

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Освітня програма	<b>17478 Індустрія моди</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>182 Технології легкої промисловості</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	17478
Назва ОП	Індустрія моди
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Сакалова Галина Володимирівна, Бойцун Ярослава Володимирівна, Борисенко Ольга Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	14.02.2024 р. – 16.02.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП [https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/1bak/182bim/182bim\\_vidomosti-samootsin.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/182bim/182bim_vidomosti-samootsin.pdf)

Програма візиту експертної групи [https://knutd.edu.ua/files/news/11.02.2024/program\\_visit\\_182\\_14\\_16.02.2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/news/11.02.2024/program_visit_182_14_16.02.2024.pdf)

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОПП «Індустрія моди» (ID ОП у ЄДЕБО 17478), спеціальність 182 «Технології легкої промисловості» галузі знань 18 «Виробництво і технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Київського національного університету технологій та дизайну (далі: КНУТД, Університет, ЗВО) на базі кафедри технології моди (ТМ) акредитується вперше. Сертифікат акредитації освітньої програми від 12.06.2019 р. УД № 11011078). Освітньо-професійна програма «Індустрія моди» є результатом об'єднання багаторічного досвіду НПП двох кафедр: технології та дизайну текстильних матеріалів та конструювання і технології виробів зі шкіри (тепер кафедра технології моди) для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» галузі знань 18 «Виробництво та технології», орієнтованих на сучасні дослідження в галузі виробництва та технологій, конструювання і просування виробів легкої промисловості. Експертна група переконалася, що ОПП «Індустрія моди» має чітко сформульовані цілі та програмні результати навчання, які визначаються з урахуванням потреб зацікавлених сторін, з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту у військовий час. Об'єктом вивчення та діяльності ОПП «Індустрія моди» є продукти виробництва та технології легкої промисловості. ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти «Бакалавр». Під час акредитаційної експертизи ЗВО і НПП кафедри та інших навчальних структурних підрозділів, які забезпечують ОП, виявили готовність до вдосконалення якості освітнього процесу, продемонстрували динаміку формування фахових компетентностей та практичних навичок у здобувачів, а також розуміння регіональних потреб працевлаштування випускників спеціальності. Кількість здобувачів на ОП денної форми навчання сумарно 1–4 курси – 97 осіб, загальна кількість із заочною і дистанційною формами – 133 особи. Під час зустрічей з фокус-групами здобувачів та випускників ОП ЕГ з'ясовано, що студенти обирали ОП мотивовано, загалом задоволені навчанням та викладанням, результати навчання на ОП виправдовують їхні очікування і дають можливість працевлаштування. Випускники-бакалаври продовжують навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти тієї ж спеціальності у КНУТД. Навчально-педагогічний колектив кафедри ТМ та інших кафедр та структурних підрозділів, що забезпечують реалізацію освітньої програми є висококваліфікованими педагогами-науковцями в галузі виробництва та технології та досвідченими практиками у викладанні відповідних ОК ОП.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Сильною стороною і унікальністю ОПП «Індустрія моди» є мультитехнологічність із спрямуванням освітніх компонентів на траєкторію «теорія-дизайн-технологія-практика», також відповідність предметній сфері при збереженні галузевої специфіки та унікальності. Сильною стороною є міжнародна співпраця КНУТД та інтеграція у світовий освітній простір (ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2, проєкт: «3D concepts for fashion education in Ukraine» (3D4U) на даній ОП). ЗВО впроваджує дуальну форму освіти, зокрема на ОПП «Індустрія моди». ЗВО активно сприяє розвитку професійної майстерності викладачів. Термін контрактів НПП складає 5–7 років. Відзначимо активність роботодавців і професіоналів-практиків у безпосередній реалізації освітнього процесу. Сильною стороною ЕГ зазначила наявність новітніх матеріально-технічних ресурсів і заклад ВО здійснює постійне оновлення матеріально-технічної бази, в тому числі і для забезпечення підготовки фахівців на даній ОПП. У ЗВО забезпечено в повній мірі безоплатний доступ НПП та здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Впроваджена система роботи із здобувачами ОП із особливими потребами. Сильною стороною ЗВО є Центр праці та кар'єри, який не лише збирає інформацію про шлях у кар'єрі випускників, але й активно допомагає працевлаштуватися студентам та залучити до співпраці роботодавців. ЕГ вважає, що ефективне цифрове модульне середовище освітнього процесу (МСОП) є сильною стороною ЗВО, яке є зручним інформаційно-аналітичним інструментом і забезпечує якісне надання та структурування інформації для всіх учасників освітнього процесу.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

ЕГ рекомендує залучити зовнішніх стейкхолдерів до складу робочої групи ОПП «Індустрія моди» та щорічно оприлюднювати обговорення і впровадження наданих ними пропозицій; до кінця семестру доповнити ОП рецензіями, які відображають усні пропозиції і поради стейкхолдерів, впроваджені в ОП 2023–24 н.р. ЕГ рекомендує посилити ПРН 21 – ОК 19, 20, 30, ПРН 25 – ОК 12, 25, 26, 29 і ввести відповідні зміни в робочі програми 2024–25 н.р. Задля посилення взаємозв'язків загальноуніверситетських дисциплін із унікальністю ОП ЕГ рекомендує 2024–25 н.р. спрямувати ОК 8, 13 у фахове спрямування. ЕГ рекомендує структурування ДВВ за рівнем підготовки здобувача, що сприятиме поглибленню кожного етапу навчання, для цього сформувати 2024–25 н.р. каталог ДВВ факультету. Для забезпечення мультитехнологічності ЕГ рекомендує наступного року сфокусувати ОК 20, 22, 23, 29 на технологічних особливостях кожного напрямку. Досягнення ПРН 24, 28 здобувачем без мистецької підготовки рекомендовано підсилити ОК «Основи композиції в галузі», який можливо ввести 2024–25 н.р. У зв'язку із недостатньою поінформованістю здобувачів ВО щодо нових науково-методичних напрацювань НПП кафедри, ЕГ рекомендує включити навчальні та наукові публікації викладачів кафедри до переліку літератури РП і силабусів відповідних ОК до кінця 2023–24 навчального року. ЕГ визначила незначні несистемні помилки у оформленні РП окремих ОК і рекомендує їх усунути до кінця 2023–24 н.р. та рекомендувала НПП уніфікувати в силабусах форми і методи проведення контрольних заходів до початку 2024–25 н.р. Для кращої підготовки здобувачів до складання підсумкової атестації ЕГ рекомендує до проведення наступної підсумкової атестації доповнити програму

кваліфікаційного екзамену прикладами розрахункових завдань. ЕГ відзначає високу завантаженість кураторів груп, у зв'язку з цим рекомендує надати більше автономії студентському самоврядуванню щодо консультування студентів з окремих питань конфліктних ситуацій, зміни форми навчання тощо. Рекомендуємо ввести ці зміни найближчим часом. Програмне забезпечення із конструювання одягу Julivi та 3D візуалізації вимагає оновлення, гарант на зустрічі з ЕГ підтвердила, що оновлення ПЗ спеціальності вже впроваджується. ЕГ рекомендує для покращення структурованості відгуків щодо ОП розширити кількість каналів комунікації із стейкхолдерами та запровадити чіткі і систематичні методи і форми збору пропозицій від здобувачів у 2024–25 н.р. ЕГ відзначено не зручний функціонал сайту КНУТД, складність пошуку необхідної інформації користувачем. ЕГ рекомендує покращити доступ до інформації шляхом редизайну сайту із user-friendly підходом. Важливо посилити інформаційну кампанію на сторінках соцмереж Університету до початку вступної кампанії 2024–25 н. р. На думку ЕГ, створення окремого сайту кафедри ТМ, значно покращить комунікацію із зовнішнім середовищем стейкхолдерів та партнерів. ЕГ рекомендує упродовж 2024–25 н.р. залучити до створення сайту кафедри спільноту студентського самоврядування.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Індустрія моди» [https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmm/fmm\\_182\\_bim\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmm/fmm_182_bim_2023.pdf) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти орієнтована на підготовку бакалавра з технологій легкої промисловості, що спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, які володіють теоретичними знаннями та практичними вміннями й навичками, достатніми для успішного здійснення професійної діяльності у сфері індустрії моди. Цілі ОП корелюються із місією і стратегією КНУТД, що визначені в Статуті ЗВО [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2023\\_05.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf) (наказ №820 від 05.07.2023), стратегії розвитку КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf) (рішення Вченої ради, прот. №4 від 22.11.2023 р.). Основною особливістю ОПП, на думку ЕГ, є мультитехнологічність, яка є унікальністю даної ОП, але водночас і додає складності в її повноцінній реалізації. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», і спрямований на траєкторію «теорія-дизайн-технологія-практика», що підтверджує унікальність ОП ОКР «Бакалавр». ЗВО системно удосконалює програмні заходи щодо актуалізації ОП, впроваджує новітні технології, дуальну освіту [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_quality\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf); систему трансферу технологій із комерціалізацією інновацій, винаходів, патентів [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_science\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_science_2024.pdf) та їх практичне втілення; активно інтегрує Університет у світове освітнє середовище [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_internationalization\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_internationalization_2024.pdf), <https://knutd.edu.ua/internationalrelations/mop/>, зокрема ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2 Проєкт: «3D concepts for fashion education in Ukraine» (3D4U) на даній ОП. Перспектива розвитку і подальшого вдосконалення ОП, відображені у стратегії сталого розвитку ЗВО <https://drive.google.com/file/d/1tSgCbhCQHу-FM9mOjnicfAaHVу-VJ020/view>, це впровадження ресурсо- та енергоощадних технологій, рециклінгу, циркулярної економіки.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

До формування цілей ОП та визначення результатів навчання були залучені стейкхолдери, серед яких — роботодавці: О.Бондар (директор ТОВ «Прайм-Шуз»), Т.Липський (директор ФОП Липський Т.М.), Л.Іванова (директор ТОВ «Дана-мода»), представники української та зарубіжної академічної спільноти: О. Михайловська (зав. каф. технологій і конструювання виробів із шкіри, Хмельницький національний університет, Україна), М. Гердзелідзе (Кутаїський Державний університет ім. А. Церителі, Грузія), доц., к.т.н. Т. Спахіу (Політехнічний університет Тірани (Албанія)). На фокус-зустрічі ЕГ з роботодавцями з'ясовано, чому їхні відгуки-рецензії на ОП 2023 року не містять зауважень: усі поради і рекомендації представники галузі надавали під час зустрічей з НПП у формі бесіди. Під час зустрічі з НПП ОП ЕГ з'ясовано, що кафедра враховує відгук на ОП 2023 року М.Гердзелідзе яка «рекомендує посилити роботу над новими підручниками з профільних дисциплін, що відповідають сучасним тематичним вимогам». Зокрема доц. С. Каменець готує підручник з «2D та 3D технології у fashion індустрії». Рекомендацію доц. Т. Спахіу щодо застосування адитивних технологій та 3D моделювання в індустрії моди НПП кафедри враховано, ОП активно впроваджує новітні технології моделювання за допомогою сучасного 3D сканера. Кафедра ТМ активно комунікує із представниками ЗВО України і зарубіжними Університетами, які готують фахівців

