

Аналітичний звіт
за результатами опитування здобувачів освіти
другого (магістерського) рівня щодо якості навчання та умов реалізації
освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»
у 2025/2026 н. р.

У листопаді 2025 року було проведено опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості навчання та умов реалізації ОП «Фізична культура і спорт» у КНУТД.

В опитуванні взяли участь 10 осіб із 15 студентів, що складає 66,66 % контингенту 1-го курсу денної форми навчання на ОП.

Результати опитування серед здобувачів освіти ОП «Фізична культура і спорт» демонструють, що всі респонденти (100 %) вважають, що мають можливість впливати на якість освітнього процесу (рис.1).

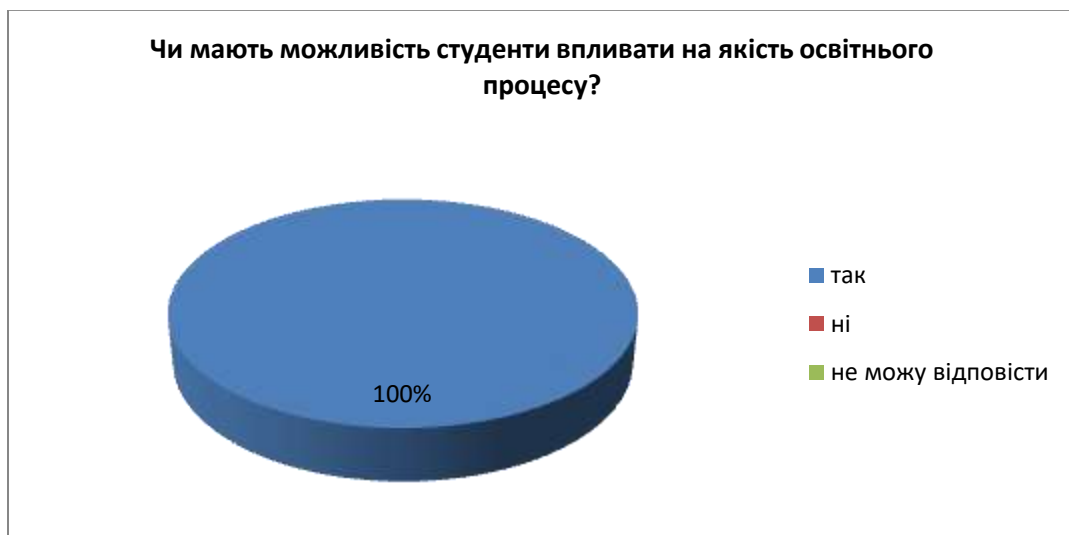


Рисунок 1 – Оцінювання можливості впливу на якість освітнього процесу при навчанні на ОП

Результати опитування засвідчують те, що здобувачі вищої освіти позитивно сприймають свою роль в забезпеченні якості освіти та ефективність зворотного зв'язку в рамках реалізації ОП.

100 % респондентів вважають, що навчання на ОП дає ґрунтовну підготовку до майбутньої професійної діяльності (рис. 2).

