

**Моніторинг результатів практико-орієнтованості
освітньої-професійної програми**

Інженерія програмного забезпечення

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(затверджено рішенням Вченої ради факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій від 11 квітня 2024 року, протокол № 8)

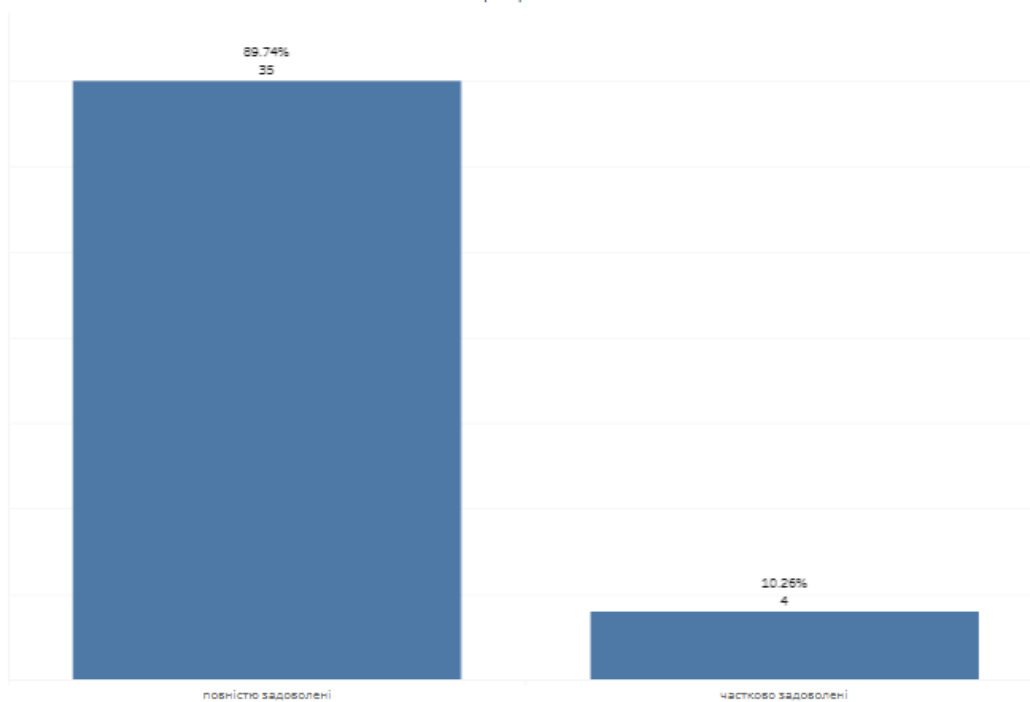
Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view) та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>) в КНУТД щорічно проводиться опитування здобувачів вищої освіти з метою моніторингу якості освітньо-професійної програми (ОПП) Інженерія програмного забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Основними принципами опитування здобувачів вищої освіти є студентоцентричність (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу), анонімність та добровільність.

Опитування практико-орієнтованості за 2023–2024 н.р пройшли здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Інженерія програмного забезпечення. Вид практичної підготовки: навчальна практика на базі кафедри Інформаційні та комп'ютерні технології (для першого курсу – БІП1,2-23) та виробнича практика (для другого та третього курсів (БІП1,2 -22 та БІП-21) в ІТ-компаніях, ІТ-підрозділах компаній та установ інших сфер діяльності.

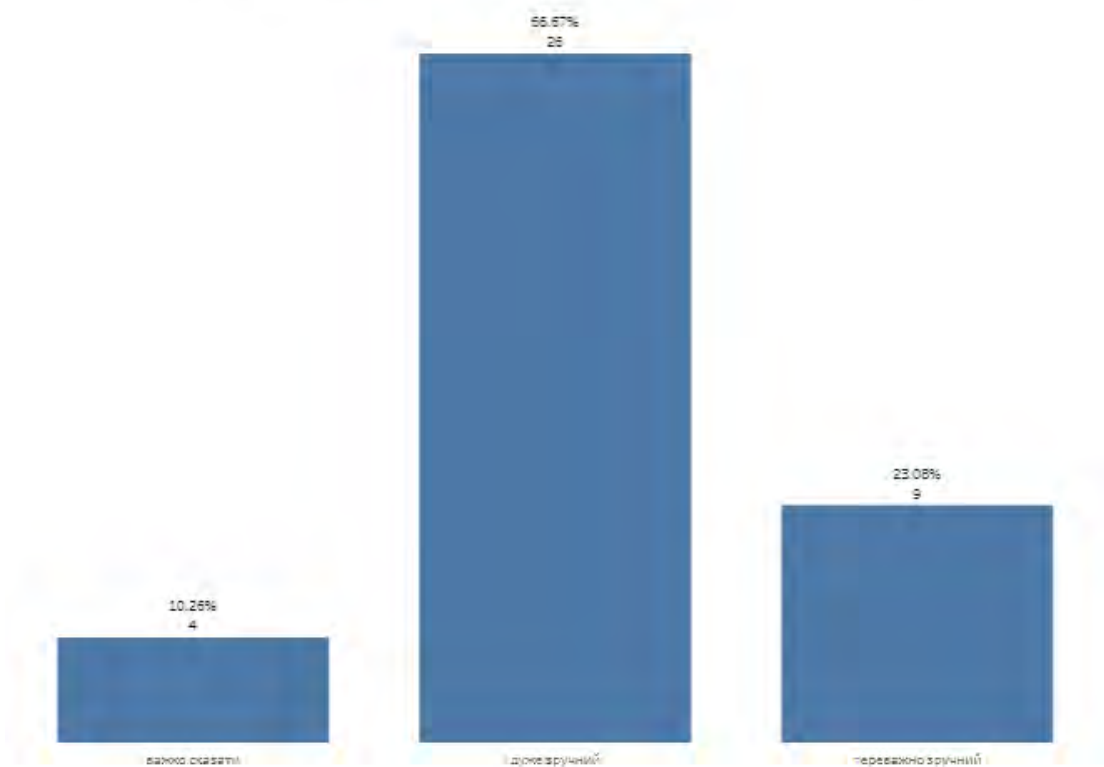
Результати опитування практико-орієнтованості здобувачів першого курсу – груп БП1,2-23 (навчальна практика)

В опитуванні взяло участь 39 респондентів.

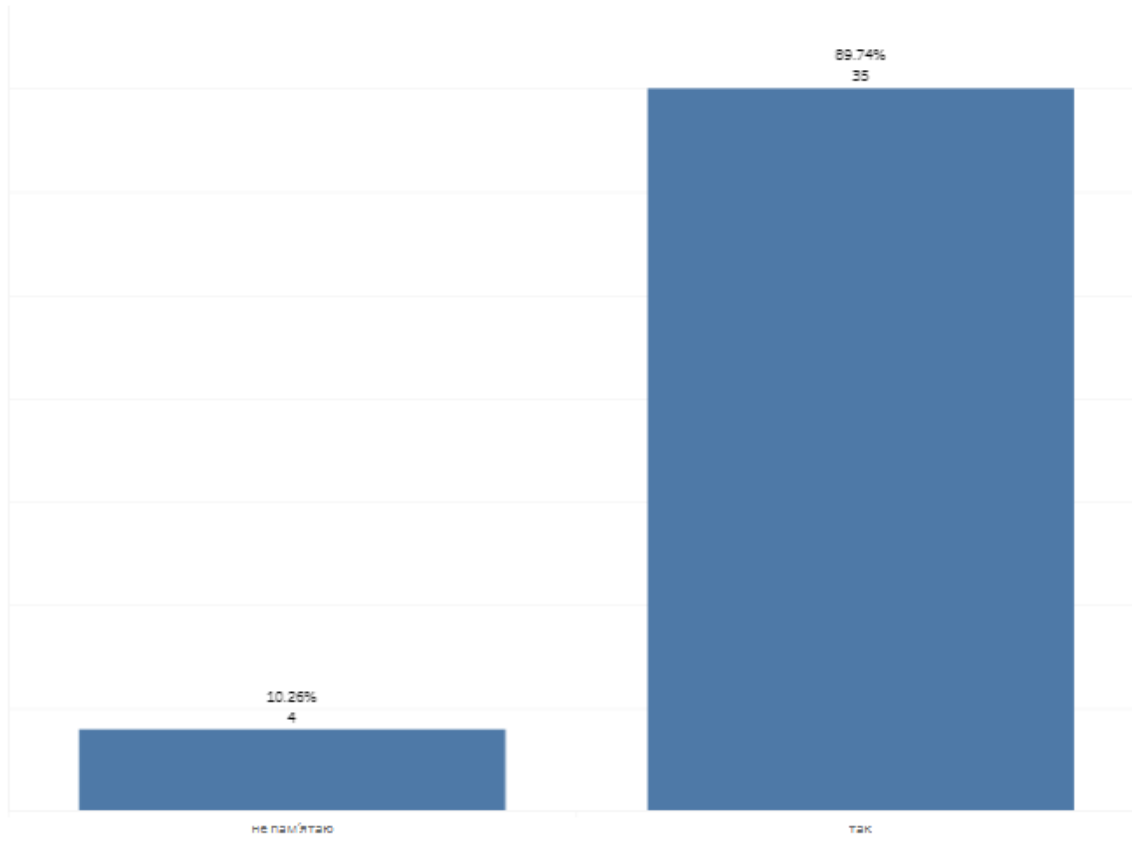
Наскільки Ви задоволені переліком пропонуваних баз практики в межах освітньо-професійної програми?



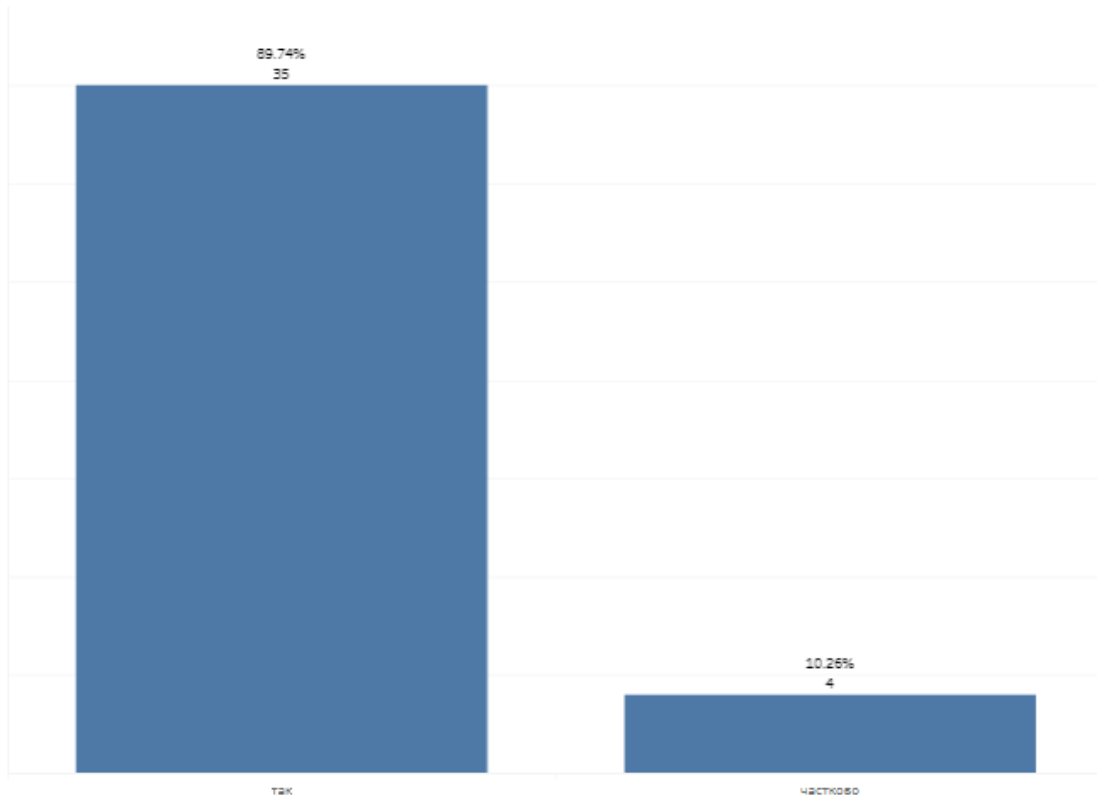
Наскільки зручним для вас є графік проходження практики?



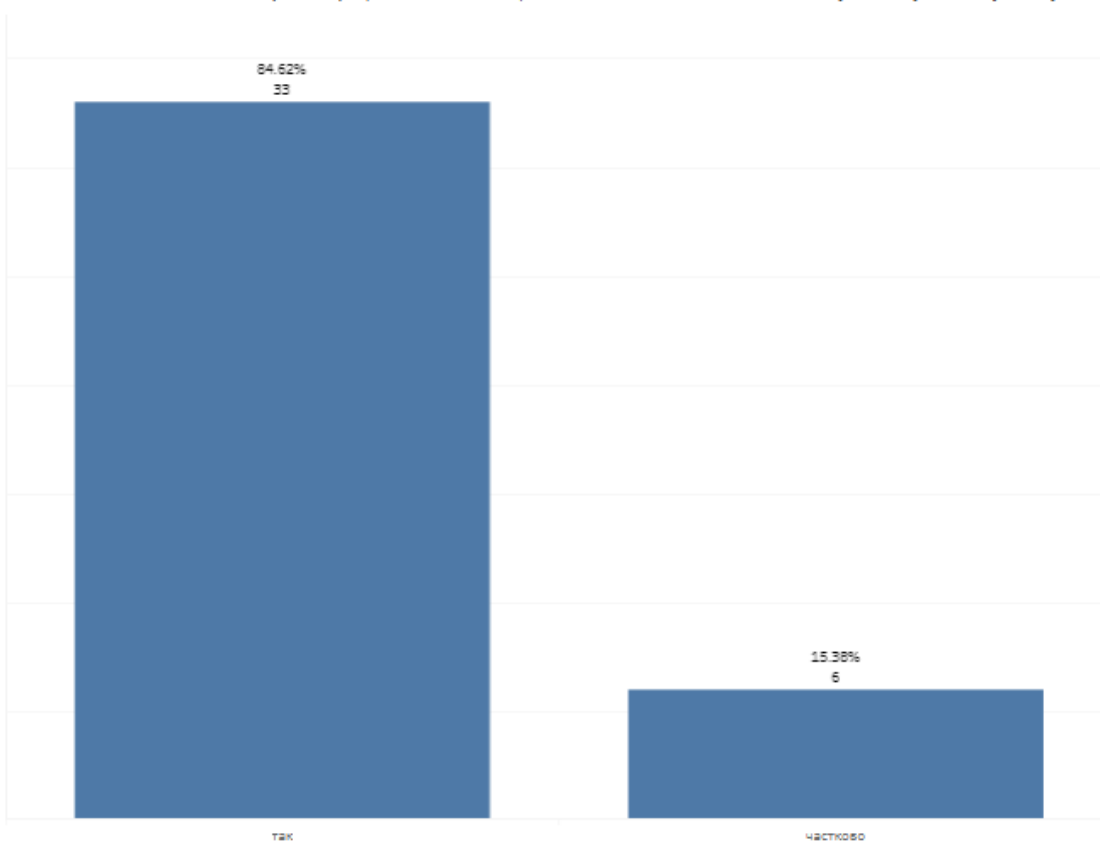
Чи брали участь у заняттях з Вами професіонали-практики або роботодавці?



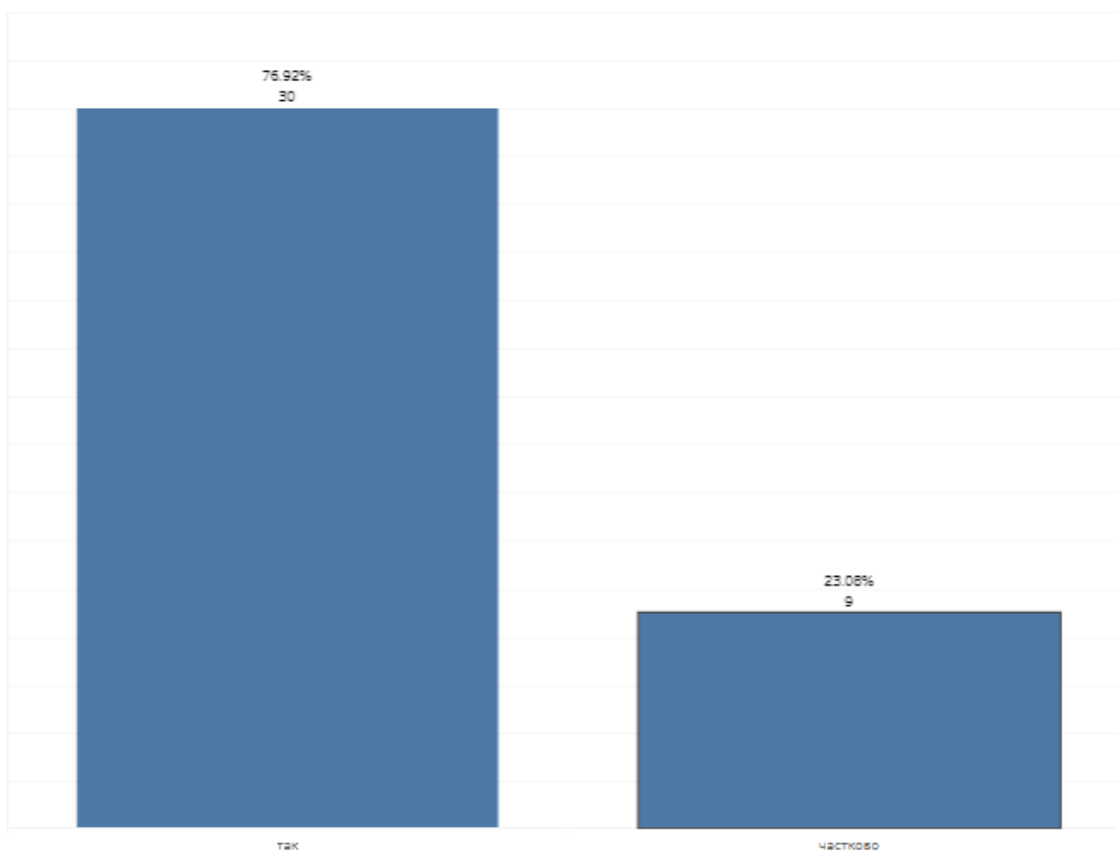
Чи були для Вас забезпечені належні умови для виконання програми практичної підготовки на місці проходження практики?



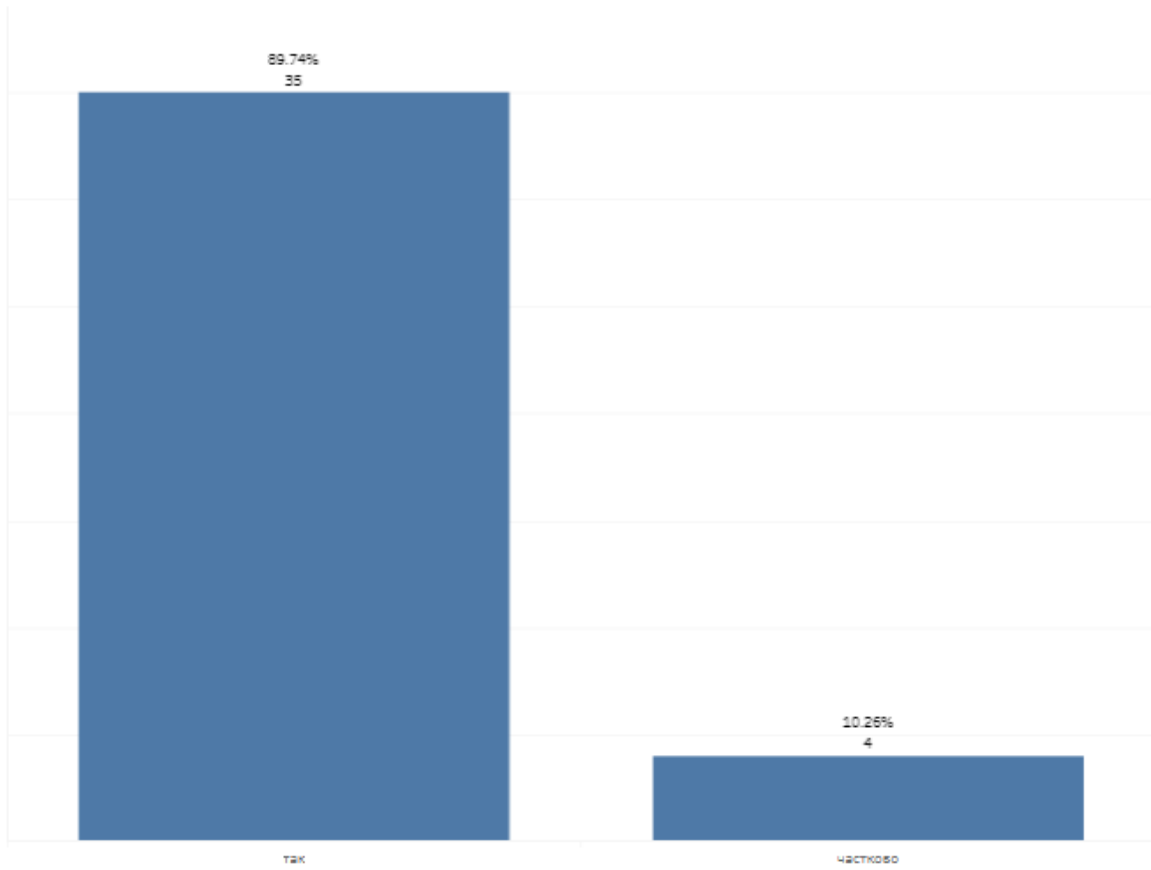
Чи відповідає місце (міся) проходження практичної підготовки Вашому майбутньому фаху?



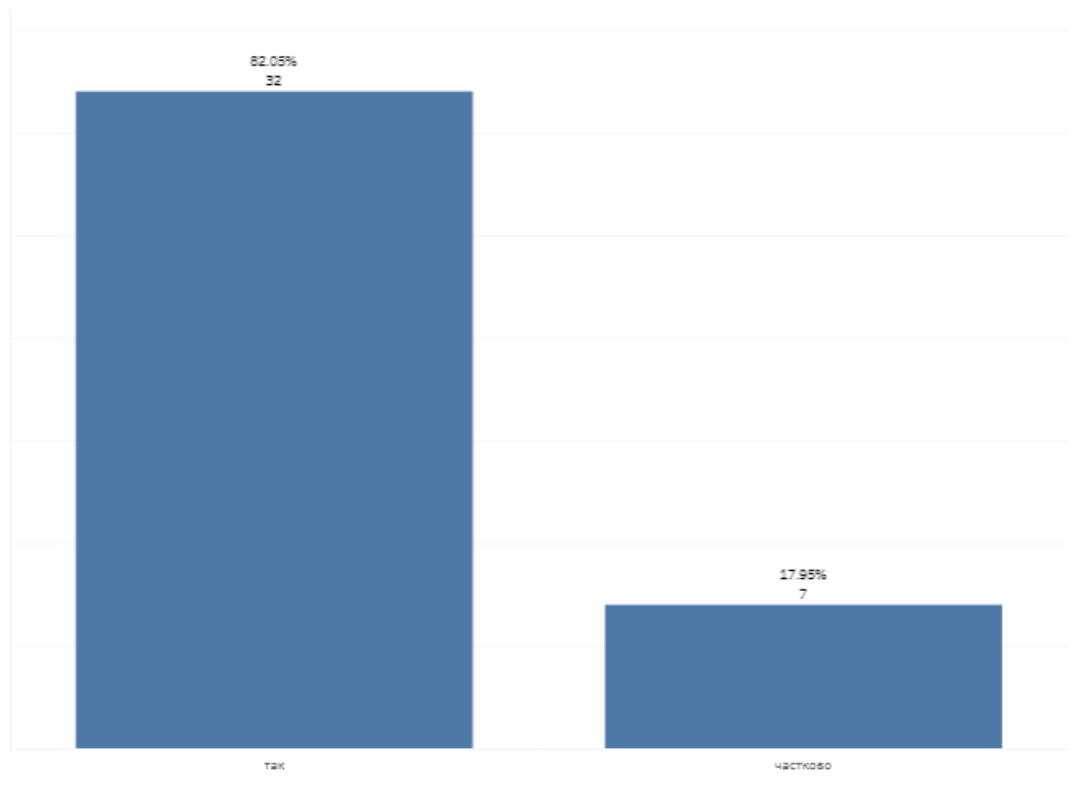
Чи достатній рівень Вашої теоретичної підготовки для успішного проходження практики?



