

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Освітня програма	<b>16585 Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>182 Технології легкої промисловості</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	16585
Назва ОП	Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ткачук Оксана Леонідівна, Походенко Катерина Романівна, Мица Вікторія Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	08.02.2024 р. – 10.02.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/182bshmk/182bshmk_vidomosti-samootsin.pdf">https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/182bshmk/182bshmk_vidomosti-samootsin.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://knutd.edu.ua/files/news/05.02.2024/programa-vizytu-%20OPP-%20MKHOVLP.pdf">https://knutd.edu.ua/files/news/05.02.2024/programa-vizytu-%20OPP-%20MKHOVLP.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» розроблена на Кафедрі моди та стилю Київського національного університету технологій та дизайну для підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій у царині моделювання, конструювання та художнього оздоблення виробів легкої промисловості з урахуванням регіональних потреб та вимог ринку праці. Освітня діяльність за цією програмою відповідає критеріям оцінювання якості вищої освіти, а виявлені під час акредитації недоліки не є суттєвими. Експертна група відзначає, що підготовка фахівців здійснюється на високому рівні: спеціалізовані аудиторії та лабораторії обладнані сучасним швейним обладнанням різних видів, а також комп'ютерною технікою для виконання лабораторних робіт, досліджень, розробки і 3D проєктування. Створено всі необхідні умови для реалізації практичної і теоретичної підготовки здобувачів даної ОП. Висока академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників задіяних у викладанні освітніх компонент ОП дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Викладачі на постійній основі оновлюють зміст дисциплін, а також підвищують власну кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном. В реаліях війни КНУТД продовжує працювати і створює умови для якісного надання освітніх послуг. Під час акредитації експертна група переконатися у достовірності поданої у відомостях про самооцінювання інформації. Результати акредитаційної експертизи засвідчили, що в цілому існує достатня відповідність освітньої програми якісному рівню за всіма критеріями.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

ОПП Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості розроблена з урахуванням місії та стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України, враховує регіональний контекст, вимоги сучасності, інтереси різних груп стейкхолдерів, відповідає стандарту вищої освіти України зі спеціальності. КНУТД тісно співпрацює з провідними підприємствами галузі легкої промисловості та аналогічними закладами як вітчизняними, так і іноземними. ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, має чітку структуру, освітні компоненти дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, сприяють набуттю ряду соціальних навичок. Правила прийому на навчання за ОП, правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у неформальній освіті є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості програми та розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті КНУТД. Наявні приклади визнання результатів, отриманих у неформальній освіті. Здобувачі ОП активно беруть участь в наукових гуртках, МНПК, міжнародних виставках, конкурсах студентських наукових робіт, конкурсах дизайнерів, тощо, а науково-педагогічні працівники – в міжнародних освітніх та наукових проєктах. На ОП наявна практика відвідування екзаменів та заліків керівництвом факультету та діє налагоджена система контролю за академічною доброчесністю. Рівень академічної та професійної кваліфікації НПП ОП є високий, здійснюється систематичне залучення роботодавців та експертів галузі до організації та реалізації ОП, в навчальний процес на постійній основі залучені професіонали-практики. В КНУТД наявна ефективна система стимулювання розвитку викладацької майстерності, про що свідчить значна кількість нагород, грамот та премій викладачів випускової кафедри. Систематично проводяться опитування здобувачів, що навчаються на ОП щодо освітнього середовища, наявні ефективні механізми інформаційної, соціальної та консультативної підтримки, високий рівень задоволеності ними здобувачів. Підвищена увага до забезпечення безпечного освітнього середовища шляхом проведення різноманітних заходів з безпеки життєдіяльності; наявність спеціалізованих інструкцій з техніки безпеки та аптечок для кожної майстерні. Якість освіти контролюється на всіх рівнях – здобувачі, науково-педагогічний персонал, роботодавці, стейкхолдери координуються гарантом програми та центром менеджменту якості освітньої діяльності. Нормативно-правова документація КНУТД, інформація про ОП представлені у повному обсязі і є доступними на сайті ЗВО.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Слабкі сторони ОП Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості експертна група вбачає в наступному: Відсутня співпраця щодо формування цілей, програмних результатів навчання ОП та інших процедур зі стейкхолдерами закладів професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти за профілем програми. Також, в наданих рецензіях на ОП відсутнє відображення конкретних пропозицій стейкхолдерів щодо цілей та програмних результатів навчання. Експертна група рекомендує врахувати досвід аналогічних іноземних програм для запозичення кращих практик та активізувати залучення стейкхолдерів до формування цілей та ПРН ОП під час наступного перегляду та оновлення. Загальноуніверситетський каталог дисциплін вільного вибору студента обмежує здобувача у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. ЕГ рекомендує розширити перелік дисциплін вільного вибору студента з урахуванням здобуття необхідних професійних компетентностей здобувачів для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за даною ОП потребує незначного коригування у розрізі викладання окремих освітніх компонент. Експертна група рекомендує в межах окремих освітніх компонент переглянути розподіл аудиторної та самостійної роботи, а ОК Матеріалознавство збільшити до 6 кредитів ЕКТС. Відсутні впровадження принципів неформального навчання в освітній процес при фактичній участі здобувачів в науково-дослідних проєктах та конкурсах різних рівнів і не прописані механізми реалізації таких впроваджень. ЕГ рекомендує зараховувати окремі модулі відповідних ОК, що додатково буде стимулювати здобувачів до участі у різних сферах навчально-наукової

діяльності. В Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД відсутні чіткі критерії на скільки балів знижується оцінка за результатами підсумкового контролю, якщо студент на екзамені не зміг підтвердити оцінку, отриману за результатом рубіжного контролю. ЕГ рекомендує уточнити критерії можливого зниження оцінки за результатами підсумкового контролю в положеннях та силабусах. Встановлено, що спеціалізоване програмне забезпечення в ряді освітніх компонент вивчається та застосовується на четвертому році навчання. ЕГ рекомендує постійно оновлювати та використовувати в ряді освітніх компонент прикладне програмне забезпечення на ранніх етапах навчання. Під час опитування роботодавців було встановлено, що власні пропозиції вони висловлюють, як правило, під час особистого спілкування із завідувачем кафедри, гарантом ОПП, або членами проектної групи. Експертна група рекомендує регулярно проводити анкетування роботодавців і залучати до процесу анкетування більшу кількість учасників. ЕГ рекомендує вдосконалити сторінку кафедри та розмістити туди всю публічну інформацію щодо ОПП.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

##### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Задokumentованою місією Київського національного університету технологій та дизайну (далі КНУТД) є задоволення потреб населення в якісних освітніх послугах незалежно від місця проживання/перебування та підготовка конкурентоспроможних фахівців для економіки; активна участь в особистісному розвитку людини, її вихованні й удосконаленні здібностей, формуванні професійних компетентностей ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf). Загальні положення). Освітньо-професійна програма «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» відповідає стратегії розвитку та суспільній місії КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр. Цілі ОПП полягають в формуванні у здобувачів вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей з розробки економічних високоестетичних виробів легкої промисловості та їх асортименту у сфері фешн-індустрії через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами, а також розвиток у здобувачів вищої освіти професійної та соціальної адаптивності до трансформації в умовах сучасних викликів сталого розвитку країни. У зв'язку з цим, особливостями програми є орієнтація на сучасні інновації в галузі виробництва та технологій, конструювання і моделювання виробів легкої промисловості з урахуванням роботи сучасних швейних підприємств різної потужності.

##### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Згідно звіту про самооцінювання, інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів враховані під час формування програмних компетенцій та програмних результатів навчання. Під час ряду відеоконференцій (Зустріч 3, Зустріч 4, Зустріч 5) експертна група переконалась, що КНУТД дійсно ефективно підтримує зв'язки з ними, враховує їх побажання щодо змісту ОПП, формування програмних компетенцій та результатів навчання. Представниками заінтересованих сторін підтверджено періодичне проведення інформаційно-консультативних зустрічей, усного опитування, колективного обговорення та щорічного анкетування здобувачів, працевлаштованих випускників щодо оновлення та функціонування даної ОПП (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/mkkhovlp/>). Здобувачі ОПП та випускники підтвердили участь в обговоренні цілей, формуванні компетентностей та результатів програми, визначенні ОК. Відсутня співпраця щодо формування цілей, програмних результатів ОПП та інших процедур зі стейкхолдерами закладів професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти за профілем програми, які входять в структуру КНУТД. Також, в наданих рецензіях на ОПП відсутнє відображення конкретних пропозицій стейкхолдерів щодо цілей та програмних результатів навчання.

##### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Моніторинг вакансій, який постійно здійснюється Центром праці та кар'єри підтверджує стабільне зростання на ринку праці попиту на фахівців у сфері виробництва одягу (<https://knutd.edu.ua/students/job/>). Цілі та ПРН ОПП сформульовані таким чином, щоб випускники змогли продемонструвати свою здатність працювати на сучасних підприємствах, установах, організаціях з урахуванням тенденцій розвитку виробництва, технологій легкої промисловості та кон'юнктури ринку праці. ПРН 3, 4, 15, 17, 19, 20 ОПП сформульовані з урахуванням задекларованих у Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 роки стратегічних цілей – 2.3 та оперативних 2.1, 3.2 за напрямками 1.5.2, 1.56 (<https://koda.gov.ua/kiivshhina/rozvytok-regionu/strategiya-rozvytku/>). Розвитку ОП також сприяє участь НПП за даною ОПП у якості експертів НАЗЯВО - Єжова О., Мамченко Я. Аналіз аналогічних ОПП вітчизняних ЗВО (ХНУ, ХНТУ, ЛНТУ, МДУ) підтвердив наявність ряду тотожних освітніх компонент, оскільки вони забезпечують реалізацію відповідного стандарту вищої освіти та дозволив розширити перелік компетентностей та ПРН. КНУТД співпрацює зі значною кількістю іноземних навчальних закладів, що здійснюють освітню діяльність за подібним напрямом. Проте конкретні приклади застосування досвіду аналогічних іноземних програм при формуванні цілей та програмних результатів навчання відсутні.

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти спеціальності 182 Технології легкої промисловості затверджений наказом МОНУ № 560 від 24.04.2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-182-m.pdf>). В ОПП враховані програмні результати навчання, які повністю відповідають вимогам, визначеним Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 18 – Виробництво та технології. Досягнення результатів навчання ПР1-ПР26 передбачено обов'язковими компонентами ОК1-ОК35 ОПП Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» розроблена з урахуванням місії та стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України, враховує регіональний контекст, вимоги сучасності, роботодавців та інтереси різних груп стейкхолдерів. Відповідає стандарту вищої освіти України за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості. Наявні міцні транскордонні та регіональні зв'язки з академічною спільнотою, проводиться системна робота по залученню стейкхолдерів до вдосконалення освітньої програми.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Слабких сторін не виявлено, проте за результатами ряду зустрічей та оцінки відомостей самоаналізу експертна група рекомендує врахувати досвід аналогічних іноземних програм для запозичення кращих практик та активізувати залучення стейкхолдерів до формування цілей та ПРН ОПП.

##### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Цілі ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» відповідають загальній стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України. Врахований галузевий та регіональний контекст. Загалом вимоги до критерію 1 ЗВО виконує в контексті підкритеріїв 1.1, 1.4 у повній відповідності, а за підкритеріями 1.2, 1.3 - частково. Враховуючи релевантність отриманих фактів, виявлені слабкі сторони не є суттєвими і не впливають на рівень ОПП.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» відповідає встановленим нормам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ст. 5 Закону України про вищу освіту) та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості і складає 240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітніх компонент за вибором здобувачів вищої освіти становить 60 кредитів ЄКТС (25 % від загального обсягу освітньої програми, що відповідає рекомендованому відсотку, визначеному в пункті 15 першої частини статті 62 Закону України «Про вищу освіту»). На практичну підготовку здобувачів спрямовано 24 кредити ЄКТС (мінімум 12 кредитів ЄКТС згідно Стандарту). Освітня програма та навчальний план освітньої програми у вільному доступі на офіційному веб-сайті КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmm/fmm\\_182\\_bshmk\\_2023\\_1.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmm/fmm_182_bshmk_2023_1.pdf)).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» є добре структурованою і збалансованою в контексті загального часу навчання. Програма складається з обов'язкових компонент (180 кредитів ЄКТС) та вибіркового компонент (60 кредитів ЄКТС). Обсяг вибіркового дисциплін відповідає нормі – 25 %. Семестрове навантаження однаково для восьми семестрів і складає по 30 кредитів ЄКТС на кожен. Кількість форм контролю 7-8 на семестр. Послідовність викладання освітніх компонент представлена структурно-логічною схемою, яка є складовою ОПП. Подана схема відображає міждисциплінарні зв'язки між освітніми компонентами ОПП та демонструє послідовність викладання компонент ОПП за навчальними семестрами. Аналіз структурно-логічної схеми показав нелогічну послідовність викладання ОК Художньо-графічна композиція (2 семестр 1 курс), яка передують ОК Матеріалознавство (4 семестр 2 курс) і передбачає вивчення теми «Підбір матеріалу. Властивості, колір, фактура матеріалу, їх застосування при створенні форм одягу». Також ОК Ергономіка передують вивченню ОК Основи формоутворення одягу (4 семестр 2 курс), де в ряді тем передбачається дослідження тіла людини. Аналіз робочих програм навчальних дисциплін дає можливість експертній групі стверджувати, що вивчення освітніх компонент дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям. Аналіз матриць відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП та забезпечення ПРН компонентами ОПП, які є складовою ОПП, дає можливість експертній групі стверджувати, що визначені освітньо-професійною програмою програмні результати навчання та компетентності забезпечуються виключно за рахунок обов'язкових освітніх компонент освітньої програми. Запропоновані вибіркові освітні компоненти не формують окремі програмні результати навчання, а спрямовані на посилення отриманих результатів навчання при вивченні обов'язкових компонент освітньої програми.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності через забезпечення ключових ПРН відповідними освітніми компонентами та включає підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості (ОК 12, ОК 15, ОК 22), проектувати (ОК 7, ОК 19, ОК 26, ОК 31), моделювати (ОК 27, ОК 28, ОК 29), виготовляти (ОК 23, ОК 30), оцінювати якість та безпечність (ОК 18, ОК 20, ОК 25), а також впроваджувати інноваційні технології промислових виробів (ОК 32). Затверджені теми курсових проєктів (ОК 23, ОК 24) та курсових робіт (ОК 28) відповідають галузі знань 18 - Виробництво та технології загалом та спеціальності 182 - Технології легкої промисловості, є сучасними, актуальними і дають можливість здобувачу інтегрувати набуті компетентності та сформулювати здатність розв'язувати складні задачі у професійній діяльності та/або у процесі навчання (додатково затребувані документи).

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Відповідно Закону України «Про вищу освіту», обсяг вибіркового дисциплін за даною ОПП складає 25 %, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 – Технології легкої промисловості. Здобувачі вищої освіти реалізують право на вибір навчальних дисциплін у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу КНУТД (<https://wtime.cc/ofA2t>) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (<https://wtime.cc/SIZXV>). На вибір здобувачам вищої освіти

пропонуються навчальні дисципліни з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності – внесені до загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти; навчальних дисциплін/курсів іншого закладу вищої освіти на умовах реалізації права на академічну мобільність/неформальну освіту. Процедура вибору навчальних дисциплін є прозорою, зрозумілою та організованою для здобувачів вищої освіти, містить кілька етапів: ознайомлення здобувачів вищої освіти із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення дисциплін ВВС в КНУТД, а також із їх переліком; ознайомлення з каталогом дисциплін ВВС та із силабусами до них; вибір дисциплін; опрацювання результатів вибору деканатом; опрацювання навчально-організаційним відділом НМЦУПФ результатів вибору здобувачами дисциплін та формування навчальних груп; остаточне опрацювання заяв здобувачів вищої освіти факультетом, прийняття рішень щодо тих, які не скористалися правом вільного вибору. Після перевірки і погодження обрані здобувачами дисципліни вносяться до їх індивідуальних планів. Структура даної ОПП забезпечує вільний вибір 10 навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти: по 2 у 3, 4, 5, 6, 7 семестрах відповідно до встановленої процедури. При інтерв'юванні здобувачів освіти, перевірячі наданих на запит експертної групи індивідуальних планів було встановлено, що з процедурою та правом вибору здобувачі ознайомлені і обирають дисципліни відповідно до власних міркувань та рекомендацій випускової кафедри. Проте ЕГ відзначає обмежену кількість вибіркових дисциплін в загальноуніверситетському каталозі для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які формують необхідні професійні компетентності.

##### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка здобувачів КНУТД здійснюється відповідно до Положення про організацію і проведення практичної підготовки студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1xM5h7Naj3\\_s8VE5ykY7Zu551A7umPl94/view](https://drive.google.com/file/d/1xM5h7Naj3_s8VE5ykY7Zu551A7umPl94/view)). ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти у вигляді навчальної практики (18 кредитів ЄКТС – 2 семестр, 4 семестр, 6 семестр) та виробничої практики (6 кредитів ЄКТС – 8 семестр), які дозволяють набути компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Програми практик розроблені з урахуванням сучасних вимог роботодавців до формування умінь та навичок випускників, необхідних для їх подальшої професійної діяльності. Практики проводяться на основі підписаних угод, в тому числі з провідними підприємствами на довгостроковий термін. На сторінці факультету розміщено перелік підприємств-партнерів для проходження виробничих практик (<https://www.knutd.edu.ua/students/job/partnry/fim/>). Аналіз звітів з виробничої практики підтвердив її проходження на реальних швейних підприємствах. В ході Зустрічі 5 роботодавцями підтверджено тісний зв'язок з представниками ОПП щодо проходження виробничої практики. На Зустрічі з випускниками було підтверджене працевлаштування після закінчення навчального закладу на підприємство, де проходила виробнича практика. Оцінка з практики враховується нарівно з іншими оцінками, які характеризують успішність студента. Підсумки практики підводяться у процесі складання студентом заліку та захисту звіту з практики. Системно проводяться відкриті лекції керівниками підприємств (<https://wtime.cc/OsrEP>, <https://wtime.cc/OsrEP>) та іноземними лекторами (<https://knutd.edu.ua/pod-tapublkats/news/15040/>), екскурсії (<https://wtime.cc/1TgaK>), конференції та круглі столи. В 2020 р. здобувачі вищої освіти проходили виробничу практику за кордоном у рамках угоди між КНУТД та швейним підприємством «Flaxpol» (Польща), що підтверджено на Зустрічі 3 здобувачами.

##### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Вивчення змісту обов'язкових компонент ОПП дає право експертній групі стверджувати про наявність цілей набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Зокрема, навички комунікації розвиваються в рамках дисциплін Українська та зарубіжна культура, Ділова українська мова, Іноземна мова, Філософія, політологія та соціологія, Професійні комунікації та під час захисту курсових проєктів/робіт. Практична підготовка здобувачів також сприяє набуттю навичок професійного спілкування, оновлення знань, формування умінь організаторської та управлінської діяльності, розуміння важливості вчасно і якісно виконувати роботу. В окремих освітніх компонентах застосовуються методики для розвитку навичок командної роботи та системного мислення. Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти група експертів переконалася в їхньому умінні ґрунтовно відповідати на поставленні запитання, генерувати власні висновки та спілкуватися державною мовою. Активна участь здобувачів в конкурсах різних рівнів, виставках також формують у здобувачів навички ділового спілкування, роботи в команді, уміння вести дискусію, керівництва групою, відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо. Отже, експертна група дійшла висновку, що навчання за ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти сприяє набуттю здобувачами освіти навичок успішної та ефективної взаємодії з іншими людьми або в різних групах, а також дає змогу випускникам швидше адаптуватися до вимог на ринку праці.

##### **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

ОПП «Модельовання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи студента КНУТД регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://wtime.cc/ofA2t>) та Положенням про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи (<https://wtime.cc/XxJHP>). Відповідно до інформації, представленої у Відомостях про самооцінювання, співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації ОПП та питомої ваги практичних занять. Співвідношення аудиторного навантаження до самостійної роботи на навчальний рік складає, як правило, 30% і 70% відповідно. Аналіз змісту освітніх компонентів дозволяє експертній групі стверджувати, що сформований розподіл обсягу навантаження між ними є раціональним і дозволяє досягти ПРН, визначених кожним освітнім компонентом. Проте, окремі освітні компоненти, наприклад, ОК 26 Проектування художніх систем одягу (72 години), ОК 18 Матеріалознавство (60 годин), ОК 19 Основи формоутворення одягу (60 годин) значно перевищують граничне значення аудиторного навантаження. Крім того, ОК 18 Матеріалознавство є однією з фундаментальних дисциплін спеціальності 182 Технології легкої промисловості. В межах даного компонента розглядається 10 лекційних тем та виконується 10 лабораторних робіт. Тому ЕГ рекомендує розширити даний освітній компонент з 3 кредитів ЄКТС до 6 кредитів ЄКТС. При інтерв'юванні здобувачі освіти підтвердили, що обсяг навантаження не є занадто надмірним, а співвідношенням обсягу освітніх компонентів вони задоволені.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Розроблене Положення про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти у КНУТД представлено на офіційному веб-сайті ЗВО ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_dualnu\\_osvitu\\_KNUTD\\_finish\\_do%20naka.zu.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_dualnu_osvitu_KNUTD_finish_do%20naka.zu.pdf)). Дуальна форма освіти за ОПП «Модельовання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» відсутня. Проте, керівник ЗВО вважає, що впровадження дуальної форми освіти за даною ОПП має перспективи.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

При ознайомленні зі змістом ОПП, навчальним планом, а також силабусами і робочими програмами обов'язкових компонентів, які входять до структури ОПП, експертна група констатує, що зміст ОПП відповідає предметній області зазначеній для неї спеціальності, має чітку структуру, освітні компоненти програми дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Заслужує увагу наявність значної кількості договорів з сучасними швейними підприємствами різної потужності для проходження виробничої практики. Активна участь здобувачів освіти у різного роду конкурсах, виставках та подіях за спеціальністю дають можливість набуття соціальних навичок впродовж усього періоду навчання.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Експертна група рекомендує в межах окремих освітніх компонентів (ОК18, ОК19, ОК26) переглянути розподіл аудиторної та самостійної роботи, а обсяг ОК18 Матеріалознавство збільшити з 3 до 6 кредитів ЄКТС. ЕГ відзначає обмежену кількість вибіркового дисциплін в загальноуніверситетському каталозі для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які формують необхідні професійні компетентності.

#### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В



## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОПП має повну відповідність за підкритеріями 2.1, 2.3, та часткову відповідність за підкритерієм 2.2, 2.4, 2.8 (за підкритеріями 2.7 та 2.9 освітня діяльність не здійснюється). Враховуючи різну значимість окремо взятих підкритеріїв, наявність сильних сторін за підкритерієм 2.5 та 2.6 (наявність значної кількості договорів з сучасними швейними підприємствами різної потужності та активна участь здобувачів у професійних подіях), ЕГ встановила, що ОПП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 2 на рівні В. Наведені недоліки не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання і можуть бути усунені до початку наступного навчального року.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Експертна група ознайомила з Правилами прийому до КНУТД у 2023 році та додатків до них, розміщеними на веб-сторінці у закладці Вступнику – Приймальна комісія ([https://knutd.edu.ua/admissions\\_main/admissions/](https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions/)). Правила прийому розроблені згідно чинного Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році. Правила, які стосуються ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Вони є доступними для розуміння потенційними вступниками. При вступі на навчання на ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» не встановлено певних обмежень. Під час онлайн Зустрічі 3 зі здобувачами підтверджено зрозумілість формулювань процедур вступу на навчання за даною ОПП.

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Згідно з Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у КНУТД в 2023 році, для вступу на ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» приймалися особи, які здобули ПЗСО або НРК5. Для вступу на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО конкурсний відбір проводився за результатами НМТ 2022-2023 рр. або ЗНО 2020-2021 рр. (з обов'язковими предметами – Українська мова, Математика та предметом на вибір із відповідними коефіцієнтами вагомості ([https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok\\_4\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_4_2023.pdf))), або розгляду мотиваційних листів. Для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК5 на 2023 рік конкурсний відбір здійснювався за результатами НМТ 2022-2023 рр. або ЗНО 2020-2021 рр. (з обов'язковими предметами – Українська мова, Математика та предметом на вибір із відповідними коефіцієнтами вагомості ([https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok\\_2\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_2_2023.pdf))). Мотиваційні листи вступників оцінювалися відповідно до критеріїв, встановлених КНУТД. ([https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok\\_11\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_11_2023.pdf)). Спеціальність 182 серед визначених у Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка ([https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok\\_5\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_5_2023.pdf)), що обумовлює можливість вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб за результатами розгляду мотиваційних листів, без результатів зовнішніх іспитів.

### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Експертною групою здійснено дослідження внутрішньої документації КНУТД, яка регламентує правила визнання результатів, отриманих в інших закладах освіти. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_neform\\_inform\\_osvita.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf)). Сертифікати, оцінки за системою ЄКТС, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)) можуть бути зараховані/перезараховані в установленому порядку. Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доводиться до відома здобувачів під час аудиторних занять та під час консультацій протягом семестру. На Зустрічі 3 був присутній здобувач освіти, який навчався три роки в іншому ЗВО. Проте, за власним бажанням він поступив на перший курс за загальними правилами, оскільки бажав опанувати дану спеціальність від початку. З можливістю визнання результатів попереднього навчання був ознайомлений.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентуються Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (<https://wtime.cc/ipKyd>). У силабусах та робочих програмах ОК в розділі «Політика курсу» надана інформація про умови визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті. На даній ОПП існує ряд подібних практик, коли при наявності відповідного сертифікату здобувачу визнавали опанування відповідними ПРН та здійснювали перезарахування модулів за окремими ОК (протокол каф. №3 від 10.10.23, протокол каф. №2 від 13.09.23, протокол каф. №4 від 09.11.23, протокол каф. №2 від 04.08.22). На Зустрічі з здобувачами було підтверджено існування подібної практики. Проте, не враховані принципи неформального навчання в системі оцінювання окремих ОК при активній участі здобувачів даної ОПП у науково-дослідницьких проєктах та конкурсах на різних рівнях. Розроблений механізм впровадження подібної практики заохочував би здобувачів до участі в різних сферах навчально-наукової діяльності.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому на навчання за ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості», правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у неформальній освіті, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості самої програми та розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті КНУТД. Наявні приклади визнання результатів, отриманих у неформальній освіті.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Загалом, слабких сторін за даним критерієм не виявлено. Проте, ЕГ рекомендує активізувати академічну мобільність здобувачів ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості». Запровадити механізм визнання результатів участі здобувачів даної ОПП у науково-дослідницьких проєктах та конкурсах різних рівнів для ряду ОК.

##### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Проаналізувавши всі підкритерії за даним критерієм якості освітніх програм, ЕГ вважає, що перелік сильних сторін ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості», якість розробленої документації, факти отримані під час спілкування з учасниками зустрічей дозволяють визначити повну відповідність даної ОПП принципам якості за критерієм доступу до освітньої програми та визнання результатів навчання. Наведені недоліки за підкритерієм 3.4 є несуттєвими з урахуванням ситуації в країні та носять виключно рекомендаційний характер.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)) можливі наступні форми здобуття освіти: очна (денна), заочна, дистанційна, дуальна. Згідно відомостей самооцінювання на очній (денній) формі навчається 114 здобувачів, на заочній – 67 здобувачів, на дистанційній – 28 здобувачів. Підготовка за дуальною формою освіти на даній ОПП наразі не здійснюється у зв'язку з умовами, що виникли під час воєнного стану, що зазначено в звіті самооцінювання та підтверджено під час зустрічей. В Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД зазначено, що «заочна (дистанційна) освіта є реалізацією заочної форми здобуття освіти на основі комп'ютерно-телекомунікаційних технологій». В цьому ж

положенні сказано, що «в умовах, що передбачають організацію освітнього процесу дистанційно, освітній процес для всіх здобувачів вищої освіти незалежно від форми, за якою вони здобувають вищу освіту (очної (денної), заочної, дистанційної) проводиться у дистанційному інтернет-режимі», тобто різниця між заочною та дистанційною формами навчання в такому випадку фактично відсутня. В навчальному процесі на ОПП використовуються наступні методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний; метод проблемного викладання, дослідницький, наочний, практичний, що було підтверджено аналізом таблиці з Відомостей самооцінювання, МСОП, а також під час Зустрічей 2, 7 та сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Здобувачі на Зустрічі 3 підтвердили, що ознайомлені з ПРН, критеріями та засобами оцінювання, вибором дисциплін, тем курсових проєктів/робіт та наукових досліджень, баз практик, можливістю навчання за індивідуальним графіком, що відповідає студентоцентрованому підходу. Проте практика поєднання навчання в КНУТД з навчанням в іншому ЗВО на ОПП наразі не підтверджена. НПП підтвердили на Зустрічах 2 та 7 можливість вибору форм та методів навчання в залежності від змісту ОК а також їх залучення до обговорення та формування навчального плану, що відповідає принципам академічної свободи.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

ОПП розміщена у відкритому доступі за посиланням [https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmm/fmm\\_182\\_bshmk\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmm/fmm_182_bshmk_2023.pdf). Учасники освітнього процесу отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент на заняттях, завдяки МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua>), де мають можливість ознайомитися з робочими програмами ОК та силабусами, що підтверджено на Зустрічі 3 зі здобувачами. Також на Зустрічах 1, 2 та 3 було підтверджено використання Електронного журналу обліку навчальної роботи здобувачів вищої освіти, що дає можливість ознайомлення з результатами навчання в режимі реального часу. На сторінці ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» ([https://knutd.edu.ua/admissions\\_main/obraty-profesiju/567/4876/](https://knutd.edu.ua/admissions_main/obraty-profesiju/567/4876/)) наведено інформацію щодо змісту ОПП для вступників.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Організація наукової роботи здобувачів в КНУТД здійснюється відповідно до програми «Наука» (<https://wtime.cc/Ev7mH>). Здобувачі ОПП активно беруть участь в наукових гуртках «Дизайн одягу з використанням інформаційних технологій», «Створення нових видів спеціального, виробничого, форменого одягу з прогнозованими характеристиками» (<https://wtime.cc/kSAua>, <https://wtime.cc/ofLrF>), що підтверджено під час Зустрічей 3, 7. Поєднання навчання і досліджень здійснюється також завдяки участі здобувачів в конференціях «KyivTex&Fashion» (<http://kyivtextfashion.knutd.edu.ua/>), «Актуальні проблеми сучасного дизайну» (<https://wtime.cc/fCmJU>), Міжнародному фестивалі моди «Kyiv Fashion» (<https://wtime.cc/CIWHu>), міжнародній виставці «Зброя та безпека» (<https://wtime.cc/94IzC>). До виконання НДР «Проектування військового та корпоративного одягу на основі теоретичних засад ергономіки і дизайну», 2020-2022 рр. (ДР 0120U102066) була залучена здобувачка Корякіна А. з оплатою праці. Здобувачі брали участь та отримували перемоги в конкурсах «Печерські Каштани» (<https://wtime.cc/kadTq>), «Сузір'я «Каштан»» (<https://wtime.cc/CUynO>), міжнародному конкурсі студентських дизайнерських робіт «DIGITAL FASHION», конкурсі ескізів одягу в рамках МНПК «Актуальні проблеми сучасного дизайну» (<https://wtime.cc/ViR2O>; <https://wtime.cc/PXj3K>). В ОПП введено додатковий ПРН 25 «Демонструвати теоретичні і експериментальні навички щодо застосування сучасних методів моделювання та художнього оздоблення для розробки моделей і колекцій моделей одягу з використанням сучасних модних тенденцій з різних творчих джерел, стильових рішень та досягнень галузі, науки, техніки та мистецтва на основі системного підходу», що забезпечується ОК 28, ОК 33, ОК 34, ОК 35, з яких лише ОК 28 є навчальною дисципліною.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Оновлення змісту ОК здійснюється щороку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZP082Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>), що було підтверджено на Зустрічах 2, 7. Прикладами оновлення викладачами змісту ОК на основі наукових досягнень є: ОК 11, ОК 33 на основі стажування Струмінської Т.; ОК 20 – виконання НДР ДБ Олійник Г.; ОК 30 – відвідування Остапенко Н. ТОВ «ТК-Стиль» (<https://wtime.cc/7t7iG>), бізнес-форуму з легкої промисловості (<https://wtime.cc/A4s2I>); ОК 24, ОК 12, ОК 32 – виконання НДР ДБ Колосніченко М., Остапенко Н, Рубанки А, Олійник Г. В ОК 20 використано результати досліджень викладачів, викладені у монографіях, в тому числі виданих в країнах Євросоюзу. Здобувачі мають можливість ознайомитися з сучасними практиками під час відвідування підприємств (<https://wtime.cc/OsrEP>, <https://wtime.cc/1TgaK>); лекцій професіоналів-практиків

(<https://wtime.cc/FCQMN>, <https://wtime.cc/eXqPo>; майстер-класів <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14686>); участі у міжнародних виставках (<https://wtime.cc/CIWHu>).

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Політика КНУТД щодо інтернаціоналізації освітньої діяльності відображена в Програмі інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 роки (<https://wtime.cc/ltsy>), Програмі «Наука» на 2024-2028 рр. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_science\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_science_2024.pdf)) та Положенні про академічну мобільність ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)). Викладачі Єжова О., Рубанка А., Остапенко Н., Струмінська Т. залучені до міжнародного проєкту FashionTEX. Здобувачам проводяться гостьові лекції іноземних партнерів (<https://wtime.cc/eXqPo>, <https://wtime.cc/f6XSe>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15228/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15361/>). Викладачі Єжова О., Колосніченко М., Струмінська Т., Остапенко Н., Рубанка А., Олійник Г. пройшли стажування в європейських країнах. КНУТД є членом міжнародної асоціації CUMULUS (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14540>). У 2020 р. здобувачі Весела Ю., Алексеєнко В. проходили виробничу практику на швейному підприємстві «Flaxrol», Польща. Проте, участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності не є систематичною.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Здобувачі ОПП активно беруть участь в наукових гуртках, МНПК, міжнародних виставках, конкурсах студентських наукових робіт, конкурсах дизайнерів, тощо, що є свідченням високого рівня поєднання навчання та дослідження під час реалізації ОПП. Викладачі ОПП беруть активну участь в міжнародних освітніх та наукових проєктах.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

В КНУТД в умовах, що передбачають організацію освітнього процесу дистанційно, фактично відсутня різниця між заочною та дистанційною формами навчання. Експертна група рекомендує розглянути можливість об'єднання заочної та дистанційної форм навчання. Практика поєднання навчання здобувачів ОПП в КНУТД з навчанням в іншому ЗВО України наразі не підтверджена, а участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності не є систематичною. Рекомендується активізувати внутрішню та міжнародну мобільність здобувачів вищої освіти протягом 2024-2025 року.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