тієї ж спеціальності, регулярно з ними організовує на базі КНУТД конференції та круглі столи. Інтереси та пропозиції роботодавців розглядаються шляхом анкетування роботодавців та рецензування, залучення представників бізнесу до проведення лекцій, майстер класів здобувачам ОП тощо. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ відбувся майстер-клас Олександра Бондара (ТОВ «Прайм-Шуз»), який розповідав студентам з курсу про особливості формування взуттєвої колодки.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Розробники ОП «Індустрія моди» врахували тенденції розвитку спеціальності, а саме: галузевий та регіональний контекст, що відображено у працевлаштуванні фахівців на підприємствах легкої промисловості м. Києва та області. На зустрічі ЕГ із НПП, роботодавцями, випускниками з'ясовано, що пріоритетним напрямком ринку праці сьогодні, у військовий час є перепрофілювання бізнес-потужностей на допомогу ЗСУ (пошиття спецодягу, взуття та ін. виробів). Досвід аналогічних програм українських та зарубіжних ЗВО, які провадять освітню діяльність у подібних програмах відображено у формуванні цілей ОП та ПРН 21–28.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Програмні результати відповідають державному стандарту першого рівня вищої освіти 2019 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-182-m.pdf>, чітко сформульовані, дозволяють сформувати очікувані компетенції та досягнути ПРН стандарту ВО спеціальності. Як результат співпраці із академічною спільнотою та працевлаштуваннями, ОП доповнено ПРН 21–28, які забезпечуються ОК 7, 10–12, 19–22, 25–27, 28–29, 31–32. В ОП «Індустрія моди» ПРН 21 забезпечує лише ОК 27 «Медіа-маркетинг», на думку ЕГ, зазначені програмні результати можуть формувати і інші ОК, зокрема ОК 19, 20, 30, адже знання маркетингу безпосередньо необхідні під час проектування та розробки технологічних циклів життя товару. ПРН 25 забезпечує ОК 10 «Основи фешн-індустрії». На думку ЕГ ПРН критичного аналізу у фешн-індустрії можуть формувати також ОК 12, 26, 26, 29, які досягають компетенцій візуалізації і конструювання моделей, адже це створення нових форм, яке також вимагає критичного аналізу конкурентів.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Мультитехнологічність як основна унікальність ОП. Спрямування ОП на траєкторію «теорія-дизайн-технологія-практика», що посилює її унікальність для ОКР «Бакалавр» спеціальності 182. Міжнародна співпраця ЗВО та інтеграція у світовий освітній простір на даній ОП.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Відгуки-рецензії 2023 року від стейкхолдерів не містять зауважень (крім рекомендації М. Грдзелідзе), на зустрічі з ЕГ роботодавці підтвердили, що свої пропозиції щодо удосконалення траєкторії ОП висловлювали в усній формі. ЕГ рекомендує до кінця семестру доповнити ОП рецензіями, які відображають усні пропозиції і поради стейкхолдерів, впровадження яких відображено в ОП і НП 2023–2024 н.р. Рекомендуємо посилити здобуття ПРН 21 — ОК 19, 20, 30, ПРН 25 — ОК 12, 25, 26, 29 і внести відповідні зміни в робочі програми до початку 2024–2025 навчального року.

##### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ЕГ пересвідчилась у відповідності цілей ОП місії та стратегії Університету (п. 1.1) із урахуванням усних пропозицій залучених стейкхолдерів (п. 1.2). З'ясовано, що ОП враховує тенденції розвитку спеціальності й ринку праці, досвід аналогічних освітніх програм в Україні та за її межами (п.1.3). ОП загалом дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом ВО спеціальності 182 (ПРН 1–20) із рекомендаціями ЕГ, які посилять ПРН 21, 25 (п.1.4) освітньої програми. ЕГ робить висновок, що ОПП «Індустрія моди» відповідає рівню В за Критерієм 1 із рекомендацією регулярно висвітлювати пропозиції стейкхолдерів щодо процесу удосконалення ОПП на веб-ресурсах КНУТД і кафедри ТМ.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОП «Індустрія моди» 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства та стандарту вищої освіти за спеціальністю <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-182-tehnologiyi-legkoyi-promislovosti-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>, а також «Положенню про організацію освітнього процесу» [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf). Відповідно до Стандарту ВО за спеціальністю на базі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») Університет визнає та перераховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої ОП підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Обсяг кредитів ОП: обов'язкові компоненти – 180 кредитів (75%), вибірковий компонент – 60 кредитів (25 %).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Структурно-логічна схема ОП структурована за семестрами, відповідно до графіку навчального процесу і загалом дозволяє досягти ПРН. Як з'ясовано ЕГ із силабусів та робочих програм, а також під час зустрічі 9 із авторами відомостей про самооцінювання, зміст загальноуніверситетських ОК (Фізика, Хімія) не сфокусовано на особливості ОП. ОК 8 «Фізика» (6 кредитів), ОК 13 «Хімія» містять однакові модульні компоненти для усіх спеціальностей Університету й, відповідно, не спрямовані на специфіку ОП. Спрямування змісту цих ОК у контексті з унікальністю ОП значно підсилить підготовку здобувачів спеціальності. Основний фокус ОП – це формування та розвиток професійних компетентностей у сфері технологій виготовлення та дизайну одягу, взуття, аксесуарів, галантерейних та трикотажних виробів. Для досягнення цього в основі ОП освітні компоненти, які забезпечують вивчення технологій, як за товарними групами («Проектування основних елементів костюма», «Сучасна автоматизація в дизайні костюма»), так і за технологічно складністю проектування та виробництва («Сучасні технології на підприємствах індустрії моди», «Проектування та виготовлення виробів в індустрії моди»). На думку ЕГ, такий підхід можливий, якщо йдеться про вузьку спеціалізацію, натомість ОП розвивається одночасно у напрямках проектування і виробництва не лише одягу, але й взуття, галантереї тощо. Важливо сфокусувати ОК професійного спрямування на технологічних особливостях кожного напрямку. ОК 12 «Fashion-скетчинг» (6 кредитів) формує ІК, ЗК 3, 4, 8, ФК 13, і ПРН 24, 28 («знання та розуміння образного, композиційного мислення» та вміння застосовувати «графічні прийоми для візуалізації власних ідей») яких складно досягти без попередньої мистецької підготовки здобувача. Так, як ПРН 1–20 стандарту ВО 182 не містять дизайн-компетенцій здобувача, важливо посилити додані авторами ОП ПРН 24, 28 за допомогою введення ОК «Основи композиції в галузі». Аналіз ОК у РП та силабусах обов'язкових дисциплін і огляд змістовної складової щорічних практик (дод. док. звіти практик) підтверджує системність навчання і викладання за програмою. Огляд практичних робіт студентів з дисциплін фахової підготовки під час огляду матеріально-технічної бази ОП підтвердив ЕГ, що зміст ОК нормативної частини ОП досягає ПРН.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

ОП орієнтована на підготовку фахівців в сфері технологій легкої промисловості. Зміст та тематичне наповнення освітніх компонентів ОП «Індустрія моди» враховують особливості спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» й відповідають предметній області першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 18 «Виробництво і технології». Аналіз ЕГ ОК освітніх компонентів (ОПП, НП) в цілому відповідає предметній області спеціальності. Змістове наповнення обов'язкових ОК спрямоване на розвиток у здобувачів фахових компетенцій технолога виробництва одягу, взуття, галантереї у синтезі із практичними вміннями сучасного 2D і 3D проектування і виготовлення експериментальних моделей. Це підтверджується ОК 21, 23, 25, 26, 28, 29. Обов'язкові професійні компоненти ОП базуються на сучасних дослідженнях в галузі виробництва та технологій, конструювання і просування виробів легкої промисловості, авторських розробках курсів НПП кафедри ТМ. Вибіркові компоненти освітньої програми <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24/> доповнюють програмні результати шляхом

індивідуального вибору здобувачами ДВВ із загальноуніверситетського каталогу <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24/>.

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Обсяг вибіркового дисциплін ОП 60 кредитів (25%) відповідає вимогам чинного законодавства та Положенням: «Про організацію освітнього процесу КНУТД» [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), «Про реалізацію права на вільний вибір здобувачами ВО у КНУТД» [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_vilnij\\_vibir\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf). Вибіркові освітні компоненти розміщені у загальноуніверситетському каталозі (2023–2024 н.р.) <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24/>, та оновлюються щороку. Під час зустрічей із Гарантом, здобувачами ЕГ підтверджено, що студенти обирають ДВВ довільно, незалежно від року навчання, орієнтуючись лише на необхідну к-ть кредитів. Здобувачі розповіли щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії за принципом вільного вибору, а також наголосили, що куратори груп інформують і рекомендують ДВВ спрямовані на поглиблення фахових компетенцій. На думку ЕГ, структурування ДВВ за рівнем підготовки здобувача може посилити фахову підготовку на кожному етапі навчання. Враховуючи це, рекомендуємо сформувати й окремий каталог ДВВ факультету мистецтв і моди з метою адресування поглиблення знань дотичних до фаху здобувачів.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

НП ОП «Індустрія моди» містить практичної підготовки – 936 год. (13% від заг. обсягу), яка також включає два види практик: навчальну (4 сем. – 12 кредитів) і виробничу (6 сем. – 12 кредитів). Ознайомлення із звітами керівників практик (див. дод. документи) засвідчило, що навчальна практика у 2022–2023 рр. проводилася очно в умовах спеціалізованих лабораторій КНУТД та на виробництві (ФОП Т. М. Липський). Здобувачі та випускники спеціальності підтвердили ЕГ, що практики відбуваються на галузевих підприємствах. Університет має підписані угоди про співпрацю (див. дод. документи), <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1rfVgpAy3vzCuI38ny1JH4ZITqHrQKaR>, а НПП ОП активно співпрацює із керівниками-фахівцями галузевих підприємств, підприємцями та виробничими базами легкої промисловості.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ЕГ встановлено, що ОП «Індустрія моди» передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям та компетентностям ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 10, ФК 18, формування навичок міжособистісної взаємодії ЗК 1, ЗК 2, здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері, спілкуватися іноземною мовою, здатності працювати в команді. На зустрічах із здобувачами та представниками студентського самоврядування ЕГ підтверджено, що соціальні навички у здобувачів формуються як результат активної участі у в міжнародних творчих конкурсах і виставках у царині моди («Печерські каштани», <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16150/>), творчий проект колекції молодих дизайнерів «Ода Європейській Україні» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15331/> та ін.), проектах суспільно-громадського значення, волонтерській допомозі <https://www.knutd.edu.ua/students/npv/zakhody-org-rob/volonterstvo/>, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14996/>, активній роботі студентського самоврядування КНУТД <https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/>.

