



Питання щодо якості окремих освітніх компонентів (по кожній дисципліні окремо)	Назва дисциплін / освітній компонент											
	ОК1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 7	ОК 13
	Українська та зарубіжна культура	Іноземна мова	Ділова українська мова	Філософія, політологія та соціологія	Вища та прикладна математика	Економічна теорія	Економіка для бізнесу	Макроекономіка	Мікроекономіка	Смартекономіка	Фізичне виховання	Основи екології
навчання, тематика занять, література, критерії оцінювання тощо)?												
Чи достатньо інформації для вивчення навчальної дисципліни розміщено в модульному середовищі університету?	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)
Чи система накопичення балів є зрозумілою, доступною та прозорою?	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)
Чи форми контрольних заходів (ПК, МК) і критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та такими, що дозволяють визначити досягнення результатів навчання?	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)
Чи оцінювання знань, умінь і навичок є об'єктивним та	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти	Так (100%) Ні (%) Не могу	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти	Так (100%) Ні (%) Не могу відповісти

Питання щодо якості окремих освітніх компонентів (по кожній дисципліні окремо)	Назва дисциплін / освітній компонент											
	ОК1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 7	ОК 13
	Українська та зарубіжна культура	Іноземна мова	Ділова українська мова	Філософія, політологія та соціологія	Вища та прикладна математика	Економічна теорія	Економіка для бізнесу	Макроекономіка	Мікроекономіка	Смартекономіка	Фізичне виховання	Основи екології
прозорим?	(0%)	(0%)	(0%)		(0%)	(0%)	(0%)	відповіді (0%)	(0%)	(0%)	(0%)	(0%)
Чи сприяла дана дисципліна Вашому професійному або особистісному розвитку?	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)
Чи створював(ла) викладач(ка) доброзичливу атмосферу на заняттях?	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)
Який загальний рівень задоволеності якістю викладання даної дисципліни?	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)
Що, на Вашу думку, слід змінити або покращити у змісті, організації чи викладанні цієї дисципліни?	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)	Так (100%) Ні (%) Не можу відповісти (0%)

Проведений моніторинг продемонстрував зразковий рівень організації освітнього процесу та абсолютну задоволеність студентів якістю викладання дисциплін. Аналіз відповідей свідчить про стовідсоткову поінформованість здобувачів освіти групи БМЕ-25 щодо структури та критеріїв оцінювання курсів на початковому етапі навчання. Результати анкетування продемонстрували надзвичайно високу оцінку нормативної документації, зокрема затверджених силабусів та робочих програм. Респонденти також висловили повну задоволеність рівнем цифрового забезпечення і якістю

методичних матеріалів у модульному середовищі університету. Усі учасники опитування дали виключно ствердні відповіді щодо зрозумілості, доступності та прозорості діючої системи накопичення балів. Оцінюючи організацію зрізів знань, здобувачі підтвердили, що форми поточного, модульного та підсумкового контролю повністю корелюють із пройденим матеріалом. Питання справедливості й неупередженості викладачів при виставленні оцінок отримало абсолютну підтримку та виключно позитивні відгуки. Студенти високо оцінили практичну і теоретичну цінність усього комплексу вивчених гуманітарних, фундаментальних та прикладних дисциплін. Психологічний клімат під час занять був охарактеризований аудиторією як максимально комфортний, доброзичливий та сприятливий для навчання. Узагальнені результати свідчать про тотальне схвалення підходів до викладання, оскільки жоден із курсів не викликав у студентів нарікань. Стовідсотковий вибір варіанта «так» щодо загальної задоволеності навчанням підтверджує високу майстерність усього професорсько-викладацького складу. Аналіз відкритих відповідей показав повну відсутність будь-яких претензій, критичних зауважень чи потреби в модернізації структури предметів. Діюча модель взаємодії між викладачами та здобувачами освіти повною мірою відповідає актуальним запитам сучасного студентства. За результатами аналізу рекомендується й надалі підтримувати цей високий стандарт навчання, розвиваючи цифрові ресурси та принципи академічної доброчесності.