

**Аналітичний звіт результатів опитування здобувачів ВО  
освітньої-професійної програми  
Інженерія програмного забезпечення  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
2023-2024 н.р.**

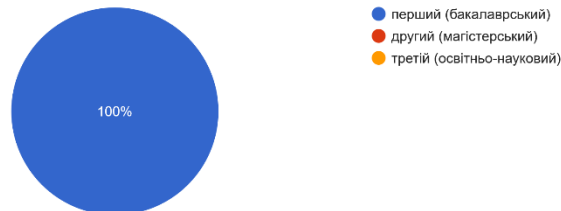
**«Академічна свобода та студентоцентризований підхід»  
(затверджено рішенням Вченої ради факультету  
мехатроніки та комп'ютерних технологій  
від 20 вересня 2023 року, протокол № 2)**

Результати моніторингу питань щодо відповідності форм, методів (нових методів) навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентризованого підходу здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Інженерія програмного забезпечення.

Моніторинг академічної доброчесності освітньо-професійної програми Інженерія програмного забезпечення за 2023–2024 н.р. проведено шляхом анкетування «Академічна свобода та студентоцентризований підхід».

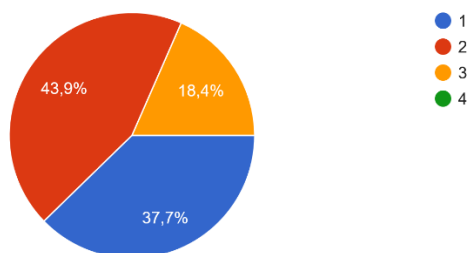
В опитуванні взяли участь 114 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Інженерія програмного забезпечення.

Рівень вищої освіти  
114 відповідей



Серед респондентів 1 курс – 43 студенти (37,4%), 2 курс – 50 студентів – (43,9%), 3 курс – 21 студентів (18,4 %).

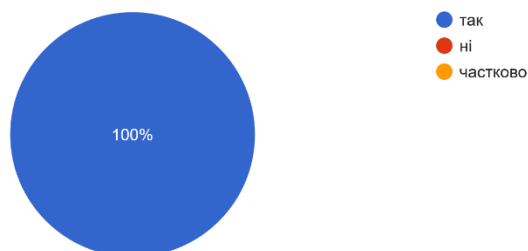
Рік навчання (курс):  
114 відповідей



### Результати опитування:

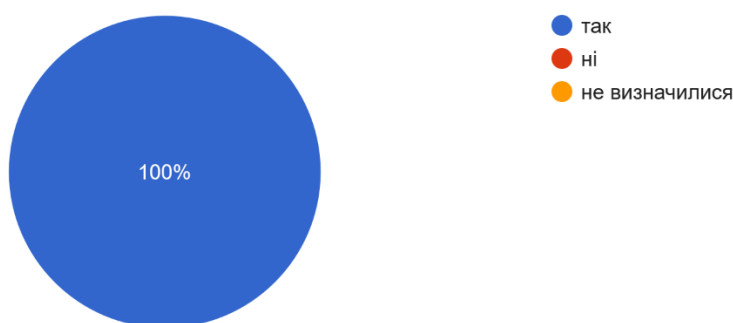
100 % респондентів відповіли, що їх задовольняє якість освітніх послуг, які надає Університет.

Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет?  
114 відповідей



100 % респондентів відповіли, що вони в подальшому планують підвищити рівень своєї освіти

Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?  
114 відповідей



78,1 % респондентів відповіли, що вони не працюють під час навчання, 19,3 % - працюють епізодично, нерегулярно, виконують сезонну роботу, 2,6 % - працюють неповний робочий день;

Чи працюєте Ви під час навчання?  
114 відповідей



Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:

114 відповідей



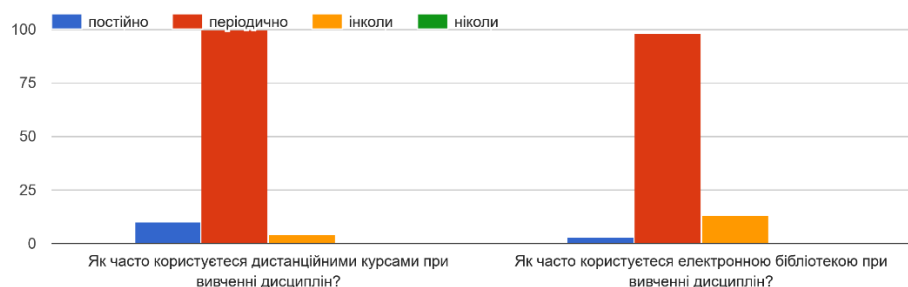
16,7 % вважають, що впровадження студентоцентрованого навчання, дозволило врахувати потреби і пропозиції студентів; 22,8% - забезпечити взаємоповагу між викладачем і студентом; 22,8% - використовувати різноманітні технології, методи, навчання; 9,6 % - відзначити особистість студента і забезпечити підтримку з боку викладача; 28,1% - усе перераховане вище має значення;

Якому формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін Ви надаєте перевагу?

