

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	29	96,7	1	3,3		0,0		0,0		0,0	30	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	20	66,7	8	26,7	2	6,7		0,0		0,0	30	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	22	73,3	6	20,0	2	6,7		0,0		0,0	30	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	24	80,0	4	13,3		0,0		0,0	2	6,7	30	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	20	66,7	2	6,7		0,0		0,0	8	26,7	30	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	27	90,0	3	10,0		0,0		0,0		0,0	30	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	27	90,0	3	10,0		0,0		0,0		0,0	30	100
Середні значення		80,5		12,9		1,9		0,0		4,8		100	
Позитивний результат					93,3		Негативний результат					1,9	
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 93,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	16	53,3	4	13,3	7	23,3	3	10,0		0,0	30	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	19	63,3	6	20,0	1	3,3	4	13,3		0,0	30	100
Середні значення		58,3		16,7		13,3		11,7		0,0		100	
Позитивний результат					75,0		Негативний результат					25,0	
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 75,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова""													

[illegible]

[illegible]

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	25	83,3	2	6,7	2	6,7	1	3,3		0,0	30	100
	Середні значення		83,3		6,7		6,7		3,3		0,0		100
		Позитивний результат			90,0	Негативний результат			10,0				
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90,0%, що є позитивним результатом.													
											</		

1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	30	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	30	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	27	90,0	3	10,0		0,0		0,0		0,0	30	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	26	86,7	3	10,0	1	3,3		0,0		0,0	30	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	29	96,7	1	3,3		0,0		0,0		0,0	30	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	21	70,0	1	3,3		0,0	2	6,7	6	20,0	30	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	29	96,7	1	3,3		0,0		0,0		0,0	30	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	30	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	30	100
Середні значення		91,4		4,3		0,5		1,0		2,9		100	
		Позитивний результат			95,7		Негативний результат			1,4			
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 95,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Ділова українська мова"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Ділова українська мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	28	93,3	1	3,3		0,0	1	3,3		0,0	30	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	26	86,7	1	3,3		0,0	2	6,7	1	3,3	30	100
Середні значення		90,0		3,3		0,0		5,0		1,7		100	
		Позитивний результат			93,3		Негативний результат			5,0			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 93,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Ділова українська мова"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Ділова українська мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%

1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	28	93,3	1	3,3	1	3,3		0,0		0,0	30	100
	Середні значення		93,3		3,3		3,3		0,0		0,0		100
				Позитивний результат	96,7	Негативний результат	3,3						
	Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 96,7%, що є позитивним результатом.												
	Освітня компонента " Філософія, політологія та соціологія "												
	Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія""												
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	29	96,7	1	3,3		0,0		0,0		0,0	30	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	26	86,7	2	6,7	2	6,7		0,0		0,0	30	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	28	93,3	1	3,3	1	3,3		0,0		0,0	30	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	24	80,0	3	10,0	1	3,3	1	3,3	1	3,3	30	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	28	93,3	2	6,7		0,0		0,0		0,0	30	100
	Середні значення		90,0		6,0		2,7		0,7		0,7		100
				Позитивний результат	96,0	Негативний результат	3,3						
	Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 96,0%, що є позитивним результатом.												
	Освітня компонента " Філософія, політологія та соціологія "												
	Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія""												
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	30	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	30	100

2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	25	83,3	2	6,7	3	10,0		0,0		0,0	30	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	25	83,3	4	13,3	1	3,3		0,0		0,0	30	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	28	93,3	2	6,7		0,0		0,0		0,0	30	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	20	66,7	3	10,0	1	3,3		0,0	6	20,0	30	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	28	93,3	2	6,7		0,0		0,0		0,0	30	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	28	93,3	2	6,7		0,0		0,0		0,0	30	100
Середні значення		87,6		7,1		2,4		0,0		2,9		100	
		Позитивний результат			94,8		Негативний результат			2,4			
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 94,8%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Філософія, політологія та соціологія"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	28	93,3	1	3,3		0,0	1	3,3		0,0	30	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	25	83,3	3	10,0		0,0	2	6,7		0,0	30	100
Середні значення		88,3		6,7		0,0		5,0		0,0		100	
		Позитивний результат			95,0		Негативний результат			5,0			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 95,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Філософія, політологія та соціологія"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Філософія, політологія та соціологія""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	24	80,0	3	10,0	1	3,3	2	6,7		0,0	30	100
Середні значення		80,0		10,0		3,3		6,7		0,0		100	

				Позитивний результат		90,0	Негативний результат		10,0				
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Туристичне креєзнавство та країнознавство"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Туристичне креєзнавство та країнознавство"													

4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	28	93,3	2	6,7		0,0		0,0		0,0	30	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	21	70,0	1	3,3	1	3,3	1	3,3	6	20,0	30	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	28	93,3	2	6,7		0,0		0,0		0,0	30	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	29	96,7	1	3,3		0,0		0,0		0,0	30	100
Середні значення		90,5		5,2		1,0		0,5		2,9		100	
		Позитивний результат		95,7		Негативний результат		1,4					
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Туристичне креснаводство та країнознавство": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 95,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Туристичне креснаводство та країнознавство"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Туристичне креснаводство та країнознавство""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	26	86,7	3	10,0		0,0	1	3,3		0,0	30	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	24	80,0	4	13,3	1	3,3	1	3,3		0,0	30	100
Середні значення		83,3		11,7		1,7		3,3		0,0		100	
		Позитивний результат		95,0		Негативний результат		5,0					
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Туристичне креснаводство та країнознавство": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 95,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Туристичне креснаводство та країнознавство"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Туристичне креснаводство та країнознавство""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	28	93,3	2	6,7		0,0		0,0		0,0	30	100
Середні значення		93,3		6,7		0,0		0,0		0,0		100	
		Позитивний результат		100,0		Негативний результат		0,0					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Туристичне креснаводство та країнознавство": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100,0%, що є позитивним результатом.													

Освітня компонента "Рекреаційні комплекси світу та України"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Рекреаційні комплекси світу та України""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	28	93,3	1	3,3	1	3,3		0,0		0,0	30	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	28	93,3	2	6,7		0,0		0,0		0,0	30	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	28	93,3	1	3,3	1	3,3		0,0		0,0	30	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	27	90,0	2	6,7	1	3,3		0,0		0,0	30	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	28	93,3	2	6,7		0,0		0,0		0,0	30	100
Середні значення			92,7		5,3		2,0		0,0		0,0		100
		Позитивний результат			98,0	Негативний результат			2,0				
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Рекреаційні комплекси світу та України": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Рекреаційні комплекси світу та України"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Рекреаційні комплекси світу та України""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	28	93,3	1	3,3	1	3,3		0,0		0,0	30	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	29	96,7	1	3,3		0,0		0,0		0,0	30	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	29	96,7	1	3,3		0,0		0,0		0,0	30	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	28	93,3	2	6,7		0,0		0,0		0,0	30	100

5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	21	70,0	1	3,3	1	3,3	1	3,3	6	20,0	30	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	28	93,3	2	6,7		0,0		0,0		0,0	30	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	29	96,7	1	3,3		0,0		0,0		0,0	30	100
	Середні значення		91,4		4,3		1,0		0,5		2,9		100
		Позитивний результат			95,7	Негативний результат			1,4				
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Рекреаційні комплекси світу та України": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 95,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Рекреаційні комплекси світу та України"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Рекреаційні комплекси світу та України""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	26	86,7	3	10,0	1	3,3		0,0		0,0	30	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	25	83,3	3	10,0	1	3,3	1	3,3		0,0	30	100
	Середні значення		85,0		10,0		3,3		1,7		0,0		100
		Позитивний результат			95,0	Негативний результат			5,0				
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Рекреаційні комплекси світу та України": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 95,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Рекреаційні комплекси світу та України"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Рекреаційні комплекси світу та України""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	28	93,3	2	6,7		0,0		0,0		0,0	30	100
	Середні значення		93,3		6,7		0,0		0,0		0,0		100
		Позитивний результат			100,0	Негативний результат			0,0				
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Рекреаційні комплекси світу та України": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100,0%, що є позитивним результатом.													

Освітня компонента "Міжнародна готельна індустрія"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Міжнародна готельна індустрія""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	28	93,3	1	3,3	1	3,3		0,0		0,0	30	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	29	96,7	1	3,3		0,0		0,0		0,0	30	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	28	93,3	1	3,3	1	3,3		0,0		0,0	30	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	27	90,0	2	6,7	1	3,3		0,0		0,0	30	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	29	96,7	1	3,3		0,0		0,0		0,0	30	100
Середні значення		94,0		4,0		2,0		0,0		0,0		100	
		Позитивний результат			98,0		Негативний результат			2,0			
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Міжнародна готельна індустрія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Міжнародна готельна індустрія"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Міжнародна готельна індустрія""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	29	96,7	1	3,3		0,0		0,0		0,0	30	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	29	96,7	1	3,3		0,0		0,0		0,0	30	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	29	96,7	1	3,3		0,0		0,0		0,0	30	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	29	96,7	1	3,3		0,0		0,0		0,0	30	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	21	70,0	1	3,3	1	3,3		0,0	7	23,3	30	100

6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	28	93,3	2	6,7		0,0		0,0		0,0	30	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	29	96,7	1	3,3		0,0		0,0		0,0	30	100
	Середні значення		92,4		3,8		0,5		0,0		3,3		100
			Позитивний результат		96,2	Негативний результат		0,5					
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Міжнародна готельна індустрія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 96,2%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Міжнародна готельна індустрія"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Міжнародна готельна індустрія""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	27	90,0	2	6,7		0,0	1	3,3		0,0	30	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	26	86,7	2	6,7	1	3,3	1	3,3		0,0	30	100
	Середні значення		88,3		6,7		1,7		3,3		0,0		100
			Позитивний результат		95,0	Негативний результат		5,0					
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Міжнародна готельна індустрія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 95,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Міжнародна готельна індустрія"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Міжнародна готельна індустрія""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	29	96,7	1	3,3		0,0		0,0		0,0	30	100
	Середні значення		96,7		3,3		0,0		0,0		0,0		100
			Позитивний результат		100,0	Негативний результат		0,0					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Міжнародна готельна індустрія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100,0%, що є надзвичайно позитивним результатом.													
Освітня компонента "Фізичне виховання"													

