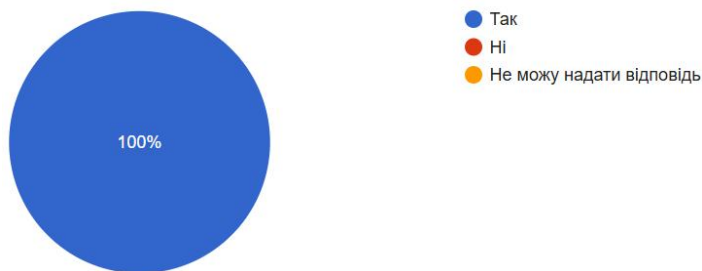


**Аналітичний звіт  
результатів моніторингу НПП кафедри економіки  
щодо проєкту освітньої програми «Смартекономіка»  
у 2025/2026 н.р.**

За результатами опитування встановлено, що 100% респондентів підтвердили відповідність змісту освітньої програми інтересам здобувачів освіти та її здатність забезпечувати повноцінну підготовку до професійної діяльності. Основною метою опитування стало визначення відповідності змісту програми сучасним вимогам ринку праці та стандартам вищої освіти. У звіті детально проаналізовано думки професорсько-викладацького складу щодо методичного, ресурсного та структурного наповнення освітнього процесу. Отримані дані слугуватимуть надійним підґрунтям для подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми та успішного проходження процедури акредитації. В опитуванні взяли участь НПП кафедри економіки 12 осіб докторів економічних наук, професори (в т.ч. завідувач кафедри), кандидати економічних наук, доценти та старші викладачі. Це забезпечує високу експертність наданих оцінок.

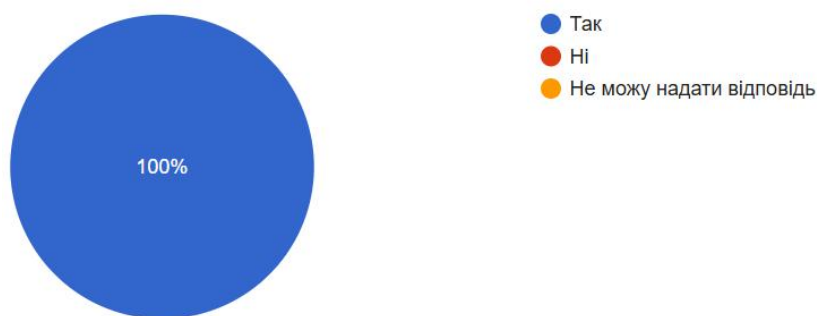
Викладачі забезпечують широкий спектр дисциплін, що інтегрують економічні знання у програму підготовки, зокрема: Смартекономіка та управління нею, Бізнес-планування та бізнес-консалтинг, Поведінкова економіка (що є критично важливим для ментального здоров'я майбутніх підприємців), Економічна теорія та ШІ в економіці, Цифрова та міжнародна економіка.

#### **Чіткість та зрозумілість мети ОП**



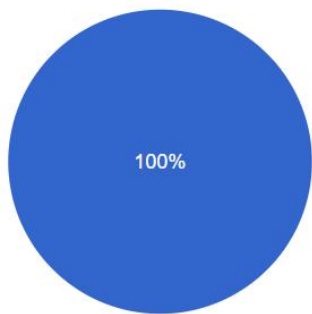
Усі викладачі (100%) підтвердили, що стратегічна мета програми сформульована чітко, що дозволяє синхронізувати викладання окремих дисциплін із загальним вектором підготовки.

#### **Обґрунтованість характеристики освітньої програми**



Респонденти одностайно вважають характеристику ОП (об'єкт, предмет, фокус) логічною та професійно сформульованою.

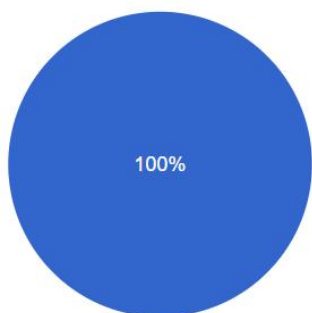
#### **Оцінка придатності випускників до працевлаштування та навчання**



- Так
- Ні
- Не могу надати відповідь

На думку НПП, проєкт програми містить вичерпну інформацію про майбутні кар'єрні траєкторії випусників та можливості їхнього подальшого наукового розвитку.

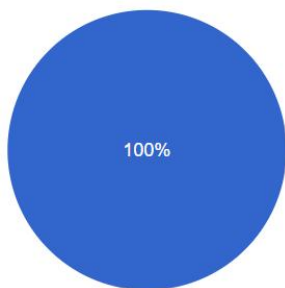
### Відповідність засад викладання та оцінювання меті ОП



- Так
- Ні
- Не могу надати відповідь

Викладачі підтверджують, що обрані методи навчання та форми контролю знань повністю корелюють із результатами, яких має досягти здобувач.

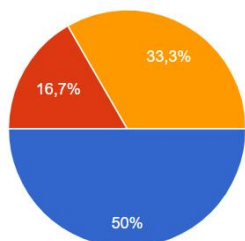
### Формування компетентностей відповідно до цілей ОП



- Так
- Ні
- Не могу надати відповідь

Компетентнісна модель програми визнана експертами як така, що повністю відповідає її цілям.

