Колодяжна А.В., Тихомирова А.А.

МЕТОДИ
ВИВЧЕННЯ
СІМЕЙНОЇ
СИСТЕМИ:
ІСТОРИЧНА
ЕВОЛЮЦІЯ ТА
АНАЛІЗ
ПСИХОЛОГІЧНИХ
ОСОБЛИВОСТЕЙ

ВЗАЄМИН. Журнал
«Наукові інновації та
передові
технології» No 2(54)
2026. С. 2810-2823.
[https://perspectives.pp.
ua/index.php/nauka/is
sue/view/446/549](https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/is sue/view/446/549)

П.3.
1. Kolodyazhna, A.
(2023).
PSYCHOLOGICAL
PECULIARITIES OF
THE ATTITUDE OF A
CHILD OF SENIOR
PRESCHOOL AGE.
Theoretical and
practical aspects of
science development :
Scientific monograph.
Part 2. Riga, Latvia :
Baltija Publishing,
2023. p. 141-162
[https://doi.org/10.3052
5/978-9934-26-355-2-
21](https://doi.org/10.30525/978-9934-26-355-2-21)

2. Ірина Єршова-
Бабенко, Алла
Семенова, Діана
Козобродова, Олена
Медянова, Інна
Косяк, Алла
Колодяжна
Забезпечення
соціальних інновацій в
умовах
невизначеності:
людиномірність і
психомірність
професійної освіти.
Європейські студії
соціальних
інновацій в освіті:
монографія / ред. д.
філос. н., проф. М. О.
Нестерова; д. філос. н.,
проф.
Н. В. Кочубей : Суми :
Університетська
книга, 2025. С. 169-
241.

3. Харченко, Я.,
Колодяжна, А. В.
Засоби масової
інформації як
інструмент впливу на
суспільство:
функції та ролі. Вища
технічна освіта XXI
століття: виклики,
проблеми,
перспективи:
колективна
монографія / За заг.
ред. В.В. Єфременко,
Л.К. Лисак.
Краматорськ-Івано-
Франківськ :
ДонНАБА, 2024. . С.
15-24.

4. Kolodyazhna, A.
Psychological
peculiarities of the
attitude of a child of
senior preschool age.
Theoretical and
practical aspects of
science development:
Scientific monograph.
Part 2. Riga, Latvia :
Baltija Publishing,

2023. p. 141-162
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-355-2-21>

П.4.

1. Психологія особистості
[Електронний ресурс]: методичні вказівки до курсових робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія / упор. А. В. Колодяжна. - Електрон. текстове дан. - Київ : КНУТД, 2023. - 22 с.

2. Ознайомча навчальна практика: методичні рекомендації щодо проходження ознайомчої навчальної практики студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія / упор. А. В. Колодяжна. - Електрон. текстове дан. - Київ : КНУТД, 2023. - 25 с.

3. Психодіагностика: [Електронний ресурс] Робоча програма для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія / упор. А. В. Колодяжна. - Електрон. текстове дан. - Київ : КНУТД, 2023. - 12 с.

4. Психологія особистості: [Електронний ресурс] Робоча програма для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія / упор. А. В. Колодяжна. - Електрон. текстове дан. - Київ : КНУТД, 2023. - 12 с.

5. Соціальна психологія: [Електронний ресурс]: методичні вказівки до курсових робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 05
Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія / упор. Колодяжна А.В., - К.: КНУТД, 2024. - 36 с.

6. Виробнича практика: методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія / упор. А. В. Колодяжна. Електрон. текстові дані. Київ : КНУТД, 2024. 35 с. П.8.

Член редакційної колегії журналу «Гуманітарний форум»
Засновник та видавець: Наукова установа "Науково-дослідний Центр Сталого Розвитку"
Рішення Національної ради України з питань телебачення та радіомовлення №793 від 14.03.2024, протокол №10, ідентифікатор медіа R30-03159.
Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України з психологічних наук (категоріяБ; наказ Міністерства освіти і науки України від 24.02.2025 № 349). П.12.

1. Kolodyazhna, A. (2023). Psychological Characteristics of Transprofessional Competences of a Vocational Education Teacher. To Be or Not to Be a Great Educator, 2022. Proceedings of ATEE Annual Conference. Riga: University of Latvia Press, 2023. P. 124-139. <https://doi.org/10.22364/atee.2022.08>

2. Романюк І. Г. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті / І. Г. Романюк, А. В. Колодяжна // Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції, м. Запоріжжя, 14-15 квітня 2023 року. – Львів - Торунь : Liha-Pres, 2023. – С. 89-92. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25222>

3. Колодяжна, А. В., Сорока, А. А., & Сорока, М. А. (2023, June). ПЕДАГОГІЧНИЙ ТАКТ: СУТНІСТЬ І НЕОБХІДНІСТЬ, ЙОГО ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ. In The 9 th International scientific and practical conference "Science and technology: problems, prospects and innovations"(June 8-10, 2023) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2023. 545 p. (p. 269-275). <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23814>

4. Верещака В.І., Колодяжна А.В. Сутність навчальної мотивації студентів // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 416-419. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25221>

5. Колодяжна А. В., Олефіренко Л. С. Дистанційне навчання: аналіз можливостей поширених онлайн платформ // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 303-311 <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23816>

6. Колодяжна А. В. Дослідження рівня толерантності учнів професійної освіти / А. В. Колодяжна, М. М. Негода // Scientific Collection "InterConf" (No 157, June, 2023) with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Science: Development and Factors its Influence", Amsterdam, Netherlands, June 6-8,

2023 by the SPC "InterConf", Ark Reprints, 2023. – P. 130-133.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23815>

7. Колодяжна А. В. Мотивація досягнень: суб'єктивна цінність та привабливість успіху / А. В. Колодяжна // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій : збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 14 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 60-62.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23743>

8. Калініченко, Є., Колодяжна, А.В. Самоефективність особистості та її особливості. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи. Донбаська національна академія будівництва і архітектури. 2024, Краматорськ - Івано-Франківськ : ДонНАБА, 2024. С. 111-113.