ОПП має повну відповідність за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, та часткову відповідність за підкритерієм 4.5. Враховуючи різну значимість окремо взятих підкритеріїв, наявність сильних сторін за підкритерієм 4.3 (високий рівень поєднання навчання та дослідження під час реалізації ОПП та активна участь викладачів в міжнародних освітніх та наукових проєктах), ЕГ встановила, що ОПП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 4 на рівні В. Недолік може бути виправлений шляхом активізації внутрішньої та міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти протягом 2024-2025 року.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)) та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)) основними видами контролю є: вхідний; поточний (тематичний) контроль; модульний контроль; рубіжний контроль; підсумковий (семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку, атестація). Форми контрольних заходів та їх критерії оцінювання на думку здобувачів вищої освіти даної ОПП є чіткими та зрозумілими, що було зазначено ними на Зустрічі 3, наведені в силабусах та робочих програмах ОК та доводяться до здобувачів на початку викладання кожної дисципліни на першому аудиторному занятті. Оцінювання знань студентів з навчальних дисциплін здійснюється на основі накопичення балів поточного, модульного та підсумкового (екзамен) контролів. Поточний контроль включає оцінювання роботи студентів на практичних/семінарських та лабораторних заняттях та самостійної роботи з кожної теми. Модульний контроль проводиться у формі тестування. Рубіжний контроль – це сума поточного і модульного контролю. З навчальної дисципліни, формою підсумкового контролю якої є залік, оцінка за рубіжний контроль є підсумковою. Підсумкова оцінка з дисципліни, формою підсумкового контролю якої є екзамен, визначається як сума рубіжного контролю (90 балів) та підсумкового контролю (10 балів). Спількування у фокус групах (Зустріч 2, 3, 7) підтвердило застосування даної системи оцінювання, а також контроль деканом проведення заліків та екзаменів. В Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД зазначено, що «результати підсумкового (екзаменаційного) контролю можуть бути нижчими від результатів рубіжного», що було підтверджено також деканом на Зустрічі 7. Проте чіткі критерії на скільки балів знижується оцінка в положенні відсутні.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачена атестація у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності або публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» передбачена атестація у формі кваліфікаційного екзамену, що відповідає стандарту. ЕГ ознайомила з програмою проведення кваліфікаційного екзамену та підтвердила, що кваліфікаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою та Стандартом вищої освіти.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Аналіз Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД, Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД, Положення про атестацію студентів та ЕК дає підстави стверджувати, що у КНУТД наявні чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу, розміщені на сайті університету у вільному доступі. Під час Зустрічей 2, 3 з'ясовано, що здобувачі вищої освіти одержують інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів безпосередньо від викладача під час занять, а також із силабусів та робочих програм, що розміщені у МСОП. Для здобувачів доступні графік навчального процесу, розклад аудиторних занять та екзаменів в автоматизованій системі управління освітнім процесом (АСУОП) КНУТД (<https://osvita.knutd.edu.ua>). Викладачі розробляють та доводять до відома студентів індивідуальний графік консультацій, що підтверджено під час Зустрічей 2 та 3. Об'єктивне оцінювання забезпечується в КНУТД: проведенням контрольних заходів у тестовій формі через МСОП з автоматичною перевіркою відповідей; проведенням контрольних заходів у письмовій або в усно-письмовій формі, що є доступним для перевірки. Оцінювання КП/КР та практик відбувається у формі захисту, захист КП/КР приймає комісія, що підтверджено під час рязу зустрічей. З результатами контрольних заходів здобувачі можуть ознайомитися в електронному журналі. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу в КНУТД діють Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<https://wtime.cc/tKVYd>), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<https://wtime.cc/RXJGL>), які є загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу. Випадків застосування даної процедури на даній ОПП не було. З метою перевірки та контролю керівництво університету, факультету та кафедр, залучених до реалізації ОП, мають право відвідувати екзамени та заліки, що було підтверджено під час Зустрічі 7. Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений рядом відповідних Положень. Якщо студент не набрав задовільну кількість балів, він має право на повторне вивчення дисципліни та ліквідацію академічної заборгованості через отримання додаткових освітніх послуг ЦДЮ КНУТД. Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів регулюються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<https://wtime.cc/RXJGL>), Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД. Здобувач має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету у день проведення екзамену або не пізніше 15-00 наступного робочого дня. Апеляція розглядається апеляційною комісією. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОПП не було.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності визначають наступні документи: Статут КНУТД, Кодекс академічної доброчесності КНУТД, Стратегія розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр., Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр., Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД і інші, а також робочі програми та силабуси ОК. У КНУТД одним із інструментів протидії порушенням академічної доброчесності на даній ОПП є процедура внутрішньої перевірки матеріалів наукових робіт, а також текстів курсових робіт, звітів з практики – за потреби здобувачів вищої освіти на плагіат за допомогою програми Anti-Plagiarism, що підтверджено директором навчально-методичного центру під час Зустрічі 6. Під час Зустрічі 3 було підтверджено, що здобувачі освіти поінформовані про необхідність і важливість дотримання академічної доброчесності. Академічна доброчесність популяризується через діючу в КНУТД систему внутрішнього забезпечення якості освіти і систематичну роз'яснювальну роботу (<https://wtime.cc/4strP>, <https://wtime.cc/GK6B4>). Здобувачі в обов'язковому порядку ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності, який розміщено у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу та мають можливість вибрати з каталогу ДВВС ОК Академічне письмо та доброчесність. За порушення академічної доброчесності передбачена наступна відповідальність: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОПП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації, що було підтверджено здобувачами на Зустрічі 3. Випадків порушення норм доброчесності на даній ОПП не виявлено.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Наявна практика відвідування екзаменів та заліків керівництвом факультету, як засіб підвищення об'єктивності оцінювання та запобігання конфліктних ситуацій. У ЗВО діє налагоджена система контролю за академічною доброчесністю.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

В КНУТД відсутні чіткі критерії на скільки балів може бути знижена оцінка за результатами підсумкового контролю. ЕГ рекомендує уточнити критерії можливого зниження оцінки за результатами підсумкового контролю у відповідних Положеннях та силабусах протягом 2024 року.

##### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

ОПП має повну відповідність за підкритеріями 5.2, 5.3, 5.4 та часткову відповідність за підкритерієм 5.1. Враховуючи різну значимість окремо взятих підкритеріїв, наявність позитивної практики за підкритерієм 5.3 (відвідування екзаменів та заліків керівництвом факультету), ЕГ встановила, що ОПП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 5 на рівні В. Недолік може бути виправлений шляхом уточнення критеріїв можливого зниження оцінки за результатами підсумкового контролю у відповідних Положеннях та силабусах протягом 2024 року.

#### **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Усі викладачі, що задіяні в реалізації ОПП, працюють в КНУТД за основним місцем роботи, відповідають Ліцензійним вимогам (ЛВ) провадження освітньої діяльності. НПП, які забезпечують викладання нормативних освітніх компонентів на ОПП, в переважній більшості мають науковий ступінь та вчене звання (більше 90 %), мають значний досвід роботи в ЗВО. 25% нормативних дисциплін ОПП викладають доктори наук, професори, що для освітнього рівня бакалавр є високим показником, є лауреатами державних та національних премій України, членами Національної спілки художників України та спілки дизайнерів України. За останні п'ять років усі НПП проходили стажування, в тому числі закордонні. Викладачі випускової кафедри Струмінська Т.В., Єжова О.В., Остапенко Н.В., Колосніченко М.В., Рубанка А.І., Олійник Г.М. проходили міжнародне професійне стажування; є учасниками грантової програми Європейської комісії «FashionTEX European Academy for Young Designers to Study Innovative Technologies in Digital Fashion Design» за темою CREA-CULT-2023-COOP-3 в рамках програми CREA2027, проєкт № 101127950; Єжова О., Рубанка А., Олійник Г. володіють англійською мовою на рівні B2. ЕГ підтверджує високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, що забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП.

