

**Аналітичний звіт за результатами опитування здобувачів освіти
щодо якості навчання та умов реалізації
ОПП «Екологічний інжиніринг» у 2025/ 2026 н.р.
(затверджено рішенням Вченої ради факультету хімічних та
біофармацевтичних технологій від 17 листопада 2025 року, протокол №5)**

Інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Екологічний інжиніринг», реалізуються через наукове товариство студентів та аспірантів, через безпосередню участь представників здобувачів вищої освіти у робочій групі з розробки, моніторингу та модернізації змісту та наповнення освітньо-професійних програм, через активне залучення здобувачів вищої освіти до реалізації наукових досліджень, заходів академічної мобільності, професійної діяльності тощо

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd_2023.pdf).

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну

<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view> в КНУТД.

У жовтні-листопаді 2025 року проведено опитування здобувачів щодо якості навчання та умов реалізації освітньо-професійної програми «Екологічний інжиніринг» рівня «бакалавр»

В опитуванні взяли участь здобувачі освіти з 3-4 курсів навчання (всього 20 респондентів, що становить 83% контингенту ОП).

Результати опитування серед здобувачів освіти ОПП "Екологічний інжиніринг" демонструють, що переважна більшість (80%) вважає, що має можливість впливати на якість освітнього процесу, тоді як 20% не змогли відповісти, і жоден респондент (0%) не заперечив наявності такого впливу
Рис.1.



Рисунок 1.

Таким чином, опитування засвідчує високий рівень позитивного сприйняття студентами своєї ролі в забезпеченні якості освіти та ефективності існуючих механізмів зворотного зв'язку в рамках програми.

Згідно з цим результатом, існує сто відсоткова (100%) впевненість серед опитаних здобувачів освіти ОПП "Екологічний інжиніринг" у тому, що програма повністю готує їх до майбутньої професійної діяльності. (Рис. 2).

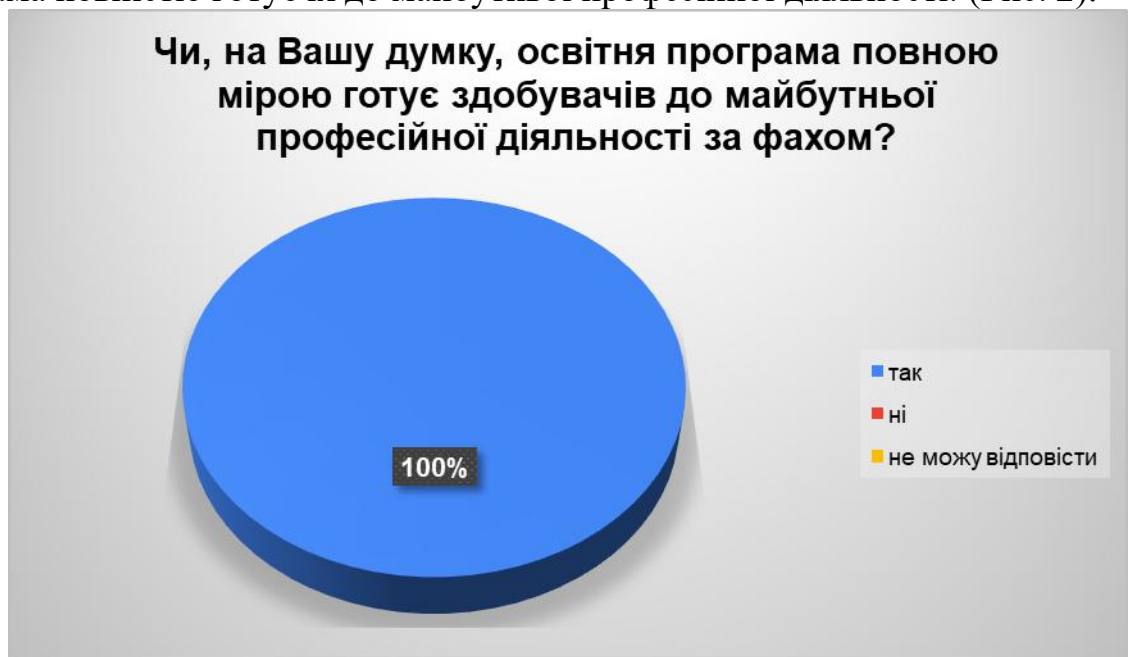


Рисунок 2.

