

Аналітичний звіт

за результатами опитування здобувачів вищої освіти

щодо освітніх компонентів

освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».

Опитування здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» магістерського рівня вищої освіти проводилось у листопаді 2025 р. щодо освітніх компонентів (ОК) першого семестру та у червні 2026 р. щодо ОК другого семестру. В опитуванні взяли участь 15 осіб групи МгФКС-25 (100 %).

Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо освітніх компонентів викладено у таблицях.

1. Чи на початку вивчення навчальної дисципліни / освітнього компоненту Вам було чітко представлено її зміст, структуру та критерії оцінювання?

Назва освітнього компоненту	Так	Ні	Не можу відповісти
Ділова іноземна мова	100 %		
Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	100 %		
Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту	100 %		
Новітні технології адаптивного спорту для ветеранів	100 %		
Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки	100 %		
Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	100 %		
Сучасні освітні технології викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	100 %		
Фізична культура і спорт в умовах ринку	100 %		
Професійна майстерність тренера	100 %		
Науково-дослідна практика	100 %		

2. Чи силабуси та робочі програми навчальної дисципліни / освітнього компоненту є достатньо інформативними (мета, результати навчання, тематика занять, література, критерії оцінювання тощо)?

Назва освітнього компоненту	Так	Ні	Не можу відповісти
-----------------------------	-----	----	--------------------

Ділова іноземна мова	100 %		
Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	100 %		
Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту	100 %		
Новітні технології адаптивного спорту для ветеранів	100 %		
Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки	100 %		
Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	100 %		
Сучасні освітні технології викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	100 %		
Фізична культура і спорт в умовах ринку	100 %		
Професійна майстерність тренера	100 %		
Науково-дослідна практика	100 %		

3. Чи достатньо інформації для вивчення навчальної дисципліни / освітнього компоненту розміщено в модульному середовищі університету?

Назва освітнього компоненту	Так	Ні	Не можу відповісти
Ділова іноземна мова	100 %		
Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	100 %		
Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту	100 %		
Новітні технології адаптивного спорту для ветеранів	100 %		
Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки	100 %		
Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	100 %		
Сучасні освітні технології викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	100 %		
Фізична культура і спорт в умовах ринку	100 %		
Професійна майстерність тренера	100 %		
Науково-дослідна практика	100 %		

4. Чи система накопичення балів є зрозумілою, доступною та прозорою?

Назва освітнього компоненту	Так	Ні	Не можу
-----------------------------	-----	----	---------

			ВІДПОВІСТІ
Ділова іноземна мова	100 %		
Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	100 %		
Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту	100 %		
Новітні технології адаптивного спорту для ветеранів	100 %		
Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки	100 %		
Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	100 %		
Сучасні освітні технології викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	100 %		
Фізична культура і спорт в умовах ринку	100 %		
Професійна майстерність тренера	100 %		
Науково-дослідна практика	100 %		

5. Чи форми контрольних заходів (поточний, модульний, підсумковий контроль) і критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та такими, що дозволяють визначити досягнення результатів навчання?

Назва освітнього компоненту	Так	Ні	Не можу відповісти
Ділова іноземна мова	100 %		
Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	100 %		
Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту	100 %		
Новітні технології адаптивного спорту для ветеранів	100 %		
Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки	100 %		
Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	100 %		
Сучасні освітні технології викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	100 %		
Фізична культура і спорт в умовах ринку	100 %		
Професійна майстерність тренера	100 %		
Науково-дослідна практика	100 %		

6. Чи оцінювання знань, умінь і навичок є об'єктивним та прозорим?

Назва освітнього компоненту	Так	Ні	Не можу відповісти
Ділова іноземна мова	100 %		
Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	100 %		
Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту	100 %		
Новітні технології адаптивного спорту для ветеранів	100 %		
Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки	100 %		
Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	100 %		
Сучасні освітні технології викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	100 %		
Фізична культура і спорт в умовах ринку	100 %		
Професійна майстерність тренера	100 %		
Науково-дослідна практика	100 %		

7. Чи сприяла дана дисципліна / освітній компонент Вашому професійному або особистісному розвитку?

Назва освітнього компоненту	Так	Ні	Не можу відповісти
Ділова іноземна мова	87 %		13%
Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	100%		
Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту	87 %		13%
Новітні технології адаптивного спорту для ветеранів	100 %		
Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки	100 %		
Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	100 %		
Сучасні освітні технології викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	100 %		
Фізична культура і спорт в умовах ринку	100 %		
Професійна майстерність тренера	100 %		
Науково-дослідна практика	100 %		

8. Чи створював(ла) викладач(ка) / викладачі доброзичливу атмосферу на заняттях?

Назва освітнього компоненту	Так	Ні	Не можу відповісти
Ділова іноземна мова	87 %		13%
Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	100 %		
Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту	100%		
Новітні технології адаптивного спорту для ветеранів	100 %		
Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки	100 %		
Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	100 %		
Сучасні освітні технології викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	100 %		
Фізична культура і спорт в умовах ринку	100 %		
Професійна майстерність тренера	100 %		
Науково-дослідна практика	100 %		

9. Який загальний рівень задоволеності якістю викладання даної дисципліни / освітнього компоненту?

Назва освітнього компоненту	дуже високий	скоріше високий	середній	низький
Ділова іноземна мова	87 %	13%		
Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	100 %			
Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту	100 %			
Новітні технології адаптивного спорту для ветеранів	87 %	13%		
Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки	87 %	13%		
Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	100 %			
Сучасні освітні технології викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	100 %			
Фізична культура і спорт в умовах	100 %			

ринку				
Професійна майстерність тренера	100 %			
Науково-дослідна практика	100 %			

Аналіз опитування показав, що з початком вивчення кожної дисципліни викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з її структурою, змістом та вимогами до контролю знань. Робочі програми та силабуси забезпечують здобувачів вищої освіти вичерпною інформацією про мету, тематику, очікувані результати й корисну літературу. Крім того, рейтингова система накопичення балів є абсолютно зрозумілою та відкритою для кожного студента. Застосовані форми контролю та критерії оцінювання чітко структуровані, що дозволяє точно визначити рівень засвоєння матеріалу.

Дані анкетування підтверджують об'єктивність та прозорість дій викладачів під час оцінювання компетентностей студентів. Водночас 13% респондентів складно визначити вплив окремих дисциплін на свій особистісний чи кар'єрний ріст. З огляду на це, викладачам таких курсів, як «Ділова іноземна мова», «Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту», рекомендовано акцентувати увагу на професійній спрямованості занять.

Варто відзначити переважаючий сприятливий психологічний клімат на парах. Більшість студентів оцінюють рівень викладання як «дуже високий» або «скоріше високий».

У підсумку, моніторинг демонструє належну якість реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт».