

**Аналітичний звіт результатів опитування здобувачів ВО
освітньої-професійної програми
Нано- та мікротехнології в дизайні
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
2022-2023 н.р.**

**«Академічна доброчесність та вивчення інформованості
щодо вирішення конфліктних ситуацій»**

(затверджено рішенням Вченої ради навчально-наукового інституту інженерії
та інформаційних технологій

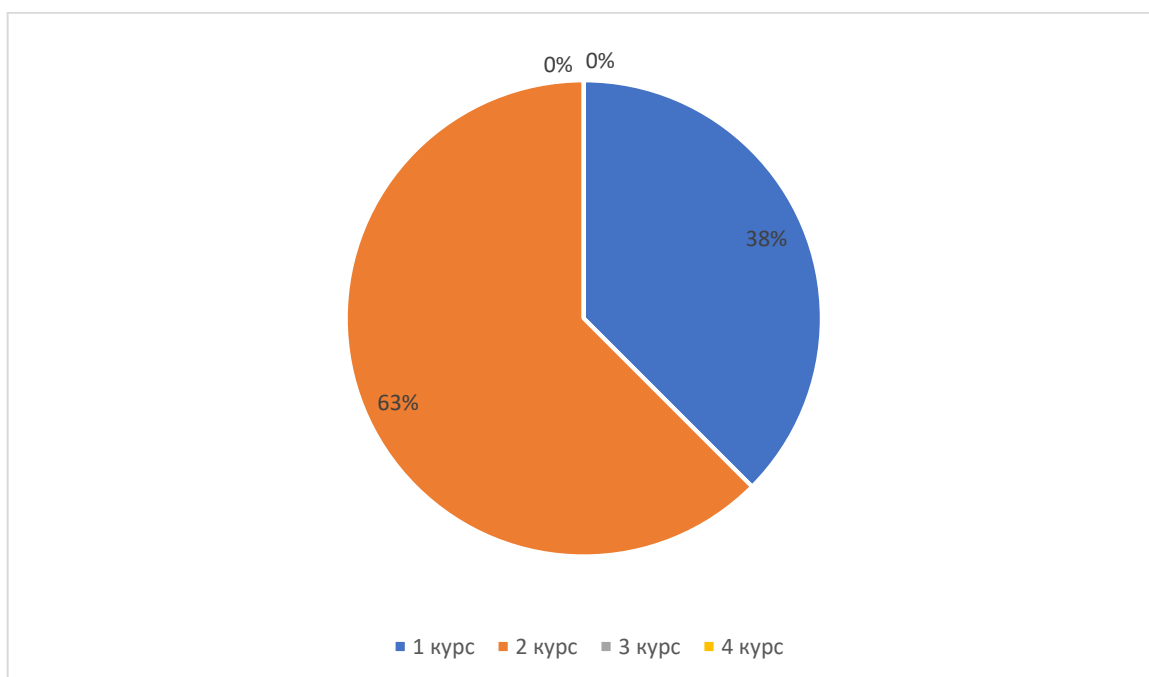
від 28 червня 2023 року, протокол № 10

Результати моніторингу питань щодо академічної доброчесності та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУТД, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.