Це свідчить про найвищий рівень задоволеності відповідністю змісту освіти вимогам ринку праці та майбутнім професійним обов'язкам.

Здобувачі освіти повністю підтверджують (100%) факт проведення в Університеті заходів, спрямованих на популяризацію принципів академічної доброчесності (рис. 3).

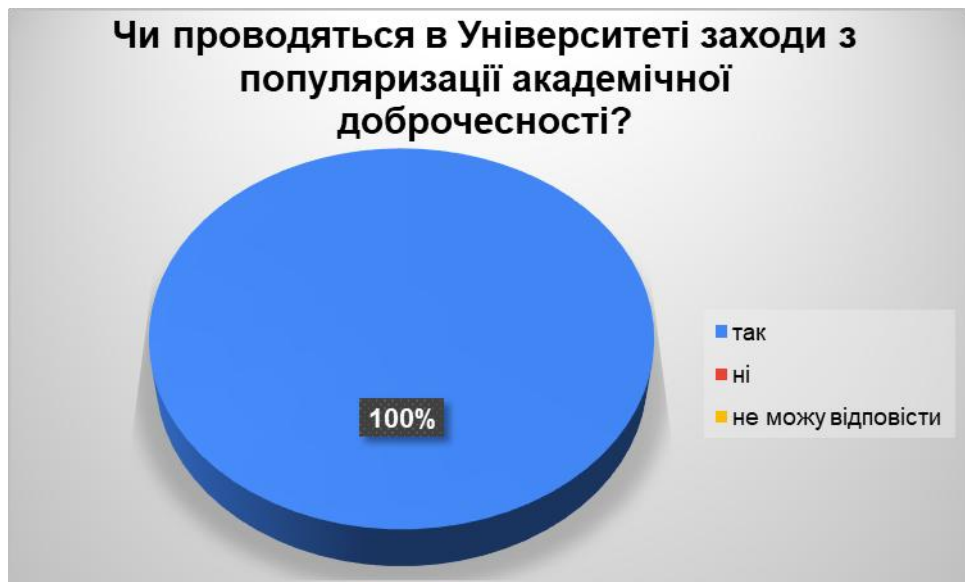


Рисунок 3.

Це свідчить про високу обізнаність студентів щодо цієї роботи та ефективність заходів, що проводяться адміністрацією/викладачами Університету у сфері формування культури доброчесності.

