

Моніторинг процесу вивчення дисциплін

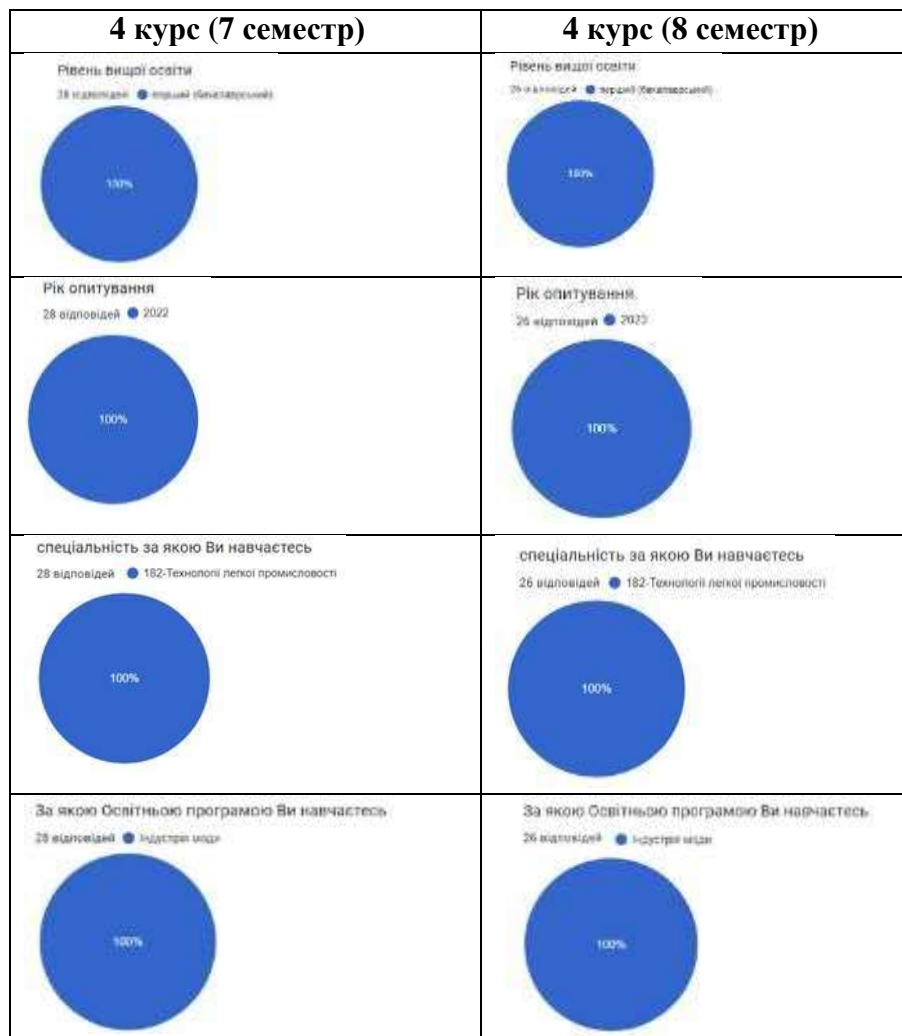
(анкетування здобувачів вищої освіти_4 курсу)

Затверджено рішенням Вченої ради факультету мистецтв і моди

(від 24 квітня 2023 року, протокол №9)

Відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>) та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1Qn0QIfQI-6j7QwHOP8/view>) щорічно проводиться опитування здобувачів вищої освіти з метою моніторингу освітньо-професійної програми «Індустрія моди» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Моніторинг у 2022-2023 н.р. проведено шляхом анкетування здобувачів вищої освіти за всіма обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами згідно з освітньо-професійною програмою «Індустрія моди». Опитано 28 респондента.



Моніторинг навчального процесу та результатів вивчення дисциплін ОПІ «Індустрія моди» слухачів 4 курсу (7, 8 семестрів) складається з блоків питань щодо якості викладання навчальних дисциплін, організації освітнього процесу, особливостей викладання дисциплін, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленість здобувача дисципліною тощо.