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Фізичне виховання""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	25	83,3	4	13,3		0,0	1	3,3		0,0	30	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	26	86,7	4	13,3		0,0		0,0		0,0	30	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	22	73,3	5	16,7		0,0	1	3,3	2	6,7	30	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	20	66,7	4	13,3		0,0	2	6,7	4	13,3	30	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	27	90,0	1	3,3	1	3,3	1	3,3		0,0	30	100
Середні значення			80,0		12,0		0,7		3,3		4,0		100
			Позитивний результат		92,0		Негативний результат		4,0				
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 92,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Фізичне виховання"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Фізичне виховання""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	28	93,3	1	3,3		0,0	1	3,3		0,0	30	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	22	73,3	6	20,0	1	3,3	1	3,3		0,0	30	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	26	86,7	3	10,0	1	3,3		0,0		0,0	30	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	23	76,7	3	10,0		0,0	1	3,3	3	10,0	30	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	22	73,3	3	10,0	1	3,3	1	3,3	3	10,0	30	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	25	83,3	3	10,0		0,0	1	3,3	1	3,3	30	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	28	93,3	2	6,7		0,0		0,0		0,0	30	100

Середні значення				82,9	10,0	1,4	2,4	3,3	100				
				Позитивний результат	92,9	Негативний результат	3,8						
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 92,9%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Фізичне виховання"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Фізичне виховання""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	27	90,0	1	3,3		0,0	2	6,7		0,0	30	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	24	80,0	3	10,0		0,0	3	10,0		0,0	30	100
Середні значення		85,0		6,7		0,0		8,3		0,0		100	
		Позитивний результат		91,7		Негативний результат		8,3					
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 91,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Фізичне виховання"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Фізичне виховання""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	21	70,0	4	13,3	3	10,0	2	6,7		0,0	30	100
Середні значення		70,0		13,3		10,0		6,7		0,0		100	
		Позитивний результат		83,3		Негативний результат		16,7					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,3%, що є позитивним результатом.													
ЗАГАЛЬНА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ / НЕ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ													
		%											
Загальна задоволеність		95,1											

[illegible]

Результати опитування							
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Дисципліни очима студентів 1 курс II семестр 2023/24 н.р.				
---	--	--	--	--

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої світи, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 36 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Культурних і креативних індустрій, освітньої програми 241 «Готельно-ресторанна справа».				
--	--	--	--	--

Для отримання даних було використано анкетування студентів 1 курсу.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

[illegible]

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова""									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	27	75,0	5	13,9	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	26	72,2	5	13,9	3	8,3	1	2,8	1	2,8	36	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	26	72,2	6	16,7	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	24	66,7	4	11,1	3	8,3	4	11,1	1	2,8	36	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	27	75,0	5	13,9	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	27	75,0	5	13,9	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	27	75,0	5	13,9	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
Середні значення		73,0		13,9		6,3		4,0		2,8		100	
Позитивний результат					86,9		Негативний результат					10,3	
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,9%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	27	75,0	5	13,9	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	25	69,4	7	19,4	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
Середні значення		72,2		16,7		5,6		2,8		2,8		100	
Позитивний результат					88,9		Негативний результат					8,3	
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,9%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова""													

[illegible]

[illegible]

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%														
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	27	75,0	4	11,1	3	8,3	1	2,8	1	2,8	36	100														
	Середні значення	75,0		11,1		8,3		2,8		2,8		100															
		Позитивний результат		86,1		Негативний результат		11,1																			
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,1%, що є позитивним результатом.																											
Освітня компонента "Туристичне кресназство та країнознавство"																											
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Туристичне кресназство та країнознавство""																											
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%														
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	27	75,0	5	13,9	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100														
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	26	72,2	5	13,9	3	8,3	1	2,8	1	2,8	36	100														
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	26	72,2	6	16,7	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100														
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	26	72,2	5	13,9	2	5,6	2	5,6	1	2,8	36	100														
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	25	69,4	6	16,7	3	8,3	1	2,8	1	2,8	36	100														
	Середні значення	72,2		15,0		6,7		3,3		2,8		100															
		Позитивний результат		87,2		Негативний результат		10,0																			
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 87,2%, що є позитивним результатом.																											
Освітня компонента "Туристичне кресназство та країнознавство"																											
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Туристичне кресназство та країнознавство""																											
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%														

1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	28	77,8	4	11,1	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	27	75,0	5	13,9	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	24	66,7	8	22,2	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	25	69,4	5	13,9	4	11,1	1	2,8	1	2,8	36	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	24	66,7	6	16,7	2	5,6	3	8,3	1	2,8	36	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	26	72,2	6	16,7	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	26	72,2	6	16,7	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
Середні значення		71,4		15,9		6,3		3,6		2,8		100	
		Позитивний результат			87,3		Негативний результат			9,9			
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 87,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Туристичне кресназводство та країнознавство"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Туристичне кресназводство та країнознавство""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	27	75,0	5	13,9	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	26	72,2	6	16,7	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
Середні значення		73,6		15,3		5,6		2,8		2,8		100	
		Позитивний результат			88,9		Негативний результат			8,3			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,9%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Туристичне кресназводство та країнознавство"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Туристичне кресназводство та країнознавство""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%

2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	26	72,2	6	16,7	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	27	75,0	4	11,1	2	5,6	2	5,6	1	2,8	36	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	25	69,4	6	16,7	2	5,6	2	5,6	1	2,8	36	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	25	69,4	7	19,4	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	27	75,0	5	13,9	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	26	72,2	5	13,9	3	8,3	1	2,8	1	2,8	36	100
Середні значення		73,0		14,7		6,0		3,6		2,8		100	
		Позитивний результат			87,7		Негативний результат			9,5			
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 87,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Туризмознавство"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Туризмознавство""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	27	75,0	5	13,9	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	26	72,2	6	16,7	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
Середні значення		73,6		15,3		5,6		2,8		2,8		100	
		Позитивний результат			88,9		Негативний результат			8,3			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,9%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Туризмознавство"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Туризмознавство""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	28	77,8	4	11,1	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
Середні значення		77,8		11,1		5,6		2,8		2,8		100	

				Позитивний результат		88,9	Негативний результат		8,3				
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,9%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Стандартизація та сертифікація послуг"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Стандартизація та сертифікація послуг""													

4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	25	69,4	6	16,7	2	5,6	2	5,6	1	2,8	36	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	27	75,0	4	11,1	2	5,6	2	5,6	1	2,8	36	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	26	72,2	5	13,9	2	5,6	2	5,6	1	2,8	36	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	27	75,0	4	11,1	2	5,6	2	5,6	1	2,8	36	100
Середні значення		71,8		13,5		6,3		5,6		2,8		100	
		Позитивний результат			85,3		Негативний результат			11,9			
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Туристичне кресзнавство та країнознавство": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 85,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Стандартизація та сертифікація послуг"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Стандартизація та сертифікація послуг""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	27	75,0	5	13,9	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	26	72,2	6	16,7	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
Середні значення		73,6		15,3		5,6		2,8		2,8		100	
		Позитивний результат			88,9		Негативний результат			8,3			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Туристичне кресзнавство та країнознавство": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,9%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Стандартизація та сертифікація послуг"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Стандартизація та сертифікація послуг""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	26	72,2	4	11,1	4	11,1	1	2,8	1	2,8	36	100
Середні значення		72,2		11,1		11,1		2,8		2,8		100	
		Позитивний результат			83,3		Негативний результат			13,9			
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Туристичне кресзнавство та країнознавство": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,3%, що є позитивним результатом.													

Освітня компонента "Екскурсійне обслуговування рекреаційних систем"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Екскурсійне обслуговування рекреаційних систем""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	28	77,8	4	11,1	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	26	72,2	5	13,9	3	8,3	1	2,8	1	2,8	36	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	27	75,0	5	13,9	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	27	75,0	5	13,9	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	25	69,4	7	19,4	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
Середні значення			73,9		14,4		6,1		2,8		2,8		100
		Позитивний результат			88,3	Негативний результат			8,9				
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Рекреаційні комплекси світу та України": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Екскурсійне обслуговування рекреаційних систем"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Екскурсійне обслуговування рекреаційних систем""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	28	77,8	4	11,1	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	25	69,4	7	19,4	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	24	66,7	8	22,2	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	24	66,7	7	19,4	2	5,6	2	5,6	1	2,8	36	100

5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	27	75,0	5	13,9	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	25	69,4	7	19,4	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	25	69,4	7	19,4	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
Середні значення		70,6		17,9		5,6		3,2		2,8		100	
		Позитивний результат			88,5			Негативний результат			8,7		
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Рекреаційні комплекси світу та України": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,5%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Екскурсійне обслуговування рекреаційних систем"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Екскурсійне обслуговування рекреаційних систем""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	28	77,8	4	11,1	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	26	72,2	6	16,7	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
Середні значення		75,0		13,9		5,6		2,8		2,8		100	
		Позитивний результат			88,9			Негативний результат			8,3		
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Рекреаційні комплекси світу та України": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,9%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Екскурсійне обслуговування рекреаційних систем"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Екскурсійне обслуговування рекреаційних систем""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	28	77,8	4	11,1	2	5,6	1	2,8	1	2,8	36	100
Середні значення		77,8		11,1		5,6		2,8		2,8		100	
		Позитивний результат			88,9			Негативний результат			8,3		
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Рекреаційні комплекси світу та України": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,9%, що є позитивним результатом.													

ЗАГАЛЬНА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ / НЕ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ	
	%
Загальна задоволеність	87,4
Загальна не задоволеність	9,8
Невизначеність	2,8
Разом	100,0

Дисципліни очима студентів 2 курс І семестр 2023/24 н.р.

