

Моніторинг процесу вивчення дисциплін

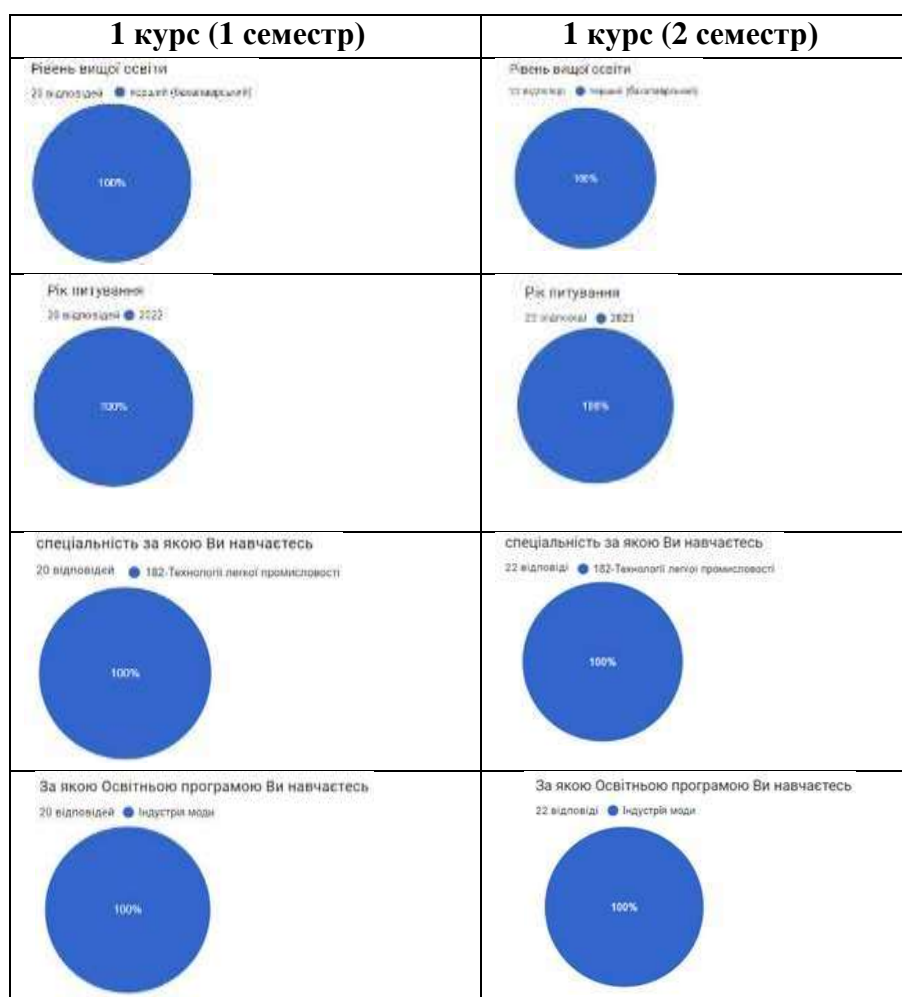
(анкетування здобувачів вищої освіти_1 курсу)

Затверджено рішенням Вченої ради факультету мистецтв і моди

(від 24 квітня 2023 року, протокол №9)

Відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>) та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1Qn0QIfQI-6j7QwHOP8/view>) щорічно проводиться опитування здобувачів вищої освіти з метою моніторингу освітньо-професійної програми «Індустрія моди» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Моніторинг у 2022-2023 н.р. проведено шляхом анкетування здобувачів вищої освіти за всіма обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами згідно з освітньо-професійною програмою «Індустрія моди». Опитано 20 респондентів.



Моніторинг навчального процесу та результатів вивчення дисциплін

ОПП «Індустрія моди» слухачів 1 курсу (1, 2 семестрів) складається з блоків питань щодо якості викладання навчальних дисциплін, організації освітнього процесу, особливостей викладання дисциплін, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленість здобувача дисципліною тощо.

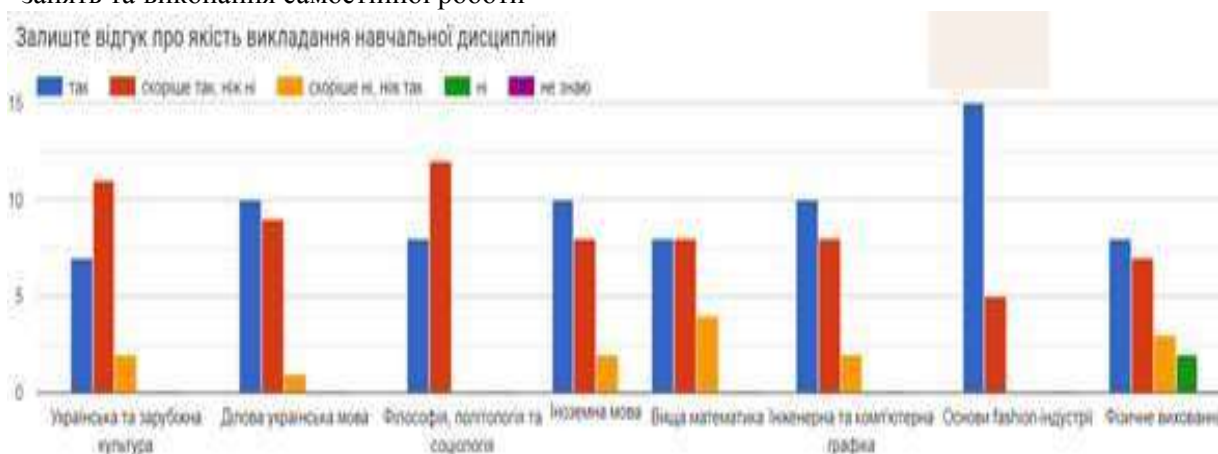
Дисципліни очима студентів

1 курс (1 семестр)