114 відповідей



82,5 % респондентів віддають перевагу електронним версіям подання інформації; 16,7 % - лекційним заняттям з використанням інтерактивних технологій, лабораторно-практичним заняттям; 0,9 % друкованим виданням;

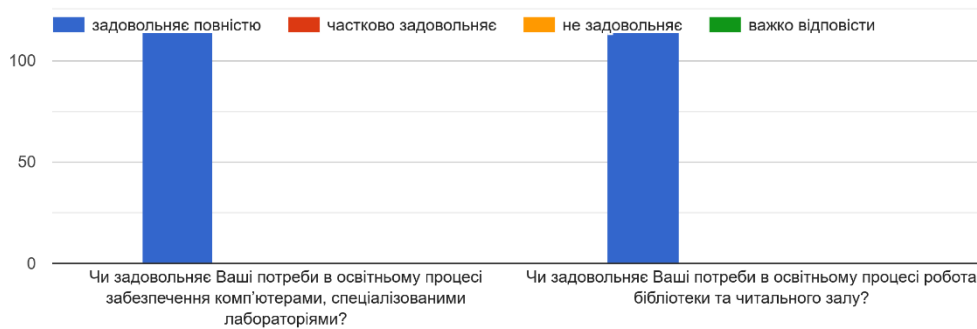


Переважна кількість респондентів відповіла, що вони вони періодично користуються дистанційними курсами та електронною бібліотекою при вивченні дисциплін;

Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі?  
114 відповідей



100% респондентів відповіли, що їм доступні підручники, методичні посібники, лекції в електронній формі;



100 % респондентів відповіли, що їх задовольняє забезпечення комп'ютерами, спеціалізованими лабораторіями та робота бібліотеки та читального залу;

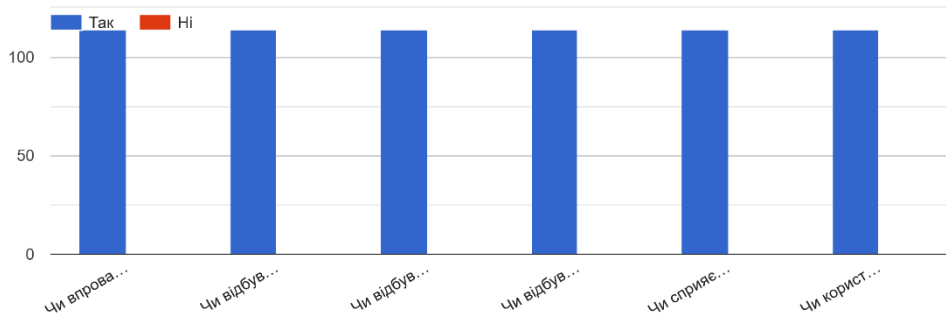
12,3%

Які із методів навчання були застосовані викладачами на заняттях (виберіть із запропонованого списку чи допишіть свій варіант відповіді):

114 відповідей



12,3 % респондентів відзначили застосовані викладачами на заняттях запропоновані – методи кейсів, 50,9 – метод мозкового штурму, 11,4 – метод ситуаційного аналізу, 10,5% - метод портфоліо, 7% метод рольової гри; 7,9% - метод тренінгу;



100 % респондентів надали відповідь на наступні запитання:

Чи впроваджують викладачі в початковий процес сучасні методи навчання?

Чи відбувалися у Вас заняття у формі круглих столів?

Чи відбувалися у Вас заняття у формі конференцій?

Чи відбуваються у Вас заняття у формі екскурсій?

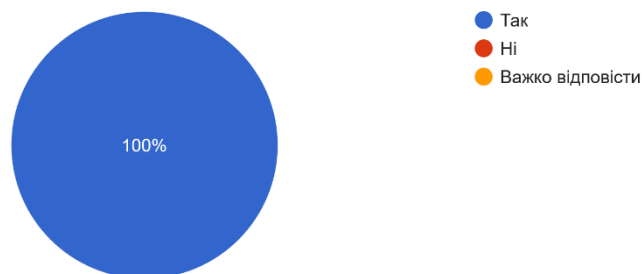
Чи сприяє навчання в Університеті Вашому особистісному розвитку?

Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті

Університету та факультету?

Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітньо-професійній програмі?

114 відповідей



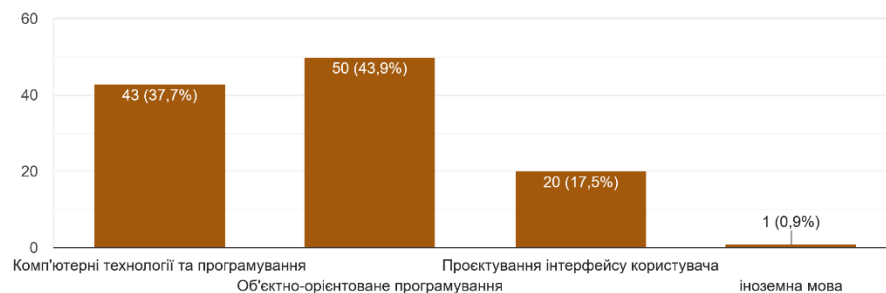
100 % респондентів надали відповідь, що навчання на освітньо-професійній програмі стимулює до самоосвіти;

Спосіб у який Ви можете висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті.  
114 відповідей



43,9 % респондентів вважають, що вони можуть висловити власну думку можуть через обговорення на засіданнях органів студентського самоврядування; 56,1 % вважають, що вони мможуть висловити власну думку через анкетування.

Назвіть навчальні дисципліни, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи.  
114 відповідей



На думку респондентів, до дисциплін на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи це об'єктно-орієнтоване програмування, комп'ютерні технології та програмування, проектування інтерфейсу користувача та іноземна мова.

Отже, результати опитування «Академічна свобода та студентоцентризований підхід» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Інженерія програмного забезпечення свідчать про високий рівень усвідомлення студентами власної відповідальності за освітній процес, активне залучення до формування індивідуальної траєкторії навчання та задоволеність можливостями академічної свободи.