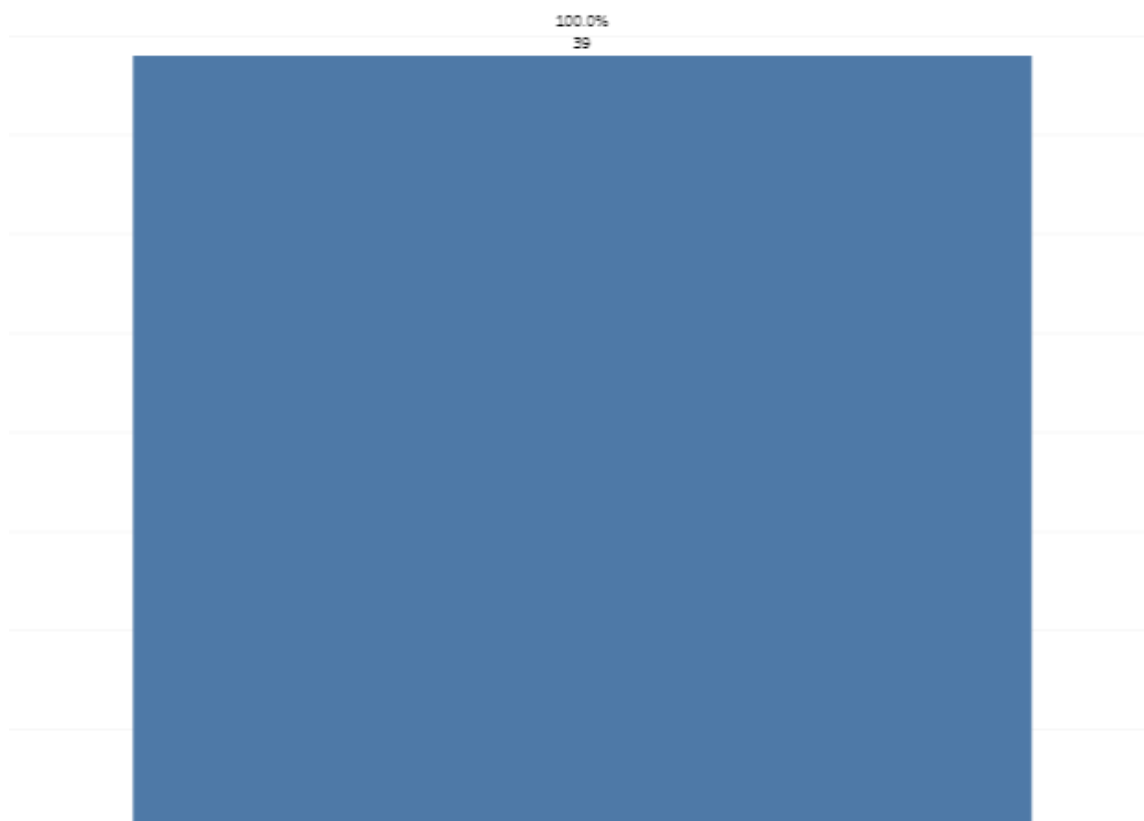
Чи залучаються професіонали-практики до викладання навчальних дисциплін?



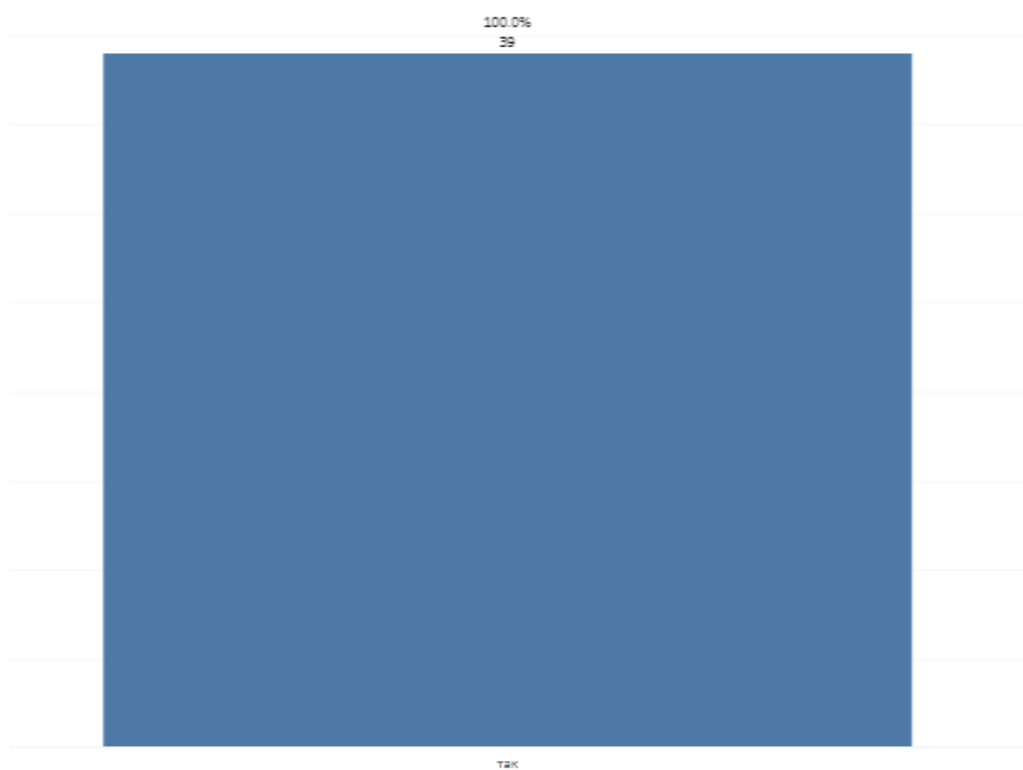
Чи мали Ви можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики?

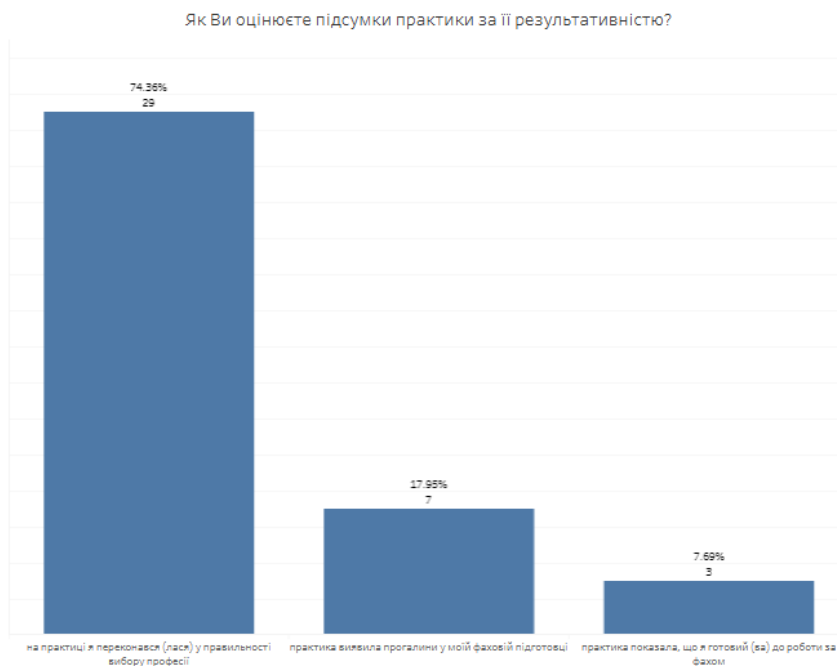


Чи надавав керівник практикою від Університету Вам консультації під час практики?



Чи об'єктивним було оцінювання результатів проходження практики?

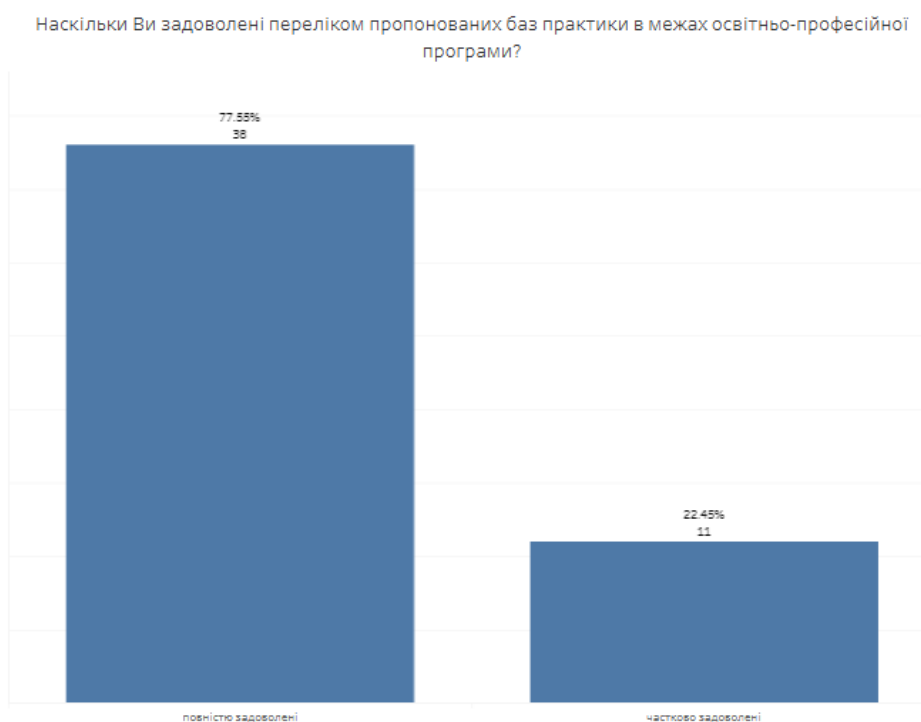




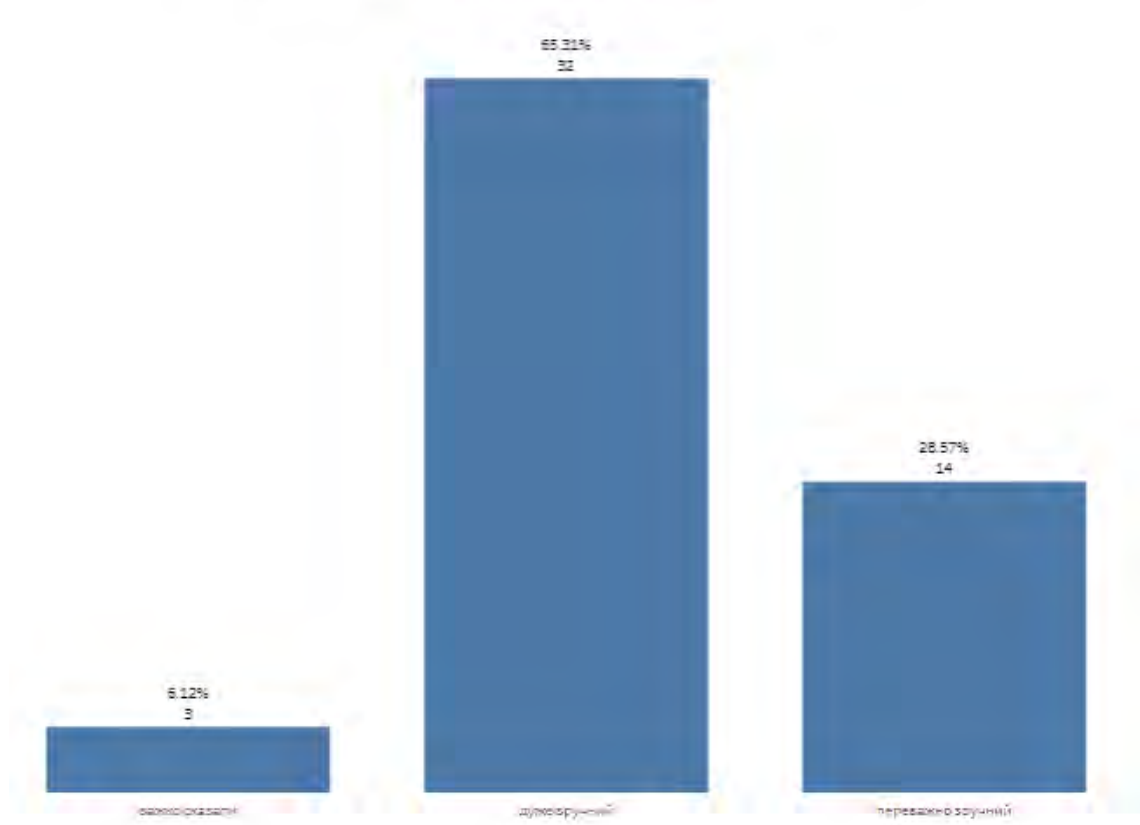
За результатами опитування здобувачів 1 курсу було встановлено, що 74,36% респондентів переконалися на навчальній практиці у правильності вибору професії, 17,95% - виявили прогалину в практичній підготовці та 7,69% - з'ясували, що вони готові до роботи за фахом.