Про якість викладання навчальної дисципліни

Критерій оцінювання:

Чи забезпечує викладач та освітній ресурс достатню якість викладання лекційних, лабораторних занять та виконання самостійної роботи



Про організацію навчання з дисципліни

Критерії оцінювання:

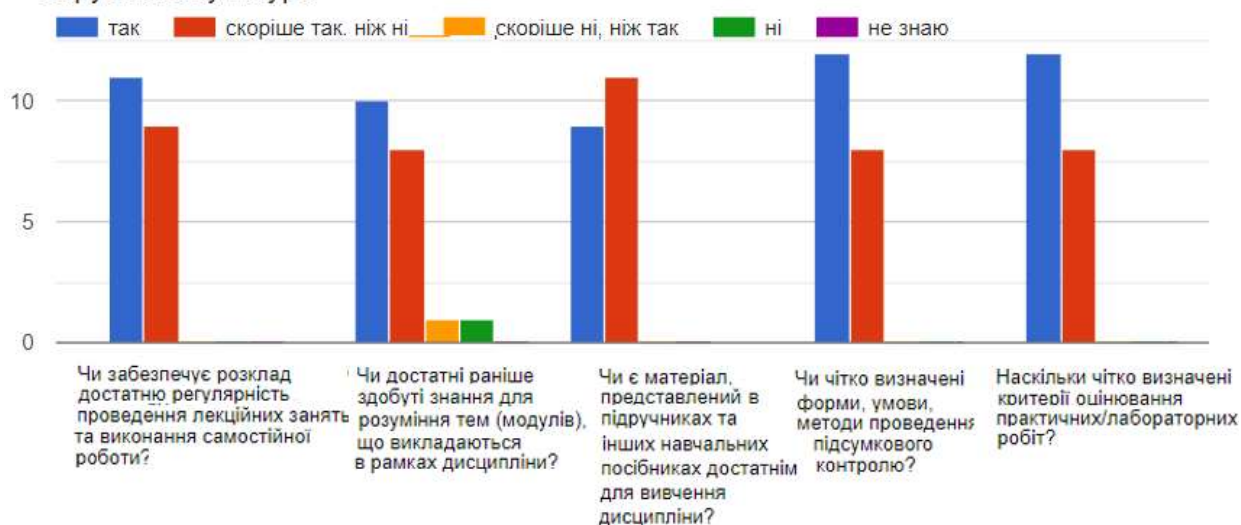
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?

Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?

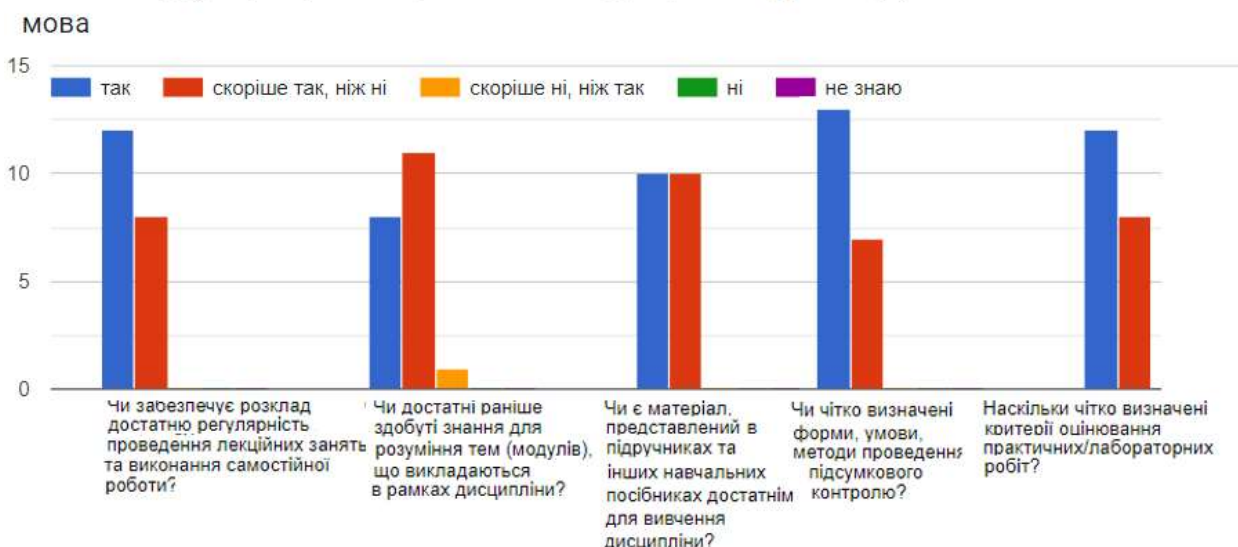
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни.

Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю. Наскільки чітко визначені критерії оцінювання практичних/лабораторних робіт?

Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни Українська та зарубіжна культура



Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни Ділова українська мова



Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни Філософія, політологія та соціологія



Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни Іноземна мова



Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни Вища математика



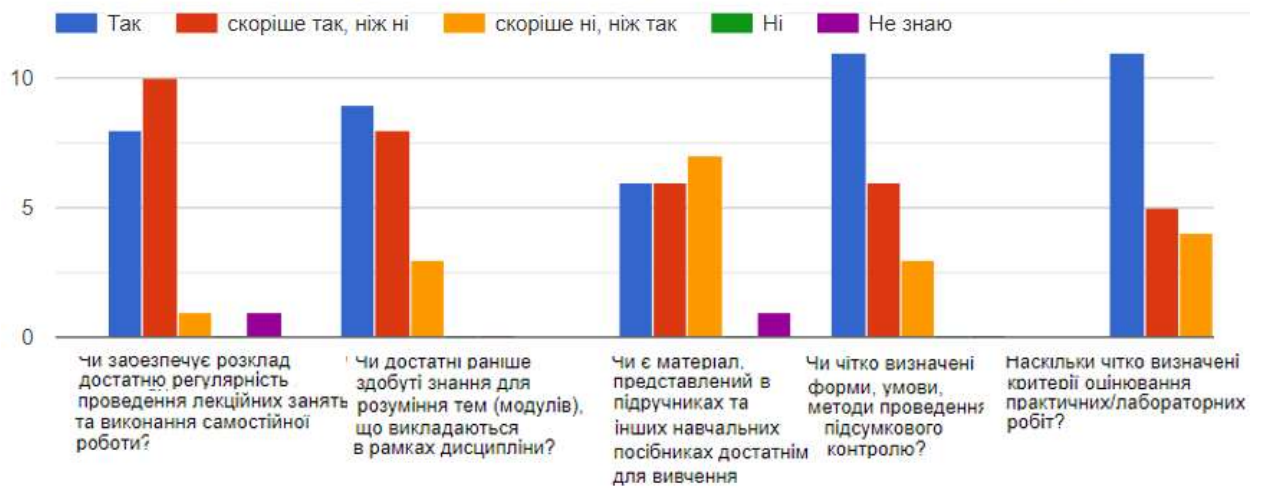
Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни Інженерна та комп'ютерна графіка



Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни Основи fashion-індустрії



Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни Фізичне виховання



Викладацька діяльність

Критерії оцінювання:

Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?

Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?

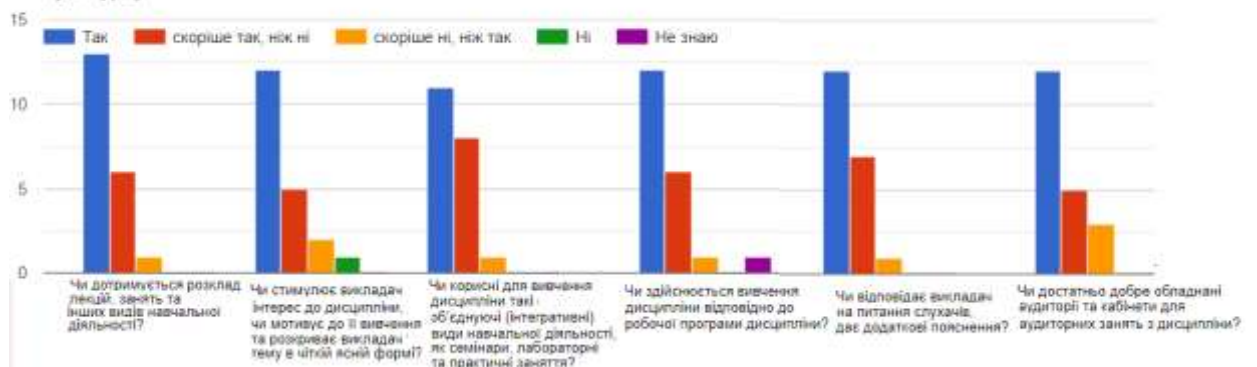
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?

Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?

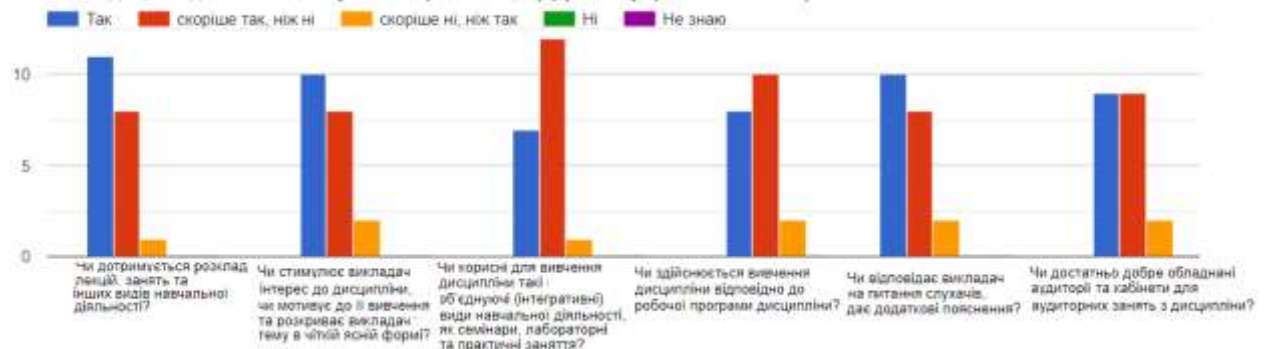
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?

Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення аудиторних занять з дисципліни?

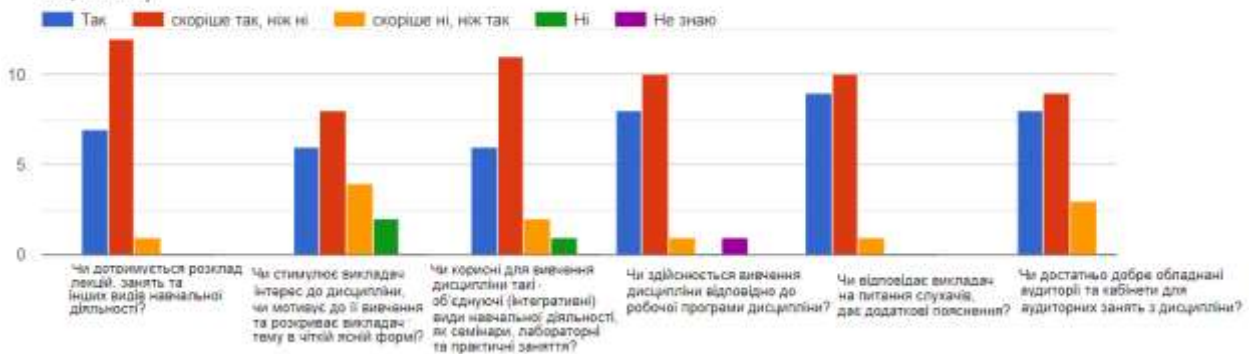
Викладацька діяльність та умови її реалізації (Українська та зарубіжна культура):



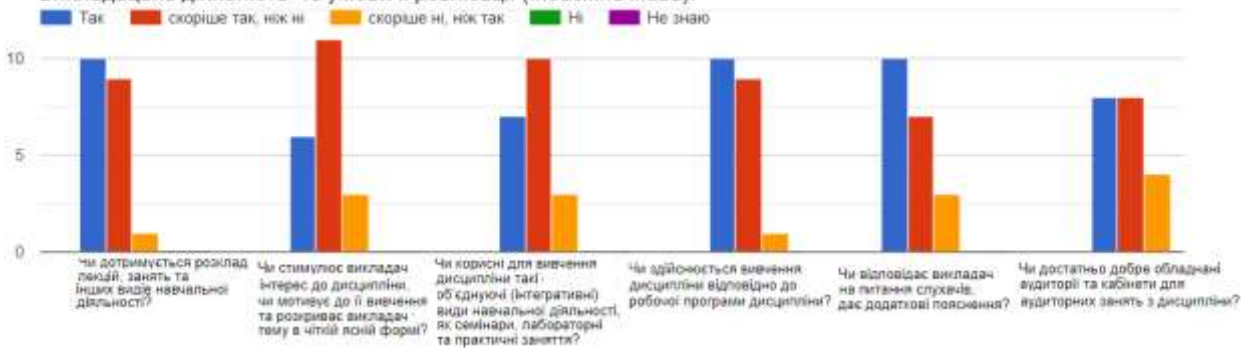
Викладацька діяльність та умови її реалізації (Ділова українська мова):



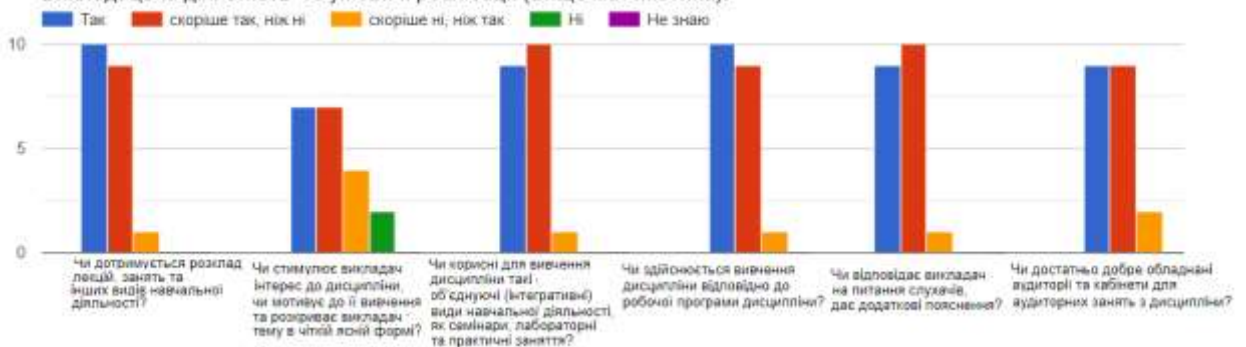
Викладацька діяльність та умови її реалізації (Філософія, політологія та соціологія):



