

Аналітичний звіт результатів опитування здобувачів ВО

«Практико-орієнтованість освітньої програми»

Нано- та мікротехнології в дизайні

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

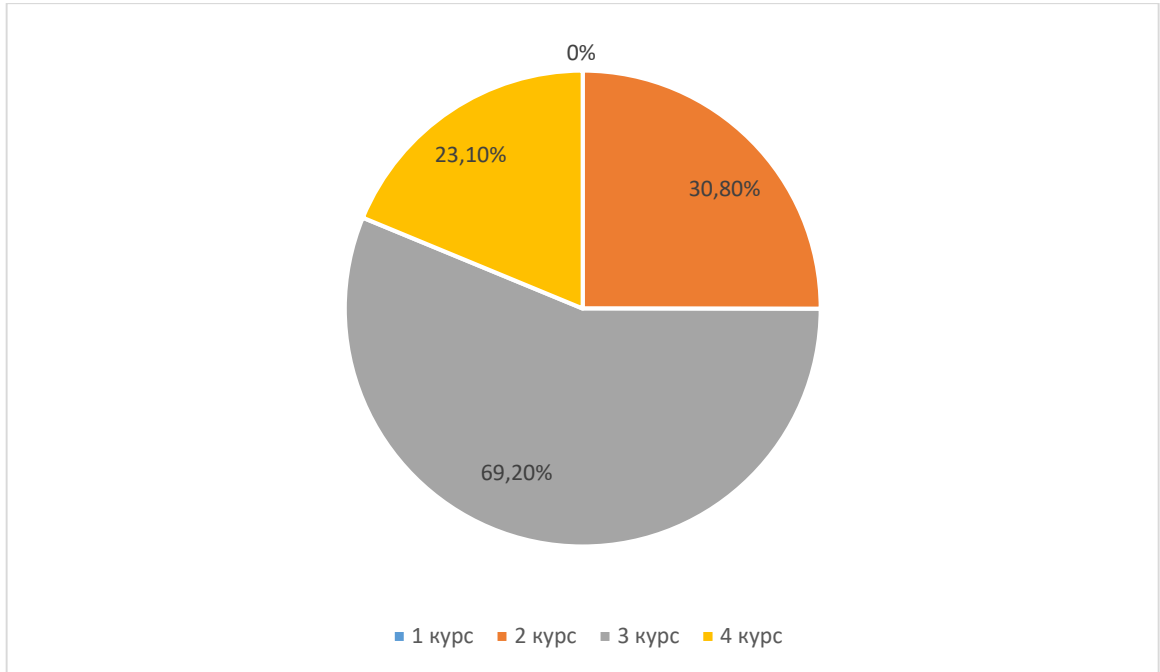
2023-2024 н.р.

(затверджено рішенням Вченої ради навчально-наукового інституту інженерії та інформаційних технологій від 28 червня 2024 року, протокол № 11)

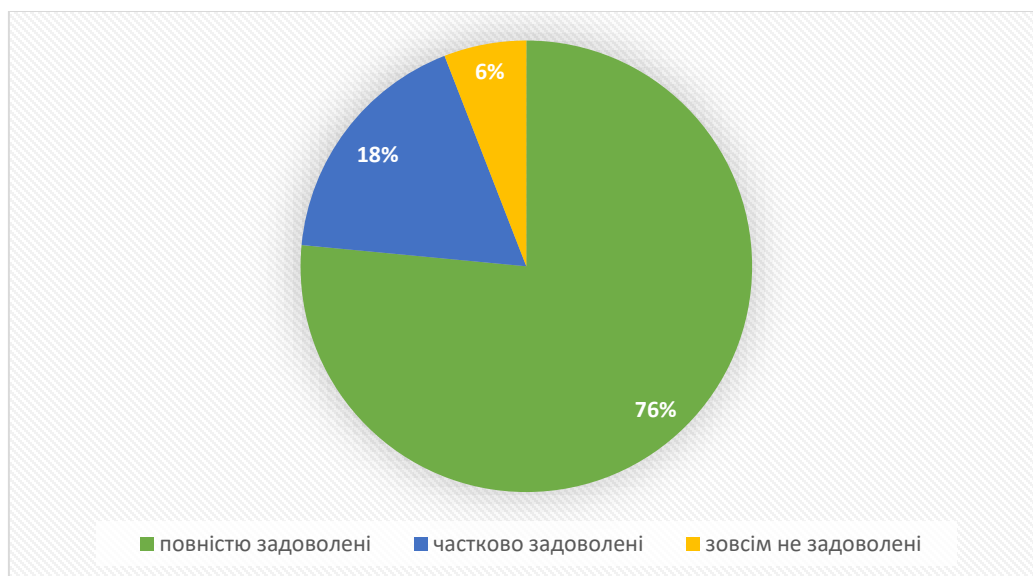
Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну в КНУТД щорічно проводиться опитування здобувачів вищої освіти з метою моніторингу якості освітньо-професійної програми (ОПП) Нано- та мікротехнології в дизайні першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Основними принципами опитування здобувачів вищої освіти є студентоцентричність (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу), анонімність та добровільність. Моніторинг якості освітньо-професійної програми Нано- та мікротехнології в дизайні за 2023–2024 навчальний рік проведено шляхом анкетування «Дисципліни очима студентів». У дослідженні взяли участь

здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за результатами осіннього та весняного семестрів.

Рік навчання:

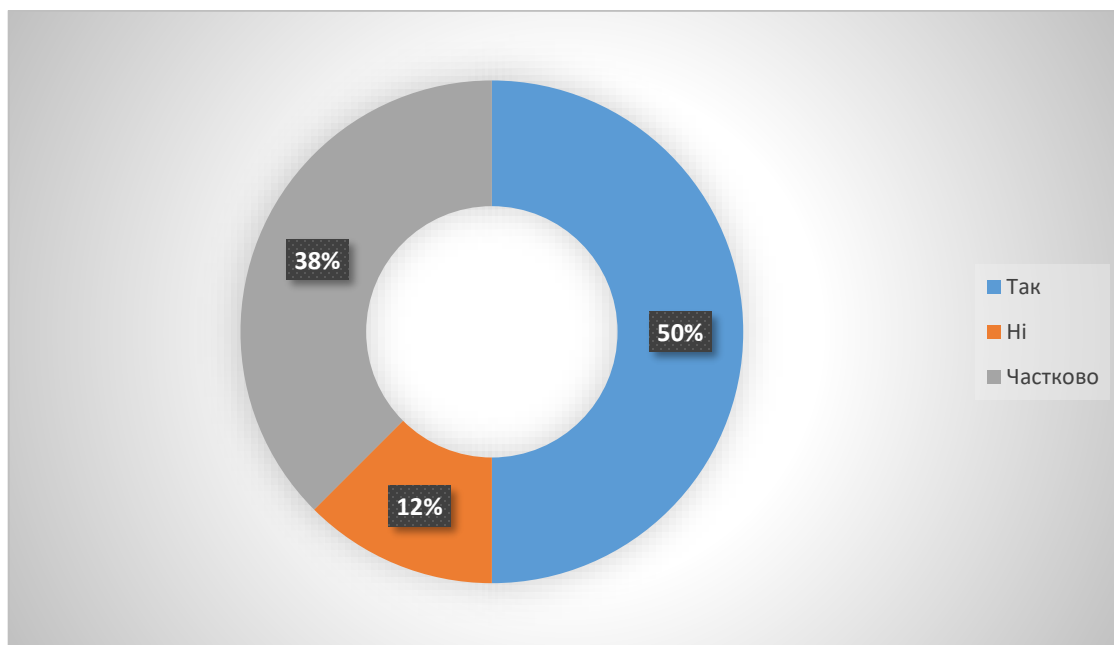


На питання «Наскільки Ви задоволені переліком пропонованих баз практики в межах освітньо-професійної програми?» студенти відповіли , «повністю задоволені» –76,5%, «частково задоволені» –17,6%,« зовсім не задоволені» – 5,9%.