9. Остапчук, Ю. Ю., Колодяжна, А.В. Аналіз вікових та комунікаційних характеристик студентської молоді. In The 11 th International scientific and practical conference “Global science: prospects and innovations”(June 20-22, 2024) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 354-357
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=PvmiBA0AAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=PvmiBA0AAAAJ:zA6iFVUQeVQC

10. Коваль, Д. Є., Колодяжна, А. В. Проблеми формування іміджу сучасного педагога. In The 11 th International scientific and practical conference “Global science: prospects and innovations”(June 20-22, 2024) Cognum Publishing House, Liverpool, United

Kingdom. 2024. Pp. 350-353
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=PvmiBA0AAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=PvmiBA0AAAAJ:rO6llkc54NcC

11. Остапчук, Ю. Ю., Колодяжна, А. В. Особливості педагогічної комунікації та спілкування в педагогічній діяльності. Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 378-382
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=PvmiBA0AAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=PvmiBA0AAAAJ:fPk4N6BV_jEC

12. Коваль, Д. Є., Колодяжна, А. В. Функції професійного іміджу сучасного педагога. XI Міжнародна науково-практична конференція «European congress of scientific achievements», 4-6.11.2024, Барселона, Іспанія

13. Блоцька Д., Колодяжна А. Вплив ергономіки на психологічний комфорт та продуктивність. KyivTexFashion, 2024 (здано до друку).

14. Закарлюка М., Колодяжна А. Синдром втрачених можливостей (FOMO). Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 14-16

15. Кондакова В., Колодяжна А. Психолого-педагогічні проблеми формування творчої особистості у вищій школі. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і

креативних індустрій:
збірник матеріалів III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції / ред:
М.А. Кулиняк,
Д.С.Черняк. Київ:
КНУТД, 2024. С. 19-22
16. Нестеренко Л.,
Колодяжна А.
Формування творчої
особистості в
сучасному
навчальному закладі.
Інтеграція науки і
освіти: розвиток
культурних і
креативних індустрій:
збірник матеріалів III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції / ред:
М.А. Кулиняк,
Д.С.Черняк. Київ:
КНУТД, 2024. С. 22-24
17. Кузнецов І.,
Колодяжна А.
Психологічний аналіз
використання мови
невербального
спілкування в різних
сферах. Інтеграція
науки і освіти:
розвиток культурних і
креативних індустрій:
збірник матеріалів III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції / ред:
М.А. Кулиняк,
Д.С.Черняк. Київ:
КНУТД, 2024. С. 29-32
18. Пономарьов Д.,
Колодяжна А. АСТ
(Терапія прийняття та
відповідальності) в
роботі з психічною
травмою. Інтеграція
науки і освіти:
розвиток культурних і
креативних індустрій:
збірник матеріалів III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції / ред:
М.А. Кулиняк,
Д.С.Черняк. Київ:
КНУТД, 2024. С. 32-35
19. Сич С., Колодяжна
А. Методи лікування
тривожних розладів та
оцінка їхньої
ефективності.
Інтеграція науки і
освіти: розвиток
культурних і
креативних індустрій:
збірник матеріалів III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції / ред:
М.А. Кулиняк,
Д.С.Черняк. Київ:
КНУТД, 2024. С. 35-37
20. Ромашко Н.,
Колодяжна А.
Психологічні чинники
формування
успішності
студентства.
Інтеграція науки і

освіти: розвиток культурних і креативних індустрій:
збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 27-29

21. Коваль Д., Колодяжна А. Мова викладача та його професійний імідж. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій:
збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: М.А. Кулиняк, Д.С.Черняк. Київ: КНУТД, 2024. С. 16-18.

22. Колодяжна А., Білашов К. Аналіз вікових та комунікаційних характеристик студентської молоді. Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред: Л.П. Макаренко, Д. С. Черняк. Київ: КНУТД, 2025. С. 28-30.

23. Колодяжна А., Обелець А. Стиль апсайклінгу як психологічний фактор привабливості у споживачів в умовах зростання fast-fashion. Збірник матеріалів IX МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ТЕКСТИЛЬНИХ ТА ФЕШН-ТЕХНОЛОГІЙ "KyivTex&Fashion" International Scientific Conference 2025 (у друці).

24. Колодяжна А., Трушкіна В. Стиль одягу як чинник психологічного комфорту співробітників. Збірник матеріалів IX МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ТЕКСТИЛЬНИХ ТА ФЕШН-ТЕХНОЛОГІЙ "KyivTex&Fashion" International Scientific Conference 2025 (у друці).