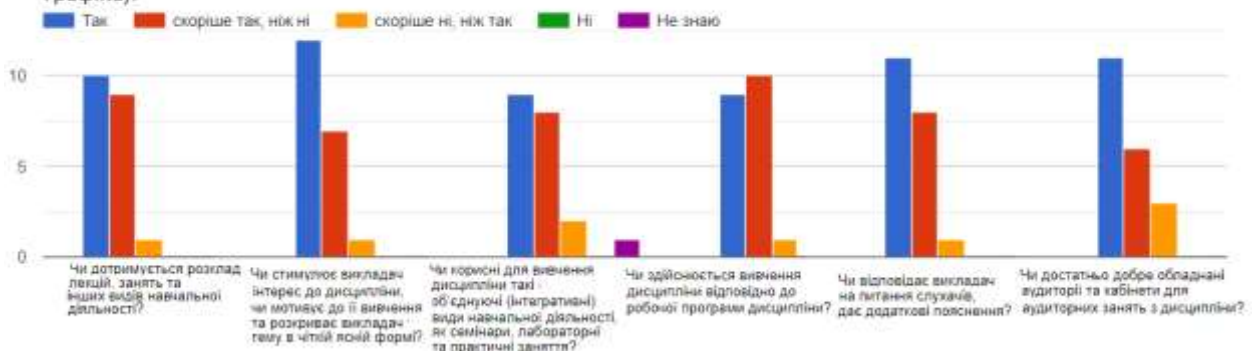
Викладацька діяльність та умови її реалізації (Іноземна мова):



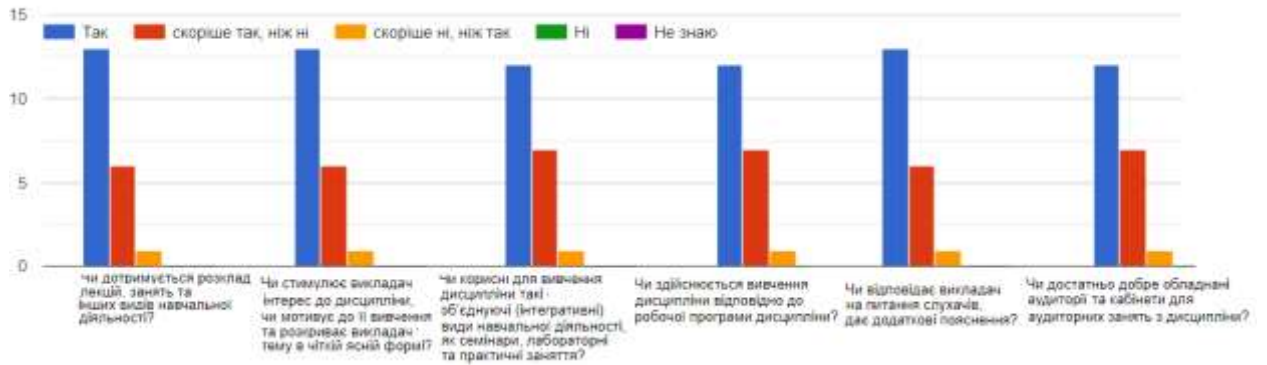
Викладацька діяльність та умови її реалізації (Вища математика):



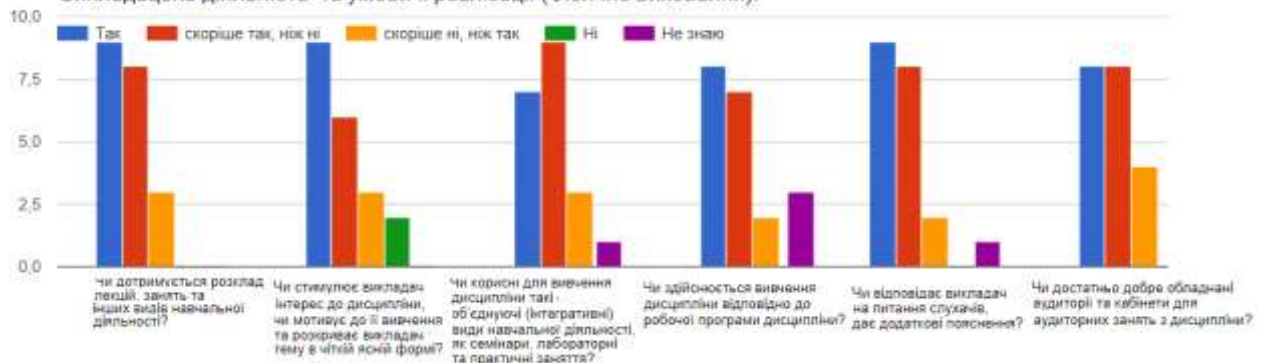
Викладацька діяльність та умови її реалізації (Інженерна та комп'ютерна графіка):



Викладацька діяльність та умови її реалізації (Основи fashion-індустрії):



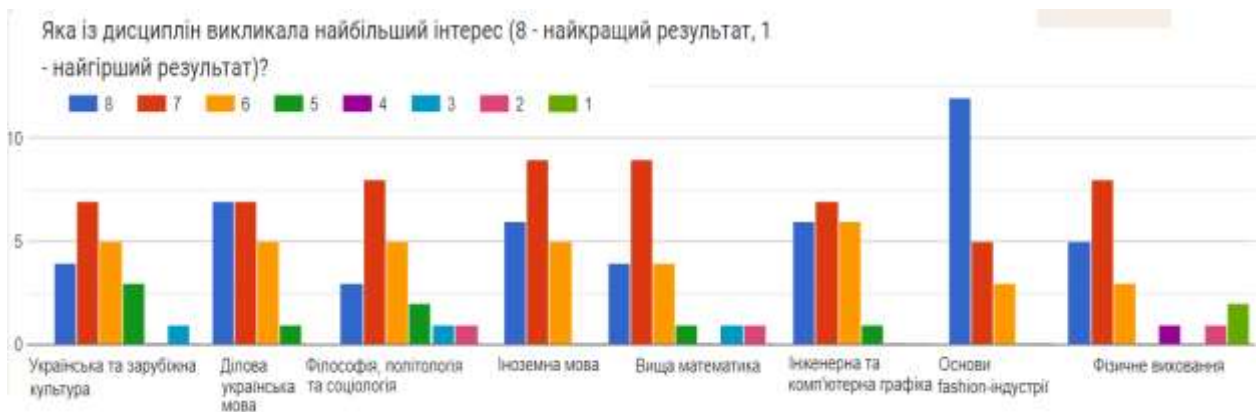
Викладацька діяльність та умови її реалізації (Фізичне виховання):



Зацікавленість дисципліною

Критерій оцінювання:

Яка з дисциплін семестру викликала найбільший інтерес?



