

Аналітичний звіт

Результати опитування щодо якості навчання та умов реалізації ОП Нано- та мікротехнології в креативному проектуванні, який проводився серед роботодавців, професіоналів-практиків та зацікавлених осіб



(затверджено на засіданні кафедри Прикладної фізики та вищої математики 16 грудня 2025 року, протокол № 5)

В опитуванні взяли участь **4 респонденти-стейкхолдери**, які представляють підприємства, організації та установи, зацікавлені у якості підготовки здобувачів освіти за відповідною освітньою програмою.

Відкритість та залучення стейкхолдерів

Усі опитані (4 з 4) підтвердили, що **КНУТД оприлюднює проєкт освітньої програми на офіційному сайті** з метою отримання рекомендацій від стейкхолдерів та інших учасників освітнього процесу.

Чи оприлюднює КНУТД на офіційному сайті проєкт освітньої програми з метою отримання рекомендацій від стейкхолдерів та інших учасників освітнього процесу?

4 відповіді



Також усі респонденти зазначили, що мають реальну можливість впливати на якість освітнього процесу та долучаються до обговорення освітньої програми і якості її реалізації.

Чи маєте Ви, як стейкхолдер можливість впливати на якість освітнього процесу?

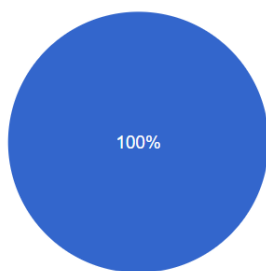
4 відповіді



Чи долучають Вас до обговорення освітньої програми та якості освітнього процесу?



4 відповіді



- Так
- Ні
- Важко відповісти

Це свідчить про налагоджену систему взаємодії університету з зовнішніми партнерами.

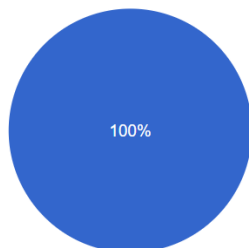
Відповідність освітньої програми професійним вимогам

За одностайною думкою респондентів (100 % позитивних відповідей), освітня програма Нано- та мікротехнології в креативному проектуванні повною мірою готує здобувачів до майбутньої професійної діяльності за фахом.

На Вашу думку, чи освітня програма повною мірою готує здобувачів до майбутньої професійної діяльності за фахом?



4 відповіді



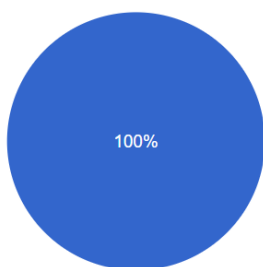
- Так
- Ні
- Не можу відповісти

Також усі стейкхолдери відзначили, що зміст освітньої програми відповідає інтересам здобувачів освіти та забезпечує їх якісну професійну підготовку.

Чи відповідає зміст освітньої програми інтересам здобувачів і забезпечує їх повноцінну підготовку до професійної діяльності?



4 відповіді



- Так
- Ні
- Не можу відповісти

Культура якості в університеті

Усі опитані вважають, що в академічній спільноті КНУТД сформована культура якості освіти, яка сприяє постійному розвитку та вдосконаленню освітньої програми.

Як Ви вважаєте, чи сформовано в академічній спільноті КНУТД культуру якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми?

4 відповіді



Це є важливим показником сталого розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Оцінка рівня підготовки здобувачів освіти

Рівень професійної підготовки здобувачів освіти даної ОП усі 4 респонденти оцінили як високий, зазначивши повну задоволеність результатами навчання.

Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів освіти?

4 відповіді



Крім того, всі опитані підтвердили зацікавленість своїх організацій у працевлаштуванні випускників цієї освітньої програми, що свідчить про її практичну цінність та затребуваність на ринку праці.

Чи зацікавлене підприємство, організація, установа, заклад де Ви працюєте у працевлаштуванні випускників цієї освітньої програми

4 відповіді



Форми співпраці упродовж останніх років

Стейкхолдери були активно залучені до реалізації освітньої програми в різних формах, зокрема:

- організація практики для здобувачів освіти (2 респонденти);
- участь у спільних заходах та конференціях (2 респонденти);
- читання гостьових лекцій, проведення майстер-класів і вебінарів;
- участь у навчальному процесі шляхом проведення навчальних занять;
- участь у засіданнях кафедри;
- участь у підсумковій атестації та працевлаштуванні випускників.

До яких форм співпраці за освітньою програмою Ви долучалися впродовж останніх п'яти років?

4 відповіді



Перспективи подальшої співпраці

У майбутньому стейкхолдери зацікавлені у:

- організації практики та працевлаштуванні здобувачів освіти;
- читанні гостьових лекцій і участі в засіданнях кафедри;
- спільних науково-дослідних проєктах, конференціях і підготовці наукових публікацій;
- створенні стартапів та розвитку інноваційної діяльності.

Сильні сторони освітньої програми

Серед ключових переваг освітньої програми респонденти відзначили:

- системний підхід до організації навчального процесу та логічний взаємозв'язок дисциплін;
- високий науковий рівень програми та її орієнтацію на практичне застосування знань;
- можливість формування нових, актуальних компетентностей у здобувачів освіти.

Пропозиції щодо покращення якості навчання

Серед рекомендацій стейкхолдерів щодо подальшого вдосконалення освітньої програми були зазначені:

- посилення науково-прикладних аспектів змісту ОП з метою підвищення цільової спрямованості викладання дисциплін;
- більш широке залучення фахівців-практиків, які працюють у галузі нано- та мікротехнологій;
- розширення використання нано- та мікротехнологій у дизайні та суміжних галузях.

Висновок

Аналіз рекомендацій стейкхолдерів засвідчив високий рівень зацікавленості у подальшій співпраці та підтвердив актуальність і конкурентоспроможність освітньої програми. Респонденти позитивно оцінили системність побудови навчального процесу, логічний взаємозв'язок дисциплін, високий науковий рівень програми та її практичну спрямованість, що сприяє формуванню у здобувачів освіти сучасних і затребуваних компетентностей.

Висловлені пропозиції мають конструктивний характер і відкривають додаткові можливості для подальшого розвитку освітньої програми шляхом поглиблення науково-прикладної складової, активнішого залучення фахівців-практиків та розширення міждисциплінарних підходів.