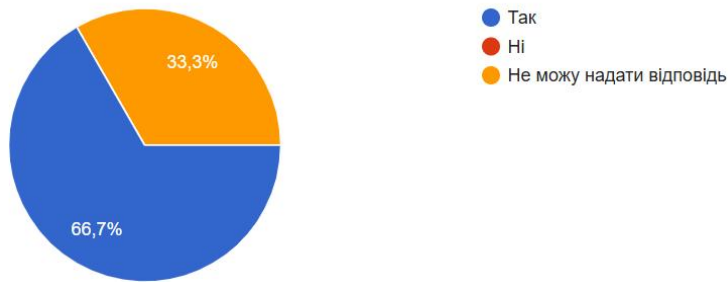
### Ресурсне забезпечення КНУТД



- Так
- Ні
- Не могу надати відповідь

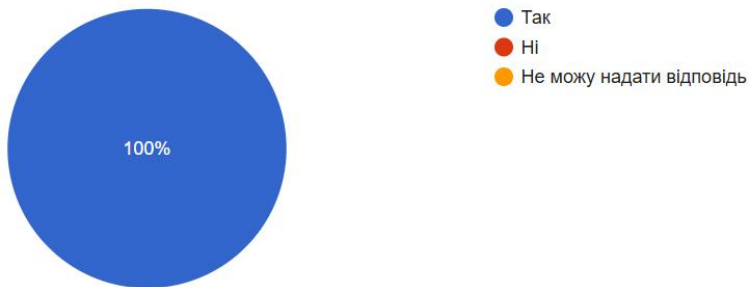
50% «Не могу надати відповідь», 33.3% «Так», 16.7% «Ні». Це питання викликало найбільш диференційовані відповіді. Було зафіксовано критичне зауваження, ресурсне забезпечення не дозволяє реалізувати ОП у повному обсязі через відсутність ліцензованого спеціального програмного забезпечення для викладання профільних дисциплін.

### Можливості академічної мобільності



**66.7% «Так», 33.3% «Не можу надати відповідь».** Більшість викладачів вважають можливості мобільності достатніми, проте третина респондентів утрималася від відповіді, що може свідчити про потребу в ширшому інформуванні про такі програми.

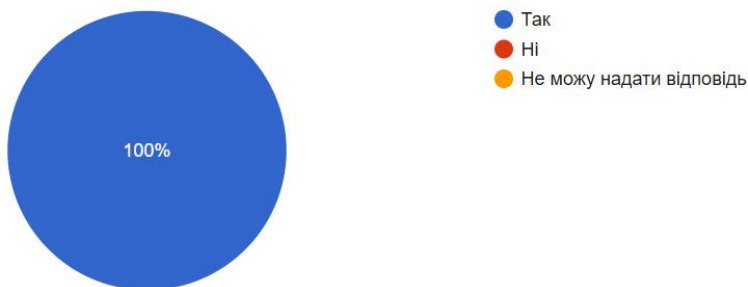
### Логічна послідовність компонентів ОП



1

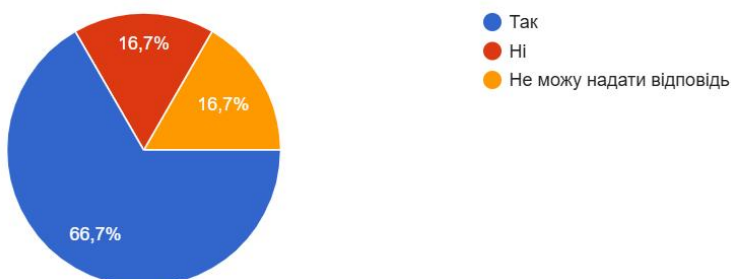
Структурно-логічна схема програми визнана ефективною для поступового досягнення програмних результатів навчання.

### Відповідність форми атестації стандартам



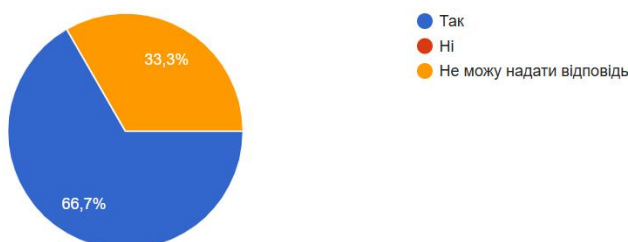
Форми підсумкового контролю повністю відповідають вимогам стандартів вищої освіти та рівню спеціальності.

### Відповідність вимогам сучасного ринку праці



**66.7% «Так», 16.7% «Ні», 16.7% «Не можу надати відповідь».** Переважна більшість підтверджує актуальність змісту ОП, проте наявність негативної відповіді сигналізує про необхідність постійного оновлення контенту відповідно до динамічних змін на ринку.

### Відповідність змісту ОП професійним інтересам здобувачів



**66.7% «Так», 33.3% «Не можу надати відповідь».** Викладачі в цілому оцінюють програму як цікаву для студентів, хоча значна частина утрималася від оцінки цього суб'єктивного фактора.

### Способи залучення НПП до обговорення ОП



**83.3% — на засіданні кафедри, 16.7% — комплексне залучення.** Основним майданчиком для обговорення залишається кафедра. Респонденти зазначили, що їх залучають через: Зустрічі з гарантом та адміністрацією; Анкетування; Колегіальні обговорення Проекту ОП (зокрема "Смартекономіка").

### Рекомендації та зауваження НПП

В опитуванні виділено ключові коментарі:

1. Технічне забезпечення. Необхідно вирішити питання з ліцензованим ПЗ.
2. Статус програми. Зазначено, що набір на ОП «Смартекономіка» завершено у 2026 р., що потребує врахування при плануванні навантаження.
3. Комунікація. Викладачі активно залучені до вдосконалення програми через гарантів та адміністрацію.

### Висновки

Освітня програма має високу оцінку з боку НПП щодо її змісту, логіки та цілей. Однак для підвищення якості реалізації необхідно звернути увагу на оновлення матеріально-технічної бази (ПЗ) та моніторинг актуальності змісту компонентів відповідно до потреб ринку праці.