Дисципліни очима студентів

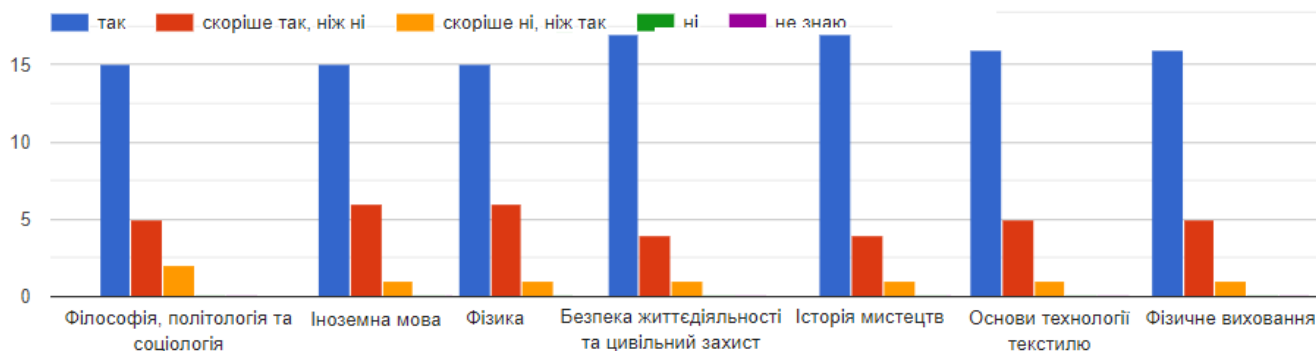
1 курс (2 семестр)

Про якість викладання навчальної дисципліни

Критерій оцінювання:

Чи забезпечує викладач та освітній ресурс достатню якість викладання лекційних, лабораторних занять та виконання самостійної роботи?

Залиште відгук про якість викладання навчальної дисципліни



Про організацію навчання з дисципліни

Критерії оцінювання:

Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи.

Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем(модулів), що викладаються в рамках дисципліни?

Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни.

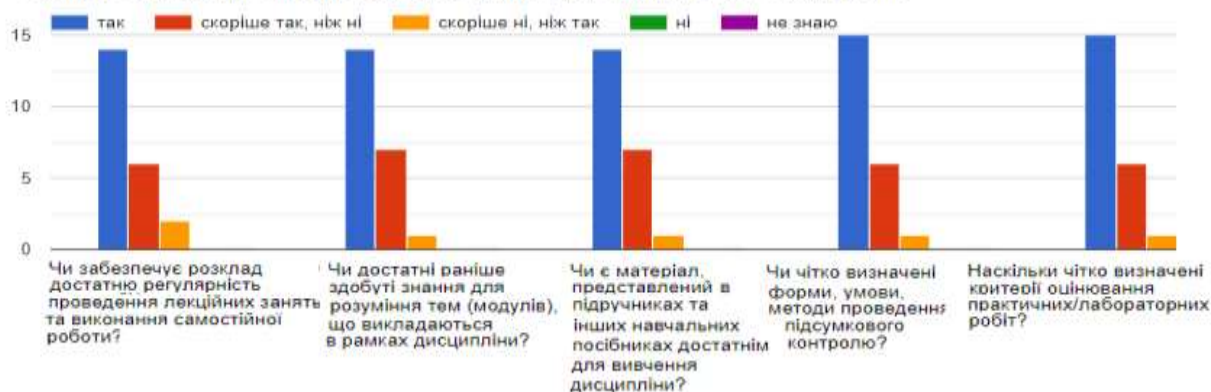
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю.

Наскільки чітко визначені критерії оцінювання практичних/лабораторних робіт?

Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни Філософія, політологія та соціологія



Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни Іноземна мова



Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни Фізика



Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни Безпека життєдіяльності та цивільний захист



Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни Історія мистецтв



Викладацька діяльність

Критерії оцінювання:

Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?

Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?

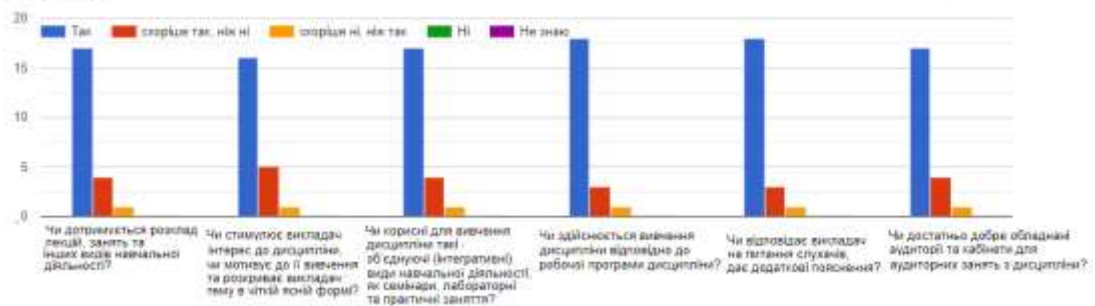
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?

Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?

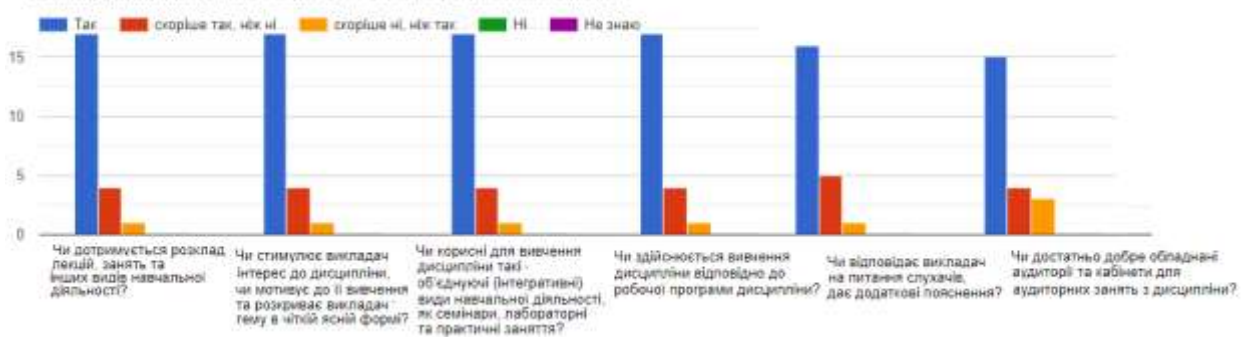
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?

Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення аудиторних занять з дисципліни?

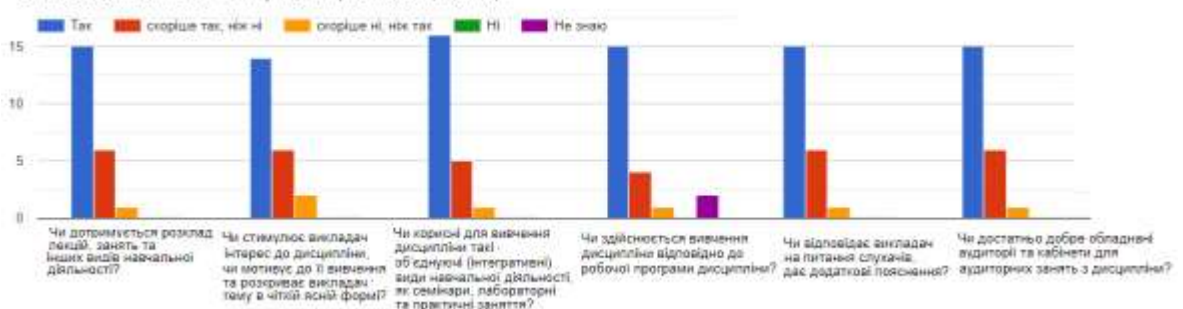
Викладацька діяльність та умови її реалізації (Філософія, політологія та соціологія):



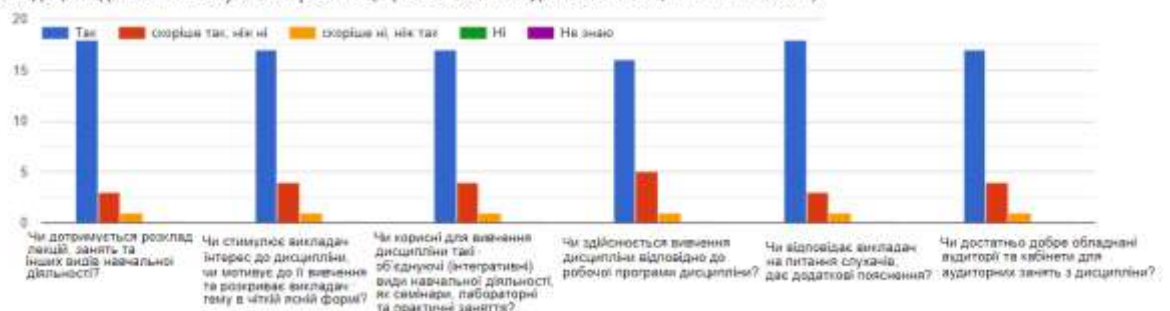
Викладацька діяльність та умови її реалізації (Іноземна мова):



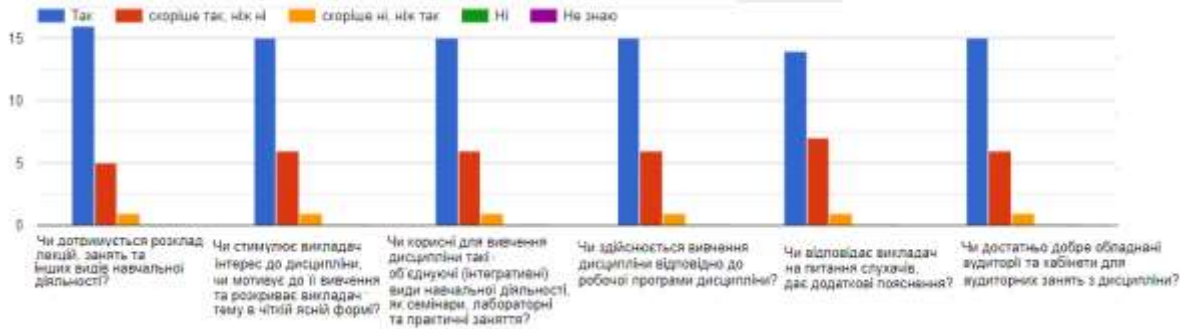
Викладацька діяльність та умови її реалізації (Фізика):