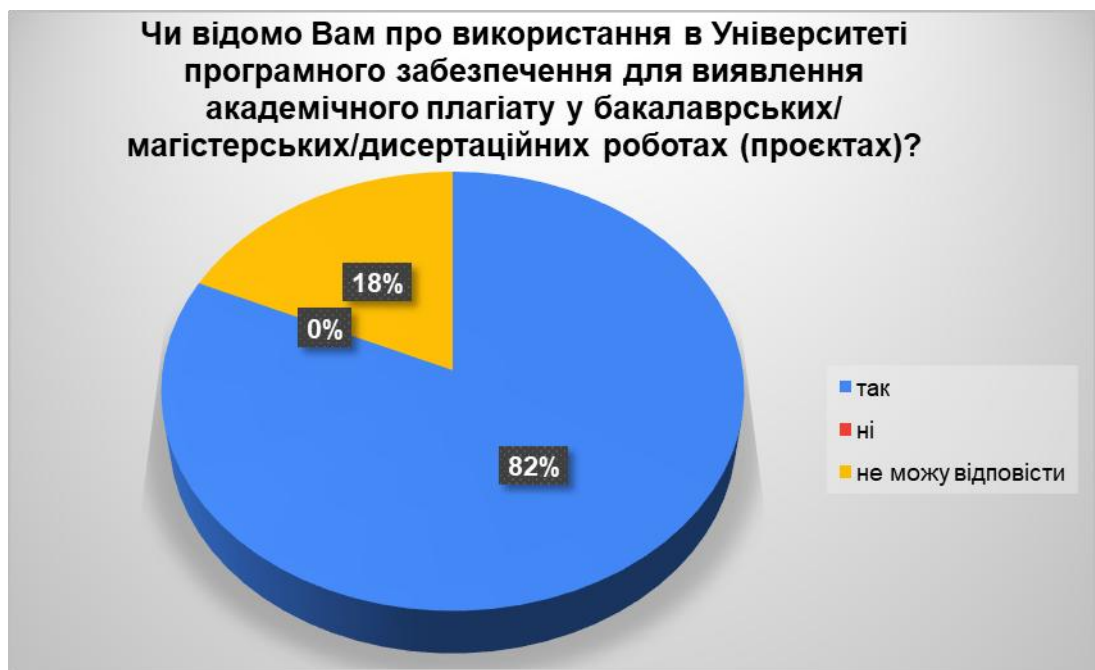


Рисунок 4.

Переважає більшість здобувачів (82%) обізнана про факт використання Університетом спеціалізованого програмного забезпечення для перевірки робіт на плагіат (рис. 4). Це свідчить про високу прозорість політики Університету щодо контролю якості наукових/кваліфікаційних робіт. Важливо відзначити, що жоден опитаний не відповів "Ні", а 18% просто не змогли відповісти, що може означати їхню недостатню залученість до процесів подачі робіт на перевірку або недостатню інформованість.

Більшість здобувачів (80%) задоволена процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін (ДВВС). Це свідчить про те, що механізм надання студентам права вибору предметів, які формують їхню індивідуальну освітню

траєкторію, працює ефективно і є зрозумілим для більшості. Відсутність негативних відповідей ("Ні") є дуже позитивним показником (рис.5).



Рисунок 5.

Резервом для покращення є 20% студентів, які не змогли відповісти, що може бути пов'язано з їхньою необізнаністю, тому потрібно провести роз'яснювальні роботи.

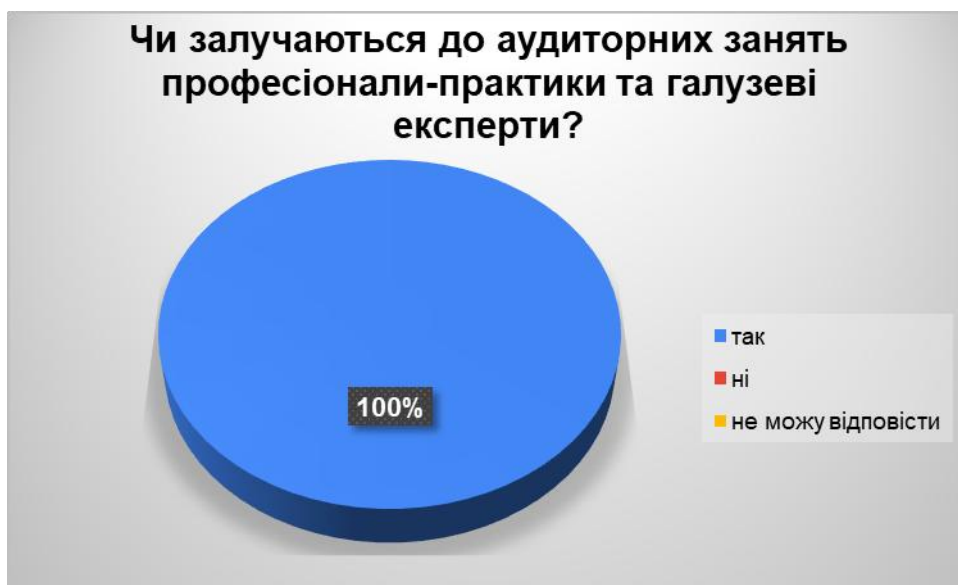


Рисунок 6.