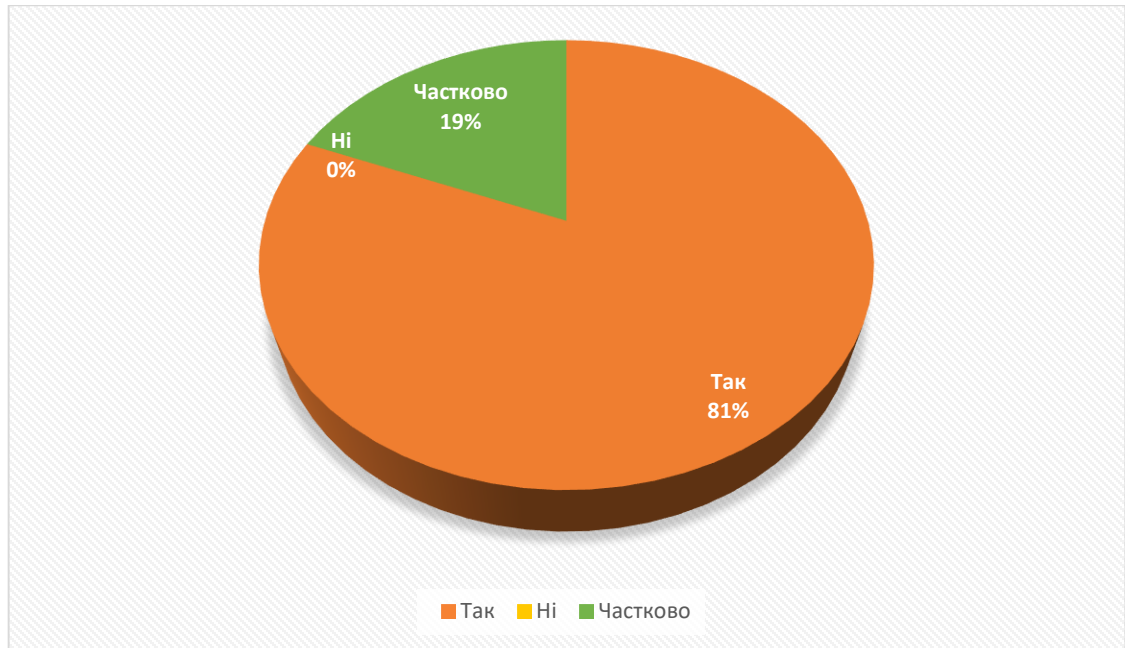


Висновок: здобувачі вищої освіти повністю задоволені переліком пропонованих баз практики в межах освітньо-професійної програми на 76,5 %, що є позитивним результатом.

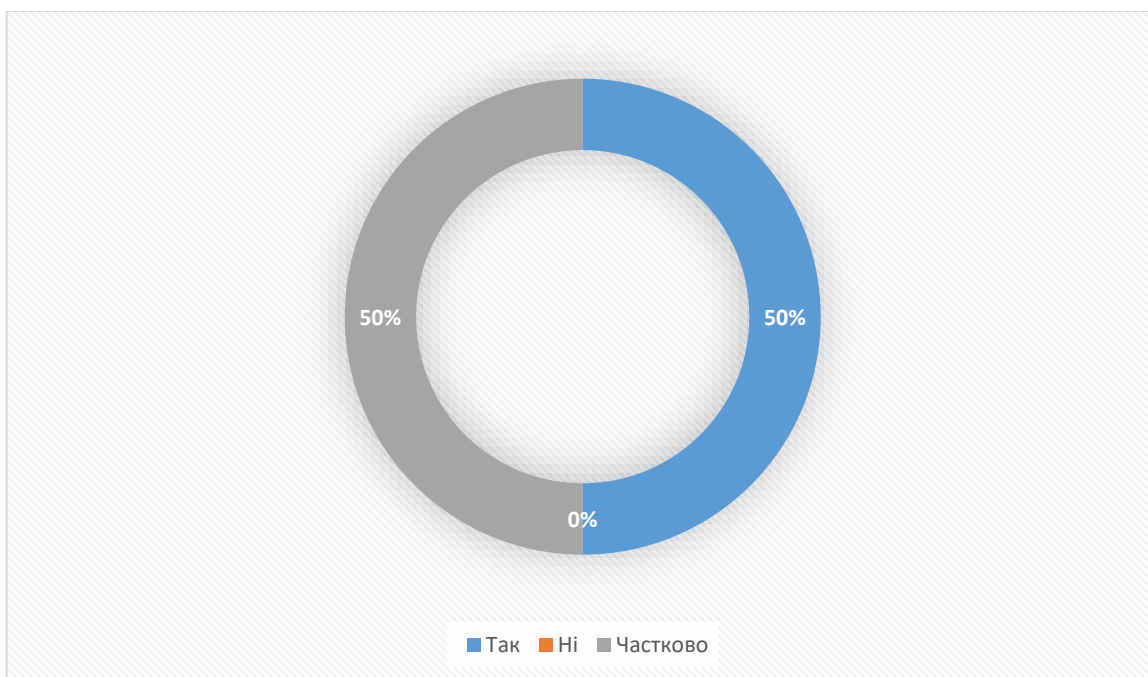
На питання «Чи мали Ви можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики?» студенти відповіли , «Так» –50%, «Ні» –12,5%, «Частково» –37,5%.