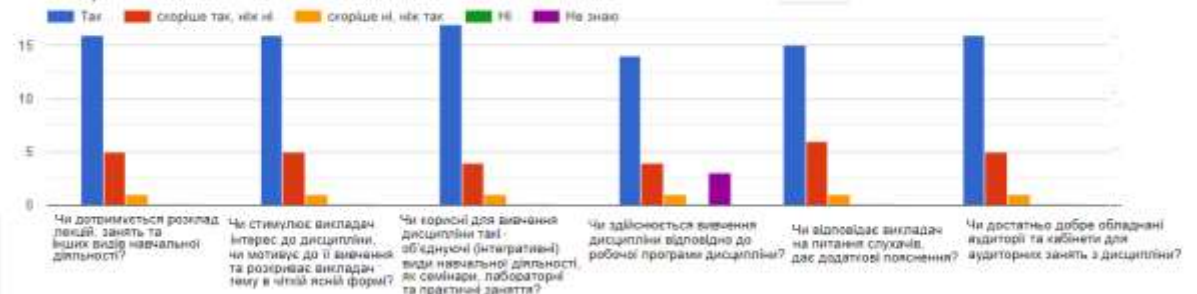
Викладацька діяльність та умови її реалізації (Безпека життєдіяльності та цивільний захист):



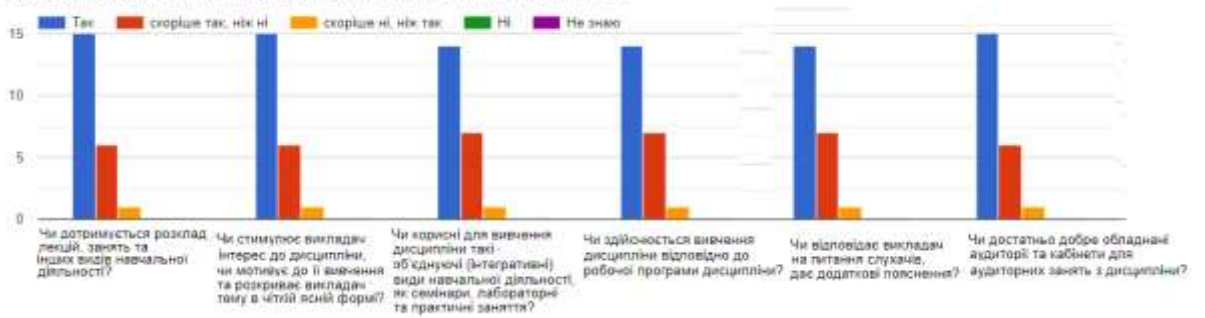
Викладацька діяльність та умови її реалізації (Історія мистецтв):



Викладацька діяльність та умови її реалізації (Основи технології текстилю):



Викладацька діяльність та умови її реалізації (Фізичне виховання):

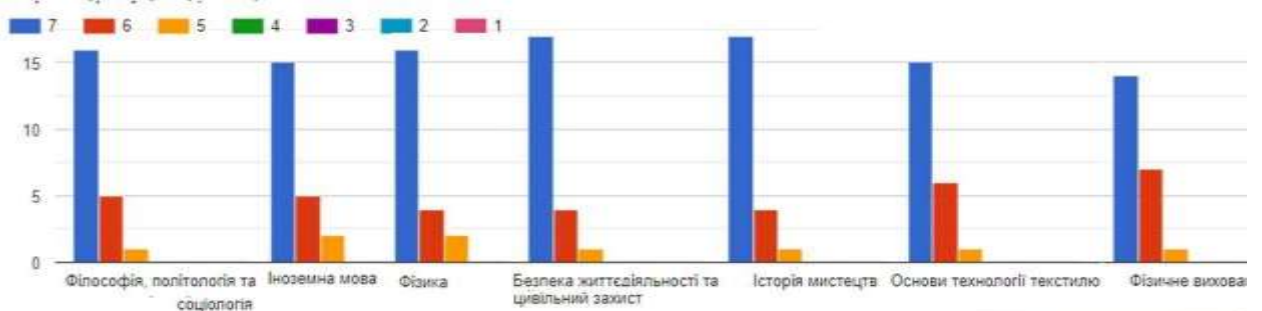


Зацікавленість дисципліною

Критерій оцінювання:

Яка з дисциплін семестру викликала найбільший інтерес

Яка із дисциплін викликала найбільший інтерес (7 - найкращий результат, 1 - найгірший результат)?



Таким чином, за вищезазначеними результатами анкетування здобувачів вищої освіти щодо моніторингу змісту та якості викладання освітніх компонентів – навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Індустрія моди» зроблено висновок, що рівень задоволеності методами навчання і викладання здобувачів вищої освіти є високим.