

Аналітичний звіт
за результатами опитування здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості навчання та умов реалізації освітньо-професійної програми
«Фітнес та фізкультурно-оздоровчі технології» у 2025/2026 н. р.

У листопаді 2025 року було проведено опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості навчання та умов реалізації ОП «Фітнес та фізкультурно-оздоровчі технології» у КНУТД.

В опитуванні взяли участь 11 осіб із 13 здобувачів вищої освіти, що складає 84,62% контингенту 1-го курсу денної форми навчання на ОП.

За даними опитування здобувачів освіти ОП «Фітнес та фізкультурно-оздоровчі технології» (100%) підтвердили наявність можливостей для впливу на якість освітнього процесу (рис.1). Здобувачі вищої освіти тільки вступили на навчання, але уже усвідомили у повній мірі свої можливості.

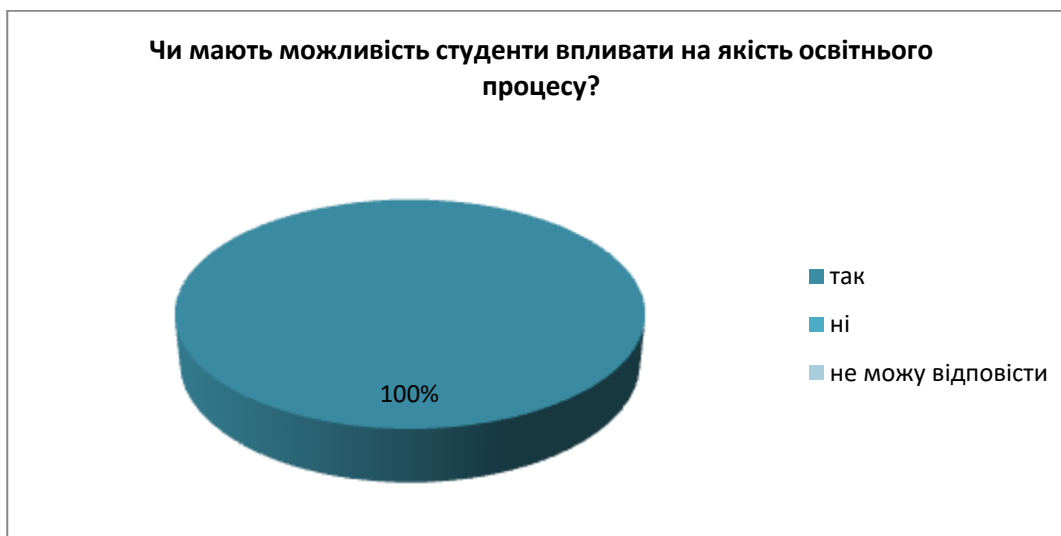


Рисунок 1 – Оцінювання можливості впливу на якість освітнього процесу при навчанні на ОП

Але загалом результати опитування засвідчують те, що здобувачі вищої освіти позитивно сприймають свою роль в забезпеченні якості освіти в рамках реалізації ОП.

100 % респондентів вважають, що навчання на ОП дає ґрунтовну підготовку до майбутньої професійної діяльності (рис. 2).



Рисунок 2 – Оцінювання рівня підготовки до майбутньої професійної діяльності при навчанні на ОП

Про популяризацію академічної доброчесності в Університеті при анкетуванні заявили 10 респондентів (91%) (рис. 3).



Рисунок 3 – Оцінювання популяризації у КНУТД академічної доброчесності

Оцінювання рівня поінформованості здобувачів щодо використання в КНУТД програмного забезпечення для виявлення академічного плагіату (рис. 4) показало, що 90 % (9 респондентів із 11-ти) знайомі з означеною в опитуванні процедурою перевірки, хоча 1 респондент не зміг відповісти на поставлене питання. Тобто, необхідно посилити увагу всіх здобувачів ОП на ознайомленні з програмним забезпеченням Університету під час реалізації процедури захисту кваліфікаційних робіт.