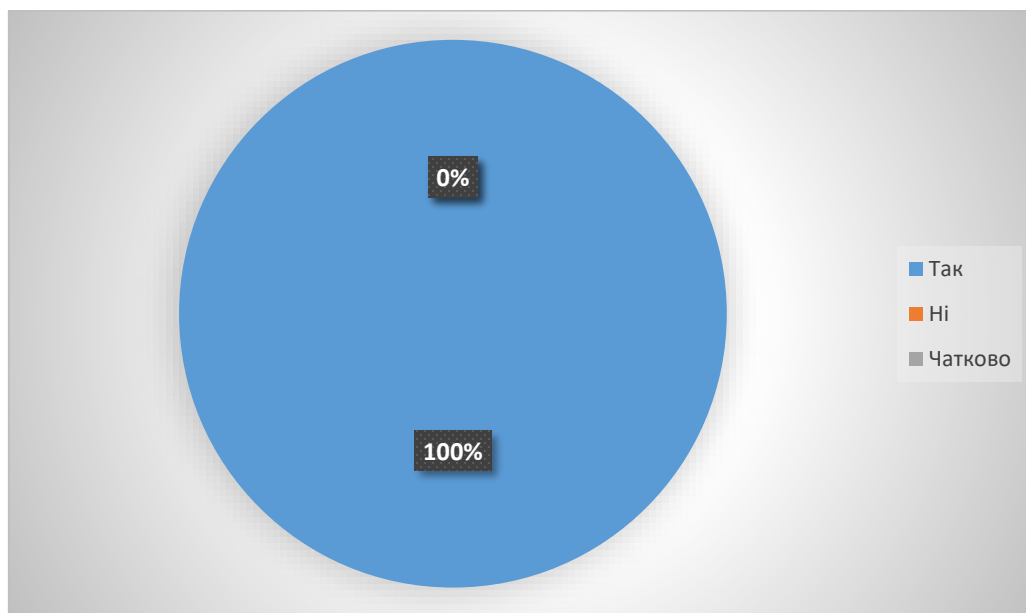
На питання «Чи достатній рівень Вашої теоретичної підготовки для успішного проходження практики?» студенти відповіли , «Так» –81,3%, «Ні» – 0%,«Частково» –18,8%.



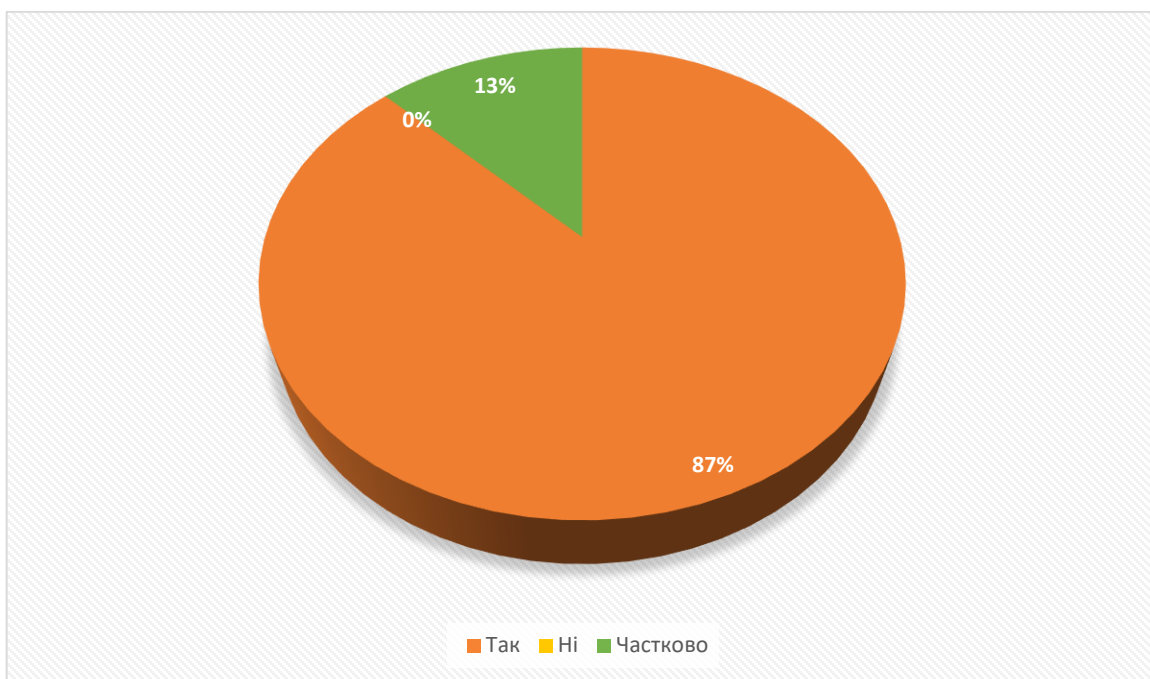
На питання «Чи відповідає місце (місця) проходження практичної підготовки Вашому майбутньому фаху?» студенти відповіли , «Так» –50%, «Ні» – 0%,«Частково» –50%.