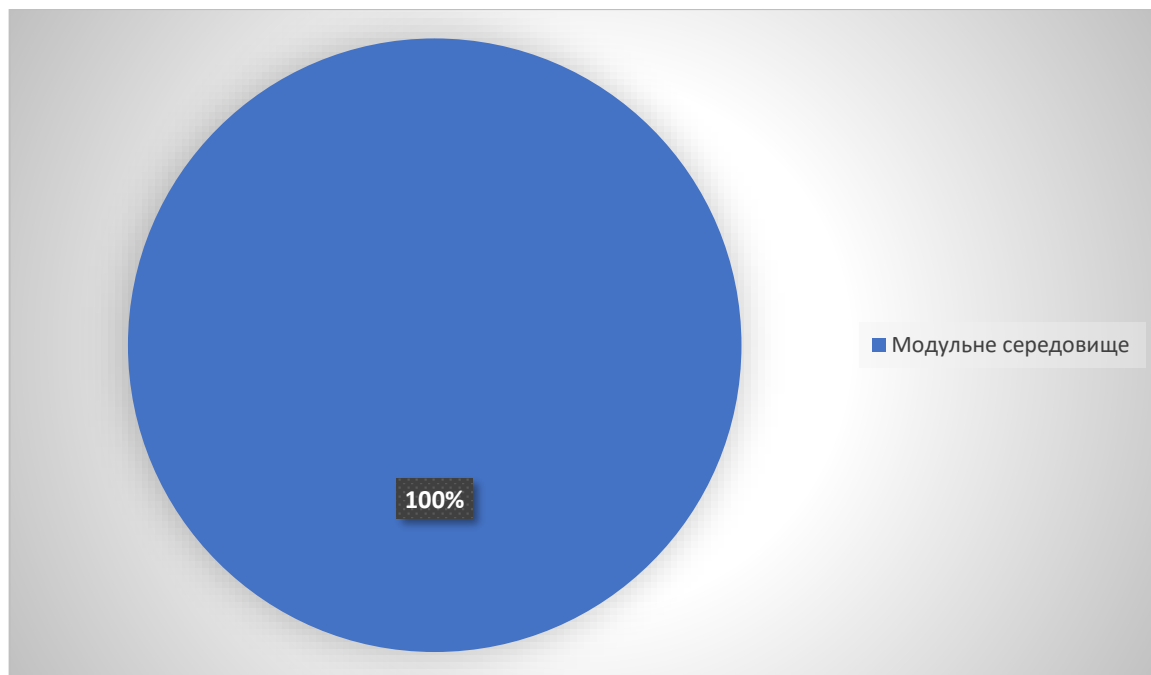
Моніторинг академічної доброчесності освітньо-професійної програми Нано- та мікротехнології в дизайні за 2022–2023 н.р. проведено шляхом анкетування «Академічна доброчесність та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій».

В анкетуванні взяли участь 20 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Нано- та мікротехнології в дизайні.

Рік навчання:

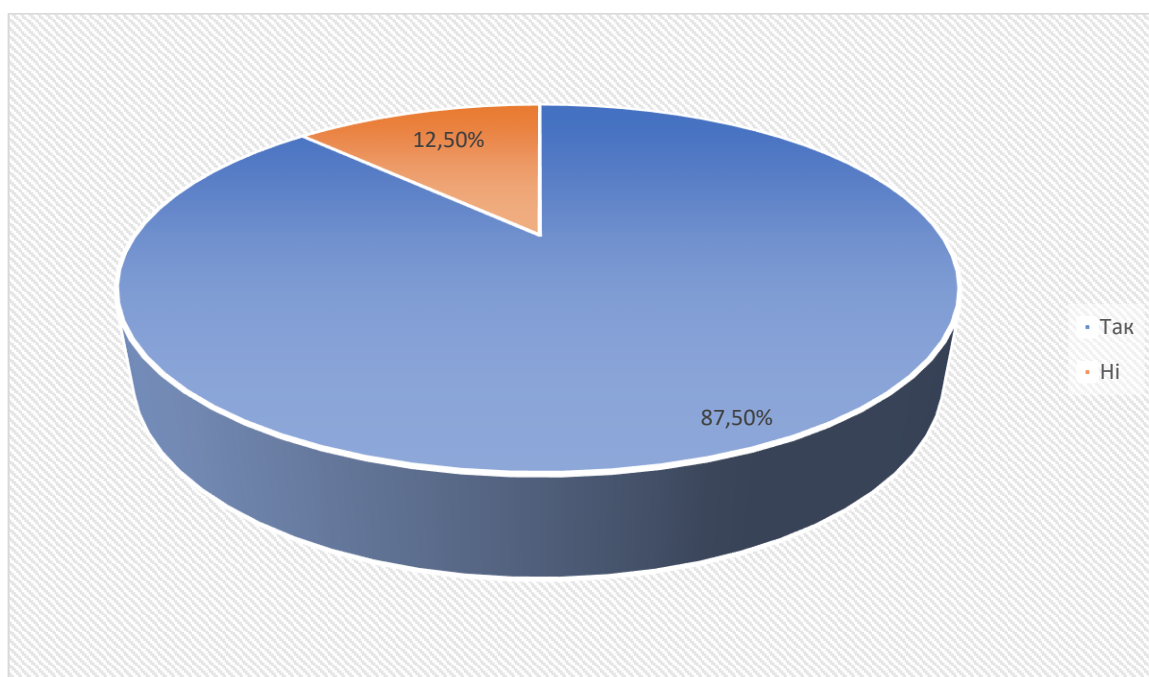


На запитання «Де Вам зручніше ознайомлюватись із си­лабусом навчальної дисципліни?» студенти відповіли «Платформа електронного навчання КНУТД (Модульне середовище)» – 100%.