***Результати опитування практико-орієнтованості
здобувачів другого курсу – груп БП1,2-22 (виробнича практика)***

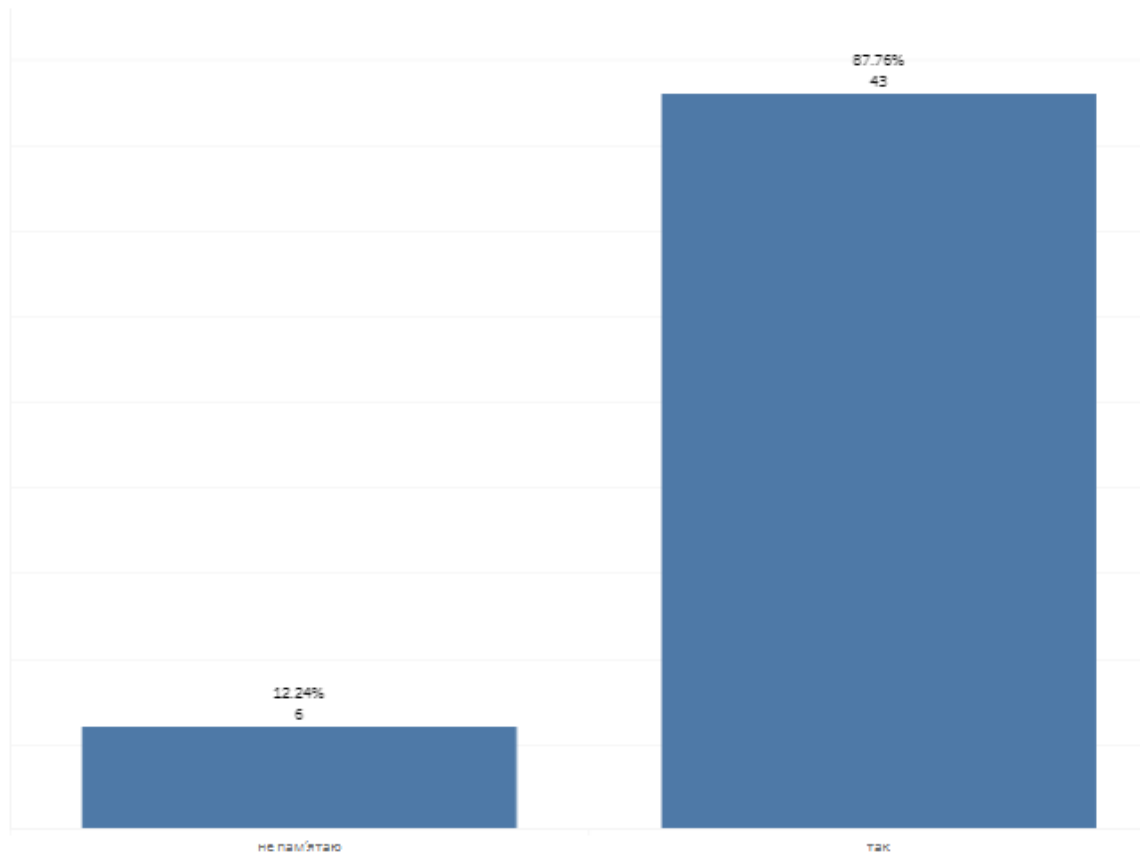
В опитуванні взяло участь 49 респондентів.



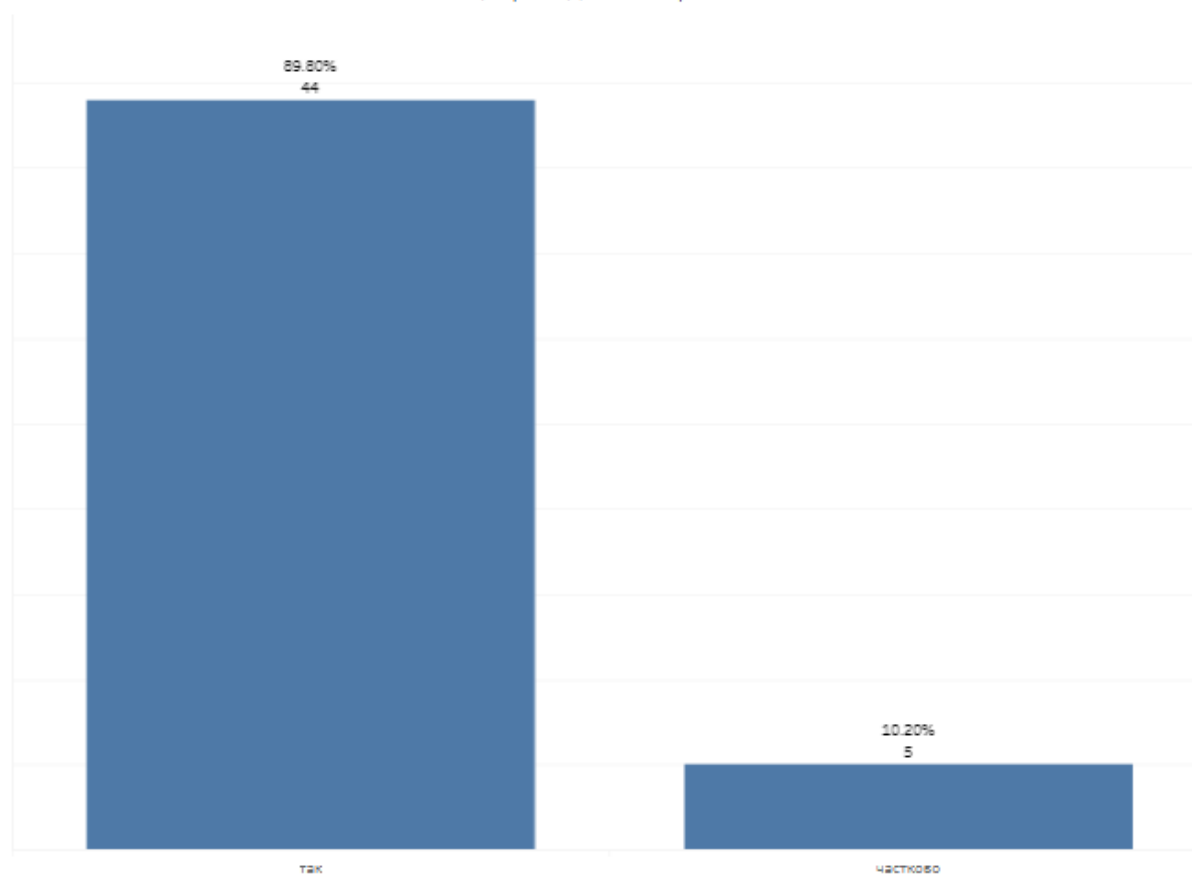
Наскільки зручним для вас є графік проходження практики?



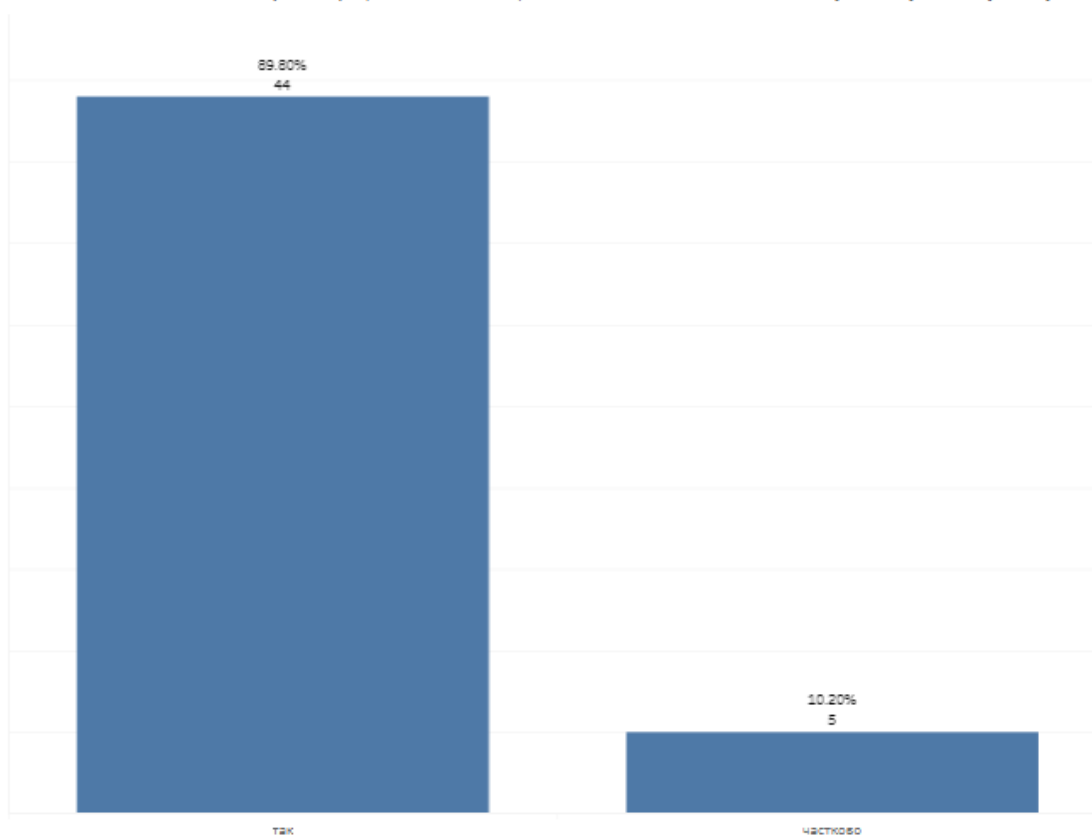
Чи брали участь у заняттях з Вами професіонали-практики або роботодавці?



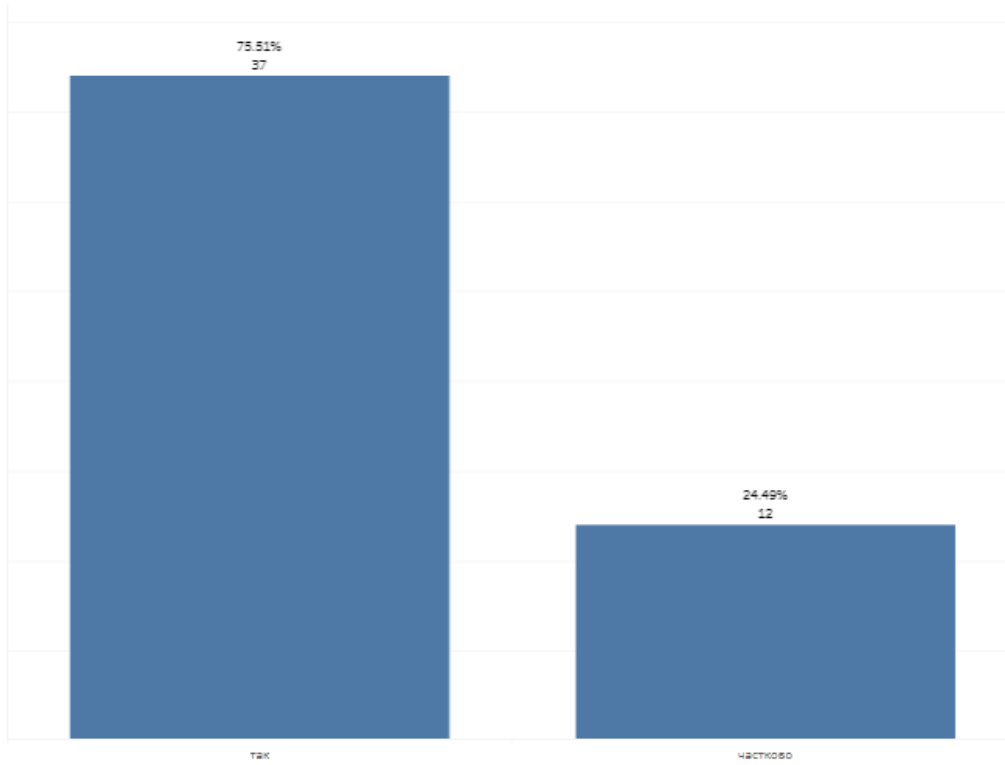
Чи були для Вас забезпечені належні умови для виконання програми практичної підготовки на місці проходження практики?



