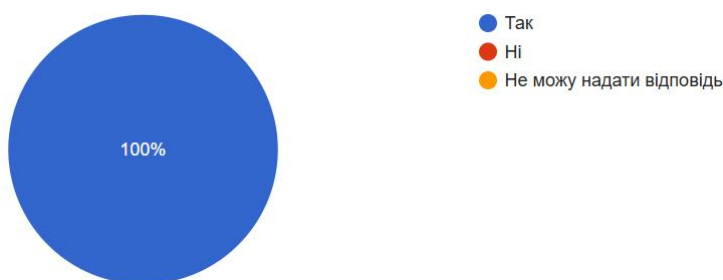


**Аналітичний звіт за результатами моніторингу
роботодавців, професіоналів-практиків та інших зацікавлених осіб
щодо якості навчання та умов реалізації освітніх програм здобувачів освітньої
програми «Смарт економіка» у 2025/2026 н.р.**

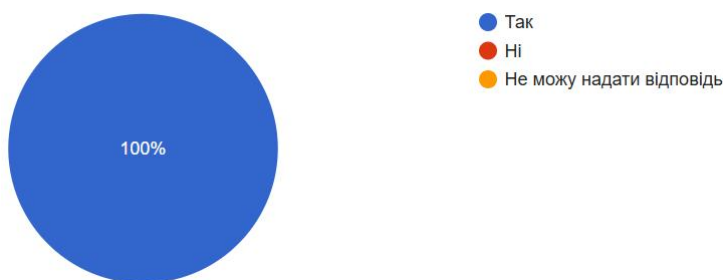
За результатами опитування встановлено, що 100% респондентів (7 осіб) підтвердили оприлюднення проєкту освітньої програми на офіційному сайті з метою отримання рекомендацій від роботодавців. Це свідчить про високий рівень прозорості та відкритості освітнього процесу.

Чи мета освітньої програми є чіткою та зрозумілою?



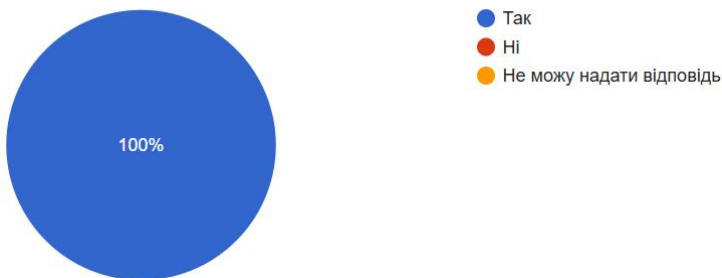
Респонденти надали однозначну позитивну відповідь (**100% «Так»**). Це свідчить про те, що стратегічна ціль ОП «Смарт економіка» сформульована доступно та конкретно, що дозволяє зацікавленим особам чітко розуміти вектор підготовки фахівців.

На вашу думку, характеристика освітньої програми є обґрунтованою та чітко сформульованою?



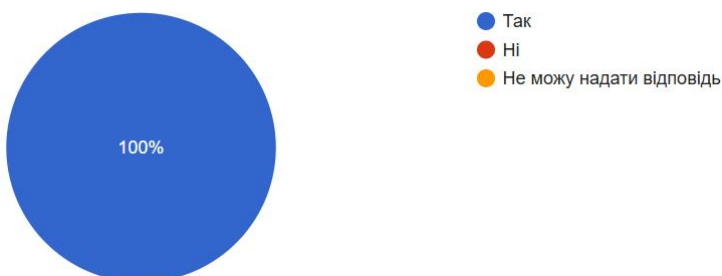
Оцінка респондентів - **100% «Так»**. Це підтверджує, що змістовне наповнення характеристики програми (об'єкт вивчення, теоретичний зміст, орієнтація ОП) логічно вибудоване та базується на реальних потребах галузі.

Чи в проєкті освітньої програми вичерпно описано придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання?