25. Колодяжна, А., Білашов, К. Вплив культурного розмаїття та мовних відмінностей на командну взаємодію. Збірник матеріалів 17th

International scientific and practical conference "Trends in the development of science in the digital transformations" (April 29–May 02, 2025) Milan, Italy. International Science Group. 2025. P.202-206
https://books.google.com.ua/books?hl=en&lr=&id=V2CVEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA202&dq=info:jeaeR0b2Sl8J:scholar.google.com&ots=EZkdusiBVW&sig=wAMzj4hXjV_HRB28yPvwZziEUA&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
26. Кириченко Р., Колодяжна А., Зозуля Д., Василюк М. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2025. Вип. 117. С.91-96
<https://oa30397da1.cldnwnd.com/12ac69b5c0bec343f11779551473023e/200000601-4cd6e4cd6f/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20117-0.pdf?ph=oa30397da1>

П.14.
1. Голова журі I етапу XX I Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2022).
2. Голова журі I етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2021).
3. Керівництво науковим гуртком «Пізнай себе».
П.19.
Сертифікат членства № 1720/25/209, член ГО «Українська психологічна асоціація»
Підвищення кваліфікації:
1. Курс підвищення кваліфікації з психології і психотерапії ГО Центр Трансперсональної психології (Реєстраційний номер запису в Єдиному реєстрі :1521057) 300 год./ 10 кредитів, (квітень 2023р. - квітень 2024 р.),

						<p>сертифікат № 7480.</p> <p>2. Міжнародне стажування за темою: «Uczciwość akademicka» з 27.06.2022р. по 05.08.2022р. (Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (IASC, KRS: 0000647929) спільно із Вищим Семінаріумом Духовним університету UKSW у Варшаві, 10, пл. Конесера, 03-736, Варшава, Республіка Польща, сертифікат KW-050822/002, 180 годин або 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>3. Міжнародне стажування за темою: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 24.04.2021р. по 30.05.2021р. (Республіка Польща, м. Краків, Фонд Зюстича, сертифікат SZFL-000086, 180 годин).</p> <p>4. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. І Науково-методичний семінар "Освіта дорослих: наукові дослідження та інноваційні освітні практики у рамках Тижня освіти дорослих - 2025" (сертифікат №18092025-60 - 3 год.).</p>	
375697	Волох Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014997, виданий 12.06.2002	25	ОК 16 Методи математичної статистики	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 4, 8, 12, 14, 19.</p> <p>П.1</p> <p>1. Волох, Л. В., Кушніренко, С. В. (2025). Проблемне навчання як складова вивчення вищої математики в технічних вишах. Педагогічна Академія: Наукові Записки, 17. https://doi.org/10.5281/zenodo.15321360</p> <p>6. Волох, Л., Олейнікова, І. (2025). Особливості математичного моделювання фізичних процесів з елементами диференціальних рівнянь. Педагогічна</p>

Академія: наукові записки, (25).
[ps://doi.org/10.5281/zenodo.18055512](https://doi.org/10.5281/zenodo.18055512)

2. Волох, Л., Олейнікова, І. (2025). Особливості математичного моделювання фізичних процесів з елементами диференціальних рівнянь. Педагогічна Академія: наукові записки, (25).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.18055512>

3. Effect of biochar binding on dielectric properties of color catcher sheets / O.V. Kovalchuk^{1,2}, J. Prochazkova, T.M. Kovalchuk, L.V. Volokh, I.V. Oleinikova, J. Mariano, I. Safarik, P. Kopčanský // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2025. V. 28, No 3. P. 322-328. DOI: <https://doi.org/10.15407/spqeo28.03.322>

4. Peculiarities of the effect of different types of SOR nanoimpurities on the value of ionic component of the electrical conductivity of the homeotropically aligned nematic liquid crystal 6 CB / Y.A. Garbovskiy, P. Kopčanský, O.V. Kovalchuk, T.M. Kovalchuk, L.V. Volokh // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2023. V. 26, No 2. P. 173-179. DOI: <https://doi.org/10.15407/spqeo26.02.173>

5, Invariant surfaces for certain classes of systems of the second-order to stochastic differential equations with jumps / Y. Mishura, S. Kushnirenko, L. V. Voloh // Published in Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Series: Physics and Mathematic, (3/2022), 22–27. DOI: <https://doi.org/10.17721/1812-5409.2022/3.2>

П.4
1. Theory of Probability and Mathematical Statistics: methodical recommendations for students for the education degree “Bachelor”. / O. A. Lagoda, L.V. Volokh.

Kyiv: KNUTD, 2021, 109p.

2. Функції багатьох змінних: методичні рекомендації для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О. Б. Нестеренко, Л. В. Волох. – К.: КНУТД, 2022. – 67 с.

3. Елементи операційного числення: методичні рекомендації для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О. Б. Нестеренко, Л. В. Волох. – К.: КНУТД, 2022. – 64 с.

4. Елементи диференціального та інтегрального числення: методичні рекомендації для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Л. В. Волох. – К.: КНУТД, 2023. – 27 с.

5. Звичайні диференціальні рівняння та їх застосування у фізиці: методичні рекомендації для студентів усіх форм навчання рівня вищої освіти першого (бакалаврського) / Упор.: Л. В. Волох., О.А.Лагода – Київ: КНУТД, 2024. – 36 с.

П.8
Керівник ініціативної теми 0122U001823 «Особливості розробки і застосування математичних методів в освіті і інженерії».

П.12
1. Волох Л.В., Стрельченко А./ Доцільність використання елементів математичної статистики у навчальних програмах технічних спеціальностей / SCIENCE, INNOVATIONS AND EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції Токіо, Японія 25-27.08.2022. Рр. 146-151..

2. Застосування елементів теорії ймовірностей при артилерійських

розрахунках /
Л.В.Волох,
М.Петренко //
Матеріали III
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених "Інноватика в
освіті, науці та бізнесі:
виклики та
можливості", Київ, 18
листопада 2022 р. —
К.: КНУТД, 2022.

3. Ймовірнісні методи
та їх застосування в
дослідженні
надійності технічних
пристроїв /Л.В.Волох,
В.Крук // Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції молодих
учених та студентів
«Електромеханічні,
інформаційні системи
та нанотехнології»",
Київ, 18 листопада
2022 р. — К.: КНУТД,
2022.