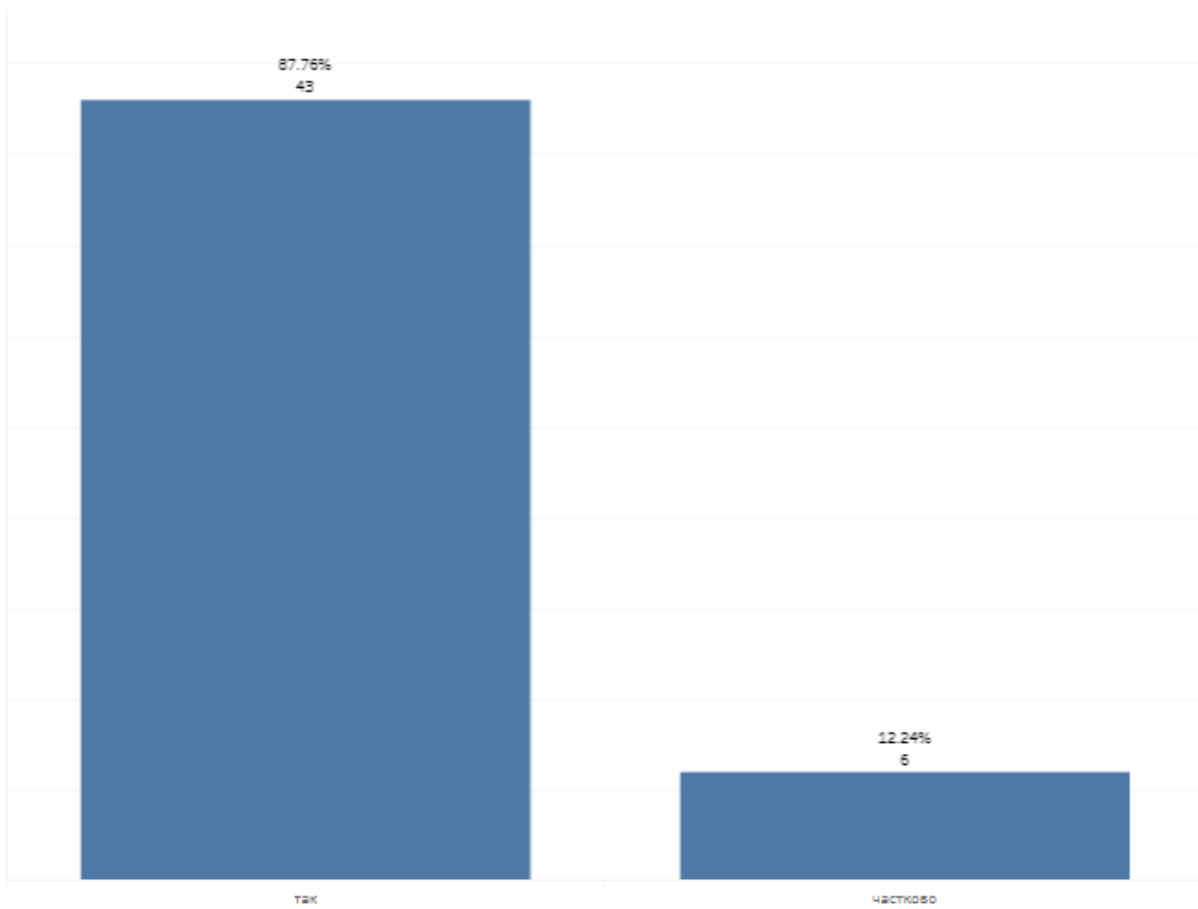
Чи відповідає місце (місця) проходження практичної підготовки Вашому майбутньому фаху?



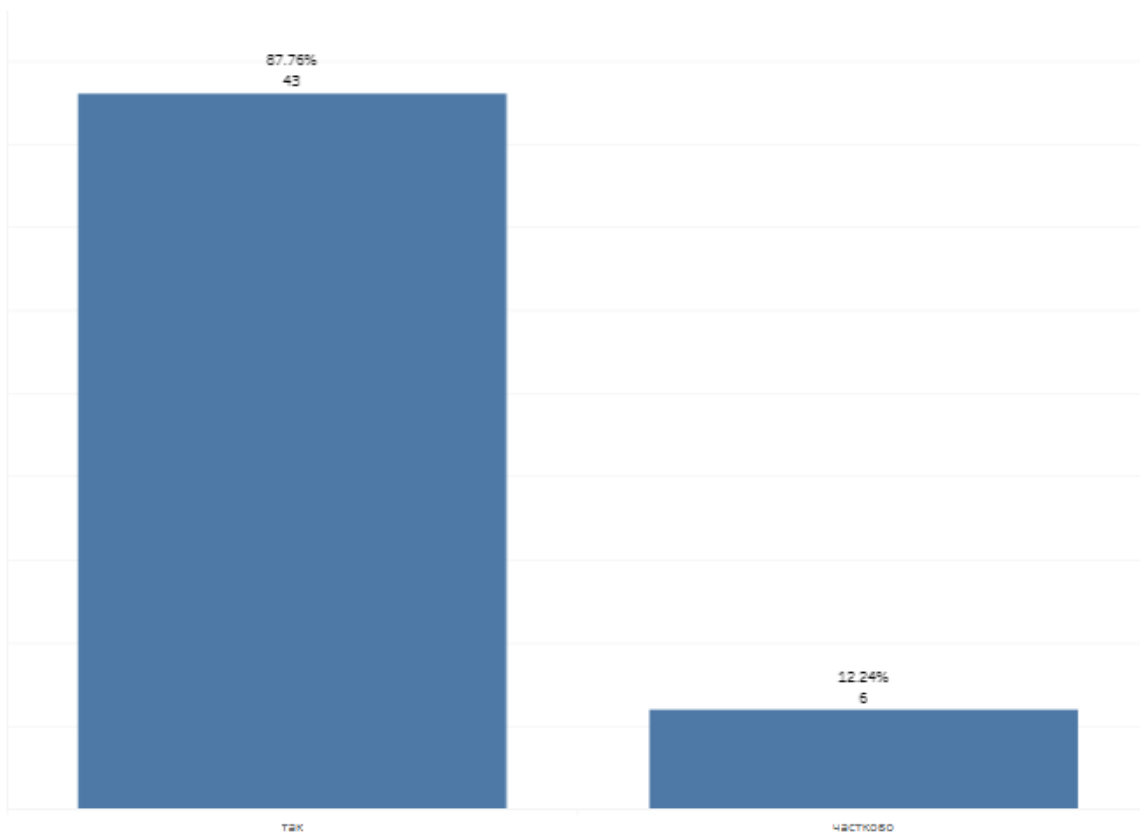
Чи достатній рівень Вашої теоретичної підготовки для успішного проходження практики?



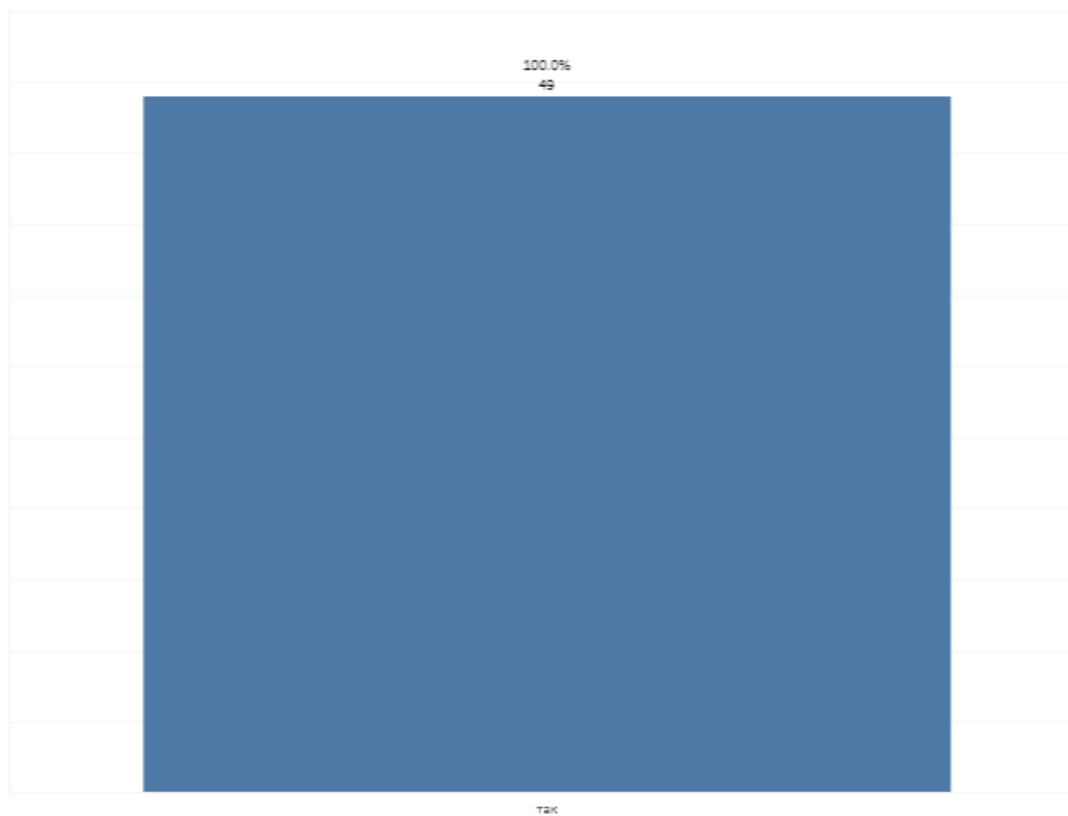
Чи залучаються професіонали-практики до викладання навчальних дисциплін?



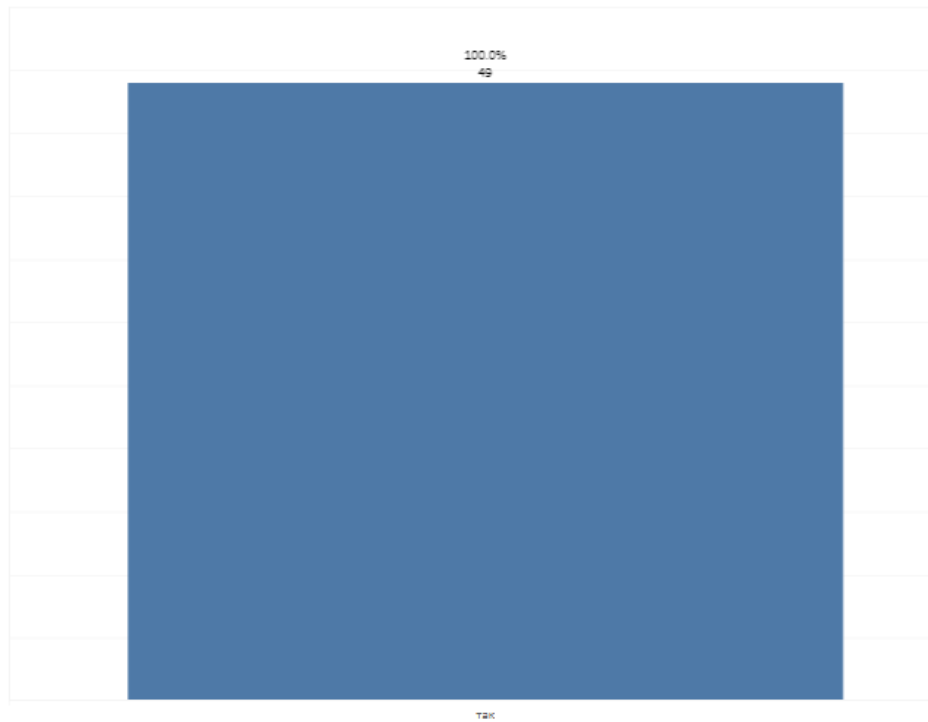
Чи мали Ви можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики?