#### **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

ОПП враховує професійний стандарт 182 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/182-Tekhn.legk.prom-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>. Інтегральна компетентність, що забезпечується ОП, відповідає 6-му рівню НРК, QF-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень. ЗК і ФК та ПРН сформульовані у відповідності до вимог НРК. В ОП вказана освітня кваліфікація: бакалавр з технологій легкої промисловості. Випускник – бакалавр спеціальності 182 придатний до працевлаштування (згідно з НК України ДК 003:2010 зі змінами) на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі легкої промисловості за видами економічної діяльності та сфери fashion-індустрії як: дизайнер (художник-конструктор), модельєр-конструктор, конструктор-технолог виробів індустрії моди (взуття, одягу, галантерейних, трикотажних виробів та аксесуарів), байер, тренд-аналітик, тощо.

**8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Загальні вимоги до розподілу навчальних занять, регламентуються Документами для забезпечення освітнього процесу у КНУТД: <https://www.knutd.edu.ua/ekts/docs/>, «Положення про організацію освітнього процесу КНУТД» [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), «Положення про розробку освітніх програм у КНУТД» <https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>. ЕГ було надано тимчасовий гостьовий доступ до модульного середовища освітнього процесу МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua/>. В результаті аналізу освітньої платформи ЕГ підтверджено, що усі ОК повністю укомплектовані та наповнені методичними матеріалами, окремі теми подані у режимі відеозапису лекційного матеріалу. На зустрічі із здобувачами та під час огляду матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП експертна група переконалася у тому, що самостійну роботу студентів забезпечено усіма необхідними ресурсами, які розміщені у освітньому середовищі МСОП. На думку експертної групи, обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, та досягненню здобувачами ОП цілей та програмних результатів навчання.

**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Згідно Положення про організацію форми дуальної форми здобуття вищої освіти [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_dualnu\\_osvitu\\_KNUTD\\_finish\\_do%20nakaz\\_u.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_dualnu_osvitu_KNUTD_finish_do%20nakaz_u.pdf) в Університеті розпочинається підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. На зустрічі ЕГ із здобувачами студенти підтвердили, що вже розпочали навчання за дуальною формою, однак документальні процеси погодження особливостей цієї форми навчання ще тривають.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Впровадження дуальної форми освіти на ОП.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Взаємозв'язки технічних дисциплін загальноуніверситетського викладання із унікальністю ОП достатньо поверхневі. ЕГ рекомендує впродовж календарного року спрямувати дисципліни загального циклу у фах спеціальності 182, наприклад «Фізика (фахового спрямування)», Хімія (фахового спрямування)», які посилюють ОП «Індустрія моди». На думку ЕГ, структурування ДВВ за рівнем (курсом) підготовки здобувача сприятиме поглибленню фахової підготовки на кожному етапі навчання. Враховуючи це, рекомендуємо сформувати окремий каталог ДВВ факультету мистецтв і моди. Забезпечення мультитехнологічності шляхом більшого фокусування на технологіях виробів з окремих видів матеріалів, а не на універсальних підходах. ЕГ рекомендує сфокусувати ОК професійного спрямування 20, 22, 23, 29 на технологічних особливостях кожного напрямку і ввести зміни у ОП наступного року. Складність досягнення ПРН 24, 28 без попередньої мистецької підготовки здобувача. Рекомендуємо посилити програмні результати за допомогою введення ОК «Основи композиції в галузі» до ОП і НП 2024–2025 навчального року.

**Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ЕГ підтверджує відповідність обсягу ОП (п. 2.1). Освітня програма містить усі необхідні компоненти, відповідає Стандарту ВО спеціальності, зміст відповідає предметній області, освітні компоненти циклів загальної і професійної підготовки дозволяють здобувачам першого (бакалаврського) рівня ВО набувати соціальних (soft skills) і практичних навичок (hard skills) згідно тенденцій розвитку спеціальностей. Пропозиція ЕГ посилити ПРН 24, 28 та впровадити ОК 8, 12 за спеціальністю позитивно вплине на підвищення рівня фахової підготовки (п. 2.2). Разом з тим ЕГ



підтверджує, що освітня діяльність за ОП «Індустрія моди» загалом відповідає Критерію 2 за рівнем В із рекомендаціями ЕГ за пп. 2.2, 2.4.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

#### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на 2023 р. КНУД [https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Pravyla-priyomu\\_2023\\_08.05.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Pravyla-priyomu_2023_08.05.2023.pdf) та зміни [https://knutd.edu.ua/admissions\\_main/admissions\\_rules/](https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/), а також Додаток 5 [https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok\\_5\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_5_2023.pdf) інформують про особливості вступної компанії 2023 року, та особливу державну підтримку спеціальності 182 «Технології легкої промисловості». Обсяги державного замовлення для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 182 — 66 місць денної, 37 місць заочної форм навчання, на ОП «Індустрія моди» — 35 місць денної + 5 заочної форми відповідно в 2023 році. Під час ознайомлення із сайтом КНУД ЕГ відзначила, не зручний функціонал сайту, і хоч пошук інформації для абітурієнта знаходиться у одній вкладці «Вступ», немає структурного підходу до розміщення необхідної інформації [https://knutd.edu.ua/admissions\\_main/admissions\\_rules/](https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/). Ознайомлення і зацікавлення абітурієнта навчанням в КНУД та на спеціальності/ОП вимагає більш сучасного user-friendly підходу, рекомендуємо покращити доступ до інформації шляхом редизайну сайту та посилити інформаційну кампанію на сторінках соціальних мереж Університету.

#### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Під час зустрічей з фокус-групами та із інформації на сайті КНУД ЕГ з'ясовано, що вступ на спеціальність у 2023 році відбувся за НМТ та мотиваційним листом, на зустрічі 7 із допоміжними структурними підрозділами відповідальний секретар приймальної комісії Т. Власюк поінформувала, що цьогогоріч (2024) мотиваційний лист відмінили. Вступ на спеціальність 182 (ОП «Індустрія моди») для здобуття освітнього ступеня бакалавра відбувається також на основі НРК5 (зі скороченим терміном навчання (на 1 курс) або з нормативним терміном навчання (на 2 курс) [https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok\\_2\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_2_2023.pdf). НМТ не відображає особливостей ОП.

#### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Згідно «Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання...» [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_neform\\_inform\\_osvita.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf) в Університеті діє процедура визнання та перезарахування результатів, яка також впроваджена на ОП «Індустрія моди». Учасники фокус-груп здобувачів та випускників ОП підтвердили обізнаність із формою визнання і перезарахування результатів навчання на цій ОП, навели приклади перезарахування, що також підтверджено дод. документами, згідно яких перезарахування результатів неформальної освіти відбувається за заявами здобувача на ім'я декана факультета, де вказуються здобуті результати та доєднується копія сертифікату із кількістю годин/кредитів або інших здобутків. Подані заяви розглядаються на засіданні кафедри та ухвалюються комісією у складі зав. каф., гаранта та викл. ОК, до якого належить заява на перезарахування. Перезарахування ОК відображено в індивідуальному навчальному плані студента (див. дод. документи).

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

В університеті працює механізм зарахування результатів неформальної освіти. На зустрічах з ЕГ здобувачі підтвердили, що обізнані із правилами, можливістю визнання здобутків неформальної освіти і перезарахування до ОК згідно п. 3 Положення [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_neform\\_inform\\_osvita.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf). На ОП є досвід перезарахування сертифікатів як додаткових балів до ОК «Проектування товарів у сфері індустрії моди», «Безпека життєдіяльності та цивільний захист», що підтверджено під час зустрічей із здобувачами та викладачами ОП та відображено у наданих ЕГ додаткових документах.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

В ЗВО діє процедура визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих у формальній освіті та ідентифікація результатів неформального та/або інформального навчання.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Під час ознайомлення із сайтом КНУТД ЕГ відзначила не зручний функціонал сайту, запропонована структура є важкою для пошуку необхідної інформації зовнішнім користувачам. Ознайомлення і зацікавлення абітурієнта навчанням в КНУТД та на спеціальності/ОП вимагає більш сучасного user-friendly підходу. ЕГ рекомендує покращити доступ до інформації шляхом редизайну сайту та посилити інформаційну кампанію на сторінках соціальних мереж Університету до початку вступної кампанії 2024–2025 навчального року.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Загальні правила прийому не містять дискримінаційних положень, є чіткими і зрозумілими. На сайті Університету у вільному доступі розміщено Правила і порядок прийому 2023 (п. 3.1). НМТ не враховує загалом особливості ОП (п. 3.2). Визнання результатів навчання та їх перезарахування, отриманих у неформальній та інформальній освіті, зрозумілі здобувачам ОП та підтверджені наданими дод. документами й відповідними Положеннями Університету (п. 3.3). ЕГ вважає, що загалом освітня програма відповідає критерію 3 за рівнем В, із рекомендаціями редизайну сайту КНУТД з метою привабливості інформації для абітурієнтів (п. 3.1) в термін до вступної кампанії 2024–2025 н.р.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

