

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	40169 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	015 Професійна освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	307
Повна назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код ЗВО	02070890
ПІБ керівника ЗВО	Ольшанська Олександра Володимирівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knutd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40169
Назва ОП	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта
Спеціалізація (за наявності)	015.36 Технологія виробів легкої промисловості
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну, факультет мистецтв і моди
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філології та перекладу, кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки, кафедра моди та стилю, кафедра технології моди.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Мала Шияновська, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	451246
ПІБ гаранта ОП	Косяк Інна Василівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kosiak.iv@knutd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-749-62-65
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (далі—ОПП) «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» (далі—ПО(ТВЛП)) вперше започаткована у Київському національному університеті технологій та дизайну (далі – КНУТД, Університет) у 2017 р. (рішення Вченої ради КНУТД від 29.06.2017, прот.№11). Освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, наказ МОН України від 30.03.2021 №37-л (<https://lnk.ua/pVJqBQLeP>). ОПП розроблено з урахуванням сучасних особливостей і тенденцій підготовки фахівців у галузі професійної освіти відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://surl.li/gcntlg>). Кожен рік ОПП переглядалась відповідно до Положення про освітні програми у КНУТД (<https://surl.li/whlnxt>) та доповнювалася обґрунтованими корективами з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій здобувачів освіти, роботодавців, представників академічної спільноти та інших стейкхолдерів. Від 25.01.2021., прот.№8, ВР факультету ММ ОПП було переглянуто (у зв'язку із прийняттям Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020, № 1435) https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/20/015_profesiyна_osvita_mahistr.pdf та визначено кваліфікацію «Магістр з ПО(ТВЛП)». В редакції ОПП ПО(ТВЛП) від 15.03.2021, прот.№11: удосконалено структурно-логічну схему підготовки магістра, переглянуто матриці щодо відповідності ОК, ПРН, ЗК і ФК; від 07.06.2023, прот.№13: внесено зміни до навчального плану (кількість кредитів на переддипломну практику збільшено з 9 до 15, на виконання кваліфікаційної роботи (проєкту) зменшено з 21 до 15, відповідно тривалість переддипломної практики збільшено з 6 до 10 тижнів) https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmm/fmm_015_mgpt_2023.pdf. Від 28 червня 2024 року, прот. №14 ОПП переглянуто, внесено зміни до навчального плану, додано до пункту «Придатність до працевлаштування» кваліфікацію викладача закладу вищої освіти, викладача закладу фахової передвищої освіти, дослідника; замінено ОК «Проектування технологічних процесів масового виробництва одягу» на ОК6 «Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів». У 2025 р (12.06.2025, прот.№13) ОПП модернізовано у зв'язку зі зміною ПЕРЕЛІКУ галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (затверджено постановою Кабінету Міністрів України) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text> та затверджено ВР КНУТД від 25.06.2025 (прот.№4) (врахування пропозицій стейкхолдерів: були внесені зміни, спрямовані на перерозподіл обсягу освітніх компонентів (далі—ОК) та удосконалення їх змістового наповнення. Переглянуті програмні результати навчання (далі—ПРН) та вдосконалено структурно-логічну схему (СЛС) підготовки здобувачів) <https://drive.google.com/file/d/1TroNmQAe9TA3wTHup1wJpQl5Xo9OwBob/view>. ОПП пройшла ретельне обговорення зі знайомими фахівцями в галузі ПО та роботодавцями, про що свідчать наявні рецензії <https://surl.li/ypdyzt>, <https://surl.li/uwaaajy>, <https://surl.li/qxthcp>, <https://surl.li/lmwsy>. ОПП «ПО(ТВЛП)» є сучасною, професійно спрямованою та орієнтованою на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які володіють фундаментальними знаннями, загальними й фаховими компетентностями у сфері професійної освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	15	5	1	0	0
2 курс	2024 - 2025	15	5	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	60899 Професійна освіта (Комп'ютерні технології в управлінні інформаційними системами) 40168 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) 20713 Професійна освіта (Технологія виробів легкої

	промисловості) 10767 дизайн 11048 Технологія виробів легкої промисловості 20714 Професійна освіта (Дизайн) 32681 Дизайн 34571 Професійна освіта (Дизайн) 49860 Професійна освіта (Дизайн)
другий (магістерський) рівень	40169 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) 19859 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) 19860 Професійна освіта (Дизайн) 35832 Професійна освіта (Дизайн) 36649 Професійна освіта (Дизайн виробів легкої промисловості) 40170 Професійна освіта (Дизайн виробів легкої промисловості)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	56180 Професійна освіта

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2791	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ФММ_А5.36_МзПТ_2025.pdf</i>	usksJTcGlbEswgd32mZu1aONoKmcAz4X1Taowqo3bbo=
Освітня програма	<i>ФММ_015_МзПТ_2024.pdf</i>	D+o8fBMxyxEjLc6hzMlHCcXJZvnIzYj3gQ8aYLIziM=
Навчальний план за ОП	<i>навч. плани 015_МзПТ_2024.pdf</i>	WpFVmcJ+Jp5hjVU5ecFNZnG5p3go2+AKsQaP8t2CUo o=
Навчальний план за ОП	<i>навч плани А5.36_МзПТ_2025.pdf</i>	hsXFRapzG+rmqsRNaV7gHVP2P+q4BBZYW+DwGWPL M/o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec1_A5_mgpt_2025.pdf</i>	j1XIRqBhF5PnxrDj45lPQPSxvMvoRivuGOnsLtdlPqc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec2_A5_mgpt_2025.pdf</i>	hkyHo/soLiPuIr/AfiBsfyN9hkiixUV/WYv4YJ1+x9U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	<i>rec1_015_mgpt_2023.pdf</i>	e+sQkhHvZ2eupnppIRzuToqLd/GbkNJHwEDI5xJ2Ku8 =

відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec2_015_mgpt_2023.pdf</i>	bqx4huGY91a7M9qmqGDiiyR+4Zm82hz/p7bhQe+BnY =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec3_015_mgpt_2023.pdf</i>	TdQSBW9oCHX6hyDD66LjLEVA/7aqiDskSoZCZBmkOf A=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП <https://surl.li/fpidki> відповідає Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня ВО галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 ПО (за спеціалізаціями) (Наказ МОНУ від 18.11.2020 р. № 1435 https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/20/015_profesiyна_osvita_mahistr.pdf) і за змістовим наповненням дозволяє досягти ПРН, визначених ним (розділ 5 ОПП). Вивчення обов'язкових дисциплін (ОК1-ОК8) дозволяє здобувачам ВО оволодіти окресленими стандартом компетентностями (ЗК1-ЗК7, ФК1-ФК7) і досягти встановлених стандартом ПРН (РН1-РН10). Зокрема, досягнення визначеного стандартом ПРН1, забезпечується шляхом опанування здобувачами ОК1,11; ПРН2 досягається шляхом вивчення ОК1,3,8,10,11 (ОК3 сприяє розвитку ФК3,5,7-застосування і створення нових освітніх інструментів і технологій, інтегрування їх в освітнє середовище проф. освіти). Визначений стандартом ПРН3 реалізується в ОК4, що забезпечує ЗК3,5,7 (спілкування з представниками різних професійних груп, мотивування людей, міжособистісна взаємодія). ОК5,6 формують ЗК1 (абстрактне мислення, аналіз та синтез) і безпосередньо ФК8,9 (проекування, розробку, аналіз технологічних процесів виготовлення швейних виробів), забезпечуючи досягнення ПРН5,12,14,15. ОК10 є компонентом, що дозволяє підтвердити сформованість більшої частини компетентностей (ЗК2,3,5,6,ФК1,2,3,4,5,6,8,9) і досягнутих ПРН (РН2,3,5,6,7,8,9,10,11,14).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт на професію «Викладач закладів професійної (професійно-технічної) освіти» не затверджено.

Професійна кваліфікація випускникам не присвоюється.

Зміст ОПП розроблявся, враховуючи вимоги Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/20/015_profesiyна_osvita_mahistr.pdf, та опираючись на Національну рамку кваліфікацій <https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?&tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти враховано в межах реалізації в КНУТД студентоцентризованого підходу шляхом проведення інформаційно-консультативних зустрічей, опитування, колективного обговорення, анкетування здобувачів вищої освіти. Пропозиції студентів щодо мети ОПП та програмних результатів навчання були проаналізовані та враховані членами робочої групи. З метою забезпечення безпосередньої участі здобувачів вищої освіти до складу робочої групи було включено студентку гр.МгПТ-24 Олійник Дар'яну, яка активно долучалася до обговорення мети ОПП і змістовного наповнення освітніх компонентів. Також, було організовано серію консультаційних зустрічей за участю випускників освітньої програми спеціальності 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), які на сьогодні працюють в ЗП(ПТ)О (Фаріна Валерія, Агафонова Анастасія). Пріоритети здобувачів, випускників системно аналізуються шляхом анкетного опитування (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/po_tvlp_m/). Зворотній зв'язок від здобувачів вищої освіти також

відбувається через форму надання пропозицій щодо вдосконалення ОПП (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>), пошту кафедри (kpurm@knutd.com.ua) або скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>).

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховані через їх ознайомлення із ОПП та відображені в результатах анкетування роботодавців https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/po_tvlp_m/, сформовані в рецензіях <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/2-master/a5-mgpt/>, https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/po_tvlp_m/. Обговорення пропозицій щодо змін та вдосконалення ОПП також відбувається через проведення зустрічей із стейкхолдерами (засідання круглих столів, науково-практичні семінари, засідання кафедри: <https://surl.li/bqqvje>) На засіданні круглого столу обговорено мету, унікальність, освітні компоненти, що сприяють формуванню загальних і фахових компетентностей та досягненню ПРН, що дало змогу структурувати компоненти ОПП, визначити послідовність вивчення дисциплін, посилити практичну спрямованість. Зворотній зв'язок з роботодавцями також реалізується через їхню активну участь у науково-практичних конференціях, семінарах, майстер-класах, організації круглих столів у межах галузевих ярмарків вакансій <https://surl.li/mioorp>, засіданнях кафедри ПОСТД, а також у низці інших освітніх і професійних заходів <https://surl.li/imqmwpm>.

Роботодавці залучаються до реалізації освітнього процесу за ОПП, регулярно проводячи гостьові лекції: В. Рибас <https://surl.li/blwcdw>, Г. Виноградська <https://surl.li/yfsern>, ЛІ Іванова <https://surl.li/xnyykb>, Т. Притула <https://surl.li/lhwoqy>, ТМ «BERLOGA» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19210/>.

- академічна спільнота

Формування мети ОПП та ПРН здійснюється з урахуванням запитів академічної спільноти, яка орієнтована на розвиток сучасної наукової думки, інтеграцію в європейський освітній і науковий простір, забезпечення якості вищої освіти та підготовку конкурентоспроможних фахівців. Мета ОПП відповідає очікуванням академічного середовища, адже спрямована на: підготовку фахівців, здатних інтегрувати наукові знання в практичну діяльність; розвиток критичного й аналітичного мислення; формування навичок проведення досліджень у сфері професійної освіти; підвищення рівня академічної культури та академічної доброчесності; розширення участі випускників у міжнародних, освітніх і наукових проєктах. Платформами для фахового діалогу стали: різномірні конференції, громадські обговорення, круглі столи та засідання кафедри ПОСТД (обговорення ОП ПО(ТВЛП) стейкхолдерами і здобувачами освіти <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19330/>, круглий стіл зі стейкхолдерами спеціальності А5.36 ОП ПО(ТВЛП) <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19329/>, обговорення ПРН ОП ПО(ТВЛП) зі стейкхолдерами та викладачами кафедр КНУТД <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17925/>, обговорення ОП ПО(ТВЛП) зі стейкхолдерами з Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1440192130826446&set=pcb.1440192640826395>).

- інші стейкхолдери

Для врахування інтересів та пропозицій інших стейкхолдерів на сайті Університету організоване публічне обговорення ОП <https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>. На момент формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП через функціонал веб-сайту не надходило коментарів та повідомлень від інших стейкхолдерів. Враховані пропозиції стейкхолдерів, які було висловлено під час обговорень на зустрічі студентів та НПП факультету <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16174/>.

Під час формулювання цілей та ПРН були враховані інтереси та пропозиції кафедр КНУТД, які задіяні в реалізації ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП повністю відповідає Стратегії сталого розвитку КНУТД <https://surl.li/ndtjsg>, серед концептуальних засад якої зазначена підготовка кваліфікованих фахівців з необхідними компетентностями для розроблення і використання новітніх технологій, які забезпечують перехід суспільства до сталого розвитку. ОП спрямована на забезпечення якісної освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; інтеграції до європейського та світового освітніх просторів, адаптації світового досвіду та збереження кращих вітчизняних освітніх традицій, розширення міжнародного співробітництва (відповідно до Програми інтернаціоналізації КНУТД <https://surl.li/xjmfwl>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Формування мети ОПП та ПРН здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності 015ПО (за спеціалізаціями), які характеризується динамічністю, цифровізацією, посиленням міждисциплінарних зв'язків та інтернаціоналізацією освітнього і наукового простору. Мета ОПП орієнтована на підготовку фахівців, які володіють професійними компетентностями у проф. освіті та індустрії моди, здатних: застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач інноваційного характеру в професійній освіті, адаптуватися до мінливих умов ринку праці, командної роботи, нести відповідальність за свої рішення, продукувати нові ідеї, враховувати світові досягнення у розвитку професійної освіти, комунікувати рідною та іноземними мовами, проєктувати, розробляти та аналізувати технологічні процеси виготовлення швейних виробів, використовувати творчі підходи у виготовленні швейних виробів.

ПРН також визначені відповідно до тенденцій розвитку науки і спеціальності: актуалізація знань і наукових підходів, цифровізація (ПРН1,2); організація освітнього процесу та створення сприятливого освітнього середовища

(ПРН5,6,7); практичні досягнення в сфері професійної освіти (ПРН10,11,14); комунікаційна складова (ПРН5,7,9), практичні досягнення в сфері легкої промисловості (ПРН12,13,15). Це сприяє реалізації особистісного потенціалу людини, розвитку її творчих та наукових здібностей, формуванню активної соціальної позиції, підготовці компетентних фахівців у сферах професійної освіти та індустрії моди.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі ОПП та її ПРН відповідають запитам ринку праці у сфері проф. освіти та запитам галузі легкої промисловості. Сьогодні мережа ЗП(ПТ)О та фахової передвищої освіти усіх областей України, що здійснюють підготовку робітничих кадрів для галузі легкої промисловості, зокрема і швейної, розгалужена, вона постійно потребує притоку молодих викладачів ЗП(ПТ)О, які здатні провадити реформування відповідно галузі, враховуючи динамічні вимоги ринку освітніх послуг та появи новітніх технологій виготовлення швейних виробів. Тому в Стратегії розвитку м. Києва на 2021-2027 роки (<https://kmr.gov.ua/sites/default/files/414-10222.pdf>) одним з пріоритетних напрямів було визначено освіту (завдання 2.4;2.5;2.6), промисловість та розвиток підприємництва (завдання 3.1;3.2 – створення додаткового попиту на робочу силу, зокрема робітників швейних підприємств), а також стратегії розвитку Київської обл. на 2021-2027 рр. (<https://surl.li/cksfqt>). Мета ОПП враховує регіональні виклики: сприяє реалізації особистісного потенціалу людини, розвитку її творчих та наукових здібностей, формуванню активної соціальної позиції, підготовці компетентних фахівців у сфері професійної освіти та галузі легкої промисловості. З метою забезпечення узгодженості мети та ПРН сучасним тенденціям ринку праці здійснюється моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>), проводяться галузеві ярмарки вакансій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18410/>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід аналогічних ОП вітчизняних ЗВО, зокрема:

Для забезпечення ПРН12,13,15 вивчено зміст ОПП Хмельницького національного університету <https://khmnu.edu.ua/wp-content/op/m/015-posh-2024.pdf>, проаналізовано ОПП.03 «Новітні технології та матеріали в галузі», що сприяло введенню в ОПП ПО(ТВЛП) КНУТД ОК6 «Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів».

Розглянуто ОПП Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна <https://surl.li/урухс> та на основі ОК Педагогічне проектування в інноваційному просторі розроблено тему «Технології проектування інноваційної діяльності педагога та педагогічне консультування» до ОК7 Педагогічний менеджмент та проектна діяльність. Проаналізувавши ОПП Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка <https://surl.li/lkuogj>, нами запозичено ідеї ОК3 «Психологія професійної та вищої освіти» та ОК4 «Педагогіка професійної та вищої освіти» та внесено до модернізованої ОПП А 5 ПО(ТВЛП) ОК «Психологія та педагогіка вищої школи».

Проведений аналіз дозволив виявити спільні методологічні підходи до побудови освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю та спеціалізацією 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), серед яких поєднання дисциплін психолого-педагогічного спрямування та галузі легкої промисловості, збалансованість обов'язкових і вибіркокових дисциплін, орієнтація на формування індивідуальної освітньої траєкторії та практико-орієнтованість навчання через партнерство з ЗП(ПТ)О і підприємствами легкої промисловості. Цілі та програмні результати навчання на ОПП «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» за своєю структурою і концептуальним наповненням не поступаються аналогічним програмам, а в окремих аспектах мають конкурентні переваги. Важливим аспектом є також відповідність освітньої програми актуальним національним і регіональним стратегічним документам.

У результаті аналізу програм конкретизовано зміст загальних компетентностей здобувачів освіти, дібрано оптимальний комплекс обов'язкових освітніх компонентів, які дозволили забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері професійної освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У процесі розроблення ОПП вивчався досвід іноземних освітніх програм магістерського рівня у сфері освіти: Univerzita Mateja Bela, (Словаччина) https://ais2.umb.sk/repo2/repository/default/ais/studijneplany/2024-2025/PdF_UMB/EN/23_MPVVem.html, Kujawska Szkoła Wyższa We Włocławku., (Республіка Польща). Досвід цих закладів враховано при визначенні компетентностей, формуванні змісту обов'язкових та вибіркокових ОК, що відбиває тенденції розвитку педагогічної (професійної освіти), зокрема, розглянувши зміст навчальних планів за програмою з «Управління та консалтинг у сфері освіти та навчання», виявлено, що здобувачами освіти вивчаються ОК Management, consulting and leadership in education (Управління, консультування та лідерство в освіті), Professional English (Ділова англійська), Digital technologies in education (Цифрові технології в освіті), Internship (практика). Також розглянуті здібності, що формуються за програмою [https://ais2.umb.sk/repo2/repository/default/ais/vsk/Pedagogicka_fakulta/ucitelstvo_a_pedagogicke_vedy/studijny_program/manazment_a_poradenstvo_vo_vychove_a_vzdelavani_\(II._st._externa_forma\)__\(23_MPVVem\)/web/Opis_studijneho_programu_\(SK\).html](https://ais2.umb.sk/repo2/repository/default/ais/vsk/Pedagogicka_fakulta/ucitelstvo_a_pedagogicke_vedy/studijny_program/manazment_a_poradenstvo_vo_vychove_a_vzdelavani_(II._st._externa_forma)__(23_MPVVem)/web/Opis_studijneho_programu_(SK).html):

критично та творчо мислити в контексті професійних ситуацій та проблем, має відмінні комунікативні та презентаційні навички, використовує підтримку цифрових інструментів у роботі та спілкуванні, дотримується принципів професійної етики, є соціально активним, має позитивне ставлення до своєї професії та власного навчання протягом усього життя та ін.

Проаналізувавши підпункт працевлаштування випускників, визначено, що в майбутньому здобувачі освіти готові до самостійної роботи соціальним педагогом; професійним працівником (спеціалістом) у сфері освіти; методистом управління педагогічним процесом у школах та професійних закладах; спеціалістом у сфері освіти та розвитку людських ресурсів у ЗВО; менеджером, лідером, супервізором, консультантом, спеціалістом, радником, тьютором, медіатором у сфері освіти; менеджером з навчання та розвитку працівників; радником з навчання та розвитку осіб, що навчаються, трудових колективів та організацій. Це відповідає вимогам ринку освітніх послуг і в Україні.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОПП, окреслена в Стандарті ВО, забезпечена ОК:

- знання організації навч. процесу та науково-педагогічних досліджень в системі проф. освіти, основні поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та ПР в галузі проф. освіти за спеціалізою («Організація і методика навчання в ЗПО», «Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», переддипломна практика).

- знання про методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; активні методи та інтерактивні технології навчання, професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні, розвивальні освіт. технології та технології коучингу («Організація і методика навчання в ЗПО», «Педагогічний менеджмент та проєктна діяльність», «Педагогічна майстерність у проф. освіті», «Інформаційні технології в освіті»);

- знання про основні засоби забезпечення конкурентоспроможності швейних виробів на ринку товарів, особливості роботи сучасного технологічного обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості та уміння модернізувати технологічні процеси на основі його використання («Сучасні технології виробів індустрії моди», «Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів», виробнича практика).

Зміст ОП сформований таким чином, щоб досягти заявленої в описі предметної області мети навчання – підготовка фахівців, які володіють проф. компетент-ми у проф. освіті та індустрії моди, здатні розв'язувати складні задачі та здійснювати інновації у проф. діяльності за спеціалізацією 015.36 ПО(ТВЛП) Зміст основних ОК ОПП (ОК 1-11) відповідає предметній області, визначеній стандартом вищої освіти за спеціальністю та рівнем вищої освіти, зокрема: тематичне наповнення ОК, теми курсових робіт відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області; під час опанування ОК, проходження практичної підготовки, підготовки курсових робіт здобувачі здобувають знання та вміння щодо методів, методик та технологій, необхідних для практичного використання у проф. діяльності.

Блок ДВВ спрямовано на поглиблення спеціальних знань та формування soft-skills. Застосування знань, вмінь та навичок, отриманих в процесі теоретично-практичного навчання на практиці передбачено в період практик на 1,2 курсах навчання. ОП має чітку структуру, в якій визначені: її профіль (загальна інформація, мета освітньої програми та її характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); перелік компонентів ОП та їх логічна послідовність (СЛС); форма атестації студентів; матриця відповідності програмних компетентностей ОК ОП; матриця забезпечення ПРН відповідними ОК ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (IOT) здобувачів КНУТД здійснюється на підставі: Положення про організацію освітнього процесу https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-rpos_09.2023.pdf, Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД <https://surli.cc/lrupec>, Положення про академічну мобільність https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf, Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf, Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів <https://surli.li/gkvrfc>. Також IOT

можливе через вибір тем кваліфікаційних робіт відповідно до наукової тематики кафедри <https://surl.li/zhlnxu> та вибір баз для проходження практики.

Здобувачі отримують роз'яснення стосовно ІОТ на момент вступу та протягом усього терміну навчання. Студент також має можливість отримати індивідуальний графік навчання, що реалізується згідно з Положенням індивідуальним графік навчання <https://surl.li/gyzpcs>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін за даною ОПП дозволяє враховувати особисті освітні інтереси, сприяє підвищенню конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Обсяг дисциплін вільного вибору складає 24 кредити ЄКТС, що становить не менше 25% загального обсягу освітньої програми, здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf> та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД <https://surl.li/rxcjdi>. Процедура інформування здобувачів про дисципліни вільного вибору студента (ДВВС), передбачає ознайомлення із ОПП, НП, умовами вивчення, найменуванням та тематикою вибіркових ОК через силабуси. На вибір здобувачам вищої освіти пропонуються навчальні дисципліни, внесені до загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-25-26/>.