4. Аналіз стратегії
виграшу // Волох Л.В.,
Крук В.В. //
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції молодих
учених та студентів
«Електромеханічні,
інформаційні системи
та нанотехнології»",
Київ, 20 квітня 2023 р.
— К.: КНУТД, 2023.

5. Інтеграція реальних
практико-
орієнтованих завдань
в освіту // Волох Л.В.,
Лихопуд А.С. //
Матеріали IV
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених "Інноватика в
освіті, науці та бізнесі:
виклики та
можливості", Київ, 17
листопада 2023 р. —
К.: КНУТД, 2023.

6. Л.В. Волох
“Статистичне
оцінювання
результатів
досліджень та
визначення
показників надійності
технічних об’єктів та
систем”//European
scientific congress.
Proceedings of the 8th
International scientific
and practical
conference. Barca
Academy Publishing.
Madrid, Spain. 2023.
Pp. 85-89..

7. Л.В.Волох
“Порівняльний аналіз
основних законів
розподілу при
дослідженні

						<p>надійності технічних об'єктів та систем”//II International Scientific and Theoretical Conference «Modern vision of implementing innovations in scientific studies», p.74-76, October 20, 2023; Sofia, Bulgaria.</p> <p>П.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Застосування аналітичних методів при розв`язанні економічних, інженерних проблем та задач теорії ігор»</p> <p>П.19 Членство у Київському математичному товаристві https://www.mathsociety.kiev.ua/members/pages/03_V/volokh_l_v/index.html</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне онлайн-стажування: «Сучасна наукометрія і цифрові технології: інноваційні інструменти для вчених» в період з 11.11.24 по 22.12.24, на базі університету Балтійська міжнародна академія, сертифікат № SU 1222/26.12.2024. Загальна кількість годин - 180 (6 ECTS)</p>
51533	Волівач Антоніна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1996, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів та виробництв, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2024, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 062672, виданий 27.09.2021, Атестат доцента АД 014687, виданий 21.02.2024</p>	23	<p>ОК 5 Інформаційні системи та технології</p> <p>П 1. п. 38 ЛУ Scopus 1. Statsenko, V., Pylpenko, V., Skidan, V., Volivach, A. (2024). Investigation of the Accuracy of Machine Learning Methods in Prediction of Students Success. 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2024, pp. 1-4, doi: 10.1109/KhPIWeek61434.2024.10877975. 2. Nikonov, O., Skidan, V., Volivach, A., Nadopta, T., Pavlenko, V. (2023). Cloud System of Content Accounting with Access on OC Android and IOS. 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2023 - Conference Proceedings, 2023. 3. Shcherban', V., Korogod, G., Kolysko, O., Volivach, A., Shcherban', Y., & Shchutska, G. (2022). Computer modeling in the study of the effect of</p>

normalized quantities on the measurement accuracy of the quadratic transformation function. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (5 (116)), 6 – 16.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.254337>

1. Пилипенко В.І. Аналіз опитування щодо впровадження програмного забезпечення прогнозування успішності здобувачів вищої освіти В.І. Пилипенко, В.В. Скідан, А.П. Волівач // Вісник ХНУ. – 2024. – Том 345 № 6 (2). – с. 108 – 112.

2. Ніконов О.Я. Застосування Опіон-архітектури в рамках предметно-орієнтованого підходу / О.Я. Ніконов, В.В. Скідан, А.П. Волівач, В.О. Мамонтов // Вісник ХНУ. – 2024. – Том 345 № 6(2). – с. 113 – 119.

3. Скідан В.В. Дослідження хмарних мікросервісів на базі технології ASP.NET CORE / В.В. Скідан, О.Я. Ніконов, А.П. Волівач, В.М. Павленко // Технології та інжиніринг. – 2023. – № 5 (16). – с. 50 – 59.

4. Скідан В.В. Використання діджитал-технологій в роботі куратора академічної групи закладів вищої освіти / В.В. Скідан, А.П. Волівач, О.Я. Ніконов, О.В. Мительська // Вісник ХНУ. – 2023. – № 6. – с. 92 – 97.

П 2. п. 38 ЛУ
Патент на корисну модель:

1. Патент на корисну модель
«Інтелектуальна бортова інформаційна система безпілотного транспортного засобу на основі нейромережевої архітектури з системою активної безпеки» : / О.Я. Ніконов, В.В. Скідан, А.П. Волівач, В.І. Пилипенко №161530 Україна: МПК (2006): B60W 30/00, B60R 1/00, G05D 1/00. №u202503846 від

08.08.2025р. Опубл.
10.12.2025. Бюл. №
50/2025.
Свідоцтва про
реєстрацію
авторського права на
твір:
2. Авторське право на
твір «Комп'ютерна
програма «Smart
Neuro-Fuzzy Control»
(«SmNFCn»)» : а.с. /
О.Я. Ніконов, В.В.
Скідан, А.П. Волівач
№ 133599, дата
реєстрації 19.02.2025
р.
3. Літературно
письмовий твір
наукового характеру з
ілюстрацією
«Алгоритм
визначення шуканої
величини і параметрів
нестабільної лінійної
функції перетворення
сенсора» : а.с. / Г.О.
Корогод, А.П. Волівач,
Н.В. Чупринка - №
110120; дата реєстрації
13.12.2021 р.
4. Літературно
письмовий твір
наукового характеру з
ілюстрацією
«Алгоритм
високоточного
визначення фізичної
величини і параметрів
нестабільної
квадратичної функції
перетворення
сенсора» : а.с. / Г.О.
Корогод, А.П. Волівач,
Н.В. Чупринка - №
110219; дата реєстрації
13.12.2021 р.
5. Комп'ютерна
програма
«Визначення шуканої
фізичної величини і
контроль параметрів
нестабільної лінійної
функції перетворення
сенсора», скорочена
назва «Визначення
значення фізичної
величини і контроль
параметрів ЛФП» : а.с.
/ Г.О. Корогод, А.П.
Волівач. – № 110530;
дата реєстрації
23.12.2021 р.
6. Комп'ютерна
програма
«Визначення
значення шуканої
фізичної величини і
параметрів
нестабільної
квадратичної функції
перетворення
сенсора», скорочена
назва «Визначення
значення фізичної
величини і параметрів
квадратичної ФП» :
а.с. / Г.О. Корогод,
А.П. Волівач – №
110529; дата реєстрації
23.12.2021 р.