Результат свідчить про абсолютне підтвердження (100%) з боку здобувачів того факту, що до аудиторних занять залучаються професіонали-практики та галузеві експерти (рис. 6). Це є дуже позитивним індикатором тісного зв'язку освітньої програми з реальним сектором економіки та свідчить про ефективність заходів, спрямованих на практичну орієнтацію навчання на ОПП "Екологічний інжиніринг"

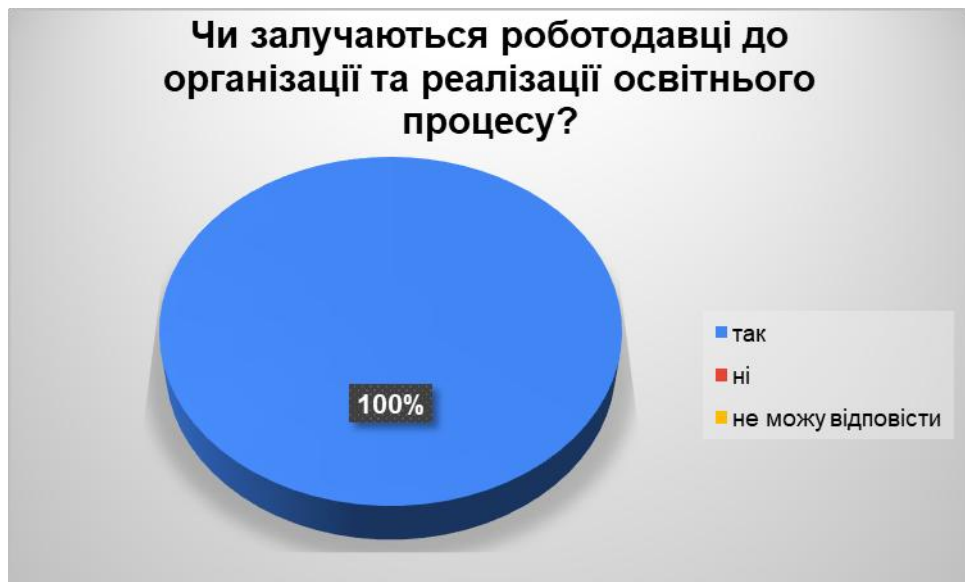


Рисунок 7.

Результат опитування, який наведено на рис. 7 підтверджує (100% "Так"), що здобувачі освіти ОПП "Екологічний інжиніринг" повністю обізнані та підтверджують активну участь роботодавців як в організації (можливо, в оновленні програм), так і в реалізації освітнього процесу. Це є ідеальним показником практичної орієнтації програми та її відповідності вимогам ринку праці, що прямо корелює з першим позитивним результатом (100% готовність до діяльності).

Результат свідчить про абсолютну (100%) задоволеність здобувачів ОПП "Екологічний інжиніринг" забезпеченістю навчально-методичними матеріалами (рис. 8).

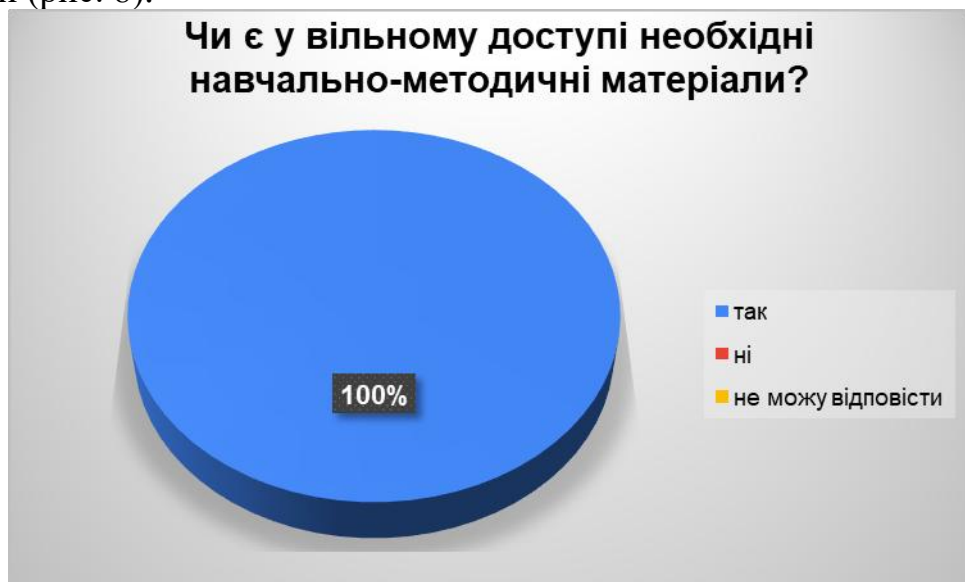


Рисунок 8.