З урахуванням власних потреб та інтересів здобувач має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем вищої освіти права на академічну мобільність відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf; додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей. Здобувач вищої освіти також має право на зарахування результатів неформального навчання (на основі сертифікатів, програм навчання, майстер класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД: <https://surl.li/lrupec>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та НП передбачено виробничу (6 кредитів) та переддипломну (15 кредитів) практики. Організація проходження практики регламентується відповідно до Положення про організацію і проведення практичної підготовки студентів КНУТД <https://surl.li/sxvmgl>. Програми практик розроблено з урахуванням сучасних вимог до формування умінь та навичок випускників, необхідних для їх подальшої проф. діяльності. Університет підтримує співробітництво з підприємствами, організаціями та освітніми закладами - базами практик, які створюють умови для формування змісту практики. Виробнича практика (за угодою між здобувачем освіти та підприємством легкої промисловості), переддипломна практика (Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу, Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу). Здобувачам вищої освіти забезпечуються вільний вибір баз проходження практик.

У робочих програмах практик відображена мета, завдання практичної підготовки та необхідні вимоги до оформлення звітів.

Проходження практик закріплює формування компетентностей та підсилюють здобуті ПРН:

виробнича: ЗК2,3; ФК8,9, ПРН3,12,13,14,15;

переддипломна: ЗК2,3,5,6; ФК1,2,3,4,5,6,8,9, ПРН2,3,5,7,8,9,10,14.

Проводяться спільні зустрічі з представниками баз практик у форматі державно-приватного партнерства <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19329/>. Зворотний зв'язок із базами практик забезпечується відгуком та оцінкою роботи здобувача вищої освіти на практиці, які фіксуються у щоденнику проходження практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП упродовж усього періоду навч-ня забезпечує форм-ня у здобувачів ВО соціальних навичок (soft skills). Її структура та зміст зорієнтовані на розвиток міжособистісної комунікації, критичного і креативного мислення, здатності до роботи в команді, лідерства, ініціативності, відповідальності, адаптивності до змін і самостійного прийняття рішень. Зокрема, ОК1, формує вміння здійснювати аналітичне осмислення складних проблем, структурувати і презентувати власні наукові ідеї, що сприяє розвитку навичок стратегічного мислення та самоорганізації. ОК2 розвиває комунікабельність, уміння вести переговори та презентувати себе у міжнародному професійному середовищі. ОК9,10, сприяють закріпленню навичок командної роботи, проф. спілкування, потреби в самоосвіті і систематичного осучаснення знань для їх практичного застосування, розвивають уміння організаторської й управлінської діяльності, відповідального ставлення до виконання завдань у реальних умовах. Сприяють закріпленню соц.навичок при захисті звітів практик, курсових та кваліфікаційних робіт. Також набуття соц.навичок сприяє залученню студентів до популяризації спец-ті при проведенні Днів відкритих дверей, галузевого ярмарку вакансій, семінарів-дискусій, участі у наукових конференціях, рекламних фестивалях та волонтерській діяльності:

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17513/>;

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18572/>;

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18410/>;

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18430/>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до

освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Пр продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітко визначену структуру, а освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему. У переліку компонентів ОП вони поділені на дві частини: ОК та ДВВС. Усі ці освітні компоненти підпорядковані меті ОПП і забезпечують досягнення визначених ПРН. ОК1-8 формують загальні та фахові компетентності через систему дисциплін, що розпочинаються з першого року навчання і завершуються у третьому семестрі. Практичні компоненти (ОК9,10) та виконання кваліфікаційної роботи (ОК11) дозволяють реалізувати міждисциплінарний підхід, застосувати набуті знання на практиці, забезпечити формування здатності самостійно аналізувати суспільні процеси, приймати аргументовані рішення та вирішувати складні задачі в умовах нинішньої невизначеності. Студенти також залучаються до науково-дослідної та проєктної діяльності, що сприяє розвитку креативного потенціалу, а участь у наукових конференціях, конкурсах реклами дозволяє розвивати навички публічної комунікації та командної взаємодії. СЛС ОПП та матриці підтверджують її узгодженість, логіку побудови, а також орієнтацію на цілі сталого, професійного та особистісного розвитку студентів. Здобувачі вищої освіти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір бази проходження практик, вибір теми курсової роботи, а також через зарахування результати формальної та неформальної освіти. Здобувачі вищої освіти можуть продовжити навчання на наступному освітньому рівні або паралельно навчатись на двох різних спеціальностях.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОПП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів та порядку їх удосконалення визначено нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://surl.li/fwkhky> і Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД <https://surl.li/twimcr>. Обсяг навчального навантаження здобувача освіти визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит ЄКТС – 30 годин). Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця і мети в реалізації ОП, а також питомої ваги лекційних і практичних занять. Як правило, згідно Закону України Про вищу освіту <https://surl.li/raqqza>, обсяг аудиторної роботи складає не менше 8 аудиторних годин від 1 кредиту ЄКТС дисципліни. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачає забезпечення всіма необхідними ресурсами у МСОП <https://surl.lt/sgsngd> і регулюється Положенням про організацію та навчально-методичного забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД <https://surl.lt/emscgk>. Інформація щодо розподілу навчальних годин за формами занять та видами навчальної активності здобувачів надається у робочій програмі та силабусі до кожної навчальної дисципліни. Анкетування та пряма комунікація із здобувачами демонструють ефективність встановленого співвіднесення обсягу ОК програми із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОПП повністю відповідає її практикоорієнтованій спрямованості та забезпечує формування у здоб. Вищ. освіти компетентностей, необхідних для ефективної діяльності у сфері проф. освіти за спеціалізацією ТВЛП. Практична складова реалізується через виробничу (далі-ВП) та переддипломну (далі - ПДП) практики, які навчальним планом передбачені відповідно на першому курсі (6 кредитів) та (15 кредитів) на другому курсі. У межах вивчення ОК5,6, зокрема під час проведення практ. занять та лабор. робіт для здобувача забезпечено можливість оволодіти технологічними процесами в галузі легк.промис.; застосовується практика проведення тематичних екскурсій; здобувачі заохочуються до участі в тематичних наукових гуртках <https://surl.li/ssaooe>; проблематика курсових та кваліфікаційних робіт спрямована на вирішення актуальних задач зі спеціальності, у тому числі пов'язаних із запитамі роботодавців.

До освітнього процесу активно залучаються фахівці-практики, які беруть участь у викладанні ОК: гостьові лекції, проведенні майстер-класів, воркшопів та консультуванні проєктів <https://surl.li/gbbqvd>, <https://surl.li/svzgrs>. Практикоорієнтованість забезпечується великим питомим вмістом практ. та лаборат. занять з ОК в НП ОПП (із загального обсягу аудиторних годин – 60% становлять практич. та лаборатор. заняття).

В Університеті створені умови для провадження дуальної форми освіти (Положенням про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття освіти <https://surl.li/hzvbqe>. Втім на ОПП ПО(ТВЛП) дуальна форма освіти не реалізується

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

КНУТД наприкінці 2024 році став учасником та отримав 1401-1450 загальну позицію в рейтинзі QS World University Rankings <https://knutd.edu.ua/hot-news/17915/>.

Серед європейських університетів КНУТД посіло 486 місце з 563 і 9 місце з 17 українських ЗВО.

КНУТД за результатами авторитетного міжнародного рейтингу Times Higher Education - THE University Impact Rankings 2025 знаходиться у світовому переліку університетів, які роблять найбільший внесок у сталий розвиток та

забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р., визначених Указом Президента України від 30.09.2019 №722. КНУТД здійснює планування й реалізацію заходів з метою досягнення цілей сталого розвитку (затверджено Стратегію сталого розвитку КНУТД до 2030 року <https://surl.li/ndtjsg>), до яких дотична ОПП, що акредитується, а саме: ОПП забезпечує якісну освіту <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/>; співпрацює з українськими партнерами у сфері професійної освіти; університет інвестує в сучасну інфраструктуру та обладнання; програма сприяє гендерній рівності https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_ge_2024_2028.pdf, надаючи рівні можливості для всіх студентів, незалежно від статі; НПП кафедри активно залучаються до менторства та наставництва <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/19052/>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://knutd.edu.ua/admissions_main/obrat-profesiju/;
https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/;
https://knutd.edu.ua/admissions_main/vstup-vnz-ukraine/.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у КНУТД в 2025 році <https://surl.li/lqclrk> для конкурсного відбору осіб, які на основі НРК6; НРК7 вступають для здобуття ОС магістра за ОПП, зараховувались бали вступних випробувань, які проводились Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства: єдиний вступний іспит–тест з іноземної мови (ваговий коефіцієнт вступного випробування (далі- ВКВВ) – 0,2) та тест загальної навчальної компетентності ВКВВ – 0,2); єдине фахове вступне випробування – предметний тест з педагогіки та психології ВКВВ – 0,6). З 2025н.р. єдине фахове вступне випробування може зараховуватися за відповідною спеціальністю (групою спеціальностей, галуззю знань), яке проводиться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства <https://surl.li/ytrigbr>. Окрім того, вступники подавали мотиваційний лист, критерії його оцінювання наведено в Додатку 11 до Правил прийому https://knutd.edu.ua/files/pravila/2025/Dodatok11_21.05.2025.pdf. Програма предметного тесту з педагогіки та психології єдиного фахового вступного випробування затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2024 № 426 <https://surl.li/kmftcu> враховує особливості ОПП, адже включає такі розділи: основи педагогіки та психології, історія і теорія педагогіки та психології, методи дослідження у педагогіці та психології, прикладні психолого-педагогічні засади освіти, навчання, виховання та розвитку особистості.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які були отримані на інших ОП, регулює Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД <https://surl.li/lgrpes>. Визнання та перезарахування результатів навчання проводять за заявою здобувача вищої освіти на ім'я декана на підставі академічної довідки, індивідуального навчального плану, додатку до диплому. На підставі отриманої заяви та супутніх до неї документів завідувач випускової кафедри формує комісію, до якої залучається гарант освітньої програми. Висновки комісії, заява здобувача вищої освіти щодо визнання та перезарахування результатів навчання, документи про результати навчання за попередній період передаються декану факультету ММ для затвердження та долучаються до особової справи здобувача вищої освіти. До навчальної картки та індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти вносять записи про перезарахування результатів навчання за підписом декана факультету ММ. Сертифікати, оцінки за системою ECTS, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами у інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність, https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf можуть бути перезараховані в установленому порядку.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського національного університету технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf). Однак, на освітній програмі, що акредитується, таких прикладів немає.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, регламентуються Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД <https://surli.cc/lrupec>.

Визнання результатів навчання, набутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Порівняння обсягу навчального навантаження у формальній освіті ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти відповідно до академічної довідки чи додатку до диплома та результатів навчання, запланованих відповідною освітньою програмою у КНУТД.

Особливої уваги потребує перевірка достовірності поданих документів. Для перевірки достовірності поданих документів до освітньої декларації здобувач вищої освіти, в обов'язковому порядку, подає копії програми підготовки за платформами неформальної освіти, роздруковані скріншоти з особистого кабінету (електронної пошти), інших джерел, які містять підтвердження факту отримання сертифікату (свідоцтва, посвідчення, тощо) про отримання результатів навчання у неформальній освіті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Приклади визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті:

у першому навчальному семестрі 2024-25 н.р. в рамках ОКЗ «Організація і методика навчання у закладах професійної освіти» студентці Олійник Дар'яні (протокол кафедри ПОСТД № 6 від 8.11.2024) визнані результати навчання на підставі: проходження онлайн вебінару «Цифрові ресурси для відпочинку та відновлення психологічного стану», сертифікат №126810 від 13.10.2024; підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського проекту «Шкільний урок волонтерства», сертифікат №ПК-ФК-2025/0142 навчання відбулося 15.10.2024; проходження онлайн курсу за темою «Інклюзія з нуля», сертифікат №394982426225656198 від 14.10.2024; у другому навчальному семестрі 2024-25 н.р. в рамках ОК4 «Педагогічна майстерність у професійній освіті» студентці Олійник Дар'яні (протокол кафедри ПОСТД № 11 від 08.04.2025), Задніпрянець Аліні (протокол кафедри ПОСТД № 11 від 08.04.2025) визнані результати навчання на підставі опанованого ними навчального модуля «Резилієнтні вчителі як запорука життєстійкості закладу освіти» та отриманих відповідно сертифікатів: СК №25004181 від 21.02.2025, СК №25004164 від 20.02.2025

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП Проф.освіта здійснюється відповідно до таких нормативно-правових документів: Положення про організ. освіт. процес. в КНУТД <https://surli.li/nfeouq>, ЗУ «Про освіту» <https://surli.lu/uoxnmj>, ЗУ «Про вищу освіту» <https://surli.li/ejkuvr>, Станд. ВО України за спеціал. 015 ПО другого (маріє-кого) рівня ВО <https://surli.li/jpyfvc>, Статуту КНУТД <https://surli.li/iojvwr>, Ліценз. умов. провадження освіт. діяльн. <https://surli.li/uvmhvh>, а також інших локальних докум. Університету, та спрямований на забезпечення якісної підготовки фахів., їх конкурентоспроможності на націон. й міжнар. ринках праці та здатн. до ефективної діяльн. на рівні світов. станд. Освіт. процес реалізується через наступні види навч. діяльності: навчал.заняття (лекції, практ., лаборат.), самост. роботу, практику та захист кваліфік. роботи.

Для досягнення ПРН під час проведення навчал. занять використовуються різноманітні методи навчання: словесні(конструктивна та евристична бесіди, дискусія), практич. роб., наочні(ілюструв., демонструв.), частково-пошукові, дослідницькі; технол. проблем. навчан., проєктні, тренінгові, ІКТ та технол. дистан. навч. ін.

Використання означених форм, методів та технол. навч. забезпечує ефективність фахової підгот. магістрів з ПО(ТВЛП).

У межах ОКЗ здоб.ВО виконують дослідницьку роботу, в результаті якої публікують тези та виступають на різнорівневих науково-практичних конференціях, що підтверджується збірн. тез та сертиф. <https://surli.li/dpuchv>, <https://surli.li/rbpbbrz>, <https://surli.lu/boinsl>, <https://surli.li/zefiww>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід в організації освітнього процесу регламентовано Положеннями: про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://surli.li/ljuysc> та про освітні програми у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_or_2025.pdf, що сприяє створенню студентоцентризованого освітнього середовища, орієнтованого на потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, а також формування ними індивідуальної освітньої траєкторії <https://surli.li/flyvfw>

Право на вільний вибір навчальних дисциплін забезпечує можливість студенту формувати індивідуальний навчальний план відповідно до професійних цілей та наукових інтересів <https://surli.lt/bfmije>. Положення про академічну мобільність <https://surli.li/xthwza> створює умови для здобуття нових знань і досвіду в інших ЗВО України та світу, що сприяє розвитку в майбутніх фахівців критичного мислення та інтернаціоналізації їхньої освіти. Контроль за дотриманням принципів студентоцентризованого підходу здійснюється через опитування студентів та НПП.

Зокрема, оцінюється задоволеність умовами, процесом і результатами навчання, а також залучення здобувачів як

внутрішніх стейкхолдерів до формування ОПП <https://surl.li/sxrtax>. У 2025 р. анкетування показало, що задоволеність організацією освітнього процесу на ОПП ПО(ТВЛП) становить 80%, практикоорієнтованість програми - 90%, вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій - 80%, якістю освітніх послуг, які надає Університет задоволені 90%. <https://surl.li/qkqwvd>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода ґрунтується на принципах закріплених в ЗУ «Про вищу освіту». Згідно до Кодексу академ. доброчесності КНУТД <https://surl.li/qaqrvq> академ.свобода визначається як самостійність і незалежність учасників освіт. процесу під час педагогічної, науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності. Її реалізація невіддільна від дотримання принципів академ. доброчесності <https://surl.li/xkfkgh>. Відповідність методів, засобів і технологій навчання принципам академ. свободи в КНУТД забезпечується через різноманітність педагог. підходів, використання інноваційних технол. та індивідуалізацією освітн. процесу. НПП мають право вільно обирати форми та методи навчання. Академ. свобода студентів Університету проявляється у можливості сформулювати індивідуальну траєкторію навчання, обирати формат навчання, поєднувати навчання з проф. діяльністю, реалізовувати потенціал у різних освітн. та практич. середовищах, обрати бази практик, теми курсов. та кваліфік. робіт, мають право на презентацію та захист результатів власних досліджень та розробок, брати участь у конференціях, конкурсах та ін. Для студентів, які частково працевлаштовані є можливість навчання за Індивідуальним графіком, який регламентується Положенням про організацію навчання за індивідуальним графіком <https://surl.li/pbzfdp>. Існує можливість поєднання навчання в Університеті та профес. діяльності за спеціальністю через дуальну форму освіти, яка регламентується Положенням про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття освіти <https://surl.li/naorlx>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усі освітні програми КНУТД, навчальні плани та робочі навчальні програми є відкритими та доступними на офіційному сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/>, https://knutd.edu.ua/admissions_main/obraty-profesiju/567/14108/, <https://knutd.edu.ua/ekts/2025/op-fmm>). Використання електронних ресурсів Університету регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД. Доступ до інформаційних ресурсів КНУТД вільний та безоплатний. Завдяки МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua/> учасники освітнього процесу мають можливість отримати вичерпну інформацію для кожного освітнього компоненту. Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти. Інформація щодо освітніх компонентів ОПП надається здобувачам вищої освіти в силабусах дисциплін, що розміщені у МСОП КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua/>) НМК до кожного освітнього компоненту розміщено у МСОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в процесі реалізації ОПП відбувається у рамках освітн. процесу відповідно до Програми «Наука» <https://surl.li/ccsrnnvf> на базі лабораторій КНУТД <https://surl.li/lisjen> у рамках: проведення дискусійних лекцій, шляхом постановки наук.-орієнтованих завдань на практич. заняттях; організації професійно-орієнтованої пошуково-дослідницької індивідуальної роботи здобувачів; залучення здобувачів до наук. досліджень, тем і проєктів кафедри, залучення до Наукового товариства студентів та аспірантів КНУТД <https://surl.li/zadiba>. Також результатом поєднання навчання та досліджень за ОПП є формування у 3О другого (магістер.) рівня дослідницької компетентності, підтвердженням чого є публікації наукових праць під керівництвом НПП. Стаття в Наук.-виробн. журналі «Індустрія моди. Fashion Industry» Київ: КНУТД, №1. 2024 (Олійник Д., Тимченко А.).

Здобувачі ОПП брали участь у:

- роботі VIII Міжн. наук.-практич. конференції текстильних та фешн-технол. «KyivTex&Fashion», листопад 2024 <https://surl.li/utecjf> (Остапчук Ю., Кленова Ю., Кисорець І., Фаріна В., Коваль Д., Олійник Д. Мох Є., Шатун Н., Глотова Н.) у співавторстві з доц. Косяк І.В. та доц. Білянською М.М;
- роботі XI Міжн. наук.-практич. конф. «Global Science: Prospects and Innovations» <https://surl.li/pwtjx> (Остапчук Ю., Коваль Д.);
- роботі XI Міжн. наук.-практ. конф. «European Congress of Scientific Achievements» <https://surl.li/ureunj> (Остапчук Ю., Коваль Д.);
- у роботі XIII Міжн. наук.-практ. конференції «Технол. освіта: сучасні реалії та перспективи» <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/44784>, 23 лютого 2024 року (Агафонова А.);
- у роботі IV Міжн. наук.-практич. конф. «Технол. і профес. освіта: проблеми і перспективи» <https://surl.li/szhegj>, 9 травня 2024 року, м. Глухів (Кленова Ю.).

Олійник Дар'яна під керівн. доц. Косяк І.В. брала участь у конкурсі студентських наук. робіт зі спец. «ПО» за темою «Змішане навчання: переваги та недоліки під час опанування робітничих професій в умовах воєнного стану» у ХНУ ім.Каразіна.

Викладачі та здобувачі освіти каф. ПОСТД окрім науково-дослідної роботи беруть участь у виставках творчих робіт, зокрема:

- виставка творч. робіт студ. у межах IX Міжн. наук.-практич. конф. текстильних та фешн-технологій KyivTexFashion 2025;
- 21 вересня 2025 року у стінах Музею Гетьманства відбулася подія, що стала знаковою для культурного життя столиці, – відкриття Міжнародної українсько-азербайджанської виставки живопису та дизайну «Від серця до серця»

<https://surl.li/ynnztj>;

- 1 жовтня 2025 року у Виставковому центрі КНУТД «Мистецький простір» відбулося урочисте відкриття виставки ЗО та виклад. каф. ПОСТД КНУТД «Україна квітуча, Україна родюча!» <https://surl.li/fgnxsw>;
-студенти ОПП беруть участь у Міжн. конкурсі «Печерські каштани» <https://surl.li/cc/kgaqnd>.
Кафедра ПОСТД брала участь у виконанні НДДКР в 2024 р., ініціативна тема «Інноваційні технології та сучасні методи підготовки фахівців для професійної освіти». ДРН РН 0120U102353.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, Положення про освітні програми у Київському національному університеті технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_or_2025.pdf і Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД <https://surl.li/ozfbqo>. Зміст освітніх компонентів ОПП проходить щорічне оновлення з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, наукових досягнень у сфері професійної освіти та галузі легкої промисловості. Основою оновлення є наукові дослідження НПП кафедри ПОСТД та інших кафедр, які забезпечують освітній процес на ОПП ПО(ТВЛП), отримані самостійно чи в результаті співпраці зі стейкхолдерами, а також наукових досягнень провідних українських та зарубіжних учених, фахівців-практиків у сфері професійної (професійно-технічної) освіти та технологій в галузі легкої промисловості. Викладачі враховують результати власної педагогічної та наукової діяльності, знання та навички, отримані в результаті підвищення кваліфікації та міжнародного стажування (зав.каф., проф. Семенова А. В., проф. Злотенко Б.В, доц. Косяк І.В., доц. Водзінська О. І. та інші).

Зміст освітніх компонентів ОПП проходить щорічне оновлення з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, новітніх наукових досягнень в сфері галузі професійної освіти та галузі легкої промисловості.

Наприклад, результати дослідження програм на основі штучного інтелекту в якості комп'ютерних засобів захисту інформації проф. Злотенко Б.В. використовує під час проведення практичної роботи 1 з ОК 2, для забезпечення ПРН5,6,7 під час вивчення ОК4 включено результати наукових досліджень професора Семенової А.В. https://www.pedagogic-master.com.ua/2025/4612025_uk.pdf, <https://monograph.com.ua/catalog/chapter/978-617-8360-16-0/3656>;

результати підвищення кваліфікації – курс Всеукраїнського вебінару «Сучасні тренди соціальної роботи» (сертифікат №1/7915) доцента Косяк І.В. використовуються для забезпечення вивчення ОК8 Організація освітнього процесу в ЗП(ПТ)О.

Викладачі беруть участь у наукових конференціях: I-VIII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій «KyivTex&Fashion»; проходять підвищення кваліфікації (стажування).