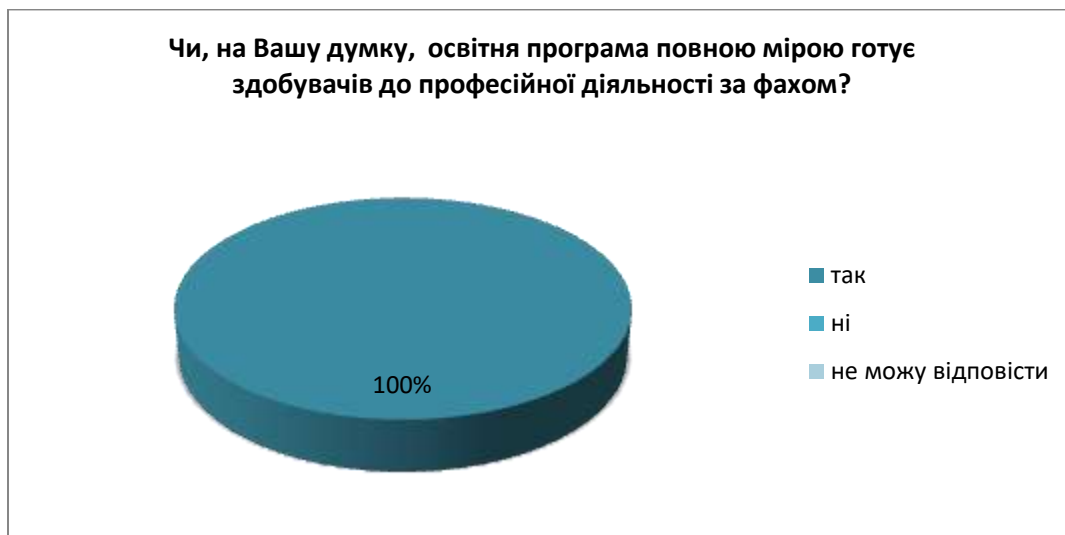


Рисунок 2 – Оцінювання рівня підготовки до майбутньої професійної діяльності при навчанні на ОП

Про популяризацію академічної доброчесності в Університеті при анкетуванні заявили 100 % респондентів (рис. 3).

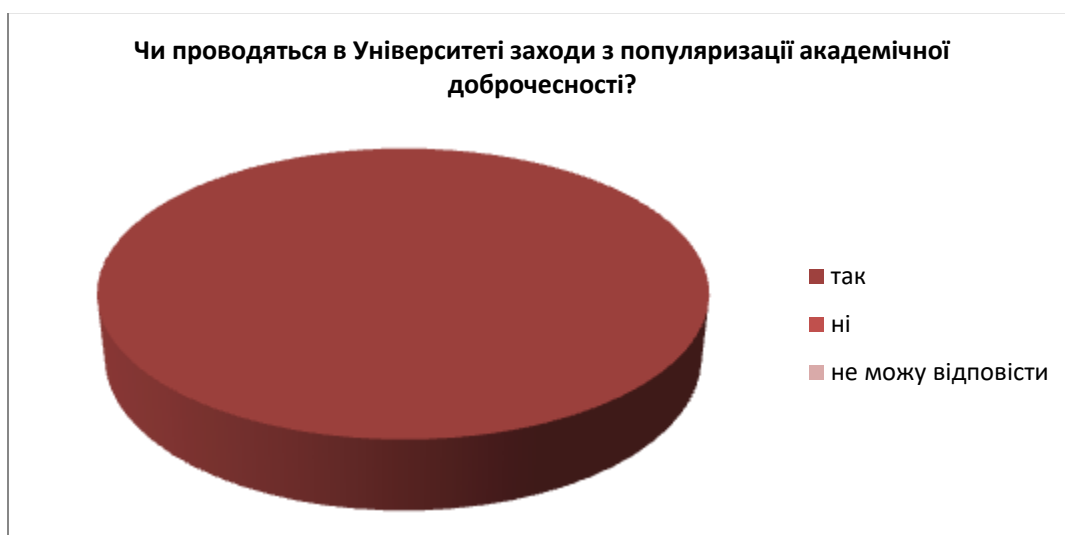


Рисунок 3 – Оцінювання популяризації у КНУТД академічної доброчесності

Оцінювання рівня поінформованості здобувачів щодо використання в КНУТД програмного забезпечення для виявлення академічного плагіату (рис. 4) показало, що 90 % (9 респондентів із 10-ти) знайомі з означеною в опитуванні процедурою перевірки, хоча 1 респондент не зміг відповісти на поставлене питання. Тобто, необхідно посилити увагу всіх здобувачів ОП на ознайомленні з програмним забезпеченням Університету під час реалізації процедури захисту кваліфікаційних робіт.



Рисунок 4 – Оцінювання поінформованості здобувачів щодо використання в КНУТД програмного забезпечення для виявлення академічного плагіату

Опитування щодо процедур вибору дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти (ДВВС) показало (рис. 5), що 100 % респондентів задоволені наявною процедурою.

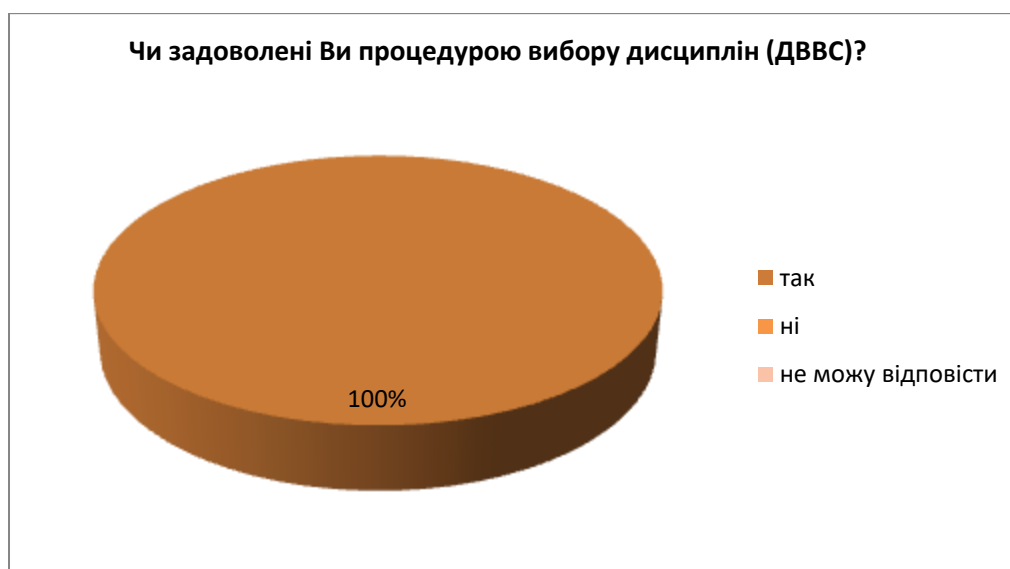


Рисунок 5 – Оцінювання здобувачами задоволеності процедурою вибору ДВВС

Такий результат свідчить про ефективну та прозору організацію процесу вибору навчальних дисциплін, що сприяє студентоцентрованому підходу в освітній програмі.

Опитування підтвердило практико-орієнтоване навчання на ОП. Залучення професіоналів-практиків та галузевих експертів до аудиторних занять підтвердили 100 % опитаних (рис. 6).

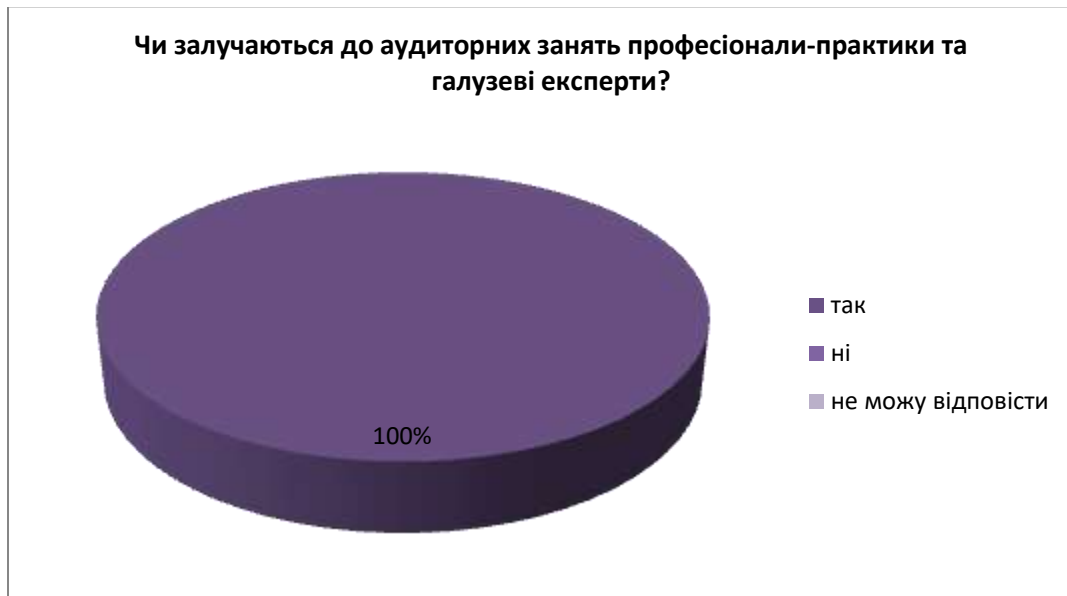


Рисунок 6 – Оцінювання здобувачами залучення практиків до реалізації освітнього процесу в аудиторіях

90 % респондентів дали ствердну відповідь на запитання про залученість роботодавців до реалізації освітнього процесу на ОП, а один не зміг дати відповідь. (рис. 7).

