

## Моніторинг процесу вивчення дисциплін

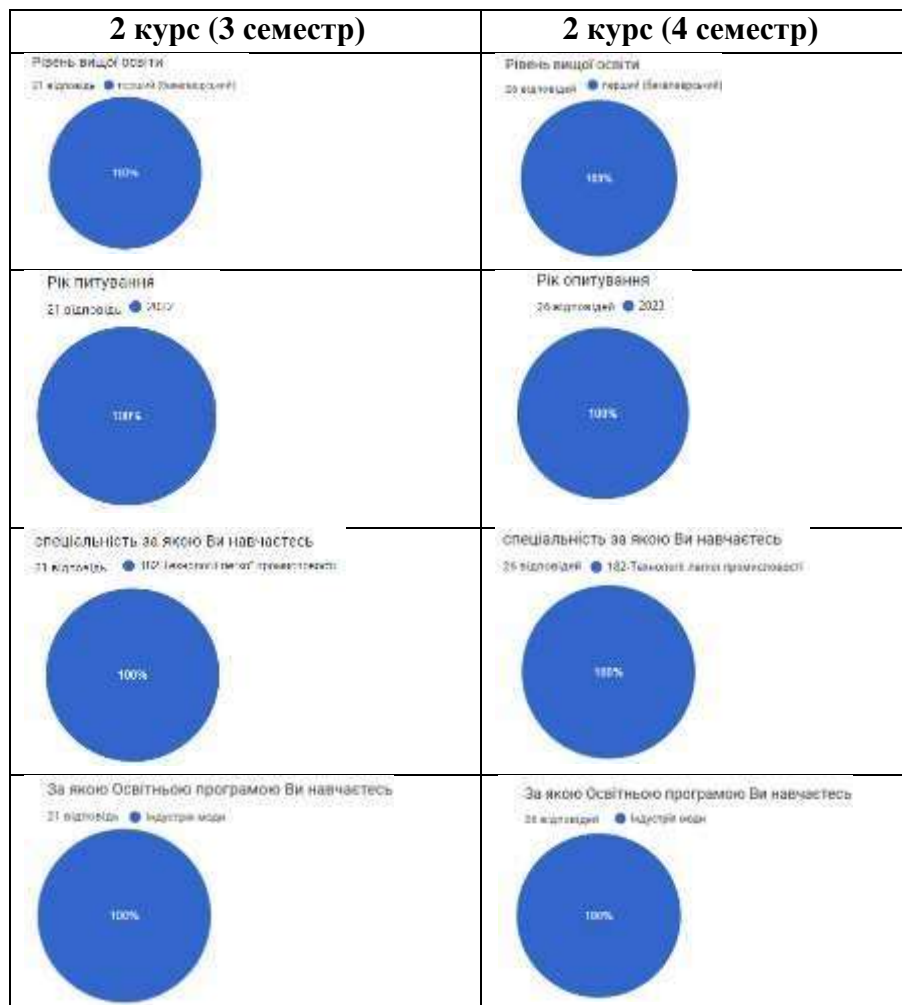
### (анкетування здобувачів вищої освіти\_2 курсу)

Затверджено рішенням Вченої ради факультету мистецтв і моди

(від 24 квітня 2023 року, протокол №9)

Відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>) та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1Qn0QIfQI-6j7QwHOP8/view>) щорічно проводиться опитування здобувачів вищої освіти з метою моніторингу освітньо-професійної програми «Індустрія моди» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Моніторинг у 2022-2023 н.р. проведено шляхом анкетування здобувачів вищої освіти за всіма обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами згідно з освітньо-професійною програмою «Індустрія моди». Опитано 26 респондента.



ОПП «Індустрія моди» слухачів 2 курсу (3, 4 семестрів) складається з блоків питань щодо якості викладання навчальних дисциплін, організації освітнього процесу, особливостей викладання дисциплін, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленість здобувача дисципліною тощо.

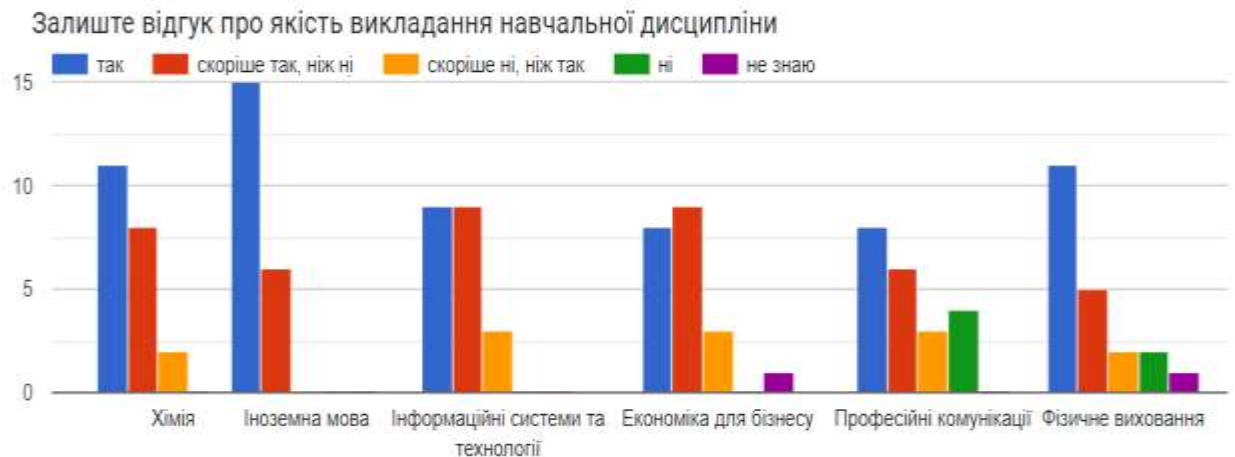
## Дисципліни очима студентів

2курс (3 семестр)

### Про якість викладання навчальної дисципліни

Критерій оцінювання:

Чи забезпечує викладач та освітній ресурс достатню якість викладання лекційних, лабораторних занять та виконання самостійної роботи



### Про організацію навчання з дисципліни

Критерії оцінювання:

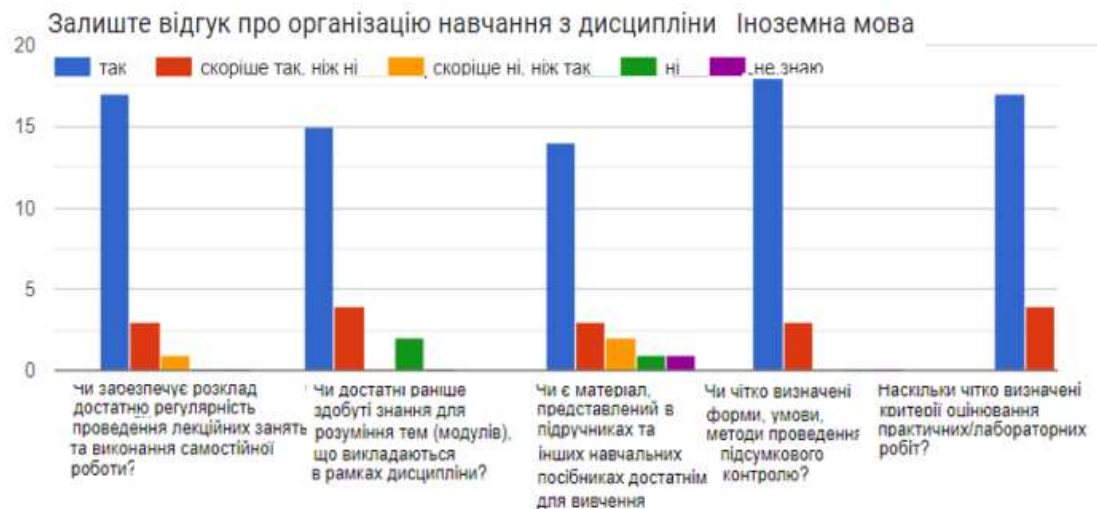
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи.

Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?

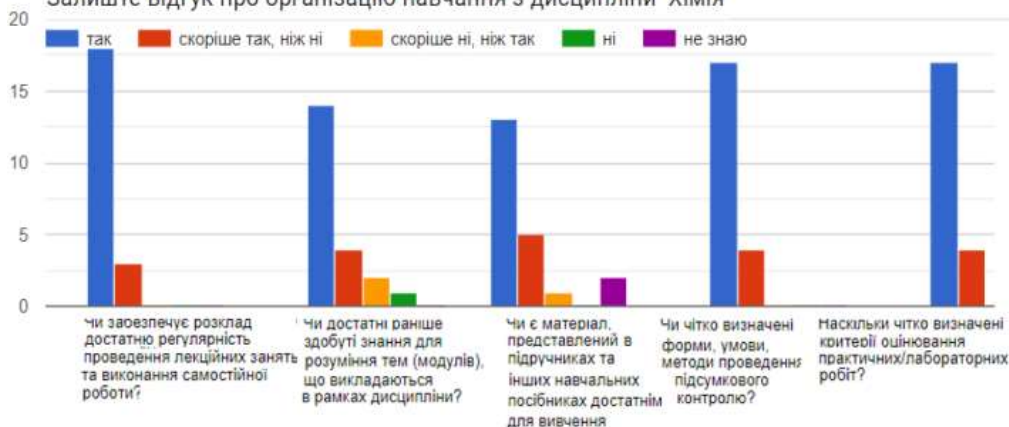
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни.

Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю.