Сприяють удосконаленню ОК ОП круглі столи, семінари фахівців-практиків <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18520/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18543/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19330/>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У відповідності до «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 роки» <https://surl.li/lnnwol> та Програми «Наука» на 2024-2028рр. <https://surl.li/cc/srnnvf> зміст ОК ОП передбачає ознайомлення здобувачів ВО із сучасними досягненнями світової освіти і науки. Учасники освітнього процесу беруть участь у міжнар-х конкурсах завдяки чому мають можливість використовувати у підготовці відомості щодо актуальних тенденцій розвитку галузі. Здобувачі ВО та НПП мають доступ до міжнар-х інформаційних ресурсів та баз даних. З 2017 р. КНУТД має доступ до міжнар-х наукових баз Scopus та Web of Science за кошти держбюджету (наказ МОН України від 19.09.2017р. №1286).

Домінантною умовою інтернаціоналізації КНУТД виступає академ. мобільність здобувачів і НПП.

У 2025 р. доцент Косяк І.В. пройшла закордонне стажування за тематикою «Digital Transformation: The Power of Blended Learning» («Цифрова трансформація: Сила змішаного навчання» в рамках Diglin.Net2), 180 год / 6 кредитів ECTS (07.04. – 30.05.2025 р.) Серт. DN2025050021;

професор Злотенко Б.М. у 2024 р. пройшов закордонне стажування за тематикою «Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process» VEHUB4YOU 6 ECTS credits;

професор Семенова А.В. у 2021 р. пройшла закордонне стажування за тематикою «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World» в рамках питання “International Lecturer & Senior Researcher”, 180 год/ 6 кредитів ECTS(25.06. – 16.09.2021 р.) Серт. №1268;

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf> видами контрольних заходів є поточний контроль, підсумковий контроль та підсумкова атестація. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначають робоча програма навчальної дисципліни та силабус, що складені на підставі навчального плану. Вищезазначені форми контролю дозволяють у

межах усіх навчальних дисциплін ОПП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Підсумкова атестація визначена Стандартом ВО зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізацією) другого (магістерського) рівня вищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/20/015_profesiyna_osvita_mahistr.pdf. Оцінювання знань здійснюється за національною шкалою: 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною (зараховано, незараховано), за 100-бальною шкалою та за шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи <https://ed.knutd.edu.ua/>. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на другий курс, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОП.

Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи викладачами за наступним алгоритмом: до електронного журналу, у відомість обліку успішності та залікову книжку не пізніше наступного дня після проведення. Захист звітів з практик здійснюється керівником практики від кафедри в усній формі. Захист кваліфікаційної роботи проводиться здобувачем у формі публічного захисту перед екзаменаційною комісією. Перед цим робота проходить перевірку на ознаки плагіату в системі «StrikePlagiarism» (<https://strikeplagiarism.com/en/>) та передається після захисту для зберігання в архів Університету. Аналіз академічної успішності здобувачів ОПП здійснюють кафедра та факультет мистецтв та моди за визначеними формами і у встановлені терміни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД <https://surl.li/lulznj>. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ОПП є чіткими та зрозумілими. Вони розміщені у силабусах та робочих програмах кожного освітнього компонента ОПП, що дає змогу встановити досягнення здобувачем результатів навчання для кожного ОК, а також оприлюднюються заздалегідь у МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua/admin/tool/dataprivacy/summary.php>. НПП під час проведення занять з дисципліни інформують студентів про форми, види і час проведення контролю. Через електронні ресурси МСОП студент має змогу самостійно підготуватися до контрольних заходів. Формою підсумкової атестації є захист кваліфікаційної роботи, виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за ОПП. Інформація про критерії оцінювання підсумкової атестації розміщена у Положенні про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf та методичних вказівках кафедри до виконання кваліфікаційної роботи.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Календарний графік освіт. процесу із зазначенням часового розподілу на всі види навчал. діяльності ЗО, розміщено в навчал. плані ОП та на сайті Університету <https://knutd.edu.ua/ekts/grafik/>. Здобувач також має змогу самостійно ознайомитися з силабусами і робочими програмами ОК, які знаходяться у відкритому доступі в модульному середовищі <https://surl.li/mstqfm> та містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навч., порядку та критеріїв оцінювання ОК ОПП. Форма, зміст контрольних заходів та критерії оцінювання виконання різних видів завдань доводяться викладачами до відома здобувачів на початку вивчення ОК, а також нагадуються перед кожним контрольним заходом. Перед підсумковим контролем здобувачам видається перелік питань для підготовки, пояснюються критерії оцінювання та узгоджується кількість і час консультацій. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітн. процесу та розкладом екзаменів. Розклад навчальних занять та розклад підсумкового контролю та усі зміни до них розміщені в автоматизованій системі управління освітнім процесом «АСУ КНУТД» <https://osvita.knutd.edu.ua/>, яка також доступна і в смартфоні. Завідувач кафедри та НПП мають змогу інформувати здобувачів через розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП, через куратора групи, в загальному чаті групи в застосунку-месенджері або в інший зручний спосіб комунікації. Впродовж навч. року не виникало проблем з інформуванням здобувачів ОП щодо форм і строків різних видів контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізацією) другого (магістерського) рівня https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/20/015_profesiyna_osvita_mahistr.pdf передбачено атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Тематика, об'єкт, предмет та завдання у КР відповідають предметній області спеціальності. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері професійної освіти. Рукопис не повинен містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації і відповідати вимогам доброчесності. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації і відповідати вимогам доброчесності. Кваліфікаційна робота оприлюднюється і зберігається у інституційному репозитарії КНУТД <https://er.knutd.edu.ua/>. Вимоги до кваліфікаційної роботи визначено відповідно до Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у Київському національному університеті технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf і в методичних рекомендаціях до виконання

кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД, та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД <https://surl.li/vrmnpor>. Проведення підсумкової атестації регламентується Положенням про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf. Також діє Кодекс про академічну доброчесність https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf, який встановлює вимоги до курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти. Він забезпечує дотримання здобувачами вищої освіти академічної етики під час проведення контрольних заходів. Для здобувачів є доступним у МСОП та в автоматизованій системі управління освітнім процесом (<https://osvita.knutd.edu.ua/>) графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад складання екзаменів. НПП розробляє та доводить до відома студентів індивідуальний графік консультацій. При проведенні освітнього процесу у змішаному режимі графік консультацій оприлюднюється у МСОП та в автоматизованій системі управління освітнім процесом (<https://osvita.knutd.edu.ua/>). За результатами контрольних заходів НПП формує і друкує відомість обліку академічної успішності студентів з системи «Електронний журнал» <https://ed.knutd.edu.ua/>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання навч. досягнень здобув. вищої освіти забезпечується відкритістю інформації щодо порядку накопичення балів, змісту й кількості завдань, а також критеріями оцінювання, врахуванням балів як поточного, так і підсумк. контролю. Керівництво КНУТД, факультетів та кафедр, залучених до реалізації ОПП, мають право відвідувати екзамени та заліки. Результати екзаменац. сесії обговорюються на засіданні каф. ПОСТД, ВР факультету ММ згідно з Положенням про організацію освітнього процесу КНУТД, Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД <https://surl.li/tvryte>, Антикорупційною програмою КНУТД <https://surl.li/qwakpo>.

Наприклад: оскарження оцінювання студентів можливе під час відповіді на практ. заняттях. Якщо студент не погоджується з балами, то він повідомляє про це викладачу. Викладач у порядку визначеному політикою курсу приймає відповідні рішення. Прозорість процедури включає ознайомлення здобувачів з переліком екзамен. питань та формою складання іспиту. Здобув. вищої освіти мають вільний доступ для ознайомлення з оцінками в академ. журналі викладача та в електрон. журналі.

У разі виникнення конфлікт. ситуації ЗО може подати скаргу, після реєстрації якої упродовж 10 календ. днів з моменту отримання скарги Комісія признає дату проведення спільної зустрічі зі сторонами конфлікту. Існує також електрон. скринька довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>.

Упродовж періоду провадження освітньої діяльності за ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами регулюється Положенням про порядок повторного вивчення освітнього компонента освітньої програми у КНУТД <https://surl.li/bwbjw>. Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД <https://surl.li/ulmbwp>. Для врегулювання повторного проходження контрольних заходів КНУТД має чіткі і зрозумілі процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій. Студент, який за результатами підсумкового контролю отримав кількість балів в діапазоні 35-59, має можливість повторного складання підсумкового контролю за умови отримання всіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). За наявності поважних підстав, у встановленому порядку, здобувачу може бути надана академвідпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Якщо студент набрав кількість балів від 0 до 34, він має право на повторне вивчення дисципліни та ліквідацію академічної заборгованості через отримання додаткових освітніх послуг КНУТД. За час реалізації випадків повторного вивчення дисципліни не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД <https://surl.li/lhgqol> та Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД <https://surl.li/irwpom>. Студент, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету ІТТ у день проведення екзамену або не пізніше 15:00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції студента наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням здобувача, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями урегулювання конфліктів займається Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій. У випадку надходження апеляції на оскарження результатів оцінки

за атестацію здобувачів процедура розгляду апеляцій регламентується п. 5 Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf.
Функціонує скринька довіри для звернення здобувачів вищої освіти в КНУТД <https://knutd.edu.ua/dovira/>.
Під час реалізації ОПП, що акредитується, випадків застосування відповідних правил не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТД визначено у: Кодексі академічної доброчесності КНУТД (<https://surl.li/hxlrkp>);
Стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024 - 2028 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf); Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>); Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» (<https://surl.li/hhahmu>); Положенні про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf); Положенні про запобігання та виявлення академічного плагиату в наукових роботах в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antiplagiat_2025.pdf); Програмі забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf). Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (<https://surl.li/bwcwqc>), Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності на ОПП використовуються ефективні технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими: постійне інформування здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання академічної доброчесності та неприпустимості академічного плагиату в усіх видах наукових робіт, зокрема, таке нагадування міститься в силабусах навчальних дисциплін; здійснення процедури внутрішньої перевірки кваліфікаційних робіт на наявність ознак плагиату з використанням програми Strikeplagiarism відділом моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи (МЯПФАР) згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf; агрегація кваліфікаційних робіт здобувачів освіти в електронних базах КНУТД для подальшого запобігання плагиату. Відповідно до Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf всі кваліфікаційні роботи проходять процедуру зовнішнього або внутрішнього рецензування. Статті для наукових видань КНУТД проходять перевірку на наявність ознак плагиату. Дотриманню академічної доброчесності сприяє присвоєння цифрового ідентифікатору об'єкта DOI або Uniform Resource Name науковим публікаціям.
Посилання на репозиторій КНУТД, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17769>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується через діючу систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf, Програму забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД у 2024-2028р https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_science_2024.pdf. З грудня 2023р. КНУТД входить до Європейської Мережі Академічної Доброчесності (ENAI) <https://wtime.cc/qPnH6>. Здобувачі в обов'язковому порядку ознайомлюються з Кодексом акад. доброчесності, який розміщено у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Інформування щодо дотримання акад. доброчесності міститься в силабусах та РП ОК. НПП, куратори, керівники КР/КП та наукових гуртків проводять роз'яснювальну роботу, наголошують студентам на необхідності дотримання принципів акад. доброчесності. В каталозі ДВВС здобувачам пропонується ОК Академічне письмо та доброчесність і ОК Антикорупція та доброчесність. <https://knutd.edu.ua/ekts/disc-vilnogo-vyboru/>. У 2020 р став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» <https://wtime.cc/3zKdf>. На сайті НТБ КНУТД розміщено інформацію щодо основних засад дотримання акад. доброчесності та основних ресурсів для перевірки робіт на наявність текстових співпадінь <https://wtime.cc/ЕРМКХ>. Центр менеджмент якості освітньої діяльності регулярно проводить лекції «Академічна доброчесність» та про антикорупційну політику КНУТД <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkatns/news/19162/>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження контрольних заходів (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Разом з тим, найуживанішою практикою реагування на виявлення фактів порушення академічної доброчесності (списування, плагиат, фабрикація), є роз'яснювально-виховна робота з конкретним студентом та/або групою. У силабусі та в робочій програмі кожної дисципліни в розділі «Політика курсу» прописуються такі аспекти як обов'язкове дотримання академічної доброчесності

студентами; причини (плагіат, академічна недобросовісність тощо), за які можуть бути зняті бали.
У разі виявлення плагіату у кваліфікаційній роботі відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://surl.li/kdjnng>, студент може бути відрахований згідно з Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти у КНУТД <https://surl.li/gfgwhc>.
Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується, не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП кафедр університету, залучені до реалізації ОПП за спеціальністю 015.36 ПО(ТВЛП), спроможні повністю забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід. Групу забезпечення ОПП сформовано згідно з вимогами пп. 37 та 38 Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 зі змінами від 10.05.2018 № 347); результатів наукової, професійної діяльності та персональних рейтингових показників. Формування якісного складу НПП, які здійснюють реалізацію ОПП, відбувається завдяки залученню до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі через укладання контрактів.
Викладання обов'язкових освітніх компонентів ОПП забезпечують 7 НПП (100%), які працюють за основним місцем роботи і кваліфікація та досвід яких повністю відповідає змісту ОК та п. 36 Ліцензійних умов, що відображено в самооцінюванні ОПП (Таблиця 2 Зведена інформація про викладачів). У складі три доктора наук (14,3%) - д.пед.н., проф., Семенова А. В., д.т.н., проф., Злотенко Б.М., д.т.н., проф., Первая Н. В.; чотири кандидата наук (85,7%): к.т.н., доц. Водзінська О. І., к.т.н., доц. Білоцька Л. Б., к.пед.н., доц. Косяк І. В., к.ф.н., доц. Гудкова Н.М.
Кадрове забезпечення в КНУТД в цілому та на ОП зокрема регулюється такими положеннями: Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating_npp.pdf, Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Київському національному університеті технологій та дизайну <https://surl.li/hgzogm>. Діяльність НПП відповідає вимогам Законів України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>, «Про забезпечення функціонування української мови як державної» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>; Ліцензійним умовам <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license.pdf>; Кодексу законів про працю України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників (НПП) на вакантні посади здійснюється згідно з Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2023.pdf). Перелік вакантних посад та вимоги до претендентів розміщено на сайті (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vymogy-do-pretendentiv.pdf>). Процедура є публічною і базується на принципах відкритості та рівності. Вимоги до рівня професіоналізму НПП визначено у Положенні про проведення конкурсного відбору, обрання та укладання договорів у КНУТД (<https://surl.li/cc/boryof>).
Комісія перевіряє відповідність претендентів кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Претенденти подають заяву та анкету до канцелярії. Документи проходять перевірку в кадровій комісії, а потім передаються до відділу кадрів.
Обов'язковою є оцінка рівня наукової та професійної активності за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД (<https://surl.li/cc/mfzwpz>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До організації та ефективної реалізації освітнього процесу за ОПП залучаються роботодавці для проведення відкритих лекцій, практик, а також як голови експертних комісій для проведення підсумкової атестації (заступник директора з методичної роботи Київського професійного коледжу та технологій сервісу – Катерина Воробей).
Участь роботодавців в організації освітнього процесу реалізується через спільне обговорення змісту ОПП з поданням відповідних пропозицій. 12 червня 2025 р. на базі Київського професійного коледжу мистецтва та технологій відбувся круглий стіл кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну, у якому взяли участь здобувачі вищої освіти, НПП і роботодавці. Під час круглого столу було обговорено мету, особливості ОПП, освітні компоненти, що сприяють формуванню загальних і фахових компетентностей та досягненню програмних

результатів навчання (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18880/>).

На факультеті Мистецтв і моди існує практика залучення роботодавців до участі у постійно діючій конференції (Міжнародна науково-практична конференція текстильних та фешн-технологій «KyivTex&Fashion»), наукових конференціях різних рівнів, проведення відкритих лекцій, майстер-класів, екскурсій тощо

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17597/>,

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17657/>,

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17661/>,

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/page-52/>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників (НПП) є частиною Системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в КНУТД. НПП регулярно підвищують кваліфікацію та проходять стажування, що регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД. Процес здійснюється згідно з річним і перспективним планами на 5 років. Університет впроваджує власні програми підвищення кваліфікації, організовує тренінги та майстер-класи. Також надається взаємна методична підтримка на кафедрах, а молоді викладачі отримують допомогу під час першого року викладання. Викладачі активно беруть участь у наукових конференціях.

Підтвердженням підвищення кваліфікації є сертифікати НПП: Косяк І.В. (Україна, 2025 р., Німеччина, 2025 р.); Семенова А.В. (Франція, 2021 р.); Злотенко Н. (Україна), Водзінська О.І. (Німеччина).

Викладачі активно беруть участь у наукових конференціях, де відбувається обмін науково-педагогічним досвідом. Так, за період 2024-2025 н.р. НПП, які забезпечують освітній процес на ОПП ПО(ТВЛП) брали участь в науково-практичних конференціях професійно-педагогічного напрямку: <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18576/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18556/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18705/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/19204/>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності у КНУТД стимулюється шляхом матеріального та професійного заохочення і регулюється Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-dopi/>). Статутом Університету

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf) передбачені стимулюючі надбавки, преміальні виплати та інші заохочення, розмір яких встановлюється відповідно до рейтингу кожного НПП і затверджується рішенням керівництва Університету (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf).

НПП розвивають викладацьку майстерність завдяки освоєнню цифрових освітніх технологій, зокрема під час реалізації міжнародних освітніх проєктів <https://knutd.edu.ua/internationalrelations/mop/>.

Підвищенню викладацької майстерності сприяють взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій з подальшим їх обговоренням.

У КНУТД функціонує система морального та матеріального заохочення за досягнення у фаховій сфері, за опубліковані статті у виданнях БД Scopus.

Кращі викладачі нагороджуються почесними грамотами за вагомий внесок у справу підготовки висококваліфікованих кадрів, самовіддану працю, відповідальність за доручену справу з нагоди дня працівника освіти. Усі викладачі групи забезпечення ОПП на момент акредитації підвищили кваліфікацію або проходять стажування згідно з вимогами законодавства.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Реалізація ОПП забезпечується матеріально-технічною базою КНУТД, яка відповідає ліцензійним вимогам. Всі ОК ОПП забезпечено силабусами, робочими програмами, конспектами лекцій, методичними вказівками до лабораторних робіт, практичних робіт, самостійної роботи студента. Науково-технічна бібліотека володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності <http://lib.knutd.edu.ua/>, електронним інституційним репозиторієм наукових праць НПП <https://er.knutd.edu.ua/> та забезпечує можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science. Навчальні аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням, побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека (спеціальна наукова, електронна, читальний зал)), студентський театр Ковчег, навчальний центр «Студентське кафе», спортивні зали, стадіон, постійно діючий Виставковий центр КНУТД «Мистецький простір» (<https://knutd.edu.ua/art-space/>) та інше наявні у вільному доступі. Матеріально-технічна база факультету ММ забезпечує досягнення визначених ОПП цілей та ПРН. В освітньому процесі задіяні комп'ютерні класи із загальноуніверситетського фонду з відповідним програмним забезпеченням, наукові лабораторії використовують для проведення аудиторних занять дають можливість досягати визначених цілей та ПРН завдяки максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання,

викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище КНУТД дозволяє задовольнити потреби та інтереси викладачів і здобувачів ОП. КНУТД володіє якісним аудиторним фондом, лекційними аудиторіями з мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами. До послуг НПП і студентів спорт. зали, навч. центр Студентське кафе, центр психологічної підтримки, Виставковий центр КНУТД «Мистецький простір». Звіти про життя Університету оприлюднюються на офіційному сайті в розділі Новини. Забезпечено цілодобовий безоплатний доступ здобувачів до МСОП, каталогу НТБ, інституційного репозитарію та інших ресурсів, що містять необхідний навчальний контент. Комп'ютерно-комунікаційна мережа КНУТД підключена через Wi-Fi дозволяє надавати вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet. Здобувачі ОП можуть постійно контролювати онлайн власний рейтинговий бал за допомогою електронної системи <https://ed.knutd.edu.ua>. Мають доступ до АСУОП КНУТД <https://osvita.knutd.edu.ua/>, навчально-методичних матеріалів в МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua/>, каталогу НТБ, інституційного репозитарію <https://er.knutd.edu.ua>, навчальних курсів через онлайн-платформи <https://knutd.edu.ua/ekts/nio/> та інших ресурсів, що містять необхідний навчальний контент. Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів у КНУТД функціонує електронна скринька довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>, проводяться соц. опитування, функціонує студентське самоврядування <https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/>, первинна профспілкова організація студентів <https://knutd.edu.ua/students/studprofcom/>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища забезпечується виконанням Колективного договору через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення інструктажів. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку в КНУТД всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки. Освітнє середовище університету є безпечним для життя та здоров'я здобувачів освітньої програми та надає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Перед початком кожного лабораторного курсу та практик здобувачам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, затверджені в КНУТД. В умовах воєнного стану у ЗВО облаштовано укриття, розроблено алгоритми дій під час надзвичайних ситуацій, проводяться тренінги щодо правил поведінки під час отримання сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА».

Наказ Ректора від 04.05.2022 № 87 «Про організацію роботи працівників КНУТД на період воєнного стану», від 12.08.2022 № 181 «Про введення в дію «Інструкції з безпеки життєдіяльності № 1 для здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу в приміщеннях КНУТД і на його території», від 15.07.2022 № 161 «Про дотримання безпеки здобувачами вищої освіти та співробітниками університету та коледжів КНУТД під час оповіщення про повітряну тривогу».

Про психологічне та ментальне здоров'я учасників освітнього процесу дбає адміністрація ЗВО через створення загальної доброзичливої атмосфери. Функціонує центр психологічної підтримки.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою довге поле

На основі Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf> сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо.

Консультативна підтримка здійснюється кафедрою через індивідуальну взаємодію НПП зі студентами, яка організована під час консультацій відповідно до графіку, складеного на кафедрі. Консультації щодо освітнього процесу здійснюються також усіма підрозділами КНУТД. З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування студенти можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри <https://knutd.edu.ua/students/job/>. Проводяться також щорічний галузевий ярмарок вакансій, екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями з метою консультування випускників щодо можливого майбутнього працевлаштування. <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16889/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18381/>. Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та соціальних стипендій (Положення про порядок призначення і виплати стипендій <https://surl.li/wotsos>), співпрацю студентського самоврядування <https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/> і профкому <https://knutd.edu.ua/students/studprofcom/> забезпечення всіх бажаних здобувачів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>). Соціальна підтримка реалізується наданням здобувачам місць в гуртожитках, відвідування секцій та спортивних майданчиків, участь у культурно-масових заходах; надання академічних, соціальних, іменних стипендій у рамках чинного законодавства. Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами опитування студентів.

Розклад навчальних занять та розклад підсумкового контролю та усі зміни до них розміщені в автоматизованій системі управління освітнім процесом «АСУ КНУТД».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, навчальні корпуси обладнано засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1-2, 4); корпус 1, в якому проводиться освітня діяльність за ОП, облаштовано місцями загального користування для здобувачів з особливими потребами. У КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf. Для персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована дистанційна форма навчання. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці, мають право на соціальні стипендії (п.11.1 <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>). За час реалізації ОП, що акредитується, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті застосовується Антикорупційна політика, яка ґрунтується на принципах законності, прозорості, доступності, дотримання етичних норм, утвердження культури доброчесності. Відповідно до закону України «Про запобігання корупції» у ЗВО розроблена антикорупційна програма КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf). На виконання закону наказом по університету призначено відповідальну особу з питань та виявлення корупції і визначено її функціональні обов'язки.

Є можливість анонімного повідомлення про факт корупції <https://knutd.edu.ua/university/zpk/>, також створено скриньку довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу, через яку будь-хто з них може повідомити про можливі факти корупційних правопорушень.