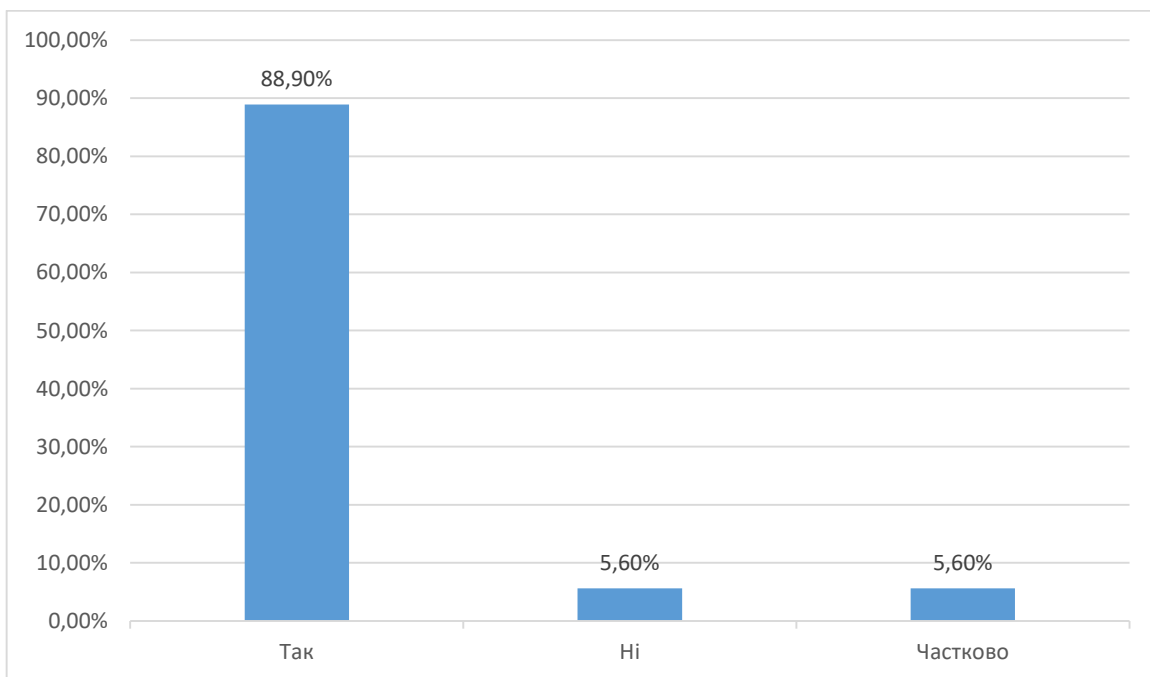
На питання «Чи надавав керівник практикою від Університету Вам консультації під час практики?» студенти відповіли , «Так» –100%, «Ні» –0%,«Частково» – 0%.



