

**Аналітичний звіт результатів опитування здобувачів ВО
освітньої-професійної програми
Інженерія програмного забезпечення
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
2023-2024 н.р.**

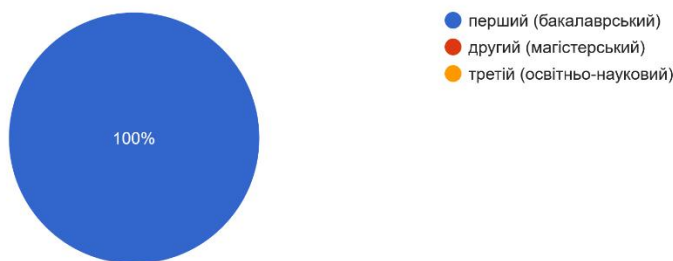
**«Академічна доброчесність та вивчення інформованості
щодо вирішення конфліктних ситуацій»
(затверджено рішенням Вченої ради факультету
мехатроніки та комп'ютерних технологій
від 20 вересня 2023 року, протокол № 2)**

Результати моніторингу питань щодо академічної доброчесності та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУТД, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.

Моніторинг академічної доброчесності освітньо-професійної програми Інженерія програмного забезпечення за 2023–2024 н.р. проведено шляхом анкетування «Академічна доброчесність та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій».

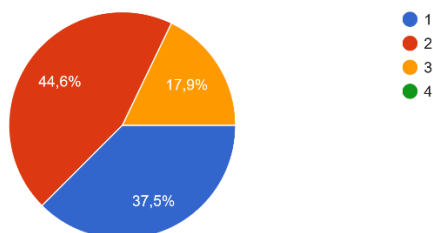
В опитуванні взяли участь 112 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Інженерія програмного забезпечення.

Рівень вищої освіти
112 відповідей



Серед респондентів 1 курс – 42 студенти (37,5%), 2 курс – 50 студентів – (44,6%), 3 курс – 20 студентів (17,9 %).

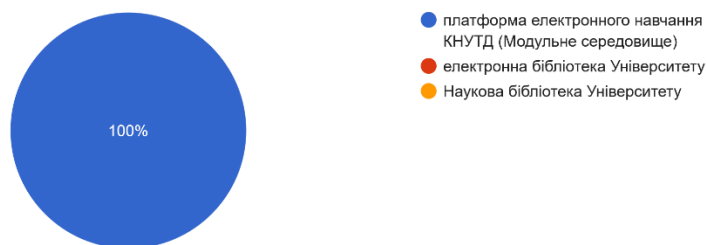
Рік навчання (курс):
112 відповідей



Результати опитування:

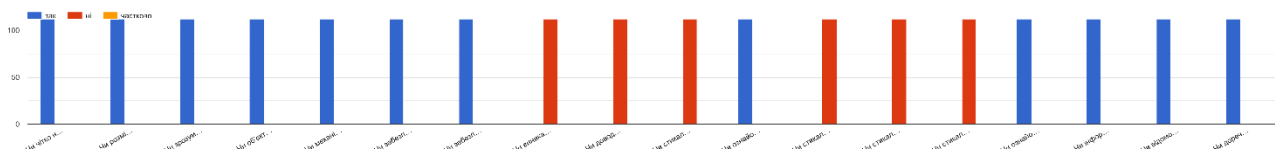
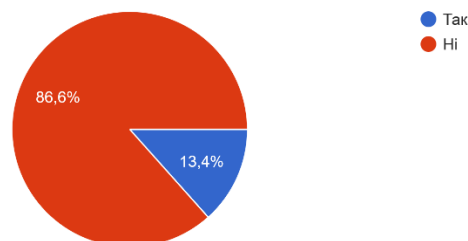
100 % респондентів відповіли, що зручним способом ознайомлення з силабусом є платформа електронного навчання КНУТД (модульне середовище)

Де Вам зручніше ознайомлюватись із силабусом навчальної дисципліни?
112 відповідей



86,6 % (97) студентів відповіли, що вони не склали повторно екзамен, а 13,4 % (15) студентів мали можливість повторної здачі екзаменів.

Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?
112 відповідей



В таблиці наведено результати опитування на наступні запитання

Запитання	Так	Ні	Частково
Чи чітко на початку вивчення навчальної дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?	100 %	-	-
Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?	100 %	-	-
Чи зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів?	100 %	-	-
Чи об'єктивне та адекватне оцінювання знань, умінь та навичок?	100 %	-	-
Чи механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю?	100 %	-	-
Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість екзаменаторів?	100 %	-	-
Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань тестування?	100 %	-	-
Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?	-	100 %	-
Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (заліків, іспитів та творчих проектів та ін.)?	-	100 %	-

Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?	-	100 %	-
Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом в Університеті?	100 %	-	-
Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?	-	100 %	-
Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?	-	100 %	-
Чи стикалися Ви під час навчання з випадками гендерної нерівності?		100 %	-
Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?	100 %	-	-
Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?	100 %	-	-
Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Антиплагіат) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських/ магістерських/дисертаційних роботах (проєктах) здобувачів?	100 %	-	-
Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?	100 %	-	-

Отже, результати опитування «Академічна доброчесність та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Інженерія програмного забезпечення свідчать про високий рівень їхньої ознайомленості щодо академічної доброчесності та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті технологій та дизайну.