В Університеті визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) відповідно до Статуту та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<https://surl.li/mtisssk>).

Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації зафіксовано не було. Під час реалізації ОП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>; Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf. Положення про освітні програми у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf, Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД <https://surl.li/mtnnin>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітня програма переглядається у відповідності до Положення про освітні програми у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf, Моніторинг та вдосконалення компонентів ОПП здійснюється із залученням гаранта ОПП, членів робочої групи, провідних фахівців кафедри, представників роботодавців, студентського самоврядування, інших зацікавлених

сторін. Рішення про необхідність перегляду ОПП приймається у разі потреби не рідше одного разу на рік на основі аналізування та оцінювання результатів моніторингу.

У 2024/2025 році освітня програма систематично переглядалась. Зокрема, перегляд ОП був зумовлений кадровими змінами (гарантом призначено д.пед.н., проф. Тименка В. П., склад робочої групи: доктор філософії з професійної освіти Григор`єва В. А., к.т.н., доц. Арабулі А.Т. – Прот.№ 10, від 15.03.2024 року; залученням до складу групи з розробки ОП стейкхолдерів: Піддячого В. М., к.пед.н., ст.н.с. Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України; Коваль Д. Є., здобувач вищої освіти кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну факультету мистецтв і моди Київського національного університету технологій та дизайну відповідно до наказу від 19.04.2024 № 14; гарантом призначено к.пед.н., доцента Косяк І. В., склад робочої групи: д.пед.н., завідувача кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Білянську М. М., к.т.н., доц. Водзінську О. І., здобувача вищої освіти гр. МгПТ1-23 Коваль Д.Є. і стейкхолдера Тименка Володимира Петровича д.пед.н., професора, професора кафедри дизайну Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» замість Піддячого В. М., к.пед.н., ст.н.с. Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України – Прот. № 2, від 22.08.2024 р.)

внесенням зміни до навчального плану, додання до пункту «Придатність до працевлаштування» кваліфікацію викладача закладу вищої освіти, викладача закладу фахової передвищої освіти, дослідника; заміна ОК6 «Проектування технологічних процесів масового виробництва одягу» на ОК6 «Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів» (Прот. № 14, від 28.06 2024 року).

Після громадського обговорення оновлену ОПП Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), у зв'язку зі зміною ПЕРЕЛІКУ галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (затверджено постановою Кабінету Міністрів України); врахування пропозицій стейкхолдерів цієї ОПП (Теми ОК8 «Інформаційні технології освіти» додано до ОК3 «Організація і методика навчання у закладах професійної освіти» було затверджено протоколом №13 Вченої ради ФММ від 12.06. 2025 року та протоколом №4 Вченої ради Університету від 25.06.2025 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Усі здобувачі мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі Громадське обговорення проєктів ОП <https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/> в процесі модернізації ОП. Побаження і пропозиції здоб. фіксуються під час проведення анкетування та усного опитування <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/po/>. На сайті КНУТД <https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-fmm/>, <https://knutd.edu.ua/ekts/2024/op-fmm/> у розділі «Інформаційний пакет ЄКТС. ОП» розміщена «Форма для надання пропозицій щодо вдосконалення ОП факультету ММ» <https://surl.li/xzgkns> Керуючись принципами академ. свободи, НПП під час викладання окремих ОК мають можливість коригувати форми, методи та технології формування компетентностей за результатами спілкування із здобувачами.

Здобувачі мали можливість надавати пропозиції щодо змісту проекту ОПП, зокрема Олійник Дар'яна запропонувала внести до дисципліни «Педагогічний менеджмент та проєктна діяльність» тему «Соціальне партнерство як інструмент управління професійно-технічною освітою»; Горбач В'ячеслав можливість впровадження змістовних модулів ОК, спрямованих на вивчення новітніх технологій, таких як штучний інтелект, машинне навчання, хмарні обчислення, тощо, щоб забезпечити студентів знаннями.

Здобувачі мають доступ до оприлюдненого на сайті Університету каталогу дисциплін вільного вибору <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-df-24-25/> та мають змогу обирати вибіркові дисципліни, вносити пропозиції до їх переліку.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОПП. Здобувачі беруть участь в управлінні університетом через представництво органів студентського самоврядування на засіданнях Вченої ради факультету ММ під час обговорення проєктів освітніх програм, у засіданнях Вченої ради КНУТД. Органи студентського самоврядування беруть участь у процесі періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_stud-samovryad_2025.pdf.

Здобувачі вищої освіти є відповідальними суб'єктами в процесі забезпечення якості ОП та у відповідності до норм Положення про студентське самоврядування КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_stud-samovryad_2025.pdf.

Одним із основних його завдань є сприяння підвищенню якості навчання. Представники студ. самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення ОП беруть участь у засіданнях, де вирішуються питання внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, обговорення питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій тощо. Органи студ. самоврядування мають ініціювати розгляд питань щодо поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання та проживання у гуртожитку тощо. Адміністрація КНУТД під час прийняття рішень в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів. Пропозицій від студ. самоврядування, щодо вдосконалення ОП, не надходило.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД

https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_or_2025.pdf в процесі перегляду ОПП передбачено опитування

роботодавців <https://surli.cc/aiwsxi> на підприємствах/організаціях, на яких працюють випускники. Роботодавці залучаються до атестації здобувачів на засіданні експертної комісії по захисту кваліфікаційних робіт, на якому відбувається всебічне та неформальне обговорення ПРН за ОПП, формуються пропозиції щодо вдосконалення освітніх компонентів, під час практики проводиться опитування професіоналів-практиків щодо змісту ОП шляхом надання листів зворотного зв'язку для вдосконалення нормативних документів щодо проходження практик здобувачами <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17925/>. Складовою залучення роботодавців до процесу перегляду ОПП є обговорення питань під час методичних семінарів, круглих столів, ділових зустрічей <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19329/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18453/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19330/>. побажання та рекомендації роботодавців відображені в рецензіях ОПП, що акредитується, містить 7 рецензій (за період 2022-2025 рр.) від роботодавців, академічної спільноти https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/po_tvlp_m/

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У КНУТД Центром праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) здійснюється системна робота щодо формування бази даних випускників. Інформація щодо кар'єрного розвитку випускників збирається шляхом особистого спілкування у рамках проведення галузевого ярмарку вакансій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15109/>), днів відкритих дверей, під час зустрічей випускників різних освітніх рівнів вищої освіти, що працюють за фахом, та викладачів випускових кафедр, задіяних у реалізації ОП. Перераховані заходи спрямовані на формування рейтингу випускників на ринку праці, підтримки та встановлення зворотного зв'язку з ними, створення сприятливих умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів. Викладачі кафедри постійно підтримують професійні зв'язки з випускниками, які працюють в ЗП(ПТ)О за фахом, зокрема Фаріна В., Агафонова А., Негода М.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОПП здійснюється робочою групою ОПП під керівництвом гаранта згідно з Положення про освітні програми у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_or_2025.pdf) з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів вищої освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами вищої освіти та готовності випускників до професійної діяльності. Узагальнені результати моніторингу ОПП «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» аналізують на засіданні кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну, на Вченій раді факультету мистецтв і моди, не рідше одного разу на рік. Робочою групою із забезпечення якості ОПП постійно збирається інформація для аналізу ефективності ОПП за допомогою опитування, анкетування студентів, обліку їх успішності та відвідування занять. Оцінюються результати виробничої та переддипломної практик, участі здобувачів у науково-практичних конференціях та підготовки їх до захисту кваліфікаційних робіт. У ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації було проведено анкетування студентів щодо реалізації освітніх компонентів ОПП (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/po_tvlp_m/). У 2024/2025 н.р. проведено аудит якості ЕНМК освітніх компонентів у МСОП (наказ КНУТД № 382 від 30.10.2024). За рекомендаціями внутрішніх аудиторів оновлено та доповнено ЕНМК освітніх компонентів ОПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОПП взято до уваги пропозиції експертів з акредитації 2019 року, зокрема розширено та уточнено відповідно до ПРН змістове наповнення ОК, що забезпечують психолого-педагогічну та методичну підготовку до викладання саме в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Також взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОПП КНУТД, а саме: розширено каталоги дисциплін ДВВС та удосконалено процедуру визнання результатів неформального навчання; було посилено міжнародну та публікаційну активність здобувачів вищої освіти та НПП, що підтверджується підвищенням рівня публікацій у фахових виданнях як в Україні так і за кордоном.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту КНУТД <https://surli.li/ssaooe> та Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. <https://surli.li/dqsznu> Університет гарантує безперервність внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу за ОПП із залученням учасників академічної спільноти, задіяних у її реалізації, що передбачено Положенням про освітні програми у КНУТД <https://surli.li/oxlnrs>. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОПП, формуються як результат спільного її обговорення різними стейкхолдерами та внаслідок прогнозування розвитку в галузі інформаційних технологій в регіоні та світі. Гарант ОПП та учасники робочої групи тісно співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОПП та забезпечення її якості. Політика щодо забезпечення якості освіти в КНУТД реалізується завдяки внутрішнім процесам забезпечення якості, які передбачають активну участь стейкхолдерів і спрямовані на консолідацію їхніх зусиль. В КНУТД розроблено і діє

система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості). В КНУТД створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОПП, зокрема через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої ради, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності. Опитування щодо ОПП, яка акредитується, проводиться серед здобувачів, представників баз практик та потенційних роботодавців.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

КНУТД має давні традиції корпоративної культури, пов'язані з якістю освіти, наукою та мистецькою підготовкою. ЗВО сформував академічне середовище на повазі до історії, спадкоємності й національних цінностей. Культуру якості формують цінності, принципи, норми та освітні технології, підтримувані спільнотою. В КНУТД вона базується на покращенні комунікації між здобувачами та НПП й на постійному удосконаленні ОП. Прозорість та доступність освітнього процесу, забезпечена системою внутрішнього забезпечення якості (<https://surli.cc/nvhvgo>), є індикатором. Гаранти та робочі групи ОП контролюють реалізацію, моніторинг і оновлення ОП, враховуючи потреби стейкхолдерів. Кафедра ПОСТД з гарантами щорічно оновлюють зміст РП та силабусів, дотримуючись академ. доброчесності. Рейтинг університету (держ. і міжнар. рівні) — важливий показник якості. Контроль якості вищої освіти реалізується на рівнях: 1) Університетський: ректор, проректора, Вченою, Науково-методичною та Науково-технічною радами (далі – ВР, НМР, НТР). 2) Факультетський: декан, заступники, ВР, НМР факультету. 3) Кафедральний: завідувач кафедри. 4) НПП: відповідно до посадових інструкцій. Студентська громада відіграє важливу роль. Студентський рівень контролю реалізується студентське самоврядуванням, студентами та науковим товариством (студентів, аспірантів, молодих вчених) завдяки здійсненню моніторингових та контрольних заходів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу у КНУТД регулюються такими нормативними документами: Статут КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf, Правила внутрішнього розпорядку КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osvproc.pdf>. Колективний договір Київського національного університету технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2024_2026.pdf, Кодекс академічної доброчесності КНУТД <https://lnk.ua/R4aMBxd4J> Антикорупційна програма КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antiplagiat_2025.pdf) Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>, Інформаційний пакет ЄКТС <https://knutd.edu.ua/ekts/>, права та обов'язки здобувачів вищої освіти <https://knutd.edu.ua/students/rights/>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://drive.google.com/file/d/1TroNmQAe9TA3wTHup1wJpQl5Xo9OwBob/view>
<https://knutd.edu.ua/ekts/2025/op-fmm/>
<https://knutd.edu.ua/ekts/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Рівень підготовки за ОПП дає змогу здобувачам освіти оволодіти загальними та фаховими компетентностями, отримати результати навчання і стати висококваліфікованими і конкурентоспроможними фахівцями, які

затребувані на ринку праці, здатні впроваджувати інноваційні технології у сфері професійної освіти.

Сильні сторони ОПП:

- освітні компоненти сприяють формуванню і розвитку у здобувачів освіти професійних компетентностей, здатності до опанування та використання інноваційних технологій, продукування нових ідей;
- створює можливості здобувачам вищої освіти для формування індивідуальної освітньої траєкторії із дотриманням принципів академічної свободи;
- забезпечує реалізацію власних освітніх і наукових запитів з дотриманням принципу академічної доброчесності;
- сприяє поєднанню в освітньому процесі традиційних та інноваційних методів навчання, акцентованості на проблемно-орієнтоване навчання;
- залучення здобувачів освіти до оцінювання якості освітнього процесу та вдосконалення ОПП на основі принципу студентоцентризму;
- відкритість, прозорість та доступність для здобувачів усіх освітніх компонентів ОПП;
- сучасна матеріально-технічна база, яка створює умови для освітньої діяльності;
- навчання за ОПП дозволяє здобувачам освіти оволодіти навичками soft-skills наприклад: командної роботи, професійної етики, креативності мислення тощо, що важливо для майбутньої професійної та соціальної орієнтації здобувача;
- постійний та тісний зв'язок зі стейкхолдерами за період провадження ОПП;
- активність здобувачів освіти в отриманні та подальшому зарахуванні результатів навчання у неформальній освіті.

Слабкі сторони ОПП:

-недостатня академічна мобільність викладачів з метою оволодіння передовими європейськими практиками та здобувачів вищої освіти в умовах військового стану;

-потребує впровадження дуальної освіти, як способу поєднання теорії та практики.

Саме вирішення цих проблемних питань і є шляхом для вдосконалення ОП та перспективи її подальшого розвитку.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП на найближчі 3 роки відповідають Стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр. https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf

Основні завдання розвитку ОПП спрямовані на: актуалізацію ОПП відповідно до сучасних вимог ринку праці; активізацію профорієнтаційної роботи; удосконалення навчально-методичного забезпечення та поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності; активізацію роботи НПП та здобувачів освіти щодо наукових публікацій у періодичних виданнях; поліпшення полікультурного та національно-патріотичного виховання молоді; активізацію зовнішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу; міжнародне співробітництво та євроінтеграцію у сфері науки; інноваційну діяльність.

Задля реалізації цих перспектив планується:

- актуалізацію ОП відповідно до стандартів вищої освіти та сучасних вимог ринку праці;
- впровадження новітніх технологій викладання і навчання та поліпшення навчально-методичного забезпечення;
- поліпшення якості кадрового забезпечення;
- інформаційно-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- сприяти посиленню участі стейкхолдерів в удосконаленні структури та змісту ОП з урахуванням запитів ринку праці;
- підвищення рівня інтернаціоналізації освітньої програми шляхом залучення на ОП більшу кількість професіоналів практиків, експертів галузі, та підвищення рівня, академічної мобільності викладачів на студентів, завдяки запрошенню іноземних викладачів до читання лекцій, участі у міжнародних проєктах;
- впровадити результати наукових досліджень НПП та студентів у навчальний процес, сприяти актуалізації змісту освітніх компонентів;
- впровадити інформаційно-комунікативні технології в освітній процес; відповідно до викликів часу (змішана система навчання онлайн та офлайн), розробити відео-лекції, відео-курс, презентації лабораторних та практичних занять з обов'язкових компонент ОП;
- забезпечити постійну підтримку зв'язку із випускниками та їх залучення до профорієнтаційної роботи;
- посилити міжнародну співпрацю кафедри із зарубіжними ЗВО щодо залучення учасників освітнього процесу до програм академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ольшанська Олександра Володимирівна

Дата: 27.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 10 Переддипломна практика	практика	ОК 10 РП Переддипломна.pdf	ybmp6hTr4dZJkG7d oDNX/SP3vUSXEst9 fZSRjeJ24CI=	Технічні демонстраційні аудіовізуальні засоби (обладнання): мультимедійний проектор, екран, мультимедійна дошка, комп'ютер, програмне забезпечення для роботи в середовищі Moodle та онлайн-консультацій, фонд наукової бібліотеки, обладнання майстерень
Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	2025 ОК1 РП Методологія mag_ПО.pdf	m5+nYlQpLtTlhJ2O SIQWf/UQpeplybkK gPJW5j4mMGI=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор Projector Acer X1226
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК2 ДІМ_силабус_2024.pdf	forNs36oWzEHAj5e BCm61cMr2YYs+Fk VtNdHqF41BRU=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією https://docs.moodle.org/dev/License
Організація і методика навчання у закладах професійної освіти	навчальна дисципліна	ОК3_ОМНЗПО_силабус_2024.pdf	RePYAQnC+fzwO9z +ZEX2mUchQTxDxk osmegXYufF+VA=	Технічні демонстраційні аудіовізуальні засоби (обладнання): мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Для забезпечення навчального процесу функціонує навчальна аудиторія 4-311, крейдова дошка. Приміщення обладнано доступом до мережі Інтернет
Педагогічна майстерність у професійній освіті	навчальна дисципліна	ОК4_ПМ_силабус_2024.pdf	5S1G7aKvYHpydM9S 2eadGecEjMMVIA6N I31DaxHJT38=	Технічні демонстраційні аудіовізуальні засоби (обладнання): мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Для забезпечення навчального процесу функціонує навчальна аудиторія 4-313, крейдова дошка. Приміщення обладнано доступом до мережі Інтернет
Сучасні технології виробів індустрії моди	навчальна дисципліна	ОК5_СТВІМ_силабус_2024.pdf	nYOURjNm/Xz2K5 mbgL5ESoc8ZMwIGj OOQ3eqzPhpfQ8=	МСОП – освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Використовується матеріально-технічна база та мультимедійне обладнання університету Навчально-наукова лабораторія швейних

				технологій в індустрії моди, ауд. 1-0114 Швейна промислова машина JukiDDL-9000CFMSNB. Рік випуску 2017 – 1 шт. Швейна промислова машина Juki MO6704DAoE440H. Рік випуску 2017 – 1 шт. Швейна промислова машина Juki MF7923U11B56UT51-BB1. Рік випуску 2017 – 1 шт. Швейна машина модель LBH1790ANS-BB. Рік випуску 2017 – 1 шт. Швейна машина Juki LK1900BNFS000. Рік випуску 2017 – 1 шт. Навчально-наукова лабораторія конструкторськотехнологічної підготовки виробництва виробів із шкіри, ауд. 1-110 Швейна машина JuckJK-2618L. Рік випуску 2017– 1 шт. Швейна машина JuckJK-68365. Рік випуску 2017– 1 шт. Швейна промислова машина для обрізки краю шкіриJuckJK-801. Рік випуску 2017– 1 шт. Швейна машина 330 кл. Рік випуску 1980– 1 шт. Швейна машина 24 кл. Рік випуску 1978– 1 шт. Швейна машина JuckJK-2618L. Рік випуску 2017– 1 шт. Швейна машина JuckJK-68365. Рік випуску 2017– 1 шт. Навчально-наукова лабораторія «Проектування взуття та галантерейних виробів», ауд. 2-0106, 2-020 Машина швейна 72122-101«Мінерва», Рік випуску 1988– 1 шт. Прес ручний для вставки блочок і кнопок – 1 шт. Набір пробійників для ручної роботи з матеріалом -20 шт. Товщиномір – 1 шт. Штангенциркулі – 4 шт. Кутоміри – 4 шт. Комплекти інструментів: кліщі - 3 шт. молотки – 3 шт. шила – 3 шт. ножиці – 10 шт. ножі взуттєві для шкіри – 3 шт.
Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів	навчальна дисципліна	OK6_ІТТІМВО_сил абус_2024.pdf	3u9TdxT3Xlxlzvw9wtLADVJsNla81XTEhvaqwV9DU=	МСОП – освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses Використовується матеріально-технічна база та мультимедійне обладнання університету Навчально-наукова лабораторія швейних технологій в індустрії моди, ауд. 1-0114 Швейна промислова машина JukiDDL-9000CFMSNB. Рік випуску 2017 – 1 шт. Швейна промислова машина Juki MO6704DAoE440H. Рік випуску 2017 – 1 шт. Швейна промислова машина Juki MF7923U11B56UT51-BB1. Рік випуску 2017 – 1 шт. Швейна машина модель LBH1790ANS-BB. Рік випуску 2017 – 1 шт. Швейна машина Juki LK1900BNFS000. Рік випуску 2017 – 1 шт. Навчально-наукова лабораторія конструкторськотехнологічної підготовки виробництва виробів із шкіри, ауд. 1-110

				Швейна машина JuckJK-2618L. Рік випуску 2017– 1 шт. Швейна машина JuckJK-68365. Рік випуску 2017– 1 шт. Швейна промислова машина для обрізки краю шкіри JuckJK-801. Рік випуску 2017– 1 шт. Швейна машина 330 кл. Рік випуску 1980– 1 шт. Швейна машина 24 кл. Рік випуску 1978– 1 шт. Швейна машина JuckJK-2618L. Рік випуску 2017– 1 шт. Швейна машина JuckJK-68365. Рік випуску 2017– 1 шт. Навчально-наукова лабораторія «Проектування взуття та галантерейних виробів», ауд. 2-0106, 2-0201 Машина швейна 72122-101 «Мінерва», Рік випуску 1988– 1 шт. Прес ручний для вставки блочок і кнопок – 1 шт. Набір пробійників для ручної роботи з матеріалом -20 шт. Товщиномір – 1 шт. Штангенциркулі – 4 шт. Кутоміри – 4 шт. Комплекти інструментів: кліщі - 3 шт. молотки – 3 шт. шила – 3 шт. ножиці – 10 шт. ножі взуттєві для шкіри – 3 шт.
Педагогічний менеджмент та проектна діяльність	навчальна дисципліна	OK7_ПМПД_силаб ус_2024.pdf	IwQfoyxjDXp6ThjeK VjyD2g7v22ECogRW UYI/EFBzfM=	Технічні демонстраційні аудіовізуальні засоби (обладнання): мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Для забезпечення навчального процесу функціонує навчальна аудиторія 4-311, крейдова дошка. Приміщення обладнано доступом до мережі Інтернет
Інформаційні технології в освіті	навчальна дисципліна	OK8_ІТО_силабус_2024.pdf	4+MghoiTObOJGPK Og+Y4bbTHwP5Ms7 SJJxhCrTA3clM=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор Projector Acer X1226 AH DLP EMEA, 2 шт, проекційний екран ELITE SKRRNS 203)
Виробнича практика	практика	Роб_прогр_виробн практ_1курс_Маг_ПЕД_2025 ГОТОВО СКАН..pdf	Sol3op2H8tChIRao6 v8CMjzkRXwWOt7 KB+SEGdtGGs=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; Обладнання підприємств та установ баз практики.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
93155	Первая Наталія Володимирівна	Професор, Сумісництво	Мистецтв і моди	Диплом спеціаліста, Державну академію легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091818 Технологія і конструювання виробів із шкіри, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2020, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом доктора наук ДД 010468, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 013698, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 02/ДЦ 015820, виданий 15.12.2005, Атестат професора АП 005528, виданий 25.10.2023	21	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Наукова та професійна активність, фаховість підтверджені п. 38 ЛУ: пп.1, 3, 6, 7, 8, 10. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування в Університеті прикладних наук (ISMA) (Рига, Латвія) в період 01.06.2021-30.06.2021, сертифікат №01-18/359-21. Курси підвищення кваліфікації в рамках «Innovative Educational Technologies: Experience of Asian and European Higher Education Institutions and its Implementation is Specialist Training» на базі Київського коледжу в університеті технологій Цілу (Китай). З 26.08.2024 по 13.10.2024 р. 6 кредитів ЕКТС (180 годин). Наказ КНУТД №375 від 24.10.2024. Сертифікат №KC 2024]0005 від 14.10.2024. Курси підвищення кваліфікації в рамках «Innovative Educational Technologies: Experience of Asian and European Higher Education Institutions and its Implementation is Specialist Training» на базі Київського коледжу в університеті технологій Цілу (Китай) в період з 13.03.2024 по 07.05.2024 р. Стажування становило 6 кредитів ЕКТС (180 годин). Сертифікат №KC[2024]0008 від 01.07.2024. Наказ КНУТД № 118 від 16.04.2024. Науковий керівник проекту ERASMUS+, ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2, 101128856 «3D

							concepts for fashion education in Ukraine» (3D4U) / «3D концепції моди для освіти в Україні» від КНУТД на 2023-2026 роки. Наказ КНУТД №238 від 11.08.2023 року. Науковий керівник проекту DIGITAL-2024-ADVANCED-DIGITAL-07-KEYCAPACITY: Спеціалізовані освітні програми у ключових сферах потенціалу, ID 101226215, «3D Printing for Sustainable Textiles and Fabrics» / «Технології 3D-друку для текстилю та тканин на засадах сталого розвитку» на 2025-2029 роки. Наказ № 65 від 24 03 2025. Останні публікації: пп.1 п. 38 ЛУ. Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз та до переліку фахових видань України: 1. Pervaia, N., Haranina, O., Borschevska, N., Lobanova, G. The impact of laser finishing on leather properties. ICAMS Proceedings of the International Conference on Advanced Materials and Systems, 2024, pp. 202–206. DOI 10.2478/9788367405805-028. 2. Pervaia N., Borshchevska N., Andreyeva O., Lypskyi, T. Laser finishing in the decoration of leather products. Proceedings of the 9th international Conference on Advanced materials and Systems. Bucharest, ROMANIA 26-28 October, 2022. INCOTP-ICPI, 2022, pp. 333–338. ISSN: 2068 –0783 3. Chertenko, L., Kernesh, V., Pervaia, N., Lypskyi, T. The improved approach to the development parameters for the inner shape of military boots. Leather and Footwear Journal. 2021. 21(4), pp. 205-216. DOI: 10.24264/lfj.21.4.1. (Scopus) 4. Pervaia, N., Andreyeva, O.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Technology development of liquid finishing of crome-tanned goatskin. Leather and Footwear Journal. 2021.21(4), pp. 237-246. DOI 10.24264/lfj.21.4.4 (Scopus) 5. Lypskyi T., Pervaia N., OkhmatO., Mokrousova O., Babych A. Determining patterns in the use of finishing formulations for trimming the crust leather. Eastern-European journal of enterprise technologies Vol.6, №1/6 (10, 2021, 57-63 (2021): DOI: 10.15587/1729-4061.2021.224226. (Scopus) 6. Первая Н.В., Кухар К.В. Деяки аспекти необхідності удосконалення взуття для жінок-військовослужбовців Збройних сил України. Індустрія моди. 2023. №4. С.37-44 DOI 10.30857/2706-5898.2023.4.1 7. Первая Н.В., Хоменко В.Г., Кучер А.В. Інтеграція п'єзоелектричних генераторів у взуття. Вісник ХНУ. Технічні науки. 2024. №6. (Частина 1) С.134-140 DOI 10.31891/2307-5732-2024-343-6-20 8. Первая Н.В., Бровченко В.М., Скиба М.Є. Перспективи використання матеріалу Pinatex® для взуття. Індустрія моди. 2024. №4. pp.3 п.38 ЛУ. Підручники, навчальні посібники, монографії: - Технологій виробництва натуральних шкір для взуття людей похилого віку: монографія /Н.В. Первая, О.А. Андреева – К.: КНУТД, 2021. – 312 с. pp.6 п.38 ЛУ: - Науковий керівник Борщевської Наталі Миколаївни, яка здобула ступінь кандидата технічних наук за спеціальністю 05.18.18 – Технологія взуття, шкіряних виробів і хутра 14.05.2021 року. - Науковий керівник Липського Тимофія Миколайовича, який здобув ступінь кандидата технічних
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук за спеціальністю 5.18.18 – Технологія взуття, шкіряних виробів і хутра 14.05.2021 року. - Науковий керівник Бондаря Олександра Івановича, який здобув ступінь доктора філософії 22.08.2025 року. пп.7 п.38 ЛУ: Голова постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.102.03. Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD9960 від 27.08.2025 року пп.8 п.38 ЛУ: Член редколегії науково-технічного журналу «Індустрія моди. FashionIndustry» Київського національного університету технологій та дизайну, включеного до переліку фахових видань України. Член редколегії наукового журналу «Технології та інжиніринг» Київського національного університету технологій та дизайну, включеного до переліку фахових видань України. пп.10 п.38 ЛУ 7. Науковий керівник проєкту ERASMUS+, ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2, 101128856 «3D concepts for fashion education in Ukraine» (3D4U) / «3D концепції моди для освіти в Україні» від КНУТД на 2023-2025 роки. Наказ КНУТД №238 від 11.08.2023 року. Науковий керівник проєкту DIGITAL-2024-ADVANCED-DIGITAL-07-KEYCAPACITY: Спеціалізовані освітні програми у ключових сферах потенціалу, ID 101226215, «3D Printing for Sustainable Textiles and Fabrics» / «Технології 3D-друку для текстилю та тканин на засадах сталого розвитку» на 2025-2029 роки. Наказ № 65 від 24 03 2025.
451246	Косяк Інна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом спеціаліста, Київський технічний	21	Інформаційні технології в освіті	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в

				інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1992, спеціальність: Конструювання швейних виробів, Диплом кандидата наук ДК 022581, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 046504, виданий 25.02.2016		Київському національному університеті технологій та дизайну, 180 год / 6 кредитів ECTS (12.02. – 22.03.2024 р.) (довідка 05-62/738 від 05.04.2024 року). 2. Міжнародне стажування «Digital Transformation: The Power of Blended Learning» («Цифрова трансформація: Сила змішаного навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2), 180 год / 6 кредитів ECTS (07.04. – 30.05.2025 р.) Сертифікат DN 2025050021; 3. Підвищення кваліфікації – курс Всеукраїнського вебінару «Сучасні тренди соціальної роботи»: Міністерство освіти і науки України Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут педагогіки і психології КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ, 90 год / 3 кредити ECTS (11.02. – 03.06.2025 р.) (сертифікат №1/7915) 4. КНУТД, курс підвищення кваліфікації за програмою "Використання цифрових технологій в освітньому процесі" 180 год. (6 кредитів) травень-червень 2025 р. (сертифікат 12CC02070890/072303-25). 5. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. І Науково-методичний семінар "Освіта дорослих: наукові дослідження та інноваційні освітні практики у рамках Тижня освіти дорослих - 2025" (сертифікат №18092025-58 - 3 год.). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19. П.1. 1. L. Ligonenko, Y. Borisov, L.
--	--	--	--	--	--	---

o/2415-7988-2024-1-213
<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1730/1700>
 5. Косяк І. В., Григор'єва В. А. Сучасний стан та проблеми модернізації професійної (професійно-технічної) освіти України. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. Вип. 96. С. 56–59.
<https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/96/12.pdf>
 6. Косяк І., Кашина Г., Громоздова Л., Підготовка викладачів закладів професійної освіти: кібернетичний вимір інтелектуальних систем. Освіта. Інноватика. Практика, 2024. Том 12, №4. С. 12-16.
<https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/327/224>
 П.3. Collective monograph «PROFESSIONAL EDUCATION AND PERSONNEL TRAINING» Olena Nagachevska, Veronika Dmytruk, Mariia Voloshyn, Lesia Myklash, Olena Fuchyla, Halyna Kolesnyk, Tetyana Nikolaychuk, Alona Bila, Maksim Kovzel, Bohdan Malitskyi, Oleksandr Cherepov, Vasyl Rizak, Mykhailo Rizak, Nataliia Sas, Francisco de Assis Gaspar Neto, Kateryna Yuryeva, Gazarian Svitlana, Lesia Petrenko, Kateryna Slinko, Anatolii Dmytruk, Vitaliia Hrytsiv, Maiya Babkina, Iryna Skril, Iryna Vyslobodska, Maryna Smilevska, Alla Semenova, Irina Yershova-Babenko, Dina Kozobrodova, Inna Kosiak, Alla Kolodiazhna, Rymma Kyrychenko, TECHNOLOGY CENTER PC
 ®Published in September 2025, pp. 88-108 DOI: 10.15587/978-617-

							8360-16-0 https://monograph.com.ua/catalog/view/978-617-8360-16-0/1562/10628 П. 4. 1. Робоча програма наавчальної дисципліни «Методика професійного навчання» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2023.- 12 с. 2. Робоча програма наавчальної дисципліни «Теорія та методика виховної роботи» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2023.- 13 с. 3. Програма атестаційного екзамєну здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2024.- 19 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічний менеджмент і проєктна діяльність» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, Галузь знань А Освіта / Педагогіка, Спеціальність: А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: А.36 Професійна освіта
--	--	--	--	--	--	--	---

							(Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2025.- 14 с. 5. Робоча програма наавчальної дисципліни «Організація освітнього процесу в ЗП(ПТ)О» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, Галузь знань А Освіта / Педагогіка, Спеціальність: А5Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: А5.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2025.- 14 с. 6. Програма атестаційного екзамєну здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2024.- 19 с. 7. Програма атестаційного екзамєну здобувачів третього (доктора філософії) рівня вищої освіти, Галузь знань А Освіта / Педагогіка, Спеціальність: А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2025.- 19 с. 8. Методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної, заочної та дистанційної форм навчання спеціальності 015 (А5) Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації 015.36 (А5.36) Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості. Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2025.- 19 с. П.7. 1. Офіційний опонент Столярової Вікторії
--	--	--	--	--	--	--	---

							Анатоліївни. Південноукраїнський педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 2021 р., захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертаційного дослідження «Професійна підготовка майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій». https://pdpu.edu.ua/doc/vr/2021/stolarova/aref.pdf 2. Офіційний рецензент Гапон-Байди Людмили Володимирівни Київський національний університет технологій та дизайну, 2024 р., захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю: 015 - Професійна освіта (за спеціалізаціями), тема дисертаційного дослідження «Формування проектної компетентності у майбутніх фахівців творчих спеціальностей». П.12. 1. Косяк І.В., Григор'єва В.А., Негода М.М. Формування образного мислення майбутніх фахівців швейної галузі за допомогою методу трансформації джерела натхнення. KyivTex&Fashion: збірник матеріалів VII Міжнародної наук.-практ. конф. текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, 19 жовтня 2023 р., Київ : КНУТД. С. 311–313. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/25518/1/KyivTex%26Fashion_2023_P311-313.pdf 2. Косяк Інна, Олійник Дар'яна, Коваленко Валентин Змішана система навчання у сьогочасній підготовці фахівців швейної галузі.
--	--	--	--	--	--	--	--

								KyivTex&Fashion: збірник матеріалів VII Міжнародної наук.-практ. конф. текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, 19 жовтня 2023 р., Київ : КНУТД. С. 356–358. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/25535/1/KyivTex%26Fashion_2023_P356-358.pdf 3. Косяк Інна, Агафанова Анастасія Формування екологічної компетентності майбутніх фахівців швейної галузі у процесі створення апсайклінг-проектів. Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 19 жовтня 2023 року. – Київ: КНУТД, 2023. – С. 361-362. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/25537/1/KyivTex%26Fashion_2023_P361-362.pdf 4. Косяк І.В., Агафанова А.В. Практика впровадження еко-напряму в закладах професійно-технічної освіти швейного напрямку. Збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи», м. Київ, 23 лютого 2024 року. – Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – С. 207-209. 5. Косяк І.В., Агафанова А.В. Змішана форма навчання в здоров'язбережувальному освітньому середовищі закладу професійно-технічної освіти швейного напрямку. Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», м. Київ, 24 лютого 2024 року. – Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – С. 241-244.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							6. Косяк І. В., Семенова А. В., Суб'єктність духовно-інтелектуальної особистості майбутніх фахівців у сфері технологій і дизайну. Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти: матеріали VI Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 26–31 березня 2025 року). / Упоряд. Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2025. – 1 380 с., С. 142-149 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=fCAN49QAAAAJ&citation_for_view=fCAN49QAAAAJ:Se3iqnhoufwC 7. КОСЯК Інна Арттерапія як інноваційна технологія творчого самовираження та підтримки ментального здоров'я особистості під час війни. Мистецька освіта: методологія, теорія, практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 20 лютого 2025 р.; Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну ім. М. Бойчука, 2025. – 285 с. https://kdidpamid.edu.ua/academy/konferencziyi-2/ 8. Інна Косяк, Євгеній Мох Створення ситуацій успіху на заняттях з мистецтва. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 17 жовтня 2024 р. Київ: КНУТД, 2024. 424 с., С. 389-393 https://drive.google.com/file/d/1p6zt3xgY9lH8kJt_qJqkhmQ2aONw2cej/view 9. Інна Косяк, Надія Шатун Використання української народної
--	--	--	--	--	--	--	--

						вишивки в національно-патріотичному вихованні молоді. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 17 жовтня 2024 р. Київ: КНУТД, 2024. 424 с., С. 393-395 https://drive.google.com/file/d/1p6zt3xgY9lH8kJt_qJqkhmQ2aONw2cej/view 10. Інна Косяк, Вікторія Чорна Вишиванка як наука мистецтвознавства та її вплив на світову моду. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 17 жовтня 2024 р. Київ: КНУТД, 2024. 424 с., С. 395-398 https://drive.google.com/file/d/1p6zt3xgY9lH8kJt_qJqkhmQ2aONw2cej/view П.14. Керівництво роботою наукового гуртка «Проектна діяльність у професійній освіті» П.19. Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» з 12. 11. 2021 р.	
451246	Косяк Інна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом спеціаліста, Київський технічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1992, спеціальність: Конструювання швейних виробів, Диплом кандидата наук ДК 022581, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046504, виданий 25.02.2016	21	Організація і методика навчання у закладах професійної освіти	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в Київському національному університеті технологій та дизайну, 180 год / 6 кредитів ECTS (12.02. – 22.03.2024 р.) (довідка 05-62/738 від 05.04.2024року). 2. Міжнародне стажування «Digital Transformation: The Power of Blended Learning» («Цифрова трансформація: Сила змішаного навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2), 180 год / 6 кредитів ECTS (07.04. – 30.05.2025 р.) Сертифікат DN 2025050021; 3. Підвищення кваліфікації – курс

							Всеукраїнського вебінару «Сучасні тренди соціальної роботи»: Міністерство освіти і науки України Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут педагогіки і психології КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ, 90 год / 3 кредити ECTS (11.02. – 03.06.2025 р.) (сертифікат №1/7915) 4. КНУТД, курс підвищення кваліфікації за програмою "Використання цифрових технологій в освітньому процесі" 180 год. (6 кредитів) травень-червень 2025 р. (сертифікат 12СС02070890/072303 -25). 5. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. І Науково- методичний семінар "Освіта дорослих: наукові дослідження та інноваційні освітні практики у рамках Тижня освіти дорослих - 2025" (сертифікат №18092025-58 - 3 год.). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19. П.1. 1. L. Ligonenko, Y. Borisov, L. Hromozdova, I. Deineha, I. Kosiak, Y. Marso Defining the socio-demographic predictors of priority investment in the context of tasks for the financial subsystem of startup-management. Transfer of the technologies: industry energy, nanotechnology 1/13 (109) 2021 / EASTERN-EUROPEAN JOURNAL OF ENTERPRISE TECHNOLOGIES Content – Kharkiv. - 2021 pp. 15-25. http://journals.uran.ua/eejet/issue/view/13732 ; 2. Косяк І.В., Тітов В.В., Смірнова О.Ю.,
--	--	--	--	--	--	--	---

Праворський В.В.,
Галицька О.Б.,
Дмитрієва О.В.
Діагностика та
управління бізнес-
процесами
підприємства. POLISH
SCIENCE JOURNAL
(ISSUE 7(40), 2021) -
Warsaw: Sp. z o. o.
"iScience", 2021. – 199
р., С. 51-60;
3. Косяк І. В.
Екологічний дизайн у
проектній діяльності
майбутніх фахівців
швейної галузі.
Наукові записки.
Серія: Педагогічні
науки.
Кропивницький:
Центральноукраїнськ
ий державний
університет імені
Володимира
Винниченка, 2024.
Випуск 212. 216 с., С.
111-116
DOI:
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-212>
<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1714/1682>
4. Косяк І. В., Кашина
Г. С., Громоздова Л. В.
Організації
інтерактивної системи
управління процесами
навчальної діяльності
у вищій освіті на базі
платформи MOODLE.
Наукові записки.
Серія: Педагогічні
науки.
Кропивницький:
Центральноукраїнськ
ий державний
університет імені
Володимира
Винниченка, 2024.
Випуск 213. 391 с., С.
17-21
DOI:
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-213>
<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1730/1700>
5. Косяк І. В.,
Григор'єва В. А.
Сучасний стан та
проблеми
модернізації
професійної
(професійно-
технічної) освіти
України. Науковий
часопис НПУ імені М.
П. Драгоманова. Серія
5. Педагогічні науки:
реалії та перспективи.
2023. Вип. 96. С. 56–
59.
<https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/96/12.pdf>

						6. Косяк І., Кашина Г., Громоздова Л., Підготовка викладачів закладів професійної освіти: кібернетичний вимір інтелектуальних систем. Освіта. Інноватика. Практика, 2024. Том12, No4. С. 12-16. https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/327/224 П.3. Collective monograph «PROFESSIONAL EDUCATION AND PERSONNEL TRAINING» Olena Nagachevska, Veronika Dmytruk, Mariia Voloshyn, Lesia Myklash, Olena Fuchyla, Halyna Kolesnyk, Tetyana Nikolaychuk, Alona Bila, Maksim Kovzel, Bohdan Malitskyi, Oleksandr Cherepov, Vasyl Rizak, Mykhailo Rizak, Nataliia Sas, Francisco de Assis Gaspar Neto, Kateryna Yuryeva, Gazarian Svitlana, Lesia Petrenko, Kateryna Slinko, Anatolii Dmytruk, Vitaliia Hrytsiv, Maiya Babkina, Iryna Skril, Iryna Vyslobodska, Maryna Smilevska, Alla Semenova, Irina Yershova-Babenko, Dina Kozobrodova, Inna Kosiak, Alla Kolodiazhna, Rymma Kyrychenko, TECHNOLOGY CENTER PC ©Published in September 2025, pp. 88-108 DOI: 10.15587/978-617-8360-16-0 https://monograph.com.ua/catalog/view/978-617-8360-16-0/1562/10628 П. 4. 1. Робоча програма наавчальної дисципліни «Методика професійного навчання» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості),
--	--	--	--	--	--	---

								Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2023.-12 с. 2. Робоча програма наавчальної дисципліни «Теорія та методика виховної роботи» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2023.-13 с. 3. Програма атестаційного екзамєну здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2024.-19 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічний менеджмент і проєктна діяльність» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, Галузь знань А Освіта / Педагогіка, Спеціальність: А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: А.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2025.-14 с. 5. Робоча програма наавчальної дисципліни «Організація освітнього процесу в ЗП(ПТ)О» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, Галузь знань А Освіта / Педагогіка, Спеціальність: А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: А5.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								моди, КНУТД, 2025.-14 с. 6. Програма атестаційного екзамену здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2024.-19 с. 7. Програма атестаційного екзамену здобувачів третього (доктора філософії) рівня вищої освіти, Галузь знань А Освіта / Педагогіка, Спеціальність: А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2025.-19 с. 8. Методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної, заочної та дистанційної форм навчання спеціальності 015 (А5) Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації 015.36 (А5.36) Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості. Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2025.-19 с. П.7. 1. Офіційний опонент Столярової Вікторії Анатоліївни. Південноукраїнський педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 2021 р., захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертаційного дослідження «Професійна підготовка майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій». https://pdpu.edu.ua/doc/vr/2021/stolarova/are
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								f.pdf 2. Офіційний рецензент Гапон-Байди Людмили Володимирівни Київський національний університет технологій та дизайну, 2024 р., захист дисертації на здобуття наукового ступеня д-ра філософії за спеціальністю: 015 - Професійна освіта (за спеціалізаціями), тема дисертаційного дослідження «Формування проєктної компетентності у майбутніх фахівців творчих спеціальностей». П.12. 1. Косяк І.В., Григор'єва В.А., Негода М.М. Формування образного мислення майбутніх фахівців швейної галузі за допомогою методу трансформації джерела натхнення. KyivTex&Fashion: збірник матеріалів VII Міжнародної наук.-практ. конф. текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, 19 жовтня 2023 р., Київ : КНУТД. С. 311–313. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/25518/1/KyivTex%26Fashion_2023_P311-313.pdf 2. Косяк Інна, Олійник Дар'яна, Коваленко Валентин Змішана система навчання у сьогочасній підготовці фахівців швейної галузі. KyivTex&Fashion: збірник матеріалів VII Міжнародної наук.-практ. конф. текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, 19 жовтня 2023 р., Київ : КНУТД. С. 356–358. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/25535/1/KyivTex%26Fashion_2023_P356-358.pdf 3. Косяк Інна, Агафанова Анастасія Формування екологічної компетентності майбутніх фахівців швейної галузі у процесі створення апсайклінг-проєктів. Збірник тез доповідей
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							VII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 19 жовтня 2023 року. – Київ: КНУТД, 2023. – С. 361-362. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/25537/1/KyivTex%26Fashion_2023_P361-362.pdf 4. Косяк І.В., Агафанова А.В. Практика впровадження еко-напряму в закладах професійно-технічної освіти швейного напряму. Збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи», м. Київ, 23 лютого 2024 року. – Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – С. 207-209. 5. Косяк І.В., Агафанова А.В. Змішана форма навчання в здоров'язбережувальн ому освітньому середовищі закладу професійно-технічної освіти швейного напряму. Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», м. Київ, 24 лютого 2024 року. – Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – С. 241-244. 6. Косяк І. В., Семенова А. В., Суб'єктність духовно-інтелектуальної особистості майбутніх фахівців у сфері технологій і дизайну. Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти: матеріали VI Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 26–31 березня 2025 року). / Упоряд. Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. – Київ: Інститут обдарованої
--	--	--	--	--	--	--	---

							дитини НАПН України, 2025. – 1 380 с., С. 142-149 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=fCAN49QAAAAJ&citation_for_view=fCAN49QAAAAJ:SeziqnhoufwC 7. КОСЯК Інна Арттерапія як інноваційна технологія творчого самовираження та підтримки ментального здоров'я особистості під час війни. Мистецька освіта: методологія, теорія, практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 20 лютого 2025 р.; Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну ім. М. Бойчука, 2025. – 285 с. https://kdidpmid.edu.ua/academy/konferencziyi-2/ 8. Інна Косяк, Євгеній Мох Створення ситуацій успіху на заняттях з мистецтва. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 17 жовтня 2024 р. Київ: КНУТД, 2024. 424 с., С. 389-393 https://drive.google.com/file/d/1p6zt3xgY9lH8kJt_qJqkhmQ2aONw2cej/view 9. Інна Косяк, Надія Шатун Використання української народної вишивки в національно-патріотичному вихованні молоді. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 17 жовтня 2024 р. Київ: КНУТД, 2024. 424 с., С. 393-395 https://drive.google.com/file/d/1p6zt3xgY9lH8kJt_qJqkhmQ2aONw2cej/view 10. Інна Косяк, Вікторія Чорна Вишиванка як наука мистецтвознавства та її вплив на світову моду. Збірник
--	--	--	--	--	--	--	---

						матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 17 жовтня 2024 р. Київ: КНУТД, 2024. 424 с., С. 395-398 https://drive.google.com/file/d/1p6zt3xgY9lH8kJt_qJqkhmQ2aONw2cej/view П.14. Керівництво роботою наукового гуртка «Проектна діяльність у професійній освіті» П.19. Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» з 12. 11. 2021р.
162129	Злотенко Борис Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Машини і апарати легкої промисловості, Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Факультет ринкових, інформаційних та інноваційних технологій Київського національного університету технологій та дизайну, рік закінчення: 2020, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 033122, виданий 08.10.2003,	27	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності Підвищення кваліфікації: 1. Professional Qualification Enhancement Program "Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process" Implemented within the framework of the Erasmus+ Project ERASMUS+ EDU-2021-VIRT EXCH NDICI VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VEHUB4YOU), from March to September 2024, comprising 180 hours of training (6 ECTS credits). 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації – 12CC 02070890/072060-24, Київський національний університет технологій та дизайну, 08.07.2024р. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14. П.1 1. Osypenko V., Zlotenko B., Kulik T., Demishonkova S., Synyuk O., Onofriichuk V., Smutko S. Improved algorithm for matched-pairs selection of informative features in the problems of recognition of complex system states. Eastern-

				Диплом кандидата наук КН 004018, виданий 05.01.1994, Атестат доцента ДЦ 000162, виданий 30.05.2000, Атестат професора ПР 003049, виданий 21.10.2004		European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol.2, №4 (110). P. 48–54. (Scopus) DOI:https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.229756 http://elar.khnu.km.ua/jspui/bitstream/123456789/10264/1/Stattia_Scopus_2021.pdf 2. Skyba, M., Synyuk, O., Zlotenko, B., Kulik, T., Natroshvili, S. A new modern theoretical view of the structural model of the structure of natural leather // Vlakna a Textil, 2021, 28(2), pp. 82–90. (Scopus) DOI: http://vat.ft.tul.cz/2021/2/VaT_2021_2_10.pdf 3. Prybeha, D., Koshevko, J., Smutko, S., ...Pidhaichuk, S., Zlotenko, B. Analysis of methods of printing images on textile materials and evaluation of their quality // Vlakna a Textil, 2021, 28(2), pp. 63–74. (Scopus) DOI: http://vat.ft.tul.cz/2021/2/VaT_2021_2_8.pdf 4. Skyba M., Synyuk O., Zlotenko B., Kulik T., Natroshvili S. A new modern theoretical view of the structural model of the structure of natural leather. Vlakna a Textil. 2021. Vol. 28(2). P. 82-90. (Scopus) DOI: http://vat.ft.tul.cz/2021/2/VaT_2021_2_10.pdf 5. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Натрошвілі С.Г., Кулік Т.І., Демішонкова С.А. Комп'ютерна система для керування освітленням приміщень. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2021. № 2. –С 40-44. DOI: 10.31891/2307-5732-2021-295-2-40-44 http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/08/7.pdf 6. Лещишин М.М., Стаценко Д.В., Злотенко Б.М. Дослідження комфортного тиску внутрішньої поверхні взуття на стопу споживача. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні
--	--	--	--	--	--	--

							науки. 2021. № 1. –С 198-207. DOI: 10.31891/2307-5732-2020-289-5-65-71 https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2021-293-1-198-207 7. Стаценко Д.В., Осипенко В.В., Злотенко Б.М., Кулік Т.І., Стаценко В.В. Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах // Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 32 (71) № 4, 2021. С 164-169. DOI https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.4/24 http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/4_2021/26.pdf 8. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Натрошвілі С.Г., Кулік Т.І., Демішонкова С.А. Комп'ютерна система для керування освітленням приміщень. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2021. № 2. –С 40-44 9. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Демішонкова С. А., Стаценко В.В. Використання і2с у комп'ютерних системах моніторингу температури приміщень Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 33 (72) № 5, 2022. С.153-158. 10. Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Злотенко Б.М., Демішонкова С.А. ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОГРАМ НА ОСНОВІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ЯКОСТІ КОМП'ЮТЕРНИХ ЗАСОБІВ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ / Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 34 (73) № 5, 2023. С. 24-25 11. Стаценко Д.В., Стаценко В.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

Злотенко Б.М., Романюк Є.О.
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ / Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 34 (73) № 4, 2023. С. 111-117

12. " M. Leshchyshyn, B. Zlotenko, O. Synyuk, S. Kuleshova, V. Onofriichuk, Y. Mykhailovskyi" ""3D Printing of Pads on Lasts is Utilized in the Production of Custom-made Comfortable Footwear"" Synyuk, S. Kuleshova, V. Onofriichuk, Y. Mykhailovskyi, reference no. RPI-23-20, was of." / Leatherand Footwear Journal accepted for publishing in issue 4/2023

13. Osypenko, V., Korohod, H., Zlotenko, B., Chuprynka, N., & Yakhno, V. (2024). Synthesis of expert matrices in inductive system-analytical research based on fuzzy logic algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(4 (130)), 54–62. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310326>

14. Осипенко В. В., Злотенко Б. М., Кулік Т. І., Біла Т. Я., Демішонкова С. А. Зовнішній критерій стабільності внутрішньомножинних відстаней в задачах діагностування станів технічних об'єктів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Технічні науки». №4, 2022 (311). - с. 176–179. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=13382>

15. Калашник В.Ю., Мельник Г.В., Злотенко Б.М. Інтелектуалізація даних у режимі цифрового потоку: адаптивні моделі аналізу тексту та контекстно-орієнтоване прийняття рішень. «Наука і техніка сьогодні» (Серія

[illegible]

						керування температурою повітря приміщень. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 36 (75) № 4, 2025 20. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В., Мельник Г.В., Калашник В.Ю. Методологія обробки та збереження інформації в комп'ютерній системі для проведення досліджень при підготовці і презентації кваліфікаційної роботи. Вісник Херсонського національного технічного університету - № 3, 2025. 21. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В., Гольдберг М.І. Створення об'єктів інтелектуальної власності на основі використання методів математичного моделювання. К. - № 7(48) (2025): Наука і техніка сьогодні. - https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-1540-1551 22. Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Злотенко Б.М., Демішонкова С.А. Застосування моделей машинного навчання для оптимізації управління інтелектуальними мережами відновлювальних джерел енергії. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 35 (74) № 4, 2024. С. 202-207 https://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/4_2024/32.pdf П.3 1. Zlotenko B. Scientific research and intellectual property: textbook. Kyiv: KNUTD, 2025. 120 p. 2. Zlotenko B, Kulik T. Methodology of modern scientific research with the basics of intellectual property: Textbook. Kyiv : KNUTD, 2021. 155 p.
--	--	--	--	--	--	---

							П.4. 1. Злотенко Б.М. Комп'ютерне математичне моделювання: Конспект лекцій для аспірантів денної та заочної форм навчання освітньо-наукового рівня «Доктор філософії» усіх спеціальностей. / Упор. Б. М. Злотенко. – К.: КНУТД, 2021. – 55 с. 2. Злотенко Б.М. Комп'ютерне математичне моделювання: Методичні вказівки до практичних занять для аспірантів денної та заочної форм навчання освітньо-наукового рівня «Доктор філософії» усіх спеціальностей. / Упор. Б. М. Злотенко. – К.: КНУТД, 2021. – 90 с. 3. Злотенко Б.М. Комп'ютерне математичне моделювання: Методичні вказівки до самостійних занять для аспірантів денної та заочної форм навчання освітньо-наукового рівня «Доктор філософії» усіх спеціальностей. / Упор. Б. М. Злотенко. – К.: КНУТД, 2021. – 52 с. 4. Архітектура комп'ютерів, систем та мереж: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Комп'ютерна інженерія». / Упор. Б. М. Злотенко, В.В. Осипенко, Т.І. Кулік, В.В. Стаценко, Д.В. Стаценко. – К.: КНУТД, 2022. – 132 с. 5. Архітектура комп'ютерів, систем та мереж: Методичні вказівки до лабораторних занять для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Комп'ютерна інженерія». / Упор. Б.М. Злотенко, В.В. Осипенко, Т.І. Кулік, В.В. Стаценко, Д.В. Стаценко. – К.:
--	--	--	--	--	--	--	---

								КНУТД, 2022. – 188 с. 6. Архітектура комп'ютерів, систем та мереж: Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Комп'ютерна інженерія». Упор. Б. М. Злотенко, В.В. Осипенко, Т.І. Кулік, В.В. Стаценко, Д.В. Стаценко. – К. : КНУТД, 2022. – 40 с. 8. Архітектура комп'ютерів, систем та мереж: Методичні вказівки для студентів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Комп'ютерна інженерія». / Упор. Б.М. Злотенко, В.В. Осипенко, Т.І. Кулік, В.В. Стаценко, Д.В. Стаценко. – К. : КНУТД, 2022. – 51 с. 9. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форми навчання рівня освіти «Магістр» / Упор. Б. М. Злотенко. – К. : КНУТД, 2021. – 216 с. 10. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Частина 1. Методологія науки : Методичні вказівки до практичних робіт для студентів денної форми навчання рівня освіти «Магістр». / Упор. Б. М. Злотенко, Т. І. Кулік. – К. : КНУТД, 2021. – 41 с. 11. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Частина 2. Основи інтелектуальної власності : Методичні вказівки до практичних робіт для студентів денної форми навчання рівня освіти «Магістр». / Упор. Б.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							М. Злотенко, Т. І. Кулік. – К. : КНУТД, 2021. – 32 с. 12. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: Методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання рівня освіти «Магістр». / Упор. Б. М. Злотенко, Т.І. Кулік. – К. : КНУТД, 2021. – 29 с. 13. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності : Методичні вказівки до самостійної роботи студентів денної форми навчання усіх спеціальностей. / Упор. Б. М. Злотенко, Т. І. Кулік. – К. : КНУТД, 2021. – 67 с. 14. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей [Електронний ресурс] / Упор. Б. М. Злотенко. К. : КНУТД, 2025. 109 с. 15. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів усіх спеціальностей другого (магістерського) рівня освіти [Електронний ресурс] / Упор. Б. М. Злотенко. К. : КНУТД, 2025. 35 с. 16. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів усіх спеціальностей другого (магістерського) рівня освіти [Електронний ресурс] / Упор. Б. М. Злотенко. К. : КНУТД, 2025. 154 с. 17. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: методичні
--	--	--	--	--	--	--	--

вказівки для студентів усіх спеціальностей другого (магістерського) рівня освіти [Електронний ресурс] / Упор. Б. М. Злотенко. – К.: КНУТД, 2025. 16 с.

П.6.
Лецишин М. М.
Вдосконалення
конструкторсько-
технологічної
підготовки взуття за
індивідуальним
замовленням в
системі формування
споживчої цінності
виробів : дис. ... д-ра
філософії : 182 -
Технології легкої
промисловості ; галузь
знань 18 -
Виробництво та
технології : захист
вересень 2022 /
Лецишин Марина
Миколаївна ; наук.
кер. Б. М. Злотенко ;
КНУТД. – Київ, 2022.
– 233 с.

П.7.
Голова
спеціалізованої вченої
ради Д26.102.03 із
захисту
кандидатських і
докторських
дисертацій за
спеціальністю 05.18.18
«Технологія взуття,
шкіряних виробів і
хутра» (18 –
Виробництво та
технології), Київський
національний
університет
технологій та дизайну.

1. Науковий керівник ініціативної наукової теми: «Комп'ютерні системи керування електромеханічними пристроями електропобутової техніки» (Держ. реєстраційний номер: 0120U104739) (2021 – 2023).
2. Науковий керівник ініціативної наукової теми: «Вдосконалення конструкторсько-технологічної підготовки взуття за індивідуальним замовленням в системі формування споживчої цінності виробів» (Держ. реєстраційний номер: 0121U108336) (2021 – 2022).
3. Член редакційної колегії наукового фахового видання України: «Вісник

							Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки»; заступник головного редактора наукового фахового видання «Технології та інжиніринг». 4. Заступник головного редактора наукового фахового видання «Технології та інжиніринг». 5. Виконання функцій наукового керівника держбюджетної наукової теми «Економіко-екологічні засади рециклінгу полімерних відходів у контексті розвитку урбаністичної інфраструктури». 6. Виконання функцій наукового керівника ініціативної наукової теми «Ресурсозбереження у технологічних процесах електропобутової техніки» 7. науковий керівник наукового напрямку кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки КНУТД «Комп'ютерні системи керування електромеханічними пристроями електропобутової техніки» (Н/н 11/21). 8. науковий керівник ініціативних наукових тем: «Комп'ютерні системи керування електромеханічними пристроями електропобутової техніки» (Держ. реєстраційний номер: 0120U104739) і «Вдосконалення конструкторсько-технологічної підготовки взуття за індивідуальним замовленням в системі формування споживчої цінності виробів» (Держ. реєстраційний номер: 0121U108336). 9. Науковий керівник ініціативної наукової теми: «Комп'ютерні системи керування електромеханічними пристроями електропобутової техніки» (Держ. реєстраційний номер: 0120U104739). 10. Член редакційної колегії наукового фахового видання: «Вісник Хмельницького
--	--	--	--	--	--	--	--

							національного університету. Серія: Технічні науки». П.9. Експерт наукової ради МОН, 14 «Технології будівництва, дизайн, архітектура». П.11. Фахове наукове консультування: 1. ПП «ІБС-сервіс»; 2. Наукове консультування ПрАТ «Тепличний» (з 2019 р. по т.ч.). 3. ТОВ «ПРОМЕЛЕКТРОМЕР ЕЖБУД». П.12. 1. Лещишин М.М., Стаценко Д.В., Злотенко Б.М. Комп'ютерно-інтегрований прилад для визначення тиску внутрішньої поверхні взуття на стопу. Технічна творчість: Збірник наукових праць. Хмельницький: ХНУ, 2021. – № 4 С. 27-29. http://maees.khnu.km.ua/Statti-patenti/%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8/zbirnyk_o3_2021.pdf 2. Злотенко Б.М., Багута І.В., Козоріз М.Г. Комп'ютерна система керування мікрокліматом у приміщенні. Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2021».- Київ, КНУТД, 4 листопада 2021 р. – С. 232-234. 3. Андрощук А.В., Злотенко Б.М. Особливості програмування системи безпеки мультисервісної корпоративної мережі підприємства / Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 35-37. 4. Стрічко О.С., Злотенко Б.М. Застосунок для короткострокового прогнозування погоди
--	--	--	--	--	--	--	--

							/ Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 40 – 42. 5. Доценко С.О., Злотенко Б.М. Розробка комп'ютерної мережі бібліотеки / Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 43 – 44. 6. Буряк Д.О., Злотенко Б.М. Система «розумний будинок» на основі мікроконтролера Arduino / Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 47 – 49. 7. Самсоненко А. О. Аналіз мікроконтролерної системи керування електронагрівачами повітря в приміщеннях розумного будинку / А. О. Самсоненко, М. М. Корченко, Б. М. Злотенко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 60-62. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23513 8. Данілов Д. В. Розробка Android-додатку для перегляду статистики FIA Formula One World Championship / Д. В. Данілов, Б. М. Злотенко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали
--	--	--	--	--	--	--	---

Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 62-64.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23240>

9. Лещишин М. М. Вимірювальна система тиску для тильної поверхні стопи [Текст] / М. М. Лещишин, Д. В. Стаценко, Б. М. Злотенко // Сучасні електромеханічні та інформаційні системи : монографія / за заг. ред. І. В. Панасюка. - Київ : КНУТД, 2021. - С. 15-18.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19943>

8. Калічин Ю. Ю. Моделювання супермаркету з задіянням мінімальної кількості персоналу / Ю. Ю. Калічин, Б. М. Злотенко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 65-67.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23241>

10. Лещишин М.М., Стаценко Д.В., Злотенко Б.М. Комп'ютерно-інтегрований прилад для визначення тиску внутрішньої поверхні взуття на стопу // Технічна творчість: Збірник наукових праць. Хмельницький: ХНУ, 2021. – № 4 С. 27-29.
https://maees.khmnua.edu.ua/Statti-patenti/%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8/zbirnyk_03_2021.pdf

11. Дослідження комп'ютерної системи для дистанційного керування кроковим двигуном у системах "розумний дім" [Текст] / Д. В. Стаценко, Б. М. Злотенко, Т. І. Кулік, М. В. Латко // Сучасні електромеханічні та інформаційні системи

						: монографія / за заг. ред. І. В. Панасюка. - Київ : КНУТД, 2021. - С. 9-14. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19932 12. Leshchyshyn M., Zlotenko B., Synyuk O, Kuleshova S, Onofriichuk V., Mykhailovskyi Y. 3D printing of pads on lasts utilized in the production of custom-made comfortable footwear // Leather and Footwear Journal 23 (2023) 4, pp. 231–240. https://www.revistapielarieincaltaminte.ro/vol23_4.html 13. Prybeha, D., Koshevko, J., Smutko, S., ...Pidhaichuk, S., Zlotenko, B. Analysis of methods of printing images on textile materials and evaluation of their quality. Vlakna a Textil, 2021, 28(2) 14. Лецишин М. М. Вимірювальна система тиску для тильної поверхні стопи [Текст] / М. М. Лецишин, Д. В. Стаценко, Б. М. Злотенко // Сучасні електромеханічні та інформаційні системи : монографія / за заг. ред. І. В. Панасюка. - Київ : КНУТД, 2021. - С. 15-18. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19943 П.14. 1. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Легка промисловість" секція "Енергоефективність та енергозбереження", Лавренюк К.Л., Степанюк Р.В., Черниченко Ю.М., Заєць Я.Б. 2. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Легка промисловість" секція "Енергоефективність та енергозбереження".	
100975	Водзінська Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1995,	24	Сучасні технології виробів індустрії моди	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у 2022 р. (на платформах електронних освітніх онлайн-курсів, загальною кількістю

				спеціальність: технологія та конструювання швейних виробів, Диплом кандидата наук ДК 006761, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042166, виданий 28.04.2015		180 год.): - «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/fc58ca2e20d44809a81be123ee2cf212, сертифікат від 04.12.2021 р., 60 год. (2 кредити ЄКТС); - «Наукова комунікація в цифрову епоху» https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2edbof6a95074799b2746415b4682138, сертифікат від 10.01.2022 р., 90 год. (3 кредити ЄКТС); - «Критичне мислення для освітян» https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/17a41d1d8a59446e9272765c56ac264c, сертифікат від 20.01.2022 р., 30 год. (1 кредит ЄКТС). 2. Семінар-тренінг «Спецкурс механіків швейного виробництва». 1 модуль. Універсальне обладнання. ТОВ «Компанія SOFTORG», 04.12.2023 - 08.12.2023, Київ, КНУТД, 40 годин, сертифікат. 3. Семінар-тренінг «Спецкурс технологів швейного виробництва». ТОВ «Компанія SOFTORG», 22.01.2025 - 24.01.2025, Київ, КНУТД, 24 години, сертифікат. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 10, 12, 14. П.1. 1. Водзінська О.І., Ворона Н.Б. Декорування жіночого джинсового одягу в техніці ручного розпису на основі петриківських мотивів // Науково-виробничий журнал «Індустрія моди. Fashion industry», Київ: КНУТД, № 1, 2022. С. 38-47. 2. Vodzinska O., Bilotska L., Vorona N., Donchenko S. Research of wear resistance of drawings performed by
--	--	--	--	---	--	---

							acrylic paints in hand painting techniques // Fibres and Textiles, 29(3), 2022, p. 11 (Scopus). 3. Hardabkhadze I., Berezenko S., Bilotska L., Vodzinska O. Fashion industry: exploring the stages of digitalization, innovative potential and prospects of transformation into an environmentally sustainable ecosystem // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1/13 (121), 2023, p. 86-101 (Scopus). 4. Kardash O., Vodzinska O., Bilotska L., Dudorova L., and Chernovskyn S. Attractive elements of eco-design in the tourism industry // E3S Web Conf. (International Scientific Conference on Green Energy GreenEnergy 2024), Volume 587, 2024. P. 10. (Scopus). 5. Bilotska L., Lozovenko S., Vodzinska O. Formation of the professional competence of future fashion industry specialists with employers' involvement in the educational process // Індустрія моди. Fashion industry, № 2, 2024. P. 47-59. П.3. 1. Технології експериментального та підготовчорозкрійного виробництва швейної галузі : навч. посіб. / С.М. Березненко, О.І. Водзінська, Л.Б. Білоцька, С.Ю. Лозовенко. Київ: КНУТД, 2023. 348 с. П.4. 1. Переддипломна практика. Методичні рекомендації для студентів всіх форм навчання рівня вищої освіти другого (магістерського) спеціальності 182 Технології легкої промисловості (ОП Конструювання та технології швейних виробів) / Упор.: С. М. Березненко, О. І. Водзінська. Київ: КНУТД, 2023. 92 с. 2. Виробнича практика. Методичні рекомендації для
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентів другого магістерського рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) денної та заочної форм навчання / Упор.: Водзінська О.І. Київ: КНУТД. 2023.87 с. П.10. 1. The international internship under the program «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» (Krakow, Poland, Period: from November 4 to December 10, 2023, Learning result: development of professional competencies, Certificate: SZFL-003073, наказ №355 від 02.11.2023). 2. Виконавець міжнародного грантового проєкту ERASMUS+ ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2 «3D concepts for fashion education in Ukraine» / «3D концепції для освіти моди в Україні (3D4U), ID:101128856, на 2023-2026 р.р. (Наказ від 07.06.2024 р. № 178). П.12. 1. Водзінська О.І., Білоцька Л.Б., Комар І., Костюминський Р. Дослідження експлуатаційної надійності ручного розпису джинсових виробів акриловими фарбами / Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості». Київ : КНУТД, 17 листопада, 2022 р., стор. 108-118. 2. Водзінська О.І., Черченко Т.М. Проектування сукні жіночої на основі принципів апсайклінгу / Збірник праць VI Міжнародної науково-практичної конференції KyivTexFashion. Київ :
--	--	--	--	--	--	---