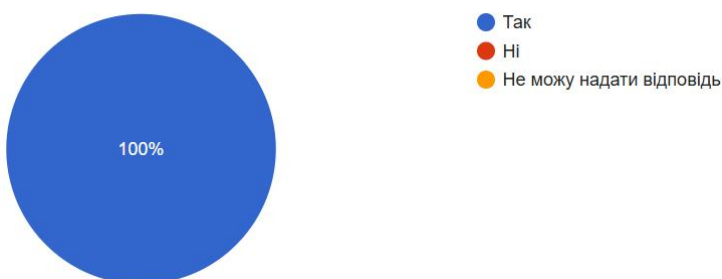
Отримано відповідь **100%** «Так». Аналіз підтверджує, що розробники ОП «Смарт економіка» надали повний перелік професійних ролей, які можуть обіймати випускники, а також чітко визначили траєкторії для подальшої освіти на вищих рівнях.

Чи відповідають зафіксовані у проєкті освітньої програми засади викладання та оцінювання цілям і меті освітньої програми?



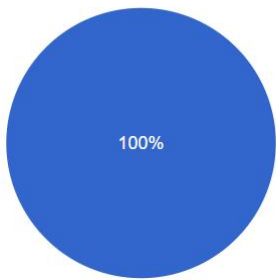
Респонденти повністю підтримали цей пункт (**100%** «Так»). Це вказує на гармонійне поєднання методів навчання (лекції, семінари, проєктна робота) з інструментами контролю знань, що в сукупності сприяє досягненню задекларованої мети програми.

Як Ви вважаєте, програмні компетентності та програмні результати навчання сформовані відповідно до цілей ОП?



За даним показником респонденти обрали варіант «Так» (**100%**). Це може свідчити про глибoku деталізації матриці відповідності між конкретними компетентностями та загальними цілями програми для зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

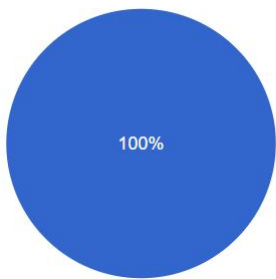
Як Ви вважаєте, чи дозволяє ресурсне забезпечення КНУТД реалізовувати ОП у повному обсязі?



- Так
- Ні
- Не можу надати відповідь

Респонденти надали позитивну оцінку (**100% «Так»**). Це підтверджує, що університет володіє необхідною матеріально-технічною базою, інформаційними ресурсами та бібліотечним фондом для якісного навчання економістів у 2026 році.

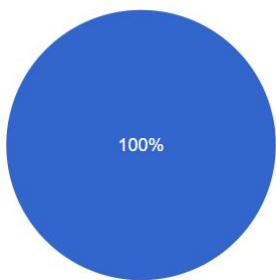
Чи освітні компоненти ОП (дисципліни) та їх логічна послідовність забезпечують реалізацію програмних результатів навчання у повній мірі?



- Так
- Ні
- Не можу надати відповідь

Оцінка **100% «Так»**. Це свідчить про високу якість структурно-логічної схеми ОП, де вивчення базових дисциплін є фундаментом для опанування вузькоспеціалізованих курсів, що зрештою веде до набуття всіх необхідних фахових навичок.

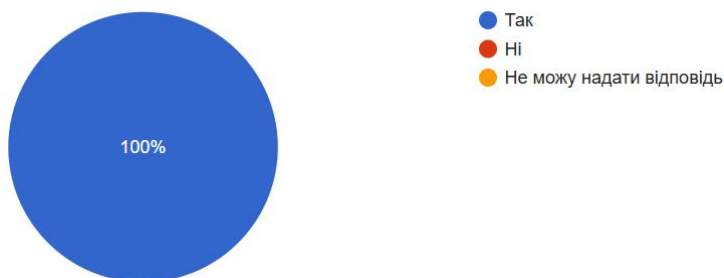
Чи забезпечує передбачена в освітній програмі практична підготовка формування у здобувачів реальних професійних навичок?