**2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедура конкурсного добору викладачів здійснюється відповідно до нормативних документів КНУТД: Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУТД (<https://wtime.cc/tKVYd>); Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://wtime.cc/516xv>). Вимоги до претендентів та перелік вакантних посад НПП розміщені на сайті КНУТД за посиланням (<https://wtime.cc/IdmUq>). В КНУТД здійснюється рейтингова оцінка рівня наукової, навчальної, організаційної та методичної роботи НПП один раз в рік, що було підтверджено під час Зустрічей 1, 2, 6, та враховується при розгляді претендента на відповідну посаду. Під час конкурсного відбору здійснюється перевірка рівня професіоналізму викладачів ОПП конкурсною комісією, зокрема відповідності претендентів кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>). Розгляд кандидатур претендентів здійснюється за прозорою процедурою на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів, Конкурсної комісії Університету. ЕГ робить висновок, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та дозволяють сформулювати якісне кадрове забезпечення ОПП.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

На основі аналізу звіту самооцінювання, спілкування з гарантом ОПП та членами проєктної групи (Зустріч 7), з роботодавцями (Зустріч 5) відзначено, що до організації та ефективної реалізації освітнього процесу за ОПП залучаються роботодавці: до періодичного перегляду та обговорення змісту ОПП, що підтверджується рецензіями (<https://wtime.cc/9NVLU>, <https://wtime.cc/opVvf>, <https://wtime.cc/1HrLD>); головування в складі ЕК (директор ТОВ «Дана-Мода» Іванова Л.; зав.відділом стандартизації та удосконалення асортименту швейних виробів ТДВ «УкрНДШвейпром» Шашко Т.; директор дизайн-студії «Fur-Fur» Воспітаннікова О.); проведення лекцій (Іванова Л. <https://wtime.cc/OsrEP>, Ольмезова Т. <https://wtime.cc/FCQMN>); проведення занять на виробництвах (ТОВ «ПРОМО-ТЕХ» <https://wtime.cc/1TgaK>); проведення майстер-класів (Касс Б. <https://wtime.cc/UEzyX>); галузевих ярмарок вакансій (<https://wtime.cc/iHwaB>, <https://wtime.cc/GGgYG>); круглих столів та інших науково-практичних заходів; керівництва виробничою практикою здобувачів (<https://wtime.cc/6Qwrj>). Слід відмітити проходження виробничої практики за кордоном здобувачами Веселюю Ю., Алексеенко В. у рамках угоди між КНУТД та швейним підприємством «Flaxrol» (Польща). Під час Зустрічі 5 з роботодавцями ЕГ була підтверджена їхня зацікавленість в співпраці та потреба у випускниках ОПП.

**4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

В навчальний процес на постійній основі залучені Фролов І. - засновник, власник, дизайнер бренду модного одягу «FROLOV» (викладає ОК «Проектування пластичної форми одягу») та Рубанка А. - головний конструктор ТОВ «Укртекстиль» (викладає ОК «Конструювання швейних виробів», «Основи проектування і виготовлення одягу», «Комп'ютерний дизайн виробів»). До освітнього процесу на ОПП залучаються експерти галузі та представники роботодавців: Є. Рябенський, викладач Державного педагогічного університету імені І. Крияге провів цикл онлайн-лекцій (<https://wtime.cc/eXqPo>, <https://wtime.cc/f6XSe>); проф Кутаїського державного університету ім. А. Церетелі Кікнавелідзе Л. провела лекцію (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15152/>); проф. Політехнічного університету Тірани Спахіу Т. провела он-лайн лекцію (<https://wtime.cc/7kwpz>); лектор Бірмінгемського міського університету К. Крічлоу (<https://wtime.cc/TVnTb>); Анадоля Р. провів цикл лекцій Disrupting Patterns Talk (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15281/>); викладачі Birmingham City University провели онлайн-семинар

(<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15058/>); директором НВО Грація Єщенко А. проведено науково-практичний семінар (<https://wtime.cc/OxFoH>). ЕГ відзначає систематичне залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до реалізації ОПП.

#### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

КНУТД сприяє підвищенню професійного рівня НПП ОПП згідно Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>). Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості у КНУТД (<https://wtime.cc/MwDg0>)). Під час зустрічей з викладачами, адміністрацією було підтверджено систематичне підвищення кваліфікації та стажування НПП, у тому числі за кордоном: довгострокове та короткострокове підвищення кваліфікації (виставки, семінари, тренінги, вебінари, конференції, круглі столи, форуми у сфері легкої промисловості тощо); міжнародне професійне стажування (Струмінська Т.В., Єжова О.В., Остапенко Н.В., Колосніченко М.В., Рубанка А.І., Олійник Г.М.); проходження курсів на онлайн-платформах Coursera, Prometheus, UGF, Vum тощо (Єжова О.В., Рубанка А.І., Олійник Г.М.); участь у грантовій програмі Європейської комісії «FashionTEX European Academy for Young Designers to Study Innovative Technologies in Digital Fashion Design» за темою CREA-CULT-2023-COOP-3 в рамках програми CREA2027, проєкт № 101127950. НПП Єжова О., Рубанка А., Олійник Г. отримали сертифікати B2 з англійської мови. В КНУТД систематично проводяться заходи з підвищення професійного рівня викладачів (<https://wtime.cc/myGzn>, <https://wtime.cc/8JyQH>). ЕГ відзначає, що в КНУТД наявна система заохочення та преміювання викладачів за результатами рейтингового оцінювання, що сприяє професійному розвитку викладачів.

#### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Розвиток викладацької майстерності в КНУТД стимулюється шляхом професійного та матеріального заохочення згідно Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП (<https://wtime.cc/516xv>), Статуту КНУТД (<https://wtime.cc/giSuW>), що було підтверджено керівниками та менеджментом під час Зустрічі 1, академічним персоналом під час Зустрічі 2, членами проєктної групи під час Зустрічі 7. Наявна практика заохочення НПП за опубліковані статті у виданнях Scopus та WoS (наказ КНУТД від 17.02.2015, №31). Про наявність ефективної системи стимулювання розвитку викладацької майстерності свідчить значна кількість нагород, грамот та премій викладачів випускової кафедри: Колосніченко М. нагороджена медаллю НАПН України «Леся Українка» 2020 р., Великою Срібною медаллю Національної академії мистецтв України 2019 р., нагрудним знаком МОНУ «За наукові і освітні досягнення» 2020 р.; Остапенко Н.В. – грамотою МОНУ 2022 р.; Єжова О., Струмінська Т., Луцкер Т., Рубанка А.І., Олійник Г.М. – подякою КНУТД 2021 р.; Єжова О. – грамотою КНУТД 2023 р., Олійник Г.М. - премією ВР України молодим ученим 2021 р., премією Київського міського голови 2023 р.; Рубанка А.І. – премією ВР України молодим ученим за 2021 р.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Сильними сторонами є високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів, їх повна відповідність Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Наявна ефективна система стимулювання розвитку викладацької майстерності, про що свідчить значна кількість нагород, грамот та премій викладачів випускової кафедри. Позитивними практиками є систематичне залучення роботодавців та експертів галузі до організації та реалізації ОПП, а також залучення на постійній основі в навчальний процес професіоналів-практиків.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Не виявлено

##### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень А



## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

ОПП має повну узгодженість та зразковість за підкритеріями 6.3, 6.45 (систематичне залучення роботодавців та експертів галузі до організації та реалізації ОПП, залучення на постійній основі в навчальний процес професіоналів-практиків) повну відповідність та сильні сторони за підкритеріями 6.1, 6.5, 6.6 (високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів, їх повна відповідність Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності, ефективна система стимулювання розвитку викладацької майстерності) та повну відповідність за підкритерієм 6.2. Враховуючи значимість окремо взятих підкритеріїв та релевантність фактів, ЕГ встановила, що ОПП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 6 на рівні А.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

ЕГ було встановлено, що матеріально-технічна база університету сприяє досягненню цілей, завдань та програмних результатів навчання при реалізації ОПП, фінансові ресурси є достатніми. Фінансові документи, кошториси та плани їх використання оприлюднюються на сайті університету і є загальнодоступними (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Головний бухгалтер Михайло Вергун під час Зустрічі з ЕГ повідомив, що фінансові ресурси для реалізації ОП формуються за рахунок держбюджету, навчання на контракті та інших платних освітніх послуг, також за рахунок грантів; фінансові ресурси та матеріально-технічне забезпечення ОПП формуються за рахунок частини від загального фонду ЗВО - це біля 20% на фонд розвитку університету. У ЗВО присутні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії з різноманітним швейним та допоміжним обладнанням, комп'ютерні класи, функціонує центр моди, центр креативних ідей та творчості, що було продемонстровано ЕГ під час огляду матеріально-технічного забезпечення та під час Зустрічі з зі здобувачами ОПП. В університеті є безкоштовний цілодобовий Wi-Fi, у гуртожитках студенти за потреби встановлюють його за свій кошт. ЗВО має 8 гуртожитків.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безкоштовний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

ЕГ було виявлено, що ЗВО забезпечує безкоштовний і цілодобовий доступ до необхідної інфраструктури та ресурсів, необхідних для досягнення програмних результатів навчання, а саме до: МСОП, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію, автоматизованої системи управління освітнім процесом, тощо, для усіх учасників освітнього процесу. Здобувачі мають безкоштовний доступ до ліцензованого програмного забезпечення, зокрема Julivi та Photoshop, яке встановлене як на комп'ютери в університеті так і на особисті комп'ютери студентів, що було підтверджено здобувачами за Зустрічі з ЕГ, зокрема студенткою 4 курсу Євгенією Лазарів.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