ЕГ пересвідчилась, що освітній процес регулюється переважно ЛНТУ №710 «Про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну» [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf). У цьому ж документі визначені основні форми та методи навчання і викладання. Наведені у самоаналізі форми та методи навчання і викладання загалом сприяють формуванню ПРН заявлених в ОПП. Організаційними формами на ОПП є лекції, лабораторні та практичні заняття. Значний обсяг надається самостійній роботі, практичній підготовці (всього 24 кредити). Велика увага приділяється самостійній і індивідуальній роботі студентів, завдання і вимоги до їх виконання представлені на сторінці кожного студента на платформі МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Під час бесіди зі здобувачами вищої освіти з'ясовано, що при організації освітнього процесу викладачі, разом із загальноприйнятими ж і звичайними методами навчання, використовують інтерактивні, проектні та інформаційні технології, пізнавальні завдання дослідницького та творчого характеру, тощо. Зазначені форми та методи навчання, а також вчасне та повне інформування щодо змісту кожного ОК відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та відповідно забезпечують його реалізацію в освітньому процесі. Результати опитування студентів і випускників, проведені на зустрічах, свідчать, що здобувачі вищої освіти переважно задоволені процесом організації освітньої діяльності, формами і методами навчання та якістю викладання. Загальна відповідність форм та методів навчання ПРН ОП визначена в РПНД <https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1ojpV4vA5Ol6oUyR8VPqS1CIZ6b61FCfi> і силабусах вибірковок дисциплін. Ці документи є у вільному доступі для студентів на платформі дистанційного навчання. Методи навчання відповідають принципам академічної свободи. Відвідування занять є обов'язковим, однак студенти мають право перейти на індивідуальну та дуальну форму навчання. Незважаючи на значні проблеми при впровадженні дуальної форми навчання, про які нам на зустрічах розповіли гарант (Кернеш В.П.) роботодавці (Янкова І.О.) і студент, що навчається за дуальною формою навчання (Рудиченко Руслан), гарант зазначила, що надалі будуть впроваджувати дуальну форму навчання як дуже перспективну для даної спеціальності.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Усім учасникам освітнього процесу надається повною мірою доступна та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, що представлено у формі робочих програм та силабусів для обов'язкових і вибіркових дисциплін. Під час фокус-груп за участю студентів та НПП, ЕГ надано пояснення, що на першому занятті викладач повідомляє студентам інформацію щодо мети, змісту та очікуваних результатів навчання, контрольних заходів та критеріїв оцінювання за ОК. Інформація конкретизується та повторюється у процесі навчання перед відповідними видами навчальної роботи або контрольними заходами. Викладачі активно спілкуються з здобувачами, як безпосередньо, оскільки відвідування занять визначено обов'язковим, так і за допомогою онлайн ресурсів. Існує єдина рекомендація по закладу ВО, розроблена навчально-методичним центром підготовки фахівців (Григоревська О.О.), щодо оформлення робочих програм. ЕГ група зазначає несистемні помилки у окремих РПНД (ОК 18, 21, 23) що переважно стосуються неповного опису ПРН, представлення разом мети і завдань дисципліни. Також ЕГ звернула увагу, що студенти недостатньо інформовані про останні науково – методичні роботи НПП кафедри технологія моди, і рекомендувала додати перелік навчальних посібників, монографій, індексованих статей ОПП кафедри до списку основної і додаткової літератури відповідних ОК в РП і силабусах.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Поєднання навчання і досліджень забезпечується під час аудиторних занять (виконання індивідуальних, творчих завдань, створення проєктів), проходження практики а також в поза аудиторний час (виконання досліджень, творчих, наукових робіт, участь у наукових конференціях, конкурсах). Студентоцентричний підхід щодо забезпечення поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП знайшов своє відображення у наступних положеннях, затверджених у ЗВО: «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну», «Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів», «Положення про організацію і проведення практичної підготовки студентів КНУТД» <https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>. Тематика наукових досліджень експериментального характеру здобувачів ВО пов'язана з напрямками науково-дослідної роботи кафедри «Технологія моди». Результати своїх досліджень здобувачі ВО публікують у фахових виданнях, в тому числі і в журналах категорії А. Працюють студентський науково-практичний гуртки: «Наукові розробки у проєктуванні та виготовленні виробів індустрії моди»; «Екологічна безпечність трикотажу», «ShoeDesignStudio». Здобувачі постійно приймають участь у конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Технології легкої промисловості», неодноразово займали призові місця; та у різноманітних творчих конкурсах, виставках, ярмарках (міжнародний конкурс молодих дизайнерів «Печерські каштани», Kyiv Fashion Week, та ін.). За сприянням стейкхолдерів кафедри ТМ проводяться професійні конкурси міжнародного (конкурс «Digital fashion») всеукраїнського та внутрішнього рівня <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14758/>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14283/>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14696/>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14866/>. За результатами опитування науково-педагогічних працівників та здобувачів ВО (денної та заочної форм навчання) експертна група робить висновок, що всі зазначені форми поєднання навчання і досліджень мають практичну реалізацію в освітньому процесі на ОПП «Індустрія моди».

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Відповідно до «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну» оновлення переліку дисциплін вільного вибору здійснюється систематично і централізовано; студенти щорічно обирають дисципліни вільного вибору із загальноуніверситетського переліку. Оновлення змісту обов'язкових навчальних дисциплін професійного спрямування, а також форм і методів викладання з урахуванням сучасних практик та наукових досягнень проводиться систематично НПП кафедри технології моди. Знання та вміння здобуті науково-педагогічними працівниками під час підвищення кваліфікації, участі у конференціях, семінарах, тренінгах постійно впроваджуються у навчальний процес, про що свідчать результати опитувань студентів, викладачів і роботодавців. ЕГ підтверджує, що викладачі кафедри приймали участь у програмах стажування, заявлених у ВС і отриману інформацію та досвід активно впроваджують у навчальний процес. Досвід представників галузі, фахівців-практиків, який обговорювався під час проведення круглих столів, тренінгів та майстер-класів, а також регулярне відвідування НПП провідних підприємств галузі, спеціалізованих виставок, участь НПП у конференціях різного рівня [http://surl.li/psclp](http://surl.li/psclp;); <http://surl.li/psclp>; <http://surl.li/pscmm>; <http://surl.li/pscep>) використовується для оновлення ОК ОПП «Індустрія моди». Сучасні науково-практичні розробки, дотичні виконання держзамовлення і волонтерської роботи для забезпечення ЗСУ впровадженні в освітній процес при викладанні ОК 17, 18, 21. Результати спілкування з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти та роботодавцями засвідчили, що зміст освіти систематично оновлюється з урахуванням їх побажань та пропозицій.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

ЗВО забезпечує вільний та рівний доступ учасників освітнього процесу до інформації про наявні програми академічної мобільності. Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукові дослідження ЗВО регламентуються документами: «Положення про академічну мобільність», «Порядок конкурсного відбору за програмами академічної мобільності в КНУТД» <https://knutd.edu.ua/ekts/docs/> Керівництво університету озвучило подальші перспективи ЗВО у напрямку інтернаціоналізації діяльності університету та конкретні заходи, проведені з цією метою. ЕГ пересвідчилась у наявності фактів реальної співпраці з рядом закордонних ЗВО і про активну участь викладачів кафедри у міжнародних наукових і науково-методичних програмах, конкурсах, стартапах. Рецензент ОПП Maia Grdzeldze, (Akaki Tsereteli State University, Kutaisi, Georgia) надала слушні зауваження і пропозиції, що свідчить до залучення закордонних колег до обговорення. НПП проходять міжнародні стажування: (Первая Н.В., Кернеш В.П., Водзінська О.І. Галавська Л.). Здобувачі приймають участь у міжнародних творчих заходах (Печерські каштани, Сузір'я Каштан, Digital Fashion, MindCad та ін.), мають можливість проходити практику за кордоном, згідно договорів із іноземними закладами ВО. Здобувачі освіти ОПП Індустрія моди розширюють свої знання та компетенції на онлайн зустрічах із закордонними фахівцями <http://surl.li/pscvi> , <http://surl.li/pryol> , <http://surl.li/pryog>.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

ЗВО успішно поєднує навчання та практичну підготовку в рамках ОПП. Активно впроваджується дуальна форма навчання за ОПП. Викладачі здійснюють активну наукову, практичну та методичну діяльність, в тому числі в рамках міжнародного співробітництва ЗВО, і впроваджують позитивні результати такої діяльності у процес реалізації ОПП.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Недостатня інформованість здобувачів ВО щодо нових науково-методичних напрацювань викладачів кафедри. Рекомендовано представити навчальні та наукові публікації викладачів кафедри у переліку літератури РП і силабусів відповідних навчальних дисциплін до кінця 2023–2024 навчального року. Також ЕГ визначила незначні помилки у оформленні РП і рекомендує усунути несистемні помилки у РП окремих ОК до кінця 2023–2024 навчального року.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Констатуємо відповідність навчання і викладання за ОПП студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи (п.4.1, 4.2); забезпечення поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП (п.4.3) критерію В. Також констатуємо, що навчання на ОПП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти (п. 4.5). ЗВО має можливість і спроможність реалізувати вищевказані рекомендації у зазначені терміни до кінця 2023–2024 навчального року.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Аналіз звіту-самоаналізу, платформи дистанційного навчання, інтерв'ювання адміністративного персоналу, викладачів і студентів дозволяє стверджувати, що критерії оцінювання та форми контрольних заходів оцінювання здобувачів вищої освіти загалом є чіткими, зрозумілими і доступними, дозволяють встановити здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та ОПП в цілому та заздалегідь оприлюдненими. На рівні ЗВО такі форми регулюються документами: «Положення про організацію освітнього процесу», Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів,

<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>. Усі обов'язкові і вибіркові навчальні дисципліни ОПП мають розроблені та затверджені робочі навчальні програми і силабуси доступ до яких, на думку студентів, найбільш зручний на платформі дистанційного навчання. В РП і силабусах визначені критерії, форми підсумкового і поточного контролю. ЕГ зазначила, що в окремих силабусах детально охарактеризовано порядок і процедуру проведення контрольних заходів («Основи фейн індустрії», викл. Борщевська Н.М.), в інших лише визначено форму контрольного заходу (Основи створення об'єктів промислової власності», проф. Первая Н.В.). Такі відмінності ОПП пояснили автономією кожного викладача у створенні силабусу дисципліни, яку вони викладають та наявністю загальних рекомендацій, щодо розробки силабусу. ЕГ відмітило, що неузагальнена форма одержання інформації не зовсім зручна для здобувачів ВО і надала відповідні рекомендації на загальній зустрічі. При цьому зазначимо, що на думку студентів, додаткову інформацію вони завжди отримують від викладачів окремих дисциплін, завідуючого кафедри. Викладачі на перших заняттях ознайомлюють студентів з вимогами та критеріями оцінювання, строками виконання робіт і проведенням контрольних заходів. Розклад заліків та екзаменів фіксується в електронному розкладі, графік проведення контрольних заходів, а також графік навчального процесу наявний на сайті університету і платформі дистанційного навчання. В особистому кабінеті студента дистанційної платформи навчання є інформація про форми контролю та критерії оцінювання для кожного ОК, графік проведення контрольних заходів. До того ж на цих платформах здобувачі можуть бачити свої оцінки за дисципліну і окремий вид робіт (тест, практичні, самостійні роботи). Під час зустрічей ЕГ з адміністративним персоналом та здобувачами ВО, ЕГ переконалася в реальності контрольних заходів на даній ОПП і відповідності інформації, представленої у ВС.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

