

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	40128 Нано- та мікротехнології в дизайні
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	40128
Назва ОП	Нано- та мікротехнології в дизайні
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Орел Роман Петрович, Добровольський Дмитро Олександрович, Возняк Андрій Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.02.2026 р. – 06.02.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/1-bachelor/e6-bnt/
Програма візиту експертної групи	https://www.knutd.edu.ua/files/news/02.02.2026/Programa-dyst-visytu-eg-op105.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Нано- та мікротехнології в дизайні» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вперше затверджена у Київському національному університеті технологій і дизайну рішенням Вченої ради від 30.06.2020 року. Підготовку здобувачів вищої освіти за ОП здійснює кафедра прикладної фізики та вищої математики (ПФВМ). У перших редакціях ОП «Нано- та мікротехнології в дизайні» була сформульована як ОП, що поєднує фундаментальні дисципліни та технології з творчою складовою (оригінальні дизайнерські проекти). Цьому сприяв багаторічний досвід участі викладачів кафедри ПФВМ у відповідних прикладних наукових проектах. У 2025 році ОП проходила акредитаційну експертизу, за результатами якої ГЕР визначила ОП «Нано- та мікротехнології в дизайні» як ОП, що має міжгалузевий та міждисциплінарний характер і таку, що не дає можливості повноцінно досягти ПРН, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали». Було рекомендовано трансформувати дану ОП в міждисциплінарну, яка б об'єднувала спеціальності «Дизайн» та «Прикладна фізика та наноматеріали». За результатами акредитаційної експертизи (висновків ГЕР і ЕГ) в КНУТД було проведено низку робочих зустрічей і нарад за участі представників адміністрації ЗВО, гаранта ОП, представників робочої групи ОП та інших стейкхолдерів. Як результат - внесено кадрові зміни (змінено склад робочої групи та НПП); вдосконалено структурно-логічну схему; змінився перелік ОК та кількість кредитів/годин. Після внесення відповідних змін до ОП (у 2025 році) з урахуванням рекомендацій ГЕР і ЕГ, акцент з дизайнерської складової було перенесено на прикладну фізику. ОП пройшла ретельне обговорення з фахівцями в галузі прикладної фізики та роботодавцями, про що свідчать наявні рецензії <https://surl.li/swtunr>, <https://surl.li/jtvarc>, <https://surl.li/gerfzd>, <https://surl.li/fanchs>. Складено план оновлення матеріально-технічної бази та лабораторного обладнання. КНУТД через офіційний веб-сайт отримує зауваження і пропозиції від зацікавлених сторін (форма для надання пропозицій щодо вдосконалення ОП: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdmKbNBqTYhLlLnO4V3d3WOPmNbCA1yVqe9c74d2MO46TH_cw/viewform).

Недоліки

Суттєвих недоліків ОП «Нано- та мікротехнології в дизайні» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ЕГ не виявила. До несуттєвих недоліків ЕГ відносить наступне: 1. Невисока активність студентів у здобутті знань шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Частково це пояснюється скасуванням безкоштовного доступу до освітніх платформ Coursera та Udemu. 2. Виявлено часткове повторення вмісту між деякими ОК, а саме ОК23 Методи отримання наноматеріалів містить тему 4 Технологічні методи одержання вуглецевих наноструктур, в той же час існує ОК21 Вуглецеві наноструктури, де, на думку ЕГ, більш раціонально розглянути таку тему. ОК24 Електротехнічні матеріали з наночастинками розглядає тему Фулерени, нанотрубки, і ОК21 Вуглецеві наноструктури має тему 4 Фулерени; ОК26 Дослідження фізичних властивостей матеріалів із наноструктурами містить змістовий модуль 1 Структурні форми вуглецю та їх властивості, тематика якого за вмістом охоплюється в ОК 21 Вуглецеві наноструктури. Водночас таке повторення може бути передбачено з метою актуалізації базових знань на наступних етапах навчання і забезпечення міждисциплінарної цілісності підготовки, однак потребує чіткішого методичного обґрунтування. В тексті РП ОК7 у таблиці Програмні результати навчання виявлено друкарську помилку: замість ПРН2 вказано ПРН3. 3. Механізми моніторингу задоволеності психологічним кліматом та ментальним здоров'ям здобувачів інтегровані у загальні опитування, що дещо ускладнює виокремлення специфічних потреб студентів саме цієї освітньої програми. 4. Інформаційна підтримка здобувачів щодо траєкторій кар'єрного розвитку базується на поодиноких прикладах успішних випускників, проте потребує створення цілісної системи відстеження професійного шляху фахівців у галузі прикладної фізики та наноматеріалів.

Рекомендації

У наступних редакціях ОП «Нано- та мікротехнології в дизайні» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ЕГ рекомендує: 1. Експертна група рекомендує інтенсифікувати роботу з популяризації можливостей здобуття знань шляхом неформальної та/або інформальної освіти. 2. ЕГ надає рекомендацію авторам РП ОК21, ОК23, ОК24 та ОК26 провести перегляд змістового наповнення дисциплін з метою посилення логічної послідовності викладання матеріалу та уникнення можливих тематичних перетинів та розглянути доцільність оптимізації розподілу окремих тем, зокрема концентрації базових теоретичних положень щодо вуглецевих наноструктур у межах ОК21. У випадку збереження відповідних тем в інших ОК уточнити в робочих програмах особливості їх опрацювання, чітко зазначивши поглиблення попередніх результатів навчання та обґрунтувавши, що саме така структурна побудова є доцільною для поетапного формування компетентностей. Автору РП ОК7 в тексті робочої програми у таблиці Програмні результати навчання виправити ПРН3 на ПРН2. Вказані рекомендації виконати до 31 серпня 2026 року. 3. ЕГ рекомендує гаранту ОП покращити рівень поінформованості здобувачів освіти щодо їх прав і алгоритму дій у разі виникнення конфліктів шляхом проведення додаткових роз'яснювальних заходів (кураторські години, інструктажі на початку семестру тощо) 4. ЕГ рекомендує до початку 2026-2027 н.р. розглянути на засіданнях відповідних кафедр стан виконання вимог Ліцензійних умов, зокрема щодо фахових публікацій та професійних досягнень викладачів ОК1, ОК12 та ОК32; розробити та затвердити індивідуальні плани професійного розвитку НПП зазначених ОК, передбачивши підготовку фахових публікацій, а для викладача ОК32 – також накопичення підтверджених професійних досягнень. Здійснювати регулярний контроль виконання вказаних планів. Відповідальні – завідувач кафедри та керівництво факультету. Відповідальній особі оприлюднити офіційну інформацію про викладача ОК32 на сайті кафедри найближчим часом, але не пізніше 31 серпня 2026 року. 5. Формалізувати участь роботодавців у модернізації лабораторій через укладання цільових меморандумів про

технічну підтримку. 6. Удосконалити інструментарій опитування здобувачів, додавши окремий блок питань щодо ефективності роботи Центру психологічної підтримки саме в умовах дистанційного/змішаного навчання. 7. Створити на сторінці ЗВО інтерактивний розділ «Карта кар'єри випускника» з візуалізацією зв'язку ОП з можливими кар'єрними траєкторіями та професійними досягненнями випускників. 8. Розглянути можливість створення відео-інструкцій або коротких гідів по сайту для вступників з метою ще більшої популяризації освітніх можливостей ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений Наказом МОН України №804 від 16.06.2020 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/105-Prykl.fiz.nanomater.bakalavr-1.pdf>). Всі визначені Стандартом компетентності сформульовано в ОП ідентично до нього. Враховано додаткову зміну до Стандарту, введену в дію у червні 2024 р. в розділі загальних компетентностей (ЗК13 – Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності). Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; мінімум 50% обсягу кредитів ОП спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом. Зокрема, забезпечують досягнення результатів навчання ОК загальної підготовки (ОК1 - ОК5, ОК8, ОК10, ОК11, ОК32) та спеціальної підготовки (ОК4 - ОК9, ОК12 - 27). Також передбачено практичну підготовку (ОК28 - 30) та підсумкову атестацію (ОК31) у формі підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційні роботи оприлюднено в репозиторії ЗВО (<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17770?offset=120>). Загальний обсяг обов'язкових ОК складає 180 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

За спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» на момент проведення акредитації професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП «Нано-та мікротехнології в дизайні»: підготовка висококваліфікованих фахівців, які одночасно володіють теоретичними знаннями та практичними вміннями в галузі прикладної фізики та новітніх матеріалів та навичками комп'ютерного моделювання дизайнерських об'єктів, достатніми для впровадження інноваційних технологій і нанотехнологій зокрема в процес проєктування та розробки функціонального, ергономічного та естетичного простору. На основі інформації здобутої у відомостях про СО, аналізу змісту ОП, ЕГ встановила відповідність та узгодженість мети ОП зі Стратегією розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf, розміщеної на офіційному сайті ЗВО у вкладинці «Публічна інформація»). Освітній процес в рамках ОП, завдяки тісній співпраці з Інститутом металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України, фізико-технічним факультетом ХНУ ім. В.Н. Каразіна, ТОВ «Курс-Орбітал», ТОВ «Базальтові технології», орієнтовано на посилення інтеграції науково-дослідної роботи в освітній процес. ЕГ вважає, що дана ОП відповідає зазначеному підкритерію.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП «Нано-та мікротехнології в дизайні» та ПРН визначено з урахуванням потреб стейкхолдерів. ЕГ пересвідчилася в цьому під час зустрічей з фокус-групами (здобувачами, НПП, представниками роботодавців, випускниками, адміністративним персоналом), зокрема, було підтверджено, що ЗВО збирає інформацію-пропозиції щодо вдосконалення ОП шляхом опитувань (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdmKbNBqTYhL1LnO4V3d3WOPmNbCA1yVqe9c74d2MO46TH_cw/viewform), аналізує та враховує отриману інформацію, також регулярно відбуваються засідання робочої групи (склад робочої групи: гарант ОП, представники викладачів ОП, здобувачів, роботодавців, студ.ради, випускники) із обговоренням вказаної тематики. Шляхом опрацювання пропозицій та зауважень всіх груп стейкхолдерів, в тому числі результатів опитування, в тому числі рекомендацій від ЕГ та ГЕР, робочою групою розробляється нова редакція ОП (<https://knutd.edu.ua/ekts/2025/op-fiit/>). Крім того, урахуванням потреб заінтересованих сторін можна вважати надані позитивні рецензії зовнішніх стейкхолдерів: Вячеслава Лізунова, заст. директора з наукової роботи інституту металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України, д.ф.-м.н., професора; Пилипа Кузнецова, директора навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет» ХНУ імені В.Н. Каразіна, канд. ф.-м.н., доцента; Катерини Бабікової, директора ТОВ «Курс-Орбітал», доктора економічних наук (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/nmd/>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналізуючи інформацію з відомостей про СО, а також спілкування з гарантом ОП та фокус-групами, ЕГ встановила, що за останній рік робочою групою було суттєво доопрацьовано ОП з урахуванням рекомендацій ГЕР, ЕГ, а також додатково вивчено досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. Серед вітчизняних ЗВО з ОП за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» вивчався досвід: КПІ ім. Сікорського; КНУ ім. Тараса Шевченка; ХНУ ім. В.Н. Каразіна та ХНТУ. Серед іноземних ЗВО: вивчено досвід поєднання технічних навичок з виробничими ноу-хау промислового дизайну університет Monash (Австралія) (<https://www.monash.edu/study/courses/find-a-course/engineering-and-design-e3012?international=true>); ОП «Прикладна фізика» у Гронінгенському університеті (Нідерланди) (<https://www.rug.nl/education/bachelor/webklassen/webklassenaanbod/physics?lang=en>); аналіз ОП «Інженерна фізика» Університету Аберіствіт (Велика Британія) (<https://surl.li/lxpyaa>) тощо. Прояв галузевого та регіонального контексту чітко простежуються через активну участь роботодавців регіону у реалізації ОП, в тому числі, в КНУТД щорічно проводяться галузеві ярмарки вакансій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18410/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає, що в цілому ОП «Нано-та мікротехнології в дизайні» після внесення змін з урахуванням рекомендацій ГЕР та ЕГ, відповідає Критерію 1 на рівні «В» і не містить суттєвих недоліків. «Дизайнерська складова» даної ОП забезпечена лише двома ОК (ОК14 та ОК19), причому «дизайн» сприймається в розумінні «креативне проектування», що пов'язано з багаторічним досвідом спільних наукових досліджень з фізики та промислового дизайну в межах НДР ЗВО. ОК8 – забезпечує необхідні навички для підготовки студентами startup-проектів в рамках комерціалізації своїх наукових розробок з прикладної фізики.