ЕГ було встановлено, що у КНУТД організовано безпечні для життя і здоров'я умови навчання й праці. Систематично проводяться інструктажі з техніки безпеки, що було підтверджено на Зустрічі з ЕГ інженером-інспектором відділу охорони праці Богдановським В. У аудиторіях з швейним обладнанням розміщено інструкції з техніки безпеки щодо роботи з обладнанням та інструкції з пожежної безпеки, вогнегасники та аптечки, що було продемонстровано ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази. Корпуси університету та прилегла територія обладнані камерами стеження, на вході до корпусів розміщені пости охорони. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Колективним договором (<https://is.gd/cOzzuC>). НПП ОК 10 Безпека життєдіяльності та цивільний захист Євгенія Романюк під час зустрічі з ЕГ повідомила, що студенти та академічний персонал проходять курс з надання першої домедичної допомоги, навчання з правил поведінки з вибухонебезпечними предметами, крім того для студентів проводять лекції співробітники ДСНС, враховуючи першочергово контекст військового стану в Україні. У навчальному корпусі, в якому відбувається навчання за ОПП, наявне обладнане укриття, де є можливість проводити заняття під час повітряних тривог, у чому ЕГ пересвідчилась під час відеодемонстрації матеріально-технічної бази. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з алгоритмом дій у разі оголошення повітряної тривоги. У ЗВО функціонує скринька довіри, яка розміщена на сайті у загальному доступі і є анонімною (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Здобувачі за потреби користуються скринькою довіри, що було підтверджено на Зустрічі з ЕГ головою студради О. Бабаком. Студентське самоврядування долучається до систематичної організації культурно-просвітницьких, національно-патріотичних та спортивних заходів. У ЗВО систематично проводяться опитування серед здобувачів щодо їх потреб та інтересів, зокрема, освітніх. З результатами опитувань здобувачів ОПП можна зручно і швидко ознайомитися на сайті у вільному доступі (<https://is.gd/XnoipX>). Студенти демонструють високий рівень задоволеності власних потреб та інтересів.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

У КНУТД є сформовані механізми освітньої та організаційної підтримки, у тому числі - доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу, проведення контрольних заходів й атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання. Комунікація із здобувачами вищої освіти у тому числі консультативна підтримка відбувається через кураторів, викладачів, модульне середовище освітнього процесу (<https://msnp.knutd.edu.ua/>), соцмережі, офіційний сайт та студентське самоврядування. У КНУТД розміщений центр праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>), що допомагає здобувачам з питань майбутньої кар'єри, а саме пошуку вакансій та програм стажування. Психологічну підтримку студенти можуть отримати у Центрі психологічної підтримки (<https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog/>). Здобувачі ознайомлені з правом та процедурою отримання соціальних стипендій та/або інших видів соціальної підтримки. Консультативна підтримка з цієї теми здійснюється ще у період подання документів на вступ і продовжується протягом навчання. Зокрема студентка Стельмах А. повідомила експертам що отримувала соціальну стипендію і була ознайомлена з такою можливістю під час вступної кампанії. Внутрішньо переміщені особи, особи з особливими освітніми потребами, тощо, мають право на різні види соціальної підтримки, наприклад, зниження вартості проживання у гуртожитку.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

У ЗВО створено умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, у чому пересвідчилася ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази. Розроблений та знаходиться у вільному доступі Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://is.gd/HvUcUu>). Навчальні корпуси 1, 2, 3, 4 оснащені пандусами та кнопками для виклику супровідної особи, ліфтами - корпуси 1, 2, 4. У сховище, яке знаходиться на 1-му поверсі також є ліфт. Навчання на ОПП здійснюється у корпусах номер 1 та 4, де розташовані як звичайні так і автоматичні входні двері. Також у вестибюлі розташована інтерактивна комп'ютерна дошка з програмним забезпеченням, яке дозволяє швидко і зручно орієнтуватися у розкладі дисциплін та вільних аудиторіях. Знайти потрібну інформацію щодо розкладу можливо як за прізвищем студента, так і за датою, спеціальністю, тощо. Здобувачка з особливими освітніми потребами, яка має часткову втрату слуху, Стельмах А., повідомила експертам, що задоволена умовами реалізації її права на освіту, зокрема презентаціями на лекціях, обладнанням для презентацій, доступністю та повнотою інформації на платформі електронного навчання і загалом супроводом осіб з обмеженими можливостями.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

У ЗВО політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій прописані у загальнодоступному положенні на сайті КНУТД (<https://is.gd/f8r6oh>). Склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календарний рік Вченою радою університету. Ця комісія відповідає за поширення інформації щодо процедур врегулювання конфліктних ситуацій, систематично інструктує учасників освітнього процесу щодо попередження конфліктних ситуацій, включно із протидією сексуальним домаганням, дискримінацією та корупцією а також отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Здобувачі на зустрічі з ЕГ запевнили що конфліктних ситуацій за їх період навчання не було, але вони ознайомлені з процедурою їх вирішення. Студентське самоврядування залучене до вирішення конфліктних ситуацій, зокрема під час відеозв'язку експертам було розказано, що у минулому семестрі було вирішено конфліктну ситуацію, пов'язану з гучним прослуховуванням здобувачами російської музики у гуртожитку, а саме проведено роз'яснювальну роботу останнім. ЕГ пересвідчилася, що органи студентського самоврядування забезпечують захист потреб, прав та інтересів здобувачів, виражають інтереси студентів.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Систематичне проведення опитувань здобувачів щодо освітнього середовища. Ефективні механізми інформаційної, соціальної та консультативної підтримки і високий рівень задоволеності ними здобувачів. Підвищена увага до забезпечення безпечного освітнього середовища шляхом проведення різноманітних заходів з безпеки життєдіяльності. Наявність спеціалізованих інструкцій з техніки безпеки та аптечок для кожної майстерні.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

ЕГ не було виявлено проведених анонімних опитувань щодо вирішення конфліктних ситуацій, а саме недопущення булінгу, домагань, корупції та рівнем задоволеності психологічною підтримкою. ЕГ пропонує систематично проводити такі анонімні опитування та публікувати їх результати у загальний доступ.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 та 7.5 та часткову відповідність за підкритерієм 7.6. Враховуючи різну значимість окремо взятих підкритеріїв та релевантність фактів і їх контексту, ЕГ встановила, що дана освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 7 на рівні В. Недоліки, а саме, включення до анонімних опитувань анкетування щодо вирішення конфліктних ситуацій (недопущення булінгу, домагань, корупції) та рівнем задоволеності психологічною підтримкою, може бути виконане протягом 2024 року.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Експертна група пересвідчилась, що вцілому ЗВО дотримується процедур розроблення, затвердження, системного моніторингу та періодичного перегляду ОПП. Протягом 2022/2023 н.р. проводилося онлайн опитування здобувачів з кожної окремої дисципліни ОПП та практичної підготовки, а також опитування випускників і роботодавців (<https://is.gd/XnoipX>). Під час зустрічей з експертами студенти, випускниками та представники роботодавців повідомили, що вони мають змогу вносити пропозиції до ОПП через опитування, форму зворотнього зв'язку та скриньку довіри, під час проходження практики та на старостатах. У 2023 році було 2 рази внесено зміни до ОПП (<https://wtime.cc/M8ErW>): зміна гаранта освітньої програми та складу робочої групи, розширення переліку тем ОК 20 Комфортність і безпечність одягу, відповідно до результатів проведення круглого столу зі стейкхолдерами та результатів зустрічі роботодавців із здобувачами вищої освіти; внесення змін у зв'язку з оновленням форми освітньо-професійних програм та розширення складу зовнішніх стейкхолдерів; зміна СЛС: ОК 08 Фізичне виховання.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Експертна група пересвідчилась, що здобувачі ОПП мають можливість надавати свої пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми. Це відбувається на офіційному сайті ЗВО на веб-сторінці Відгуки зовнішніх рецензентів проєктів освітніх програм (<https://wtime.cc/1HpLI>), також за Формою надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм (<https://forms.gle/vsm3wkvJLNdxzE6b7>). Окрім того, пропозиції здобувачів фіксуються під час проведення анкетування та усного опитування (<https://wtime.cc/OaViS>). Органи студентського самоврядування залучені до процесу перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення якості, що було ними підтверджено у ході Зустрічей з експертами. Студентка 4 року навчання Лазарів Є. повідомила ЕГ, що вона вносила пропозиції до ОПП на засіданнях кафедри. Її пропозиції торкалися посилення інформаційної та консультативної підтримки здобувачів з теми неформальної освіти та розширення співпраці з роботодавцями та виробництвами за рахунок тренінгів, відкритих лекцій. Пропозиції були втілені.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Пропозиції роботодавців щодо змін у ОПП було враховано, а саме для забезпечення набуття програмних компетентностей ЗК 4, ФК 6, ФК 7 та відповідних результатів навчання ПРН 15, ПРН 23 враховано пропозицію представника ТОВ ТД «Промінь» Стрепки І. з приводу вивчення ОК 12 «Ергономіка» у 2-4 семестрах з метою глибшого розуміння подальших ОК. У формулюванні цілей та ПРН враховано досвід НПП-практиків Фролова І., Рубанки А. (враховано досвід стажування за кордоном для посилення навичок софт скілс та самопрезентації у

