

Аналітичний звіт за результатами опитування стейкхолдерів з метою моніторингу, періодичного перегляду та модернізації ОП «Індустрія моди» та інших процедур її якості у 2021 / 2022 н.р.

Інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Індустрія моди», реалізуються через наукове товариство студентів та аспірантів (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf/view), через безпосередню участь представників здобувачів вищої освіти у робочій групі з розробки, моніторингу та модернізації змісту та наповнення освітніх програм, через активне залучення здобувачів вищої освіти до реалізації наукових досліджень, заходів академічної мобільності, професійної діяльності тощо.

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view) та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>) в КНУТД щорічно проводиться опитування заінтересованих сторін (здобувачів вищої освіти та випускників ОП, роботодавців та інших стейкхолдерів, https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQOY6efoBB/view) з метою моніторингу актуальності освітньої програми «Хімічні технології та інженерія»

У січні 2022 анкетування учасників освітнього процесу за освітньою програмою «Індустрія моди» проведено за такими категоріями:

1. Моніторинг процесу вивчення дисциплін ОП 182 ІМ - 2022
<https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/182-2022/Story1?publish=yes>
2. моніторинг результатів навчання за освітньою програмою (анкетування випускників освітньої програми) ОП 182 ІМ 2022
https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/182-2022_16546212389110/Story1?publish=yes
3. моніторинг результатів навчання за освітньою програмою (анкетування роботодавців) ОП 182 ІМ 2022
<https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/1822022/Story1?publish=yes>
4. Моніторинг проходження практики (анкетування здобувачів вищої освіти) ОП 182 ІМ 2022
https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/1822022_16546223954290/Story1?publish=yes

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є студентоцентрованість (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу), анонімність та добровільність.

1. Моніторинг освітньої програми очима випускників

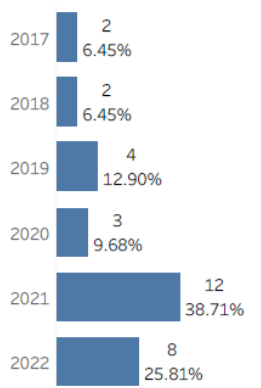
Моніторинг освітньої програми очима випускників показує виявлення задоволеності якістю отриманих знань, вмінь та навичок. В опитуванні прийняли участь 31 випускник.

Понад 74% з опитованих випускників дали відповідь, що однозначно обрали вірний освітній шлях, який надав їм необхідні освітні компетенції. Майже половина випускників працює за фахом. Серед опитованих випускників понад 58% працює в м. Києві, інші працевлаштовані по всій території України. Понад 87 % опитованих випускників, які прийняли участь в опитуванні, задоволені підготовкою, отриманою в рамках ОП Індустрія моди.

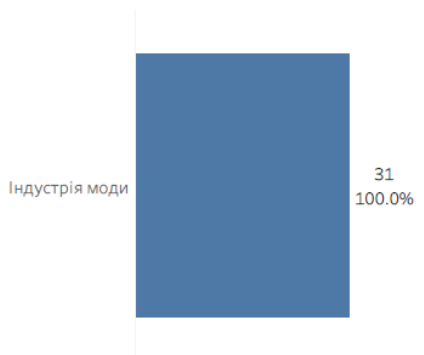
74 % випускників забезпечені роботою, що показує високий показник затребуваності фахівців даної галузі. Слід зазначити, що певна кількість здобувачів освіти працевлаштовуються ще в період навчання. Це пояснює майже рівнозначний відсоток задіяності та незадіяності університетської служби сприяння працевлаштування випускників. 80% випускників використовують отримані за час навчання компетенції в своїй діяльності, а понад 90% - полегшили практику адаптації в професії. Понад 83% задоволені підготовкою, отриманою в частині ОП придбаних знань з дисциплін. Майже 68 % позитивно відгукуються про отримані знання та

навички, 87% - набули найвищих показників у прийманні самостійних рішень і спроможні роботи вибір в контексті питань, розглянутих ОП.

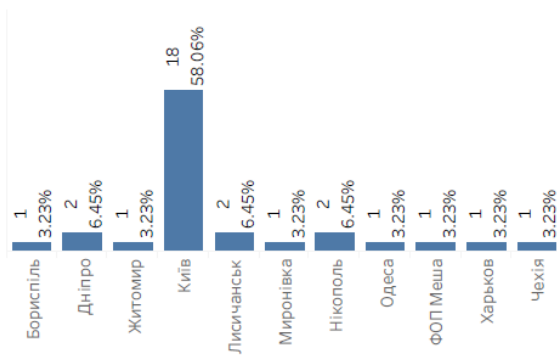
Рік закінчення КНУТД



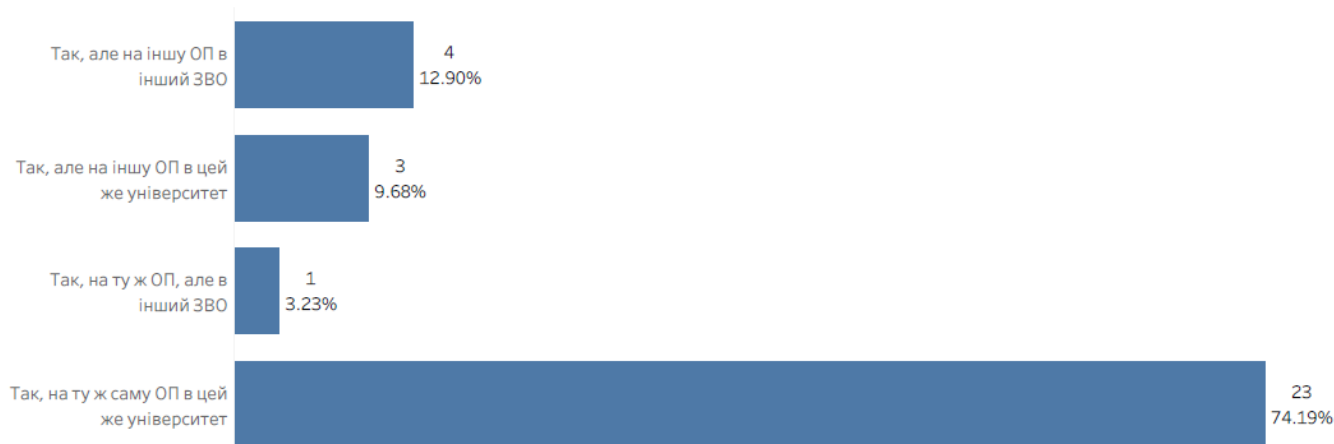
За якою Освітньою програмою Ви навчалися



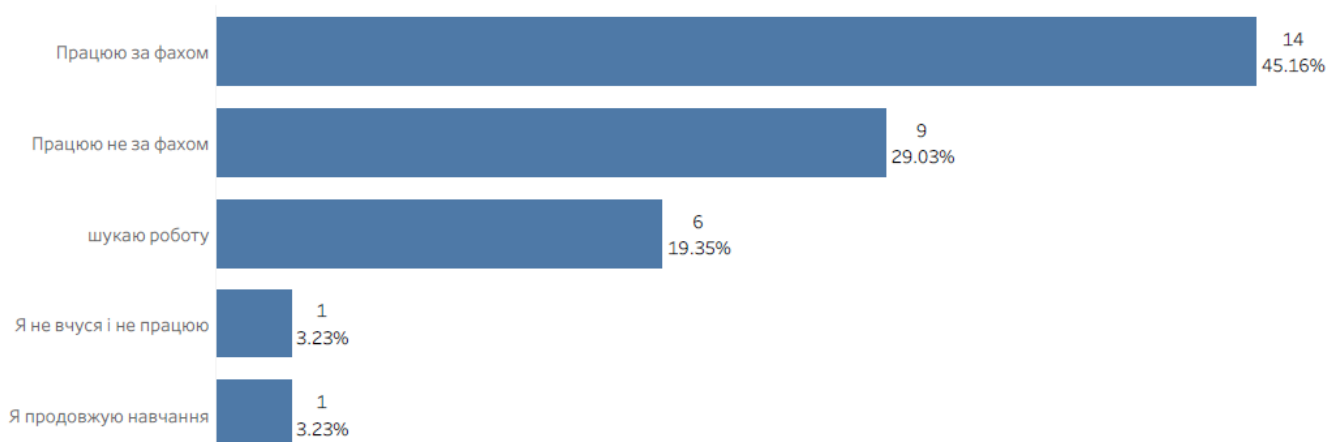
Місце проживання або працевлаштування



Якби була можливість повернутися в минуле, стали б Ви знову вступати до Університету?

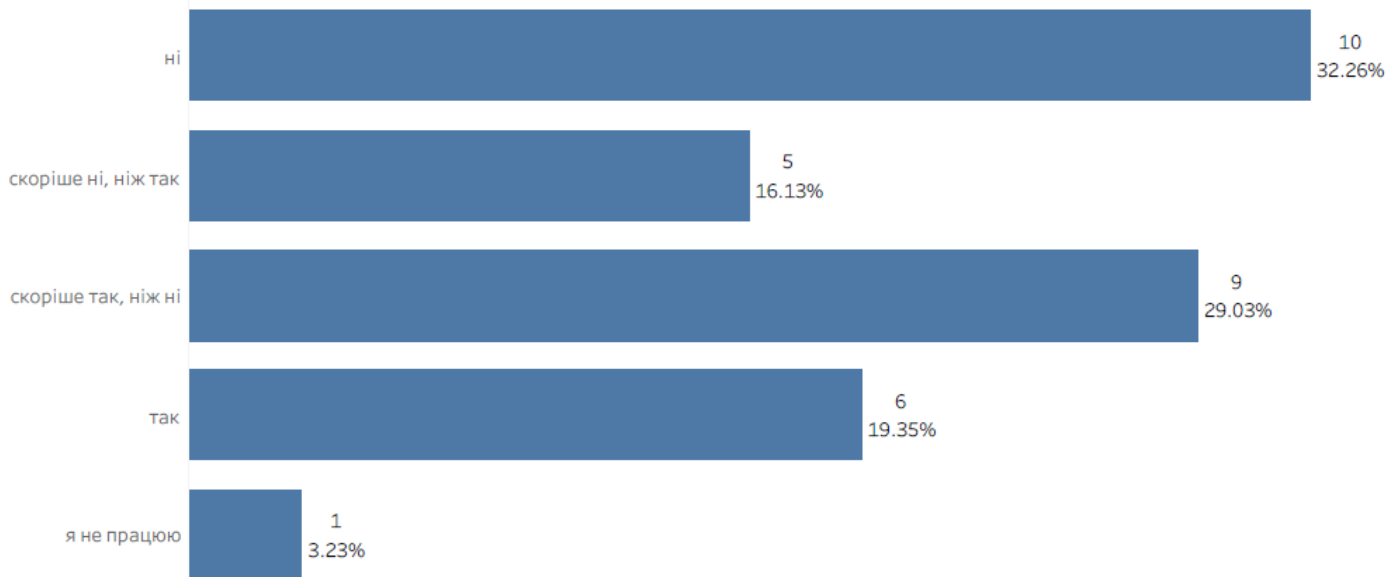


Чим Ви займаєтеся в даний час?

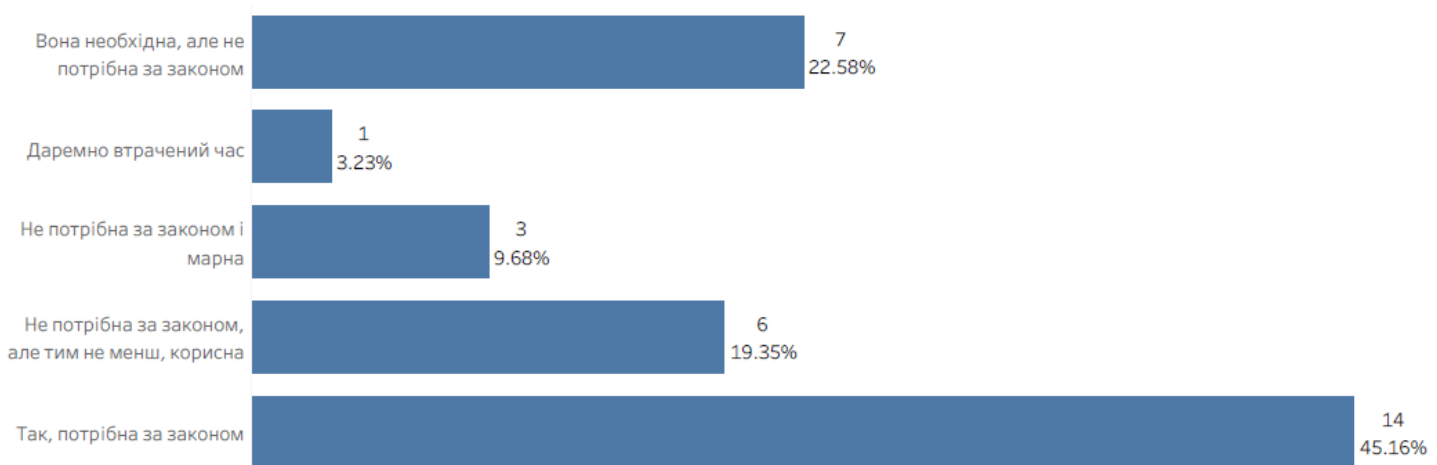




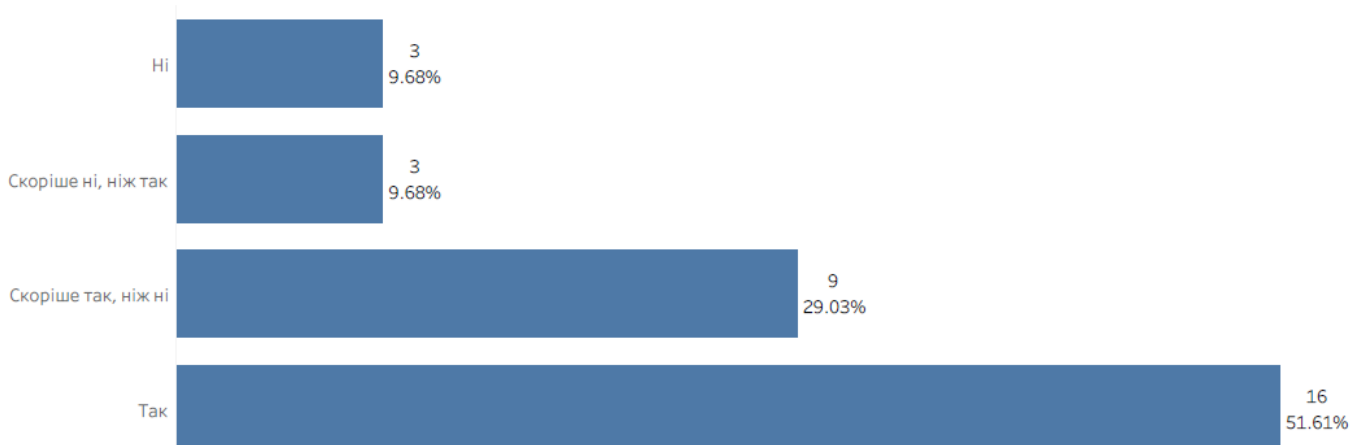
Чи допомогла Вам в пошуку роботи університетська служба сприяння працевлаштуванню випускників?



