

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна робота»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

Київського національного університету технологій та дизайну

Запропонована для рецензування освітньо-професійна програма «Соціальна робота» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота, розроблена робочою групою кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну факультету мистецтв і моди Київського національного університету технологій та дизайну відповідно до Стандарту вищої освіти, вимог ринку праці та змін у суспільстві, які викликані війною в Україні.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів із соціальної роботи, здатних інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід, на основі застосування певних теорій та методів соціальної роботи, сформованих фахових компетентностей, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати професійні завдання, складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання; надавати соціальні послуги особам/сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах, організувати волонтерську діяльність у межах громади, регіону, а також зорієнтувати здобувачів вищої освіти на подальшу фахову самоосвіту.

Загальна характеристика рецензованої освітньої програми містить інформацію про цілі навчання, зміст, методи та технології навчання, програмні компетентності та результати, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання за спеціальністю. Освітньо-професійна програма включає в себе перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему навчальної діяльності, форми атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей та

забезпечення результатів навчання відповідним компонентам. Запропоновані в програмі освітні компоненти дозволяють успішно формувати програмні компетентності, а саме: інтегральну, загальні та фахові.

Логічна побудова програми, чітко продумана і збалансована структура, раціональне поєднання теоретичної і практичної складових професійної підготовки сприятимуть забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Загалом, представлена освітня програма підготовки бакалаврів соціальної роботи дозволяє забезпечити необхідну підготовку фахівців, які матимуть ґрунтовні професійні знання, володітимуть розвинутими вміннями і навичками вміло здійснювати соціальну взаємодію та ефективно використовувати новітні технології соціальної роботи та соціально-психологічної допомоги різним групам клієнтів.

Вищезазначене дає підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Соціальна робота» має усі необхідні структурні та змістові складові, дозволяє сформувати необхідні загальні та фахові компетентності, досягнути заявлені програмні результати навчання, відображає сучасні вимоги до здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота», і може бути рекомендована для практичного застосування та впровадження в освітній процес Київського національного університету технологій та дизайну.

Рецензент:

Заступник декана з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи

Факультету психології, соціальної роботи

та спеціальної освіти Київського національного університету імені Бориса Грінченка,

доцент кафедри практичної психології та спеціальної освіти

кандидат психологічних наук



Ірина МУЗИЧЕНКО