Недоліки

Суттєвих недоліків ЕГ не виявила, проте: в переліку освітніх компонентів ОП «Нано-та мікротехнології в дизайні» в редакції 2025 р. (<https://knutd.edu.ua/ekts/2025/op-fiit/>) ОК28 - ОК31 інформація відсутня, але на сторінці кафедри (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obrat-profesiju/567/13696/), де представлено робочі програми всіх освітніх компонентів, інформація про ОК28 - ОК31 є наявна. Отже, має місце технічна помилка, яку варто усунути.

Рекомендації

У наступній редакції ОП «Нано- та мікротехнології в дизайні» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти виправити зазначену в "Недоліки" технічну помилку – додати інформацію ОК28 - ОК31.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «Нано-та мікротехнології в дизайні» за спеціальністю Е6 (105) «Прикладна фізика та наноматеріали» у КНУТД становить 240 кредитів ЄКТС (<https://knutd.edu.ua/ekts/2025/op-fiit/>), з яких 180 кредитів відведено на обов'язкові ОК і 60 кредитів (25%) – вибіркові ОК, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Навчальна (ОК28) та виробнича (ОК29) практики складають 18 кредитів ЄКТС. На підготовку та захист кваліфікаційної роботи передбачено 12 кредитів ЄКТС. Після внесення змін до ОП (у 2025 році) з урахуванням рекомендацій ГЕР і ЕГ, акцент з дизайнерської складової було перенесено на прикладну фізику. Зокрема, за рекомендаціями ГЕР: ОК7 «Фізика» була розширена на 3 семестр зі збільшенням кредитів з 12 до 16; фундаментальні знання з фізики здобувачі отримують також з ОК13, ОК18, ОК20, ОК22, ОК24, ОК25, ОК27; щодо логічного переходу від ОК7 «Фізика» до ОК15 «Математичний апарат фізики» - робоча група і гарант ОП прийняли рішення розширити ОК7 на третій семестр та ОК20 «Елементи квантової механіки» на третій-четвертий семестр, а також вивчення в четвертому семестрі ОК18 «Комп'ютерне моделювання в прикладній фізиці» логічно підводять до узагальнення використання математичного апарату на прикладні задачі фізики в ОК15. Зазначені факти дозволяють ЕГ зробити висновок, що вимоги підкритерію 2.1 дотримуються при реалізації ОП. Попередня акредитаційна експертиза виявила невідповідність у поданій інформації по кількості кредитів до ОК, що надається в ОП і робочих програмах (ОК11, ОК12). ЕГ перевірила усі ОК за кількістю годин/кредитів як в ОП так і в робочих програмах – невідповідностей не виявлено.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

В ОП «Нано-та мікротехнології в дизайні» (<https://drive.google.com/file/d/1OkaAsamZow-ejHX7YfkvRZd9ZaFT1m4Y/view>) на сторінці 11 наведено «Структурно-логічну схему підготовки бакалавра освітньо-професійної програми Нано- та мікротехнології у креативному проєктуванні спеціальності Е6 Прикладна фізика та наноматеріали». Відповідно до цієї структурно-логічної схеми, а також враховуючи зміст робочих програм ОК та виконання попередніх рекомендацій ГЕР, ЕГ дійшла висновку, що зміст ОП в редакції 2025 року забезпечує формування як загальнокультурних та громадянських компетентностей, так і забезпечує досягнення ПРН, пов'язаних саме зі спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали». Втім, робота по вдосконаленню змісту ОП має продовжуватись, зокрема в частині угодження тематик окремих ОК. Так, наприклад, ОК23 «Методи отримання наноматеріалів» містить тему 4 «Технологічні методи одержання вуглецевих наноструктур», в той же час існує ОК21 «Вуглецеві наноструктури» де більш раціонально, на думку ЕГ розглянути таку тему; також, ОК24 «Електротехнічні матеріали з наночастинками» розглядає тему «Фулерени, нанотрубки» і ОК21 «Вуглецеві наноструктури» має тему 4 «Фулерени»; ОК26 «Дослідження фізичних властивостей матеріалів із наноструктурами» містить змістовий модуль 1 «Структурні форми вуглецю та їх властивості», що більш органічно вписався би в ОК 21 «Вуглецеві наноструктури». Наведене має дискусійний характер і може бути залишено без змін при належному методичному обґрунтуванні.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз відомостей про СО, змісту ОП (<https://drive.google.com/file/d/1OkaAsamZow-ejHX7YfkvRZd9ZaFT1m4Y/view>), виконання рекомендацій ГЕР і ЕГ з попередньої акредитаційної експертизи, ЕГ робить висновок, що в цілому зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали». Зокрема, ОП в редакції 2025 року (<https://drive.google.com/file/d/1OkaAsamZow-ejHX7YfkvRZd9ZaFT1m4Y/view>) на сторінці 11 наведено «Структурно-логічну схему підготовки бакалавра ОП Нано- та мікротехнології у креативному проєктуванні спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали», яка має чітку структуру та систему поділу ОК за семестрами; на сторінках 12-13 наведено «Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам

освітньо-професійної програми» та «Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми». Відповідність ОП предметній області визначеної для неї спеціальності, також підтвердили зовнішні стейкхолдери: Вячеслав Лізунов, заст. директора з наукової роботи інституту металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України, д.ф.-м.н., професор; Пилип Кузнєцов, директор навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет» ХНУ імені В.Н. Каразіна, канд. ф.-м.н., доцент; Катерина Бабікова, директор ТОВ «Курс-Орбітал», доктор економічних наук, надавши позитивні рецензії (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/nmd/>). Крім того, спілкування з фокус-групами (здобувачами а також із НПП за цією ОП) експертна група встановила, що тематика кваліфікаційних робіт над якими працюють здобувачі також відповідає предметній області спеціальності. Кваліфікаційні роботи зберігаються в Інституційному репозитарію (електронному архіві) КНУТД (<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15907>). Також, варто відзначити, що всі ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами освітньої програми, що відповідає вимогам. ЕГ вважає, що ОП відповідає підкритерію 2.3 на рівні В.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положеннями, що регламентують освітній процес в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>): «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу», «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти», «Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД» та інші. Індивідуальна освітня траєкторія може бути реалізована здобувачами шляхом обрання: вибіркового ОК (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-25-26/>), тем кваліфікаційних робіт, вибору баз для проходження практики, визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти, що було підтверджено під час зустрічі ЕГ зі здобувачами. У свою чергу гарант ОП, НПП, куратори, представники інших структурних підрозділів КНУТД своєчасно інформують студентів щодо процедури реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, що також було підтверджено під час відповідних фокус-груп.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП (<https://drive.google.com/file/d/1OkaAsamZow-ejHX7YfkvRZd9ZaFT1m4Y/view>) передбачає практичну підготовку здобувачів у вигляді: ОК28 «Навчальної практики» (12 кредитів), ОК29 «Виробничої практики» (6 кредитів) і ОК30 «Переддипломної практики» (6 кредитів). Проходження студентами практичної підготовки регламентується «Положенням про організацію і проведення практичної підготовки студентів Київського національного університету технологій та дизайну» (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-organiz-proved-prakt-pidgot-stud_2024.pdf). Робоча програма ОК28 «Навчальна практика» (https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/2025/E6_bak/OK28_RP_E6_2025.pdf); робоча програма ОК29 «Виробнича практика» (https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/2025/E6_bak/OK29_RP_E6_2025.pdf); робоча програма ОК30 «Переддипломна практика» (https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/2025/E6_bak/OK30_RP_E6_2025.pdf) – представлено на сайті кафедри у відкритому доступі. Кафедра прикладної фізики та вищої математики на договірній основі співпрацює з організаціями-базами практик. Підприємства-партнери КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/partnry/fmkt/>). За результатами проходження практики здобувач складає звіт, який захищає в 10-ти денний термін після завершення практики. Під час фокус-групи із представниками роботодавців (підприємств-партнерів), ЕГ почула схвальні відгуки на адресу здобувачів та рівня їх підготовки.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП «Нано-та мікротехнології в дизайні» (<https://drive.google.com/file/d/1OkaAsamZow-ejHX7YfkvRZd9ZaFT1m4Y/view>) передбачає формування у здобувачів soft skills навичок. Набуття соціальних навичок, насамперед, відбувається під час вивчення освітніх компонентів: ОК1-4, ОК8, ОК13, ОК17, ОК19, ОК31. Також, формуванню soft skills навичок сприяє виконання лабораторних робіт, робота над startup-проектами, робота у наукових гуртках (<https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/ilus-fiz-svit/> або <https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/zast-an-st-met/>), проходження виробничої, навчальної та переддипломної практик, а також залучення здобувачів до студентського самоврядування. Зустріч ЕГ зі здобувачами підтвердила наявність у них соціальних навичок – студенти підтримували один одного, доповнювали були щирими та активними.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та