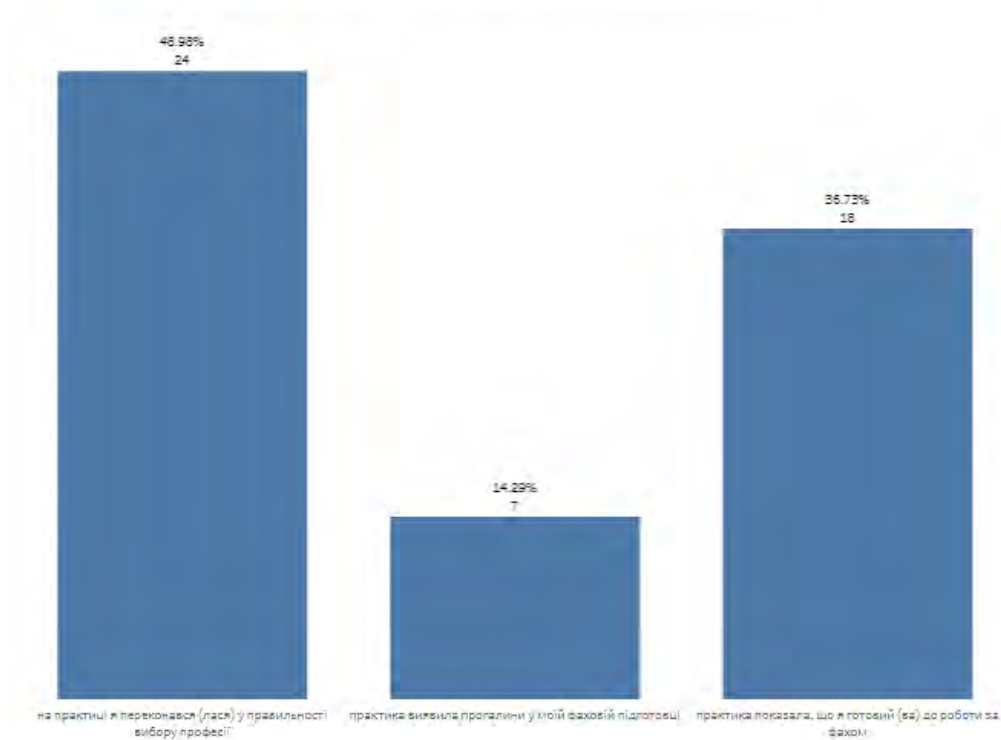
Чи надавав керівник практикою від Університету Вам консультації під час практики?



Чи об'єктивним було оцінювання результатів проходження практики?



Як Ви оцінюєте підсумки практики за її результативністю?

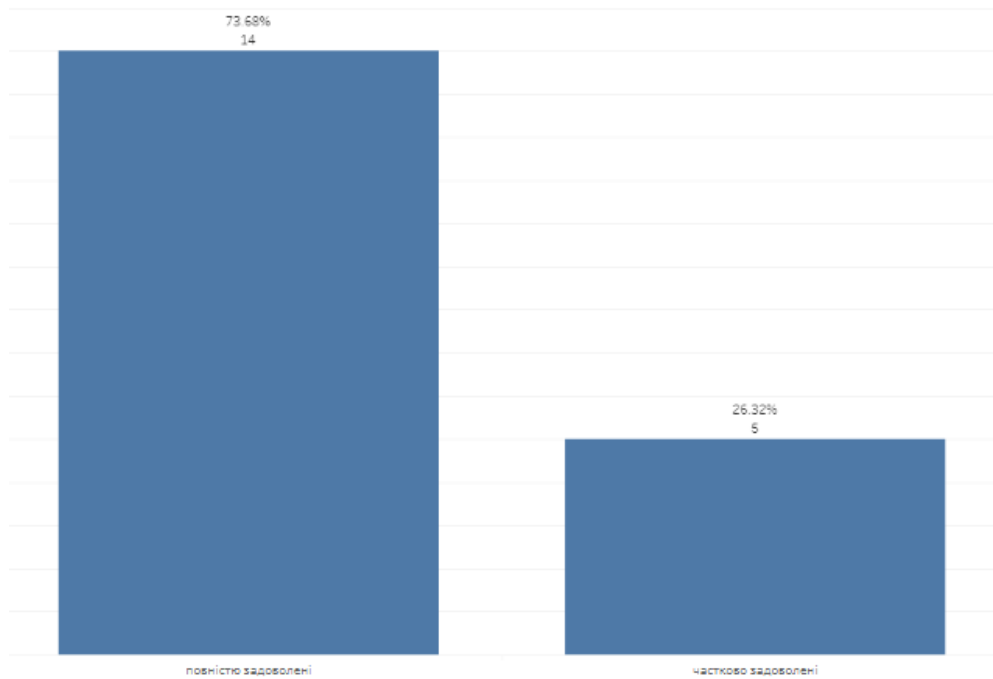


За результатами опитування здобувачів 2 курсу було встановлено, що 48,98% респондентів переконалися на виробничій практиці у правильності вибору професії, 14,29% - виявили прогалину в практичній підготовці та 36,73% - з'ясували, що вони готові до роботи за фахом.

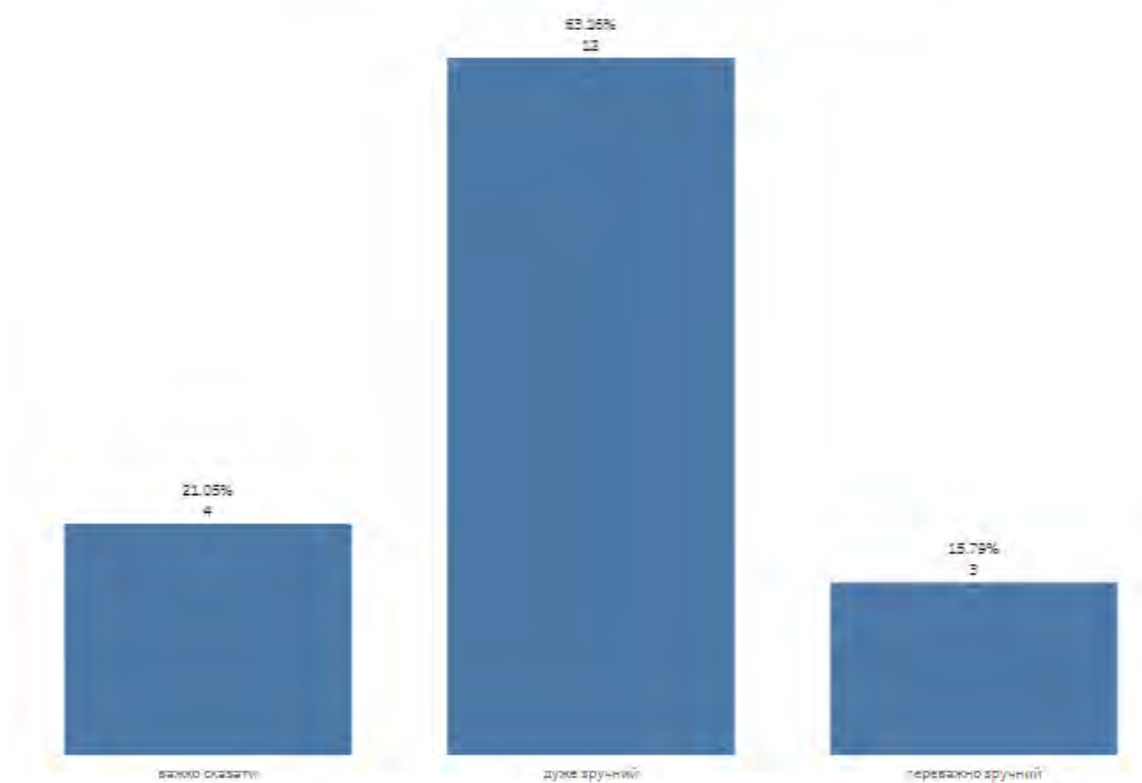
Результати опитування практико-орієнтованості здобувачів третього курсу – групи БІП-21 (виробнича практика)

В опитуванні взяло участь 19 респондентів.

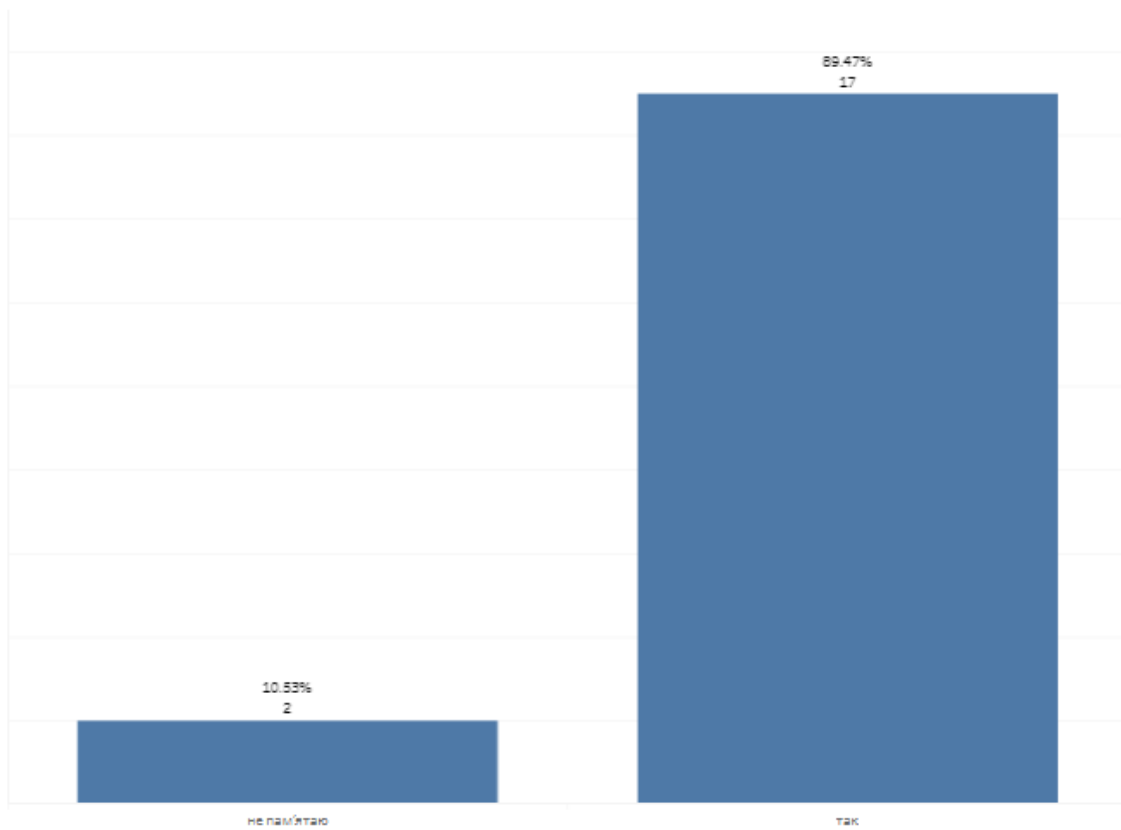
Наскільки Ви задоволені переліком пропонованих баз практики в межах освітньо-професійної програми?



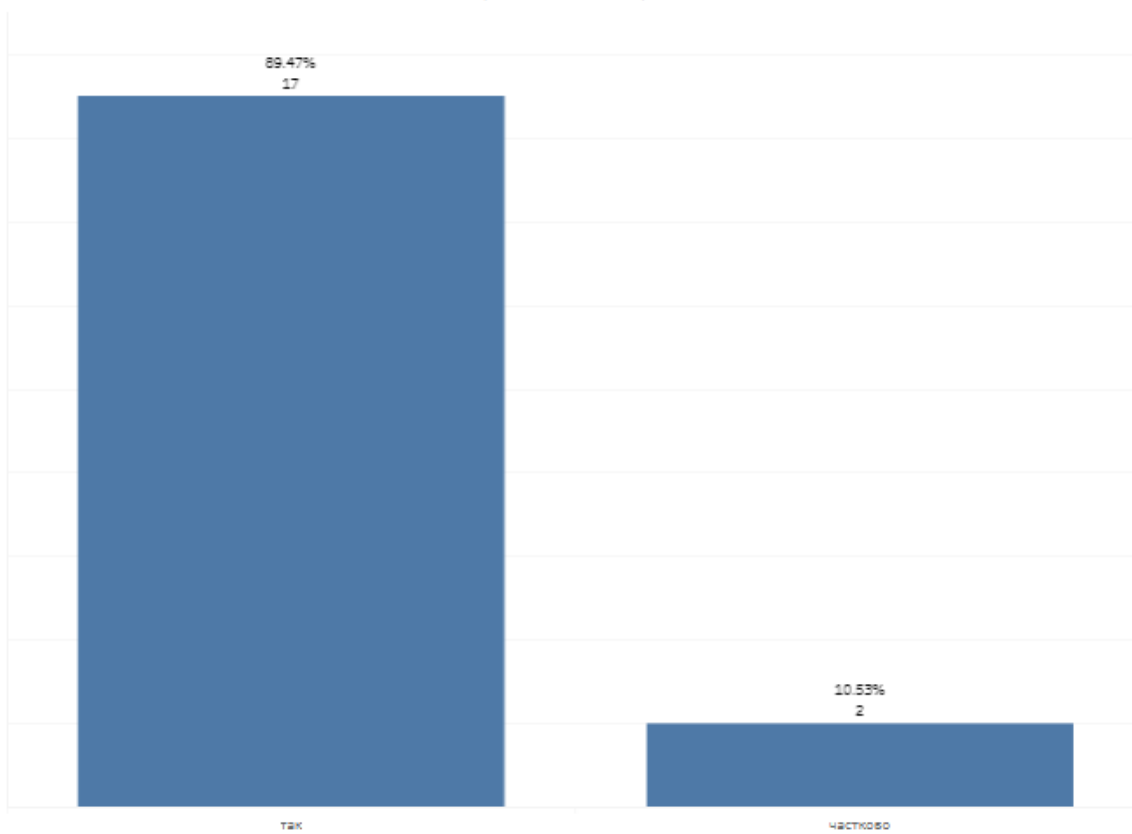
Наскільки зручним для вас є графік проходження практики?