Рисунок 4 – Оцінювання поінформованості здобувачів щодо використання в КНУТД програмного забезпечення для виявлення академічного плагіату

Опитування щодо процедур вибору дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти (ДВВС) показало, що 83% респондентів (9 осіб) задоволені наявною процедурою, але 2 особи (17%) не змогли дати відповідь, що вказує на те, що першокурсники ще не долучалися до вибору ДВВС, тому не зовсім чітко змогли уявити наявні процедури, хоча і були проінформовані про них (рис. 5).

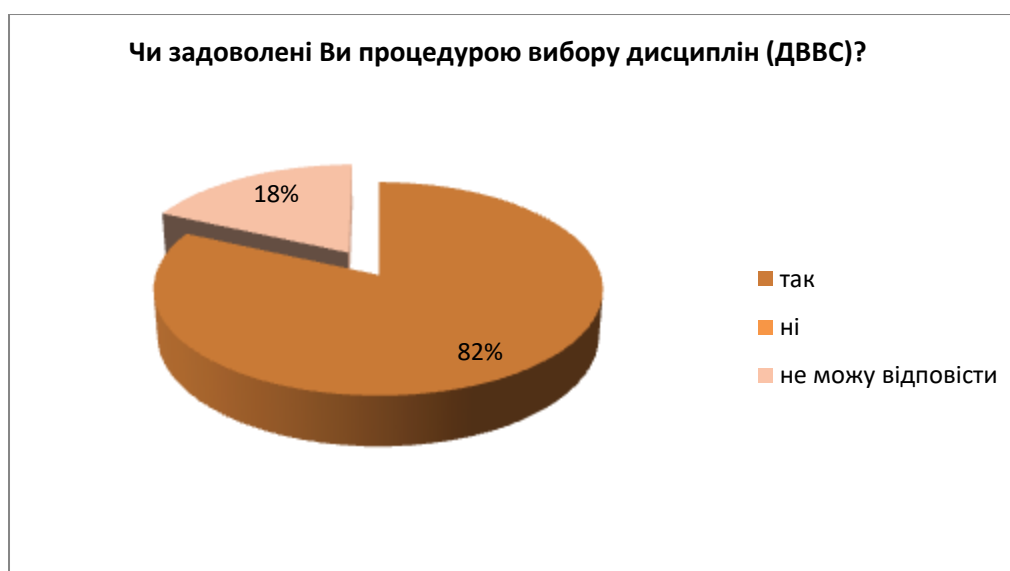


Рисунок 5 – Оцінювання здобувачами задоволеності процедурою вибору ДВВС

Але загалом отриманий результат свідчить про прозору організацію процесу вибору навчальних дисциплін, що відповідає студентоцентрованому підходу.

Опитування підтвердило практико-орієнтоване навчання на ОП. Залучення професіоналів-практиків та галузевих експертів до аудиторних занять підтвердили

73% опитаних (9 осіб із 11) (рис. 6). Але те, що троє не змогли відповісти, вказує на необхідність частіше організовувати аудиторні заняття з практиками та експертами сфери фізичної культури і спорту.



Рисунок 6 – Оцінювання здобувачами залучення практиків до реалізації освітнього процесу в аудиторіях

69 % респондентів (7 осіб) дали ствердну відповідь на запитання про замученість роботодавців до реалізації освітнього процесу на ОП, але четверо (31%) не змогли дати відповідь (рис. 7).