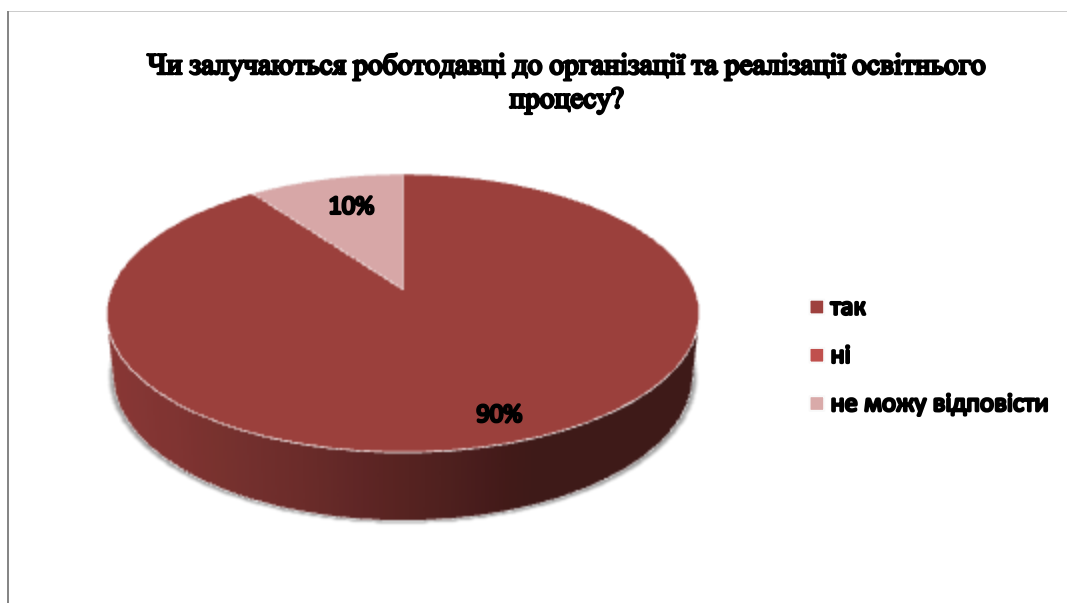


Рисунок 7 – Оцінювання здобувачами залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу на ОП

100 % опитаних відповіли, що є у вільному доступі є навчально-методичні матеріали (рис. 8). Це пов'язано, на нашу думку, із доступом до Модульного середовища освітнього процесу КНУТД.