Для отримання даних було використано анкетування студентів 2 курсу.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	20	66,7	6	20,0	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	17	56,7	9	30,0	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	19	63,3	5	16,7	3	10,0	1	3,3	2	6,7	30	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	16	53,3	8	26,7	3	10,0	1	3,3	2	6,7	30	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	17	56,7	7	23,3	3	10,0	1	3,3	2	6,7	30	100
Середні значення		59,3		23,3		7,3		3,3		6,7		100	
		Позитивний результат			82,7	Негативний результат			10,7				
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	22	73,3	4	13,3	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	19	63,3	7	23,3	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	18	60,0	6	20,0	3	10,0	1	3,3	2	6,7	30	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	16	53,3	9	30,0	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	15	50,0	9	30,0	2	6,7	1	3,3	3	10,0	30	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	20	66,7	6	20,0	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	20	66,7	6	20,0	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
Середні значення		61,9		22,4		5,2		3,3		7,1		100	
Позитивний результат					84,3		Негативний результат					8,6	
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 84,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	20	66,7	6	20,0	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	17	56,7	6	20,0	3	10,0	1	3,3	3	10,0	30	100
Середні значення		61,7		20,0		6,7		3,3		8,3		100	
Позитивний результат					81,7		Негативний результат					10,0	
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова""													

[illegible]

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	22	73,3	4	13,3	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	20	66,7	5	16,7	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	18	60,0	8	26,7	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	20	66,7	6	20,0	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	17	56,7	7	23,3	2	6,7	1	3,3	3	10,0	30	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	17	56,7	9	30,0	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	22	73,3	4	13,3	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
Середні значення		64,8		20,5		4,3		3,3		7,1		100	
		Позитивний результат			85,2		Негативний результат			7,6			
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 85,2%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Менеджмент у сфері послуг"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Менеджмент у сфері послуг""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	20	66,7	5	16,7	1	3,3	1	3,3	3	10,0	30	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	20	66,7	5	16,7	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
Середні значення		66,7		16,7		5,0		3,3		8,3		100	
		Позитивний результат			83,3		Негативний результат			8,3			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Менеджмент у сфері послуг"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Менеджмент у сфері послуг""													

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	20	66,7	6	20,0	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
	Середні значення		66,7		20,0		3,3		3,3		6,7		100
		Позитивний результат			86,7	Негативний результат			6,7				
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,7%, що є позитивним результатом.													
	Освітня компонента "Готельна справа"												
	Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Готельна справа""												
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	21	70,0	5	16,7	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	18	60,0	6	20,0	3	10,0	1	3,3	2	6,7	30	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	19	63,3	5	16,7	3	10,0	1	3,3	2	6,7	30	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	18	60,0	7	23,3	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	21	70,0	5	16,7	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
	Середні значення		64,7		18,7		6,7		3,3		6,7		100
		Позитивний результат			83,3	Негативний результат			10,0				
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,3%, що є позитивним результатом.													
	Освітня компонента "Готельна справа"												
	Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Готельна справа""												
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%

1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	22	73,3	4	13,3	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	20	66,7	6	20,0	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	19	63,3	7	23,3	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	20	66,7	6	20,0	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	20	66,7	5	16,7	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	20	66,7	6	20,0	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	19	63,3	7	23,3	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
Середні значення		66,7		19,5		3,8		3,3		6,7		100	
		Позитивний результат			86,2		Негативний результат			7,1			
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,2%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Готельна справа"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Готельна справа""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	19	63,3	7	23,3	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	19	63,3	7	23,3	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
Середні значення		63,3		23,3		3,3		3,3		6,7		100	
		Позитивний результат			86,7		Негативний результат			6,7			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Готельна справа"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Готельна справа""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%

2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	15	50,0	11	36,7	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	19	63,3	7	23,3	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	17	56,7	9	30,0	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	16	53,3	8	26,7	3	10,0	1	3,3	2	6,7	30	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	18	60,0	8	26,7	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	18	60,0	8	26,7	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
Середні значення		59,0		26,7		4,3		3,3		6,7		100	
		Позитивний результат			85,7		Негативний результат			7,6			
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 85,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Контроль якості харчових продуктів та послуг"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Контроль якості харчових продуктів та послуг""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	20	66,7	6	20,0	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	18	60,0	8	26,7	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
Середні значення		63,3		23,3		3,3		3,3		6,7		100	
		Позитивний результат			86,7		Негативний результат			6,7			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Контроль якості харчових продуктів та послуг"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Контроль якості харчових продуктів та послуг""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	17	56,7	8	26,7	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
Середні значення		56,7		26,7		6,7		3,3		6,7		100	

				Позитивний результат		83,3	Негативний результат		10,0				
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Маркетинг послуг"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Маркетинг послуг""													

4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	19	63,3	7	23,3	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	18	60,0	8	26,7	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	20	66,7	6	20,0	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	21	70,0	5	16,7	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
Середні значення		65,7		21,0		3,3		3,3		6,7		100	
		Позитивний результат			86,7		Негативний результат			6,7			
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Туристичне кресзнавство та країнознавство": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Маркетинг послуг"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Маркетинг послуг""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	20	66,7	6	20,0	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	18	60,0	8	26,7	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
Середні значення		63,3		23,3		3,3		3,3		6,7		100	
		Позитивний результат			86,7		Негативний результат			6,7			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Туристичне кресзнавство та країнознавство": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Маркетинг послуг"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Маркетинг послуг""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	21	70,0	5	16,7	1	3,3	1	3,3	2	6,7	30	100
Середні значення		70,0		16,7		3,3		3,3		6,7		100	
		Позитивний результат			86,7		Негативний результат			6,7			
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Туристичне кресзнавство та країнознавство": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,7%, що є позитивним результатом.													

ЗАГАЛЬНА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ / НЕ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ	
	%
Загальна задоволеність	84,8
Загальна не задоволеність	8,2
Невизначеність	6,9
Разом	100,0

Результати опитування

Дисципліни очима студентів 2 курс II семестр 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої світи, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 30 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Культурних і кротивних індустрій, освітньої програми 241 «Готельно-ресторанна справа».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 2 курсу.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Освітня компонента "Іноземна мова"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	22	73,3	3	10,0	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	20	66,7	5	16,7	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	19	63,3	5	16,7	3	10,0	1	3,3	2	6,7	30	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	19	63,3	5	16,7	3	10,0	1	3,3	2	6,7	30	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	18	60,0	7	23,3	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
	Середні значення		65,3		16,7		8,0		3,3		6,7		100
		Позитивний результат			82,0	Негативний результат			11,3				

Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	20	66,7	3	10,0	4	13,3	1	3,3	2	6,7	30	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	18	60,0	7	23,3	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	19	63,3	6	20,0	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	21	70,0	4	13,3	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	19	63,3	6	20,0	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	20	66,7	5	16,7	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	20	66,7	4	13,3	3	10,0	1	3,3	2	6,7	30	100
Середні значення		65,2		16,7		8,1		3,3		6,7		100	
		Позитивний результат			81,9		Негативний результат			11,4			
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,9%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	22	73,3	3	10,0	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	17	56,7	8	26,7	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100

Середні значення		65,0		18,3		6,7		3,3		6,7		100	
		Позитивний результат		83,3		Негативний результат		10,0					
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	19	63,3	6	20,0	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
Середні значення		63,3		20,0		6,7		3,3		6,7		100	
		Позитивний результат		83,3		Негативний результат		10,0					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Готельна справа"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Готельна справа""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	21	70,0	4	13,3	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	18	60,0	7	23,3	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	19	63,3	6	20,0	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	19	63,3	5	16,7	3	10,0	1	3,3	2	6,7	30	100

5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	20	66,7	4	13,3	3	10,0	1	3,3	2	6,7	30	100
	Середні значення		64,7		17,3		8,0		3,3		6,7		100
		Позитивний результат			82,0	Негативний результат			11,3				
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,0%, що є позитивним результатом.													
	Освітня компонента "Готельна справа"												
	Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Готельна справа""												
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	20	66,7	3	10,0	4	13,3	1	3,3	2	6,7	30	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	18	60,0	7	23,3	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	19	63,3	6	20,0	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	21	70,0	4	13,3	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	20	66,7	5	16,7	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	18	60,0	6	20,0	3	10,0	1	3,3	2	6,7	30	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	22	73,3	3	10,0	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
	Середні значення		65,7		16,2		8,1		3,3		6,7		100
		Позитивний результат			81,9	Негативний результат			11,4				
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,9%, що є позитивним результатом.													
	Освітня компонента "Готельна справа"												
	Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Готельна справа""												
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%

1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	20	66,7	4	13,3	3	10,0	1	3,3	2	6,7	30	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	18	60,0	7	23,3	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
Середні значення		63,3		18,3		8,3		3,3		6,7		100	
		Позитивний результат		81,7		Негативний результат		11,7					

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітніх компоненти "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,7%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Готельна справа"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Готельна справа""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	20	66,7	5	16,7	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
Середні значення		66,7		16,7		6,7		3,3		6,7		100	
		Позитивний результат		83,3		Негативний результат		10,0					

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,3%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Технології продажу туристичного продукту"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Технології продажу туристичного продукту""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	21	70,0	4	13,3	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	20	66,7	5	16,7	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	20	66,7	5	16,7	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100

4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	20	66,7	5	16,7	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	19	63,3	5	16,7	3	10,0	1	3,3	2	6,7	30	100
Середні значення			66,7		16,0		7,3		3,3		6,7		100
		Позитивний результат			82,7	Негативний результат			10,7				
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Технології продажу туристичного продукту"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Технології продажу туристичного продукту""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	20	66,7	4	13,3	3	10,0	1	3,3	2	6,7	30	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	18	60,0	7	23,3	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	20	66,7	5	16,7	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	20	66,7	5	16,7	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	19	63,3	6	20,0	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	19	63,3	5	16,7	3	10,0	1	3,3	2	6,7	30	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	21	70,0	4	13,3	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100
Середні значення			65,2		17,1		7,6		3,3		6,7		100
		Позитивний результат			82,4	Негативний результат			11,0				
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,4%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Технології продажу туристичного продукту"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Технології продажу туристичного продукту""													

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%	
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	20	66,7	5	16,7	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100	
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	19	63,3	6	20,0	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100	
Середні значення			65,0		18,3		6,7		3,3		6,7		100	
Позитивний результат					83,3		Негативний результат					10,0		
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,3%, що є позитивним результатом.														
Освітня компонента "Технології продажу туристичного продукту"														
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Технології продажу туристичного продукту""														
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%	
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	21	70,0	4	13,3	2	6,7	1	3,3	2	6,7	30	100	
Середні значення			70,0		13,3		6,7		3,3		6,7		100	
Позитивний результат					83,3		Негативний результат					10,0		
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,3%, що є позитивним результатом.														
ЗАГАЛЬНА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ / НЕ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ														
			%											
Загальна задоволеність			82,3											

[illegible]

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""														
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%	
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	24	63,2	6	15,8	2	5,3	4	10,5	2	5,3	38	100	
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	24	63,2	6	15,8	4	10,5	2	5,3	2	5,3	38	100	
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	24	63,2	7	18,4	3	7,9	2	5,3	2	5,3	38	100	
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	24	63,2	8	21,1	2	5,3	2	5,3	2	5,3	38	100	
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	24	63,2	7	18,4	3	7,9	2	5,3	2	5,3	38	100	
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	24	63,2	7	18,4	2	5,3	3	7,9	2	5,3	38	100	
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	24	63,2	9	23,7	1	2,6	2	5,3	2	5,3	38	100	
Середні значення		63,2		18,8		6,4		6,4		5,3		100		
Позитивний результат					82,0	Негативний результат					12,8			
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,0%, що є позитивним результатом.														
Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"														
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""														
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%	
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	24	63,2	6	15,8	4	10,5	2	5,3	2	5,3	38	100	
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	24	63,2	7	18,4	3	7,9	2	5,3	2	5,3	38	100	
Середні значення		63,2		17,1		9,2		5,3		5,3		100		
Позитивний результат					80,3	Негативний результат					14,5			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80,3%, що є позитивним результатом.														
Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"														
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова фахового спрямування""														

[illegible]

[illegible]

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	24	63,2	6	15,8	4	10,5	2	5,3	2	5,3	38	100
	Середні значення		63,2		15,8		10,5		5,3		5,3		100
		Позитивний результат			78,9	Негативний результат			15,8				
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 78,9%, що є позитивним результатом.													

