КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

КАФЕДРА МЕХАНІЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами опитування стейкхолдерів

Галузь знань 13 Механічна інженерія
Спеціальність 133 Галузеве машинобудування
Освітньо-професійна програма «Машинобудування»
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
2023/2024

КИЇВ 2024

ЗМІСТ

1. Результати опитування Дисципліни очима студентів (1 курс, група БМБ-1-23) 1 семестр 2023/2024 навчального року 3

2. Результати опитування Дисципліни очима студентів (2 курс, група БМБ-22) 1 семестр 2023/2024 навчального року 25

3. Результати опитування Дисципліни очима студентів (3 курс, група БМБ-21) 1 семестр 2023/2024 навчального року 41

4. Результати опитування Дисципліни очима студентів (4 курс, група БМБ-20) 1 семестр 2023/2024 навчального року 53

5. Результати опитування Дисципліни очима студентів (1 курс, група БМБ-1-23) 2 семестр 2023/2024 навчального року 66

6. Результати опитування Дисципліни очима студентів (2 курс, група БМБ-1-22) 2 семестр 2023/2024 навчального року 86

7. Результати опитування Дисципліни очима студентів (3 курс, група БМБ-1-21) 2 семестр 2023/2024 навчального року 90

8. Результати опитування Дисципліни очима студентів (4 курс, група БМБ-1-20) 2 семестр 2023/2024 навчального року 94

9. Результати опитування Практико-орієнтованість освітньої програми «Машинобудування» 98

10. Результати опитування Контрольні заходи, оцінювання здобувачів, академічна доброчесність і вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУТД 104

1. Результати опитування
Дисципліни очима студентів (1 курс, група БМБ-1-23) 1 семестр 2023/2024 навчального року

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої світи щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонентів, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.
В опитуванні брали участь **16 здобувачів** (з 16 здобувачів) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій
освітньої програми «Машинобудування» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування.
Для отримання даних використано анкетування студентів 1 курсу групи БМБ-1-23.
Опитування проводилось з 11.12.2023 р. по 10.02.2024 р.
Результати аналізу відповідей на питання відображені в графіках (рис. 1.1-1.28) та надано розшифрування результатів у таблиці 1.

Результати аналізу відповідей на питання анкети «Дисципліни очима студентів»

Таблиця 1

Освітня компонента / Блок питань / Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%	Висновок
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Іноземна мова		**97,08%**		**2,92%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**97,50%**		**2,50%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "**Іноземна мова**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **97,50 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.1)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Викладацька діяльність		**98,21%**		**1,79%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "**Іноземна мова**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **98,21 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.2)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	

Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**93,75%**		**6,25%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "**Іноземна мова**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **93,75 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.3)**
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	14	87,50%	2	12,50%							16	100,00%	
Зацікавленість освітньою компонентою		**93,75%**		**6,25%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "**Іноземна мова**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **93,75 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.4)**
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Філософія, політологія та соціологія		**97,08%**		**2,92%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**97,50%**		**2,50%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "**Філософія, політологія та соціологія**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **97,50 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.5)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	14	87,50%	2	12,50%							16	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Викладацька діяльність		**97,32%**		**2,68%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "**Філософія, політологія та соціологія**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **97,32 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.6)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	14	87,50%	2	12,50%							16	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**96,88%**		**3,13%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої

Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	діяльності з освітньої компоненти "**Філософія, політологія та соціологія**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **96,88 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.7)**
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Зацікавленість освітньою компонентою		**93,75%**		**6,25%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "**Філософія, політологія та соціологія**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **93,75 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.8)**
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Фізичне виховання		**94,17%**		**5,83%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**93,75%**		**6,25%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "**Фізичне виховання**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **93,75 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.9)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	14	87,50%	2	12,50%							16	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Викладацька діяльність		**99,11%**		**0,89%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "**Фізичне виховання**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **99,11 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.10)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**81,25%**		**18,75%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої

Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	14	87,50%	2	12,50%							16	100,00%	діяльності з освітньої компоненти "**Фізичне виховання**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **81,25 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.11)**
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	12	75,00%	4	25,00%							16	100,00%	
Зацікавленість освітньою компонентою		**87,50%**		**12,50%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "**Фізичне виховання**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **87,50 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.12)**
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	14	87,50%	2	12,50%							16	100,00%	
Вища математика		**100,00%**		**0,00%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**100,00%**		**0,00%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "**Вища математика**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **100,00 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.13)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Викладацька діяльність		**100,00%**		**0,00%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "**Вища математика**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **100,00 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.14)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**100,00%**		**0,00%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "**Вища математика**": в
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	

Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **100,00 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.15)**
Зацікавленість освітньою компонентою		**100,00%**		**0,00%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "**Вища математика**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **100,00 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.16)**
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Фізика		**98,33%**		**1,67%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**100,00%**		**0,00%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "**Фізика**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **100,00 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.17)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Викладацька діяльність		**99,11%**		**0,89%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "**Фізика**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **99,11 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.18)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**93,75%**		**6,25%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "**Фізика**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	

													дорівнює **93,75 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.19)**
Зацікавленість освітньою компонентою		**93,75%**		**6,25%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "**Фізика**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **93,75 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.20)**
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Інженерна та комп'ютерна графіка		**96,25%**		**3,75%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**93,75%**		**6,25%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "**Інженерна та комп'ютерна графіка**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **93,75 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.21)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	14	87,50%	2	12,50%							16	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Викладацька діяльність		**99,11%**		**0,89%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "**Інженерна та комп'ютерна графіка**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **99,11 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.22)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**93,75%**		**6,25%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "**Інженерна та комп'ютерна графіка**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **93,75 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.23)**
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	14	87,50%	2	12,50%							16	100,00%	

Зацікавленість освітньою компонентою		**93,75%**		**6,25%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "**Інженерна та комп'ютерна графіка**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **93,75 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.24)**
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Безпека життєдіяльності та цивільний захист		**86,25%**		**13,75%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**86,25%**		**13,75%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "**Безпека життєдіяльності та цивільний захист**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **86,25 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.25)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	16	100,00%		0,00%							16	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	13	81,25%	3	18,75%							16	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	14	87,50%	2	12,50%							16	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	12	75,00%	4	25,00%							16	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	14	87,50%	2	12,50%							16	100,00%	
Викладацька діяльність		**87,50%**		**12,50%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "**Безпека життєдіяльності та цивільний захист**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **87,50 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.26)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	13	81,25%	3	18,75%							16	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	13	81,25%	3	18,75%							16	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	14	87,50%	2	12,50%							16	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	13	81,25%	3	18,75%							16	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	15	93,75%	1	6,25%							16	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**84,38%**		**15,63%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "**Безпека життєдіяльності та цивільний захист**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **84,38 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.27)**
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	14	87,50%	2	12,50%							16	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	13	81,25%	3	18,75%							16	100,00%	
Зацікавленість освітньою компонентою		**81,25%**		**18,75%**								**100,00%**	

Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	13	81,25%	3	18,75%							16	100,00%	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "**Безпека життєдіяльності та цивільний захист**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **81,25 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 1.28)**
Середнє значення		**95,60%**		**4,40%**								**100,00%**	

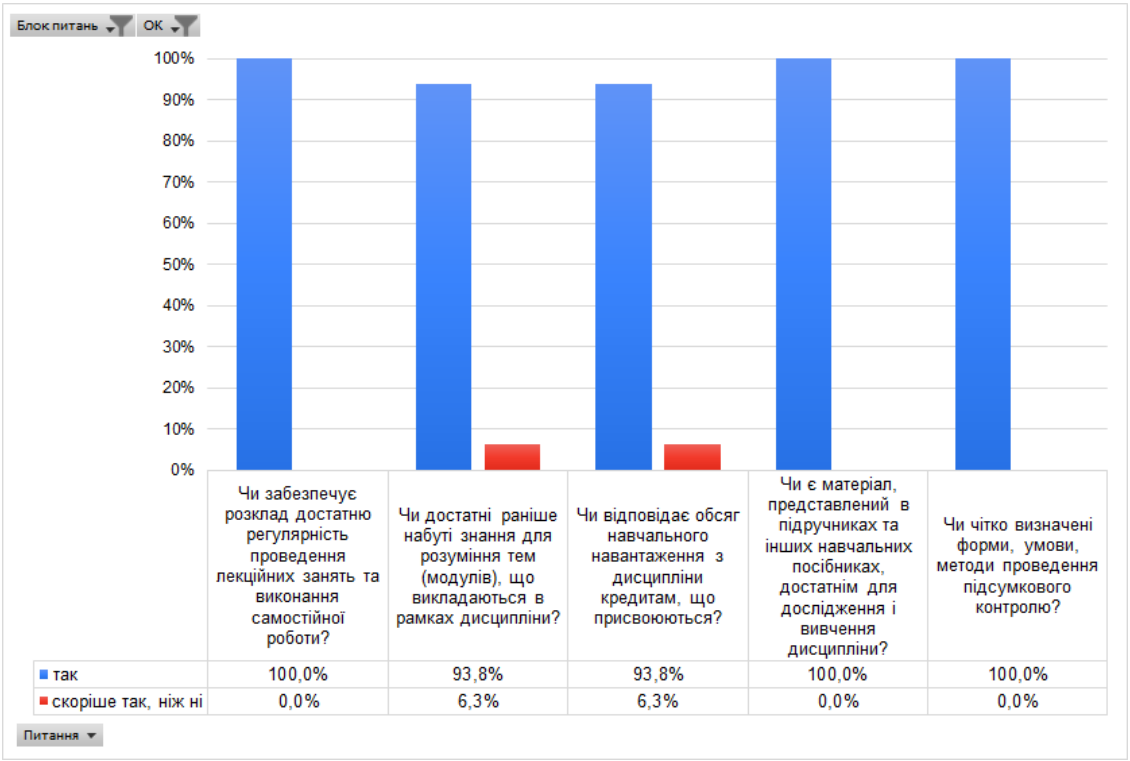


Рисунок 1.1 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Іноземна мова»**

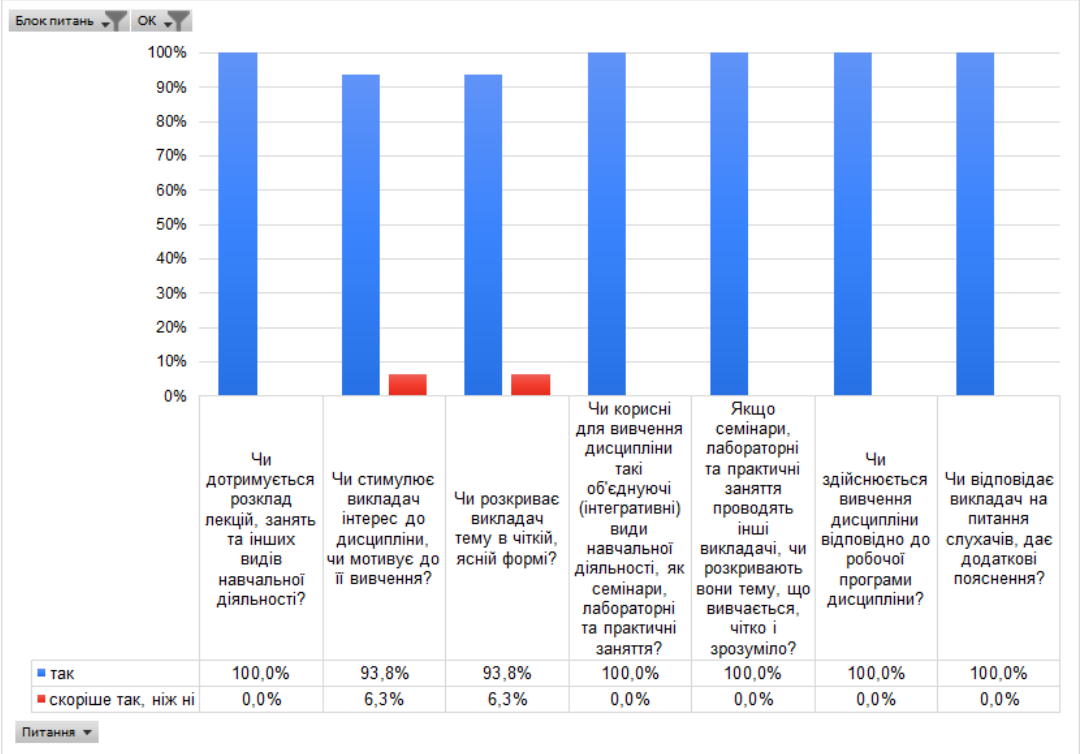


Рисунок 1.2 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Іноземна мова»**

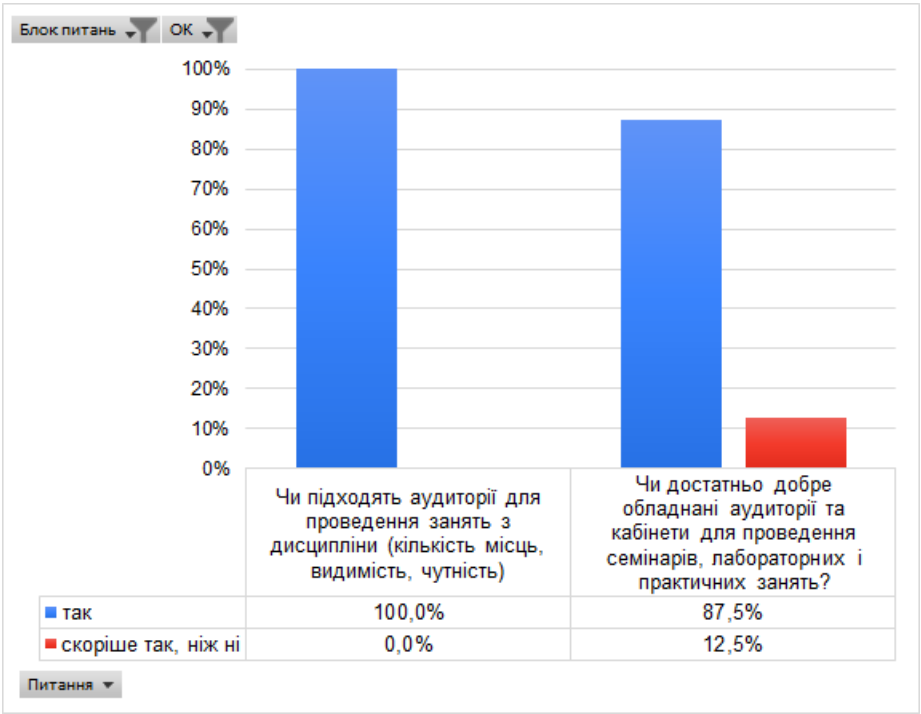


Рисунок 1.3 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Іноземна мова»**

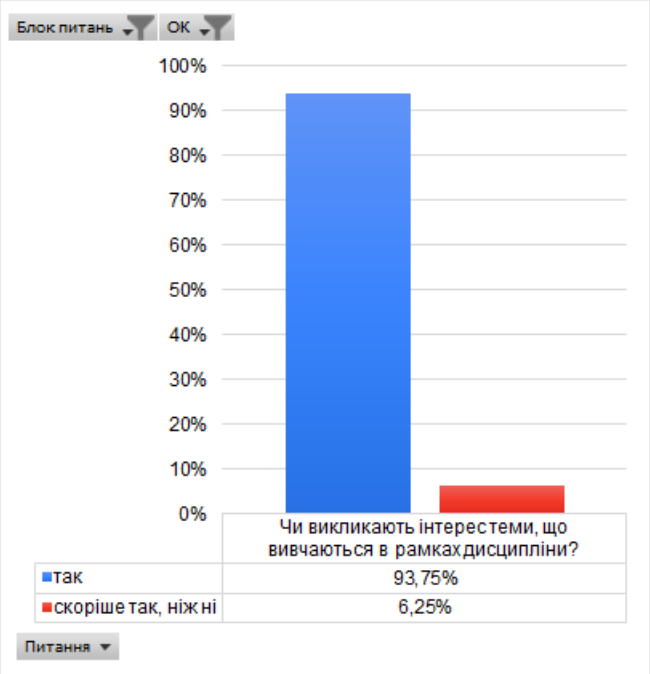


Рисунок 1.4 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Іноземна мова»**

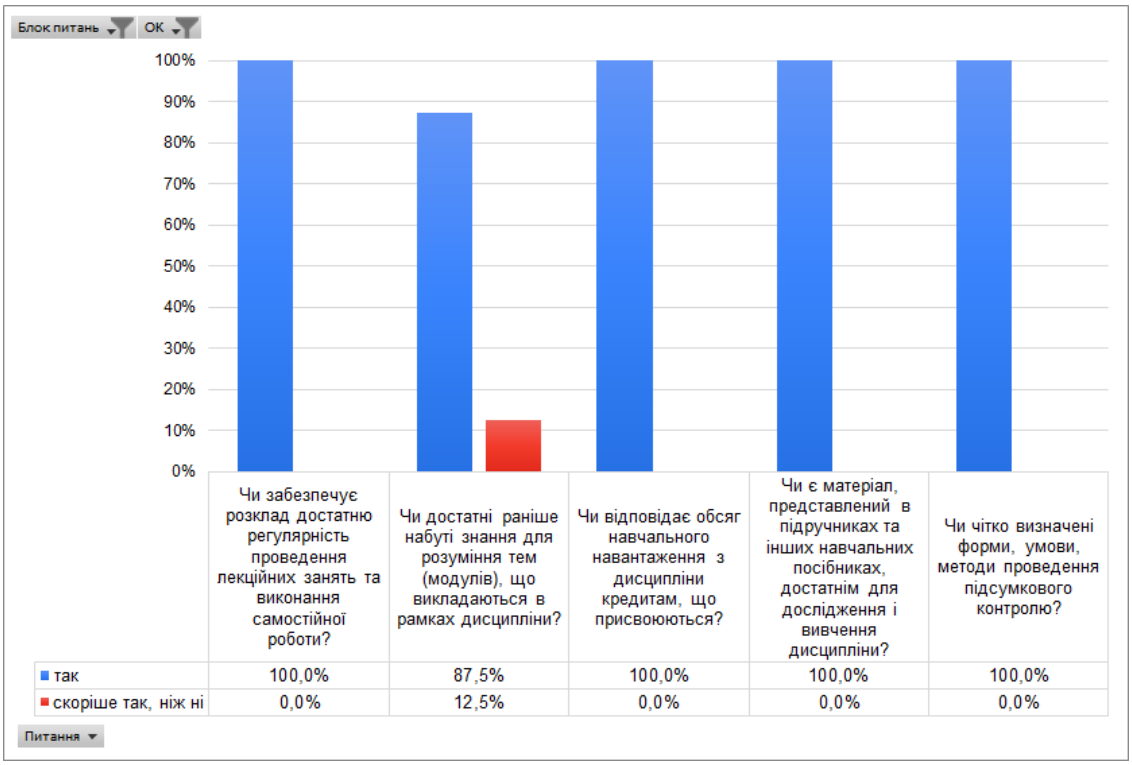


Рисунок 1.5 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти «**Філософія, політологія та соціологія**»

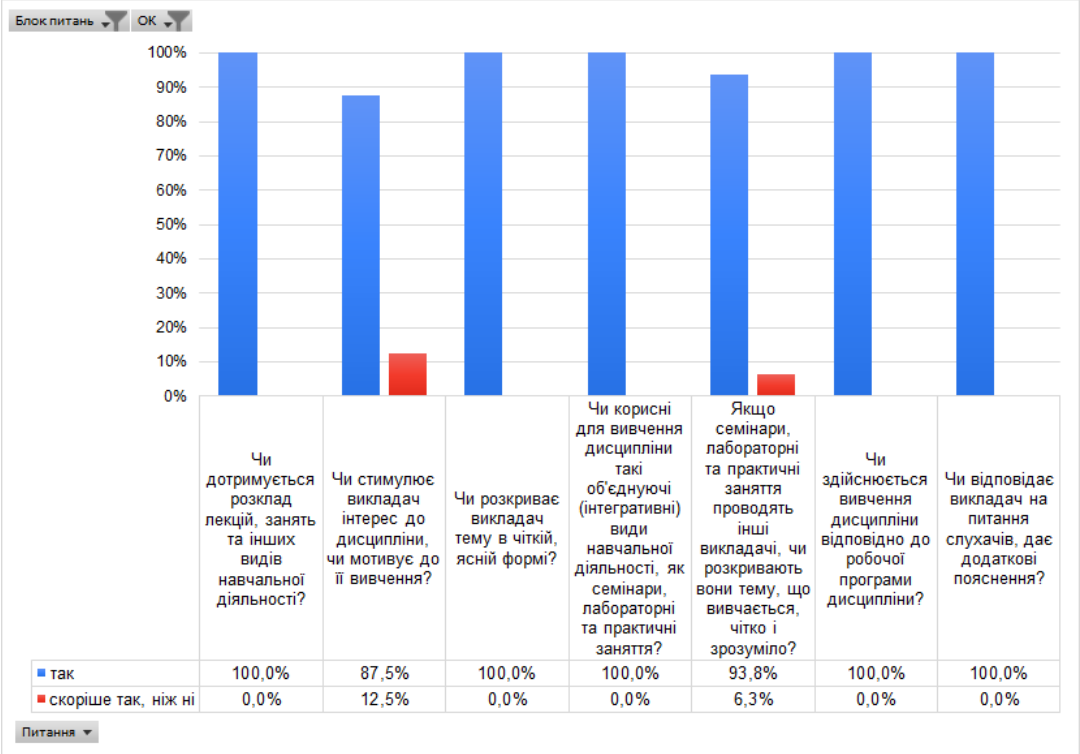


Рисунок 1.6 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Філософія, політологія та соціологія»**

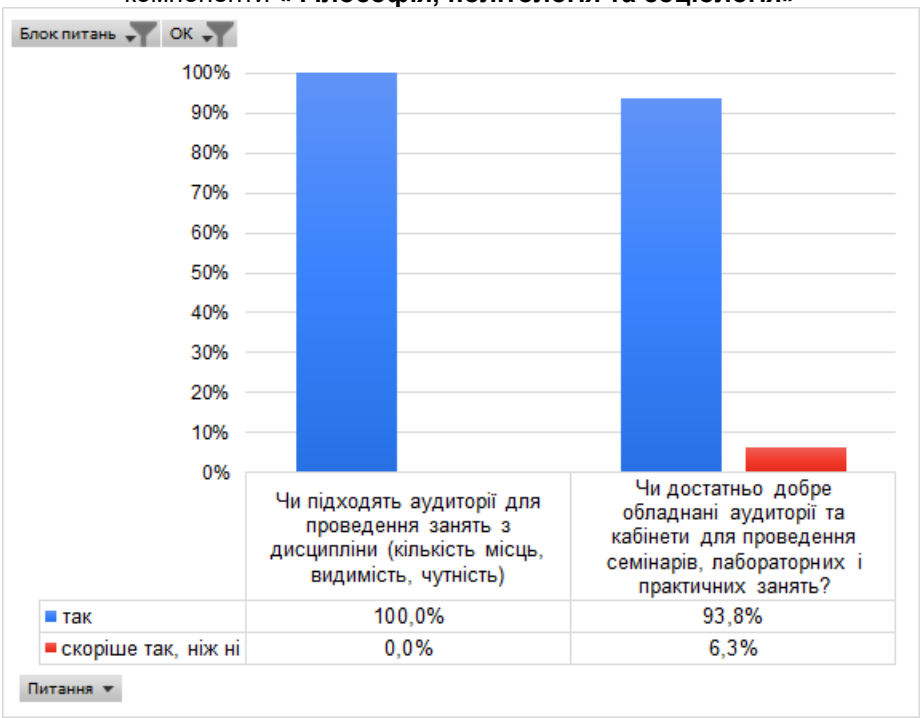


Рисунок 1.7 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Філософія, політологія та соціологія»**

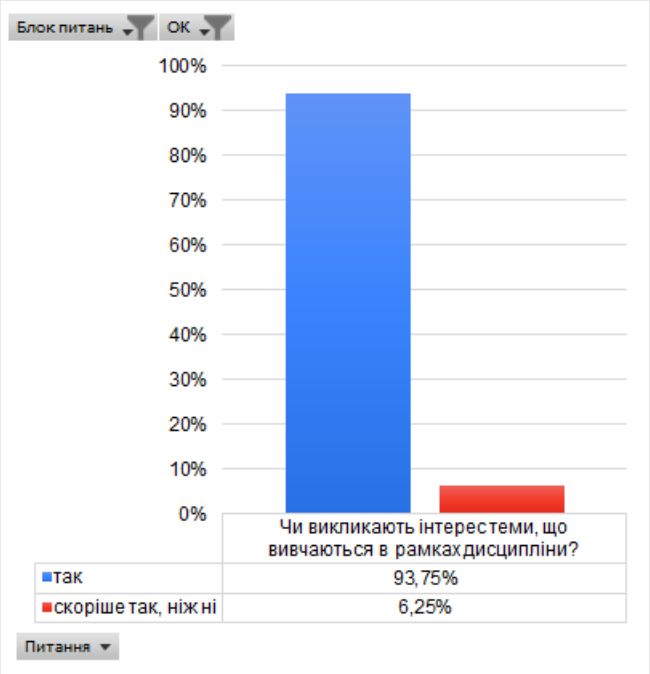


Рисунок 1.8 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Філософія, політологія та соціологія»**

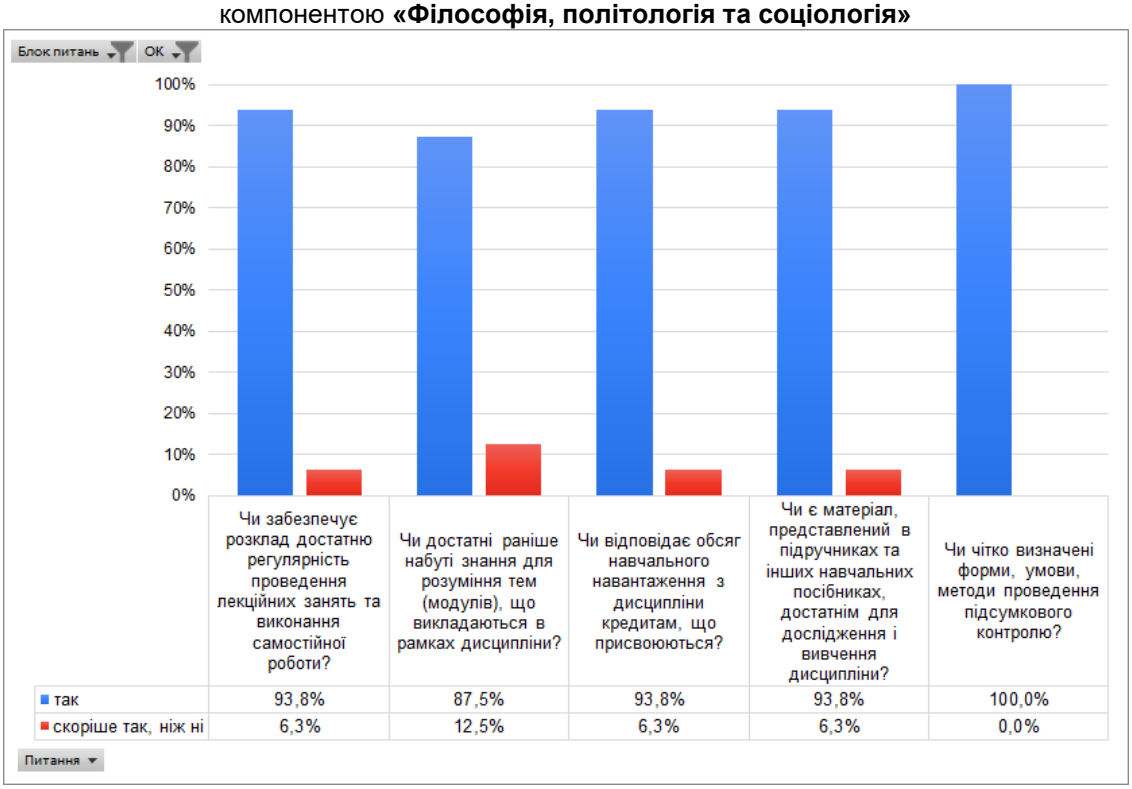


Рисунок 1.9 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Фізичне виховання»**

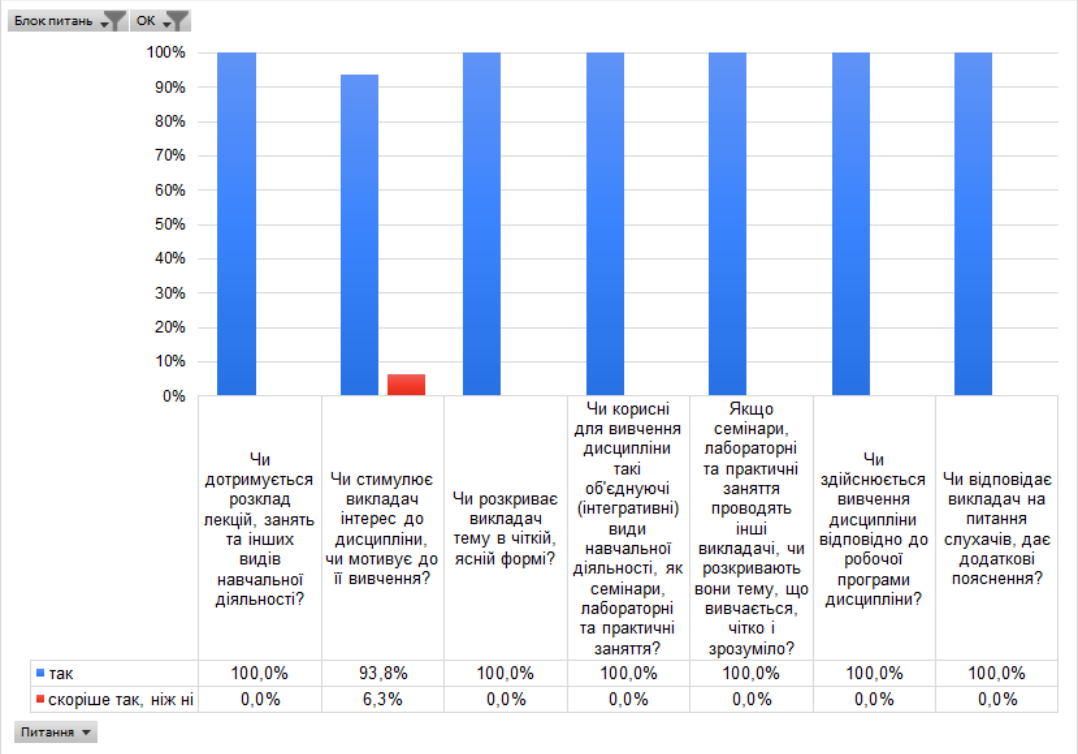


Рисунок 1.10 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Фізичне виховання»**

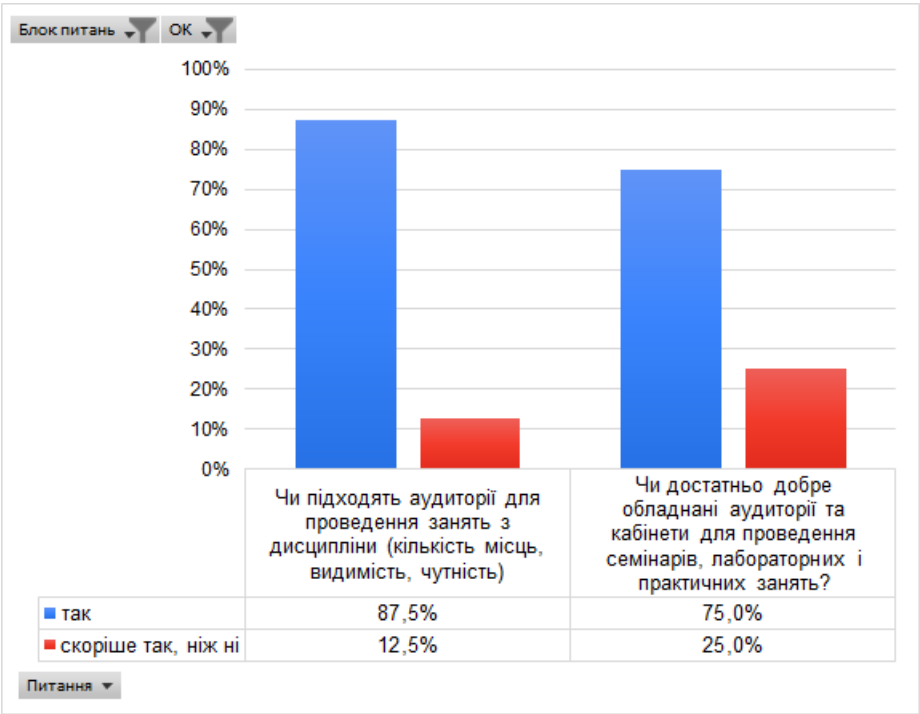


Рисунок 1.11 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Фізичне виховання»**

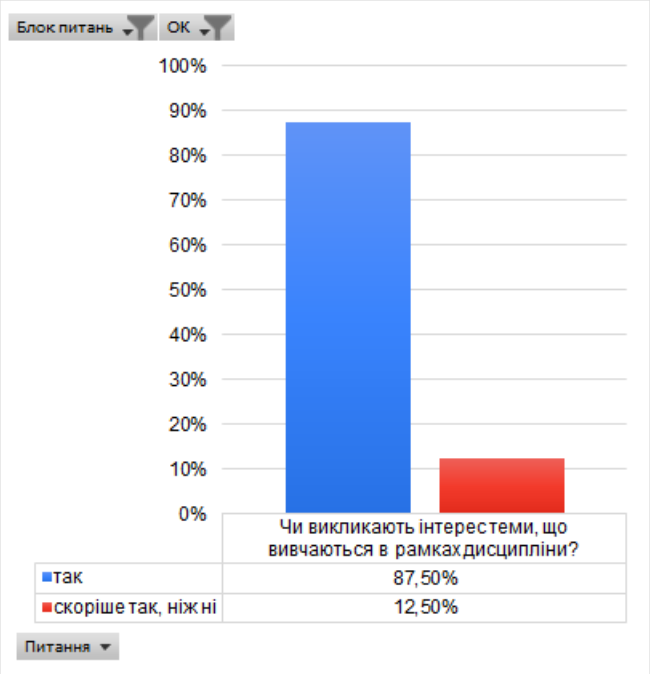


Рисунок 1.12 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Фізичне виховання»**

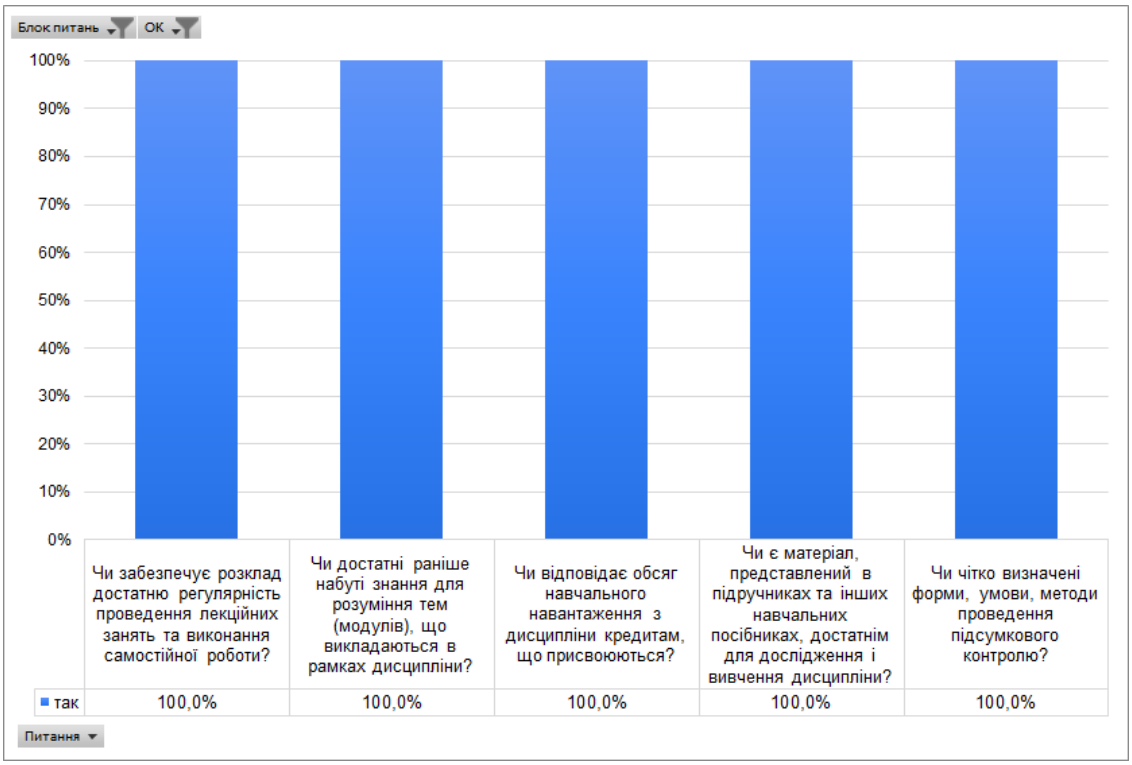


Рисунок 1.13 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Вища математика»**

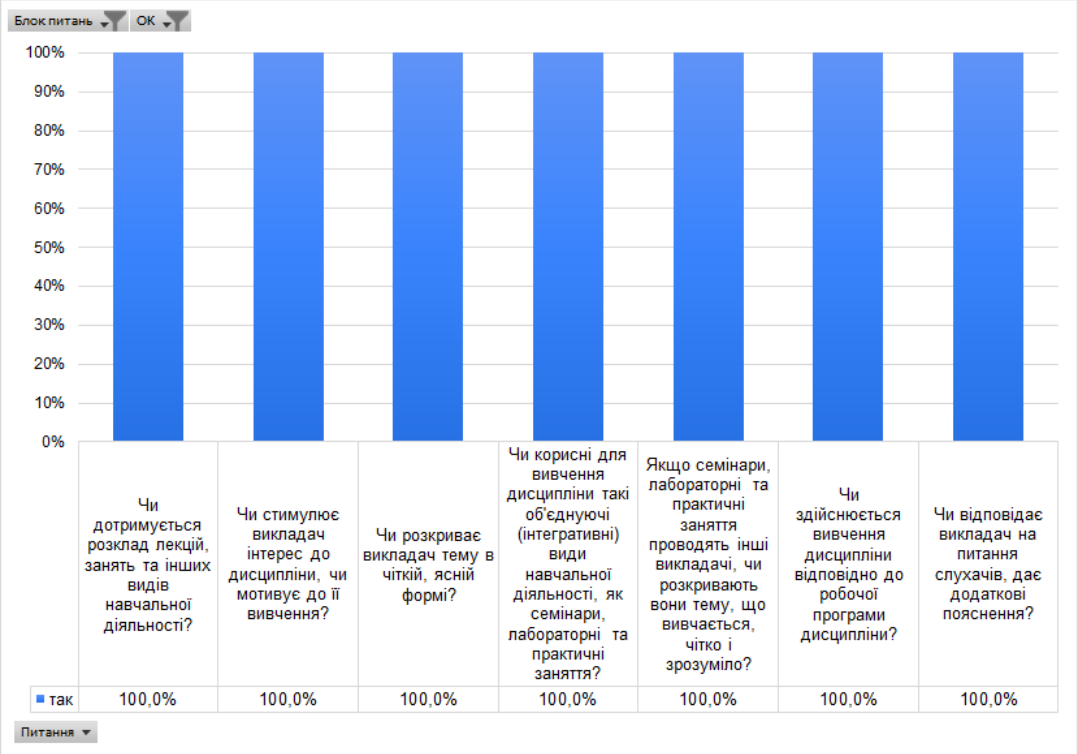


Рисунок 1.14 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Вища математика»**

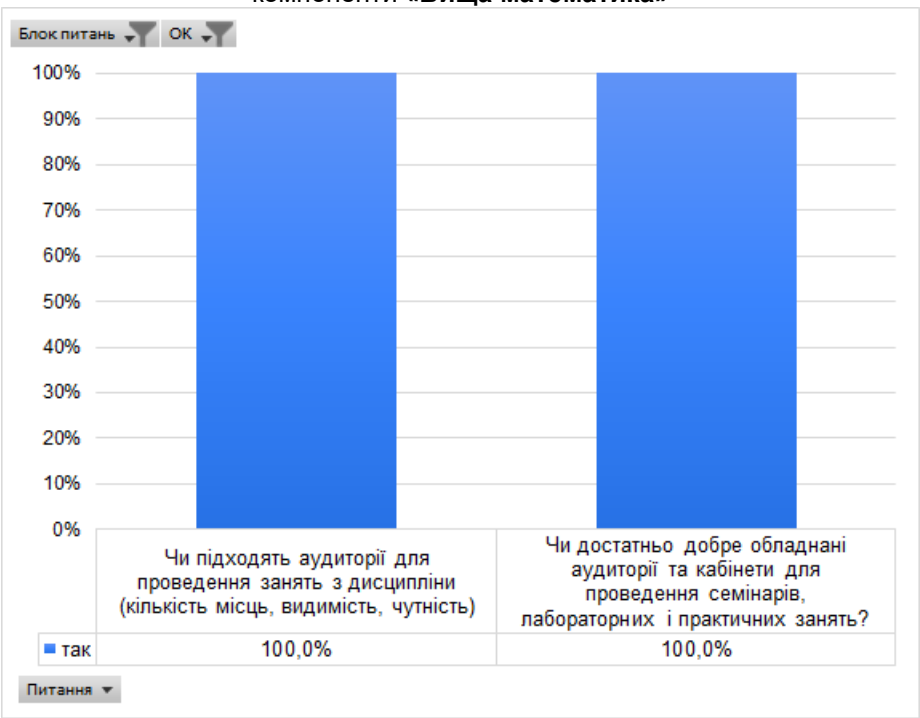


Рисунок 1.15 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Вища математика»**