Чи потрібна в Вашій сьогоднішній роботі освіта, отримана в рамках ОП?

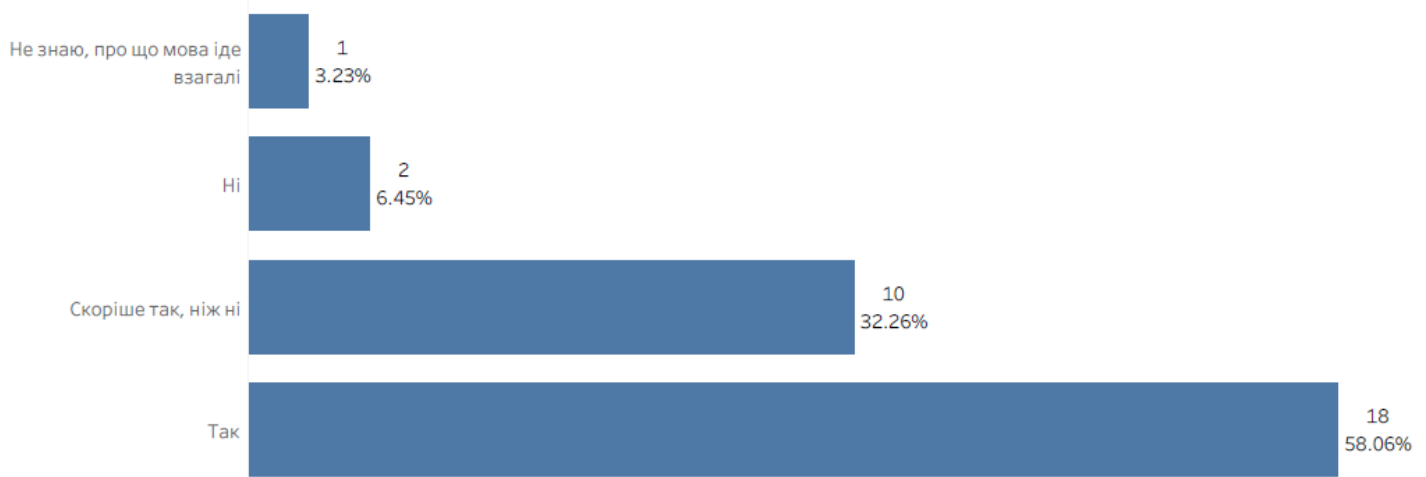


Чи використовуєте Ви отримані за час навчання в Університеті компетенції в своїй діяльності?

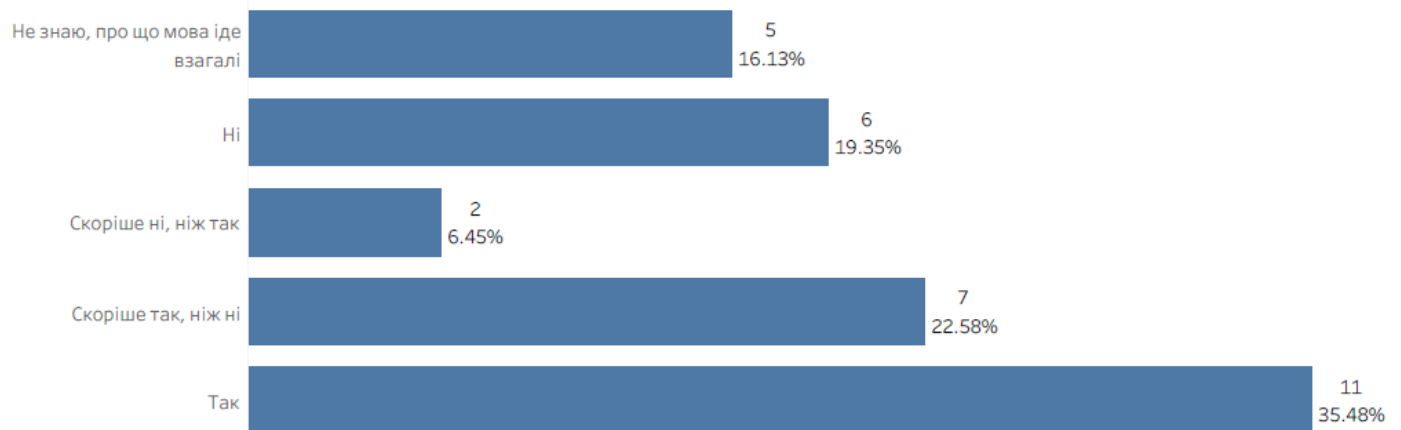




Чи полегшила практика Вашій адаптації в професії?



Чи полегшила участь у програмі міжнародної мобільності Вашій адаптації в професійній сфері?

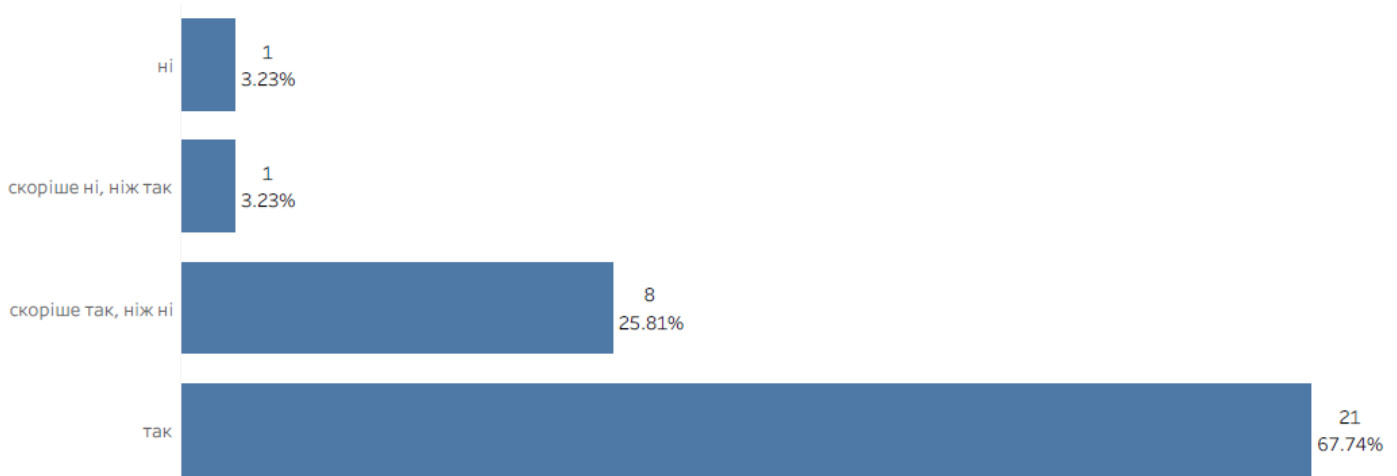


Чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках ОП в частині: [придбаних знань з дисциплін?]

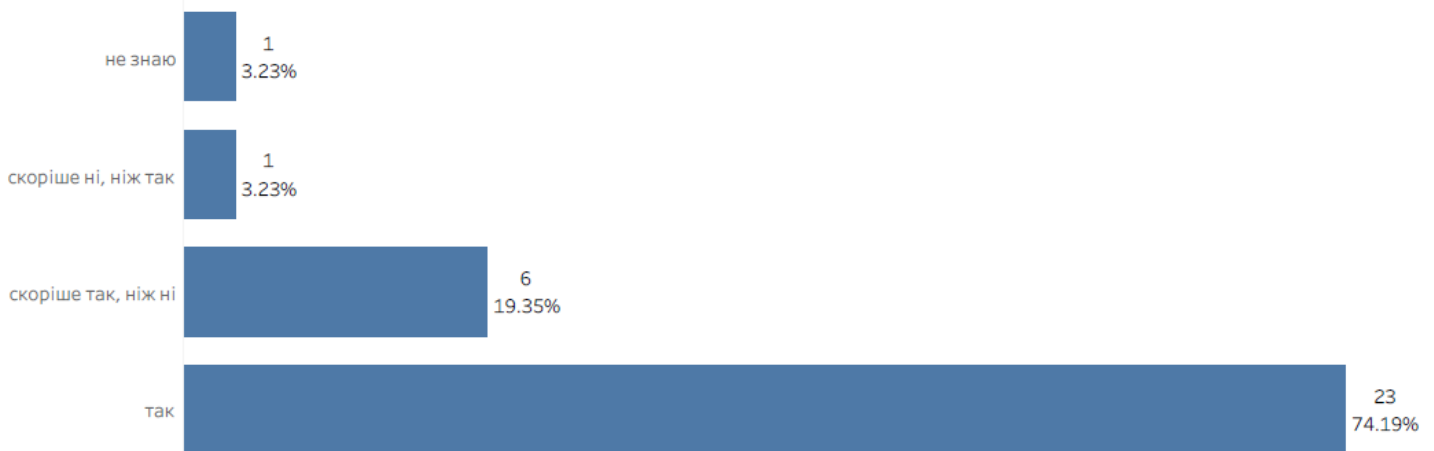




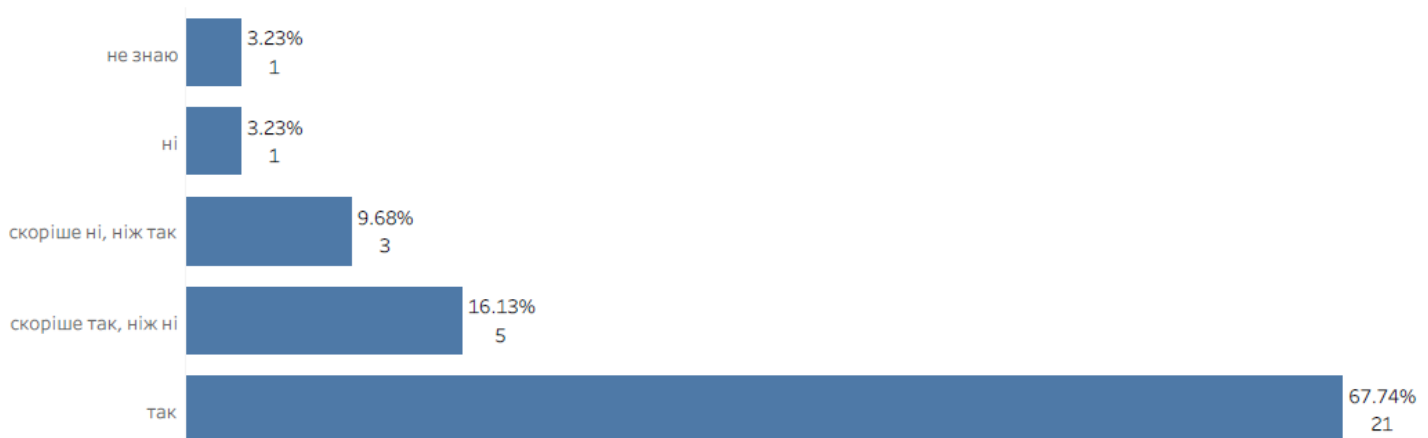
Чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках ОП в частині: [здатності застосовувати отримані знання і вміння в контексті питань, розглянутих ОП?]



Чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках ОП в частині: [здатності застосовувати при спілкуванні знання і вміння в контексті питань, розглянутих ОП?]



Чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках ОП в частині: [можливості продовжувати навчання (а саме: здатність набувати нові знання і навички, покладаючись на хороші методики навчання, планування..]





Чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках ОП в частині: [здатності приймати самостійні рішення і робити вибір в контексті питань, розглянутих ОП (з обов'язковою здатністю формулювати власну думку / приймати само..