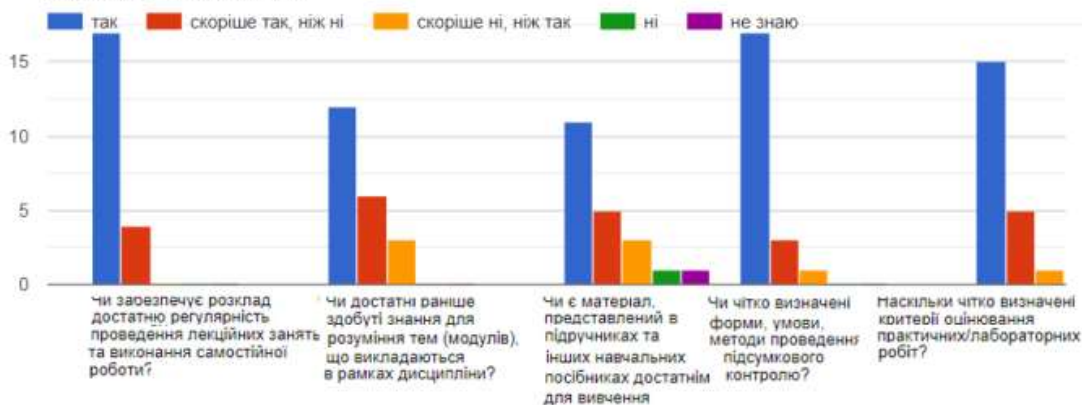
Наскільки чітко визначені критерії оцінювання практичних/лабораторних робіт?



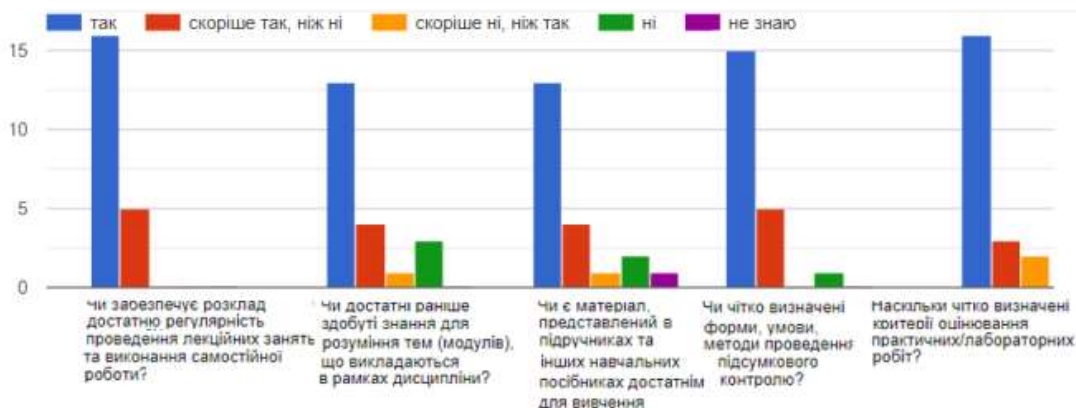
### Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни Хімія



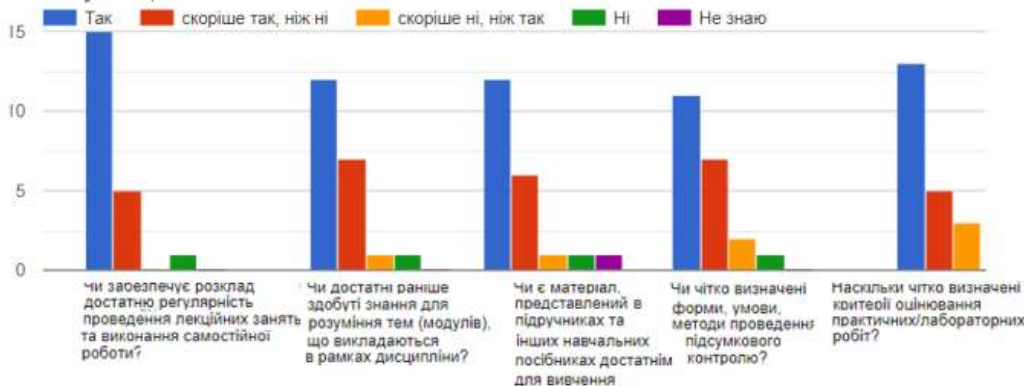
### Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни Інформаційні системи та технології

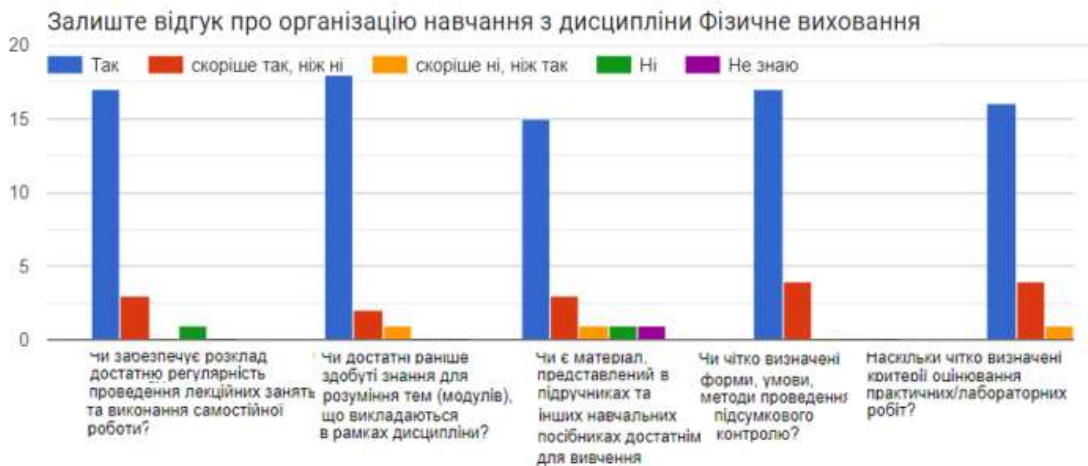


### Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни Економіка для бізнесу



### Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни Професійні комунікації





### Викладацька діяльність

Критерії оцінювання:

Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?