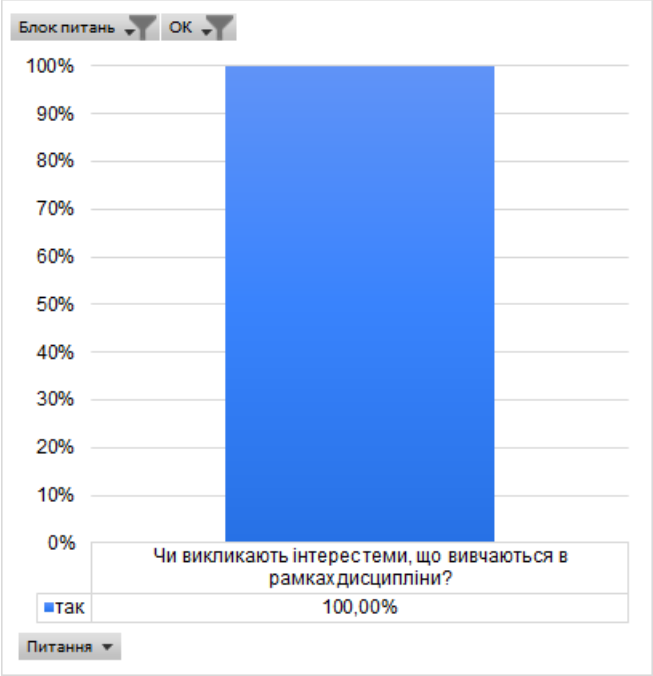


Рисунок 1.16 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Вища математика»**

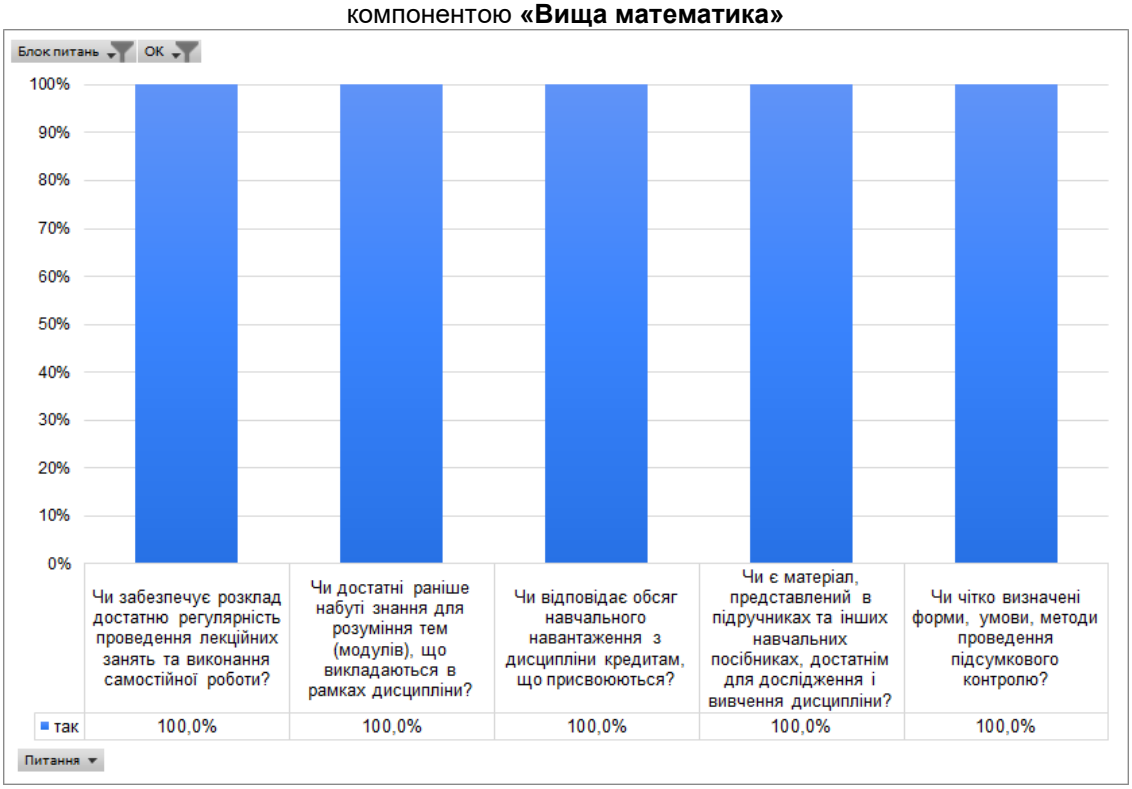


Рисунок 1.17 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Фізика»**

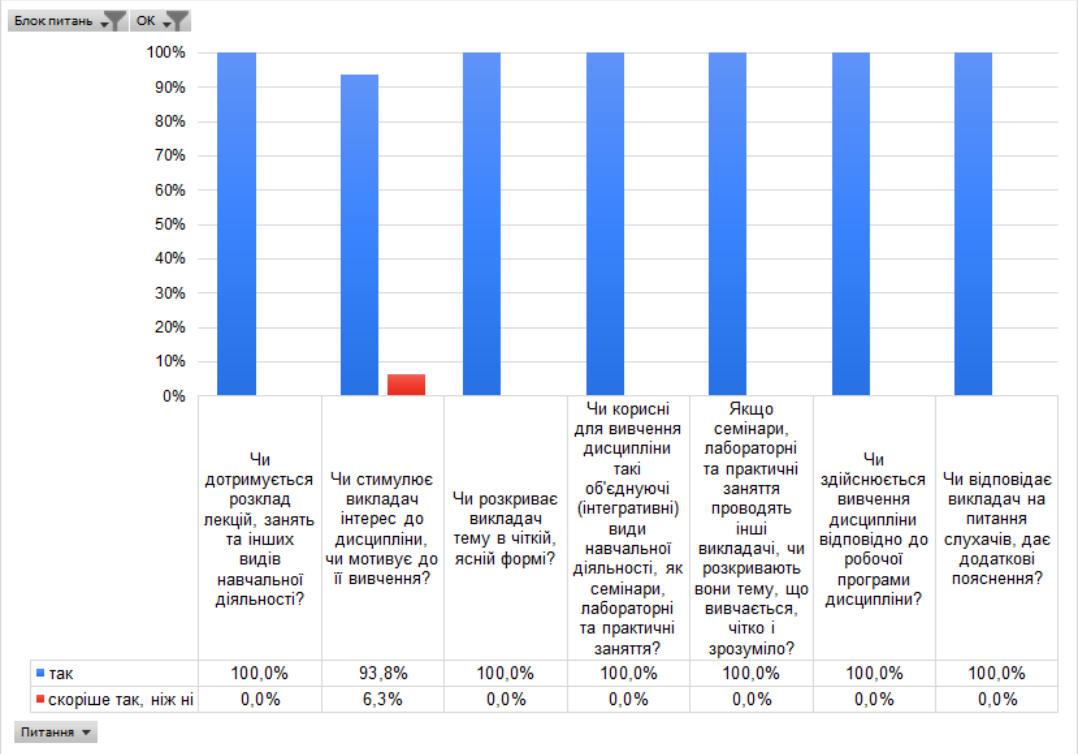


Рисунок 1.18 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Фізика»**

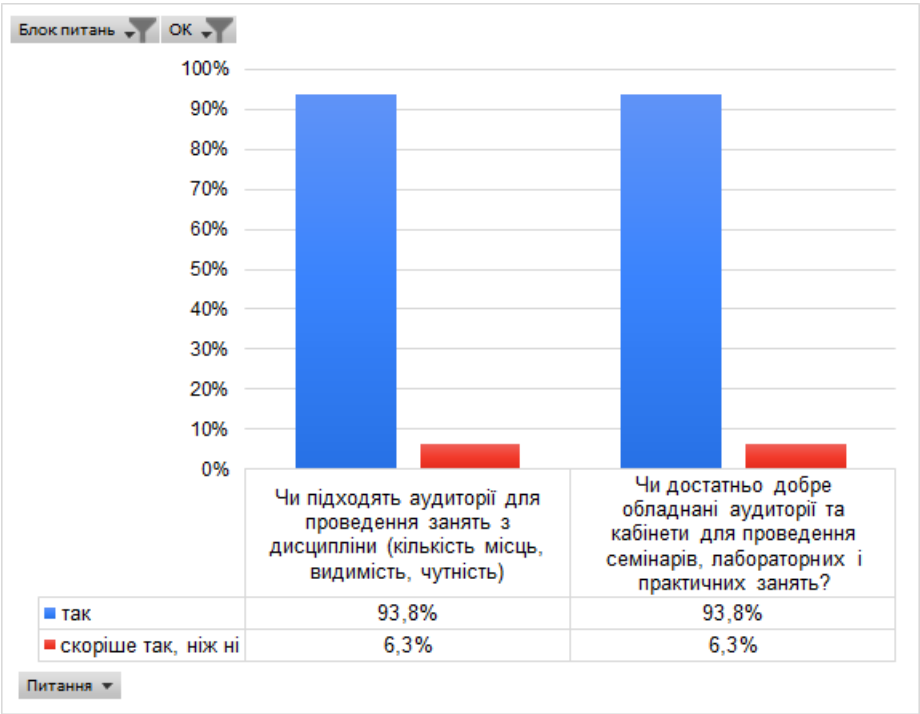


Рисунок 1.19 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Фізика»**

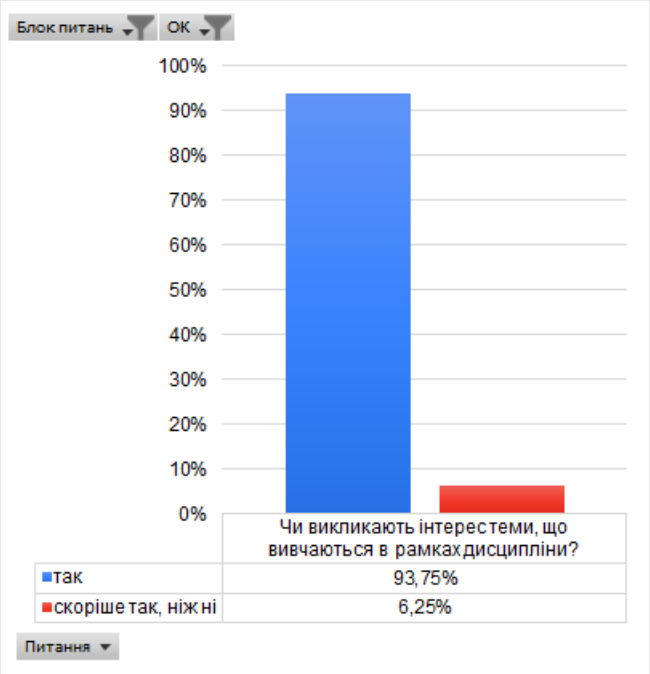


Рисунок 1.20 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Фізика»**

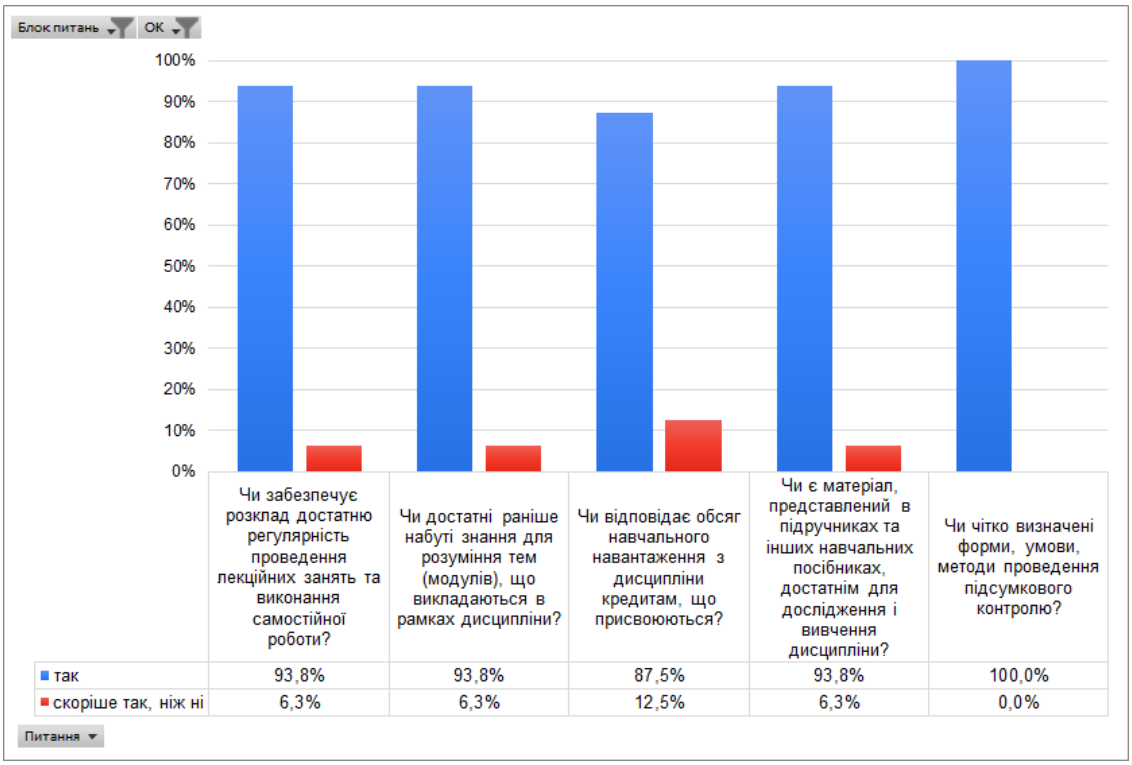


Рисунок 1.21 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Інженерна та комп'ютерна графіка»**

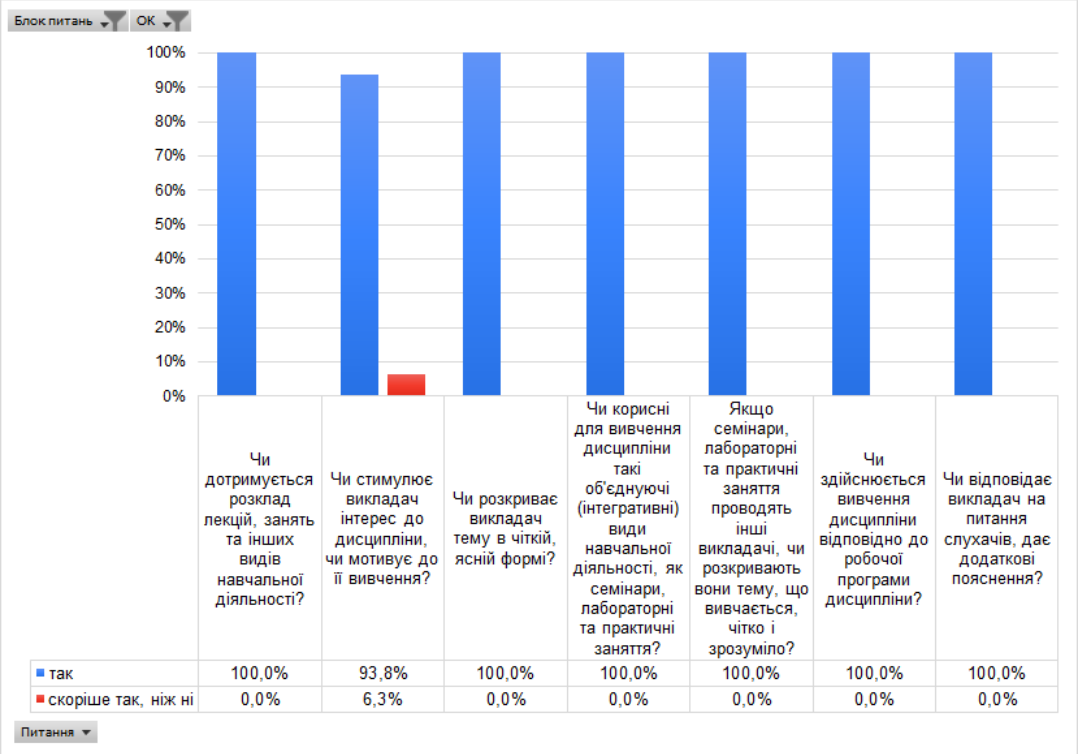


Рисунок 1.22 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Інженерна та комп'ютерна графіка»**

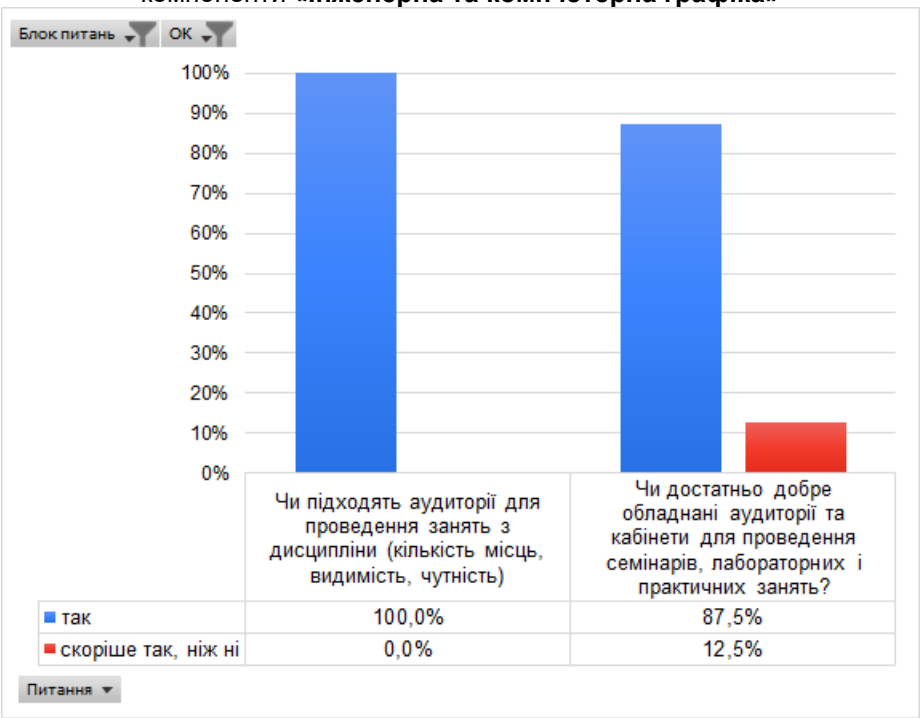


Рисунок 1.23 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Інженерна та комп'ютерна графіка»**

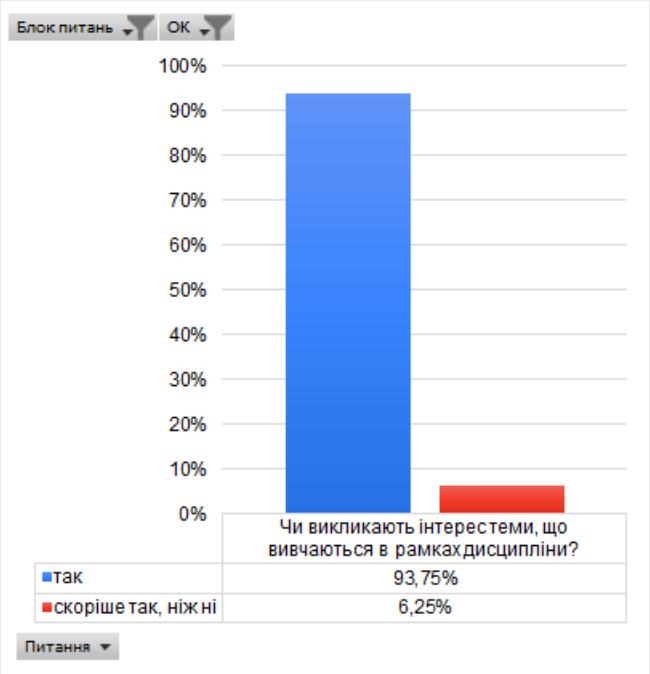


Рисунок 1.24 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Інженерна та комп'ютерна графіка»**

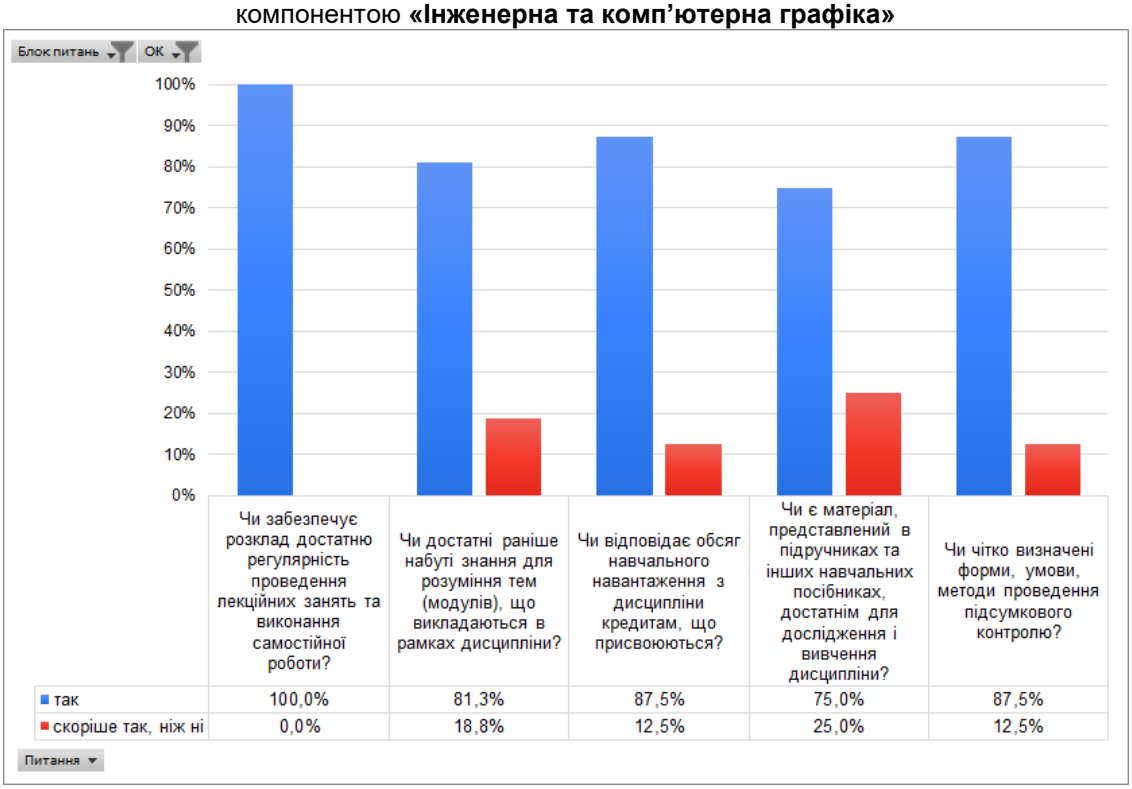


Рисунок 1.25 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Безпека життєдіяльності та цивільний захист»**

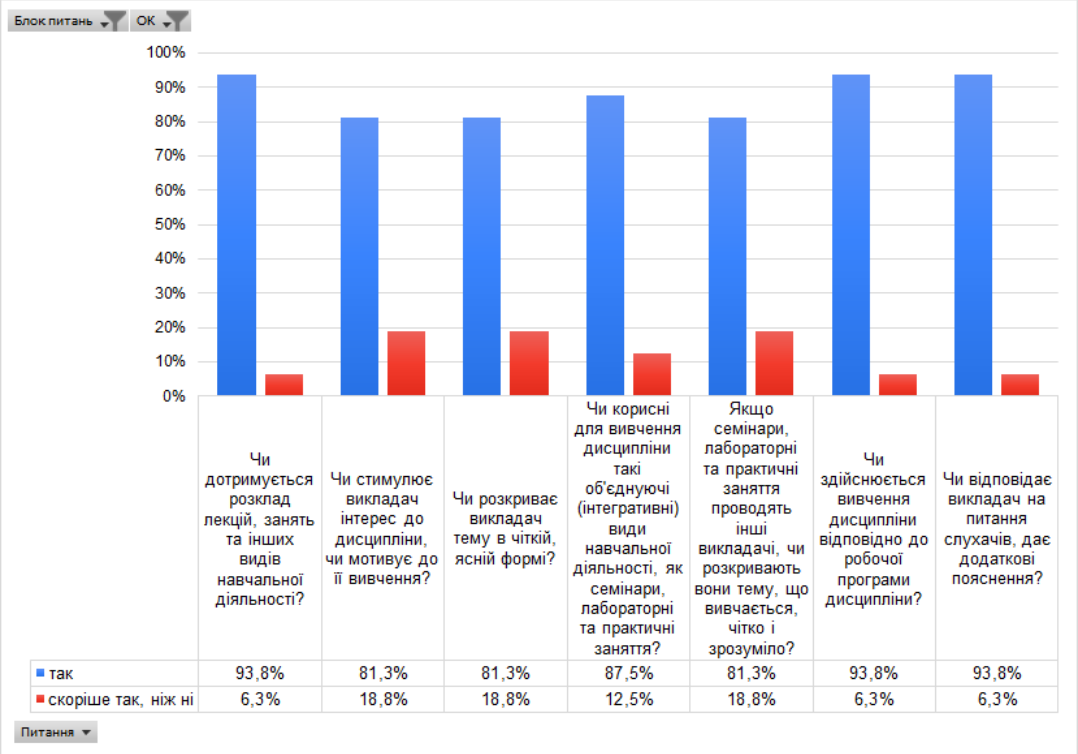


Рисунок 1.26 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Безпека життєдіяльності та цивільний захист»**

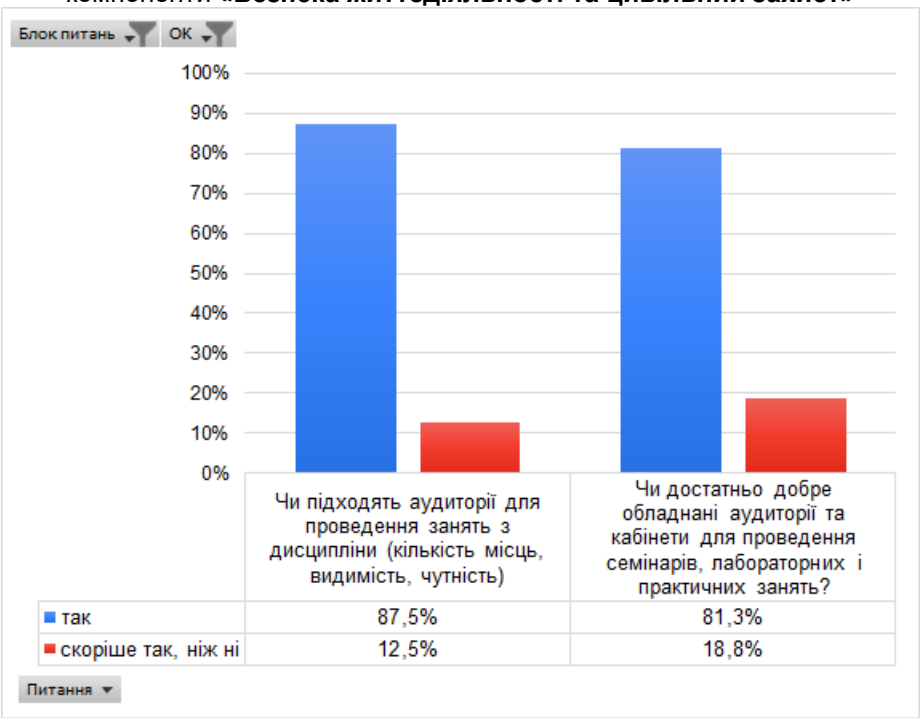


Рисунок 1.27 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Безпека життєдіяльності та цивільний захист»**

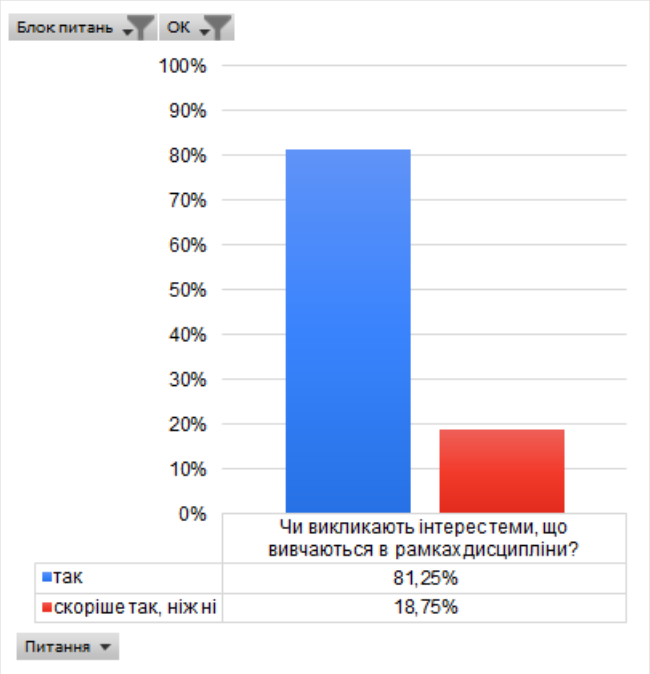


Рисунок 1.28 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Безпека життєдіяльності та цивільний захист»**

2. Результати опитування
Дисципліни очима студентів (2 курс, група БМБ-22) 1 семестр 2023/2024 навчального року

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої світи щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонентів, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.
В опитуванні брали участь **12 здобувачів** (з 12 здобувачів) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій
освітньої програми «Машинобудування» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування.
Для отримання даних використано анкетування студентів 2 курсу групи БМБ-22.
Опитування проводилось з 11.12.2023 р. по 10.02.2024 р.
Результати аналізу відповідей на питання відображені в графіках (рис. 2.1-2.20) та надано розшифрування результатів у таблиці 2.

Результати аналізу відповідей на питання анкети «Дисципліни очима студентів»

Таблиця 2

Освітня компонента / Блок питань / Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%	Висновок
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Іноземна мова		**93,89%**		**6,11%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**96,67%**		**3,33%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "**Іноземна мова**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **96,67 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 2.1)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Викладацька діяльність		**94,05%**		**5,95%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "**Іноземна мова**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **94,05 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 2.2)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	

Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**87,50%**		**12,50%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "**Іноземна мова**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **87,50 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 2.3)**
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Зацікавленість освітньою компонентою		**91,67%**		**8,33%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "**Іноземна мова**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **91,67 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 2.4)**
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Ділова українська мова		**96,11%**		**3,89%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**95,00%**		**5,00%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "**Ділова українська мова**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **95,00 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 2.5)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Викладацька діяльність		**96,43%**		**3,57%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "**Ділова українська мова**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **96,43 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 2.6)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**100,00%**		**0,00%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "**Ділова**
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	

Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	**українська мова**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **100,00 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 2.7)**
Зацікавленість освітньою компонентою		**91,67%**		**8,33%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "**Ділова українська мова**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **91,67 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 2.8)**
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Теорія ймовірності та математична статистика		**86,67%**		**13,33%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**86,67%**		**13,33%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "**Теорія ймовірності та математична статистика**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **86,67 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 2.9)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Викладацька діяльність		**88,10%**		**11,90%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "**Теорія ймовірності та математична статистика**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **88,10 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 2.10)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**83,33%**		**16,67%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "**Теорія ймовірності та математична статистика**": в аналізованій таблиці
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	

													середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **83,33 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 2.11)**
Зацікавленість освітньою компонентою		**83,33%**		**16,67%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "**Теорія ймовірності та математична статистика**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **83,33 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 2.12)**
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Теоретична механіка		**86,67%**		**13,33%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**86,67%**		**13,33%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "**Теоретична механіка**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **86,67 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 2.13)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Викладацька діяльність		**88,10%**		**11,90%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "**Теоретична механіка**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **88,10 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 2.14)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**83,33%**		**16,67%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "**Теоретична механіка**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	

													дорівнює **83,33 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 2.15)**
Зацікавленість освітньою компонентою		**83,33%**		**16,67%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "**Теоретична механіка**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **83,33 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 2.16)**
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання		**80,00%**		**20,00%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**83,33%**		**16,67%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "**Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **83,33 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 2.17)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Викладацька діяльність		**83,33%**		**16,67%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "**Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **83,33 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 2.18)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	9	75,00%	3	25,00%							12	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**66,67%**		**33,33%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "**Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **66,67 %**, що є
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	8	66,67%	4	33,33%							12	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	8	66,67%	4	33,33%							12	100,00%	

													задовільним результатом. **(Рисунок 2.19)**
Зацікавленість освітньою компонентою		**66,67%**		**33,33%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "**Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **66,67 %**, що є задовільним результатом. **(Рисунок 2.20)**
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	8	66,67%	4	33,33%							12	100,00%	
Середнє значення		**88,67%**		**11,33%**								**100,00%**	

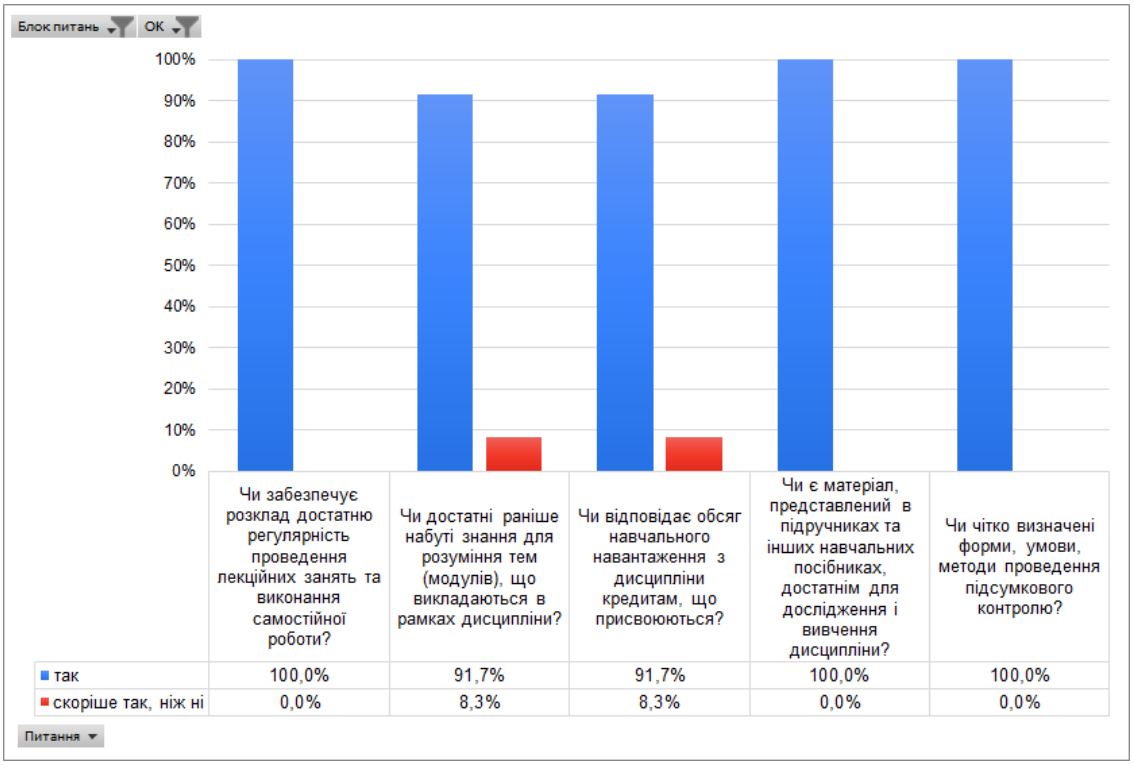


Рисунок 2.1 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Іноземна мова»**

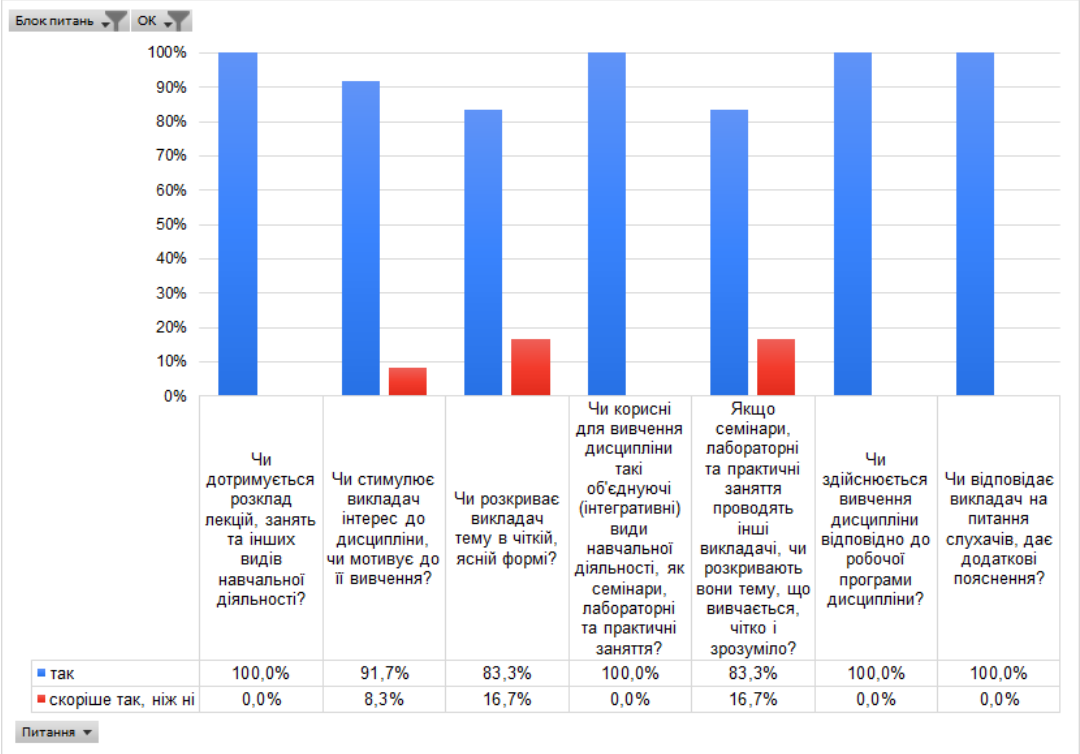


Рисунок 2.2 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Іноземна мова»**

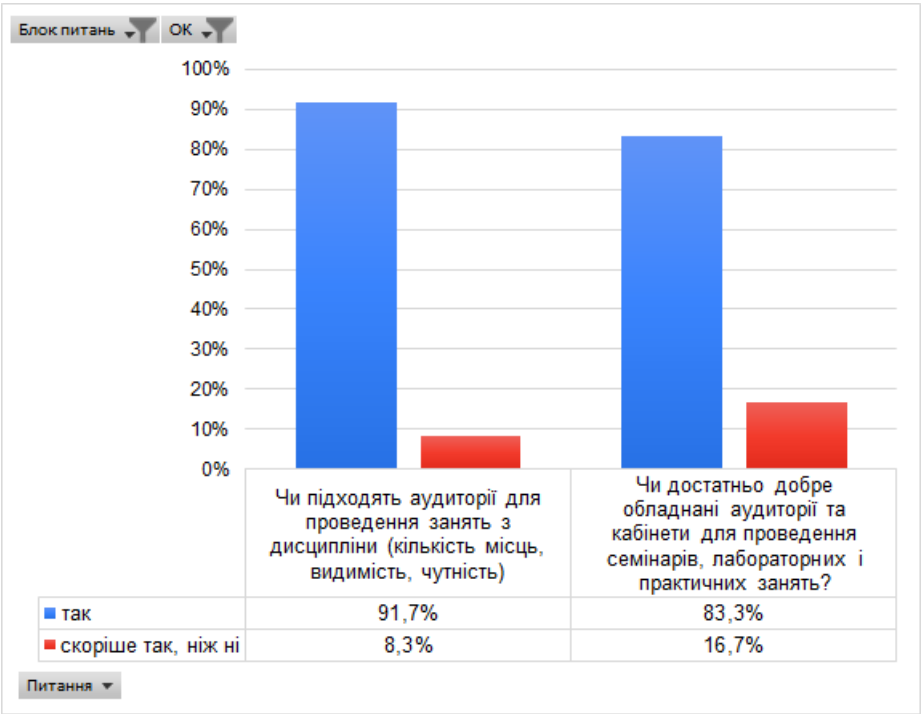


Рисунок 2.3 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Іноземна мова»**

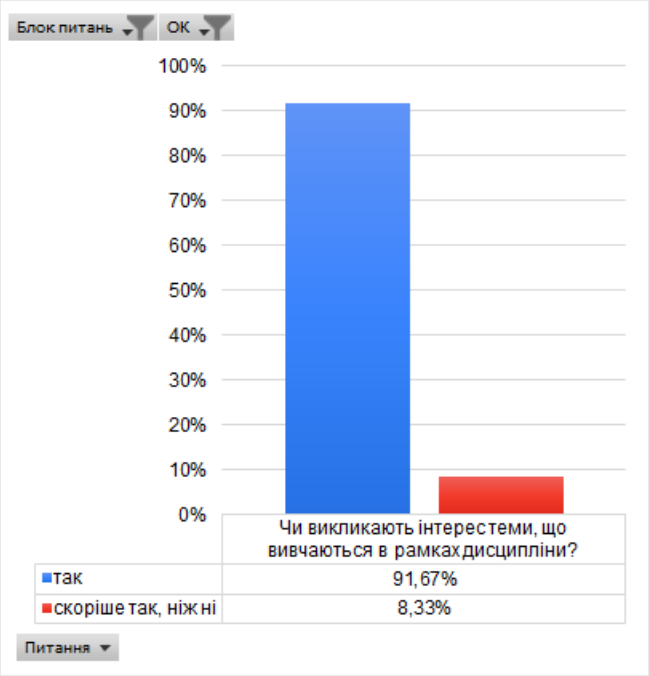


Рисунок 2.4 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Іноземна мова»**

