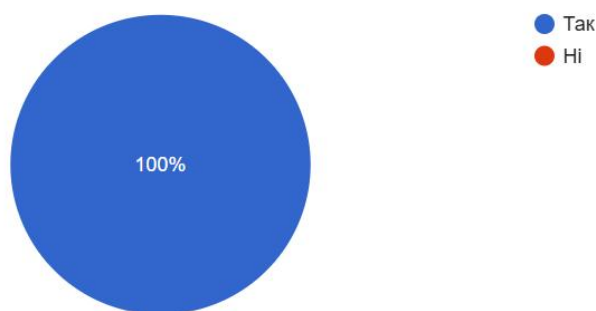


**Моніторинг результатів освітньої програми
(анкетування працевлаштованих випускників освітньо-професійної програми)
Кафедри економіки
ОП "СМАРТЕКОНОМІКА"
2025/2026 н.р.**

Результати опитування випускників першого (бакалаврського) рівня ОП "Смартекономіка" щодо якості освітньої програми та її відповідності вимогам ринку праці підготовлено в межах системи внутрішнього забезпечення якості освіти КНУТД з метою аналізу задоволеності випускників бакалавріату змістом та структурою освітньо-наукової програми. Моніторинг спрямований на визначення відповідності отриманих компетентностей сучасним вимогам академічної спільноти та запитам ринку праці. Отримані результати стануть основою для подальшого вдосконалення програми та підготовки до процедури її акредитації.

У дослідженні взяли участь випускники першого (бакалаврського) рівня ОП "Смартекономіка" у кількості 10 осіб. Опитування охопило представників денної форми навчання. Респонденти на даний момент займають посади менеджерів, економістів, військовослужбовці та підприємці. В опитуванні прийняли участь випускники 2025 року.

Чи мали Ви можливість ознайомитися з освітньою програмою на офіційному сайті КНУТД?



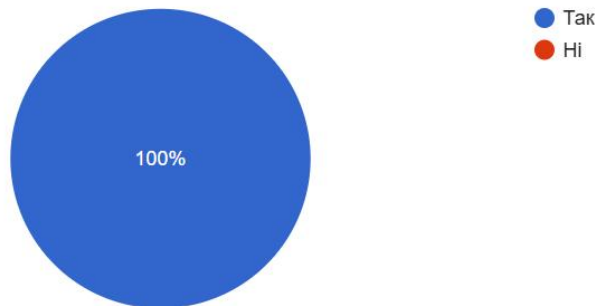
100% випускників підтвердили, що мали можливість ознайомитися з освітньою програмою на офіційному сайті КНУТД.

У який спосіб Вас залучають до обговорення освітньої програми?



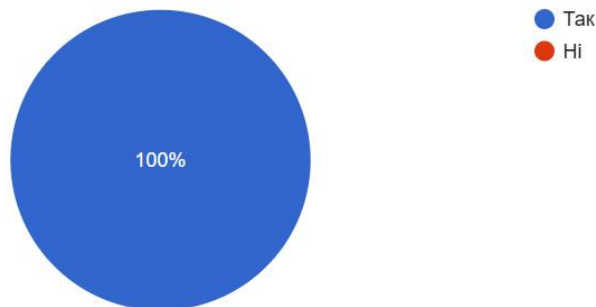
Для зворотного зв'язку використовуються як метод анкетування, так і комплексні форми залучення (зустрічі з гарантом, кафедральні засідання, самоврядування).

Чи вважаєте Ви, що зміст освітньої програми відповідає вимогам сучасного ринку праці?



Зафіксовано 100% позитивних відповідей. Випускники однозначно вважають, що зміст програми корелює з сучасними вимогами ринку праці .

Чи відповідає зміст освітньої програми професійним інтересам здобувачів?



Зафіксовано 100% позитивних відповідей. Випускники одностайно вважають, що зміст програми повністю відповідає їхнім особистим професійним інтересам.

Чи освітні компоненти (дисципліни) та їх логічна послідовність у повній мірі забезпечують передбачені в ОП загальні та фахові компетентності?



Респонденти (100%) підтвердили, що перелік дисциплін та їхня послідовність є логічними та забезпечують формування як загальних, так і фахових компетентностей. Це свідчить про якісну архітектуру навчального плану.

Чи форма атестації здобувачів у проєкті ОП є відповідає рівню вищої освіти та спеціальності?



Випусники повністю (100%) задоволені методами викладання та процедурою атестації. Відповідність цих елементів рівню бакалавра підтверджує, що процедури оцінювання є прозорими, об'єктивними.

Чи зафіксовані у проєкті ОП методи викладання та оцінювання відповідають цілям та меті програми



Випусники повністю (100%) задоволені методами викладання та процедурою атестації. Відповідність цих елементів рівню бакалавра підтверджує, що процедури оцінювання є прозорими, об'єктивними та відповідають науковому статусу програми.

Чи описана в ОП придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання є вичерпною?



Усі опитані (100%) вважають опис можливостей для працевлаштування та подальшого навчання в ОП вичерпним. Це вказує на чітке розуміння випускниками своїх кар'єрних перспектив після здобуття першого освітнього рівня освіти.

Як Ви вважаєте чи дозволяє ресурсне забезпечення КНУТД реалізовувати ОП у повному обсязі?



100% респондентів вважають, що матеріально-технічна та ресурсна база КНУТД є достатньою для повної реалізації ОП. Це підтверджує спроможність університету забезпечити необхідні умови для проведення наукових досліджень та навчання.

Які зміни або доповнення до освітньої програми Ви вважаєте доцільними запровадити?

За результатами аналізу відповідей, на запитання про доцільні зміни або доповнення, випускники на даний момент не висловили критичних зауважень, що в поєднанні з попередніми відповідями вказує на високу актуальність поточної редакції освітньої програми.

Висновки

Аналіз анкетування дозволяє констатувати, що освітня програма “Смартекономіка” сприймається випускниками як така, що повністю відповідає запитам ринку та їхнім індивідуальним професійним траєкторіям. Рекомендується продовжувати практику залучення випускників до обговорення ОП через різноманітні канали комунікації.

Методологія дослідження базувалася на принципах анонімності та добровільності. Отримані результати є репрезентативними та слугуватимуть підґрунтям для прийняття управлінських рішень кафедрою та гарантом програми щодо подальшої оптимізації освітнього процесу та посилення наукової складової підготовки фахівців.