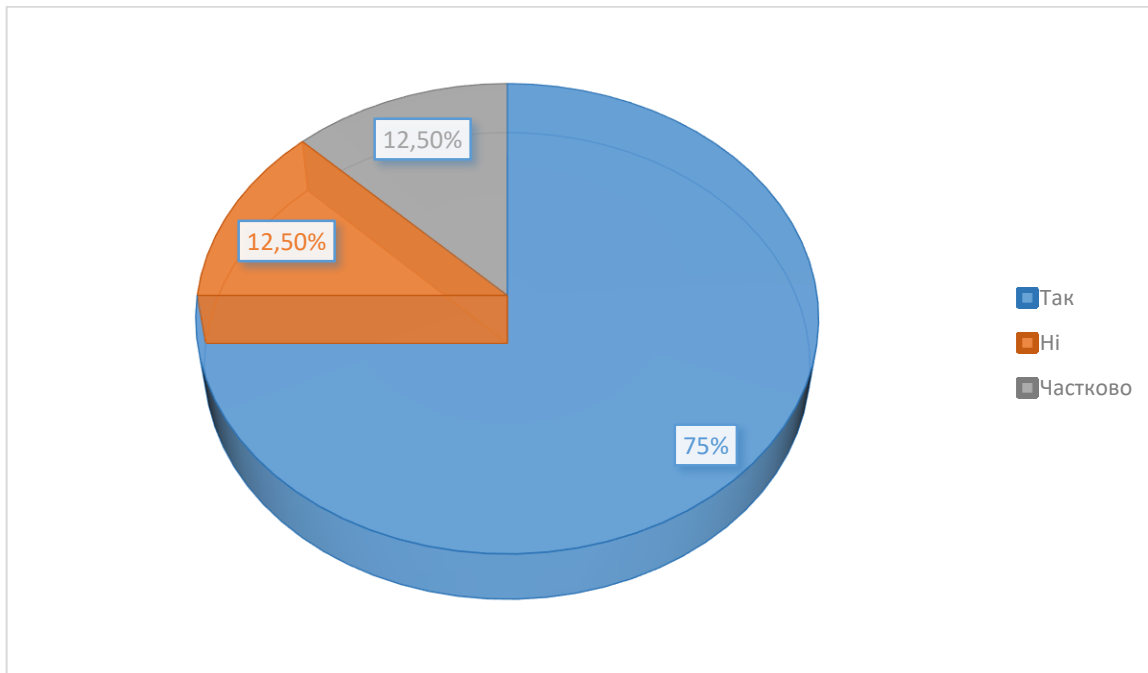
На питання «Чи були для Вас забезпечені належні умови для виконання програми практичної підготовки на місці проходження практики?» студенти відповіли , «Так» –87,5%, «Ні» –0%,«Частково» –12,5%.



На питання «Чи об'єктивним було оцінювання результатів проходження практики?» студенти відповіли , «Так» –88,9%, «Ні» –5,6%, «Частково» –5,6%.