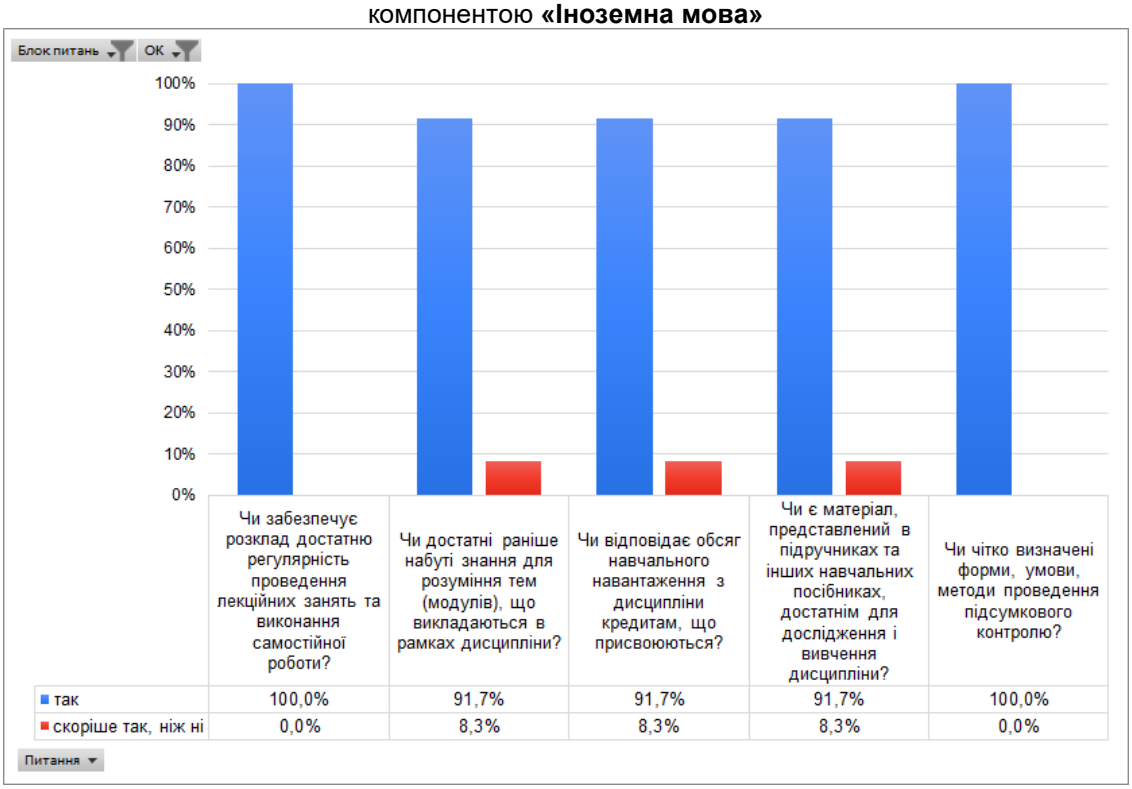


Рисунок 2.5 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти «**Ділова українська мова**»

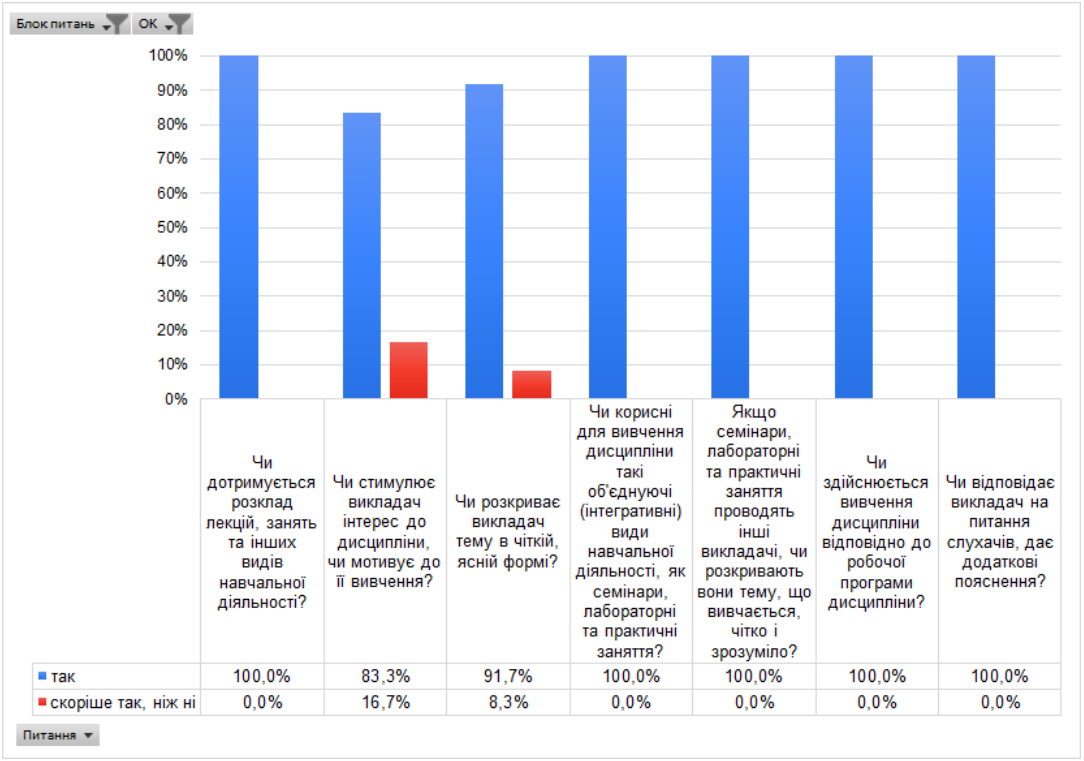


Рисунок 2.6 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Ділова українська мова»**

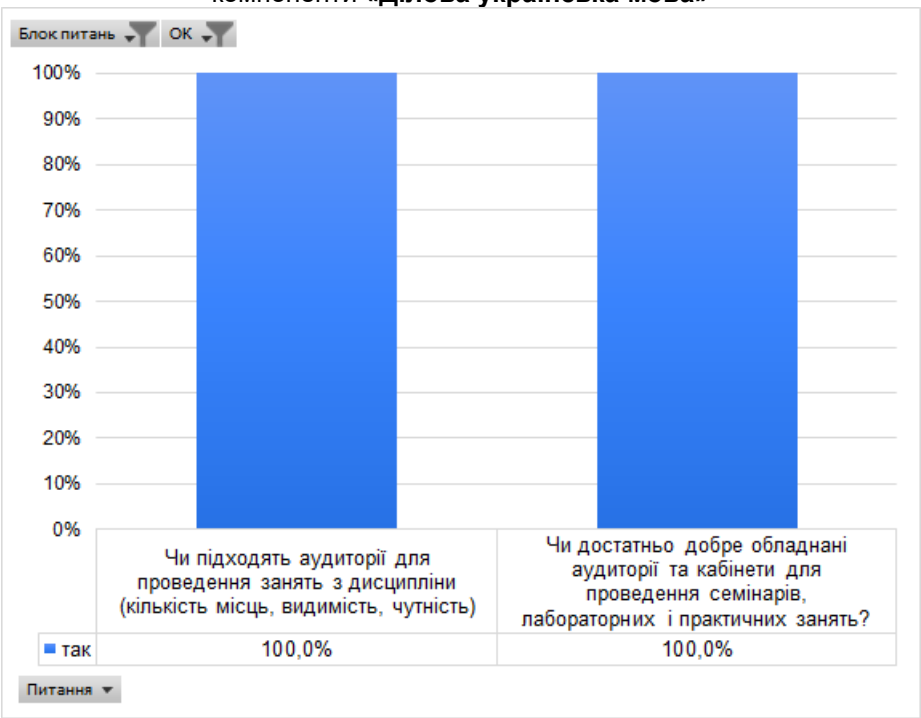


Рисунок 2.7 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Ділова українська мова»**

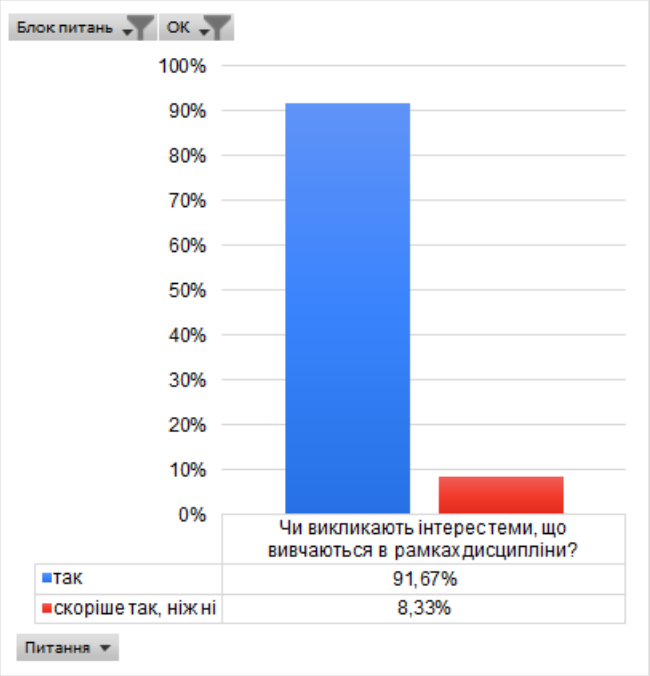


Рисунок 2.8 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Ділова українська мова»**

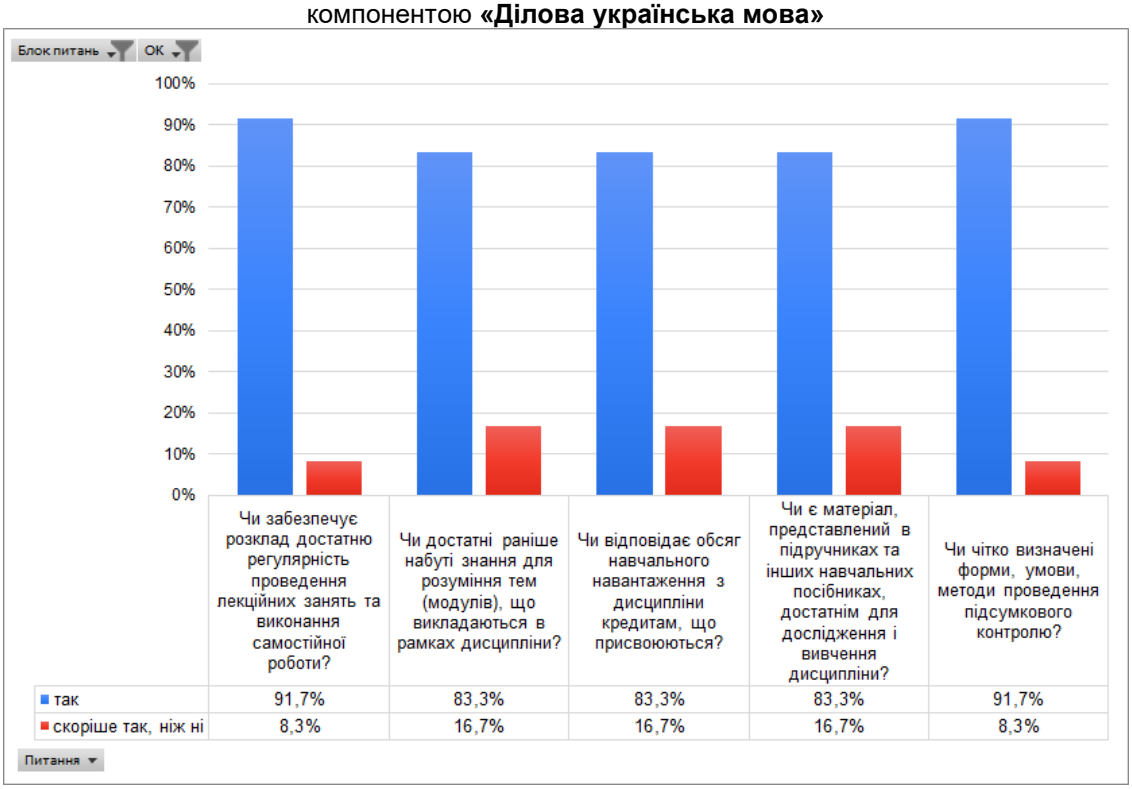


Рисунок 1.9 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Теорія ймовірності та математична статистика»**

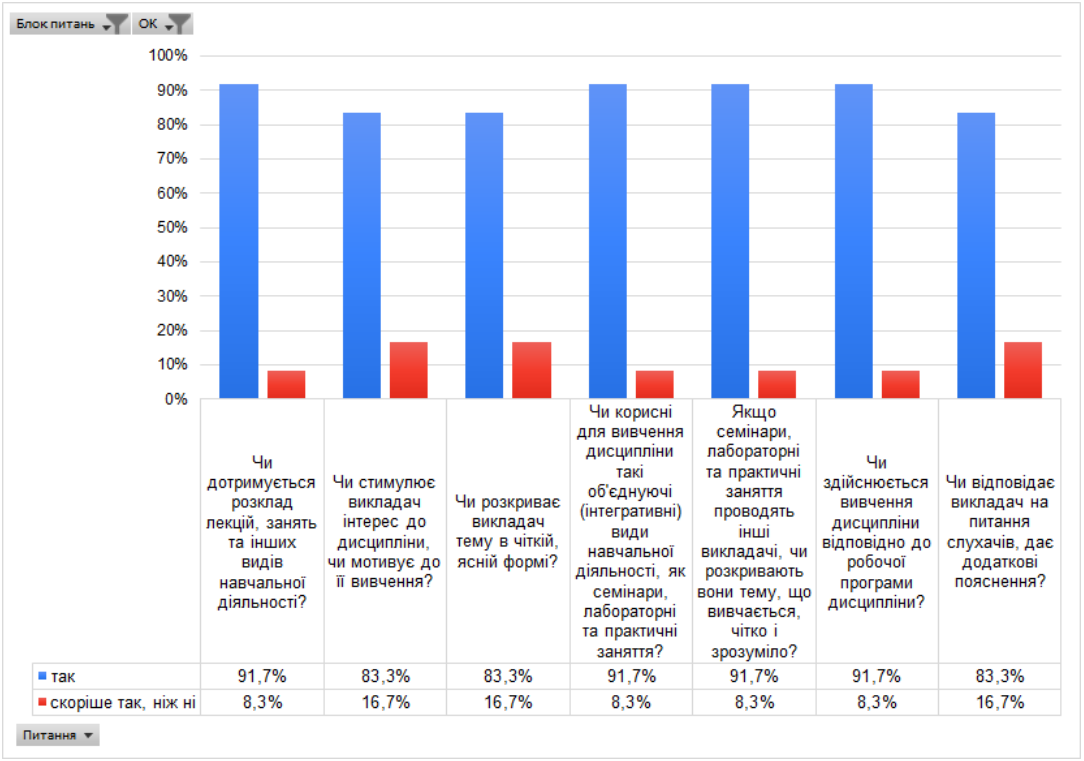


Рисунок 2.10 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Теорія ймовірності та математична статистика»**

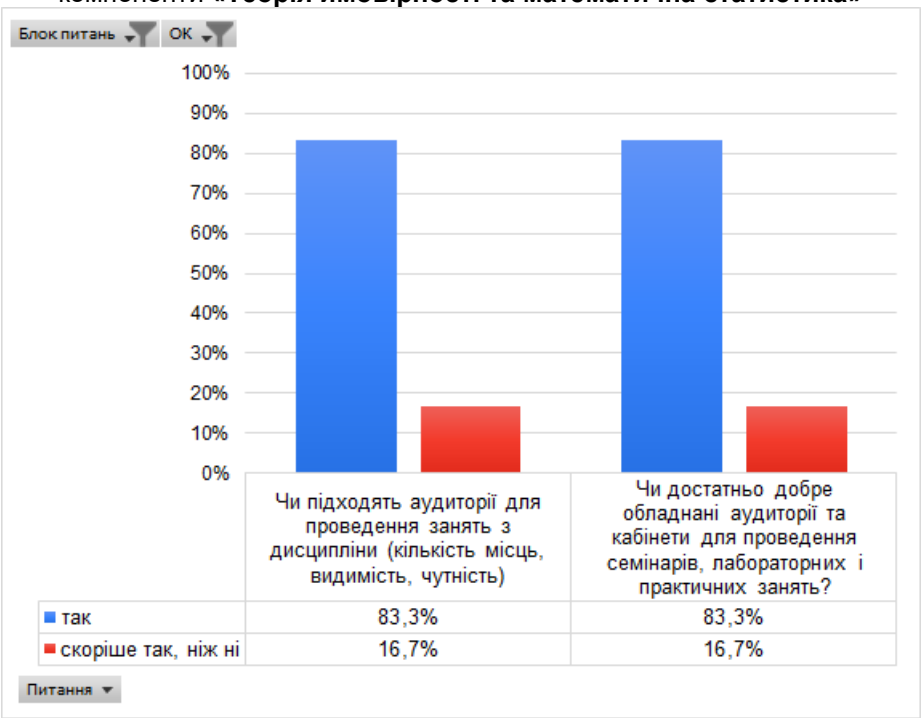


Рисунок 2.11 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Теорія ймовірності та математична статистика»**

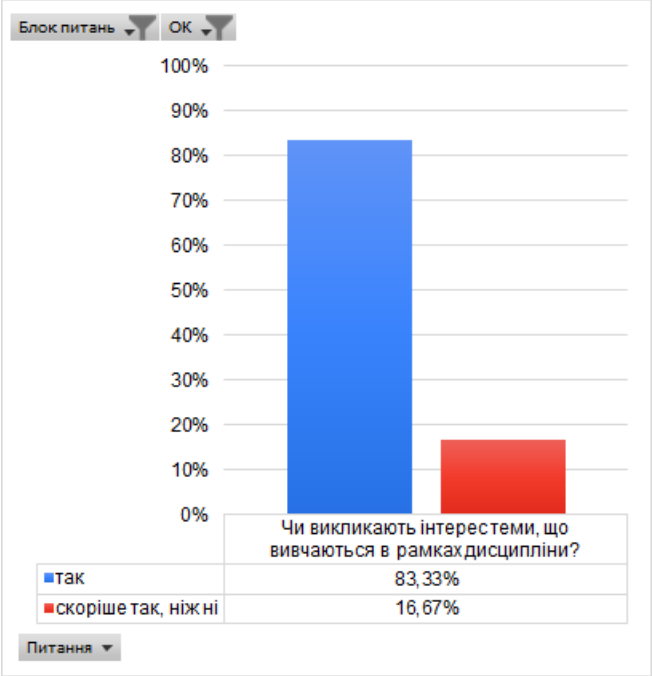


Рисунок 2.12 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Теорія ймовірності та математична статистика»**

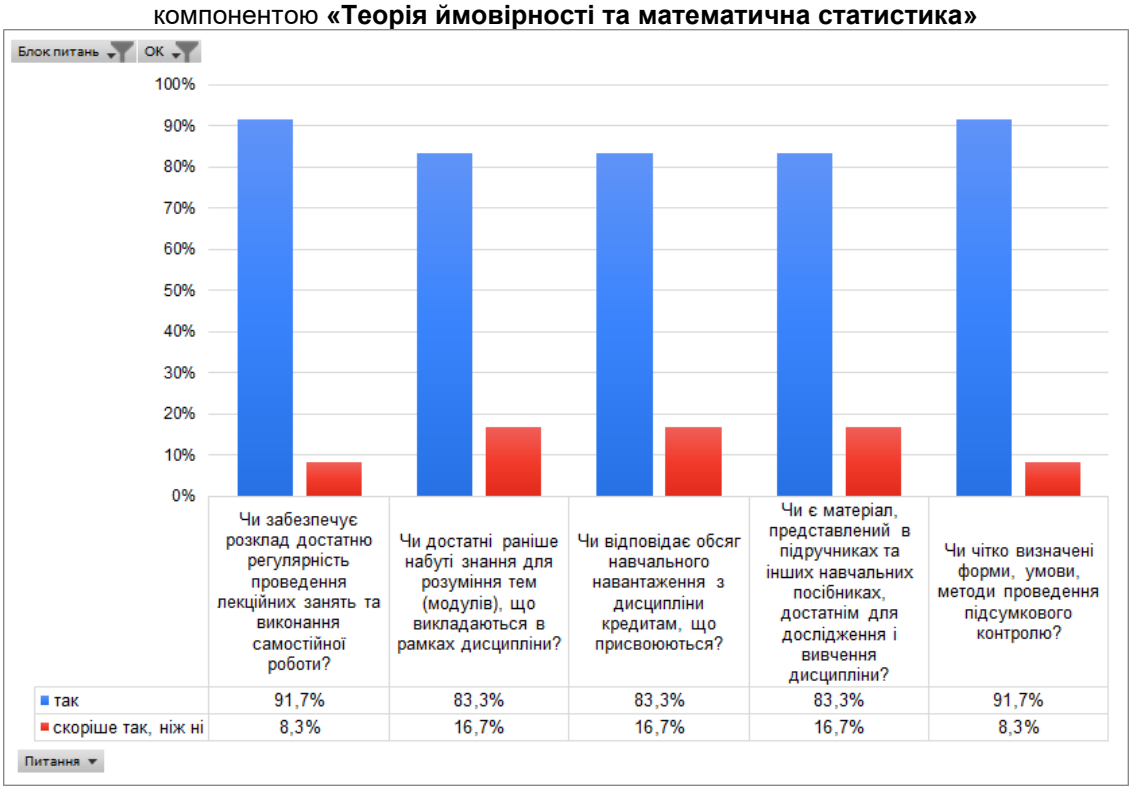


Рисунок 2.13 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Теоретична механіка»**

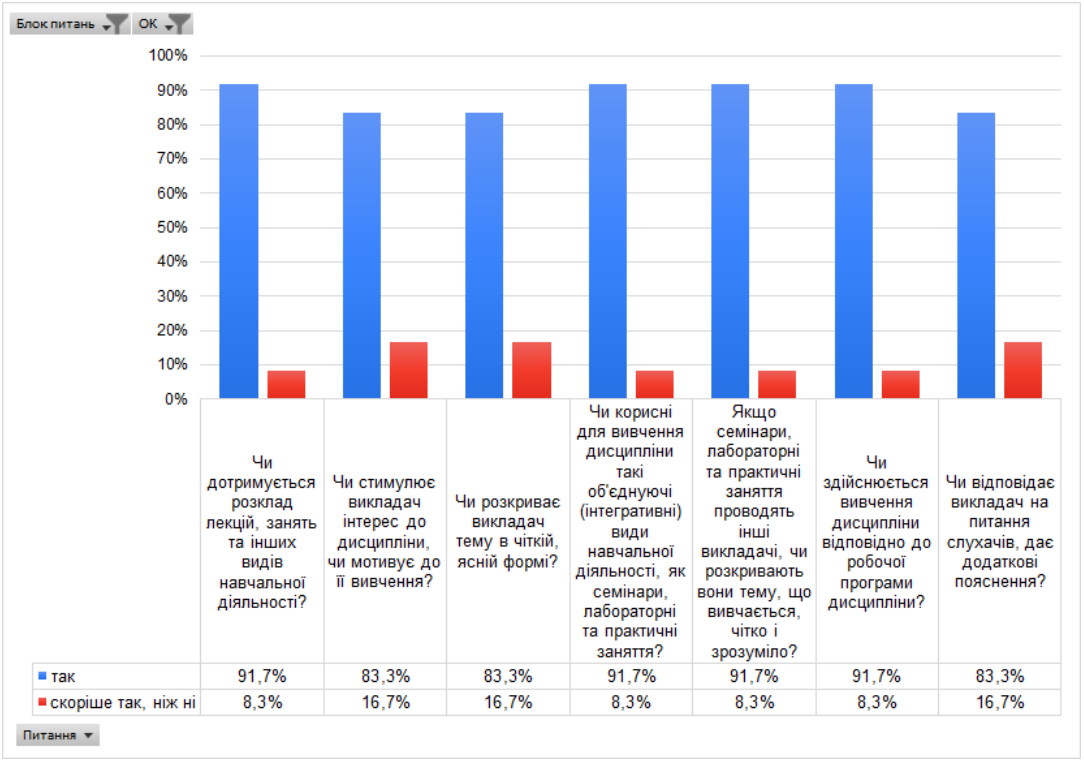


Рисунок 2.14 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Теоретична механіка»**

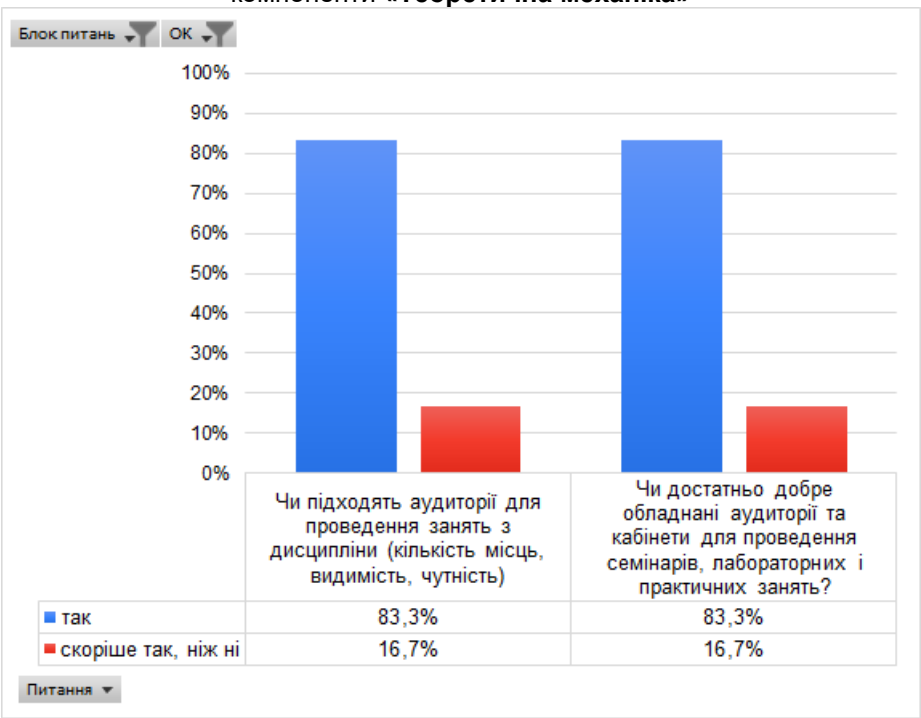


Рисунок 2.15 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Теоретична механіка»**

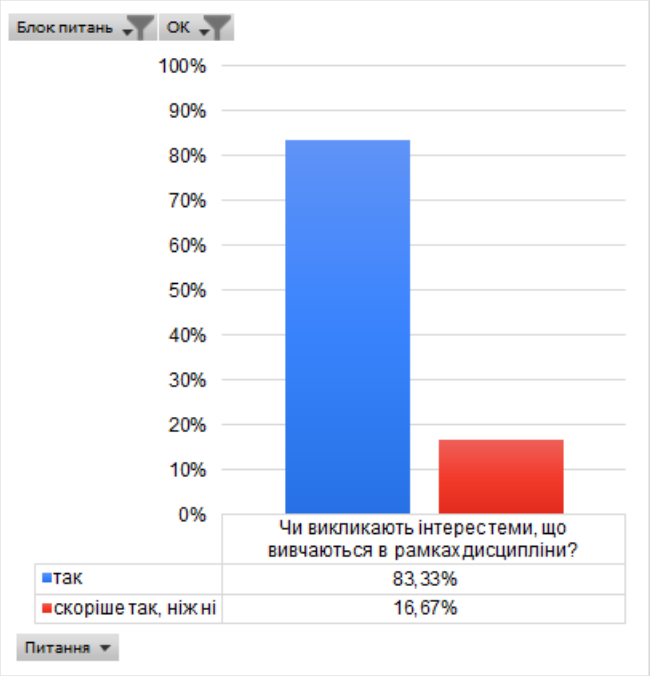


Рисунок 2.16 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Теоретична механіка»**

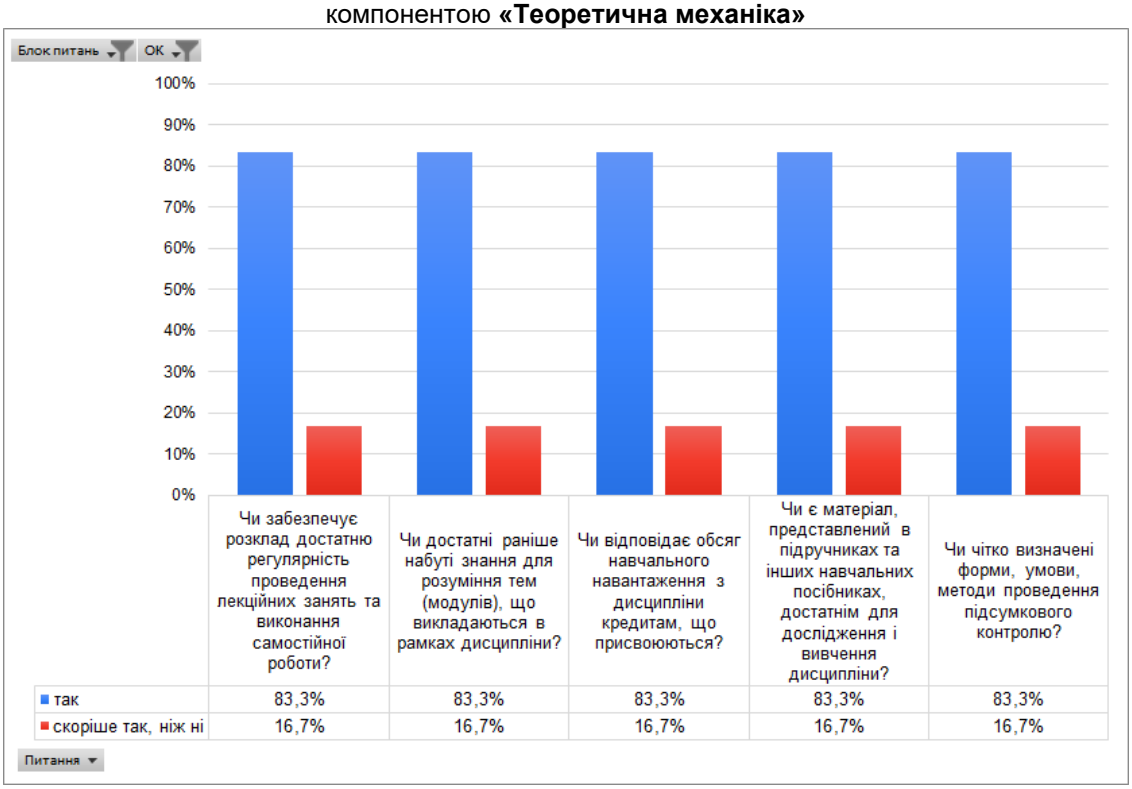


Рисунок 2.17 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання»**

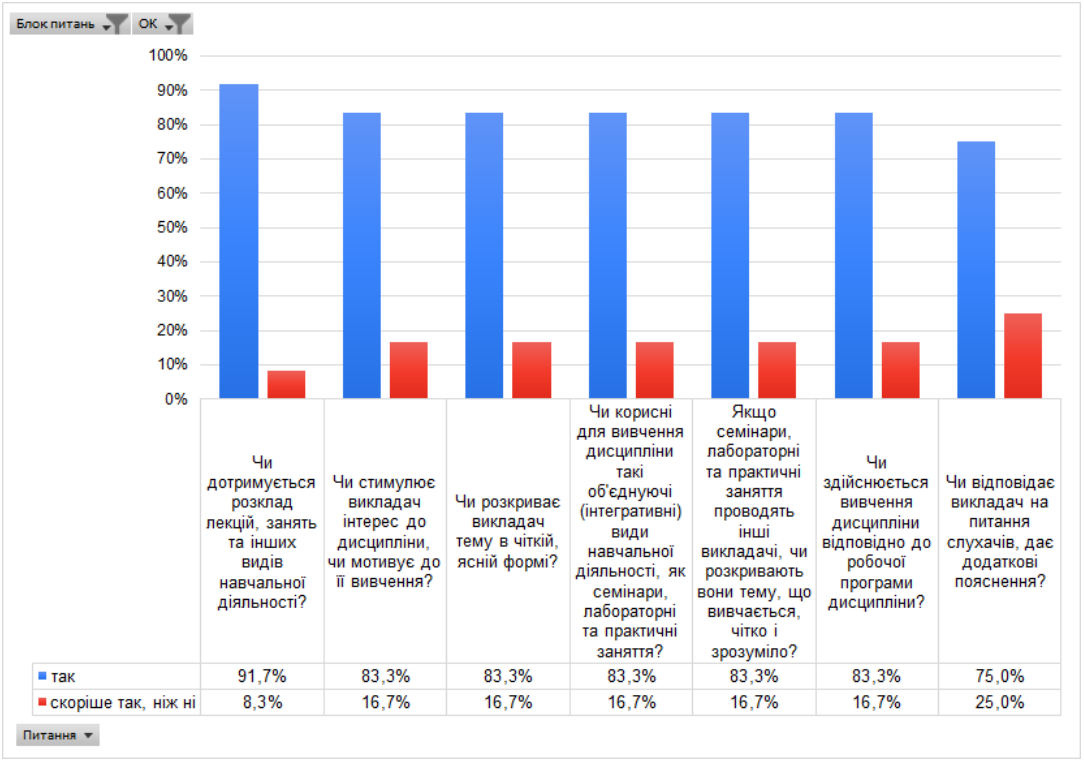


Рисунок 2.18 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання»**

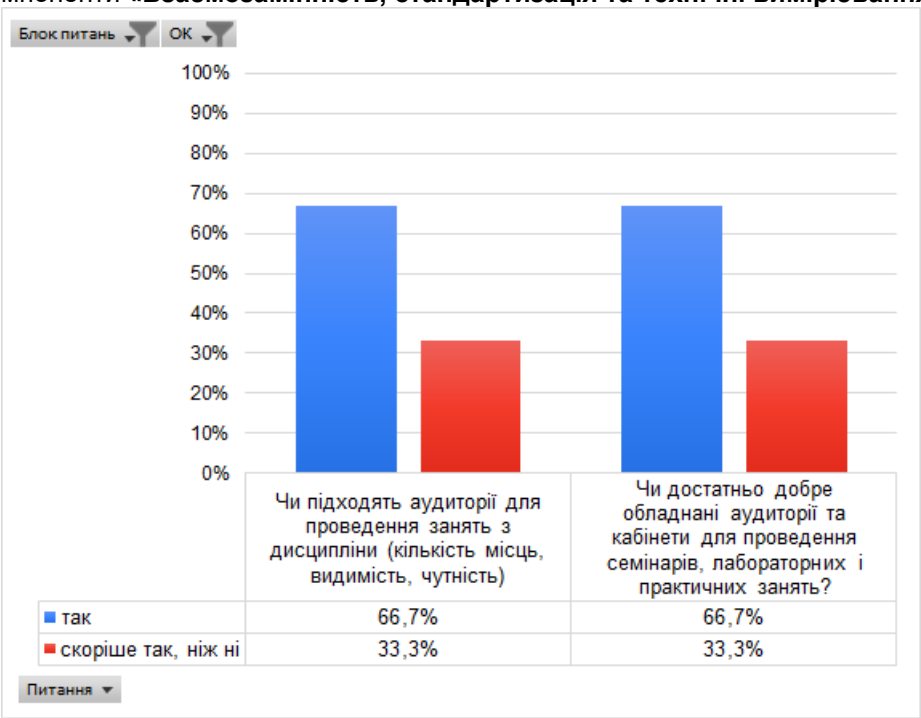


Рисунок 2.19 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання»**

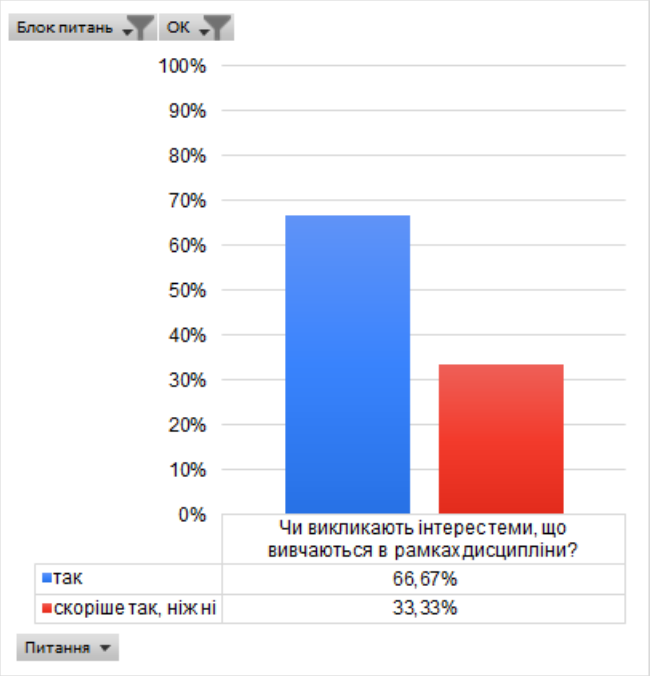


Рисунок 2.20 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання»**

3. Результати опитування
Дисципліни очима студентів (3 курс, група БМБ-21) 1 семестр 2023/2024 навчального року

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої світи щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонентів, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.
В опитуванні брали участь **17 здобувачів** (з 17 здобувачів) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій
освітньої програми «Машинобудування» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування.
Для отримання даних використано анкетування студентів 3 курсу групи БМБ-21.
Опитування проводилось з 11.12.2023 р. по 10.02.2024 р.
Результати аналізу відповідей на питання відображені в графіках (рис. 3.1-3.16) та надано розшифрування результатів у таблиці 3.