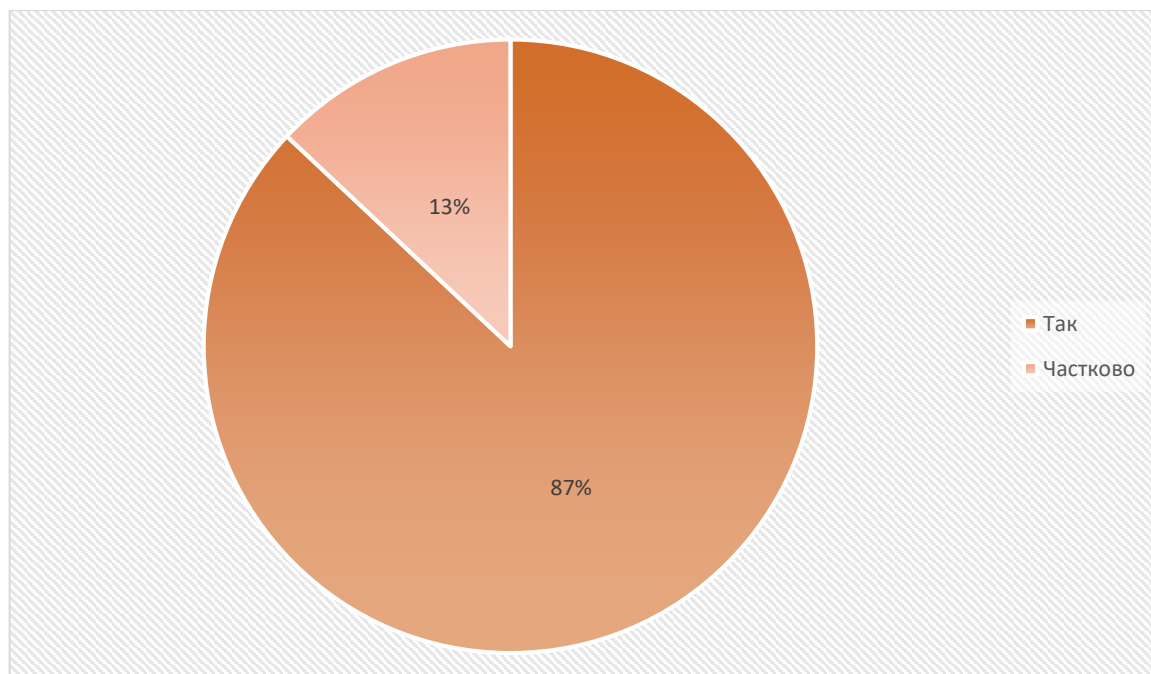


100 % респондентів відповіли, що зручним способом ознайомлення з си­лабусом є платформа електронного навчання КНУТД (модульне середовище).