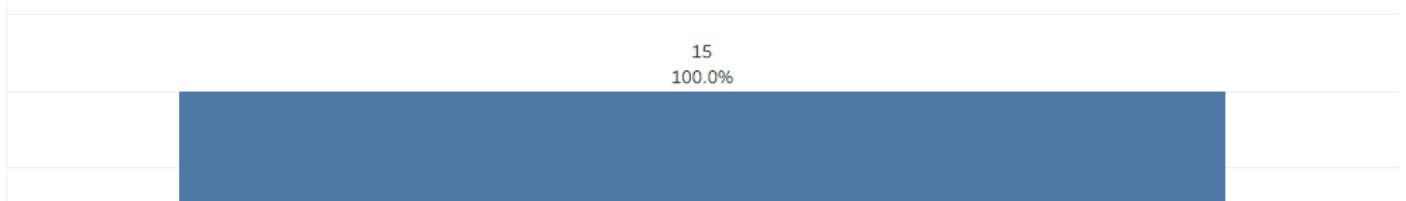


2. ОП очима роботодавців ОП 182 (ФІМ)

В опитуванні прийняли участь 15 роботодавців у сфері Індустрії моди. Роботодавці задоволені працевлаштованими випускниками ОП Індустрія моди. Їх практичні навички здобули позитивних оцінок. Понад 86% роботодавців виявляють абсолютне задоволення компетенцією та професійними знаннями працевлаштованих випускників.

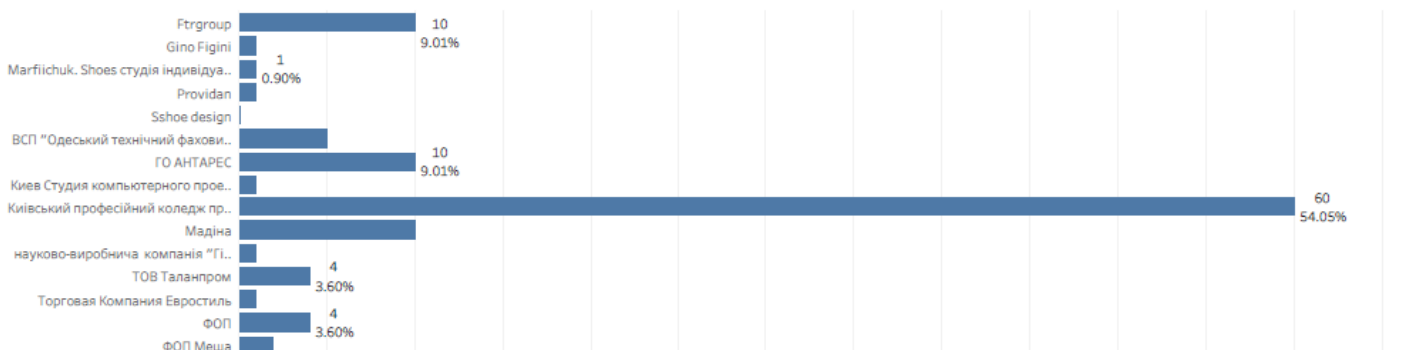


Виберіть, будь ласка, Освітню програму, випускники якої працюють в Вашій компанії/ організації

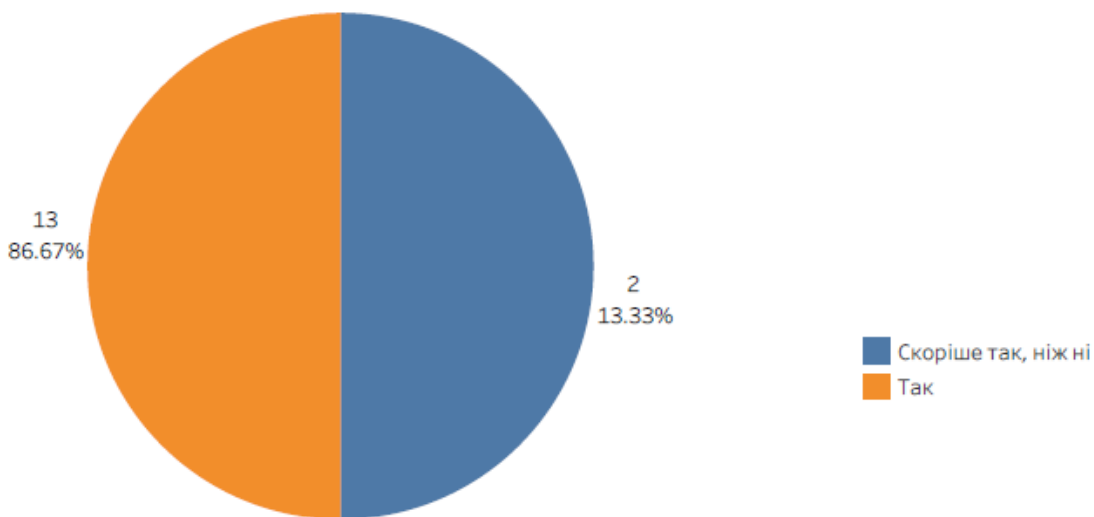
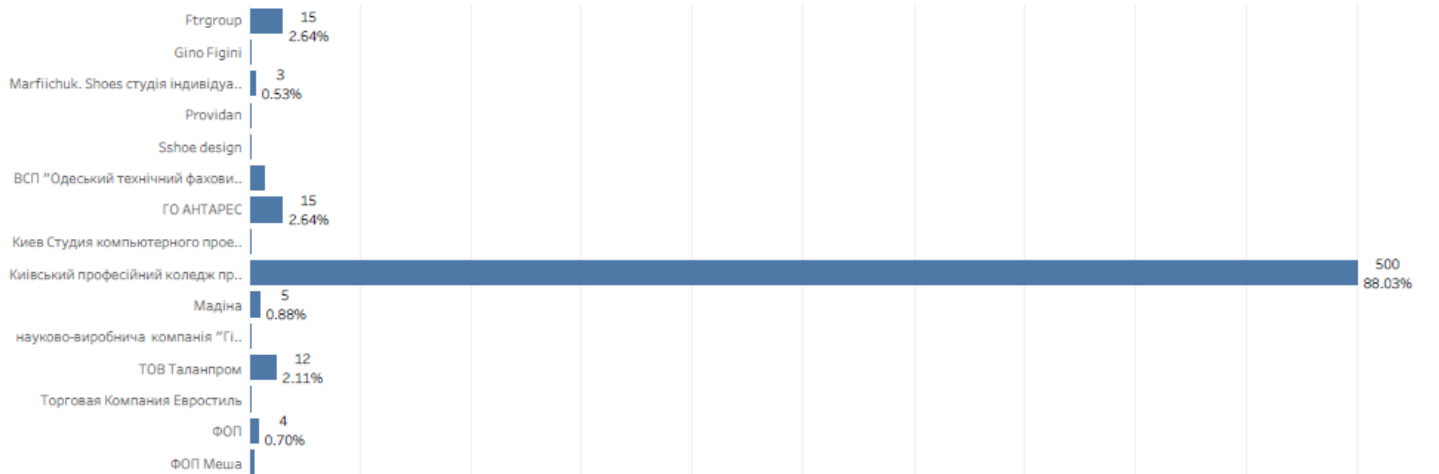


Робота працівників у Вашій організації/компанії

Скільки випускників даної ОП в даний час працюють у Вашій компанії/ організації?



Скільки випусників даної ОП працювали в Вашій компанії / організації?



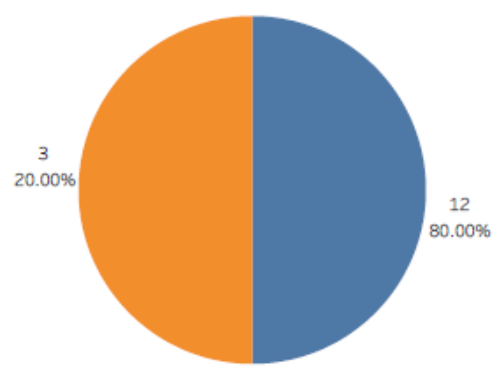
Думка роботодавців про компетентності випусників ОП, які працюють або працювали в компанії/організації

Яка Ваша думка про спеціальні, професійні компетентності випусників ОП, які працюють в даний час або працювали якийсь час назад в Вашій компанії / організації?



Позитивна
Швидше позитивна, ніж негативна

Яка ваша думка про загальні компетенції випусників даної ОП, які працюють в даний час або працювали якийсь час назад в Вашій компанії / організації?



Позитивна
Швидше позитивна, ніж негативна

3. Практики очима студентів ОП 182 (ФІМ)

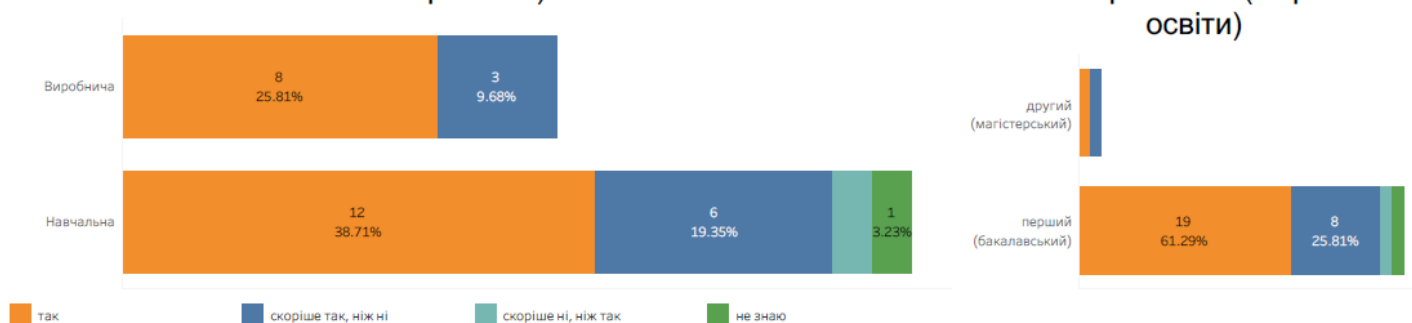
Практична підготовка здобувачів освіти займає гідне місце при здобутті професійних компетенцій. В опитуванні взяли участь 30 здобувачів освіти. Більшість здобувачів освіти повністю задоволені умовами проходження практики, отриманими навичками та знаннями. Тривалість практики є достатньою для здобуття необхідних компетентностей, зазначених в ОП. 87% студентів задоволені практичною підготовкою, а кількість годин, виділених на практичну підготовку є цілком достатньою. Понад 70% вважають, що практика підвищила рівень професійних та загальних компетенцій. Керівники практики надавали відповідну підтримку, про що свідчасть високі відсоткові показники. Місця практики для студентів ОП Індустрія моди є висококваліфікованими представниками у сфері Індустрії моди, це пояснює високі показники задоволеності базами практик.



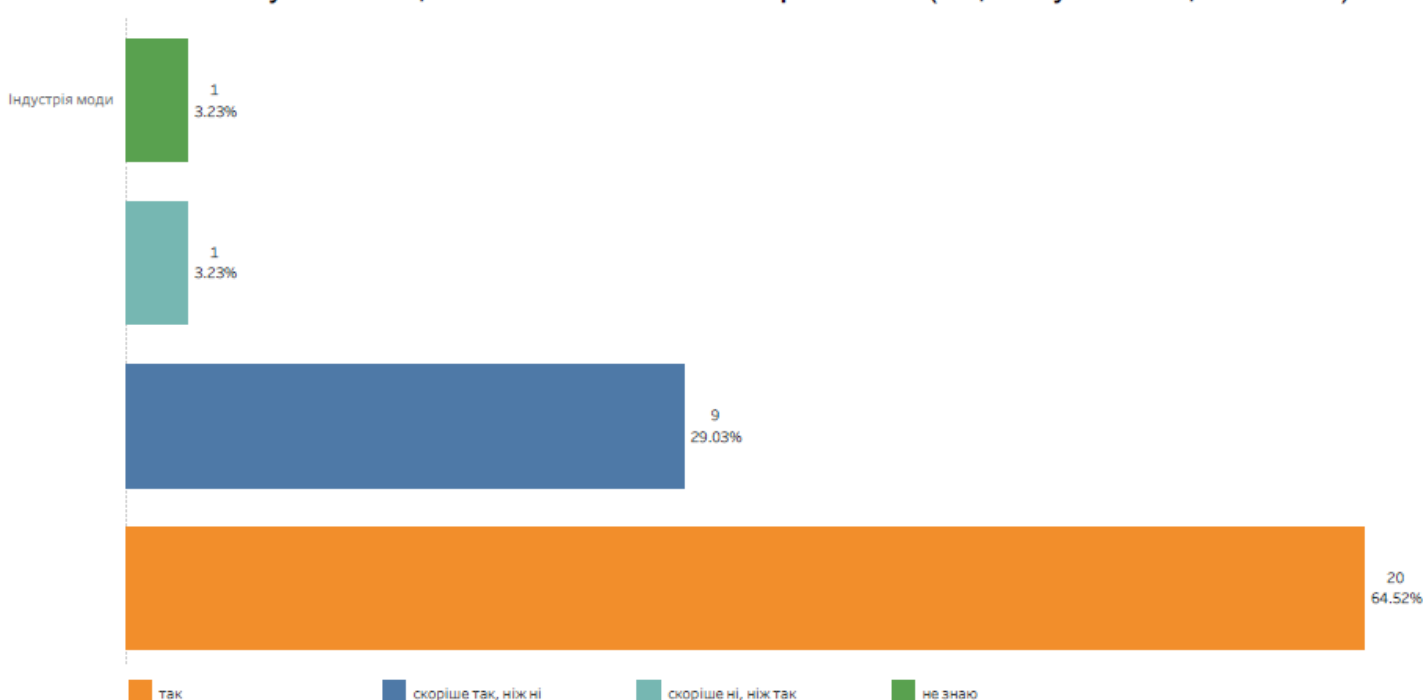
Чи була Вам цікава тематика вашої практики?