Результати аналізу відповідей на питання анкети «Дисципліни очима студентів»

Таблиця 3

Освітня компонента / Блок питань / Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%	Висновок
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство		**94,51%**		**5,10%**						**0,39%**		**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**92,94%**		**7,06%**						**0,00%**		**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "**Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **92,94 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 3.1)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	14	82,35%	3	17,65%						0,00%	17	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	17	100,00%		0,00%						0,00%	17	100,00%	
Викладацька діяльність		**95,80%**		**3,36%**						**0,84%**		**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "**Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **95,80 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 3.2)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	17	100,00%		0,00%						0,00%	17	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	16	94,12%		0,00%					1	5,88%	17	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	17	100,00%		0,00%						0,00%	17	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**91,18%**		**8,82%**						**0,00%**		**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "**Технологія конструкційних**
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	

Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	15	88,24%	2	11,76%						0,00%	17	100,00%	**матеріалів та матеріалознавство**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **91,18 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 3.3)**
Зацікавленість освітньою компонентою		**100,00%**		**0,00%**						**0,00%**		**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "**Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **100,00 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 3.4)**
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	17	100,00%		0,00%						0,00%	17	100,00%	
Опір матеріалів		**94,90%**		**4,71%**						**0,39%**		**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**92,94%**		**7,06%**						**0,00%**		**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "**Опір матеріалів**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **92,94 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 3.5)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	15	88,24%	2	11,76%						0,00%	17	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	15	88,24%	2	11,76%						0,00%	17	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	17	100,00%		0,00%						0,00%	17	100,00%	
Викладацька діяльність		**97,48%**		**1,68%**						**0,84%**		**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "**Опір матеріалів**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **97,48 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 3.6)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	17	100,00%		0,00%						0,00%	17	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	17	100,00%		0,00%						0,00%	17	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	17	100,00%		0,00%						0,00%	17	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	15	88,24%	2	11,76%						0,00%	17	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	16	94,12%		0,00%					1	5,88%	17	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	17	100,00%		0,00%						0,00%	17	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	17	100,00%		0,00%						0,00%	17	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**88,24%**		**11,76%**						**0,00%**		**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "**Опір матеріалів**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	14	82,35%	3	17,65%						0,00%	17	100,00%	

													дорівнює **88,24 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 3.7)**
Зацікавленість освітньою компонентою		**100,00%**		**0,00%**						**0,00%**		**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "**Опір матеріалів**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **100,00 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 3.8)**
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	17	100,00%		0,00%						0,00%	17	100,00%	
Іноземна мова фахового спрямування		**94,12%**		**5,49%**						**0,39%**		**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**95,29%**		**4,71%**						**0,00%**		**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "**Іноземна мова фахового спрямування**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **95,29 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 3.9)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	17	100,00%		0,00%						0,00%	17	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	15	88,24%	2	11,76%						0,00%	17	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	17	100,00%		0,00%						0,00%	17	100,00%	
Викладацька діяльність		**94,96%**		**4,20%**						**0,84%**		**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "**Іноземна мова фахового спрямування**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **94,96 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 3.10)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	17	100,00%		0,00%						0,00%	17	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	15	88,24%	1	5,88%					1	5,88%	17	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	17	100,00%		0,00%						0,00%	17	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**91,18%**		**8,82%**						**0,00%**		**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "**Іноземна мова фахового спрямування**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **91,18 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 3.11)**
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	15	88,24%	2	11,76%						0,00%	17	100,00%	
Зацікавленість освітньою компонентою		**88,24%**		**11,76%**						**0,00%**		**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "**Іноземна мова фахового спрямування**": в
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	15	88,24%	2	11,76%						0,00%	17	100,00%	

													аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **88,24 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 3.12)**
Теорія механізмів і машин		**92,55%**		**7,06%**						**0,39%**		**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**95,29%**		**4,71%**						**0,00%**		**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "**Теорія механізмів і машин**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **95,29 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 3.13)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	17	100,00%		0,00%						0,00%	17	100,00%	
Викладацька діяльність		**90,76%**		**8,40%**						**0,84%**		**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "**Теорія механізмів і машин**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **90,76 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 3.14)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	15	88,24%	2	11,76%						0,00%	17	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	14	82,35%	3	17,65%						0,00%	17	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	15	88,24%	1	5,88%					1	5,88%	17	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	17	100,00%		0,00%						0,00%	17	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	15	88,24%	2	11,76%						0,00%	17	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**91,18%**		**8,82%**						**0,00%**		**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "**Теорія механізмів і машин**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **91,18 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 3.15)**
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	15	88,24%	2	11,76%						0,00%	17	100,00%	
Зацікавленість освітньою компонентою		**94,12%**		**5,88%**						**0,00%**		**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "**Теорія механізмів і машин**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **94,12 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 3.16)**
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	16	94,12%	1	5,88%						0,00%	17	100,00%	
Середнє значення		**94,02%**		**5,59%**						**0,39%**		**100,00%**	

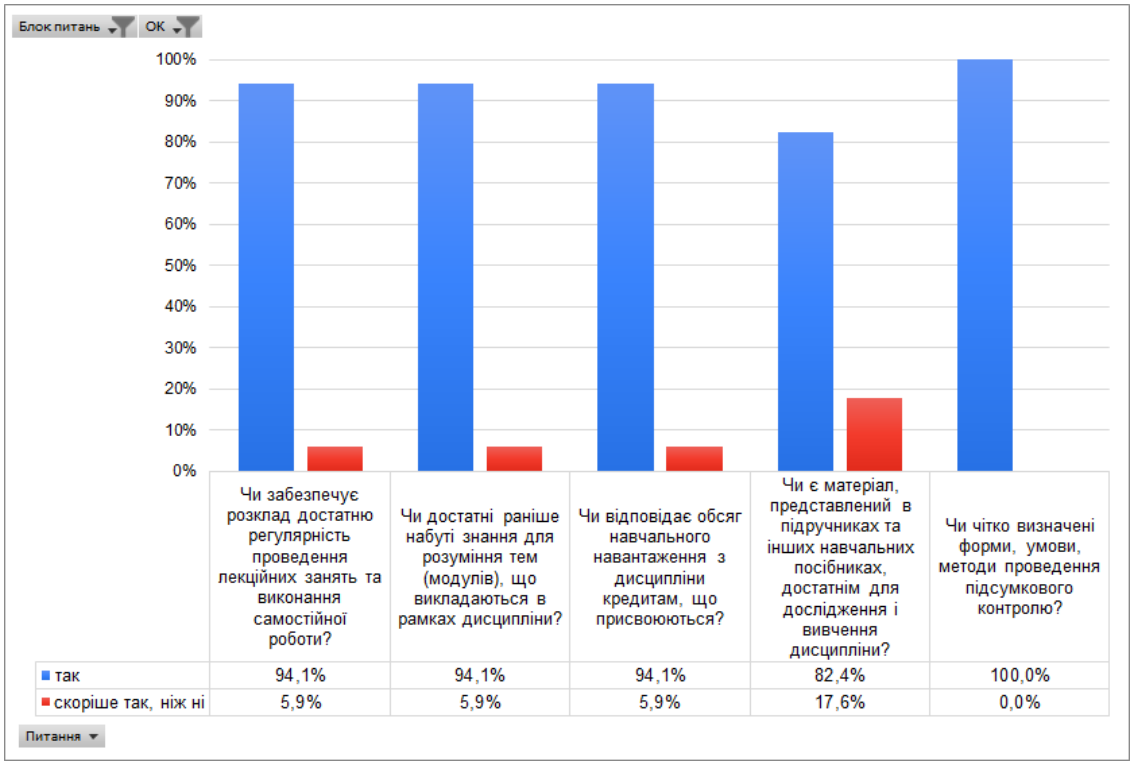


Рисунок 3.1 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство»**

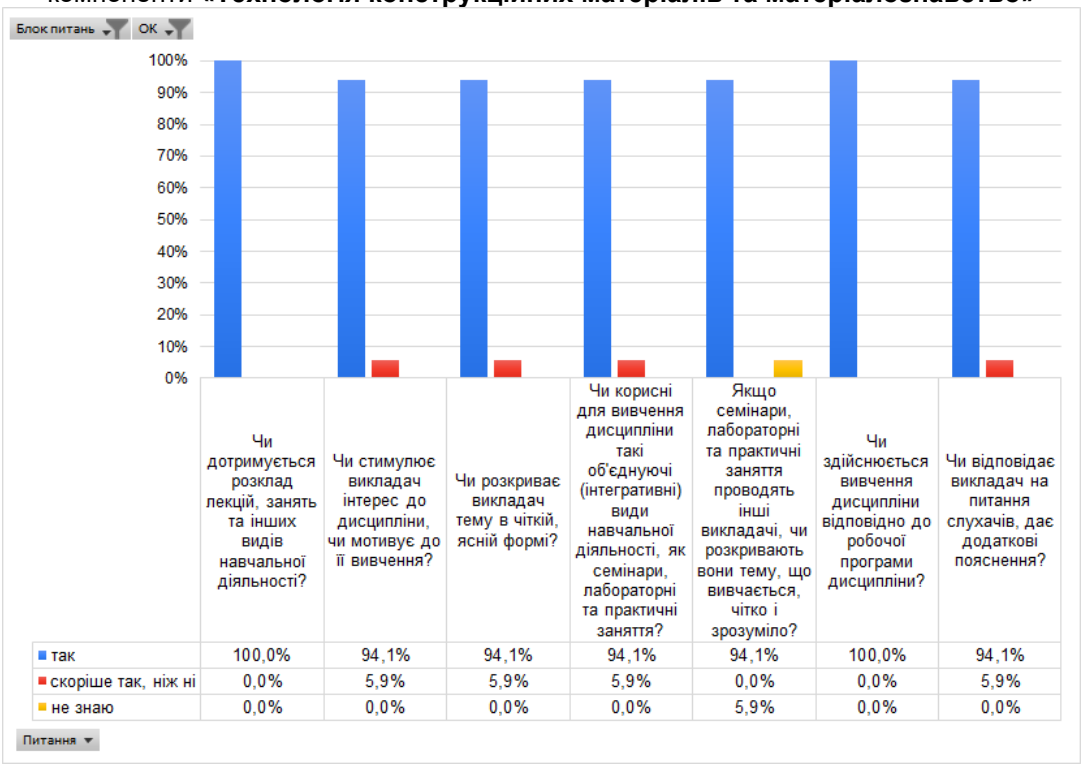


Рисунок 3.2 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство»**

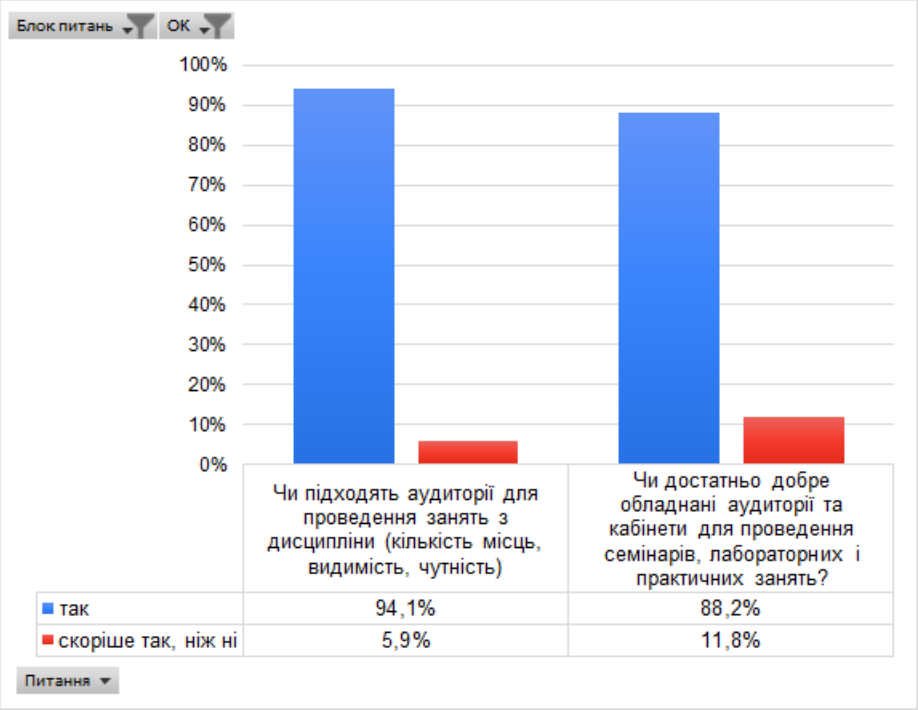


Рисунок 3.3 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство»**

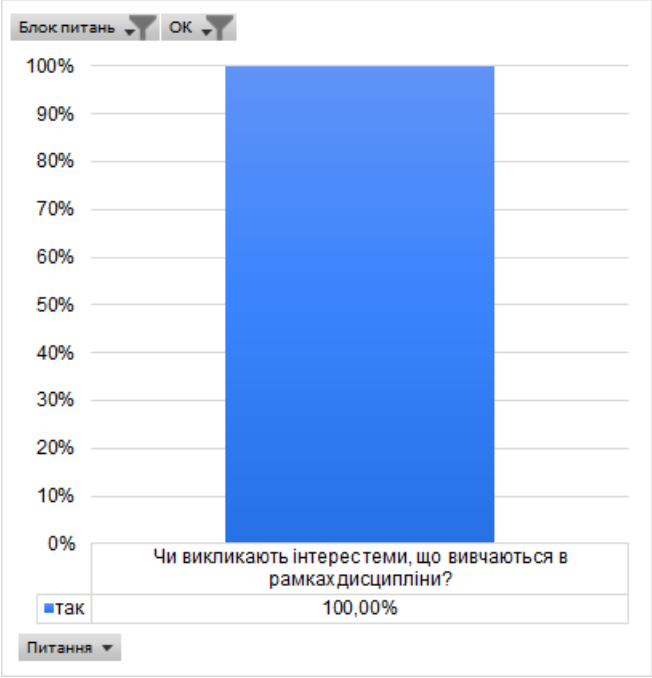


Рисунок 3.4 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство»**

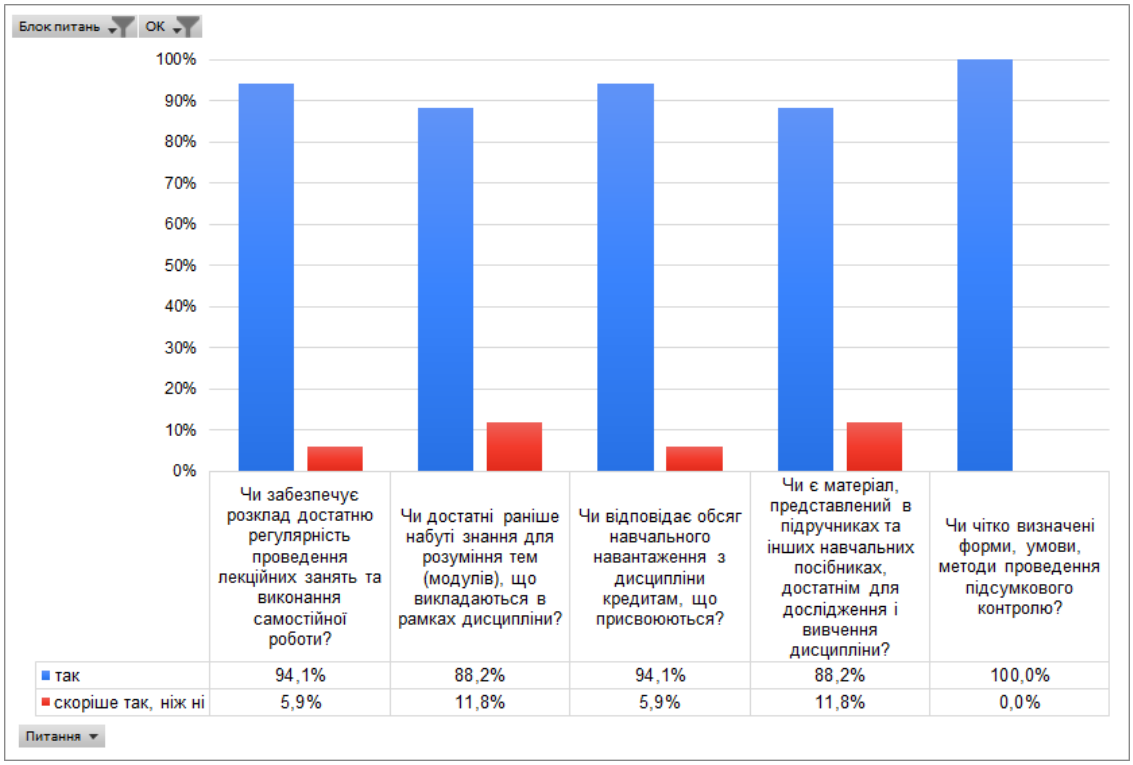


Рисунок 3.5 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Опір матеріалів»**

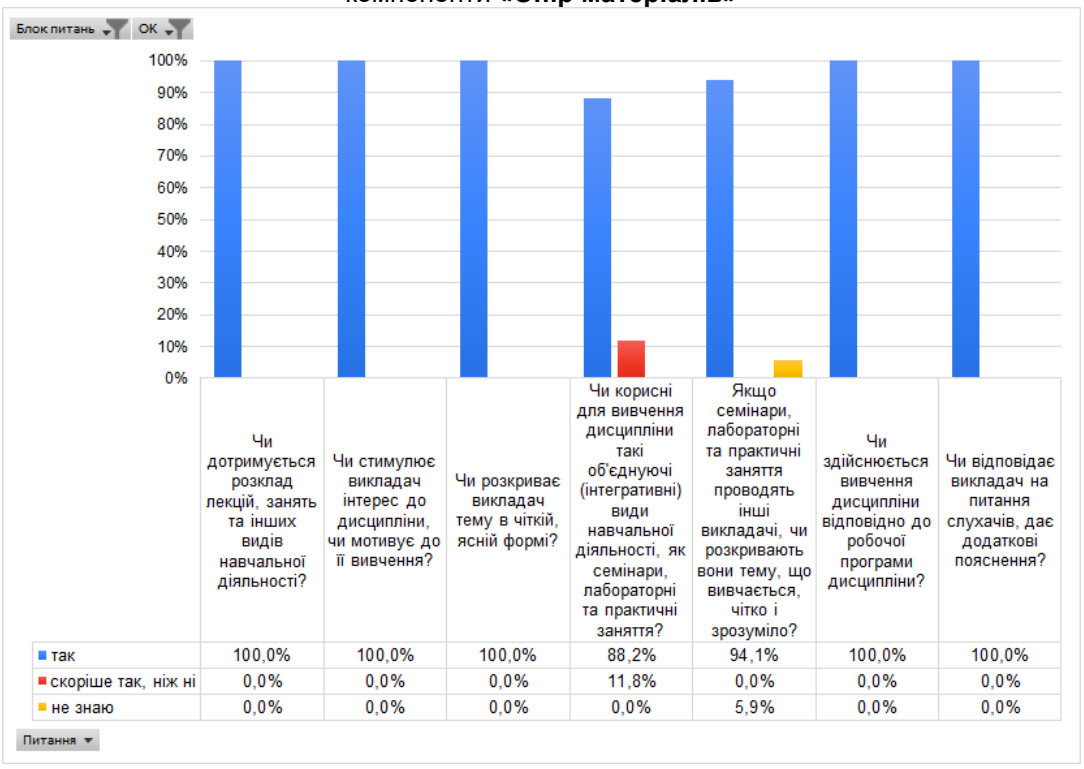


Рисунок 3.6 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Опір матеріалів»**

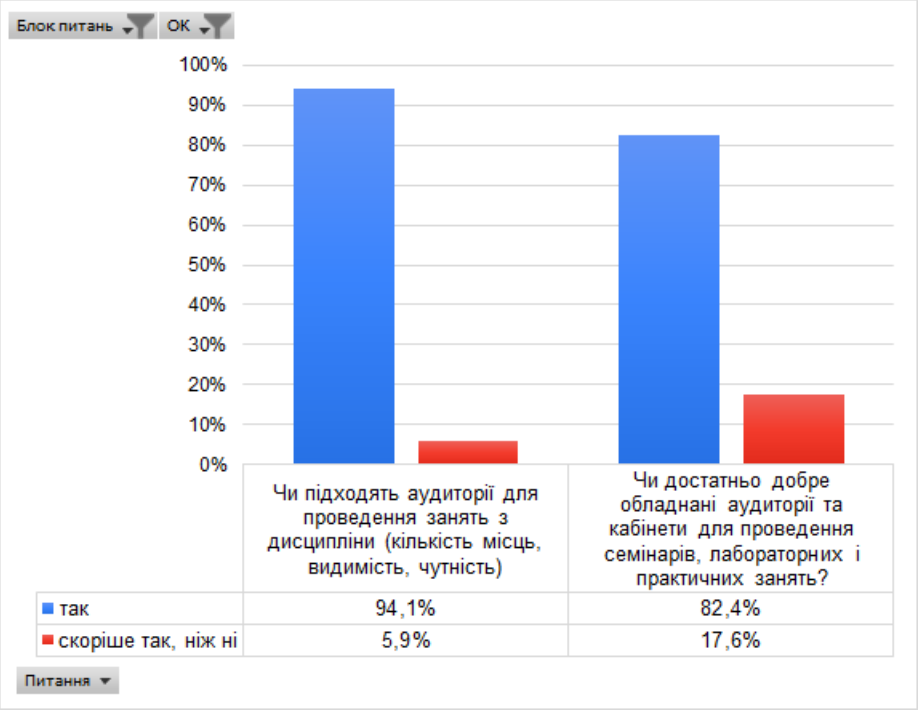


Рисунок 3.7 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Опір матеріалів»**

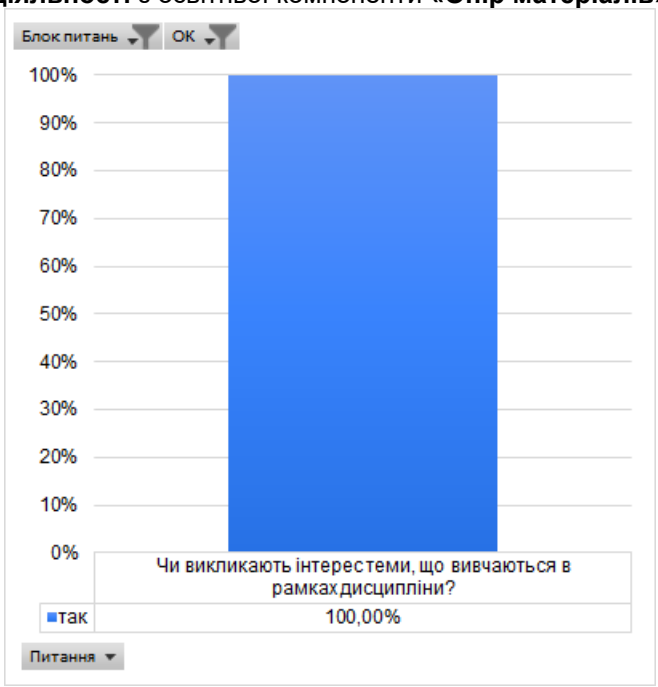


Рисунок 3.8 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Опір матеріалів»**

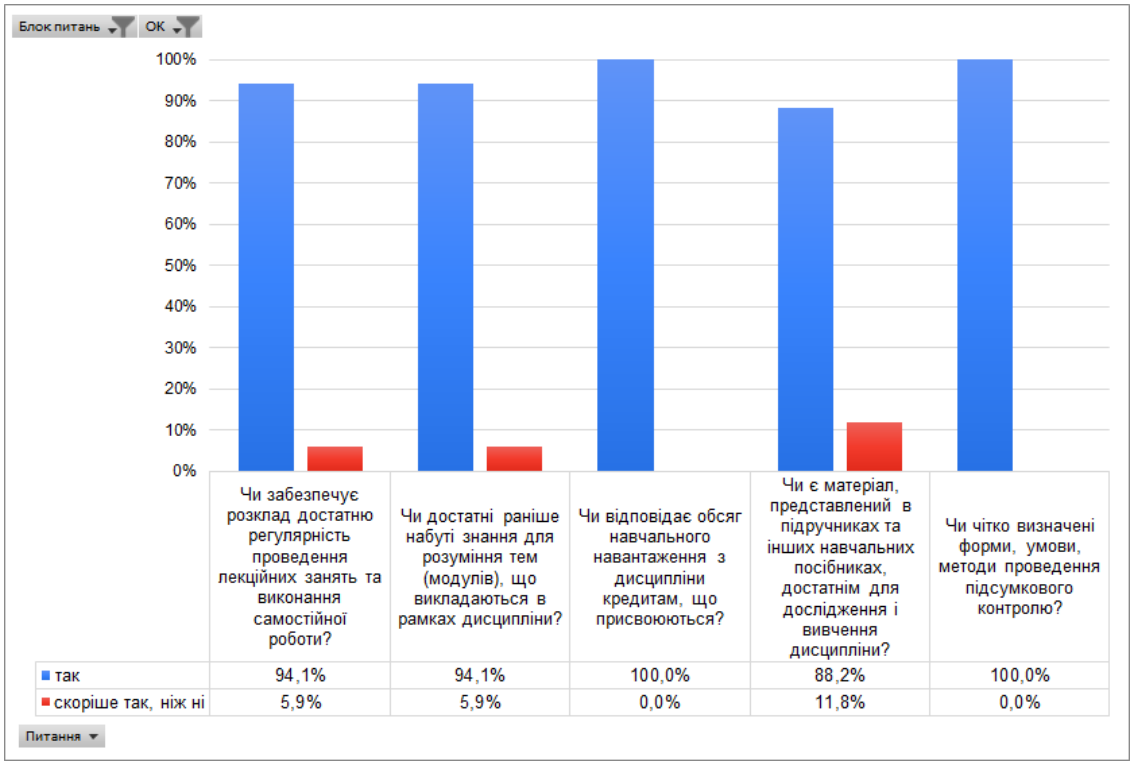


Рисунок 3.9 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Іноземна мова фахового спрямування»**

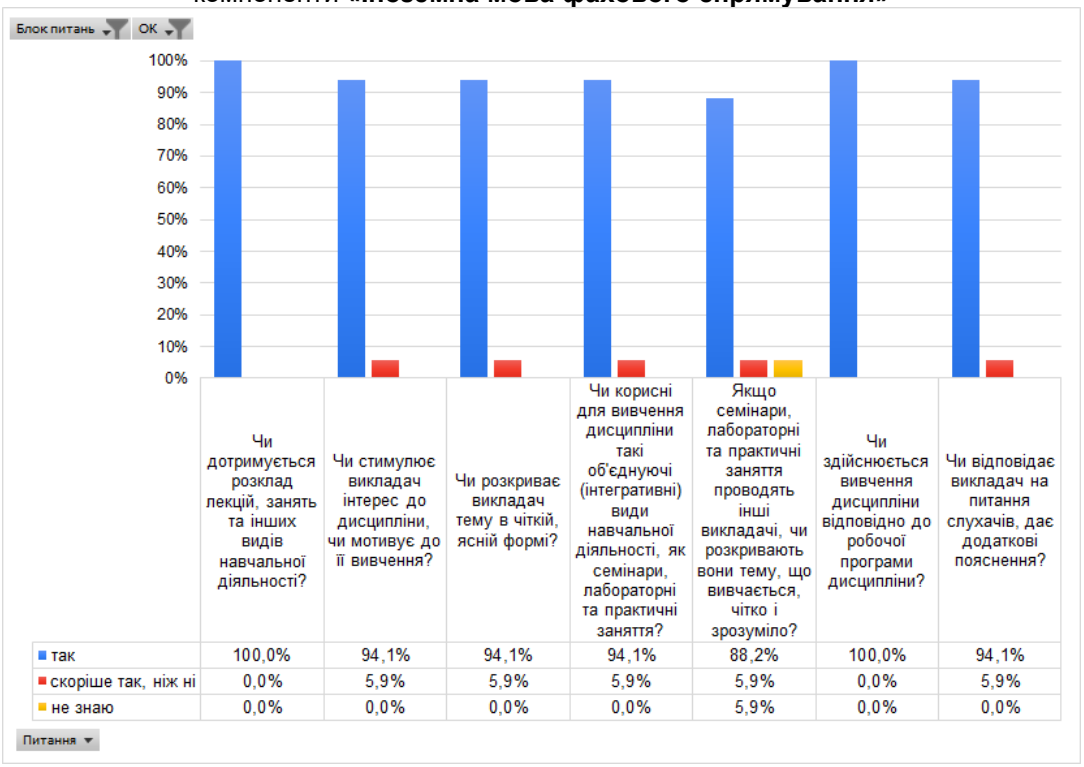


Рисунок 3.10 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Іноземна мова фахового спрямування»**

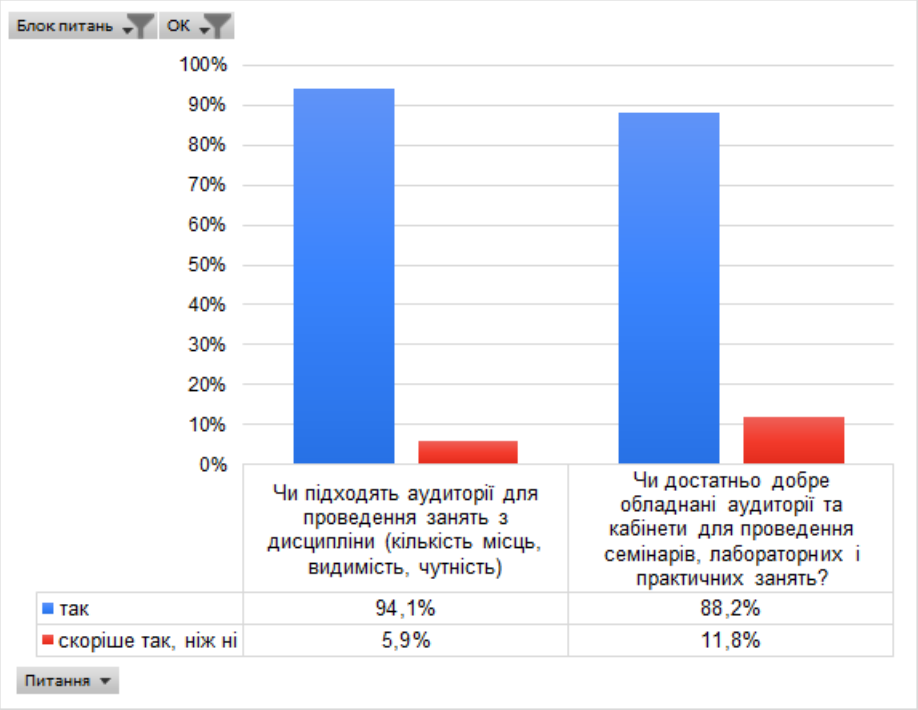


Рисунок 3.11 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Іноземна мова фахового спрямування»**

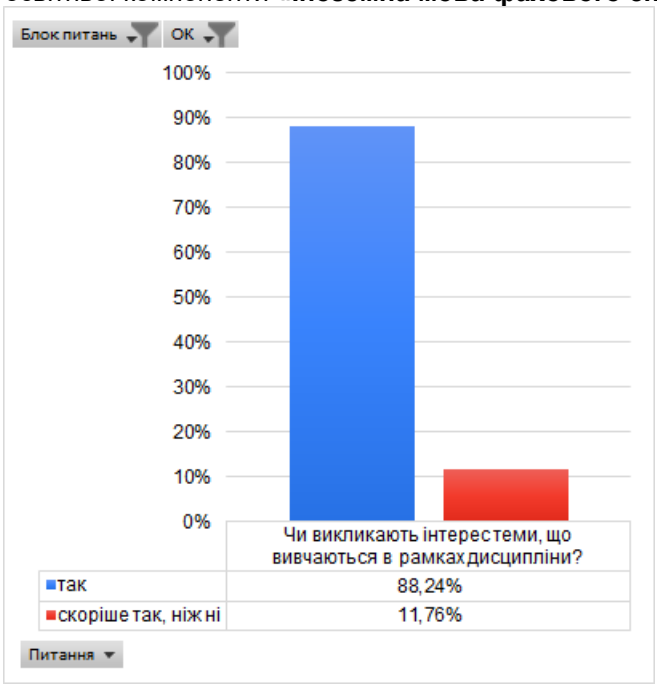


Рисунок 3.12 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Іноземна мова фахового спрямування»**

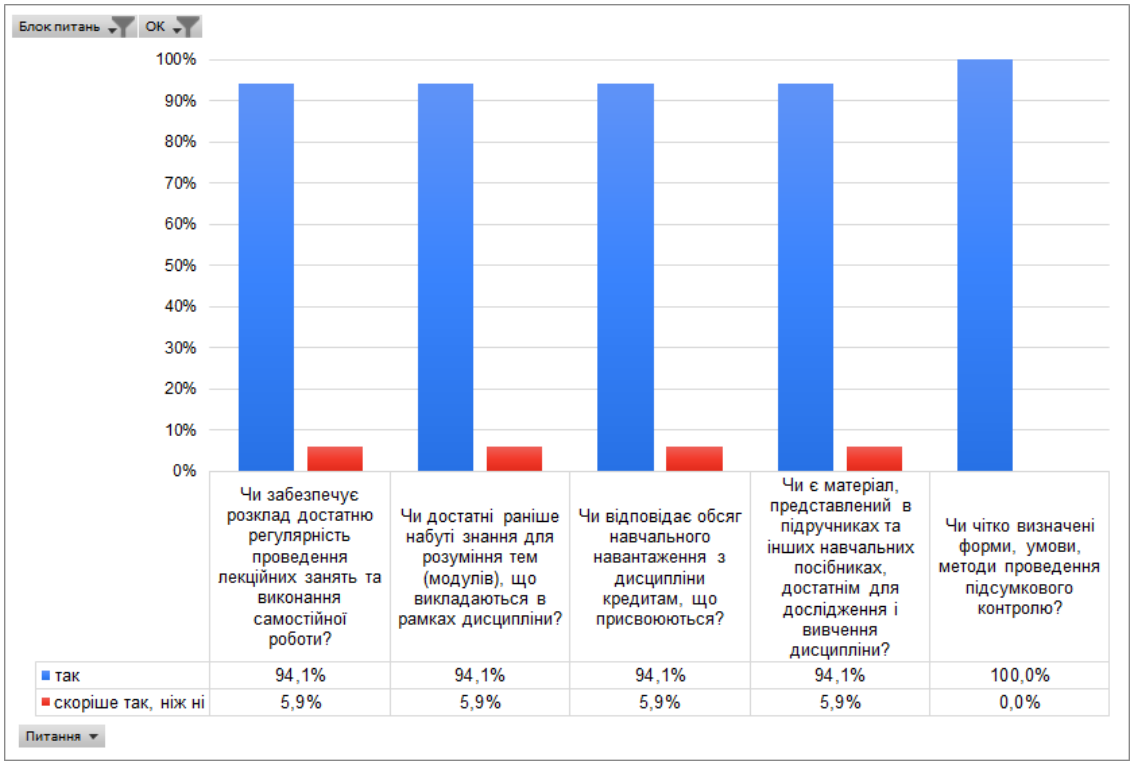


Рисунок 3.13 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Теорія механізмів і машин»**

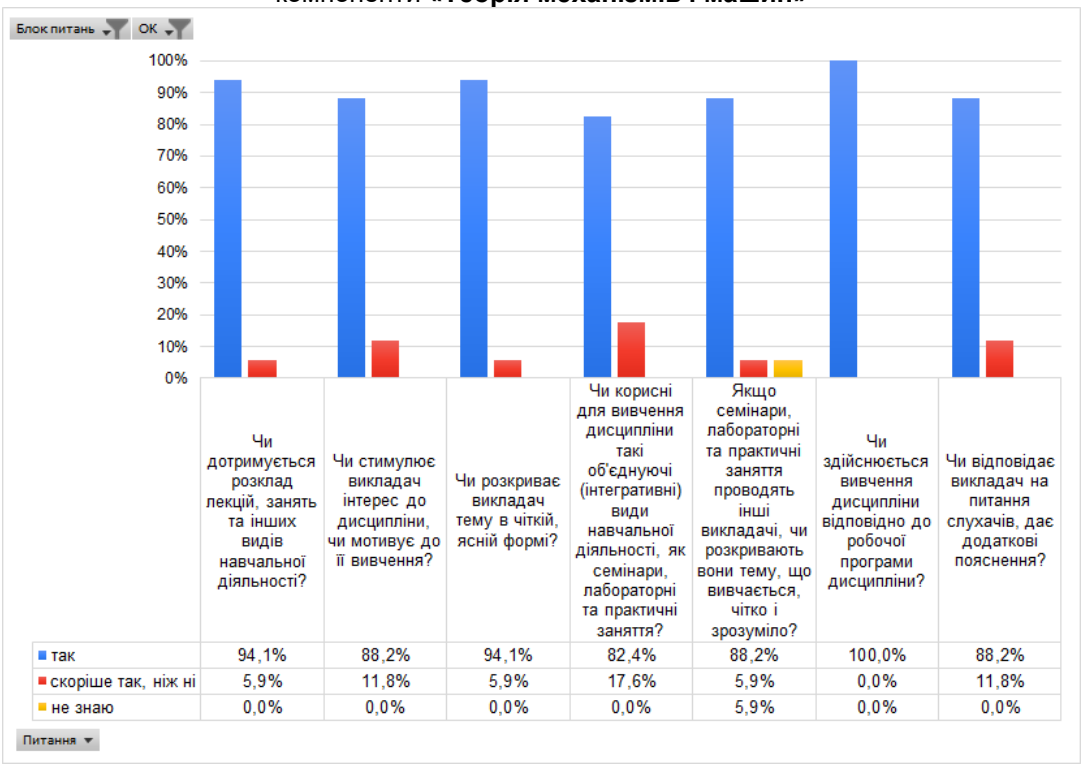


Рисунок 3.14 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Теорія механізмів і машин»**

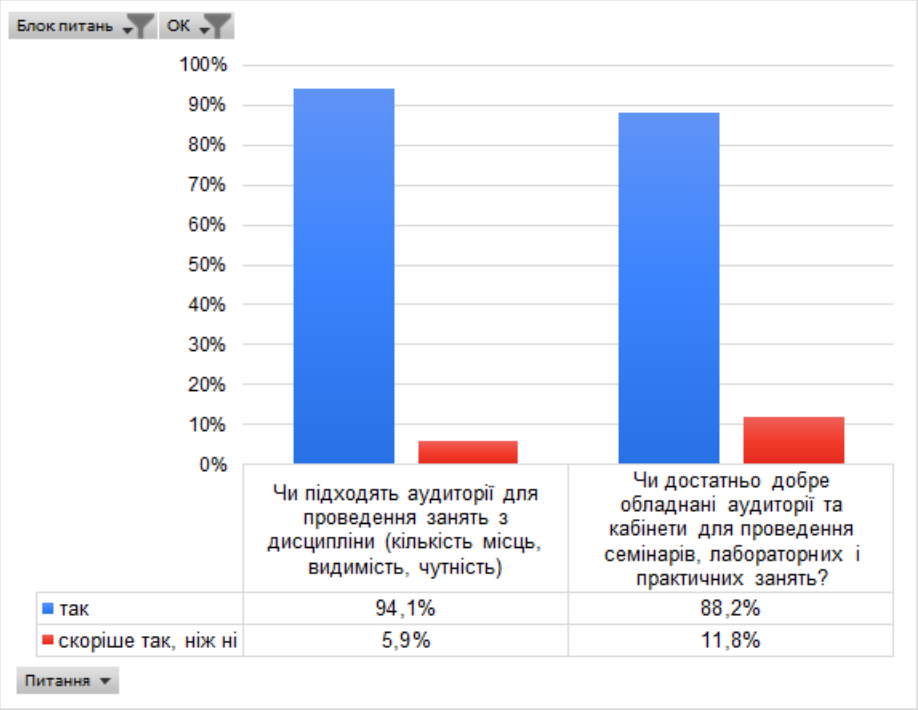


Рисунок 3.15 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Теорія механізмів і машин»**

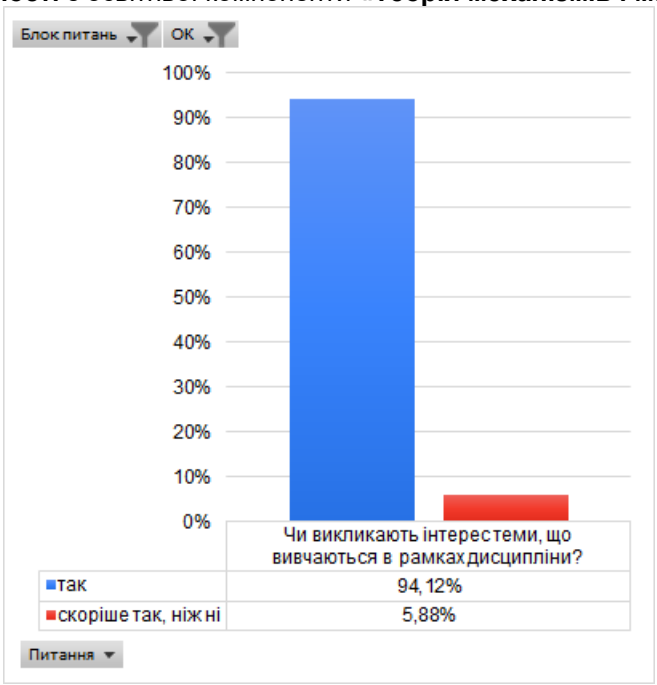


Рисунок 3.16 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Теорія механізмів і машин»**

4. Результати опитування
Дисципліни очима студентів (4 курс, група БМБ-20) 1 семестр 2023/2024 навчального року

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої світи щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонентів, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.
В опитуванні брали участь **15 здобувачів** (з 18 здобувачів) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій
освітньої програми «Машинобудування» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування.
Для отримання даних використано анкетування студентів **4 курсу групи БМБ-20(БМБск-22)**.
Опитування проводилось з 11.12.2023 р. по 10.02.2024 р.
Результати аналізу відповідей на питання відображені в графіках та надано розшифрування результатів у таблицях.

Результати аналізу відповідей на питання анкети «Дисципліни очима студентів»

Таблиця 4

Освітня компонента / Блок питань / Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%	Висновок
Іноземна мова фахового спрямування		**87,11%**		**12,00%**						**0,89%**		**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**86,67%**		**12,00%**						**1,33%**		**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "**Іноземна мова фахового спрямування**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **86,67 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 4.1)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	14	93,33%	1	6,67%						0,00%	15	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	12	80,00%	2	13,33%					1	6,67%	15	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	12	80,00%	3	20,00%						0,00%	15	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	14	93,33%	1	6,67%						0,00%	15	100,00%	
Викладацька діяльність		**89,52%**		**9,52%**						**0,95%**		**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "**Іноземна мова фахового спрямування**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **89,52 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 4.2)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	14	93,33%	1	6,67%						0,00%	15	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	12	80,00%	2	13,33%					1	6,67%	15	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	14	93,33%	1	6,67%						0,00%	15	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	14	93,33%	1	6,67%						0,00%	15	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	14	93,33%	1	6,67%						0,00%	15	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**83,33%**		**16,67%**						**0,00%**		**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "**Іноземна мова фахового**
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	

Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	12	80,00%	3	20,00%						0,00%	15	100,00%	**спрямування**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **83,33 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 4.3)**
Зацікавленість освітньою компонентою		**80,00%**		**20,00%**						**0,00%**		**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "**Іноземна мова фахового спрямування**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **80,00 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 4.4)**
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	12	80,00%	3	20,00%						0,00%	15	100,00%	
Технологічні основи машинобудування		**86,22%**		**12,89%**						**0,89%**		**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**85,33%**		**13,33%**						**1,33%**		**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "**Технологічні основи машинобудування**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **85,33 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 4.5)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	12	80,00%	3	20,00%						0,00%	15	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	12	80,00%	2	13,33%					1	6,67%	15	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	14	93,33%	1	6,67%						0,00%	15	100,00%	
Викладацька діяльність		**86,67%**		**12,38%**						**0,95%**		**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "**Технологічні основи машинобудування**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **86,67 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 4.6)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	14	93,33%	1	6,67%						0,00%	15	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	12	80,00%	2	13,33%					1	6,67%	15	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**86,67%**		**13,33%**						**0,00%**		**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "**Технологічні основи машинобудування**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **86,67 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 4.7)**
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	

Зацікавленість освітньою компонентою		**86,67%**		**13,33%**						**0,00%**		**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "**Технологічні основи машинобудування**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **86,67 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 4.8)**
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Мехатроніка в галузевому машинобудуванні		**81,33%**		**17,33%**						**1,33%**		**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**81,33%**		**17,33%**						**1,33%**		**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "**Мехатроніка в галузевому машинобудуванні**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **81,33 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 4.9)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	11	73,33%	3	20,00%					1	6,67%	15	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	12	80,00%	3	20,00%						0,00%	15	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	12	80,00%	3	20,00%						0,00%	15	100,00%	
Викладацька діяльність		**81,90%**		**16,19%**						**1,90%**		**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "**Мехатроніка в галузевому машинобудуванні**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **81,90 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 4.10)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	12	80,00%	3	20,00%						0,00%	15	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	12	80,00%	3	20,00%						0,00%	15	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	11	73,33%	3	20,00%					1	6,67%	15	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	12	80,00%	2	13,33%					1	6,67%	15	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**80,00%**		**20,00%**						**0,00%**		**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "**Мехатроніка в галузевому машинобудуванні**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **80,00 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 4.11)**
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	12	80,00%	3	20,00%						0,00%	15	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	12	80,00%	3	20,00%						0,00%	15	100,00%	
Зацікавленість освітньою компонентою		**80,00%**		**20,00%**						**0,00%**		**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "**Мехатроніка в галузевому машинобудуванні**": в аналізованій таблиці середнє значення
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	12	80,00%	3	20,00%						0,00%	15	100,00%	

													задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **80,00 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 4.12)**
Механічна технологія та обладнання підприємств легкої промисловості		**84,00%**		**15,11%**						**0,89%**		**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**85,33%**		**13,33%**						**1,33%**		**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "**Механічна технологія та обладнання підприємств легкої промисловості**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **85,33 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 4.13)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	12	80,00%	2	13,33%					1	6,67%	15	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисциплін	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Викладацька діяльність		**84,76%**		**14,29%**						**0,95%**		**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "**Механічна технологія та обладнання підприємств легкої промисловості**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **84,76 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 4.14)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	12	80,00%	2	13,33%					1	6,67%	15	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	12	80,00%	3	20,00%						0,00%	15	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**76,67%**		**23,33%**						**0,00%**		**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "**Механічна технологія та обладнання підприємств легкої промисловості**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **76,67 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 4.15)**
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	12	80,00%	3	20,00%						0,00%	15	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	11	73,33%	4	26,67%						0,00%	15	100,00%	
Зацікавленість освітньою компонентою		**86,67%**		**13,33%**						**0,00%**		**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "**Механічна технологія та обладнання підприємств легкої промисловості**": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **86,67 %**, що є
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	13	86,67%	2	13,33%						0,00%	15	100,00%	

													позитивним результатом. **(Рисунок 4.16)**
Середнє значення		**84,67%**		**14,33%**						**1,00%**		**100,00%**	