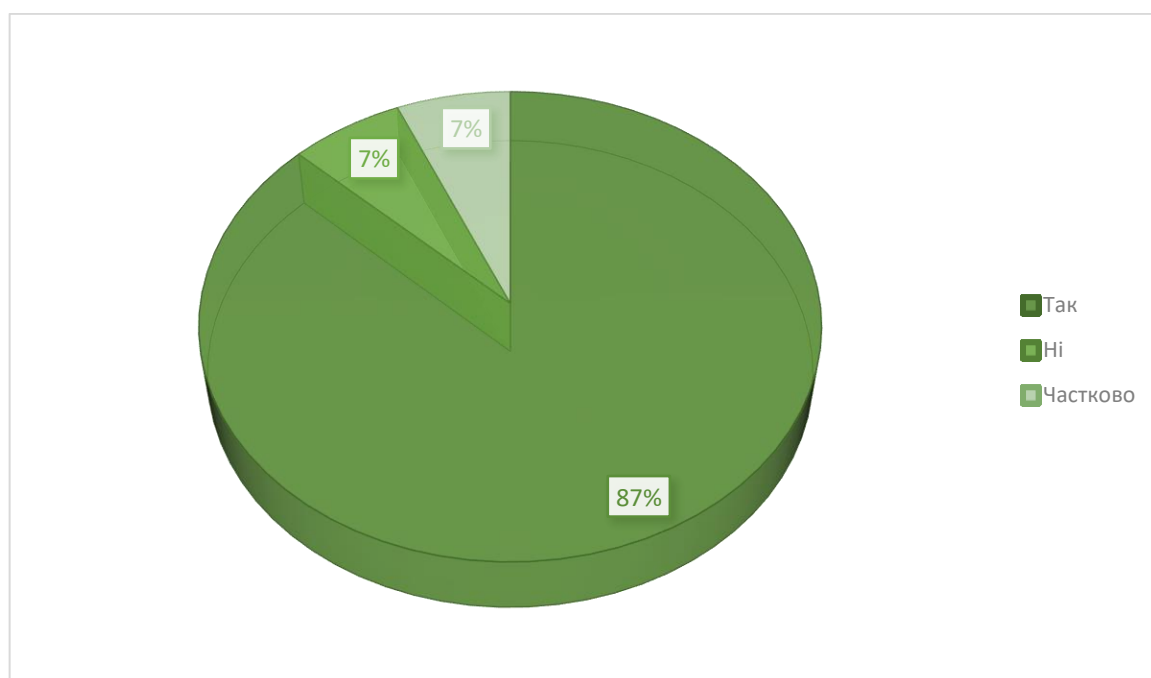
На запитання «Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?» студенти відповіли «Так» – 87,5%, «Ні» – 12,5%.



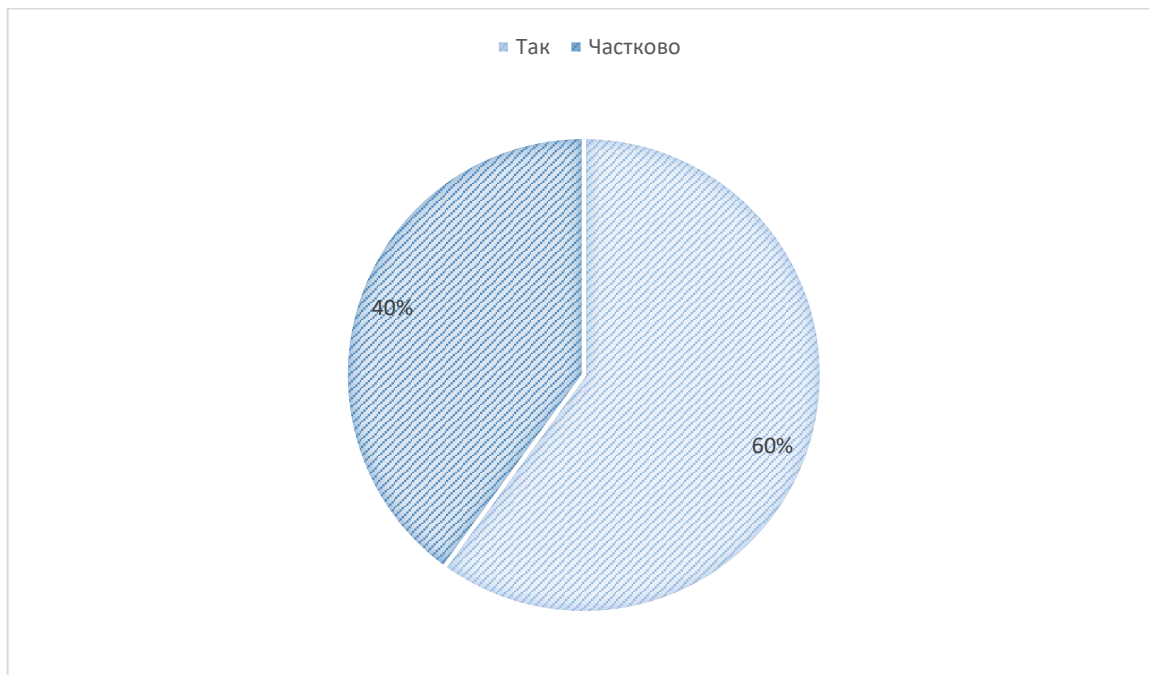
На запитання «Чи чітко на початку вивчення навчальної дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?» студенти відповіли «Так» – 87%, «Ні» – 0%, «Частково» – 13%.