7. Науковий твір
«Алгоритм оцінювання ризиків на основі вимог стандарту ДСТУ ISO 31010:2013»: а. с. / А.П. Волівач, Г.І. Хімічева. – № 97089; дата реєстрації 07.04.2020; опубл. 29.05.20. – бюл. № 58.

8. Комп'ютерна програма «Програмний комплекс «Експерти ЗВО» для формування експертних груп в освітній галузі» (скорочена назва «Експерти ЗВО»): а. с. / А.П. Волівач, Г.І. Хімічева. – № 95933; дата реєстрації 10.02.20; опубл. 31.03.2020. – бюл. № 57.

П 3. п. 38 ЛУ
Монографія видана у співавторстві:
1. Щербань В.Ю.
Комп'ютерна реалізація алгоритмічних та програмних компонентів прикладних задач систем автоматизованого проектування / В.Ю. Щербань, Г.О. Корогод, Н.В. Чупринка, А.П. Волівач, А.М. Кириченко. – К.: Освіта України, 2021. – 645 с.

П 4. п. 38 ЛУ
1. Інформаційні системи та технології. Конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності С4 Психологія. Київ 2025.
2. Інформаційні системи та технології. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності С4 Психологія. Київ 2025.
3. Інформаційні системи та технології. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності С4 Психологія. Київ 2025.

П 5. п. 38 ЛУ
Українська інженерно-педагогічна академія, захист дисертації на здобуття кандидата технічних наук за

спеціальністю 05.01.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення, науковий ступінь кандидата технічних наук від 27 вересня 2021 року.
П 8. п. 38 ЛУ
1. Волівач А.П. Звіт з науково-дослідної роботи, № держреєстрації 0116U008731 на тему «Оцінювання ризиків освітніх послуг відповідно до вимог стандартів і рекомендацій ESG та міжнародних стандартів ISO 9001:2015» / А.П. Волівач, Г.І. Хімичева // м.Київ, КНУТД, 2018. – 84 с. (відповідальний виконавець).
2. Головний виконавець ініціативної науково-дослідної роботи, № держреєстрації 0123U100798 03.2023 – 03.2026 «Оцінювання ризиків освітніх програм ІТ-галузі закладів вищої освіти».
П 9. п. 38 ЛУ
Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 18.11.2025 протокол № 17 (89) Додаток 5 (включення кандидатів до реєстру експертів) за спеціальностями:
121 Інженерія програмного забезпечення;
175 Інформаційно-вимірні технології /152 Метрологія та інформаційно-вимірні технології;
174 Автоматизація, комп'ютерно інтегровані технології та робототехніка /151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.
П 12. п. 38 ЛУ
залишити 5-7 тез
1. Селяков Є.О. Аналіз платформ проектування інтер'єрів із використанням штучного інтелекту / Є.О. Селяков, А.П. Волівач // Research in Science, Technology and Economics: Collection of Scientific Papers with

Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference, Luxembourg, February 18–20, 2026. – Luxembourg : International Scientific Unity, 2026. – С. 58–61.

2. Власов Р.І. Аналіз методів факторизації екологічних даних у геоінформаційних системах / Р.І. Власов, А.П. Волівач // Science And Information Technologies in The Modern World: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. February 11-13, 2026. – Greece, 2026. - С. 180 – 182.

3. 3. Волівач А.П. Проектування мікроконтролерної системи мобільної роботизованої платформи / А.П. Волівач, Д.А. Ядрога, А.В. Костанюк // «Research in Science, Technology and Economics» : V Міжнародна науково-практична конференція, Люксембург, 10-12 грудня 2025 рік. – С. 103 – 106.

4. Каменська М.В. Розробка вебзастосунку «EASYDOC» для перевірки нормативних документів / М.В. Каменська, А.П. Волівач, В.В. Скідан // IV Міжнародна науково-практична інтернет конференція молодих учених та студентів, м. Київ, 17 квітня 2025 р. Київ : КНУТД, 2025. – С. 76 – 78.

5. Каракай В.В., Розробка інформаційної системи обліку здобувачів / В.В. Каракай, В.В. Скідан, А.П. Волівач // IV Міжнародна науково-практична інтернет конференція молодих учених та студентів, м. Київ, 17 квітня 2025 р. Київ : КНУТД, 2025. – С. 78 – 80.

6. Кисіль А.О. Прототипування вебзастосунку для організації та

планування подій /
А.О. Кисіль, А.П.
Волівач, В.В. Скідан //
IV Міжнародна
науково-практична
інтернет конференція
молодих учених та
студентів, м. Київ, 17
квітня 2025 р. Київ :
КНУТД, 2025. – С. 82
– 84

7. Рудий М.С.
Розробка системи
автоматизованого
планування робочих
зустрічей у
корпоративному
середовищі / М.С.
Рудий, В.В. Скідан,
А.П. Волівач // IV
Міжнародна науково-
практична інтернет
конференція молодих
учених та студентів, м.
Київ, 17 квітня 2025 р.
Київ : КНУТД, 2025. –
С. 146 – 148.
П 14. п. 38 ЛУ

1. Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком «ІТ
інновації: технології
та продукти».