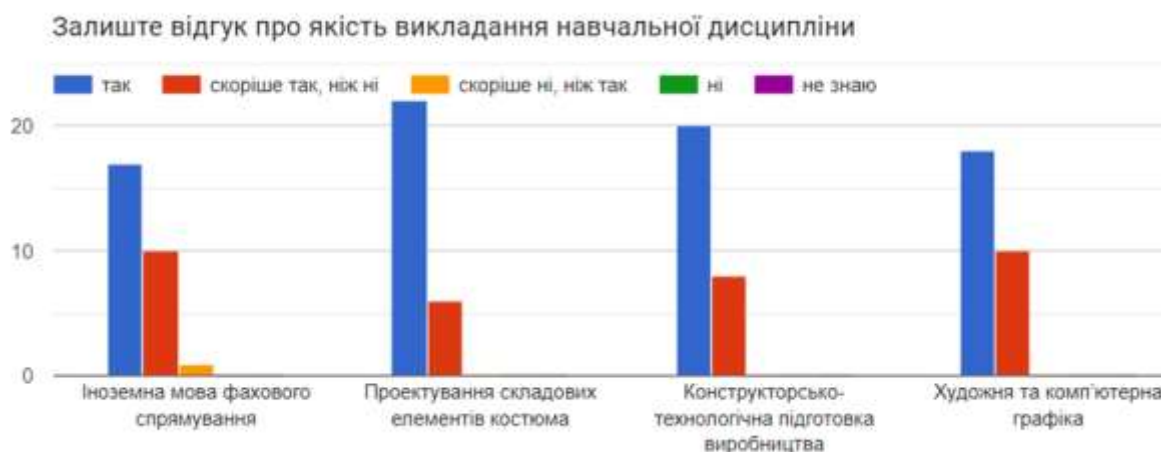
Дисципліни очима студентів

4курс (7 семестр)

Про якість викладання навчальної дисципліни

Критерій оцінювання:

Чи забезпечує викладач та освітній ресурс достатню якість викладання лекційних, лабораторних занять та виконання самостійної роботи



Про організацію навчання з дисципліни

Критерії оцінювання:

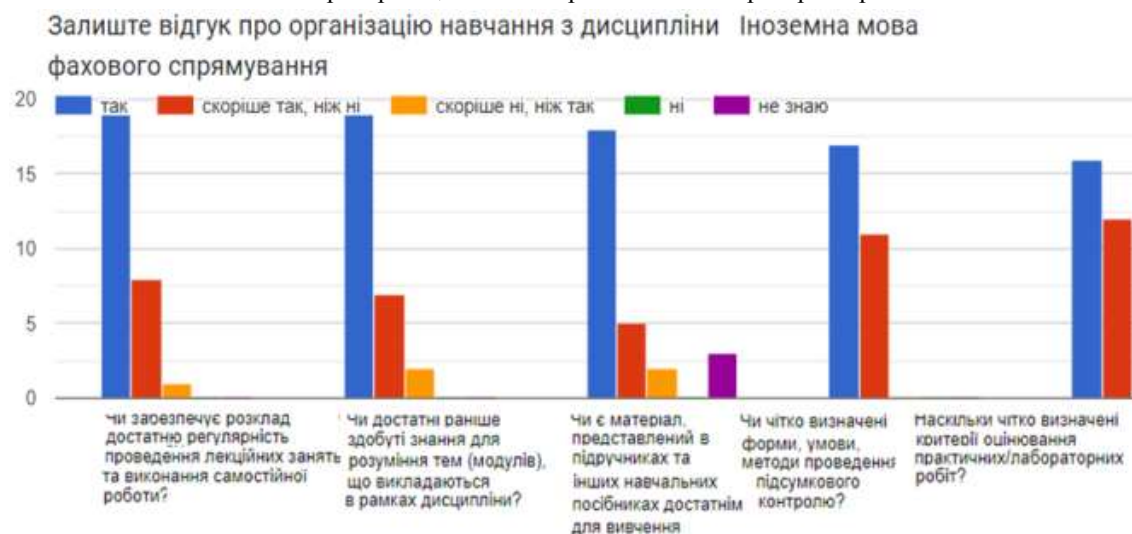
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи.

Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем(модулів), що викладаються в рамках дисципліни?

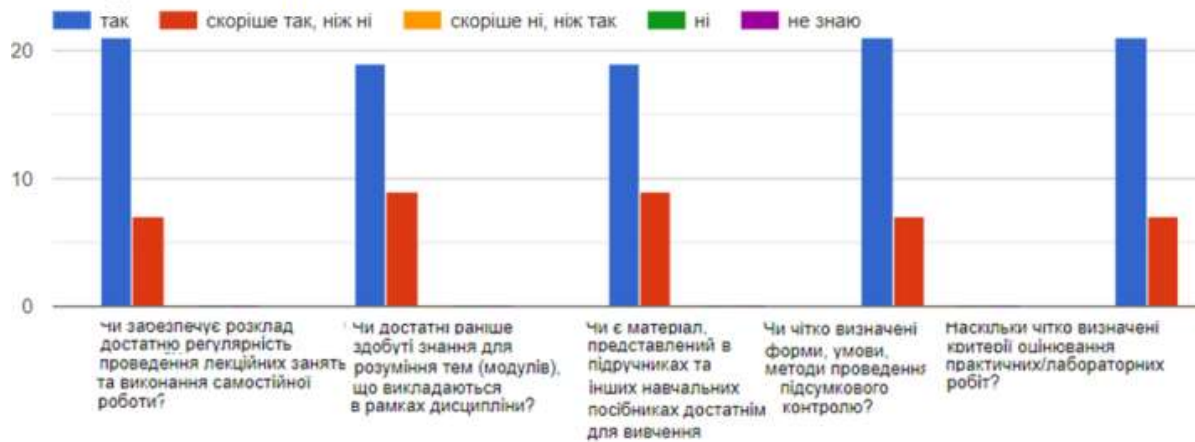
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни.