1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	24	63,2	6	15,8	4	10,5	2	5,3	2	5,3	38	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	24	63,2	7	18,4	3	7,9	2	5,3	2	5,3	38	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	24	63,2	8	21,1	1	2,6	3	7,9	2	5,3	38	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	24	63,2	9	23,7	1	2,6	2	5,3	2	5,3	38	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	24	63,2	7	18,4	1	2,6	2	5,6	2	5,6	36	95
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	24	63,2	7	18,4	3	7,9	2	5,3	2	5,3	38	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	24	63,2	8	21,1	2	5,3	2	5,3	2	5,3	38	100
Середні значення		63,2		19,5		5,6		5,7		5,3		99	
		Позитивний результат			82,7		Негативний результат			11,3			
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Ресторанна справа"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Ресторанна справа""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	24	63,2	8	21,1	2	5,3	2	5,3	2	5,3	38	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	24	63,2	8	21,1	2	5,3	2	5,3	2	5,3	38	100
Середні значення		63,2		21,1		5,3		5,3		5,3		100	
		Позитивний результат			84,2		Негативний результат			10,5			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 84,2%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Ресторанна справа"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Ресторанна справа""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%

2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	24	63,2	7	18,4	3	7,9	2	5,3	2	5,3	38	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	24	63,2	7	18,4	3	7,9	2	5,3	2	5,3	38	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	24	63,2	7	18,4	3	7,9	2	5,3	2	5,3	38	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	24	63,2	8	21,1	2	5,3	2	5,3	2	5,3	38	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	24	63,2	8	21,1	2	5,3	2	5,3	2	5,3	38	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	24	63,2	8	21,1	2	5,3	2	5,3	2	5,3	38	100
Середні значення		63,2		19,9		6,4		5,3		5,3		100	
		Позитивний результат			83,1		Негативний результат			11,7			
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,1%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Психологія професійної діяльності"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Психологія професійної діяльності""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	24	63,2	8	21,1	2	5,3	2	5,3	2	5,3	38	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	24	63,2	6	15,8	4	10,5	2	5,3	2	5,3	38	100
Середні значення		63,2		18,4		7,9		5,3		5,3		100	
		Позитивний результат			81,6		Негативний результат			13,2			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,6%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Психологія професійної діяльності"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Психологія професійної діяльності""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	24	63,2	7	18,4	3	7,9	2	5,3	2	5,3	38	100
Середні значення		63,2		18,4		7,9		5,3		5,3		100	

				Позитивний результат		81,6	Негативний результат		13,2				
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,6%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Курортна справа"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Курортна справа""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	24	63,2	7	18,4	3	7,9	2	5,3	2	5,3	38	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	24	63,2	8	21,1	2	5,3	2	5,3	2	5,3	38	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	24	63,2	8	21,1	2	5,3	2	5,3	2	5,3	38	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	24	63,2	7	18,4	3	7,9	2	5,3	2	5,3	38	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	24	63,2	7	18,4	3	7,9	2	5,3	2	5,3	38	100
Середні значення		63,2		19,5		6,8		5,3		5,3		100	
				Позитивний результат		82,6	Негативний результат		12,1				
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Туристичне кресзнавство та країнознавство": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,6%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Курортна справа"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Курортна справа""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	24	63,2	6	15,8	4	10,5	2	5,3	2	5,3	38	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	24	63,2	7	18,4	3	7,9	2	5,3	2	5,3	38	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	24	63,2	8	21,1	2	5,3	2	5,3	2	5,3	38	100

4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	24	63,2	7	18,4	3	7,9	2	5,3	2	5,3	38	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	24	63,2	7	18,4	2	5,3	3	7,9	2	5,3	38	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	24	63,2	8	21,1	2	5,3	2	5,3	2	5,3	38	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	24	63,2	8	21,1	2	5,3	2	5,3	2	5,3	38	100
Середні значення		63,2		19,2		6,8		5,6		5,3		100	
		Позитивний результат		82,3		Негативний результат		12,4					
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Туристичне креснавство та країнознавство": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Курортна справа"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Курортна справа""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	24	63,2	6	15,8	2	5,3	4	10,5	2	5,3	38	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	24	63,2	7	18,4	3	7,9	2	5,3	2	5,3	38	100
Середні значення		63,2		17,1		6,6		7,9		5,3		100	
		Позитивний результат		80,3		Негативний результат		14,5					
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Туристичне креснавство та країнознавство": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Курортна справа"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Курортна справа""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	24	63,2	6	15,8	4	10,5	2	5,3	2	5,3	38	100
Середні значення		63,2		15,8		10,5		5,3		5,3		100	
		Позитивний результат		78,9		Негативний результат		15,8					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Туристичне креснавство та країнознавство": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 78,9%, що є позитивним результатом.													

Освітня компонента "Устаткування закладів готельно-ресторанного бізнесу"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Устаткування закладів готельно-ресторанного бізнесу""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	24	63,2	6	15,8	3	7,9	3	7,9	2	5,3	38	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	24	63,2	7	18,4	2	5,3	3	7,9	2	5,3	38	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	24	63,2	8	21,1	2	5,3	2	5,3	2	5,3	38	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	24	63,2	8	21,1	2	5,3	2	5,3	2	5,3	38	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	24	63,2	8	21,1	2	5,3	2	5,3	2	5,3	38	100
Середні значення			63,2		19,5		5,8		6,3		5,3		100
		Позитивний результат			82,6	Негативний результат			12,1				
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Рекреаційні комплекси світу та України": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,6%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Устаткування закладів готельно-ресторанного бізнесу"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Устаткування закладів готельно-ресторанного бізнесу""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	24	63,2	6	15,8	4	10,5	2	5,3	2	5,3	38	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	24	63,2	8	21,1	2	5,3	2	5,3	2	5,3	38	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	24	63,2	9	23,7	1	2,6	2	5,3	2	5,3	38	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	24	63,2	6	15,8	4	10,5	2	5,3	2	5,3	38	100

5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	24	63,2	8	21,1	2	5,3	2	5,3	2	5,3	38	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	24	63,2	8	21,1	2	5,3	2	5,3	2	5,3	38	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	24	63,2	6	15,8	4	10,5	2	5,3	2	5,3	38	100
Середні значення		63,2		19,2		7,1		5,3		5,3		100	
		Позитивний результат			82,3		Негативний результат			12,4			
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Рекреаційні комплекси світу та України": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Устаткування закладів готельно-ресторанного бізнесу"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Устаткування закладів готельно-ресторанного бізнесу""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	24	63,2	6	15,8	4	10,5	2	5,3	2	5,3	38	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	24	63,2	8	21,1	2	5,3	2	5,3	2	5,3	38	100
Середні значення		63,2		18,4		7,9		5,3		5,3		100	
		Позитивний результат			81,6		Негативний результат			13,2			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Рекреаційні комплекси світу та України": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,6%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Устаткування закладів готельно-ресторанного бізнесу"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Устаткування закладів готельно-ресторанного бізнесу""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	24	63,2	6	15,8	4	10,5	2	5,3	2	5,3	38	100
Середні значення		63,2		15,8		10,5		5,3		5,3		100	
		Позитивний результат			78,9		Негативний результат			15,8			
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Рекреаційні комплекси світу та України": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 78,9%, що є позитивним результатом.													

ЗАГАЛЬНА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ / НЕ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ	
	%
Загальна задоволеність	82,0
Загальна не задоволеність	12,8
Невизначеність	5,3
Разом	100,0

Результати опитування

Дисципліни очима студентів 3 курс II семестр 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої світи, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 37 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Культурних і кротивних індустрій, освітньої програми 241 «Готельно-ресторанна справа».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 3 курсу.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	23	62,2	9	24,3	2	5,4	2	5,4	1	2,7	37	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	20	54,1	12	32,4	2	5,4	2	5,4	1	2,7	37	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	21	56,8	10	27,0	3	8,1	2	5,4	1	2,7	37	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	22	59,5	11	29,7	1	2,7	2	5,4	1	2,7	37	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	22	59,5	10	27,0	1	2,7	3	8,1	1	2,7	37	100
	Середні значення		58,4		28,1		4,9		5,9		2,7		100
		Позитивний результат			86,5	Негативний результат			10,8				

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,5%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	23	62,2	10	27,0	1	2,7	2	5,4	1	2,7	37	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	21	56,8	10	27,0	3	8,1	2	5,4	1	2,7	37	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	22	59,5	9	24,3	3	8,1	2	5,4	1	2,7	37	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	22	59,5	11	29,7	1	2,7	2	5,4	1	2,7	37	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	22	59,5	10	27,0	2	5,4	2	5,4	1	2,7	37	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	22	59,5	9	24,3	3	8,1	2	5,4	1	2,7	37	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	22	59,5	10	27,0	2	5,4	2	5,4	1	2,7	37	100
Середні значення		59,5		26,6		5,8		5,4		2,7		100	
				Позитивний результат		86,1		Негативний результат		11,2			
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,1%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	22	59,5	11	29,7	1	2,7	2	5,4	1	2,7	37	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	23	62,2	9	24,3	2	5,4	2	5,4	1	2,7	37	100

Середні значення		60,8		27,0		4,1		5,4		2,7		100	
		Позитивний результат		87,8		Негативний результат		9,5					
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 87,8%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова фахового спрямування""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	23	62,2	10	27,0	1	2,7	2	5,4	1	2,7	37	100
Середні значення		62,2		27,0		2,7		5,4		2,7		100	
		Позитивний результат		89,2		Негативний результат		8,1					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 89,2%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Ресторанна справа"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Ресторанна справа""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	23	62,2	9	24,3	2	5,4	2	5,4	1	2,7	37	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	20	54,1	12	32,4	2	5,4	2	5,4	1	2,7	37	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	21	56,8	9	24,3	4	10,8	2	5,4	1	2,7	37	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	21	56,8	10	27,0	3	8,1	2	5,4	1	2,7	37	100