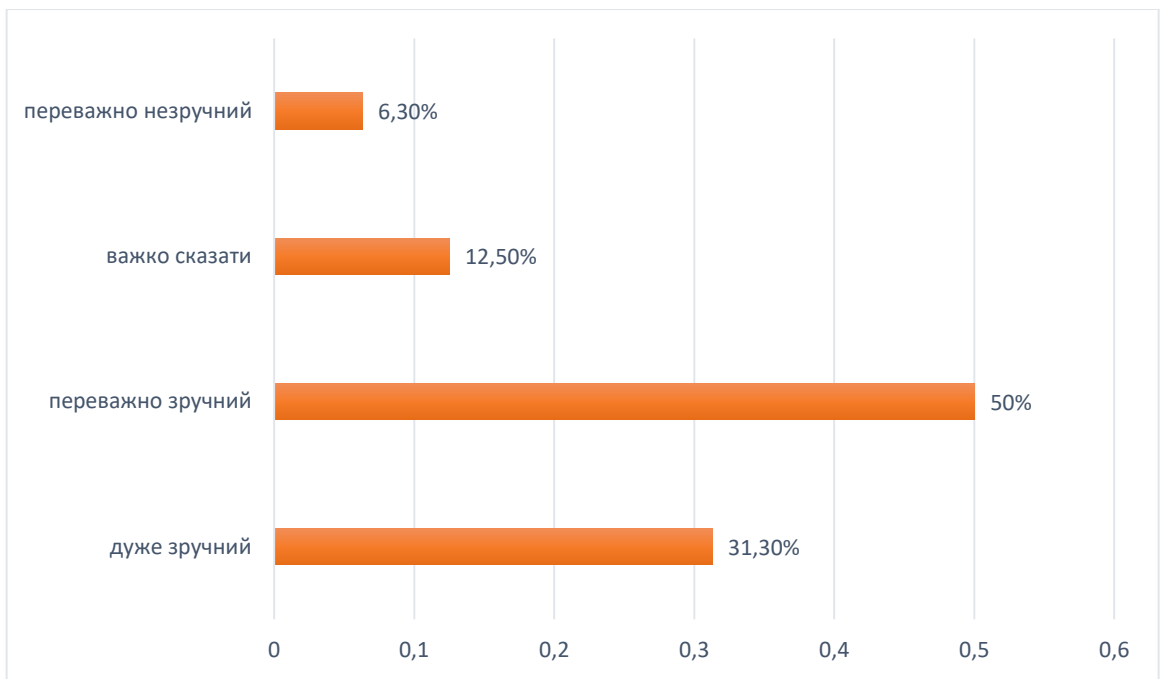


На питання «Чи залучаються професіонали-практики до викладання навчальних дисциплін?» студенти відповіли , «Так» –75%, «Ні» –12,5%,т«Частково» – 12,5%.



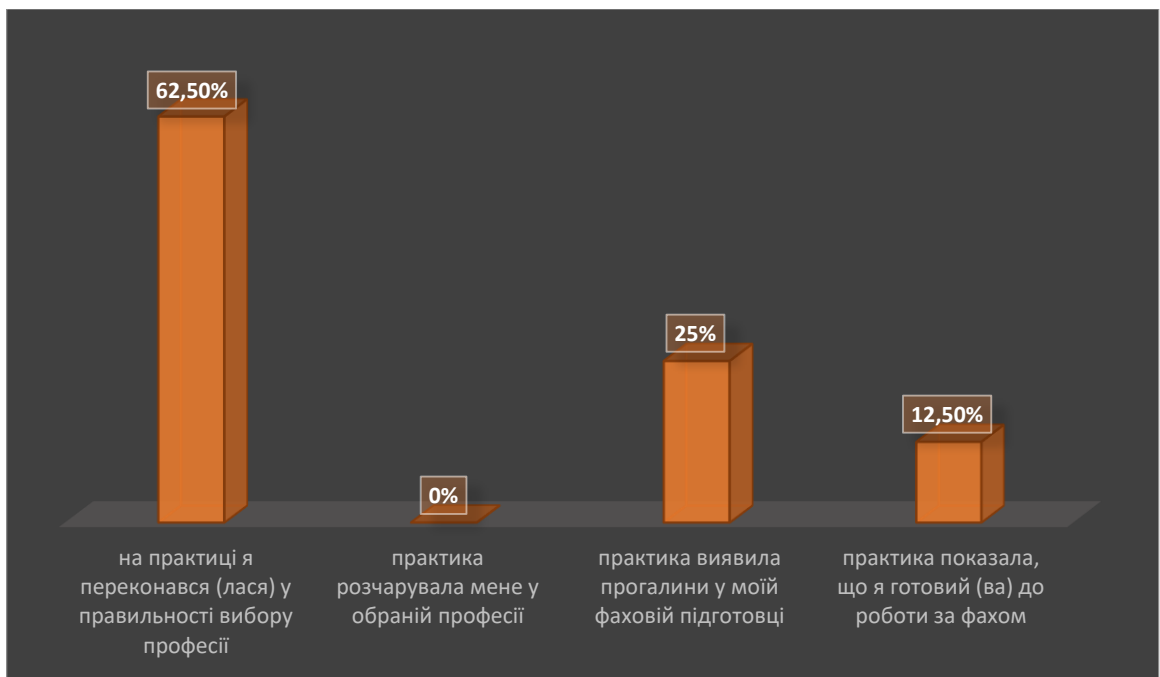
Висновок: на основі середніх значень аналізованої таблиці можна стверджувати, що здобувачі вищої освіти задоволені проходженням практики на 76,1 %, що є позитивним результатом.