Чи чітко визначені форми,умови, методи проведення підсумкового контролю.

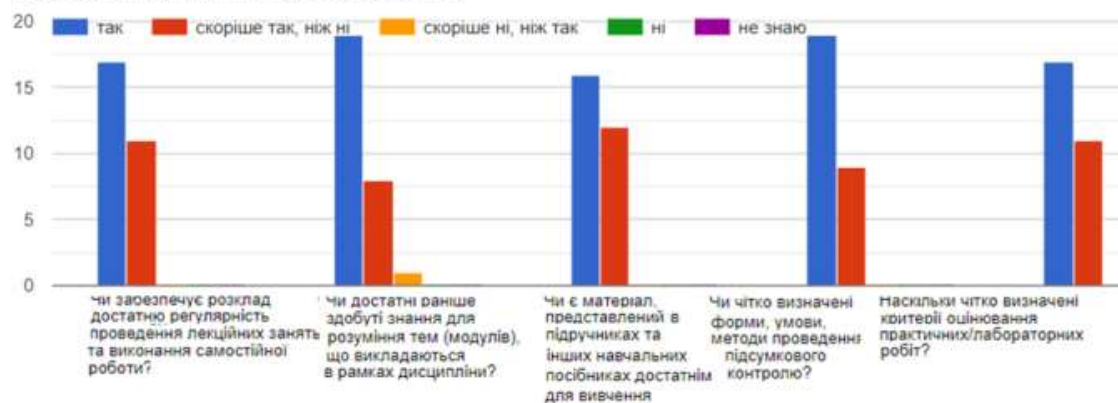
Наскільки чітко визначені критерії оцінювання практичних/лабораторних робіт?



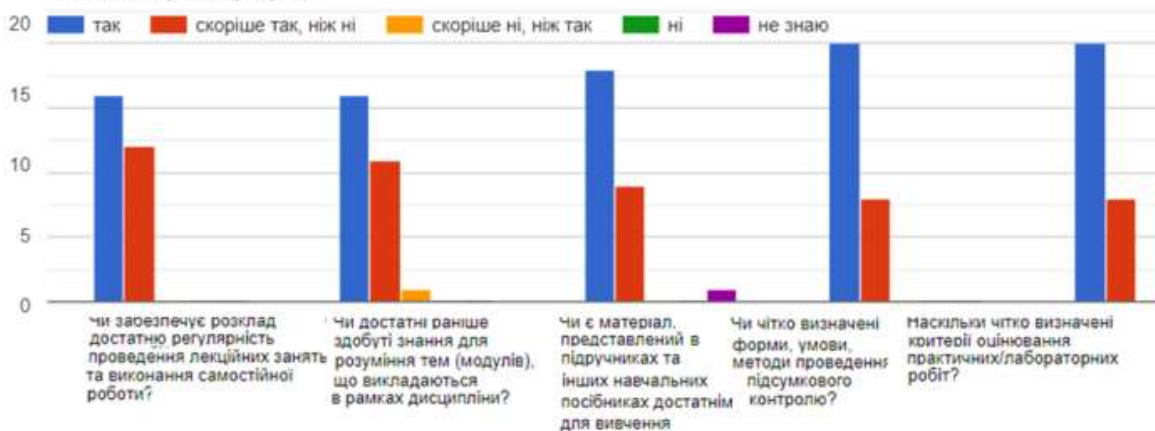
Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни **Проектування складових елементів костюма**



Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни **Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва**



Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни **Художня та комп'ютерна графіка**



Викладацька діяльність

Критерії оцінювання:

Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?

Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чимотивує до її вивчення?