програмним результатам навчання

Відповідно до норм Закону України «Про вищу освіту» (п. 14 ч. 1 ст. 1) - обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 10 годин для початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня. Для ОП «Нано-та мікротехнології в дизайні» визначення співвідношення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів відповідає нормам Закону України «Про вищу освіту», а також регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положенням про освітні програми у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf). Обсяг аудиторної роботи для ОК складає не менше 10 аудиторних годин від 1 кредиту ЄКТС. Детальна інформація щодо розподілу годин за формами занять та видами навчальної активності здобувачів представлена у робочих програмах ОК (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obrat-profesiju/567/13696/). Самостійна робота здобувачів забезпечена модульним середовищем освітнього процесу КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua/admin/tool/dataprivacy/summary.php>). Обсяги окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС визначаються шляхом обговорення робочою групою за участі гаранта ОП. Загалом навантаження відповідає чинному законодавству України, нормативним документам КНУТД та дозволяє здобувачам досягнути програмних результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОП «Нано-та мікротехнології в дизайні» (<https://drive.google.com/file/d/1OkaAsamZow-ejHX7YfkvRZd9ZaFT1m4Y/view>) забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми, зокрема навчальним планом передбачено: ОК28 «Навчальну практику» (12 кредитів), ОК29 «Виробничу практику» (6 кредитів) і ОК30 «Переддипломну практику» (6 кредитів). Базами для проходження практик є підприємства-партнери КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/partnry/fmkt/>) серед яких: Інститут фізики напівпровідників НАН України, ТОВ «НТЦ «АЕРОПЛАСТ», ДП «ЕКСПО ЛАЙН», ТОВ «Базальтові технології». Також до освітнього процесу долучаються професіонали-практики, які проводять окремі лекції, майстер-класи, практичні заняття та екскурсії (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16116/>). Діють студентські наукові гуртки (<https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/zast-an-st-met/> та <https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/ilus-fiz-svit/>). Дуальної форми здобуття освіти за даною ОП не передбачено. Проте в ЗВО розроблено «Положення про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну» (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_dualnu_osvitu_KNUTD_finish_do%20nakazu.pdf).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Нано-та мікротехнології в дизайні» (<https://drive.google.com/file/d/1OkaAsamZow-ejHX7YfkvRZd9ZaFT1m4Y/view>) забезпечують набуття компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. В КНУТД прийнята «Стратегія сталого розвитку КНУТД до 2030 р» (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/sustainable_development_strategy_KNUTD.pdf) та діють Програми: «Підтримки заходів з енергозбереження та енергоефективності КНУТД» на 2024-2028 рр. (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_energozh_2024.pdf) та «Гендерної рівності» на 2024 – 2028 рр. (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_ge_2024_2028.pdf). ЗВО здійснює планування і впровадження заходів відповідно до «Стратегії сталого розвитку КНУТД до 2030 року», до таких заходів залучена, в тому числі, ОП «Нано-та мікротехнології в дизайні» (сталій розвиток: ПРН 6, ПРН 12, ПРН 19; безпека, життєстійкість та екологічна стійкість: ПРН 4, ПРН 10, ПРН 21). Співпраця КНУТД з RAW: materials lab, та кластера «Слобожанське коноплярство» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17499/>), проходження здобувачами ОП практики в ТОВ «Базальтові технології», а також їхня участь у еко-клубі з проведенням різноманітних екологічних квестів, сприяють формуванню світоглядної компетентності раціонального споживання та виробництва.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На підставі аналізу інформації, здобутої в процесі акредитаційної експертизи, ЕГ встановила, що ОП «Нано-та мікротехнології в дизайні» (<https://drive.google.com/file/d/1OkaAsamZow-ejHX7YfkvRZd9ZaFT1m4Y/view>) в КНУТД загалом відповідає відповідно Критерію 2. Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, з яких 180 кредитів відведено на обов'язкові ОК і 60 кредитів (25%) – вибіркові ОК, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю

105 «Прикладна фізика та наноматеріали» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Навчальний план після внесення змін, що враховують рекомендації від ЕГ і ГЕР з попередньої акредитаційної експертизи, забезпечує досягнення ПРН, поєднує загальні та фахові компетентності у контексті заявленої спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали». Щодо, підкритерію 2.2 - робота по вдосконаленню змісту ОП, зокрема в частині узгодження тематик окремих ОК має продовжуватись, в тому числі, може бути залишено без змін при належному методичному обґрунтуванні. ЕГ визначила рівень відповідності за Критерієм 2 на рівні «В».

Недоліки

На думку ЕГ, освітня програма «Нано-та мікротехнології в дизайні» в редакції 2025 року має окремі недоліки, які не є суттєвими. Зокрема, як зазначалося в підкритерії 2.2, робочій групі і гаранту ОП рекомендовано провести роботу з узгодження тематик окремих ОК – як результат може бути або перерозподіл тематик між ОК, або залишено без змін при належному методичному обґрунтуванні саме такої логіки викладення навчального матеріалу.

Рекомендації

Робочій групі і гаранту ОП до наступного навчального року рекомендовано провести роботу з узгодження тематик окремих ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП «Нано-та мікротехнології в дизайні» в КНУТД оприлюднено на офіційному сайті ЗВО у відкритому доступі (https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/). Окремо на сайті ЗВО є вкладинки «Приймальна комісія» (https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions/) і «Консультаційні центри» (https://knutd.edu.ua/admissions_main/cons-cs/), інформація з яких також допомагає абітурієнту. Ознайомившись з представленою на сайті інформацією та отримавши відповідні коментарі від Власюк Тетяни Миколаївни (відповідальна секретарка приймальної комісії), ЕГ констатує, що правила прийому на навчання за ОП «Нано-та мікротехнології в дизайні» відповідають чинному законодавству України, є чіткими і зрозумілими не містять дискримінаційних положень, надають вичерпну інформацію щодо необхідних для вступу документів, термінів, контакти консультаційних центрів та інш. Також Правила прийому на навчання до ЗВО відповідають вимогам Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти, які затверджені центральними органами виконавчої влади (ЦОВВ) України у 2025 році (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0312-25#Text>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

В Правилах прийому до КНУТД в 2025 році (https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/), в Додатку 4 для різних спеціальностей і ОП, в тому числі для Е6 «Прикладна фізика та наноматеріали», ОП «Нано-та мікротехнології в дизайні» зазначено конкурсні предмети НМТ, вага конкурсних предметів НМТ, мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі. Зокрема, для ОП «Нано-та мікротехнології в дизайні» у 2025 році конкурсні предмети НМТ і відповідно вага конкурсних предметів НМТ були наступні: українська мова – 0,3; математика – 0,5; історія України – 0,2; іноземна мова – 0,3; біологія – 0,25; фізика – 0,5; хімія – 0,4; географія – 0,2; українська література – 0,2; мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі - 100. Як зазначено у Додатку 5 (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2025/Dodatok5_2025.pdf) спеціальність Е6 «Прикладна фізика та наноматеріали» відноситься до спеціальностей, яким надається особлива підтримка. Для вступу на бакалаврат застосовують галузевий коефіцієнт - 1,02 для заяв із пріоритетами 1 або 2. Також, для абітурієнтів які успішно завершили підготовчі курси ЗВО в рік вступу, додається 1 бал до конкурсного балу. ЕГ вважає, що Правила прийому враховують особливості даної ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання ПРН здобутих на інших освітніх програмах в КНУТД регламентується: «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського національного університету технологій та дизайну» (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf), зокрема п 3.1 – п.3.4 цього Положення присвячено процедурі визнання результатів освітньої академічної мобільності учасників від КНУТД; а також «Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну» (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf). Ознайомившись зі змістом цих Положень, ЕГ вважає правила визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП є чіткими і зрозумілими, не суперечать національному законодавству та міжнародним актам. Також, ці правила є доступними для всіх учасників освітнього процесу, оскільки розміщені на сайті ЗВО у відкритому доступі. Інформацію про можливість визнання ПРН, здобутих на інших ОП доводиться до здобувачів гарантом ОП під час зустрічей та викладачами під час занять. Відповідні фокус-групи таку інформацію підтвердили. В період з 2022 року до 2024 р. ЗВО отримав безкоштовний доступ до освітніх платформ Coursera та Udemu, що надало можливість студентам проходити online курси та отримувати відповідні сертифікати. Присутні на зустрічі з ЕГ здобувачі також долучалися до online курсів з тематик: філософія, політологія та соціологія. Комісія, створена з викладачів кафедри, зарахувала отримані сертифікати у вигляді балів, як результати самостійної роботи з ОКЗ. Також, підключення до контенту Ukrainian Global Faculty дозволило студентам груп БНТ - 22 та БНТ - 23 прослухати курс лекцій з квантової фізики та сучасних наноматеріалів від провідних вчених світу; як результат – отримані сертифікатами та зараховані бали за окремими темами ОК 20 та ОК 23. Після припинення безкоштовного доступу до освітніх платформ Coursera та Udemu здобувачі перервали таку практику.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В КНУТД розроблено «Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну» (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf). Зміст цього Положення – набір чітких та зрозумілих правил щодо процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Положення викладено на офіційному сайті ЗВО, що надає доступ до нього для всіх учасників освітнього процесу. Освітні платформи Coursera та Udemu надавали безкоштовну можливість студентам ОП «Нано-та мікротехнології в дизайні» проходити online курси, отримувати відповідні сертифікати та відповідно до Положення, подавати їх на розгляд комісії кафедри для визнання результатів неформального навчання. Комісія кафедри у складі: завідувача кафедри, гаранта ОП, представника робочої групи, відповідального за реалізацію ОП, а також науково-педагогічного працівника, відповідального за ОК, у який частково або повністю можуть бути зараховані результати неформального навчання. Комісія приймає на розгляд заяву здобувача на ім'я декана факультету та підтверджуючі документи щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікати, кваліфікаційні свідоцтва тощо). За останні роки на ОП було визнано результати неформального навчання з ОКЗ, ОК 20 та ОК 23. ЕГ вважає, що ОП відповідає підкритерію 3.4. на рівні В

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Нано-та мікротехнології в дизайні», на думку ЕГ, в цілому відповідає всім підкритеріям Критерію 3 Правила прийому на навчання за ОП, «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД», «Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД» оприлюднені на офіційному сайті ЗВО, що надає вільний доступ до них для всіх учасників освітнього процесу. Правила прийому на навчання є чіткими і зрозумілими не містять дискримінаційних положень, надають вичерпну інформацію щодо необхідних для вступу документів та термінів; визначено чіткі і зрозумілі правила визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти; а також визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності).

Недоліки

Слабкою стороною ОП «Нано-та мікротехнології в дизайні» за Критерієм 3 експертна група вважає невисоку активність студентів у здобутті знань шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Частково це пояснюється скасуванням безкоштовного доступу до освітніх платформ Coursera та Udemu.

Рекомендації

Експертна група рекомендує інтенсифікувати роботу з популяризації можливостей здобуття знань шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за даною ОПП відповідає вимогам чинного законодавства і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://shorturl.at/V114w>), Статуту КНУТД (<https://shorturl.at/hEdMt>), Положенням про організацію навчання за індивідуальним графіком (<https://shorturl.at/n7OqI>). Навчання за ОПП проводиться в очному (в закладі освіти) режимі. Освітній процес за ОПП здійснюється за формами, що визначаються п.11 Положення про організацію освітнього процесу. Форми проведення навчальних занять також визначено у робочих програмах навчальних дисциплін. Викладання здійснюється такими методами: вербальний (лекції, дискусії, конструктивні та евристичні бесіди, семінарські заняття), практичний (практичні і лабораторні заняття, практики); наочний (методи ілюстрацій і демонстрацій); частковопошукові, дослідницькі у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо), робота з навчально-методичною літературою. Для інформаційного супроводу освітнього процесу впроваджено модульне середовище освітнього процесу (МСОП) на платформі дистанційного навчання LMS Moodle (<https://msnp.knutd.edu.ua>), доступно користування інформаційними ресурсами бібліотеки з безкоштовним доступом до Scopus та WoS. В Moodle викладачами створено навчальні курси, які містять методичні матеріали (тексти лекцій та/або лекційні презентації), силабуси / робочі програми, навчальну літературу тощо (було перевірено за допомогою тестового доступу). Поєднання різних методів та технологій забезпечує ефективність навчання, дозволяє здобувачам досягати передбачених ПРН та сприяє розвитку цільових компетентностей. Вибір методів, інструментів і технологій навчання здійснюється з дотриманням принципів академічної свободи (п.6 Положення про організацію освітнього процесу), що передбачає право викладача вільно обирати підхід до викладання та навчальні матеріали, з урахуванням нормативно-правових обмежень. Студентоцентризований підхід реалізується через залучення здобувачів до робочих груп з розробки ОП (включення студентки Крук В. до РГ) та систему зворотного зв'язку, що включає Скриньку довіри (<https://www.knutd.edu.ua/dovira>) та анкетування (<https://surl.li/tpqkvk>). Академічна свобода здобувачів освіти реалізується у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, яка регламентується Положенням про організацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в КНУТД (<https://shorturl.at/rVWpy>). Положення про академічну мобільність учасників ОП (<https://shorturl.at/qV9hM>) створює умови для реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну свободу шляхом участі у програмах внутрішньої / міжнародної академічної мобільності та набуття міжуніверситетського освітнього досвіду. Учасники зустрічей серед груп здобувачів та студентського самоврядування підтвердили, що належна академічна свобода підтримується НПП Університету.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