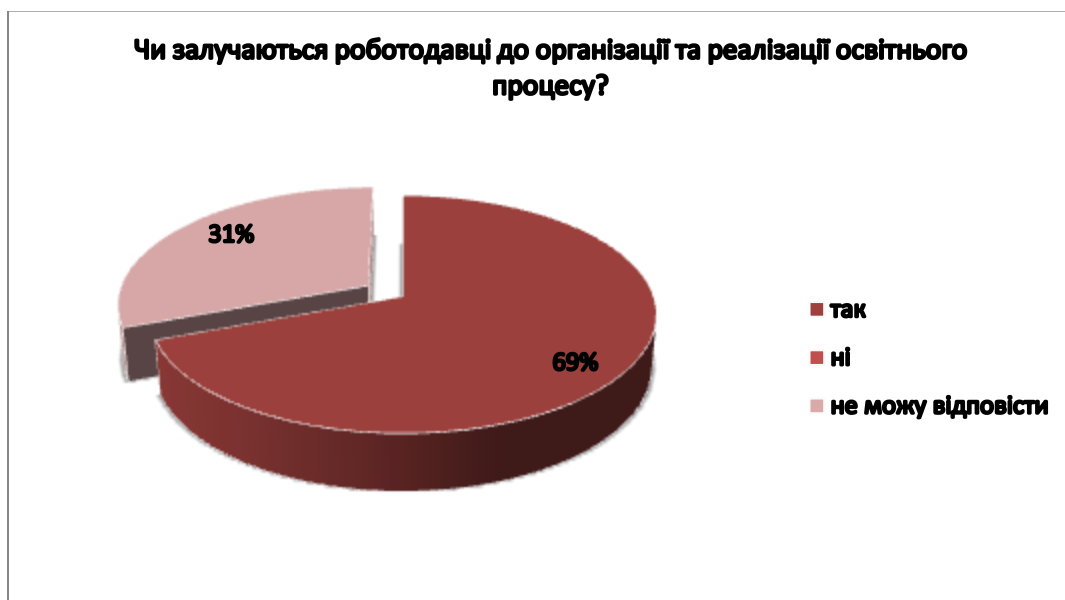


Рисунок 7 – Оцінювання здобувачами залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу на ОП

Отримані дані спонукають до більш активного залучення професіоналів-практиків до реалізації ОП.

100 % опитаних відповіли, що є у вільному доступі навчально-методичні матеріали (рис. 8). Це пов'язано з тим, що здобувачі вищої освіти отримали доступ

до Модульного середовища освітнього процесу КНУТД, у якому розміщено навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін, які вивчаються.

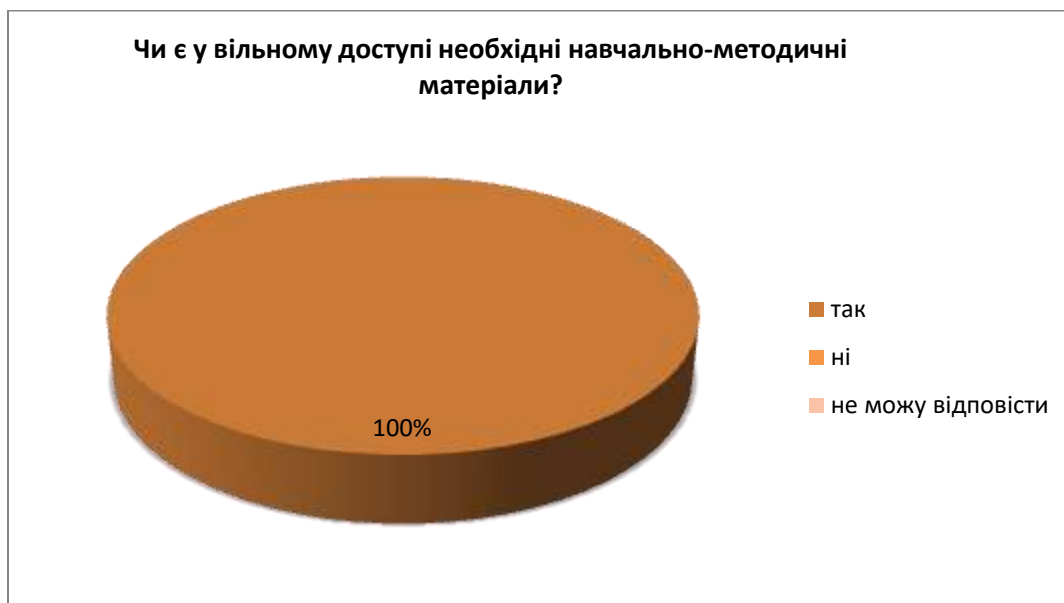


Рисунок 8 – Оцінювання здобувачами доступності навчально-методичних матеріалів для навчання