							КНУТД, 20 жовтня 2022 р., стор. 87-88. 3. Vodzinska O., Bilotska L., Gorbach V. Design of children's denim clothes on the basis principles of upcycling and patchwork technology / Збірник праць Міжнародної наукової конференції «Взаємодія науки та техніки в умовах сьогодення». Рига : ISMA University of Applied Sciences, 3-4 листопада 2022 р., 4 с. 4. Водзінська О.І., Горбач В.І. Апсайклінг як спосіб екологізації процесу виготовлення дитячого одягу з деніму / Збірник праць VI Міжнародної науково-практичної конференції KyivTexFashion. Київ : КНУТД, 20 жовтня 2022 р., стор. 101-102. 5. Глушакова В., Водзінська О., Березненко С. Сучасні тенденції створення поліфункціональних матеріалів з антимікробними властивостями / Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів «Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості». Хмельницький, ХНУ, 24 листопада 2022 р. Стор. 35-37. 6. Водзінська О.І., Макаренко О.А. Класифікація напрямів апсайклінгу одягу. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів «Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості». Хмельницький, ХНУ, 22 листопада 2023 р. Стор. 56-57. 7. Vodzinska O., Paukova V. Transformer dress as an example of reasonable garment consumption. V-th international symposium creativity technology marketing 2023, Chişinău, Republic of Moldova, Technical University of Moldova, 31 March 2023. P. 1-2.
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, Київ, КНУТД, 19 жовтня 2023 року. Стор. 303-304. 13. Водзінська О., Білоцька Л., Лозовенко С. Досвід створення сучасного навчального посібника з фахової дисципліни. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, Київ, КНУТД, 19 жовтня 2023 року. Стор. 340-343. 14. Водзінська О. Апсайклінг як джерело творчого натхнення при проектуванні нових моделей одягу. Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного дизайну», м. Київ, 25 квітня 2024 року: у 3 томах. Київ: КНУТД, 2024. Том 1. С. 270-273. 15. Vodzinska O., Bilotska L., Lozovenko S. The method of creating a modern training manual for the technical discipline. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 14–15 грудня 2023 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. С. 48-51. 16. Водзінська О.І., Скороходов І. Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців індустрії моди під час лабораторних занять з дисциплін технологічного спрямування. Матеріали VIII Міжнародної конференції текстильних та фешн технологій КиївТексФешн. Київ: КНУТД, 17 жовтня 2024 р. 3 с. 17. Водзінська О., Балан У., Гараніна О.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Волошко М. Косівська кераміка як джерело натхнення при проектуванні колекції виробів індустрії моди. Матеріали VIII Міжнародної конференції текстильних та фешн технологій КиївТексФешн. Київ: КНУТД, 17 жовтня 2024 р. 3 с. 18. Водзінська О., Макаренко О. Технології апсайклінгу одягу як спосіб популяризації усвідомленого споживання. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. ХНТУ, 24–25 квітня 2024 р.– Одеса : Олді+, 2024. 5 стор. П.14. 1. Ворона Н.Б. Петриківські калюшки - 3-є місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Наказ від 23.06.2022 р. № 103-уч.). 2. Макаренко О. А. Апсайклінг деніму – 3-є місце у II Міжнародному конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти «Fashion industry».
501307	Семенова Алла Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом молодшого спеціаліста, Одеський технікум вимірювання, рік закінчення: 1992, спеціальність: електротеплоенергетичні вимірювання, Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 1997, спеціальність: 01.04.00 Фізика та інформатика, Диплом доктора наук ДД 008065, виданий 10.03.2010,	26	Педагогічна майстерність у професійній освіті	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна програма наукового стажування Міжнародного історичного біографічного інституту у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні (International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) «Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» - 30 кредитів ЄКТС. Міжнародний Сертифікат № 1268 від 16 серпня 2021 року. 2. Програма підвищення

				Диплом кандидата наук ДК 014825, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011053, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 010718, виданий 30.06.2015		кваліфікації «Онлайн-толока EdCamp Ukraine: для розуму і серця. #6/1 Інструменти якості освітніх матеріалів, безпеки та доброчесності в підсумках року» 4,58 годин (0,15 кред. ЄКТС), за напрямками: інноваційність, навчання впродовж життя, використання інформаційно-комунікативних, та цифрових технологій в освітньому процесі. в карантинних та післякарантинних умовах. Сертифікат № Т6 2020 / 166 м. Харків, 22.12.2020 р. 3. Програма підвищення кваліфікації «Онлайн-толока EdCamp Ukraine: для розуму і серця. #6/2 Інструменти якості освітніх матеріалів, безпеки та доброчесності в підсумках року». (модуль 1) обсягом 4,08 годин (0,14 кред. ЄКТС), за напрямками: – управлінські компетентності через методичну підтримку «peer-to-peer» (рівний рівному); – навички побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку в концепції навчання впродовж життя; – вміння планувати та організовувати освітній процес в карантинних та післякарантинних умовах; – навички застосування практик здоров'язбереження; попередження та подолання стресу й професійного вигорання; – критичного та системного мислення, інформаційної грамотності, ефективної комунікації та співпраці; опанувала сучасні засади розроблення підручників і стандартизовані критерії оцінювання якісних підручників. Сертифікат № Т6 2020 / 103 м. Харків, 18.01.2021 р. 4. Програма
--	--	--	--	--	--	--

							підвищення кваліфікації «Онлайн-толока EdCamp Ukraine: для розуму і серця. #1/2021 Автономізація і гейміфікація в освіті для розвитку громадянської і комунікаційної компетентностей». Модуль 2 – Антидискримінаційна експертиза: основні напрямки та критерії» обсягом 6 годин (0,2 кред. ЄКТС), за напрямками: – попередження та подолання стресу й професійного вигорання; – навички публічних виступів та самопрезентації, критичного та системного мислення, інформаційної грамотності, ефективної комунікації та співпраці; опанувала – сучасні засади розроблення підручників і стандартизовані критерії оцінювання якісних підручників, у тому числі з урахуванням недискримінаційного та інклюзивного підходів в освіті. Сертифікат № Т1 2021 / 129 м. Харків, 04.03.2021 р. 5. Авторизований курс «Методи дослідження Європейської Академії наук» Навчальні Модулі: 1. Що таке дослідження і що робить питання для дослідження хорошим? 2. Як дізнатися, що ви були хорошим дослідником наприкінці проекту 3. Чому навички планування та управління важливі для дослідження 4. Як дізнатися, що ви були хорошим дослідником наприкінці а Проект (8 годин). Сертифікат XI-12 19029-3846-19 від 30.09.2021 Гамбург. Німеччина. 6. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. І Науково-методичний семінар "Освіта дорослих: наукові дослідження та інноваційні освітні
--	--	--	--	--	--	--	---

							практики у рамках Тижня освіти дорослих - 2025" (сертифікат №18092025-57 - 3 год.). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 9, 10, 12. П.1. 1. Semenova, A., Hrabovskyi, O., & Yani, V. (2021). The markers of quality of the educational process of higher education institutions in modern realities: the 'ideological triad' of the study of the value experience formation. Education: Modern Discourses, (4), 122-134. https://doi.org/10.37472/2617-3107-2021-4-12 (Маркери якості освітнього процесу вищої школи у сучасних реаліях: «ідеологічна тріада» дослідження формування ціннісного досвіду – англ.). 2. Bondarenko, V., Semenova, A., & Vysotska, T. (2021). Processes of reforming the educational policy of Ukraine and the countries of the European Union: a comparative analysis. EUREKA: Social and Humanities, (6), 52-67. https://doi.org/10.21303/2504-5571.2021.002195 (Сучасні процеси реформування освітньої політики України та країнах європейського союзу: порівняльний аналіз – англ.) 3. Бондаренко Віктор, Єршова-Бабенко Ірина, Семенова Алла. Особистісний вимір вищої освіти: актуалізація контенту людиномірності та цифровізації. / Віктор Дмитрович Бондаренко, Ірина Вікторівна Єршова-Бабенко, Алла Василівна Семенова . // Вища школа. – 2021 – № 7-8 (204). – С. 7–30. 4. Назаренко О.А., Семенова А.В. Значущість якості підготовки фахівців
--	--	--	--	--	--	--	--

							інженерних спеціальностей в аспекті експоненціального росту інновацій у сфері нано-біо-інформаційно-когнітивних конвергентних технологій. / Олександр Аскольдович Назаренко, Алла Василівна Семенова // «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») – Випуск No 1(1) 2021 – Київ – 2021. – 113 с., С. 58-77. 5. Бондаренко В.Д., Савельєва О.С., Семенова А. В. Виміри якості вищої освіти: необхідність та сучасні тренди або проектування робочих програм навчальних дисциплін. / В.Д. Бондаренко, О.С. Савельєва, А. В. Семенова. // Вища школа. – 2021. – № 1-2 (198). – С. 75–96. 6. Semenushyn, M., Semenova, A. Quality parameters of higher education officers of the National Police in the conditions of imperative human-scale values. Quality Parameters of Higher Education Officers of the National Police in the Conditions of Imperative Human Scale Values, 2023. pp. 1–213. 7. Semenova, A., Kostiuk, A. Psycho-educational support and development of pedagogical skills of teachers in higher education institutions with special learning conditions. Quality Parameters of Higher Education Officers of the National Police in the Conditions of Imperative Human Scale Values, 2023. pp. 175–192. 8. Korniienko, M., Semenova, A. Innovation of markers for assessment of the quality of educational and scientific research activities of students in higher education institutions with special learning conditions. Quality Parameters of Higher Education Officers of the National Police in the Conditions
--	--	--	--	--	--	--	---

of Imperative Human Scale Values, 2023. pp. 193–213.

9. Semenova, A., Bratel, S. Features of designing work programs of educational components of training of future police officers in the context of the scale of human dimensional senses of assessing the quality of higher education. Quality Parameters of Higher Education Officers of the National Police in the Conditions of Imperative Human Scale Values, 2023. pp. 149–174.

10. Krykun, V., Korniienko, M., Semenova, A. Psychological and pedagogical content of the implementation of international standards of ethical behavior in the training of police officers in Ukraine. Quality Parameters of Higher Education Officers of the National Police in the Conditions of Imperative Human Scale Values, 2023. pp. 131–148.

11. Semenova, A., Bondarenko, V., Vysotska, T. Human-scale of education quality: Philosophical and methodological dimension of the professional training officers of the National Police of Ukraine. Quality Parameters of Higher Education Officers of the National Police in the Conditions of Imperative Human Scale Values, 2023. pp. 25–41.

П.3.

1. Семенова А. В., Мельник С.М. Мистецтво мовлення сучасного педагога: навч. посібник. / Алла Василівна Семенова, Світлана Михайлівна Мельник. – Одеса : Бондаренко М. О., 2019. – 308 с. (The art of speech of a modern teacher – in Ukrainian).

2. Семенова А. В. Професійна педагогіка: Підручник. / Авт. : А. В. Семенова, О. В. Грабовський, Л. В. Коломієць, О. С. Савельєва, В. Ф. Яні; за заг. ред. А. В. Семенової. – Одеса: Бондаренко М. О., 2020. – 575 с.

							Рекомендовано Інститутом вищої освіти НАПН України (протокол № 14/3 від 27.12.2019). (Professional Pedagogy: Textbook – in Ukrainian). 3. Параметри якості вищої освіти офіцерів Національної поліції за умов імперативу людиномірних сенсів (теорія і практика) : монографія / Семенишин М. О., Семенова А.В., Клименко І.В. та ін. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 440 с. 4. Семенова А.В., Бондаренко В.Д., Висоцька Т.М. Людиномірність якості освіти: Філософсько-методологічний вимір професійної підготовки офіцерів Національної поліції України. Параметри якості вищої освіти офіцерів Національної поліції за умов імперативу людиномірних сенсів (теорія і практика). Монографія. Розділ 2. Одеса: Видавн. «Юридика», 2023. – 440 с. С. 74-106. 5. Крикун В.В., Семенова А.В., Корнієнко М.В. Психолого-педагогічний контент реалізації міжнародних стандартів етичної поведінки у підготовці поліцейських в Україні. Параметри якості вищої освіти офіцерів Національної поліції за умов імперативу людиномірних сенсів (теорія і практика). Монографія. Розділ 8. Одеса: Видавн. «Юридика», 2023. – 440 с. С. 278-314. 6. Семенова А.В., Братель С.Г. Особливості проектування робочих програм освітніх компонент підготовки майбутніх поліцейських у контексті масштабності людиномірних сенсів оцінювання якості вищої освіти. Параметри якості вищої освіти офіцерів Національної поліції за умов імперативу людиномірних сенсів
--	--	--	--	--	--	--	--

							(теорія і практика). Монографія. Розділ 9. Одеса: Видавн. “Юридика”, 2023. – 440 с. С. 315-362.
							7. Семенова А. В., Костюк А. В. Психопедагогічний супровід і розвиток педагогічної майстерності викладачів з во з особливими умовами навчання Параметри якості вищої освіти офіцерів Національної поліції за умов імперативу людиномірних сенсів (теорія і практика).
							Монографія. Розділ 10. Одеса: Видавн. “Юридика”, 2023. – 440 с. С. 363-396.
							8. Корнієнко М.В., Семенова А.В. Інноваційність маркерів оцінювання якості освітньої та науково-дослідної діяльності здобувачів у ЗВО з особливими умовами навчання. Параметри якості вищої освіти офіцерів Національної поліції за умов імперативу людиномірних сенсів (теорія і практика).
							Монографія. Розд.11. Одеса: Видавн. “Юридика”, 2023. – 440 с. С. 397-435.
							9. Менеджмент наукових проєктів та політика академічної добросовісності: навчально- методичний посібник в схемах і таблицях. /
							[О. І. Витяганець, Н. В. Домброван, О. О. Іванов та ін.] за загальною ред. М.В. Корнієнка, А. В. Семенової. – Одеса: ОДУВС. – 2023.: Бондаренко М. О., 2023.– 364 с.
							10. Bondareva O.Y., Bondarenko V.D., Vysotska V.V., Semenova A.V., et. al. The functioning of culture and art during the war : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. 276 р.
							11. Бондаренко В.Д., Висоцька В.В., Семенова А.В. Символізм контексту та мінімалістичність композиції у дизайні сучасного жіночого одягу на прикладах використання технік апсайклінгу. The functioning of culture

							and art during the war : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. pp. 24-45. DOI : https://doi.org/10.30525/978-9934-26-426-9-2. 12. Bondarenko V.D., Vysotska V.V., Semenova A.V. Symbolism of the context and minimalistic composition in the design of modern women’s clothing on the examples of using upcycling techniques. The functioning of culture and art during the war : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. pp. 24-45. DOI : https://doi.org/10.30525/978-9934-26-426-9-2 13. Семенова, А., Ершова-Бабенко, І., Козобродова, Д., Косяк, І., Колодяжна, А., та Кириченко, Р. (2025). Розділ 6. Філософсько-методологічний вимір професійної психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у галузі технологій та дизайну в Україні. У книзі В. Дмитрука (ред.), ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ТА ПІДГОТОВКА КАДРІВ (с. 144–179). Харків: ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР ПК. DOI : https://doi.org/10.15587/978-617-8360-16-0.ch6 14. Комп'ютерно-математичне моделювання в психологіїнавчально-методичний посібник: медіа контент; за загальною редакцією Аліи Семенової, Римми Кириченко. К. : КНУТД, 2025. 267 с. П.4. 1. Семенова А. В. Академічна доброчесність – дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти: Програма з кредитного модуля програми підвищення кваліфікації. 2021. – Режим доступу до ресурсу: http://www.pedagogic-master.com.ua/modul-3/ Програма підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації НПП.
							П.9. Робота експертом Національного агенства забезпечення якості вищої освіти: 1. Житомирський державний університет імені Івана ФранкаОП: 014 Середня освіта / 014.08 Середня освіта (Фізика) / Середня освіта (Фізика) 2. Українська інженерно- педагогічна академія Професійна освіта (Машинобудування). Початковий (короткий цикл) рівень вищої освіти. 01 «Освіта / Педагогіка». 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» 3. Українська інженерно- педагогічна академія Професійна освіта (Енергетика). Початковий (короткий цикл) рівень вищої освіти. 01 «Освіта / Педагогіка». 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».
							П.10. 1. Член оргкомітету І Міжнародної Школи молодого вченого Сил сектору безпеки та оборони (2022). https://www.pedagogic-master.com.ua/wp-content/uploads/2022/05/0-02-05-f8bba18a562ad20639e0927bfbbc6a373bca772c182fia7beaf47c81c7d403d3_ed2d76690e7bd2cf-1024x726.jpg https://www.pedagogic-master.com.ua/wp-content/uploads/2022/05/0-02-05-90bdfba8c08ce82c89603207c408c05169b711a0dbd3394eb03f8a0e1a6a54ac_3589c9cb4bbdbd66-1024x728.jpg
							П.12. 1. Семенова А. В. Педагогічна майстерність Івана Зязюна у сучасному дискурсі освітньої політики України. / А. В. Семенова. // Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів: Матеріали VII науково-практичної конференції 25-26 травня 2021 року. – Х.:

						НТУ «ХПІ», 2021. 2. Семенова А. В. Філософські імперативи людиномірності та цифровізації в аспекті стратегічного розвитку освітньої політики України. / А. В. Семенова. // Філософські, історіософські та педагогічні аспекти єдності українського суспільства: матеріали Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн – конференції (31 березня – 2 квітня 2021 року, м. Київ). – К. : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021 – 358 с., – С. 120-130.
89195	Білоцька Лариса Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтво і моди	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1990, спеціальність: технологія швейних виробів, Диплом кандидата наук ДК 0029947, виданий 14.04.1999, Атестат доцента ДЦ 007298, виданий 14.04.2003	26	Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти, Свідотство про підвищення кваліфікації СП 35830447/2243-21, тема: "Розробка освітньо-професійної програми конструювання та технології швених виробів підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі компетентнісного підходу та вимог стандарту вищої освіти", 08.10.2021, 180 год / 6 кр 2. Підвищення кваліфікації на платформах електронних освітніх онлайн-курсів: «#blend_it: опануємо змішане навчання» (https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/downloads/8bd96552fc68414aa31fd7177bb96792/Certificate.pdf 90 год (3 кредити ЕКТС), сертифікат від 04.04.2021 р.; Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 10, 12, 14. П.1. 1. S. Bereznenko Investigation of the influence of

[illegible]

							Bilotska L., Szafranska H. Research of viscoelastic and hygroscopic properties of adhesive, textile materials and packages based on them // Communications in Development and Assembling of Textile Products. – 2024. – T. 5. – №. 2. – С. 161-168., DOI: https://doi.org/10.25367/cdatp.2024.5.p161-168 8. Bilotska L., Lozovenko S., Vodzinska O. Formation of the professional competence of future fashion industry specialists with employers' involvement in the educational process // Fashion Industry 2 (2024): 47-59. DOI: 10.30857/2706-5898.2024.2.3 П.3. 1. Технології експериментального та підготовчо-розкрійного виробництв швейної галузі : навч. посіб. / С. М. Березненко, О. І. Водзінська, Л. Б. Білоцька, С. Ю. Лозовенко. – Київ : КНУТД, 2023. – 340 с. П.4. 1. Креативні технології в швейній галузі: електронний навчально-методичний комплекс. Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський); спеціальність – 182 Технології легкої промисловості; освітня програма – Конструювання та технології швейних виробів / розробники: Л.Б.Білоцька, С.Ю. Лозовенко. Київ : КНУТД, 2024. https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=2303 2. Технології швейних виробів: електронний навчально-методичний комплекс. Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський); спеціальність 182 Технології легкої промисловості; освітні програми Конструювання та
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології швейних виробів; Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості / розробники: Л.Б. Білоцька, С.Ю. Лозовенко. Київ : КНУТД, 2024. https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=2710 П.6. 1. Наукове керівництво здобувача наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів Харченко Юлії Михайлівни. Рішення спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеня кандидата наук з галузей науки та за науковими спеціальностями, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 29.06.2021. № 735. диплом ДК №061114 П.10. 1. The international internship under the program «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» (Krakow, Poland, Period: from November 4 to December 10, 2023, Learning result: development of professional competencies, Certificate: SZFL-002750, наказ №355 від 02.11.2023). П.12. 1. Класифікація сучасних методів оздоблення одягу для бальних танців / В.Конопчук, С.Лозовенко, Л.Білоцька // Збірник праць V Міжнародної науково-практичної конференції текстильної та фешн технології «KyivTex&Fashion», 21 жовтня 2021 р. – К. : КНУТД, 2021 р. – С. 16-17 https://er.knutd.edu.ua
--	--	--	--	--	--	--	--

/bitstream/123456789/19067/1/KyivTex%26Fashion2021_PO16-017.pdf

2. Designing of casual wear for wheelchair users, Natalija Sadretdinova, Sergij Berezenko, Larysa Bilotska, Halina Szafrńska, Maria Pawlowa - Communications in development and assembling of textile products, CDAPT, ISSN 2701-939X Peer reviewed article 2022, Vol. 3, No. 2, pp. 180-190 DOI: <https://doi.org/10.25367/cdatp.2022.3. P.180-190>.

3. Vodzinska O. I., Bilotska L. B., Gorbach V. I. Design of children's denim clothes on the basis principles of upcycling and patchwork technology //Publishing House "Baltija Publishing". – 2022. pp. 84-87 DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-264-7-20>

4. Березненко, С. М. Специфіка формоутворення деталей швейних виробів / С. М. Березненко, О. А. Жданова, Л. Б. Білоцька // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : тези доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 р.) : у 2 т. Т. 1. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – С. 300-301., URI: <http://ir.stu.cn.ua/123456789/28046>

5. Курушкіна А.В. Дослідження змін поведінки споживачів одягу в умовах війни / А. В. Курушкіна, С. Ю. Лозовенко; Л. Б. Білоцька // Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості : матеріали IV Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2023 р., м. Київ). Київ : КНУТД, 2023. – С. 153-159.