Чи була Вам цікава тематика вашої практики? (за назвою практики)

Чи була Вам цікава тематика вашої практики? (за рівнем освіти)



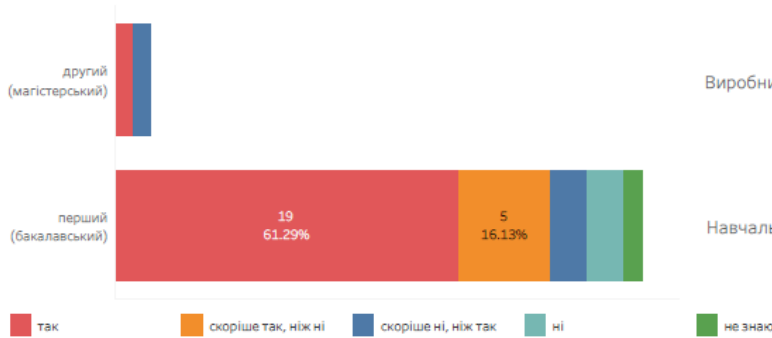
Чи була Вам цікава тематика вашої практики? (в цілому за спеціальністю)



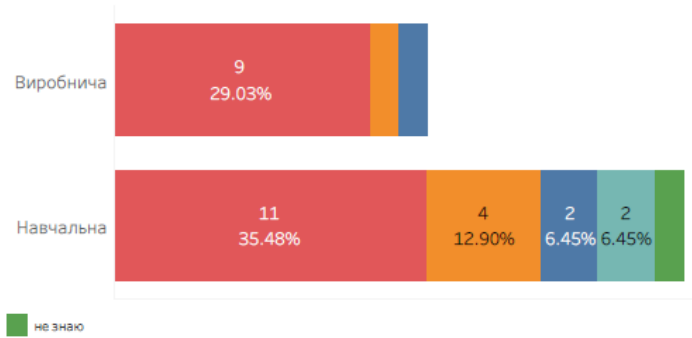


Чи достатня тривалість практики і загальна кількість годин?

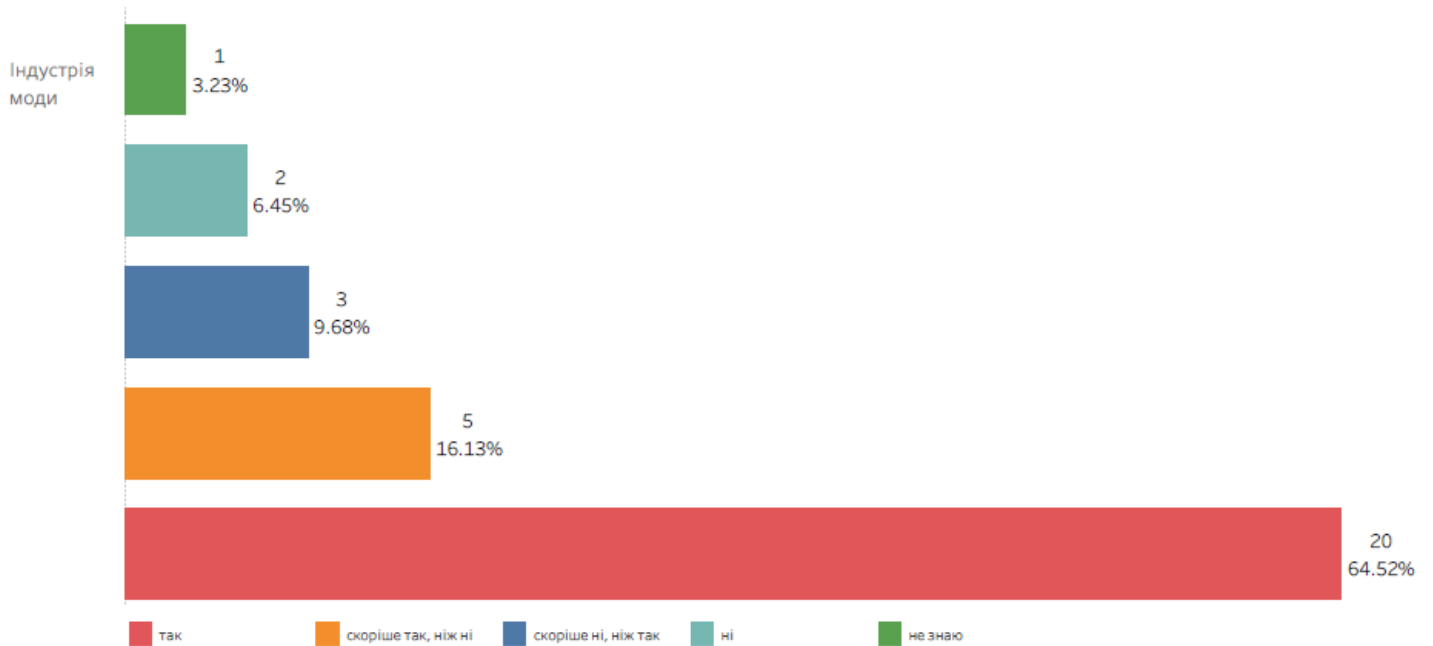
Чи достатня тривалість практики і загальна кількість годин? (за рівнем освіти)



Чи достатня тривалість практики і загальна кількість годин? (за назвою практики)

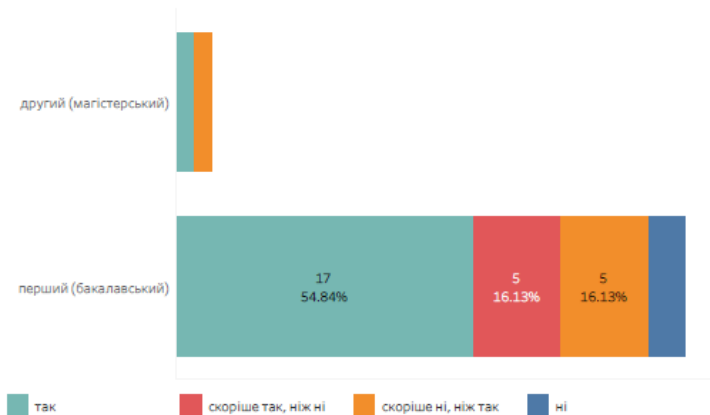


Чи достатня тривалість практики і загальна кількість годин? (в цілому за спеціальністю)

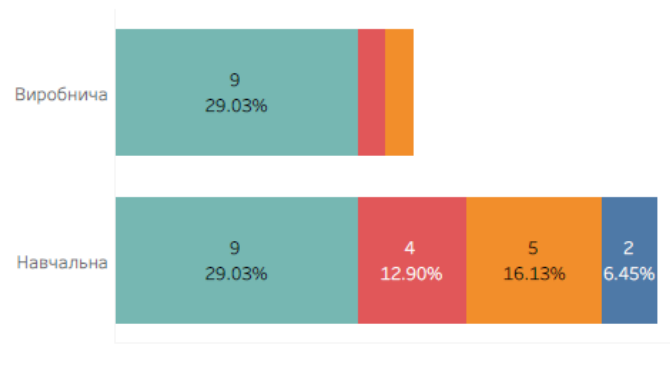


Чи підвищила практика рівень Ваших професійних компетенцій..

Чи підвищила практика рівень Ваших професійних компетенцій? (за рівнем освіти)



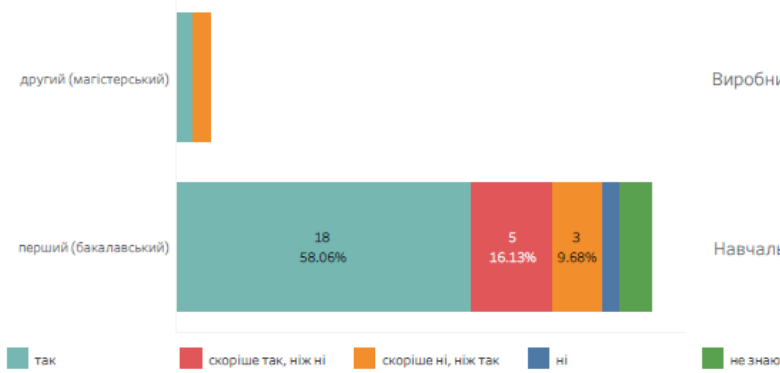
Чи підвищила практика рівень Ваших професійних компетенцій? (за назвою практики)



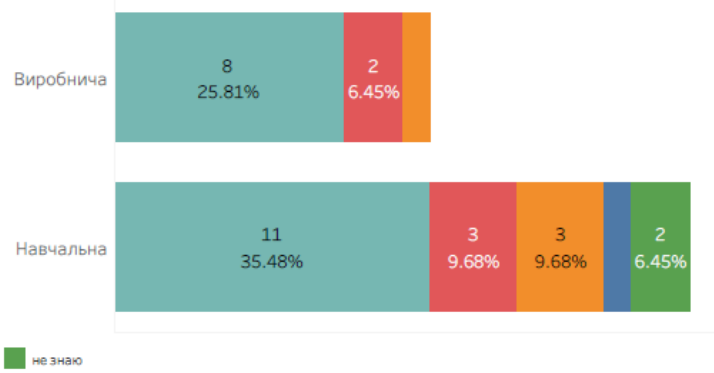


Чи підвищила практика рівень Ваших загальних компетенцій?

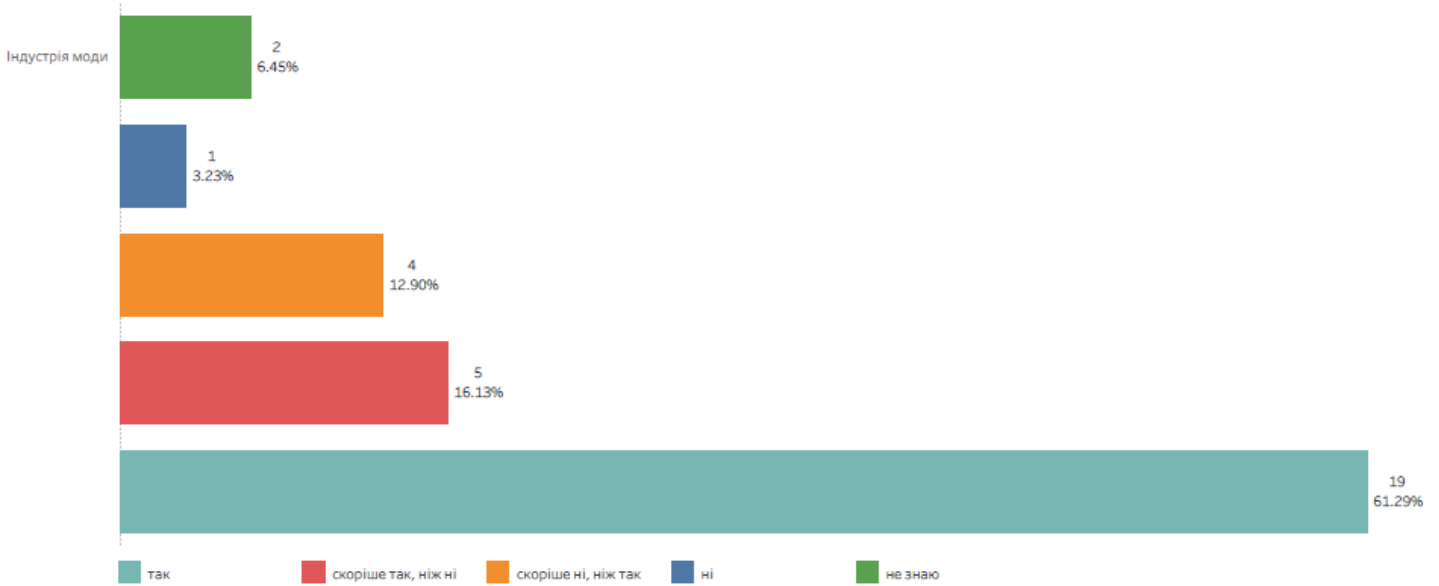
Чи підвищила практика рівень Ваших загальних компетенцій? (за рівнем освіти)



Чи підвищила практика рівень Ваших загальних компетенцій? (за назвою практики)

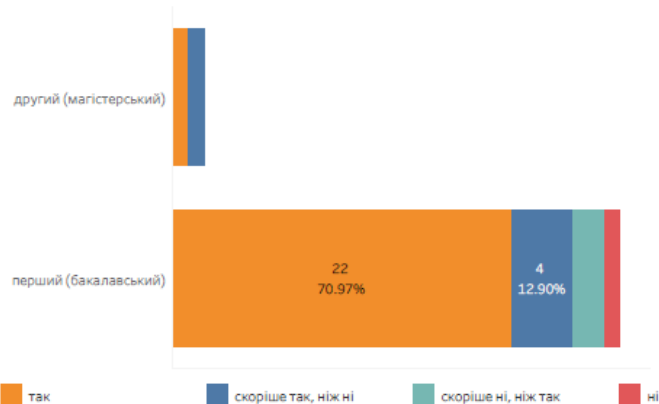


Чи підвищила практика рівень Ваших загальних компетенцій? (в цілому за спеціальністю)

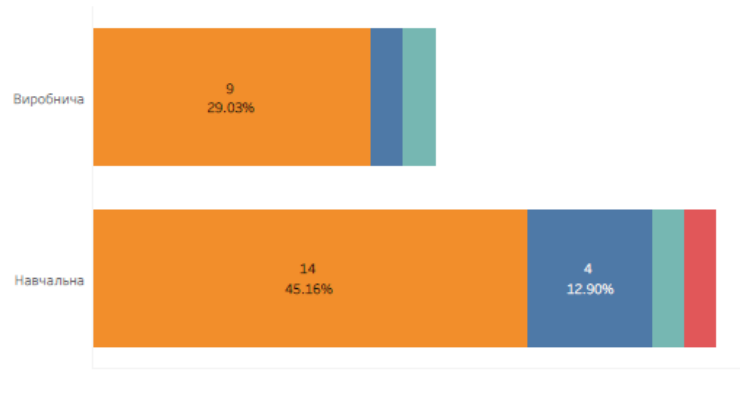


Наставник (керівник) практики надавав Вам відповідну підтр..