5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	20	54,1	12	32,4	2	5,4	2	5,4	1	2,7	37	100
	Середні значення		56,8		28,1		7,0		5,4		2,7		100
		Позитивний результат			84,9	Негативний результат			12,4				
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 84,9%, що є позитивним результатом.													
	Освітня компонента "Ресторанна справа"												
	Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Ресторанна справа""												
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	21	56,8	11	29,7	2	5,4	2	5,4	1	2,7	37	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	20	54,1	12	32,4	2	5,4	2	5,4	1	2,7	37	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	23	62,2	10	27,0	1	2,7	2	5,4	1	2,7	37	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	23	62,2	9	24,3	2	5,4	2	5,4	1	2,7	37	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	21	56,8	11	29,7	2	5,4	2	5,4	1	2,7	37	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	21	56,8	11	29,7	2	5,4	2	5,4	1	2,7	37	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	20	54,1	11	29,7	3	8,1	2	5,4	1	2,7	37	100
	Середні значення		57,5		29,0		5,4		5,4		2,7		100
		Позитивний результат			86,5	Негативний результат			10,8				
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,5%, що є позитивним результатом.													
	Освітня компонента "Ресторанна справа"												
	Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Ресторанна справа""												
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%

1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	21	56,8	11	29,7	2	5,4	2	5,4	1	2,7	37	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	21	56,8	11	29,7	2	5,4	2	5,4	1	2,7	37	100
Середні значення		56,8		29,7		5,4		5,4		2,7		100	
		Позитивний результат		86,5		Негативний результат		10,8					

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,5%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента **"Ресторанна справа"**

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Ресторанна справа""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	21	56,8	11	29,7	2	5,4	2	5,4	1	2,7	37	100
Середні значення		56,8		29,7		5,4		5,4		2,7		100	
		Позитивний результат		86,5		Негативний результат		10,8					

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,5%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента **"Управління попитом у сфері послуг"**

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Управління попитом у сфері послуг""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	24	64,9	8	21,6	2	5,4	2	5,4	1	2,7	37	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	20	54,1	13	35,1	1	2,7	2	5,4	1	2,7	37	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	20	54,1	11	29,7	3	8,1	2	5,4	1	2,7	37	100

4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	22	59,5	9	24,3	3	8,1	2	5,4	1	2,7	37	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	21	56,8	10	27,0	3	8,1	2	5,4	1	2,7	37	100
Середні значення		57,8		27,6		6,5		5,4		2,7		100	
		Позитивний результат			85,4		Негативний результат			11,9			
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 85,4%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Управління попитом у сфері послуг"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Управління попитом у сфері послуг""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	21	56,8	10	27,0	3	8,1	2	5,4	1	2,7	37	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	20	54,1	13	35,1	1	2,7	2	5,4	1	2,7	37	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	24	64,9	7	18,9	3	8,1	2	5,4	1	2,7	37	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	21	56,8	10	27,0	3	8,1	2	5,4	1	2,7	37	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	22	59,5	9	24,3	3	8,1	2	5,4	1	2,7	37	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	22	59,5	10	27,0	2	5,4	2	5,4	1	2,7	37	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	22	59,5	11	29,7	1	2,7	2	5,4	1	2,7	37	100
Середні значення		58,7		27,0		6,2		5,4		2,7		100	
		Позитивний результат			85,7		Негативний результат			11,6			
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 85,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Управління попитом у сфері послуг"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Управління попитом у сфері послуг""													

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%	
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	20	54,1	11	29,7	3	8,1	2	5,4	1	2,7	37	100	
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	22	59,5	10	27,0	2	5,4	2	5,4	1	2,7	37	100	
Середні значення			56,8		28,4		6,8		5,4		2,7		100	
Позитивний результат					85,1		Негативний результат					12,2		
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 85,1%, що є позитивним результатом.														
Освітня компонента "Управління попитом у сфері послуг"														
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Управління попитом у сфері послуг""														
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%	
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	21	56,8	12	32,4	1	2,7	2	5,4	1	2,7	37	100	
Середні значення			56,8		32,4		2,7		5,4		2,7		100	
Позитивний результат					89,2		Негативний результат					8,1		
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 89,2%, що є позитивним результатом.														
ЗАГАЛЬНА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ / НЕ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ														
			%											
Загальна задоволеність			86,1											

[illegible]

Результати опитування

Дисципліни очима студентів 4 курс I семестр 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.

В опитуванні прийняли участь 47 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Культурних і кративних індустрій, освітньої програми 241 «Готельно-ресторанна справа».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 4 курсу.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	31	66,0	10	21,3	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	29	61,7	11	23,4	3	6,4	2	4,3	2	4,3	47	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	29	61,7	11	23,4	3	6,4	2	4,3	2	4,3	47	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	29	61,7	12	25,5	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	31	66,0	10	21,3	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
Середні значення		63,4			23,0		5,1		4,3		4,3		100
		Позитивний результат			86,4		Негативний результат		9,4				

Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,4%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	32	68,1	9	19,1	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100

2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	31	66,0	10	21,3	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	29	61,7	11	23,4	3	6,4	2	4,3	2	4,3	47	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	29	61,7	11	23,4	3	6,4	2	4,3	2	4,3	47	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	30	63,8	11	23,4	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	32	68,1	9	19,1	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	30	63,8	11	23,4	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
Середні значення		64,7		21,9		4,9		4,3		4,3		100	
		Позитивний результат		86,6		Негативний результат		9,1					
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,6%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	32	68,1	9	19,1	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	28	59,6	10	21,3	5	10,6	2	4,3	2	4,3	47	100
Середні значення		63,8		20,2		7,4		4,3		4,3		100	
		Позитивний результат		84,0		Негативний результат		11,7					
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 84,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова фахового спрямування""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	29	61,7	12	25,5	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
Середні значення		61,7		25,5		4,3		4,3		4,3		100	
		Позитивний результат		87,2		Негативний результат		8,5					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 87,2%, що є позитивним результатом.													

Освітня компонента "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	32	68,1	9	19,1	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	28	59,6	12	25,5	2	4,3	2	4,3	3	6,4	47	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	29	61,7	11	23,4	3	6,4	2	4,3	2	4,3	47	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	29	61,7	12	25,5	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	32	68,1	9	19,1	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
Середні значення		63,8		22,6		4,7		4,3		4,7		100	
		Позитивний результат		86,4		Негативний результат		8,9					
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,4%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	32	68,1	9	19,1	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	30	63,8	11	23,4	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	30	63,8	9	19,1	3	6,4	2	4,3	3	6,4	47	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	30	63,8	11	23,4	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	31	66,0	10	21,3	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	31	66,0	10	21,3	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	31	66,0	9	19,1	2	4,3	2	4,3	3	6,4	47	100
Середні значення		65,3		21,0		4,6		4,3		4,9		100	
		Позитивний результат		86,3		Негативний результат		8,8					

Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,3%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	30	63,8	11	23,4	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	27	57,4	11	23,4	4	8,5	3	6,4	2	4,3	47	100
Середні значення		60,6			23,4		6,4		5,3		4,3		100
		Позитивний результат			84,0		Негативний результат		11,7				

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 84,0%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	31	66,0	10	21,3	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
Середні значення		66,0			21,3		4,3		4,3		4,3		100
		Позитивний результат			87,2		Негативний результат			8,5			

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 87,2%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Інтерактивні технології в сфері обслуговування"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Інтерактивні технології в сфері обслуговування""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	32	68,1	9	19,1	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	31	66,0	10	21,3	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	30	63,8	9	19,1	3	6,4	2	4,3	3	6,4	47	100

4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	28	59,6	12	25,5	3	6,4	2	4,3	2	4,3	47	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	31	66,0	10	21,3	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
Середні значення		64,7		21,3		5,1		4,3		4,7		100	
		Позитивний результат			86,0		Негативний результат			9,4			
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Інтерактивні технології в сфері обслуговування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Інтерактивні технології в сфері обслуговування"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Інтерактивні технології в сфері обслуговування""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	32	68,1	9	19,1	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	29	61,7	12	25,5	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	29	61,7	10	21,3	4	8,5	2	4,3	2	4,3	47	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	30	63,8	10	21,3	2	4,3	2	4,3	3	6,4	47	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	29	61,7	11	23,4	3	6,4	2	4,3	2	4,3	47	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	30	63,8	10	21,3	3	6,4	2	4,3	2	4,3	47	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	31	66,0	9	19,1	3	6,4	2	4,3	2	4,3	47	100
Середні значення		63,8		21,6		5,8		4,3		4,6		100	
		Позитивний результат			85,4		Негативний результат			10,0			
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Інтерактивні технології в сфері обслуговування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 85,4%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Інтерактивні технології в сфері обслуговування"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Інтерактивні технології в сфері обслуговування""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	30	63,8	10	21,3	2	4,3	3	6,4	2	4,3	47	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	27	57,4	11	23,4	3	6,4	4	8,5	2	4,3	47	100
Середні значення		60,6		22,3		5,3		7,4		4,3		100	
		Позитивний результат			83,0		Негативний результат			12,8			

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітніх компоненти "Інтерактивні технології в сфері обслуговування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Інтерактивні технології в сфері обслуговування"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Інтерактивні технології в сфері обслуговування""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	31	66,0	10	21,3	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
Середні значення		66,0		21,3		4,3		4,3		4,3		100	
		Позитивний результат		87,2		Негативний результат		8,5					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Інтерактивні технології в сфері обслуговування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 87,2%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіка туристичної індустрії"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Економіка туристичної індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	32	68,1	9	19,1	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	29	61,7	12	25,5	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	29	61,7	9	19,1	5	10,6	2	4,3	2	4,3	47	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	27	57,4	12	25,5	2	4,3	4	8,5	2	4,3	47	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	30	63,8	9	19,1	3	6,4	3	6,4	2	4,3	47	100
Середні значення		62,6		21,7		6,0		5,5		4,3		100	
		Позитивний результат		84,3		Негативний результат		11,5					
Висновок про організацію навчання з освітніх компоненти "Економіка туристичної індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 84,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіка туристичної індустрії"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Економіка туристичної індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%

1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	32	68,1	9	19,1	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	29	61,7	10	21,3	3	6,4	3	6,4	2	4,3	47	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	27	57,4	12	25,5	3	6,4	3	6,4	2	4,3	47	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	29	61,7	10	21,3	4	8,5	2	4,3	2	4,3	47	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	29	61,7	12	25,5	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	30	63,8	10	21,3	2	4,3	3	6,4	2	4,3	47	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	30	63,8	10	21,3	2	4,3	3	6,4	2	4,3	47	100
Середні значення		62,6		22,2		5,5		5,5		4,3		100	
Позитивний результат				84,8		Негативний результат				10,9			
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Економіка туристичної індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 84,8%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіка туристичної індустрії"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економіка туристичної індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	30	63,8	10	21,3	3	6,4	2	4,3	2	4,3	47	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	27	57,4	11	23,4	4	8,5	3	6,4	2	4,3	47	100
Середні значення		60,6		22,3		7,4		5,3		4,3		100	
Позитивний результат				83,0		Негативний результат				12,8			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економіка туристичної індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіка туристичної індустрії"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Економіка туристичної індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	29	61,7	10	21,3	2	4,3	4	8,5	2	4,3	47	100
Середні значення		61,7		21,3		4,3		8,5		4,3		100	
Позитивний результат				83,0		Негативний результат				12,8			
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Економіка туристичної індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,0%, що є позитивним результатом.													