2. Керівництво
студентом Гришко А.
Ю гр. БДр4-20, яка
зайняла 1 призове
місце в II етапі
Всеукраїнського
студентського
конкурсу з
розроблення web-
сторінок «WEB-
ТЕХНОЛОГ», назва
роботи «Дизайн марок
в умовах
повномасштабної
війни в Україні», 2022
р.

3. Керівництво
студентами:
Квятковська П. І.,
Козачище Д.С.,
Степанець О.І., які
зайняли III призове
місце у конкурсі
стартап-проектів
«КРАЩИЙ СТАРТАП
КНУТД 2023»,
Стартап-проект
«TrAbLi», 2023 р.

4. Керівництво
студенткою Анною
Іваненко гр. БІМд 1-
23, яка зайняла II
призове місце в III
Всеукраїнському
студентському
конкурсі з
розроблення web-
сторінок «WEB-
ТЕХНОЛОГ», назва
роботи – «Авторські
прикраси», 2024 р.
П 19. п. 38 ЛУ

1. членкиня ГО
«МФНО» посвідчення
№ ES3298

2. членкиня ГО
«Прогресильні»

1589/25
Підвищення кваліфікації:
2 CERTIFICATE NR 2981/MSAP/2022, Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow, 2022 р., міжнародне онлайн-стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО I-IV рівнів акредитації на базі Економічного Університету у м. Краків, Польща, за темою «New and innovate teaching methods» (Нові та інноваційні методи викладання) – програма тренінгу 180 годин (6 кредитів ECTS).

3 Вища Школа Агробізнесу в м. Ломжа, Польща; Сертифікат № S 387-22; тема «Теорія і практика науково-педагогічних підходів в освіті»; 15.11.2022р, 90 годин (3 кредити кредитів ECTS).

4 Genesis, Освітня фундація продуктового IT, Сертифікат № 019 / 02-2023, тема «Створення та розвиток IT-продуктів», 10.02.2023; 60 годин (2 кредити ECTS).

5 Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового IT», Сертифікат № 242/082-2023, тема «Маркетинг IT-продуктів», 24.07.23 – 04.08.2023; 60 годин (2 кредити ECTS).

6 Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового IT», 22.09.23 по 25.09.23. Сертифікат № 035/310-202 про проходження додаткової програми підвищення кваліфікації щодо отримання продовження дозволу інтегрувати курс «Створення та розвиток IT-продуктів» у ЗВО терміном до 1.09.2025 року; 9 годин (0,3 кредити ECTS).

7 Експертний комітет з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та ГО

«Прогресивні», підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти», Сертифікат III-0276, 7.11.23 – 23.11.23; 30 годин (1 кредит ECTS). 8 Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового IT», Сертифікат № 058/0104-2024, тема «Менеджмент у продуктовому IT», 1.04.24 по 12.04.24; 60 годин (2 кредити ECTS). 9 ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет ім. Ю. Бугая», «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», II МНПК, Сертифікат 22.05.2024, 28 год, 0,9 кред. ЄКТС. 10 Підвищення кваліфікації (участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти і суспільства в XXI столітті») обсягом 12 годин (0,4 кредити ЄКТС), 15 червня 2024 року, м. Полтава, Україна, Центр фінансово-економічних наукових досліджень. 11 Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового IT», Сертифікат №102/0104-2024 тема «Аналітика у продуктовому IT», 12.08.24 – 30.08.24; 60 год (2 кредити ECTS). 12 Soft serve academy course, Сертифікат PV № 20787/2024, тема «Tech Summer for Educators: AI Edition», 23.07.24 – 13.08.24; 30 годин (1 кредит ECTS). 13 Professional Qualification Enhancement Program “Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process”. Implemented within the framework of the Erasmus+ Project ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VENUB4YOU) Сертифікат №01-0088, 29.11.2024 180 год, 6 кредитів ЄКТС.

14 Kharkiv IT Cluster, курс «IT Growth Club» з розвитку soft skills. Сертифікат № ІТК-24/599 Теми: «Ефективна комунікація», «Управління змінами та конфліктами», «Командна взаємодія», «Навички публічних виступів», «Тайм-менеджмент», «Критичне мислення», «Стресостійкість», «Менторство», з 22.10.2024 по 19.12.2024; 20 годин (0,7 кредиту).

15 Kharkiv IT Cluster, PR-марафон «PR & Tech». Сертифікат № ІТК-25/219. №ІТК-25/219. Пройдені модулі: «Вихід на новий ринок: маркетинговий фреймворк», «Ефективні розсилки для e-commerce», «PR vs. SMM: як правильно будувати стратегію», «Нові можливості в умовах нових ринків», «LinkedIn для бізнесу: від профілю до лідогенерації», Кількість годин: 20 (0,7 кредиту). Дата видачі: 17.04.2025

16 CERTIFICATE № SCIR-2025-0046, March 24 – April 25, 2025, Pussi, Estonia "AI Tools in Scientific and Project Concepts Writing", which was held from March 24 to April 25, 2025 online on the Moodle platform (total 6 ECTS)

17 СЕРТИФІКАТ №5956/1544-25 НУ «Запорізька політехніка» 20 березня 2025 р. пройшла навчання за програмою вебінару «Академічна добросесність: виклики, проблеми та перспективи» (0,5 кредитів).

18 Genesis. Сертифікат підтверджує, що Волівач Антоніна взяв(-ла) участь у конференції від ІТ-компанії Genesis «Innovation Education: підхід неформальної освіти та інновацій для українських ЗВО». Тривалість конференції 6 годин (0,2 кредити). 3 травня 2025.

19 Google. Сертифікат AIAFEBGC1-2536 про

успішне завершення курсу «Академія III для освітян від Google». Навчання відбулося за дистанційною формою навчання в період з 07 квітня до 18 травня 2025 року. Удосконалена професійна компетентність (галузь штучного інтелекту) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS). 18 травня 2025 року. 20 Genesis. Сертифікат, підтверджує, що Волівач на такі теми: Петрівна з 22 липня 2025 року по 19 серпня 2025 року, взяв(-ла) участь у «Educators Track: серії лекцій з цифрової майстерності від Genesis» та прослухав (-ла) лекції: Ed Tech-інструменти та сучасні підходи: викладач, як дизайнер освітнього досвіду, Штучний інтелект в освіті, Проектний менеджмент, Цифрова безпека, Підготовка ефективних презентацій, Планування без хаосу: цифрові інструменти для викладача, Ефективна комунікація 1.0, Ефективна комунікація 2.0. Загальна тривалість 12 годин (0,4 кредита). 19 серпня 2025 року. 21 Google. Сертифікат, Oct 22 , 2025 успішно завершив(ла) Introduction to AI факультативний онлайн курс, підготовлений Google та запропонований освітньою платформою Coursera. Verify at: <https://coursera.org/verify/3F WU2B99Q M83>. 1 год (кредита). 22 Genesis. Сертифікат засвідчує, що Волівач Антоніна завершив/-ла інтенсив з оновлення сертифікації викладачів всеукраїнського курсу «Інтенсив: оновлення сертифікації / Створення та розвиток IT-продуктів» та акредитований/-на інтегрувати курс у своєму ЗВО до 1 вересня 2027 року. Обсяг пройденої

						<p>програми підвищення кваліфікації – 1 кредит ЄКТС. Успішність проходження курсу: 100 %. Код для перевірки: f36b6804e131e701ae1ed097ca929af3. 04.09.25</p> <p>23 Сертифікат К 33680120/0980-25 пройшов(ла) підвищення кваліфікації за програмою тренінгу «Медіастандарти в публічних комунікаціях». Обсяг програми: 1,5 кредитів ЄКТС, Видано Західноукраїнським національним університетом у межах ліцензованого обсягу підвищення кваліфікації за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 р. № 100-л). 21.11.2025.</p> <p>24 Підвищення кваліфікації “Наука x III: нова парадигма” Обсяг 1 кредит ЄКТС (30 год), Сертифікат НШНП/25-0281. Термін проходження курсу 24 – 28.11.2025. Опановані теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Від детекторів до прозорості: як змінюється культура використання ШІ у науці; 2. Нова архітектура наукового процесу у добу ШІ. 3. (Не)етичний ГШІ у науковій діяльності: (не)очікуваний асистент; 4. AI in academia: facts, figures and emerging trends; 5. “Штучний інтелект” у науці: заборонити не можна використовувати (практичні хитрощі і премудрощі). 	
278358	Білянська Марія Михайлівна	Завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Географія-біологія, Диплом доктора наук ДД 007092, виданий 16.05.2018, Диплом</p>	25	ОК 7 Анатомія та фізіологія нервової системи	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 4, 6, 8, 12, 14,19.</p> <p>Пп. 1 п. 38 ЛУ:</p> <p>1. Bilianska, M., & Yaroshenko, O. (2020). Ability to foster schoolchildren’s ecological literacy as a result of prospective biology teachers’ professional training // Problems of Education in the 21st Century, 78(6), 907-919.</p>

кандидата наук
ДК 028251,
виданий
09.03.2005,
Атестат
доцента 12/ДЦ
021805,
виданий
23.12.2008

<https://doi.org/10.33225/pec/20.78.907> (Web of Science)
2. Білянська М.М., Тименко В.В. Педагогічний супровід розвитку тілесно-кінестетичної здібності студентів закладів дизайн-освіти // Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2023. № 2 (89) С. 83-89
<https://otr.iod.gov.ua/index.php/2023-rik/95-vipusk-2> (категорія Б)
3. Степанченко Д. В., Білянська М. М. Використання інтернет-ресурсів у процесі вивчення біології // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2022. № 82. С. 130-135.
<http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/82/22.pdf> (категорія Б)
4. Derkach T M, Bilianska M M, Yaroshenko O G. Understanding and attitude toward upcycling according to the survey of students of various specialities // Journal of Physics: Conference Series, Volume 2611, XV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2023) 16/05/2023 - 19/05/2023 Kryvyi Rih, Ukraine DOI 10.1088/1742-6596/2611/1/012020
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2611/1/012020/meta>
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25033> (Scopus)
5. Tryhub O., Bilianska M., Shuliak S., Mandra A. Interdisciplinarity as a Modern Global Trend of Professional Training of Higher Education Graduates in the Field of Culture and Art. Ad Alta. Journal of Interdisciplinary Research. 2024. №14/01-XL. P. 137-143. (Web of Science) DOI: <https://doi.org/10.33543/j.140140.137143>
6. Derkach T. M. Project-based learning

as an approach to enhance ecological component in professional education [Electronic resource] / T. M. Derkach, M. Bilianska, O. Yaroshenko // Educational Technology Quarterly (ETQ, Educ. Technol. Q). – 2023. – Issue 4. – P. 481-497. – Access mode: <https://acnci.org/journal/index.php/etq/article/view/638>

п. 4 п.38 ЛУ:

1. Дипломна магістерська робота : методичні рекомендації до написання та оформлення дипломної магістерської роботи для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання спеціальності 015 Професійна освіта / упор. Л. П. Богославець, М. М. Білянська. Київ : КНУТД, 2021. 61 с.
2. Педагогічна практика: методичні вказівки для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 022 Дизайн, 051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво та торгівля, 081 Право, 122 Комп'ютерні науки, 133 Галузеве машинобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 161 Хімічні технології та інженерія, 182 Технології легкої промисловості, 226 Фармація, промислова фармація /укл. Київ: КНУТД, 2023. 56 с.
3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Психофізіологія людини з основами генетики» для студентів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія освітньої програми Психологія / упор. М.М. Білянська. – К.: КНУТД, 2022. 11 с.

4. Робоча програма з навчальної дисципліни "Педагогіка та психологія" для студентів галузі знань 02 Культура і мистецтво спеціальності 026 Сценічне мистецтво освітньої програми Акторська майстерність та продюсування / упор. М. М. Білянська. - К.: КНУТД, 2023. - 12 с.

5. Робоча програма педагогічної практики підготовки доктора філософії спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 022 Дизайн, 051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво та торгівля, 081 Право, 122 Комп'ютерні науки, 133 Галузеве машинобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 161 Хімічні технології та інженерія, 182 Технології легкої промисловості, 226 Фармація, промислова фармація / Розр. Марія БЛЯНСЬКА, Тетяна ДЕРКАЧ, Київ: КНУТД, 2023. 18 с. Пп. 6 п. 38 ЛУ: Захищено дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями) у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 1/2024 Тригуб Ольгою Леонідівною на тему «Формування готовності майбутніх дизайнерів одягу до самоосвіти на засадах міждисциплінарного підходу в мистецьких закладах вищої освіти», 23.05.2024 р., науковий керівник – Білянська М. М.

Пп. 8 п. 38 ЛУ: Виконання функцій членкині редакційної ради збірника наукових праць СумДПУ ім А. С. Макаренка «Актуальні питання природничо-математичної освіти», включеного до переліку фахових видань України (з

2020 р. по теперішній час);
членкині редакційної колеґії фахового науково-виробничого журналу «Індустрія моди. Fashion Industry» (з 2023 р.).
Пп. 12 п. 38 ЛУ:
1. Білянська М, Букорос А., Коркушко А., Крикун О., Тищенко В.
Педагогічний дизайн у закладах вищої спеціалізованої освіти // Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного дизайну» (м. Київ, 27 квітня 2023 року: у 2 томах). Київ: КНУТД, 2023. Том 2. С. 310-313
<https://drive.google.com/file/d/1yF3cj2P5oWEonM6oxtcvfaApfldT8OdT/view>
2. Бондаренко Л., Білянська М. М.
Психолого-педагогічні вимоги до підготовки та проведення лекцій у вищій школі // Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 31 січня – 1 лютого 2020 р. – К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. – С. 40-42.
https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/32381/Bilianska_Bondarenko_2020.pdf?sequence=1
3. Білянська М. М. Новохацька В. Р.
Актуальність педагогічних поглядів Я. А. Коменського для сучасної освіти // Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, (м. Умань, 24 листопада 2021 р.). / гол. ред. Бойченко В. В. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2021, с. 161-164.
<http://nature.pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Каришинські-читання-2021.pdf#page=237>

4. Білянська М. Інформаційна компетентність як складова фахової підготовки майбутнього вчителя // Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 13 – 28 червня 2022 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. С. 113-115. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23296>

5. Фаріна В., Білянська М. Педагогічні умови розвитку творчості студентів професійних коледжів // Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XIV-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 листопада - 8 грудня 2022 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2022. С. 34-35. (тези). (0,1 д.а) https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/23272/1/Тези_XIV.pdf

6. Олійник Д., Білянська М. Застосування інтерактивних методів навчання у закладах професійно-технічної освіти // Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2022 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2022. Т. 1. С.50-54. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22755>

7. Горбач В. І., Білянська М. М. Труднощі організації освітнього процесу в умовах воєнного стану

// Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. Pp. 160-164. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-eurasianscientific-discussions-21-23-11-2022-barselona-ispaniya-arhiv/>.
Пп. 14 п. 38 ЛУ:
1. Керівництво роботою наукового гуртка «Освіта для сталого розвитку»
2. Студентка МГЗПТ-22 групи В. Паукова є переможницею таких творчих конкурсів:
- III Міжнародний двотуровий художній конкурс «Акварель» (Агенція творчого та професійного розвитку Yula) (I місце),
- V Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв Yula Spring Fest (Агенція творчого та професійного розвитку Yula) (II місце),
- II Міжнародний фестиваль-конкурс "Феномен from Ukraine" (I місце),
- III Всеукраїнський двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв "Україна Єдина" (I місце),
- III Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Паляниця» (I місце),
- III Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Мальовнича Україна» (I місце).
Пп. 19 п. 38 ЛУ:
Членство в ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (посвідчення №ES2117)
Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування за темою: «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» „Fundraising i podstawy działań projektowych w placówkach oświatowych: doświadczenia europejskie” (Польща – Україна) 180 год / 6 кредитів ECTS. (12

						лютого – 20 березня 2022 р.) (сертифікат №SZFL-001394). 2. Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» тренінг (обсягом 12 акад.год.) на тему «Професіоналізація педагогів: підходи, структура та стандарти», організований Університетом Констанца 17.10.2022-19.10.2022 (сертифікат № 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SBHE-SP)
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------