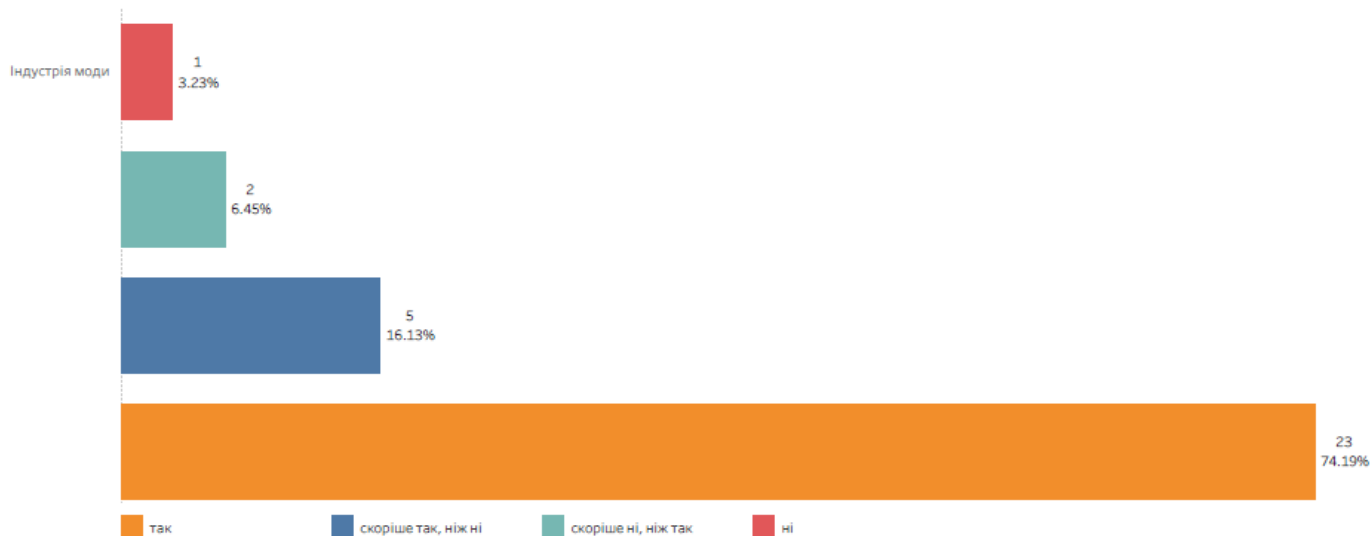
Наставник (керівник) практики надавав Вам відповідну підтримку? (за рівнем освіти)



Наставник (керівник) практики надавав Вам відповідну підтримку? (за назвою практики)



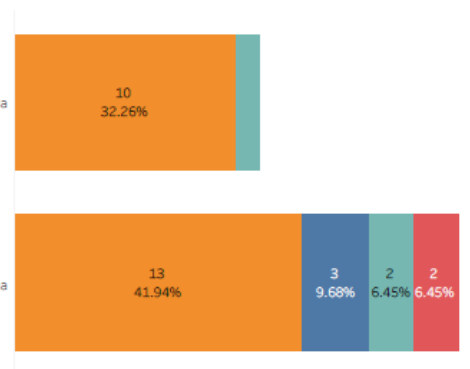
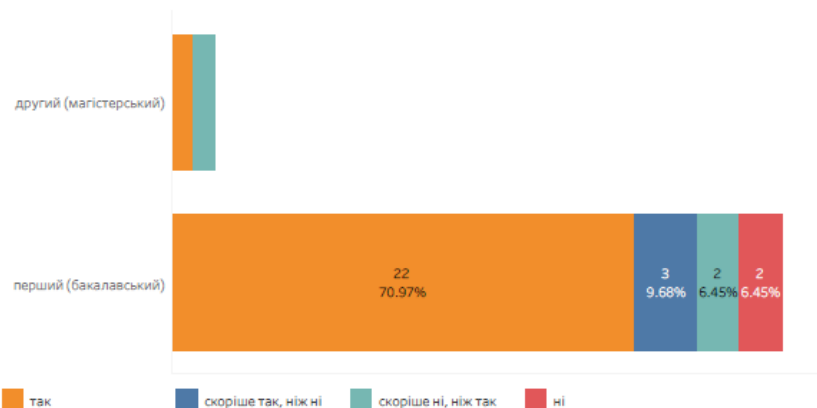
Наставник (керівник) практики надавав Вам відповідну підтримку? (в цілому за спеціальністю)



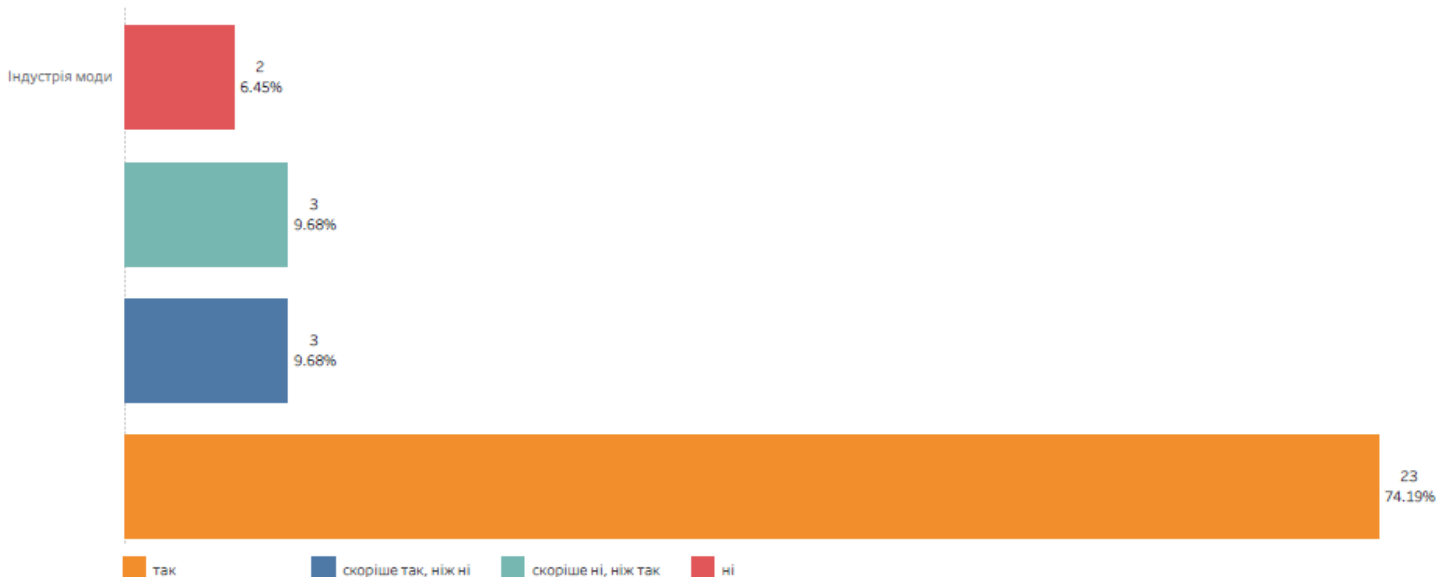
Стали б Ви проходити практику ще раз в цій організації?

Стали б Ви проходити практику ще раз в цій організації? (за рівнем освіти)

Стали б Ви проходити практику ще раз в цій організації? (за назвою практики)



Стали б Ви проходити практику ще раз в цій організації? (в цілому за спеціальністю)

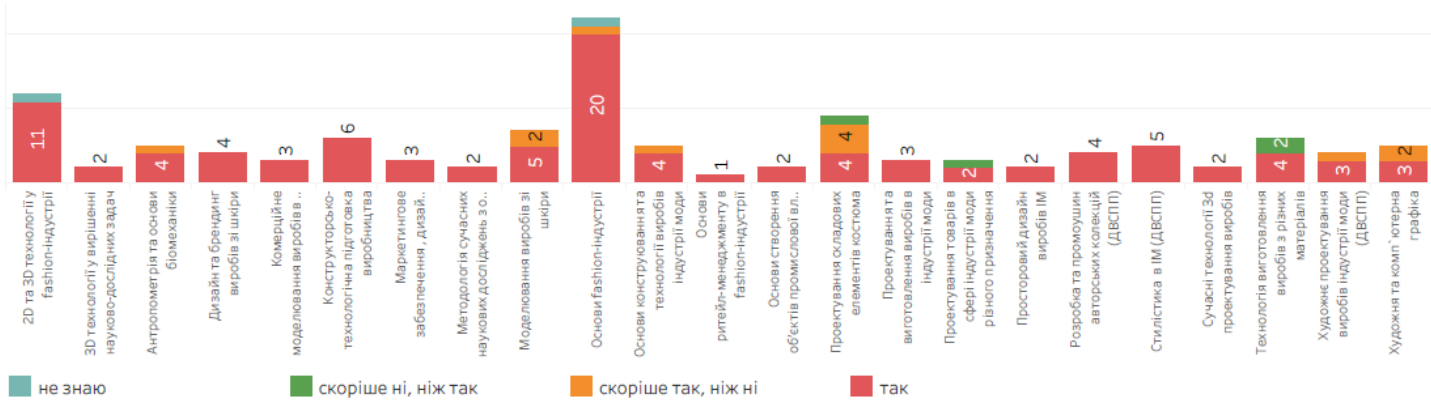


4. Дисципліни очима студентів ОП 182 ІМ

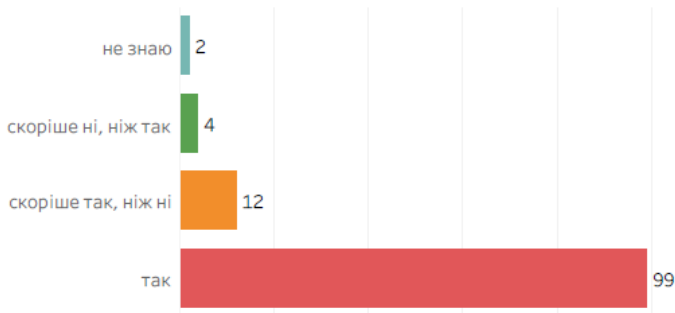


Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?

Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи? (за дисциплінами)



Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи? (за освітніми програмами)



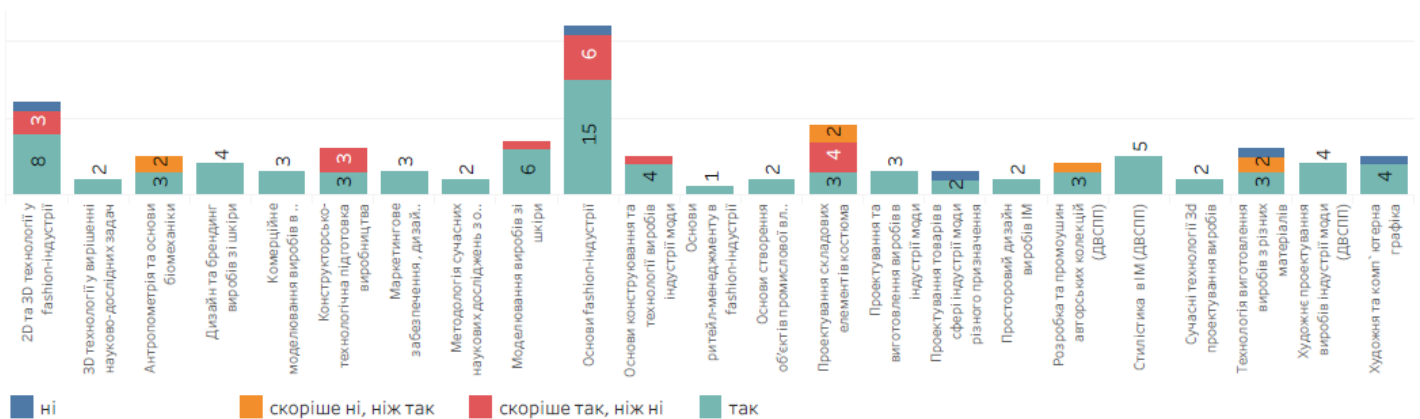
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи? (за рівнем освіти)

Залиште відгук про..	другий (магістерський)	перший (бакалаврський)
не знаю		2 1.75%
скоріше ні, ніж так	1 33.33%	3 2.63%
скоріше так, ніж ні		12 10.53%
так	2 66.67%	97 85.09%



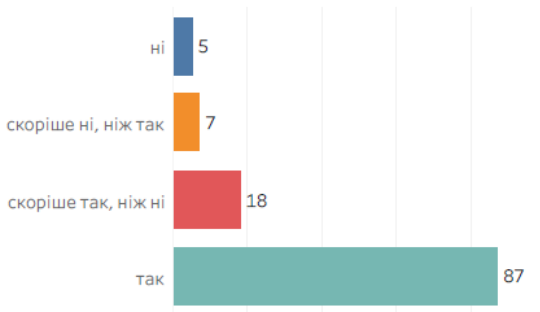
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?

Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни? (за дисциплінами)



В результаті опитування щодо якості викладання дисциплін отримано позитивну оцінку. Найнижчі показники мають дисципліни: Технологія виготовлення виробів з різних матеріалів

Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни? (за освітніми програмами)



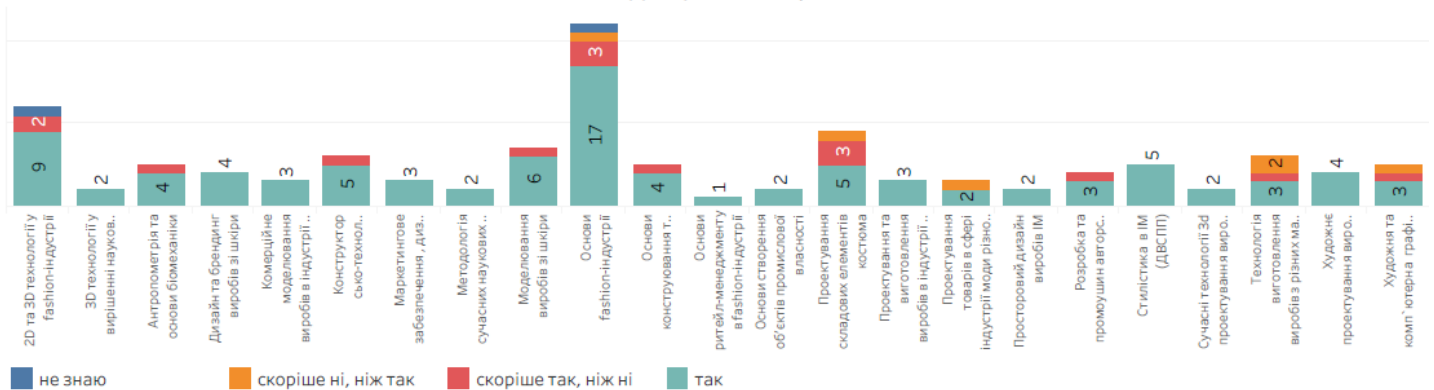
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни? (за рівнем освіти)

	другий (магістерський)	перший (бакалаврський)
ні	1 33.33%	4 3.51%
скоріше ні, ніж так	1 33.33%	6 5.26%
скоріше так, ніж ні		18 15.79%
так	1 33.33%	86 75.44%

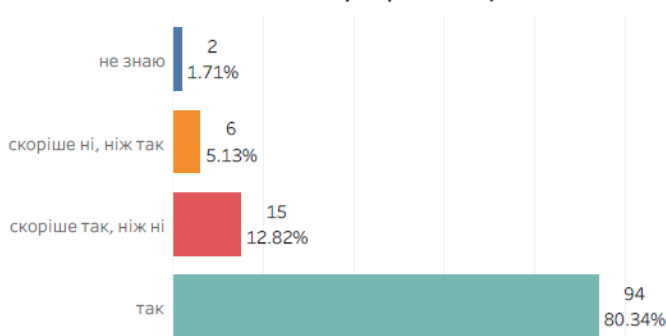


Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?

Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються? (за дисциплінами)



Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються? (за освітніми програмами)



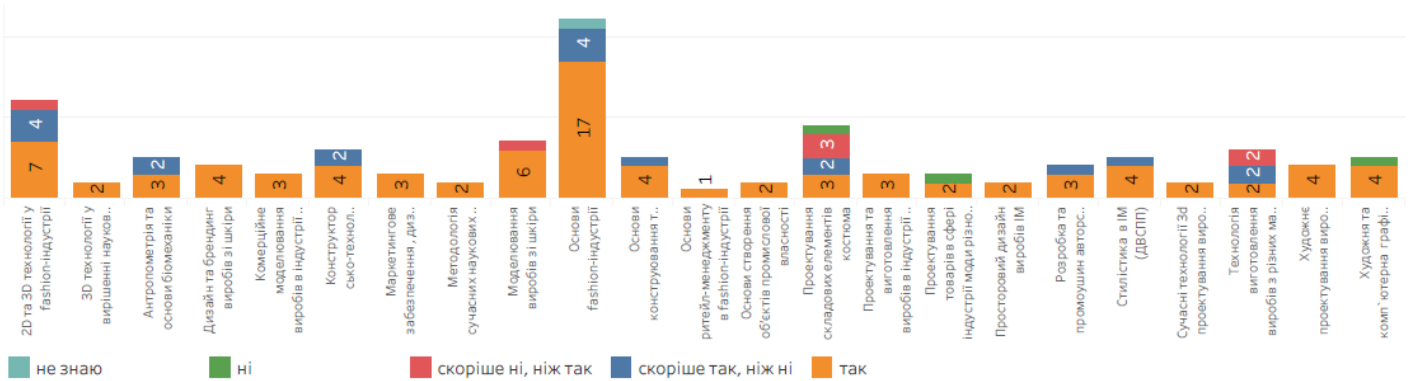
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються? (за рівнем освіти)

	другий (магістерський)	перший (бакалаврський)
не знаю		2 1.75%
скоріше ні, ніж так	1 33.33%	5 4.39%
скоріше так, ніж ні	1 33.33%	14 12.28%
так	1 33.33%	93 81.58%

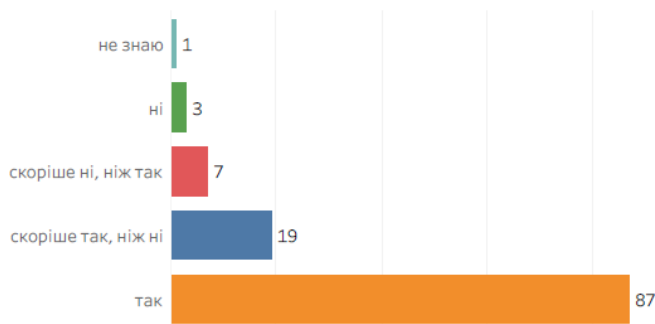


Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?

Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни? (за дисциплінами)



Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни? (за освітніми програмами)



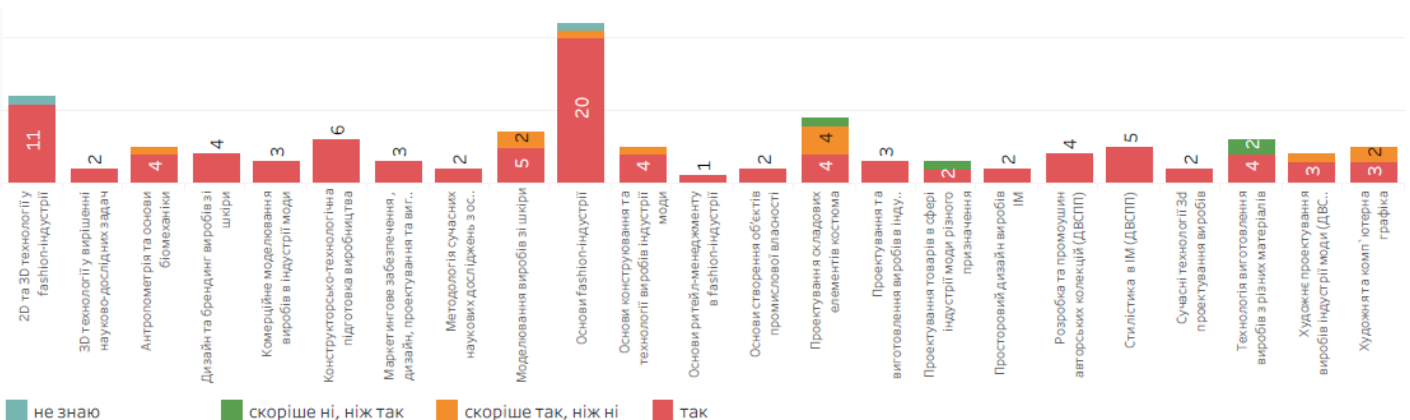
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни? (за рівнем освіти)

	другий (магістерський)	перший (бакалаврський)
не знаю		1 0.88%
ні		3 2.63%
скоріше ні, ніж так	1 33.33%	6 5.26%
скоріше так, ніж ні	2 66.67%	17 14.91%
так		87 76.32%

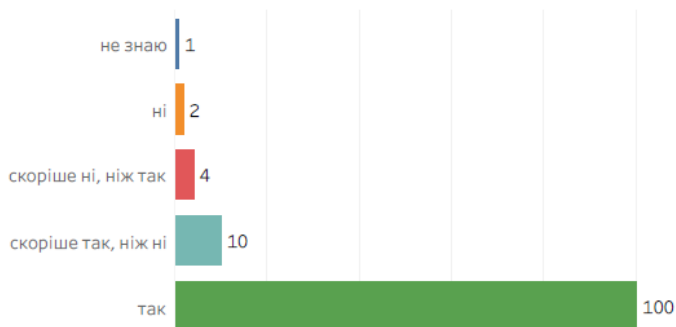


Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?

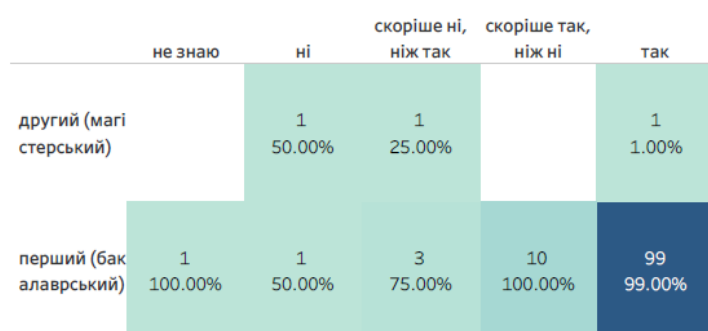
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю? (за дисциплінами)



Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю? (за освітніми програмами)

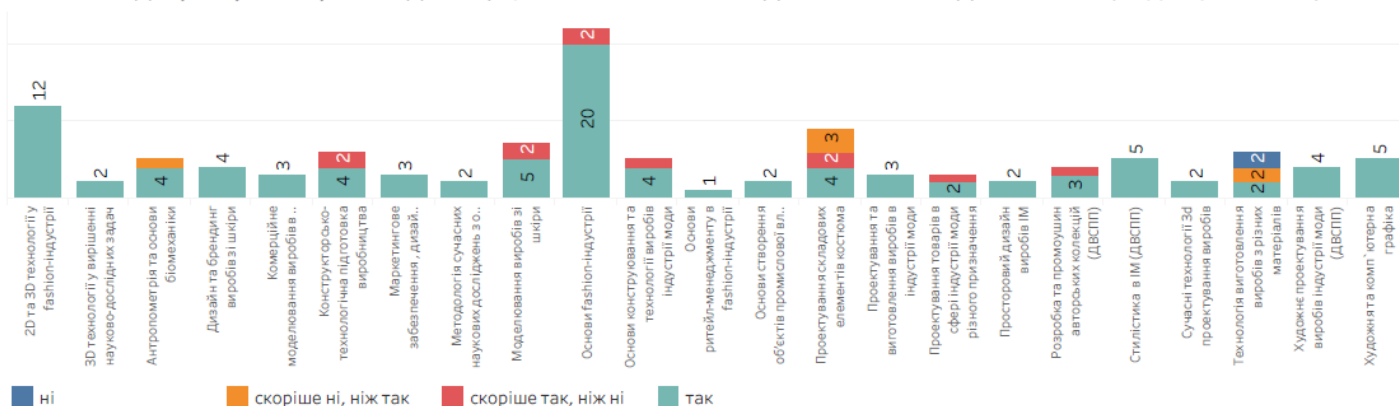


Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю? (за рівнем освіти)

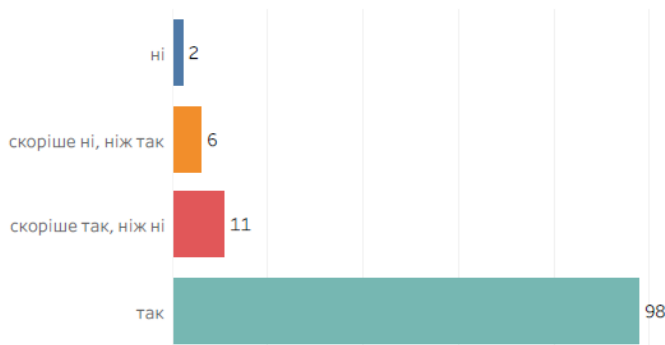


Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?