У відповідності зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» для рівня вищої освіти бакалавр формою атестації здобувачів є публічний захист кваліфікаційної роботи, або державний іспит. Реалізація підсумкової атестації у формі державного іспиту регламентована ОПП «Індустрія моди» і «Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у Київському національному університеті технологій та дизайну» [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh\\_EK\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2023.pdf). Програма державного екзамену наявна на платформі дистанційного навчання. Гарант ОПП зазначає, що при складанні кваліфікаційного екзамену здобувачі мають розкрити теоретичні питання і розв'язати відповідно розрахунково-графічні завдання. Для кращої підготовки здобувачів до складання підсумкової атестації ЕГ рекомендувала надати приклади розрахункових завдань до програми. Таким чином ОПП «Індустрія моди» відповідає цьому підкритерію.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Проведення поточного та підсумкового контролю регулюється наступними нормативними документами університету: «Положення про організацію освітнього процесу №582» [https://drive.google.com/file/d/1DJCFDiL29D\\_2H1Ej\\_uRSDPIWIOxl4Nll/view](https://drive.google.com/file/d/1DJCFDiL29D_2H1Ej_uRSDPIWIOxl4Nll/view) «Положення №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті. Редакція 1. Введено в дію наказом наказом № 182-05-35 від від 07.05.2020р.» <https://drive.google.com/file/d/1vtRvBrVVGUCtIQpeOuBvqBJ86K6SB1hLo/view> Об'єктивність екзаменаторів забезпечується вчасним повідомленням здобувачам результатів поточного контролю успішності; застосуванням системи оцінювання, що відповідає задекларованим цілям та завданням ОК, ВК і практичної підготовки; В РП і силабусах визначені критерії, форми підсумкового і поточного контролю. Проведення лабораторних занять 2 викладачами та відповідно їх присутність на екзамені (про що повідомила гарант Кернеш В.П.) також забезпечує неупередженість оцінювання рівня набутих знань і навичок студента з даної дисципліни. Стосовно конфліктних ситуацій, то здобувачі ВО даної ОПП та викладачі повідомили, що ситуацій оскарження оцінок не було, але на рівні ЗВО вони вирішувалися відповідно до механізмів описаних у наступних документах: «Положення про організацію освітнього процесу», Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Київському національному університеті технологій та дизайну», «Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів» <https://knutd.edu.ua/ekts/docs/> про що було повідомлено ЕГ на зустрічі з допоміжними і сервісними підрозділами університету. У ході зустрічі з групою студентського самоврядування ЕГ пересвідчилася, що здобувачі ознайомлені з порядком і процедурою вирішення конфліктних ситуацій.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності висвітлено в таких нормативних документах університету: «Кодекс академічної доброчесності КНУТД», «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в Київському національному університеті технологій та дизайну». Перевірка академічних текстів на наявність неправомірних запозичень здійснюється з використанням спеціальних програм сервісу. Безкоштовна перевірка за бажанням студентів, або ж на вимогу викладачів здійснюється для курсових проєктів, наукових робіт. Викладачі мають вільний доступ до ліцензованої програми перевірки на плагіат, перевірка робіт для студентів здійснюється через відповідальну особу на кафедрі. Бібліотекою систематично проводяться заходи з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату. Опитування студентів та представників студентського самоврядування («що таке, на Ваш погляд академічна доброчесність?» показало їх обізнаність щодо цього поняття. Встановлено, що здобувачі вищої освіти регулярно інформуються представниками деканату, викладачами, студентським самоврядуванням щодо дотримання принципів академічної доброчесності. Варто зазначити, що здобувачі ВО недостатньо інформовані щодо процедури та порядку проведення перевірки на плагіат їх робіт, що можливо пояснити відсутністю в ОПП видів робіт з обов'язковою перевіркою. ЕГ пересвідчилося, що на кафедрі ТМ здійснюється перевірка курсових робіт, звітів з практики (за потреби) на наявність ознак плагіату з використанням програми AntiPlagiarismv-15/257.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Використання цифрових інформаційних технологій, особистого кабінету студента для інформування здобувачів про форми контролю та критерії оцінювання для кожного ОК, оцінки за дисципліну і окремих видів робіт. ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом проведення лекцій та інших заходів з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

ЕГ відмітило, що одержання інформації із силабусів, щодо форм і методів проведення контрольних заходів не зовсім зручна для здобувачів ВО, тому рекомендувала НПП розмістити таку інформацію за однаковою формою для всіх ОК. Рекомендацію реально виконати до початку наступного навчального року. Оскільки у білетах до кваліфікаційного екзамену наявні теоретичні питання і розрахунково-графічні завдання, ЕГ вважає, що практична частина в програмі кваліфікаційного екзамену висвітлена недостатньо повно. Для кращої підготовки здобувачів до складання підсумкової атестації ЕГ рекомендувала надати декілька прикладів розрахункових завдань до програми кваліфікаційного екзамену. Дані доповнення рекомендуємо ввести до проведення наступної підсумкової атестації.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Зважаючи на те, що форми, правила проведення контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими та доступними для здобувачів (п.п. 5.1, 5.3); форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (п.5.2), а також на те, що ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів за чіткими та зрозумілими стандартами і процедурами (п.5.4), ЕГ констатує, що ОПП та освітня діяльність за цією програмою відповідають критерію В.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

На основі детального вивчення документів, які підтверджують академічну та/або професійну кваліфікацію науково-педагогічних працівників, експертна група стверджує, що надана інформація у відомостях СО ОПП є достовірною, а науково-педагогічні працівники мають високий рівень кваліфікації у відповідності до освітніх компонентів, які вони викладають на цій ОПП. Чисельність та якісний склад кафедри, які забезпечують підготовку магістрів за ОП «Індустрія моди», відповідають чинним Ліцензійним умовам. Згідно з «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників»

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia\\_konkurs\\_npp\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2023.pdf) визначаються основні вимоги до академічного персоналу, залученого до викладання за ОПП. ЕГ зазначає, що спеціальності та професійні кваліфікації всіх викладачів відповідають дисциплінам, які вони викладають на ОПП рівня бакалавр. Інформацію про викладацький склад кафедр та професійну діяльність викладачів оприлюднено на сайті кафедри. У здобувачів ВО і випускників ОПП «Індустрія моди» позитивні враження від професіоналізму викладачів за ОПП, їх активної роботи.

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Конкурсний добір викладачів ОПП здійснюється відповідно до наступних документів: «Вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників», «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників», «Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників», «Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників» <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>; в документах вказано порядок оголошення конкурсного відбору, прийняття документів для попереднього розгляду конкурсною комісією, процедуру обговорення кандидатур та попереднє обрання на посади НПП в структурних підрозділах, заключний порядок розгляду документів на засідання кадрової комісії та обрання на посади НПП вченою радою університету/факультету. За результатами співбесіди з науково-педагогічними працівниками, керівником відділу кадрів та ознайомленням з відповідними нормативними документами засвідчуємо, що конкурсний відбір проводиться в умовах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Прозорість конкурсного відбору забезпечується за рахунок публічного оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад, враховуються професійні здобутки претендента (науковий ступінь, вчене звання, стаж і досвід роботи, науковий та методичний рівень проведення занять) професійна відповідність дисципліні, яку він буде забезпечувати. Обговорення кандидатур та обрання на вакантні посади (як зазначила декан факультету мистецтв і моди Остапенко Н.В.) проводиться у чотири етапи: на засіданнях кафедри ТМ, Вченої ради ФММ, Конкурсної комісії, Вченої ради КНУТД. Обов'язковим є оцінка рівня наукової та професійної активності та професійної діяльності претендента за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД. Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Термін контрактів НПП складає 5–7 років. Начальник відділу кадрів (Зінченко О.В.) та декан факультету мистецтв і моди (Остапенко Н.В.) зазначили, що термін контракту переважно залежить від рівня кваліфікації НПП. Також при продовженні контракту обов'язково враховується наукова активність викладачів, наукове стажування, рівень знання іноземної мови і участь у науково-методичних проєктах та програмах обміну. ЕГ зазначила, що при вирішенні питання терміну контракту, рейтинг НПП та знання іноземної мови є важливими факторами.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП здійснюється та прописане в окремих пунктах наступних документів: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про організацію і проведення практичної підготовки студентів КНУТД», «Положення про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну» <https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>. Сприяння у проведенні практик, допомога при виконанні студентами робіт до конкурсів і виставок, проведення відкритих занять на підприємствах, участь у складі ЕК та інші факти співпраці з роботодавцями знайшли підтвердження під час опитування роботодавців, студентів і викладачів. Під час проведення бесід з роботодавцями ЕГ виявила їхні бажання та готовність і надалі долучатися до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Індустрія моди», як на базі ЗВО, так і на базі їх виробничих потужностей. Активність роботодавців встановлена як в обговоренні ОПП та внесенні пропозицій щодо підвищення її якості (наприклад, введення додаткових ВК), так і в пропозиціях різних методів співпраці (проведення практик, спільних досліджень, спільна участь у різних громадських заходах, волонтерська робота та ін.). Зовнішні стейкхолдери постійно допомагають у оновленні навчально-матеріальної бази кафедри. Так, підприємство «Softorg» надало технічне обладнання частково і в рамках спонсорської допомоги. Вищевказане підприємство проводило безкоштовні тренінги щодо користування обладнання для НПП і лаборантів кафедри, а підприємство «Assyst GmbH» проводило навчання щодо сучасних систем автоматичного програмування. Матеріали для пошиття взуття, галантерейних виробів, одягу, та навчальні матеріали надають підприємства ТОВ «Дана мода», НВК «Гідростиль», ТОВ «Мобікейс», ТОВ «Праймшуз» та ін.