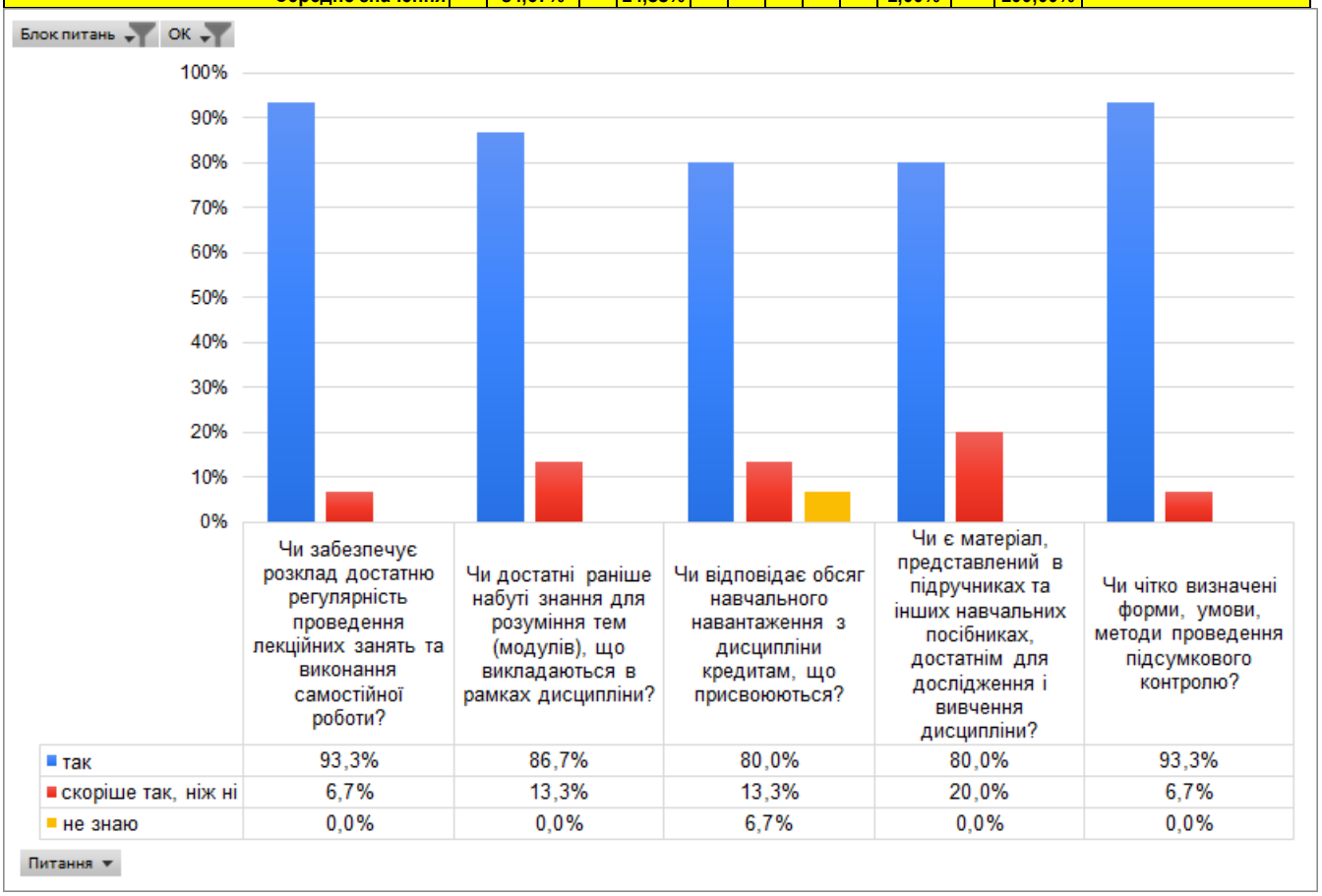


Рисунок 4.1 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Іноземна мова фахового спрямування»**

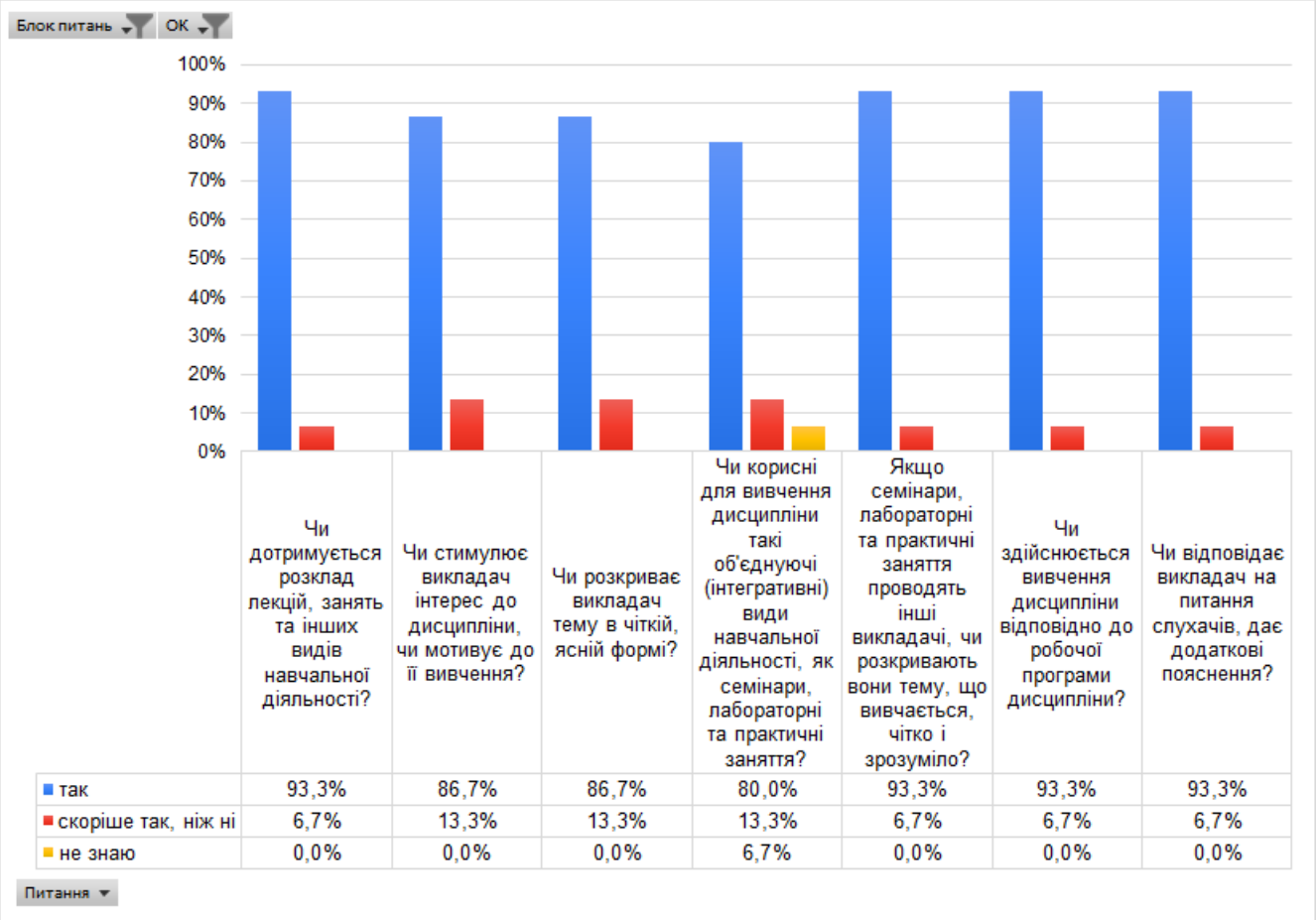


Рисунок 4.2 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Іноземна мова фахового спрямування»**

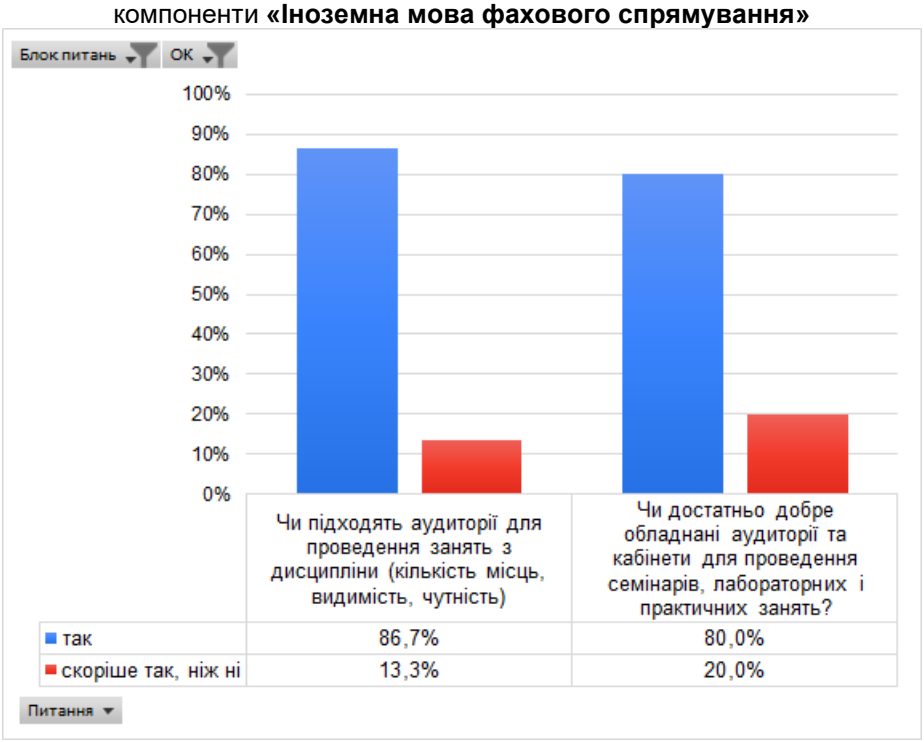


Рисунок 4.3 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Іноземна мова фахового спрямування»**

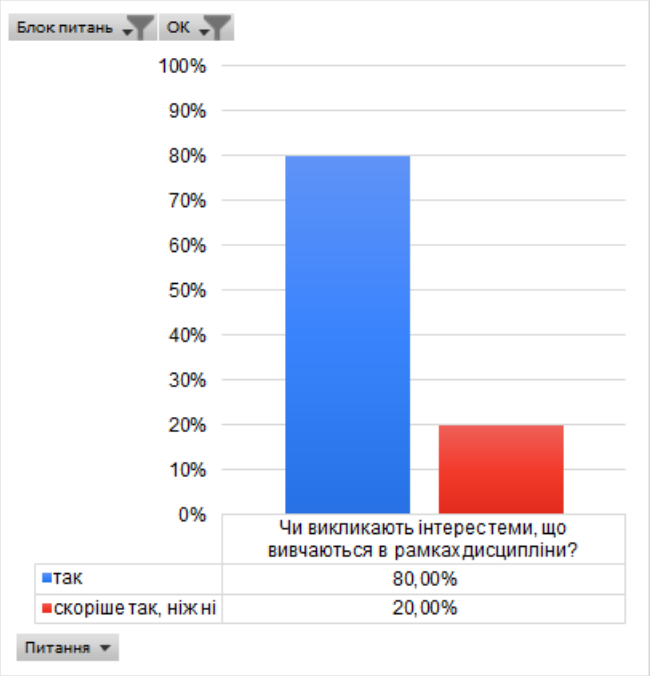


Рисунок 4.4 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Іноземна мова фахового спрямування»**

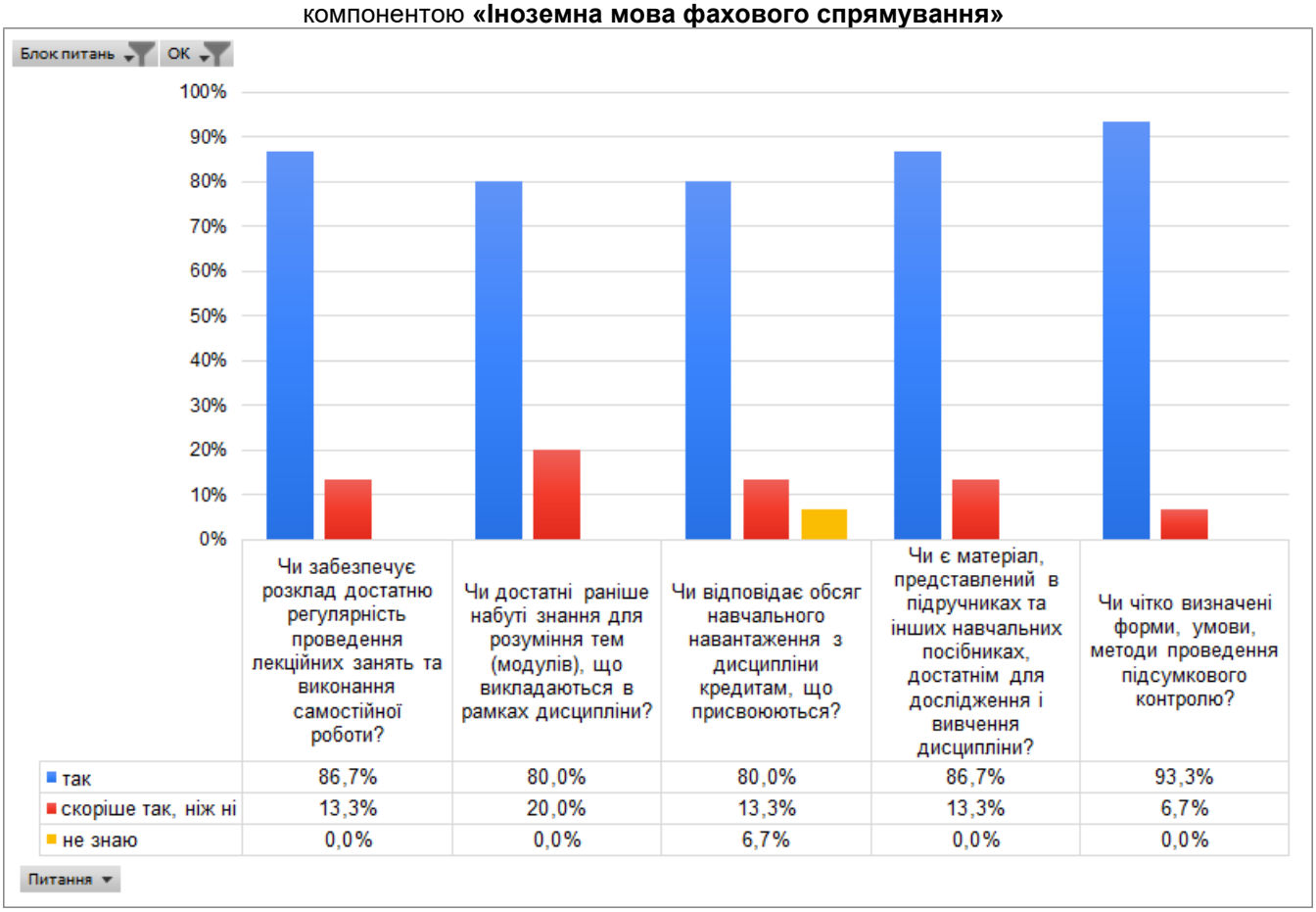
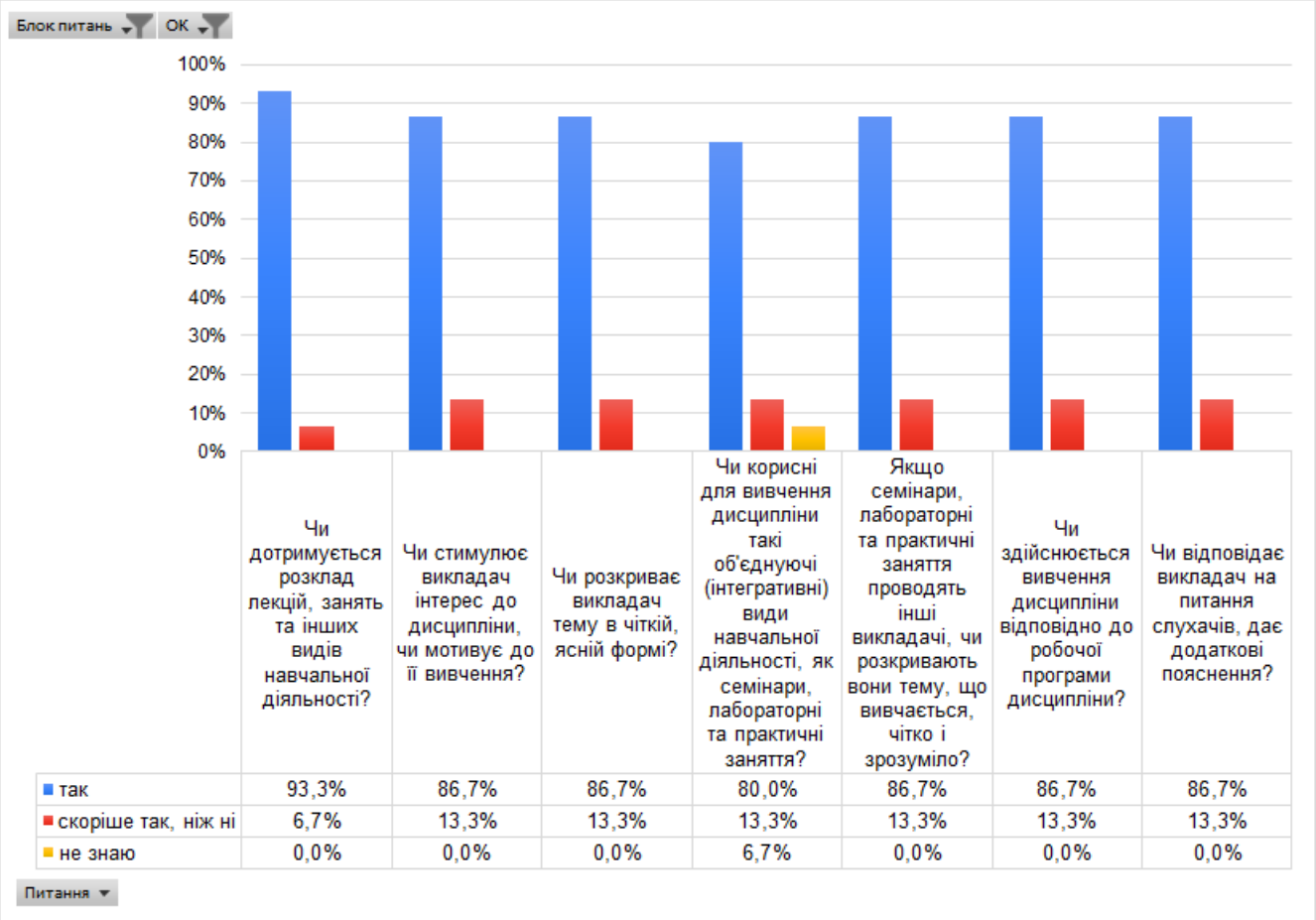
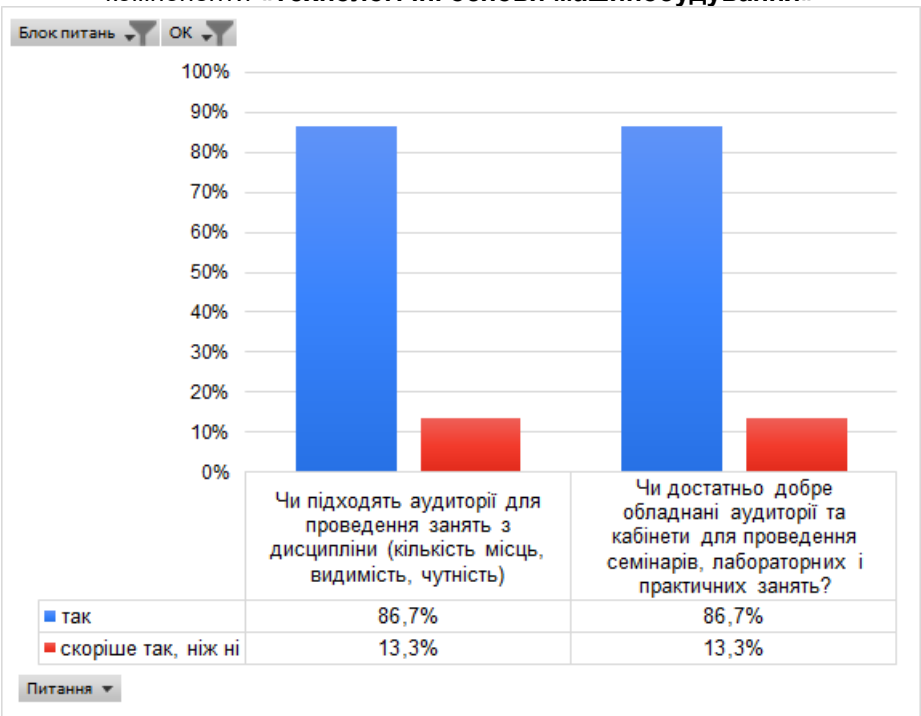


Рисунок 4.5 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Технологічні основи машинобудування»**



	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?
так	93,3%	86,7%	86,7%	80,0%	86,7%	86,7%	86,7%
скоріше так, ніж ні	6,7%	13,3%	13,3%	13,3%	13,3%	13,3%	13,3%
не знаю	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%

Рисунок 4.6 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Технологічні основи машинобудування»**



	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?
так	86,7%	86,7%
скоріше так, ніж ні	13,3%	13,3%

Рисунок 4.7 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Технологічні основи машинобудування»**

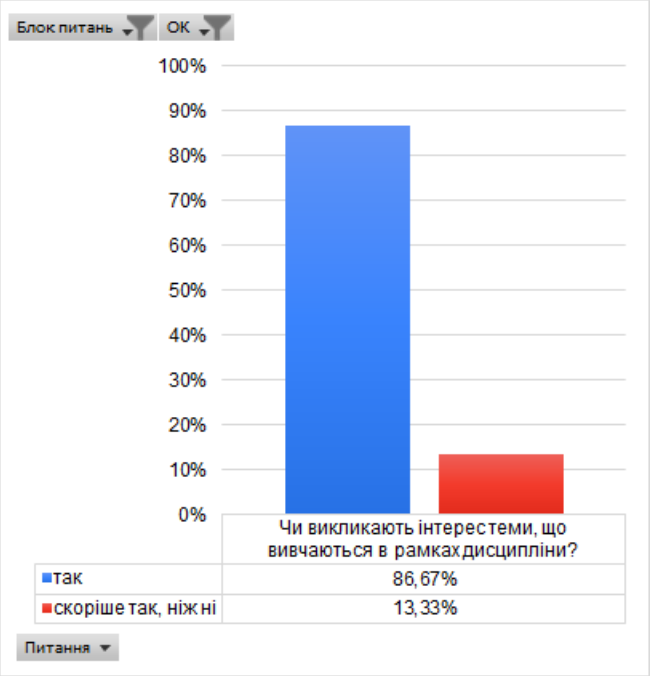


Рисунок 4.8 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Технологічні основи машинобудування»**

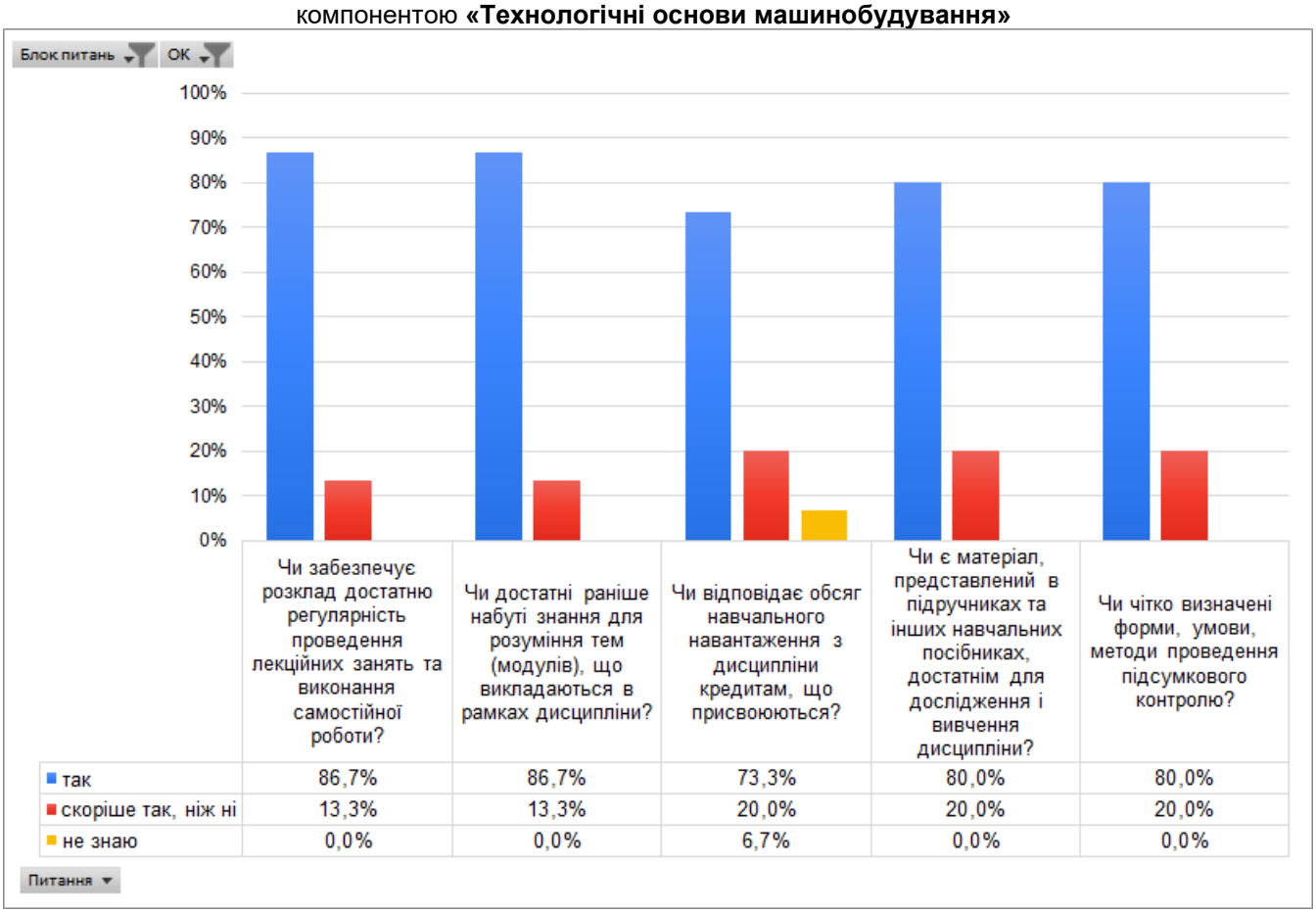


Рисунок 4.9 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Мехатроніка в галузевому машинобудуванні»**

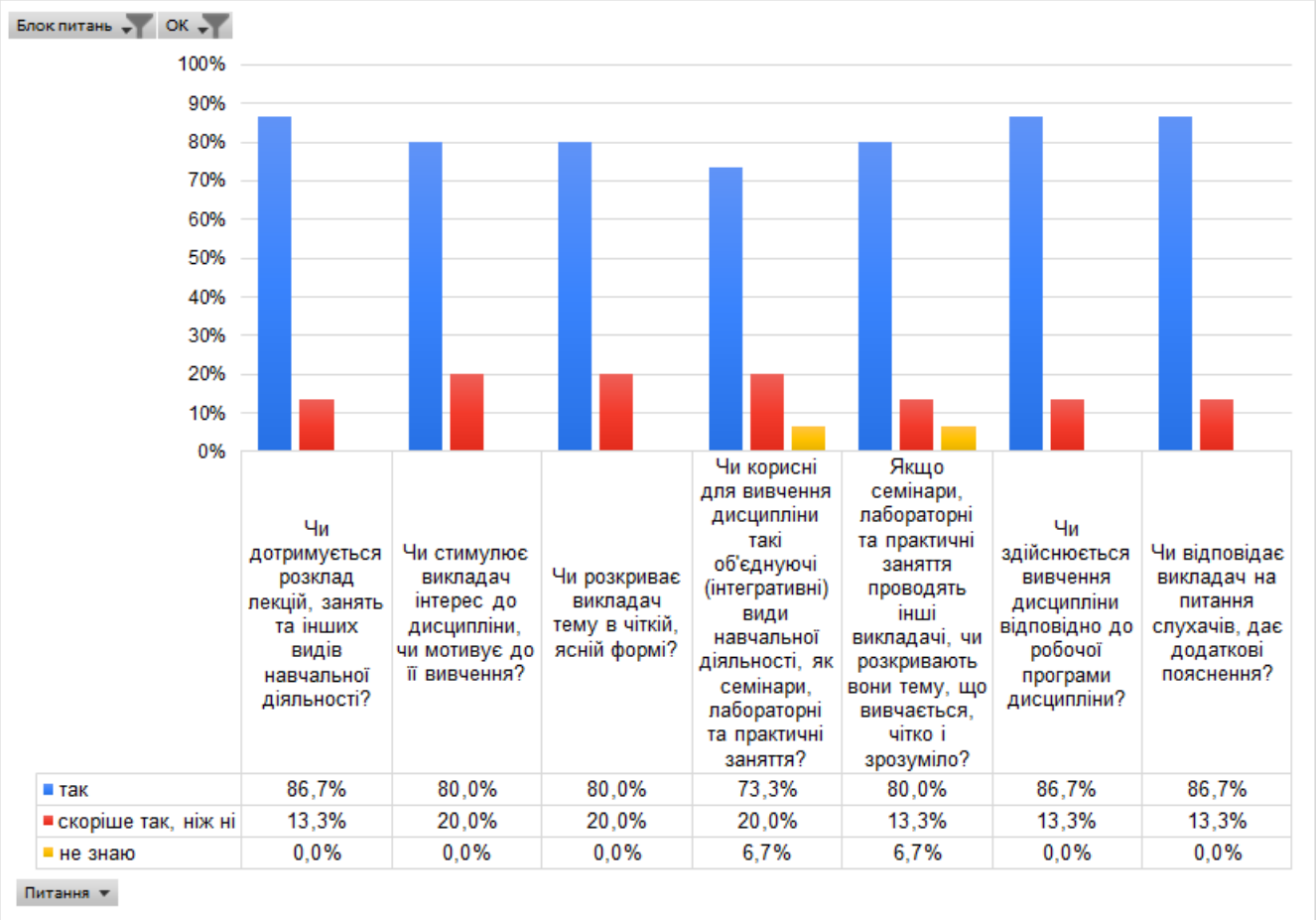


Рисунок 4.10 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Мехатроніка в галузевому машинобудуванні»**

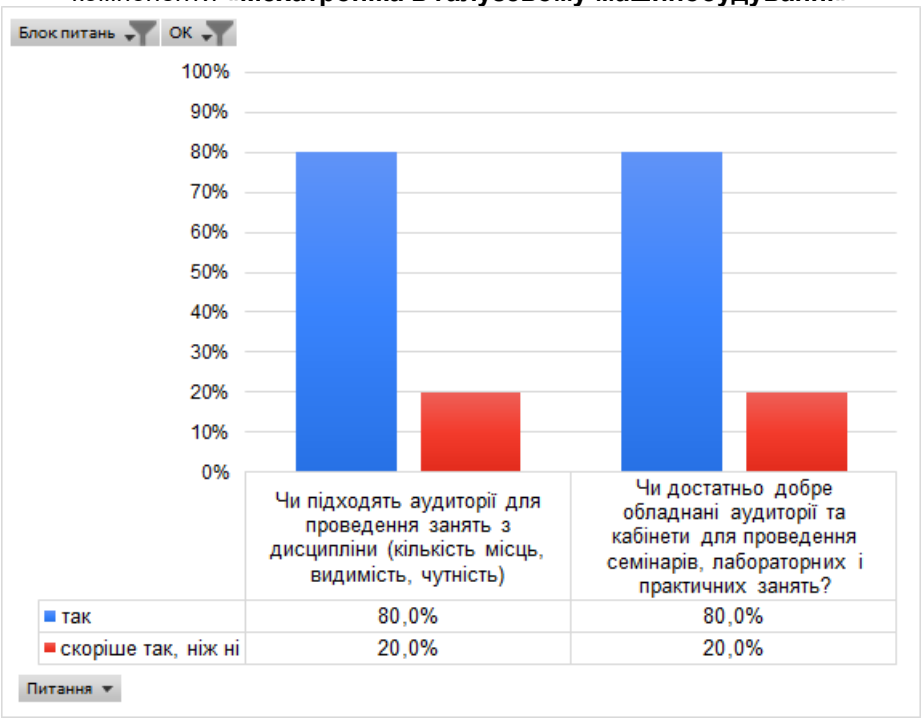


Рисунок 4.11 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Мехатроніка в галузевому машинобудуванні»**

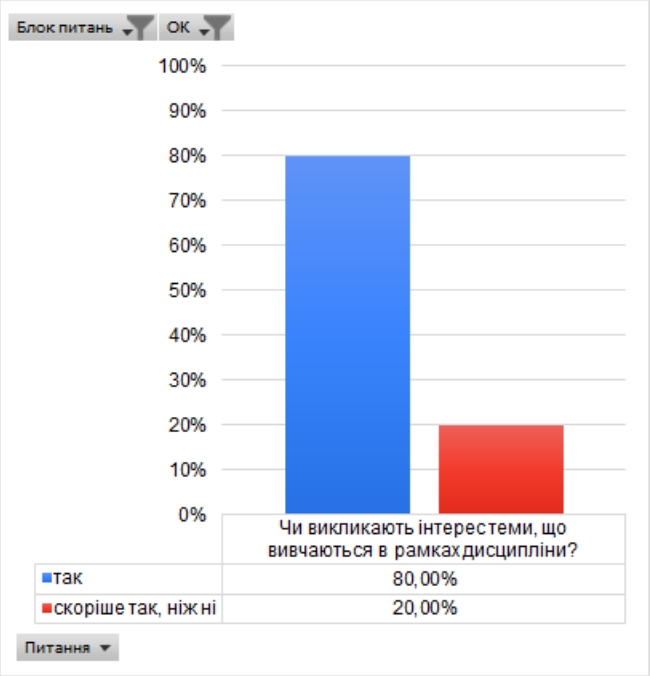


Рисунок 4.12 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Мехатроніка в галузевому машинобудуванні»**

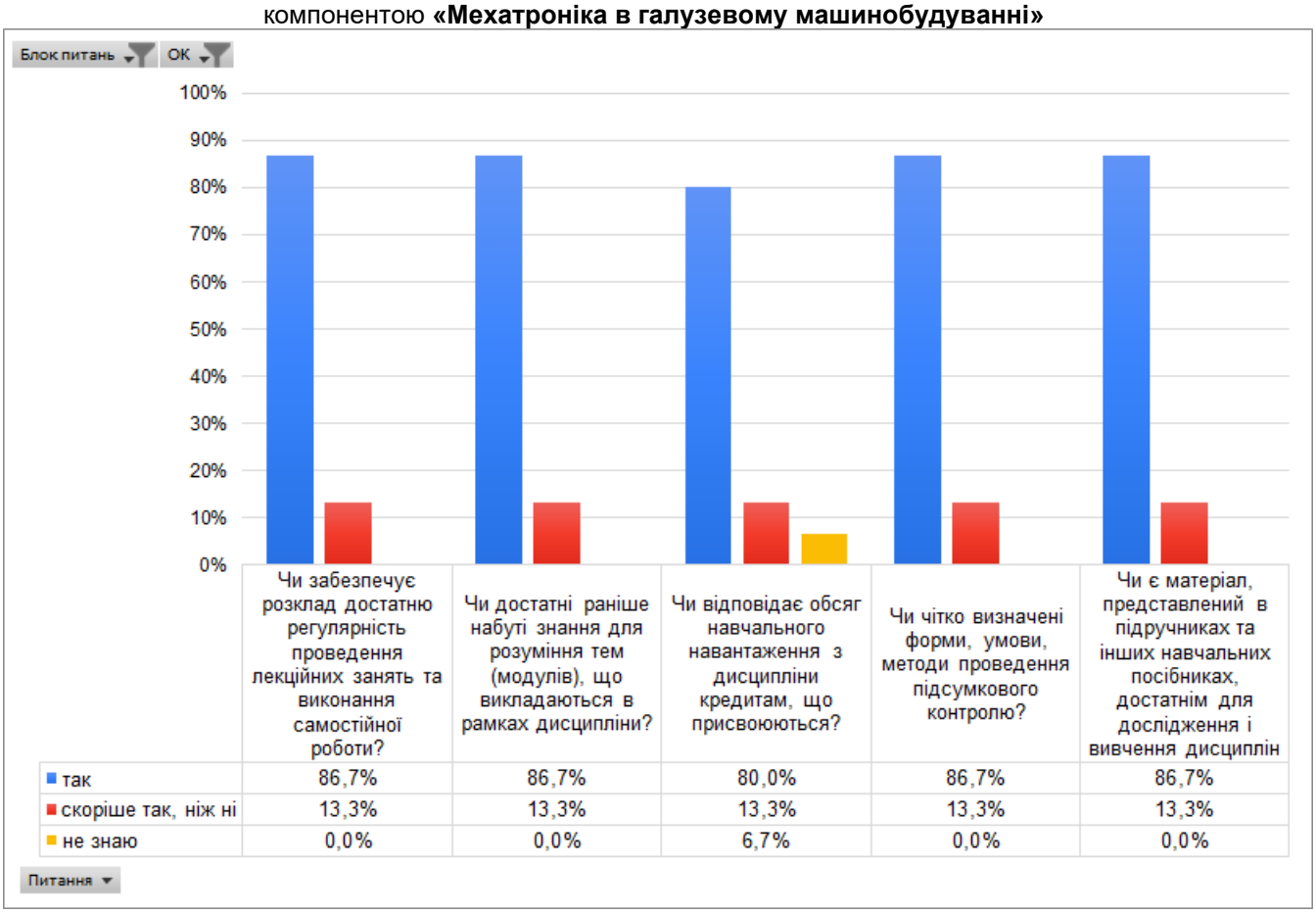


Рисунок 4.13 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Механічна технологія та обладнання підприємств легкої промисловості»**

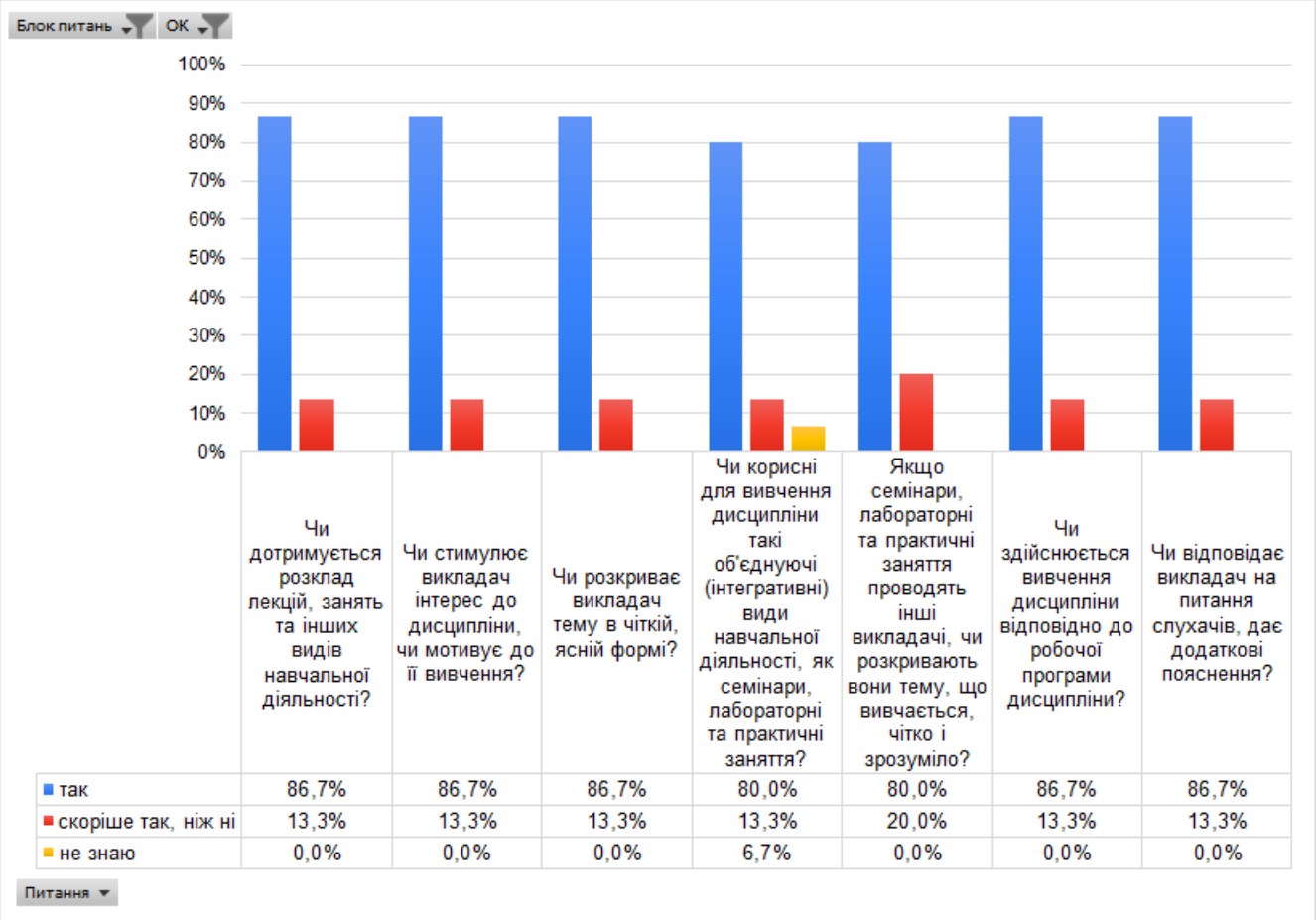


Рисунок 4.14 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Механічна технологія та обладнання підприємств легкої промисловості»**

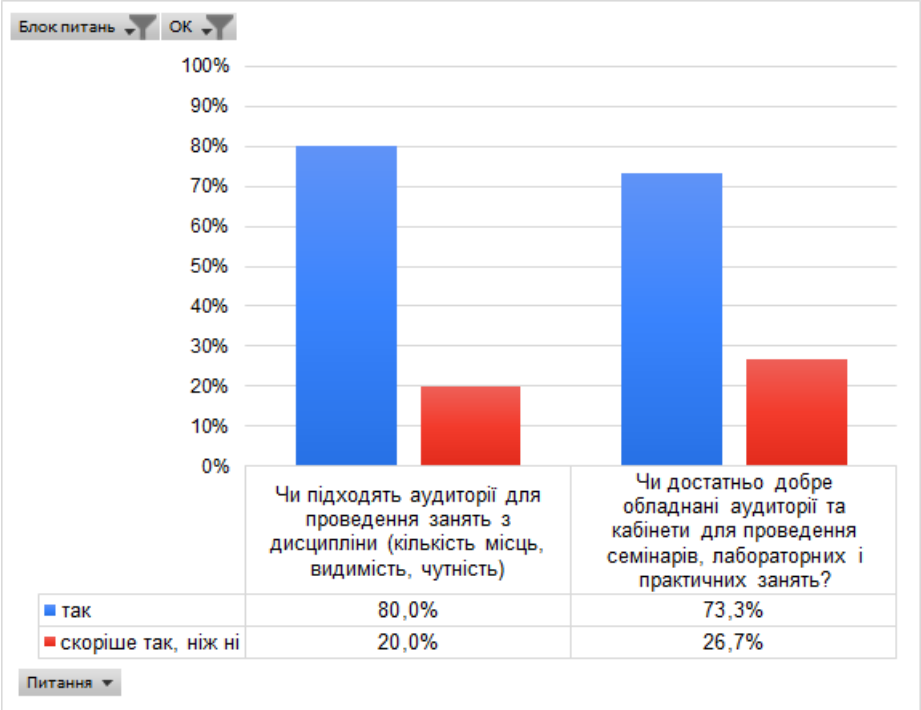


Рисунок 4.15 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Механічна технологія та обладнання підприємств легкої промисловості»**

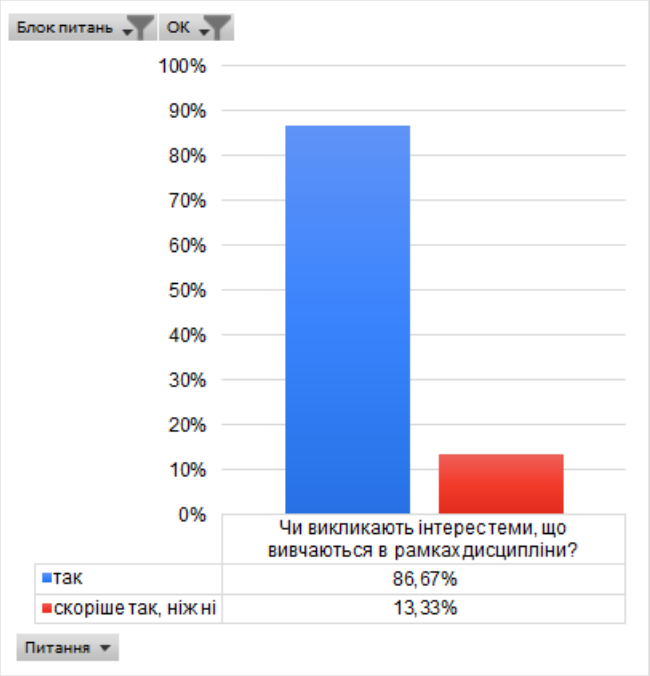


Рисунок 4.16 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Механічна технологія та обладнання підприємств легкої промисловості»**

5. Результати опитування
Дисципліни очима студентів (1 курс, група БМБ-1-23) 2 семестр 2023/2024 навчального року

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої світи щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонентів, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.
В опитуванні брали участь **15 здобувачів** (з 15 здобувачів) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій
освітньої програми «Машинобудування» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування.
Для отримання даних використано анкетування студентів 1 курсу групи БМБ-1-23.
Опитування проводилось з 01.07.2024 по 05.07.2024
Результати аналізу відповідей на питання відображені в графіках (рис. 5.1-5.28) та надано розшифрування результатів у таблиці 5.