Освітня компонента "Організація готельно-ресторанного бізнесу"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Організація готельно-ресторанного бізнесу""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	32	68,1	9	19,1	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	30	63,8	11	23,4	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	30	63,8	9	19,1	4	8,5	2	4,3	2	4,3	47	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	29	61,7	11	23,4	2	4,3	2	4,3	3	6,4	47	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	30	63,8	11	23,4	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
Середні значення		64,3		21,7		5,1		4,3		4,7		100	
		Позитивний результат		86,0		Негативний результат		9,4					
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Організація готельно-ресторанного бізнесу": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Організація готельно-ресторанного бізнесу"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Організація готельно-ресторанного бізнесу""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	32	68,1	9	19,1	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	29	61,7	11	23,4	3	6,4	2	4,3	2	4,3	47	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	30	63,8	10	21,3	3	6,4	2	4,3	2	4,3	47	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	30	63,8	11	23,4	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	31	66,0	10	21,3	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	31	66,0	9	19,1	2	4,3	2	4,3	3	6,4	47	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	31	66,0	10	21,3	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
Середні значення		65,0		21,3		4,9		4,3		4,6		100	
		Позитивний результат		86,3		Негативний результат		9,1					

Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Організація готельно-ресторанного бізнесу": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Організація готельно-ресторанного бізнесу"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Організація готельно-ресторанного бізнесу""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	30	63,8	10	21,3	3	6,4	2	4,3	2	4,3	47	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	28	59,6	12	25,5	3	6,4	2	4,3	2	4,3	47	100
Середні значення		61,7		23,4		6,4		4,3		4,3		100	
		Позитивний результат		85,1		Негативний результат		10,6					
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Організація готельно-ресторанного бізнесу": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 85,1%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Організація готельно-ресторанного бізнесу"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Організація готельно-ресторанного бізнесу""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	31	66,0	10	21,3	2	4,3	2	4,3	2	4,3	47	100
Середні значення		66,0		21,3		4,3		4,3		4,3		100	
		Позитивний результат		87,2		Негативний результат		8,5					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Організація готельно-ресторанного бізнесу": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 87,2%, що є позитивним результатом.													
ЗАГАЛЬНА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ / НЕ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ													
		%											
	Загальна задоволеність	85,6											
	Загальна не задоволеність	9,9											
	Невизначеність	4,5											
	Разом	100,0											

Результати опитування

Дисципліни очима студентів 4 курсу II семестр 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.

В опитуванні прийняли участь 45 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Культурних і кративних індустрій, освітньої програми 241 «Готельно-ресторанна справа».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 4 курсу.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	33	73,3	8	17,8	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	30	66,7	10	22,2	2	4,4	2	4,4	1	2,2	45	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	29	64,4	9	20,0	4	8,9	1	2,2	2	4,4	45	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	30	66,7	8	17,8	2	4,4	2	4,4	3	6,7	45	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	31	68,9	9	20,0	2	4,4	2	4,4	1	2,2	45	100
Середні значення		68,0		19,6		5,3		3,6		3,6		100	
		Позитивний результат			87,6	Негативний результат			8,9				

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 87,6%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	33	73,3	8	17,8	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100

2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	31	68,9	10	22,2	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	30	66,7	9	20,0	2	4,4	1	2,2	3	6,7	45	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	30	66,7	9	20,0	3	6,7	1	2,2	2	4,4	45	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	32	71,1	8	17,8	3	6,7	1	2,2	1	2,2	45	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	30	66,7	11	24,4	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	32	71,1	9	20,0	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
Середні значення		69,2		20,3		5,1		2,2		3,2		100	
		Позитивний результат		89,5		Негативний результат		7,3					
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 89,5%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	33	73,3	8	17,8	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	30	66,7	8	17,8	3	6,7	3	6,7	1	2,2	45	100
Середні значення		70,0		17,8		5,6		4,4		2,2		100	
		Позитивний результат		87,8		Негативний результат		10,0					
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 87,8%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова фахового спрямування""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	32	71,1	9	20,0	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
Середні значення		71,1		20,0		4,4		2,2		2,2		100	
		Позитивний результат		91,1		Негативний результат		6,7					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 91,1%, що є позитивним результатом.													

Освітня компонента "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	33	73,3	8	17,8	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	31	68,9	10	22,2	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	30	66,7	9	20,0	2	4,4	2	4,4	2	4,4	45	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	30	66,7	10	22,2	2	4,4	1	2,2	2	4,4	45	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	31	68,9	10	22,2	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
Середні значення		68,9		20,9		4,4		2,7		3,1		100	
		Позитивний результат		89,8		Негативний результат		7,1					
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 89,8%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	33	73,3	8	17,8	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	31	68,9	9	20,0	3	6,7	1	2,2	1	2,2	45	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	29	64,4	11	24,4	2	4,4	2	4,4	1	2,2	45	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	31	68,9	8	17,8	2	4,4	1	2,2	3	6,7	45	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	30	66,7	8	17,8	4	8,9	2	4,4	1	2,2	45	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	29	64,4	10	22,2	3	6,7	1	2,2	2	4,4	45	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	32	71,1	9	20,0	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
Середні значення		68,3		20,0		5,7		2,9		3,2		100	
		Позитивний результат		88,3		Негативний результат		8,6					

Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,3%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	33	73,3	8	17,8	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	29	64,4	11	24,4	2	4,4	2	4,4	1	2,2	45	100
Середні значення		68,9			21,1		4,4		3,3		2,2		100
		Позитивний результат			90,0		Негативний результат		7,8				

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90,0%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	33	73,3	8	17,8	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
Середні значення		73,3			17,8		4,4		2,2		2,2		100
		Позитивний результат			91,1		Негативний результат			6,7			

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Проектування та дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 91,1%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Економіка туристичної індустрії"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Економіка туристичної індустрії""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	33	73,3	8	17,8	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	32	71,1	8	17,8	2	4,4	2	4,4	1	2,2	45	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	30	66,7	8	17,8	4	8,9	2	4,4	1	2,2	45	100

4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	30	66,7	9	20,0	2	4,4	2	4,4	2	4,4	45	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	30	66,7	10	22,2	2	4,4	2	4,4	1	2,2	45	100
Середні значення		68,9		19,1		5,3		4,0		2,7		100	
		Позитивний результат			88,0		Негативний результат			9,3			
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Економіка туристичної індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіка туристичної індустрії"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Економіка туристичної індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	33	73,3	8	17,8	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	31	68,9	10	22,2	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	30	66,7	9	20,0	2	4,4	2	4,4	2	4,4	45	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	30	66,7	10	22,2	2	4,4	1	2,2	2	4,4	45	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	31	68,9	10	22,2	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	33	73,3	8	17,8	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	31	68,9	9	20,0	3	6,7	1	2,2	1	2,2	45	100
Середні значення		69,5		20,3		4,8		2,5		2,9		100	
		Позитивний результат			89,8		Негативний результат			7,3			
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Економіка туристичної індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 89,8%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіка туристичної індустрії"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економіка туристичної індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	29	64,4	11	24,4	2	4,4	2	4,4	1	2,2	45	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	31	68,9	8	17,8	2	4,4	1	2,2	3	6,7	45	100
Середні значення		66,7		21,1		4,4		3,3		4,4		100	
		Позитивний результат			87,8		Негативний результат			7,8			

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Економіка туристичної індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 87,8%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіка туристичної індустрії"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Економіка туристичної індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	30	66,7	8	17,8	4	8,9	2	4,4	1	2,2	45	100
Середні значення		66,7		17,8		8,9		4,4		2,2		100	
		Позитивний результат		84,4		Негативний результат		13,3					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Економіка туристичної індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 84,4%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Комунікаційні технології в туристичній індустрії"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Комунікаційні технології в туристичній індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	29	64,4	10	22,2	3	6,7	1	2,2	2	4,4	45	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	33	73,3	8	17,8	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	29	64,4	11	24,4	2	4,4	2	4,4	1	2,2	45	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	33	73,3	8	17,8	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	33	73,3	8	17,8	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
Середні значення		69,8		20,0		4,9		2,7		2,7		100	
		Позитивний результат		89,8		Негативний результат		7,6					
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Комунікаційні технології в туристичній індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 89,8%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Комунікаційні технології в туристичній індустрії"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Комунікаційні технології в туристичній індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%

1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	32	71,1	8	17,8	2	4,4	2	4,4	1	2,2	45	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	30	66,7	8	17,8	4	8,9	2	4,4	1	2,2	45	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	30	66,7	9	20,0	2	4,4	2	4,4	2	4,4	45	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	30	66,7	10	22,2	2	4,4	2	4,4	1	2,2	45	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	33	73,3	8	17,8	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	32	71,1	9	20,0	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	30	66,7	9	20,0	2	4,4	2	4,4	2	4,4	45	100
Середні значення		68,9		19,4		5,1		3,8		2,9		100	
Позитивний результат				88,3		Негативний результат				8,9			
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Комунікаційні технології в туристичній індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Комунікаційні технології в туристичній індустрії"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Комунікаційні технології в туристичній індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	30	66,7	8	17,8	2	4,4	2	4,4	3	6,7	45	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	31	68,9	9	20,0	2	4,4	1	2,2	2	4,4	45	100
Середні значення		67,8		18,9		4,4		3,3		5,6		100	
Позитивний результат				86,7		Негативний результат				7,8			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Комунікаційні технології в туристичній індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Комунікаційні технології в туристичній індустрії"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Комунікаційні технології в туристичній індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	33	73,3	8	17,8	2	4,4	1	2,2	1	2,2	45	100
Середні значення		73,3		17,8		4,4		2,2		2,2		100	
Позитивний результат				91,1		Негативний результат				6,7			
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Комунікаційні технології в туристичній індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 91,1%, що є позитивним результатом.													

[illegible]

Результати опитування

щодо контрольних заходів, оцінювання здобувачів, академічної доброчесності та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУТД 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо контрольних заходів, оцінювання здобувачів, академічної доброчесності та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУТД, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.