- Так
- Ні
- Не можу надати відповідь

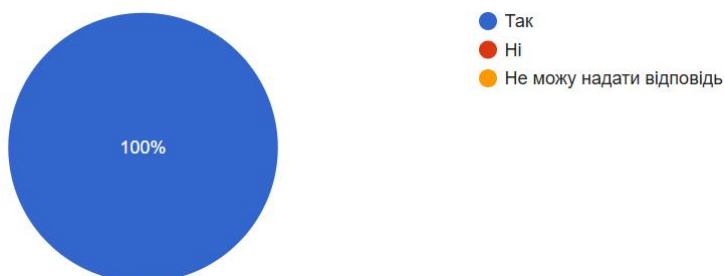
Отримано відповідь **100% «Так»**. Результат підтверджує високу прикладну цінність програми: виробничі та навчальні практики, передбачені в ОП, відповідають сучасним вимогам і дозволяють здобувачам адаптуватися до реальних умов праці.

Чи зміст освітньої програми відповідає вимогам сучасного ринку праці?



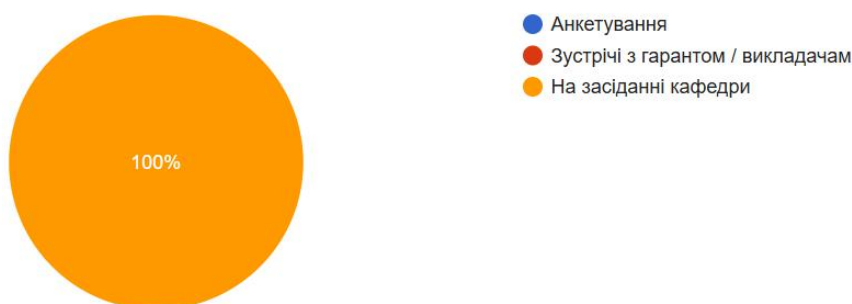
Респонденти обрали варіант «**Так**» (**100%**). Такий вибір підтверджує, що кафедра економіки йде поряд із стрімкими змінами в економічному секторі України, регулярно переглядає ОП для оперативного реагування на нові запити роботодавців.

Як Ви вважаєте, освітня програма забезпечує достатній рівень підготовки здобувачів для майбутньої професійної діяльності?



Респонденти висловили повну впевненість у якості підготовки (**100%** «**Так**»). Це є ключовим індикатором успішності ОП «Смарт економіка», оскільки кінцевий результат навчання оцінюється експертом як такий, що гарантує конкурентоспроможність фахівця.

У який спосіб Вас було долучено до обговорення освітньої програми?



Виявлено, що основним інструментом взаємодії є участь **на засіданні кафедри (100%)**. Це свідчить про безпосереднє залучення стейкхолдерів до колегіального прийняття рішень та публічного обговорення змін до програми.

Які зміни або доповнення до освітньої програми Ви б рекомендували внести?

На момент проведення моніторингу конкретних пропозицій щодо змін або доповнень не надходило. Це корелює з високим відсотком позитивних відповідей за іншими пунктами та підкреслює актуальність поточної версії ОП.

Висновок

Результати аналізу підтверджують високий рівень задоволеності стейкхолдерів освітньою програмою «Смарт економіка». Програма є логічною, ресурсно забезпеченою та орієнтованою на практику. Стримані оцінки за окремими пунктами вказують на зони подальшого розвитку в частині роз'яснення компетентностей та моніторингу ринку праці.

Методологія дослідження базувалася на принципах анонімності та добровільності. Отримані результати є репрезентативними та слугуватимуть підґрунтям для прийняття управлінських рішень кафедрою та гарантом програми щодо подальшої оптимізації освітнього процесу та посилення наукової складової підготовки фахівців.