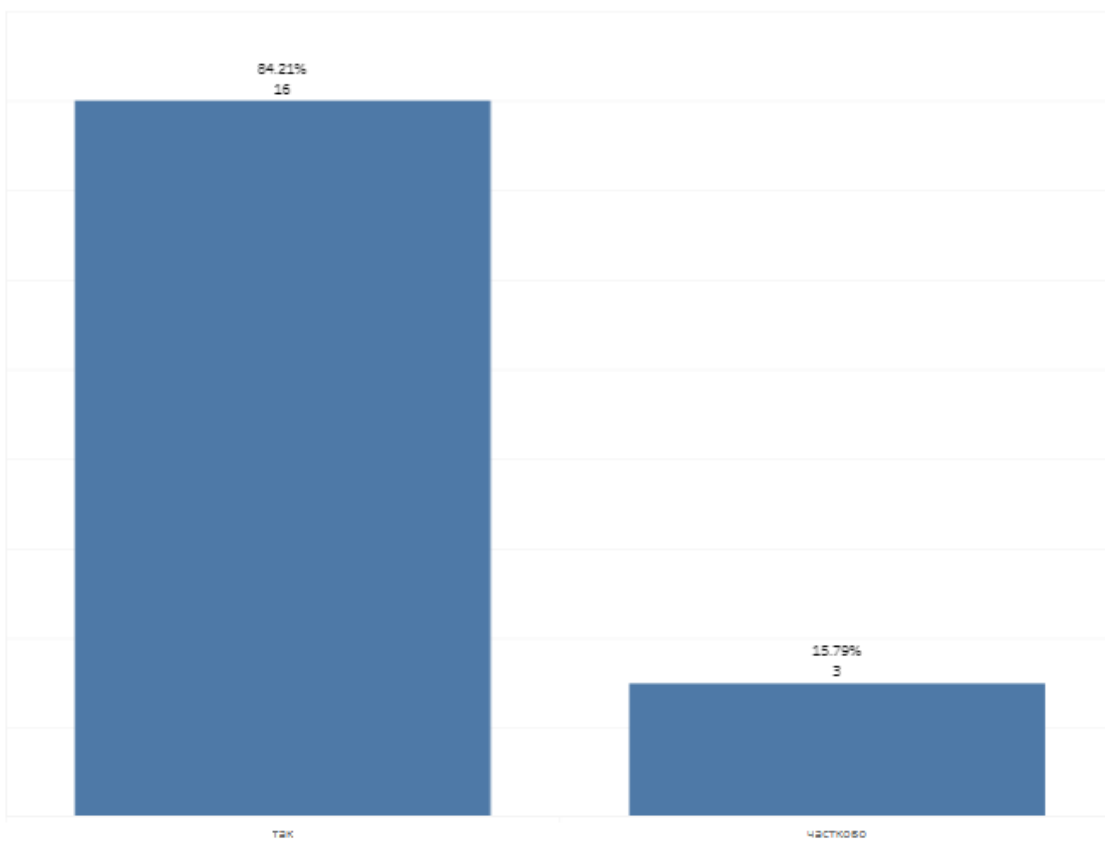
Чи брали участь у заняттях з Вами професіонали-практики або роботодавці?



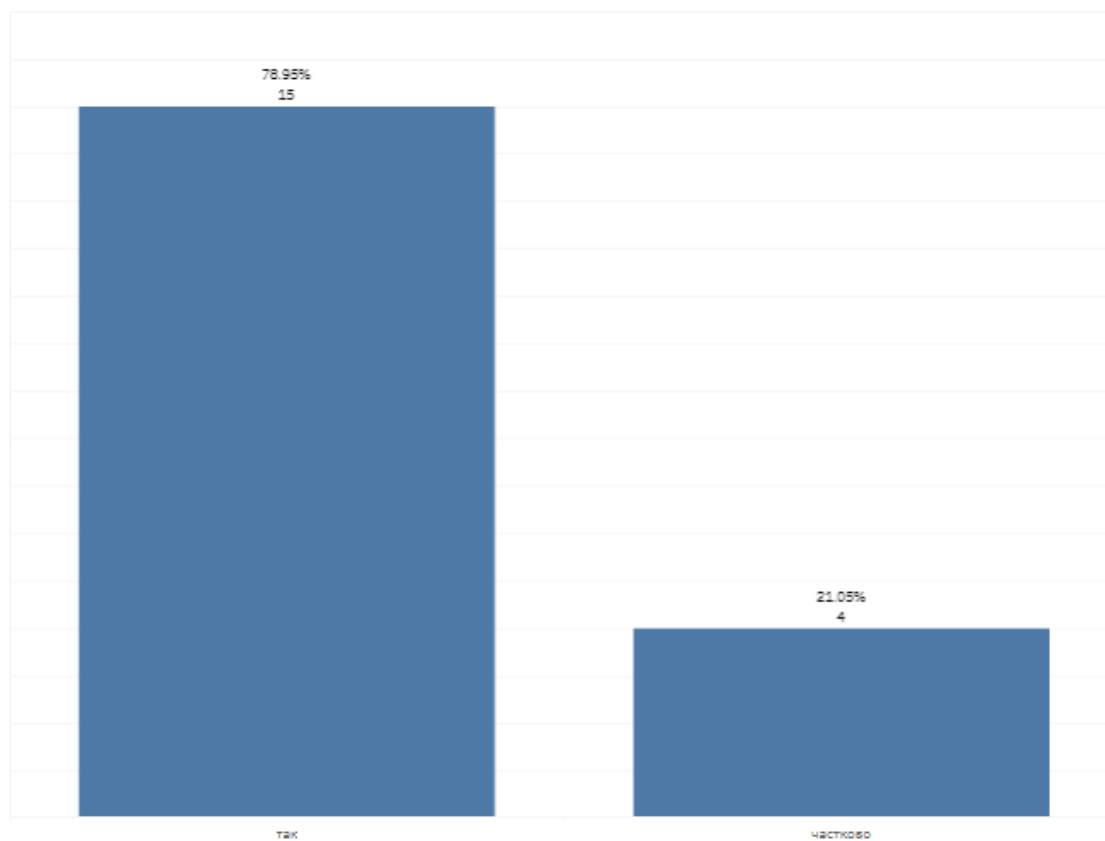
Чи були для Вас забезпечені належні умови для виконання програми практичної підготовки на місці проходження практики?



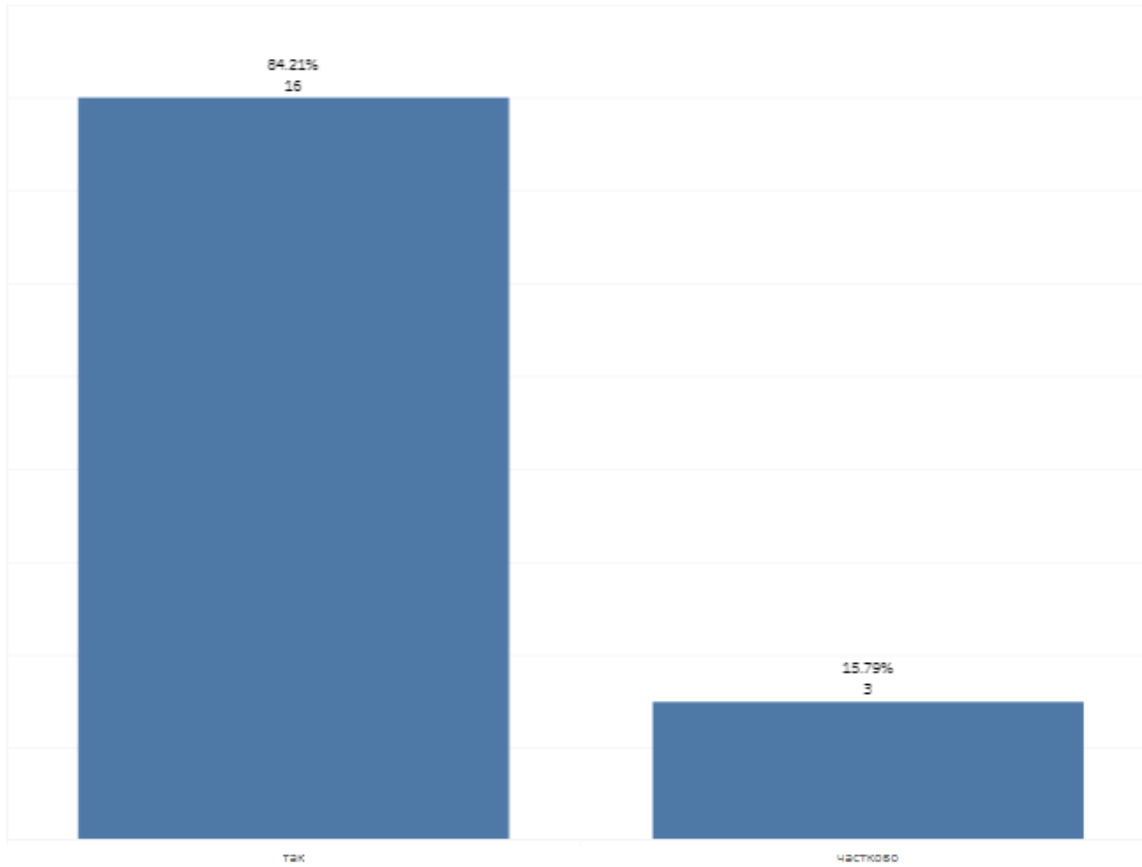
Чи відповідає місце (місця) проходження практичної підготовки Вашому майбутньому фаху?



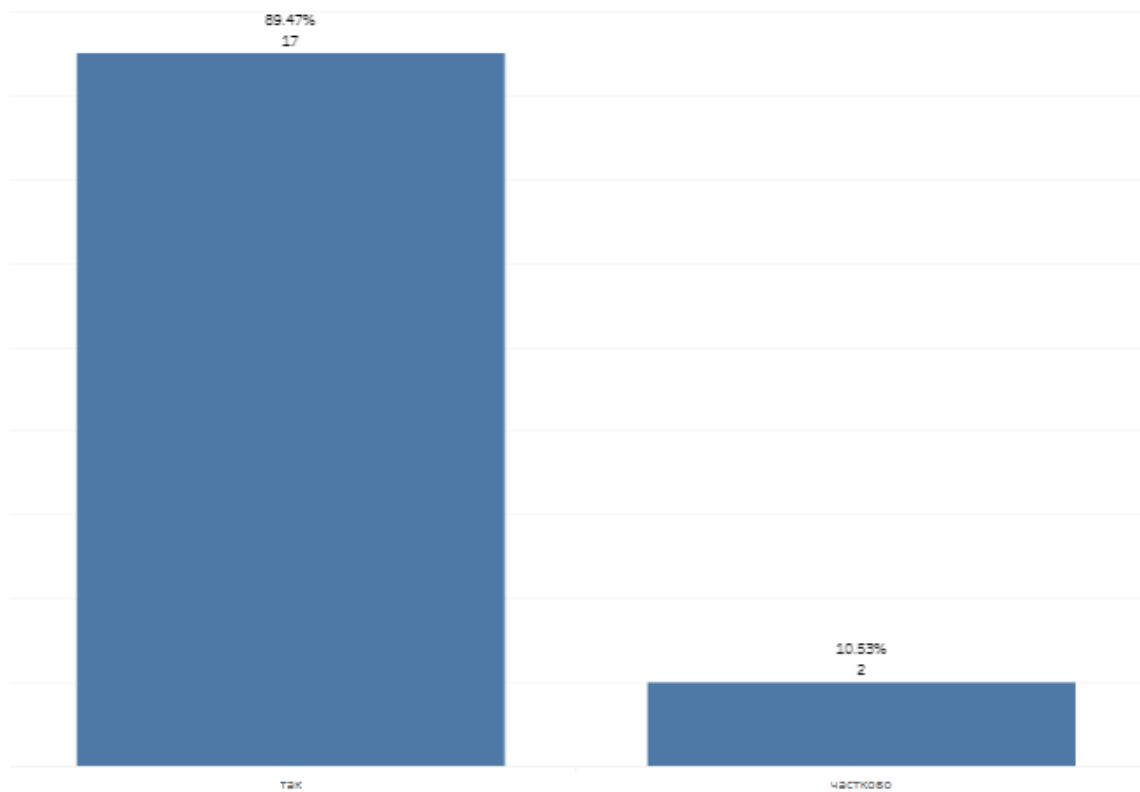
Чи достатній рівень Вашої теоретичної підготовки для успішного проходження практики?