В опитуванні прийняли участь 149 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Культурних і креативних індустрій, освітньої програми 241 «Готельно-ресторанна справа».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 1-4 курсів.

Результати аналізу відповідей на питання відображені та розшифровані у таблицях.

	Рік навчання (курс)								
	Рік навчання (курс):	Кількість осіб	%						
	1	30	20,1						
	2	27	18,1						
	3	36	24,16						
	4	56	37,6						
	Разом	149							

	Де Вам зручніше ознайомлюватись із силабусом навчальної дисципліни?								
1	Платформа електронного навчання КНУТД (Модульне середовище)					124			
2	Електронна бібліотека Університету					25			
3	Наукова бібліотека Університету								
	Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?	Кількість осіб	%						
	Так	147	98,7						
	Ні	2	1,3						
	Разом	149							
№	Питання	так	%	ні	%	частково	%	Разом	%
	Питання щодо організації навчального процесу:								
1	Чи чітко на початку вивчення навчальної дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?	132	88,6	2	1,3	15	10,1	149	100
2	Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?	132	88,6	4	2,7	13	8,7	149	100
3	Чи зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів?	133	89,3	4	2,7	12	8,1	149	100
4	Чи об'єктивне та адекватне оцінювання знань, умінь та навичок?	132	88,6	4	2,7	13	8,7	149	100
5	Чи механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю?	135	90,6	2	1,3	12	8,1	149	100

6	Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість екзаменаторів?	133	89,9	2	1,4	13	8,8	148	100
7	Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань тестування?	132	88,6	4	2,7	13	8,7	149	100
8	Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?	135	90,6	1	0,7	13	8,7	149	100
Питання щодо нормативно-правового забезпечення регулювання освітнього процесу та конфліктних ситуацій:									
9	Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом в Університеті?	134	89,9	0	0,0	15	10,1	149	100
10	Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?	132	88,6	3	2,0	14	9,4	149	100
11	Чи відбувається інформування закладом вищої освіти здобувачів освіти щодо процедури дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?	134	89,9	4	2,7	11	7,4	149	100
12	Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Антиплагіат) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських/магістерських/дисертаційних роботах (проєктах) здобувачів?	135	90,6	1	0,7	13	8,7	149	100
Середні значення			89,5		1,7		8,8		100
Висновки: в аналізованій таблиці середнє значення позитивних відповідей здобувачів вищої освіти дорівнює 89,5%, що є позитивним результатом.									
№	Питання	ні	%	так	%	частково	%	Разом	%
Питання щодо виникнення конфліктних ситуацій:									
1	Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?	149	100,0		0,0		0,0	149	100

2	Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (заліків, іспитів та творчих проектів та інш.)?	149	100,0		0,0		0,0	149	100
3	Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?	149	100,0		0,0		0,0	149	100
4	Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?	149	100,0		0,0		0,0	149	100
5	Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?	149	100,0		0,0		0,0	149	100
6	Чи стикалися Ви під час навчання з випадками гендерної нерівності?	149	100,0		0,0		0,0	149	100
	Середні значення		100,0		0,0		0,0		100
Висновки: в аналізованій таблиці середнє значення відповідей, що заперечують виникнення конфліктних ситуацій у здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.									

Результати опитування																									
здобувачів вищої освіти, щодо відповідності форм, методів (нових методів) навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчанні 2023/24 н. р.																									
Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої світи, щодо відповідності форм, методів (нових методів) навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчальному процесі КНУТД, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 164 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Культурних і кративних індустрій, освітньої програми 241 «Готельно-ресторанна справа». Для отримання даних було використано анкетування студентів 1-4 курсів. Результати аналізу відповідей на питання відображені та розшифровані у таблицях.																									
<table><tr><td colspan="2">Рік навчання (курс)</td></tr><tr><td>Рік навчання (курс):</td><td><table><tr><td>Кількість осіб</td><td>%</td></tr><tr><td>1</td><td>44 26,8</td></tr><tr><td>2</td><td>25 15,2</td></tr><tr><td>3</td><td>41 25</td></tr><tr><td>4</td><td>54 32,9</td></tr><tr><td>Разом</td><td>164 100,0</td></tr></table></td></tr></table>										Рік навчання (курс)		Рік навчання (курс):	<table><tr><td>Кількість осіб</td><td>%</td></tr><tr><td>1</td><td>44 26,8</td></tr><tr><td>2</td><td>25 15,2</td></tr><tr><td>3</td><td>41 25</td></tr><tr><td>4</td><td>54 32,9</td></tr><tr><td>Разом</td><td>164 100,0</td></tr></table>	Кількість осіб	%	1	44 26,8	2	25 15,2	3	41 25	4	54 32,9	Разом	164 100,0
Рік навчання (курс)																									
Рік навчання (курс):	<table><tr><td>Кількість осіб</td><td>%</td></tr><tr><td>1</td><td>44 26,8</td></tr><tr><td>2</td><td>25 15,2</td></tr><tr><td>3</td><td>41 25</td></tr><tr><td>4</td><td>54 32,9</td></tr><tr><td>Разом</td><td>164 100,0</td></tr></table>	Кількість осіб	%	1	44 26,8	2	25 15,2	3	41 25	4	54 32,9	Разом	164 100,0												
Кількість осіб	%																								
1	44 26,8																								
2	25 15,2																								
3	41 25																								
4	54 32,9																								
Разом	164 100,0																								
№	Питання	так	%	ні	%	частково	%	Разом	%																

1	Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет?	112	68,3	9	5,5	43	26,2	164	100
---	---	-----	------	---	-----	----	------	-----	-----

Висновок: якість освітніх послуг, які надає Університет задовольняє на 68,3 %, що є позитивним результатом.

№	Питання	так	%	ні	%	не визначилися	%	Разом	%
1	Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?	81	49,4	26	15,9	57	34,8	164	100

Висновок: планують в подальшому підвищити рівень своєї освіти 49,4 % респондентів.

№	Питання	так, повний робочий день	%	так, неповний робочий день	%	так, але працюю епізодично, нерегулярно	%	ні	%	Разом	%
1	Чи працюєте Ви під час навчання?	6	3,7	45	27,4	65	39,6	48	29	164	100,0

Висновок: здебільшого здобувачі вищої освіти працюють, таку відповідь надали 67 % респондентів.

№	Питання	кількість відповідей	%
1	Впровадження студентоцентризованого навчання, на Вашу думку, дозволило:		
	- враховувати потреби і пропозиції студентів	13	7,9
	- забезпечити взаємоповагу між викладачем і студентом	2	1,2
	- використовувати різноманітні технології, методи навчання	4	2,4
	- відзначити особистість студента і забезпечити підтримку з боку викладача	5	3,0
	- усе перераховане вище має значення	109	66,5
	- важко відповісти	31	18,9

№	Питання	задовольняє повністю	%	частково задовольняє	%	не задовольняє	%	важко відповісти	%	Разом	%
1	Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами, спеціалізованими лабораторіями?	15	9,1	59	36,0	13	7,9	77	47	164	100,0
2	Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі робота бібліотеки та читального залу?	97	59,1	43	26,2	2	1,2	22	13	164	100,0
Висновок: здобувачам вищої освіти важко відповісти на запитання "Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами, спеціалізованими лабораторіями", так зазначили - 9,1 % респондентів; 59,1 % респондентів задоволені роботою бібліотеки та читального залу.											

№	Питання	кількість відповідей	%
1	Які із методів навчання були застосовані викладачами на заняттях (виберіть із запропонованого списку чи допишіть свій варіант відповіді):		
	- Метод кейсів	133	81,1
	- Метод мозкового штурму	7	4,3
	- Метод ситуаційного аналізу	16	9,8
	- Метод портфоліо	3	1,8
	- Метод рольової гри		0,0
	- Метод тренінгу	5	3,0
	- Вкажіть інші методи навчання, які використовують викладачі у роботі на заняттях (наступна строка):		0,0
	Разом	164	100,0

Висновок: здебільшого викладачами на заняттях використовуються методи навчання "Метод кейсів" та "Метод ситуаційного аналізу", таку позицію висловили 81,1 % та 9,8% респондентів.

№	Питання	так	%	ні	%	Разом	%						
1	Чи впроваджують викладачі в початковий процес сучасні методи навчання?	158	96,3	6	3,7	164	100,0						
2	Чи відбувалися у Вас заняття у формі круглих столів?	132	80,5	32	19,5	164	100,0						
3	Чи відбувалися у Вас заняття у формі конференцій?	139	84,8	25	15,2	164	100,0						
4	Чи відбуваються у Вас заняття у формі екскурсій?	143	87,2	21	12,8	164	100,0						
5	Чи сприяє навчання в Університеті Вашому особистісному розвитку?	146	89,0	18	11,0	164	100,0						
6	Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті Університету та факультету?	124	75,6	40	24,4	164	100,0						

Висновок: зазначені здобувачам вищої освіти досить високі бали свідчать про наступне:
- викладачі впроваджують в навчальний процес сучасні методи навчання - 96,3 %,
- заняття відбуваються у формі конференцій - 84,8 %,
- заняття відбуваються у формі екскурсій - 87,2 %,
- навчання в Університеті сприяє особистісному розвитку - 89 %,
- здобувачі вищої освіти користуються публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті Університету та факультету респондентів - 75,6 %.

№	Питання	так	%	ні	%	важко відповісти	%	Разом	%				
1	Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітньо-професійній програмі?	111	67,7	13	7,9	40	24,4	164	100				

Висновок: здобувачів вищої освіти навчання на освітньо-професійній програмі стимулює до самоосвіти, це зазначили 67,7 %, респондентів, що є позитивним результатом.

№	Питання	кількість відповідей	%
1	Спосіб у який Ви можете висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті.		

Результати опитування

стейкхолдерів, щодо поліпшення якості освітніх програм в КНУТД 2023/24 н.р.

Метою моніторингу є опитування стейкхолдерів, щодо поліпшення якості освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну.

Результати аналізу відповідей на питання відображені та розшифровані у таблицях.

№	Питання	повністю відповідають	%	швидше відповідають	%	швидше не відповідають	%	взагалі не відповідають	%	Разом	%
1	Наскільки знання випусника з даної освітньої програми відповідають сучасному реальному стану виробництва і бізнесу	5	83,3	1	16,7		0,0		0	6	100,0

Висновок: знання випусників з даної освітньої програми відповідають сучасному реальному стану виробництва і бізнесу, таку відповідь надали 100 % респондентів.