Це означає, що всі необхідні для навчання ресурси (конспекти, посібники, методичні вказівки тощо) є легкодоступними для студентів.

Переважна більшість здобувачів (91%) ознайомена з процедурами, спрямованими на протидію сексуальним домаганням, дискримінації та булінгу (рис. 9).

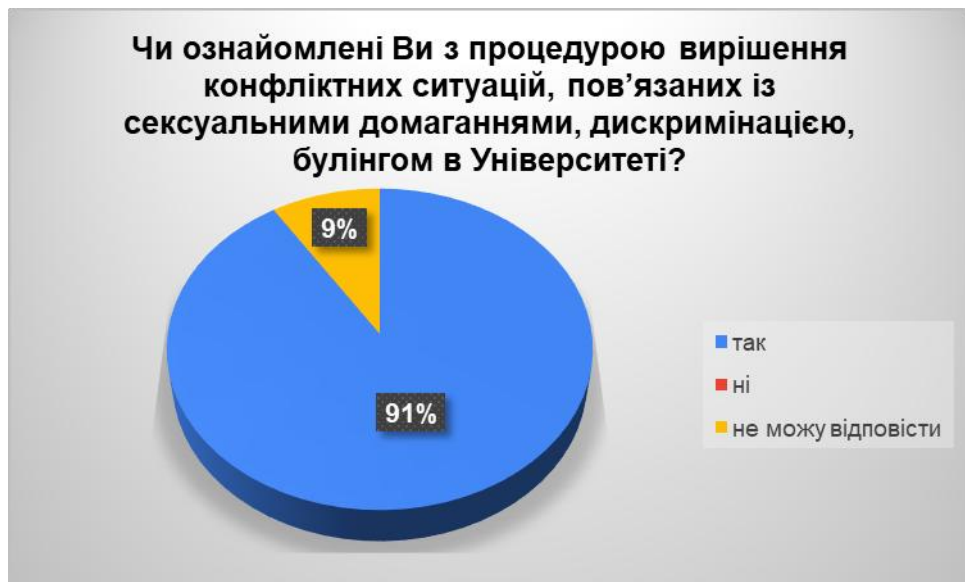


Рисунок 9.

Це свідчить про високий рівень інформування студентів про політику Університету щодо забезпечення безпечного, етичного та недискримінаційного середовища. Відсутність відповідей "Ні" є позитивним показником. Резерв для покращення – 9% студентів, які не змогли відповісти, потребують додаткового інформування.



Рисунок 10.

Як видно з рисунка 10, переважна більшість здобувачів освіти (80%) обізнана про існування в Університеті прозорого механізму для оскарження оцінок, що є позитивним показником демократичності системи оцінювання та високої поінформованості студентів про свої права. Водночас, частка студентів, які не змогли відповісти (20%), вказує на необхідність посилення інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо процедур оскарження, щоб забезпечити повну обізнаність усіх здобувачів.

Результат свідчить про абсолютне (100%) підтвердження з боку здобувачів того, що освітнє середовище є безпечним для їхнього життя та

здоров'я. Це є відмінним показником забезпечення фізичної та психологічної безпеки в Університеті (рис. 11).