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців дійсно залучаються до НП, як вказано у відомостях СО. Роботодавці тісно співпрацюють з НПП при проведенні виробничої практики, практичних занять, у відповідності до укладених договорів <https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1rfVgpAy3vCuI38ny1JH4ZlTqHrQKaR>. ЕГ засвідчує, що всі приклади залучення роботодавців у НП, представлені у ВС мали місце. Професіонали-практики проводять заняття у виробничих умовах (ТОВ «Дана-мода», «SURIKAT»). ЕГ додатково отримало інформацію на відкритій зустрічі про проведення занять для студентів ОПП викладачами інших факультетів КНУТД, інших закладів ВО та експертами галузі (повідомила Виноградська Г.) До підсумкової атестації здобувачів освіти за ОПП «Індустрія моди» залучено в якості голови екзаменаційної комісії директора взуттєвого підприємства «Прайм Шуз» Бондара О.І., який зазначив, що даний вид роботи йому оплатив заклад ВО. Представники промислових підприємств (Бондар О.І., Липський Т.М.) зазначили, що гарант постійно проводить з ними консультації щодо вдосконалення освітнього процесу і ОПП. Однак експертна група вважає за доцільним більш системно інформувати та публічно відображувати залучення роботодавців до освітнього процесу, висвітлювати пропозиції і зауваження роботодавців щодо вдосконалення ОПП, зокрема на сайті кафедри і факультету. Також було б корисно залучити до складу робочої групи ОПП роботодавців.

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів шляхом підвищення їх фахової майстерності через залучення до участі у міжвузівських і міжнародних проектах, програмах стажування. Документами, що регламентують систему професійного розвитку викладача, є: «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників КНУТД» <http://surl.li/fnobq>, «Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників» <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>. У 2023 р. вчене звання професор кафедри ТМ отримали Первая Н.В., Гараніна О.О., Редько Я.В., вчене звання доцент кафедри технології моди Борщевська Н.М.. Володіють англійською мовою на рівні B2 викладачі кафедри Івасенко М.В., Первая Н.В., Борщевська Н.М., Редько Я.В., Гараніна О.О. У КНУТД функціонує система морального та матеріального заохочення за досягнення у професійній сфері та за опубліковані статті у виданнях наукометричної бази Scopus. Створення університетом необхідних умов для професійного розвитку НПП дозволяють поєднувати практичну та викладацьку практики. Як зазначив проректор з навчально-виробничих питань та розвитку КНУТД Бобровник В.М., викладачі факультету мистецтв і моди працюють також за індивідуальними договорами і при виконанні державного договору. Система професійного розвитку ЗВО забезпечує підвищення якості викладання на ОПП та вчасно реагує на зміни у навчальному процесі. Наприклад, постійно проводяться вебінари для якісного забезпечення навчального процесу он-лайн, вдосконалення роботи на платформі дистанційного навчання. На основі проведеного інтерв'ювання адміністративного і академічного персоналу, ЕГ стверджує, що надана інформація у відомостях про самооцінювання ОПП є достовірною, а викладачі забезпечення ОПП «Індустрія моди» дійсно проходили підвищення кваліфікації (стажування) у провідних наукових закладах України та за кордоном, приймають участь у програмах обміну і проектах, зокрема «Erasmus (K2)».

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

За рішенням Вченої ради КНУТД викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. У закладі ВО діє рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, згідно якого щорічно проводять моніторинг стану управління розвитком і підвищенням якості діяльності КНУТД з урахуванням внеску в нього всіх науково-педагогічних працівників, а також визначають викладачів, які отримують щорічну премію. За останні 3 роки ОПП кафедри технологія моди займають високі позиції у рейтингу [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty\\_otsinyuvannya/Resultaty\\_otsinyuvannyarating\\_npp\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Resultaty_otsinyuvannyarating_npp_2023.pdf). Преміювання передбачено також за публікацію статей у індексованих виданнях високого квартилю, участь у стартапах. НПП розвивають викладацьку майстерність шляхом освоєння та доступу до on-line та інтерактивного навчання, при реалізації проектів на міждисциплінарному рівні при співпраці представників університетів, наукових установ та промисловості. ЗВО постійно здійснює роботу з метою підвищення рівня професійної компетентності і педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників. Більшість заходів для академічного персоналу ЗВО реалізують на безоплатній основі. НПП приймають участь разом із здобувачами ВО у творчих конкурсах, виставках і ярмарках, перемога і участь у таких заходах передбачає нагороди, в тому числі і матеріальні заохочення. ЕГ стверджує, що у відомостях СО представлені реальні приклади стимулювання викладачів щодо підвищення їх викладацької майстерності. Разом з тим, ЕГ зазначає високу завантаженість викладачів, що обумовлено переважно об'єктивними причинами (значна кількість НПП КНУТД звільнилась від початку війни, додатково необхідно забезпечити здобувачів ВО як під час навчального процесу, так і проживання у гуртожитку; активна участь у волонтерській роботі та ін.). ЕГ група надала рекомендації щодо провадження організаційної роботи викладачів-кураторів і озвучила ці рекомендації на фінальній зустрічі.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**



Термін контрактів НПП складає 5–7 років. Активність роботодавців і професіоналів-практиків у безпосередній реалізації освітнього процесу. Заклад вищої освіти активно сприяє професійному розвитку викладачів і їх професійній майстерності.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Недоліків щодо залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу не виявлено. ЕГ рекомендує залучити до складу робочої групи ОПП зовнішніх стейкхолдерів та оприлюднювати для обговорення і впровадження надані пропозиції внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Рекомендацію можливо реалізувати до початку наступного навчального року. ЕГ зазначає високу завантаженість викладачів, зокрема, при виконанні доручення куратора груп. ЕГ рекомендує надати більше автономії студентському самоврядуванню щодо вирішенню питань окремих конфліктних ситуацій і в процедурі зміни форми навчання здобувачів; таким чином зменшити громадське навантаження викладачів-кураторів академічних груп. Рекомендацію можливо реалізувати найближчим часом.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

ЕГ стверджує, що ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів і стимулює розвиток їх викладацької майстерності (пп. 5.5, 5.6). Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених в ОПП цілей та програмних результатів навчання (п. 5.1). Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для реалізації даної ОПП (п. 5.2). ЕГ також відмітило сильні сторони і позитивні практики щодо залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, і констатує, що ОПП «Індустрія моди» відповідає рівню В за критерієм 6. Вказані недоліки (п. 6.6) не є суттєвими, гарант і робоча група активно працюють над їх усуненням.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

#### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час проведення акредитаційної експертизи, ЕГ засвідчила, що ОП в достатній мірі забезпечена матеріально-технічними ресурсами. Через МСОП здобувачі отримують доступ до навчально-методичного забезпечення (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні рекомендації до виконання робіт, презентації лекцій, посилання на електронні посібники, тощо). На зустрічі – огляді матеріальних ресурсів ОП, експертній групі було продемонстровано шість лабораторій, а саме «ННЛ проектування та розробка взуття в Delcam Crispin», «ННЛ швейних технологій в індустрії моди», «ННЛ конструкторсько-технологічної підготовки виробництва виробів із шкіри», «ННЛ 3D лабораторія антропометричних досліджень», «ННЛ проектування взуття та галантерейних виробів», «ННЛ експертизи текстильних матеріалів та виробів». ЕГ засвідчує що ОП забезпечена в достатній мірі обладнанням. Серед обладнання наявний 3D-принтер для проектування та виготовлення різноманітних елементів та 3D-сканер, що використовується для проведення антропометричних досліджень. Комп'ютерна лабораторія «ННЛ проектування та розробка взуття в Delcam Crispin» оснащена сучасними ліцензійними програмними забезпеченнями, що активно використовуються студентами. За потреби, ЗВО має можливість безкоштовно встановлювати програми на особисті комп'ютери здобувачів. Лабораторія «ННЛ швейних технологій в індустрії моди» оснащена всім необхідним обладнанням та доступна для проведення лабораторних робіт, проходження практики, а також для виготовлення власних колекцій студентами. Також ЕГ відмітила, що заклад ВО здійснює постійне оновлення матеріально-технічної бази, в тому числі і для забезпечення підготовки фахівців на даній ОПП (у 2023 році були встановлені у лабораторіях кафедри ТМ 3D-принтер, 3D-сканер). ОП забезпечена даним цифровими ресурсами: МСОП, Gmail, GDrive, Google Meet та ін., Система «Електронний журнал»; ПЗ: Zoom, Microsoft Office, Delcam Crispin Power SHAPE, Delcam Crispin Last Maker, Delcam Crispin Engineer, Delcam Crispin Shoe Maker, MindCAD, GeminiCAD, Julivi, Blender, Rhino, AutoCAD, Autodesk Revit, Photoshop, CorelDRAW Graphics Suite for education. Як зауважила ЕГ та згодом (Зустріч 8) наголосили випускники: програмного забезпечення що стосується взуття та галантерейних виробів достатньо, але доцільно забезпечити вивчення новітніх програм 3D візуалізації одягу, такі як Clo3D, для підготовки більш конкурентно спроможних фахівців у сфері Digital візуалізації. Також на даній зустрічі Макаренко Олександр висловив побажання поглиблено вивчати програму Julivi, оскільки при працевлаштуванні роботодавці вимагають більш ґрунтовних знань програми. Доступ до бібліотеки університету для здобувачів та НПП є вільним. Наявний сайт бібліотеки за допомогою якого можна дистанційно зарезервувати

необхідну літературу та дізнатися про всю необхідну інформацію. Також бібліотека має електронний каталог для зручного пошуку необхідної літератури.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

У ЗВО наявна бібліотека, доступ до якої для студентів ЗВО та НПП є безоплатний. Всю необхідну інформацію про бібліотеку, електронний каталог, репозитарій, можна отримати на сайті КНУТД, а також самі посилання на сайт бібліотеки, електронний каталог та репозитарій.