73% здобувачів ОП підтвердили свою обізнаність щодо процедур, призначених для вирішення конфліктних ситуацій в Університеті (рис. 9), хоча один здобувач відповів, що не ознайомлений, а двоє не змогли дати ствердну відповідь. Отже, роз'яснювальну роботу щодо даного питання варто посилити, пояснювати активніше про процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом в Університеті.



Рисунок 9 – Оцінювання здобувачами поінформованості щодо процедури вирішення у закладі освіти конфліктних ситуацій
Механізми здійснення процедури оскарження результатів оцінювання більшості здобувачам вищої освіти відомі (91%), хоча 9% респондентів не змогли

відповісти на питання: «Чи передбачено у КНУТД можливість оскаржити результати оцінювання» (рис. 10). Здобувачі вищої освіти тільки почали навчатися, тому ще потребують роз'яснень у цьому питанні.



Рисунок 10 – Оцінювання здобувачами поінформованості щодо процедури оскарження результатів оцінювання

Більшість (91%) опитаних вважає освітнє середовище безпечним для свого життя та здоров'я, хоча одна особа (9%) не змогла дати відповідь (рис. 11). Цей результат вказує на ефективність заходів безпеки у складних умовах навчання в реаліях війни.



Рисунок 11 – Оцінювання здобувачами освітнього середовища з точки зору його безпечності

100% респондентів заявили при опитуванні про наявність у КНУТД стабільного доступу до мережі Інтернет та необхідних баз даних для пошуку

інформації (рис. 12). На результати опитування здобувачів вплинув і вільний доступ до інституційного депозитарію КНУТД, електронного каталогу науково-технічної бібліотеки КНУТД тощо.



Рисунок 12 – Оцінювання здобувачами стабільності доступу до мережі Інтернет та відкритих баз даних

100% респондентів усвідомлюють, що КНУТД здійснює моніторинг рівня їхньої задоволеності освітнім процесом (рис. 13).



Рисунок 13 – Оцінювання здобувачами проведення закладом освіти моніторингу рівня задоволеності освітнім процесом

Під час анкетування респонденти виявили деякі недоліки щодо реалізації ОП у КНУТД, зокрема:

- слабка матеріально технічна база;
- застаріле обладнання в спортзалі та в тренажерному залі

Опитані здобувачі вищої освіти зазначили сильні сторони ОП, а саме:

- надання великого обсягу інформації;
- якісна освіта, творчість і інновації;
- гарний, кваліфікований колектив викладачів, які люблять свою роботу та мають сучасні погляди та засоби викладання.

На пропозицію надати рекомендації щодо покращення були отримані відповіді, що все влаштовує, а також, було побажання оновити навчальні плани, залучати роботодавців до освітнього процесу.

Таким чином, вивчення відгуків здобувачів вищої освіти, які опановують освітню програму «Фітнес та фізкультурно-оздоровчі технології», підтвердило значний рівень їхньої загальної задоволеності освітнім процесом. Відзначається, що синергія професійної компетентності викладачів, практичної орієнтації курсу, ефективного доступу до цифрових освітніх платформ, високих стандартів якості освіти, принципів академічної доброчесності та безпечного університетського простору створила умови, які цілком відповідають очікуванням здобувачів. Ці результати підкреслюють фундаментальну важливість та успішне функціонування вищезазначеної освітньої програми в структурі КНУТД. Отримані рекомендації та зауваження будуть взяті до уваги, вони сприятимуть покращенню ОП.