Результати аналізу відповідей на питання анкети «Дисципліни очима студентів»

Таблиця 5

Освітня компонента / Блок питань / Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%	Висновок
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Іноземна мова		**91,11%**		**8,89%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**90,67%**		**9,33%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **90,67 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.1)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	12	80,00%	3	20,00%							15	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	13	86,67%	2	13,33%							15	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	15	100,00%		0,00%							15	100,00%	
Викладацька діяльність		**90,48%**		**9,52%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **90,48 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.2)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	15	100,00%		0,00%							15	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	12	80,00%	3	20,00%							15	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	13	86,67%	2	13,33%							15	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	13	86,67%	2	13,33%							15	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	15	100,00%		0,00%							15	100,00%	

Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	13	86,67%	2	13,33%							15	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**93,33%**		**6,67%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **93,75 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.3)**
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Зацікавленість освітньою компонентою		**93,33%**		**6,67%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **93,75 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.4)**
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Філософія, політологія та соціологія		**92,89%**		**7,11%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**92,00%**		**8,00%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **92,00 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.5)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	15	100,00%		0,00%							15	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	13	86,67%	2	13,33%							15	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	13	86,67%	2	13,33%							15	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Викладацька діяльність		**94,29%**		**5,71%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **94,29 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.6)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	15	100,00%		0,00%							15	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	13	86,67%	2	13,33%							15	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	15	100,00%		0,00%							15	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**93,33%**		**6,67%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої

Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	діяльності з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **93,33 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.7)**
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Зацікавленість освітньою компонентою		**86,67%**		**13,33%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86**,67 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.8)**
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	13	86,67%	2	13,33%							15	100,00%	
Вища математика		**92,00%**		**8,00%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**97,33%**		**2,67%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Вища математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **97,33 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.9)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	15	100,00%		0,00%							15	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	15	100,00%		0,00%							15	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	15	100,00%		0,00%							15	100,00%	
Викладацька діяльність		**88,57%**		**11,43%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "Вища математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **88,57 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.10)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	15	100,00%		0,00%							15	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	13	86,67%	2	13,33%							15	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	13	86,67%	2	13,33%							15	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	12	80,00%	3	20,00%							15	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	13	86,67%	2	13,33%							15	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	15	100,00%		0,00%							15	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	12	80,00%	3	20,00%							15	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**93,33%**		**6,67%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої

Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	діяльності з освітньої компоненти "Вища математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **93,33 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.11)**
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Зацікавленість освітньою компонентою		**86,67%**		**13,33%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "Вища математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86**,67 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.12)**
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	13	86,67%	2	13,33%							15	100,00%	
Фізика		**92,44%**		**7,56%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**94,67%**		**5,33%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Фізика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **94,67 %**, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.13)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	15	100,00%		0,00%							15	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	13	86,67%	2	13,33%							15	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	15	100,00%		0,00%							15	100,00%	
Викладацька діяльність		**91,43%**		**8,57%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "Фізика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 91,43 %, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.14)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	15	100,00%		0,00%							15	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	12	80,00%	3	20,00%							15	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	13	86,67%	2	13,33%							15	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	15	100,00%		0,00%							15	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	13	86,67%	2	13,33%							15	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**93,33%**		**6,67%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Фізика": в
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	

Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 93,33 %, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.15)**
Зацікавленість освітньою компонентою		**86,67%**		**13,33%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "Фізика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,67 %, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.16)**
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	13	86,67%	2	13,33%							15	100,00%	
Українська та зарубіжна культура		**92,89%**		**7,11%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**92,00%**		**8,00%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 92,00 %, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.17)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	13	86,67%	2	13,33%							15	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	13	86,67%	2	13,33%							15	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	15	100,00%		0,00%							15	100,00%	
Викладацька діяльність		**93,33%**		**6,67%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 93,33 %, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.18)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	15	100,00%		0,00%							15	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	12	80,00%	3	20,00%							15	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	15	100,00%		0,00%							15	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**93,33%**		**6,67%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	

													дорівнює 93,33 %, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.19)**
Зацікавленість освітньою компонентою		**93,33%**		**6,67%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 93,33 %, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.20)**
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Основи охорони праці		**91,11%**		**8,89%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**92,00%**		**8,00%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Основи охорони праці": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 92,00 %, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.21)**
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	15	100,00%		0,00%							15	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	13	86,67%	2	13,33%							15	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	13	86,67%	2	13,33%							15	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Викладацька діяльність		**90,48%**		**9,52%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "Основи охорони праці": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90,48 %, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.22)**
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	15	100,00%		0,00%							15	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	12	80,00%	3	20,00%							15	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	12	80,00%	3	20,00%							15	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	15	100,00%		0,00%							15	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	13	86,67%	2	13,33%							15	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**93,33%**		**6,67%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Основи охорони праці": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 93,33 %, що є позитивним результатом.
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	14	93,33%	1	6,67%							15	100,00%	

													(Рисунок 5.23)
Зацікавленість освітньою компонентою		**86,67%**		**13,33%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "Основи охорони праці": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,67 %, що є позитивним результатом. **(Рисунок 5.24)**
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	13	86,67%	2	13,33%							15	100,00%	
Середнє значення		**92,07%**		**7,93%**								**100,00%**	

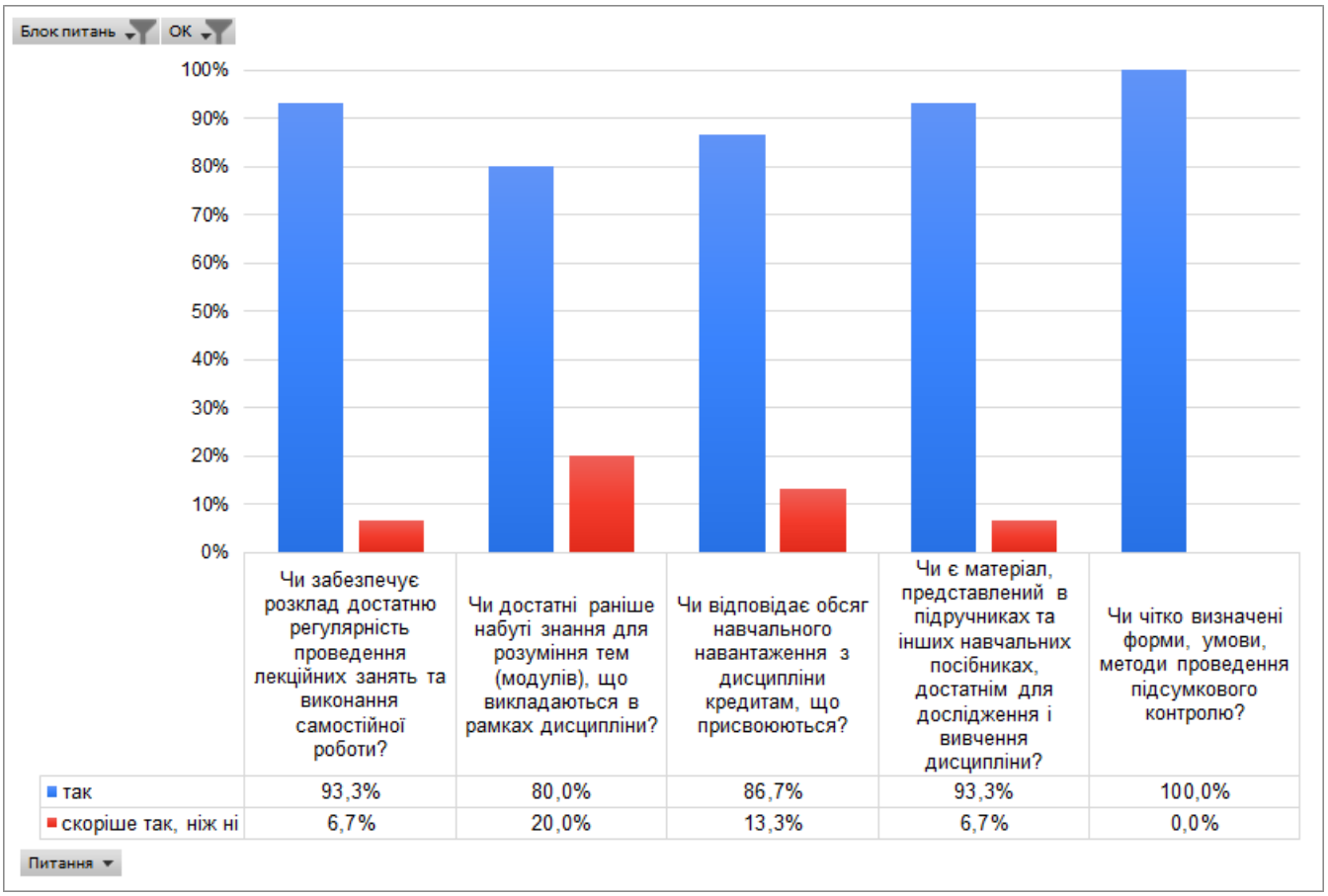


Рисунок 5.1 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Іноземна мова»**

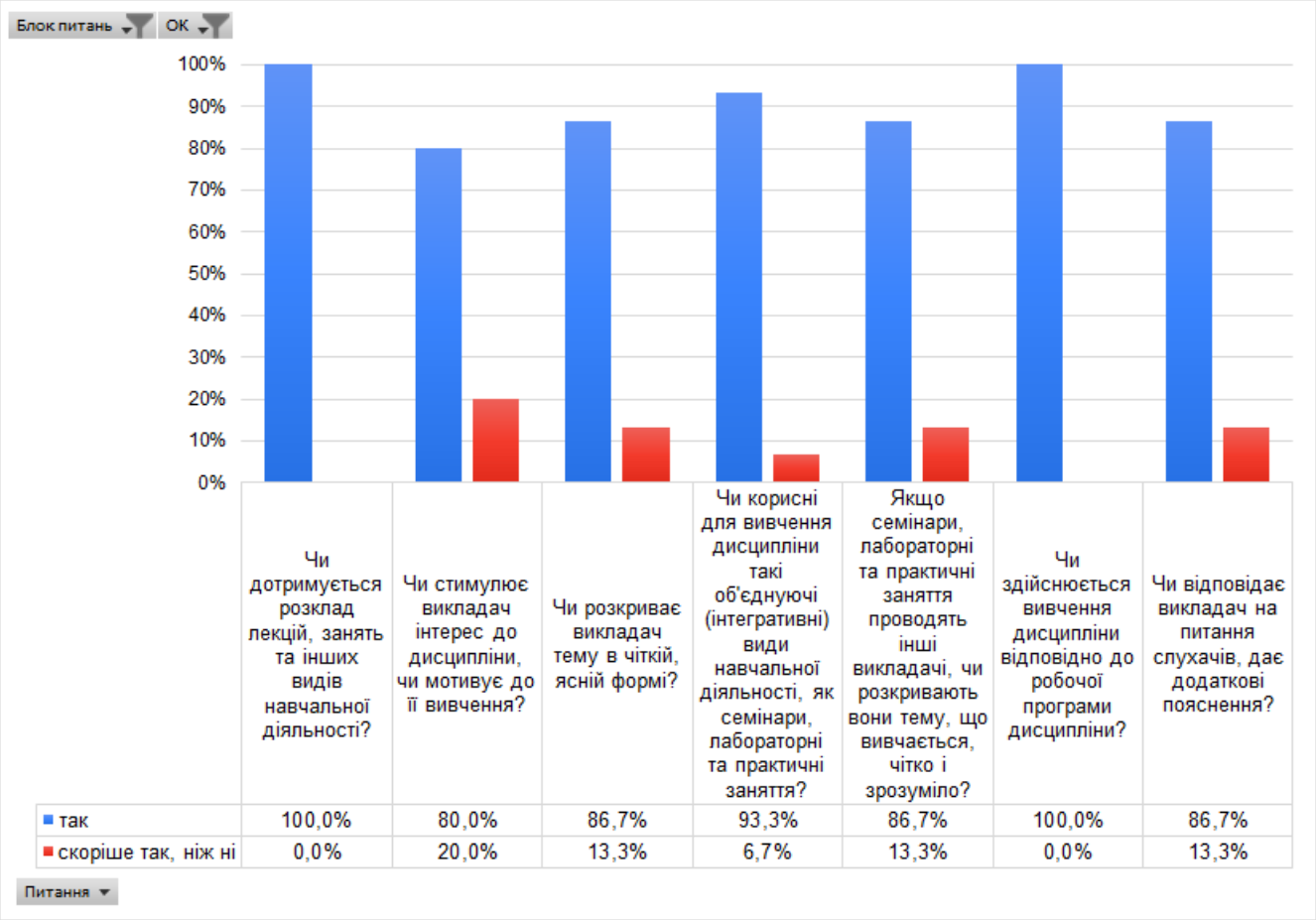


Рисунок 5.2 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Іноземна мова»**

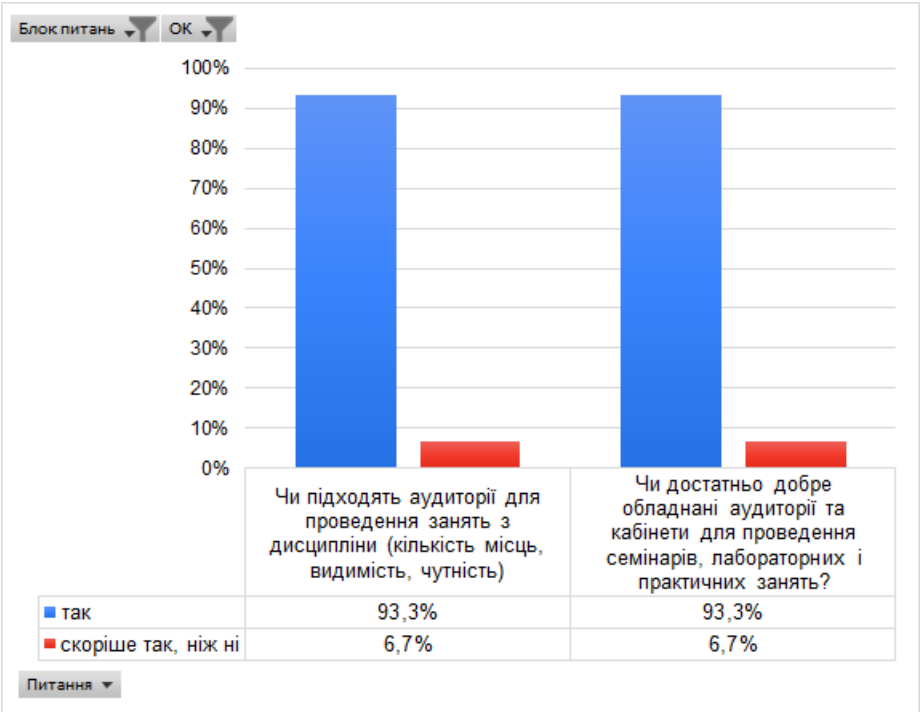


Рисунок 5.3 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Іноземна мова»**

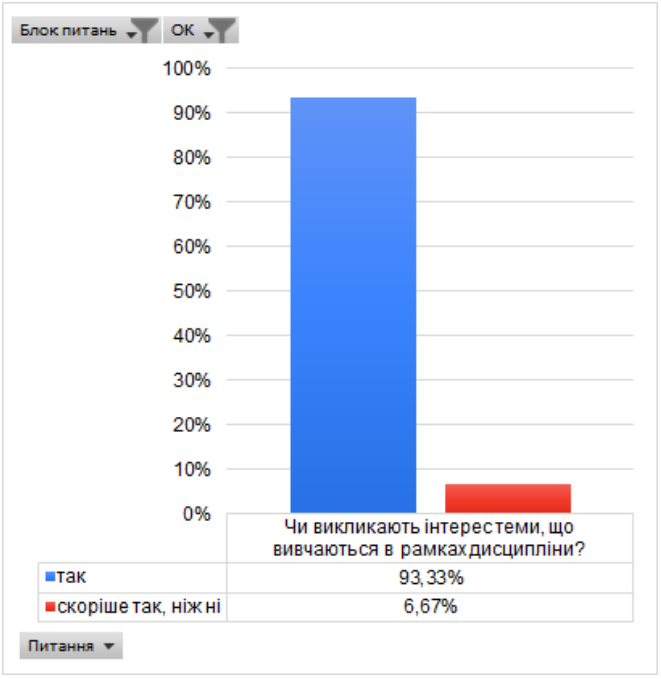


Рисунок 5.4 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Іноземна мова»**

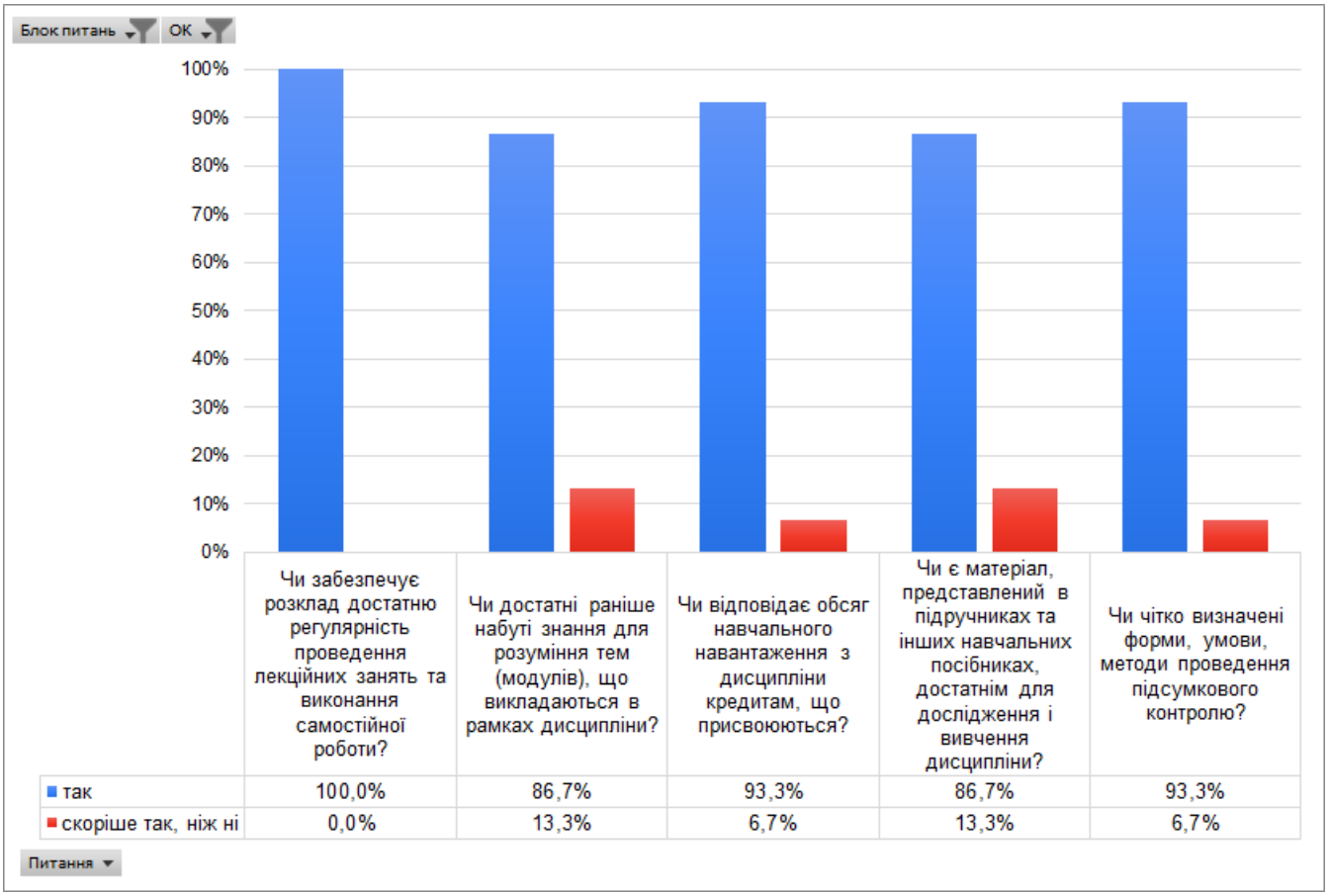


Рисунок 5.5 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти «**Філософія, політологія та соціологія**»

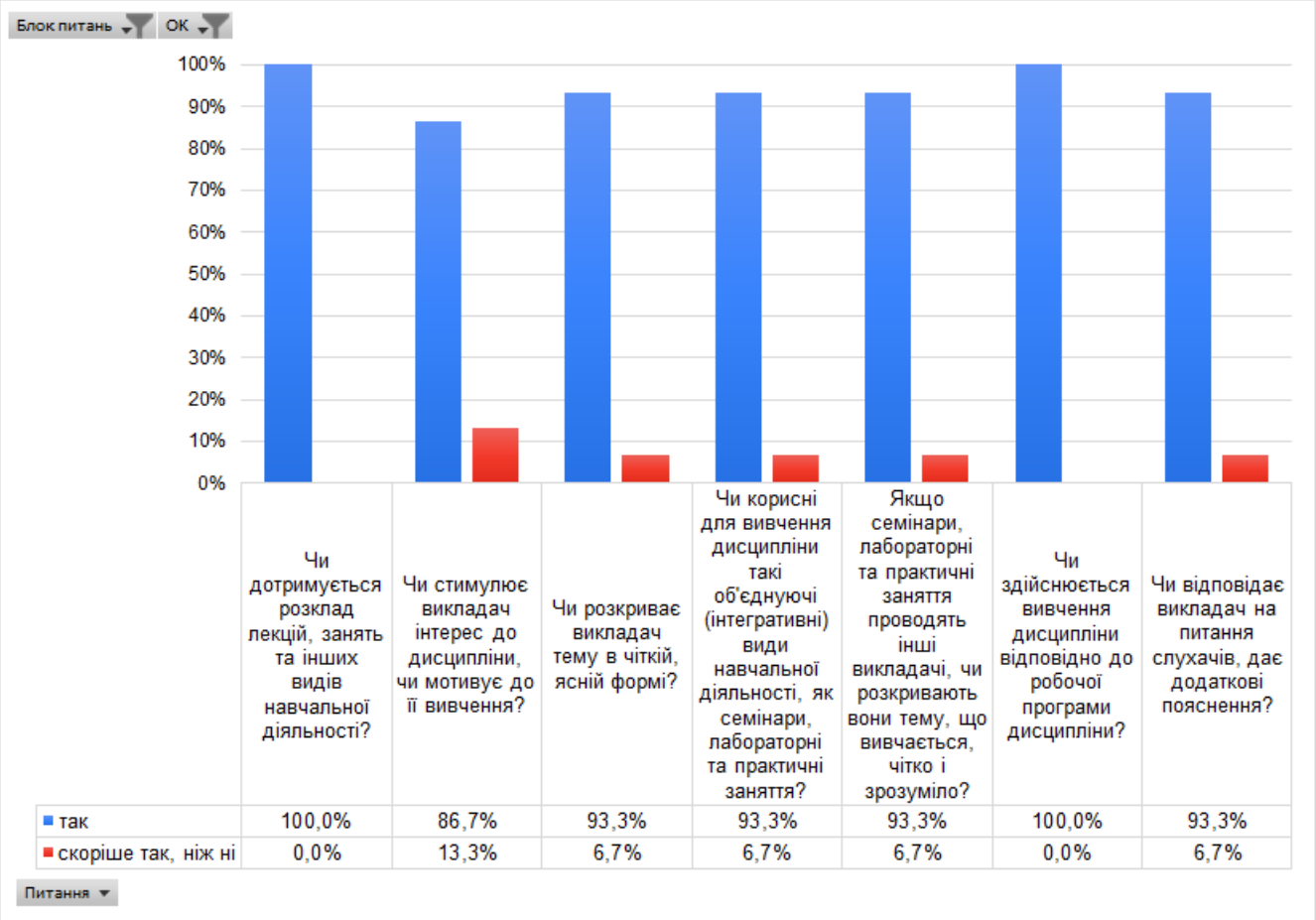


Рисунок 5.6 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Філософія, політологія та соціологія»**

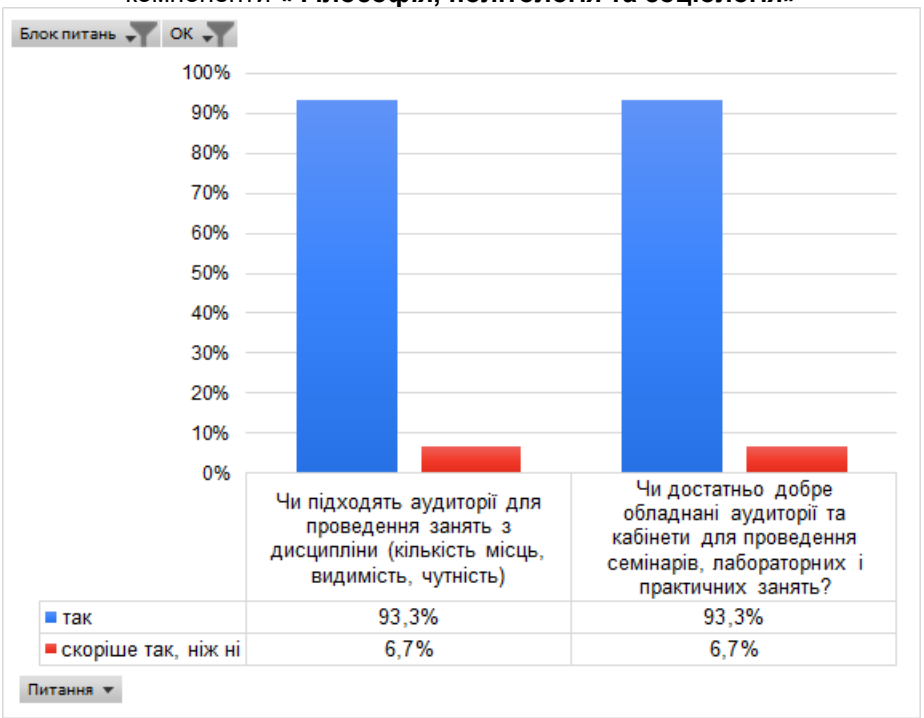


Рисунок 5.7 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Філософія, політологія та соціологія»**

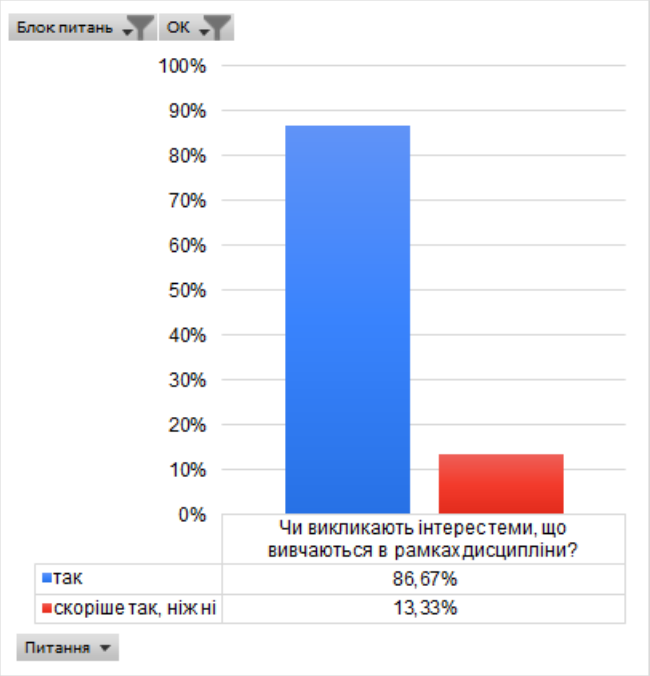


Рисунок 5.8 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Філософія, політологія та соціологія»**

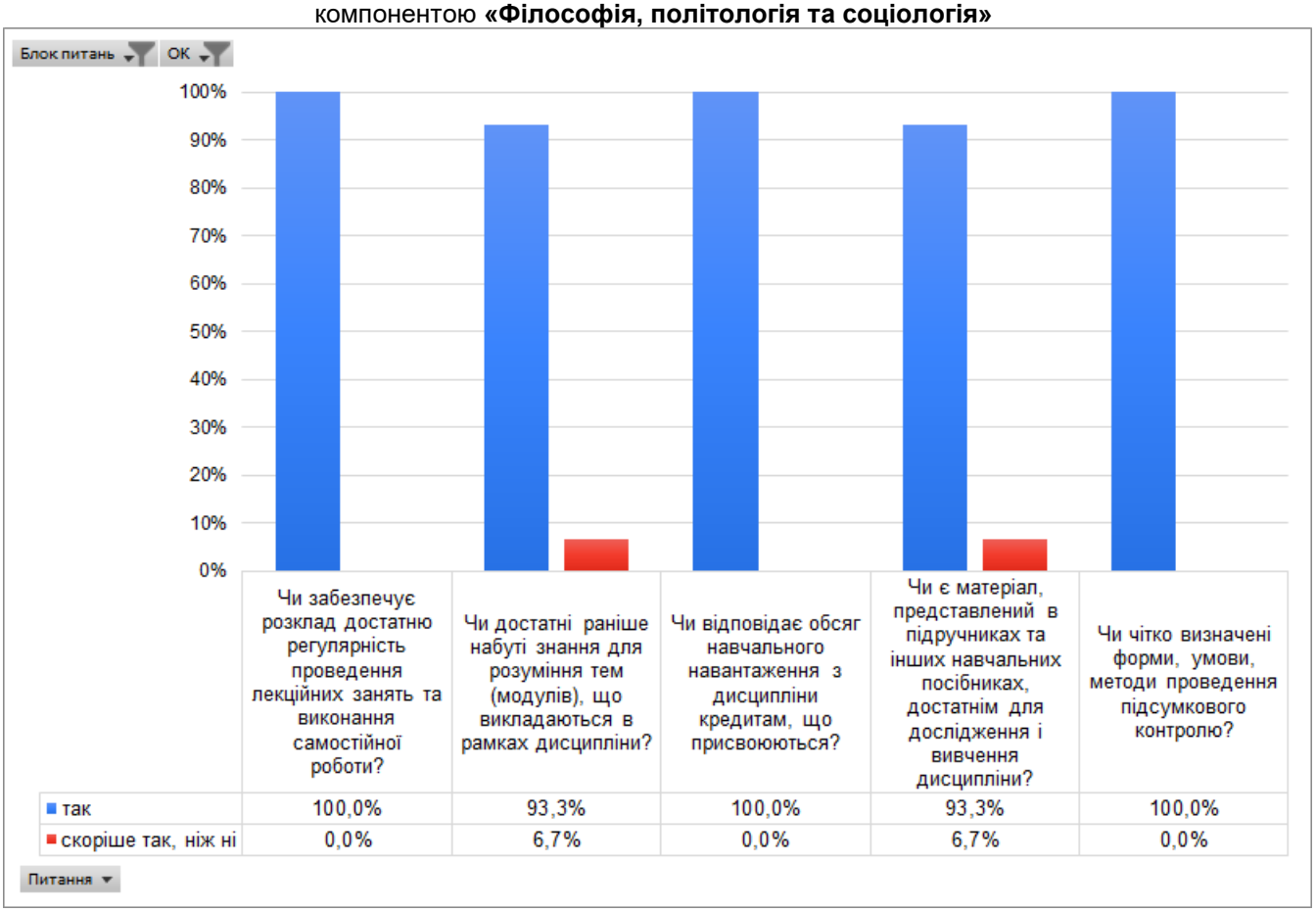


Рисунок 5.9 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Вища математика»**

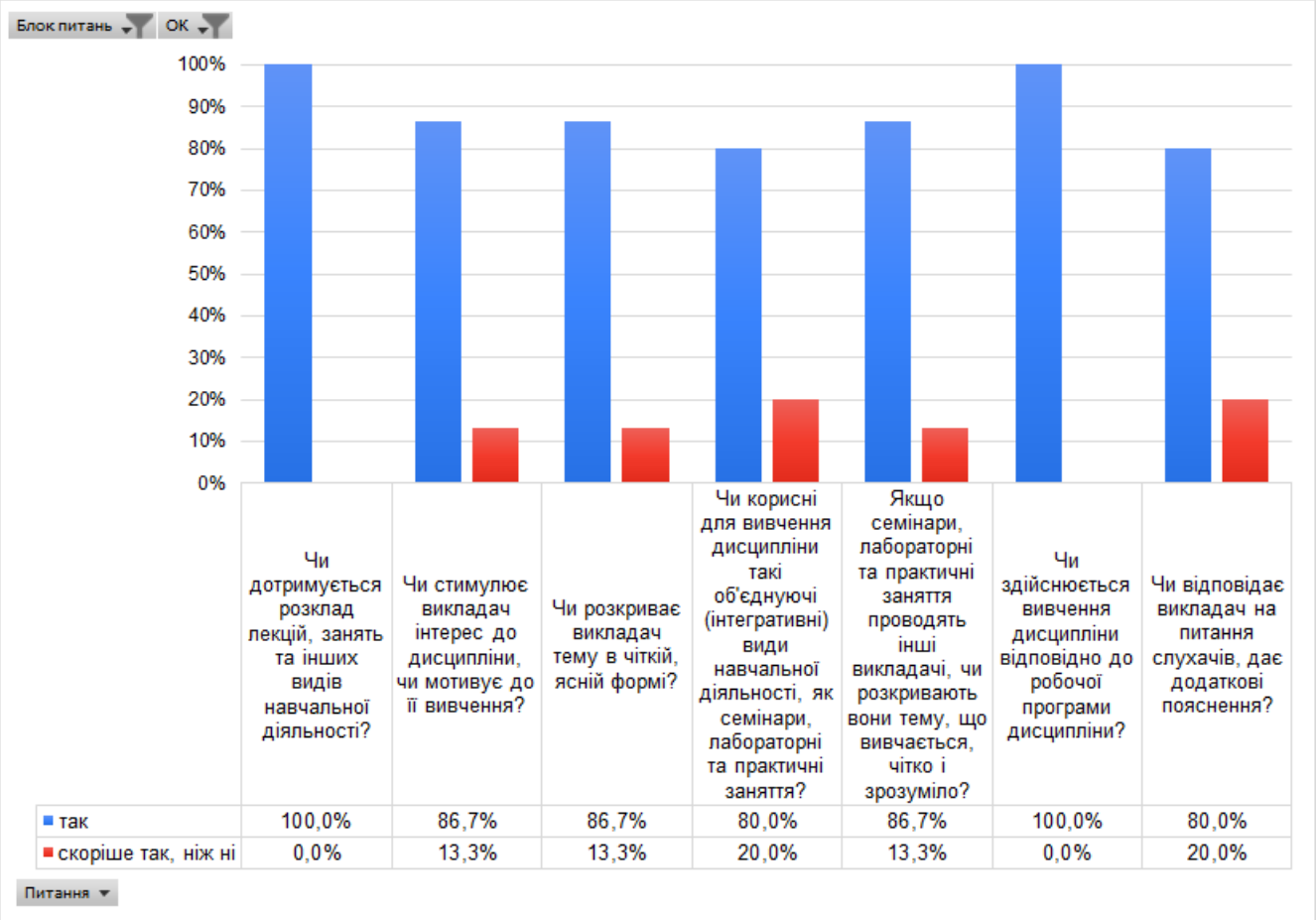


Рисунок 5.10 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Вища математика»**

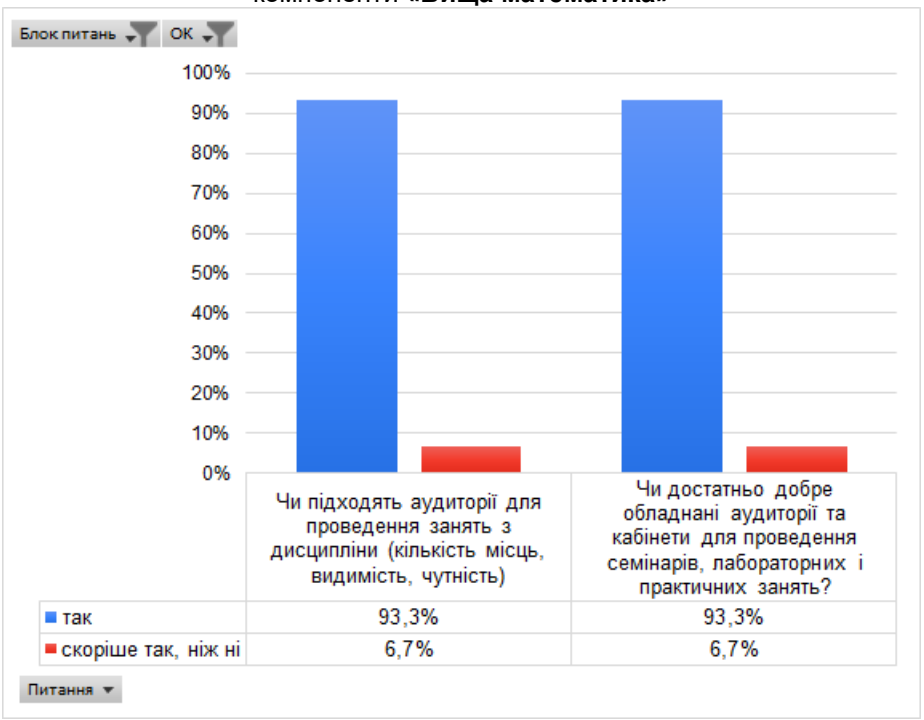


Рисунок 5.11 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Вища математика»**

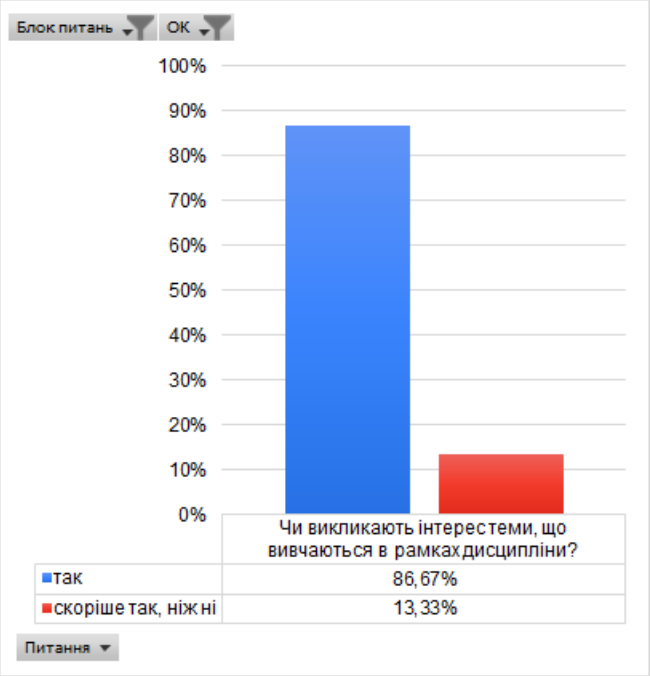


Рисунок 5.12 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Вища математика»**