**3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів. Під час зустрічі з здобувачами ЕГ пересвідчилась що для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів у КНУТД наявна електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), з періодичністю раз у семестр проводяться опитування, про що підтвердили здобувачі на зустрічі, функціонує студентське самоврядування (<https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/>), первинна профспілкова організація студентів (<https://knutd.edu.ua/students/studprofcom/>). Представники студентського самоврядування активно співпрацюють зі студентським оточенням, і з адміністрацією ЗВО, проводять різноманітні заходи, не лише інформаційного, а й розважального характеру та допомагають студентам вирішувати їх проблеми. На зустрічі з із здобувачами Руслан Рудченко, Поліна Білоус запевнили, що надавали свої пропозиції для покращення ОП, що були розглянуті та впроваджені у подальшому. Під час обговорення наявності психологічної підтримки, ЕГ засвідчила що студенти проінформовані про можливість звернення до Центру психологічної підтримки у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog/>), де вони можуть отримати допомогу при виникненні потреби. Медичне обслуговування студентів та аспірантів КНУТД здійснює власний медичний пункт, розташований на території компактного проживання й навчання студентів. Укриття облаштовані належним чином, та вміщують достатню кількість місць.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Інформування здобувачів щодо організації навчального процесу, освітньої підтримки, загального інформуванні новин ЗВО, відбувається під час занять, на сайті університету, через органи студентського самоврядування, а також через власну сторінку кафедри у Facebook <https://www.facebook.com/LatherGarment>, назва якої не відповідає назві кафедри, та Telegram канал студентського самоврядування [https://t.me/knutd\\_stud](https://t.me/knutd_stud). За інформацією про побудову кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування студенти можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри <https://knutd.edu.ua/students/job/>. Також у ЗВО наявне студентське самоврядування <https://knutd.edu.ua/students/studself-gov>, яке забезпечує захист прав та інтересів студентів, їх участь в управлінні ЗВО. Соціальна підтримка забезпечується через призначення академічних та соціальних стипендій <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>.

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

На даний час на ОП не навчаються здобувачі з особливими потребами. При огляді матеріально-технічного забезпечення, ЕГ пересвідчилась що ЗВО забезпечує доступ осіб з особливими потребами до навчальних корпусів та гуртожитку за допомогою пандусів, ліфтів. Також в КНУТД наявний Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok\\_suprovodu.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf). За словами зав. кафедри ТМ О.Гараніної, коли на ОП навчалися студенти із порушенням слуху, до них був прикріплений перекладач, що супроводжував їх упродовж усього навчання. Для потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована змішана форма навчання, для забезпечення доступності освітнього простору. Також студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні, та не перебувають в академічній відпустці, можуть отримувати соціальні стипендії <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною**

**для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

У ЗВО чітко розроблені процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Учасники освітнього процесу а також стороні користувачі сайту можуть ознайомитись з документами врегулювання конфліктних ситуацій. Дані документи розташовані у розділі Університет у вкладці публічна інформація, де розташовані нормативні документи. Серед наявних документів є: Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій в КНУТД Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Київському національному університеті технологій та дизайну [https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view); Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Київському національному університеті технологій та дизайну [https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view); Кодекс академічної доброчесності КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf). На зустрічі з із студентами, Дарина Демчук розповіла, що інформування про академічну доброчесність відбувається на першій парі перед вивченням предмету викладачем, також відбуваються лекції з інформування даної теми. Руслан Рудченко розповів що в ЗВО наявні два чати що перевіряють тези та статті, що подаються, наукові роботи та окремо перевіряються курсові та дипломні роботи. Лідія Баранчук відповіла що небула на заходах де висвітлювалась тема про інформування та перевірку на академічну доброчесність. У відомостях СО вказано за антикорупційну програму КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor\\_pr\\_2023-2026.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf), та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Київському національному університеті технологій та дизайну [https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view); в цих документах на сайті ЗВО висвітлено інформацію про можливість повідомлення про корупцію, також вказано повноважну особу та контактні дані <https://knutd.edu.ua/university/zpk/>. Про випадки корупції можна повідомити декількома способами, а саме: письмово за поштовою адресою закладу ВО; електронним листом на адресу відповідного підрозділу закладу ВО; за телефоном «гарячої лінії»; у кабінеті 1-0254; анонімно (наявне відповідне посилання на ел. адресу). У рамках ОПП не подавалися скарги щодо прояву корупції та випадків неприйнятної поведінки (сексуальних домагань, дискримінації, булінгу).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

ЕГ пересвідчилось, що матеріально-технічні ресурси ЗВО (бібліотека, обладнання, інша інфраструктура) забезпечують ОП на високому рівні для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Сильною стороною ЕГ зазначила наявність новітніх матеріально технічних ресурсів і заклад ВО здійснює постійне оновлення матеріально - технічної бази, в тому числі і для забезпечення підготовки фахівців на даній ОПП. У ЗВО забезпечено в повній мірі безоплатний доступ НПП та здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Розроблена і впроваджена ефективна система роботи із здобувачами закладу ВО із особливими потребами.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Програмне забезпечення із конструювання одягу Julivi та з 3D візуалізації одягу вимагає оновлення. За цією слабкою стороною ЕГ не дає рекомендацію, оскільки гарант на зустрічі з ЕГ озвучила в найближчому майбутньому оновлення ПЗ спеціальності 182 відповідно із тенденціями ринку у розвитку 3D візуалізації одягу. ЕГ звернула увагу, що в соціальних мережах не змінено назву кафедри на нову, і радить виправити цю помилку у найближчий час.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

ЕГ підтверджує наявність потужних матеріальних ресурсів забезпечення всіх ОК ОПП (бібліотека, обладнання, інша інфраструктура) (п. 7.2); ЕГ переконалась що, сформоване освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (п.7.3). ЕГ відзначає чіткість та зрозумілість розробленої і впровадженої системи роботи із здобувачами з особливими потребами у ЗВО (п. 7.5). У ЗВО розроблена та впроваджена чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, що є доступною на сайті для ознайомлення та дотримання всім учасникам освітнього процесу (п. 7.6). ЕГ вважає, що ОПП «Індустрія моди» відповідає рівню В за критерієм 7. Вказані недоліки по п. 7.1 та п. 7.4 не є суттєвими. ЕГ засвідчує, що гарант та робоча група націлені на усунення слабких сторін та підсилення сильних сторін і позитивних практик.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

У КНУТД процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються відповідними документами: «Положення про організацію освітнього процесу» [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) «Положення про розробку освітніх програм» <https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>; «Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм» <https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGouy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>; «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view>. На зустрічі з ЕГ гарант зазначила, що ОП переглядається щонайменше 1 раз на рік та враховує побажання стейкхолдерів щодо оновлення та модернізації ОК. Оновлена ОПП затверджена рішенням Вченої ради КНУТД від 30.06.2023, протокол №11. Введено в дію наказом КНУТД від 14.07.2023р., №213 <http://surl.li/pserg>.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ЗВО систематично проводить опитування студентів про покращення ОП, та реагує на звернення студентів, що підтвердив голова СО О.Бабак на зустрічі з ЕГ. Задля зібрання пропозицій щодо змісту проекту ОПП на сайті ЗВО в розділі «Громадське обговорення проектів освітніх програм» наявна інформація щодо способу звернення (e-mail), на який студенти можуть надіслати власні пропозиції щодо покращення ОП. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що вони були дотичні до обговорень ОП, висловлювали власні пропозиції не лише в анкетуваннях, а і в неформальному спілкуванні під час зустрічей із розробниками ОП. Окрім обговорення освітньої програми студенти висловили побажання збільшення кількості зустрічей із фахівцями-практиками з підприємств галузі. Враховуючи це, в КНУТД ще у 2022–2023 н.р. було започатковано проект «UKRAINE SUPPORTS FASHION EDUCATION» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15423/>. При проведенні зустрічі з представниками студентського самоврядування (Зустріч 4), ЕГ засвідчила, що СО в повній мірі виконують свої функції в інформуванні студентів, та збиранні пропозицій до покращення ОП. Тетяна Сінькевич, підтвердила що представники СО запрошуються на вчену раду факультету, Університету, на засідання кафедри, де можуть внести свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу загалом. У Телеграм-каналі студентського самоврядування активно та систематично відбуваються опитування здобувачів ВО щодо вдосконалення освітнього процесу [https://t.me/knutd\\_stud](https://t.me/knutd_stud). На зустрічі із здобувачами ОП Дарина Демчук розповіла, що проводяться анкетування, зустрічі з викладачами, кураторами, зав. кафедри для того, щоб вносити свої пропозиції для покращення ОП. Під час даної зустрічі здобувачі повідомили, що пропонували ввести вивчення нового ПЗ для фахових дисциплін ОП, їхні побажання були враховані викладачами кафедри.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Залучення роботодавців відбувається відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGouy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>. Роботодавці систематично долучаються до перегляду ОП «Індустрія моди». Роботодавці повідомили членам ЕГ (Липський Т.М.) що гарант ОП постійно спілкується з ними, консультується щодо напрямків удосконалення ОП. 19.10.2023 відбулася зустріч з представниками підприємств галузі в рамках заходу «КРУГЛИЙ СТІЛ» щодо обговорення ОПП за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» <http://surl.li/psewm>. НПП та студенти кафедри ТМ за 2023 рік провели ряд заходів в рамках заходів «Круглий стіл», «Семінар» зустрічаючись з представниками бізнесу, роботодавцями, стейкхолдерами щодо обговорення ОПП за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості <http://surl.li/psewv>; <http://surl.li/psexe>; <http://surl.li/pscmm>; <http://surl.li/psexs>. На зустрічах було обговорення щодо удосконалення ОПП «Індустрія моди» та організації проходження студентами практики <http://surl.li/psexs>, <http://surl.li/pscmm> <http://surl.li/psewm>. ЕГ відзначила, що наявний постійний зв'язок між гарантом і роботодавцями, однак збір інформації про пропозиції щодо змісту ОП переважно ведеться через e-mail гаранта ОП або при безпосередніх зустрічах гаранта з роботодавцями. Для покращення структурованості відгуків ЕГ рекомендує розширити кількість каналів комунікації із стейкхолдерами.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Для збору інформації про кар'єрний шлях випускників, інформування студентів про можливості працевлаштування в КНУТД функціонує спеціальний структурний підрозділ, а саме «Центр праці та кар'єри КНУТД» <https://knutd.edu.ua/students/job/>. Для інформування студентів та випускників про вакантні посади використовуються сайт університету, сторінка у фейсбук <https://www.facebook.com/KNUTDcareercenter>, Telegram канал <https://t.me/+mT4JEfZW4XVlNzdi>. Інформацію про кар'єрний шлях випускників збирають двічі на рік, за допомогою гугл анкетування, що надсилається на електронну скриньку особисто кожному випускнику. Після проходження випускником анкетування, інформація обробляється та зберігається у Центрі праці та кар'єри КНУТД, а також надається кафедрам для аналізу. Також щорічно в останню суботу травня відбувається зустріч випускників, де колишні студенти можуть поділитися інформацією про себе. На сайті університету у розділі «Студенту» у вкладці «Центр праці та кар'єри» розміщено перелік інформації: події та заходи попередніх років, перелік підприємств та партнерів КНУТД, резюме випускників по кафедрах, законодавча база, вакансії та презентації. За необхідності, відповідну інформацію студент або випускник може отримати за контактним номером, що вказаний на сайті університету, чи безпосередньо прийти у аудиторію Центру праці та кар'єри. Під час зустрічі з випускниками було виявлено, що більшість випускників даної ОП працюють за спеціальністю, деякі здобувають ступінь магістра за тією ж ОП. ЗВО регулярно проводить опитування випускників, з метою врахування думки та покращення якості забезпечення ОП [https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/1bak/182bim/bim182\\_anket-vypuskn\\_2022-2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/182bim/bim182_anket-vypuskn_2022-2023.pdf). Випускники ОП активно підтримують зв'язок з НПП кафедри, більшість стають стейкхолдерами і активно співпрацюють із ОП (Янкова І.Я., директор ТОВ «Мобікейс»).

##### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Процедури й політики забезпечення якості визначено Положенням про організацію освітнього процесу [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), Положення про розробку освітніх програм <https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>; Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>; Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view>. Під час зустрічі студенти підтвердили, що вони були залучені до перегляду ОП «Індустрія моди» та їх пропозиції були враховані. Водночас ЕГ зазначає, що нечітко визначено як саме відбувається збір пропозицій від студентів ОП та з якою періодичністю, тому ЕГ рекомендує ввести чіткі і систематичні методи і форми збору пропозицій від студентів.

##### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація ОП «Індустрія моди» за новими стандартами є первинною.

##### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

На думку ЕГ в академічній спільноті сформована культура якості освіти, яка сприяє розвитку ОП. Розподіл відповідальності в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється між усіма структурними підрозділами. Центр менеджменту якості освітньої діяльності координує роботу кафедр у підготовці фахівців, здійснює моніторинг якості освітнього процесу університету сукупно із студентським самоврядуванням, працівниками й роботодавцями. Кафедра, гарант і проектна група відповідають за забезпечення якості освітнього процесу; надають вибірково дисципліни до загальноуніверситетського переліку; впроваджують сучасні технології для здобувачів. Здобувачі ВО беруть безпосередню участь у моніторингу та перегляді ОП. В ЗВО діє Положення про організацію освітнього процесу [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), розроблена Процедура вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву [https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view). Внутрішній моніторинг якості ОП відбувається періодично на методичних засіданнях кафедри, що було підтверджено під час зустрічі з гарантом. Кафедрою ТМ було проведено опитування серед студентів: [https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/1bak/182bim/bim182\\_anketuv1k\\_discipl-ochuma-stud\\_2022-2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/182bim/bim182_anketuv1k_discipl-ochuma-stud_2022-2023.pdf), [https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/1bak/182bim/bim182\\_anketuv2k\\_discipl-ochuma-stud\\_2022-2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/182bim/bim182_anketuv2k_discipl-ochuma-stud_2022-2023.pdf), [https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/1bak/182bim/bim182\\_anketuv3k\\_discipl-ochuma-stud\\_2022-2023%20\(1\).pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/182bim/bim182_anketuv3k_discipl-ochuma-stud_2022-2023%20(1).pdf), [https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/1bak/182bim/bim182\\_anketuv4k\\_discipl-ochuma-stud\\_2022-2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/182bim/bim182_anketuv4k_discipl-ochuma-stud_2022-2023.pdf). Також були проведені опитування роботодавців [https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/1bak/182bim/bim182\\_anketuv-robot\\_2022-2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/182bim/bim182_anketuv-robot_2022-2023.pdf) та випускників [https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/1bak/182bim/bim182\\_anket-vypuskn\\_2022-2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/182bim/bim182_anket-vypuskn_2022-2023.pdf) У ЗВО традиційно відбуваються конкурси (міжнародний конкурс молодих дизайнерів «Печерські каштани», Kyiv Fashion Week, та ін. виставки), таким чином формується культурне середовище з мистецького компоненту.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

ЕГ відзначає що у ЗВО розроблено достатньо інформативне забезпечення якості освітнього середовища, що сприяє якісному досягненню цілей ОП. У ЗВО ведеться активна робота Центру праці та кар'єри, яка пов'язана не лише з збором інформації про шлях у кар'єрі випускників а й допомагає працевлаштуватися студентам та залучити до співпраці роботодавців.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

ЕГ помітила, що збір інформації про пропозиції щодо змісту ОП переважно ведеться через e-mail гаранта ОП, тому для покращення структурованості відгуків ЕГ рекомендує розширити кількість каналів комунікації із стейкхолдерами. Нечітко визначено як саме відбувається збір пропозицій від студентів ОП, тому ЕГ рекомендує ввести чіткі і систематичні методи і форми збору пропозицій від студентів.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

ЕГ пересвідчилась що ЗВО дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми (п. 8.1). Студенти залучаються до перегляду ОП для забезпечення її якості, пропозиції, що надавалися від здобувачів з метою покращення ОП були розглянуті та враховані (п. 8.3), ЕГ відмітила активну роботу центру праці та кар'єри ЗВО (п. 8.4). Визначені недоліки стосовно каналів комунікації із стейкхолдерами і студентами за пп. 8.2, 8.5 ЕГ вважає незначними, виправлення їх можливе у найкоротший термін. На думку ЕГ, ОПП «Індустрія моди» відповідає критерію 8 на рівень В.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

В КНУТД визначені чіткі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: Статут КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/STATUTE\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/STATUTE_2023.pdf); Правила внутрішнього розпорядку Київського національного університету технологій та дизайну [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla\\_vnutr\\_rozpor\\_KNUTD\\_2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf); Кодекс академічної доброчесності КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf); Програма «Гендерної рівності» [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_ge\\_2024\\_2028.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_ge_2024_2028.pdf); Положення про організацію освітнього процесу [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf); Положення про врегулювання конфліктів [https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view). Антикорупційна програма висвітлена у розділі «Університет» у вкладці «Запобігання та виявлення корупції». Наявна вся необхідна інформація та сама Антикорупційна програма [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor\\_pr\\_2023-2026.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf). Усі документи, якими відбувається регулювання, знаходяться у відкритому доступі на сайті КНУТД. У розділі «Студенту» наявна вкладка «Права та обов'язки студента». Висвітлено інформацію про права та обов'язки осіб що навчаються у ЗВО відповідно до Закону України «Про вищу освіту» <https://knutd.edu.ua/students/rights/>. Вказані документи наявні на сайті ЗВО, однак на вкладці кафедри ТМ представлено лише історія створення кафедри, напрямки підготовки здобувачів та професійні портрети викладачів. На думку ЕГ інформацію про ОПП і забезпечення інформації про освітній процес варто висвітлювати саме на сайті кафедри ТМ / факультету; зокрема вносимо пропозицію про створення власного сайту кафедри ТМ, що значно покращить комунікацію із зовнішнім середовищем стейкхолдерів та зарубіжних партнерів. ЕГ рекомендує залучити до цієї роботи активну спільноту студентського самоврядування.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.**

Проект освітньої програми 182 «Індустрія моди» розміщений на веб-сайті КНУТД на сторінці кафедри у розділі «Освіта» у вкладці «Інформаційний пакет ЕКТС», де наявне посилання на усі проекти освітніх програм <https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>. На даній вкладці висвітлено посилання на файл з пропозиціями стейкхолдерів [https://knutd.edu.ua/files/ekts/op-drafts/prop-stakehs/182im\\_prop-stakehs\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/op-drafts/prop-stakehs/182im_prop-stakehs_2023.pdf) та інформацію для прийняття зауважень та пропозиції зацікавлених сторін щодо покращення якості освітніх програм, а саме контактні разом з електронною адресою для листування Кернеш Вікторії Пилипівни.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

ЕГ пересвідчилась, що ОПП «Індустрія моди», її опис та зміст, перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми оприлюднені на сторінці КНУТД у розділі «Освіта» у вкладці «Інформаційний пакет ЕКТС», і цієї інформації є достатньо для стейкхолдерів. Відповідна Інформація про робочі компоненти розміщена у формі посилань на відповідні файли на гугл диску на сайті університету. У папці ОП «Індустрія моди» наявні посилання на всі силабуси до ОК та посилання на загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін для здобувачів та відповідно посилання на силабус до кожної ВД <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24/>. У закладі ВО створено цифрове модульне середовище на базі МС «Moodle» яке повністю враховує потреби всіх учасників освітнього процесу в необхідній і оперативній інформації. У модульному середовищі також продубльовано більшість інформації, представленої на сайті закладу ВО. Також розроблена процедура обмеженого користування МСОП для зовнішніх користувачів (гостьовий доступ). У процесі акредитації ЕГ неодноразова користувалася веб ресурсом ЗВО і стверджує, що він не ергономічний і малопривабливий для користувачів, і не спонукає до пошуку необхідної інформації. ЕГ рекомендує модернізувати дизайн сайту для покращення привабливості одержання інформації абітурієнтами та іншими користувачами.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

ЕГ вважає, що ефективне цифрове модульне середовище освітнього процесу (МСОП) є сильною стороною ЗВО і забезпечує якісне надання та структурування інформації для всіх учасників освітнього процесу.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

ЕГ відмітило малу привабливість та недостатню інформативність сайту для зовнішніх користувачів, зокрема, абітурієнтів та стейкхолдерів та рекомендує до початку вступної кампанії 2024–2025 навчального року модернізувати дизайн сайту для покращення привабливості одержання інформації абітурієнтами та іншими користувачами. На думку ЕГ, створення окремого сайту кафедри ТМ, значно покращить комунікацію із зовнішнім середовищем стейкхолдерів та зарубіжних партнерів. ЕГ рекомендує залучити до цієї роботи активну спільноту студентського самоврядування.

##### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ЕГ підтверджує відповідність ОПП пп. 9.1 (із рекомендаціями створення окремого веб ресурсу кафедри), 9.2. ЕГ вважає, що модульне середовище освітнього процесу є сильною стороною ЗВО (п.9.3). ЕГ відмітила малу привабливість та недостатню інформативність сайту для зовнішніх користувачів (п.9.3), і рекомендує провести редизайн сайту ЗВО до початку вступної кампанії 2024–2025 н.р. Вважаємо, що ОПП відповідає критерію 9 за рівнем В.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**



не застосовується

#### Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Борисенко Ольга Миколаївна**

Члени експертної групи

**Сакалова Галина Володимирівна**

**Бойцун Ярослава Володимирівна**