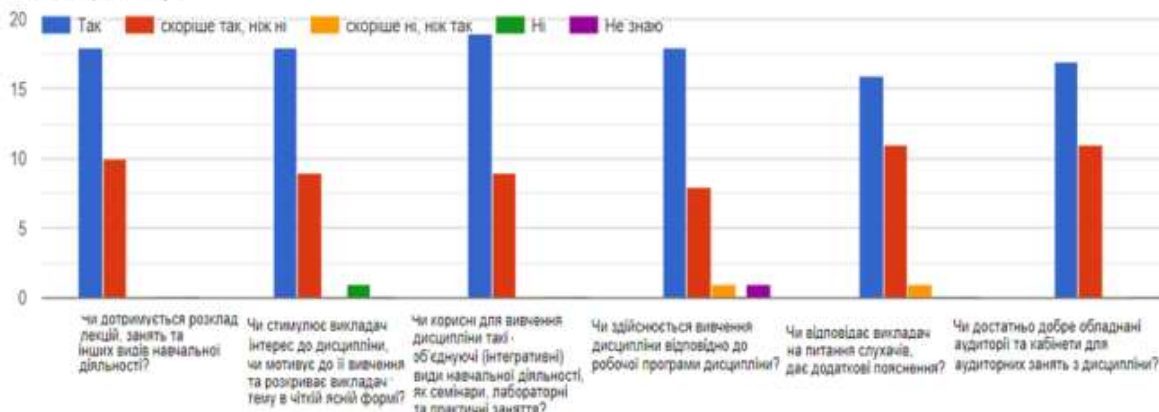
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?

Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?

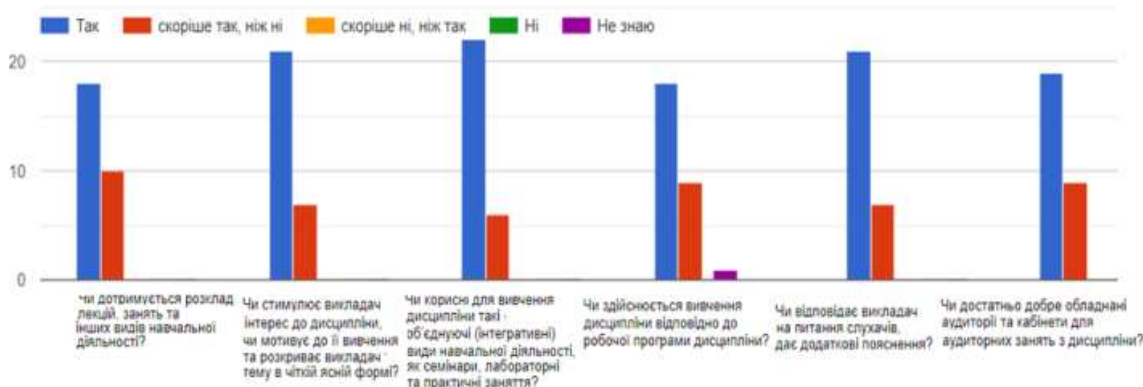
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?

Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення аудиторних занять з дисципліни?

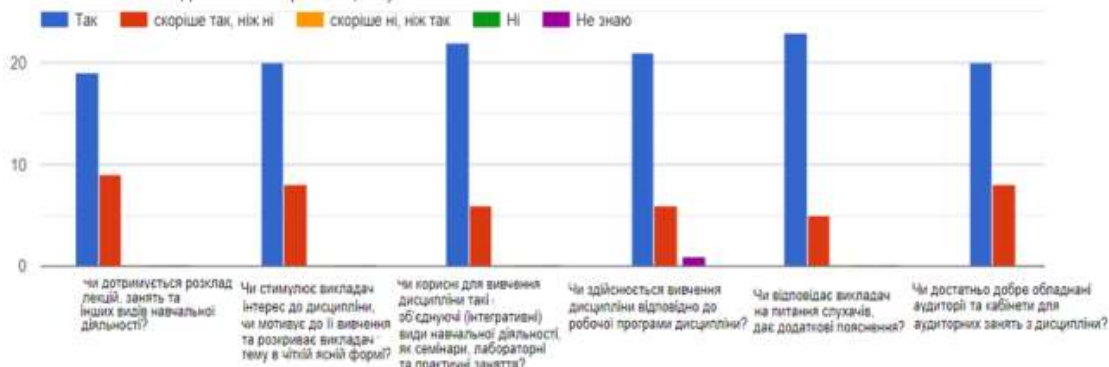
Викладацька діяльність та умови її реалізації (Іноземна мова фахового спрямування):



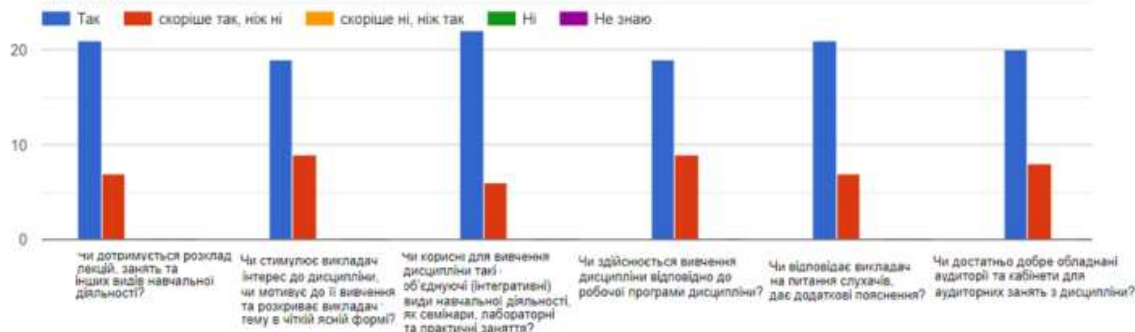
Викладацька діяльність та умови її реалізації (Проектування складових елементів костюма):