							6. Білоцька Л. Б. , Лозовенко С. Ю., Кондакова В. В. Розробка куртки тактичної з адаптаційними властивостями // Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України: матеріали II Міжнародної науково- практичної конференції (24-26 квітня 2024 р., м. Хмельницький) у 3-х т. ; Т. 3. Одеса : Олді+, 2024. С. 167-171. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27937 7. Білоцька Л., Лозовенко С., Капшук О. Дослідження причин виникнення дефектів ниткових швів обшивки автомобільних салонів та методи їх усунення // Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн- технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 17 жовтня 2024 р. Київ: КНУТД, 2024. С. 123-125 8. Білоцька Л., Лозовенко С., Нездолій В. Проектування костюму літнього польового жіночого // Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн- технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 17 жовтня 2024 р. Київ: КНУТД, 2024. С. 123-125 9. Розробка куртки тактичної для військовослужбовців / В.В. Кондакова, С.Ю. Лозовенко, Л. Б. Білоцька // Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали V Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (15 листопада 2024 р., м. Київ). Київ : КНУТД, 2024. Т1. С. – 292-299. П.14. 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Креативне
--	--	--	--	--	--	--	---

							проектування та інноваційні технології виготовлення швейних виробів» https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/vygot-shv-vyr/ . 2. Керівництво здобувачем: Кондакова Валерія – II місце у конкурсі стартап-проектів «Кращий стартап КНУТД 2024» в рамках V Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених “Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості” (15 листопада 2024 р., м. Київ) https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17846/
79894	Гудкова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 011234, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента АД 000088, виданий 22.02.2017	25	Ділова іноземна мова	Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій КНУТД. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071897-23 від 03 липня 2023. Програма: "Використання цифрових технологій в освітньому процесі", тема роботи: "Інформаційно-комунікаційні технології для ефективного навчання іноземної мови у вищій школі: сучасний стан і перспективи". Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19 П.1. 1. Гудкова Н. М., Ісакова Є. П., Дворянчикова С. Є. Стилстично марковані мовні одиниці в англослов'янському і українськомовному діловому листуванні та труднощі їх перекладу. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць, 2025. (Фахове

							видання категорії Б). У друці. 2. Гудкова Н. М. Мовний дискурс соціальних мереж як виклик для традиційної лінгвістики та перекладознавства. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 11 квіт. 2025 р. Київ, 2025. С. 242-245. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/30559 3. Гудкова Н. Інтерпретація невербальних елементів у діловому спілкуванні та їх відтворення в письмовому перекладі. Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір : матеріали XI Міжнар. науково- практ. інтернет-конф. 24-25 квіт. 2025 р., м. Миколаїв, 25 квіт. 2025 р. Миколаїв, 2025. С. 140–146. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/29379 4. Гудкова Н. Лакунарність та значення словникових навичок у викладанні іноземних мов та перекладознавства. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування : Матеріали VI Міжнар. науково-практ. конф. 27–28 берез. 2025 р., м. Київ, 28 берез. 2025 р. Київ: НАУ, 2025. С. 36–37. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/29378 5. Гудкова Н. М. Транскреація як переклад із маркетинговим акцентом. Діалог культур у Європейському освітньому просторі : матеріали міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 09 трав. 2025 р. С. 388-391. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/30423 6. Гудкова Н. М. Використання кейс-
--	--	--	--	--	--	--	--

							методу для формування комунікативних навичок здобувачів у курсі «Ділова іноземна мова». Новітні тенденції сучасної лінгвістики та методики навчання іноземних мов: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Рівне, 30 травня 2025 р. 7. Gudkova N., Dvorianchukova S., Isakova Ye., Yuhan N. Synaesthesia as an implementation of sensory impact strategy in English-language advertising: psycholinguistic aspect. <i>Conhecimento & Diversidade</i>. 2024. Vol. 16, no. 44. P. 638–662. https://doi.org/10.18316/rcd.v16i44.12364 (Web of Science). https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/28610 8. Гудкова Н. М., Дворянчикова С. Є. Застосування перекладацьких трансформацій в туристичному дискурсі (на матеріалі рекламних текстів готелів України). <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць</i>. 2024. Вип. 23 (91). С. 18-21. (Фахове видання категорії Б). https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/28609 9. Дворянчикова С. Є., Гудкова Н. М. Звертання в діловому дискурсі сучасних української та англійської літературних мов: типові мовленнєві помилки студентів-перекладачів. <i>Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал</i>. 2024. № 10(28). С. 266-276. (Фахове видання категорії Б). https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/28155 10. Гудкова Н. Лінгвістичний ландшафт як
--	--	--	--	--	--	--	---

дидактичний ресурс у процесі формування перекладацької компетентності. Діалог культур у Європейському освітньому просторі : матеріали міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 10 трав. 2024 р. С. 370-373. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27745>

11. Гудкова Н. Лінгвокультурний простір англійських неологізмів: особливості перекладу. Проблеми сучасної філології та перекладознавства в історико-культурному, психолінгвістичному, соціолінгвістичному та дидактичному вимірах: тези доповідей міжнародної наукової конференції, м. Дніпро, 28-29 березня 2024 р. С. 154-157. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26584>

12. Гудкова Н. М. Актуальні проблеми якості перекладу в епоху цифрових технологій. Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 15-16 жовтня 2024 р. Київ, 2024. С. 360-363. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/28914>

13. Гудкова Н. Емоційний інтелект усного перекладача-психолога. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції: 28-29 березня 2024 р. . К.: НАУ, 2024. С. 28-29. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26308>

14. Гудкова Н. Маніпулятивний вплив колірних ідіом в англійському бізнес-спілкуванні. Мова та література в мультикультурному дискурсі: тези доповідей міжнародної науково-

							практичної конференції, м. Полтава, 5 квітня 2024 р. С. 63-65. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26895 15. Гудкова Н. Культурологічна компетентність викладача як умова ефективності навчання перекладу. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: тези доповідей ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 5 квітня 2024 р. К. : КНУТД, 2024. С. 409-411. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/28001 16. Behdai A., Gudkova N. Challenges in translating medical terminology: a comprehensive analysis of English-Ukrainian pharmaceutical texts. Grail of Science. 2024. No. 37. P. 278–282. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26094 17. Gudkova N. Adaptation of English borrowings in Ukrainian economic discourse. Науковий Вісник Міжнародного Гуманітарного Університету. Серія «Філологія». Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 59. Том 1. С. 76-79. (Фахове видання категорії Б). https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23270 18. Гудкова Н. М. Фонетико-графічна адаптація при перекладі англійських термінів сфери високих технологій. Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції: збірник наукових праць (м. Переяслав, 9 червня 2022 року) / Гол. ред. К. І. Мізін; Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2022. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							149-154. (Фахове видання категорії Б). https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23314 19. Гудкова Н. М. Особливості перекладу договорів і контрактів: лексико-граматичний аспект. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2022. Вип. 15(83). С. 74-78. (Фахове видання категорії Б). https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23357 20. Gudkova N. Inclusive competence as a philosophy of modern education. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 5 квітня 2022 р. К. : КНУТД, 2023.С. 6-8. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23380 21. Гудкова Н. М. Перспективи машинного перекладу та міжкультурна емпатія. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали VIII Міжнародної конференції, м. Київ, 10 травня 2023 р. К. : КНУТД, 2023. С. 317-320. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23658 22. Dushko D., Gudkova N. Revolutionizing translation activities with IT platforms and programs. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, June 30, 2023. Helsinki, Finland: European Scientific Platform. P. 103-106. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23658
--	--	--	--	--	--	--	--

							6789/24013 23. Zimina L., Gudkova N. The problem of translation and interpretation of the pharmaceutical terms. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: матеріали IV Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Київ, 17 листопада 2023 р. К. : КНУТД. 2023. С. 121-127. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26558 24. Гудкова Н. Основні прийоми при перекладі англійських метафор у політичному дискурсі. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультілінгвального глобалізованого світу: тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 5 квітня 2022 р. К. : КНУТД. 2022. С. 179-183. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20162 25. Гудкова Н. М. Іноземна мова і толерантність як засоби взаєморозуміння між культурами. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали VII Міжнародної конференції, м. Київ, 10 травня 2022 р. К. : КНУТД, 2022 С. 13-15. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20249 26. Гудкова Н. М. Цифрова грамотність у контексті електронного навчання здобувачів вищої освіти. Information technologies and management in higher education and sciences: International scientific conference proceedings, Fergana, the Republic of Uzbekistan, November 11, 2022. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 263-266. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23358 27. Гудкова Н. Специфіка навчання
--	--	--	--	--	--	--	---

							англійської мови фахового спрямування. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції: 31 березня 2021 р. . К.: НАУ, 2021. С. 19-20. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17352 28. Гудкова Н. Особливості реалізації цифрового досвіду в освітньому процесі. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 6 квітня 2021 р. К. : КНУТД, 2021. С. 21-23. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18218 29. Гудкова Н. М. Принципи адаптації автентичних текстів для студентів-іноземців. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали VI Міжнародної конференції, м. Київ, 11 травня 2021 р. К. : КНУТД, 2021. С. 148-152. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18513 30. Гудкова Н. М. Особливості перекладу англомовної фінансової термінології крізь призму метафоризації. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. № 7 (345), 2021. С. 145-152. (Фахове видання категорії Б). https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18940 П.3. Gudkova Nataliia. Business English: the educational textbook. Kyiv : KNUTD, 2024. 104 p. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/29083
--	--	--	--	--	--	--	--

							П.4. 1. Гудкова Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» другого (магістерського) рівня вищої освіти для спеціальності D5 Маркетинг ОПП Комунаційний маркетинг. К. : КНУТД, 2025. 10 с. https://msnp.knutd.edu.ua/mod/forums/view.php?id=280826 2. Гудкова Н. М. Силабус навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» другого (магістерського) рівня вищої освіти для спеціальності D5 Маркетинг ОПП Комунаційний маркетинг. К. : КНУТД, 2025. 5 с. https://msnp.knutd.edu.ua/mod/forums/view.php?id=304144 3. Гудкова Н. М. Ділова іноземна мова : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ : КНУТД, 2025. 34 с. https://msnp.knutd.edu.ua/mod/forums/view.php?id=133061 4. Гудкова Н. М. Ділова іноземна мова : Business communication : методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів I курсу першого (магістерського) рівня вищої освіти. К. : КНУТД, 2023. 71 с. https://msnp.knutd.edu.ua/mod/forums/view.php?id=133061 5. Гудкова Н. М. Ділова іноземна мова: Business topics for improving reading skills. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр». К. : КНУТД, 2021. 56 с. Англійською мовою. https://msnp.knutd.edu.ua/mod/forums/view.php?id=133061 П.8. 1. Гудкова Н. М. Співвиконавиця науково-дослідної роботи з ініціативної теми «Дослідження тенденцій іншомовної
--	--	--	--	--	--	--	--

							підготовки студентів в контексті глобалізації « (31-1/24). Виконавці: Ісакова Є. П., Серякова І. І., Вишневська М. О., Гудкова Н. М., Дворянчикова С. Є., Корнєєва І. О., Кугай К. Б., Синявська О. Є., Гончаренко С. М. 2. Співвиконавиця науково-дослідної роботи з ініціативної теми «Дослідження теоретичних основ інноваційної моделі формування іншомовної компетенції за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій» (31-2/23). Виконавці: Ісакова Є. П., Синявська О. Є., Гудкова Н. М., Дворянчикова С. Є., Вишневська М. О., Бороліс І. І., Денисенко В. М., Корнєєва І. О., Пшенична І. С. 3. Співвиконавиця науково-дослідної роботи з ініціативної теми «Дослідження у напрямку удосконалення змісту навчання на основі вивчення сучасної літератури з фаху та вивчення структурно-логічних взаємозв'язків між дисциплінами» (31-3/24). Виконавці: : Ісакова Є. П., Серякова І. І., Вишневська М. О., Гудкова Н. М., Дворянчикова С. Є., Корнєєва І. О., Кугай К. Б., Гончаренко С. М. 4. Співвиконавиця науково-дослідної роботи з ініціативної теми «Лінгвістичні та методологічні аспекти формування іншомовної компетентності студентів ЗВО» (31-3/24). Виконавці: Ісакова Є. П., Серякова І. І., Вишневська М. О., Гудкова Н. М., Дворянчикова С. Є., Корнєєва І. О., Кугай К. Б., Синявська О. Є., Гончаренко С. М., Краснюк С. О. 5. Співвиконавиця науково-дослідної роботи з ініціативної теми «Лінгвістичні і комунікативні аспекти сучасного перекладу у сфері бізнес-
--	--	--	--	--	--	--	--

комунікацій» (37-1/24). Виконавці: : Ісакова Є. П., Серякова І. І., Гудкова Н. М., Дворянчикова С. Є., Синявська О. Є., Кугай К. Б., Роєнко Л. В.

П. 12.

1. Гудкова Н. Інтерпретація невербальних елементів у діловому спілкуванні та їх відтворення в письмовому перекладі. Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір : матеріали XI Міжнар. науково-практ. інтернет-конф. 24-25 квіт. 2025 р., м. Миколаїв, 25 квіт. 2025 р. Миколаїв, 2025. С. 140–146. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/29379>

2. Гудкова Н. М. Транскреація як переклад із маркетинговим акцентом. Діалог культур у Європейському освітньому просторі : матеріали міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 09 трав. 2025 р. С. 388–391. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/30423>

3. Гудкова Н. М. Використання кейс-методу для формування комунікативних навичок здобувачів у курсі «Ділова іноземна мова». Новітні тенденції сучасної лінгвістики та методики навчання іноземних мов: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Рівне, 30 травня 2025 р.

4. Гудкова Н. Лінгвокультурний простір англійських неологізмів: особливості перекладу. Проблеми сучасної філології та перекладознавства в історико-культурному, психолінгвістичному, соціолінгвістичному та дидактичному вимірах: тези доповідей міжнародної наукової конференції, м. Дніпро, 28-29 березня

2024 p. С. 154-157.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26584>

5. Гудкова Н. Маніпулятивний вплив колірних ідіом в англійському бізнес-спілкуванні. Мова та література в мультикультурному дискурсі: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 5 квітня 2024 р. С. 63-65.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26895>

6. Гудкова Н. Культурологічна компетентність викладача як умова ефективності навчання перекладу. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: тези доповідей IX Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 5 квітня 2024 р. К. : КНУТД, 2024. С. 409-411.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/28001>

7. Behdai A., Gudkova N. Challenges in translating medical terminology: a comprehensive analysis of English-Ukrainian pharmaceutical texts. *Grafil of Science*. 2024. No. 37. P. 278–282.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26094>

8. Gudkova N. Inclusive competence as a philosophy of modern education. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 5 квітня 2022 р. К. : КНУТДБ 2023. С. 6-8.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23380>

9. Dushko D., Gudkova N. Revolutionizing translation activities with IT platforms and programs. *Science of XXI century: development, main theories and*

							achievements: collection of scientific papers with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, June 30, 2023. Helsinki, Finland: European Scientific Platform. P. 103-106. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24013 10. Zimina L., Gudkova N. The problem of translation and interpretation of the pharmaceutical terms. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: матеріали IV Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Київ, 17 листопада 2023 р. К. : КНУТД. 2023. С. 121-127. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26558 11. Гудкова Н. М. Іноземна мова і толерантність як засоби взаєморозуміння між культурами. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали VII Міжнародної конференції, м. Київ, 10 травня 2022 р. К. : КНУТД, 2022 С. 13-15. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20249 12. Гудкова Н. М. Цифрова грамотність у контексті електронного навчання здобувачів вищої освіти. Information technologies and management in higher education and sciences: International scientific conference proceedings, Fergana, the Republic of Uzbekistan, November 11, 2022. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 263-266. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23358 13. Гудкова Н. Специфіка навчання англійської мови фахового спрямування. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування:
--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріали III міжнародної науково-практичної конференції: 31 березня 2021 р. . К.: НАУ, 2021. С. 19-20. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17352 П.14. 1. Гудкова Н. М. Керівника студентським постійно діючим науковим гуртком «Мистецтво перекладу», 2025-2026 (Наказ № 321 від 26.08.2025). 2. Гудкова Н. М. Керівника студентським постійно діючим науковим гуртком «Економіка та бізнес», 2015-2025. 3. Гудкова Н. М. Керівника студентки Лукашенко Олени Валентинівни (гр. БШ-20), яка посіла II місце на Міжнародній студентській онлайн-олімпіаді з іноземних мов, присвяченій 30-річчю Незалежності Республіки Казахстан, 25.02.2021. П.19. 1. Гудкова Н. М. Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (УАКЛіП), 2019-2024. 2. Гудкова Н. М. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TICOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2022-2024.
451246	Косяк Інна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом спеціаліста, Київський технічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1992, спеціальність: Конструювання швейних виробів, Диплом кандидата наук ДК 022581, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046504, виданий 25.02.2016	21	Педагогічний менеджмент та проєктна діяльність	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в Київському національному університеті технологій та дизайну, 180 год / 6 кредитів ECTS (12.02. – 22.03.2024 р.) (довідка 05-62/738 від 05.04.2024року). 2. Міжнародне стажування «Digital Transformation: The Power of Blended Learning» («Цифрова трансформація: Сила змішаного навчання» в рамках проєкту Diglin.Net 2), 180 год /

							6 кредитів ECTS (07.04. – 30.05.2025 р.) Сертифікат DN 2025050021; 3. Підвищення кваліфікації – курс Всеукраїнського вебінару «Сучасні тренди соціальної роботи»: Міністерство освіти і науки України Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут педагогіки і психології КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ, 90 год / 3 кредити ECTS (11.02. – 03.06.2025 р.) (сертифікат №1/7915) 4. КНУТД, курс підвищення кваліфікації за програмою "Використання цифрових технологій в освітньому процесі" 180 год. (6 кредитів) травень-червень 2025 р. (сертифікат 12СС02070890/072303-25). 5. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. І Науково-методичний семінар "Освіта дорослих: наукові дослідження та інноваційні освітні практики у рамках Тижня освіти дорослих - 2025" (сертифікат №18092025-58 - 3 год.). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19. П.1. 1. L. Ligonenko, Y. Borisov, L. Hromozdova, I. Deineha, I. Kosiak, Y. Marso Defining the socio-demographic predictors of priority investment in the context of tasks for the financial subsystem of startup-management. Transfer of the technologies: industry energy, nanotechnology 1/13 (109) 2021 / EASTERN-EUROPEAN JOURNAL OF ENTERPRISE TECHNOLOGIES Content – Kharkiv. - 2021 pp. 15-25.
--	--	--	--	--	--	--	---

<http://journals.urau.ua/eejet/issue/view/13732>;
2. Косяк І.В., Тітов В.В., Смірнова О.Ю., Праворський В.В., Галицька О.Б., Дмітрієва О.В. Діагностика та управління бізнес-процесами підприємства. POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 7(40), 2021) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2021. – 199 р., С. 51-60;
3. Косяк І. В. Екологічний дизайн у проєктній діяльності майбутніх фахівців швейної галузі. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 212. 216 с., С. 111-116
DOI:
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-212>
<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1714/1682>
4. Косяк І. В., Кашина Г. С., Громоздова Л. В. Організації інтерактивної системи управління процесами навчальної діяльності у вищій освіті на базі платформи MOODLE. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 213. 391 с., С. 17-21
DOI:
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-213>
<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1730/1700>
5. Косяк І. В., Григор'єва В. А. Сучасний стан та проблеми модернізації професійної (професійно-технічної) освіти України. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.

							2023. Вип. 96. С. 56–59. https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/96/12.pdf 6. Косяк І., Кашина Г., Громоздова Л., Підготовка викладачів закладів професійної освіти: кібернетичний вимір інтелектуальних систем. Освіта. Інноватика. Практика, 2024. Том12, No4. С. 12-16. https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/327/224 П.3. Collective monograph «PROFESSIONAL EDUCATION AND PERSONNEL TRAINING» Olena Nagachevska, Veronika Dmytruk, Mariia Voloshyn, Lesia Myklash, Olena Fuchyla, Halyna Kolesnyk, Tetyana Nikolaychuk, Alona Bila, Maksim Kovzel, Bohdan Malitskyi, Oleksandr Cherepov, Vasyl Rizak, Mykhailo Rizak, Nataliia Sas, Francisco de Assis Gaspar Neto, Kateryna Yuryeva, Gazarian Svitlana, Lesia Petrenko, Kateryna Slinko, Anatolii Dmytruk, Vitaliia Hrytsiv, Maiya Babkina, Iryna Skril, Iryna Vyslobodska, Maryna Smilevska, Alla Semenova, Irina Yershova-Babenko, Dina Kozobrodova, Inna Kosiak, Alla Kolodiazhna, Rymma Kyrychenko, TECHNOLOGY CENTER PC ©Published in September 2025, pp. 88-108 DOI: 10.15587/978-617-8360-16-0 https://monograph.com.ua/catalog/view/978-617-8360-16-0/1562/10628 П. 4. 1. Робоча програма наавчальної дисципліни «Методика професійного навчання» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність: 015 Професійна освіта (за
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціалізаціями), Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2023.- 12 с. 2. Робоча програма наавчальної дисципліни «Теорія та методика виховної роботи» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2023.- 13 с. 3. Програма атестаційного екзамєну здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2024.- 19 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічний менеджмент і проєктна діяльність» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, Галузь знань А Освіта / Педагогіка, Спеціальність: А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: А.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2025.- 14 с. 5. Робоча програма наавчальної дисципліни «Організація освітнього процесу в ЗП(ПТ)О» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, Галузь знань А Освіта / Педагогіка, Спеціальність: А5Професійна освіта (за спеціалізаціями),
--	--	--	--	--	--	--	--

							Спеціалізація: А5.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2025.- 14 с. 6. Програма атестаційного екзамену здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2024.- 19 с. 7. Програма атестаційного екзамену здобувачів третього (доктора філософії) рівня вищої освіти, Галузь знань А Освіта / Педагогіка, Спеціальність: А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2025.- 19 с. 8. Методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної, заочної та дистанційної форм навчання спеціальності 015 (А5) Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації 015.36 (А5.36) Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості. Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2025.- 19 с. П.7. 1. Офіційний опонент Столярової Вікторії Анатоліївни. Південноукраїнський педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 2021 р., захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертаційного дослідження «Професійна підготовка майбутніх закрійників швейного виробництва до
--	--	--	--	--	--	--	--

							використання комп'ютерних технологій». https://pdpu.edu.ua/doc/vr/2021/stolarova/aref.pdf 2. Офіційний рецензент Гапон-Байди Людмили Володимирівни Київський національний університет технологій та дизайну, 2024 р., захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю: 015 - Професійна освіта (за спеціалізаціями), тема дисертаційного дослідження «Формування проєктної компетентності у майбутніх фахівців творчих спеціальностей». П.12. 1. Косяк І.В., Григор'єва В.А., Негода М.М. Формування образного мислення майбутніх фахівців швейної галузі за допомогою методу трансформації джерела натхнення. KyivTex&Fashion: збірник матеріалів VII Міжнародної наук.-практ. конф. текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, 19 жовтня 2023 р., Київ : КНУТД. С. 311–313. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/25518/1/KyivTex%26Fashion_2023_P311-313.pdf 2. Косяк Інна, Олійник Дар'яна, Коваленко Валентин Змішана система навчання у сьогочасній підготовці фахівців швейної галузі. KyivTex&Fashion: збірник матеріалів VII Міжнародної наук.-практ. конф. текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, 19 жовтня 2023 р., Київ : КНУТД. С. 356–358. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/25535/1/KyivTex%26Fashion_2023_P356-358.pdf 3. Косяк Інна, Агафанова Анастасія Формування екологічної компетентності
--	--	--	--	--	--	--	---

							майбутніх фахівців швейної галузі у процесі створення апсайклінг-проектів. Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 19 жовтня 2023 року. – Київ: КНУТД, 2023. – С. 361-362. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/25537/1/KyivTex%26Fashion_2023_P361-362.pdf 4. Косяк І.В., Агафанова А.В. Практика впровадження еко-напряму в закладах професійно-технічної освіти швейного напряму. Збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи», м. Київ, 23 лютого 2024 року. – Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – С. 207-209. 5. Косяк І.В., Агафанова А.В. Змішана форма навчання в здоров'язбережувальному освітньому середовищі закладу професійно-технічної освіти швейного напряму. Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», м. Київ, 24 лютого 2024 року. – Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – С. 241-244. 6. Косяк І. В., Семенова А. В., Суб'єктність духовно-інтелектуальної особистості майбутніх фахівців у сфері технологій і дизайну. Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти: матеріали VI Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (Київ,
--	--	--	--	--	--	--	--

26–31 березня 2025 року). / Упоряд. Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2025. – 1380 с., С. 142-149
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=fCAN49QAAAAJ&citation_for_view=fCAN49QAAAAJ:SeziqnhoufwC

7. КОСЯК Інна
 Арттерапія як інноваційна технологія творчого самовираження та підтримки ментального здоров'я особистості під час війни. Мистецька освіта: методологія, теорія, практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 20 лютого 2025 р.; Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну ім. М. Бойчука, 2025. – 285 с.
<https://kdidpmid.edu.ua/academy/konferencziyi-2/>

8. Інна Косяк, Євгеній Мох Створення ситуацій успіху на заняттях з мистецтва. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 17 жовтня 2024 р. Київ: КНУТД, 2024. 424 с., С. 389-393
https://drive.google.com/file/d/1p6zt3xgY9lH8kJt_qJqkhmQ2aONw2cej/view

9. Інна Косяк, Надія Шатун Використання української народної вишивки в національно-патріотичному вихованні молоді. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 17 жовтня 2024 р. Київ: КНУТД, 2024. 424 с., С. 393-395
https://drive.google.com/file/d/1p6zt3xgY9lH8kJt_qJqkhmQ2aONw2cej/view

10. Інна Косяк,

						Вікторія Чорна Вишиванка як наука мистецтвознавства та її вплив на світову моду. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково- практичної конференції текстильних та фешн- технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 17 жовтня 2024 р. Київ: КНУТД, 2024. 424 с., С. 395-398 https://drive.google.com/file/d/1p6zt3xgY9lH8kJt_qJqkhmQ2aONw2cej/view П.14. Керівництво роботою наукового гуртка «Проектна діяльність у професійній освіті» П.19. Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» з 12. 11. 2021р.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання