

Аналітичний звіт

Результати опитування щодо якості навчання та умов реалізації ОП Нано- та мікротехнології в креативному проектуванні, який проводився серед випусників



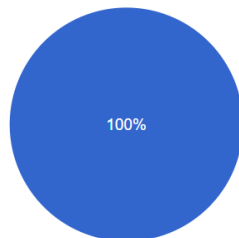
(затверджено на засіданні кафедри Прикладної фізики та вищої математики 16 грудня 2025 року, протокол № 5)

В опитуванні взяли участь **3 респонденти**, які вже мають досвід професійної діяльності. Отримані відповіді дозволяють оцінити відповідність освітньої програми вимогам ринку праці та її практичну ефективність.

Рівень вищої освіти, який Ви закінчили:

3 відповіді

Копіювати

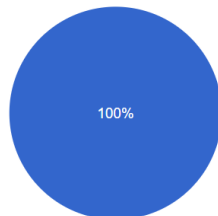


- перший (бакалаврський)
- другий (магістерський)
- третій (освітньо-науковий)

За якою освітньою програмою ви навчались

3 відповіді

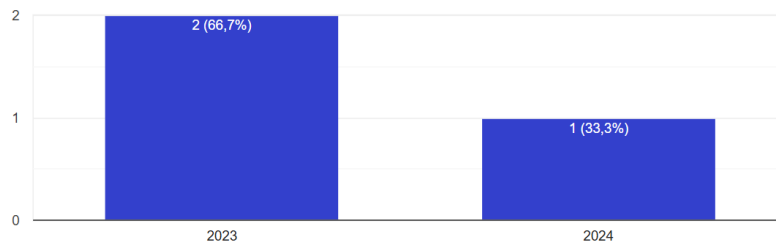
Копіювати діаграму



- Нано- та мікротехнології в дизайні
- Нано- та мікротехнології в креативному проектуванні

Рік випуску

3 відповіді



Актуальність знань і навичок

Усі респонденти (**3 з 3**) зазначили, що навчання за освітньою програмою надало актуальні знання та навички, затребувані на ринку праці.

Чи надало навчання за освітньою програмою актуальні знання та навички, затребувані на ринку праці?

3 відповіді



Відсутність негативних або невизначених відповідей свідчить про високу практичну цінність отриманої підготовки та її відповідність сучасним професійним вимогам.

Залучення до обговорення освітньої програми

Також усі опитані (3 з 3) підтвердили, що їх долучали до обговорення освітньої програми та якості освітнього процесу.

Чи долучають Вас до обговорення освітньої програми та якості освітнього процесу?

3 відповіді



Це вказує на відкритість Університету до зворотного зв'язку з випускниками та зацікавленість у постійному вдосконаленні освітньої програми з урахуванням реального професійного досвіду.

Брак умінь і навичок у професійній діяльності

Відповіді на це питання є різноплановими:

- один респондент зазначив недостатню кількість комп'ютерного моделювання;
- один респондент вказав, що був навчений усьому необхідному для професійної діяльності;
- один респондент звернув увагу на потребу в психологічній адаптації до роботи в умовах воєнних загроз (обстрілів).

Це свідчить про загалом достатній рівень фахової підготовки, водночас виявляє потенціал для посилення цифрової складової та елементів психологічної підтримки.

Сильні сторони освітньої програми

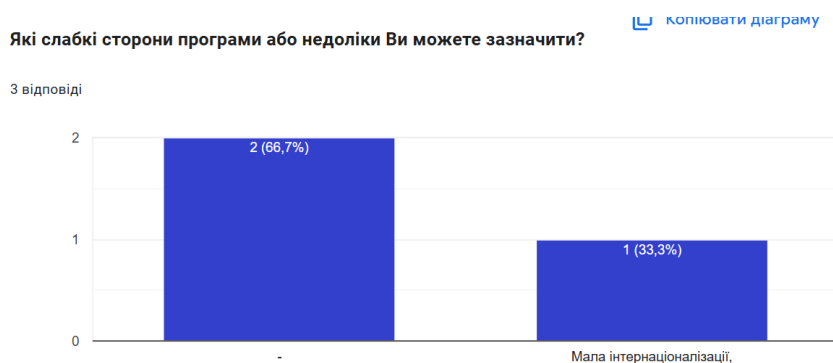
Серед сильних сторін програми респонденти відзначили:

- практичну підготовку та достатній обсяг лабораторного практикуму;
- можливість застосування отриманих знань у різних галузях;
- практичну спрямованість, націленість на результат і суспільну користь;
- креативний підхід до навчання та практичного застосування знань.

Таким чином, випускники високо оцінюють прикладний характер програми та її орієнтацію на реальні завдання.

Слабкі сторони та недоліки

Більшість опитаних (2 з 3) зазначили, що не бачать недоліків освітньої програми.



Один респондент звернув увагу на недостатній рівень інтернаціоналізації, що може свідчити про доцільність розширення міжнародної складової програми.

Пропозиції щодо покращення якості навчання

Серед рекомендацій респонденти відзначили:

- необхідність розширення матеріально-технічної бази;
- збільшення кількості аудиторних годин;
- водночас один із респондентів зазначив, що якість навчання була високою і змін не потребує.

Подальша співпраця з університетом

Усі опитані висловили зацікавленість у продовженні навчання в магістратурі, зокрема:

- навчанні на другому (магістерському) рівні вищої освіти;
- продовженні освіти за цією ж або спорідненою спеціальністю.

Це є важливим індикатором довіри до Університету та якості освітньої програми.