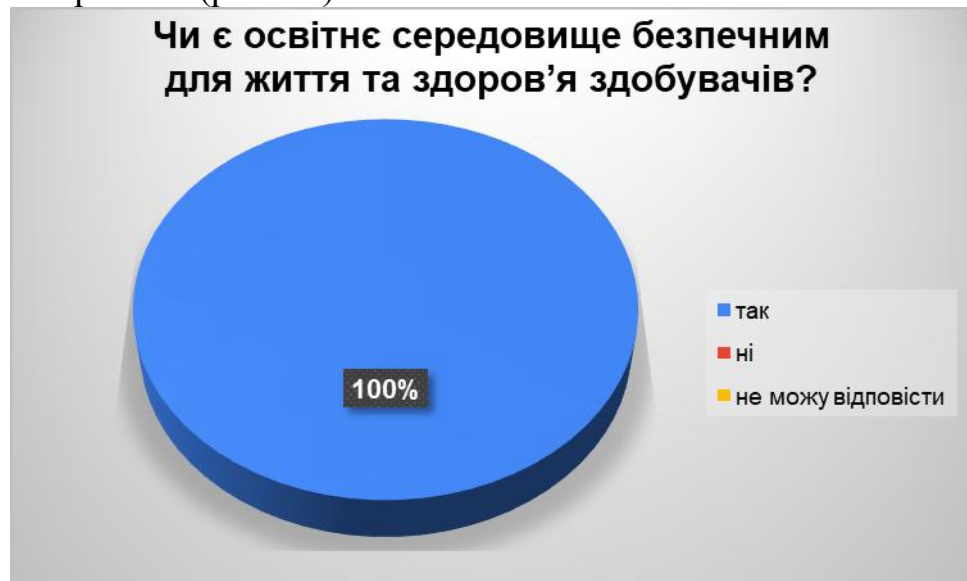


Рисунок 11.

Результат опитування наведений на рис. 12 свідчить про абсолютну (100%) задоволеність здобувачів освіти ОПП "Екологічний інжиніринг" забезпеченням інформаційними ресурсами.

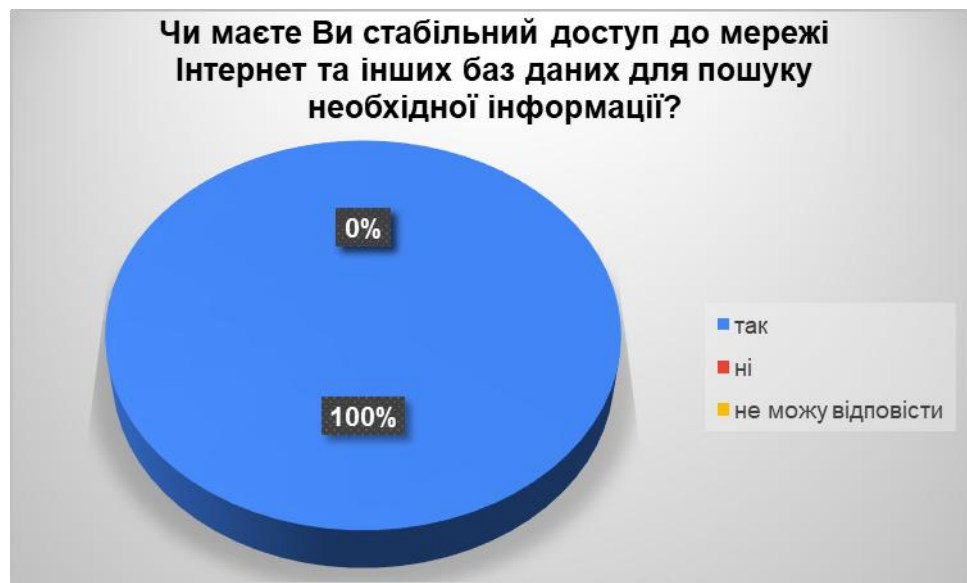


Рисунок 12.

Це підтверджує, що Університет надає студентам стабільний та вільний доступ до мережі Інтернет та необхідних баз даних, що є критично важливим для якісного навчання, самостійної роботи та пошукової діяльності в сучасних умовах.