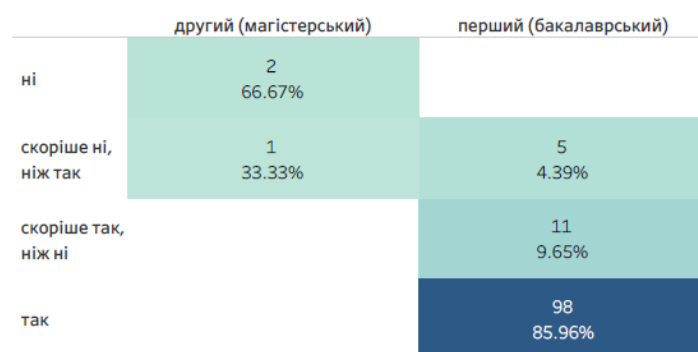
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності? (за дисциплінами)



Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності? (за освітніми програмами)



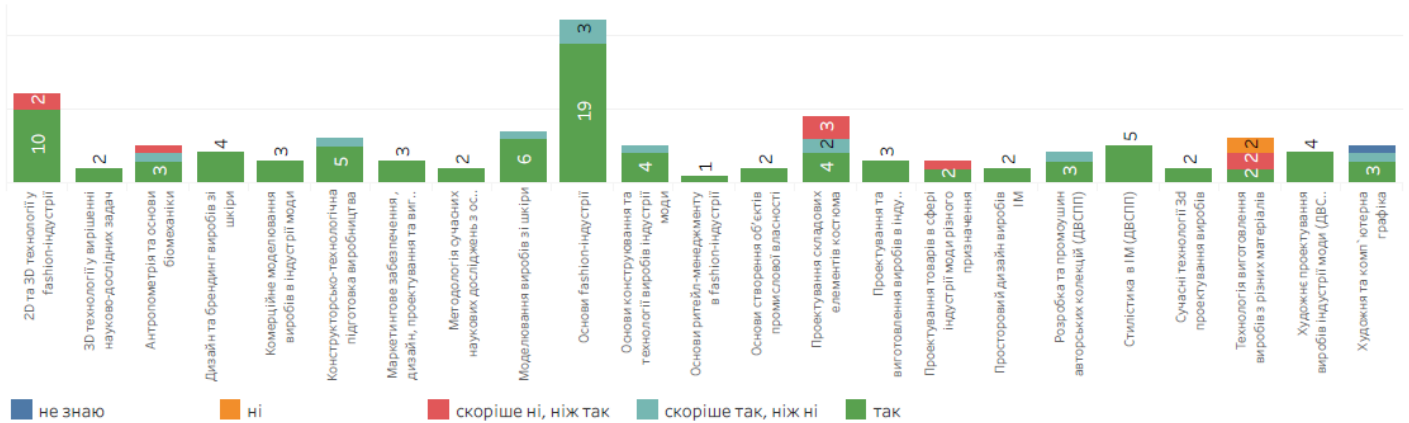
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності? (за рівнем освіти)



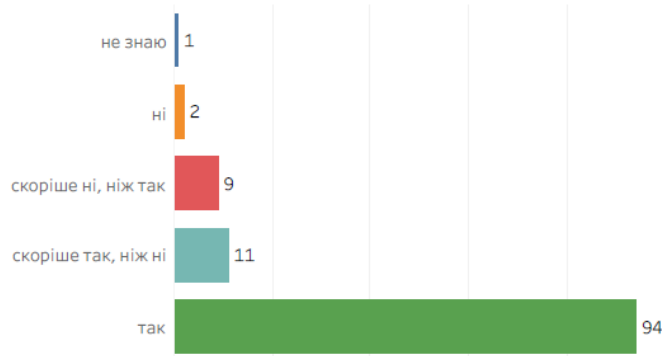


Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?

Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення? (за дисциплінами)



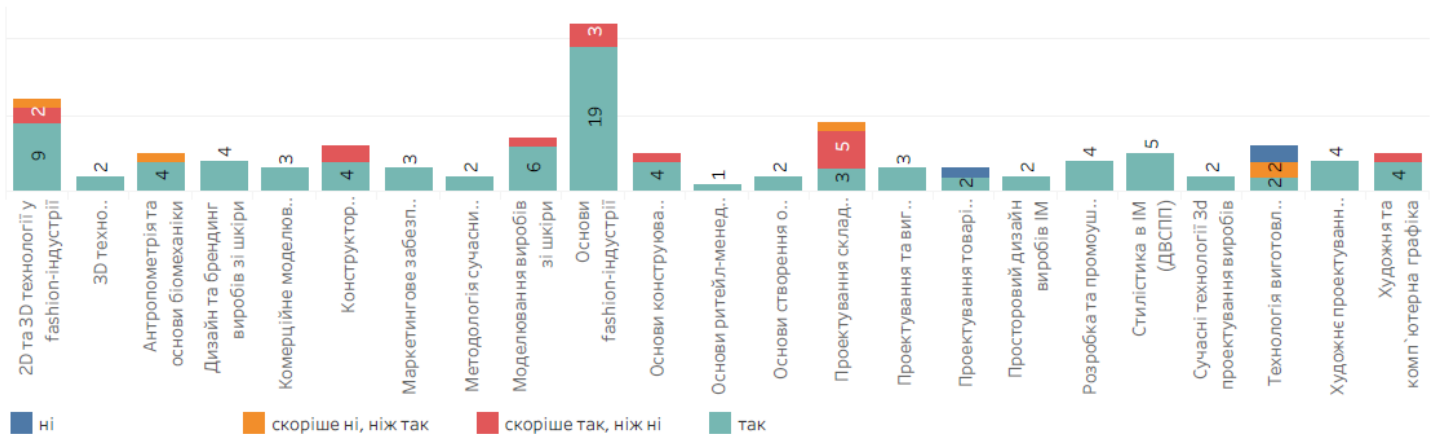
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення? (за освітніми програмами)



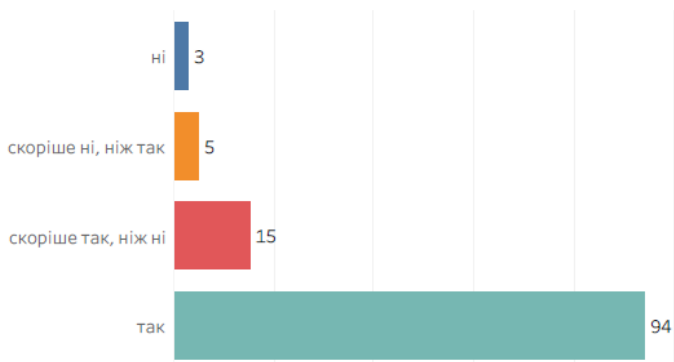
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення? (за рівнем освіти)

	не знаю	ні	скоріше ні, ніж так	скоріше так, ніж ні	так
другий (магістерський)	0	2 100.00%	1 11.11%	0	0
перший (бакалаврський)	1 100.00%	0	8 88.89%	11 100.00%	94 100.00%

Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі? (за дисциплінами)



Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?
(за освітніми програмами)



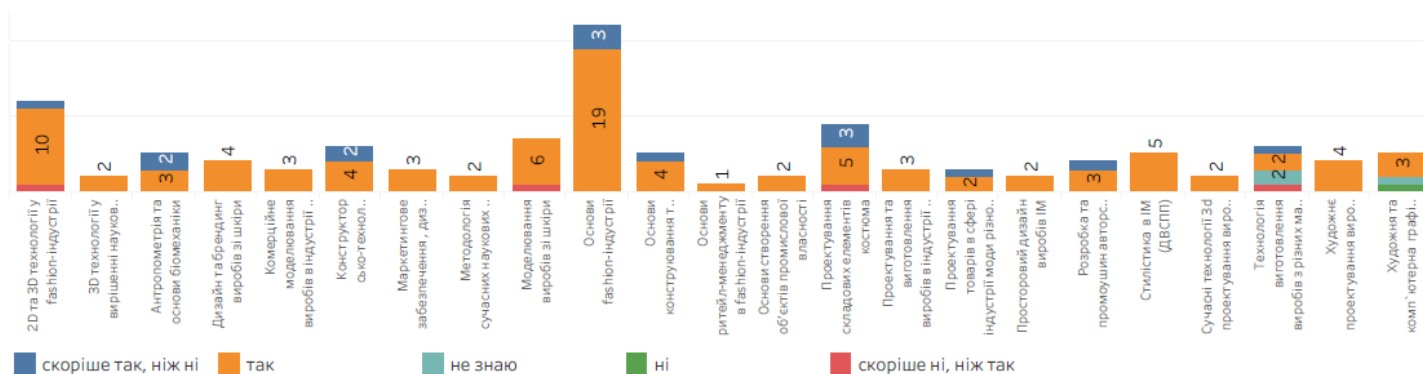
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?
(за рівнем освіти)

	другий (магістерський)	перший (бакалаврський)
ні	2 66.67%	1 0.88%
скоріше ні, ніж так	1 33.33%	4 3.51%
скоріше так, ніж ні		15 13.16%
так		94 82.46%



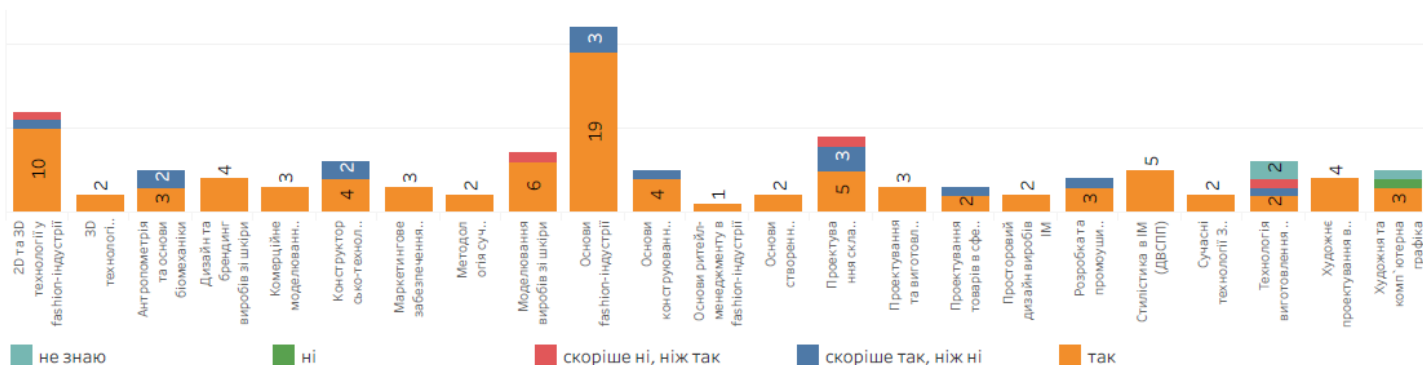
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?

Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття? (за дисциплінами)

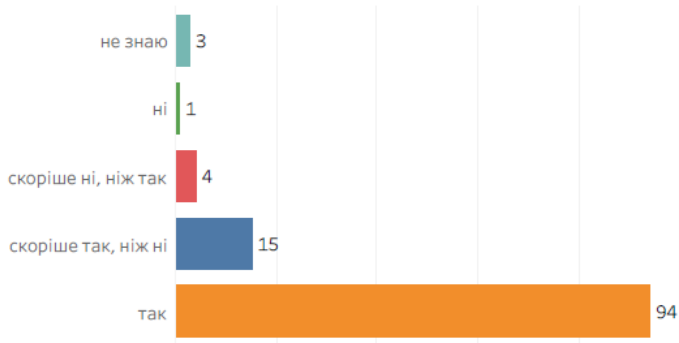


Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?

Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття? (за дисциплінами)



Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття? (за освітніми програмами)



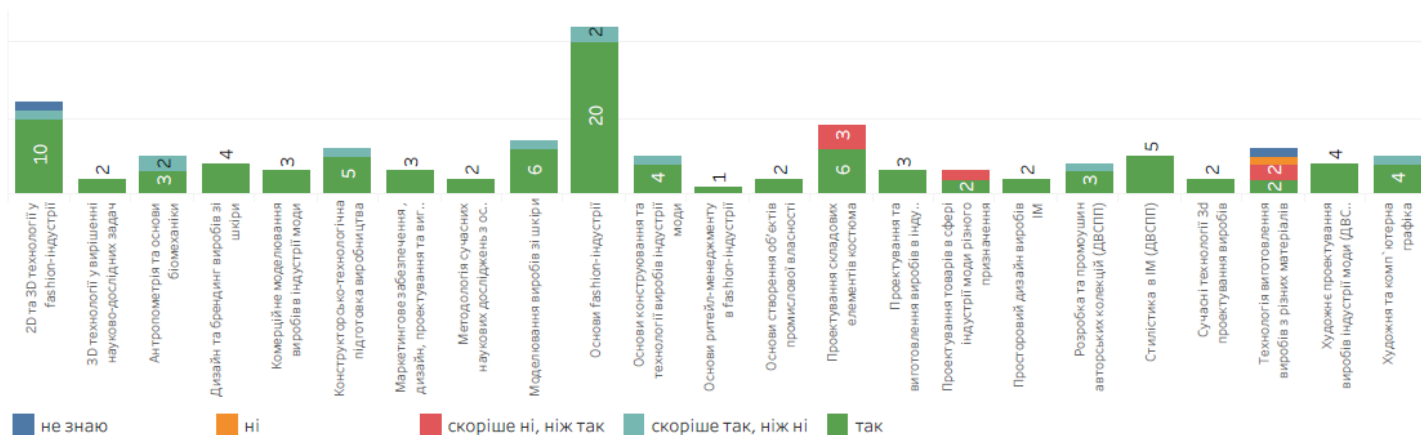
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття? (за рівнем освіти)

	другий (магістерський)	перший (бакалаврський)
не знаю	2 66.67%	1 0.88%
ні		1 0.88%
скоріше ні, ніж так		4 3.51%
скоріше так, ніж ні	1 33.33%	14 12.28%
так		94 82.46%

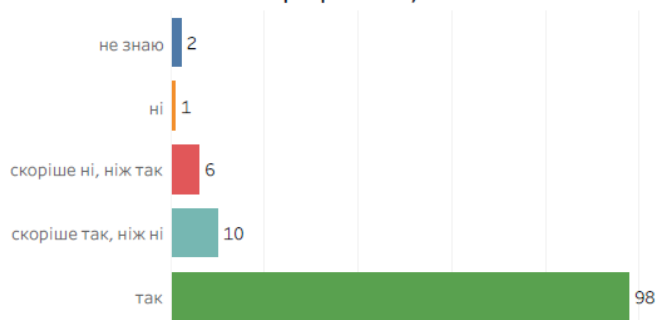


Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?

Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни? (за дисциплінами)



Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни? (за освітніми програмами)



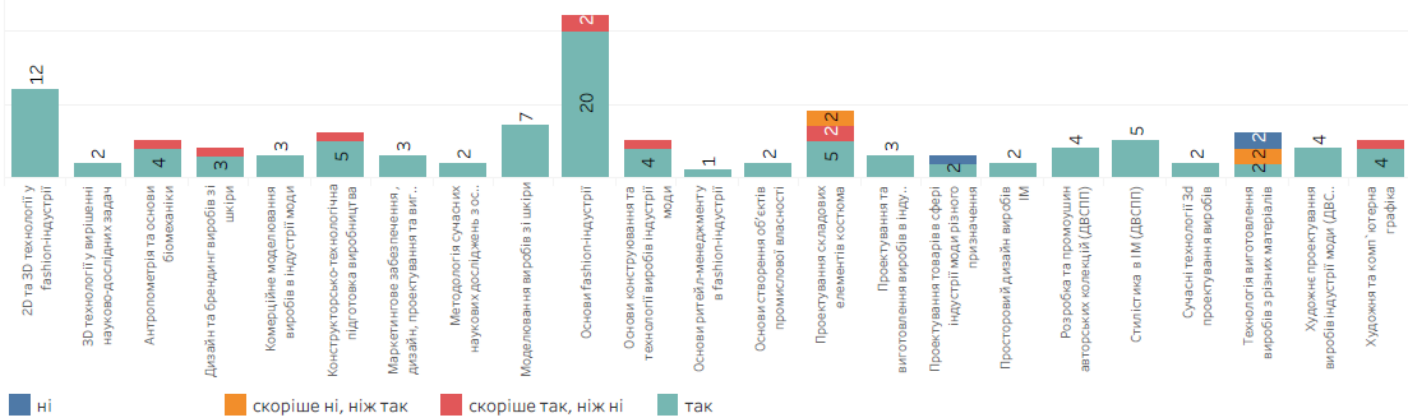
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни? (за рівнем освіти)

	не знаю	ні	скоріше ні, ніж так	скоріше так, ніж ні	так
другий (магістерський)	1 50.00%	1 100.00%	1 16.67%		
перший (бакалаврський)	1 50.00%		5 83.33%	10 100.00%	98 100.00%

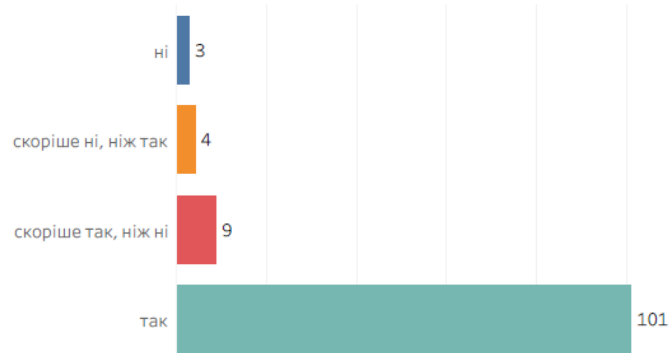


Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?

Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення? (за дисциплінами)



Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення? (за освітніми програмами)



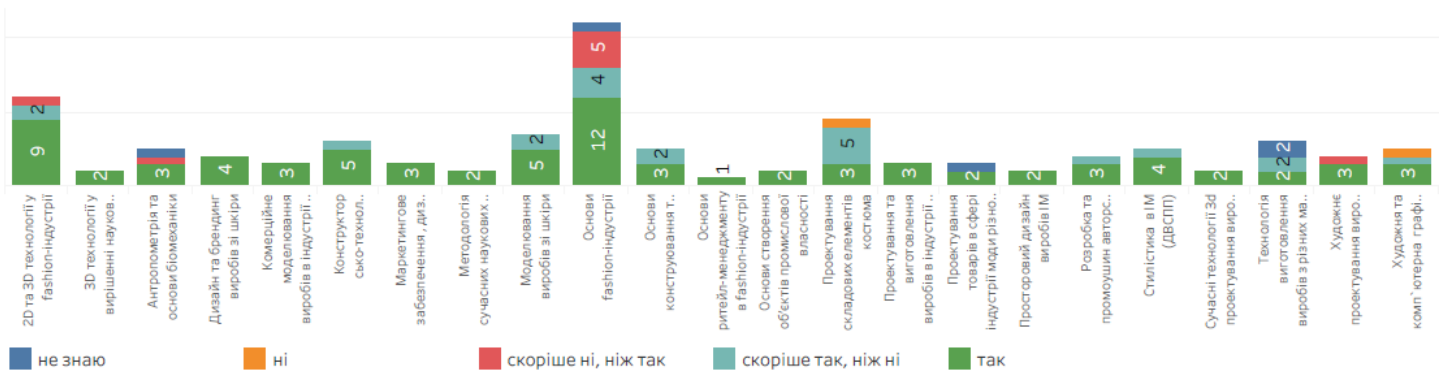
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення? (за рівнем освіти)

	другий (магістерський)	перший (бакалаврський)
ні	2 66.67%	1 0.88%
скоріше ні, ніж так	1 33.33%	3 2.63%
скоріше так, ніж ні	0	9 7.89%
так	0	101 88.60%

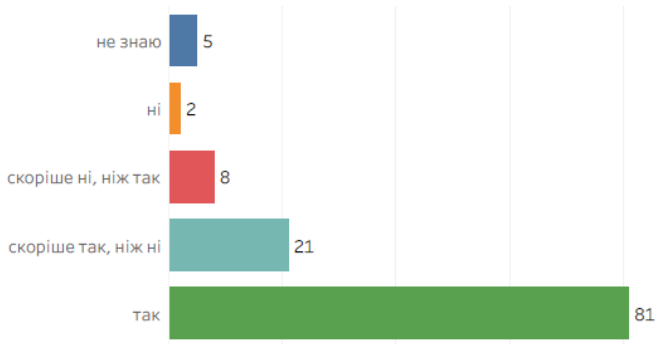


Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?

Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)? (за дисциплінами)



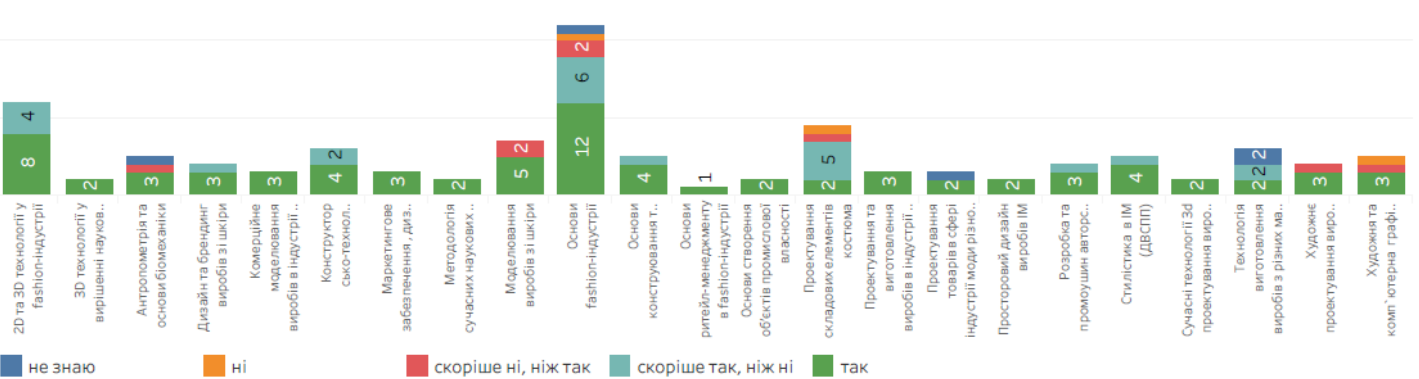
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)? (за освітніми програмами)



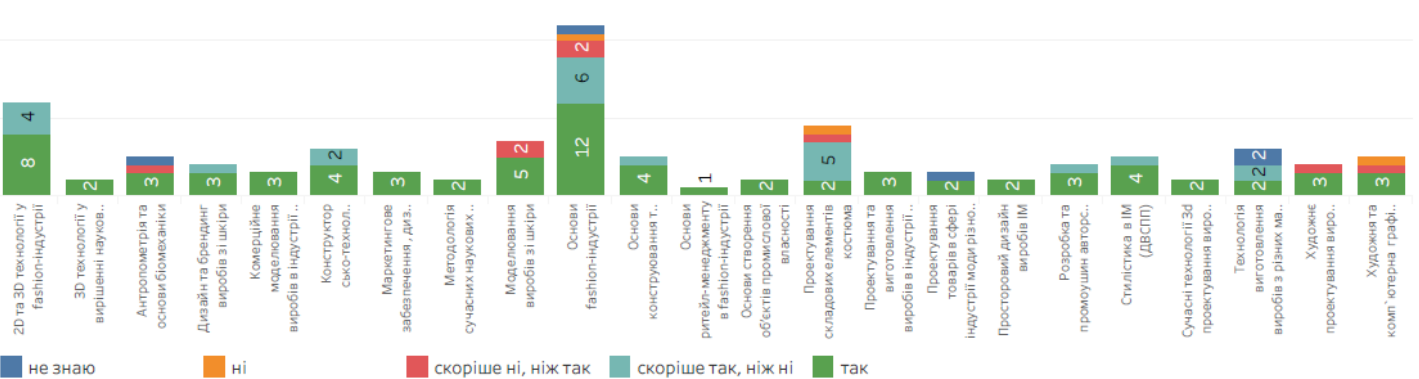
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)? (за рівнем освіти)

Рівень вищої освіти	не знаю	ні	скоріше ні, ніж так	скоріше так, ніж ні	так
другий (магістерський)	2 40.00%			1 4.76%	
перший (бакалаврський)	3 60.00%	2 100.00%	8 100.00%	20 95.24%	81 100.00%

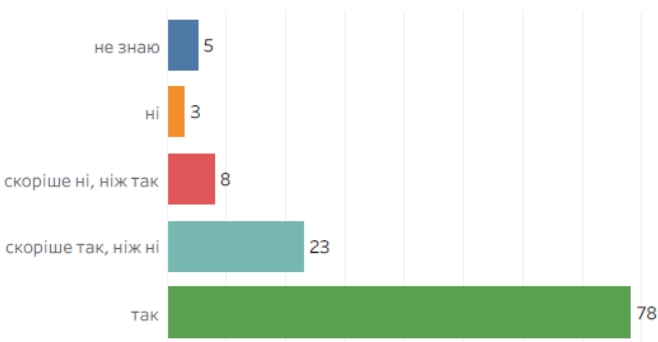
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять? (за дисциплінами)



Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять? (за дисциплінами)



Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять? (за освітніми програмами)



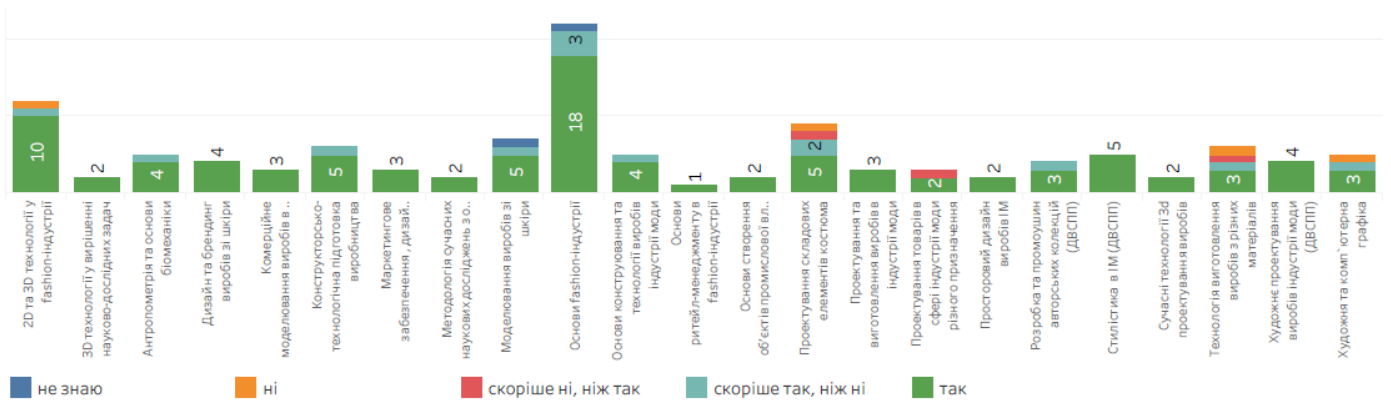
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять? (за рівнем освіти)

Рівень вищої освіти	не знаю	ні	скоріше ні, ніж так	скоріше так, ніж ні	так
другий (магістерський)	2 40.00%			1 4.35%	
перший (бакалаврський)	3 60.00%	3 100.00%	8 100.00%	22 95.65%	78 100.00%

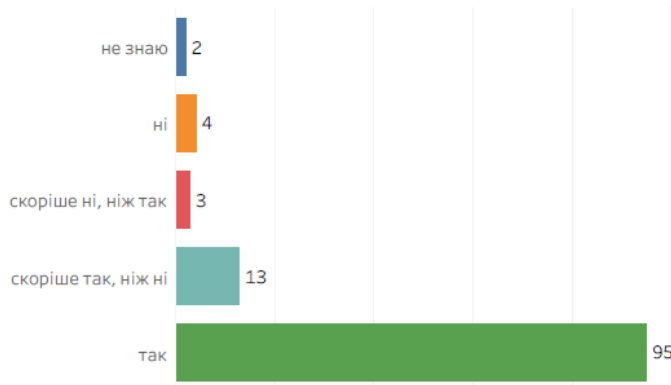


Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?

Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни? (за дисциплінами)



Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни? (за освітніми програмами)



Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни? (за рівнем освіти)

	другий (магістерський)	перший (бакалаврський)
не знаю		2 1.75%
ні		4 3.51%
скоріше ні, ніж так	1 33.33%	2 1.75%
скоріше так, ніж ні	1 33.33%	12 10.53%
так	1 33.33%	94 82.46%