З цілями, змістом, програмними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання у межах окремих освітніх компонентів усі учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитись у формі силабусів / робочих програм навчальних дисциплін, які знаходяться у вільному доступі на сайті КНУТД (<https://shorturl.at/PeenW>, <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-25-26>). Цю інформацію продубльовано в навчальних курсах дисциплін, розміщених на платформі Moodle, до яких здобувачі мають безпосередній доступ. Також на початку вивчення кожної дисципліни викладачі інформують здобувачів освіти з вказаною інформацією і надають необхідні пояснення щодо питань з нею пов'язаних. Під час зустрічі здобувачі підтвердили той факт, що інформація про кожну дисципліну надається їм на першому занятті. Отже, здобувачам освіти своєчасно, надається доступна необхідна

інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах навчальних дисциплін ОНП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Університет забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми через інтеграцію дослідницької складової в освітній процес. Це реалізується у рамках Програми «Наука» (<https://shorturl.at/TprJW>) на базі лабораторій КНУТД (<https://surl.li/lsijen>). Здобувачі освіти даної ОП залучаються до наукових досліджень через освітні компоненти в яких робиться акцент на наукових дослідженнях (ОК13, ОК23, ОК26). Поєднання навчання і досліджень реалізовано також в виробничій та переддипломній практик та підготовки кваліфікаційної роботи (ОК29 – ОК31). На кафедрі працюють наукові гуртки «Теорія вибору та прийняття рішень» (<https://surl.li/nziiey>), «Ілюзії та фізичний світ» (<https://surl.li/kbedph>). Під час зустрічі п'ятеро здобувачів вказали, що є членами вказаних гуртків (засідання проводяться раз на місяць). Кафедра ПФВМ з щорічно долучається до організації та проведення міжнародної науково-практичної інтернет-конференції Молодих учених та студентів «Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології» (<https://surl.li/idehof>) та Міжнародної конференції Здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» (<https://surl.li/lmmcdy>). Здобувачі освіти залучаються до виконання дежбюджетних тем, а саме здобувачки Цверкунова А. та Крук В. протягом 2025 року працювали на посадах техніків за додатковою угодою № БФ/4-2025 від 01.03.2025 р. за науковим напрямом «Технічні науки». За результатами досліджень здобувачі можуть приймати участь у конкурсах стартапів різного рівня. Здобувачки Дмитрик В. прийняла участь у Всеукраїнському конкурсі стартап-проектів «Кращий стартап КНУТД 2024», Верченко Е. – у «Кращий стартап КНУТД 2025». Всі вказані факти було підтверджено на зустрічі із здобувачами освіти. Студент Острожинський В. на 4-му курсі долучився до науково-дослідницької роботи в Інституті фізики напівпровідників імені В. Є. Лашкарьова НАН України. Студент групи БНТ-21 Стрельченко А. приймав участь в міжнародному проєкті з компанією «Курс Орбітал». Студентки Дмитрик В. та Цверкунова А. представляли КНУТД на міжнародній виставці «Технології захисту/пожтех» (<https://surl.li/sxprdy>). Ці факти було підтверджено на зустрічі із роботодавцями. Здобувачі долучаються до ознайомлювальних екскурсій до наукових лабораторій інститутів НАН України, зокрема до Інституту фізики напівпровідників ім. В. Є. Лашкарьова НАН України (<https://knutd.edu.ua/pod-tapublkats/news/16116>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі, які забезпечують освітній процес за ОНП, щорічно оновлюють матеріали ОК з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та на основі нових світових досягнень і результатів наукових досліджень, які виконуються під час проведення науково-дослідної роботи. Цю роботу регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://shorturl.at/V114w>), Положенням про освітні програми у КНУТД (<https://surl.li/cc/ympbml>) і Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://surl.li/ozfbqo>). Під час розробки робочої програми ОК26 враховано результати багаторічної наукової співпраці з кафедрою ХТР, розроблено лабораторну установку по створенню нетканого матеріалу з ультратонких та нанониток методом електроформування. За результатами проходження здобувачами ОПП практики у лютому 2025 року та ознайомлення з навчально-науковими лабораторіями факультету хімічних та біофармацевтичних технологій до ОК 23 було додано лабораторні роботи «Визначення розмірів наночастинок шляхом лазерного розсіювання та дифракції» і «Рентгеноструктурний аналіз графітових, графенових та нанотрубкових структур», а до ОК26 – лабораторну роботу «Інфрачервона спектроскопія та метод рентгенівського розсіювання». В ОК23 за пропозицією стейкхолдера к.ф.-м.н., с.н.с. Коломзарова Ю.В. запроваджено виїзну лабораторну роботу по отриманню наночастинок за допомогою вакуумного наплення в Інституті фізики напівпровідників імені В.Є. Лашкарьова НАН України. В ОК24 додано тему по дослідженню п'єзоелектричних перетворювачів з подальшим використанням в дизайн-проєктах. В ОК27 були включені теми по дослідженню оптичних властивостей текстильних матеріалів з рідкокристалічними покриттями. За досвідом подання заявок на наукові гранти та конкурси був змінений зміст ОК13 і додані сучасні тенденції в роботі над різного плану проєктами.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В КНУТД реалізовується «Програма інтернаціоналізації КНУТД на 2024-28pp.» (<https://is.gd/CPJQwY>) та Програми «Наука» на 2024-28pp. (<https://is.gd/HQG4d8>), згідно з якою передбачається ознайомлення здобувачів з сучасними досягненнями світової освіти і науки. Також в Університеті функціонує Міжнародний інститут академічної мобільності та співробітництва (<https://knutd.edu.ua/university/institutes/miams>), який координує зовнішні академічні зв'язки та інформує НПП та здобувачів про можливості участі в програмах міжнародного співробітництва, діє Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (<https://shorturl.at/2OcfV>), де відображено, що здобувачі та НПП мають можливість брати участь у міжнародних програмах. В рамках співробітництва з IRSN у Франції проведено онлайн-лекцію PhD Бровченко М.

(<https://shorturl.at/Za87Z>). Також здобувачі освіти залучені до міжнар. проєкту «Open radiation» і проводять НДР із використанням детекторів, наданих IRSN. За програмою DAAD «Україна цифрова» разом з Технічним університетом Берліну з 2022 р по 2024 р. виконувався освітній проєкт Bridge Ukraine digital за участю здобувачів ОП. В рамках програми ODUCE2 - з DHBW Mosbach у 2022-23pp. (<https://surl.it/oyehqj>) виконувався освітній проєкт «Online Computer Science Support – Ukraine», до якого були залучені здобувачі освіти з даної ОПП та викладачі доц. Лагода О.А. та доц. Олейнікова І.В. Проф. Ковальчук О.В. був виконавцем міжнародної теми PhysNet (Словацька народна республіка). В рамках проєкту Ukraine Global Faculty студенти групи БНТ-22, 23 долучилися до лекції «Quantum Phenomena At All Spatial And Temporal Scales» (21.11.23), яку провів Denys Bondar та до лекції про нові наноматеріали, яку провів Yury Gogotsi (24.04.24). 11.11.24-22.12.24 Волох Л.В. проходила міжнародне онлайн-стажування на базі університету Балтійська міжнародна академія.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

При аналізі відомостей самооцінювання, нормативної бази університету та при спілкуванні з НПП, здобувачами освіти та стейкхолдерами було встановлено достовірність фактів та їх відповідність контексту. ОПП було доопрацьовано з урахуванням рекомендацій ГЕР та ЕГ, а саме були переглянуті РП та змістове наповнення ОК7, ОК20 та збільшена кількість кредитів та годин на вивчення цих дисциплін, лабораторний практикум для ОК23 був доповнений лабораторними роботами з використанням сучасних приладів, в програму ОК7 були впроваджені лабораторні роботи з новим обладнанням. Освітній процес за програмою характеризується використанням різноманітних форм і методів навчання, що відповідають заявленим результатам навчання. Забезпечено поєднання освітньої та науково-дослідної діяльності, щорічний перегляд та оновлення змісту освітніх компонентів із дотриманням принципів академічної свободи та урахуванням наукових досягнень викладачів. Інформація щодо цілей, змісту, результатів навчання і критеріїв оцінювання своєчасно доводиться до здобувачів. Політика інтернаціоналізації реалізується через міжнародні угоди та залучення викладачів закордонних навчальних закладів. Освітня програма відповідає вимогам всіх підкритеріїв Критерію 4.

Недоліки

Виявлено часткове повторення вмісту між деякими ОК, а саме ОК23 Методи отримання наноматеріалів містить тему 4 Технологічні методи одержання вуглецевих наноструктур, в той же час існує ОК21 Вуглецеві наноструктури, де, на думку ЕГ, більш раціонально розглянути таку тему. ОК24 Електротехнічні матеріали з наночастинками розглядає тему Фулерени, нанотрубки, і ОК21 Вуглецеві наноструктури має тему 4 Фулерени; ОК26 Дослідження фізичних властивостей матеріалів із наноструктурами містить змістовий модуль 1 Структурні форми вуглецю та їх властивості, тематика якого за вмістом охоплюється в ОК 21 Вуглецеві наноструктури. Водночас таке повторення може бути передбачено з метою актуалізації базових знань на наступних етапах навчання і забезпечення міждисциплінарної цілісності підготовки, однак потребує чіткішого методичного обґрунтування. В тексті РП ОК7 у таблиці Програмні результати навчання виявлено друкарську помилку: замість ПРН2 вказано ПРН3.

Рекомендації

ЕГ надає рекомендацію авторам РП ОК21, ОК23, ОК24 та ОК26 провести перегляд змістового наповнення дисциплін з метою посилення логічної послідовності викладання матеріалу та уникнення можливих тематичних перетинів та розглянути доцільність оптимізації розподілу окремих тем, зокрема концентрації базових теоретичних положень щодо вуглецевих наноструктур у межах ОК21. У випадку збереження відповідних тем в інших ОК уточнити в робочих програмах особливості їх опрацювання, чітко зазначивши поглиблення попередніх результатів навчання та обґрунтувавши, що саме така структурна побудова є доцільною для поетапного формування компетентностей. Автору РП ОК7 в тексті робочої програми у таблиці Програмні результати навчання виправити ПРН3 на ПРН2. Вказані рекомендації виконати до 31 серпня 2026 року.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатами

навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів, процедура їх проведення та критерії оцінювання чітко і зрозуміло визначені у Положенні про організацію освітнього процесу КНУТД (<https://shorturl.at/V114w>) та Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<https://shorturl.at/wVImI>). Вказані документи дозволяють в повній мірі встановити досягнення здобувачем результатів навчання. Форми контрольних заходів включають поточний контроль, підсумковий контроль та підсумкову атестацію. Поточний контроль здійснюється шляхом проведення усних опитувань, поточних тестувань, захистів лабораторних робіт, виступів на практичних (семінарських) заняттях, ділових ігор, перевірки результатів виконання індивідуальних робіт, наочних презентацій, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Він проводиться у формі модульного контролю, семестрового контролю (семестровий іспит, семестровий залік). Підсумкова атестація передбачає захист кваліфікаційної роботи здобувачем у формі публічного захисту перед екзаменаційною комісією. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання чітко описано у силабусах / робочих програмах з кожного ОК. Наявні силабуси / робочі програми нормативних ОК1 – ОК28 оновлено у 2025 році (ОК29 – ОК31 від 2024 року) та розміщено у вільному доступі на сайті КНУТД (<https://shorturl.at/PeenW>). Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання також доводиться до здобувачів вищої освіти на першому занятті кожного ОК, додаткові роз'яснення надаються викладачами на консультаціях та через створені канали зв'язку із здобувачами в соціальних мережах (Viber, Telegram) та інші засоби, такі як МСОП та електронна пошта. Через соціальні мережі (Viber, Telegram), МСОП та електронну пошту відбувається також зворотній зв'язок здобувачів з викладачами, що підвищує якість підготовки до занять і контрольних заходів навчання. Оцінювання знань здійснюється за національною шкалою: 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною (зараховано, незараховано), за 100-бальною шкалою та за шкалою ЄКТС. Результати, що отримані за формами поточного та модульного контролю заносяться в електронний журнал обліку навчальної роботи (<https://ed.knutd.edu.ua/>) в день проведення контрольного заходу, та є доступною для кожного здобувача вищої освіти, що підтверджено на зустрічі ЕГ зі студентами. Слід додати, що на більшості нормативних ОК (5,6,7,9,13,15,17,18,20-27) студентам, які брали участь у олімпіадах, конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, мають наукові статті, приймали участь у інших наукових або навчальних заходах присуджуються додаткові бали, що створює додаткову мотивацію долучатися до науко-дослідної роботи.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП 40128 «Нано- та мікротехнології в дизайні» спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» у відповідності до Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію в КНУТД (<https://shorturl.at/KOny9>) проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувачем перед екзаменаційною комісією, що повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали першого бакалаврського рівня ВО (<https://shorturl.at/LX9ej>). Вимоги до кваліфікаційної роботи визначені Методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційної роботи (<https://shorturl.at/ykOk3>), розроблених кафедрою. Перед захистом кваліфікаційна робота проходить перевірку щодо відсутності академічного плагіату за допомогою системи «StrikePlagiarism». Захищені кваліфікаційні роботи здобувачів здаються в архів, а електронна копія розміщується в електронному репозиторії КНУТД (<http://er.knutd.edu.ua>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів в КНУТД регламентується наступними нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу (<https://shorturl.at/V114w>), Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів (<https://shorturl.at/wVImI>), Положенням про атестацію студентів та екзаменаційну комісію (<https://shorturl.at/tLK4H>). Вказані документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>). Об'єктивність оцінювання результатів навчання забезпечується через прозору процедуру підсумкового контролю, яка передбачає накопичення балів за всі види діяльності, визначені силабусами / робочими програмами та регламентовані Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів. Проходження підсумкового контролю (іспит або залік) не є обов'язковим, якщо здобувач накопичив за семестр не менш 60 балів, і проводиться у випадку, якщо здобувач хоче покращити такий результат (бали підсумкового контролю додаються до балу, отриманого за семестр). Можливість повторного проходження підсумкового контролю надається за умов, якщо після проходження підсумкового контролю отримано кількість балів в діапазоні 35-59 та виконання всіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). У випадку кількості балів в діапазоні 0-34 здобувачу надається можливість порядок

повторного вивчення освітнього компонента, яку регламентовано Положенням про порядок повторного вивчення освітнього компонента освітньої програми (<https://surl.li/bwbjllw>). За час реалізації ОПП випадків повторного вивчення дисципліни не виникало. Механізм врегулювання конфліктних питань у межах освітнього процесу регламентований Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<https://surl.li/tvryte>) та Антикорупційною програмою КНУТД (<https://surl.li/qwakpo>). На сайті КНУТД розміщено електронну Скриньку довіри для звернення здобувачів (<https://www.knutd.edu.ua/dovira>), через яку вони мають змогу повідомити про конфліктну ситуацію. На зустрічі із здобувачами освіти з'ясовано, що вони є добре обізнаними щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, але недостатньо поінформовані про механізми та алгоритм дій у разі виникнення конфліктних ситуацій. Випадків порушення прав здобувачів вищої освіти за ОНП, порядку проведення процедур, врегулювання конфлікту інтересів не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У КНУТД сформовано чітку систему політик і процедур дотримання академічної доброчесності (АД), що охоплює всі рівні освітньої та наукової діяльності, яка відображена у наступних документах: Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/hxlrkp>), Стратегія розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028рр. (<https://shorturl.at/cg8sR>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://shorturl.at/V114w>); Положення про порядок і методiku рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів (<https://shorturl.at/wVImI>), Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (<https://shorturl.at/tLK4H>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://shorturl.at/qXiby>), Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. (<https://shorturl.at/hYE8B>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (<https://surl.li/bwscwqc>). На сайті Науко-технічної бібліотеки розміщено інформацію щодо основних засад дотримання АД та основних ресурсів для перевірки робіт на наявність текстових співпадінь (<https://wtime.cc/ERMKX>). Політика АД інтегрована в навчальний процес: у кожному силабусі / робочій програмі в розділі «Політика курсу» є пункт, присвячений АД, що надає здобувачам змогу частково ознайомитися з основними вимогами дотримання АД. В каталозі дисциплін вільного вибору здобувачам пропонується ОК Академічне письмо та доброчесність і ОК Антикорупція та доброчесність. Впроваджена система особистого зобов'язання дотримання норм АД здобувачами та НПП (підписання відповідного документу). Протидія порушенню АД забезпечується застосуванням програм StrikePlagiarism для виявлення текстових запозичень у роботах здобувачів. НПП кафедри використовують різні методичні засоби, що максимально знижує вплив ІШ на відповіді здобувачів. Під час зустрічі з академічним персоналом визначено, що популяризація АД серед здобувачів відбувається за допомогою кураторів, НПП, керівників наукових гуртків протягом навчання. На початку навчання Центром менеджменту якості освітньої діяльності за графіком проводяться лекції про «Академічна доброчесність» та антикорупційну політику Університету. Академічну відповідальність здобувачів та науково-педагогічних працівників чітко та зрозуміло описано у п.4.6 та 4.7 Кодексу академічної доброчесності. За весь час існування даної ОПП жодного випадку порушення АД зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контрольних заходів, процедура оцінювання здобувачів, порядок ліквідації заборгованостей та політика академічної доброчесності чітко визначені і зрозумілі. Процедура проведення контрольних заходів, порядок їх повторного проходження та порядок оскарження результатів є зрозумілими та чітко сформульованими, доступними для всіх учасників освітнього процесу. У ЗВО ретельно враховано аспекти академічної доброчесності та використовуються ефективні механізми для запобігання плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності. Ознак інноваційності або кращих практик встановлено не було. ОПП відповідає вимогам Критерію 5 за усіма підкритеріями.

Недоліки

Здобувачі освіти недостатньо поінформовані про механізми та алгоритм дій у випадку виникнення конфліктних ситуацій.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП покращити рівень поінформованості здобувачів освіти щодо їх прав і алгоритму дій у разі виникнення конфліктів шляхом проведення додаткових роз'яснювальних заходів (кураторські години, інструктажі на початку семестру тощо)

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для реалізації ОПП «Нано- та мікротехнології в дизайні» залучено 17 НПП, з них 2 професорів, 13 доцентів, 3 ст. викладачів, що задовольняє п.35 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (ЛУ). НПП постійно публікують наукові статті у журналах, що індексуються Scopus та/або WoS та мають високі індекси Хірша, наприклад, проф. Ковальчук О.В. h-index=15, Горбачук М.Т. h-index=6. НПП, що залучені до реалізації освітньої програми, систематично підвищують рівень професійної компетентності відповідно до сучасних вимог вищої освіти, розвитку цифрових технологій та інноваційних методів навчання шляхом проходження стажувань у вітчизняних та іноземних ЗВО та наукових установах, зокрема доц. Волох Л.М. пройшла міжнародне онлайн-стажування «Сучасна наукометрія і цифрові технології: інноваційні інструменти для вчених» (Балтійська міжнародна академія, 2024р.), доц. Дзикович Т.А. пройшла онлайн-стажування в рамках виконання умов міжнародного грантового проєкту ЄС «Erasmus+» (University of Applied Sciences RISEBA, 2024р.), доц. Теслик М.В. здобув ступінь PhD під час стажування в The Faculty of Mathematics and Natural Sciences, University of Oslo, Norway у 2023 р. Професійний розвиток НПП забезпечується також шляхом проходження відповідних курсів неформальної освіти, зокрема за програмами Kharkiv IT Cluster, Академії MikroTik, Coursera тощо. Усі викладачі відповідають вимогам, визначеним у п.36 ЛУ, забезпечуючи від 4 до 9 досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, визначених у п.38 цих ЛУ, окрім Казакова Г.А. (ОК32). Також всі штатні викладачі відповідають вимогам п.37 ЛУ, окрім Берковського В.Г. (ОК1), Ничеглода В.В. (ОК12) та Казакова Г.А. (ОК32), які мають недостатню кількість наукових публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України та до наукометричних баз, зокрема Scopus та/або WoS, протягом останніх 5 років. Причиною вказаних невідповідностей є те, що Берковський В.Г. працює в КНУТД 1,5 роки, і до цього не був НПП; Ничеглод В.В. (ОК12) лише почав працювати НПП з цього н.р. після отримання наукового ступеня PhD; Казаков Г.А. долучений до викладання ОК32, який впроваджено до ОПП у 2025/2026 н.р., є військовим у відставці, і протягом попередніх 5 років не займався науково-педагогічною діяльністю. Таким чином, стаж роботи вказаних НПП не перевищує трьох років, тому згідно ЛУ вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується. Слід зауважити, що частину публікацій викладачів Михалко А.О. (ОК9) (4 з 5-ти) та Дзикович Т.А. (ОК14) (2 з 6-ти) датовано 4-м кварталом 2020 р., що майже виходить за межі 5-річного терміну. Під час зустрічі з адміністративним персоналом та гарантом було надано запевнення щодо вжиття активних заходів, спрямованих на усунення виявленої невідповідності у вказаних викладачів. ЕГ вважає, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<https://shorturl.at/annqk>), в якому визначені кваліфікаційні вимоги до професійного рівня НПП. Оголошення про проведення конкурсу, терміни, його умови та вимоги до кандидатів розміщуються на офіційному сайті КНУТД (<https://shorturl.at/fBQR4>, <https://shorturl.at/tBv4e>). Процедура добору є відкритою, прозорою та ґрунтується на засадах рівності й публічності. Особи, які претендують на посаду, подають до канцелярії заяву та анкету. Подані матеріали спочатку розглядаються конкурсною комісією, яка також здійснює перевірку відповідності кандидатів вимогам, установленим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, після чого передаються до відділу кадрів. Обов'язковим етапом є оцінювання рівня наукової та професійної активності за підсумками щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній період роботи в КНУТД (<https://surli.cc/mfzwpz>). Одним із критеріїв у конкурсному відборі є результати щорічного студентського опитування «Викладач очима студентів». Процедури відбору викладачів у повній мірі дозволяють забезпечити освітній процес за відповідною ОНП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Взаємодія з роботодавцями у межах організації освітнього процесу реалізується через їх систематичну участь в оновленні та обговоренні освітніх програм, підготовці рецензій і внесенні рекомендацій щодо підвищення якості змісту навчання. Співпраця із представниками бізнесу та наукової сфери також передбачає забезпечення виробничої практики здобувачів освіти на підприємствах Києва та інших регіонів України. У 2023–2024 роках у межах такої взаємодії проведено низку фахових заходів, зокрема майстер-класи за участю керівника наукових проєктів ТОВ ІК «Базальтові технології» С.В. Хоперського (<https://surl.lu/vgfzja>) та співзасновниці RAW: materials lab і кластера «Слобожанське коноплярство» О. Довгополовою (<https://surl.li/eysckh>). Представники кафедри постійно ініціюють зустрічі з базами практики, під час яких узгоджуються напрями науково-дослідної роботи здобувачів (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19782>). У 2024 – 2025 роках до реалізації освітніх компонентів ОК 23 і ОК 27 долучено старшого наукового співробітника відділу оптоелектроніки Інституту фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України, кандидата фізико-математичних наук Ю.В. Коломзарова, який забезпечив проведення лекційного курсу та лабораторних занять (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17358/>). Крім того, до складу екзаменаційної комісії з атестації здобувачів за освітньою програмою «Нано–мікротехнології в дизайні» як голову було залучено доктора фізико-математичних наук, професора, члена-кореспондента НАН України В.А. Татаренка – директора Інституту металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України, відомого фахівця у сфері фізики твердого тіла та металофізики.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійне зростання НПП у КНУТД розглядається як невід’ємний елемент внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Організація підвищення кваліфікації та стажування здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП КНУТД (<https://surl.li/wrcxdc>) і реалізується на основі щорічних та п’ятирічних планів професійного розвитку. Університет не лише скеровує викладачів на зовнішні програми навчання, а й впроваджує власні освітні ініціативи - тренінги, семінари, майстер-класи, забезпечуючи системну методичну підтримку в межах кафедр. В КНУТД функціонує Інститут права та сучасних технологій, який кожен рік надає безкоштовну можливість пройти підвищення кваліфікації. Зокрема, у 2024 році доц. Горбачук М.Т. та зав.кафедри Олейнікова І.В. підвищили кваліфікацію в стінах КНУТД. Важливою складовою професійного вдосконалення є участь у наукових конференціях, стажуваннях і міжнародних програмах. Наприклад, доц. Волох Л.М. пройшла міжнародне онлайн-стажування «Сучасна наукометрія і цифрові технології: інноваційні інструменти для вчених» в університеті Балтійська міжнародна академія (2024р.), доц. Дзикович Т.А. пройшла міжнародне онлайн-стажування в рамках виконання умов міжнародного грантового проєкту Європейського Союзу «Erasmus+» в University of Applied Sciences RISEBA (2024р.); доц. Теслик М.В. здобув ступінь PhD під час стажування в The Faculty of Mathematics and Natural Sciences, University of Oslo, Norway у (2023р.) У 2024 році викладачам було надано можливість безоплатно вдосконалити знання англійської мови на платформі English4Ukraine. Стимулювання викладацької майстерності в університеті здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/ulybqx>), узгоджену зі Статутом КНУТД (<https://surl.li/oqvgla>). За підсумками рейтингу, результати якого оприлюднюються на сайті університету (<https://shorturl.at/Tmeq9>), встановлюються надбавки (за публікаційну активність, за наукову роботу, за залучені кошти в розмірі 50% кожна), премії та інші форми матеріального заохочення. Зокрема, 4 викладачів з 17-ти, задіяних на ОПП, мають максимально можливий рейтинг. Додатковими механізмами підтримки професійного розвитку є заохочення публікацій у виданнях, що індексуються в базі Scopus, участь у міжнародних освітніх проєктах (<https://shorturl.at/5wOP1>), проведення відкритих занять і практика взаємовідвідування з подальшим професійним обговоренням. Кращі викладачі відзначаються почесними грамотами за високі результати у науково-педагогічній діяльності. Усі викладачі групи забезпечення ОПП на момент акредитації виконали вимоги щодо підвищення кваліфікації або проходять відповідне стажування, зокрема зав.кафедри Олейнікова І.В. отримала сертифікат про завершення курсу «Коучинг в сфері освіти» в «International of practical coaching».

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група вважає, що кадровий склад кафедри та професійна кваліфікація НПП в цілому задовольняють нормативні вимоги, і є достатніми для досягнення цілей ОП та програмних результатів навчання. Конкурсний добір викладачів є зрозумілим і прозорим. До занять долучаються професіонали-практики, підтримується професійний розвиток викладачів. Викладачі Волох Л.В. (ОК5, ОК6, ОК15) та Михалко А.О. (ОК9) за минулий рік покращити свій науковий рівень і отримали дипломи доцентів. Виконано перерозподіл навчального навантаження гаранта ОП, скоротивши кількість ОК, які вона забезпечує. В ОПП здійснено залучення молодих фахівців до освітнього процесу, зокрема Теслик М.В. (ступінь PhD, ОК20), Ничеглод В.В. (ОК12), що сприяє оновленню змісту підготовки, впровадженню сучасних підходів і технологій та забезпеченню поступового кадрового оновлення освітньої програми. Надані зауваження стосовно відповідності п.6.1 можуть бути усунені без змін змісту ОПП, тому пропонується оцінка «В».

Недоліки

Суттєвих недоліків у кадровому забезпеченні не виявлено, однак встановлено окремі невідповідності вимогам Ліцензійних умов деяких викладачів. Зокрема, у викладачів ОК1, ОК12 та ОК32 (військовий у відставці) наявна недостатня кількість наукових публікацій, та у викладача ОК32 – відсутні досягнення у професійній діяльності. Вказані невідповідності пов'язані з невеликим стажем роботи викладачів (до трьох років). Слід додати, що ОК32 хоча і входить до нормативних ОК (введено до ОПП в 2025/2026 н.р.), але не впливає на формування фахових компетентностей.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до початку 2026-2027 н.р. розглянути на засіданнях відповідних кафедр стан виконання вимог Ліцензійних умов, зокрема щодо фахових публікацій та професійних досягнень викладачів ОК1, ОК12 та ОК32; розробити та затвердити індивідуальні плани професійного розвитку НПП зазначених ОК, передбачивши підготовку фахових публікацій, а для викладача ОК32 – також накопичення підтверджених професійних досягнень. Здійснювати регулярний контроль виконання вказаних планів. Відповідальні – завідувач кафедри та керівництво факультету. Відповідальній особі оприлюднити офіційну інформацію про викладача ОК32 на сайті кафедри найближчим часом, але не пізніше 31 серпня 2026 року.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

1. Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення було придбане та використовується для реалізації ОП: Навчальні лабораторії оснащені стандартними та оригінальними стендами, розробленими НПП кафедри, для проведення аудиторних занять та експериментів. В навчально-науковій лабораторії фотонно-наноматеріальних систем (https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/koval_lab/). До придбаних нових для цієї лабораторії: пімометр Wintact, Цифровий анемометр UNI-T UT362H (рік випуску 2024 р.), Спектрофотометр СФ-46, радіолокаційний доплерівський хронограф LabRadar (рік випуску 2018р.). Використовується «Лабораторія новітніх матеріалів і процесів в електрохімічній енергетиці» (аудиторія 1-0225) обладнана сучасними приладами: настільний рентгенофлуоресцентний енергодисперсійний аналізатор X-Supreme8000 (виробник Instruments Analytical, GB), Обладнання для визначення розмірів наночастинок методом динамічного світлорозсіювання (BeNano 90), Фур'є спектрофотометр Shimadzu IRAfinity-1S, дане обладнання було показано по відеозв'язку професором Хоменко В.Г. (зустріч 04.02.2026 Огляд матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП). Для науково дослідних завдань використовується також лабораторна база Інституту металофізики ім. Г.В. Курдюмова, Інституту фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова (Вакуумна установка для нанесення органічних і органо-неорганічних багатокомпонентних наноплінок), що було підтверджено на зустрічі, як представниками цих інституцій: Татаренко В.А. та Коломзаров Ю.В. (зустріч 4 04.02.2026) так і випускниками: Острожинский В., Цверкунова А. (зустріч 9 05.02.2026). 2. Чи дозволяє навчально-методичне забезпечення ОП досягнути цілі, завдання, результати навчання за ОК? Так, ОК, що вимагають наявності навчально-методичного забезпечення, мають необхідний перелік засобів виконання ОП. 3. Чи вивчається задоволеність здобувачів вищої освіти навчально-методичним та матеріальнотехнічним забезпеченням ЗВО (і конкретної ОП)? Як ЗВО реагує на отримані результати? Так, в ЗВО проводяться регулярні опитування здобувачів вищої освіти, це підтверджено самими здобувачами освіти на зустрічі (Зустріч 3 зі здобувачами 04.02.2026) де були присутні студенти 2,3,4 курсів, також на зустрічі з випускниками (Зустріч 9 із випускниками ОП 05.02.2026). На сайті ЗВО представлені дані моніторингу https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2025-1bak/e6-bnmt/E6-bnmt_analiz-res-opyt-zdob_2025-2026.pdf

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

1. Яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів та здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів? Чи поінформовані про це здобувачі вищої освіти та викладачі? ЗВО забезпечує доступ викладачів та здобувачів до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Функціонують системи електронного журналу, електронного розкладу, офіційний вебсайт університету. Для послуг НПП і студентів: аудиторний фонд з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, Wi-Fi з вільним доступом до мережі Internet. Науково-технічна бібліотека надає доступ до друкованих та електронних ресурсів, а також проводить тренінги. Створена сучасна навчальна та дозвільна інфраструктура, включаючи мультимедійні аудиторії та комп'ютерні класи. При спілкуванні зі здобувачами та представниками студентського самоврядування було підтверджено поінформованість та можливості їх доступу до відповідних ресурсів (Зустріч 3 зі здобувачами, Зустріч 5 з представниками студентського самоврядування 04.02.2026). 2. Чи функціонує в ЗВО репозитарій? Чи мають до нього доступ здобувачі вищої освіти та викладачі? Здобувачі мають цілодобовий безоплатний доступ до МСОП, каталогу НТБ, інституційного репозитарію та інших ресурсів, що містять необхідний навч. контент. Мають доступ до АСУОП КНУТД <https://osvita.knutd.edu.ua/>, навч.-метод. матеріалів в МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua/>, каталогу НТБ, інституційного репозитарію <https://er.knutd.edu.ua>, навчальних курсів через онлайн-платформи <https://knutd.edu.ua/ekts/nio/>.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

1. Опитування серед здобувачів вищої освіти на ОП щодо їхніх потреб та інтересів проводяться і результати враховуються <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/1-bachelor/e6-bnt/> 2. Яким чином досягається безпека освітнього середовища для життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти? Перед початком лабор. курсів та практик проводяться затверджені інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки. Як було продемонстровано під час зустрічі (Огляд матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП) у ЗВО є обладнанні укриття, що повністю пристосовані для проведення занять. Площа укриття має велику місткість, розроблено алгоритми дій під час надзвичайних ситуацій, проводяться тренінги щодо поведінки під час отримання сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА». Наказ Ректора від 04.05.2022 № 87 «Про організацію роботи працівників КНУТД на період воєнного стану», від 12.08.2022 № 181 «Про введення в дію «Інструкції з безпеки життєдіяльності № 1 для здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу в приміщеннях КНУТД і на його території», від 15.07.2022 № 161 «Про дотримання безпеки здобувачами вищої освіти та співробітниками університету та коледжів КНУТД під час оповіщення про повітряну тривогу». Для підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачі мають доступ до: спортивної зали, навіть в приміщенні укриття є простір для спортивних активностей. Центр психологічної підтримки (<https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog/>) також ВЦ КНУТД «Мистецький простір» (<https://knutd.edu.ua/art-space/>). 3. З якими проблемами фізичного та ментального здоров'я найчастіше стикаються здобувачі ОП? Які заходи ЗВО вживає з метою вирішення цих проблем? Наскільки ці заходи, на думку експертів, є ефективними? Під час проведення опитувань, проводяться також опитування направлені на профілактику психологічних проблем. Працює «скринька довіри», психологічна підтримка, соціальна підтримка з боку студентського самоврядування та профспілки. При зустрічі не було названо серйозних випадків крім психологічної підтримки у зв'язку з війною та окремі випадки надання допомоги соціального та матеріального характеру студентам, що зазнали втрат внаслідок війни. В цілому можна вважати заходи ефективними.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

1. Комунікація здобувачів освіти з керівництвом ЗВО відбувається через кураторів, представників студентського самоврядування, скриньку довіри, напряму з деканатом. Підтвердження такої комунікації було при зустрічі зі студентами, випускниками, та представниками студентського самоврядування (04.02.2026 - 05.02.2026). Консультативна підтримка здійснюється кафедрою через індивідуальну взаємодію НПП зі студентами, яка організована під час консультацій відповідно до графіку, складеного на кафедрі. Консультації щодо освітнього процесу здійснюються також усіма підрозділами КНУТД. З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування студенти можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри <https://knutd.edu.ua/students/job/>. Проводяться також щорічний галузевий ярмарок вакансій, екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями з метою консультування випускників щодо можливого майбутнього працевлаштування <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18410/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16889/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18381/>. 2. Запрошувати до виступу, з відкритими лекціями, перед студентами випускників. 3. В ЗВО на ОП на момент акредитації не було студентів з особливими потребами, проте доступ до університету обладнано пандусами, є чергові які можуть вийти на вимогу, для допомоги учасникам освітнього процесу з особливими потребами, на поверх з аудиторію і в укриття людина може потрапити ліфтом, ліфти з широкими дверима для проїзду коляски наявні, так само як і широкі коридори, все це було продемонстровано комісії по відео зв'язку. 4. Здобувачі навчаються тільки в оффлайн режимі про те матеріали ОК розміщують на платформі moodle, використовують електронний журнал, викладачі використовують в якості додаткових демонстрацій симулятори: Віртуальна скануюча електронна мікроскопія (ОК 23), Labster з віртуальними лабораторними (ОК 22), симулятори з квантової фізики The Quantum Mechanics Visualisation Project (ОК 20), ілюстративні анімації www.vascak.cz, отже предмети можуть ефективно проводитися в режимі он лайн. 5. Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та

соціальних стипендій (Положення про порядок призначення виплати стипендій <https://surl.li/wotsos>), співпрацю студентського самоврядування <https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/> і профкому <https://knutd.edu.ua/students/studprofcom/> забезпечення всіх бажаючих здобувачів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>). Соціальна підтримка реалізується наданням здобувачам місць в гуртожитках, відвідування секцій та спортивних майданчиків, участь у культурно-масових заходах; надання академічних, соціальних, іменних стипендій у рамках чинного законодавства <https://knutd.edu.ua/university/nmcupf/nmv/stypendiya/stypendiaty/2024-2025>.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

1. Навчальні корпуси обладнано засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1-2, 4); корпус 1, в якому проводиться освітня діяльність за ОП, облаштовано місцями загального користування для здобувачів з особливими потребами. У КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf. Для персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована дистанційна форма навчання. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці, мають право на соціальні стипендії (п.11.1 <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>). За час реалізації ОП, що акредитується, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

1. Відповідно до закону України «Про запобігання корупції» у ЗВО розроблена антикорупційна програма КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf). На виконання закону наказом по університету призначено відповідальну особу з питань та виявлення корупції і визначено її функціональні обов'язки. В Університеті визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) відповідно до Статуту та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<https://surl.li/mtissk>). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Подання скарги ініціює процедуру, скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, з моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. 2. Під час реалізації ОП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення було придбане та використовується для реалізації ОП: навчальні лабораторії оснащені стандартними та оригінальними стендами, розробленими НПП кафедри, для проведення аудиторних занять та експериментів в навчально-науковій лабораторії фотонно-наноматеріальних систем <https://shorturl.at/Cgsyz>. До придбаних нових для цієї лабораторії: пірометр Wintact, цифровий анемометр UNI-T UT362H (р.в. 2024 р.), спектрофотометр СФ-46, радіолокаційний доплерівський хронограф LabRadar (р.в. 2018р.). Використовується «Лабораторія новітніх матеріалів і процесів в електрохімічній енергетиці» (ауд. 1-0225) обладнана сучасними приладами: настільний рентгенофлуоресцентний енергодисперсійний аналізатор X-Supreme8000 (виробник Instruments Analytical, GB), обладнання для визначення розмірів наночастинок методом динамічного світлорозсіювання (BeNano 90), Фур'є спектрофотометр Shimadzu IRAfinity-1S, дане обладнання було продемонстроване по відеозв'язку професором Хоменко В.Г. (зустріч Огляд матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП). Використовується також лабораторна база Інституту металофізики ім. Г.В. Курдюмова, Інституту фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова (вакуумна установка для нанесення органічних і органо-неорганічних багатокомпонентних наноплівки), що було підтверджено як представниками цих інституцій: Татаренко В.А. та Коломзаров Ю.В. (зустріч 4), так і випускниками: Острожинский В., Цверкунова А. (зустріч 9). ПЗ у ЗВО регулярно оновлюється, інформація у відкритому доступі <https://shorturl.at/SJugx>. В ОК де необхідне ПЗ вказано на умови ліцензій (наприклад ОК14 комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням SOLIDWORKS EDU Edition, DiaLux, Blender). Багато ПЗ є безкоштовними або з оплаченою ліцензією для ВНЗ України

(інформаційна система на базі Moodle: <https://moodle.org/> з безкоштовною ліцензією - <https://docs.moodle.org/dev/Licence>; або Ліцензія доступу КНУТД база Labster з віртуальними лабораторними роботами: «Спектрофотометрія: дослідження закону Бір-Ламберта за допомогою експериментів зпоглинанням» <https://shorturl.at/r9DN4> «Інфрачервона спектроскопія»). ЗВО НЕ використовує неліцензійне ПЗ, АБО програмне забезпечення країни-агресора. В усіх ОК не виявлено вказівок на ПЗ країни агресора. Наявне навчально-методичне забезпечення дозволяє досягти результатів навчання за ОК. В системі навчання вдало поєднано використання стендів (ауд 4-0708 <https://surl.li/uaavnw>), лабораторного обладнання практикумів з фізики (ауд. 4-0902), складного спектрографічного обладнання для дослідницької роботи (ауд. 1-0225), процес закупівлі обладнання для грандових науково дослідних проектів (<https://surl.li/vneozu>). А також використання цифрових платформ з віртуальними симуляторами і програмами моделювання (Labster, як приклад: віртуальна лабораторна робота «Дослідження принципу Паулі» вільний доступ <https://surl.li/nlzpls> та «Досліди Франка-Герца» вільний доступ: <https://surl.li/wxtgww>).

Недоліки

Потенціал залучення матеріально-технічних ресурсів стейкхолдерів (роботодавців) потребує ширшого висвітлення у публічному просторі та офіційних звітах кафедри. Механізми моніторингу задоволеності психологічним кліматом та ментальним здоров'ям здобувачів інтегровані у загальні опитування, що дещо ускладнює виокремлення специфічних потреб студентів саме цієї освітньої програми. Інформаційна підтримка здобувачів щодо траєкторій кар'єрного розвитку базується на поодиноких прикладах успішних випускників, проте потребує створення цілісної системи відстеження професійного шляху фахівців у галузі прикладної фізики та наноматеріалів.

Рекомендації

Формалізувати участь роботодавців у модернізації лабораторій через укладання цільових меморандумів про технічну підтримку. Удосконалити інструментарій опитування здобувачів, додавши окремий блок питань щодо ефективності роботи Центру психологічної підтримки саме в умовах дистанційного/змішаного навчання. Створити на сторінці ОП інтерактивний розділ «Карта кар'єри випускника», де буде візуалізовано зв'язок між вивченими наноматеріалами та реальними посадами на підприємствах.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

1. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf. Положенням про освітні програми у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf, Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД <https://surl.li/mtnnin>. 2 До процедури залучені стейкхолдери, відбувається опитування і заслуховання рекомендацій від здобувачів освіти, від роботодавців (підтверджено на зустрічі з роботодавцями), а також науково педагогічним персоналом. Згідно затверджених процедур студенти в процесі опитування можуть вносити пропозиції по покращенню поточних курсів, так само як і випускники. Роботодавці також вносять пропозиції і надають відповідні можливості для практичних занять. Адміністрація і науково педагогічний персонал реалізує зміни в програмі. 3. В освітній програмі значно розширили компоненту ОК природничих дисциплін: Фізика 480 годин, Прикладна фізика в міждисциплінарних проектах 270 годин, Передові лазерні технології 180 годин, Елементи квантової механіки 180 годин, Вища математика 360 годин, Математичний апарат фізики 120 годин. Покращено, умови проведення лабораторних практикумів (закуплено додаткове обладнання), та науково дослідної роботи («лабораторія новітніх матеріалів і процесів в електрохімічній енергетиці» (аудиторія 1-0225) має сучасне обладнання для реалізації комплексу науково-дослідних робіт). Готуються грандові заявки на покращення матеріально - технічної бази. Оновлено кадровий склад, що відповідає необхідним критеріям для науково - педагогічної роботи в закладах ЗВО за заявленою ОП. 4. Обмежені фінансові можливості, недофінансування державних роботодавців.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

1. Освітня програма переглядається у відповідності до Положення про освітні програми у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf. Моніторинг та вдосконалення компонентів ОПП здійснюється із залученням гарант ОПП, членів робочої групи, провідних фахівців кафедри, представників роботодавців, студентського самоврядування, інших зацікавлених сторін. Рішення про необхідність перегляду ОПП приймається у разі потреби не рідше одного разу на рік на основі аналізування та оцінювання результатів моніторингу. 2. Здобувачі мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі Громадське обговорення проектів ОП <https://surl.li/gbdfaj> в процесі модернізації ОП. Пропозиції фіксуються під час анкетування та усного опитування <https://surl.li/frmmao>. На сайті КНУТД <https://surl.li/tgurzm> у розділі «Інформаційний пакет ЄКТС. ОП» розміщена «Форма для надання пропозицій щодо вдосконалення ОП факультету ІТ». Керуючись принципами академ. свободи, НПП мають можливість коригувати методи та технології формування компетентностей за результатами спілкування із здобувачами. Здобувачі можуть надавати пропозиції щодо змісту проекту ОПП. 3. Органи студентського самоврядування беруть участь у процесі періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_stud-samovryad_2025.pdf. Вирішують питання внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, обговорюють питання удосконалення, освітнього процесу, науководослідної роботи, призначення стипендій тощо. Органи студ. самоврядування мають ініціюють розгляд питань щодо поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання та проживання у гуртожитку, проведення соціальних заходів в тому числі волонтерського спрямування.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

1. ЗВО працює, як з державними так і приватними роботодавцями що було підтверджено під час зустрічі (04.02.2026), до них відносяться інститут металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України, Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова, НАН України, ТОВ «Курс-Орбітал», ТОВ «Інноваційна компанія «Базальтові технології». Представники НАНУ безпосередньо виступили консультантами створення ОП, а також забезпечили практику в науково-дослідних лабораторіях з перспективою подальшого працевлаштування. Приватні компанії, беруть участь, через забезпечення, дослідження студентами прикладних завдань, в якості наукових проектів під час навчання безпосередньо в КНУТД. 2. Представники роботодавців напряму вносять пропозиції що враховуються по затвердженій в ЗВО процедурі, беруть участь у захисті звітів з виробничої практики та обговоренні ОП, надаючи рецензії. 3. Для державних компаній що представляють структурні підрозділи НАНУ головною проблемою є недофінансування, що ускладнює їх роботу і відповідну співпрацю по забезпеченню практикою на потужностях лабораторій НАНУ. Приватні роботодавці не виявили проблем, співпраця по прикладних дослідженнях розвивається. 4. ЗВО працює в тісній співпраці з роботодавцями але чіткий механізм документування впливу їхніх пропозицій на оновлення змісту та структури програми визначається у вигляді рецензій.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

1. Центру праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) в ННІІТ проводиться системна робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП. Спілкування під час проведення галузевого ярмарку вакансій та зустрічей для випускників; особисте спілкування випускників та НПП кафедри ПФВМ (що було підтверджено на зустрічі з випускниками). Відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024 - 2028 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf) проводиться робота над збиранням та обробкою інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП. 2. Здійснюється анкетування випускників ОП. 3. Оскільки мала чисельність випускників програми, що спричинена факторами зовнішнього характеру, то визначити закономірність траєкторії працевлаштування випускників, об'єктивно, складно. Тому ця інформація не може мати значного впливу на ОП станом на зараз.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

1. Основним нормативним документом, що регламентує моніторинг в ОП в ЗВО є Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlQI-6j7QwHOP8/view>). Робочою групою із забезпечення

якості ОПП постійно збирається інформація для аналізу ефективності ОПП за допомогою опитування, анкетування студентів, обліку їх успішності та відвідування занять. Оцінюються результати виробничої та переддипломної практик, участі здобувачів у науково-практичних конференціях та підготовки їх до захисту кваліфікаційних робіт. У ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації було проведено анкетування студентів щодо реалізації освітніх компонентів ОПП (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/nmd/>). У 2024-2025 н.р. проведено аудит якості ЕНМК освітніх компонентів у МСОП (наказ КНУТД № 382 від 30.10.2024). За рекомендаціями внутрішніх аудиторів оновлено та доповнено ЕНМК освітніх компонентів ОПП. 2. Результати моніторингу є у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://knutd.edu.ua/ekts/plan-vykl-prakt/>). Згідно інформації, отриманої при спілкуванні з усіма учасниками освітнього процесу під час зустрічей 04-05.02.2026 серед яких були представники студентського самоврядування. Було підтверджено регулярне проведення анкетування та реагування адміністрації ЗВО на його результати, у вигляді зміни кількості годин по окремих предметах.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

1. Було оновлено склад ОПП з врахуванням (підтверджено начальником відділу кадрів Шацька М. С.), що він має відповідати фаховості у відповідності до ОК, що викладаються та ліцензійним вимогам. Для забезпечення ОК 27 у штат кафедри прийнятий к.ф.-м.н. Лаврик В.В., доц Волох Л.В. підвищила публікаційну активність та повністю задовольняє пп 37-38 Ліцензійних вимог. Професор Ковальчук О.В забезпечує ОК 23, 24, 26, що включають науково-дослідну складову, яка відповідає сфері його наукових інтересів та публікацій. Кадрове забезпечення ОК НПП з інших кафедр підбрано у відповідності до ЛУ Залучено фахівців практиків (<https://knutd.edu.ua/ekts/plan-vykl-prakt/>). Зменшена кількість ОК, за якими закріплений гарант ОП Олейнікова І.В., викладач Теслик М.В. згідно напрямку наукової діяльності викладає ОК 20 Елементи квантової механіки. Складено план оновлення матеріальної бази для лабораторного обладнання (підтверджено головним бухгалтером Вергун М.О.), почався процес закупівлі окремих зразків, підготовка до грандової заявки (підтверджено Маргасова В.Г. – директор офісу міжнародної та проєктної діяльності), залучення до лабораторно - дослідницьких занять спеціально оснащених лабораторій, як в КНУТД так і у роботодавців. Збільшена кількість кредитів та годин на ОК 7 фізика, ОК 13, ОК 16 та ОК 27 модернізовані та зорієнтовані на вивченні прикладної фізики та її застосуванні в проєктуванні, що є основною метою даної ОПП. Обсяги всіх ОК узгоджені між собою і відображені в силабусах. ОПП чітко структуровано і всі ПРН, ЗК та ФК повністю забезпечені освітніми компонентами програми.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Прозорість та доступність освітнього процесу, забезпечена системою внутрішнього забезпечення якості (<https://surli.cc/nvhvgo>). Моніторинг і оновлення ОП, враховуючи потреби стейкхолдерів. Система матеріального заохочення використання інноваційних методів навчання та публікаційної активності у міжнародних наукових журналах. Впровадження сучасних онлайн-платформ та віртуальних лабораторій, які розширюють можливості для дослідницької діяльності здобувачів освіти, що узгоджується з вимогами цифровізації та забезпечення практичної підготовки. Залучення проходження практики в лабораторіях інститутів НАНУ, що є наданням можливості познайомитися здобувачам з роботою кращих наукових шкіл.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО наявна й дієва система процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, яка формально регламентована низкою локальних актів і фактично застосовується (регулярні опитування, щорічний перегляд, залучення стейкхолдерів, оновлення кадрового складу та змісту ОП, проведення внутрішніх аудитів). Залучення студентів, випускників та роботодавців має системний характер, хоча для роботодавців слід посилити й уніфікувати механізми документування впливу їхніх пропозицій на зміст ОП. Реалізовано якісні зміни в ОП (суттєве розширення природничої складової, модернізація лабораторних практикумів, аудит навчально-методичного комплексу, кадрові оновлення відповідно до Ліцензійних вимог). Разом із тим, існують об'єктивні зовнішні обмеження (недофінансування державних роботодавців, мала чисельність випускників для продуктивної аналітики кар'єрних траєкторій).

Недоліки

Незважаючи на активну взаємодію з роботодавцями (зокрема установами НАН України) та наявність зворотного зв'язку у формі рецензій і протоколів зустрічей, у ЗВО недостатньо впорядкована наскрізна процедура документування трансформації цих пропозицій у конкретні зміни компонентів ОП. Відсутність єдиного

формалізованого реєстру чи «карти змін» дещо ускладнює зовнішній моніторинг того, як саме кожна окрема рекомендація вплинула на оновлення силабусів чи зміст навчальних дисциплін. ЗВО демонструє чітке планування модернізації ресурсного забезпечення (підготовка грантових заявок, міжнародна проєктна діяльність), проте сталість цього процесу значною мірою залежить від зовнішніх джерел фінансування та партнерських програм. В умовах воєнного стану це створює певні ризики для ритмічності капітального оновлення дороговартісного лабораторного обладнання, що потребує розробки додаткових сценаріїв внутрішньої ресурсної підтримки ОП.

Рекомендації

Запровадити впорядковану систему фіксації та опрацювання пропозицій стейкхолдерів. Доцільно створити єдиний реєстр, де фіксуватиметься кожна пропозиція здобувачів, роботодавців і випускників, а також - прийняте рішення та відповідні зміни в документах ОП (силабусах, робочих програмах, структурі програми). Публікувати щорічні узагальнені аналітичні звіти з моніторингу. У них варто зазначати методологію та результати опитувань, а також описувати ухвалені рішення і конкретні зміни, які були внесені до ОП. Розширити канали й інструменти збору інформації про кар'єрні шляхи випускників Окрім анкетування, можна використовувати: короткі follow-up опитування через 6–12 місяців; тематичні інтерв'ю; співпрацю з кар'єрними платформами. Це дозволить зібрати якісніший матеріал навіть за невеликої кількості випускників. Розвивати партнерства з більш широким колом роботодавців. Це допоможе зменшити залежність від державних установ із нестабільним фінансуванням та розширити можливості для практик і проєктної діяльності здобувачів. Доцільно поєднувати внутрішні ресурси, партнерські внески, грантові можливості та міжнародні програми, щоб забезпечити поступовість і сталість оновлень.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО забезпечує чітку регламентацію прав та обов'язків. Доказом є наявність на сайті актуальних редакцій Статуту, Колективного договору (2024-2026) та Положення про організацію освітнього процесу. Під час інтерв'ю зі здобувачами встановлено, що вони ознайомлені з правами через кабінет студента та офіційні ресурси. Процедури є прозорими та логічно структурованими. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені та доступні для ознайомлення: Статут КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf, Правила внутрішнього розпорядку КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf, Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, Колективний договір Київського національного університету технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2024_2026.pdf, Кодекс академічної доброчесності КНУТД <https://lnk.ua/R4aMBxd4J>. Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>, Інформаційний пакет ЄКТС <https://knutd.edu.ua/ekts/>, Права та обов'язки здобувачів вищої освіти <https://knutd.edu.ua/students/rights/>. ЗВО забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» (стаття 79): (окрім вище згаданих посилань) проєкт освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін <https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>, <https://knutd.edu.ua/ekts/2024/op-iiit/>, інформацію про освітню програму: https://drive.google.com/file/d/1avCg5dCBzJxg2Q_MAasIpmAPSGxR8g1S/view, https://knutd.edu.ua/admissions_main/obraty-profesiju/567/13696/, Антикорупційна програма КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2025.pdf.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

У КНУТД діє ефективний механізм публічного обговорення. Проєкти ОП (зокрема «Нано- та мікротехнології в дизайні») оприлюднюються у розділі «Обговорення проєктів ОП» (напр. <https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>).

Встановлено, що проєкти публікуються завчасно (не пізніше ніж за місяць). На сайті наявна Google-форма для збору пропозицій, що підтверджує функціонування інструменту зворотного зв'язку.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП є вичерпною. На сайті розміщено: ОП у повному обсязі, навчальний план, силлабуси (робочі програми) дисциплін. Забезпечено легку навігацію до переліку вибірових дисциплін для реалізації індивідуальної траєкторії. Під час візиту не зафіксовано скарг від здобувачів на складність пошуку інформації. Дані про кваліфікації та працевлаштування відповідають дійсності.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО підтримує високий рівень публічності. Позитивною практикою є зручна структуризація розділу «Інформаційний пакет ЄКТС», де зібрано всі ключові документи для кожної спеціальності. Система оприлюднення проєктів ОП є автоматизованою та доступною для зовнішніх стейкхолдерів.

Недоліки

Не виявлено (як і в попередніх звітах ГЕР, ЗВО стабільно демонструє виконання вимог).

Рекомендації

Продовжувати практику оперативного оновлення робочих програм у відкритому доступі. Розглянути можливість створення відео-інструкцій або коротких гідів по сайту для вступників з метою ще більшої популяризації освітніх можливостей ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx	Fj5t1mmyMZTqGw78a2DrOcOl5Zq6b7wcLKd42XQv/Lc=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Возняк Андрій Васильович

Члени експертної групи

Орел Роман Петрович

Добровольський Дмитро Олександрович