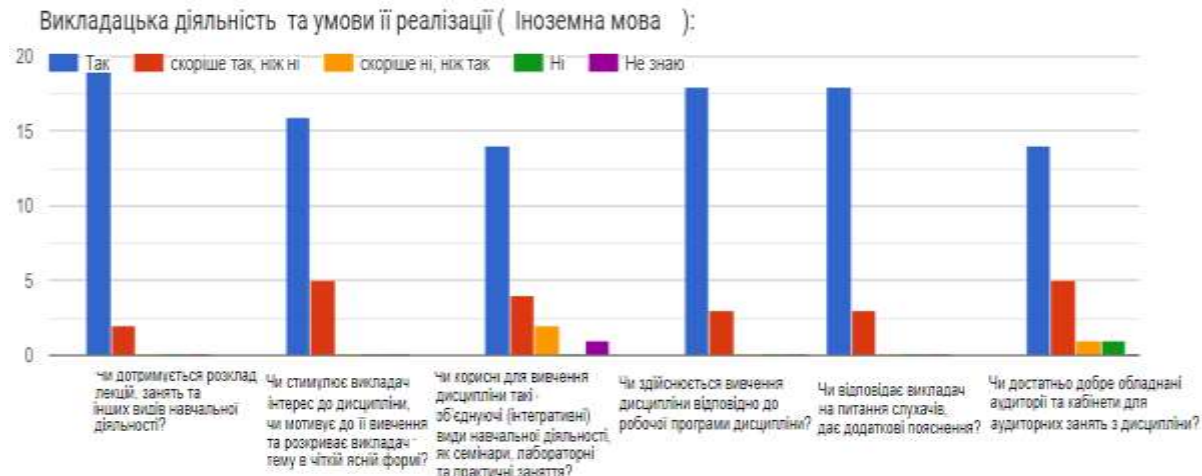
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чимотивує до її вивчення?

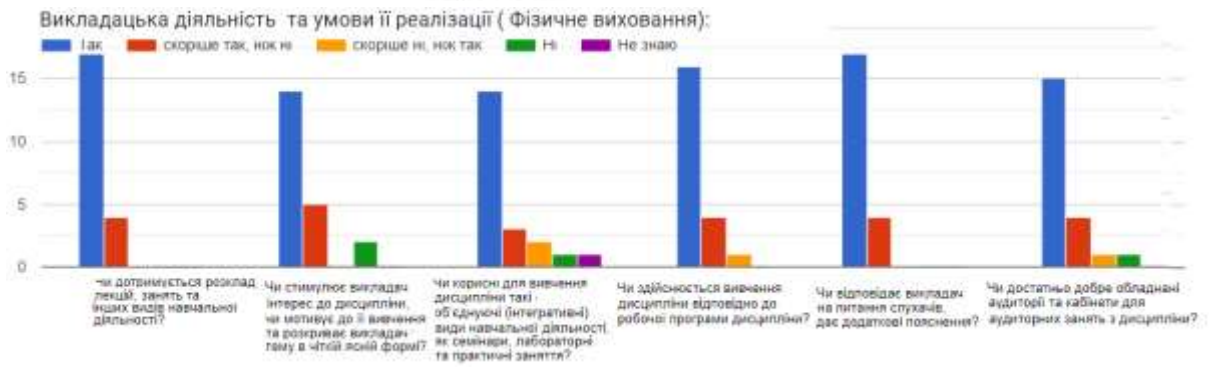
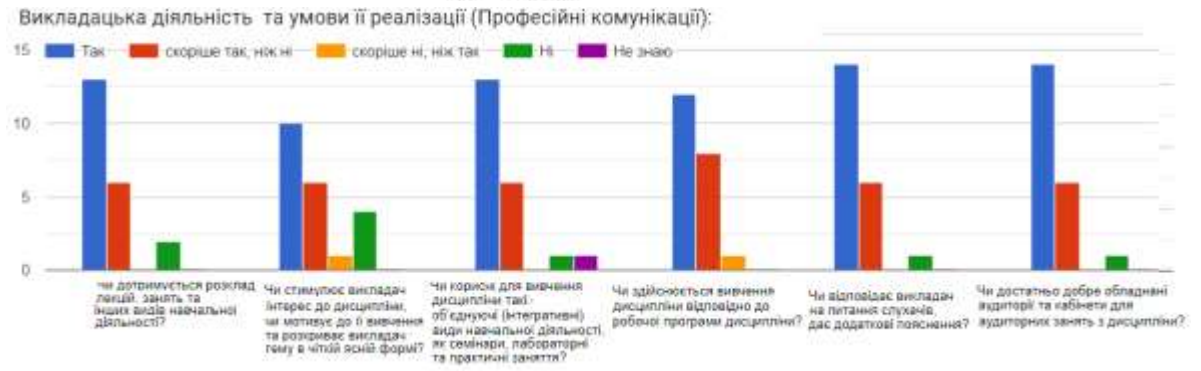
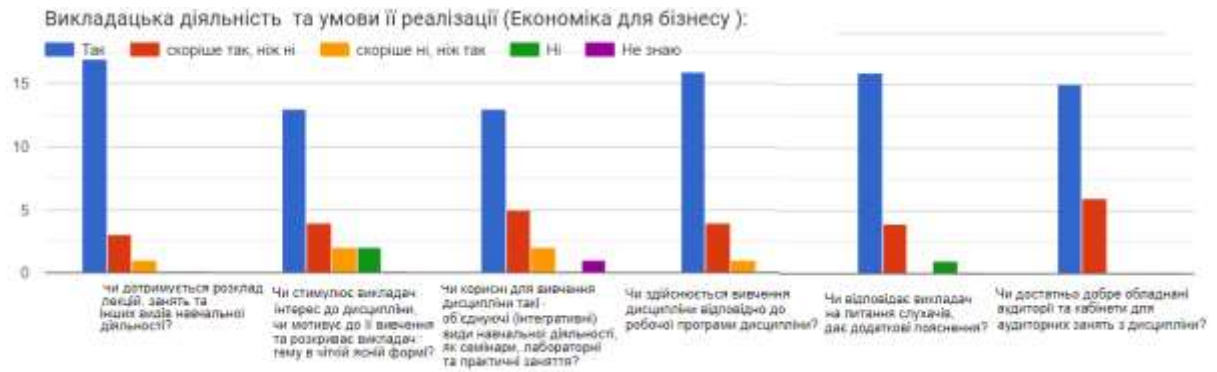
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?

Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?

Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?

Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення аудиторних занять з дисципліни?





### Зацікавленість дисципліною

Критерій оцінювання:

Яка з дисциплін семестру викликала найбільший інтерес

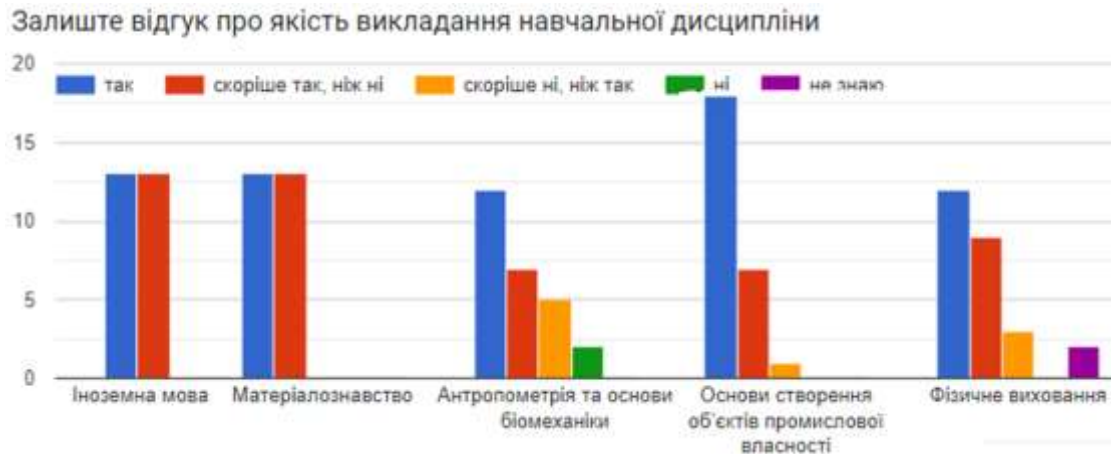


## Дисципліни очима студентів 2курс (4 семестр)

### Про якість викладання навчальної дисципліни

Критерій оцінювання:

Чи забезпечує викладач та освітній ресурс достатню якість викладання лекційних, лабораторних занять та виконання самостійної роботи.



### Про організацію навчання з дисципліни

Критерії оцінювання:

Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи.

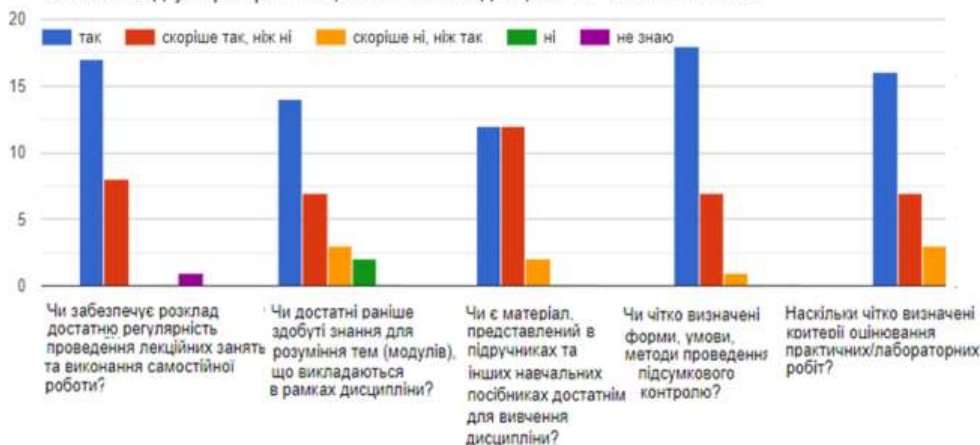
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?

Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни.

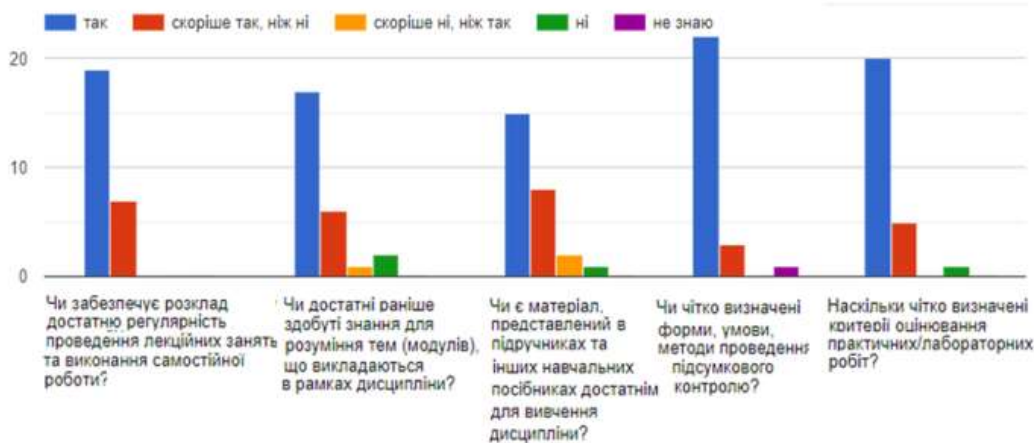
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю.

Наскільки чітко визначені критерії оцінювання практичних/лабораторних робіт?

Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни Іноземна мова

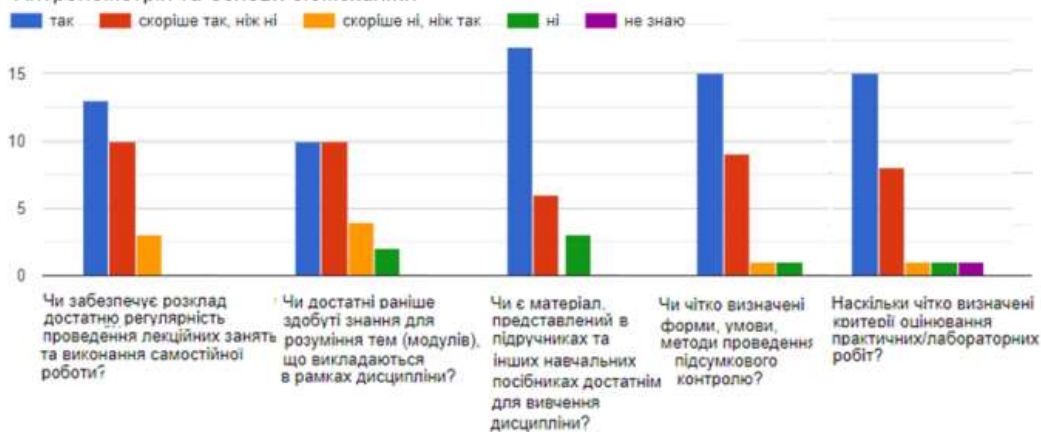


Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни Матеріалознавство

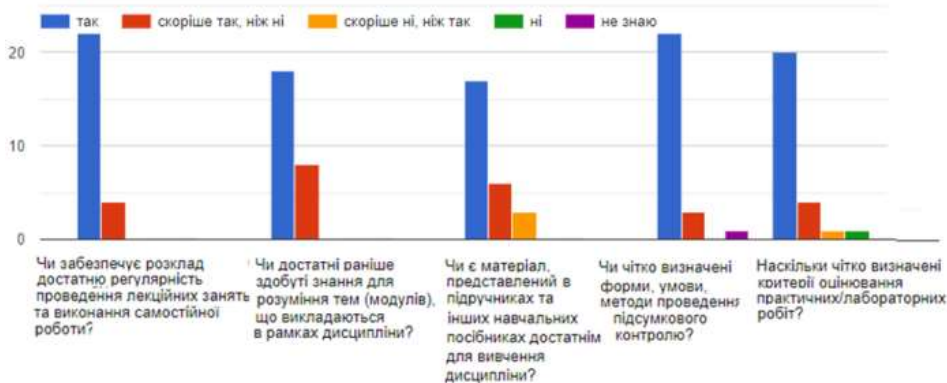


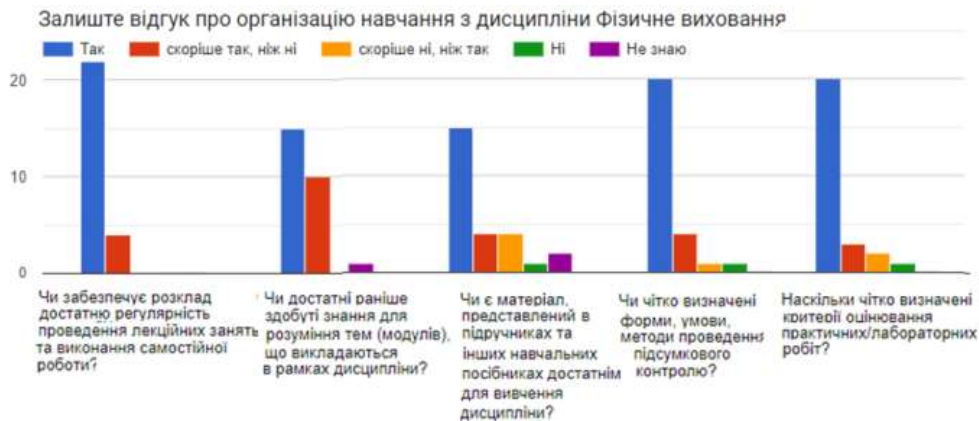
Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни

Антропометрія та основи біомеханіки



Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни Основи створення об'єктів промислової власності





### Викладацька діяльність

Критерії оцінювання:

Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?

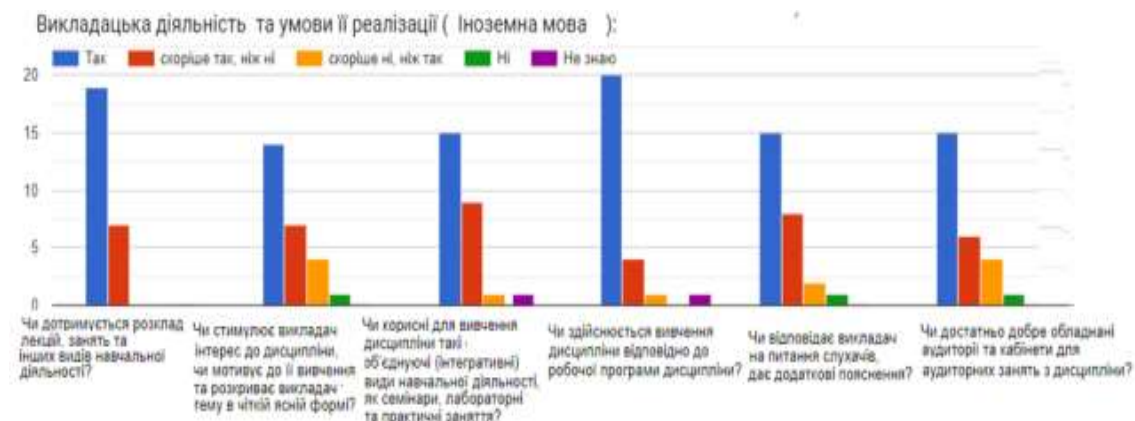
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?

Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?

Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?

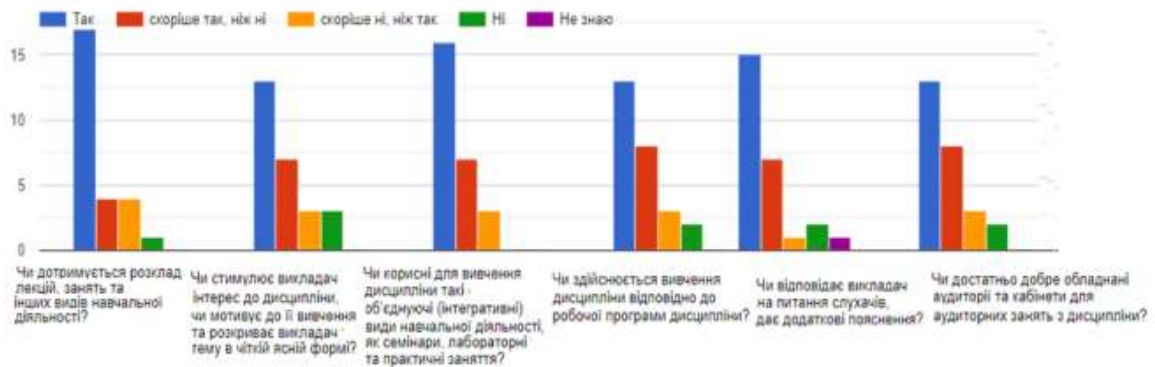
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?

Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення аудиторних занять з дисципліни?