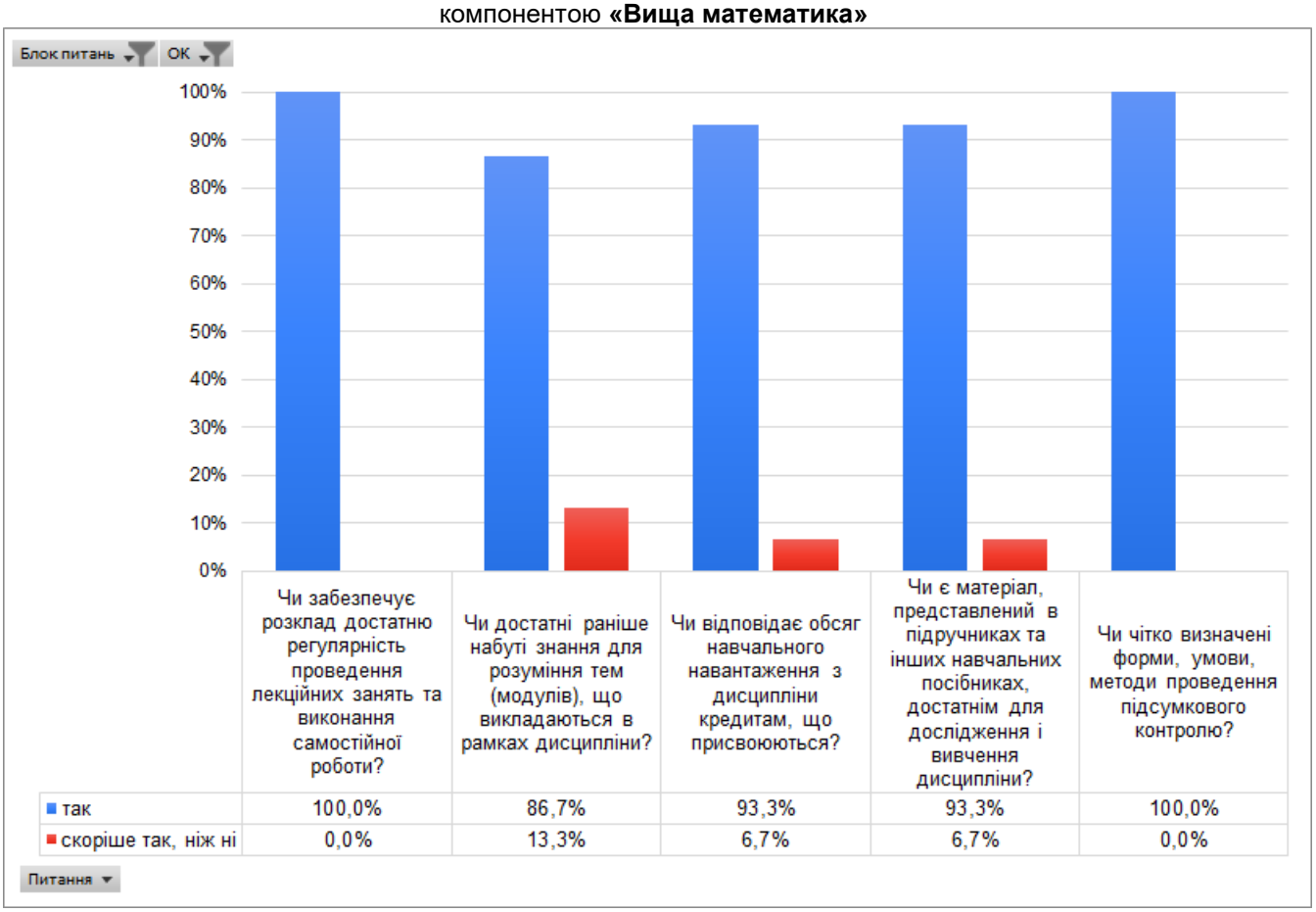


Рисунок 5.13 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Фізика»**

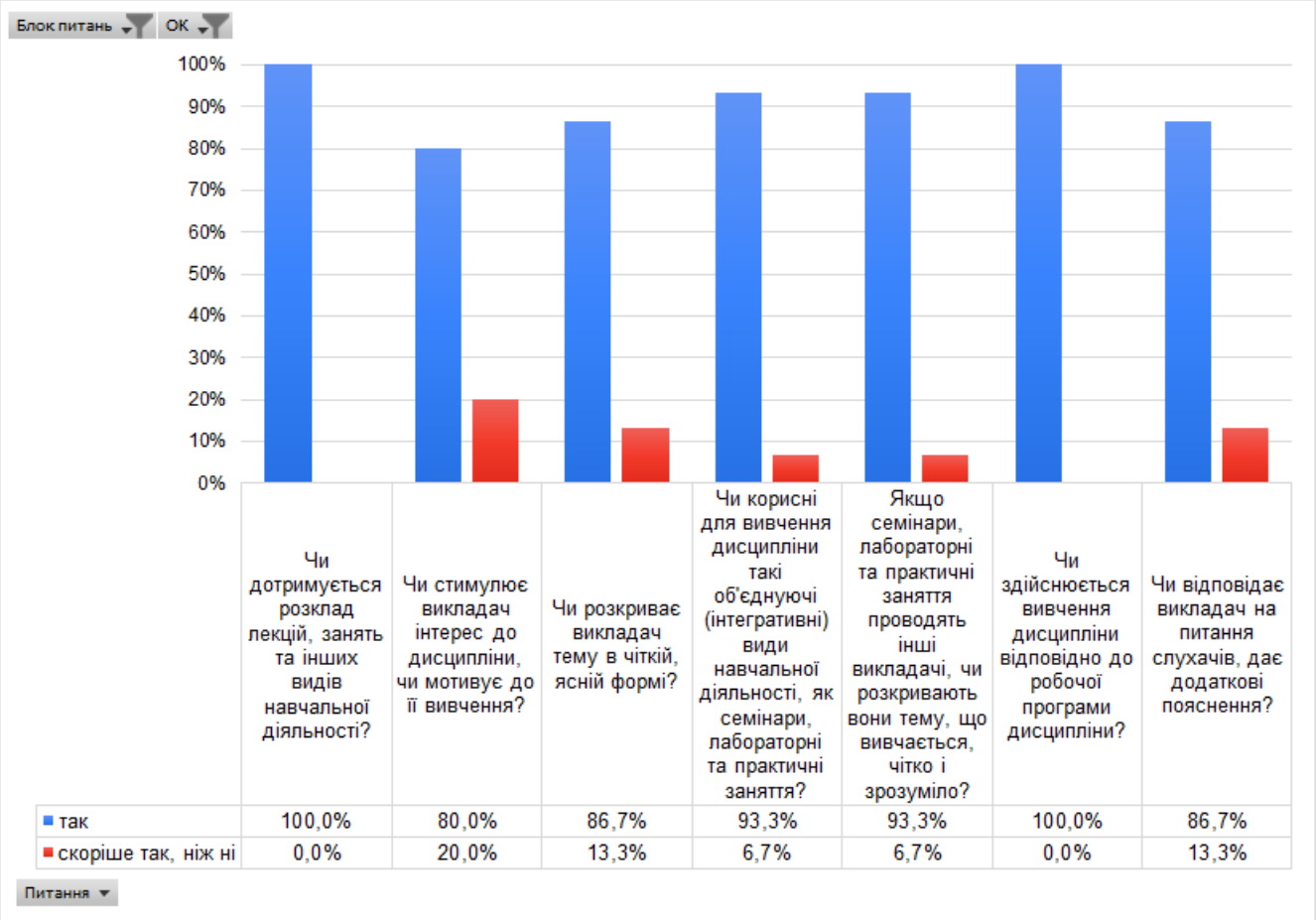


Рисунок 5.14 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Фізика»**

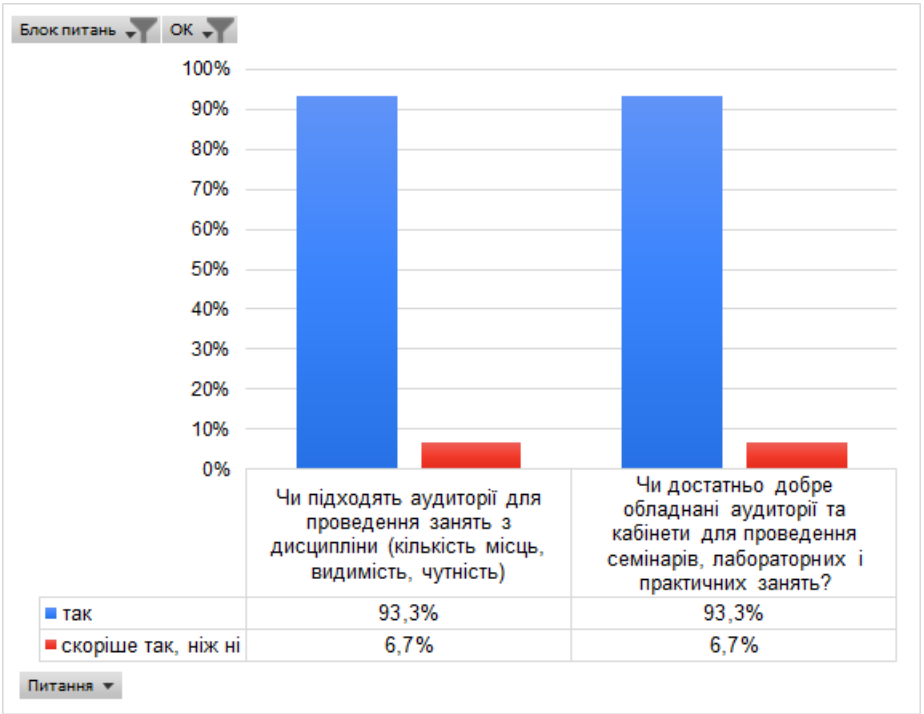


Рисунок 5.15 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Фізика»**

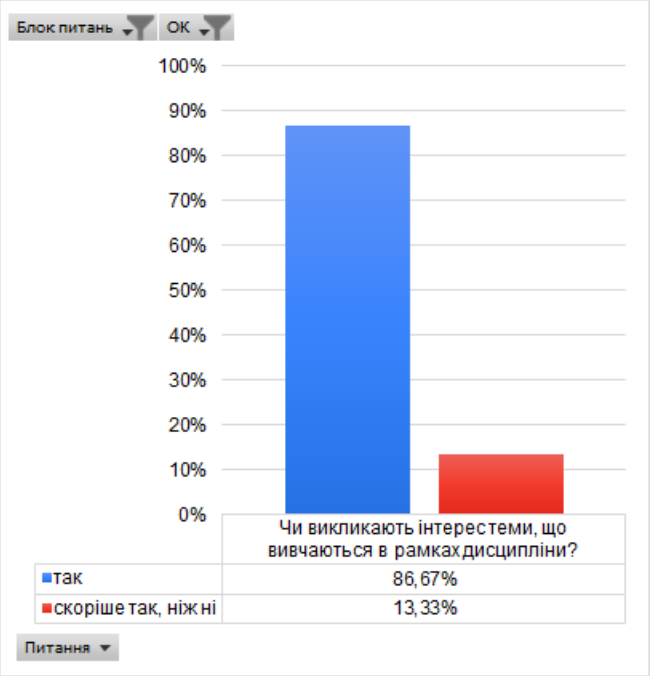


Рисунок 5.16 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Фізика»**

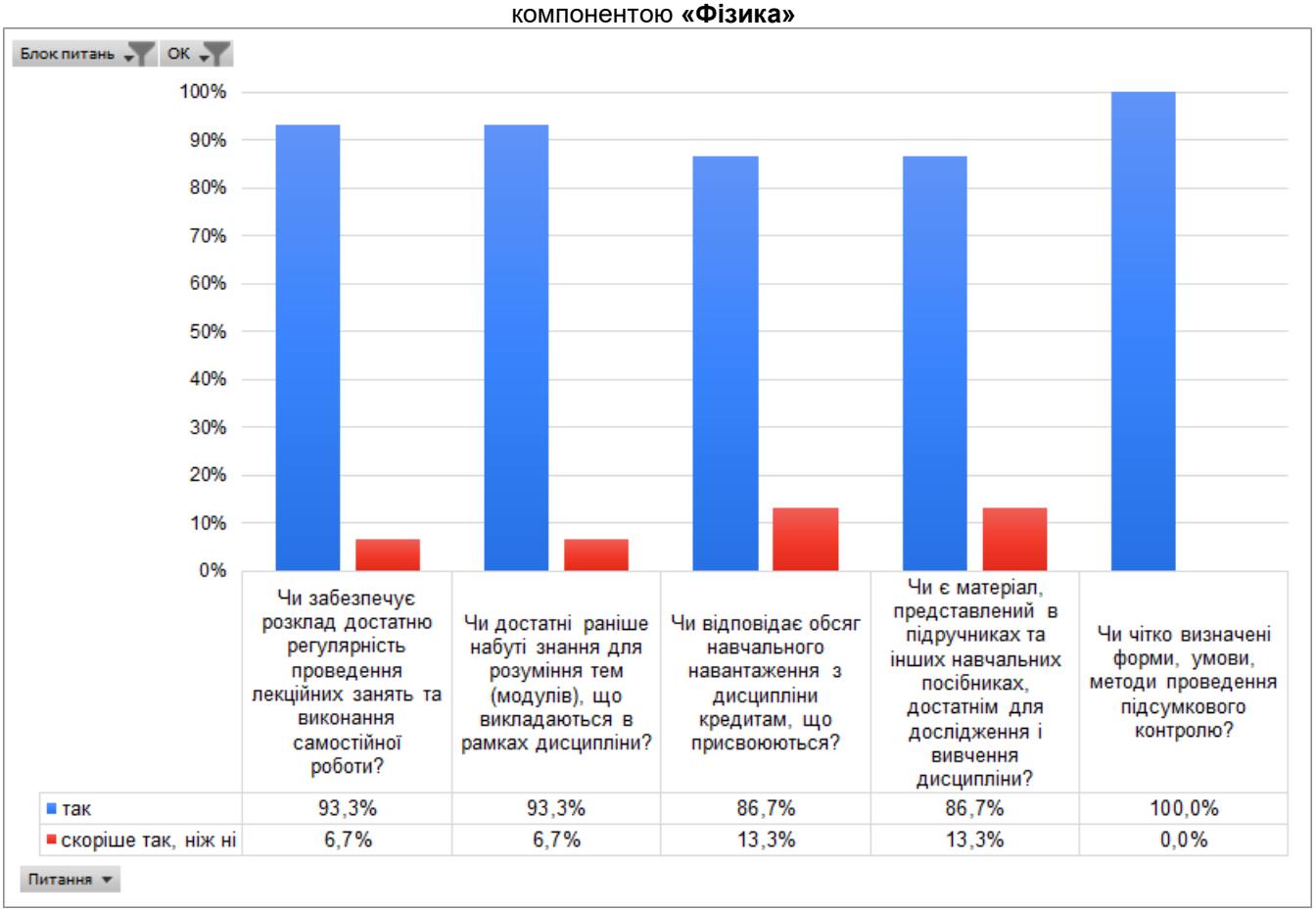


Рисунок 5.17 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Українська та зарубіжна культура»**

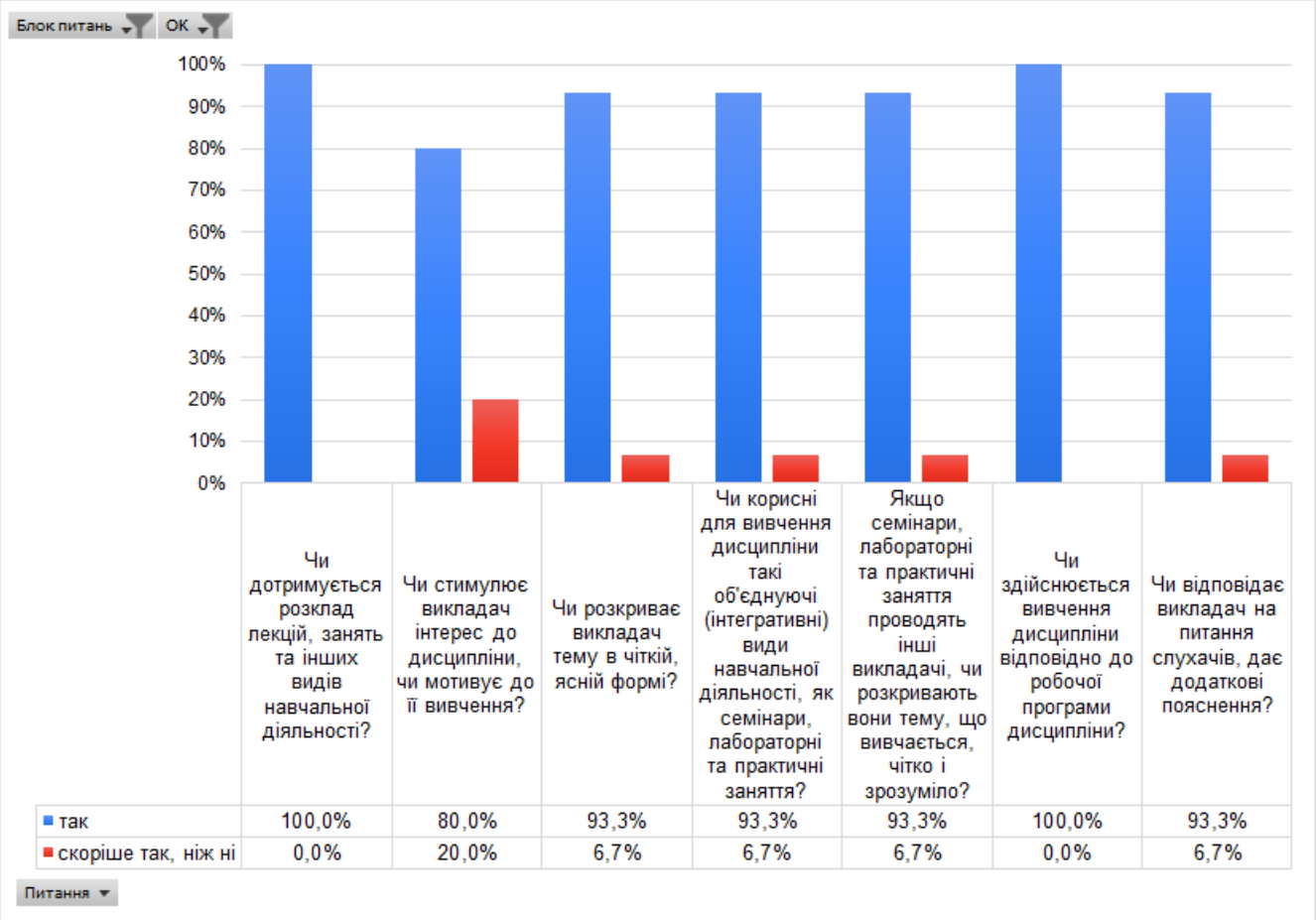


Рисунок 5.18 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Українська та зарубіжна культура»**

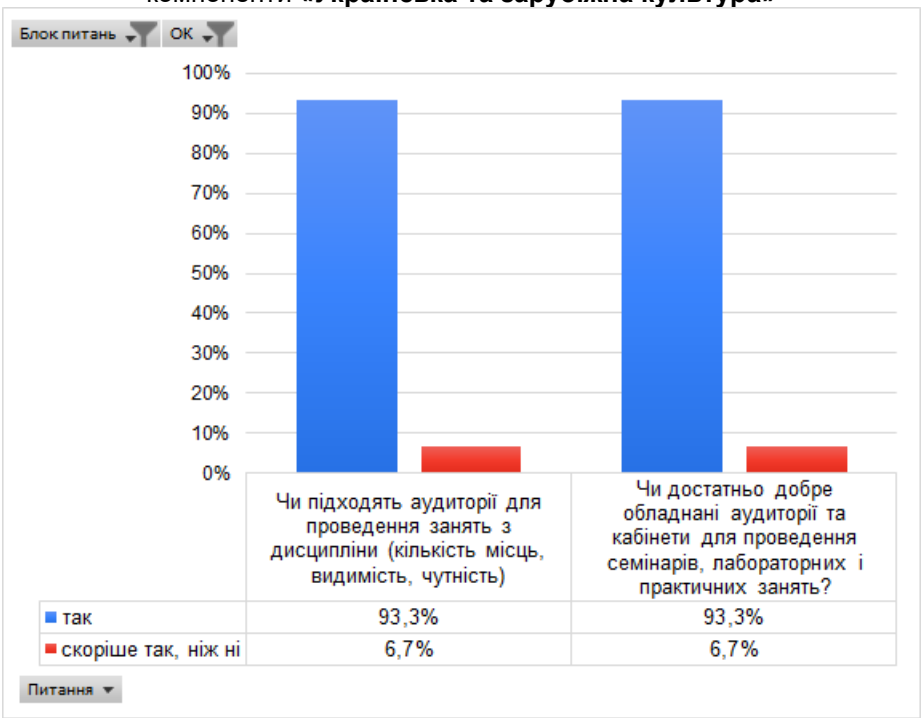


Рисунок 5.19 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Українська та зарубіжна культура»**

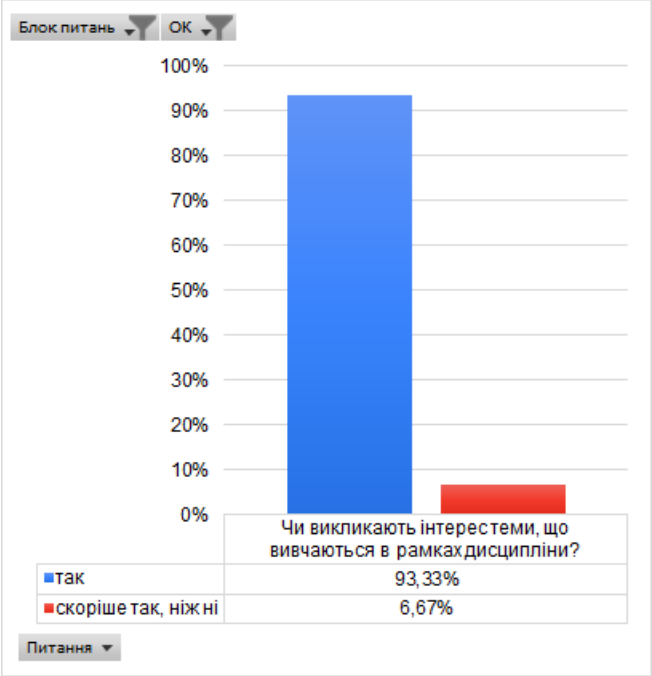


Рисунок 5.20 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Українська та зарубіжна культура»**

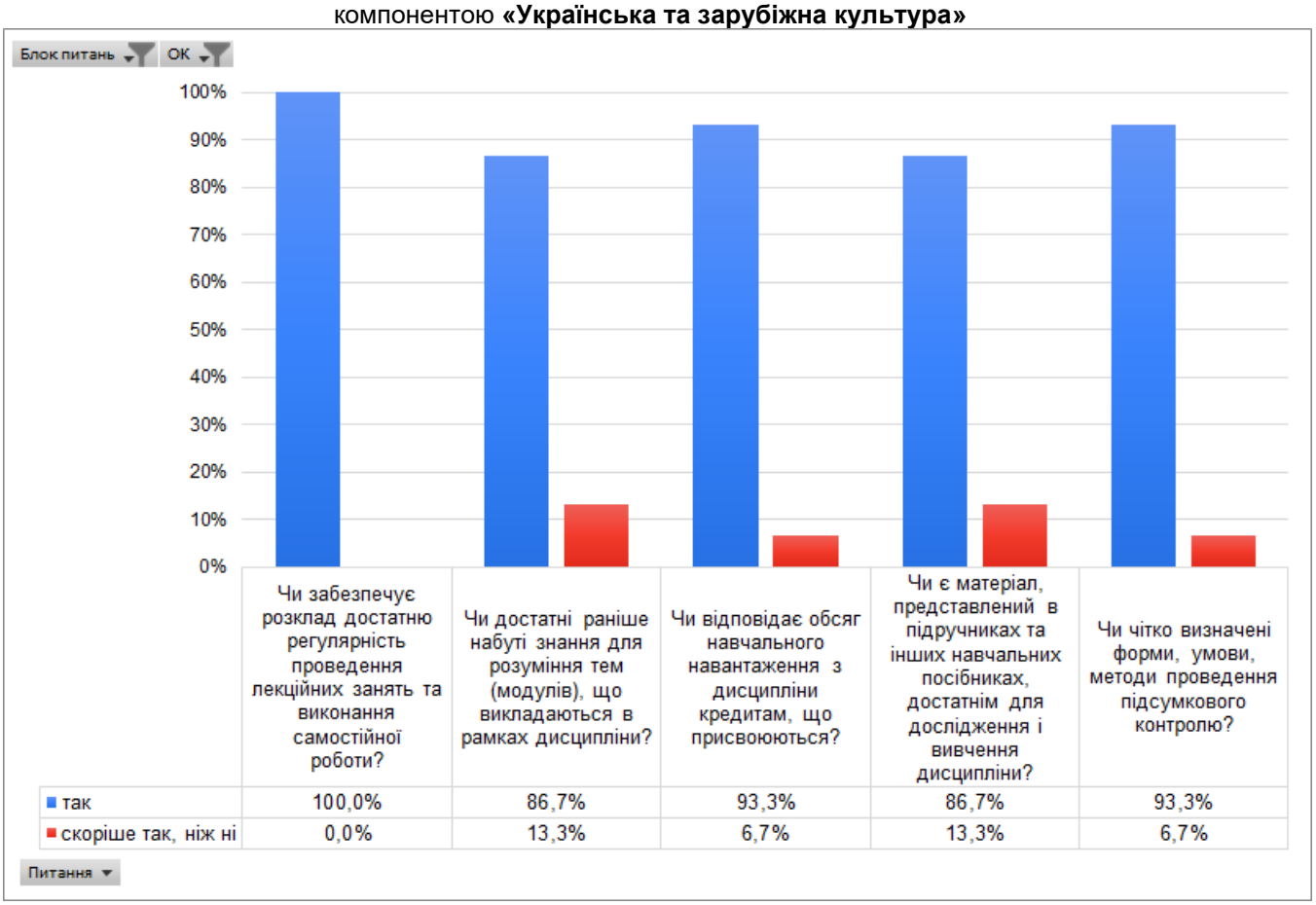


Рисунок 5.21 – Графік результатів опитування за блоком питань **про організацію навчання** з освітньої компоненти **«Основи охорони праці»**

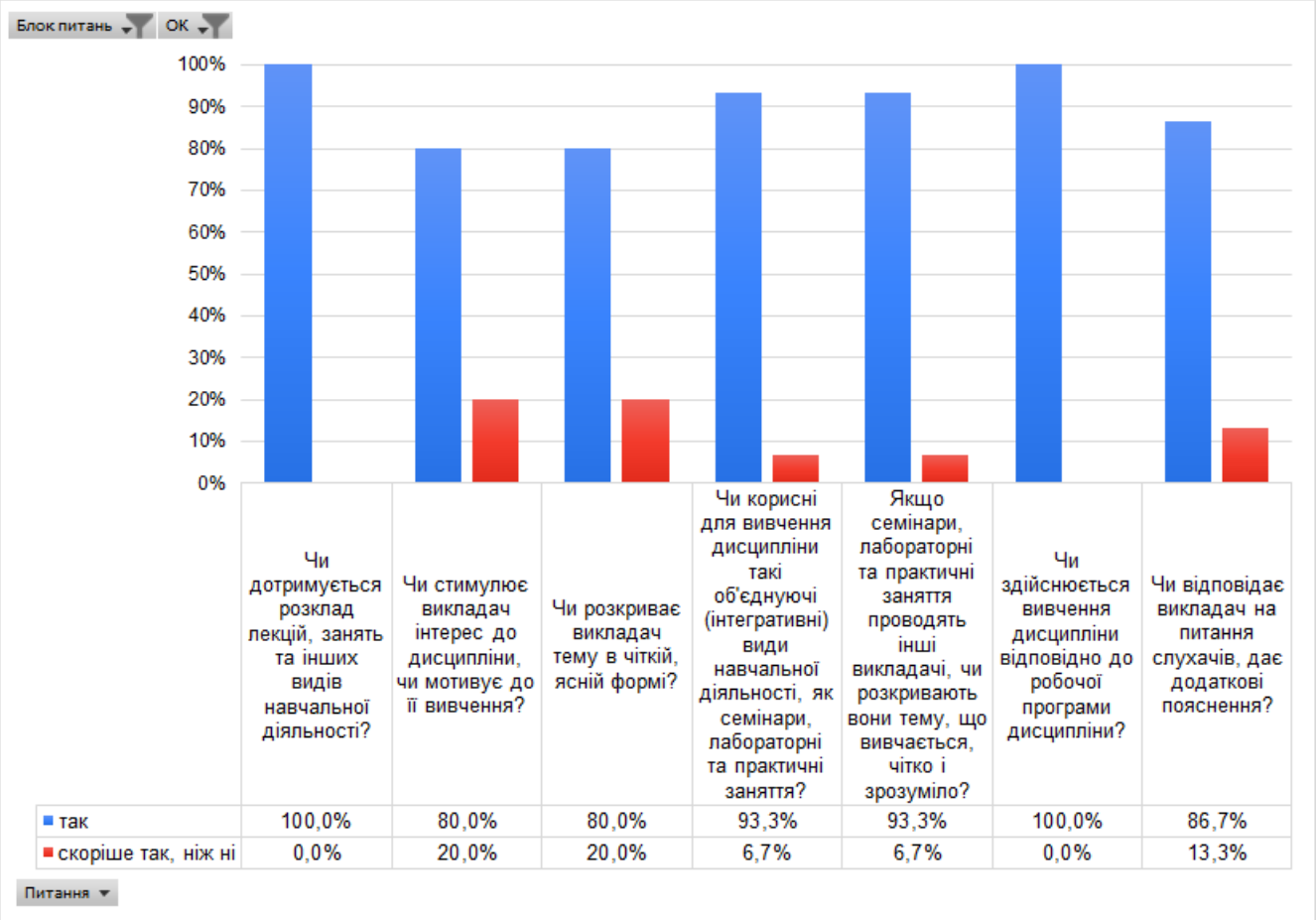


Рисунок 5.22 – Графік результатів опитування за блоком питань **про викладацьку діяльність** з освітньої компоненти **«Основи охорони праці»**

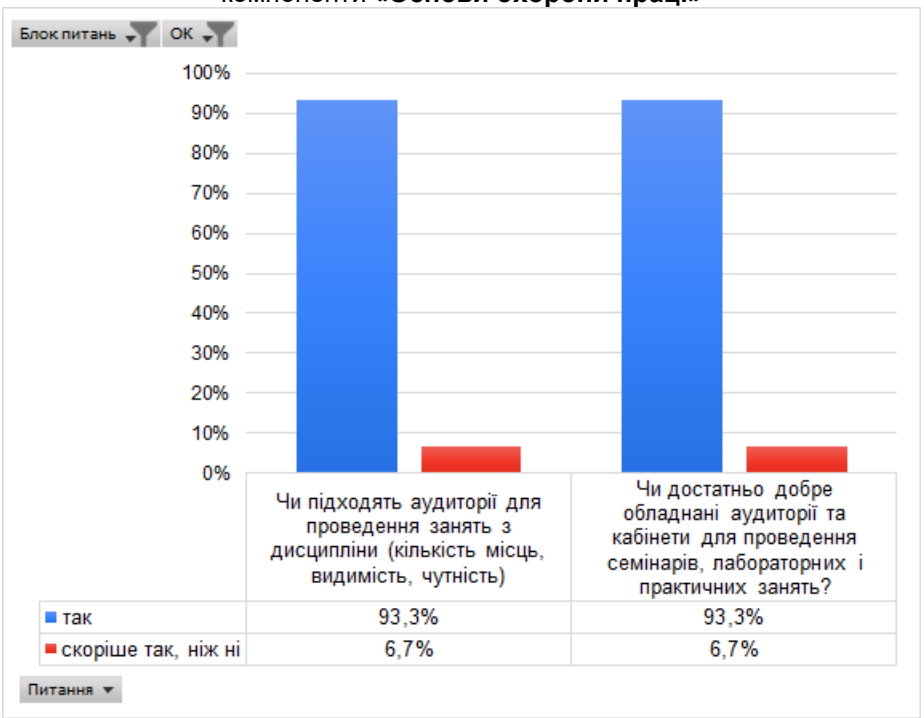


Рисунок 5.23 – Графік результатів опитування за блоком питань **про умови реалізації освітньої діяльності** з освітньої компоненти **«Основи охорони праці»**

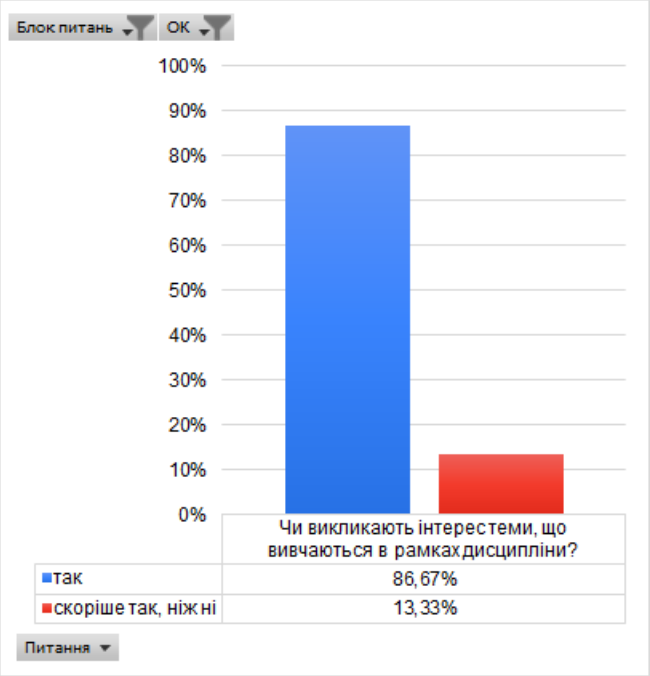


Рисунок 5.24 – Графік результатів опитування за блоком питань **про зацікавленість** освітньою компонентою **«Основи охорони праці»**

6. Результати опитування
Дисципліни очима студентів (2 курс, група БМБ-1-22) 2 семестр 2023/2024 навчального року

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої світи щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонентів, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.
В опитуванні брали участь **12 здобувачів** (з 12 здобувачів) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій
освітньої програми «Машинобудування» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування.
Для отримання даних використано анкетування студентів 2 курсу групи БМБ-1-22.
Опитування проводилось з 01.07.2024 по 05.07.2024
Результати аналізу відповідей на питання відображені в графіках (рис. 6.1-6.28) та надано розшифрування результатів у таблиці 6.

Результати аналізу відповідей на питання анкети «Дисципліни очима студентів»

Таблиця 6

Освітня компонента / Блок питань / Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%	Висновок
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Іноземна мова		**93,33%**		**6,67%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**95,00%**		**5,00%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **95,00 %**, що є позитивним результатом.
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Викладацька діяльність		**92,86%**		**7,14%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **92,86 %**, що є позитивним результатом.
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	

Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**91,67%**		**8,33%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **91,67 %**, що є позитивним результатом.
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Зацікавленість освітньою компонентою		**91,67%**		**8,33%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **91,67 %**, що є позитивним результатом.
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Економіка для бізнесу		**92,78%**		**7,22%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**95,00%**		**5,00%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Економіка для бізнесу": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **95,00 %**, що є позитивним результатом.
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Викладацька діяльність		**91,67%**		**8,33%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти " Економіка для бізнесу ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **91,67 %**, що є позитивним результатом.
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	10	83,33%	2	16,67%							12	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	

Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**91,67%**		**8,33%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти " Економіка для бізнесу ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **91,67 %**, що є позитивним результатом.
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Зацікавленість освітньою компонентою		**91,67%**		**8,33%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою " Економіка для бізнесу ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **91,67 %**, що є позитивним результатом.
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Індустріальний дизайн та інноваційні технології		**97,78%**		**2,22%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**96,67%**		**3,33%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Індустріальний дизайн та інноваційні технології": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **96,67 %**, що є позитивним результатом.
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Викладацька діяльність		**100,00%**		**0,00%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти "Індустріальний дизайн та інноваційні технології": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100**,00 %**, що є позитивним результатом.
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	

Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**91,67%**		**8,33%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Індустріальний дизайн та інноваційні технології": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **91,67 %**, що є позитивним результатом.
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	11	91,67%	1	8,33%							12	100,00%	
Зацікавленість освітньою компонентою		**100,00%**		**0,00%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою "Індустріальний дизайн та інноваційні технології": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100**,00 %**, що є позитивним результатом.
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	12	100,00%		0,00%							12	100,00%	
Середнє значення		**94,63%**		**5,37%**								**100,00%**	

7. Результати опитування
Дисципліни очима студентів (3 курс, група БМБ-1-21) 2 семестр 2023/2024 навчального року

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої світи щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонентів, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.
В опитуванні брали участь **17 здобувачів** (з 17 здобувачів) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій
освітньої програми «Машинобудування» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування.
Для отримання даних використано анкетування студентів 3 курсу групи БМБ-1-21.
Опитування проводилось з 01.07.2024 по 05.07.2024
Результати аналізу відповідей на питання відображені в графіках (рис. 7.1-7.28) та надано розшифрування результатів у таблиці 7.

Результати аналізу відповідей на питання анкети «Дисципліни очима студентів»

Таблиця 7

Освітня компонента / Блок питань / Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%	Висновок
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Іноземна мова фахового спрямування		**94,51%**	**1**	**5,10%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**92,94%**	**1**	**7,06%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти " Іноземна мова фахового спрямування ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **94,51 %**, що є позитивним результатом.
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	17	94,12%	1	5,88%							17	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	14	94,12%	1	5,88%							17	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	17	94,12%	1	5,88%							17	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	15	82,35%	1	17,65%							17	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	17	100,00%	1	0,00%							17	100,00%	
Викладацька діяльність		**95,80%**	**1**	**3,36%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти " Іноземна мова фахового спрямування ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **95,80 %**, що є позитивним результатом.
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	17	100,00%	1	0,00%							17	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	16	94,12%	1	5,88%							17	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	16	94,12%	1	5,88%							17	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	16	94,12%	1	5,88%							17	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	16	94,12%	1	0,00%							17	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	17	100,00%	1	0,00%							17	100,00%	

Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	15	94,12%	1	5,88%							17	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**91,18%**	**1**	**8,82%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти " Іноземна мова фахового спрямування ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **91,18 %**, що є позитивним результатом.
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	15	94,12%	1	5,88%							17	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	15	88,24%	1	11,76%							17	100,00%	
Зацікавленість освітньою компонентою		**100,00%**	**1**	**0,00%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою " Іноземна мова фахового спрямування ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100**,00 %**, що є позитивним результатом.
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	15	100,00%	1	0,00%							17	100,00%	
Деталі машин		**94,90%**	**1**	**4,71%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**92,94%**	**1**	**7,06%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти " Деталі машин ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **92,94 %**, що є позитивним результатом.
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	17	94,12%	1	5,88%							17	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	16	88,24%	1	11,76%							17	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	17	94,12%	1	5,88%							17	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	17	88,24%	1	11,76%							17	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	16	100,00%	1	0,00%							17	100,00%	
Викладацька діяльність		**97,48%**	**1**	**1,68%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти " Деталі машин ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **97,48 %**, що є позитивним результатом.
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	17	100,00%	1	0,00%							17	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	16	100,00%	1	0,00%							17	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	16	100,00%	1	0,00%							17	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	15	88,24%	1	11,76%							17	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	16	94,12%	1	0,00%							17	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	17	100,00%	1	0,00%							17	100,00%	

Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	16	100,00%	1	0,00%							17	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**88,24%**	**1**	**11,76%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти " Деталі машин ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **88,24 %**, що є позитивним результатом.
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	15	94,12%	1	5,88%							17	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	15	82,35%	1	17,65%							17	100,00%	
Зацікавленість освітньою компонентою		**100,00%**	**1**	**0,00%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою " Деталі машин ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **100,00 %**, що є позитивним результатом.
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	16	100,00%	1	0,00%							17	100,00%	
Комп'ютерні системи 3D-моделювання		**94,12%**	**1**	**5,49%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**95,29%**	**1**	**4,71%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти " Комп'ютерні системи 3D-моделювання ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **95,29 %**, що є позитивним результатом.
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	17	94,12%	1	5,88%							17	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	16	94,12%	1	5,88%							17	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	17	100,00%	1	0,00%							17	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	16	88,24%	1	11,76%							17	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	16	100,00%	1	0,00%							17	100,00%	
Викладацька діяльність		**94,96%**	**1**	**4,20%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти " Комп'ютерні системи 3D-моделювання ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **94,96 %**, що є позитивним результатом.
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	17	100,00%	1	0,00%							17	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	16	94,12%	1	5,88%							17	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	15	94,12%	1	5,88%							17	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	14	94,12%	1	5,88%							17	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	16	88,24%	1	5,88%							17	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	17	100,00%	1	0,00%							17	100,00%	
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	16	94,12%	1	5,88%							17	100,00%	

Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**91,18%**	**1**	**8,82%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти " Комп'ютерні системи 3D-моделювання ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **94,12 %**, що є позитивним результатом.
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	17	94,12%	1	5,88%							17	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	17	88,24%	1	11,76%							17	100,00%	
Зацікавленість освітньою компонентою		**88,24%**	**1**	**11,76%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою " Комп'ютерні системи 3D-моделювання ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **88,24 %**, що є позитивним результатом.
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	15	88,24%	2	11,76%						0,00%	17	100,00%	
Середнє значення		**94,02%**	**1**	**5,59%**								**100,00%**	

8. Результати опитування
Дисципліни очима студентів (4 курс, група БМБ-1-20) 2 семестр 2023/2024 навчального року

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої світи щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонентів, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.
В опитуванні брали участь **19 здобувачів** (з 19 здобувачів) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій
освітньої програми «Машинобудування» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування.
Для отримання даних використано анкетування студентів 4 курсу групи БМБ-1-20.
Опитування проводилось з 01.07.2024 по 05.07.2024
Результати аналізу відповідей на питання відображені в графіках (рис. 8.1-8.28) та надано розшифрування результатів у таблиці 8.

Результати аналізу відповідей на питання анкети «Дисципліни очима студентів»

Таблиця 8

Освітня компонента / Блок питань / Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%	Висновок
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Іноземна мова фахового спрямування		**94,04%**		**5,96%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**96,84%**		**3,16%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти " Іноземна мова фахового спрямування ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **96,84 %**, що є позитивним результатом.
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	19	100,00%		0,00%							19	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	18	94,74%	1	5,26%							19	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	19	100,00%		0,00%							19	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	17	89,47%	2	10,53%							19	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	19	100,00%		0,00%							19	100,00%	
Викладацька діяльність		**93,98%**		**6,02%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти " Іноземна мова фахового спрямування ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **93,98 %**, що є позитивним результатом.
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	19	100,00%		0,00%							19	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	18	94,74%	1	5,26%							19	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	17	89,47%	2	10,53%							19	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	17	89,47%	2	10,53%							19	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	17	89,47%	2	10,53%							19	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	19	100,00%		0,00%							19	100,00%	

Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	18	94,74%	1	5,26%							19	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**89,47%**		**10,53%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти " Іноземна мова фахового спрямування ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **89,47 %**, що є позитивним результатом.
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	17	89,47%	2	10,53%							19	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	17	89,47%	2	10,53%							19	100,00%	
Зацікавленість освітньою компонентою		**89,47%**		**10,53%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою " Іноземна мова фахового спрямування ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **89,47 %**, що є позитивним результатом.
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	17	89,47%	2	10,53%							19	100,00%	
Експлуатація та обслуговування машин		**94,04%**		**5,96%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**94,74%**		**5,26%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти " Експлуатація та обслуговування машин ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **94,74 %**, що є позитивним результатом.
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	19	100,00%		0,00%							19	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	16	84,21%	3	15,79%							19	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	19	100,00%		0,00%							19	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	18	94,74%	1	5,26%							19	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	18	94,74%	1	5,26%							19	100,00%	
Викладацька діяльність		**94,74%**		**5,26%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти " Експлуатація та обслуговування машин ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **94,74 %**, що є позитивним результатом.
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	19	100,00%		0,00%							19	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	16	84,21%	3	15,79%							19	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	18	94,74%	1	5,26%							19	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	18	94,74%	1	5,26%							19	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	18	94,74%	1	5,26%							19	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	19	100,00%		0,00%							19	100,00%	

Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	18	94,74%	1	5,26%							19	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**89,47%**		**10,53%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти " Експлуатація та обслуговування машин ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **89,47 %**, що є позитивним результатом.
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	17	89,47%	2	10,53%							19	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	17	89,47%	2	10,53%							19	100,00%	
Зацікавленість освітньою компонентою		**94,74%**		**5,26%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою " Експлуатація та обслуговування машин ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **94,74 %**, що є позитивним результатом.
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	18	94,74%	1	5,26%							19	100,00%	
Надійність машин		**95,09%**		**4,91%**								**100,00%**	
Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти		**95,79%**		**4,21%**								**100,00%**	Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти " Надійність машин ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **95,79 %**, що є позитивним результатом.
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	19	100,00%		0,00%							19	100,00%	
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	18	94,74%	1	5,26%							19	100,00%	
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	19	100,00%		0,00%							19	100,00%	
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	17	89,47%	2	10,53%							19	100,00%	
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	18	94,74%	1	5,26%							19	100,00%	
Викладацька діяльність		**94,74%**		**5,26%**								**100,00%**	Висновок про викладацьку діяльність з освітньої компоненти " Надійність машин ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **94,74 %**, що є позитивним результатом.
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	19	100,00%		0,00%							19	100,00%	
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	16	84,21%	3	15,79%							19	100,00%	
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	18	94,74%	1	5,26%							19	100,00%	
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	18	94,74%	1	5,26%							19	100,00%	
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	18	94,74%	1	5,26%							19	100,00%	
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	19	100,00%		0,00%							19	100,00%	

Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	18	94,74%	1	5,26%							19	100,00%	
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти		**94,74%**		**5,26%**								**100,00%**	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти " Надійність машин ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **94,74 %**, що є позитивним результатом.
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	18	94,74%	1	5,26%							19	100,00%	
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	18	94,74%	1	5,26%							19	100,00%	
Зацікавленість освітньою компонентою		**94,74%**		**5,26%**								**100,00%**	Висновок про зацікавленість освітньою компонентою " Надійність машин ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює **94,74 %**, що є позитивним результатом.
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	18	94,74%	1	5,26%							19	100,00%	
Середнє значення		**94,39%**		**5,61%**								**100,00%**	

9. Результати опитування
Практико-орієнтованість освітньої програми «Машинобудування»

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої світи щодо практико-орієнтованості освітньої програми «Машинобудування» з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги всім учасникам освітнього процесу.
В опитуванні брали участь **45 здобувачів** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій.
Для отримання даних використано анкетування студентів 1-4 курсів.
Опитування проводилось з 01.07.2024 по 05.07.2024 Результати аналізу відповідей на питання відображено в графіках (рис. 9.1-9.6) і розшифровано в таблицях 9.1-9.6.

Таблиця 9.1

Які види практичної підготовки Ви проходили?

Рік навчання (курс)	Кількість осіб	%	навчальну	%	виробничу	%	переддипломну	%	навчальну, виробничу	%
			Кількість відповідей							
1	13	28,89%	12	26,67%	1	2,22%				
2	12	26,67%			12	26,67%				
3	15	33,33%			15	33,33%				
4	5	11,11%					4	8,89%	1	2,22%
Разом	**45**	**100,00%**	**12**	**26,67%**	**28**	**62,22%**	**4**	**8,89%**	**1**	**2,22%**

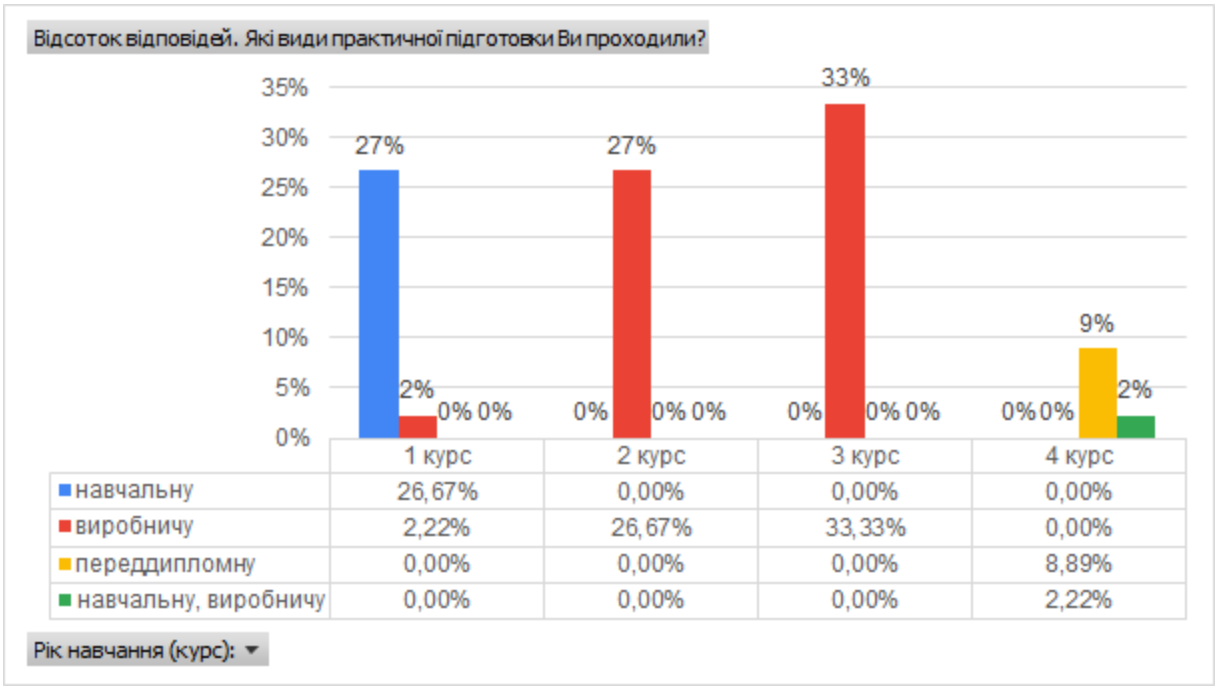


Рисунок 9.1 – Графік результатів опитування за блоком питань **про рік навчання (курс) і про види практичної підготовки, які проходили учасники опитування** (у відсотках)

Таблиця 9.2

№	Питання	Курс	повністю задоволені	%	частково задоволені	%	зовсім не задоволені	%	Разом	%
1	Наскільки Ви задоволені переліком пропонованих баз практики в межах освітньо-професійної програми?	1	13	100,00%		0,00%			13	100,00%
		2	12	100,00%		0,00%			12	100,00%
		3	14	93,33%	1	6,67%			15	100,00%
		4	5	100,00%		0,00%			5	100,00%
	Середнє значення		**44**	**97,78%**	**1**	**2,22%**			**45**	**100,00%**

Висновок: здобувачі вищої освіти повністю задоволені переліком пропонованих баз практики в межах освітньо-професійної програми на 97,78 %, що є позитивним результатом.

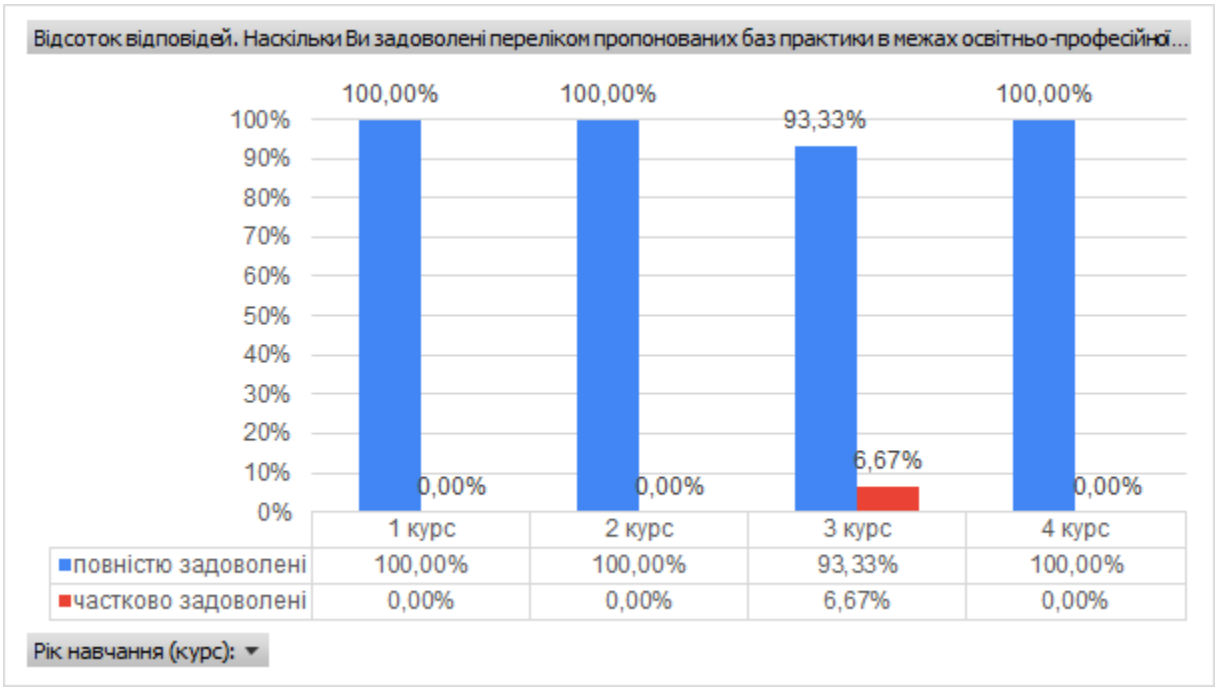


Рисунок 9.2 – Графік результатів опитування за питанням **«Наскільки Ви задоволені переліком пропонованих баз практики в межах освітньо-професійної програми?»** (у відсотках)

Таблиця 9.3

№	Питання	так	%	частково	%	ні	%	Разом	%
1	Чи були для Вас забезпечені належні умови для виконання програми практичної підготовки на місці проходження практики?	45	100,00%		0,00%		0,00%	45	100,00%
2	Чи відповідає місце (місця) проходження практичної підготовки Вашому майбутньому фаху?	44	97,78%	1	2,22%		0,00%	45	100,00%
3	Чи достатній рівень Вашої теоретичної підготовки для успішного проходження практики?	44	97,78%	1	2,22%		0,00%	45	100,00%
4	Чи залучаються професіонали-практики до викладання навчальних дисциплін?	44	97,78%		0,00%	1	2,22%	45	100,00%
5	Чи мали Ви можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики?	44	97,78%	1	2,22%		0,00%	45	100,00%

6	Чи надавав керівник практикою від Університету Вам консультації під час практики?	44	97,78%	0,00%	1	2,22%	45	100,00%
7	Чи об’єктивним було оцінювання результатів проходження практики?	45	100,00%	0,00%		0,00%	45	100,00%
	Середнє значення		98,41%	0,95%		0,63%		100,00%

Висновок: на основі середніх значень аналізованої таблиці можна стверджувати, що здобувачі вищої освіти задоволені проходженням практик на 98,41 %, що є позитивним результатом.

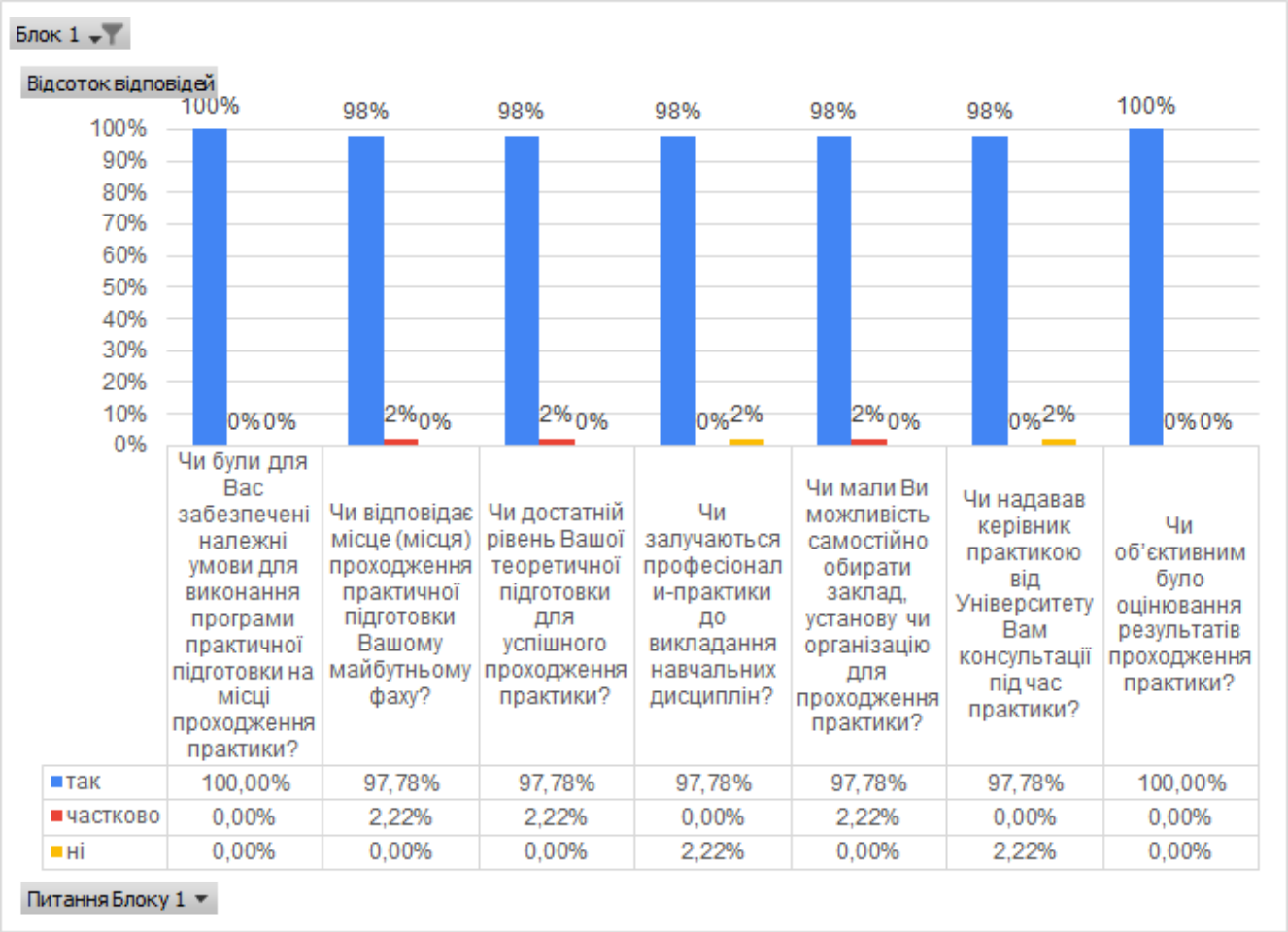


Рисунок 9.3 – Графік результатів опитування за питаннями: «Чи достатній рівень Вашої теоретичної підготовки для успішного проходження практики?», «Чи відповідає місце (місця) проходження практичної підготовки Вашому майбутньому фаху?», «Чи надавав керівник практикою від Університету Вам консультації під час практики?», «Чи були для Вас забезпечені належні умови для виконання програми практичної підготовки на місці проходження практики?», «Чи об’єктивним було оцінювання результатів проходження практики?», «Чи залучаються професионали-практики до викладання навчальних дисциплін?**»** (у відсотках)

Таблиця 9.4

№	Питання	Курс	дуже зручний	%	пере-важно зручний	%	важко сказати	%	пере-важно незруч-ний	%	дуже нез-ручний	%	Разом	%
1		1	9	69,23%	4	30,77%							13	100,00%
		2	8	66,67%	4	33,33%							12	100,00%

Наскільки зручним для вас є графік проход-ження практики?	3	11	73,33%	4	26,67%				15	100,00%
	4	3	60,00%	2	40,00%				5	100,00%
Середнє значення		**31**	**68,89%**	**14**	**31,11%**				**45**	**100,00%**

Висновок: графік проходження практики для здобувачів вищої освіти є дуже зручним для 68,89 % респондентів, переважно зручним – для 31,11 % респондентів.

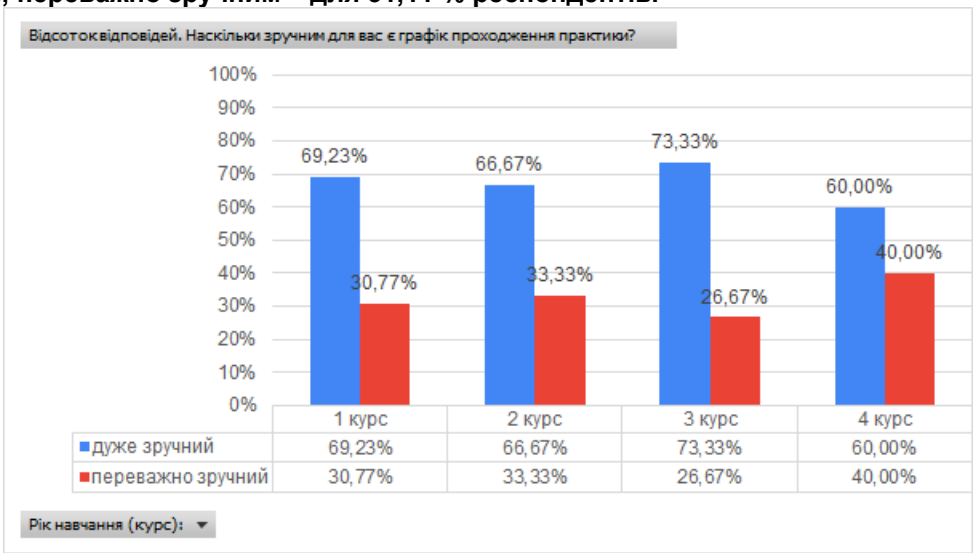


Рисунок 9.4 – Графік результатів опитування **щодо зручності графіка проходження практики** (у відсотках)

Таблиця 9.5

№	Питання	Курс	на практиці я переконався (лася) у правильності вибору професії	%	практика показала, що я готовий (ва) до роботи за фахом	%	практика виявила прогалини у моїй фаховій підготовці	%	практика розчарувала мене у обраній професії	%	Разом	%
1	Як Ви оцінюєте підсумки практики за її результативністю?	1	13	100,00%		0,00%		0,00%			13	100,00%
		2	10	83,33%	2	16,67%		0,00%			12	100,00%
		3	13	86,67%	1	6,67%	1	6,67%			15	100,00%
		4	4	80,00%	1	20,00%		0,00%			5	100,00%
	Середнє значення		**40**	**88,89%**	**4**	**8,89%**	**1**	**2,22%**			**45**	**100,00%**

Висновок: підсумки практики за її результативністю демонструють, що: здобувачі вищої освіти переконалися в правильності вибору професії (88,89 %), практика виявила прогалини в особистій фаховій підготовці (2,22 %), практика показала, що здобувачі вищої освіти готові до роботи за фахом (8,89 %). Жоден респондент не відповів, що практика розчарувала в обраній професії.

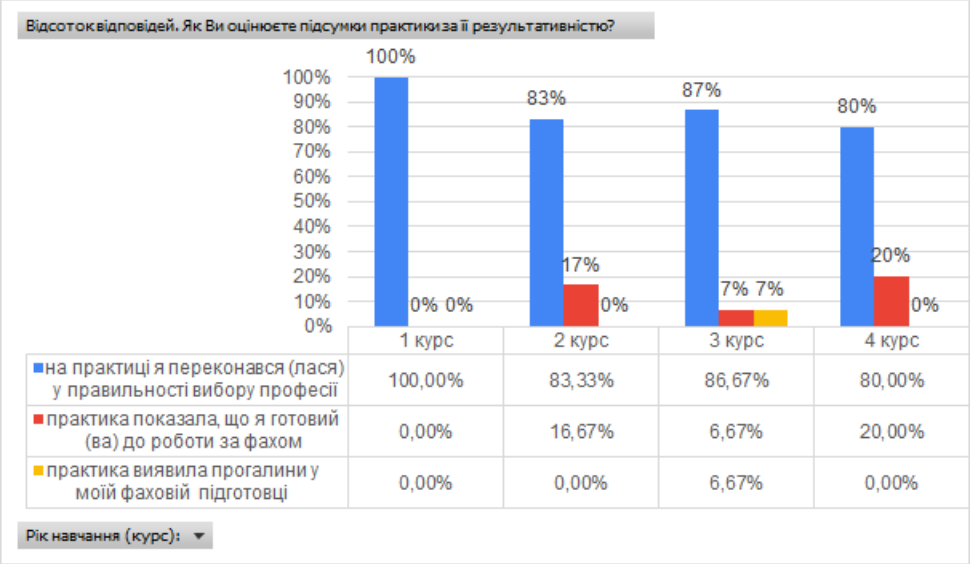


Рисунок 9.5 – Графік результатів опитування **щодо оцінювання підсумків практики за її результативністю** (у відсотках)

Таблиця 9.6

№	Питання	Курс	так	%	не пам'ятаю	%	ні	%	Разом	%
1	Чи брали участь у заняттях з Вами професіонали-практики або роботодавці?	1	12	92,31%	1	7,69%		0,00%	13	100,00%
		2	12	100,00%		0,00%		0,00%	12	100,00%
		3	14	93,33%		0,00%	1	6,67%	15	100,00%
		4	5	100,00%		0,00%		0,00%	5	100,00%
	Середнє значення		**43**	**95,56%**	**1**	**2,22%**	**1**	**2,22%**	**45**	**100,00%**

Висновок: 95,56 % здобувачів вищої освіти відповіли, що професіонали практики або роботодавці брали участь у заняттях, натомість не пам'ятають, чи брали участь у заняттях професіонали-практики або роботодавці, це зазначили лише 2,22 %, стільки ж здобувачів відповіли «ні».

Висновки:
Рівень задоволеності базами практики.
- 97,78% студентів задоволені переліком пропонованих баз практики, що є позитивним показником.

Якість організації практичної підготовки.
- Умови проходження практики забезпечено для 100% студентів.
- 98,41% опитаних підтвердили, що місця практики відповідають їхній майбутній спеціальності.
- Оцінювання результатів практики визнано об'єктивним всіма респондентами.

Теоретична підготовка.
- 97,78% студентів вважають свою теоретичну підготовку достатньою для успішного проходження практики.

Графік проходження практики.
- Для 68,89% респондентів графік є дуже зручним, для 31,11% – переважно зручним.

Результати практики.
- 88,89% здобувачів переконалися у правильності вибору професії.
- 8,89% вважають, що практика показала їхню готовність до роботи за спеціальністю.
- 2,22% виявили прогалини у своїй фаховій підготовці.
- Жоден респондент не зазначив, що практика розчарувала в обраній професії.

Залучення професіоналів-практиків.
- 95,56% студентів підтвердили участь роботодавців або професіоналів-практиків у заняттях, що сприяло кращій адаптації студентів до реальних умов роботи.

Рекомендації.

Посилити залучення професіоналів-практиків до навчального процесу. Продовжити розширення баз практики та забезпечити зручність графіків для всіх студентів. Окрему увагу варто приділити студентам, які виявили прогалини у підготовці, організовуючи додаткові консультації або навчальні заходи.
Загалом результати опитування свідчать про достатній рівень організації практичної підготовки та задоволеність студентів організацією практики та її результатами.

10. Результати опитування
Контрольні заходи, оцінювання здобувачів, академічна доброчесність і вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУТД

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої світи, щодо контрольних заходів, оцінювання здобувачів, академічної доброчесності й вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУТД з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги всім учасникам освітнього процесу.
В опитуванні взяли участь 54 здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій
освітньої програми «Машинобудування» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування.
Для отримання даних використано анкетування студентів 1-4 курсів.
Опитування проводилось з 01.07.2024 по 05.07.2024.
Результати аналізу відповідей на питання відображені в графіках (рис. 10.1-10.7) та надано розшифрування результатів у таблицях 10.1-10.4.

Таблиця 10.1

Рік навчання (курс)	Кількість осіб	%
1	12	22,22%
2	16	29,63%
3	11	20,37%
4	15	27,78%
Разом	**54**	**100,00%**

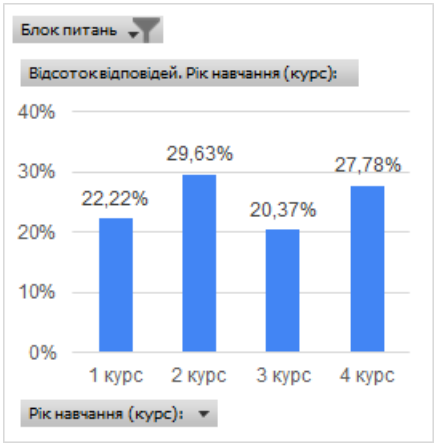


Рисунок 10.1 – Графік результатів опитування за блоком питань **про рік навчання (курс)** (у відсотках)

Таблиця 10.2

№	Питання	Курс	платформа електронного навчання КНУТД (Модульне середовище)	%	Електронна бібліотека Університету	%	Наукова бібліотека Університету	%	Разом	%
1	Де Вам зручніше ознайомлюватись із силабусом навчальної дисципліни?	1	12	100,00%					12	100,00%
		2	16	100,00%					16	100,00%
		3	11	100,00%					11	100,00%
		4	15	100,00%					15	100,00%
	Середнє значення		**54**	**100,00%**					**54**	**100,00%**

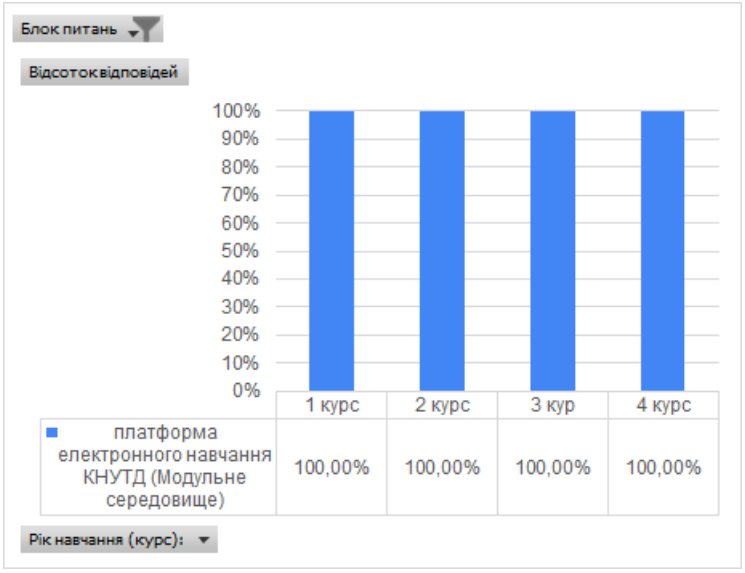


Рисунок 10.2 – Графік результатів опитування за питанням «**Де Вам зручніше ознайомлюватись із силабусом навчальної дисципліни?»** (у відсотках)

Таблиця 6.3

№	Питання	Курс	так	%	ні	%	Разом	%
1	Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?	1	12	100,00%		0,00%	12	100,00%
		2	15	93,75%	1	6,25%	16	100,00%
		3	11	100,00%		0,00%	11	100,00%
		4	15	100,00%		0,00%	15	100,00%
	Середнє значення		**53**	**98,15%**	**1**	**1,85%**	**54**	**100,00%**

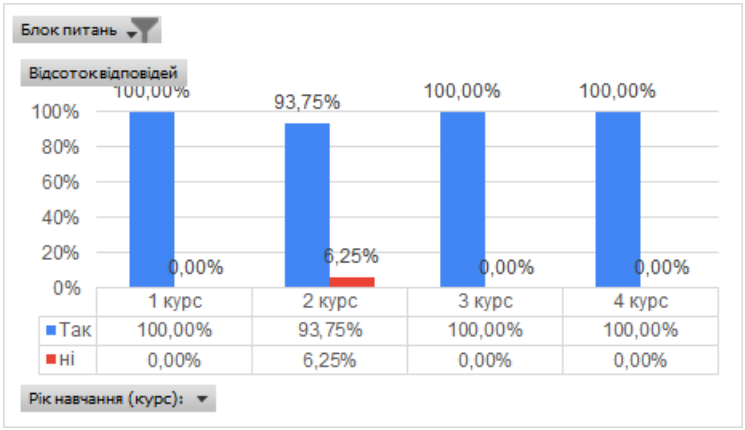


Рисунок 10.3 – Графік результатів опитування за питанням «**Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?»** (у відсотках)

Таблиця 10.4

№	Питання	так	%	ні	%	частково	%	Разом	%	Висновки
1	**Питання щодо організації навчального процесу**		**97,22%**		**0,23%**		**2,55%**		**100,00%**	**Висновок** про організацію навчального процесу: в
	Чи чітко на початку вивчення навчальної дисципліни	54	100,00%		0,00%		0,00%	54	100,00%	

презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?									аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 97,22%, що є позитивним результатом. **(Рисунок 6.5)**
Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?	54	100,00%		0,00%		0,00%	54	100,00%	
Чи зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів?	54	100,00%		0,00%		0,00%	54	100,00%	
Чи об'єктивне та адекватне оцінювання знань, умінь та навичок?	54	100,00%		0,00%		0,00%	54	100,00%	
Чи механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю?	52	96,30%	1	1,85%	1	1,85%	54	100,00%	
Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість екзаменаторів?	54	100,00%		0,00%		0,00%	54	100,00%	
Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань тестування?	54	100,00%		0,00%		0,00%	54	100,00%	
Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?	44	81,48%		0,00%	10	18,52%	54	100,00%	
Питання щодо нормативно-правового забезпечення регулювання освітнього процесу та конфліктних ситуацій		**97,22%**		**0,00%**		**2,78%**		**100,00%**	
Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом в Університеті?	52	96,30%		0,00%	2	3,70%	54	100,00%	**Висновок** про нормативно-правове забезпечення регулювання освітнього процесу та конфліктних ситуацій: в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 97,22%, що є позитивним результатом. **(Рисунок 6.6)**
Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?	53	98,15%		0,00%	1	1,85%	54	100,00%	
Чи відбувається інформування закладом вищої освіти здобувачів освіти щодо процедури дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університет	54	100,00%		0,00%		0,00%	54	100,00%	
Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Антиплагіат) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських	51	94,44%		0,00%	3	5,56%	54	100,00%	

Питання щодо виникнення конфліктних ситуацій	**0,00%**		**100,00%**	**0,00%**		**100,00%**	
Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?	0,00%	54	100,00%	0,00%	54	100,00%	
Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (заліків, іспитів та творчих проектів та інш.)?	0,00%	54	100,00%	0,00%	54	100,00%	**Висновок** про виникнення конфліктних ситуацій: в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100,00%, що є позитивним результатом. **(Рисунок 6.7)**
Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?	0,00%	54	100,00%	0,00%	54	100,00%	
Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?	0,00%	54	100,00%	0,00%	54	100,00%	
Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?	0,00%	54	100,00%	0,00%	54	100,00%	
Чи стикалися Ви під час навчання з випадками гендерної нерівності?	0,00%	54	100,00%	0,00%	54	100,00%	

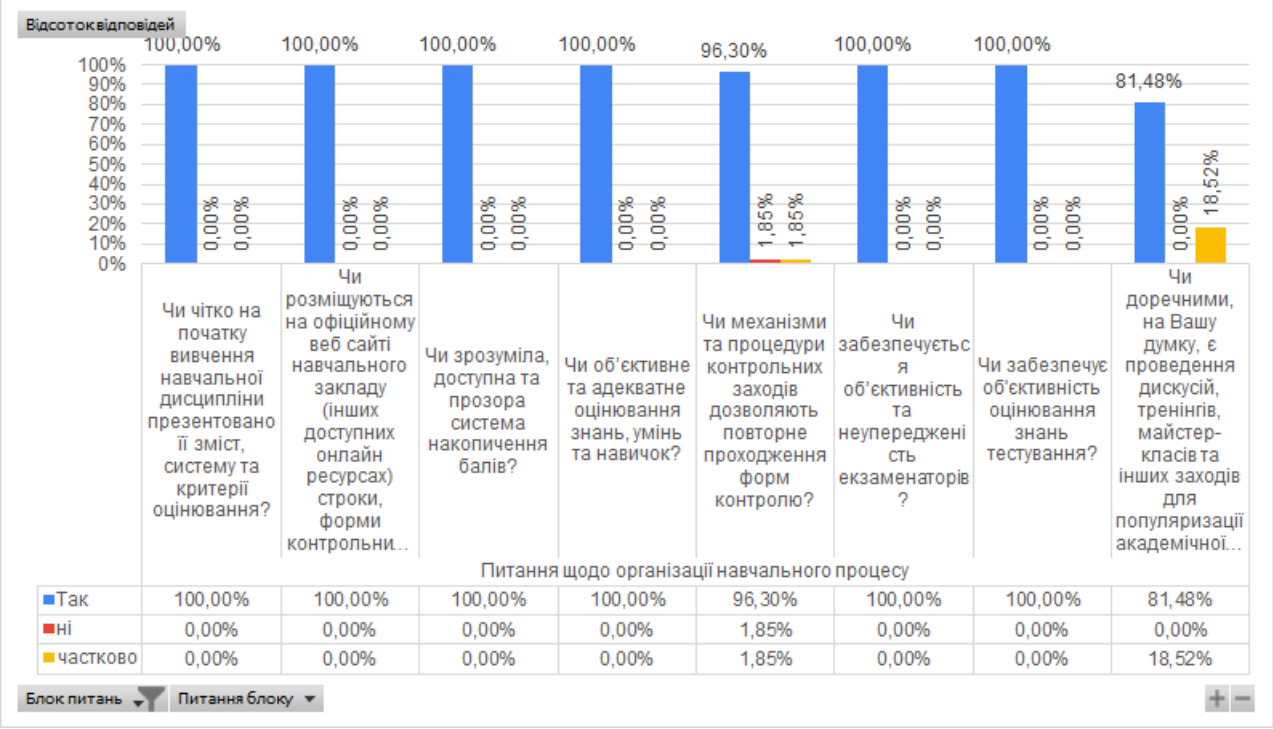


Рисунок 10.5 – Графік результатів опитування щодо **організації навчального процесу** (у відсотках)

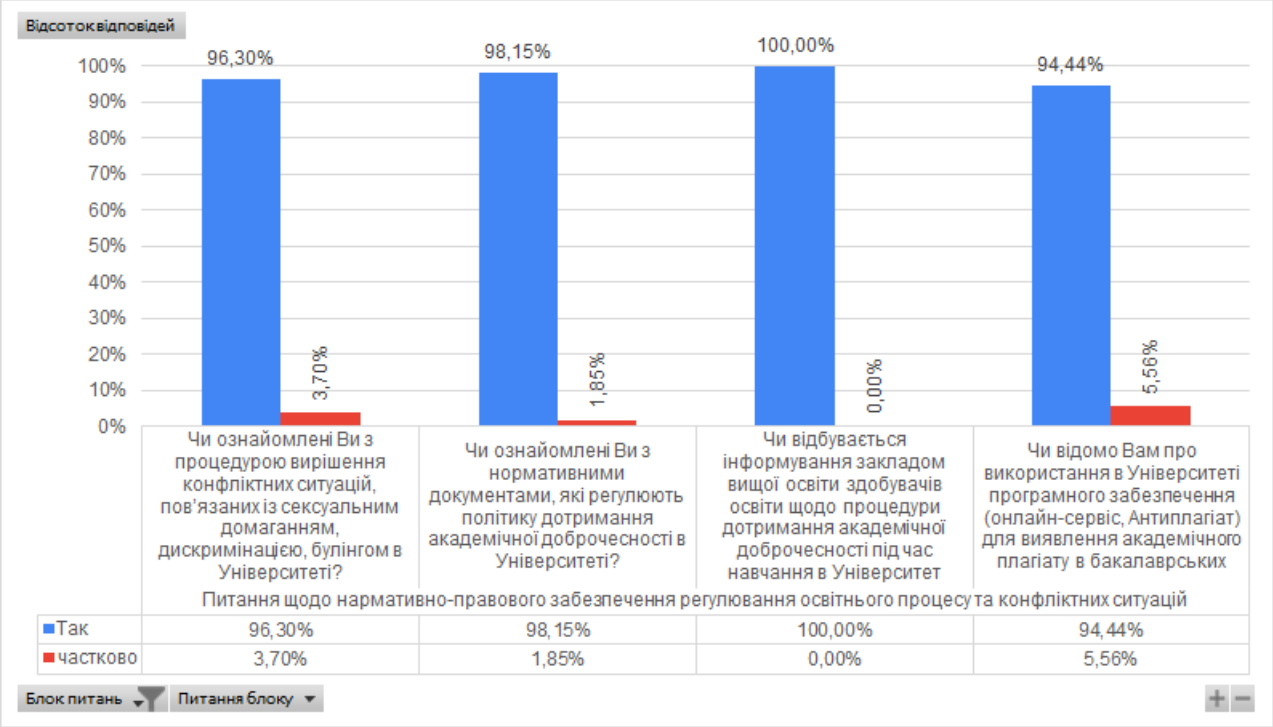


Рисунок 10.6 – Графік результатів опитування щодо **нормативно-правового забезпечення регулювання освітнього процесу та конфліктних ситуацій** (у відсотках)

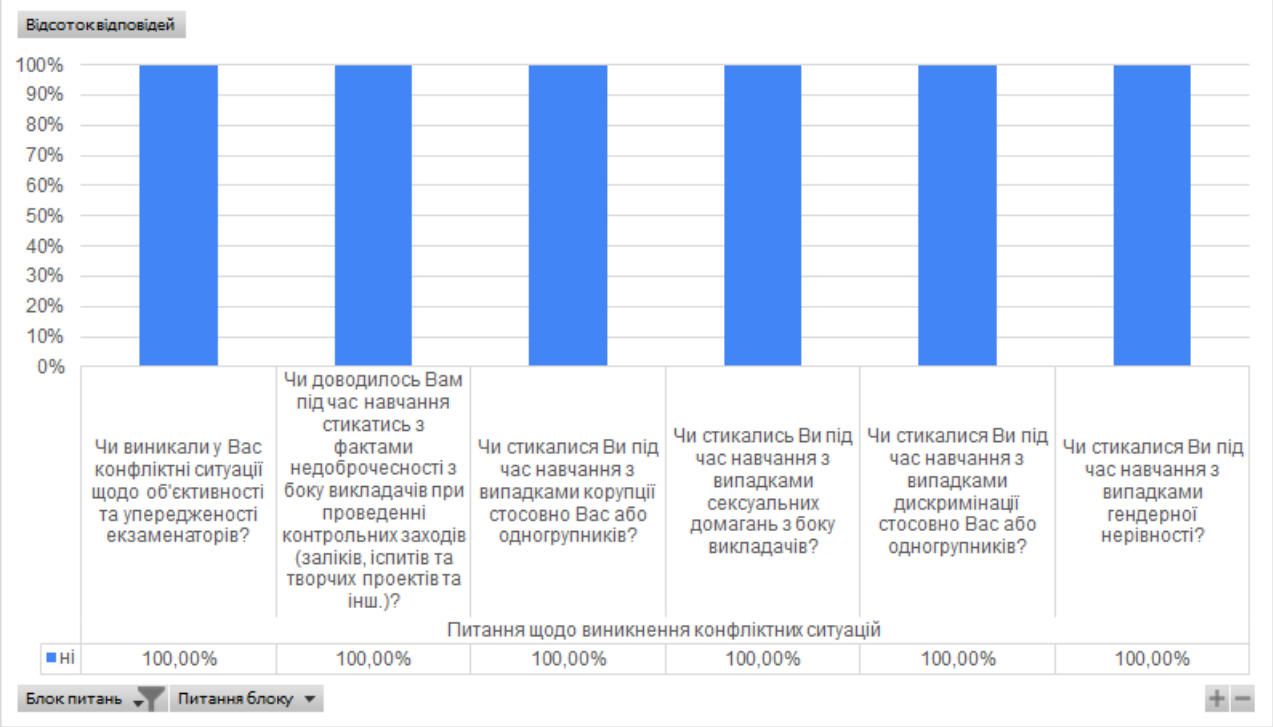


Рисунок 10.7 – Графік результатів опитування щодо **виникнення конфліктних ситуацій** (у відсотках)

Висновки:

Рівень задоволеності здобувачів освіти.

Аналіз показав високий рівень задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій організацією навчального процесу, системою оцінювання та дотриманням принципів академічної доброчесності. Середній рівень задоволеності студентів за основними параметрами склав понад 97%, що є позитивним результатом.

Академічна доброчесність.
Переважна більшість респондентів підтвердили інформованість про політику університету щодо академічної доброчесності, включно з використанням програмного забезпечення для виявлення плагіату. Випадки порушення академічної доброчесності з боку викладачів або студентів не виявлено.
Організація навчального процесу.
Навчальний процес оцінено як чітко організований. Переважна більшість студентів підтвердили доступність та прозорість критеріїв оцінювання, а також можливість повторної здачі контрольних заходів.
Інформованість щодо вирішення конфліктних ситуацій.
Студенти продемонстрували високий рівень обізнаності щодо процедур вирішення конфліктних ситуацій, включаючи питання дискримінації, булінгу, гендерної нерівності та сексуальних домагань. Конфліктних ситуацій у процесі навчання респонденти не зазначили.
Рекомендації.
Для подальшого вдосконалення освітнього процесу доцільно посилити популяризацію заходів для підвищення обізнаності щодо академічної доброчесності, зокрема через тренінги, майстер-класи та дискусії.
Загалом результати свідчать про ефективність організації навчального процесу та високий рівень задоволеності здобувачів освіти за освітньою програмою «Машинобудування».