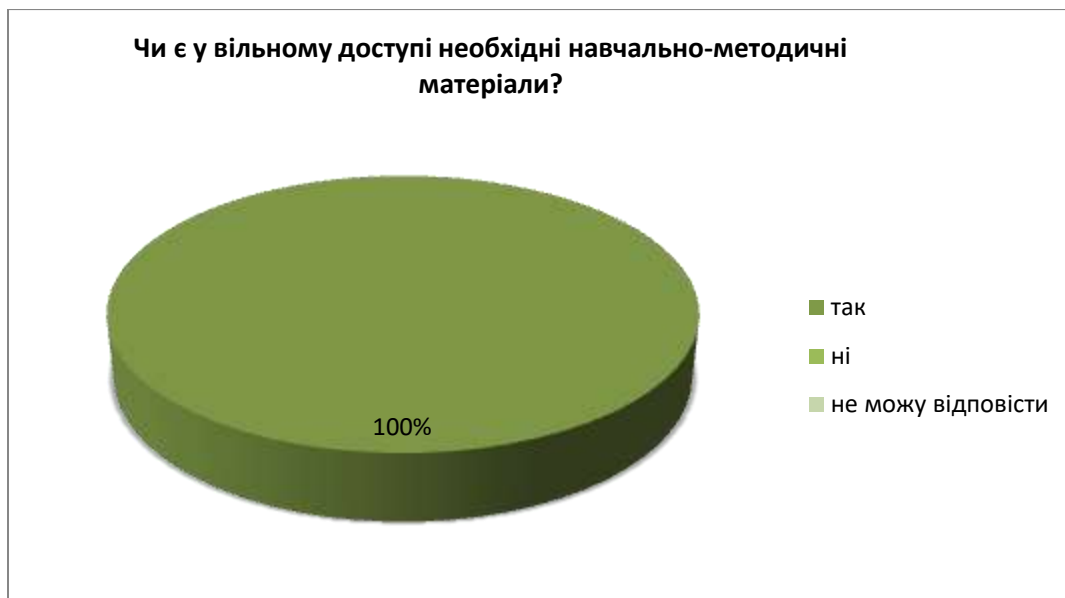


Рисунок 8 – Оцінювання здобувачами доступності навчально-методичних матеріалів для навчання

90% здобувачів ОП підтвердили свою обізнаність щодо процедур, призначених для вирішення конфліктних ситуацій в Університеті (рис. 9), хоча один здобувач не зміг дати ствердну відповідь, тому роз'яснювальну роботу щодо даного питання варто посилити.

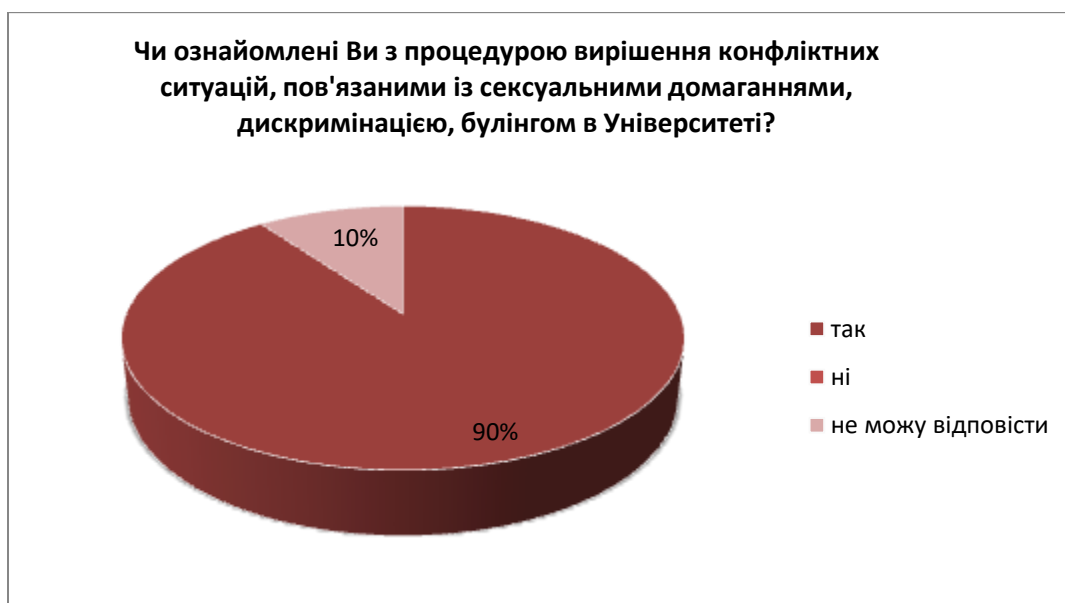


Рисунок 9 – Оцінювання здобувачами поінформованості щодо процедури вирішення у закладі освіти конфліктних ситуацій

Механізми здійснення процедури оскарження результатів оцінювання здобувачам вищої освіти відомі (рис. 10), а також 100% опитаних вважає освітнє середовище безпечним для свого життя та здоров'я, незважаючи на наявні складні умови в реаліях війни (рис. 11). Цей результат вказує на ефективність заходів

безпеки (організації укриттів, психологічній підтримці, інструктажах з техніки безпеки, безпеки життєдіяльності тощо).

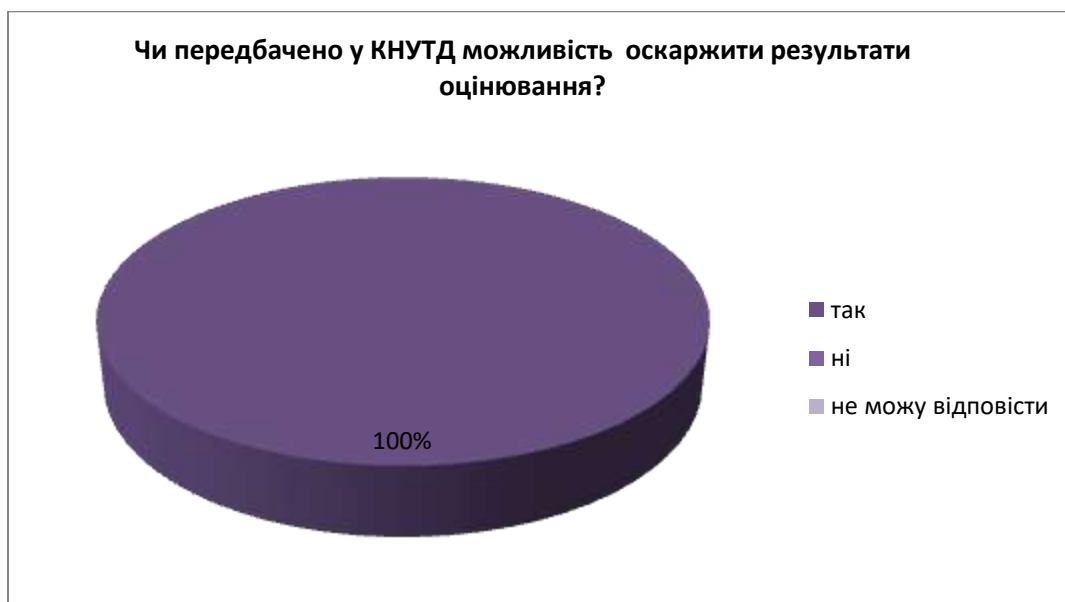


Рисунок 10 – Оцінювання здобувачами поінформованості щодо процедури оскарження результатів оцінювання

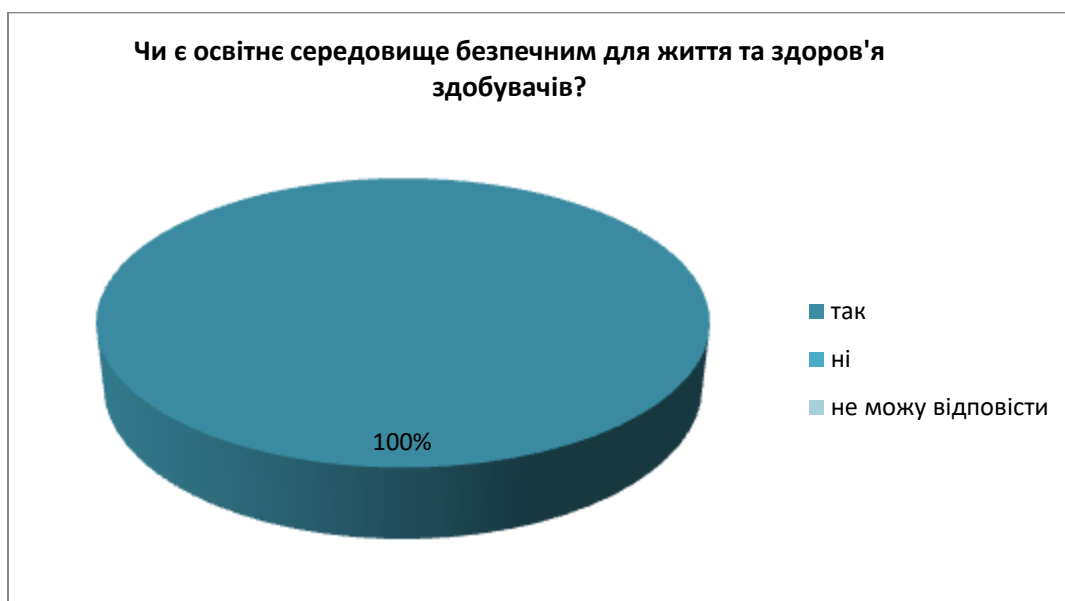


Рисунок 11 – Оцінювання здобувачами освітнього середовища з точки зору його безпечності

100 % респондентів заявили при опитуванні про наявність у КНУТД стабільного доступу до мережі Інтернет та необхідних баз даних для пошуку інформації (рис. 12). На результати опитування здобувачів вплинув і вільний доступ до інституційного депозитарію КНУТД, електронного каталогу науково-технічної бібліотеки КНУТД тощо.



Рисунок 12 – Оцінювання здобувачами стабільності доступу до мережі Інтернет та відкритих баз даних

100 % респондентів усвідомлюють, що КНУТД здійснює моніторинг рівня їхньої задоволеності освітнім процесом (рис. 13).

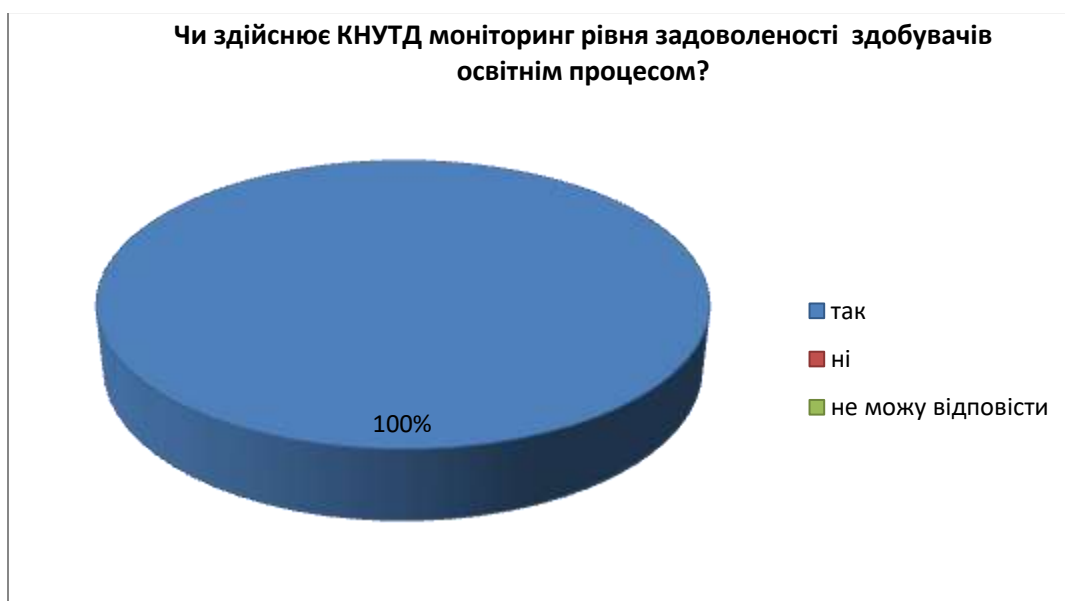


Рисунок 13 – Оцінювання здобувачами проведення закладом освіти моніторингу рівня задоволеності освітнім процесом

Під час анкетування респонденти не виявили недоліків щодо реалізації ОП у КНУТД, зазначили сильні сторони ОП, а саме:

- практична спрямованість — поєднання теорії з реальними кейсами, задачами та практичними навичками;
- високий рівень кваліфікації викладачів;
- доступ до інформації;
- все добре.

На пропозицію надати рекомендації щодо покращення були отримані відповіді, що все влаштовує.

Таким чином, результати опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП **«Фізична культура і спорт»** вказують на задоволеність освітнім процесом. Студенти підтверджують, що комбінація професіоналізму викладачів, орієнтації на практику, доступу до електронних баз даних, якість освіти, академічної доброчесності та безпеки університетського середовища відповідає їхнім очікуванням. Це підтверджує важливість та успішну реалізацію даної ОП у КНУТД.