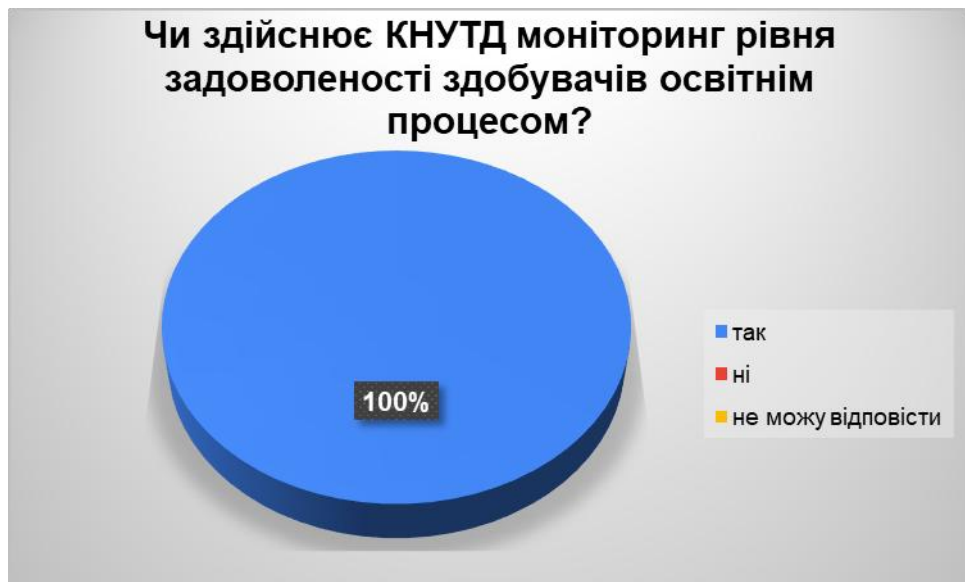


Рисунок 13.

Опитування підтверджує абсолютну (100%) обізнаність та позитивне сприйняття здобувачами того факту, що Університет активно і проактивно здійснює моніторинг якості освітнього процесу через опитування студентів. Це підтверджує, що Університет впроваджує систему забезпечення якості, орієнтовану на думку кінцевого споживача освітніх послуг (рис.13).

На прохання «**Зазначте сильні сторони освітньої програми**» надійшли лише позитивні відповіді, наведених в таблиці 1.

Таблиця 1.

Відповіді на питання «**Зазначте сильні сторони освітньої програми**»

Добросовісне ставлення до здобувачів освіти.
"Програма враховує сучасні тенденції розвитку галузі, відповідає вимогам ринку праці та інноваційним підходам у професійній діяльності.
Компетентні викладачі

На питання «**Зазначте слабкі сторони / недоліки освітньої програми**» в основному дали відповідь «не виявлено» або «немає».

На питання «**Ваші рекомендації щодо покращення навчання за освітньою програмою**» в основному дали відповідь «мене все влаштовує» або «все добре».

Також була висловлена додаткова думка, що потрібно збільшити кількість практики спрямованої на проф.дисципліни, на те, що ми зможемо використовувати в подальшому.

Отже, опитування здобувачів освіти ОПП "Екологічний інжиніринг" демонструє винятково високу якість освітнього процесу та його практичну релевантність. За ключовими показниками, що стосуються змісту та забезпечення програми, досягнуто 100% позитивних відповідей: студенти абсолютно впевнені у повноцінній підготовці до професійної діяльності, підтверджують залучення роботодавців та професіоналів-практиків (100%), а також фіксують безпечність середовища, доступність навчальних матеріалів та стабільний доступ до мережі Інтернет (100% за всіма). Це свідчить про

ефективний зв'язок з галуззю, якісне матеріально-технічне забезпечення та успішне виконання освітньою програмою своїх основних цілей.

Адміністративні та етичні процеси також оцінені високо, хоча і мають резерв для підвищення обізнаності студентів. Зокрема, переважна більшість студентів ознайомлена з порядком вирішення конфліктів (91%) та контролем плагіату (82%), а також задоволена процедурою вибору дисциплін (80%). Водночас, саме за цими пунктами та питанням про оскарження оцінювання (80% "Так") фіксується частка студентів, що не змогли відповісти (9%—20%). Це вказує на необхідність посилення інформування цих 18-20% здобувачів щодо адміністративно-технічних процедур. Крім того, хоча закриті відповіді не виявили недоліків, відкриті питання вказали на потребу оновлення змісту дисциплін та збільшення обсягу вузькопрофільної практики.

Таким чином, ОПП "Екологічний інжиніринг" демонструє відмінну ефективність та задоволеність студентів, успішно інтегруючи практичну підготовку з галуззю та підтримуючи етичне і безпечне середовище. Університет впровадив працюючу систему забезпечення якості. Подальший розвиток програми має бути спрямований на систематичне оновлення її змісту та матеріалів і посилення обсягів вузькопрофільної практики для закріплення лідерських позицій програми.