студентів), Олійник Г. (включити вивчення військового спецодягу). Дричик Віктор, головний спеціаліст відділу розробки військової форми одягу управління розвитку речового забезпечення Центрального управління розвитку та супроводження матеріального забезпечення ЗСУ, на Зустрічі з ЕГ повідомив, що він вносив до розгляду пропозиції щодо збільшення технологічної та інженерної складової навчання на ОПП. Ця пропозиція перебуває на стадії вивчення та обговорення оскільки передбачає доволі масштабні зміни. Загрійчук Б., інженер-конструктор ТОВ «Укртекстиль», пропонувала стимулювати творчу діяльність здобувачів, а саме залучення до різноманітних творчих конкурсів. Також за її словами, зустрічі на тему перегляду ОПП проводяться двічі на рік.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Під час відеозв'язку випускниця ОПП Тарасова К. повідомила експертам, що працевлаштувалася головним спеціалістом розвитку військової форми одягу у Центральне управління розвитку та супроводження матеріального забезпечення ЗСУ завдяки рекомендації викладачів. Випускниця Весела Ю. працювала на кафедрі після закінчення ОПП. Опитані випускниці не вносили конкретних змін до освітньої програми, але повідомили, що брали активну участь у обговореннях та анкетуваннях щодо ОПП. В університеті також активний Центр праці та кар'єри, який сприяє працевлаштуванню здобувачів та займається збором інформації про працевлаштованих випускників ([https://knutd.edu.ua/students/job/pro\\_job/](https://knutd.edu.ua/students/job/pro_job/)). Під час зустрічі з ЕГ керівниця центру праці і кар'єри Черниш О. повідомила, що два рази на рік серед випускників проводяться опитування у гугл формах. Таким чином збирається база даних випускників кафедри з їх резюме, в якій зберігається інформація щодо їх кар'єрного шляху (<https://knutd.edu.ua/students/job/vypusk/>). Ця база також використовується під час пошуку випускниками роботи або роботодавцями співробітників - вони можуть звернутися до Центру праці та кар'єри з відповідним запитом. Типовими траєкторіями працевлаштування випускників є робота на підприємствах з виготовлення одягу, тощо, та академічна кар'єра. Випускники також працюють за кордоном, наприклад О. Євтушек має роботу у Латвії на Шведському підприємстві з виготовлення одягу, що було повідомлено НПП А. Рубанкою.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Під час перегляду ОПП було змінено гарант у зв'язку з реорганізацією структурних підрозділів, а саме переходом на факультет мистецтв і моди та зміною назви з «кафедра ергономіки і дизайну» на «кафедра моделювання та художнього оздоблення одягу» і пізніше з «кафедра моделювання та художнього оздоблення одягу» на «кафедра моди та стилю»; внесення змін до ОК 20 Комфортність і безпечність одягу й ОК 08 Фізичне виховання; розширення складу зовнішніх стейкхолдерів

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій були враховані наступні: було посилено публікаційну активність НПП у журналах, які індексуються у Scopus, WoS, що відображено на сторінці кафедри з прямими посиланнями на наукові роботи (<https://is.gd/EjjmVp>), була активізована робота із залучення фахівців-практиків (<https://wtime.cc/OsrEP>), було збільшено кількість довгострокових угод про співробітництво з установами для забезпечення проходження наукової, виробничої та педагогічної практики здобувачами вищої освіти (<https://is.gd/izHO5F>) - що відображено у загальному доступі на сайті і включає ТОВ "Дана-Мода", ТОВ "ТК Домашній-текстиль", ТОВ "Рекламний текстиль", ТОВ "Abrams", ТОВ "Текстиль-Контакт". Окрім того, враховано пропозиції з акредитації аналогічної спеціальності другого рівня ВО, а саме активізовано співпрацю з роботодавцями, посилено міжнародну академічну мобільність НПП та здобувачів, змінено склад проектної групи освітньої програми.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Члени проектної групи на чолі із гарантом співпрацюють з представниками академічної спільноти з питань удосконалення та забезпечення якості освітньої програми. Контроль якості ОПП на рівні здобувачів ВО відбувається шляхом комунікації студентів з НПП та з студентським самоврядуванням і, відповідно, внесенням пропозицій, на рівні кафедри - реалізується завідувачем та викладачами, задіяними на кафедрі, на рівні факультету - деканом, на рівні ЗВО виконується ректором, проректорами, вченою та науково-методичною радою. Під час перегляду ОПП враховано і втілено досвід НПП-практиків, що було підтверджено під час Зустрічі ЕГ з академічним персоналом. Викладач Рубанка А. на основі досвіду, отриманого на міжнародних стажуваннях, запропонувала збільшити кількість завдань-презентацій у рамках виконання самостійних робіт для розвитку навичок софт скілс та

комунікацій (у рамках ОК Основи проектування і виготовлення одягу, ОК Конструювання швейних виробів, ОК Комп'ютерний дизайн виробів). Викладач Олійник Г. запропонувала доповнити ОК Комфортність і безпечність одягу вивченням не лише спеціального одягу, а також і військового одягу, враховуючи контекст сьогодення України. Пропозиції були прийняті.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Діюча система забезпечення якості забезпечує високий рівень освітньої програми. Якість провадження освітньої діяльності за даною ОПП контролюється на всіх рівнях - здобувачі, науково-педагогічний персонал, роботодавці, стейкхолдери і координуються гарантом програми та центром менеджменту якості освітньої діяльності.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Під час опитування роботодавців було встановлено, що власні пропозиції вони висловлюють, як правило, під час особистого спілкування із завідувачем кафедри, гарантом ОПП, або членами проєктної групи. Експертна група рекомендує регулярно проводити анкетування роботодавців і залучати до процесу анкетування якомога більшу кількість учасників.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

ОПП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7 та часткову відповідність за підкритерієм 8.3. Враховуючи різну значимість окремо взятих підкритеріїв та релевантність фактів і їх контексту, ЕГ встановила, що дана освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 8 на рівні В. Рекомендації ЕГ, а саме, проведення анкетування серед роботодавців і залучення до процесу анкетування якомога більшу кількість учасників серед роботодавців, може бути виконане протягом 2024 року.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На офіційному сайті КНУТД наявний розділ «Доступ до публічної інформації», де розміщена уся нормативна документація (<https://is.gd/SaLmqx>). Здобувачі на Зустрічі з ЕГ повідомили, що були ознайомлені зі своїми правами та обов'язками ще на етапі подачі документів на вступ. З того часу вони отримують контакти кураторів та доступ до чатів з кураторами та абітурієнтами для швидкого обміну інформацією. Після вступу здобувачів ознайомлюють детальніше з їх правами та обов'язками на початку кожного семестру, використовуючи усі можливі методи комунікації - під час занять, на старостатах, використовуючи соцмережі та електронну пошту, систему електронного навчання. Окрім того інформаційну підтримку здобувачів щодо їх прав та обов'язків виконує студентське самоврядування. Студенти та інші учасники освітнього процесу запевнили ЕГ, що для них інформація про права та обов'язки є чіткою та зрозумілою. У ЗВО на сайті у вільному доступі оприлюднено положення, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Це Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://is.gd/Ow4vPV>), Правила внутрішнього розпорядку КНУТД (<https://is.gd/QQKmZ3>), Права та обов'язки здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/2GplJO> та Статут КНУТД <https://is.gd/kIKrUG>).

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

ЗВО вчасно розміщує на офіційному сайті інформацію про освітньо-професійну програму (<https://wtime.cc/M8ErW>).

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

ЗВО вчасно розміщує на офіційному сайті інформацію про освітньо-професійну програму (<https://wtime.cc/M8ErW>), що підтверджено стейкхолдерами. На сторінці кафедри Моди та стилю (<https://is.gd/EjjmvP>) розміщено інформацію про освітньо-професійну програму, контакти, викладачів, матеріально-технічне забезпечення кафедри та студентське життя. Рецензії стейкхолдерів та силабуси можна переглянути через посилання у файлі ОПП (<https://wtime.cc/M8ErW>). У розділі Доступ до публічної інформації можна вільно переглянути документи стосовно акредитації освітніх програм (<https://is.gd/SaLmqx>).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Ефективна залученість студентського самоврядування при інформуванні здобувачів з приводу їх прав та обов'язків.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Не виявлено.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ОПП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1, 9.2, 9.3. Враховуючи релевантність фактів і їх контексту, ЕГ встановила, що дана освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 9 на рівні В. Недоліків або взірцевих практик за даним критерієм виявлено не було.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики**

**аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Професіоналізм та різнопланові здобутки науково-педагогічного персоналу. Активна та різностороння участь здобувачів освіти у подіях різних рівнів та різного спрямування. Забезпечення навчального процесу широким спектром професійного обладнання.

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	A
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Мица Вікторія Василівна**

Члени експертної групи



**Ткачук Оксана Леонідівна**

**Походенко Катерина Романівна**