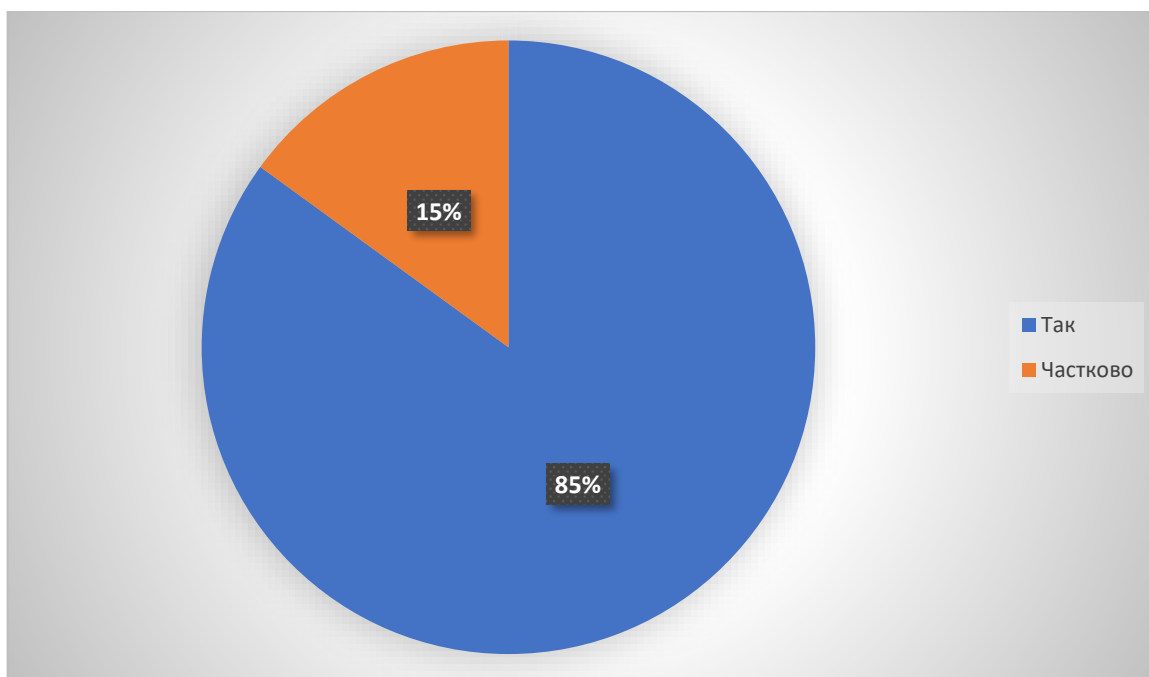
На запитання «Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?» студенти відповіли «Так» – 87%, «Ні» – 6,5%, «Частково» – 6,5%.



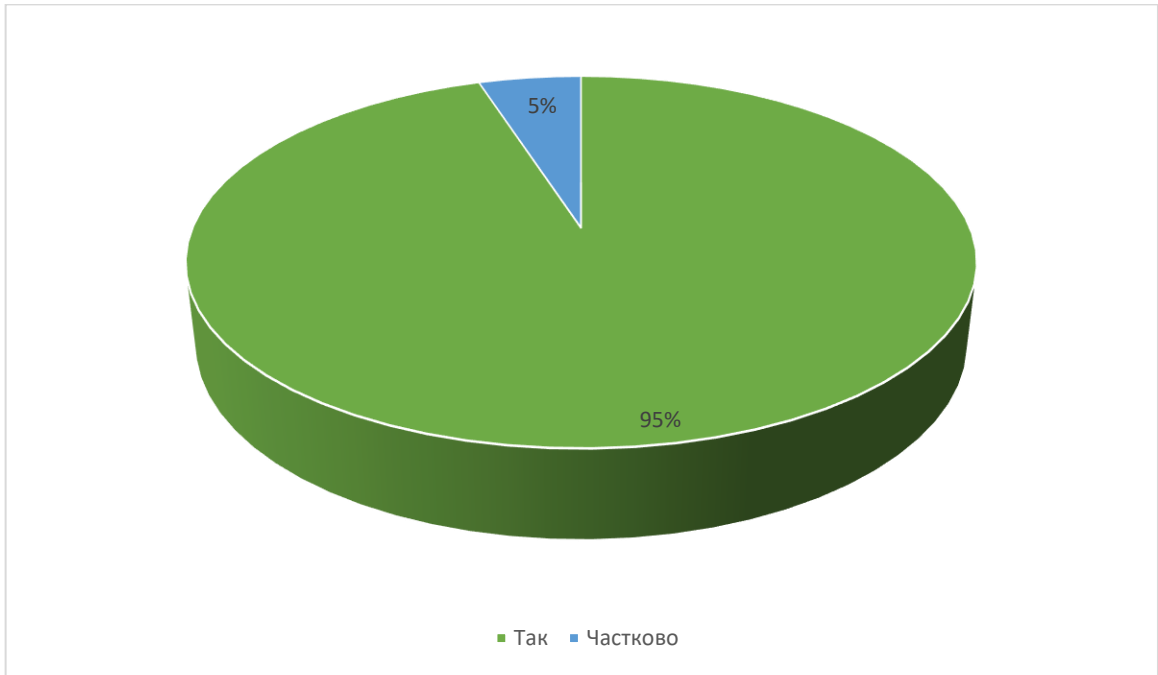
На запитання «Чи зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів?» студенти відповіли «Так» – 760%, «Ні» – 0%, «Частково» – 40%.



