

Моніторинг результатів освітньої програми (анкетування випускників освітньо-професійної програми)

Затверджено рішенням Вченої ради факультету мистецтв і моди
(від 24 квітня 2023 року, протокол №9)

Відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1Qn0QlfQI-6j7QwHOP8/view>), в КНУТД щорічно проводиться опитування здобувачів вищої освіти та випускників освітньо-професійної програми, роботодавців та інших стейкхолдерів з метою моніторингу якості, перегляду та модернізації освітньо-професійної програми «Індустрія моди».

Згідно затвердженого графіку освітнього процесу в КНУТД атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відбувається щорічно в червні, по завершенню терміну навчання на бакалаврі, що триває 3 роки і 10 місяців.

Для моніторингу результатів освітньо-професійної програми «Індустрія моди» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, опитування пройшли випускники 2021–2022 років випуску (17 респондентів).

Опитування складалося з наступних блоків: організація навчання з дисциплін; важливість набутих теоретичних знань і практичних навичок з дисциплін за ОПП, організація реалізації освітньої програми; умови реалізації освітньої діяльності з дисциплін; служби підтримки студентів; ефективність освітнього процесу, чи працював здобувач протягом навчання, загальна думка про лабораторії кафедри та роботу відділу працевлаштування КНУТД тощо.

Так, більша кількість опитаних випускників відповіли, що вони відвідували понад 75% занять, тому їх подальші відповіді можна вважати повними (рис. 1.1). Серед опитаних було 5,9 % осіб, які працювали під час навчання повний робочий день. Мали місце частково зайняті 29,4% і періодично працюючі особи у другій половині робочого дня, які не пропускали занять 29,4% (рис. 1.2), реалізації чому сприяла можливість навчання студентів на різних формах навчання (денній, заочній, дистанційній), а також можливість навчатися на денній формі за індивідуальним графіком, що врегульовано

Положенням про організацію навчання за індивідуальним графіком здобувачів вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1kuo79jOR_TOavUXQV0c_oVnP6T_ePRvi/view).

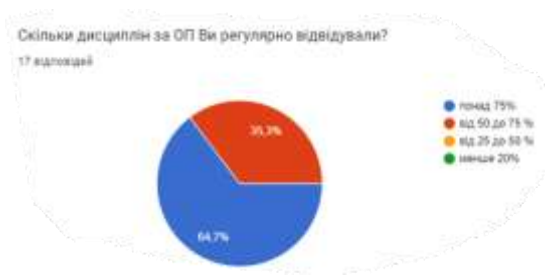


Рис. 1.1. Узагальнений відгук випускників щодо регулярного відвідування занять

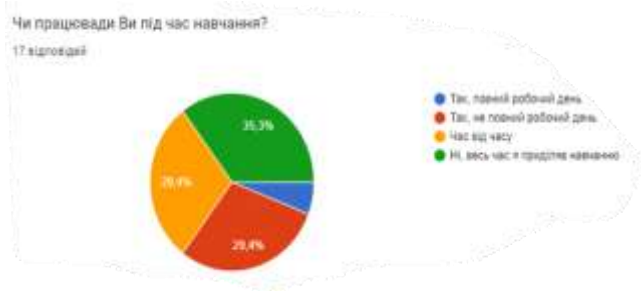


Рис.1.2. Узагальнений відгук випускників щодо роботи під час навчання

Переважає більшість опитаних вважають, що в цілому навчальний процес був збалансований, достатня кількість та співвідношення аудиторних занять (лекцій, лабораторних/практичних занять) та самостійної роботи студентів (рис. 1.3.).

Наступний блок запитань стосувався умов реалізації освітньої діяльності з дисциплін (рис. 1.4). Так, респонденти підтвердили відповідність аудиторій, які використовуються в рамках ОПІ (позитивно, швидше позитивно, ніж негативно). Також досить високі оцінки випускників і щодо обладнання кабінетів для проведення лабораторних та практичних занять.

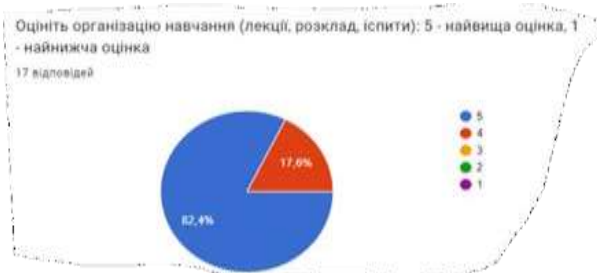


Рис. 1.3. Відгук випускників щодо реалізації освітньої програми

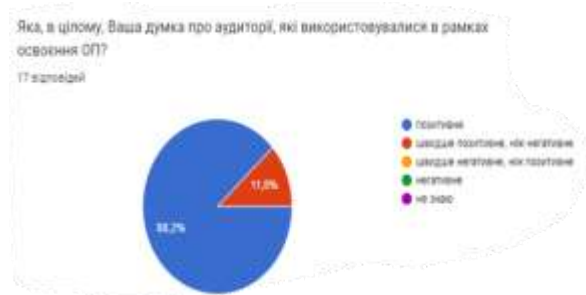


Рис. 1.4. Відгук випускників щодо умов реалізації освітньої діяльності з дисциплін

Варто відмітити загальну позитивну оцінку випускників стосовно організації семестрових контролів та підсумкової атестації. З формами та методами контролю студенти ознайомлюються в силабусах ОК та робочих програмах. Перелік питань для підготовки до контролів розміщено в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>) кожної ОК. Також оцінювання виконується, в тому числі шляхом проведення тестування в МСОП.