Викладацька діяльність та умови її реалізації (Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва):



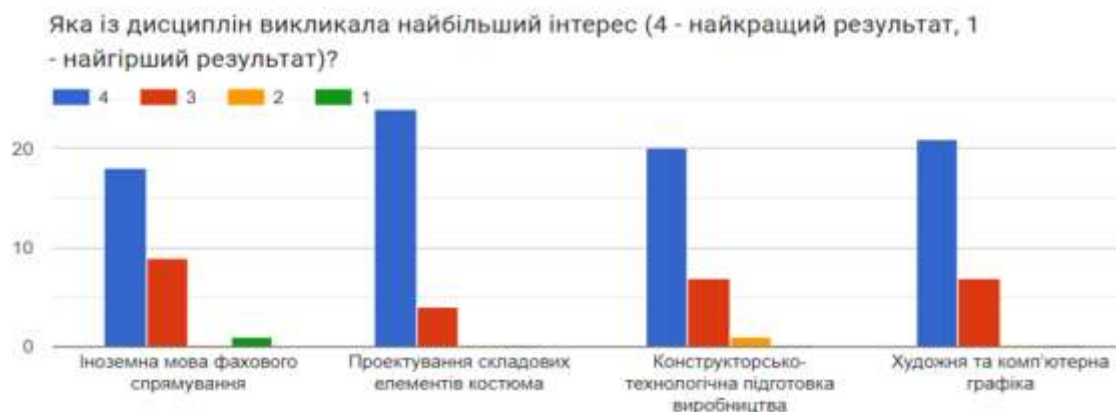
Викладацька діяльність та умови її реалізації (Художня та комп'ютерна графіка):



Зацікавленість дисципліною

Критерій оцінювання:

Яка з дисциплін семестру викликала найбільший інтерес



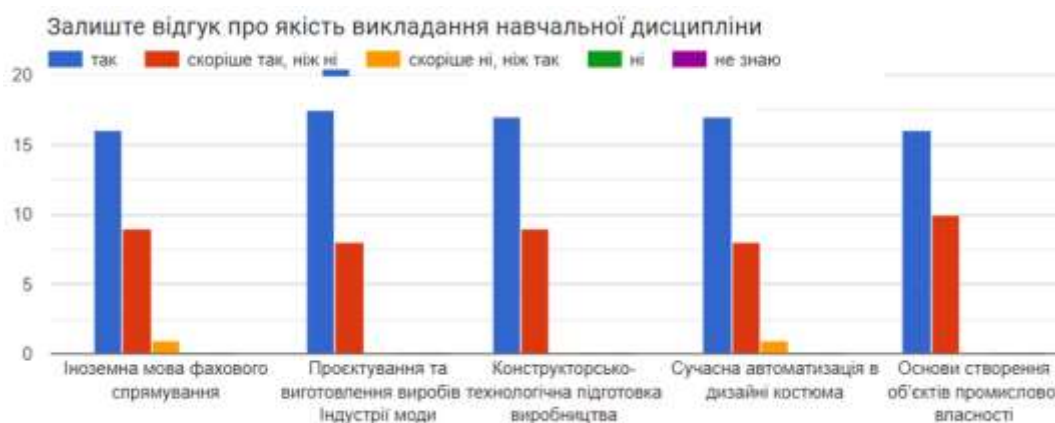
Дисципліни очима студентів

4курс (8 семестр)

Про якість викладання навчальної дисципліни

Критерій оцінювання:

Чи забезпечує викладач та освітній ресурс достатню якість викладання лекційних, лабораторних занять та виконання самостійної роботи



Про організацію навчання з дисципліни

Критерії оцінювання:

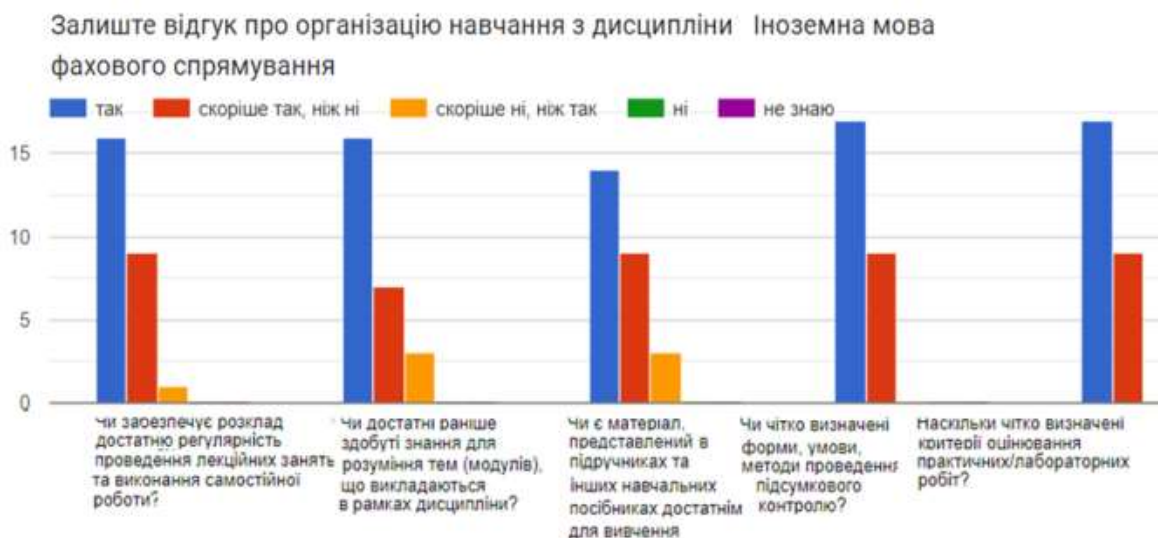
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи.

Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем(модулів), що викладаються в рамках дисципліни?

Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни.

Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?

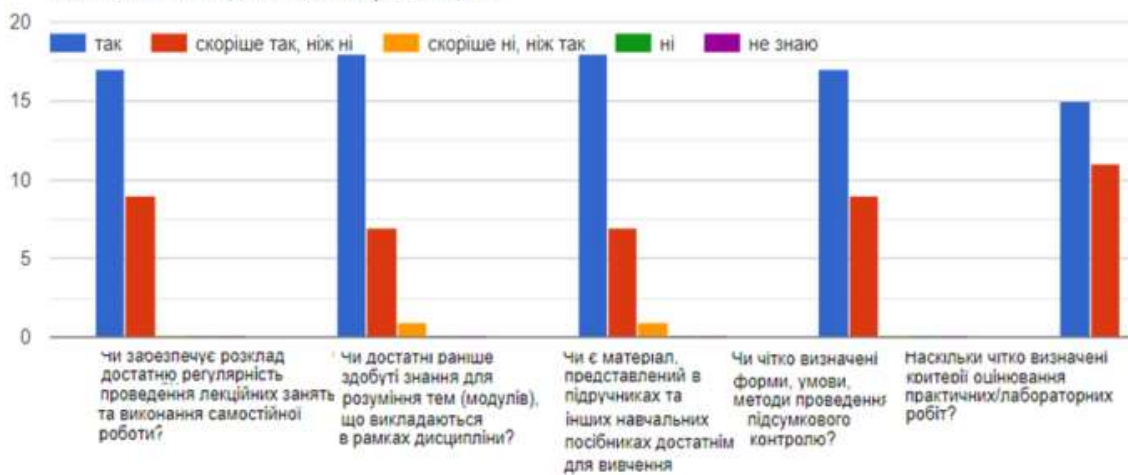
Наскільки чітко визначені критерії оцінювання практичних/лабораторних робіт?



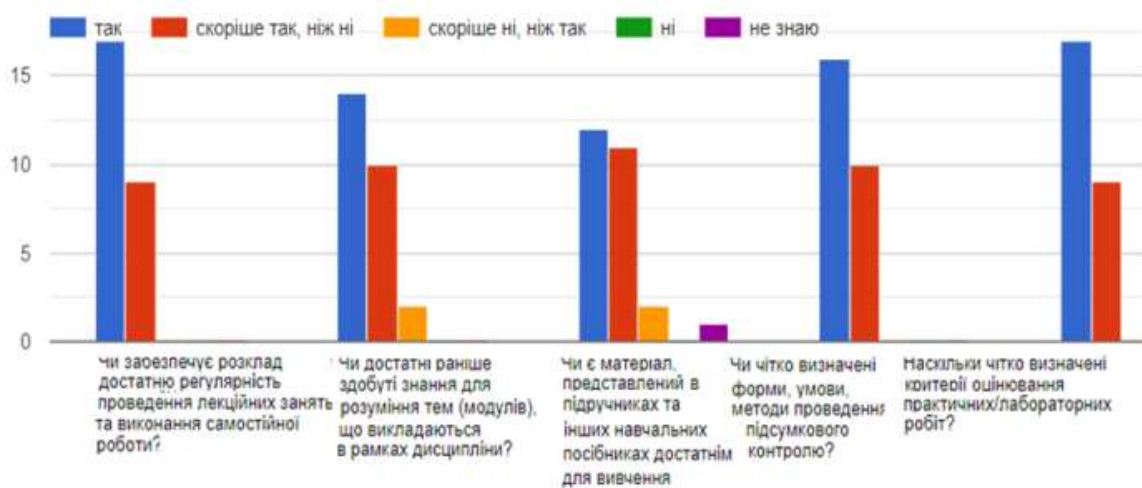
Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни **Проектування та виготовлення виробів в Індустрії моди**