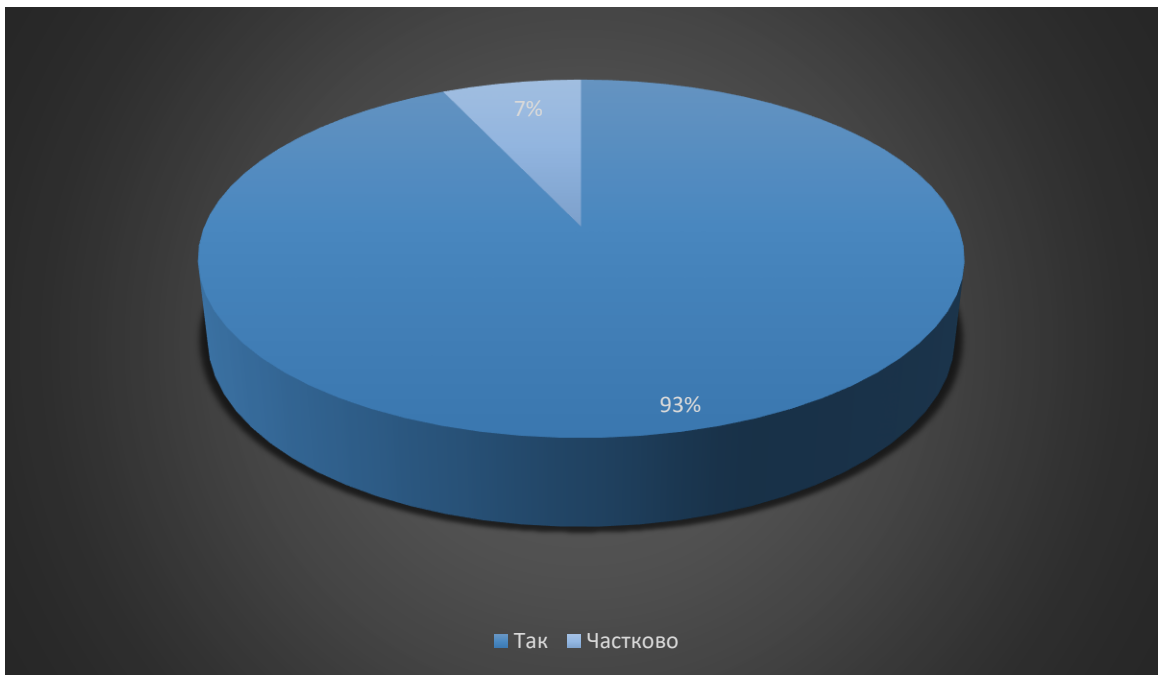
На запитання «Чи об'єктивне та адекватне оцінювання знань, умінь та навичок?» студенти відповіли «Так» – 85%, «Ні» – 0%, «Частково» – 15%.



На запитання «Чи механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю?» студенти відповіли «Так» – 93%, «Ні» – 0%, «Частково» – 7%.



На запитання «Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість екзаменаторів?» студенти відповіли «Так» – 93%, «Ні» – 0%, «Частково» – 7%.



Висновки: Особливу увагу слід приділити системі накопичування балів, оскільки 40% відсотків вважають її лише частково прозорою. Інші відповіді вказують, що лише одиниці серед студентів стикаються з проблемами адекватного оцінювання знань.