На питання «Наскільки зручним для вас є графік проходження практики?» студенти відповіли , «дуже зручний» – 31,3%, «переважно зручний» – 50%, «важко сказати» – 12,5%, «переважно незручний» – 6,3%.



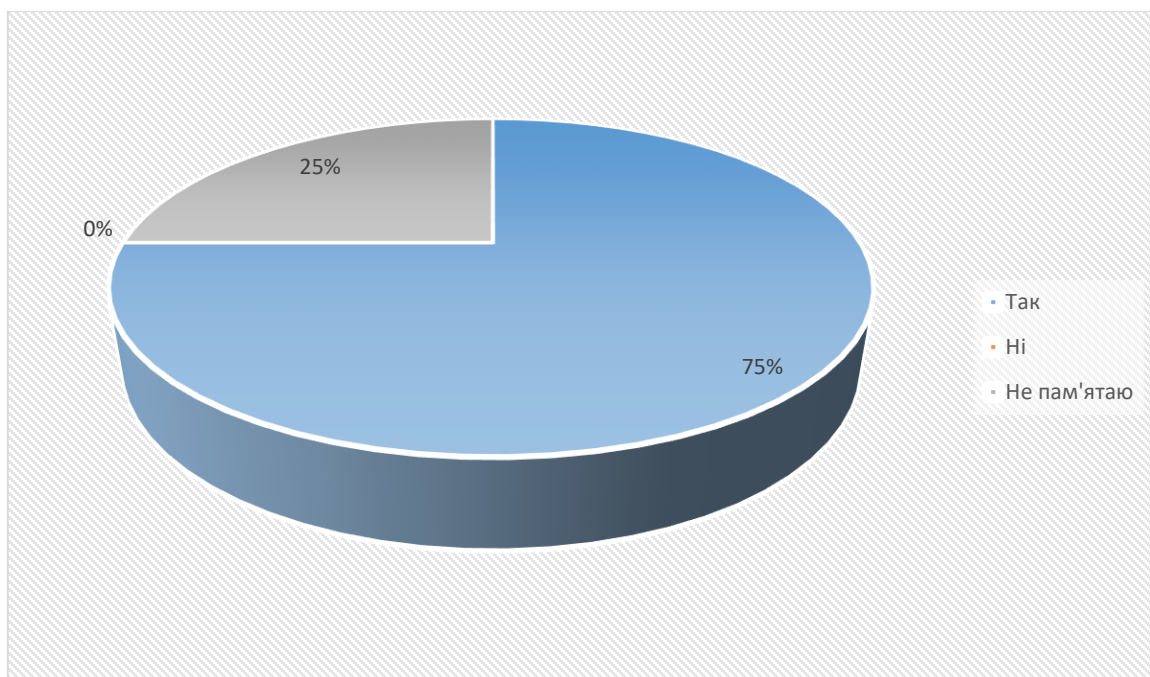
Висновок: графік проходження практики для здобувачів вищої освіти є переважно зручним, так зазначили 81,3 % респондентів.

На питання «Як Ви оцінюєте підсумки практики за її результативністю?» студенти відповіли, «на практиці я переконався (лася) у правильності вибору професії» – 62,5%, «практика розчарувала мене у обраній професії» – 0%, «практика виявила прогалини у моїй фаховій підготовці» – 25%, «практика показала, що я готовий (ва) до роботи за фахом» –12,5%.



Висновок: підсумки практики за її результативністю демонструють наступне: що здобувачі вищої освіти переконався (лася) у правильності вибору професії 62,5%, практика виявила прогалини в особистій фаховій підготовці - 25%, практика показала, що здобувачі вищої освіти готовий (ва) до роботи за фахом - 12,5 % відповідно.

На питання «Чи брали участь у заняттях з Вами професіонали-практики або роботодавці?» студенти відповіли , «Так» –75%, «Ні» –0%, « Не пам’ятаю» – 25%.



Висновок: 75 % здобувачів вищої освіти підтвердили, що професіонали-практики або роботодавці, брали участь у заняттях.

Отже, результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Нано- та мікротехнології в дизайні свідчать про високий рівень їхньої задоволеності методами навчання і викладання, відповідністю навчального матеріалу, а також створенням необхідних умов для досягнення результатів навчання та формування загальних і фахових компетентностей.