Проранжуйте найбільш важливі компетентності випусників для роботи за фахом (1- найбільш важлива)

	Пояснення	найбільш важлива	%	помірно важлива	%	нейтральна	%	найменш важлива	%	не важлива	%		%
№	Кмпетентність	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Разом	%
1	Здатність застосовувати знання на практиці	6	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Базові загальні знання	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
3	Засвоєння основ базових знань з професії	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
4	Усне і письмове спілкування рідною мовою	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100

5	Знання другої мови	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
---	--------------------	---	------	---	------	--	-----	--	-----	--	-----	---	-----

Висновок: найбільш важливі компетентності випускників наступні: Здатність застосовувати знання на практиці = 100%; Базові загальні знання = 66,7%; Засвоєння основ базових знань з професії = 83,3%; Усне і письмове спілкування рідною мовою = 83,3%.

Проранжуйте найбільш важливі компетентності випускників для роботи за фахом (1- найбільш важлива)

	Пояснення	найбільш важлива	%	помірно важлива	%	нейтральна	%	найменш важлива	%	не важлива	%		%
№	Компетентність	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Разом	%
1	Дослідницькі навички і уміння	6	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	6	100,0
2	Здатність до навчання	6	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	6	100,0
3	Здатність до критики та самокритики	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0		0,0	6	100,0
4	Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100,0
5	Здатність породжувати нові ідеї (креативність)	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100,0
6	Прийняття рішень	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100,0

Висновок: найбільш важливі компетентності випускників для роботи за фахом наступні : Дослідницькі навички і уміння = 100%; Здатність пристосовуватись до нових ситуацій = 66,7%; Здатність до навчання = 100%; Здатність породжувати нові ідеї (креативність) = 83,3%.

Оцініть якості та навички випускників за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

	Пояснення	низький рівень	%	помірний рівень	%	середній рівень	%	достатній рівень	%	високий рівень	%		%
№	Якості та навички	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Разом	%
1	Рівень загальнотеоретичної підготовки		0,0		0,0		0,0		0	6	100,0	6	100,0
2	Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання		0,0		0,0		0,0	3	50	3	50,0	6	100,0

3	Навички управління персоналом, колективом		0,0		0,0		0,0		0	6	100,0	6	100,0
4	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність		0,0		0,0		0,0	2	33	4	66,7	6	100,0
5	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями		0,0		0,0		0,0	3	50	3	50,0	6	100,0
6	Ведення ділової документації		0,0		0,0		0,0	2	33	4	66,7	6	100,0

Висновок: показники, щодо якостей та навичок випускників наступні : Рівень загальнотеоретичної підготовки = 100%
Навички управління персоналом, колективом = 100%; Ерудованість, загальна культура, комунікабельність = 66,7%;
Ведення ділової документації = 80%.

№	Відмітьте найбільш необхідні складові освітньої програми	Кількість осіб	%
1	Співвідношення теоретичної і практичної частини	6	42,9
2	Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)	6	42,9
3	Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах	2	14,3
	Разом	14	100,0

Висновок: найбільш необхідною складовою освітньої програми виступає :
Співвідношення теоретичної і практичної частини = 42,9%
Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи) = 42,9%
Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах = 14,3%

№	Питання	так	%	ні	%	важко відповісти	%	Разом	%
1	Вистачає всіх компетентностей	6	100,0		0,0		0,0	6	100

	Висновок: всі стейкхолдери відповіли, що дійсно вистачає всіх компетентностей						
--	--	--	--	--	--	--	--

Результати опитування Моніторинг працевлаштованих випускників_БГР_2023/24									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Метою моніторингу є опитування працевлаштованих випускників, щодо поліпшення якості освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну.		
---	--	--

В опитуванні прийняли участь випускники КНУТД Інституту Культурних і кративних індустрій, освітньої програми 241 «Готельно-ресторанна справа».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 4 курсу.

Результати аналізу відповідей на питання відображені та розшифровані у таблицях.

Рік закінчення КНУТД		
Рік навчання (курс):	Кількість осіб	%
2021		0,0
2022		0,0
2023	36	100,0
Разом	36	
Зайнятість випускників на ринку праці		
Вкажіть вашу зайнятість на ринку праці:	Кількість осіб	%
працюю за спеціальністю	9	28,1
працюю за суміжною спеціальністю	11	34,4
планую продовжувати навчання	6	18,8
займаюсь фрілансом	6	18,8
маю власний бізнес	1	3,1
декретна відпустка	1	3,1
безробітн(ий, а)	2	6,3

[illegible]

5	Чи добре Ви володієте soft skills (м'якими) соціальними навичками: комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно міркувати, проявляти ініціативу ?	100	100,0		0,0	100	100						
6	Чи добре Ви володієте hard skills (фундаментальні) професійні навички (знання): глибокі професійні знання, практичні вміння та навички за спеціальністю, навички використання інформаційних технологій ?	33	91,7	3	8,3	36	100						
Оцініть власних навичок та компетентностей за п'ятибальною шкалою (де: 1 – дуже погано, 2 – погано, 3 – достатньо, 4 – добре, 5 – дуже добре)													
	Пояснення	дуже погано	%	погано	%	достатньо	%	добре	%	дуже добре	%		%
№	Питання	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Разом	%
1	Оцініть Вашу здатність та готовність аналізувати фундаментальні і прикладні проблеми у професійній сфері після завершення освітньої програми		0,0	1	2,8	14	38,9	18	50	3	8,3	36	100,0
2	Оцініть Вашу здатність та готовність до самостійної діяльності у професійній сфері після завершення освітньої програми		0,0	3	8,3	15	41,7	17	47	1	2,8	36	100,0
3	Оцініть Вашу здатність приймати ефективні організаційно-управлінські рішення, розраховувати та оцінювати їх умови та наслідки у професійній сфері після завершення освітньої програми		0,0	5	13,9	22	61,1	8	22	1	2,8	36	100,0
4	Оцініть Вашу здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній сфері після завершення освітньої програми		0,0	9	25,0	22	61,1	4	11	1	2,8	36	100,0
Висновок: показники, щодо якостей та навичок випускників наступні : всі зазначені навички оцінені на високий відсоток 38,9 - 61,1 %, що є позитивним результатом.													
№	Питання	так	%	ні	%	Разом	%						

1	Чи регулярно проводилось опитування впродовж навчання, про якість змісту освітніх компонент та якість викладання?	36	100,0		0,0	36	100
Висновок: показники, щодо регулярності проведення опитування впродовж навчання, про якість змісту освітніх компонент та якість викладання наступні : 100 %, що є позитивним результатом.							
№	Питання	так	%	ні	%	Разом	%
1	Чи порадите Ви вашим знайомим або родичам вступати та навчатись в КНУТД ?	34	94,4	2	5,6	36	100
Висновок: 94,4 % випускників стверджують, що порадять своїм знайомим або родичам вступати та навчатись в КНУТД							

Результати опитування

здобувачів вищої освіти, щодо практико-орієнтованості освітньої програми 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо практико-орієнтованості освітньої програми 241 «Готельно-ресторанна справа» з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.

В опитуванні прийняли участь 131 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Культурних і кротивних індустрій, освітньої програми 241 «Готельно-ресторанна справа».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 1-4 курсів.

Результати аналізу відповідей на питання відображені та розшифровані у таблицях.

Рік навчання (курс)									
	Рік навчання (курс):	Кількість осіб	%	Які види практичної підготовки Ви проходили?				Кількість відповідей	
	1	12	9,2	ознайомчу				129	
	2	22	16,8	навчальну				120	
	3	43	32,824	виробничу/стажування за фахом				96	
	4	54	41,2	переддипломна				47	
	Разом	131	100,0						
№	Питання	повністю задоволені	%	частково задоволені	%	зовсім не задоволені	%	Разом	%

1	Наскільки Ви задоволені переліком пропонованих баз практики в межах освітньо-професійної програми?	75	57,3	44	33,6	12	9,2	131	100
---	--	----	------	----	------	----	-----	-----	-----

Висновок: здобувачі вищої освіти повністю задоволені переліком пропонованих баз практики в межах освітньо-професійної програми на 57,3 %, що є позитивним результатом.

№	Питання	так	%	ні	%	частково	%	Разом	%
1	Чи мали Ви можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики?	121	92,4		0,0	10	7,6	131	100
2	Чи достатній рівень Вашої теоретичної підготовки для успішного проходження практики?	46	35,1	28	21,4	57	43,5	131	100
3	Чи відповідає місце (місця) проходження практичної підготовки Вашому майбутньому фаху?	67	51,1	29	22,1	35	26,7	131	100
4	Чи надавав керівник практикою від Університету Вам консультації під час практики?	94	71,8	6	4,6	31	23,7	131	100
5	Чи були для Вас забезпечені належні умови для виконання програми практичної підготовки на місці проходження практики?	89	67,9	7	5,3	35	26,7	131	100
6	Чи об'єктивним було оцінювання результатів проходження практики?	77	58,8	23	17,6	31	23,7	131	100
7	Чи залучаються професіонали-практики до викладання навчальних дисциплін?	112	85,5	2	1,5	17	13,0	131	100
	Середні значення		66,1		10,4		23,6		100,0

Висновок: на основі середніх значень аналізованої таблиці можна стверджувати, що здобувачі вищої освіти задоволені проходження практики на 66,1 %, що є позитивним результатом.

№	Питання	кількість відповідей	%
1	Наскільки зручним для вас є графік проходження практики?		

- дуже зручний	16	12,2
- переважно зручний	60	45,8
- важко сказати	22	16,8
- переважно незручний	26	19,8
- дуже незручний	7	5,3
Разом	131	100,0

Висновок: графік проходження практики для здобувачів вищої освіти є переважно зручним, так зазначили 45,8 % респондентів.

№	Питання	кількість відповідей	%
1	Як Ви оцінюєте підсумки практики за її результативністю?		
	- на практиці я переконався (лася) у правильності вибору професії	58	44,3
	- практика розчарувала мене у обраній професії	16	12,2
	- практика виявила прогалини у моїй фаховій підготовці	23	17,6
	- практика показала, що я готовий (ва) до роботи за фахом	34	26,0
	Разом	131	100,0

Висновок: підсумки практики за її результативністю демонструють наступне: що здобувачі вищої освіти переконався (лася) у правильності вибору професії = 44,3% , практика виявила прогалини в особистій фаховій підготовці = 17,6%, практика показала, що здобувачі вищої освіти готовий (ва) до роботи за фахом = 26 %.

№	Питання	так	%	ні	%	не пам'ятаю	%	Разом	%
1	Чи брали участь у заняттях з Вами професіонали-практики або роботодавці?	97	74,0	7	5,3	27	20,6	131	100

[illegible]