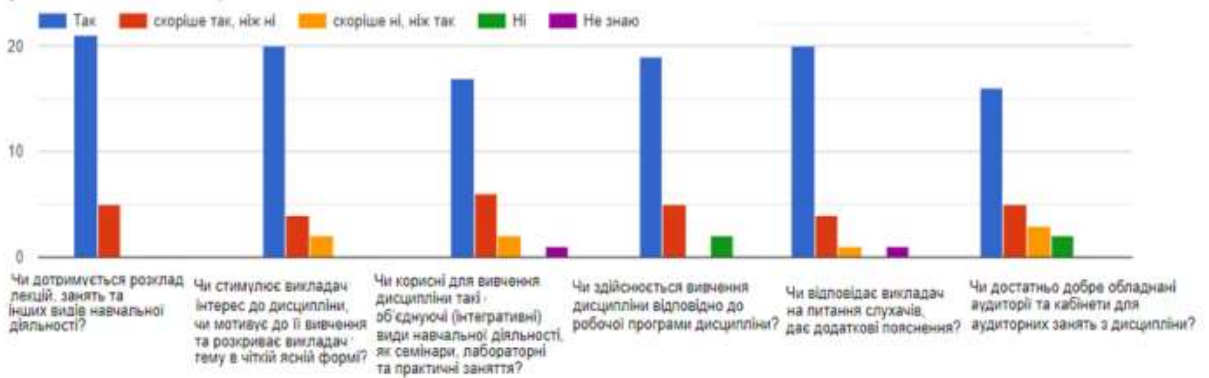




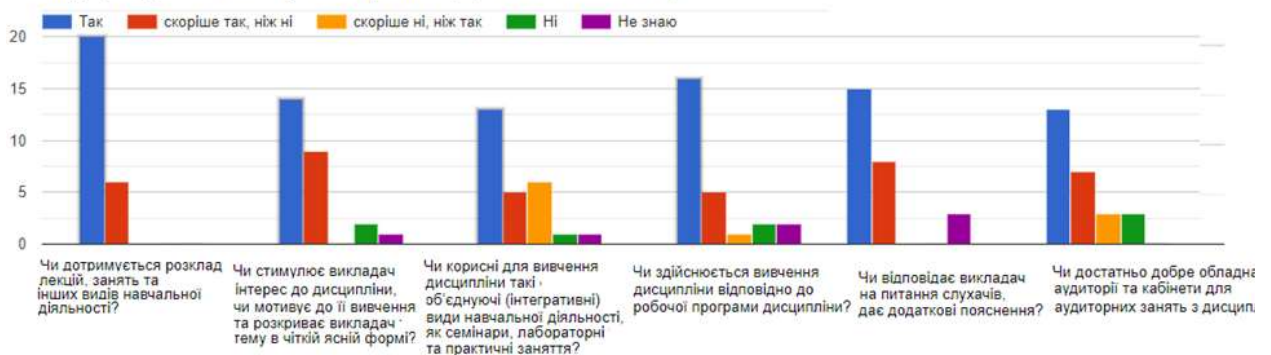
Викладацька діяльність та умови її реалізації (Антропометрія та основи біомеханіки):



Викладацька діяльність та умови її реалізації ( Основи створення об'єктів промислової власності ):



Викладацька діяльність та умови її реалізації ( Фізичне виховання):

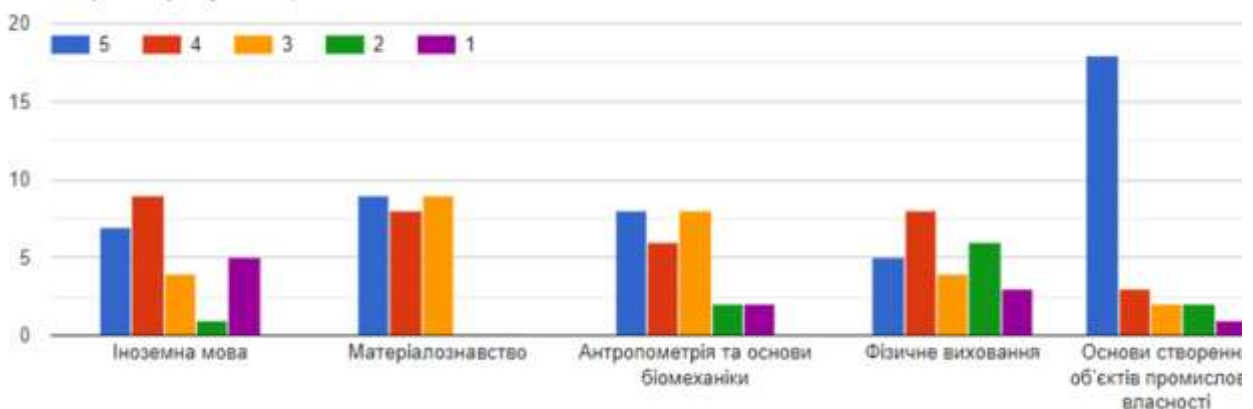


**Зацікавленість дисципліною**

Критерій оцінювання:

Яка з дисциплін семестру викликала найбільший інтерес

Яка із дисциплін викликала найбільший інтерес (5 - найкращий результат, 1 - найгірший результат)?



Таким чином, за вищезазначеними результатами анкетування здобувачів вищої освіти щодо моніторингу змісту та якості викладання освітніх компонентів – навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Індустрія моди» зроблено висновок, що рівень задоволеності методами навчання і викладання здобувачів вищої освіти є достатньо високим.