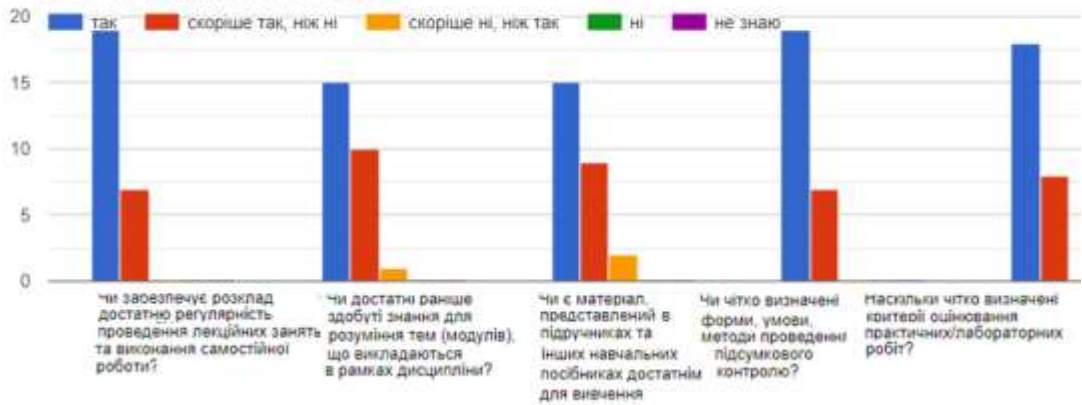
Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни **Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва**



Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни **Сучасна автоматизація в дизайні костюма**



Залиште відгук про організацію навчання з дисципліни Основи створення об'єктів промислової власності



Викладацька діяльність

Критерії оцінювання:

Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?

Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чимотивує до її вивчення?

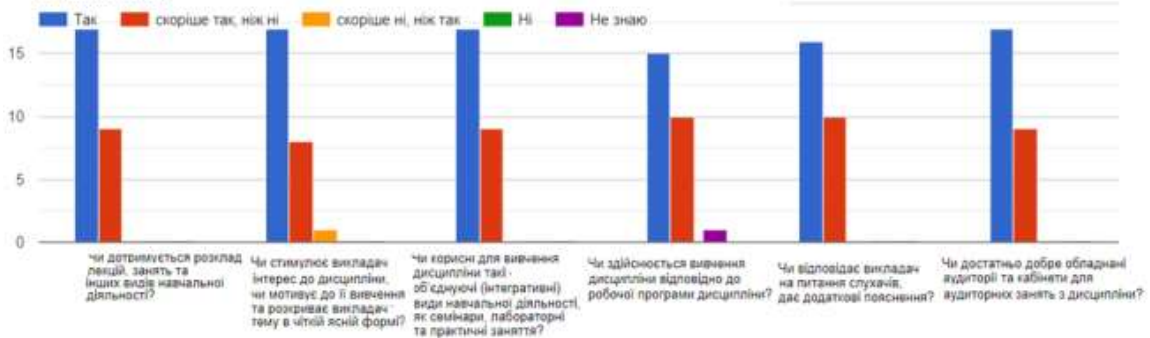
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?

Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?

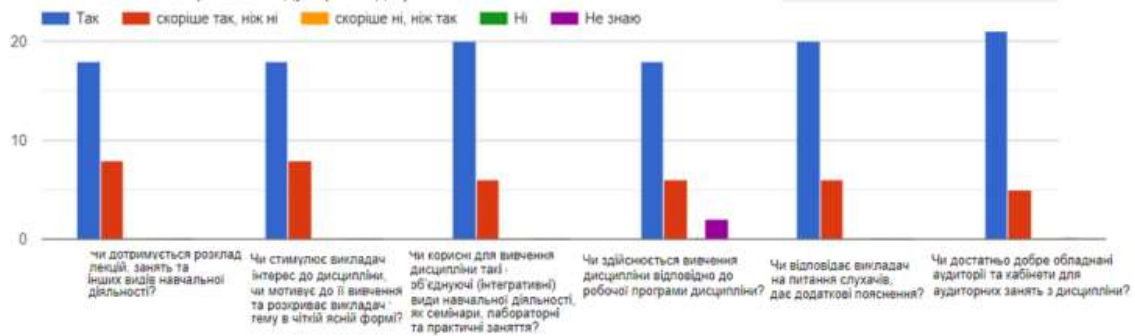
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?

Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення аудиторних занять з дисципліни?

Викладацька діяльність та умови її реалізації (Іноземна мова фахового спрямування):



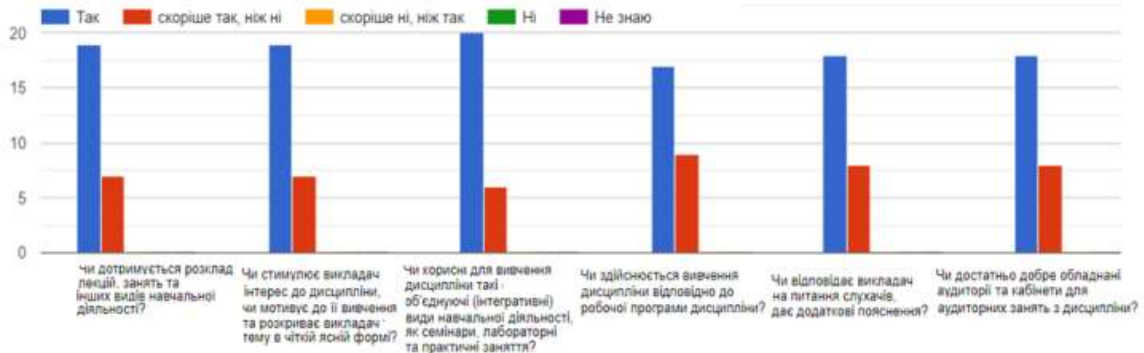
Викладацька діяльність та умови її реалізації (Проектування та виготовлення виробів в Індустрії моди):



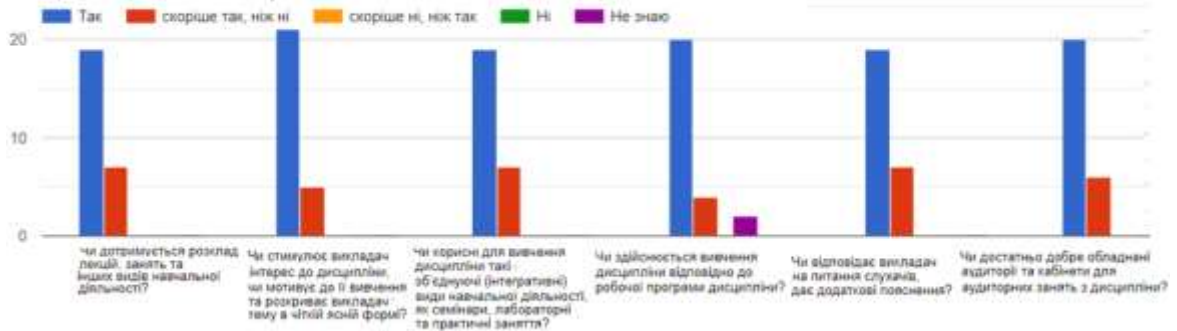
Викладацька діяльність та умови її реалізації (Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва):



Викладацька діяльність та умови її реалізації (Сучасна автоматизація в дизайні костюма):



Викладацька діяльність та умови її реалізації (Основи створення об'єктів промислової власності):

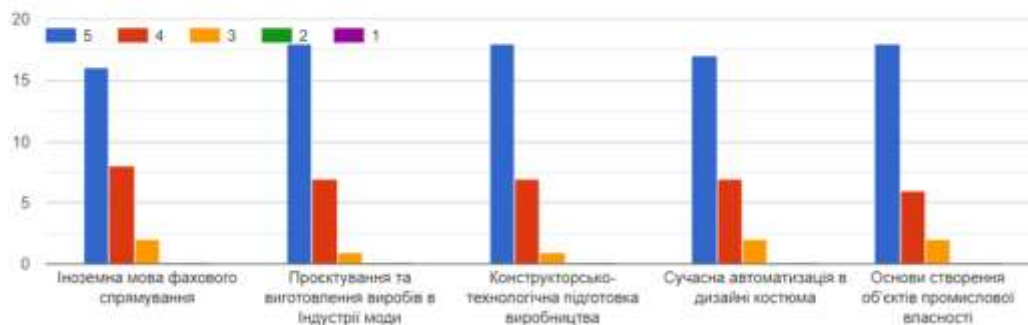


Зацікавленість дисципліною

Критерій оцінювання:

Яка з дисциплін семестру викликала найбільший інтерес

Яка із дисциплін викликала найбільший інтерес (5 - найкращий результат, 1 - найгірший результат)?



Таким чином, за вищезазначеними результатами анкетування здобувачів вищої освіти щодо моніторингу змісту та якості викладання освітніх компонентів – навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Індустрія моди» зроблено висновок, що рівень задоволеності методами навчання і викладання здобувачів вищої освіти є високим.