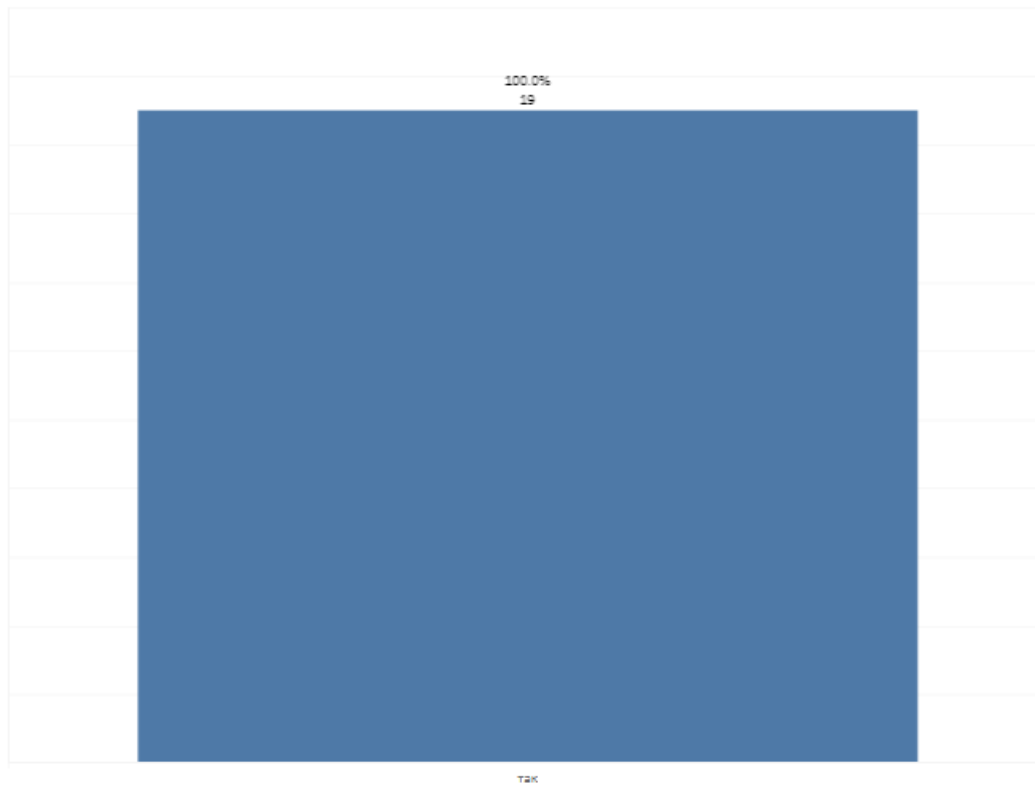
Чи залучаються професіонали-практики до викладання навчальних дисциплін?



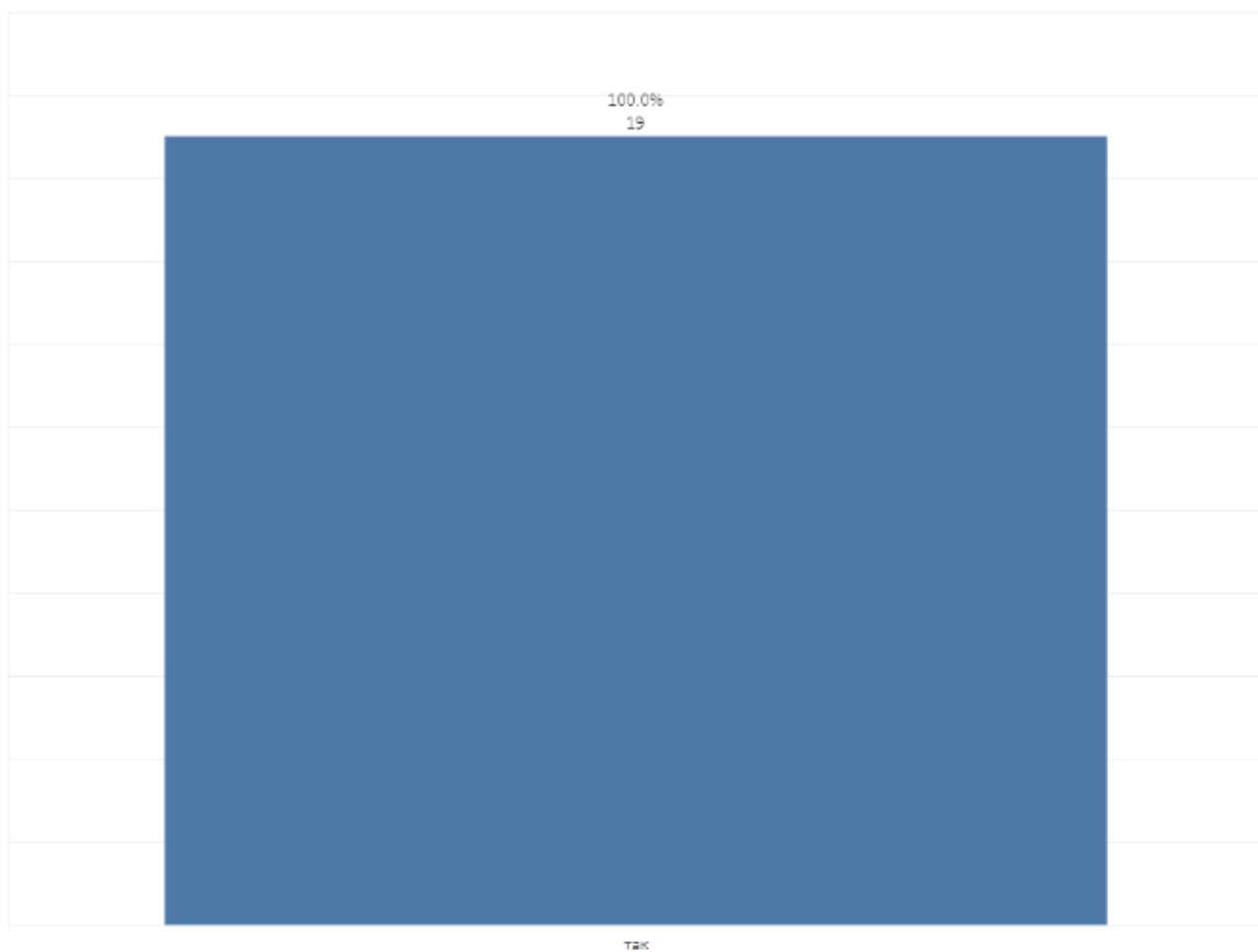
Чи мали Ви можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики?



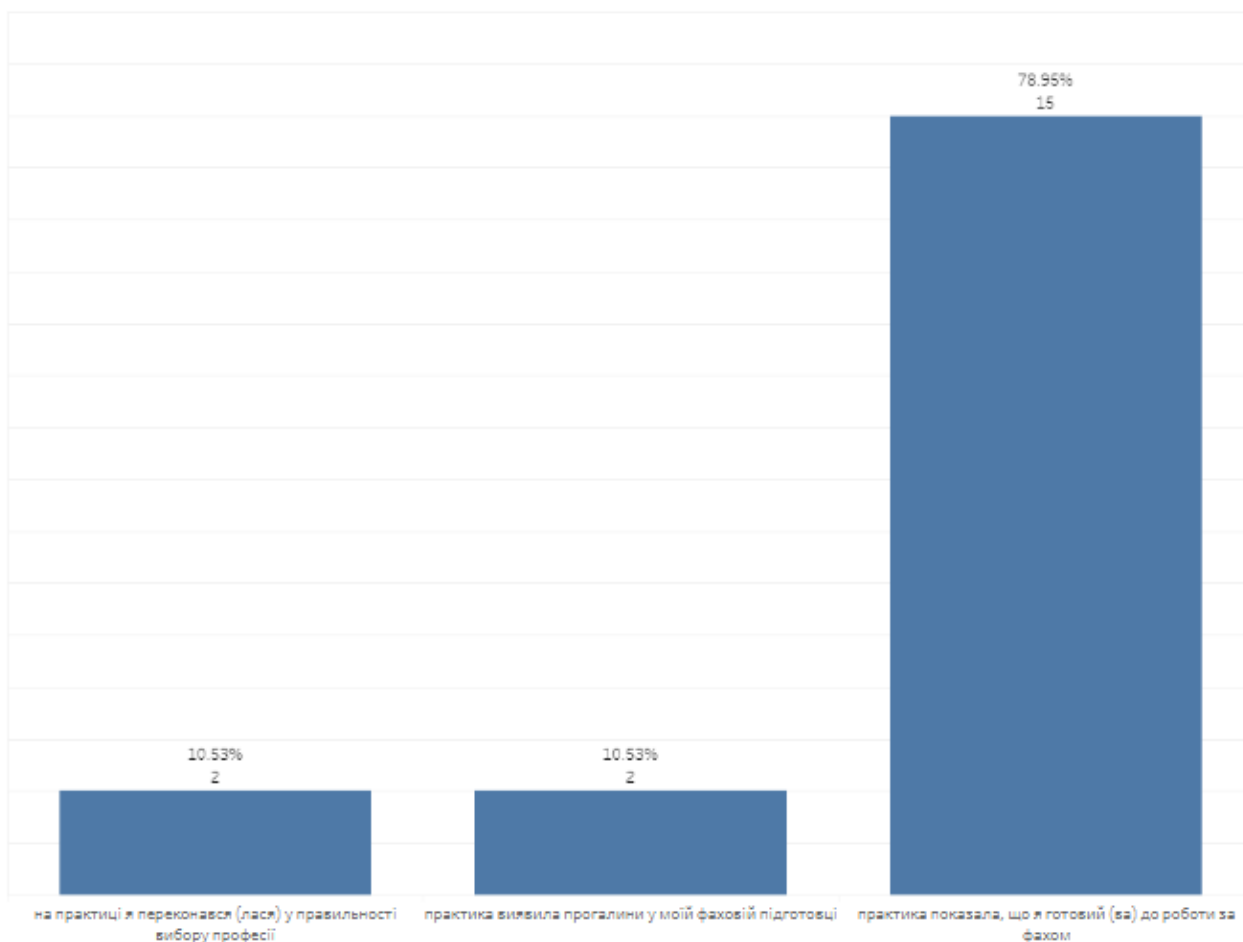
Чи надавав керівник практикою від Університету Вам консультації під час практики?



Чи об'єктивним було оцінювання результатів проходження практики?



Як Ви оцінюєте підсумки практики за її результативністю?



За результатами опитування здобувачів 3 курсу було встановлено, що 10,53% респондентів переконалися на виробничій практиці у правильності вибору професії, 10,55% - виявили прогалину в практичній підготовці та 78,95% - з'ясували, що вони готові до роботи за фахом.

Отримані результати опитування здобувачів 1–3 курсів свідчать, що рівень їх задоволеності методами навчання і викладання є високим, що повною мірою реалізує цілі, зміст та очікувані результати практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП Інженерія програмного забезпечення. Зокрема, на молодших курсах більшість здобувачів переконалися у правильності вибору професії, тоді як на старших курсах зросла частка тих, хто переконався у готовності до роботи за фахом.

Отже, практична підготовка є важливим етапом професійного становлення здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП Інженерія програмного забезпечення.