Наступний блок запитань стосувався оцінки роботи служб підтримки студентів (рис.1.5). Результати опитування випускників за питаннями даного блоку є тільки позитивними і містять відповіді «так» та «швидше позитивне, ніж негативне». Також було опитано випускників щодо ефективності освітнього процесу щодо задоволеності вивченою ОПП (рис.1.6) і вибором ОПП «Індустрія моди» вдруге при можливості (рис.1.7.). Результат 94,1% є позитивний і однозначно підтверджує актуальність ОПП на ринку освітніх послуг.

Питання відносно підтримки студентів під час навчання відображає рівень підтримки студентів як зі сторони адміністрації, так і зі сторони куратора. Варто окремо виділити задоволеність студентів сайтом університету (<https://www.knutd.edu.ua/>). Інформація розміщена структуровано, повно, зі зручною навігацією та адаптацією до різних типів пристроїв. Також в Університеті досить зручним для студентів є модульне середовище освітнього процесу (<https://msnp.knutd.edu.ua/>), яким зручно користуватися як на комп'ютері, так і з інших пристроїв через додаток Moodle (<https://moodle.org/?lang=uk>), на платформі якого він розміщений для Android та IOS.

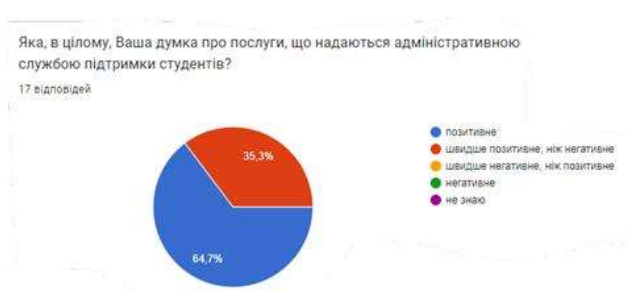


Рис. 1.5. Узагальнений відгук випускників щодо роботи служб підтримки студентів

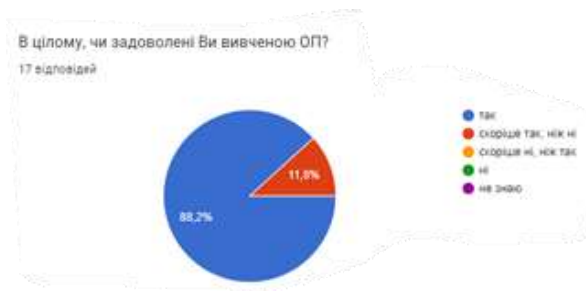


Рис.1.6. Узагальнений відгук випускників щодо вивчення ОПП

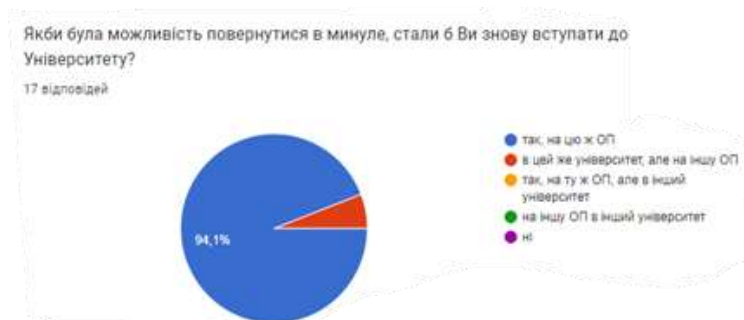


Рис.1.7. Узагальнений відгук випускників щодо вибору ОП «Індустрія моди» вдруге при можливості

Питання відносно думки випускників щодо бібліотеки та її фонду є також позитивним. Така висока оцінка пов'язана, в тому числі, зі зручним розміщенням видань бібліотекою Університету (<https://www.knutd.edu.ua/university/library/>) в електронному каталозі (<http://biblio.knutd.edu.ua/catalog>) та інституційному депозитарії (<http://er.knutd.edu.ua/>). Також бібліотека щорічно організовує зустріч зі вступниками для залучення їх до користування бібліотекою та її фондами (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13928/>).

Кафедра технології моди системно цікавиться ринком праці для випускників освітньої програми, а також проводить опитування працевлаштованих випускників відносно їх оцінки рівня отриманих в Університеті знань та ефективності використання під час своєї професійної діяльності.

Таким чином, опитування випускників освітньо-професійної програми «Індустрія моди» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дає змогу стверджувати, що в цілому випускники задоволені своїм вибором, процесом навчанням, рівнем підготовки, підтримки та способами оцінювання.