

Аналітичний звіт
за результатами опитування здобувачів вищої освіти
щодо освітніх компонентів
освітньо-професійної програми «Фітнес та фізкультурно-оздоровчі
технології».

У червні 2026 р. було проведено опитування 13 здобувачів вищої освіти денної форми навчання групи БФР-25 (100 % студентів групи) щодо освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Фітнес та фізкультурно-оздоровчі технології». Аналіз результатів опитування викладено у таблицях відповідно до поставлених запитань.

1. Чи на початку вивчення навчальної дисципліни / освітнього компоненту Вам було чітко представлено її зміст, структуру та критерії оцінювання?

Назва освітнього компоненту	Так	Ні	Не можу відповісти
Іноземна мова	100 %		
Теорія та методика фізичної культури	100 %		
Філософія, політологія та соціологія	100 %		
Спортивні споруди та обладнання	100 %		
Педагогіка у фізичній культурі і спорті	100 %		
Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	100 %		
Навчальна практика	100 %		

2. Чи силабуси та робочі програми навчальної дисципліни / освітнього компоненту є достатньо інформативними (мета, результати навчання, тематика занять, література, критерії оцінювання тощо)?

Назва освітнього компоненту	Так	Ні	Не можу відповісти
Іноземна мова	100 %		
Теорія та методика фізичної культури	100 %		
Філософія, політологія та соціологія	100 %		
Спортивні споруди та обладнання	100 %		
Педагогіка у фізичній культурі і спорті	100 %		
Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	100 %		
Навчальна практика	100 %		

3. Чи достатньо інформації для вивчення навчальної дисципліни / освітнього компоненту розміщено в модульному середовищі університету?

Назва освітнього компоненту	Так	Ні	Не можу відповісти
Іноземна мова	100 %		
Теорія та методика фізичної культури	100 %		
Філософія, політологія та соціологія	100 %		
Спортивні споруди та обладнання	100 %		
Педагогіка у фізичній культурі і спорті	100 %		
Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	100 %		
Навчальна практика	100 %		

4. Чи система накопичення балів є зрозумілою, доступною та прозорою?

Назва освітнього компоненту	Так	Ні	Не можу відповісти
Іноземна мова	100 %		
Теорія та методика фізичної культури	100 %		
Філософія, політологія та соціологія	100 %		
Спортивні споруди та обладнання	100 %		
Педагогіка у фізичній культурі і спорті	100 %		
Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	100 %		
Навчальна практика	100 %		

5. Чи форми контрольних заходів (поточний, модульний, підсумковий контроль) і критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та такими, що дозволяють визначити досягнення результатів навчання?

Назва освітнього компоненту	Так	Ні	Не можу відповісти
Іноземна мова	100 %		
Теорія та методика фізичної культури	100 %		
Філософія, політологія та соціологія	100 %		
Спортивні споруди та обладнання	100 %		
Педагогіка у фізичній культурі і спорті	100 %		
Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	100 %		
Навчальна практика	100 %		

6. Чи оцінювання знань, умінь і навичок є об'єктивним та прозорим?

Назва освітнього компоненту	Так	Ні	Не можу

			ВІДПОВІСТІ
Іноземна мова	100 %		
Теорія та методика фізичної культури	100 %		
Філософія, політологія та соціологія	100 %		
Спортивні споруди та обладнання	100 %		
Педагогіка у фізичній культурі і спорті	100 %		
Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	100 %		
Навчальна практика	100 %		

7 Чи сприяла дана дисципліна / освітній компонент Вашому професійному або особистісному розвитку?

Назва освітнього компоненту	Так	Ні	Не можу відповісти
Іноземна мова	85 %		15 %
Теорія та методика фізичної культури	100 %		
Філософія, політологія та соціологія	77 %		23 %
Спортивні споруди та обладнання	100 %		
Педагогіка у фізичній культурі і спорті	100 %		
Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	100 %		
Навчальна практика	100 %		

8 Чи створював(ла) викладач(ка) / викладачі доброзичливу атмосферу на заняттях?

Назва освітнього компоненту	Так	Ні	Не можу відповісти
Іноземна мова	100 %		
Теорія та методика фізичної культури	100 %		
Філософія, політологія та соціологія	100 %		
Спортивні споруди та обладнання	100 %		
Педагогіка у фізичній культурі і спорті	100 %		
Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	100 %		
Навчальна практика	100 %		

9 Який загальний рівень задоволеності якістю викладання даної дисципліни / освітнього компоненту?

Назва освітнього компоненту	дуже високий	скоріше високий	середній	низький
Іноземна мова	85 %	15 %		

Теорія та методика фізичної культури	85 %	15%		
Філософія, політологія та соціологія	85 %	15 %		
Спортивні споруди та обладнання	100 %			
Педагогіка у фізичній культурі і спорті	100 %			
Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	100 %			
Навчальна практика	100 %			

На запитання **«Що, на Вашу думку, слід змінити або покращити у змісті, організації чи викладанні цієї дисципліни / освітнього компоненту?»** здобувачі вищої освіти відповіді не надали, що свідчить про їх високий рівень задоволеності освітнім процесом.

Проведений моніторинг показав, що на початку вивчення кожної дисципліни викладачі детально ознайомлюють студентів із її змістом, структурою та вимогами до оцінювання. Робочі програми та силабуси є максимально інформативними: вони чітко розкривають мету, очікувані результати, тематичний план та рекомендовані джерела. Студенти чітко розуміють систему накопичення балів, яка є повністю прозорою та доступною. Форми поточного й підсумкового контролю, а також критерії оцінювання є зрозумілими для здобувачів вищої освіти і дозволяють об'єктивно виміряти рівень їхніх знань та навичок.

Результати анкетування підтверджують неупередженість викладацького складу під час оцінювання. Водночас частина опитаних не змогли визначити, як саме окремі освітні компоненти вплинули на їхній професійний чи особистісний розвиток. Зокрема, це стосується таких дисциплін, як «Іноземна мова», «Філософія, політологія та соціологія». Це вказує на потребу посилення їхнього практичного та професійного спрямування. Також студенти відзначили доброзичливий мікроклімат на заняттях. Рівень задоволення якістю викладання коливається від скоріше високого до дуже високого. Загалом, проведений моніторинг підтверджує належну якість навчання за освітньо-професійною програмою «Фітнес та фізкультурно-оздоровчі технології».